

La Bandera

AÑO XI

NÚM. 307

Toledo 20 de Marzo de 1910.

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

Profesional.

Se publica los días 1.º, 10 y 20 de cada mes.

Dirección y Redacción:
Calle de Alfonso XII, 22

DIRECTOR PROPIETARIO
SATURNINO RODRÍGUEZ

Precios de suscripción:

Toda la correspondencia al Director.

COLABORADORES
TODOS LOS SEÑORES MAESTROS QUE NOS
HONREN CON SUS ESCRITOS

Año..... 5 pesetas.
Semestre..... 3 »
Trimestre..... 2 »

No se devuelven los originales.

Pago adelantado.
ASUNCIOS A PRECIOS CONVENCIONALES
Número suelto: 25 cénts.

SUMARIO

La Escuela, por D. F. López.—Relato histórico, por Doña Basilia Pérez.—Obreras, por Juan Toledano.—Un banquete.—Asociación de Maestros del partido de Ocaña.—Noticias.—Anuncios.

LA ESCUELA

Nuevos rumbos elige, el que navegando á su arbitrio por mares con escollos, que ponen en peligro cierto su vida, no ve el modo fácil de llegar á puerto de salvación.

Así sucede al padre que envuelto en la densa borea de la necesidad por espacio de cierto tiempo, navega patronando su barquilla, impulsado por olas nacidas de la tempestad,—hasta que viendo de cerca su naufragio, elige otros mares tranquilos por donde pueda llegar al puerto de felicidad que en lontananza vió.

Patrona la barquilla, que es su hijo, y para ponerlo á salvo de los efectos de la tempestad, cuyos elementos componentes son: la maldicencia, la ignorancia y todos aquellos que tienen su origen en esta última, elige un puerto en el que se albergan tantas mares, cuántos patronos vieron en él la seguridad y salvación de las mismas. Este puerto es la Escuela; casa modesta y sencilla, porque en ella nace la modestia y la sencillez; de aspecto labriego, porque en ella se labra la felicidad del pueblo culto y amante de las instituciones sociales.

La Escuela, es donde la educación moral social y material, nacidas del trabajo y

desvelos del Maestro, tienen en cuna; allí es donde se eleva el niño tosco y rudo al lugar en que puede desempeñar su destino en esta vida, para alcanzar el fin que le está reservado; en la Escuela, donde el ambiente aspira el aroma que despiden los sanos consejos del Maestro, para esparcirlos después entre ese ejército de hombres del porvenir, encuentra cortada la retirada, la ignoración y sucumbre bajo la mano hábil del militar ascendido á ocupar su dirección por sus méritos en la penosa y ardua campaña de la enseñanza.

La Escuela, es el mejor taller construido por la mano del hombre, porque bajo su techo y con la constante ayuda del esmerilado buril del Maestro, se descubre y extinguen los gérmenes destructores de su naciente inteligencia, puliéndola como al diamante y convirtiendo al niño que nace plagado de necesidades en hombre útil y provechoso, lleno del valor cívico para desenvolverse dentro de la esfera social que le corresponda.

Y, por último, la Escuela es el gran tabernáculo, donde se encierra la felicidad del pueblo, de la nación y del mundo entero. Pero la Escuela en sí, nada sería, si un hombre igual en su nacimiento á los demás no la dirigiera. Ese hombre es el Maestro, mártir de la enseñanza, de la educación é instrucción del pueblo, que sucumbe bajo el peso de los azares y disgustos que en su larga carrera le proporcionó su alta misión educadora, para convertir aquél en potente y rico, sino pecuniariamente, en civilización y cultura.

Mucho pudiera hablarse en pro de tan

noble y útil congregación, pero temiendo á que esta crónica se haga pesada para los lectores de la misma, á quienes ruego dispensen las muchas faltas que contiene en el orden literario como en el del arte de escribir gramaticalmente, dejo para otra la exposición de mi sentir con referencia á la referida congregación.

F. LÓPEZ.

(Murcia) Ojos 24 Febrero de 1910.

Relato histórico.

Corría el año 94 del siglo décimo quinto, siglo de glorias y prosperidades para España. La guerra de la Independencia había llegado á feliz término entregando el Pequeño Boabdil á los Reyes Católicos las llaves de Granada, último baluarte de la dominación árabe.

