

# EL DEFENSOR ESCOLAR

REVISTA SEMANAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

FRANQUEO  
concertado

## Precios de suscripción.

—  
POR UN AÑO..... 5 PESETAS  
PAGO ADELANTADO

## Director:

JUAN S. DE LA ORDEN

Se publica los sábados.

La correspondencia al Administrador, calle del Collado, 30, mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

## Optimismos

Sin saber porqué me siento optimista por primera vez en cuestiones de primera enseñanza. Mañana, cuando los maestros sorianos se reúnan, cuando los maestros sorianos expongan verbalmente sus opiniones aunque sea unos a otros, creo que han de hacerlo todos con un fin práctico realizable, con el entusiasmo y el ardor que deben llevar consigo las cosas santas y grandes, con la energía que las circunstancias exigen para poner a salvo la dignidad profesional, el derecho de ciudadanía y el derecho a la vida.

Quiero creer que los maestros sorianos están convencidos de que el camino seguido hasta ahora para obtener la justicia que se les debe ha sido erróneo; quiero creer que esta convicción les llevará a seguir otros derroteros por los cuales sea, o por lo menos se vea más claramente su dignificación profesional y su dignidad de hombres; quiero creer que los maestros sorianos han de secundar esa noble cruzada que sus compañeros de Albarracín han formado para anular hipócritas y vividores y para exigir por la fuerza de la razón o por la razón de la fuerza la rectificación de las burlas de que se ha hecho objeto al Magisterio y para lograr que las promesas se conviertan en realidades.

Mas para ello, se precisa reunir un ejército de valientes; un ejército en que

todos sean soldados, pero soldados dispuestos a quitarse uno a otro el honor de ser el iniciador de la batalla; se precisa que los pusilánimes, los indiferentes, los cobardes, se queden en casa llorando su cobardía y honrando una dignidad y una educación que les mata de hambre; se precisa un ejército de valientes que a la menor indicación del iniciador del combate esté dispuesto a ir hasta donde las circunstancias le exijan.

No quiero suponer siquiera que un solo maestro soriano dejará de formar en las filas de ese ejército de valientes que se necesita y porque no quiero ni puedo suponerlo soy optimista por primera vez y creo llegada la hora del resurgimiento del maestro a la vida.

Yo espero que la reunión de maestros sorianos en el día mañana sea todo lo contrario de lo que otras similares tuyas han sido; espero que las conclusiones de mañana no se parecerán en nada a las conclusiones de otros años, espero que las conclusiones de mañana sean para los maestros de Albarracín, para los obreros de la Casa del Pueblo de Madrid para la Federación de nuestros hermanos los obreros de Soria y no para Ministros, Diputados Gobernadores ni maestros que por estar arriba no sienten ni pueden sentir las necesidades de los de abajo.

Los maestros sorianos cuentan con el ofrecimiento del apoyo moral y material de la Casa del Pueblo, y cuando los obreros ofrecen lo hacen dispuestos a cumplir

sus ofrecimientos, porque su nobleza y su dignidad no pueden avenirse a ser traidores a sus promesas como le son los que prometen por costumbre, por orgullo o por burla.

Mis optimismos, pues, no pueden ser más fundados, y llegan hasta el punto de creer que la Asociación provincial hará memorable la fecha del 25 de agosto de 1912 adhiriéndose a la «*Solidaridad de maestros y obreros*», fundada por 412 maestros adheridos a los compañeros de Albarracín o pidiendo su ingreso directamente en la Casa del Pueblo y acordando celebrar un mitin de maestros y obreros el día 1.º de septiembre en el cual los obreros de la cultura y los obreros manuales se den el abrazo de fraternidad que entre ambos debe existir.

¡Arriba maestros sorianos! ¡Arriba los valientes!

VICENTE SERRANO.

