

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario
Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de
franqueo el que desee contestación por
carta.

Temas pedagógicos

La educación de las niñas

Desde que Fenelón publicó con título su célebre y primoroso tratado pedagógico (1687), todos los educadores de cuenta se han ocupado seriamente de buscar y utilizar los medios más idóneos para la acertada dirección del sexo femenino en la época de su infancia. Sin poder hacer un comentario de doctrinas del prelado francés y parangón con las doctrinas posteriores, me limitaré a indicar que la razón insinuaba aquel el gran cuidado que suele haber en la educación de las niñas y el enorme peligro que se sigue de abandonarlas ciegamente bajo el influjo de madres voraces e indiscretas. Hay que considerar el daño que causan las madres a la sociedad cuando les dan una educación que les inspire desconfianza, la prudencia y la modestia. Se ha comprobado que la mala educación de las mujeres causa perjuicios que la de los hombres, puesto que los desórdenes de los hombres proceden casi siempre de la mala educación recibida de sus madres y de las pasiones que en las mujeres les han inspirado en su educación más avanzada.

La educación socorrida y vulgar, pero fundamental es la diferencia que debe existir entre la educación de las niñas y la de los niños. La educación de una modificación muy importante según el sexo del educando, lo que para los padres de familia y para los maestros de escuela. Si se trata de educación física, sensitiva y estética, no cabe desconocer ni que el cuerpo de las mujeres, ni su espíritu es menos fuerte y más sensible que el de los hombres. Por eso que se desee que las niñas participen en la gimnasia, es posible olvidar que están constituidas para ejercicios moderados, que no es juicioso por ende dedicarlas a la gimnasia con aparatos, y en general, a la gimnasia en que se ejecutan las mayores pruebas físicas de fuerza. Además, debe siempre tomarse en cuenta el principio pedagógico de que únicamente el sis-

tema nervioso es capaz de ejercicio, mientras que el músculo solo es susceptible de crecimiento. No nos ilusionemos, pues, demasiado con la eficacia de la gimnasia, que puede fortalecer los músculos del que los posea, pero que no puede darselos al que carece de ellos. En cuanto al sentimiento téngase presente que es la base, pero no el contenido de la vida humana y que los instintos y pasiones no constituyen toda la actividad psíquica. Téngase presente también que, a pesar de la apariencia contraria las mujeres son menos sentimentales que los hombres. En una sola cosa se apasionan, y es en cuanto se relaciona con su instinto materno. Fuera de este orden, son seres eminentemente fríos y prácticos. No existe en ellas lugar para el amor intenso, ni para el odio profundo y todos los sentimientos son inestables en su elementalísima psicología.

Respecto del pudor, lo poseen por naturaleza, y lo manifiestan sin esfuerzo, revelando en esto una inmensa superioridad sobre nosotros. Conviene, por tanto, aprovechar esta innata cualidad femenina, que presenta la castidad a las mujeres como una parte del dominio de sí mismas, como un triunfo del espíritu sobre la materia ciega, y también como una parte del propio respeto, que condena las tendencias puramente animales. Pero, aunque la reacción sensitiva sea menor en la niña que en el niño ha de evitarse todo ejercicio o deporte que artificialmente la acrecienta y que provoque en ella hábitos malsanos, los cuales, favorecidos por la curiosidad ingénita en el sexo femenino, la conduzca a perturbaciones medulares de resultados funestos. La mayor parte de las artes mecánicas no les son tampoco útiles, por la misma razón. En cambio, lo son las artes bellas, que espiritualizarán su vida, de modo que no les quede tiempo para otra cosa que para cultivarlas tranquilamente en su casa y en las escuelas en las horas libres, y para que sus inclinaciones a la belleza y al amor se dirijan al alma y

no al cuerpo. Ello les serviría asimismo para poner sello artístico, cuando sean madres, a sus costumbres de limpieza, economía, habilidad y moderación.

