

# El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo  
concertado

Precios de suscripción

FOR UN AÑO. . . . 4,99 PESETAS  
PAGO ADELANTADO

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario  
Plaza de B. Robles, 5, 2.º mandando sello de  
franqueo el que desee contestación por  
carta

## Información del extranjero

### La educación rural en Inglaterra

La educación en los medios rurales Inglaterra se halla en un estado floreciente. El ministro de Educación inglés ordenó a los Inspectores de Primera enseñanza hiciesen un informe sobre el estado de esta cuestión, de la cual la Oficina Internacional de Educación ha hecho un extracto del que tomamos lo siguiente, pues ello puede servir de orientación para las enseñanzas rurales de España adaptadas al medio ambiente:

«En lugar de estudiar la preparación profesional de la juventud que deberá ganar más tarde su vida en el campo, este informe se ocupa de los métodos adoptados por las escuelas rurales para que el medio en que viven contribuya a la instrucción general de los alumnos. Trátase, en otros términos, más bien de las necesidades de los niños y las demás personas que habitan en el campo, que de las necesidades de la tierra. Las escuelas de los distritos rurales deben ser consideradas como instituciones sociales creadas por la comunidad para preservar las características de su vida y satisfacer sus necesidades culturales.

Es evidente que hay que crear, como en las ciudades, por medio de la literatura, la historia, la música, etc., un amplio ambiente intelectual. Pero este informe pone sobre todo en evidencia las enseñanzas y las actividades derivadas especialmente de la vida del campo.

Desde la publicación, en 1926, del «Hadow Report» (en el que se preconiza la reorganización de la primera enseñanza con objeto de dar a los alumnos mayores una mejor instrucción) casi todas las autoridades escolares de los condados (County Education Authorities) han reorganizado algunas de sus escuelas rurales y creado escuelas primarias superiores (Seniors Schools) frecuentadas por los alumnos mayores de las escuelas primarias próximas. Este nuevo género de escuela ha sido acogido con gran satisfacción por los alumnos. «Se hacen

cosas mucho más interesantes y se reflexiona mucho más», afirmaba un alumno.

Las actividades prácticas de las escuelas primarias superiores rurales (generalmente mixtas) no pueden menos de interesar a todos los niños y niñas que las frecuentan.

«Las actividades cooperativas tales como la cría de aves de corral, la apicultura y la industria lechera, permiten un reparto razonable del trabajo entre los alumnos de ambos sexos. Como que los trabajos domésticos y la costura exigen más tiempo que los trabajos manuales, resulta difícil establecer un horario para las escuelas en que los niños y las niñas trabajan juntos para todas las disciplinas. Sin embargo los trabajos de horticultura se reservan únicamente a los chicos; otras veces los niños y las niñas se dedican a este trabajo pero en horas distintas. Un gran número de maestros ha comprobado que es posible y provechoso desde el punto de vista educativo el desarrollar proyectos interesantes basados en los trabajos manuales en los que colaboran los niños y las niñas.

Los trabajos de horticultura forman casi siempre parte del programa. El arreglo del huerto escolar exige mucha reflexión ya que éste debe presentar un aspecto armonioso y agradable a la vista. «En muchas escuelas los alumnos tienen ocasión de intervenir en una gran variedad de trabajos de horticultura y aprender a juzgar debidamente el valor de los productos hortícolas. La primera condición de un huerto (a ser atractivo y verdaderamente productivo durante todo el año) no se pierde nunca de vista.» Se han consagrado una docena de páginas del informe a la descripción de los trabajos de horticultura.

En el conjunto del país el 67 por 100 de las muchachas mayores aprenden los quehaceres domésticos concediéndose una importancia especial a los diversos procedimientos empleados para utilizar los productos de las granjas (conservas de carne, de fru-

tas, de legumbres, de huevos, etc.). Se presta mucho interés a la enseñanza de la costura y en un condado al bordado.

Una de las innovaciones más interesantes de estos últimos años ha sido la ampliación y perfeccionamiento de los cursos de carpintería en el campo. Los muchachos construyen, a menudo, gallineros, jaulas para los conejos, columnas, etc. En algunas escuelas han fabricado pequeños talleres y prensas para la encuadernación. En una escuela los muchachos han llegado a construir una piscina al aire libre revestida de cemento.