---

## MIS DESEOS

---

Yo deseo adhesiones para celebrar el mitin, porque con actos públicos se demuestra el empuje de las clases sociales, y porque es la mejor manera de ponerse en contacto con el pueblo. Nuestra nueva organización no ha de hacerse en silencio, sino *ruidosamente*, para que de nosotros huyan los cobardes y para que el ruido atraiga a los indiferentes. Yo deseo que el Magisterio haga en estos tiempos mucho ruido, pero ruido acompañado de avances positivos. Así los cobardes se quedarán atrás y los indiferentes dejarán de ser barreras neutras. No hay diques que paralicen el empuje de los valientes.

En el partido de Albarracín, provincia de Teruel, funciona ya un Comité para recoger adhesiones en pro del nuevo movimiento. Hasta la fecha son cuatrocientos diez maestros los preparados al ingreso en la Casa del Pueblo de Madrid. Yo deseo que la naciente Asociación aumente este número.

Nosotros, por nuestra parte, trabajamos hace tiempo en el sentido que trabajan ahora los de Albarracín.

Sólo que nosotros, ni hemos formado Comité, ni nos hemos reunido. Hagamos, pues, algo

práctico. Si el mitin no puede celebrarse pronto ya lo celebraremos más adelante, que en todo tiempo vendrá bien. Entre tanto, todos cuantos manden sus adhesiones para el mitin, se les considerará como dispuestos a ingresar en el Magisterio socialista. Recibidas las adhesiones, nuestras huestes, pocas o muchas, iremos a reunir las con las agrupaciones que se formen en otras provincias. La cosa es que se vayan formando las filas. Después viene la reunión de estas filas. Y tras esa reunión los combates.

Animo, pues. Tenemos, como los que se agrupan en Albarracín, el apoyo moral y material de los batallones obreros. Tenemos la misma dirección. Caminamos hacia el mismo sitio. ¡Arriba los valientes!

Mandad vuestras adhesiones. Que las reciba la redacción de EL DEFENSOR y después, si queréis a continuación el mitin, mejor; sino queréis ruido, pues a disponer silenciosamente nuestro ingreso en la Casa del Pueblo, reunidos con los compañeros de lucha en otras provincias.

Y si es que la Asociación provincial acuerda esto en su reunión del 25, entonces, nos ahorraremos tiempo y trabajo. En suma, lo esencial es que lleguemos al fin, por el camino que sea más corto y menos embarazoso.

Y uno de los caminos o, mejor dicho, uno de los medios más prácticos para entrar en un camino recto y limpio de obstáculos, es el mitin. Aunque antes del mitin iniciemos el movimiento, unas cuantas arengas allá, en mitad de la lucha, no vendrá mal. Las más gloriosas batallas se han ganado con arengas.

ROMÁN SOLANAS.

---

## Que se aclare

La profesional se ha hecho eco del suceso ocurrido en Santander al ser detenido, en la capital montañesa, un prestigioso maestro que ha tenido carácter suficiente para no dejarse imponer la *banda* del yugo caciquil.

Hemos dejado pasar algún tiempo sin decir una palabra siquiera acerca del particular; porque creíamos que las noticias estarían algo desfiguradas, tratándose, sobre todo, de una cuestión insignificante en la que más o menos directamente jugaba principal papel el Sr. Las-

pector de 1.<sup>a</sup> enseñanza de aquella provincia, y suponíamos que entre inspectores y maestros no habría nunca tales luchas.

El hecho es cierto, sin embargo, y el Magisterio primario tiene perfecto derecho a saber si el compañero Sr. Margañón ha incurrido en falta o el Sr. Inspector se ha extralimitado en sus funciones.

Con frecuencia suelen darse noticias que hacen dudar al maestro, porque después no se dan las explicaciones precisas que dejen en claro la verdad; y como ni los maestros ni los Jefes técnicos son impecables, es necesario que no queden ciertas cosas ocultas si han de servir de lección para conservar incólume la dignidad profesional y poder luchar con nobleza ante imposiciones caciquiles de grandes y pequeños.

La Asociación nacional es, sin duda, la llamada a esclarecer la cuestión de Santander, y de así no hacerlo, poco o nada iremos ganando con estar asociados.