El Lábaro Santo, cimera de la bandera de Castilla, ondeaba triunfante y glorioso por los inmensos territorios de un Nuevo Mundo, y las armas españolas recogían laureles inmarcesibles en Cirignola y Garellano, uniendo á la corona de Castilla el reino de Nápoles. Si memorable es este siglo por la fabulosa extensión que en él alcanzó nuestra nación, no lo es menos por el impulso y tomento que en él recibiera la cultura nacional.

¿Y quién era el móvil y la causa primordial de tantas glorias, de tantas conquistas y de tantos triunfos? Ya lo han adivinado mis caras lectoras. Una mujer insigne, de clara inteligencia, de viva intuición, de heróicas virtudes, de nobles y elevados sentimientos, que le inspiraban su fe ardiente en el Crucificado y su amor á la humanidad; una reina magnánima llamada por antonomasia la Católica, y lo mismo pudiera llamarse la Santa, según opinión del poeta Cartagena que, en una de sus poesías dedicadas á esta gran Reina dice así: «Es que sois mujer entera—En el cielo la segunda—Y en la tierra la primera».

Era una tarde del mes de Marzo y esta ilustre Reina, en compañía de su hija la princesa doña Juana y de otra noble dama amiga suya, conversaban amigablemente. Las dos jóvenes, pendientes de la voz de la madre, escuchaban con respetuosa atención los más prudentes y morales consejos, que á raudales brotaban siempre de los labios de aquella sabia y virtuosa madre.

Había recaído la conversación sobre el deber que tienen los ricos de socorrer á los pobres, si quieren conquistar el reino del cielo; y fijando en las jóvenes su dulce y expresiva mirada les decía: No os

hagáis ilusiones, hijas mías, y grabad en vuestro corazón lo que os voy á decir, pues son palabras de la eterna Sabiduría: «Es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja, que un rico sin caridad entre en el cielo» y el apóstol Santiago clamaba con voz de trueno desde las riberas del Ebro: «¡Ay del rico que no sea misericordioso con los pobres, pues le espera un juicio sin misericordia!»

A este punto llegaba la docta Maestra en sus lecciones, cuando sonó la campana del templo de Medina del Campo, que llamaba á los fieles á la novena del Patriarca San José; y la Princesa Doña Juana y su amiga, acompañadas de una respetable aya, se dirigieron á la parroquia. Terminados los santos ejercicios y saliendo de la iglesia se les aproximó una niña que frisaba ya en la pubertad. Sus ojos irritados y su rostro pálido y demacrado eran indicio del dolor y de la miseria; y con voz lastimera y ademán suplicante les pidió una limosna para su madre, que se moría de necesidad. —¿Tu madre se está muriendo, hija mía?—Sí, señora—Pues acompañanos á tu casa que queremos verla. Y en efecto: llegaron á una mala casucha y encontraron á una mujer, todavía joven, acostada en pobrísimo lecho, con el rostro lívido y los ojos vidriosos, signos ciertos de próxima muerte; pero como si la presencia de aquellas señoras fuera una visión celestial, se reanimó y pudo manifestarles su triste situación. Como el caso era urgente mandaron buscar un sacerdote que le administrase los últimos sacramentos y (feliz coincidencia) cuando era conducido el Viático á casa de la enferma, un coche atravesaba las calles de la población y apeándose la señora que lo ocupaba, cedió el vehículo al Rey de los Reyes, y con un cirio en la mano fué haciendo los honores al señor de los que gobiernan. Párase el coche á la puerta de una miserable vivienda, y comprendiendo por su aspecto que en ella precisarían auxilios corporales, la caritativa señora se introdujo en la habitación de la moribunda. ¡Mas cual sería su sorpresa cuando distinguió á su querida hija Juana á la cabecera de la enferma que como un ángel de caridad la prodigaba consuelos espirituales y corporales!... Pocos días sobrevivió á este feliz acontecimiento la dichosa mujer y en los cuales no le faltó la visita ni los consuelos de la piadosa Princesa; y después de darle honrosa sepultura, la afortunada huérfana pasó á formar parte de la servidumbre de la Católica Reina llegando á ser con el tiempo el paño de lágrimas de la desgraciada D.^a Juana, y su más íntima y fiel confidente.