Una de las actividades más adecuadas para las escuelas rurales es la cría de animales domésticos (107 escuelas poseen un gallinero, 207 se dedican a la apicultura, 29 a la cría de conejos, 3 a la cría de cerdos, 2 de cabras y 4 a la cría de otros animales). La industria lechera se enseña sobre todo en el Sur del país (112 escuelas).

Se han realizado grandes progresos desde el punto de vista de la enseñanza de los trabajos manuales en la escuela rural. Su variedad es considerable abarcando desde el modelado y trezado de paja en las Secciones de párvulos de las escuelas primarias hasta los trabajos más difíciles que exigen mucha habilidad y gusto artístico. En cada escuela se enseña por lo menos una actividad manual.

Los alumnos mayores han elaborado monografías regionales (véase el folleto del «Board of Education» llamado «Village Survey M. King». Educational Pamphlets, número 61); los estudios comprenden la lengua materna, la geografía, la historia, la música, el dibujo y la pintura, las matemáticas y las ciencias (incluso el estudio de la Naturaleza).

En muchas escuelas rurales los alumnos establecen para su clase un calendario de la Naturaleza en el que figuran los nombres de todas las plantas de la región con la fecha en que empiezan a florecer. En una escuela de pueblo, por ejemplo, se pueden obtener notas completas, que abarcan un periodo de 10 años sobre las plantas silvestres con la fecha del florecimiento y las observaciones meteorológicas correspondientes.

Los niños pueden explicarse de este modo la diferencia anual en las épocas de florecimiento. A veces el programa contiene el estudio de los árboles forestales. En muchas escuelas se estudia la vida de los pájaros. Las siete páginas del informe destinadas a la enseñanza científica, ofrecen un gran interés.

### Instituto elemental de segunda enseñanza de Burgo de Osma

Examen de ingreso

Durante los días lectivos de mayo queda abierta la matrícula para los exámenes de ingreso que han de verificarse en este Instituto en el mes de junio. Los aspirantes a dichos exámenes presentarán en la Secretaría de este Centro, durante las horas de oficina, los siguientes documentos:

Instancia escrita de puño y letra del interesado, dirigida al señor Director de este establecimiento y reintegrada con póliza de 150 pesetas, solicitando efectuar dichos exámenes. Certificación de nacimiento del Registro civil, justificando cumplir la edad de diez años antes de principiar el curso de 1935-36; esto es, con anterioridad al 1.º de octubre venidero. (Orden de 15 de abril de 1935).

Documento justificativo de estar vacunado o revacunado, expedido con los requisitos y reintegros necesarios, tanto del Estado como del Colegio Médico.

Un pliego de papel de pagos al Estado de 5 pesetas, un timbre móvil de 0,25 céntimos y 2,50 pesetas en metálico.

Cada aspirante presentará dos testigos mayores de edad, vecinos de esta localidad, provistos de sus correspondientes cédulas personales vigentes, que identifiquen su persona y firma.

La certificación de nacimiento serán legítimas si el interesado es natural de cualquiera de las provincias de Bilbao, Burgos, Logroño, Santander, Vitoria y Soria, y legalizadas si es de otra provincia cualquiera.

Burgo de Osma, 27 de abril de 1935  
El Secretario, Eduardo de NO.  
V.º B.º El Director, Juan de VERA.

### «España es así»

por AGUSTIN SERRANO de HARO  
Inspector de Primera Enseñanza

Obra premiada por la fundación «Manuel Lorente» —  
Previo Concurso y a propuesta  
de la Academia de la Historia.

Segunda edición  
Se encuentra de venta en la  
Librería de Miguel Viñals  
Sucesor de FERMÍN JODRA

## Excursión Escolar de Cabrejas del Pinar a Numancia y Soria

Reseñada por varios de los niños excursionistas

### PREPARATIVOS

El día anterior, el señor Maestro nos mandó haber el mapa de la provincia de Soria, en el cual tuvimos que poner los nombres de los pueblos por donde teníamos que pasar; nos explicó lo que había que hacer en el viaje y en Soria y enterados de todo esperamos impacientes la mañana del día 6.