¿Qué decir ahora de la educación intelectual, racional y científica. Trátandose de las muchachas, cuya vida mental es más limitada y menos objetiva que la de los muchachos de su misma edad, hay mayores razones que las que se invocan respecto de estos para no abusar de los procedimientos de enseñanza escueta e instrucción rigurosa en que el cultivo del pensamiento se sobreponga al de las demás facultades. Es esa época la de la fantasía, y para ella resultaría completamente inadecuado un conocimiento del mundo basado solo en la inteligencia. Sin embargo, no ha de perderse de vista que, en la primera infancia, en tanto que al niño,

refractario al reppso y a la recepción pasiva, le agradan el movimiento y la inventiva propia, la niña, más aquietada y sumisa es un «ser oyente por excelencia». Debe, pues, prevalecer la maestra de esta buena condición de las alumnas para desarrollar su razón, inculcándoles lenta y gradualmente los rudimentos de las principales disciplinas científicas. No hay que intentar esto hasta que lean bien, escriban bien con ortografía, dominen la aritmética práctica y se despierte en ellas el espíritu de observación. Una vez conseguido este resultado, no temerán la dificultad que ofrece la comprensión de los principios científicos e irán derechas a ella con la certidumbre de no equivocarse.

ILLAN

De asociación

Sabemos todos que la sociabilidad es un instinto innato en los seres racionales y aun en muchos de los irracionales, utilizable para el cómodo bienestar, para el logro de conveniencias generales y particulares y hasta para la defensa mutua. Ninguno ignoramos que, en muchísimas ocasiones, las fuerzas disgregadas resultan inútiles para obtener un triunfo y que por la unión de las mismas se logra conseguir el ideal. Así lo atestigua el aforismo francés: «L'union fait la force» y mejor aún lo demuestra nuestro muy estimado coteráneo y conprofesor don Ezequiel Solana en su fábula «Las Hormigas» ya que no pudiendo cada uno de estos animalitos por sí llevar al grano la codiciada espiga, se asocian y juntando sus fuerzas, la arrastran fácilmente hasta la casa común, donde la depositan para provisión invernal.

Lo que no se acierta a comprender es, que reconociendo propios y extraños la utilidad, conveniencia y ventajas de la Asociación profesional, haya muchos tan reacios, tan anquilosados de cerebro, tan recuñados como caracol en su concha, tan testarudos de convencimiento, que, por su indolencia, su inactividad, su modo peculiar de ser, se califiquen a sí mismos por particular y egoista idio-

sincracia, de Maestros faltos de compañerismo, de entes propicios a disfrutar de cuanto sus compañeros fueron consiguiendo, sin que ellos hayan aportado en las gestiones «ni aun su firma»—que es lo que se les pide—ni hayan contribuido con un centimillo de las pesetas que con avidez reciben, pesetas que constituyen la verdadera resultancia de la simpática unión profesional.

Es más: si nos fijamos en otros grupos, en otros gremios constituidos por socios de menos cultura, (panaderos, albañiles, jornaleros) advertimos que, en cuanto se forman, apresuradamente ingresan en la solidaridad, y con gusto contribuyen desde el primer momento con su respectiva cuota al engrose del «Fondo de Reserva» social, porque es sabido que la Caja bien nutrida revela la importancia de la Sociedad a que pertenece y su cuantía recaba respeto, atención y predisposición para el logro de aspiraciones; y vosotros, los reacios, los tercos, los estóicos, aunque tenéis más instrucción que los obreros, como adornos, como orla a nuestro Título os lleva la apatía a que vuestro nombre no figure en las listas de esta bien organizada Asociación provincial ya que ni aun invitados a uorosamente os prestáis a inscribiros como adeptos, y así dais motivo para que pudiera decirse que realmente os negais a ingresar por

desentonar o por no dar, siendo tan volutarios, para recibir, y que tal conducta ni es legal, ni de personas cultas, ni edificante.

