

Quita 436

AÑO XXXII Núm. 935

Franqueo concertado.

Toledo 10 Junio 1931

# La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza  
SE PUBLICA DOS VECES AL MES

DIRECTOR PROPIETARIO:  
**D. ESTEBAN GRANULLAQUE**  
Maestro de la Graduada de la Normal.

Toda la correspondencia se dirigirá á  
la calle de la Sinagoga, núm. 4.  
No se devuelven los originales.

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN  
Año, 6 pesetas; semestre, 3,50 ídem.  
PAGO ADELANTADO  
Anuncios a precios convencionales.  
Número suelto, 25 céntimos.

## Infantes y Compañía.

La más antigua y acreditada fábrica en la elaboración de mazapán, premiada en varias Exposiciones con Medalla de primera clase, proveedora de la Real Casa.

Sirve con prontitud y esmero los numerosos pedidos que se le confían.

Calle de Belén, 13.-Toledo.

LIBRERÍA ESCOLAR

DE

Rafael Gómez-Menor

Comercio, 57.-TOLEDO

---

Obras para el estudio en Institutos y Normales.

Menaje de Escuelas.

Lapiceros automáticos, plumas y tintas.

---

## TRASPASO DE COLEGIO

En Belvis de la Jara (Toledo), próximo a Talavera de la Reina y con 500 habitantes, se traspasa el acreditado Colegio particular de Primera Enseñanza, propiedad de D. Zenón Moisés López-Brea (Maestro Nacional).

Para datos y condiciones escribir a su dueño.

---

Casa ALVAREZ Fundada  
en 1820.

Relojería, Óptica y Electricidad.

Toda clase de accesorios para bicicletas.

Comercio, 25. Teléf. 333.-Toledo.

# La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN: RECOLETOS, 12

## ❖ SUMARIO ❖

El acto de afirmación republicana organizado por el Magisterio nacional de la Provincia.—Sección de Socorros de la Confederación Nacional de Maestros.—Para las Escuelas de Talavera.—Sección Oficial.—Suspensión de unos ejercicios de oposición.—Bibliografía.—Correspondencia.—Noticias.

## El acto de afirmación republicana organizado por el Magisterio nacional de la Provincia.

No se recuerda un acto que el Magisterio Nacional haya realizado en el que tan ostensible y libremente haya expuesto su sentir político marcadamente abierto a la esperanza de lograr las reivindicaciones a que tiene derecho.

No se recuerda, decimos, un acto político como el realizado el día 24 próximo pasado, en el Teatro de Rojas de Toledo, y al que el Magisterio toledano ha acudido el primero en toda España para manifestarse colectivamente y con espíritu de clase en la que el ansia de renovación estaba latente sin que pudiera abrir el cauce de sus deseos que era sacudir la tiranía de las promesas incumplidas, de las burlas y sarcasmos de los que en otro régimen no supieron hacer otra cosa sino arrojar contra los Maestros la afrenta de la humillación con el despótico poder alcanzado en tertulias y

compadrazgos bien conocidos por la hegemonía de los protectores que han caído al advenimiento de la naciente República Española.

Decir que ahora los Maestros españoles son circunstancialmente republicanos, es no conocer la contextura interna de nuestras organizaciones, de nuestras reuniones, de nuestras asambleas, cuando un día y otro día se nos menospreciaba.

La rebeldía asomaba de vez en cuando, y momento hubo, no hace mucho manifestado en una reunión de la Provincial de Toledo, en que el Magisterio quería alzarse contra esa política que los timoratos aceptaban resignadamente y los rebeldes combatían sin esperanza de victoria.

No, no somos los Maestros republicanos del martes, como certeramente a calificado el Sr. Ballester a aquellas personas, caciques volatineros que

siempre cayeron de pie, y ahora también lo intentan.

Lo que pasa es que hasta «el martes» no se han abierto las puertas de la libertad, ni el Maestro Nacional se ha visto asistido de una voz que le diga: Dí lo que eres y lo que piensas. Y hasta por propio egoísmo se impone una rectificación de nuestras actuaciones políticas no yéndose al sol que más caliente, sino al sol que dé el amparo, cobijo, vida, realidad a nuestras justas aspiraciones que expusimos siempre como mendigos ante los poderosos de alta alcurnia, que por ser tan alta no distinguían lo que había a ras de tierra.

