

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado

Precios de suscripción

OR UN AÑO. . . . 4.99 PESETAS

PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario Plaza de B. Robles, 5, 2.º mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta

De actualidad

Como consecuencia del resultado de la contienda electoral se producirá un profundo cambio en la orientación política nacional.

Poco versados en política y ajena nuestra revista a esas lides propias de la prensa no profesional, nos abstenemos de comentarios que nacieran faltos de autoridad; sin embargo, a fuer de imparciales, hemos de hacer constar que el Magisterio verá con satisfacción la desaparición de tantas incapacidades como han pasado por el ministerio de Instrucción pública en estos dos últimos años.

Gran comparsa la que actuó en el ministerio bajo la dirección del insigne Villalobos!

Bien quisieramos hacer un balance de su actuación; pero no es posible por la sencilla razón de que su labor es negativa en términos generales. Apenas si podemos decir después de escrupuloso escrutinio entre la frondosa legislación de enseñanza estampada en la «Gaceta» en este

bienio: «Esto no es del todo malo.» En cambio encontramos tanto que es pesimista.

Gran labor la que espera al nuevo titular del ministerio. Esperamos que el encargado de realizarla sea lo suficiente capacitado para ponerla en su justo medio.

Por nuestra parte, en la medida que nuestros modestos medios lo permitan, señalaremos los puntos de solución más apremiante.

La opinión pública ha barrido en las urnas a tantos jefes como nos pusieron en el ministerio, llenos de los méritos contraídos con el líder de algún partido y que... iban a estudiar las necesidades del ministerio y de la enseñanza.

Tenemos motivos para esperar que los que ahora se encarguen de Instrucción pública, vayan dispuestos a resolver y que por su actuación han de merecer la gratitud del Magisterio.

Que no tengamos que rectificar estos auspicios!

Escuela, niños, Maestro

Escuela; lugar apacible, mansión santa, templo de paz, en donde se modela la infancia, edad dichosa de ensueños, alegrías ternuras y dichas.

La Escuela; vergel frondoso donde florecen puras y fragantes flores que más tarde serán la honra de nuestra Patria.

Escuela nueva; bajo tus plantas yace la Escuela arcaica, aquella mala Escuela que hacía entrar en puras mentes la ciencia acompañada de golpes feroces. Tú bienhechora Escuela nueva, tú has venido a llevar la alegría activa a la niñez hispana.

Eres nueva en ideas, en métodos, en procedimientos, en hombres y en enseñanzas; por eso, de ti surgirán como oro por el crisol—nobles ciudadanos, cultos y honrados.

Niño; flores sencillas, violetas perfumadas con aromas placenteros, lirios blanquitos, claveles reventones—teñidos con sangre española tiernas infantes, que en del Maestro retozais alegres escuchando sus sausas enseñanzas, vosotros sois los futuros ciudadanos que, al salir de la

forja escolar, pregonareis el saber y el respeto por donde quiera que vayais.

Hijos de padres que soportaron la «epidemia de la Escuela» odias los procedimientos violentos y crueles, siguiendo la senda del amor y la paz. Y al ver ante mí a tan tiernas

flores, siento estremecer mi espíritu por la gran responsabilidad que lleva consigo, la tarea de «jardinero cultural».

Maestro; joven inteligente y sencillo, con la sonrisa de un verdadero padre. A su alrededor no veréis más que le siguen, como blancas mariposas en torno de perfumada flor.

El es quien los guía por los senderos tortuosos de la sabiduría y del bien: es él, el defensor de sus queridos alumnos para las malditas garras de la ignorancia.

Formador de sus espíritus, moldea sus almas, para que nos reporten días de grandeza.

En sus manos está la Sociedad en en mantillas; de su obra depende el que sea buena y luego lo glorifique o que sea mala y le condene por su cesacerfada labor.

Maestro, padre espiritual, salvador de la Patria, ten fé, levanta tu mirada en holocaustos de las ciencias, ama la tierna y cariñosa niñez, traémos la paz, haznos amar lo angelical.

Salvador Carbó y Sancho. Albacete.

NUEVO MINISTRO

En el Gobierno presidido por el señor Azaña, se ha encargado del ministerio de Instrucción pública, don Marcelino Domingo, el gran amigo del Magisterio.

Sobradamente conocido por los maestros sorianos, no necesitamos presentarle.

