

BOLETIN ESCOLAR

Revista semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO 4,99 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

SE PUBLICA LOS SABADOS

La correspondencia al Administrador propietario Plaza de B. Robles, 5, 2.º mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta

Contra el absentismo

El deseo de vivir en los centros urbanos abandonándolo todo a cambio de una aparente comodidad en la vida o un menguado brillo en la mentida esfera social, había tomado proporciones alarmantes entre nuestros campesinos en los últimos años.

Forman legión los aspirantes a inquilinos de la villa más señalada de su comarca, de la capital de su provincia o de la gran urbe que los atrae con su vida externa, con su bullicio fastuoso o con el aspecto ficticio de una comodidad aparente que supone prueba de felicidad para los que ellos creen, dichosos mortales que la disfrutan.

No eran ya solo estos lugareños a veces medio jubilados por el rudo trabajo del campo. El contagio iba a la joven aldeana que cedía la independencia de su familia por el mercenario sueldo ofrecido en la población que le permitía, en sus sueños, boato distinguido, cremas, trajes y carmin trocado por el cariño paterno, la familia sencilla, la vida feliz de la aldea, la casita del pueblo, el cuidado de los animales de la granja o del corral, la escarda del trigo, el troje que se colma en agosto y los corderillos que aumentan el rebaño y con él la riqueza del hogar soriano.

Contagiado estaba también el muchacho robusto, aspirante del funcionario del Estado, elegante en el vestido, rico en la apariencia mundana y famélico en cuerpo y espíritu.

Cuántas veces hemos oído: «Mire V. a ver si mi chico sabe de cuentas y de pluma para ver si puede encontrar una «colocación». Y esto repetido ante él uno y otro día cuando el niño tiene catorce años. Después, el mozo no quiere trabajar, no le gusta el campo con sus pesadas labores; el pueblo aburrido en la monotonía del vivir se le antoja atrasado, troglodita. —Ya sabe esta palabra con tipo de argot.—Surge el candidato a pollo de pantalón planchado que limpia la ceniza del cigarrillo con el dedo meñique, conoce donde se «tiran» las mejores cañas y quizá quienes son los ases del toreo según ha oído en el café.

Los padres fomentando este cambio del hombre útil y robusto por el aspirante a figura decorativa. A veces obligando ellos mismos a ese

cambio alucinados por una ventura de espejismo.

Hemos visto todos como en los últimos años se centuplicaba el número de aspirantes a ingreso en los Institutos de 2.ª Enseñanza. ¡Deseo de saber, afán de cultura!... No, desgraciadamente no; en la mayoría de los casos, afán de buscar una carrera que les permitiera aspiración de los padres—vivir sin trabajar. Ya sabemos que para los gentes acostumbradas al trabajo físico solo el que realiza este esfuerzo merece el calificativo de trabajador.

Consecuencia, miles de diplomados en espera de «colocación». Pobreza en la casa paterna por esfuerzo económico mal dirigido, envidias y malsanas aspiraciones cultivadas por haber forjado un ambiente contrario al ideal de vida, a la capacidad productora y a la mentalidad del muchacho o muchacha repetidas veces.

Toda esta vida artificial ha de cambiar en la nueva España. Los maestros harán muy bien empleando sus mayores energías en convencer a sus niños y a los padres de sus alumnos de que en el pueblo, en la familia en el trabajo del campo, han de encontrar medios de existencia más independientes, más sanos, más completos que en la ciudad.

Hay numerosas industrias rurales sin explotar y muchos más sin atender debidamente. Ideal de la España Nacional ha de ser bastarse a sí misma aún en las producciones que menos facilidades encuentran para explotarse. No necesitan nuestros colegas que les citemos fuentes de producción fácilmente productoras en nuestros medios rurales.

En la cruzada que después de la paz se hará por el progreso de nuestra Patria, se facilitarán medios de ensayo y de producción.