Muchos Maestros y Maestras vinieron de fuera para asistir al acto, pero, sin duda, entre todos ellos, los habría escépticos, indiferentes, los que vendrían «a ver que pasa» y, tenemos la seguridad, que el ambiente de la Asamblea transformaría la indiferencia en pensamiento sereno de aceptación sin claudicaciones de ninguna clase ni reservas mentales muy peligrosas, dada la sana advertencia que lealmente hizo el Sr. Llopis.

### **Animación.**

Desde por la mañana se notaba la animación en la plaza de Zocodover a donde aflúan muchos Maestros que llegaban de los pueblos llenos de entusiasmo y decididos a una adhesión sincera y leal a la nueva política española.

La demanda de tarjetas para asistir a la comida era grande e imposible de complacer sino a aquellos que habían hecho el encargo con anticipación. Hay que tener en cuenta que no se improvisa una comida bien servida a la que desean asistir doble número de comensales que el calculado con datos a la vista. Por esta razón muchos com-

pañeros no estuvieron presentes en tales momentos.

A las once de la mañana estaba el teatro totalmente lleno ocupando los lugares de comodidad y preferencia a los Maestros forasteros, y los palcos las entidades especialmente invitadas, ocupando las demás localidades el numeroso público que asistía entre el que se destacaban los alumnos normalistas de ambos sexos.

### **Comienza el acto.**

Poco más de las once sería, cuando aparece en el escenario el Director de primera enseñanza Sr. Llopis, acompañado del alcalde Sr. Ballester, del Inspector Jefe Sr. Lillo, y de la Comisión organizadora del acto. Poco después llegaba el Gobernador civil Sr. Semprúm.

Hecho el silencio, se concede la palabra al primer orador que es

### **El Sr. Martínez Espada, Maestro de la capital.**

El Sr. Martínez España, hace resaltar la importancia del acto y valientemente, sin eufemismo ni paliativos de ninguna clase se alza contra las insinuaciones amistosas que encubrían hipócritas presiones sobre el Magisterio, de este Magisterio que hoy se manifiesta tan ávido de libertad y que dará a la República todos sus afectos nacidos por el ansia de renovación espiritual que se deja sentir en todos los sectores nacionales.

No se asusta el Sr. Martínez España en expresar sinceramente, con la crudeza con que era ya necesario el exponer, todas las arcaicas modalidades de la labor del Maestro esclavizado por ingerencias extrañas a la clase no contenidas por quien debía y podía hacerlo, y pone de manifiesto

la crueldad que supone en mantener dentro de locales insanos, lóbregos, vergonzosos, a Maestros y niños en la misma capital en donde se ha consentido levantar edificios escolares suntuosos, mientras una parte de los niños de Toledo, laboran encerrados en unas tristes mazmorras.

Aboga por la independencia de la Escuela y escarnece con justicia a los pasados directores de la enseñanza primaria por la miseria y tacañería con que tuvieron dotadas a las Escuelas que sin material para su labor medianamente eficaz, los pusieron en un plano de inferioridad con relación a las privadas, sin competencia posible para descrédito de la nacional.

Expone con claridad que el Magisterio Nacional ansiaba la venida de la República, y en ella confiamos aún mucho más cuanto que ella misma se ha adelantado a manifestar que el presupuesto de la cultura ha de ser el primero en nuestra nación, y por eso nos halaga y anima el luchar por la Escuela deseada, libre de toda clase de trabas, pues la Escuela de las órdenes religiosas fué siempre enemiga de la Escuela oficial.

Termina entre grandes aplausos, no sin antes afirmar que los Maestros atenderán a la República como ésta se merezca y por lo que laborarán influyendo en la educación de los niños para hacer de ellos hombres conscientes y ciudadanos leales, y excita el celo de los Maestros para que no haya escisiones entre ellos, se mantengan siempre unidos para que la República, planta que nace con alientos de vida, reciba nuestro apoyo para que prospere.

### **El Maestro de La Guardia.**

D. Efrén Fernández Marcote, Maestro de La Guardia, comunero de

ideas, dedica un saludo a la mujer toledana, y entrando en el asunto afirma que nadie ha preparado mejor el advenimiento de la República en España que el Maestro Nacional.