Contiamos en que su labor ha de ser, como siempre, benéfico a para la escuela primaria y para los maestros.

DE LOCO A LOCO

¡Uff! ¡Vete enhoramala, viejo ingrato; por incivil colmaste de improperios a tu predecesor, si no de serios antecedentes, de mayor recato!

Tal fué la despedida que el novato año en curso dió al viejo; más... criterios de non interpretando sus dictérios, conceptuante odioso a cada rato,

fundados en la innoble convivencia, con los que esquivan orden, obediencia, disciplina y trabajo, y al descuido

o con cuidado, se halla decidido a soportar la máxima ingerencia de ese anarquismo odioso y fermentido.

VICTORIANO SANZ

MATAMALA DE ALMAZAN Exposición escolar y despedida

Ha sido verdaderamente educativa para este pueblo de Matamala la exposición de trabajos que la señora maestra doña Josefa Sánchez ha presentado en su Escuela el día 26 de enero, con motivo de su despedida.

Invitados por tan amable señora se presentaron en el Salón-Escuela los señores del Consejo Local de Primera Enseñanza y autoridades locales, asistiendo también todas las niñas de la Escuela y bastante público de ambos sexos.

Se puede admirar que el Salón-Escuela estaba adornado primorosamente con bonitos trabajos manuales, museos de insectos, mapas en colores, las provincias de España con sus distintas producciones, herbarios y muchos más trabajos que no es posible enumerar, hechos por las niñas todos ellos, así como también las primorosas labores hechas por las mismas. Una verdadera exposición escolar en la que no faltó la declamación.

Cuando la concurrencia lo hubo examinado todo a su placer y después de abrir el acto el señor Presidente del Consejo, nos deleitaron con bonitas poesías las niñas Ezequiela Lafuente, Leocracia Hernández, Matea y Teresita Casado, Adelita Hedo, Mari Zorco, Pilar Garijo y Antonia Casado; todas ellas lo hicieron tan admirablemente y con tan encantadora ingenuidad que fueron muy cariñosa y entusiastamente aplaudidas.

Acto seguido, la señora maestra hizo uso de la palabra dirigiendo frases muy emocionantes y despidiéndose muy cariñosamente de sus discípulas y público que le escuchaba.

Finalmente las niñas fueron obsequiadas con regalos y diplomas, y después ellas y todos los asistentes con dulces y pastas.

En resumen una fiesta simpática de la que queda muy grato recuerdo por el ambiente de cultura y de fraternidad con que se celebró.

A las innumerables felicitaciones que recibieron la señora Maestra, las niñas y sus familiares, unimos la nuestra muy sincera, deseando que la referida Maestra continúe laborando con tanto éxito en su nuevo destino de la provincia de Albacete para donde sale con esta fecha.

UN ESPECTADOR

Asociación Provincial

Se pone en conocimiento de los Maestros afiliados a la Asociación Nacional, tanto socorristas como no socorristas de la misma, que al hacer efectivos los haberes correspondientes al mes de la fecha, se les descontará la cuota ordinaria de CUATRO PESETAS por el primer trimestre del año actual, según dispone su Reglamento que debe abonarse por trimestres adelantados, más UNA PESETA con CINCUENTA CTS. por la confección del carnet que es obligatorio para todo asociado; la cual no pudo hacerse efectiva con los haberes del mes de enero como se anunció por la premura de tiempo.

Tengan presente los maestros de la provincia, que son afiliados a la Nacional, todos aquellos que se les descontó la cuota de tres pesetas correspondiente a 1935, porque todos ellos tienen un boleto con su firma manifestando que desean pertenecer a la expresada Asociación, y que, por lo tanto, lo mismo en este trimestre que en los sucesivos, se les seguirá cobrando la cuota mientras no manifiesten por escrito que no desean pertenecer a ella, pues no es suficiente lo expresen de palabra.

El mismo requisito precisan los Maestros de la provincia que desean ser alta, tanto en la Nacional como en la Provincial, pues así lo prescriben los Reglamentos de ambas Asociaciones, por lo que,

Se ruega a todos los Maestros tengan en cuenta dichas advertencias porque en lo sucesivo, solo se considerarán altas o bajas las que sean solicitadas por escrito.