### PROGRAMA

Salida del pueblo a las siete: Visitar las Ruinas de Numancia, Museo Numantino, Casa de Correos, Alameda de Cervantes, Diputación Provincial, Iglesia de San Juan, Portada de Santo Domingo, Talleres del Avisador Numantino, Ermita de San Sansaturio, San Juan de Duero, Colegiata de San Pedro, y por último intervenir en la fiesta infantil organizada por la Inspección en el Grupo escolar «Manuel Blasco».

### EL VIAJE

Antes de la hora anunciada para la salida, ya nos habíamos reunido todos los niños excursionistas frente a la casa del señor Maestro y al poco rato hizo su aparición el auto donde teníamos que realizar el viaje.

Montamos en él, y sobre las 8, con una alegría indescriptible, partimos con dirección a la capital, pasando por Abejar, Herreros, Villaverde, Cidones y Toledillo, por cuyos pueblos al pasar entonábamos bonitas canciones. Sin detenernos en Soria, nos fuimos a las Ruinas de Numancia, pasando por Garray a cuyas ruinas subimos con el coche y tan pronto llegaron a la cumbre, descendimos de él y dimos principio al estudio de nuestro programa.

### RUINAS DE NUMANCIA

Se encuentran éstas, a unos 7 Km. de Soria, en un cerro bastante elevado desde el cual se contemplan las sierras de Urbión Cebollera y Moncayo. En ellas pudimos observar gracias a las excavaciones practicadas, los dos tipos de calles: la celtíbera y la romana, que se diferencian en que el empedrado de la calle celtíbera era de canto rodado y el de la romana de canto plano. No hay más que dos calles que lleven la dirección N. a S. las demás van de E. a W. pero todas ellas terminan en otra que daba la vuelta a la ciudad.

Para pasar de una a otra calle, hay grandes pasaderas en las que se nota el desgaste producido por las ruedas de los carros. Las casas debieron ser pequeñas, excepto algunas que tenían columnas y escaleras ocupadas sin duda por ricos romanos. Hay varios pozos de forma cilíndrica donde guardaban el agua y otros cuadrangulares para conservar los víveres. Aparece en estas ruinas un gran

monumento hecho como recuerdo a la heroica Numancia donde están escritos sobre piedra los nombres de Retógenes, Négara y otros héroes. Cuando recorrimos todo el cerro que ocupó la antigua, regresamos a Soria donde nos esperaba la Sra. Inspectora y varios maestros y niños del grupo «Manuel Blasco», y juntos todos empezamos por visitar el

### MUSEO NUMANTINO

Este es un edificio muy bonito, en el cual se conservan toda clase de objetos y huesos hallados en las excavaciones los que devieron usar aquellos héroes. La señora Inspectora fué poco a poco explicándose todo y en cuanto recorrimos todo, salimos para visitar la

### CENTRAL DE CORREOS

Este es un edificio que tiene a la entrada una puerta giratoria, la que conduce a un patio encristalado donde había algunos empleados trabajando. Pasamos al local donde hacen la distribución de la correspondencia y allí nos explicó un señor cómo lo hacen. Vimos el departamento de nuestro pueblo. Al salir nos dirigimos a la

### ALAMEDA DE CERVANTES

Hermosa arboleda, adornada con jardines y surtidores donde hay peces de colores. Allí se crían palomas muy bonitas. También hay unas jaulas donde se ven ejemplares de monos que a nosotros nos gustaba contemplar; y en el centro del paseo un grueso árbol con un templete de hierro, donde toca la música. De aquí fuimos a la Iglesia de San Juan, cuya portada nos estuvo explicando la señora Inspectora, y seguidamente entramos en la

### DIPUTACION PROVINCIAL

Este palacio está adornada con bonitos muebles y tiene un salón muy grande que es donde celebran reuniones los señores diputados y en el que se ve mucho mármol, muchas butacas cubiertas de terciopelo y colgaduras para el alumbrado. Hay otros departamentos tales como el despacho del señor Presidente el salón de Comisiones y las oficinas. También en este edificio está el Museo Provincial, el cual no pudimos ver por no estar la llave. Hecha esta visita nos trasladamos a la