Se refiere a las peticiones hechas por el Magisterio en épocas anteriores en plan de pobre mendigante, y dice que no es patriótico aprovechar el acto para hacer peticiones a las autoridades republicanas, y menos cuando dirigen la pública instrucción, tres Maestros perfectamente documentados y darán al Maestro y a la Escuela que sea menester, pues saben que las peticiones no son injustificadas.

Este culto Maestro, con fácil palabra y con grandes alientos puestos al servicio de los ideales de una Escuela nueva y de una cordialidad hacia la República, interpretando los anhelos del Magisterio Nacional, supo arrancar repetidos aplausos del auditorio que le escuchaba con gran atención y suma complacencia.

### **El Sr. Herranz Maestro de Illescas.**

Ante la expectación de los que conocíamos su actuación societaria, se levanta a hablar D. Eustaquio Herranz. Se justifica de su falta de preparación para un acto tan importante, y declara que los Maestros Nacionales llevarán su apoyo a la República con el aliento propulsor de la libertad y de la democracia, que ha hecho vislumbrar el triunfo de la Escuela del pueblo, pues hasta ahora se ha esgrimido contra ello el arma del engaño y de la burla, cosas impropias de la democracia honrada, y por eso hoy, dice, los Maestros Nacionales no pueden ser más que republicanos.

El Sr. Herranz, se contuvo en los justos límites de la prudencia, y no dió la nota de ataque violento que

buena parte del público esperaba, conociendo el temperamento del orador.

A buen seguro que su sacrificio le costaría.

### **El representante de la Nacional, Maestro de Santa Cruz del Retamar.**

D. Ernesto Pérez, tan conocido entre el Magisterio toledano, leyó su discurso, que fué una justificación del acto que se celebraba, y una protesta contra las heridas inferidas a los Maestros desde hace mucho tiempo.

Hombre íntimamente fraternal con sus compañeros, elogia las bases en que viene a asentarse la República española, virtualmente triunfante por el régimen de igualdad que establece ese ideal de hermanar los sentimientos más opuestos en el fondo de una conciencia honrada, que en el orden, en la paz y en el trabajo, ha de hallar el crisol de todas sus virtudes.

Elogia la forma incruenta de caer la Monarquía, que si cayó sin el escándalo y sin ensañamiento, fué porque la voluntad del pueblo lo impuso con su onnímido poder, al que nadie puede oponerse sin suscitar dolorosas revueltas en las que el fanatismo y las ambiciones personales ponen su empeño.

Hace resaltar la fecha en que el acto se celebra, congratulándose de ver a los Maestros en torno del señor Llopis, encarnación de la Escuela moderna.

### **El Sr. Lillo Rodelgo.**

Habla en nombre de sus compañeros de Inspección, y agradece la invitación que se le ha hecho, declinando tan alto honor, pero aceptado para no desertar de un acto tan sugestivo en los momentos actuales.

Se felicita de que haya llegado a la

Dirección general de Primera Enseñanza, el Sr. Llopis, espíritu joven, de altos ideales que trae en una mano una piqueta, y en la otra un libro, que simbolizan la destrucción de lo legislado sin conciencia y el libro de Pedagogía que todos debemos conocer para saber guiar nuestra formación espiritual.

El Sr. Llopis es de los nuestros, y viene a resolver técnicamente nuestros problemas escolares, después de haber vivido bajo una dictadura que a espaldas de la Ley, nos dió una legislación sin contenido real.

Al llegar a este punto surge un incidente cuya derivación se corta por las protestas de los más que aplauden al Sr. Lillo Rodelgo. Se promueve una confusión que parecía de inminente gravedad, mas no fué así, porque las exhortaciones de la Presidencia impuso el buen sentido, y el Sr. Lillo levantó su voz dolida y sincera para rechazar la poca interrupción y dijo:

Si alguien de manera silenciosa ha ido escuela por escuela, maestro por maestro, condenando agravios constantes a la cultura nacional y censurando, con respeto, a las personas que pisoteaban los verdaderos derechos ciudadanos, he sido yo. (Ovación).

Si alguien se ha manifestado contra humillaciones y heridas a los Maestros en su santo prestigio, hasta parecer que España había desandado sus veinte siglos de civilización magnífica, he sido yo.

Que se registren los ficheros, actas, escritos de la Unión Patriótica o de Somatenes y no se verá en ninguna parte mi nombre. Y si alguien puede señalar la falsedad de estas afirmaciones, entonces, anatema contra mí.