Acaso encontréis alguno, duro, fuerte, mi vocabulario; pero ya sabréis dispensarme; pues a buena intención de acrecentar el número de afiliados a la Santa Causa, me llevaría a agarraros del brazo uno por uno, diciéndoos: Entrad a firmar como socios y otro día me dareis las gracias, pues las ventajas son manifiestas.

¿No lo creís así? ¿Entendéis que la Asociación provincial de Maestros sorianos nada ha conseguido, o que no es verdad que reportará ventajas a la clase? Pues concededme el singular favor de pasar la vista por las sucesivas cuartillas y deducireis que vuestras antiguas apreciaciones eran erróneas y como lógica consecuencia espero os decidireis por asociados.

Y como el elemento joven acaso ignore la Historia y triunfos de la Asociación provincial, en el siguiente artículo leerán lo que era el Magisterio 25 años ha y quién y cómo ha logrado las conveniencias actuales.

Justo RECTO y CASTELLANO

INFORMACION DE MADRID

La gratificación de adultos

Repetidamente se ha demostrado que es a todas luces insuficiente la gratificación de adultos; esta insuficiencia viene agravándose cada día más con la interpretación que se da a la legislación; pues al vacar una escuela cuyo Maestro percibía mayor cantidad de 250 pesetas y ser adjudicada a otro Maestro, no percibe éste la que cobraba su antecesor; sino que se le señala la gratificación mínima de 250 pesetas. A este paso, con el tiempo, necesariamente se llegará a que todos los Maestros perciban por trabajo tan duro, como el que significa la clase de adultos la mezquina cantidad de 50 pesetas mensuales con descuento.

Derecho a concursar direcciones de graduadas

Se ha acordado que los maestros que fueran del segundo escalafón, que ganaron plaza por oposición restringida y figuran en el primer escalafón por haber ganado sueldo y plaza en dichas oposiciones, tienen derecho a concursar direcciones de graduadas.

El cierre de escuelas en Madrid.

Debido a causas diferentes se han cerrado un buen número de escuelas en la Corte. Aparte de esto que ha venido a gravar la falta de escuelas estaba ya casi acordado trasladar la escuela Normal de Maestras, a uno de los nuevos Grupos escolares; gracias a la intervención de la Asocia-

ción de Maestros de Madrid y al desagrado con que se había recibido la noticia, juntamente con el hecho bien patente de que la Administración se ha percatado de los perjuicios que ello supondría para la numerosa población escolar, el acuerdo ha pasado a estudio, para determinar en definitiva lo que debe hacerse.

También en Alicante debido al estado ruinoso en que se encuentra la escuela graduada Joaquín Costa se ha cerrado, quedando sin escuela más de 300 niños.

Una sentencia del Tribunal Supremo

De acuerdo con lo solicitado por el abogado defensor, se ha reconocido a don Antonio Serra derecho a ocupar la plaza de Regente de la Escuela Normal de maestros de Madrid derecho que previo informe del Consejo de Instrucción Pública, se le había denegado, fundándose en que el título de maestro Normal adquirido en la Escuela Superior del Magisterio no equivalía al antiguo Normal.

Las viudas huérfanas hijas de maestros

Cerca de diez años hace que se hizo una consulta sobre si las hijas de maestros huérfanas viudas tenían o no derecho a cobrar la pensión que les señalaba el Reglamento de 30 de diciembre de 1918, sobre lo cual nada decía la ley de julio sobre pasivos de dicho año. Esas huérfanas que hoy se quejan con sobrada razón solicitan de nuevo se les reconozca el derecho a percibir la pensión correspondiente o en su defecto que se resuelva en definitiva su situación. Se trata de personas de posición muy modesta que están necesitadas de esas pequeñas pensiones, para las cuales sus progenitores pasaron tantas fatigas.