### IGLESIA DE SANTO DOMINGO

que tiene una elegante portada de estilo romántico, con muchos arcos adornados con figuras que represen-

tan escenas de la Historia Sagrada; y un hermoso rosón con cristales de colores. Allí nos hicimos una foto y después pasando por la Plaza de Abastos, fuimos a visitar los talleres del

### «AVISADOR NUMANTINO»

Aquí nos estuvieron explicando lo que es la linotipia, procedimiento por el cual componen dicho periódico; vimos funcionando la rotativa llamándonos la atención la velocidad con que tiraba el bisemanal y después también vimos como otra máquina doblaba el periódico y lo dejaba dispuesto para enviarlo; todo nos gustó mucho.

Con esta visita terminamos la mañana y en dos automóviles fuimos a comer a

### SAN SATURIO

cuya Ermita, colocada sobre un enorme risco al lado del río Duero, también visitamos.

Para subir, lo hicimos por una cueva y en la Ermita vimos tres banderas, ofertas hechas al Santo como recuerdo de algunas guerras, y además unas lámparas muy bonitas. Al bajar lo hicimos por las escaleras exteriores, pudiendo apreciar una lápida de cemento erigida al poeta A. Machado en la cual están grabados estos versos:

Gentes del alto llano numantino  
que a Dios guardáis como cristianas ovejas  
que el sol de España os llene  
de luz, de alegría y de riquezas.

Luego montamos en el auto y nos dirigimos a

### SAN JUAN DE DUERO

Este es un edificio colocado también a orillas del Duero, donde pudimos admirar una infinidad de arcos enlazados y todos desiguales, en los que predomina el estilo románico, destacándose bonitos capiteletes. Forman un patio cuadrangular cuyo suelo estaba verde y con flores. En el interior de la Iglesia había dos templetes, un sepulcro y varias lápidas. Al salir de allí, vimos el puente de piedra que tiene ocho ojos y nos dirigimos a la

### COLEGIATA DE SAN PEDRO

Hermosa Iglesia, con bonitos altares, los que nos fueron explicados por el señor Abad, grandes columnas y muy amplia. Visitamos los claustros, que son una serie de arcos románicos alrededor de un patio. Aquí

## Asociación provincial del Magisterio Primario

Entre los varios acuerdos tomados en la última Asamblea de la Asociación Nacional, fué uno de ellos editar en un folleto los principales artículos publicados por don Marcelino Domingo, enalteciendo la formidable obra que realiza el Magisterio Nacional. Una vez tirados los folletos, se enviarán primeramente a las entidades que contribuyan con fondos a hacer viable esta idea, y los que sobren se distribuirán por toda España, para que influyan favorablemente en la opinión pública en pro de nuestras justas reivindicaciones.

Conviene que las Asociaciones de partido que voluntariamente quieran contribuir a esta obra, remitan con rapidez los fondos a esta provincial, la cual lo transmitirá en la misma misma forma a la Permanente de la Asociación Nacional.

El asunto está desprovisto, por nuestra parte, de intención política. No tiene otra finalidad que la de dar cumplimiento, como antes se indica, a un acuerdo de la Nacional, y aprovechar la ocasión de extender por España las ideas sustentadas por los pocos defensores de nuestros problemas.

Soria 3 de Mayo de 1935.

El Vocal - Representante,  
ANTONIO DIEZ

montamos nuevamente en el auto y nos dirigimos al grupo escolar «Manuel Blasco» donde había de celebrarse la fiesta escolar.

### GURPO ESCOLAR «MANUEL BLASCO»

Es un edificio nuevo en el que se respira alegría y bienestar. Después de recorrerlo todo, dió principio en una de sus amplias galerías, la anunciada fiesta, a la que acudió numeroso público, entre él, todas las autoridades de Primera enseñanza.

Nuestra «RONDALLA» interpretó todo su programa que de antemano habíamos tirado en nuestra imprenta después de lo cual, fuimos obsequiados en el comedor de dicho grupo, con una espléndida merienda, yéndonos después de hacernos una foto el fotógrafo al cine cuya entrada nos fué regalada por los Maestros del grupo. Allí vimos una película muy bonita y después de salir, como el auto estaba ya preparado, montamos y a las 11 de la noche, regresamos a nuestra casa, satisfechos de haber visto tantas cosas.