El Sr. Lillo Rodelgo, enérgico y dominando la situación agradece, en medio de estruendosa ovación, el éxito que le ha proporcionado su antiguo amigo.

Dice que existe la República Española, porque España lo ha querido, y la Escuela tiene que hacerse republicana; los gobernantes saben lo que la Escuela puede hacer por la República y deja vislumbrar lo que sería de España si fracasase el nuevo régimen.

### **La Srta. Ruiz, Profesora de la Normal.**

Es recibida con grandes aplausos. Viene a tomar parte en el acto por el entusiasmo que ella siente desde niña ante la idea de libertad vivida en la misma Escuela rural.

Ella también quiso correr sus aventuras, tan corrientes en la Mancha de donde es oriunda y pide redimir a las niñas de las Escuelas rurales que desean saber, y dirigiéndose a las mujeres, dice que no deben asustarse cuando se pronuncie la palabra República.

Ha conocido la República en los libros, en la historia, y desde entonces la perdió miedo, y asegura que el pueblo, la clase media, la sentía y anhelaba antes de venir la República española, y por eso ella, que es hija del pueblo, la sentía también, pero esta República naciente hemos de encajarla en el marco democrático para que la clase media no sea una caricatura de las clases altas, y sí un modelo de la clase ínfima.

Recuerda como evocadores de sus sentimientos republicanos, los nombres de Pí y Margall, Castelar, Salmerón, porque los oía pronunciar constantemente a su padre cuando niña, y ahora, ve satisfechos esos mismos sentimientos, cuando el pueblo proclama el nuevo régimen llevando al frente un puñado de hombres libres que ha vencido a una nube de esclavos.

Hace una calurosa excitación para

que cada cual se muestre tal y como es, sin hipocresía, sin contrariar sus naturales inclinaciones que siempre han de ser respetadas por los demás, pero nadie está obligado a aparentar lo que no es ni siente.

Pide a la mujer española su debido apoyo en favor de la República española, sin mogigaterías ni ñoñeces, y singularmente a la mujer toledana, a las futuras Maestras, para hacer de Toledo el centro de esta cruzada, como en otros tiempos lo fué para sus empresas de conquistas.

### **Habla el Director general de Primera Enseñanza.**

Cuando el Sr. Llopis se levanta a hablar, escucha una gran ovación.

Compañeros y amigos, dice: No es la primera vez que acudo a una Asamblea del Magisterio, pero sí es la primera a la que acudo desde que ocupó la Dirección general, convocada por los Maestros, para recibir con este acto nuestra adhesión al régimen republicano.

Desde aquel momento, hemos recibido infinidad de adhesiones, pero ha de hacer constar que de los Maestros, hubo también infinidad de felicitaciones, pero en ninguna de ellas se soslayaba ninguna petición personal; pero así como esas adhesiones se encaminan al afianzamiento de la República, y son agradecidas, he de declarar que estas otras adhesiones colectivas y espectaculares no me inspiran ninguna fe. ¡No os alarméis! Aprovecharé la ocasión para poner en carne viva nuestros dolores.

Al llegar a nuestros cargos nos hemos encontrado, no con un solar para edificar, sino con un edificio en ruinas.

Seguramente veréis la piqueta de que hablaba el Sr. Lillo, pero tal vez

no veréis el libro; mas bendecid el momento en que me veáis con la piqueta en la mano para demoler lo que sean privilegios y mala dirección.

Nos encontramos con un personal corroído por todos los vicios, y no por su culpa, sino por la del régimen caído. Hay que pedir con dignidad, y no con humillación para conseguir lo que merecemos.

No ignoramos que hay todavía Maestros aferrados a aquella idea que hizo en la Monarquía de cada español un súbdito, y de cada súbdito un mendigo. Hay que abrir el pecho a la esperanza y ser optimista, y el que así no lo haga no es Maestro, ya que vosotros os bastáis para transformar España.

Estamos en un ciclo de una revolución que no es de tipo político, porque ésta termina en cuanto se ha hecho la revolución de la conciencia con tal norma psicológica que la conciencia de súbdito asciende a consecuencia de ciudadano.

Es el Maestro el que tiene que hacer esa revolución desde la Escuela, esta Escuela de hoy que queremos que no se parezca a la de ayer en nada.