Las asociaciones provinciales también deben intervenir en asuntos de esta índole, si es que para algo práctico se han establecido; y no dudamos que la de Santander dará cumplida satisfacción a un asunto que interesa por igual a todo el Magisterio y que no debe quedar en la duda de si el Sr. Margañón fué detenido justo o injustamente.

Según la prensa en general, la razón está de parte del maestro; y siendo así no queda muy bien parada la autoridad del Inspector que fué quien promovió la cuestión, acaso sin intención de molestar al Sr. Margañón y sin tener en cuenta que este maestro no admite imposiciones caciquiles.

Lo cierto es que el Sr. Inspector fué el instigador que movió al Alcalde a detener al maestro. El alcalde, en uso de sus atribuciones, detuvo al maestro; y no diremos si obró bien o mal; pero no lo hizo por cuenta propia. La causa que originó la «alcadada» es tan baladí que no merece la pena mencionarla, y todo hace suponer que el maestro, en esa ocasión, fué víctima, por obrar con nobleza y dignidad, de las corazonadas del Inspector.

Si así no lo es, que se diga claramente, no por el Sr. Inspector ni el Sr. Margañón, sino por quienes están obligados a que el Magisterio primario no esté ni un solo momento en la duda.

Por parte del maestro o del Jefe hubo falta, desatención o lo que sea. Que se diga sin ro-

deos, y que cada cual quede en el lugar que le corresponde.

LEANDRO.

## Los interinos

Grande y fundado es el disgusto que reina entre los maestros propietarios y a él se debe la corriente iniciada para sobreponerse al abandono en que se les tiene; pero con ser grande y fundado ese disgusto, con ser grande ese abandono, no llega ni puede llegar al de los maestros interinos.

Y no puede llegar, porque los maestros interinos no solamente están abandonados por los Gobiernos, que a muchos de esos maestros les quita lo que les corresponde del sueldo que las escuelas tienen, sino que sus mismos compañeros los dejan indefensos y ni aun siquiera han sido capaces de apoyar sus pretensiones justísimas.

Es cierto que la Asociación Nacional no ha hecho otra cosa que cobrar cuotas para gastos de oficina sin cuidarse de recoger las aspiraciones de sus asociados propietarios y no iba, por tanto, a cuidarse de los interinos; y por ser esto cierto se hace evidente el fundado disgusto de la clase entera del Magisterio.

Ahora bien; ya que la asociación Nacional nos ha resultado un muñeco incapaz de hacer otra cosa que gastar en remiendos el dinero de sus asociados, justo será reconocer que los maestros interinos se presten a la lucha tan solos, tan aislados como sus compañeros los dejan y unidos, tan unidos como necesitan estar para defender su causa.

A eso es debido sin duda el acuerdo de los maestros interinos catalanes de formar la *Unión Nacional de maestros interinos*, a eso es debido el que sus hermanos en la desgracia se pongan a su lado y a eso es debido también indudablemente el que los maestros interinos sorianos se reúnan mañana para pedir justicia por sí solos en vez de pedir el apoyo para esa justicia a los propietarios que también habrán de rennirse.

Los maestros interinos sorianos sabrán hacer de esa reunión algo que resulte práctico y positivo, pero aunque nada positivo ni práctico hicieran para su causa, al menos harían ver a los propietarios la justicia de pedir cada uno para sí.

Maestros interinos, ¡adelante! ¡Confíad en que más tarde o más temprano, tanto más temprano cuanto con más tesón trabajéis, se reconocerá la justicia que os asiste.

Así lo espera y desea.

UN AMIGO VUESTRO.

## Hechos y no palabras

La campana de redención ha dado el primer aviso; el toque ha sido de «marchen» y el Magisterio tiene que seguir su derrotero, no por disciplina obligada, sino por mandato imperativo del fuero interno, por instinto de conservación, por haber nacido, en esa facultad del alma humana que permite concebir y desear, la necesidad de algo mejor que lo que vemos, la necesidad de aspirar a la realización de ideas cada vez más perfectas.

