



PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA SIN RELACIÓN CON EMPRESA INDUSTRIAL ALGUNA

<p>DIRECTOR: TEODORO ROMANILLOS <i>Plaza de González Hierro, 2</i></p> <p>ADMINISTRADOR: FELIX LÓPEZ GÓMEZ <i>Plaza del Carmen, 10</i></p>	<p>CONSEJO DE REDACCIÓN Srta. María del Carmen González, Santiago Díaz Recarte, Elías Iruela, Rafael S. Miguel, Adolfo Fernández, Juan Galán, Nestor Dominguez, Juan López, Manuel de la Rica, Ildefonso Medel, Adolfo F. Lillo y Mariano Berceruelo</p> <p>Se publica los días 1 y 15 de cada mes</p>	<p>PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN</p> <p>Año..... 5'00 pesetas Semestre.... 2'50 id.</p> <p>NUMERO SUELTO, 25 CÉNTIMOS</p>
--	--	--

DEL MOMENTO

:- POR LA UNIÓN -:

Las dos representaciones del Magisterio nacional han celebrado sus correspondientes Asambleas. En éstas se ha visto el buen deseo de unirse formando una sola entidad societaria; ¿será posible que a pesar de todo no se lleve a efecto tan deseada unión? No lo creemos, y por ello esperamos ver realizados tales deseos muy en breve.

Tal vez, al escribir estas líneas, ya se hayan tomado las medidas oportunas y precisas para dar cumplimiento a los acuerdos tomados en susodichas Asambleas, es decir, fusionar las dos Asociaciones en una sola; con lo cual se da el primer paso decisivo en la reivindicación total del Cuerpo.

Debemos pensar en los altos y sagrados intereses, tanto de la escuela nacional como de la clase, a los cuales deben posponerse las opiniones particulares e individuales.

A grandes voces se nos ha motejado de que las peticiones de unos eran contrapuestas a las de los otros; y así, todo cuanto se ha venido solicitando, ha sido rechazado con aquellas excusas. Por esto, y porque la colectividad precisa urgentemente defenderse de las continuas persecuciones de que es objeto, ya en su agrupación ya en cada uno de los miembros que la forman, y porque hay que solventar cuestiones inaplazables que afectan al futuro y por otras mil necesidades que sería prolijo enumerar, precisase la unión de todos, con la disciplina y perfecta organización que requiere el gran ejército de la cultura.

Tampoco olvidamos el hecho de que, si los reglamentos porque se rige una u otra Asociación resultan anticuados, e impropios de los actuales tiempos, muy bien pueden modificarse, amoldándolos a las necesidades modernas societarias. Procedimientos expeditivos, dentro de aquéllos, existen para llevarlo a efecto. No creemos, por tanto, sea esto óbice para la unión de ambas Asociaciones.

La voz de la mayoría, la opinión de la masa debe acatarse y respetarse, máxime, cuando el beneficio ha de ser y es general para todos.

Repetimos que ha causado gran entusiasmo en el Cuerpo, y por ello nos holgamos; la tendencia y aún más, la realización de la deseada unión; lo que hace falta es que ésta sea un hecho verdad, indisoluble y perenne, para bien de la escuela y del maestro españoles.

Y concluimos estas cuartillas recordando el viejo aforismo, que dice: «¡Uno para todos y todos para uno!»

:- OBRA EDUCATIVA -:

Los niños de la Escuela tienen un huerto, cedido por un vecino del pueblo amante de la cultura. Entre las muchas plantas que hay en el huerto se encuentra una mata de sandía. Los niños, en sus paseos escolares, pasan siempre por su huerto, ven su siembra, observan y toman nota de sus observaciones. La mata de sandía echa fruto, el cual es tan hermoso que hasta los vecinos del pueblo lo admiran. La sandía, porque no era más que una, cuando aún no estaba madura, desaparece, desconociéndose el autor de la fechoría.

Los niños trabajan por hallar al que les ha sustraído el fruto de su trabajo, y el pueblo en general, se interesa por hallarle. Solo se sabe que un pastorcillo, como de 15 años, llevó un día su ganado a pastar cerca del huerto. Comienzan las sospechas y sobre el zagalillo cae la crítica, dudando pueda ser él quien se llevó lo que tanto los niños querían. El pastorcillo es acosado a preguntas por el vecindario, pero él niega en absoluto. Pasan unos meses. Se abre la matrícula para las clases de adultos y el zagal teme ir a matricularse. Llega esta resistencia a oídos del maestro y este le dice que vaya, que será su amigo y le enseñará muchas cosas. Comienzan las clases y el pastorcillo asiste a ellas con puntualidad. El maestro aprovecha todas las ocasiones para conversar con él. Le pregunta por su pueblo natal, por su familia, por las ovejas, por el campo. El muchacho adquiere confianza con el maestro y cuando éste cree llegada la ocasión le dice sin preparación ninguna: ¿Qué idea te dió para coger la sandía del huerto?