Según los datos que se han recibido se necesitan crear más de 25.000 Escuelas, ¿pero cómo han de ser esas Escuelas? El espíritu de la Escuela moderna ha de ser tal, que no ha de ocurrir lo que en los países beligerantes de la gran Guerra, en los que los ciudadanos soportaron la lucha por resignación; la Escuela ha de tener otro sentido. Escuelas donde no sólo se aprenda a leer, escribir y contar, sino que sean Escuelas «del hacer», porque nunca se saben mejor las cosas que cuando se han hecho personalmente, cuando se han creado por nuestro propio esfuerzo y estas Escuelas «del hacer», han de ser el centro de la vida pedagógica escolar, para que el

niño en la Escuela sea niño, para luego en la sociedad obre como hombre.

Estas Escuelas donde el niño trabaje con sus manos para que éstas respondan al pensamiento y a la idea, no para hacer obreros separados por categorías, sino Escuelas para todos, en las que se sienten en el mismo banco el rico y el pobre, haced de la Escuela la casa y el hogar del pueblo donde padres y Maestros se reúnan, ya que mezclados los niños pobres y ricos juntos han de trabajar, juntos han de comer en las mismas cantinas, juntos han de jugar, y esta íntima convivencia, nos ha de dar resuelto el problema social.

Hemos de llevar a la Escuela, tanto de la ciudad como de la aldea, los medios más adecuados para la educación e instrucción, medios de esparcimiento para padres y niños, tales como la hora radiofónica.

La labor de esta Escuela ha de salir a la calle, hay que transportarla a donde la vida se ve y donde el aire la vitaliza.

Claro es que se necesita dinero para edificios escolares y para reclutar su personal apto capaz de sentir y desarrollar la característica de la Escuela moderna, y yo he de hablar con libertad—dice el Sr. Llopis—el Magisterio de hoy y no por su culpa, no está capacitado para esto. Haremos Maestros que aprenderán al lado de los que ya lo hacen, estableceremos unos cursos de perfeccionamiento, y conste que me repugna la denominación, para que los Maestros de hoy no tengan disculpa, para lo cual, se les dará todos los medios, pero esto no basta, hay que sentir los altos ideales de esta revolución.

No desconocemos, ni mucho menos, que hay Maestros y Maestras que no creen en la República. No hago caso de denuncias firmadas lle-

gadas al Ministerio, pero sí haré constar que es preciso libertar al niño de la esclavitud moral y espiritual, para forjar la conciencia libre. Nada de coacción en nombre de un dogma. Que no entren en la Escuela quienes no sean niños o Maestros, ni dentro de ella haya más autoridades que las legales, y si alguna persona valiéndose de su posición jerárquica quisiera ejercer una autoridad que no le compete ¡no le obedezcáis!

No queremos forzar la conciencia de ningún Maestro, queremos en este punto el máximo respecto, pero que cada uno de ellos haga examen de conciencia, se recoja en sí mismo, y vea si su modo de pensar es compatible con el tipo de Escuela que quiere la República, no para que éste viva, sino para que viva la Nación, y si siente escrúpulos para servirla con lealtad, que se vaya, y se irá con todo nuestro respeto y todos sus derechos.

Pero si alguno de los que se quedan no nos sirve con lealtad, a ese no le dejaremos tiempo para que se vaya ¡ese le echaremos!

En la calle el Maestro es un ciudadano y allá él, pero que no me vuelvan a denunciar que la bandera tricolor no ondea en algunas Escuelas, y que aún hay Maestras que hacen rezar a los niños *por los que se fueron*.

En el presupuesto se han dado de baja muchas subvenciones improce-

dentos, y con ese dinero y con más que ya saben de donde han de sacarlo, desde el próximo mes de Julio, no habrá ni un sólo Maestro que cobre menos de tres mil pesetas anuales.

Hemos hecho cosas pequeñas, episódicas, pero que es preciso manifestarlas: Los Maestros de Segovia venían solicitando año tras año la concesión de un trozo de la hermosa finca que en Ríofrío poseía D. Alfonso, para establecer allí una Colonia Escolar, y siempre fué negativo el resultado porque el Patrimonio Real había establecido allí un criadero de cerdos, una salchichería, y la Monarquía prefería criar cerdos a criar niños. Pues desde este verano se establecerá en Ríofrío la Colonia Escolar, con tanta insistencia solicitada por los Maestros segovianos, y una cosa parecida ocurre con el palacio de la Granja donde se establecerá una Universidad de verano, una residencia de artistas, y estancia adecuada para el estudio de la labor que se ha de presentar a las Cortes Constituyentes.