¡A qué tristes y profundos comentarios se prestan estos hechos históricos! Si fijamos por un momento la consideración en el actual estado de la Sociedad, la veremos agitarse en un caos de desorden, de zo-

zobras, de odios y desconfianzas. Los hombres de gobierno, vacilantes, indecisos y comprometidos, revuelven y combinan leyes y sistemas gubernamentales anhelando encontrar uno que tenga la virtud de calmar la excitación general y llevar la paz y la tranquilidad á los pueblos, pero en vano. La ley que podía por sí sola obrar esa maravillosa metamorfosis, está escrita y promulgada; pero la miran y no la ven, la oyen y no la escuchan.

Aunque divididos los pueblos en innumerables fracciones á causa de la divergencia de ideas y aspiraciones, la más marcada y general es, la de pobres y ricos. Estas dos clases son las que se hallan más en pugna y las que más ruda y sangrienta guerra se han declarado. ¿Y cuál es la causa de esa antipatía, de ese odioso antagonismo que existe entre pobres y ricos? No es otra que la falta de amor y caridad de los ricos para con sus hermanos los pobres. Ese desvío, ese desprecio, esa frialdad y repulsión que los desheredados han sufrido y sufren todos los días de los poderosos, han sulfurado é inflamado su sangre, han excitado sus ánimos y hecho bullir en su mente esas disolventes y destructoras ideas; y al grito de ¡guerra al capital! ¡guerra á la propiedad!, se han lanzado impávidos al latrocinio, al robo, al incendio, á la destrucción y á la muerte.

Nosotras, las Maestras, no nos preocupemos de leyes, de decretos ni de reglamentos; cuidémosnos únicamente de perfeccionar y dirigir la educación moral y religiosa de las alumnas en sentido de que su único fin sea el amor de Dios y del prójimo, y el amor y caridad para con nuestros hermanos pobres, que es el gran resorte, el solo medio de salvación que le queda á la sociedad, y la única fuerza que podía contenerla algún tanto en su vertiginoso avance hacia la destrucción.

Existe un error muy triste y lamentable en materia de educación religiosa, y que se revela por los nullos y hasta fatales resultados que produce en muchos centros de educación. Se reduce esta enseñanza á la recitación del Catecismo, y á la práctica de algunas devociones; en una palabra se les inspira el amor de Dios. ¡Ah! ¿Y el amor al prójimo? ¿No sabemos que estos dos amores son coexistentes y por consiguiente inseparables? Pero como este amor no es meramente especulativo como el amor de Dios, es necesario que se traduzca y revele en muchas y muy buenas obras de caridad para con nuestros hermanos pobres; y téngase presente que, no es obra de misericordia ni de caridad alargar una limosna al pobre y volver al mismo tiempo el rostro para no ver sus andrajos y miseria; esto, á lo sumo, podrá ser una glacial filantropía, un simulacro de caridad, pero que en nada se parece á la caridad cristiana que es toda amor y cariño para el desgra-

ciado. El mismo Jesucristo lo ha dicho: «Lo que hiciéreis por alguno de vuestros pobres hermanos, conmigo lo hacéis». Y si para nuestro Divino Salvador guardamos todo nuestro amor y todo nuestro cariño, démosle todo esto al pobre cuya persona sagrada representa al mismo Jesucristo.

Voy á terminar con una frase que recuerdo en estos momentos haberle oído á un docto y elocuentísimo orador sagrado: «De los que han hecho milagros, puede haber alguno en los infiernos; pero de los que han sido caritativos y misericordiosos con sus hermanos los pobres, no puede haber ninguno».

BASILISA PÉREZ.

Bargas 15 Mayo 1910.

OBRERAS

Há unos días, la penosa visión de unos mismos hogares, misérrimos y oscuros, inspiró á mi pluma profundas vibraciones de misericordia. Llamé, supliqué humildemente; ni un grito puse en mis invocaciones venidas del alma, eran lamentos anónimos dictados por un fuerte amor á los demás.... No sé si el vacío recogerá aquellos balbuceos de mi espíritu, ó si el impulso noble y atrevido de alguno, contestará á mi llamamiento. Era una obsesión lastimosa y tenaz que logré verter en unas líneas; un hondo deber de humanidad y de conciencia.