También deben tener presente los señores Socorristas de la Nacional que ya están jubilados y que cobran sus haberes directamente o por mediación de cualquier otro Habilitado que no sea doña Felisa Sanz, que tienen la obligación de abonar la expresada cuota trimestral de cuatro pesetas al señor Tesorero de la Provincia, don Urbano Fías, y la 1,50 del carnet, hasta tanto resuelva la Nacional en la próxima Asamblea que celebre la proposición que tienen presentada a tal fin.

Si algún asociado a la Nacional no recibe el periódico, órgano de la misma, debe comunicarlo directamente a la Nacional o al que suscribe, su Representante, con el fin de dar las órdenes oportunas para que puedan recibirlo.

Soria, 20 de febrero de 1936.

El Representante de la Nacional,
ANTONIO DIEZ

blanko

FOTOGRAFO

CANALEJAS, NUM. 44

¿Dónde encargar impresos?

“La Voz de Soria”

Las escuelas maternas en los Estados Unidos

II

Cerca de las once de la mañana, el visitante puede observar que los niños empiezan a guardar sus cosas. Para esto se les facilita lugares donde dejar sus juguetes y bastantes armarios con anaqueles bajos para guardar separadamente sus objetos. Después, pasan al interior del edificio, se dirigen a los guarderías donde hay espacio suficiente para las prendas de cada uno de ellos; se quitan los abrigos y los cuelgan en sus respectivos roperos, se les enseña a identificar sus roperos por medio de etiquetas de colores vivos, que representan animales, pájaros, barcos, trenes u otros objetos familiares. Con etiquetas iguales se marcan los artículos de uso personal de cada niño en la escuela, tales como la cama, el cobertor, la tohalla, el peine, el cepillo de dientes, la estera y la silla. Antes de la comida viene un período durante el cual el niño bebe agua, orina, se lava la cara y las manos, se peina, y descansa en la cama o en una estera por unos quince o unos treinta minutos. A veces los niños se distraen viendo libros ilustrados, o escuchan un rato de música, en vez de acostarse.

En seguida se sirve un almuerzo caliente, la principal comida del día, preparada de acuerdo con un menú confeccionado por un experto de nutrición. Generalmente se destinan unos treinta minutos para esta comida. Los niños se sientan en mesas bajas, en grupos de tres, cuatro o cinco, acompañados de una maestra. Las sillas se ajustan al tamaño del niño, de manera que puedan descansar cómodamente con los pies en el suelo mientras come. Cada niño desdobra y se pone su propio babero. Los procedimientos que siguen durante el almuerzo, varían en las diversas escuelas. En algunas de ellas se acostumbra que todos los niños se sienten a la mesa al mismo tiempo, en tanto que en otras entran al comedor en pequeños grupos, a intervalos suficientes para permitir que cada grupo sea servido antes que entre el siguiente. En algunas escuelas se elige un niño de cada mesa para que se encargue de servir ese día. Este niño recibe los platos en la mesa en que se sirven los alimentos y los lleva a sus compañeros de mesa, los cuales esperan a que todo el grupo esté servido antes de empezar a comer.

En ciertos casos la maestra de cada grupo hace las veces de anfitrión y sirve la comida en la mesa. En otros casos los niños no dejan la mesa y el experto en nutrición u otro miembro del personal les sirve los alimentos.

La vajilla que se emplea es de colorido brillante, y los alimentos se sirven con pulcritud. El régimen alimenticio es muy sencillo y consiste principalmente de huevos, carne o substitutos de esta, legumbres, frutas, leche, pan de trigo y postres sencillos. A los niños se les sirve el máximo de comida al principio, pero se les anima a que pidan más cuando así lo desean. En ciertos casos teniendo en cuenta

el clima de la región, y a petición de los padres, se les suministra aceite de hígado de bacalao durante el invierno. Al mismo tiempo se les enseña la manera de portarse en la mesa, sin olvidar que la formación de buenos hábitos de la alimentación es más importante que la de adquirir buenas costumbres.

Hasta cierto punto la comida tiene un aspecto social, pero cuando la conversación llega a un punto en que impide el consumo saludable de los alimentos, se procura suspenderla.

Diariamente la profesora toma nota del consumo de alimentos y de la conducta de los niños, así como de los métodos empleados. En las mayorías de las escuelas maternas se hace un estudio de régimen alimenticio de cada niño. Con frecuencia se celebran entrevistas entre el experto de nutrición y los padres del niño, a fin de que el régimen alimenticio de éste sea adecuado, y se hagan oportunamente las modificaciones necesarias.