El sueldo único

Respondiendo al principio de «a igual trabajo, igual salario» en el Congreso de Rennes, se ha aprobado una conclusión en defensa del sueldo único. Los defensores del mismo sostienen que las categorías que establece el escalafón no tienen ningún fundamento serio. No creen que las categorías, con los ascensos consiguientes, sean un estímulo para los funcionarios. El trabajador debe ganar con arreglo a sus necesidades.

El Bachillerato elemental

Se dice que habrá de ser condición necesaria para ingresar en Correos, Telégrafos, Academias militares, estudios de Practicante, Marino, Magisterio, etc, el poseer el título de Bachiller elemental, y que a esto se debe la medida de la creación de los Institutos de Bachiller elemental.

Bibliotecas escolares

Se destinan 40000 pesetas a la adquisición de Bibliotecas escolares, para dotar a 30 escuelas nacionales de otras tantas bibliotecas. Celebramos que la Administración vaya dándose cuenta de la importancia que tiene el dotar de elementos de cultura a las escuelas primarias.

Antes de empezar se piensa en plantear un pleito

Algunos maestros en propiedad aspirantes a las oposiciones de Secciones de graduadas tratan de presentar una instancia a la Superioridad en el sentido de que los maestros nacionales tengan o no el título de maestro normal procedente de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio, si no tienen ganada plaza por oposición, no puedan actuar en las mentadas oposiciones, ya que se trata de plazas que no llevan asignado sueldo alguno.

Desde el Cementerio

Noviembre, 2.

Bajo esta losa yace el potentado
cuyo origen humilde dió al olvido
apenas por el hado protegido
sobre aureo pedestal vióse elevado.

Y su egocismo fué tan refinado,
que hasta en la urbe que le vió nacido
vivía de los propios retraído
cuanto de los extraños distanciado.

Tragóle al fin un foso angosto y fría
antítesis del fausto y la riqueza
de que a su modo hacía ostentaciones,

sin darse cuenta de que, a su albedrío,
la Parca elude signos de grandeza
y a todos nos iguala en sus funciones.

Victoriano SANZ

Escuelas vacantes

PARA MAESTRAS

SORIA.—Quintana Redonda, con Ayuntamiento de 637 h; unitaria vacante 26 septiembre, por traslado. (Partido de Soria, a 19 km.; est. propia; méd., farmacia.)

Borobia, con Ayunt. de 920 h; unitaria; vacante 27 septiembre, por traslado. (Part. de Agreda, a 35 km. y 40 de la est. de Soria; crr. a Soria; méd; farm.)

Espejón, con Ayunt. de 414 h; mixta, vacante 24 septiembre, por traslado. (Partido de Burgo de Osma, a 32 km., y 32 de la est. de San Esteban; méd. farm.)

Sagides, con Ayunt. de 274 h; mixta; vacante 30 septiembre, por traslado. (Part. de Medinaceli, a 8 km. de la est. de Arcos; carretera a Salinas). (Gaceta núm. 297 de 23 octubre 1928)

PARA MAESTROS

SORIA.—Tarancueña, con Ayunt. de 365 h; mixta, vacante 10 septiembre, por traslado. (Part. de Burgo de Osma, a 28 km. y 17 de la est. de Quintana; méd. farm.)

Quintana Redonda, con Ayunt. de 637 h; unitaria; vacante 26 septiembre, por traslado. (Part. de Soria, a 19 km.; est. propia; méd; farm.)

Ciruela, de 178 h; de Pa⁻⁻⁻ mixta; vacante 30 septiembre, por traslado. (Partido de Almazán, a 8 km. est. de Berlanga.)

Canredondo, con Ayunt. de 152 h; mixta; vacante 30 septiembre, por traslado, Partido de Soria, a 17 km. y 17 de la est. de Soria.)

Fuentearmegil, con Ayunt. de 309 h; mixta, vacante 2 octubre, por traslado. (Part. de Burgo de Osma, a 18 km., y 15 de la est. de San Esteban; méd; farm.)