¡Tenía hambre!, contestó. El maestro, emocionado, cambia la conversación.

Antes de terminar la clase dice el maestro a uno de los adultos que lea en *Corazón*, de Amicis, el cuento «Sangre romana». Según se iba leyendo, notaba el maestro que el zagalillo se sonreía siempre que nombraban a Federico, y al terminar la lectura del cuento, el maestro pregunta al pastorcillo por qué se reía y este contestó: Porque ese niño del cuento se llama como yo, pero a mí no me dicen todos más que *La borrica cerril*. El maestro, haciéndose cargo de aquel infeliz, habló sobre el particular y propuso a los adultos que desde allí en adelante se le llamara al zagalillo *nuestro Federico*. Lo mismo hizo con los niños al siguiente día y desde entonces todos los del pueblo llaman *nuestro Federico* al pastor de la sandía. *Nuestro Federico*, agradecido, llevó a los niños de la Escuela unas manzanas que su madre le había mandado de su pueblo; pocos días después, en ocasión que se celebraba la Fiesta del árbol, *nuestro Federico* proporcionó varias plantas para dicha fiesta. Desde entonces *nuestro Federico*, cuando pasa por la puerta de la Escuela, entra a ver al maestro y a los niños, saludando a todos.

Una de las veces que *nuestro Federico* fué a la escuela porque el tiempo no le permitía salir al campo con el ganado, refería la mucha pena que sentía cuando no oía su nombre por parte ninguna; los niños y el maestro le hablaron de los hombres célebres que en sus primeros años fueron pastores como él y por último recitaron poesías y un himno cantado a la caridad. *Nuestro Federico*, entusiasmado, abrazaba a los niños. *Nuestro Federico* formó parte de la gran familia escolar. Hasta *nuestro Federico* llegó la obra educadora de la Escuela. En las manos de *nuestro Federico*, al posarse en los hombros de sus ya compañeros, iba el abrazo de alianza que se dan las obras buenas. En el rostro de nuestro pastorcillo se dibujaban las líneas que presta a la faz el corazón ennoblecido. La Escuela, ese día, celebró con júbilo su triunfo. De aquella fiesta íntima tomó parte el señor cura del lugar, hombre amante de los niños y de la Escuela cual ninguno; el señor alcalde del pueblo, joven, entusiasta de todo lo que significa progreso, y hablaron a los niños emocionados. Terminó ese día la clase con aquella lección ocasional de la que el pueblo llegó a participar.

UN AMIGUITO DE «NUESTRO FEDERICO»

VIDA ESCOLAR

:-: CARTA ABIERTA :-:

A mis compañeros escolares de la provincia

¡Salve, camaradas! Perdonad que os moleste, pero me han dicho que al fundar este periódico acordóse que llevara una sección titulada «Vida escolar». Como esta sección debe ser una cosa de chicos y para chicos, y no habiéndose, hasta ahora, interesado nadie por ella, debe ser cualquiera de nosotros el encargado de principiarla.

Debemos traer aquí trabajos de los que hacemos en clase, y fuera de ella. En esta escuela nos interesamos más por las cosas hechas por chicos,

como nosotros, que por las que hacen los mayores.

Un abrazo de *Emilio Fernández Lázaro. Escuela Nacional de Alcuneza.*

Notas de una lección. (De mi diario de clase).
La presión atmosférica; su influencia en nuestra vida. Aplicaciones.

Material a mano: Cubo, bote de hojalata, copa de cristal, tubo de goma, cartulina fuerte (de un cromo), de 50 cent. por 35 cm., cartulina pequeña, una regla, una botella, tubo de vidrio.

Experiencias: 1.^a Sobre la mesa de trabajo, coloca el maestro la regla, que sale de la mesa unos 10 centímetros, y sobre la regla, una cartulina grande. En el extremo de la regla que sobresale del borde de la mesa, da un fuerte golpe nuestro profesor. Todos reímos al ver que la cartulina colocada sobre la regla no se levanta. Todos queremos repetir la experiencia; lo hacemos y no conseguimos mover la cartulina. Hay risa para un rato largo.