Al terminar de comer, el niño se quita su babero o servilleta, lo coloca en un sitio apropiado, y empieza a prepararse para una siesta larga. Luego se lava las manos y la cara y después se desviste. Los niños de esta edad están hasta cierto punto, aprendiendo a cuidarse así mismo. Ya son capaces de abrir y cerrar las llaves del agua, de usar tohallas y de abotonarse y desabotonarse sus vestidos.

Sin embargo es todavía necesario prestarles cierta ayuda, y siempre hay una Maestra lista para ayudarlos cómo pueden ayudarse así mismo. Si la escuela solo consta de una pieza, se emplean catres plegadizos de lona, que permanecen guardados cuando no están en uso. A la hora de la siesta se arman y se cubren con sábanas y cobertores. Para que la postura al dormir sea correcta, se mantiene la lona tirante por medio de amarras y los niños duermen sin almohedas.

Cuando hay dormitorios separados se dejan los catres en éste permanente. Los niños permanecen acostados por cerca de dos horas, pero el tiempo que pasan dormidos varían de una a dos horas. Después de la siesta—alrededor de las 2:30 p. m.—se arreglan de nuevo las mesas para una merienda ligera que consiste en galletas y leche, que los niños toman tan pronto como han acabado de vestirse, lavarse y peinarse. A las 3 de la tarde, el grupo está de nuevo listo para jugar. A esa hora, en las mayorías de las escuelas maternas, los padres llegan a recoger a sus hijos, los cuales pasean por los parques o juegan en casa hasta la hora de cenar. En las escuelas donde los niños permanecen más tiempo por la tarde, se modifican los juegos u ocupaciones matutinos. Esto puede consistir, según el plan de cada maestra y las oportunidades con que su situación o el local que ocupan les ofrecen, en un cambio en el sitio donde se juega en una excursión, en el cuidado de animales o en un período de cuentos o de música.

Si bien es cierto que el día escolar dura

Quieren darnos el tiro de gracia

A los Maestros de 3.000

A todos vosotros, queridos compañeros de 3.000, os supongo enterados del pleito entablado por los colegas del profesional pretendiendo anteponerse en el Escalafón, a todos los maestros nacionales de la octava categoría.

Cuando 25000, estábamos tranquilos con la decisión adoptada por el Señor Duvalde, respecto a nuestra colocación escalafonal, más no totalmente convencidos de que esto se mantendría en «stato quo» han surgido unos pocos que seguros de que más pueden «pocos muchos» que muchos pocos» con fé ciega, a costa de sacrificios, desplegados en gran actividad, obedeciendo como un solo hombre, y aprovechando nuestra apatía incomprensible en asuntos de gran transcendencia para el porvenir, quieren como se decía no ha muchos días darnos el «tiro de gracia».

Ante perspectiva poco halagüeña, compañeros de provincias, han dado repetidos avisos—que de atención—que a juzgar por nuestro silencio han debido rebotar, en oídos de los maestros soriano.

¿Que pensamos? ¿Quizá permanecer de brazos cruzados, para que la fuerza opuesta, sea más arrolladora?

Ignoramos acaso que la pérdida del pleito que nos ocupa, lleva consigo para nosotros el estancamiento definitivo?

De no ser así, ante el peligro que nos amenaza, unámonos, siguiendo el ejemplo de otras provincias y en relación con ellas, constituyese una Comisión en la capital de la provincia, que sin duda ha de contar con el apoyo moral y económico de todos para poder personarnos rápidamente en el pleito.

¡Adelante todos! No vacilemos, ni exijamos que un grupo de compañeros, se sacrifiquen, en beneficio de todos los demás. «L unión fait la force» Unidos, lograremos nuestras aspiraciones, y compartiremos la sonrisa de nuestro triunfo, desligados nos veremos postergados definitivamente.

Siro BUENO

Para nuestros colaboradores

Rogamos una vez más a nuestros amables colaboradores que remitan sus originales al Director de EL DEFENSOR ESCOLAR, en Almazán; pues para que sus trabajos puedan ser publicados necesitan llevar su autorización.

solo determinado número de horas, la escuela se hace responsable de conocer el programa completo del niño durante las 24 horas del día. Así se proporciona al niño, en la escuela y en el hogar, un programa coordinado de orientación a sí mismo. Una de las responsabilidades más serias de la escuela maternal consiste en la oportunidad que tienen de ayudar a los padres a comprender a sus hijos, instruyéndolos sobre la manera de cuidar y alimentar a los niños, proporcionándoles orientación al presentarse un problema y tratando de educar al niño de acuerdo con un programa en el cual el hogar es el factor principal.