Cuevas de Soria, con Ayunt. de 260 h; mixta; vacante 30 septiembre, por jubilación. (Partido de Soria, a 18 km. y 5 de la estación de Quintana.)

(Gaceta del 23.)

Nota de la Inspección

Se ruega a los señores maestros que reciban donaciones de material escolar de la Dirección General de 1.ª enseñanza, no dejen de comunicarlo a este Centro, indicando la clase y el estado de los objetos que reciban.

La Inspección verá con singular agrado que los señores maestros inicien en sus escuelas suscripciones para contribuir al sorteo organizado por la Junta Nacional del Mutilado de Africa.

Ya se han recibido en la Inspección los números para dicho sorteo y a cuantos maestros lo soliciten les serán enviados inmediatamente.

Corrida de escalas

Por Real orden de 22 del pasado mes de octubre han ascendido por corrida de escalas:

MAESTROS

Primer escalafón

A 8.000 pesetas hasta el número 125, a 7.000, hasta el 340; a 6.000, hasta el 838, a 5.000, hasta el 1.669; a 4.000, hasta el 2.507, y a 3.500 hasta el 3.950.

Segundo escalafón

A 3.000, hasta el número 1.102; a 2.500, hasta el 2.174.

MAESTRAS

Primer escalafón

A 7.000 hasta el número 341, a 6.000 hasta el 793, a 5.000 hasta el 1.563; a 4.000 hasta el 2.423, y a 3.500 hasta el 3.839.

Segundo escalafón

A 3.000 hasta el número 899; a 2.500 hasta el número 1.840.

NOTICIAS

PROVISION DE ESCUELAS.—Hasta el día de la fecha no han aparecido en la «Gaceta» los nombramientos provisionales por los cuatro turnos, de los meses de marzo y junio, que hace días están en el periódico oficial.

—Tampoco se han publicado los nombramientos tan esperados, por sexto turno.

Ambas cosas deben aparecer en la «Gaceta» de un momento a otro.

PATRONATO DE PROTECCION ESCOLAR.—Ayer celebró una sesión reglamentaria, en la que quedaron acordadas las gestiones a realizar para conseguir medios económicos con que atender a las colonias y cantinas escolares, de esta capital. Se acordó solicitar una recompensa oficial para el profesorado de la Colonia.

HABERES.—Hoy sábado, no han llegado a la Delegación de Hacienda los libramientos para el pago de los haberes del pasado mes, a los maestros de esta provincia.

Nos consta que las correspondientes nóminas fueren enviadas a Madrid oportunamente, por lo que el Sr. Habilidadado está tratando de averiguar si han sufrido extravío o cual es la causa de esta tardanza, que desde luego no puede imputarse a él.

CORRESPONDENCIA

E C Valdellinares. Y P Huérteles, R N Santervás de la Sierra, J M Villanueva de Gormaz, M J M Morón de Almazán; L B Las Casas de Soria; P G Portelrubio; J M S Valdelubiel. Presentados.

L B Las Casas; V G Conquezueta. Reintegrados y presentados.

C R Las Fuentes de San Pedro. Se le abonará diferencia.

P L Sauquillo de Boñices. Se hará como indica.

M P Aguilar de Montuenga. Tomé nota.

P S Salinas de Medina; E L Alcubilla de Avellaneda; Y P Añavieja. Presentados.

L J M Canredondo, J D Verguizas, S M de la P Ciria Recibidos.

E R Vinuesa, A B Velilla de Medina, E G Almaluéz, S C Camporredondo. Muchas gracias.

J P Valtueña. Se le remitirá con los haberes

J D Verguizas. Se hará como indica

L R Langa del Castillo; Cambiada dirección;

J P Añavieja. Conforme, L C Fresno de Caracena; Contestada carta.

J T Valdejeña; presentados. M A Fuentelmonge Se hará como indica;

N M Fuentebella. Tomé nota Muchas gracias.

V V Villar de Maya, Conforme con lo que interesa. Muy agradecido.