Algunas provincias entre ellas Zaragoza, ya se preocupan del aumento de las explotaciones avícola y ganadera. No esperemos nosotros a que la siembra nos la den hecha. Cumplamos con el deber de utilizar nuestra mayor cultura en muchos pueblos, para iniciar este cambio de rumbo en las aspiraciones de los jóvenes despertando en ellos el amor a su pueblo, a su casita, a su huerto de la fuente, con sus encantos infinitamente superiores a los

parques cuidados por el jardinero de la ciudad. Hagamos resaltar el valor de los placeres de la casa, de la familia, más duraderos que los proporcionados en la mesa de café o en la tertulia de la «cuadrilla»

Que su mayor satisfacción sea la sencilla tranquilidad del hogar su reposo más apreciado el que le brinda con su sombra la parra que tapiza la fachada de su risueña morada, la del nogal plantado en la entrada del huertecito codiciado, o del almendro que en el ribazo le señala donde quedó la tarea en el predio colindante la tarde anterior cuando entonaba los cantos de fin de jornada al compás del campanilleo de su par de mulas o del lento ritmo del tranquilo caminar tras su pesada yunta de bueyes.

Y... en la aldea, la muchacha que le espera, aumenta la riqueza de su parque para que al verla hacendosa añore días de felicidad en la vida cristiana, en el rincón de su patria chica, reciamens cultivada, para que unida con otra y otras colindantes vecinas en la topografía y hermanas en el ideal, nos forme la España grande como el amor de sus buenos hijos lo demanda.

He ahí una labor de retaguardia, de constante actualidad que no debemos desdeñar un instante. Se habían trocado los papeles entre la ciudad y el campo quedando este de cenicienta y aquella sin contacto con la vida del pueblo que había de vivificarla. Esto no debe ser más. Levantemos la vida de la aldea y la ciudad dejará de ser frivolidad y cobijo de muchos hueros valores.

La enseñanza de la Geografía en la Escuela

(Conclusión)

Nuestros Institutos están llenos de alumnos que han llegado mediante el examen de ingreso, especie de certificado de grueso tejido por cuyos espacios se desliza el razonamiento y solo quedan los conglomerados más espesos de la memoria. Me propongo tratar este aspecto solo en cuanto se relacione con la enseñanza primaria fin de este trabajo y dejo por lo tanto ese aspecto por considerarlo más allá de nuestro campo de acción; pero con pena hemos de señalar que sus vicios son comunes con los de la escuela primaria en la enseñanza geográfica.

El mal no está solo en la prematura salida de los alumnos de la escuela primaria. Está también en los que han cursado la escuela completa y., en los que la cursan actualmente en muchos casos.

Forman legión los alumnos que tienen el concepto adquirido y conservado después de que la Geografía es una colección más o menos ordenada de nombres que aprendieron

o aprenden a repetir sin omisiones y nada más.

Muchos, con intento de mejorar la metodología, no han recibido verdadera iniciación geográfica en el verdadero sentido de la palabra. Pretender llegar así a la Geografía moderna, que, en síntesis es un hecho humano, sin ordenar, sin razonar, sin situar, ni concebir la idea de que el hombre es solidario del suelo en que vive por una trabazón de conceptos que empiezan en la vida y concluyen en el medio físico que la alimenta es tarea vana cuando no se ha orientado bien desde sus comienzos.

No es posible pretender que cada hecho geográfico se convierta de pronto, con solo una resolución de los maestros en un verdadero centro de interés; pero si creemos que cual quiera sea seguido en la enseñanza elemental se hace necesario modernizar la enseñanza de la Geografía aun dentro del sistema imperante en nuestras escuelas, para que constituya una base de cultura en el desenvolvimiento mental del niño.

La Geografía debe entrar en el dominio de la cultura, como una ciencia de explicación de los hechos que dan vida al globo que habitamos. El niño, germen latente de curiosidad, será siempre materia dispuesta a conocer el porqué de las cosas que lo rodean o como decía Mabel Baker, a penetrar en el escenario donde se desarrolla el drama de la vida.

Facil es adivinar que la nomenclatura pura y el rezo geográfico son más cómodos para el maestro que el hondo razonar indispensable para evacuar la consulta, a veces comprometedor, del alumno que piensa. El primer sistema puede, en efecto, terminarse con un «está bien» o un «está mal»; pero el otro requiere la lectura constante, la renovación de conocimientos, la concepción agil capaz de ver la conexión entre los hechos físicos y los biológicos que dominan la actividad del mundo y de los hombres. De ahí la resistencia pasiva a la Geografía moderna y de ahí, también, la difícil penetración que de sus conceptos y de su utilidad deba esperarse.

