

BOLETIN ESCOLAR

Revista semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO 4,99 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

SE PUBLICA LOS SABADOS

La correspondencia al Administrador propietario calle de San Juan N.º 5, 2.º mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta

La asistencia escolar

Llegamos al último mes del curso, mes que debía ser de máxima eficacia en la marcha educativa de nuestros escolares y que por diferentes causas es el de menor rendimiento.

Es en este mes cuando más resalta la falta de colaboración de la familia en la obra escolar y su manifestación más destacada es la deficiente asistencia a la escuela de los niños comprendidos en la edad escolar alegando la mayoría de las veces, fútiles pretextos que no son ni aún admisibles como atenuante de la falta de cumplimiento, por parte de los padres, de su sagrado deber de facilitar la educación de sus hijos siquiera sea en la forma tan poco costosa y molesta para ellos, de asistir a la escuela con la puntualidad debida durante el curso escolar.

La repetición de uno y otro año invariable el descenso de asistencia en nuestras escuelas durante los meses de alta primavera y de principio a fin de verano, hace que se llegue a suponer causa de fuerza mayor con carta de naturaleza adquirida en forma tal de sucesión monótona año tras año y de imposible corrección. Llega esto de la asistencia escolar algo así como los juegos de nuestros escolares; uno para cada época según la estación; esto es lo mismo para ir a clase, abandono en las épocas de trabajos del campo; por que... trabaja más el padre y la madre, está menos en casa.

Nos hace triste gracia la naturalidad con que se nos arguye cuando exponemos este problema: «Ya vé, señor maestro, como ahora hay que hacer las labores del campo, la escarda...» Bueno, ¿y el pequeño que está a la orilla del arroyo chapoteando en el agua? ¿Y la niña que queda en el portal de la casa vecina jugando con sus compañeros de vagancia?... ¿Qué hace también el muchacho mayorcito cuya única ocupación quizá, es cuidar el ganado al atardecer allá en el pastizal?

Algún día ayuda a la familia. Está bien. Convengamos en esta posibilidad que podrá repetirse unos días, quizá un par de semanas. Después queda un margen de tiempo desaprovechado sin causa que lo justifi-

que; tiempo precioso para el niño si lo aprovecha para su educación. Un poco de interés por parte de los padres basta para normalizar la asistencia de sus hijos a la escuela en estos meses de fin de curso donde precisamente les será posible una labor interesante de perfeccionamiento en su instrucción y desde luego progreso educativo real opuesto al descenso provocado por su vida libertina tradicional en estos días porque sus padres van al campo. ¡Vaya pretexto para la holganza! No trabajo porque mi padre trabaja ahora con intensidad.

No se nos alegue como argumento de fuerza probatoria la necesidad de ayudar a sus padres. No negamos, repetimos una vez más, la causa justificada en determinados casos y afirmamos con insistencia: éstos son mucho menores en número de los renglones que pacientemente marca con una cruz, uno y otro día, el maestro, al pasar la hoja del registro de asistencia escolar, durante los meses de junio y julio en nuestra provincia.

Y aún los aparentemente justificados, analicen despacio sus padres si con un poco de interés podrán facilitar a sus hijos la asistencia a la escuela muchas veces, que dejando de hacerlo, suponen una ayuda en su rudo trabajo agrícola.

Si aún así encuentran entorpecimiento, no rompan con la escuela totalmente. utilicen las clases de mañana o tarde según convenga y el niño no perderá el contacto educativo que la instrucción primaria le proporciona al mismo tiempo que le facilita la enseñanza tan necesaria en un día mucho más próximo para él de lo que pueda creerse.

En los maestros han de encontrar las mayores facilidades, dentro del cumplimiento de su deber, para armonizar, las horas de clase con las de la vida agrícola en cada localidad y dispuestos estarán también a intensificar el trabajo en los alumnos que por causas justificadas no puedan asistir a más de una sesión diaria.

Nada puede excusar la conducta de los padres que deliberadamente permiten la falta de escolaridad de los hijos.

Un problema de educación

La enseñanza post-escolar

Camino de la escuela. Un grupito de mozalvetes asalta el portal de cierta casa. Alguno de ellos saca apresuradamente su caja de tabaco. Fuman los más amigos, otros siguen con ojos muy abiertos el movimiento ascensional de las columnitas de humo y hasta imitan los gestos de los ufanos aprendices a fumadores con envidia no disimulada. El más «allegado» consigue unas chupadas en el cigarrillo de su vecino. Se deshace en el intercambio. Broma y lenguaje... de algún modo hemos de llamar a la emisión de sonidos articulados que hieten nuestros oídos.

En la esquina de la calle perdida del pueblo asoman su despeñada cabeza dos pollitos de uno 16 años. Juegan al saque sus monedas de cobre. Invitan con cierta timidez y a hurtadillas a los escolares que esperan la hora de clase. Nadie les hace caso. El maestro aprovecha y hace una bonita lección patriótica y moral en su escuela.