R S Esteras de Soria. Preguntamos todos los días, Conforme con lo que V. dice Muchas gracias.

J S La Hinojosa. Recibidos Se hará como V. dice.

M N Vizmanos. Hecho la que interesa.

V J Conquezueta. Se le remite. Contestada carta.

J J Villabuena. Presentados.

Q R Langa del Castillo. Recibido giro. Cambiada dirección.

P P Calatañazor. Presentados.

P J Montenegro de Cameros. Recibido. Se hará como indica.

V A Hinojosa de la Sierra. Conforme. I A Santa Cecilia. Cumplido su encargo.

F G Tera. No se impaciente.

D S Valverde los Ajos. J S Vinuesa. E R Vinuesa; B A G Ausejo, V C La Rubia A del Río, Tardesillas, Presentados.

A R Chércoles. Presentados. Entregada a quien interesa. R R Cidones, V A Covalada, Presentados.

H E Tardajos; V C La Rubia; L A Camparañón. Entregados a donde interesa. F D Quintanas de Gormaz Presentados M T Yzana Presentadas

D P Nafria Lallana I P Tardelcuen de Presentados

C C Luvia J A L Alconaba Presentados.

CAJA-FUERTES

Graciosa publicación del maestro de Alpera (Albacete)

D. Francisco Fuertes Aparecerá en noviembre próximó. Si la quiere V. conocer con más detalles, llene el adjunto boletín y remítalo al indicado compañero franqueado con 2 cts.

D.....
Maestro de.....

desea recibir el prospecto de «Caja-Fuertes»

Firma.

Máquinas de escribir

«Regina» Superjoya de la técnica moderna. 20 años de garantía Ventas a plazos mensuales.

«Stoewer», «Neya», «Diamant» «Perlita». — Modelos perfectísimos de oficina y viaje. Ideales para el aprendizaje de la mecanografía. Má-

quinas completas y perfectas de gran rendimiento. Garantizada su duración. Precios: 550, pesetas 425, 350 y 125.

Máquinas seminuevas. — Gran, Stok a precios increíbles; más del 60 por 100 de rebaja en las marcas más acreditadas.-Cintas y accesorios.

«Ibérico».—Aparato multicopiador «Ultra-perfecto». Reproduce de 100 a 200 veces cualquier escrito, dibujo, croquis, mapas etc. Puede usarse con pluma, tinta de todos los colores, lápiz, máquina de escribir, estampilla, etc. El cliché se borra con sencillez y al instante pudiendo imprimirse sin interrupción. Indispensable en las escuelas: Se envía equipado y f. p. por ptas 50.

Calculadora marca «Sun Fix». Suma, resta, multiplica y registra con rapidez y precisión.-F. p. por pesetas 20. Pida usted más detalles y prospectos a P. CRESPO.-Blocona.



APPELLANT

(Nombre registrado)

Fábrica de mobiliario escolar.—Calle de Cailla, 29.—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción Pública de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

‘El Defensor Escolar’

número suelto

10 céntimos

IMPRESOS

para confeccionar los presupuestos, inventarios, cuentas de material, recibos de personal y materia, boletines de inspección, Registros y cuanto material necesite para su escuela, se encargará de remitirselo la

LIBRERIA DE

Sucesor de F. Jodi

Maestro sustituto

en pueblo importante de Aragón situado al pie de del ferrocarril tan Ariza y Zaragoza.

Para informes en esta redac

IMPRESA LA VOZ DE

PATHE BABY

Cinematógrafo Ideal para familias y Centros de Enseñanza, de sólida construcción y fácil manejo; puede ser manipulado por manos inexpertas sin peligro alguno, no precisando instalación especial, ya que puede conectarse a un enchufe corriente o pilas secas.

El Cine PATHE BABY instruye y deleita al mismo tiempo habiendo sido adoptado en muchas Escuelas y Centros de Enseñanza de España y el Extranjero.