Desde luego que el sistema para llegar a la dignificación económica del maestro, lanzado valientemente por los maestros de Albarracín y por D. Emilio Gómez en su periódico *Tribuna Pedagógica*, no será perfecto; pero creo que será el camino más corto y el más adecuado a las circunstancias y modos de ser de la sociedad actual. Este ha sido mi modo de pensar en todo momento, la imagen de mis ensueños, el amor de mis amores; pero ya que ellos han tomado la iniciativa, por lo que les aplaudo y felicito, aun nos queda mucho por hacer a los que pensamos igual: propaganda *por casa* y batalla sin cuartel a los apáticos, y a los que llenan los periódicos de prosa insulta sin ideal, o a lo más con plegarias y súplicas de comadre.

Yo espero que los maestros sorianos no se arredrarán ante la magnitud del problema; yo espero que sean los más, los primeros y los más decididos. En este terreno no se coartan ideas religiosas, cada uno allá se las entienda con su conciencia; por este camino, en una palabra, no busca nadie bandería de nueva asociación, muy al contrario, es necesaria, imprescindible la que hay reforzada con los que todavía no hemos entrado por causas bien justificadas; aquí no se busca más que PAN, PAN Y PAN. Yo he considerado siempre a la Nacional como un edificio sin cimientos sostenida en equilibrio inestable por la prudencia de sus asociados, una entidad incapaz de hacer nada por falta de energía y

apoyo en que sustentar sus pretensiones, y hay que desengañarse: si queremos que tenga fuerza, que tenga autoridad, que desaparezca ese equilibrio que la sostiene, hay que poner cimiento; ¿y sabéis cuál es ese sostén? pues el elaborado por más de 5.000 000 de obreros con su hermosa disciplina y sus cajas de resistencia. ¿Estáis ya maestros sorianos? pues ánimo y no asustarse.

Las maestras deben dar la nota sobrealiente en este paso que se avecina no quedando una sola sin seguir sus huellas; deben dar la nota típica de la valentía, del sentido común, de los sentimientos altruistas, pues otra cosa no significa el arrostrar los peligros y las pequeñeces de este mundo por ir en busca del pan que necesitan sus hijos. Animo, pues, maestras sorianas, que una vez siquiera resplandezca la lógica en medio del absurdo en que vivimos, y que nueva era aparezca en la historia del Magisterio.

Mirad, maestros todos, lo que dice un periódico de los obreros titulado *El Trabajo*:

«Todo hombre que vive de su trabajo debe estar con los trabajadores, y sino está con ellos va contra sus mismos intereses.

»Los intelectuales han de venir forzosamente a los obreros, más no con aires de superioridad ni con pujos de dirección, no como jefes, sino como soldados.

»El superior, el verdadero intelectual, bien pronto estará en la cumbre, el que sea masa, masa seguirá.

»Ahora cada uno a lo suyo. Las sociedades de oficio, con gentes del oficio, y nada más. Abogados, ingenieros, profesores, periodistas, etc., etc., creen en buena hora las suyas y trabajen en ellas, que así como se les pedirá solidaridad en los movimientos se les prestará de bonísima gana cuando le necesiten».

Nosotros tenemos dado un gran paso, puesto que tenemos asociación y un programa de peticiones mínimas que habrá de reformar y reforzarlas con otras que aconseje la experiencia; ¿qué falta por hacer? Saltar de las ramas al tronco. ¿Cómo? Yo podía pedir las adhesiones de los más decididos y remitírselas al Presidente del comité de maestros de Albarracín; pero no quiero por hoy, antes hay que reunir a todos los maestros en sus secciones y cambiar impresiones; ver el medio de que la Permanente salga del letargo en que se encuentra, para si

no está conforme con las corrientes que se inician, presente la dimisión y suba otra con más arrestos de vida.

A. MARTÍN.

Señuela.