Nada deja por decir, ni un momento de trabajo ha perdido. Uno y otro día labora sin descanso. Siembra constantemente, e cultiva siempre; pero... allá, en la esquina de la calle, en el portal de la casa, sigue también constante el espectáculo desmoralizador adolescentes sin freno que creen en la vida para que esta los sorprenda sin preparación para saber vivir.

¡Oh! como deseamos la organización instituciones post-escolares que recojan este enjambre de chavales que acosan a los viajeros a la llegada de los trenes para ofrecerles su única especialidad; «¿Tíe que llevar algo, señor?»

Si, amiguito, tengo que llevarte a tí a centros donde aprendas a ser un buen patriota, español útil.

Vendrán pronto instituciones adecuadas, estamos seguro de ello pero hasta que el Estado nacional pueda organizarlas cumplidamente, ¿nos hemos de cruzar de brazos?... ¿Qué hacen los padres de esos niños?... Nohay medio de ocuparlos en trabajo útil?...

Podemos afirmar y probar que es posible colocar a la gran mayoría de esos jovencitos, como aprendices en talleres, comercios, oficinas y en las labores del campo hasta hoy tan despreciado. Cuando nada de esto sea posible, el padre debe hacerse acompañar de sus hijos en quehaceres. Todo menos el abandono.

Maestro:
Propaga entre los compañeros
BOLETIN ESCOLAR

A los señores Maestros...

C a s a
Pastora

Ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños PLAZOS por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

C a s a
Pastora

NO LO OLVIDE
CANALEJAS, 60, SORIA

Relojería - Optica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir

no sistemático en la calle o la «colocación como aprendices de golfo».

Es muy «socorrido» culpar al Maestro del nivel educativo de un pueblo. Al maestro que educa a los niños durante su corto periodo de escolaridad que los padres se encargan de reducir en muchas épocas del año ante todo en los medios rurales. La verborrea que para ello se emplee, con la vehemencia que os podáis imaginar, padres de familia, no demostraría, en sí, otra cosa que vosotros habéis abandonado vuestra misión especial, la obligación de educar a vuestros hijos, la de darles «estado competente».

Porque este «estado competente» que os dicta el 4.º mandamiento, no es simplemente un consentimiento o un consejo según los casos, el día que vayan a constituir un nuevo hogar para regir el cual no les habeis hecho la más elemental preparación; es capacitarlos para que cumplan los deberes que su profesión les impone. Y esa profesión no será la declaración estúpida de yo no tengo ningún oficio conocido.

Esto debe terminar para siempre cualquiera que sea la esfera social o la posibilidad económica del padre.

Si precisa usted consultar algo con la

HABILITACION del MAGISTERIO

tenga presente que el

número de su teléfono es el

33 X

A una España nueva, un Magisterio renovado

Todo ha de ser nuevo o renovado en la nueva España que surge, mayormente si tomamos como punto de partida y comparación los años nefastos vividos bajo un régimen marxista que agoniza ya en aquellas provincias que aún son víctimas de su satánico furor.

Nuevo ha de ser el régimen político y social, como ya lo es en la zona liberada, nuevos los procedimientos y normas de justicia, renovada la fé, renovado el sentimiento patrio renovadas las costumbres... y renovado el Magisterio para que también lo sea la cultura y la educación del pueblo.

El Magisterio ha de ser renovado; ¿quién lo renovará?

Amputados ya los miembros contaminados de marxismo, libres de la atmósfera bacilífera que nos envolvía y presionaba, dictada ya por nuestro legítimo Gobierno las saludables prescripciones para la españolaización de la Escuela primaria dignificado en porte el Magisterio nacional por boca del propio Generalísimo cuando en la Asamblea de M. C. Salamanca manifestó tener puesta en nosotros su confianza llamándonos «ejército de la paz», a nosotros, maestros al Magisterio mismo le pertenece realizar el esfuerzo necesario para su renovación individual y renovación colectiva.

Tú y yo, el compañero de enfrente y el que está a nuestro lado, el que

es veterano y los que somos jóvenes tenemos que trabajar por extirpar de nosotros lo que desdice de un buen maestro y adquirir aquellas virtudes que nos son precisas.

Nadie habrá que se crea tan perfecto que pueda permanecer inactivo y dar por terminada su formación. Si, a semejanza de lo que Jesucristo dijo a los de arriba, y fariseos que le fueron acusando a la mujer adúltera, hiciésemos esta pregunta: ¿quién entre nosotros está sin pecado? y si por pecado entendemos, no el mortal, pues éste no debe suponerse en el apostol de la infancia, cual es el maestro, sino tantos otros que si no son, mortales pueden considerarse como capitales, como la tibieza en los ejercicios de piedad y en el cumplimiento de nuestros deberes profesionales, el género de vida que en el maestro merece el calificativo de licenciosa cuando en otros se dice divertida, la indiferencia ante el porvenir temporal de los niños y el eterno destino de sus almas, la ignorancia culpable de lo que debemos saber y el escaso rendimiento del caudal de conocimientos adquiridos y no difundidos, etc, etc, ¿quién podrá considerarse exento de pecado?

