

Gerona 30 de Diciembre de 1890.

BOLETIN

DE

PRIMERA ENSEÑANZA


Director-proprietario Paciano Torres


SALE TODOS LOS MARTES

Año XVI.—Núm. 52.


PRECIO DE SUSCRIPCIÓN: 6 PESETAS ANUALES


REDACCION Y ADMINISTRACION:

IMPRENTA Y LIBRERIA DE PACIANO TORRES,

Plaza de la Constitución, número 9.—Gerona.

OBRAS DE VENTA EN ESTA LIBRERÍA.

NOTIONES DE GRAMÁTICA

por

D. FRANCISCO LOPERENA

Última edición, completamente reformada y corregida con arreglo a la última edición de Academia.

ALBUM CALIGRAFICO POR BOVER.

PARA USO DE LAS ESCUELAS.

Letra inglesa, española y de adorno.
1 cuaderno apaisado.

LECCIONES

de

ARITMÉTICA TEÓRICO-PRACTICA

por

DON PRUDENCIO SOLÍS Y MIQUEL

Profesor de la Escuela Normal de Maestros de Valencia

1 tomo 4.º

LA COLECCION DE CARTELES

de

FLOREZ.

En papel. 4 pesetas.
En cartón. 7'50 "

Gramática de la Lengua Castellana

para uso de las Escuelas.

por

D. E. PEREZ Y SORIANO.

GRAMÁTICA

DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

Última edición; encuadernada.

ARITMÉTICA

por

D. Antonio Llavià.

1.ª y 2.ª parte.

MÉTODOS PARA APRENDER A LEER

por

FLOREZ.

Legislación de primera enseñanza

ÚLTIMA EDICIÓN

por

FERRER Y RIVERO.

Un tomo encuadernado 8 pesetas

AGRICULTURA

por

Oliván.

AGRICULTURA

por

PEREZ Y SORIANO.

Amigo de los Niños.

MANUSCRITO PARA NIÑAS, de Pelfort.

Nueva Cartilla Agraria.

Epítome de la R. Academia

Ciencia de la Mujer.

Cuadernos de Avendaño

Manuscrito, ARAÑO.

Mosaico.

ESCRITURA Y LENGUAJE

y

GUÍA DEL ARTESANO

por

PALUZIE.

PRIMER LIBRO DE LECTURA MANUSCRITA,

por

BALMAÑA.

ARITMÉTICA

para las Escuelas elementales.

por el profesor

Rafael Sureda.

Boletín de primera enseñanza.

—101—

ESTUDIOS PEDAGÓGICOS.

Conocimientos auxiliares de la Pedagogía.

La Pedagogía se propone resolver los problemas relativos á la educación é instrucción, y con este intento se aprovecha de los adelantos de todas las ciencias, y especialmente de las llamadas *antropológicas*, que son aquellas que tratan de la naturaleza, origen y fin del hombre. De este conocimiento dependen los diferentes sistemas de educación que rigen en los pueblos.

Como el hombre consta de cuerpo y alma, necesita el educador tener conocimiento de ambas partes á fin de dar á cada una la dirección más conveniente. Pues bien, este conocimiento se adquiere estudiando la *Fisiología* y la *Psicología*: la primera trata de la organización del cuerpo humano y de las funciones que ejecutan cada una de sus partes; la segunda estudia la naturaleza del alma, sus facultades y leyes que rigen en su desenvolvimiento. Por lo tanto, ambas ciencias son las que más materiales aportan á la Pedagogía.

La conservación de la vida del cuerpo pide se cumplan con toda exactitud las reglas de higiene, por lo que es necesario conocerlas y practicarlas: luego la *Higiene* es otra de las cien-

cias inseparables de la Pedagogía. El Maestro no podría llenar bien su cometido, si ignorase las nociones fundamentales de esta ciencia y no procurase que en la Escuela se observaran sus preceptos.

El desarrollo de las fuerzas y órganos del cuerpo, se consigue mediante las prescripciones de la *gimnástica*, la cual debe considerarse por lo mismo como uno de los auxiliares más eficaces de la Pedagogía.