Las mejores lecciones de geografía son las que tratan de explicar los hechos geográficos por la acción de la Naturaleza misma, y, claro está, en él pueden inspirarse nuestros compañeros con un estudio racional que dé motivos para refrescar conocimientos y deseche el recitado y el canturreo de listas y listas de nombres de cuya interpretación sus alumnos nada pueden responder.

He aquí la verdadera ventaja de la geografía moderna: obliga a leer, a refrescar conocimientos, a relacionar conceptos y por sobre todo a observar y a deducir condiciones de clima, productos, naturaleza de la vida humana y facilidades para la cultura, la industria y el comercio.

Para la nueva España

La colaboración del Magisterio

Con satisfacción hemos visto el artículo de fondo publicado en el BOLETIN ESCOLAR bajo el epígrafe «En la brecha», en el cual encontramos ideas afines a las que expusimos en la asamblea celebrada el domingo de Carnaval en la Normal de Soria, tales como las referentes a la necesidad de unión y coordinación de nuestras actividades y a los inconvenientes del trabajo aislado y desarticulado.

Al insistir en nuestras apreciaciones no pretendemos hoy hacer prosélitos para la Asociación de Maestros Católicos; el éxito de la Asociación está asegurado en todas las provincias, en algunas de las cuales ha dado ya muestras de exuberante vitalidad, aunque en otras como la nuestra, por no estar constituida al iniciarse el movimiento salvador, haya sido preciso esperar algún tiempo a que las autoridades terminasen su labor de depuración y colocación de maestros para poder actuar sin ningún obstáculo en nuestro noble afán de organizar nuestra Asociación provincial tras de la cual hemos venido trabajando hace dos años en la esperanza de que, como nos decía el Presidente del Comité Central don Nicolás Ortega, la semilla que se arroja fructifica tarde o temprano. Hoy volvemos a repetir que todavía no pedimos nuevas inscripciones de socios hasta que llegado el momento oportuno, ya próximo, demos la voz de austeramiento.

No obstante, sin ningún carácter societario y solo como uno de tantos maestros y por mi propia cuenta, quiero apoyar toda iniciativa encaminada a despertar entre los maestros, asociados o no, (aunque abogamos por la asociación) el espíritu y afán renovador que se desvuelve en la colectividad por la mutua comunicación y que permanece estacionado en la individualidad y en el aislamiento.

No hubiera llegado a penetrar tan rápidamente el virus marxista y comunista en el sano pueblo español sin esa vasta organización que desde Moscú extendía sus tentáculos hasta nuestras apartadas aldeas haciendo que sus incautos moradores se moviesen inconscientemente al compás de las pulsaciones emitidas por las que urdían esa gran máquina social.

En manera alguna se ha de entender que nosotros nayamos de imitarles en su satánica captación valiéndonos de la inconsciencia e ignorancia de la gran masa del pueblo campesino, antes por el contrario, tratamos de hacer pueblo culto, conocedor de su glorioso pasado, consciente del destino que le está reservado, que sienta a la Patria, que se remonte sobre la materia en alas del espíritu hasta posarse en las altas regiones de la fe y de la Caridad cristianas.

Vencidos en el campo de batalla los enemigos de Dios y de la Patria, libres ya del lastre que los enemigos de la civilización habían acumulado sobre nosotros, España se dispone a dar un avance asombroso en dirección ascendente, lo que significa que no ha de ser sin esfuerzo y sin trabajo, porque el subir siempre supone que hay que vencer resistencias, hay que combatir la fuerza de la gravedad que nos liza a la tierra. Habrá que combatir las bajas pasiones, habrá que expulsar los eternos abusos y las desmesuradas ambiciones y será preciso sacrificar

el propio yo en beneficio de la gran familia hispana.

No se nos oculta que la labor será compleja y árdua, pero al igual que las hormigas consiguen con la unión de sus esfuerzos multiplicar su potencia de tracción, nosotros, unidos con una fe y un ideal, moviéndonos todos con la precisión de un perfecto mecanismo puesto en manos de un buen conductor, como hoy gracias a Dios lo tenemos, conseguiremos trasladar las montañas de un sitio a otro si así conviene.

A nadie se le oculta que en esta gran obra de reconstrucción nacional hay que empezar por formar una conciencia, un espíritu, un carácter nacional mediante una cultura también nacional y por tal entiendo una cultura homogénea en cuanto cabe, netamente católica, patriótica, española. aprovechando nuestro rico patrimonio espiritual, literario e histórico y realizando una labor divulgadora extensa y profunda que ha de estar encomendada de un modo especial al Magisterio.