Hablé en mi anterior en nombre de unos niños pobres, desheredados de la ciencia y de la vida. Hoy lo hago en el de una juventud que conoces: la juventud de obreros humildes que se esfuerza y trabaja y suda sin rebeliones, ni gritos, ni amenazas; juventud de miseria, trabajadora y ciega, que aherrojada por fuertes cadenas, no puede incorporarse á la cabalgata colosal de la vida. Ha nacido en un siglo de avance, de progresión, de ciencia, y sigue aún en brazos de inhumana opresión, tal que en tiempos de feudales castillos y omnímodos señores. Juventud que pasa sin otro rastro que las alas de la gaviota en el aire, que dijo Fernández Shavo. El sudor de su frente rugosa y quemada, cae en la tierra y hace brotar unas flores que acaso no conozcas: se llaman bondad y sacrificio; flores sencillas, sin aroma, sin color, pero blancas flores del alma que no han nacido, que no nacerán nunca en muchas otras almas oscuras y herméticas....

La vida pasea su majestad triunfadora por las avenidas de las urbes grandes; asoma de vez en vez á las amplias plazas escuetas de los pueblos chiquitos; sonríe al poderoso que disipa su espíritu y su cuerpo, pero nunca, nunca se asoma á los talleres tétricos

donde la luz se quiebra en neblinosidades, donde no hay risas ni dulzores, ni esperanzas. La vida no quiere luz penumbrosa, gusta de claridades, de gritos, de alborozos; por eso huye del taller sombrío, donde mansamente va dejando el obrero su huella de sudor.

Y si este obrero, resignado y humilde, paga su tributo al trabajo sin alardes, sin amenaza colectiva, sin vivir, vida de desequilibrio; si vive humillado, vencido, poniendo en cada paso una nota de dolor, entonces la sociedad, esa sociedad de poderosos y grandes, le volverá su cara ambigua, dejándole oprimir y apretujar.

Y todo, absolutamente todo, es producto de la incultura del obrero, del abandono intelectual en que vive. Por eso los profesionales de la política y de la palabra, son los mayores enemigos de que progrese y avance. La ignorancia hace fanáticos y fanáticos son lo que buscan; almas ciegas que se lancen al campo de la revolución, que destruyan y aniquilen; que venzan al enemigo aunque este enemigo se llame padre ó hermano, tanto da.

Cuando de tales luchas hablo, no puedo olvidar las templadas palabras de Ginar de la Rosa, que he leído en un libro para la infancia: «Niños, dice, odiad la guerra. La guerra es la soberana del mundo. Os enseñarán á admirar á Sesostris, á Alejandro, á César, á Napoleón. Odiadlos como á los mayores enemigos de la especie humana. Los bienhechores no manejaban la espada, ni derramaban la sangre de sus semejantes. Adorad á Aristóteles, á Newton, á Jesús, que amaron á los hombres, iluminaron sus almas con la ciencia, pacificaron su corazón con la piedad.»

Hombres de ciencia y de amor, si todo es producto de la ignorancia, ¿por qué no prestarse á destruirla? ¿por qué no llevar claridades al espíritu, ya que el espíritu pide, por boca de Gæte, luz, luz y luz? ¿Por qué no enriquecer el cerebro del obrero con prácticos conocimientos y tangibles verdades? ¿Por qué no abrirle todos los caminos?

Peor mil veces es prolongar su desconocimiento y dejar que lentamente vaya evolucionando, á fuerza de contracciones y sacudimientos reptílicos. Es preciso que vea apoyo y amor por su obra; lo contrario será—lo es en algunas regiones—de efectos desastrosos. Porque temed el día que el obrero despierte. Sorprendido, convencido de su dominio colectivo, hará bambolear cuanto antes detuvo su paso progresivo, paralelo á los demás. Su obra entonces será vengativa, cruel, y hará crujir leyes y estatutos, bases y principios, privilegios, concesiones.... El conde de Saint-Simón, al intentar organizar la familia y la propiedad, y pensar unir á los trabajadores, es sin duda el más alto revolucionario universal. Su

obra de político es muchísimo más elevada que su obra de economista. Las figuras colosales de Bakouine y Kropotkine, son sombras guiñolescas, si se comparan con el espíritu audaz y gigante de Saint-Simon.

