

DIARIO MERCANTIL

DE CADIZ,

DEL MIÉRCOLES 24 DE SETIEMBRE DE 1818.

NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES. — *Absolucion general en la Merced.*

El Jubileo de las XL. horas está en la Iglesia de RR. PP. Mercedarias, por la Religiosa Comunidad. Se manifiesta á las 8 de la mañana, y se oculta á las 6 de la tarde.

Afecciones Astronómicas de hoy.

Sale el Sol á las 6 h. y 1', y se oculta á las 5 h. y 59'. Debe señalarse el Relox al medio día verdadero 11 h. 52' 6."

Afecciones Meteorológicas de antes de ayer.

<i>Épocas del día.</i>	<i>Barómet.</i>	<i>Termómet.</i>	<i>Vientos.</i>	<i>Atmósfera.</i>
A las 9 de la M.	30, 0 06	74, 0 0	NO.	Celager. suelta.
A las 12 del D.	30, 0 24	76, 5	id.	Claro.
A las 6 de la T.	30, 0 36	75, 0	ONO.	id.

Mareas en esta Bahía.

1.ª Baja mar á las 2 h. 51' Mad. 2.ª Baja mar á las 3 h. 31' Tard.

1.ª Alta mar á las 9 h. 11' Mañ. 2.ª Alta mar á las 9 h. 50' Noeh.

ORDEN DE LA PLAZA.

Gefe de día: D. Antonio Roten, coronel del regimiento infantería de Aragon. — Parada: Canarias. — Rondas; Hospital y Teatro: Aragon.

Concluye el artículo de ayer.

Ha visto vd., Sr. Editor, cual ha sido mi conducta en la pintura fiel que acabo de hacer de la escuela del Sr. Pla. Soy imparcial y aunque estoy maravillado de la rapidez con que ha establecido en ella el orden, la subordinacion y el silencio, he notado que las luces y preceptos de la guia de enseñanza mutua que tiene ya traducida al idioma español, no han sido suficientes para que la tuviese á la perfeccion. Ella está en su infancia y no es extraño; pero dentro de algun tiempo estoy seguro de ver su método en toda la sencillez, facilidad

economía, eficacia y rapidez que es la esencia del sistema, en cuyo caso las reflexiones hechas por D. Vicente Lucas Martínez sobre este nuevo modo de educar quedarán nulas y de ningun valor; pues que no asistiendo á esta escuela muchacho alguno enteramente pobre, queda desvanecido el único y mas fuerte obstáculo que para su planificación oponen él y todos sus secuaces: triste y débil recurso á que solo pueden acudir los que libran su subsistencia en la antigua forma de exhibir á la niñez la primera leche del saber. ¡Desgraciados una y mil veces si acérrimos en su modo de pensar, miran con indiferencia los progresos de la enseñanza mutua! Ellos conservarán sus clases por algun tiempo, es verdad: pero ¿qué será de ellos al momento mismo en que el Gobierno siempre anhelante por la ilustracion de sus vasallos se digne decretar la generalizacion de este sistema? ¡Día venturoso para la España! ¡Día de gloria para nuestra nacion! ¡Fero día de luto para esos miserables y aciago para sus propios intereses!

Ellos tendrán una barrera inexpugnable que obstruirá el curso de su industria; y nuestra nacion se gozará ella misma de ver descorrido el triste velo que por tantos siglos ha mantenido á la mayor parte de los españoles incomunicados con las ciencias: ellos apurarán todos sus recursos para impedir se planteen tan utilísimos establecimientos; y nosotros manifestaremos á la discrecion pública el vuelo rápido que tomarán hácia la perfeccion las industrias labrantil, fabril y mercantil, si con mano fuerte y auxilios eficaces se activa la propagacion del sistema de enseñanza mutua: ellos querrán aparentar que abandonan su profesion por creerse necesarios en esta ciudad; y los RR. PP. de la escuela Pia les harian sentir todo el peso de su instituto substituyendo al antiguo este método de educacion, si tuviesen medios para mantener á treinta individuos que se necesitan para regir veinte escuelas de á quinientos alumnos cada una, indispensables para la instruccion de los diez mil educandos que abriga Barcelona, facilitándoles tambien veinte salones de ciento y cincuenta pies de longitud y treinta y seis de latitud que se requieren al intento. Mas aunque por desgracia carecen de uno y otro, no faltan sin embargo comunidades de religiosos á quienes el Rey nuestro Señor á propuesta de nuestro Ilustrísimo Sr. Obispo se ha dignado acordar su permiso para que administren á sus tiernas ovejas el saludable pan de la enseñanza; hay conventos de religiosas que se encargarán con placer de la instruccion del sexo, y serán puntuales observadoras de los principios indicados; está la Real casa de Caridad que trata ya de poner sus clases bajo la misma norma; y hay regimientos donde no será difícil plantear tales establecimientos: idea que convendria adaptarse nuestra España á imitacion de los cuerpos rusos del ejército de ocupacion, de los de húsares del bajo Rhin y de los mas de los coroneles franceses, quienes han contribuido con su ilustracion y eficacia á establecer en sus regimientos escuelas á lo Lancaster; y sin perder un solo mo-

mento, convendría mucho más que se instalasen en los Reales cuerpos de Marina, Artillería y Zapadores á fin de lograr se difundida en sus tropas la teoría tan esencial como la misma práctica, y de este modo sus nociones científicas podrán nivelarse con las de los Artilleros de la escuela de Woolwich. Entonces recobrarán los individuos de tropa el aprecio perdido, renacerá el esplendor militar, reinará en los regimientos el espíritu de cuerpo, y al tomar los soldados sus licencias absolutas serán miembros útiles al estado en vez de ser, como ahora muchos, unos entes vagabundos y perjudiciales. Tal será el ópimo fruto que recogerá nuestra amada patria, y tal la ruina inevitable que se depara á los que pretendán proseguir tenazmente en la antigua forma de enseñar.