Nosotros queremos expresar desde aquí nuestro más sincero agradecimiento a todos por las atenciones que nos dispensaron, y les aseguramos que su recuerdo, vivirá eterno en nuestra memoria.

### NOTA

LECTOR: Enfoca tu atención más que a la forma, al fondo del escrito. Piensa que lo han hecho niños que por primera vez, llevan a la prensa sus observaciones recogidas en un viaje rápido de estudio. Respetemos, pues, su redacción ya que a mi juicio en su originalidad, estriba su mayor valor.

B. DE PEDRO

A los señores Maestros...

## Casa Pastora

ofrece todos sus artículos *sin aumento de precio* pagándolo a pequeños plazos por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

NO LO OLVIDE

CASA PASTORA  
CANALEJAS, 60 SORIA

Relojería - Óptica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir

## Notas de un paseo escolar

Tarde de un jueves que se presenta espléndida de sol y atrae a las almas infantiles hacia el campo para contemplar sus maravillas; las flores que principian a brotar, los pajajillos tejiendo sus nidos entre pios y cantares, el balido de los corderillos, las esquilas de las cabras retozanas, el himno a la vida que entra de lleno en la psicología y sentir infantil.

Son las dos de la tarde y ya las niñas advertidas anteriormente de la proyectada excursión, se proveen de lápices, cuadernos y cajitas donde aprisionar y guardar algunos ejemplares de la flora y fauna canpestres.

Con sus batas blancas, semejando palomitas, forman en dos filas entre risas y algaraza.

Me cede la Maestra el mando de la pequeña columna y como primera providencia les prometo romper filas en un punto que divisamos a unos 50; ¡vaya promesa!, apenas iniciada se desbandan, chillando como gorriónes al estampido de la escopeta. ¿Qué ha ocurrido? un intrépido lagarto de lomo pintado verde-amarillo ha irrumpido entre las filas y a su paso... aquí fué Troya.

Este incidente da lugar a una lección ocasional que las niñas complacidas van reteniendo en su memoria para pasarla luego a sus cuadernos, yo con esto llegamos a una pradera festoneada de robles y sabinas a cuya sombra dan principio el descanso y la charla; unos minutos de reposo, otros de expansión en sus juegos y... o buscar insectos y plantas para enriquecer sus elementales colecciones.

Entre sus conversaciones se oyen decir cosas tan sabrosas por ingenuas como ésta: oye, esta araña tiene 8 patas; dice otra: este gusano se ha vuelto loco en cuanto lo he tocado; fijate como se retuerce; todas las niñas en confusión de voces y movimientos dan con su animación vida al paisaje, tan bien encuadrado en el robledal.

Dos palmadas de la Maestra hacen de clarín; revuelo de batas, algún apresuramiento entre las más alejadas y ya está de nuevo formadas en filas; es la hora del regreso, que se verifica lentamente preguntando sobre las diversas materias escolares; Agricultura, Física, Economía... todo va pasando por el tamiz de estas embrionarias inteligencias.

Como maestra en prácticas me encargo del grupo de mayores, desplazadas ya unos pasos de las mayorcitas y empiezan mis preguntas, mis observaciones, las observaciones de las niñas; charloteo e ingenuidad cuyas alcances en muchas ocasiones desconocemos los mayores.

Y como fin del paseo a la entrada de la Escuela se me ocurre preguntar a una niña de cinco años: ¿Cuales son los puntos cardinales? Su contestación. Padre Hijo y Espíritu Santo; asombrada interpelo de nuevo; te falta uno... la niña pensando: amén.

¿Qué habrá de cierto en esa contestación?

Soledad CALVO

Rioseco, abril 1935.

## Correspondencia

V P Rebollosa de Pedro. Se le remiten impresos.

FD Quintanas de Gormaz. No hay más que cien pesetas.