## AL MITIN VAMOS

Cuando hasta poco tiempo hace los maestros tenían que pedir de los gobernantes nacionales alguna mejora para ellos o para el servicio de que están encargados lo hacían con tal timidez, con tanto miramiento que casi rayaba en la humillación. Hoy, colmada ya su paciencia, resueltos a no seguir engañados ni un día más, aleccionados por pasados desencantos, convencidos sin duda de que ni en lo que resta de siglo nada beneficioso consiguen por la fórmula pordiosera ante la preterición de que vienen siendo objeto en estos últimos tiempos, parecen decididos a cambiar de derrotero y rompiendo con aquella conducta de su misión y de resignada obediencia, anuncian también romper la paz que disfrutaban tantos años hace a costa de su bienestar.

La huelga, el mitin y la entrada del Magisterio en la Casa del Pueblo, son las tres medidas que se han indicado como más eficaces para significar a los poderes públicos el general descontento que en la clase reina por el desafecto con que a la cultura se mira desde las alturas del poder y para exigir el cumplimiento de solemnes promesas a quienes pueden y tienen el deber de cumplirlas.

Bien está este nuevo movimiento, estas nuevas determinaciones que se quieren tomar; pero la huelga tan pronto como se propuso tuvo, como no podía menos, que ser desechada por que ni el Magisterio está preparado para plantearla y sostenerla, ni aunque lo estuviera no podría él por sí solo paralizar la vida de la nación, finalidad que toda huelga debe envolver si ha de ganar el pleito que en ella se ventila.

Otra cosa muy diferente es el mitin y la unión al partido obrero, pues si por aquella hoy nada práctico conseguirían los maestros y si en cambio mayores disgustos, estos dos últimos medios son seguramente dos armas poderosas que bien manejadas han de dar más pan y más altura social a la preterida clase, porque

desde el mitin hay que hacerle comprender al pueblo lo que ya vislumbra, esto es, las ventajas de la verdadera cultura y el abandono en que se la tiene por los encargados de administrarla, por los que tanto alardean de democráticos y patriotas; y por su fusión al socialismo el Magisterio tendrá en sus justas demandas el apoyo material que necesita para obligar a los políticos gobernantes a destruir el presupuesto nacional de forma que, a Instrucción pública vayan los millones que la clase precisa para salir de las miserias que la aniquilan y la hundan en la oscuridad social.

Arriba pues, los valientes; venga lo sano y fuerte de la clase y celebraremos el mitin. Nosotros al mitin vamos con el ánimo sereno, con pleno dominio de nuestros actos, con la entereza de hombres a ganar un puesto menos santo, pero más humano que nuestros intrusos y gastados directores no han sabido ganar para este Magisterio sufrido y resignado.

Ya lo saben los maestros; el que quiera seguir que siga; el día que se designe celebraremos el mitin entre nuestros hermanos los obreros, que obreros somos los maestros; expondremos el malestar de la clase; cantaremos el abandono en que a la enseñanza se tiene; daremos nuestro adiós a los maestros, si los hay, de psiquis y de santidades y abriendo nuestros brazos al pueblo que paga, trabaja y sufre, quedaremos hechos socios de la Casa del Pueblo comenzando desde entonces la labor social que ha de redimirnos tal vez mucho tiempo antes de lo que a algunos parece.

S. DE MARX.

## CAMBIO DE TACTICA

Si persistimos buscando remedio a nuestros males en un ambiente que no nos es propicio, porque no se nos conoce, será tarea infructuosa la de nuestro continuo bregar. El caos, la indiferencia y aun la hostilidad misma serán la obligada secuela que obtengamos a la postre de mil cobardes lamentaciones.

Nuevo rumbo se nos impone y a una pasividad que tanto nos perjudica, es fuerza suceda un pugilato atrevido y continuado que moralmente obligue a los de arriba a que nos sea hecha justicia, que no otra cosa hemos venido clamando a través de unos tiempos que nos amar-

garon ellos mismos con su inacabable cortejo de dañosas inconsecuencias.