Presentimos un hondo movimiento renovador, cuyas bruscas ondulaciones harán brotar sangre roja y cálida de pechos convencidos. Evidentemente la indecisión actual, la confusión de campos, sin línea concreta que límite y repare, anuncian con signos innegables una transformación radicalísima.... Los partidos distanciados, antagónicos, lo anuncian embozadamente; pero nosotros, los neutros, los espectadores de esas riñas de anfiteatro, los conciliadores, profetizamos lamentables movimientos trágicos.

JUAN TOLEDANO.

En el *Boletín del Magisterio*, de Orense, leemos con gusto lo que sigue:

UN BANQUETE

«El día 1.º de los corrientes á las nueve de la noche se celebró en el Hotel de Roma un banquete, de carácter íntimo, en honor del ex inspector de esta provincia, D. Francisco Carrillo Guerrero, al que asistieron el Director del Instituto, el Profesor de Pedagogía, el Secretario de la Junta, el Inspector de Sanidad, el Regente de la graduada de niños, el Presidente de la Asociación provincial de maestros, el Sr. Rocafull, el Sr. Requejo, el director de nuestro periódico, etc. Terminado el acto el Sr. Carrillo dió las gracias á los comensales, manifestando que aun cuando se ausentaba de esta capital, no se olvidaría nunca de las demostraciones de cariño de que había sido objeto por parte de todos los orensanos. Contestóle el Sr. del Río, manifestando que los funcionarios dignos y honrados, siempre se granjearon las simpatías de este hospitalario pueblo.

Al retirarse el Sr. Carrillo se le entregó un hermoso ramo de flores naturales, con que los invitados obsequiaron á su distinguida esposa.

Por acuerdo de todos los señores invitados una comisión se encargó de redactar los siguientes telegramas:

Margarita Carrillo.-Toledo.-Maestra párvulos.

Reunidos fraternal banquete con motivo despedida Sr. Carrillo, Comisión Junta provincial, representación magisterio partidos provincia y Director *Boletín del Magisterio* acuerdan felicitar su padre por tener hijo tan digno, caballeroso é ilustrado, como es Paco Carrillo ex-inspector de esta provincia.—La Comisión.

Ideal Pedagógico.-Jaén.-Al despedir fraternal banquete Inspector nombrado esa provincia Sr. Carrillo, Maestros, orensanos y *Boletín del Magisterio*, felicitan magisterio provincia Jaén por adquisición tan digno funcionario.—La Comisión.

En parecidos términos se telegrafió á *La defensa* y al Presidente de la Asociación provincial de Maestros de Jaén.

Nuestro director recibió en contestación á los anteriores telegramas los siguientes:

Toledo.—Director *Boletín Magisterio*.-2-10.-Recibido telegrama gracias á las comisiones felicitantes.—Juan Carrillo Sánchez.

Orense.—Jaén.—Director *Boletín Magisterio*.—2-16-15-Janeense Ideal pedagógico agradecen felicitación alegrándose acto realizado con Sr. Carrillo.—Marcelino.

LA DESPEDIDA

En el tren correo del día 2 del actual salió el señor Carrillo para su nuevo destino, acompañado de su distinguida Sra. D.^a Juana Lorenza Koeller. En la estación tributaron á los Sres. de Carrillo, sus numerosos y distinguidos amigos una cariñosa despedida.»

Satisfecho puede estar de los maestros orensanos el Sr. Carrillo, á quien deseamos muchas felicidades en su nuevo destino.

LÁGRIMAS

Dices al ver que sufro lloro y rabio
que nunca salgan quejas de mi boca
debiendo ser el corazón de roca
sin sentir la alabanza ni el agravio.

Bien sé que nunca pronunció tu labio
frases de amor y de alegría loca;
oírte hablar, mi compasión provoca,
yo prefiero ser bueno á ser un sabio.

Amo de lo creado la Belleza,
y nunca he sido ni seré un estóico
porque soy corazón más que cabeza.

Y tú hombre fuerte que el llorar te humilla
aprende: El castellano más heróico
el Cid, lloró al abandonar Castilla.

FEDERICO RUÍZ MORCUENDE.

Asociación de Maestros del Partido de Ocaña.

Convocatoria.