2.^a Llenamos la copa de agua y colocamos una cartulina sobre ella; invertimos el conjunto varias veces, y ni la cartulina ni el agua se vuelven. También nos causa risa esta experiencia y continuamos sin saber por qué ocurre lo que vemos. Se nos hace recordar la lección dada sobre el aire. Yo recuerdo que el aire alcanza una altura que se aproxima a 80 km.; que en esa altura, al igual que en una serie de hojas de papel, superpuestas, ejercerán las hojas superiores su peso sobre las inferiores, así, el aire más alto empuja con su peso al aire que se halla a ras de tierra. Se nos dice que esa fuerza del aire se llama presión atmosférica. Ahora nos explicamos por qué no se mueve la cartulina de la experiencia primera: *por la fuerza que ejerce el aire sobre ella.*

También es esa fuerza la que no deja caer el agua de la segunda experiencia, que por ella vemos manifestarse la mencionada presión en todas direcciones. Esa presión atmosférica es la que regula nuestra respiración, haciéndola imposible a una altura de 3.000 metros. Leemos un episodio sucedido a un aeronauta, por falta de presión atmosférica.

EMILIO J. LAZARO.

(Se continuará).

- LA FIESTA DEL ARBOL -

En Cañamares

Con la mayor solemnidad y brillantez, el jueves, 11 del actual, se celebró, por iniciativa de nuestro maestro y con asistencia de las autoridades locales y vecindario en general, la educativa Fiesta del árbol.

Reunidos los niños en el salón de la Escuela, a las ocho de la mañana, marchamos, dirigidos por nuestro maestro, con bandera alzada, cantando himnos patrióticos, a la Iglesia parroquial, donde el repique y volteo de campanas anunciaban el comienzo de la Fiesta, oyendo misa y procediéndose a continuación, por el sacerdote revestido con los ornamentos sagrados, a la bendición de los preciosos arbolitos que el vecindario, a razón de diez cada uno, según orden del Sr. Presidente de la Junta vecinal, tenían allí preparados.

Verificada la bendición, el Sr. Cura colocó la primera planta en su lugar, siguiendo en orden las autoridades, nuestro maestro y todos los niños y niñas de esta localidad, plantándose unos 600 árboles en las márgenes del río.

Terminadas las operaciones de plantación, todo el pueblo en masa nos reunimos en el local de la Junta vecinal, donde los niños volvimos a cantar himnos al árbol y 14 niños y niñas pronunciamos discursos alusivos al árbol, por lo que fuimos felicitados. Seguidamente nuestro maestro pronunció un elocuente discurso, haciendo notar los beneficios del arbolado, citando hechos prácticos que manifiestan cómo el árbol es riqueza, salud y bienestar, valiéndole una salva de aplausos.

A continuación, el Sr. Presidente de la Junta vecinal habló sobre el crecimiento y conservación de los arbolitos, siendo aplaudido.

Y, por último, se dió orden de merendar, resultando un cuadro sumamente ameno y pintoresco el merendero improvisado.— *Niño Luis López. Niño Simón Andrés.*

En Hita

Con igual o mayor entusiasmo que el año anterior, se celebró en Hita el día 21 febrero la Fiesta del árbol.

En correcta formación se dirigieron los niños y niñas a la Iglesia parroquial, acompañados de sus dignos maestros y autoridades, entonando solemnes y patrióticos himnos.

Oída la santa misa, y hecha la bendición de plantas, un inmenso gentío siguió a los niños y autoridades al lugar destinado a los árboles. La plantación se hizo con admirable diligencia y un entusiasmo loco.

Después de enaltecer los pequeños escolares con meras y lindas canciones los beneficios del arbolado y las grandezas de la Patria, regresó la multitud a la plaza del Ayuntamiento. Allí dirigió la palabra al pueblo el culto maestro Sr. Bermejo, hablando con singular elocuencia sobre el origen y enseñanzas de esa fiesta. Seguidamente pronunció un bellissimo discurso la gentil e ilustrada señorita Laurentina Rello, hija de la ilustre maestra doña Visitación del Amo, y cerró estas disertaciones con imponderable estilo oratorio el culto párroco señor Arroyo.

Varios niños y niñas recitaron admirablemente discursitos y poesías, deleitando unos por sus doctrinas, y otros por sus agudezas.

Dió singular realce a la fiesta un terceto musical formado por los insignes artistas Viana, Ballesteros y Esteban.

En resumen; un acto brillantísimo y conmovedor que finalizó con un derroche de pastas y licores en el salón del Ayuntamiento.

Mi enhorabuena a los organizadores y un saludo a quienes colaboraron en la solemnidad del festival.

H.

- CHARLA LIGERA -

El encuentro fué casual. Hubo sorpresas, apretón de manos, rápida expresión de júbilo, todo flujo, en fin, de esos sentimientos que el tiempo adormece y emergen de súbito ante lo inesperado.

Quien se halla ante mí es Durán, aquel compañero de estudios, atlético y burlón, nuestro «hermano mayor» de la bullanguera familia normalista, admirado entonces, no tanto por su ingenio chispeante, como por la dinámica de sus bigeeps. Va a Madrid y lo he sorprendido en una estación de tránsito.