¿Y habrá alguno que se atreva á impugnar este sistema? ¿Habrá quien defienda que un Reino como nuestra España para conservar el equilibrio de su poder y riquezas entre las potencias extranjeras, no tiene necesidad de poner sobre el horizonte de su saber los utilísimos conocimientos extraños que le están deprimidos? Semejante absurdo no lo cometerá nuestra nación, mayormente cuando se trata de un asunto, cuya utilidad es bien conocida, y que cual nueva máquina en las industrias economiza gastos y personas, y rinde mas perfecto, barato, y copioso el artefacto de la instrucción.

Decidámonos pues todos á favor de este nuevo sistema de educación; hagamos cuanto esté en la esfera de nuestra posibilidad para que se propague en este Principado, pero con mayor actividad y con éxito mas feliz que en el tiempo de las turbulencias de la Francia en que el abate Regnard refugiado en él estableció el método de enseñanza recíproca; procurémos imitar al oficial español que despues de haberlo estudiado en el seminario de Borough Road ha planificado una escuela de esta especie en la Corte á espensas y bajo la protección de cinco grandes de España; sírvanos tambien de norma la corporacion patriótica gaditana de amigos del pais que á su costa ha hecho traducir el manual de Nyon, lo ha aplicado á nuestro idioma y ha planteado una escuela de esta naturaleza; cuidemos de que nuestras Academias de dibujo abracen el régimen que las de Paris combinando su enseñanza con el sistema Lancasteriano; no perdamos un instante en hacer cuantas aplicaciones nos sugieran las luces de los sábios españoles; y así como el duque de Richelieu por haber fundado un Liceo en Odesa, ha merecido que la Magestad I. de Rusia haya hecho colocar el busto del Duque en la fachada principal del edificio con la inscripcion *A Richelieu Odesa agradecida*; así tambien nos harémos por tales servicios acreedores á la gratitud general, y dignos del reconocimiento de la nacion. Tenga vd. la bondad, Sr. Editor, de insertar este escrito en su periódico que creo servirá de consuelo á D. Prudencio, y de irritacion al Domine Lucas. Así lo pide—El militar que ama el bien público.

COMERCIO.—Vales Reales.

Dia 23 = Vales Reales de 600 pesos, cada uno ps. fs. = Setiembre á 110: Mayo y Enero á 112. (Plata.)

Barcelona 8 de Setiembre.

Resúmen de los buques de guerra y mercantes que de varios pabellones han entrado en este Puerto en todo el mes de Agosto anterior, sin incluir los barcos costaneros procedentes del mismo Principado. *De guerra*: españoles 3, ingleses 1. *Mercantes*: 29 españoles, 7 ingleses, 4 sardos, 3 austriacos, 3 sicilianos, 2 rusos, 1 danés, 2 suecos, 1 americano. Total: 97.

Embarcaciones que han entrado en Málaga desde el dia 5 hasta el 9 del corriente.

Dia 5 = No ha entrado buque alguno. Y han salido diez españoles.

Dia 6 = Un americano y cuatro españoles. Y han salido un sardo, un sueco, un ruso, y diez y seis españoles.

Dia 7 = Místico Cármén, patron Mariano Vazquez, de Cádiz en 2 dias, con cacao, á los Sres. Maury. Además un otomano y seis españoles. Y han salido dos ingleses, dos daneses, y once españoles.

Dia 8 = Siete españoles. Y ha salido un español para Velez.

Dia 9 = Un inglés y ocho españoles. Y han salido laud S. Antonio, patron Antonio Alsina, para Cádiz, dos ingleses, un danés, un sueco, y cinco españoles.

En el sorteo de la Real Lotería moderna celebrado el dia 16 del corriente salieron sorteados con los premios mayores los números siguientes.

Números.	Premios.	Administraciones.
14075	10000.	En Lugo.
34901	5000.	En Cartagena.
26248	3000.	En Madrid.
31000	2000.	En S. Fernando.
32328	1000.	En la Coruña.
17147	1000.	En Madrid.

SANIDAD. = Mañana 25 del corriente se administra la vacuna en las casas Capitulares, en la oficina destinada al intento, á las diez de la mañana.

Aviso. = En la ciudad de Jerez de la frontera se hallan de venta dos coches ingleses, ambos de cigüeñas, que se darán con suma equidad. Para verlos y tratar de ajuste se preguntará en dicha ciudad por Vicente Giraldes, portero de la casa del Señor Conde de Villacreces, plazuela de la Puerta de Sevilla.

TEATRO.—Al deshonor heredado vence el honor adquirido, ó Luis V. sobre Tournay (com. en 3 actos.) = Un Duo (por la Sra. Josefa Morales y el Sr. José Rosales.) = La embarazada ridicula (sainete.) = A las siete y media, Producto de ayer 562 rvn.

(Imprenta Geditana.)