C R Cueva de Agreda; E G La Seca; P C Villar del Río; L H Suellacabras; H B Hinojosa del Campo; S N Monterde; J G Ciria; B de P Cabrejas del Pinar; R T Caravantes; D A Montenegro de Cameros; M V Muriel Viejo; G C Cabanillas; J Y Reznos; H M Reznos; P N Villartolo; F P Villar del Río; G A P Ladrado; P S Villar del Río; B G Zaragoza; M F A Santa Cruz de G. M F Torralba del Moral; G M Valdeavellano; P N Valdanzuelo; N R Muñecas; A de S Arganza; L I Trévago; J P Las Aldehuelas; M C Iruecha; T P Iruecha. Se les escribe servidos.

P Alcubilla de Avellaneda; T M Talveila; D A Quintanas de Gormaz; J Z Quintanas Rubias de Arriba; R M Atauta; C A Zayuelas; J R San Esteban de Gormaz. Se le remiten impresos.

M C F Arcos de Jalón. Contestada carta. ER Utero. Remitida cartulina. J R Deza; CL Perera; P A Santa Cruz de Grio; E S Madruédano; G H Caltojar. Contestada carta.

G C Benamira. Recibidos. S S Oama. Se hará como indica.

J C Navalcaballo. Se hará como indica. C L La Perera. Firmados programas. G R San Esteban. Recibidos. R M Atauta. Recibidos.

S M Sarnago. Queda suscripto. J I Salduero. Recibido.

D M Rejas de Utero; S M Agreda. Presentada; y reintegradas cueatas.

J T Arcos de Jalón; E R Arcos de Jalón; I C id. Presentado\* documentos.

T L Aldealseñor. Presentada copia.

B M La Hinojosa; S R Fuentelmonge; T P Espaja de San Marcelino; F M Li Orallares; M del P M Espejon; D A Quintanas de Gormaz; J L A Fuentelmonge; A F Recuerda; C J Abanco. Se les escribe servidos. J A y E C Langa de Duero. Se les escribe servidos.

V M Velilla de los Ajos P D Quintanas de Gormaz R R Quintanas Rubias de Arriba B M Azcamellas. Se les remiten impresos.

T C Valdeluviel F H Almenar J O Valdealvillo. Hechas matriculas.

## En la Dirección General de Primera Enseñanza

Al recibirnos el señor Gil Muñiz hizo las siguientes manifestaciones de interés para el Magisterio:

«Está estudiando la reglamentación de la provisión de escuelas preparatorias de los Institutos mediante unas pruebas lo suficientemente ponderadas para que vayan a ocupar dichas plazas maestros que realicen una labor provechosa.

Tiene casi ultimado un decreto reorganizando los estudios de las Escuelas Normales, en las que se introducirán enseñanzas del hogar, agrícolas y las que preparen a las alumnas de una manera especial para las escuelas de párvulos y maternales.

Le hicimos presente el retraso que se nota en la aplicación de la orden que disponía la colocación de los cursillistas del 33, indicó que si continúa en el cargo en la segunda semana de mayo se anunciará o por lo menos se intentará hacer el anuncio de vacantes.

Respecto a los cursillos de selec-

## A los maestros de la 8.ª categoría de esta provincia

Para comunicarles acuerdos interesantes en relación con el delicado asunto escalafonal y económico que nos interesa y a la vez las soluciones aprobadas recientemente por el Comité Nacional, cuyo rápido cumplimiento se encarece por éste, **ES ABSOLUTAMENTE NECESARIO** que los maestros de la octava categoría de esta provincia, sea cual fuere su procedencia, se sirvan enviar por escrito e individualmente (caso de que ya no lo hubieren hecho) su adhesión y dirección inclusive a los Delegados provinciales que asistieron a Madrid, a fin de que éstos puedan conocer en un momento dado la ayuda con que cuentan y a la vez transmitirles las noticias e instrucciones que sucesivamente se vayan recibiendo.

Josetina A. Planelles (Arcos de Jalón), Severiano Latorre (Soria).

## IMPRESOS

DE TODAS CLASES  
MUY ECONOMICOS  
Y BIEN HECHOS

en esta imprenta

LEA V.

LA VOZ DE SORIA

MARTES Y VIERNES

ción llegan muchas peticiones en el sentido de que puedan concurrir los maestros del plan de 1914, indicando que quizás se modifique lo establecido con el fin de ampliar los aspirantes, si bien nada en firme tiene estudiado sobre este asunto.