Cerremos el ciclo de nuestros escarceos pedagógicos, demos tregua a las conversas, que hartos estamos de lirismos, e invadamos el campo de la política activa con todas sus consecuencias, hasta que realizadas nuestras comunes aspiraciones, podamos reintegrarnos a la labor escolar. Entremos a ella a sangre y fuego, y con el valor que infunde la desesperación, arramblémos, despiadadamente con cuanto ha sido maquiavélico estorbo para nuestro mejoramiento social.

Vayamos al meeting y sin eufemismos, que no cuadran ya a nuestra desventura, lancemos a los cuatro vientos y sin remilgos la voz de la sinceridad, para que al paso de las más amargas verdades sucumban cuantos se interpusieron a nuestra ansiada redención. Que quien pueda, deba o sepa, convoque por doquiera reuniones, que ya no han de ser pedagógicas en mucho tiempo, sino el comienzo de una obra magna que habrá de traducirse en continuada y formidable protesta contra todo cuanto se oponga a cambiar nuestra insostenible situación.

Desoigamos por falsa y engañosa la voz de cuantos pretenden alejarnos del concierto político nacional. ¿Acaso claudicamos jamás de nuestra ciudadanía al prestarnos a servir la causa de la popular cultura? Antes que educadores somos ciudadanos, y antes que parias seamos rebeldes, exigiendo se tire de la manta igual para todos.

Harto sacrificio es el que venimos haciendo, fiando en la verbosidad de autoridades ineptas, de ministros sin competencia, de centros burocráticos siempre dispuestos a conculcar la ley; y abnegación rayana a la estulticia es la nuestra que deja pasar sin merecido correctivo nefandas intervenciones de políticos que tienden a lastimar altos y sacratísimos derechos, cuando con mano férrea se nos ha exigido summan de deberes sin compensación ninguna.

Quienes ansían perdernos nos aconsejan uno y otro día rehnyamos al sacrificio de la cruenta lucha política; pero la realidad se impone y hay que ponerse en condiciones de estabilidad para demandar con provecho lo que nos es debido, y que, por lo visto, no lleva trazas de sernos concedido de buen grado.

Agitémonos con toda la energía reconcentra-

da por durante un tan duradero letargo; acosemos sin miramiento ninguno a los causantes de nuestro infortunio, vayamos a sus mismas guaridas, arrojémoslos, con el oprobio de sus mismas trincheras y no cejemos en la lucha sin antes haber conseguido con rehenes de suficiente garantía, una retractación y una completa rectificación de procedimientos a seguir en lo que tan de cerca nos toca: nuestro mejoramiento como clase.

Y es fuerza *trunquemos* un tan largo período de pueriles lamentaciones para que los estudios de la psicología de la infancia, se truequen en formidable lucha para la conquista del pan que se nos regatea.

Salgamos, siquiera temporalmente, del reducido marco que encaja nuestra prensa profesional; vayamos a la conquista de la gran prensa diaria, y que sean ellos los grandes rotativos, quienes logren apasionar al gran público hasta interesarles vivamente en nuestras cuitas.

Sólo así iremos derechos a la conquista de nuestras reivindicaciones, al par que nos pondremos a cubierto de un nepotismo avasallador que visiblemente conculca los fueros de la equidad.

Labor positiva es la que de nosotros exigen las circunstancias presentes, si queremos salvarnos del común naufragio que amenaza acabar con el más santo, el más augusto, el primero y más legítimo de nuestros derechos: el *derecho a la vida*.

PEDRO M. MORENO

## NOTICIAS

La *Gaceta* del 21 del actual anuncia las vacantes que han de proveerse por el turno de oposición libre en la Universidad de Santiago; la del 18, las de Valladolid y la del 20, las de Salamanca.

— Con los haberes del presente mes se pagará a los señores maestros de esta provincia el material de las escuelas diurnas correspondiente al tercer trimestre del año actual.

Para ello, se hará efectivo el libramiento el día 2 del próximo septiembre hasta cuya fecha no podrá quedar abierto el pago del indicado material.