Dura pocos minutos nuestra charla: el tiempo necesario de parada del tren para dar cruce a otro convoy.

Las preguntas mutuas salen atropelladas, se entrecruzan y pugnan por adivinar rápidamente la síntesis de nuestra vida ignota. Una palabra en esos casos parece todo un poema; un solo indicio desata a veces el nudo de nuestros pesares: las risas y dolores se resumen fielmente en una frase o se compendian en un gesto.

Trato de investigar su vida profesional, esa vida de laudable sacrificio que nos liga al ideal santo de la educación, y le pregunto por su escuela. Una sonrisa irónica acoge mis últimas palabras.

¡Mi escuela!..—dice en tono burlón—¡Qué gracia! ¡Mi escuela!..

Miro al coche y, al través de la ventanilla observo unos paquetes de comisionista. ¡Oh decepción! Las normas pedagógicas de Rousseau y de Pestalozzi las cambió mi compañero por los trofeos de Mercurio. Se dedica a trabajar artículos en comisión.

No quiero interrogarle más. Su sádica respuesta sobre la escuela me ha ofendido. Devoro mi sonrojo, y, bajo aquella mirada, no sé si hosca o compasiva, me siento sin querer humillado. Parece su cara la mueca insolente de un liberto

Batería de cocina. Loza y cristal. Materiales para electricidad. Escopetas, armas, municiones. Camas doradas, de hierro y madera. Muebles de lujo y económicos. Almacén de hierros, vigas doble T. Almacén de maderas.

LA CASA MAS SORTIDA Y ECONOMICA

ANDRES Y TOMAS TABERNE

GUADALAJARA



que se burlara del que queda largo tiempo en una ergástula.

...La salida rápida del tren, da fin a nuestra charla.

He quedado herido con el dardo punzante que me lanzó mi ex-camarada.

¡La escuela!.. ¿Qué creería él que era la escuela?

El tren ha partido y queda la estación durmiendo, arrullada por las frondas del Henares.

Al quietarse mi ánimo, empiezo a sentir compasión por mi antiguo discípulo. Paladeó sin duda lo agrio de su misión, quiso torcer su rumbo, y voló... voló muy lejos... Halló quizás un nido más guardado; pero el encanto de su alma quedó roto. El ya no sabe del goce de enseñar, ni sabe tampoco de ternuras infantiles y vuelos de mariposas; él no conoce la limpieza de las almas ni bebe en el puro manantial de la inocencia. Ya no rima el madrigal de la niñez ni encuentra flores de almendro al borde del camino. Su carrera será fácil; pero sin aromas ni violetas: pluma al viento que reza un poema triste sobre lo espiritual y lo bello.

S. GARCIA MARTINEZ.

La escuela que España necesita

La escuela que a todo trance necesitamos y queremos es la vulgarmente llamada práctica, apéndice de la familia, esencialmente educadora, dignificadora y moralizadora, o sea aquella en que se incuben y florezcan las divinas simientes de todas las virtudes domésticas y cívicas.

La escuela que a todo trance necesitamos, es aquella en que se despierten, luchen y triunfen los principios más altruistas de la vida civil y patriótica; aquella en que se desarrollen y florezcan los dogmas de la honradez, de la justicia y de la más franca cordialidad en todas sus manifestaciones.

Aquella en que arraiguen profundamente en las almas juveniles las nociones de una intensa moralidad colectiva, de una federación de almas buenas, sensibles y nobles, capaces de comprender y hacer vivir los ideales sagrados de la patria y la humanidad.

Queremos y nos es menester aquella escuela en que se forme el carácter, potencia psicológica que consta de tres elementos: energía, constancia y prudencia.

La escuela de la voluntad esclarecida y depurada; la escuela en que el hombre se prepara y se educa debidamente para una vida de dignidad y utilidad general, para la vida de fecunda actividad, de trabajo redentor y provechosa gestión del ciudadano, o sea como la conciben los más modernos y esclarecidos pedagogos.

Esa es la escuela que anhelamos y queremos, no aquella en que predomina la instrucción libresco, el conocimiento sin aplicaciones prácticas, el enciclopedismo intelectual; no aquella en que se resuelve en palabras, palabras y más palabras; sino la que presenta hechos, realidades, productos substantivos de su virtualidad; no aquella en que se exhiban entre oropelescos esplendores literarios las *fantasmagorías de diversos colores* de la escuela teórica, legado de las pasadas generaciones.

Porque de no tener la escuela por base la educación completa y civil, de no ser la llama en que arde el ideal, la luz que guíe a la muchedumbre al puerto de salvación, no pasará de un vano progreso y la Pedagogía quedará limitada a preparar hombres para la vida de vulgares instintos, de ambiciones bastardas, de luchas estériles, de matanzas horribles.