Dijo que venía celebrando reuniones con la Permanente de la Asociación Nacional, representantes de los maestros de la octava categoría y maestros alumnos del grado profesional para buscar una solución respecto a la colocación de estos alumnos maestros del grado profesional en relación con los maestros de tres mil pesetas. Se mostró optimista respecto a hallar una solución que satisfaga a todos; aunque todos tengan que sacrificar algo.

Por nuestra parte posteriormente nos hemos enterado de que una de las fórmulas era hacer un escalafón aparte con los maestros del grado profesional, pero esta fórmula de verdadera gravedad, pues era establecer cartas en el magisterio fué rechazada especialmente por la Permanente de la Nacional.

Está redactado el proyecto de decreto y aprobado por el señor Ministro, respecto a cantinas, colonias y roperos escolares, dando al Magisterio amplia intervención en estas instituciones escolares.

También tiene el proyecto de modificar los Consejos locales de enseñanza, asignándoles una intervención técnica y no administrativa.

## Centro de Colaboración Pedagógica de Rioseco de Soria

### CONVOCATORIA

Como las circunstancias del tiempo impidieron realizar la reunión que se tenía anunciada, se hace saber, por la presente a los señores Maestros y Maestras que se citaban en la anterior convocatoria, que la reunión tendrá lugar el día 13 del actual en el lugar y hora señalados.

La Presidente, Segunda CALVO

El Secretario, Ismael ORTEGO

## Corrida de escalas

En vacantes de sueldos producidas durante el mes de marzo ascienden los siguientes Maestros y Maestras:

A 8.000 pesetas hasta el número 448, señor Millán; a 7.000 hasta el 1.228, señor Hernández; a 6.000 hasta el 2.034, señor Martín; a 4.000, hasta el 969 de la serie E, señor Ibars.

En Maestras ascienden a 8.000 pesetas hasta el número 454 del Escalafón, señora Isturiz; a 7.000 hasta el 1.157, señora Mundet; a 6.000 hasta el 2.112, señora Rodríguez; a 5.000 hasta el 3.846; señora González; y a 4.000 hasta el 681 de la serie H, señora Bécares.

Los números del Escalafón se refiere al aprobado que lleva fecha 31 de diciembre de 1929.

Una vez más hacemos presente el retraso con que se adjudican las vacantes de sueldos a pesar de que está ordenado se den los ascensos por bajas producidas en el mes anterior, antes del 15 del mes siguiente:

## NOTICIAS

HABERES.—Desde el día 2 está abierto el pago de los haberes del pasado mes de abril para todos los Maestros de la provincia.

MATERIAL Y MOBLAJE ESCOLAR.—En breve se reunirá la Comisión dictaminadora, para emitir informe sobre el material y mobiliario escolar con destino a las escuelas nacionales que ha de adquirir el Ministerio, invirtiendo una cantidad que pasa de las 200.000 pesetas. La Comisión está integrada por un arquitecto escolar, un Maestro y una Maestra nacionales, el Inspector Jefe de la provincia de Madrid y el Jefe de la Sección once del Ministerio.

PROBLEMAS DE INSPECTORES.—Días pasados recibió el señor Gil Muñiz a la Junta Directiva de la Asociación de Inspectores, que le expuso los problemas de la Inspección que requerían solución inmediata.

# Dalmáu Carles, Pla. S. A.

Editores. Gerona - Madrid

## Obras nuevas

«Enciclopedia cíclico pedagógica», grado superior, según plan de don J. Dalmáu Carles. Forma un volumen de 850 páginas, muy ilustrado.—Docena de ejemplares 58 pesetas. Con Historia S-grada 60 pesetas docena. (Enviaremos un ejemplar como muestra a mitad de precio, o sea, por 2,50 pesetas).

«Tercer Libro», por Joaquín Pla Cargol.—Con magnífica ilustración en colores.—Docena de ejemplares, 22 pesetas. (Enviaremos un ejemplar de muestra contra recibo de 1,25 pesetas).

«Estampas Literarias», por don Alejandro Manzanares maestro de Bilbao.—Con bellas ilustraciones; docena de ejemplares, 19 pesetas. (Enviaremos un ejemplar de muestra contra recibo de 1,25 pesetas)

«Ejercicios de Contabilidad», por Ricardo Girbal Estrada.—Obra utilísima para la enseñanza de la Teneduría de libros, ejemplar encuadernado 6 pesetas.