Para dar cumplimiento al art. 9.^o del Reglamento de esta Asociación, se convoca á todos los señores Maestros del partido á la sesión que ha de celebrarse á las once del día 28 del corriente en el local-Es-

cuela de D.^a María Rodríguez Carreño, para elegir la Junta Directiva y tomar cuantos acuerdos estimen convenientes los señores asociados; y si bien el artículo 5.^o del mencionado Reglamento da derecho á autorizar la presentación por oficio, se suplica que se haga personalmente, para que la reunión sea lo más nutrida posible, á fin de cambiar el mayor número de impresiones, ahora que con motivo del Escalafón general y provisión de Escuelas por oposición entra el Magisterio en una nueva fase; y con el de dar también más prestigio y más autoridad moral á esta Asociación, fortaleciendo así más el espíritu de compañerismo tan necesario á la clase á que todos nos honramos pertenecer.

Ocaña 10 de Marzo de 1910.—El Vicepresidente,
Victor Ochoa.

NOTICIAS

Para Siro Dilurga.—Recibidas las cuartillas que mandó; pero no verán la luz pública, ínterin no se quite la careta. Esta no nos hace gracia ni aun en carnaval.

Otro envío que corre igual suerte.—También hemos recibido, de persona desconocida para nosotros, un suelto relacionado con una educadora de la niñez, que presta sus servicios en una cabeza de partido, y que por ahora no publicaremos. ¡Es tan *colorado!*....

Las Escuelas graduadas y las Juntas locales.—Por Real orden, fecha 7 del actual, inserta en la *Gaceta* del 12, se define de un modo categórico, que las Juntas locales de primera enseñanza tienen, sobre dichas Escuelas, la misma inspección y atribuciones que sobre todas las demás.

Esta Real orden ha venido á confirmar en todas sus partes, que estábamos en lo cierto cuando en la Junta provincial y en estas columnas, sostuvimos polémica sobre el asunto en cuestión.

Excursión y prácticas.—Nuestro querido compañero y buen amigo D. Miguel Liso, Catedrático de Física de este Instituto, realizó, acompañado de sus alumnos en la tarde del 15, una excursión científica por el castillo de San Servando, obteniendo varias fotografías y mediciones de alturas, cuyas prácticas realizaron con gran aprovechamiento los alumnos de su clase.

«La Aurora».—Este valiente colega viene po-

niendo de manifiesto los sabrosos hechos realizados por el Sr. Casado durante su permanencia en Badajoz. Tenemos entendido que si la Superioridad no toma serias cartas en este asunto, será cosa de que los compañeros le formen un tribunal de honor.

Quinquenios.—Se ha concedido el sexto quinquenio al Catedrático de Geografía é Historia de Instituto D. Teodoro de San Román, estimado amigo nuestro.

Reciba la enhorabuena.

Sección de Ciencias. Ayudante gratuito.

En la *Gaceta* del 13 se abre un concurso para proveer dicha plaza en el Instituto de esta capital. El plazo para solicitar es de veinte días.

Posesión.—Con fecha 10 del actual se posesionó interinamente de la Escuela del 5.º Distrito de esta capital el Maestro D. Luis Berenguer.

Ojo.—Recomendamos á los Sres. Maestros que tienen pendiente la remisión de algunos datos para completar su hoja de servicios, lo verifiquen con la posible urgencia, sino quieren exponerse á sufrir un descuento en sus haberes y una nota desfavorable.

Camarena.—Se ha posesionado de esta Escuela el 9 del actual el Maestro propietario D. Antonio Lenguas, y con fecha 11 se nombró Maestra interina de dicho pueblo á D.ª Alejandra Diez y Rivas.

San Pablo de los Montes.—Con fecha 6 de este mes se posesionó interinamente de la Escuela de este pueblo el Maestro D. Casto Sánchez Romeiral, estimado suscriptor de esta revista.

* *

También se posesionó hace unos días de la Escuela de La Mata, nuestro estimago amigo y compañero D. Juan Antonio Alonso y García, Maestro propietario de dicha localidad, que ha poco regresó de la campaña de Melilla, donde por espacio de siete meses sufrió las fatigas de la campaña del Riff.

Derechos pasivos del Magisterio.—Clasificaciones aprobadas: D. José Escalant Vicedo, de Jijona, con 940 pesetas; á D. Cristóbal Francés Almagro, de Andújar, con 1.320; á D.ª María Camino Coñi Vuelta, de Castro Urdiales, con 980; D. Antonio Martín Yébenes, de Antequera, con 1.420; doña Catalina Fúster Climent, de Benidorn, con 720; don Evaristo Laín Alonso, de Alameda Sagra, con 760; D.ª María Antonia García Moreno, de Mata, con

472,50; D.ª María Rosario Moya Martínez, de Alicante, con 1.600; D. Domingo López Moreno, de Almendral, con 560, y D. Patrocinio de Rivas Lozano, de Córdoba, con 1.700 pesetas.