De no abrírnos por entero a la corriente pedagógica que hemos delineado, tendremos que exclamar tristemente y en no lejano día, como Simón Bolívar en momentos de amarga decepción: *Hemos arado en la superficie que ofrece un estanque lleno de agua.*

J.

Acto cultural en Huérmeces del Cerro

El día 13 del actual tuvo lugar en dicho pueblo una conferencia sobre el «vuelo España-Argentina», dada por el joven maestro de la localidad, Sr. Vázquez Senderos, con asistencia de las autoridades locales y numeroso público.

Entusiasta el Sr. Vázquez de la difusión cultural y deseando contribuir a honrar a nuestros heroicos aviadores, tuvo esta iniciativa. Valiéndose de gráficos, previamente preparados en la pizarra, expuso con toda claridad y detalles el trayecto recorrido, puntos de amarizaje y extensión de las diferentes etapas en Km., haciendo resaltar el paralelismo existente entre la empresa de Colón y la de Franco y sus compañeros.

Estudió también el conferenciante el significado y valor histórico del puerto de Palos, como punto de partida, y la gran idea del nombre «Plus Ultra» con que fué bautizado el hidroavión, deduciendo consejos muy interesantes.

Dijo que no quería limitarse a considerar esta proeza de los intrépidos españoles, bajo el punto de vista material, porque entonces carecería de todo valor, y basado en ésto dedujo muchas consecuencias, haciendo ver al auditorio las diversas enseñanzas que la heroica hazaña de que se ocupaba tenía para todos y muy especialmente para la juventud española. Como muy oportuno, mentó el reciente invento del joven ingeniero español Sr. Cierva, «El Autogiro», instando a los jóvenes a imitar a los autores de esos dos grandes acontecimientos, que representan la constancia, el valor, el estudio y el trabajo de nuestra raza; pudiendo así llegar muy pronto a vivir la España grande de otros tiempos.

Tampoco dejó escapar el Sr. Vázquez el valor moral y material que de estos hechos se deducen para nuestra nación, en el orden internacional; poniendo fin a su peroración con vivas a Franco y sus compañeros, al genio español y a España, que fueron repetidos por el auditorio.

EL CORRESPONSAL.

- BIBLIOGRAFIA -

LIBRO DE ACTUALIDAD

Nuestros lectores saben el noble interés con que el Gobierno persigue la educación cívica del pueblo español, ordenando unas veces y aconsejando siempre

que se aprovechen las circunstancias favorables para despertar, encauzar y fortalecer el sentimiento nacional.

Las fiestas del árbol, de la Jura de la Bandera y de la Raza ofrecen bellas ocasiones, y en ellas demuestra cumplidamente el Magisterio su fervoroso amor patrio, enseñando a los pequeños y recordando a los mayores las grandes hazañas de nuestros antepasados.

Ahora, y con motivo del gesto heroico de nuestros aviadores, se piensa celebrar un festival escolar con idéntico fin.

Dentro de poco tiempo se rendirá un homenaje al autor del inmortal Quijote, en el que seguramente tomarán parte los maestros y las Escuelas.

Pues bien; en la organización y celebración de tales actos no debe faltar **ESPAÑA SOBRE TODO**, libro editado recientemente por dos maestros de Madrid, que es un hermoso y continuado canto a las Glorias Nacionales.

Altísimas personalidades del Ejército, de la Marina, de la Magistratura, del periodismo y de otros sectores sociales lo han elogiado con frases encomiásticas, y muy justamente, porque sus páginas constituyen tesoro de arte, de amor y de patriotismo.

Para nosotros, **ESPAÑA SOBRE TODO** es algo más que un libro útil y necesario; es insustituible y los que sientan en él anhelos patrióticos deben apresurarse a conocerlo en la seguridad de que han de agradecer el consejo.

ESPAÑA SOBRE TODO, por Santacruz, forma un volumen en octavo mayor de 256 páginas, lujosamente encuadernado, y se vende el ejemplar a 250 pesetas.

Librería Escolar de Saturio Ramírez, Guadalajara.

REVISTA DE PEDAGOGIA

El número 50 de esta Revista correspondiente al mes de febrero, aparece con el siguiente sumario:

«La reforma escolar en Alemania», por Paul Oestreich.—«El Instituto de Pedagogía», por Teodoro Causí.—«Escuelas nuevas e ideales nuevos», por Fernando Sáinz.—«Biología para maestros», por J. M. Bellido.

Revistas bibliográficas.—II. Historia de España, por B. Sánchez Alonso.

Notas del mes.—La política y la enseñanza.—Sobre la creación de un Instituto de Pedagogía.—La automanía de las escuelas.