El Gobierno nos ha dado ya las normas directrices de esa formación que ha de procurar dar al pueblo la escuela primaria, pero a nosotros nos toca determinar los pormenores y los medios para hacer eficaces las disposiciones del mando y para ello será preciso que cada maestro salga de su madriguera y aporte a los demás el caudal de sus iniciativas y experiencias y recoja y apoye el trabajo y aportaciones que los demás ofrezcan para lograr el fin común.

Teniendo por norma respaldar con el ejemplo lo que predico con la palabra y con la pluma, otro día, por no hacer más extenso este artículo, señalaré un medio de difusión de esa cultura nacional que tan necesaria es al pueblo, y cargándome con el mayor peso si es preciso, solicitaré la cooperación de los compañeros de profesión, principalmente de los maestros sorianos, en pro de la campaña divulgadora.

Hay que moverse, hay que trabajar uniendo los esfuerzos en la gran cruzada iniciada por Dios y por la Patria.

Florentino TEJEDOR

Navaleno, febrero 1937.

Comisión de Cultura y Enseñanza

CIRCULAR

Excmo. Sr.: Con laudable oportunidad, el Excelentísimo Sr. Rector de Zaragoza, D. Gonzalo Calamita, ha elevado a esta Comisión de Cultura y Enseñanza un oficio, en el que propone resucitar la costumbre inmemorial que intensificada durante el tiempo de Cuaresma la enseñanza de la Doctrina Cristiana a los niños de las Escuelas, reuniéndoles a este fin en la Iglesia, en donde los Sres. Párrocos les explicaban el Catecismo y les preparaban más cuidadosamente para la recepción de los Santos Sacramentos.

Esta Comisión recoge con viva satisfacción tan ejemplar propuesta, y a fin de llevarla a la práctica, encarece a V. E. que, sin pérdida de tiempo provea a tal finalidad, dentro de su distrito, en la forma y medida que su acertado criterio le dicte.

NOTICIAS Suscripción Pro - Ejército

Lista de 1.º de Marzo

	Pesetas
Suma anterior	786,30
Torralba de Arciel, 5.ª vez	5,00
Vizmanos, 3.ª vez	20,00
La Vega, 5.ª vez	2,05
Leria, id.	2,05
Montejo de Licerias, don Luis, 6.ª vez	7,95
San Leonardo, doña Julia, 5.ª vez	25,00
Alcoba de la Torre, don Tomás, 6.ª vez	5,50
Cihuela, don Antonio, id.	7,45
Fuentelcarro, doña Presentación idem	5,00
Dévanos, don Doroteo id.	10,00
Laina, don Julio, id.	10,55
Laina, doña Damiana, id.	7,95
Coscurita, doña Purificación, id.	7,95
Nogralas, don Manuel, id.	15,00
Carrascosa de Arriba, doña María, 6.ª vez	15,00
Arenillas, doña Elvira, 4.ª vez	10,00
Tejado, doña Jacoba, 3.ª vez	26,20
Toledillo, id.	7,50
Alaló, don Pedro, 4.ª vez	8,00
Corvesin, 3.ª vez.	2,05
Cubilla, niños	5,00
Komanillos, don Pedro, 3.ª vez	7,00
Ledrado, doña Felisa	7,95
Sotos del Burgo, 5.ª vez	5,00
Velasco, 3.ª vez	5,00
Villarraso	3,00
Navaleno, doña Natividad	10,00
Morcuera, don Pedro Sanz, por Enero y Febrero	50,00
Soria, don Severiano	25,00
Fuensauco, don Paulino	5,00
Ocenilla, doña Antonia, 6.ª vez	5,00
Serón, doña Abilia	10,00
Velilla de los Ajos, don Valero	12,50
Canos, don Vicente	20,00
Balluncar, doña Juliana	5,00
La Cuenca, don Emilio, 7. vez	5,00
TOTAL	1.170,95

Correspondencia

E. C. Velasco; F. A. Renades; S. F. Quintanas Rubias de Abajo; P. C. Madriguera; J. C. Montejo de Licerias; J. L. Aguaviva de la Vega; L. I. Ariza; E. M. O. Alcolea del Pinar; R. de las H. Sigüenza; V. G. Mochales; L. R. Villaseca de Arciel; P. E. P. Arcos de Jalón; F. D. Acrijos. Se les escribe.