Para el Escalafón.—Han sido designados para constituir la Comisión que según el art. 13 del Real decreto de 3 de Enero último, ha de formar el Escalafón general del Magisterio, D. José Ruiz Retortillo y D. Luis Moyano; Jefes de Sección, D. Gabriel del Valle y D. Vicente Cuadrillero; Jefes de Negociado de segunda clase, D. Fernando Larra, Oficial tercero, y D. José Pellicer, Oficial cuarto.

Oposiciones.—Los ejercicios de oposición á la plaza de Oficial de Secretaría de la Junta Provincial de Instrucción pública, darán principio el día 30 del mes corriente, y hora de las tres de la tarde, en el salón de actos de la Escuela Normal Superior de Maestras, sita en el palacio de la Excm. Diputación provincial, á cuyo fin se convoca á los señores opositores.

Los aspirantes que no se presenten en el día y hora señalados ó no hayan completado su documentación antes de empezar los citados ejercicios, no podrán tomar parte en ellos.

El cuestionario estará á disposición de los opositores, ocho días antes, ó sea á las tres de la tarde del día 22, en el mencionado salón de actos, y en los días sucesivos de once á doce de la mañana en el despacho de la Comisión Provincial de la Excelentísima Diputación.

Manual Legislativo para 1910 por Don Juan C. Arroyo y García.—Revisado cuidadosamente por D. Pedro Ferrer y Rivero.

El **Manual Arroyo** es el más barato, el de más lectura y mejor impreso y el último publicado; alcanza hasta últimos de enero de 1910, y es el único que lleva los decretos sobre escalafones de maestros y provisión de escuelas por oposición.

El único desarrollado por el el orden lógico de los estudios y la vida profesional de los funcionarios que comprende.

El único que trata, con multitud de formularios, todas las cuestiones relativas á la enseñanza y al profesorado.

Y el único que es *Manual Legislativo* y no catálogo de libros y reclamo de empresas editoriales.

Precio del **Manual**: 1,50 pesetas ejemplar en rústica.

De venta en todas las librerías de España.

Toledo—Imprenta y Librería de Menor

ANUARIO DEL MAESTRO

PARA 1910

POR

❧ Don Victoriano F. Ascarza ❧

Indispensable á todos los Maestros, contiene 544 páginas y un apéndice de 16, por el infimo precio de 2 pesetas.

De venta en la Librería de Celedonio Martín, calle del Comercio, núm. 53.

❧ EL AMIGO ❧

EL AMIGO no sólo es un excelente libro de premio por su esmeradísima presentación y profusa ilustración, lo es mucho más por las notabilísimas enseñanzas que contiene, expuestas con la singular amenidad y acierto propios de los pedagogos que, como Pazzi, conocen á fondo lo que es la enseñanza y el niño. El gran éxito de estos libros es su mayor elogio.

EN VENTA: Libro primero, á 5 ptas. docena; Libro segundo, á 7,50 ptas. id.; Libro tercero, á 9 ptas. id.; Libro cuarto, á 12 ptas. id.

Depósito general: Librería de Ruiz y Feliú, calle de Pelayo, 52, Barcelona

Dalmáu Carles & Comp.—Editores.—Gerona.

OBRAS NUEVAS

HISTORIA DE ESPAÑA POR D. JUAN BOSCH CUSÍ

Libro del alumno.—Grado medio.

Enseñanza moderna de la historia patria.—Causas y consecuencias de los hechos históricos y su influencia en la civilización española.—Infinidad de grabados: arte, indumentaria, cuadros notables, reconstitución de los hechos históricos, personajes célebres.—Docena, 9 ptas.—Pídanse ejemplares de muestra gratis.—Aparecerá á mediados de Septiembre.

Construcción de sólidos geométricos por el Cav. F. Vecchionne, traducción de D. I. Faro de la Vega.

Interesante y necesario para la enseñanza del trabajo manual, (23 grabados) ejemplar 1,25 ptas.