Informaciones.—Consejos de escuela.—Los Códigos de moralidad en la enseñanza primaria.—La obligación escolar y la libreta escolar.—Innovaciones escolares en Escandinavia.

Libros: por O. Muñoz, S. Méndez y M.^a L.^a Navarro.

Libros recibidos.—*Revistas.*—*Noticias.*—Redacción y administración: Miguel Ángel, núm. 31. Apartado, 6002.—Madrid.

-X- NOTICIAS -X-

Oposiciones.—El día 15 del mes anterior comenzaron en los diferentes rectorados los ejercicios de oposiciones a ingreso en el Magisterio primario. La primera parte de dichos ejercicios terminaron los opositores de realizarla el sábado 20. La calificación tardará en darse, pues el trabajo impuesto al tribunal es muy pesado, ya que leer y juzgar cerca de 5.000 trabajos—como ocurre al tribunal de maestros de Madrid—es una tarea laboriosa que requiere mucho tiempo.

Se están haciendo gestiones, a nosotros nos parecen justas, para que los maestros del 2.^o Escalafón que alcancen número dentro de las plazas no consuman éstas y pasen los otros. Parece que hay un precepto legal que se opone a esta petición, pero, sin embargo, existen esperanzas de poder lograr algo en beneficio de los opositores.

Alocución patriótica.—Nuestro compañero de Redacción y competente maestro de la cercana villa de Tórtola de Henares, Néstor Domínguez, dirigió el día 14 del mes próximo pasado una vibrante y entusiasta alocución al pueblo congregado en las Casas Consistoriales, con motivo del fausto acontecimiento realizado por los intrépidos aviadores del «Plus Ultra».

Muy mucho lo celebramos y por ello felicitamos tanto al querido compañero como al pueblo de Tórtola, que ha sabido responder a la feliz iniciativa de nuestra dignísima y primera autoridad gubernativa de la provincia, manifestando sus ansias de patriotismo y regeneración de las costumbres públicas.

Estadística escolar.—Aunque suponemos que todos los maestros habrán recibido aviso de la Sección administrativa, en previsión de que algún maestro no lo haya recibido, ponemos en conocimiento de nuestros suscriptores la obligación que tienen de remitir a la oficina de la Sección administrativa de la provincia un estado con los siguientes datos: Partido... pueblo... número de Escuelas... número de maestros... número de alumnos matriculados (niños, niñas). Así la Sección administrativa de primera enseñanza podrá cumplimentar el servicio que sobre el particular le tienen encomendado la Dirección general de primera enseñanza.

Asamblea de Maestros del segundo Escalafón.—En la Asamblea últimamente celebrada por esta entidad se aprobaron las siguientes conclusiones:

1.^a Que se creen las Escuelas que son necesarias con arreglo al censo de población.

2.^a Que se establezcan cursos de perfeccionamiento, excursiones pedagógicas, certámenes, etcétera, con el apoyo del Estado, como medio de contribuir al constante mejoramiento de los profesionales de la enseñanza primaria.

3.^a Que se funden bibliotecas populares en todas las Escuelas regidas por Maestros y bajo la dirección de éstos.

4.^a Que se reformen las Escuelas Normales para que puedan salir de ellas colocados directamente los Maestros sin necesidad de oposición.

GRANDES ALMACENES

CASADO & RUBIO

GUADALAJARA

ABC

5.^a Que se insista hasta conseguir la pronta reposición de los Maestros cesantes de certificado de aptitud y la colocación de las Maestras interinas con derecho a la propiedad.

6.^a Que el sueldo mínimo sea de 3.000 pesetas para cuantos no lo perciben en la actualidad.

7.^a Que desaparezca la categoría de 3.500 pesetas.

8.^a Que se lleve la proporcionalidad debida a las escalas o los ascensos por períodos fijos.

9.^a Que se unifiquen los escalafones y se suprima la limitación de derechos.

10. Que el régimen de pasivos sea el mismo de los demás funcionarios del Estado.

11. Que las habilitaciones continúen en la misma forma, debiendo ser servidas por Maestros y no pudiendo exceder el premio de cobranza del 0'50 por 100 de los haberes.

12. Que se cree con carácter urgente el Colegio de Huérfanos e Hijos del Magisterio.

13. Que se respete el derecho reconocido por la ley que tienen los Maestros consortes a disfrutar ambos casa-habitación o las gratificaciones correspondientes.

14. Que se interese del Ministro de Hacienda dicte una disposición señalando el tanto por ciento fijo con que ha de contribuirse por todos conceptos a las cargas municipales.

El representante de Asturias propuso y se aceptó, que una Comisión de la Asamblea pasara a saludar a la Permanente de la Nacional.

Alumno.—Nuestro querido amigo D. Francisco González Cañas, maestro de Madrigal, ha sido admitido como alumno en el curso de Educación física que ha de celebrarse en Toledo.