REALIDADES NOTICIAS

En el amplio vestíbulo de la Normal, de «nuestra casa» se hallaba un animado grupo de jóvenes; ellas reían, ellos hablaban y unos y otros hallábanse llenos de vida e ilusiones, con el corazón lleno de alegría y henchidos de satisfacción.

¡Su júbilo, en «cierto modo» estaba justificado!

Después de varios años de alegre convivencia, vida ideal, ensombrecida solamente raras veces por la preocupación de exámenes o ejercicios, habían dado fin a su empeño y no tardando mucho iban a desparramarse cada uno por esos pueblos, que aún desconocían y... en los que solo alegrías y triunfos pensaban encontrar.

Entre aquel grupo de jóvenes, hallábase uno que siempre me distinguía con su amistad.

Todavía pobre compañero ignorabas las luchas que habías de sostener y las dificultades que tendrías que vencer al sumirte de lleno en un ambiente inculto y tan diferente de aquel que respirabas.

Al fin un día el corazón de aquel querido compañero se inundó de alegría; tras prolongados esfuerzos había logrado formar en las filas del noble Cuerpo a que aspiraba, siendo nombrado para una escuela de un pueblecillo: chiquitín y olvidado de la civilización (pero que ya era suya).

Terminada su carrera ya no era huérfano en ella; tenía una escuela a la cual había de consagrar todos sus anhelos a fin de sacar a aquellos pobres niños de la ignorancia en que se hallarían sumidos.

En ella ayudado por los padres (pobre iluso!) había de depositar la semilla de sus enseñanzas para que animada por el cariño y las ilusiones infantiles germinase en sus tiernas inteligencias.

Llegó el Maestro al pueblo y los primeros días todo fueron plácemes y bienandanzas; era saludado con respeto y simpatía por aquellos rústicos padres que tenían para él toda clase de frases con las cuales parecían animarle a comenzar su labor.

Pero al poco tiempo de estancia en el pueblo el vecindario «volvió la chaqueta» criticando a aquel desdichado, que según decían no hacía en la escuela «mas que pintar garabatos y cantar».

Aquellos hombres que nada sabían de métodos, ni de ideas modernas le decían «nuestros chicos con que sepan leer, escribir y las cuatro reglas tienen bastante».

Spencer, Rousseau, Montaigne etc, todo caía por tierra ante la tenaz oposición de aquellos padres, enemigos del progreso en la escuela y afidos a ella por un profundo afanismo. El ideal que el pobre Maestro había estado acariciando durante tanto tiempo se derrumbaba, ante la falta de ayuda y el desprecio de aquellas gentes.

Ante este estado de cosas el pobre Maestro lloró amargas lágrimas y lanzó desesperadas quejas contra aquellos padres que le indi-

CREACION PROVISIONAL DE ESCUELAS.—Por orden de 7 de febrero publicada en la «Gaceta» del 13, se crean con carácter provisional las siguientes escuelas en esta provincia:

Salinas de Medinaceli, casco, dos de niños. Idem Barrio de la Estación, una mixta a cargo de Maestra.

EXCEDENCIA ILIMITADA.—Se conmuta la excedencia voluntaria por la ilimitada a don Manuel García Pérez, maestro excedente de Moñux, en esta provincia.

MAESTROS DEL GRADO PROFESIONAL.—Está ultimada la lista definitiva que se publicará en la «Gaceta» en fecha próxima para que sirva de base para las peticiones de escuelas en el próximo concurso.

También está ultimada la lista de vacantes que comprende algunos mi-

caban como el mejor compañero de sus hijos en la escuela el despiadado y criminal látigo ¡Qué sabían ellos de Montaigne! ¡Y qué sabían tampoco de lo que representa el cariño en la escuela y en el niño!

Este es el plan en que se hallan situadas hoy día, un número enorme de nuestras aldeas, en las cuales el Maestro por una exigencia de la circunstancia tiene que luchar contra su ideal noble y altruista.