Venta, cambio y alquiler de toda clase de películas infantiles, cómicas dramáticas, históricas, científicas y Religiosas.

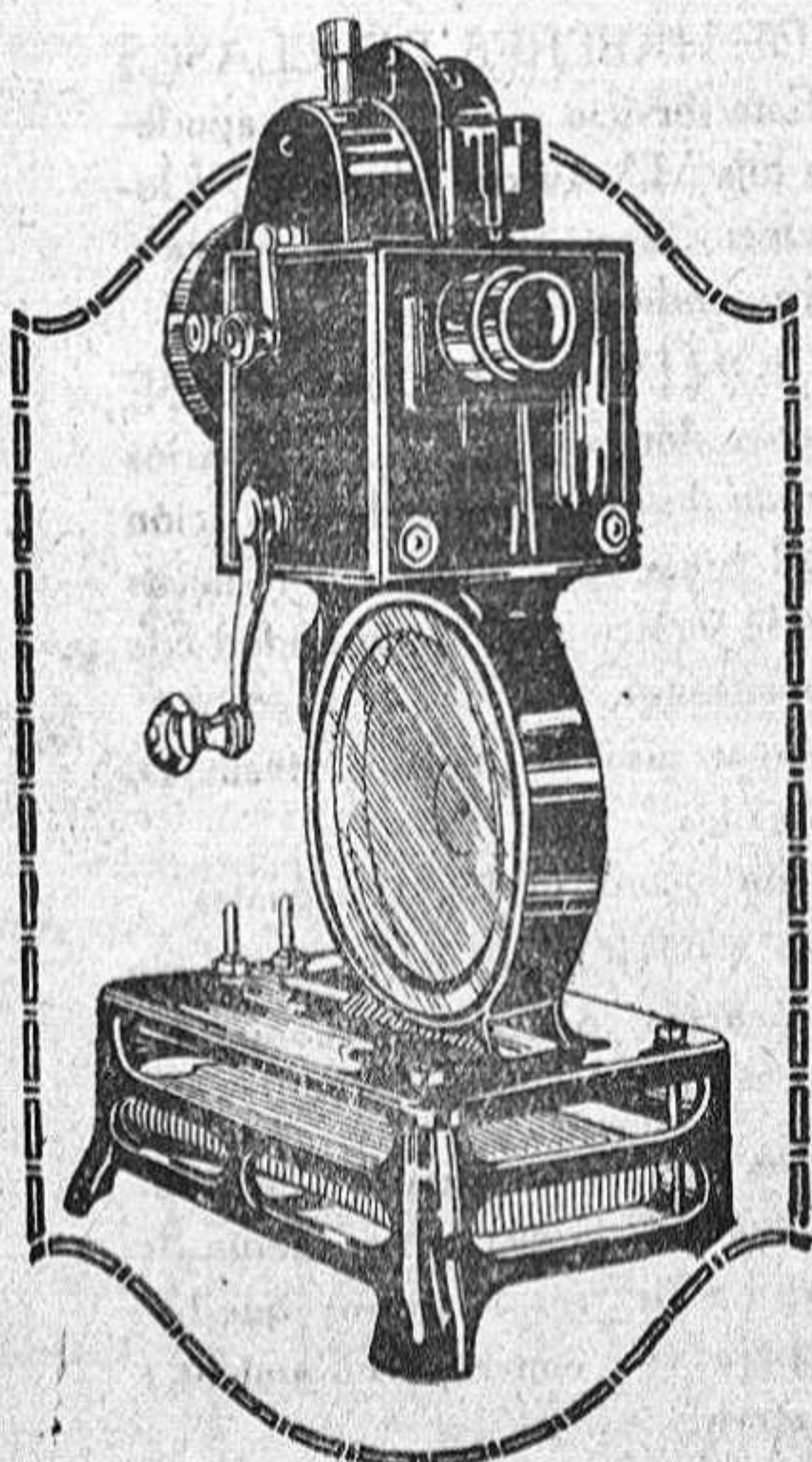
Representante

EVARISTO REDONDO

Antigua Casa Ridruejo

Canalejas 53 y 55

SORIA



Precio 150 pesetas

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA, Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS Y ROIG