IMPORTANTISIMO

AL MAGISTERIO NACIONAL DE GUADALAJARA

Nos consta el grandioso sentimiento de la Directiva de la Provincial por no haber podido ejecutar, el 28 del pasado, el mandato formulado por la última Asamblea de la Nacional.

Causas superiores e independientes de la voluntad y poder de nuestra Directiva han impedido, por ahora, la celebración de un acto público en esta capital, en el que se solicitara el concurso de la opinión alcarreña en favor de las justas demandas hechas por el Magisterio al actual Gobierno.

Pero esta imposibilidad del momento no significa, ni mucho menos, renuncia a lo ordenado por la Asamblea Nacional, celebrada en Madrid en diciembre último; es sencillamente un aplazamiento hasta que todas las circunstancias nos sean favorables, ya que se pretende que el referido acto tenga singular importancia. Y poco importa errar lo menos si se acierta lo principal.

ULTIMA HORA

Solución de un problema

Firmada por «Un chico de la Normal» hemos recibido la solución razonada del problema geométrico que salió en suerte a los opositores del Rectorado de Madrid.

Por estar en máquina el presente número nos es absolutamente imposible publicar el referido trabajo, que pone de manifiesto la absurda solución que da a dicho problema un periódico de Guadalajara, el cual, capciosa y gratuitamente, se viene atribuyendo el ser órgano oficial de las Asociaciones de la provincia.

Con mucho gusto publicaremos en nuestro próximo número «Tres cuartillas» que nos manda «Un chico de la Normal».

CORRIDA DE ESCALAS

En la correspondiente a las vacantes del pasado mes ascienden los siguientes:

Maestros. Primer Escalafón.—A 8.000, el número 101, Sr. Villar; a 7.000, el 274, Sr. Mallos; a 6.000, el 663, Sr. Zamarriego; a 5.000, el 1364, Sr. Serrano; a 4.000, el 2163, Sr. Comés, y a 3.500 el 3488, señor Gereda.

Maestras.—A 8.000, hasta el núm. 86, Sra. Saiz; a 7.000, el 263, Sra. Jiménez; a 6.000, el 618, señora Panadero; a 5.000, el 1293, Sra. García; a 4.000, el 2121, Sra. Visplana, y a 3.500, el 3428, Sra. Cantor.

Segundo Escalafón. Maestros.—A 2.500, hasta el número 1197, Sr. Herrero.

Maestras.—A 2.500, hasta el núm. 1104, señora Leovardo.

CORRESPONDENCIA

A. G.—Jadraque.—No ha sido posible publicar su trabajo en este número.

R. L.—Romancos.—Id. íd. Te escribo.

P. M.—Anchuela del Pedregal.—Id. íd. Irá en el próximo.

A. G.—Sigüenza.—Por correo contesto a su grata.

O. H.—Alcuneza.—Quedas servido. Muy bien por tu iniciativa.

E. V.—Huérmeces.—No ha podido ser antes.

XXX.—1.º, 2.º y 3.º.—No tiene derecho a reclamación alguna según me informan. 4.º. Habrá recibido respuesta de dicha oficina. Han llegado todos los documentos. Mande con entera libertad. Estamos siempre a disposición de los compañeros.

J. M.^a M.—Fuentenovilla.—Hecho encargo. Muchas gracias por su atenta carta.

J. H.—Brihuega.—Llegó la tuya. Contestada por correo.



IMPRESA "GUTENBERG,"

Librería. Papelería. Objetos de escritorio. Juguetería. Flores artificiales

Miguel Fluiters, 20 y 59 y 61.

Teléfono 78.

Guadalajara

Boletín de suscripción

D. _____, maestro nacional de _____, provincia de _____, se suscribe por _____ a EL MAGISTERIO ARRIACENSE. _____ a _____ de _____ de 1925.

El Maestro,

Se considera como suscriptor a todo el que no devuelva el periódico a la administración, Plaza del Carmen, 10.

La única casa que presenta el surtido completo en todos los artículos del ramo de vestir son los famosos

Almacenes La Tijera de Oro

Sastrería, Tejidos, Confecciones, Zapatería Sombreros, Gorras, Ropas de cama, Impermeables, Paraguas, Géneros de punto y otros : : : : : mil artículos : : : : :

Venta a granel de las deliciosas colonias y perfumes ASTRA

A los señores maestros grandes facilidades de pago

MAYOR, 12 -- Teléfono 253 -- GUADALAJARA

LA VILLA DE MADRID

COCA Y GALLO

TEJIDOS, GENEROS DE PUNTO
CAMISERIA, PANAS
FAJAS, MANTAS Y MANTONES
DEPOSITO DE COLCHAS

Miguel Fluiter, 8 - Guadalajara

Legguins Guerrero a 32 ptas.