Las ideas modernas, que en el aspecto político, ayudadas por el cacique, traspasan las fronteras rurales, cuando a aquel le conviene rara vez lo hacen en el aspecto educativo; el motivo no es otro que el patente estado de incultura en que se hallan estos pobres medios rurales, enemigos de todo cuanto huelva a modernismo.

Muchos pensareis ¿pero es que esto no tiene remedio ninguno? Y yo os digo: ¡Sí! Trabajad, luchad jóvenes Maestros para seguir el camino que vuestro ideal os marque. Despertad a los pueblos de su letargo arrancando de ellos la venenosa espina del odioso tradicionalismo y así trabajando con brío y tesón, sin temor a nada ni a nadie, llegará un día en que podamos ondear al viento nuestra bandera de progreso y libertad... y entonces nuestras ilusiones de hoy se convertirán en ¡Realidad! Eloy SERRANO FORCEN

Maestros electores.

VOTAD... a quien os plazca pero no dejéis de enteraros del resultado exacto de las elecciones adquiriendo para ello un aparato de RADIO

SUPREMO 1936

Ondas cortas y largas, todas las corrientes, funciona sin antena, etc. Pesetas 395 Precio de catálogo.

CASA PASTORA CANALEJAS, NUM. 60

Únicamente a los Sres. Maestros y Maestras vende todos sus artículos a PLAZOS sin aumento; por tanto este receptor puede adquirirlo en doce mensualidades de 33 pesetas.

llares y aparecerá pronto en el periódico oficial. Según nuestros informes parece que podrán elegir plazas aceptables y algunas escuelas de las más codiciadas.

JUBILACION.—Se jubila por edad a doña María Gonzalo, maestra de Blacos.

NOTA.—Se advierte a los compañeros que la certificación de haber emitido el voto en las elecciones no necesitan cursarla a la Habilitación, el que la exija debe conservarla por si algún día la necesitara.

CURSILLOS ESPECIALES.—Están ya en el Ministerio las actas de los cursillos especiales de ingreso. Algunos tribunales han hecho constar que consideran aptos a gran número de opositores que no pudieron ser propuestos para plaza por no permitirlo la convocatoria.

PERMUTAS CON COMPROMISOS ECONOMICOS.—La Dirección general ha impuesto una sanción de amonestación pública a un maestro que publicó un anuncio en un periódico profesional ofreciendo determinada cantidad a quien aceptase la permuta.

BIBLIOTECAS ESCOLARES.—Los maestros que deseen obtener una biblioteca para su escuela dirijan una instancia al Presidente del Patronato de Misiones Pedagógicas por conducto de la Inspección de primera enseñanza.

En la instancia se ha de hacer constar que la escuela dispone de local apropiado y armario-biblioteca y la estación de ferrocarril más próxima al pueblo de que se trate para hacer el envío.

GRATIFICACION DE ADULTOS.—Por negligencia del ministerio se dejó de incluir en la prórroga del presupuesto la cantidad necesaria para que los maestros pudieran cobrar la modesta gratificación puntualmente y tampoco se incluyó la parte correspondiente al material de estas clases.

Las autoridades del Ministerio reconocen la razón; pero se encogen de hombros y nada hacen para solucionar esta situación.

Correspondencia

J G Imón, A G Brobia, B M Bayubas de Abajo, J G Pedrajas de San Esteban, G M Jarque, S L Aragoza, H M Quonquezuela, V G Velilla los Ajos, A del P Acirjos, F P Alfaz del Vi, M P Castro. Contestadas cartas.

M P Costro Se le remiten impresos M R Fuentelsaz presentadas cuentas P S Villar del Rio, G C Benamira, F A Cihuela. Recibidos.

D S Navavellida Recibidos E L Alcubilla de Avellaneda, A C Radona M del C Peñalba de San Esteban. Se hara como indican.

R G Villar del Ala, E L Alcubilla, M del C Peñalba de San Esteban, M A Yanguas, B R Montuenga, J L Montuenga, P E Fuentelcarro, D S Navavellida, C A Cabrerizo Recibidos. E L Alcubilla de Avellaneda, V B Centenera de Andaluz, G del C Ventosa de la Sierra Presentadas cuentas.