L. I. Ariza; V. G. Mochales; E. M. O. Alcolea; D. P. Babacil; F. A. Renades. Se les remiten impresos.

A. E. Abión; L. G. Mazaterón. Lo tienen en Gomara casa de D. Simón.

A. U. Pozuelo. Lo tiene en Burgo de Osma.

Matrículas gratuitas

De conformidad con lo dispuesto en el decreto 2 de mayo de 1935 y orden de 9 de agosto del mismo año los alumnos que deseen acogerse a los beneficios de matrícula gratuita para la convocatoria de junio próximo, deberán presentar su solicitud en la Secretaría del Instituto, durante todo el mes de marzo acompañado de declaración jurada de la cuota contributiva de sus padres a no ser que la fundamente en familia numerosa o en la condición de funcionario del Ministerio de Instrucción pública en cuyo caso se encuentran los Maestros que soliciten matrícula para sus hijos.

Tip. de NOTICIERO DE SORIA

SUELDOS DEL PROFESORADO.—Se ha dispuesto que los catedráticos de Universidad no perciban más haberes que aquellos con los cuales figuran en sus respectivas escalas.

Los que tengan gratificaciones no las percibirán si cobran otro sueldo en cualquier otro escalafón del Estado.

— o —

NOMBRAMIENTOS DE AUXILIARES DE CATEDRAS.—Se ha publicado una disposición en la que se establece que no se harán nuevos nombramientos de auxiliares interinos y temporales y los actuales percibirán las gratificaciones de su cargo aunque las cátedras estén vacantes.

Se procurará desempeñar todos los servicios con el personal actual.

— o —

LA DEPURACION DEL PERSONAL.—Las comisiones depuradoras del personal de enseñanza podrán proponer a la Comisión de Cultura y Enseñanza, además de las sanciones expresadas en el artículo quinto de la orden de 10 de noviembre de 1936 suspensiones de empleo y sueldo de uno a dos años y la jubilación forzosa del interesado siempre que tengan 20 años de servicio y la inhabilitación para desempeñar cargos directivos y de confianza.

— o —

LA ORGANIZACION DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN MADRID.—Se ha facilitado una nota de la Delegación para el establecimiento de la enseñanza primaria en Madrid por lo cual se pone en conocimiento de los que estén interesados en ofrecer sus servicios profesionales a dicha Delegación. Para facilitar su cometido deberán dirigir sus escritos al Excmo. señor General Delegado y vocal de Instrucción de Burgos.

Acompañarán a sus instancias debidamente reintegradas, referencias oportunas y expresarán si están dispuestos a servir en la capital o en la provincia.

— o —

EXCEDENCIAS, RENUNCIAS O SUBSTITUCIONES DE MAESTROS.—El «Boletín Oficial del Estado» ha publicado una disposición ordenando que se pueda acceder en casos especiales a conceder excedencias, renuncias o sustituciones de los maestros.

«La Ametralladora»

Contra nuestro deseo y contra nuestras previsiones, el número de «La Ametralladora» del próximo domingo, no se publicará con las 18 paginas que habíamos anunciado. Es posible que nuestros propósitos se logren en el primer número de marzo.

De todas maneras, el pensamiento que anima la publicación de «La Ametralladora» es el mismo y su finalidad, la altamente patriótica que dio vida a su primer número. Es decir, mejor y mayor aun, porque entonces no había podido encender todavía la iragua de la gratitud en el pecho de nuestros heroicos soldados que nos escriben cartas llenas de emoción, conmovedoras, de una maguinea sencillez, en las que demuestran su reconocimiento por los ratos de distracción que les procura «La Ametralladora» en la vida agria de las avanzadas.

Esta gratitud es merecido premio a la iniciativa noble de nuestro glorioso Caudillo y a la generosidad de los buenos españoles, que cada día con mayor entusiasmo, apoyan y favorecen esta buena obra.

«La Ametralladora», semanario de nuestros valientes, que se reparte gratis en los campos de lucha, no debe faltar en ningún hogar de reguadura.

¡Comprad «La Ametralladora»! ¡Anunciad en «La Ametralladora»! Es un elemental deber de todo buen español.