CALZADOS
BOROBIA

Ultimas creaciones Altas fantasias

Banco Zaragozano

= FUNDADO EN 1910 =

SUCURSAL DE GUADALAJARA

Capital: 5.000.000 de pesetas

Reservas hasta 31 de diciembre de 1924: 755.000 pesetas

Sucursales en Ateca, Almazán, Arnedo, Belchite, Calamocha, Cuenca, Haro, Jaca, Sádaba, Santo Domingo de la Calzada, Sos, Tarancón, Tauste y Zuera

PRINCIPALES OPERACIONES QUE REALIZA

CUENTAS CORRIENTES

Abona a la vista, 2 1/2 por 100 de interés anual.
Con ocho días de pre-aviso, 3 por 100 idem

CUENTAS A PLAZO

A tres meses, abona 3 1/2 por 100 de interés anual
A seis » » 4 por 100 »
A un año, « 4 1/2 por 100 »

CAJA DE AHORROS

Admitimos imposiciones desde 1 a 20.000 pesetas, percibiendo sus imponentes el 4 por 100 de interés y pueden hacerse entregas y reintegros todos los días laborables

— HORAS DE CAJA: DE 9 A 1 Y DE 3 A 5 —

Descuenta y negociación de letras sobre la península y extranjero. Cheques y cartas de crédito sobre las principales plazas de España y extranjero. Compra y venta de valores en Bolsa de Madrid. Cobro y descuento de cupones y títulos amortizados.

Depósitos de valores libres de derechos de custodia. Cuentas corrientes en moneda extranjera. Cuentas de crédito con garantía personal. Cuentas de crédito con garantía de valores. Transferencia de fondos por correo y telégrafo sobre toda España y extranjero.

Compra y venta de monedas de oro y billetes de todos los países del mundo. Informes comerciales: se facilitan gratis a nuestros clientes. Facilitamos cartas de presentación y de recomendación, muy convenientes para viajeros de casas de comercio, con las cuales mantengamos relaciones comerciales. CAJAS DE ALQUILER DESDE 25 A 100 PTAS.

Inmueble adquirido en propiedad: Teniente Figuera, 4

GRAN CAFE Y RESTORAN

"LAS COLUMNAS,"

Servicio esmerado de licores, café y repostería. Comidas: tres platos, postre, pan y vino, 3'50 pesetas. Servicio a la carta. Se reciben encargos para comidas extraordinarias, bodas y bautizos a precios increíbles.

Conciertos diarios por el pianista Sr. La Rose y el violinista Sr. Vacas.

Audiciones de pianola. Teléfono 66

Viuda e hijos de Domingo Gómez. Guadalajara

¡AGRICULTORES!

Asegurad vuestras cosechas contra el pedrisco e incendios en L'ABEILLE, compañía de seguros a prima fija.

Esta compañía asegura también contra incendios, accidentes y vida. Seguros colectivos de obreros e individuales.

Dirigirse al

Agente general en Guadalajara:

DON ARTURO LÓPEZ

JAUDENES, NUM. 82

Almacenes del Rincón

Tejidos - Novedades - Confecciones

Inmenso surtido para la próxima temporada de invierno en Gamuzas para abrigos, Astrakanes, Felpas, Pelo de Camello y Piel de Leopardo.

GRAN SECCION DE ESTERERIA

GOMEZ Y CUBILLO

Plaza Mayor, 21 - Teléfono 143 - Guadalajara

— Viuda — de Clemente Alvira

BANCA

(CASA FUNDADA EN 1870)

Guadalajara: Mayor Alta, 57 : Teléf. 53

APARTADO DE CORREOS NUM. 5

Esta Casa realiza toda clase de operaciones bancarias y principalmente el descuento y cobro de letras, cupones y títulos autorizados. Giros y cartas de crédito. Custodia de valores. Compra y venta de valores nacionales y extranjeros. Cuentas de crédito con garantía personal y de valores.

También abre cuentas corrientes en pesetas, abonando actualmente los intereses siguientes:

A la vista...	3	por 100
A tres meses...	3 ¹ / ₄	por 100
A seis meses...	3 ¹ / ₂	por 100
A un año...	4	por 100

Horas de Caja: De 9 a 1

CASA AGUSTIN GARCIA

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2

TELEFONO 64 -- GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes, Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

= PRECIOS FIJOS Y MODICOS =

LIBRERIA ESCOLAR

IMPRESA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

DE
Saturio Ramírez Gamo

MAYOR ALTA, 41 ☉ ☉ ☉ GUADALAJARA

En esta Casa, dedicada preferentemente al ramo de Enseñanza, encontrarán los señores maestros toda clase de material escolar a precios sumamente económicos.