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA.—Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas, PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS "CURSOS graduados ORTIZ y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

Libros por JUAN S. DE LA ORDEN

POESIAS POETICAS.—Trozos escogidos de poesías, escritas por distintos autores contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.
LIBRO ELEMENTAL, teórico-práctica.—Este librito es de enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los temas por la claridad de su expresión en la parte teórica.—Ejemplar 10 céntimos.

LIBRO PARA EL ALUMNO

LIBRO DE ALBORNOZ.—Bonita colección de Cuadernos de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos.

LIBROS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA
GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

Los libros escolares más nuevos, más atrayentes y mejor orientados que existen actualmente en España, son:

EL ABECE, por J. Plaza.....	0'15
Catón RASGOS, por J. Demuro, enseñanza de la lectura por la escritura y el Dibujo.....	0'90
«¿Quieres que te cuente un cuento...?» por J. Demuro. Libro 1.º de lectura.....	1'00
«Bibliografías de niños célebres», por J. Demuro, 2.º libro de lectura.....	1'00
«Manuscrito Moderno», por J. Demuro.....	1'50
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón, 1.ª parte.....	1'75
Id. 2.ª parte.....	1'75
«Las Ciencias en la escuela», por A. R. Charentón, las dos partes en un solo volumen.....	3'00
«Desarrollo del buen sentido», por P. Devuyt, lectura reflexiva.....	2'00
«Correspondencia escolar», por J. Demuro.....	3'00
«El canto regio al en la escuela primaria», por Rocamora y Campoamor.....	3'00
«Modelos de trabajo manual», cuaderno número 1.....	2'00
«El Tejido y sus aplicaciones», cuaderno n.º 2, de Trabajo Manual.....	3'00
Sobres para «Picado y Bordado», 2 Modelos distintos. Cada uno.....	0'30
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza.....	0'30
«Frisos para decorar escuelas», n.º 1, «En el Campo», n.º 2, «Escenas Holandesas»; n.º 3, «En la Playa»; n.º 4, «Estío», cada uno.....	0'40
«El Arte en la escuela», Dibujos al clarión.....	2'00
«Torres pedagógicas», 10 cubos superpuestos.....	5'00
Libro personal de visitas de Inspección.....	2'00
Libro de Asistencia escolar diaria. De 50 hojas.....	3'00
Id. De 100 hojas.....	5'00
«Programa de Dibujo». Dividido en seis grados y adaptado a las Opciones.....	1'25

Pídalos hoy mismo a su Librero, o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999.—MADRID

Acompañando su importe en Sellos de correo o por Giro Postal.



Librería de "SANTA TERESA"

SELLOS DE CAUTCHOUT

para las escuelas nacionales se vende en Canalejas, 30, SORIA

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones, divididos en los tres grados. Núms. 1 y 2, preparatorio; núms. 3 a 7, Elemental, y núms. 8 a 15 Superior.—LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.—TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS	Ptas.	Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas.....		0'30	3,—	0'55	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.....	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas.....	»	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro.....	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.—Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios.

El nuevo método de enseñanza «Ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Cíclica, Concéntrica, Práctica, Económica», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, para los pobres partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase. Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental, Grado superior».

Erasmio Llorente Pascual,

ex-funcionario de Administración (jubilado).

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Juntas locales y Ayuntamientos; principalmente de los que a continuación se expresan.

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES SE redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS. Id, todo clase de documentos; recursos, peticiones y contestará a consultas que se dirijan.

Estos servicios pueden encargarse a esta oficina ya personándose en ella o por medio de cartas. Se servirá a los Sres. Maestros que hayan encargos para sus convecinos o amigos que quien deseen servir.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27, Soria