La República pide la colaboración de todos, hay que llenar un recipiente con el contenido de la laboriosidad colectiva, y parodiando las palabras de Anatole France, aconseja a los Maestros que el que tenga manchadas las manos de sangre, que no entre en la Escuela, que mire a su conciencia, y si ésta no es inmaculada, debe re-

## Café "Los Niños"

RAFAEL JIMÉNEZ

Cristo de la Luz, 33. - Toledo.

nunciar a ejercer el cargo de Maestro Nacional con la República.

### Termina el acto.

En medio de una clamorosa ovación termina el acto, y los aplausos que durante los discursos han recibido los oradores, se traducen después en efusivas felicitaciones.

El Sr. Lillo Rodelgo, recibe el testimonio de una franca lealtad por parte de los Maestros, que también se sintieron heridos por la interrupción.

Después se celebró una comida íntima de más de cien cubiertos, servida admirablemente por el «Hotel Granullaque» y al final, la ofreció al señor Llopis, D. Julio Escalante, Maestro de la capital y de la Comisión organizadora. Pronunciaron discursos el Sr. Ballester, que puso como siempre, en su verbo cálido, el fervor de sus convicciones estableciendo un delicado símil, y el Sr. Gobernador que habló como padre, como ciudadano y como autoridad, congratulándose de la solemnidad de la Asamblea celebrada, y poniéndose al servicio de la cultura patria y del Magisterio español, ofreciendo la más estricta justicia en la resolución de los problemas escolares que se le planteen en la provincia de su mando.

Unas breves palabras del del señor Llopis en confirmación de todo lo ya dicho, dieron por terminada la comida en la que reinó una gran cordialidad.

Seguidamente el Sr. Director general, acompañado del Sr. Gobernador, Sr. Ballester y Martínez España, visitaron los antihigiénicos y cavernosos locales donde está instalada con sus grados la *Escuela Práctica de la Normal de Maestros*, sacando de la visita una impresión en extremo pesimista.

El Sr. Ballester, anticipándose a toda gestión, busca solución a esta

vergüenza toledana, desde que tomó posesión de la Alcaldía.

### Unas notas.

La Comisión organizadora merece un expresivo voto de gracias del Magisterio toledano, por el éxito con que ha llevado todas sus gestiones hasta lograr lo que tan difícil es con elementos dispersos.

Esta Comisión tal vez se haya visto precisada a recabar de todos los Maestros, asistentes o no al acto, una pequeña cuota voluntaria para satisfacer los gastos originados, y que no se pudieron calcular de antemano porque hay cosas siempre imprevistas.

La comida que fué de cien cubiertos pudo ser de doscientos, pero a pesar de todas las advertencias, muchos Maestros dejaron para momentos antes la inscripción para las tarjetas, y así no fué posible atenderles, pues quien da la comida no quiere comprometerse al descrédito, y además, la falta de local no es cosa que se subsana en unas horas.

LA BANDERA PROFESIONAL, desde el primer momento, colaboró fuera de la Comisión tantas veces como fué preciso y con el interés que demandaron las ocasiones; no hubo reservas de ninguna clase, y sirva esto para los que así no lo pensaron al mismo tiempo que nos hicieron manifestaciones, que fueron muy agradecidas.

---

## Sección de Socorros de la Confederación Nacional de Maestros

Ha fallecido el asociado de esta Sección D. Antonio Huerga y Corgojo, Maestro nacional de Llano de Cangas de Onís (Asturias). Recibido

el expediente reglamentario en nuestras oficinas, inmediatamente se ha girado a su Viuda el socorro de mil pesetas, libre de todo gasto.

Lo que se hace público para general conocimiento de los afiliados.

\* \*

A requerimiento de algunos compañeros que nos lo preguntan, hacemos presente que el socorro a que tienen derecho cuantos se inscriben en esta Sección, hállase comprendido en una escala que empieza en mil pesetas, a los seis meses, y termina en tres mil.

También se ha establecido el grupo de anticipos reintegrables.

Pídase folleto de propaganda y detalles al Presidente, Avenida de las Universidades, 36, Bilbao.

La Comisión Ejecutiva, C. Martínez Page, J. Alforo Arpa, Z. Ladislao Santos.