— Han solicitado volver al servicio activo de la enseñanza D. Simón Delgado, D. Juan Pérez y D. Juan las Heras, maestros sustituidos de Vozmediano, Almarail y Vea respectivamente.

— En las propuestas del concurso de julio último del Rectorado de Valladolid, turno de ascenso, ha sido propuesto para la escuela de Amoroto (Vizcaya) nuestro querido amigo don Higinio Nausía, maestro de Lería.

— Para secundar los trabajos realizados por los maestros interinos catalanes, prestar su apoyo moral y material e ingresar en la «Unión nacional de maestros interinos» se reunirán mañana, en el Instituto general y técnico de esta capital, los maestros interinos sorianos.

— Continúa sin resolver el concurso de abril último del Rectorado de Zaragoza, se han anunciado y resuelto varios de los del mes de julio de otros Rectorados, se causan innumerables perjuicios a los aspirantes del primero de estos concursos y sin embargo en el Ministerio se conservan tan frescos... los papeles.

Por algo cuando se hace una ley no se imponen responsabilidades a los de arriba.

— Se encuentran vacantes para proveerse interinamente las escuelas de Yelo, Navaleno, Zayuelas, Collado, Fuentegelmes y Arbujuelo.

— PREGUNTA.—¿Puede alguien decirnos por qué se ha resuelto el concurso del Rectorado de Valladolid que comprende escuelas de Vizcaya y no se resuelve el de Zaragoza?

— La Comisión Central de Socorros mútuos solicita en el presente mes doce cuotas de 0'10 pesetas cada una para las familias de los socios fallecidos.

— Dentro de la próxima semana se harán los nombramientos de maestros interinos para las escuelas que existen vacantes, para que puedan posesionarse los interesados en 1.º de septiembre.

— Mañana domingo y en la Insigne Iglesia Colegial de San Pedro de esta ciudad, se leerá la primera amonestación para el matrimonio que en breve contraerá el Regente de nuestra imprenta y estimadísimo amigo nuestro don Eduardo Costa, con la simpática y distinguida señorita de Calatayud, María Pascual.

Con este motivo damos a los futuros conyu-

ges nuestra sincera enhorabuena, deseándoles toda suerte de felicidades.

## CORRESPONDENCIA

En esta sección se contestarán las cartas que no vengan acompañadas del sello para la respuesta.

R. P. P. Valdemaluque; Z. G. Torrubiá.—Entregados estados.

J. A. Vizmanos; N. R. Utrilla; E. J. A. Miño de Medina; A. D. Noviales; F. T. Retortillo; M. M. Valdanzo; F. T. Santa Cruz; V. U. Manzanares; C. S. Fuentes de Magaña; B. B. Fuentelmonge.—Remitidos impresos.

T. C. Trévago; L. A. San Andrés; D. B. Castilruiz; E. M. Miño de Medina; M. M. Reznos; J. A. L. Bocigas; V. P. Rejas de Uero; B. . . Sotos.—Se les escribe.

G. R. Cenegro.—Remitido décimo.

D. G. Mazaterón; F. R. Cubilla; Z. G. Torrubiá; M. M. Fuentelpuerco; G. R. La Alameda.—Entregados documentos.

I. O. Quiñonería.—Entregada partida.

S. M. Aldehuela; J. D. Alcubilla; J. H. Hinojosa; J. M. Omeñaca; J. P. Villabuena; V. U. Manzanares; N. P. Torralba; R. O. Vildé; E. E. Miño; M. C. Hinojosa del Campo; L. F. Santiuste; L. M. Burgo de Osma; I. B. Piquera; J. P. Valdenarros.—Entregadas adhesiones.