Obras notables.—*Tratado de Tecnicismos*, por D. Juan B. Puig.—2 ptas. ejemplar.

Gramática Castellana, libro del Maestro, por D. Juan B. Puig.—3 ptas. ejemplar.

Escritura Vertical, (método de) por D. J. Dalmáu Carles.—6,50 ptas. el 100.

ANUNCIOS

Librería de RAFAEL GÓMEZ-MENOR

COMERCIO, 57.-TOLEDO

En esta Casa, una de las más antiguas y acreditadas en el ramo, encontrarán los Sres. Maestros, un completo y moderno surtido en libros de Primera Enseñanza, mapas, pizarras, esferas, finteros y demás objetos propios para las Escuelas, pues deseando satisfacer á su numerosa clientela, cuenta con un material pedagógico numeroso y de lo más moderno conocido.—Como los precios son los más económicos posibles, este establecimiento se recomienda por sí sólo.

OBRAS DE VENTA

	Pesetas.
<i>Eliseo Rectús.</i> —Geografía Universal, (6 tomos)...	24,00
<i>E. Vincenti.</i> —El Quijote de las Escuelas.....	2,50
<i>E. Solana.</i> —Anuario del Maestro, para 1909...	2,00
<i>S. Calleja.</i> —Diccionario ilustrado	7,00
<i>V. Ascarza.</i> —Trabajos manuales.....	2,00
<i>B. Fernández.</i> —Lecciones de Geometría.....	1,00

	Pesetas
<i>R. Urosas.</i> —Aritmética.....	4,50
<i>Lafuente.</i> —Historia de España (25 tomos)...	125,00
Diccionario de la Real Academia (13 edición).....	25,00
<i>E. Vera.</i> —Diccionario completo de la Lengua castellana.....	20,00

H. GRAFFGNY.—Pequeña enciclopedia electro mecánica, que comprende los siguientes tomos:

	Ptas.
1.º Manual elemental de electricidad industrial....	1,50
2.º Manual práctico del encargado de dinámos y motores eléctricos.....	1,50
3.º Pilas y acumuladores.....	1,50
4.º Las canalizaciones eléctricas.....	1,50
5.º Fogonero conductor de máquinas de vapor....	1,50
6.º El conductor de motores de gas y petróleo....	1,50
7.º Guía práctica de alumbrado eléctrico.....	1,50
8.º El montador electricista.....	1,50
9.º El transporte eléctrico de las fuerzas motoras..	1,50
10.º Redes telefónicas y campanillas.....	1,50
11.º Manual del electroquímico.....	1,50
12.º La electricidad para todos.—Aplicaciones diversas.....	1,50

L. A. BARRÉ.—Pequeña enciclopedia práctica de construcción, que comprende los tomos siguientes:

	Ptas.
1.º Movimiento de tierras, fundaciones, andamiajes.	1,50
2.º Materiales de construcción (empleo y resistencia)	1,50
3.º Fábricas en general.....	1,50
4.º Carpintería de armar.....	1,50
5.º Carpintería de taller.....	1,50
6.º Construcciones metálicas.....	1,50
7.º Cerrajería, ferretería y obras metálicas accesorias	1,50
8.º Pintura, vidriería, decoración, empedrados, embaldosados, etc.....	1,50
9.º Calefacción, fumistería, ventilación, alumbrado y electricidad.....	1,50
10.º Distribución de agua, saneamiento.....	1,50
11.º Cubiertas y sus accesorios.....	1,50
12.º Leyes y reglamentos relativos á la construcción.	1,50

Estas obras se facilitan también á plazos de cinco pesetas mensuales.

LA BANDERA PROFESIONAL

Esta Revista facilita á sus lectores una detallada información de todos los acuerdos tomados por la ilustre Junta provincial de Instrucción pública de la provincia.

La Bandera Profesional gestiona con insistencia cerca de la Diputación provincial se abone á los Sres. Maestros el importe del aumento gradual.

La Bandera Profesional realiza gratuitamente, en obsequio á sus suscriptores, cuantas autorizaciones manden, y gestiona cuantos asuntos tengan en la Diputación, Junta de Instrucción pública, Instituto y Escuelas Normales, etc.

La Bandera Profesional se hace eco de todas las disposiciones oficiales y noticias de los Centros docentes y contesta á vuelta de correo, mandando sello, á cuantas consultas se hagan.