## Para las Escuelas de Talavera

Con carácter interino, han sido designados los Maestros y Maestras que han de tener a su cargo las clases del

grupo escolar del Prado, creadas definitivamente por reciente disposición.

Son éstos: Maestras: D.<sup>a</sup> Patrocinio de Pedro Arias, D.<sup>a</sup> Angeles Amores Rodríguez y D.<sup>a</sup> Emilia Martínez Suárez. Maestros: D. Jafet Arevalillo Sánchez, D. Julián Gómez Zalabardo y D. Adoración García Martínez.

## Copias a máquina.

Se hacen toda clase de copias a máquina a precios módicos y convencionales.

Se reciben encargos en esta Redacción, Sinagoga, 4.

## SECCION OFICIAL

—La Maestra de Villacañas, señora Sádaba, solicita treinta día de licencias por enfermedad, y la solicitud se remite a informe de la Sección Administrativa.

—Se recibe y contesta a la Direc-

Librería, Pepelería y objetos de escritorio.

— C. GARIJO —

Comercio, 54. Teléfono 85. - TOLEDO

Menaje de Escuelas :- Textos para Institutos y Escuelas Normales

ción general orden telegráfica, pidiendo el número de Escuelas que existen en esta provincia.

—Se remite oficio laudatorio a la Srta. Garcés.

## Suspensión de unos ejercicios de oposición.

Ilmo. Sr.: Con motivo de la convocatoria de 6 de Abril último para que el día 10 del corriente, los Maestros y Maestras procedentes de las oposiciones a ingreso en el Magisterio Nacional, anunciadas por Orden de 20 de Junio de 1928, y que no figuran en ninguna de las listas de aspirantes con derecho a plaza, repitieran los ejercicios que determina el apartado 17 de la última Orden mencionada, se han producido numerosas y diversas peticiones, para solucionar las cuales con las mayores garantías, antes de resolver este Ministerio requirió el informe del Consejo de Instrucción Pública, El Alto Cuerpo consultivo, «dada la complejidad de la cuestión, en su deseo de resolver con el mayor acierto y a fin de estudiar con todo detenimiento el caso de que se trata y proponer en su día la solución más justa y equitativa, acordó someter a la consideración de la Superioridad la conveniencia de suspender todos los efectos de la Real orden de 6 de Abril último, inserta en la «Gaceta» el día 7».

Y este Ministerio, conforme con el

parecer del Consejo, acuerda, en tanto se formula el referido dictamen, suspender todos los efectos de dicha Orden de 6 de Abril.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos. Madrid, 3 de Junio de 1931.—*Marcelino Domingo*.

Señor Director general de Primera Enseñanza.

PARA COMESTIBLES FINOS

LA CASA

REGUILÓN

TOLEDO

## Bibliografía.

**En el Campo.**—Lecturas educativas y ordenadas, sobre Agricultura racional, por Angel Bueno. Primer grado. 6.ª edición ilustrada con 200 dibujos y fotograbados. Encuadernada en cartón, 1,50 ptas. Hijos de Santiago Rodríguez, Editores, Burgos.

Cada día se reconoce más la necesidad de interesar al niño en las cuestiones agrícolas, pues se considera como factor importantísimo para el engrandecimiento de los pueblos, la explotación apropiada de los campos, aprovechando los nuevos procedimientos de cultivo.

Este primer grado contiene ligeras nociones de la asignatura y una sucinta explicación de los adelantos más notables, de las tareas campestres, todo descrito en forma amena y sencilla para que el alumno lo estudie con gusto y se prepare convenientemente.

temente para ampliar sus conocimientos.

Angel Bueno, el autor de estas lecturas educativas, ha sido considerado como «una de las más grandes figuras pedagógicas de Europa» por su labor notable de educador y publicista.

La obrita está dispuesta de manera que el lector va comprendiendo progresivamente lo que en la misma se trata, referente a las faenas agrícolas. «Todas las buenas cualidades que requiere un buen libro, las contiene *En el Campo*».

---

## Apuntes.

Se proporcionan toda clase de Apuntes referentes a la carrera del Magisterio, así como programas, a precios convencionales.