J. D. Alcubilla.—Entregados documentos y estados.

P. J. Cigudosa.—Entregadas cuentas.

E. H. El Royo.—Presentados documentos.

L. C. Vildé; M. B. Bayubas; E. H. El Royo.—Entregados estados.

S. H. Burgo de Osma; F. G. Valdealvín.—Se hará como indican.

M. C. D. Ligos; P. C. P. Torremocha; A. M. Señuela.—Contestadas cartas.

M. C. D. Ligos; M. M. Barcebalejo; F. M. Hoz de Arriba.—Remitidos impresos.

F. G. Berlanga.—Remitida certificación.

C. L. Paones.—Se le escribe.

J. R. Almazán.—Será servido.

D. M. y A. M. Pozalmuro.—Conforme.

V. M. Vallejo.—Doy orden para que le sirvan lo que pide.

N. R. Utrilla; V. U. Manzanares.—Contestadas cartas.

F. C. Ventosa; J. D. Alcubilla.—Presentadas partidas.

B. F. Sotos; T. P. Aylagas.—Entregados documentos.

C. S. Fuentes de Magaña; B. B. Fuentelmonge.—Remitidos impresos.

J. L. Fuentelmonge; T. P. Aylagas.—Devueltos documentos.

C. C. Olmillos.—Presentados estados.

D. R. Viana.—Se hará como indica.

P. J. Cigudosa.—Remitidos impresos y contestada carta.

B. F. Sotos.—Entregado oficio.

N. G. Pamplona.—Servida.

# SANTA TERESA

COLLADO, 30, SORIA

## Sucesor de F. Jodra

Librería Papelería y  
objetos de escritorio, de  
Miguel Viñals y Roig,

Especialidad en el ramo de la primera enseñanza.

Completo y abundante surtido en toda clase de impresos para las escuelas, libros de texto para el Instituto y Escuelas Normales.

Papelería, objetos de escritorio y dibujo, estampería, devocionarios, etc. etc. á precios sumamente económicos.

Esta casa se encarga de proporcionar toda clase de libros, así nacionales como extranjeros.

### OBRAS POR JUAN SANTOS DE LA ORDEN

**Flores poéticas.**—Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas con temporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de lectura en las escuelas. 60 céntimos ejemplar y 7 pesetas docena.

**Aritmética elemental teórico-práctica.**—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, como por la claridad de su expresión en la parte teórica. 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

Véndense estas obritas en la librería de *Santa Teresa*, Collado, 30, Soria.

### El Narrador infantil.

Cuentos morales

para niños, por D. Antonio Carrillo de Albornoz.

Se halla de venta este precioso libro de lectura en prosa en la librería de «Santa Teresa», Collado, 30, Soria, al precio de 5 pesetas docena

OBRA NUEVA — EXITO ESCOLAR

### EL AMIGO

Método completo de lectura para niños y niñas, por Juan Pazzi, pedagogo italiano

Versión castellana de Rafael Ruiz López

EL AMIGO, formado por cuatro hermosos libros, es el método de lectura más completo, más AMENO, más GENIAL y más PEDAGOGICO que se ha publicado en España; su mérito indiscutible excede á toda ponderación. Conocerlo es adoptarlo.

Libro 1.º, 5 pesetas docena; libro 2.º, á 7'50; de, libro 3.º, 9; id, libro 4.º, 12 id.

Encuadernación sólida, lomo de tela inglesa y cubierta sacada de un relieve, hecho á propósito para este método.

SORIA.—Imprenta de Fermín Jodra.

### IMPRENTA

DE

### Fermín Jodra

Plaza Mayor, número 14.—SORIA.

#### ESPECIALIDAD

en trabajos tipográficos a dos tintas.

Tarjetas visita, cartas, recibos, talonarios, facturas, oficios, volantes, besalmanos, esquelas funeral, recordatorios,

participaciones de

nacimiento y enlace,

Trabajos comerciales, notas de pedido, listines, registros de talones, abonarés, etiquetas de envío, id. para farmacias, envolturas para chocolates, caramelos, y cuantos trabajos se encarguen. Libros, folletos, revistas, etc., etc.

Enseñanza objetiva-racional-integral

### CONVERSACIONES INSTRUCTIVAS

POR

### Félix Calavia García

Edición lujo, 1'50.—Idem corriente, 1'25.

Pedidos: En la librería de Santa Teresa, Collado 30, Soria y en el domicilio del autor.—Aliud