S O Esteras de Medina Remitidas cartulinas. J G Imón, Contestada carta. S V Esteras de M Remitida licencia D O Alcozar conforme con lo que interesa (Reintegradas y presentadas cuentas) E P Fuentestrún P R M Alabó, S O Esteras de Medina.

Nombramientos de Maestros interinos

Por la Junta de Autoridades de esta provincia en sesión celebrada el día 15 del actual han sido nombrados los Maestros y Maestras interinos que se expresan a continuación:

MAESTROS

Don Blás Mayo Rofso, Arbujuelo; Julián Gómez Zalabardo, Peroniel del Campo (niños); Victor Martínez Martínez, Aldehuela de Agreda; Francisco Gómez Muñoz, Sauquillo de Alcazar; Francisco Martínez de Pablo, Señuela; Aniceto González, Corvesi; Jesús Eloy Martínez Blanco, Jodra de Gardos.

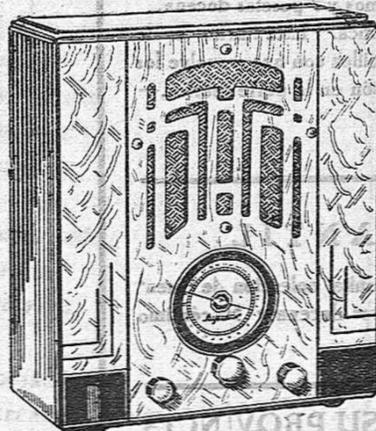
MAESTRAS

Doña Luisa Sanchez Hernández, Aguaviva de la Vega; Felisa Echevarría Ugarte, Beratón (niñas); Tecla Sainz Sarnago, Atauta (niñas); Elisa Esteban Martínez, Tapiela; Sofía Josefina Saenz de Barua y Sanchez, Galapagares; Aurea Esteban Llorente, Morón de Almazán (niñas n.º 1); María Natividad Ruiz Valdecantos, Cantalucia.

Doctor Gaya Tovar

TRASTORNOS DEL EMBARAZO PARTOS DISTOCICOS ENFERMEDADES DE LA MUJER DIATRUMIA

VADILLO 8 - 1.º - Teléfono, 103 SORIA



SUPREMO 355 L W. 1936

Dalmau Carles, Pla. S. A.

Editores. Gerona - Madrid

Obras nuevas

«Ejercicios de lenguaje», grados elemental, medio y superior, por don Ramón Alsina. (Libro del Maestro). Volumen de 350 páginas, tamaño 4º = Toda labor escolar en materia de lenguaje y gramática, desarrollada. Ejemplar encuadernado, 7,50 pts.

«Ciudadanía», por don Alejandro Manzanares. Ilustraciones de J. Narro. = Excelente libro de lectura. 160 pág. = Impreso a dos colores. = Encuadernación magnífica. = Precio 20 pesetas docena (ejemplar de muestra contra recibo de 1,75 pts.)

«Siluetas ejemplares», Cervantes, Beethoven, Palissy, Pestalozzi y Jacquard. = Por doña María Luz Morales. = Ilustraciones de J. Narro. Libro estimulante y atractivo por sus temas. 160 páginas. = Grabados en colores. Hermosa cubierta litografiada. Precios, 22 pts. docena (ejemplar de muestra 1,25 pts)

«Los grandes caracteres»: Caromagno, Almirante, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I. = Por don José Poch Noguera. = Ilustraciones de Apa. Publicación muy apropiada para desarrollar en los niños la admiración por los grandes hombres. = Grabados en colores. Precio, 22 pts. docena (ejemplar de muestra, 1,25 pts.)

«Sentimiento», por don José Briones. = Interesante libro de lectura para el grado superior: sugestivos temas. = Encuadernado y con bella cubierta. Precio, 19 pts. docena (ejemplar de muestra 1,25 pts.)

«Lectura Expresiva», (Antología) ordenada y seleccionada por don José María Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza. Magnífica e interesante recopilación de trabajos de los literatos contemporáneos más destacados. Encuadernado imitación tela. Precio 22 pesetas docena.

«Abisinia». = Aspecto, recursos, costumbres e historia de este país. = Con gráficos y grabados. = Ejemplar 1,75 pesetas, (se publicará a mediados de septiembre).

«Ejercicios y problemas de Moral», por don Antonio Fernández Rodríguez. = Ejemplar, ilustrado, 1,25 pts. = Docena de cuadernos, 13,50 pts. (ejemplar de muestra, 0,75 pts.)