Dirigirse a

José María Granullaque,

**Calle de Recoletos, núm. 12**

**TOLEDO**

---

## CORRESPONDENCIA

Con nuevo gusto correspondemos al valioso ofrecimiento que de su cargo nos hace D. Julián Olmedo Sánchez Cabezudo, al posesionarse de la Secretaría de la Excma. Diputación Provincial, deseándole toda clase de aciertos y prosperidades, de lo que no cabe duda alcanzará, nonociendo los méritos que para lograrlo posee tan culto y probo funcionario.

Por nuestra parte, tanto en el orden particular como en el profesional, nos

ponemos incondicionalmente a su disposición, y cuente con nuestro humilde apoyo para cuanto se estime beneficioso para el progreso y la cultura de Toledo y su provincia, como fervientes toledanos que somos desde la cuna.

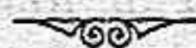
---

## NOTICIAS

### Enhorabuena.

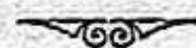
Se la damos cordialmente al hijo de nuestro Director, el joven estudiante del Magisterio, Esteban Granullaque Peña, por las brillantes calificaciones obtenidas en las asignaturas del primer curso, en las que alcanzó la nota de sobresaliente.

También nos complacemos en felicitar a los jóvenes Srta. Justa Piñero, de Torre de Esteban Hambrán, y a Jorge García, hijo éste último, de nuestro distinguido compañero de Alcaudete de la Jara, D. Honorio.



### Felicitación.

Se la enviamos con un afectuoso saludo, a los Maestros D. Leonardo Uriarte, de San Martín de Montalbán y a D. Pablo Uriarte, de Almorox, así como a D. Raimundo Martín, de Cedillo del Condado, y a D. Angel Pérez, de Nuño Gómez, por la brillantez con que han actuado sus respectivos alumnos en los distintos centros docentes de la capital.



**Natalicios.**

Ha dado a luz con toda felicidad, un niño, la hija de nuestro buen amigo y compañero D. José Rúa, a cuya distinguida familia felicitamos por tan fausto motivo, especialmente a los padres del recién nacido.

Del mismo modo, damos la más cumplida enhorabuena al Director de esta Revista, por el feliz advenimiento de su primera nieta, hija de Isabelita Granullaque de Avilés, quien felizmente dió a luz una robusta María del Pilar.

**A nuestros suscriptores.**

Atendiendo a las quejas que recibimos de nuestros suscriptores, que no reciben el periódico, hubimos de ponerlo en conocimiento del Sr. Administrador Principal y Jefe de Correos de la Provincia, quien en atento E. L. M. nos dice que «es de todo punto necesario, concrete en esta Principal las denuncias e irregularidades», por lo que rogamos a los interesados, nos den cuantos pormenores estimen necesarios para formular concretamente las quejas.

Rafael G. Menor, impresor. — Toledo.

**AUTORIZACIÓN**

Autorizo a mi habilitado D. ....  
 ..... para que, en mi nombre, pague el recibo de  
 suscripción a la Revista de primera enseñanza LA BANDERA PROFE-  
 SOINAL.

..... a ..... de ..... de 193.....

(Sello de la Escuela).

(Fecha y firma).

Remítase a Sinagoga, 4, Toledo, Redacción de LA BANDERA PROFESIONAL, y franquéese con un sello de dos céntimos. Se ruega la urgencia.

# ALMACENES "MONTES"

Mercería, Belén, 3 :: Tejidos, Belén, 6

— Muebles, Belén, 8 —

Comprando en estas casas se ahorrarán dinero.

---

## PORTUGUESES, 5

---

### ✦ Librería de Ocasión. ✦

---

Casa dedicada á la Compra y Venta  
de libros antiguos y modernos, toda  
clase de textos y literatura en general.

Portugueses, 5.- TOLEDO

---

## A. González-Carpio.

---

Librería escolar y estampería religiosa.

La mejor surtida .: La que mejores condiciones ofrece a sus clientes.

Comercio, 49. Teléfono 545.-Toledo.

---

RELOJERIA, JOYERIA Y OPTICA

---

## José Hurtado

Sucesor de Valle .. Belén, 15

Relojes de todas las marcas .: Objetos para regalo y pulseras de pedida.

Pruebe Ud. el Café.

“REY WHA WIVA”

Y se convencerá de que es el mejor.

A Y T U S S O . - T O I L E I D O

**FERRETERIA** **VÍCTOR SÁNCHEZ BERRIO** **CADENAS, 16**

Artículos sanitarios.

**T O L E D O**

Teléfono 121