Maestro y compañero: tengamos la suficiente humildad para reconocer y confesar nuestros defectos y ésta será la primera disposición para corregirlos; nunca nos creamos suficientemente dignos de ser llamadas con el apelativo que los apóstoles usaban para llamar a su «Maestro», nunca nos consideramos suficientemente dispuestos para la sublime misión que Dios y la Patria nos confían.

Si queremos persuadirnos de lo mucho que nos falta para llegar a la meta, meditemos el precioso libro de Manjón recomendado por nuestro Rvdmo. Prelado y titulado «El Maestro mirando hacia dentro»; en podremos ver cuán lejos estamos del perfecto maestro, y notemos que cada cual ha de poner los medios para aproximarse al término señalado, ya que es cuestión personal e individual que depende de nosotros el Gobierno y las autoridades docentes con sus acertadas disposiciones.

AVISO.—A todos los Maestros de la provincia que hayan llevado material de escuelas de la Librería «Santa Teresa» en vista de que la cantidad consignada para dicho fin hasta la fecha nada se sabe sobre su pago, ha decidido descontar por medio de la Habilidadación el importe del pedido, de los haberes del mes actual.

El que desee que la cantidad a que ascienda le sea descontada en varias mensualidades debe comunicarlo a correo seguido a la Librería mencionada.

nes podrán hacer algo en este sentido, pero el éxito depende de nosotros mismos; la renovación individual ha de ser obra de cada uno mediante el auxilio de la divina gracia.

Por no restar espacio a las columnas del BOLETIN ESCOLAR, no he de extenderme en consideraciones sobre la renovación colectiva que exige el Magisterio para que su labor sea fecunda, para que su prestigio se robustezca y se multipliquen sus posibilidades. A este fin responde la campaña que venimos haciendo en la provincia en pró de la unión de los maestros, mediante su ingreso en las Asociaciones para venir en día no lejano a constituir la gran hermandad del Magisterio, la cual, sin salirse del marco que las leyes le señalen, supere con sus iniciativas y actividades a cuanto del Magisterio ha de esperar y exigir la nueva España.

Y, dicho sea sin ánimo de fustigar a nadie, no podemos hasta la fecha decir que el Magisterio soriano vaya a la vanguardia en este sentido por sus actividades e iniciativas. Sin duda sus energías y su entusiasmo por la causa redentora no han traspasado aún el pequeño contorno de la respectiva aldea.

¡Maestro soriano!, sal a la lid, y, rompiendo tu aislamiento, únete a tus compañeros para formar con ellos el ejército de la paz que ha de vencer sin armas al vicio y a la incultura. Sal a luchar y no temas, que la fiera ya murió y no podrá ensañarse contra tí; de ella sólo quedan sus cachorros, su semilla, y ésta la extirparemos nosotros.

F. T.

Maestro de Navaleno.

Advertencia

Hacemos saber a nuestros colaboradores, que no se publicará ningún original que esté escrito por las dos caras, pues ello dificulta la labor de nuestros cajistas.

Muy importante a los Maestros

Antes de encargar la formación de expedientes de jubilación, pensión, mesadas o cualquier otro trámite relacionado en pensiones soliciten condiciones a la Agencia de Negocios y Habilidadación de Clases Pasivas de Mariano Seseña (Sucesor de García Zornoza y Amezua).

Plaza Ramón Benito Aceña núm. 3, SORIA

Tip. de NOTICIERO DE SORIA

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la Primera Enseñanza.—Completo y abundante surtido en toda clase de impresos, para las Escuelas, plumas, papel pautado y blanco, cuadernos para escritura, tintas, libros de todas clases para Escuelas y Colegios, papelería, objetos de Escritorio y dibujo, estamperia, devocionarios, etcétera.

Depósito de los libros «Cursos graduados Ortiz» y de los publicados por la Librería Pedagógica, ambos de Madrid

Obras por Juan S. de la Orden

«Flores poéticas».—Trozos escogidos de poesía, escritas por distintos poetas contemporáneos, coleccionados para servir de ejercicio de lectura en las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

Aritmética elemental, teórico-práctica.—Este libro es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica.—9 pesetas docena y 80 cts. ejemplar.

NARRADOR INFANTIL

por A. Carrillo de Albornoz.—Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas; 6 pesetas docena y 50 céntimos ejemplar.

Hijos ilustres de Soria y su provincia

por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.