«Biblioteca de Pedagogía Moderna»: Volumen III. «Trabajos en cuero y metal», por doña Teresa Recas, 2,75 pesetas ejemplar.—Volumen IV. «Estudios de las Formas elementales», por don Víctor Navarro, 2 pesetas.

Todas estas obras están lujosamente impresas y encuadernadas.

Dirigir toda la correspondencia a

Dalmáu Carles, Pla. S. A. - Apartado, 3. - Gerona

## Anuncio de 1934

### Obras muy recientes

«Elementos de Biología», por don Joaquín Pla Cargol: ejemplar, 9 pesetas.—«La Educación Moral y Cívica en la Escuela actual», por don Raimundo Torroja Valle: ejemplar 4,75 pesetas.—«La Senda», (nueva edición) por don J. Salvador Artiga: ejemplar 7,50 pesetas.—«Las Escuelas Rurales», (nueva edición) por don Félix Martí Alpera: ejemplar, 6 pesetas.—«La Escuela activa», (tercera edición) por J. P. C. 1,75 pesetas ejemplar.

### Novedades en Material Escolar

«Colección de láminas de Historia Natural»,—4 grandes láminas conteniendo en total 18 cuadros de «animales en su ambiente», 5 de fenómenos naturales de la Tierra y uno de organografía botánica.

«Las regiones españolas».—Colección de 4 magníficos frisos 35 x 95 cm. La colección en papel, 7,50 pesetas. Numerosas novedades en material para párvulos y enseñanza activa.

Enviaremos nuestros catálogos de Libros y de Material Escolar a los Sres. Maestros que nos los soliciten.

Visiten nuestra casa exposición en MADRID recientemente restaurada y ampliada. Bordadores, 7-1.

## Erasmu Llorente Pascual,

Ex-funcionario de Administración (jubilado)

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Consejos locales y Ayuntamientos principalmente de los que a continuación se expresan:

**COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS** Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.<sup>a</sup> Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

**FORMACION DE EXPEDIENTES SE** redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas. **ASUNTOS VARICOS**, Id. todos clase de documentos; recurso, peticiones y contesta a consultas que dirijan.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27 - Soria

## Sastrería Jiménez

No haga sus trajes sin consultar precios con esta casa.

Los mejores artículos en pañería

Precios económicos

-Facilidad de pago-

Confección esmerada

Plaza de R. Benito Aceña, 12-SORIA

## SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA.—Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y C LEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETC. ETC.

Depósito de los LIBROS «CURSOS graduados ORTIZ» y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA, ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS.—Trozos escogidos de poesía, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicio de LECTURA en las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas doce a.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su exposición en la parte teórica.—9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ.—Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimo ejemplar.

HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

## HABILITACION DEL MAGISTERIO

Teniendo en cuenta el gran número de compañeros que perciben sus haberes por medio de recibo, limitándose muchos de ellos a consignar únicamente la firma, se ruega y agradecerá a todos ellos tengan la bondad de llenarlos consignando en los mismos las cantidades que se detallan a continuación:

### RECIBOS DE MATERIAL

Importe trimestral	1,30 por 10 pagos al Tesoro	0,50 por 100 de Habilitación	Liquido
37,50	0,49	19	36,82

  

### RECIBOS DE ADULTOS

Importe semestral			
31,25	41	16	30,68

### RECIBOS DE PERSONAL

Sueldo		Deben consignar en el recibo
3.000	Mtros: con emfios.	237 60
3.000	Mtras: sin »	238 84
4.000	Mtros: con »	315 15
4.000	Mtras: sin »	316 80
5.000	Mtros: con »	391 88
5.000	Mtras: sin »	393 94
1.500	Sustitutos y sustituidos	119 42

“ITALIA S. A.”

Consulich, Lloyd Sabaudó y

Navigazione Generale

(Flotas reunidas)

Pasajes de Cámara para Norte,

Centro y Sudamérica.

Líneas velocísimas, con magníficos vapores.—Cocina española. Personal sanitario español

Representante en

SORIA y su provincia

Plaza de B. Robles 5, 2.º

SORIA