El hombre ha nacido para vivir en sociedad, dentro de la cual tiene deberes que cumplir y derechos que ejercitar. Hay que preparar, pues, á la juventud para la vida social que le espera, vida llena de contrariedades que ponen á prueba los corazones más valerosos. Luego la Pedagogía necesita del concurso de la *Sociología*, ó sea de la ciencia del derecho. La sociedad fundamental es la familia, la reunión de familias forma el pueblo y la reunión de pueblos forma la nación.

Pues bien, el hombre ha de recibir una educación especial considerado como miembro de la familia al mismo tiempo que como factor de la sociedad. Para todo se necesita preparación, pero muy especialmente para el cumplimiento de los deberes como hijo, como padre y como ciudadano.

Mas la sociedad no es el fin de la vida del hombre, sino un medio para llegar al término deseado. La vida presente es fugaz, y todo nos anuncia que hemos nacido para estar poco tiempo sobre la tierra; todo nos revela que la verdadera patria no está aquí sino en el Cielo. Y en efecto es así: la propiedad más esencial del espíritu es la de ser inmortal; es de naturaleza incorruptible; su actividad, incesante; su pensamiento, inagotable; el alma no puede reducirse á la nada; es desde su principio por siempre jamás perfectible. Su suerte futura depende de ella misma, su grado de felicidad es resultado del bien que ha producido. Esto quiere decir, pues, que la *Religión* y la *Moral* son como dos faros que nos alumbran, mostrándonos el camino que debemos seguir para llegar al término de nuestros afanes, que es la posesión de las recompensas eternas; y como que nada hay tan importante como este asunto en la vida, síguese de aquí que la Pedagogía necesita, para el logro de sus fines, del

concurso de estas dos ciencias. Una Pedagogía que no estuviese inspirada en los principios morales y religiosos, sería como un edificio sin base, como un cuerpo sin vida: los principios morales y religiosos constituyen la esencia de la educación, sin los cuales no es posible perfeccionar el corazón humano ni fundar nada sólido: sin esos principios desaparece toda esperanza; pero en cambio, esta virtud es sustituida por un horrible cortejo de pasiones desordenadas que hacen la desgracia del individuo y de la sociedad.

El hombre, á la vez que lleva en sí el principio de la inmortalidad en su parte sustancial ó espiritual, es por razón de su cuerpo un ser del Universo material, ocupando el primer lugar en la escala de los seres vivientes, y está sujeto como éstos á las leyes que rigen en la Naturaleza y por las cuales se desenvuelve y se conserva la vida. El hombre, como ser racional, aspira al conocimiento de estas leyes, dando lugar con sus investigaciones al engrandecimiento de las ciencias físicas y naturales y con ellas á la multitud de industrias que hacen hoy el encanto de los pueblos. Tales conocimientos proporcionan al Pedagogo infinitos medios de educación.

La generación presente está enlazada con las generaciones pasadas por medio de la historia; nosotros participamos de los bienes que produjeron los antepasados, y sentimos asimismo los efectos de sus desdichas y errores. Cada generación se aprovecha de las precedentes, y tiene el deber de conservar y perfeccionar los adelantos realizados y de acumular la mayor suma de bienes para las generaciones venideras, obedeciendo así á la ley de progreso. Por lo tanto, la Historia debe considerarse como el auxiliar más poderoso de la Pedagogía; en ella se encuentran enseñanzas saludables, de que los profesores pueden utilizarse para cultivar el espíritu de los niños, enriqueciendo su inteligencia y fortaleciendo su corazón. La Historia es mensajera de la verdad y sirve de enseñanza á la generación presente y á las venideras; es la voz eterna que bendice el bien y condena el mal.

En fin, como hemos dicho al principio, todas las ciencias prestan auxilio á la Pedagogía, y el educador tendrá tanto más

recursos para llenar su cometido, cuanto mayores sean los adelantos en todos los órdenes de la humana actividad.

L.

LOS PAGOS.

VI.

La injusticia, crueldad y abuso del Gobierno español.

De bullicio y alegría son las próximas fiestas en que se conmemora y celebra la Natividad del Señor, la terminación del año, el principio del nuevo y otros faustos recuerdos, todo lo cual es objeto en las familias y en los pueblos de expansiones extraordinarias, á cuyo fin los pagos del mes suelen anticiparse algunos días y hasta suelen concederse aguinaldos.

En su consecuencia, ya hemos leído en la prensa que los preceptores del Estado podrán pasar á cobrar la paga del mes el día 20 del actual Diciembre; las Diputaciones provinciales y Ayuntamientos de las grandes poblaciones á lo menos, también acostumbran análoga anticipación, y únicamente los Maestros de primera enseñanza son los relegados al olvido, á las privaciones, como si fuesen seres indignos de participar del bullicio general, por cuanto á muchos no se les satisface ni la paga del mes, ni la del trimestre que vá á vencer, ni la del anterior, si no acreditan todavía de más tiempo.

¿Puede permitir semejante desigualdad ningún Gobierno que se precie de justiciero? Si conciencia tiene, los remordimientos le han de perturbar su tranquilidad al considerar que falta á la rigurosa justicia distributiva; que no dá á cada uno lo que le toca; y que por darlo á otros lo arrebatá á desgraciadas familias que gimen sin ser oídas por los poderes de la tierra ni por la justicia humana.

En otra nación, como por ejemplo la vecina Francia, semejante cosa no sucedería ni por pienso; mas en España con los Gobiernos que se suceden, todo pasa menos la justicia. Se publican disposiciones para el régimen de la Nación y quedan como letra muerta para los débiles. Se pregona la observancia de la ley de Dios, y los gobernantes saben muy bien hacer á los demás lo que no quieren para sí. Y no solamente ésto, sino que permiten que se cierren

las Escuelas, que mueran de hambre los Mártires de la ilustración popular, mientras ellos nadan en la abundancia, á favor quizá de los desdichados á quienes sacrifican, con lo cual demuestran hasta dónde llega su crueldad. No se hacen cargo de que el poder que desgraciadamente monopolizan es una emanación del poder divino, cuyas huellas debieran seguir forzosamente por disposición del Ser Supremo; mas considerando que no hay en la tierra quién puede pedirles cuenta, abusan de su posición sin dar lo que deben, pan al hambriento, beber al sediento, y hasta defraudando, ó poco menos, el salario á quien tan justa y penosamente lo gana.

La Asamblea convocada está por celebrarse, sin embargo de la ruda oposición de quienes cobran puntualmente y con holgura sus haberes, y es de esperar que hará resonar en las altas esferas del Poder ayes que desdeñan aquellas arrogancias y orgías; y si para mayor desgracia no encontrasen eco ni fuesen atendidos, cosa que ni remotamente cabe esperar, vendría el caso de formar nuevos pensamientos, por más que repugne al pacífico carácter del Magisterio de instrucción primaria; pues no podría prestarse de ningún modo á su aniquilación sin hacer la menor resistencia. Si las huelgas y manifestaciones obreras de la materia le han puesto en el caso de pensar en las reformas sociales, no es de menos razón que incluya también á los obreros de la inteligencia, que de no, fácil sería renovase el aplazamiento de los tiempos de Fernando IV, para hacerles escuchar ante el tribunal de Dios las quejas que desprecian y sofocan ante la justicia humana.

Por lo que toca á nuestra provincia, dicen que son más de sesenta los pueblos que no se han cuidado de ingresar nada del primer trimestre, y no hay que decir cómo lo pasarán muchos de los que experimentan medio año de completa vigilia. El Sr. Gobernador ningún uso debe hacer de las listas de morosos que le pasa la Junta provincial; de las quejas que exhalan las víctimas; de las excitaciones de la prensa; del precepto divino de hacer á los demás lo que quiere para sí; de las medidas que ordena el famoso decreto de 16 de Julio; del honroso ejemplo de su antecesor y de su actual colega vecino de Barcelona. Debe pensar que él ya cobra; que ya puede comer buenas castañas y podrá ahora saborear excelentes turrónes; pero no debería olvidar que después del festín de Baltasar vino su caída ruinosa; y como hijo de la Provincia, aquel adagio de nuestra tierra catalana, que dice: *tal farás tal trobarás*.

GREGORIO ARTIZÁ.

Relación de los Maestros que han contribuido á sufragar los gastos del Delegado que ha de pasar á Madrid para tomar parte en la Asamblea convocada por D. Saturnino Calleja.

D. Jaime Barceló, Vilamalla, 1. pts.—D.^a Carmen Casadesús, Borrassá, 1.—D. Miguel Saderra, Figueras, 2.—Juan Domenech, Vilasacra, 1.—D.^a Ana Martí, Vilasacra 1.—D. Joaquin Ripoll, Cabanas 1'50.—Salvador Rubio, Viure, 1.—D.^a Maria Burralló, Viure, 1.—D. Aniceto Vilar, Perelada, 1'50.—D.^a Teresa Llaty, Perelada, 1'50.—D. Narciso Pagés, San Clemente Sasebas, 1.—Ramón Llosa, Rabós, 1'50.—Mariano Pujolar, Garriguella, 1'50.—D.^a Maria Lanciano, Garriguella, 1'50.—Rosa Soler, Culera, 1'50.—D. José Juanolá, Culera, 1'50.—Antonio Balmaña, Espolla, 1'50.—D.^a María Carles, Espolla, 1'50.—D. José Batlle, Masanet de Cabrenys 1'50.—Doña Dolores Valls, Massanet de Cabrenys, 1'50.—D.^a Teresa Vives, Agullana, 1'50.—D. Gregorio Artizá, Capmany, 1'50.—José Torrent, Darnius, 1'50.—D.^a María de los A. Casademont, Darnius, 1'50.—D.^a Josefa Darder, Figueras, 2.—D. Juan Feliu, Puerto de la Selva, 1'50.—D.^a Rosa Burralló, Puerto de la Selva, 1'50.—D.^a Carmen Marés, Selva de Mar, 1.—D. Juan Boix, Fortiá, 1.—D.^a Ana Cabanach, Fortiá, 1.—D. Francisco Mandrí, Figueras, 2.—D. Delfin Lozano, Figueras, 2.—Juan Font, Palau Sabardera, 1'50.—D.^a María Bayer, S. Lorenzo de la Muga, 1'50.—María Pullá, Aviñonet, 1.—D. Antonio Artizá, Mieras, 1'50.—D.^a Dominga Mayola, Capmany, 1'50.—D. Joaquin Godó, La Junquera, 1'50.—Miguel Marminyá, Selva de Mar, 1.—Gabriel Duch, Aviñonet, 1.—Juan Pecaréu, Llansá, 1'50.—José Danés, Torroella de Fluviá, 1.—Juan Masjoan, Vilabertran, 1.—Pedro Buxeda, Llers, 1'50.—Roque Llorent, Cadaqués, 1'50.—Sebastian Martí, Rosas, 1'50.—Juan Pujol, Lladó, 1'50.—Juan Pineda, Cabanellas, 1'50.—Antonio Poch, Garrigás, 2.—José Pallarés, Port-Bou. 1.—Gregorio Carandell, Pals, 1'50.—Sebastian Comas, Cruilles, 1'50.—D.^a Florentina Bertran, Cruilles, 1'50.—D. Francisco Crosas, Ullastret, 1.—Jaime Vidal, Calonge, 2.—D.^a Constanca Camps, Calonge, 2.—D. Joaquin Lluch, Palausator, 1.—D.^a Matilde Texidó, Peratallada, 1'50.—D. Esteban Vila, Peratallada, 1.—Ramón Gratacós, Santa Coloma de Farnés, 2.—D.^a Carmen Gratacós, Vidreras, 1'50.—María de Gracia Gratacós, Vilajuiga, 1.—D. Juan Fitó, Vidreras, 1'50.—D.^a Agustina Antunez, Riudellots de la Selva, 1.—D. Gervasio Riera, Hostalrich, 1'50.—D.^a Encarnación Vallada, Hostalrich, 1'50.—D. Segismundo Sala, Osor, 1'50.—Juan Muntada,

Bruñola, 1'50.—D.^a Carmen Bufill, Bruñola, 1'50.—D. Salvador Me-
ya, Breda, 1'50.—D.^a Teresa Parcet, Breda, 1'50.—D. Telesforo Izal
(jubilado), S. Feliu de Guixols, 2.—D.^a N. N., S. Martin de Llémana,
2.—Francisca Carré, Bascara, 1'50.—Clara Casals, Esponellá, 1.—
D. Pedro Llenes, Gerona, 2.—Francisco Prat, Canet de Adri, 1'50.—
—Pedro Cervera, Serriñá, 1'50.—José Sala, Las Planas, 2.—D.^a Ma-
ría Espona, Las Planas, 2.—D. Alejandro Carbonell, S. Esteban de
Guialbes, 1.—D.^a María de los A. Font, S. Esteban de Guialbes, 1.—
D. Andrés Castellar, Vall-llobrega, 1.—Esteban Vila, Salt, 1'50.—
D.^a Rosa Vehí, S. Feliu de Buxalleu, 1'50.—D. Pedro Puig, S. Jordi
Desvalls, 2.—Juan Coll, Viladesens, 1.—Pedro Pascuet, Palafrugell,
2.—Vicente Roura, Palafrugell, 2.—D.^a María Albertí, Palafrugell, 2.—
—Antonia Pous, Palafrugell, 2.—D. Juan Matabosch, Camallera, 1.—
—D.^a Manuela Creus, Camallera, 1.—Rita Pinós, Cornellá, 1'50.—
Petronila Galcerán, Vilopriu, 1.—D. José Albañá, Cornellá, 1'50.—
Esteban Porcallas, Armentera, 1.—Enrique Perez, Arbucias, 2.—D.^a
Ana Navarro, Verges, 1'50.—Dolores Ferrer, Quart, 1.—Ana Trobat,
Bescanó, 1.—D. Antonio Grau, Quart, 1.—Pedro Noguer, Vilade-
muls, 1.—D.^a Micaela Quintana, Vilademuls, 1.—D. Rosendo Albert,
Lloret de Mar, 2.—D.^a Dolores Arce, Loret de Mar, 2.—Don Pedro
Montserrat, Aiguaviva, 1.—D.^a Modesta Butiñá, Vilablareix, 1.—Do-
lores Corominas, Porqueras, 1.—Consuelo Falcó, Anglés, 1.—Don
José Albert, Blanes, 3.—Baudilio Viñas, Sils, 1'50.—Pedro Seguí,
Albons, 1'50.—Salvador Mundi, La Escala, 1'50.—D.^a Engracia Mir,
La Escala 1'50.—D. Salvador Horta, Anglés, 1'50.—Jaime Roca,
S. Gregorio, 1'50.—Jaime Plantalech, Madremaña, 1'50.—Martin
Ricart, S. Daniel, 1.—D.^a Maria Gallostra, Palol de Rebardit, 1.—
D. José Prat, Palol de Rebardit, 1.—D.^a Margarita Soler, Fornells de
la Selva, 1.—D. Francisco Bonet, Fontcuberta, 1.—D.^a Carolina Car-
bonell, Armentera, 1.—Suma 175'50.

Continúa abierta la suscripción.

Crónica Provincial.

Hemos de insistir en llamar la atención del Sr. Gobernador so-
bre la situación angustiosa en que se hallan muchos Maestros de la
provincia por la falta de pago de sus haberes. Entre los más atra-
sados se encuentran los de Vilademat y Fontcuberta á quienes hace

más de nueve meses no se les ha satisfecho un solo céntimo. Ya no nos admira el cómo siguen trabajando esos Maestros, sino el cómo viven y cómo tienen paciencia para seguir abriendo cotidianamente sus escuelas.

Sr. Gobernador, un recuerdo para esos infelices, y una mano dura para esas autoridades locales que tan mal cumplen hasta los más rudimentarios deberes de humanidad; Sr. Jefe de Fomento ¿para cuando guarda V. sus iniciativas ante la primera Autoridad de la provincia?

Volveremos sobre este asunto si nuestras indicaciones se pierden en el vacío, que no lo creemos.

*

**

A la escuela pública incompleta de niños de Rupiá, asisten por término medio unos sesenta alumnos. El material de enseñanza es escogido y á la altura de los adelantos de la época, siendo individual el sistema de mesas que últimamente va adquiriendo aquel laborioso Maestro. Dámosle la enhorabuena lo mismo que á las autoridades locales por tener en un pueblo tan pequeño tan buen establecimiento de enseñanza.

*

**

El Ayuntamiento de S. Pablo Seguríes, adeuda al Maestro que fué de aquella escuela pública, Sr. Vilanova, más de dos mil quinientas pesetas que representan más de tres años de su dotación. Sr. Gobernador, ¿para cuando guarda V. S. los delegados especiales? ¿Tendremos que echar otra vez á la calle esta vergüenza de la provincia de su mando?

*

**

No se ha presentado reclamación alguna al proyecto de escalafón recientemente publicado, por lo cual debe tenerse como definitivo. Lo hacemos público para conocimiento de los en él incluidos.

*

**

Ha salido ya para Madrid el representante de esta provincia en la Asamblea de Maestros que ha de reunirse próximamente en la villa y corte. Confiamos mucho en la inteligencia é independencia de carácter del comisionado para cumplir acertadamente su delicada misión.

**

De nuestro apreciable colega *El Clamor del Magisterio*, tomamos el siguiente suelto, con cuyo espíritu estamos perfectamente de acuerdo:

«*El gran escándalo.*—Escribimos con profundísimo pesar, porque los sueltos infamatorios que han visto la luz pública en una hoja que se ha pregonado y repartido con profusión, dirigidos contra el Tribunal de las oposiciones á Escuelas de párvulos, han caído sobre el rostro del Magisterio. Cuatro mal aconsejados Maestros, nadie más que Maestros podrían ser, los que por su violenta conducta han tratado de deshonar al Profesorado, porque los agenos á nuestra profesión siempre nos dejaron en paz, y no tocan mal ni bien una cuestión legal concreta.—De todas partes nos llegan gritos de indignación. Hay conceptos tan graves en los sueltos aludidos que, ó suponen un delirante despecho, ó indican la ausencia de toda honradez en el corazón de quien los ha concebido.

Cuando un Tribunal merece severa crítica, se exponen argumentos incontestables, se aducen razones dignas dentro del texto legal y del sentido común; pero prejuzgar resoluciones definitivas, esto, por lo malicioso, si no fuera tonto, sería altamente criminal por la calumnia que encierra.

No defendemos al Tribunal, que no necesita de la justificación de nadie; nos duele sí, en el alma, que ante la culta Barcelona hayamos sido los Maestros objeto de la rechifla de las gentes.

¡Pobres Maestros! No olvidemos las reglas de la buena cortesía, si queremos conservar la poca estima y consideración, que aún alguien nos dispensa.»

LOS ÁRBOLES.

No deben destruirse los árboles, pues son los amigos del hombre.

El árbol es la alegría del corazón, algo que levanta al cielo el alma, mucho que habla de Dios en lenguaje mudo.

El árbol es compañero del caminante, defensa del perseguido, centinela de los pueblos, adorno de las ciudades, cabaña en la tempestad, toldo durante el estío, refugio durante la lluvia.

El árbol es el cantor de la naturaleza, el guía de la producción, el reflejo de la fecundidad de la madre tierra.

Viene la primavera, y el árbol la recibe engalanado de hojas, con su vestidura verde, produciendo rumores como besos, perspectivas como sonrisas, superficies como abrazos.

Llega el estío, y de los botones de la vegetal criatura saltan broches de matizados colores, que oprimen búcaros, en cuyo centro anidan frutos más dulces que la miel, más fragantes que el azahar; flores y frutos que, en amorosa competencia, coronan la frente de la estación de los pájaros, y los pétalos y el cielo azul y los crepúsculos de rosicler.

Preséntase el otoño, y el coloso de las plantas retarda todavía su producción, y aún da globos que son frutos, pirámides que son hojas, racimos que son flores, ramas para los pájaros, nidos para los insectos, follaje para la res, alegría para la creación.

Asoma el invierno, pobre anciano tendido en lecho de nieve, sin otro manto que el frío, sin más lámpara que un sol descolorido y triste; y el árbol entonces, condolido de tanta miseria y tanta desnudez, de tanto abandono y tanta amargura, cede una á una sus hojas á la desolada estación, despójase de sus galas, vistese de blanco, que es luto del árbol, y gime herido por el viento en jardines y paseos, en montes y soledades, doblando humildoso sus ramas ante las querellas del huracán, y como el asistente á una gran catástrofe, inclina la cabeza frente á frente de los despojos del azar, en señal de sentimiento, tributo mudo de fúnebre duelo, el duelo de la Naturaleza, que dormita agonizante esperando la resurrección de la vida universal en el movimiento morfológico de los mundos; latente, pero continuo; debilitado, pero incesante.

El árbol es el gran químico de la Naturaleza.

De dia, y por el influjo de la luz del sol, desprende el gas oxígeno y se apropia del gas carbono, limpiando de miasmas la atmósfera, destruyendo el tufo, el ácido carbónico que de los talleres y cocinas, de los volcanes y subterráneos, amenaza asfixiar al hombre; y de noche desprende ese mismo gas ácido carbónico, para empezar al alba sus incesantes benéficas tareas.

Da al pájaro ramas para fabricar el nido; al castor, vástagos con que construye sus galerías en los ríos; al insecto, la

corteza para su morada; á la abeja, el néctar de las flores; al gusano de la seda, las hojas para su nutrición; al mono, la escondida nuez; á la girafa, su verde pan; á la golondrina, posada por una noche; al pájaro-mosca, encantados salones de aterciopelados techos y esmaltados pavimentos.

Providencia del hombre, le brinda con sus hojas para que se medicine; con sus flores para que se perfume; con sus frutos para que se mantenga; con su corteza para que se vista; con su epidermis para que cosa su traje; con su madera para que edifique; con leña para que desentumezca los ateridos miembros por la inclemente escarcha.

El árbol es el gran fabricante de jugos, resinas, gomas, colores, extractos, perfumes, principios y átomos de que la química se apodera para surtir al médico, al pintor, al perfumista, al confitero, á todo el que llegue, en fin, al árbol y le diga: «Necesito de tí.»

El árbol detiene la peste, combate contra el pantano, destruye al miasma, ahuyenta los malos efluvios, da vida, infunde alegría, limita la acción del rayo y se ofrece en holocausto á la chispa eléctrica, desafiando á las nubes en apiñado ejército, precedido de batidores como el cedro poderoso, de guías como el erguido ciprés.

El árbol es un ser vivo, tan vivo como el hombre; con pulmones para respirar, las hojas; sangre que le vivifique, la savia; boca que le trasmita el alimento, la raíz; con venas, con nervios, con juego orgánico, con vida multiplicada.

Suprimid el árbol y suprimiréis la botánica, y la farmacia, y la física, y la química, y la medicina.

Suprimid el árbol, y suprimiréis la pintura y la escultura, la estética de la creación, la plástica del mundo.

Matad al árbol, y mataréis al droguero, al tintorero, al carpintero y al ebanista.

Romped con el árbol, y habréis roto con la ciencia y con el arte, con la estética del pensamiento, con la dinámica de la creación.

Arrancad el árbol, y el coloso, herido de muerte, lanzará un grito de amargura que irá á retumbar en los espacios de

vuestra conciencia, como debió retumbar en los cóncavos de la de Caín el eco de la cólera divina ante Abel estentoroso.

¿Queréis la vida? ¿Amáis la salud? ¿Ambicionáis riquezas? ¿Late en vuestra alma el orgullo patrio? ¿Comprendéis la ciencia? ¿Adoráis el arte?...

Pues no destruyáis los árboles, que son vuestros mejores amigos.

M. P. P.

(De *El Ramo*.)

ELEMENTOS

DE

GEOGRAFÍA EXPLICADA,

PARA LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES,

POR

DON ANTONIO DE BORDÓNS GUILLOT,

Profesor Normal.

Forma un elegante volumen de cerca 300 páginas en 4.º mayor. Encuadernado cartoné, á 4'50 pesetas el ejemplar.

BREVES APUNTES DE AGRICULTURA

para las escuelas de primera enseñanza

por

D. ESTEBAN FORCADELL CALZADA.

Declarados de texto en Real orden de 20 de Diciembre de 1886

TERCERA EDICIÓN.

Obrita sumamente apropiada para las Escuelas por su gradación, sencillez y claridad, y muy recomendable como libro de lectura para las primeras secciones.—Va ilustrada con muchos grabados.—La docena en cartoné 7 pesetas.

De venta en esta Administración.

ELMENTOS DE PEDAGOGIA

redactado conforme al programa oficial para el

EJERCICIO ESCRITO DE OPOSICIÓN

POR

D. Luis Parral Cristobal.

Un tomo en 4.º de 630 páginas, encuadernado 11 pesetas.—Véndese en la imprenta de este Boletín.

CONVERSACIONES FAMILIARES

SOBRE

LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS MODERNOS

por **MULLER**

TRADUCCIÓN DE D. CARLOS DE SEDANO

ilustrado con 42 grabados.

Véndese encuadernado á cartóné en esta librería al precio de 2'50 pesetas.

COLEGIO DE CORTE PARA SEÑORITAS

DIRIGIDO POR LA

Srta. D.^a Concepción Món

GERONA.

Convencida de la utilidad é importancia que tiene para las Señoras Profesoras el arte de cortar, he creido conveniente abrir una clase especial desde el 15 del corriente, en la que puedan en breves lecciones aprender el corte con perfección. Creo oportuno hacerlo ahora para que puedan aprovechar las vacaciones legales empleando dicho tiempo á la adquisición de tan útiles conocimientos.

Progreso 21 3.º Gerona.

CARTAPACIOS

Gran surtido.

Pantado azul-Iturzaeta con cubierta, á 12 rs. 100.—De los de Escritura Metódica gráficos, compuesto de ocho números ó grados á 20 rs. 100.—Carácter inglés, redondilla, gótico, gráficos, á 30 rs. 100.

RESUMEN DE LOS ELEMENTOS

DE

GEOGRAFÍA EXPLICADA.

para los alumnos de 1.^a enseñanza

POR

DON ANTONIO DE BORDÓNS Y GUILLOT,**Maestro Normal.**

Véndese en esta Librería al precio de 1 peseta el ejemplar.

AÑO EVANGÉLICO PARA LOS NIÑOS.

LIBRO DESTINADO Á LA LECTURA COMENTADA DEL EVANGELIO DE TODAS LAS DOMINICAS DEL AÑO
EN LAS ESCUELAS DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA

POR

Doña Pilar Pascual de Sanjuan.

Obra revisada por el Rdo. Dr. D. Manuel Rodríguez Catedrático del Seminario y aprobada por la Autoridad Eclesiástica.

3.^a edición.

En tomo en 8.^o mayor de clara y esmerada impresión.

En rústica. 2 pesetas.

» percalina y planchas alegórica dorada. 3 »

Véndese en la Librería de Antonio J. Bastinos en Barcelona.