Biblioteca de Pedagogía Moderna

Volumen VII. «Trabajos Manuales- Metodología», por doña Teresa Recas. 100 páginas con profusión de ilustraciones y 4 tri-comías. Precio 3 pesetas ejemplar.

Agosto de 1935

Volumen VIII. «El Método de Proyectos», por Severiano Resa Pascual. Interesante estudio sobre la adaptación de este método a la Escuela Española. 90 páginas. Precio 2,25 pesetas.

Obras de publicación reciente

«Tercer Libro», por J. Pla Cargol. Docena 22 pesetas. = «Enciclopedia cíclico-pedagógica G.º Sup». Docena 58 pesetas. = «La Senda», nueva edición, mejorada, por don J. Salvador Artiga. Ejemplar 7,50 pesetas. = «Ejercicios de contabilidad», por Ricardo Girbau Estrada. Ejemplar 6 pesetas. = «Orientaciones», por don Virgilio Pérez Hernández. = «El Fénix de los Ingenios», por N. de la Selva.

«Biblioteca de Pedagogía Moderna». Volumen V. «Consulorios Pedagógicos», por don Augusto Vidal Roget. = Volumen VI. «Psicología y Pedagogía Experimentales», por don Severiano Resa Pascual.

Obras en prensa

«Lectura activa». = «La lectura por la comprensión y la acción» traducción del inglés por don José María Villergas Inspector de 1.ª Enseñanza;

«Examen de inteligencia en los niños», por el doctor F. Oliver Brachfeld (Volumen II de la Biblioteca de Orientación y Metodología).

Novedades en material escolar

«Colección de Frijos «Los grandes continentes», reproducción de hermosas acuarelas del pintor José M.ª Barraneccha.

Precio en papel 7,50 pesetas; en cartón o tela sin molduras, 15,50 pesetas; en tela y molduras, 20 pesetas.

Imprenta escolar D. C. P.

Perfectísima maquinaria de imprimir, sistema Minerva, con tinteje por rodillos (automático) tintero rotativo de plato, movimiento a palanca, presión graduable, platina con palas, etc. Interesante para realizar la técnica Freinet en las Escuelas. Equipo completo 475 pesetas.

«España es así»

por AGUSTIN SERRANO de HARO
Inspector de Primera Enseñanza

Obra premiada por la fundación «Manuel Llorente» —
Previo Concurso y a propuesta de la Academia de la Historia.

Segunda edición.
Se encuentra de venta en la

Librería de Miguel Viñals
Sucesor de FERMÍN JODRA

Erasmio Llorente Pascual,

Ex funcionario de Administración (jubilado)

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Consejos locales y Ayuntamientos principalmente de los que a continuación se expresan:

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES SE redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS, Id. todos clase de documentos; recurso, peticiones y contesta a consultas que dirijan.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27 - Soria

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA. - Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y C. LEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETC. ETC.

Depósito de los LIBROS «CURSOS graduados ORTIZ» y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA, ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS. - Trozos escogidos de poesía, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicio de LECTURA en las Escuelas. - Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica. - Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica. - 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

TEVO NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. - Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimo ejemplar.

HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

HABILITACION DEL MAGISTERIO

Teniendo en cuenta el gran número de compañeros que perciben sus haberes por medio de recibo, limitándose muchos de ellos a consignar únicamente la firma, se ruega y agradecerá a todos ellos tengan la bondad de llenarlos consignando en los mismos las cantidades que se detallan a continuación:

RECIBOS DE MATERIAL

Importe trimestral	1,30 por 10 pagos al Tesoro	0,50 por 100 de Habilitación	Líquido
37,50	0 49	19	36 82

RECIBOS DE ADULTOS

Importe semestral			
31,25	41	16	30 68

RECIBOS DE PERSONAL

Sueldo	Deben consignar en el recibo
3.000 Mtros: con emlos	237 60
3.000 Mtras: sin »	238 84
4.000 Mtros: con »	315 15
4.000 Mtras: sin »	316 80
5.000 Mtros: con »	391 88
5.000 Mtras: sin »	393 94
1.500 Sustitutos y sustituidos	119 42

A los señores Maestros...

Casa Pastora

ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños plazos por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

NO LO OLVIDE
CASA PASTORA
CANALEJAS, 60 SORIA
Relojería - Optica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir