

# El Defensor

PERIÓDICO SEMANAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

SE PUBLICA TODOS LOS JUEVES

PRECIO DE SUSCRIPCIÓN:  
SEMESTRE 3 PESETAS  
PAGO ANTICIPADO

De los artículos firmados serán responsables  
sus autores.  
NO SE DEVOLVERÁ ORIGINAL ALGUNO

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:  
CORT-REAL, 4, PRAL.

## Un libro

Dar con un libro en nuestros tiempos en que todo el mundo se cree con derecho á escribir, sin duda para dejar al descubierto una vaciedad aterradora, es cosa que regocija y anima.

No vaya á creer el lector que pretendamos hablarle de alguna producción literaria que nos haya profundamente conmovido, ni de una obra filosófica que descubra nuevos horizontes; el libro que hemos tenido la satisfacción de examinar, es un *novísimo método de francés*, debido al ilustrado Profesor de esa asignatura, en el Colegio «Alliance Française», en Barcelona, D. Adolfo Perrier.

Y nosotros, que hemos leído tantas gramáticas, nacionales y extranjeras, todas quiméricas, hemos tenido un verdadero placer al reconocer en el Método de Adolfo Perrier, el estudio ideal de la Gramática, que consiste en analizar el *hecho*, prescindiendo de definiciones forzosamente falsas.

Este Método, *tomado del natural*, consiste en oír hablar francés desde la primera lección, hablarlo á su vez y escribirlo después, constituyendo indudablemente el sistema más natural, más racional para saberlo pronto y bien.

¿Qué es música?, preguntaba cierto profesor á Luisito, muchacho endiablado que no podía aprender de memoria una definición. Y Luisito sin titubear, espontáneamente, contestaba: Música, es cuando mamá toca el piano.

Y esta definición del niño, que va directamente al *hecho*, porque lo siente y le impresiona, esta definición del *cuando*, ha de ser la base de toda la gramática racional.

El Método de Adolfo Perrier tiene, pues, base científica de que carecen, hasta la fecha, casi todas las obras similares.

Tiene otra importantísima ventaja el precitado Método; es práctico.

Conocedor profundo de la Psicología, el autor ha sabido hacer agradable su trabajo, por la gran variedad de temas, versiones, sujetos de conversación y de lectura sometidos todos ellos, á un verdadero análisis que los resuelva hasta la evidencia.

Hay un solo método de aprender una lengua extranjera: hablarla. Hacer una obra que sea un verdadero diálogo entre el Profesor y el discípulo, diálogo que lo abarque todo en forma racional y ordenada: he ahí el secreto que ha encontrado el autor del libro que nos ocupa.

Cuando por ahí andan tantos libros detestables (nos referimos á libros de texto) buena cosa es y humana rendir tributo de admiración á los que trabajan para el perfeccionamiento universal.

A cuantos deseen familiarizarse con la hermosa lengua de nuestros vecinos, les recomendamos este Libro. Es un compañero que no les fastidiará.

JOSÉ VIDAL



## Asociación del Magisterio Partido de Olot

¡Compañeros! Para que nuestras obras no lleven el sello pálido de la indiferencia y sean consideradas, es preciso esforzarnos, es preciso trabajar y convencernos que todo cuanto hagamos para un buen fin, y éste aquí sea la Asociación, no hacemos más que cumplir santamente, y que cuanto hagamos para ésta lo haremos para bien nuestro.

A todos los Maestros de este partido me dirijo: á los que pueden ilustrar en algo á los de la Junta en cuanto se plantea; á los modestos y humildes que no quieren pasar por irreverentes, á que no hagan falta á la reunión que tendrá lugar el día 18 del presente, á las diez de su mañana y local de costumbre.

Los asuntos de que debemos tratar son muchos é interesantes.

Venid, y os convenceréis.

P. O.

La Secretaria,

*Francisca Bosch*

Argelaguer, 30 Septiembre 1906

## Los terremotos y sus causas

Las catástrofes recientes de San Francisco y Valparaíso dan á este asunto de los terremotos ó temblores terrestres una actualidad indiscutible. Hablemos, pues, también nosotros de ellos ya que constituyen, hoy por hoy, el tema obligado al que nadie se sustrae. Hay, empero, tanto y tanto que decir sobre el particular, que forzosamente tendremos que concretarnos á un solo aspecto del asunto, y aun éste tratarlo muy de corrido, superficialmente y á la ligera. Sea el aspecto ó asunto este la causa, el origen ó por qué de esas palpitaciones de la tierra.

Para los antiguos *soi-disant* naturalistas, el fenómeno en cuestión, al fin y al cabo como todos, era, así como su causa originaria, cosa por demás sencilla y trivial. Un genio, un monstruo maléfico, encantado, yacía encadenado en las mazmorras de los antros subterráneos. Al despertar sus cóleras comprimidas, daba con sus aleteos, sus espavientos y contorsiones rabiosas, desesperadas, esas sacudidas, esos movimientos tremebundos, espantosos, que de vez en cuando hacen bambolear al firmamento.

Vinieron generaciones menos visionarias, y para ellos los *sismos*, como también se denominan los movimientos terrestres, eran verdaderas tempestades, rayos y truenos iniciados en el seno del globo terráqueo que para sus conveniencias suponían hueco y cuyo retumbo hacía trepidar y estremecer el suelo que nos sustenta.

Adelantando los tiempos y entrando ya la ciencia en el campo de la observación y de la experiencia, se atribuyeron los espasmos terrestres á acciones químicas locales. Aun resta clásico el *secreto* para reproducir en miniatura volcanes y terremotos enterrando en un montón de arena humedecida un canuto de papel lleno de una mezcla de azufre y limaduras de hierro. El mismo sodio y el potasio, á raíz de su descubrimiento, intervinieron por su gran afinidad para con el oxígeno en la explicación de los mismos.

Alexis y Perrey pretendieron con su escuela darnos la razón de los terremotos por las mareas que, efecto de misteriosas influencias astrales, sufría el *magma* ó masa intraterrestre que, naturalmente, suponían fluído. Esas mareas, al chocar con la bóveda que la aprisionaba y á nosotros nos sustenta, produciría espavientos que tan amenudo agitan la costa terráquea.

Con tales despropósitos y otros parecidos, pretendían aquellos sabios contentadizos explicarnos clara, evidentemente, fenómenos tan complicados como lo son los terremotos y sus causas. Bien al revés los geólogos contemporáneos que, aleccionados por los desengaños y malas tretas que á diario les jugara taimada la naturaleza, rehacía siempre en mostrarnos sus arcanos, parecen pecar por el extremo opuesto. No ha muchos días, M. Sallier, desde las columnas de una de las publicaciones más sensatas y leídas de la vecina República, ponía de realce ese contraste entre los acomodaticios naturalistas antiguos y los escépticos geólogos modernos por lo que al origen de los terremotos se refiere con la relación del sucedido siguiente: cuando el último temblor de Andalucía, dice, la Academia francesa resolvió mandar á España una comisión de sabios que viera de estudiar aquel grandioso fenómeno. Uno de los miembros designado, joven aún é imbuído por tanto en las doctrinas geológicas modernas, fué, antes de partir, á despedirse de un antiguo profesor y amigo á quien dijo «por supuesto que al ir á estudiar el terremoto no intentamos averiguar su causa» (estaba persuadido que intentarlo sería en la actualidad una quimera). «Claro, respondió el maestro, eso ha ya tiempo está averiguado». El buen sabio estaba convencido de que la ciencia había ya pronunciado su última palabra relativa al particular.

Pero, digresiones aparte, vengamos ya á lo que sobre el orgien de los fenómenos sísmicos parece han evidenciado los geólogos. Es cosa cierta que el interior del globo terráqueo está muchísimo más caldeado que la periferia del mismo y el *grado geotécnico*, como se le llama, ó sea el ascenso termométrico á medida que á través de un pozo ó mina profunda



nos internamos tierra abajo, no nos dejará mentir. Es también evidente que un cuerpo caliente abandonado á sí mismo, cual lo es nuestra tierra, por un fenómeno que los físicos denominan *radiación*, se enfría paulatinamente. Ni es menos claro que, por regla general, los cuerpos al enfriarse se encojen, se contraen, ocupan menos volumen que cuando estaban calientes. Resultado, que el interior de la tierra se contrae, su costra sólida no es elástica y, por tanto, debe acribillarse como lo hacen las tierras de labor en períodos de sequía. Tales acribillamientos ocasionan grietas y crestas; hondanadas y montes, y la formación de esos accidentes orográficos coincide, naturalmente, con los terremotos; es la causa originaria de muchos de ellos. Los terrenos así agrietados, por la acción de la gravedad, se desmoronan á lo largo, y esos desmoronamientos se traducen por nuevas sacudidas. De ahí que los sismos suelen ser periódicos y se reproducen unas cuantas veces en los sitios en que una vez se iniciaron y estos sitios coinciden de ordinario con los terrenos geológicos en que las formaciones sedimentarias, lejos de ser horizontales como en un principio, se hallan desde un tiempo relativamente corto plegados, dislocados, muy apartados de la normal. Tales son los que componen el suelo de Italia, España, el archipiélago griego, las costas del Pacífico, la América central, Chile, Perú y el Japón, regiones sísmicas por excelencia que contrastan vivamente, bajo este aspecto, con las llanuras rusas, Siberia, pampas americanas, Congo, Mozambique y todo el interior del Africa donde no hay idea siquiera de lo que viene á ser un terremoto. En los desiertos del Africa, y en prueba de lo dicho, existen unos grandes peñascos corroídos por la erosión de las arenas arrastradas por los vientos impetuosos y en equilibrio tan inestable é indiferente que la menor oscilación del suelo les haría dislocar.

Al movimiento de uno de los labios de una de esas grietas inmensas, debióse, en opinión de M. Lapparent (1), el espantoso cataclismo que acaba de asolar la urbe inmensa de S. Francisco de California. Aun hay quien siente (2) que todos, absolutamente todos, los terremotos reconocen un origen idéntico. Pero nó, que los hay de área muy reducida y al parecer desligados de toda relación con esas grandes figuras y plegamientos terrestres.

Así temblores hay que preceden ó siguen muy de cerca los volcanes apartándose muy poco del foco eruptivo de los mismos, y tales fueron los que cuartearon las lozas del llano de Bañolas y agrietaron profundamente y en mil direcciones las famosas Estunas vecinas al lago de la misma villa, visibles aún hoy día, abriendo en las mismas grietas descomunales cuando á fines de la época cuaternaria se abrieron los cráteres de Olot y su comarca. Tales terremotos reconocen, sin duda, el mismo origen que los volcanes que les engendraron, contribuyendo probable-

mente á activarlos la evaporación de las aguas infiltrantes bajo la acción del calor central.

Y hay, además, terremotos independientes de los volcanes y de los plegamientos terrestres, y suelen ser de área muy reducida. Atribúyense á derrumbamientos locales ocasionados por las aguas subterráneas que labran galerías inmensas á profundidades escasas del suelo, disolviendo cantidades enormes de sales diversas, tales como bicarbonatos cálcicos, yeso, sal común, etc., con cuyos materiales forman luego las conocidísimas estalactitas, las incrustaciones, tobas, traberticos, etc., de que en todas partes y en casa mismo vemos abundantes ejemplos.

JOSÉ ESTEVA, PRBO.

## Asociación del Magisterio Partido de La Bisbal

Con esta fecha, se autoriza al habilitado para que, al hacer efectivos los haberes de los asociados, se sirva descontar la cuota que tienen establecida los demás partidos; pero aumentada proporcionalmente hasta ponernos al corriente con la Provincial y con la Nacional.

Castillo de Aro, 29 Septiembre de 1906.

El Presidente,

Juan Rosa

## Sueltos libres

No nos extrañan las opiniones manifestadas por los Sres. J. Carrerach y V. López, respecto á no computarse los servicios prestados en Escuelas inferiores á la categoría de oposición en el concurso de ascenso á 1.100 ptas.; pues, quien de las circunstancias que concurren en uno y otro esté enterado, no podrá menos que reconocer que no procuran otra cosa que echar el agua á su molino, como vulgarmente se dice, á no ser que intenten conseguir también alguna *nueva gracia* hoy que, según parece, van á terminarse las concedidas por el Real decreto de 31 mayo de 1902.

Para nosotros, en cuanto se refiere al ascenso á 1.100 ptas., bien deslindado está hoy el paso, pues éste se halla marcado por la piedra fundamental, cual es la categoría de la Escuela, base en que desde 1957, han descansado todos los Reglamentos de provisión de Escuelas.

Si la oposición es y ha sido la puerta para poder obtener Escuela de 825 ó más pesetas, justo es también reconocer que los servicios prestados anteriormente, ya que es evidente que si el alcanzar plaza no da ningún mérito, siempre supone alguna sufi-

(1) *Comptes rendus* 2 Julio 1906.

(2) *La Nature*, n.º 1738,



ciencia más cuando menos ya en sí mismo, ya sobre los demás. Lo contrario, es confundir la calidad con la cantidad.

Nuestra opinión coincide exactamente con la sustentada por *El Clamor del Magisterio*, de Barcelona, esto es, que para el ascenso á 1.100 ó más pesetas, la primera condición de preferencia debería ser: Tiempo de servicios en la enseñanza desde el ingreso por oposición directa; circunstancia que precisamente viene á ser hoy la primera para el ascenso 1.100 ptas., pero no para los superiores y sucesivos sueldos.

## SETAS

## Crónica general

## VACANTES.

**Provincia de Tarragona.**—Elementales de niños: Lloá, con 625 pesetas de sueldo, 168,75 de retribuciones y 156,25 por adultos; Margalef, con 625, 157 y 156,25; Masllorens, con 625, 187 y 187,50; Pradell, con 625, 187 y 166,25, y Racafort Queralt, con 625, 213. 156,25 y 25 de aumento voluntario.

Elementales de niñas: Rodoñá, con 525 pesetas de sueldo y 162 de retribuciones; Salomó, con 625 y 206; La Serra (Tivisa), con 625 y 100, y Viñols, con 625 y 116,66.

Incompleta de niños: Puigtiñós, con 500 pesetas de sueldo y 125 de retribuciones.

De ambos sexos: Garidells, con 500 pesetas de sueldo (debe proveerse en maestro), y Vallespinosa (Santa Perpetua), con 500 y 504,18 de retribuciones.

(B. O. de 29 septiembre)

**Provincia de Barcelona.**—Escuelas elementales completas de niños: San Juan de Fàbregas, Terrasola, Gualba y San Martín de Riudeperas, con 625 pesetas de sueldo; Catellolí, con 625 y 200 de retribuciones; Vilanova de Sau y Vallgorguina, con 625.

Escuelas elementales completas de niñas: Mura, Rigas, Torre de Claramunt, Olesa de Bonesvalls, Montnegre y Montmajor, con 625 pesetas de sueldo.

Escuelas incompletas de ambos sexos que han de proveerse en Maestra: San Jaime de Frontanyá, Sadera (Orís), La Quart, Orrius, Santa Cecilia de Voltregá y Sagás, con 500 pesetas de sueldo.

(B. O. del 29 de Septiembre)

\*\*\*

—**Joven aprovechado.**—Lo es en grado sumo el hijo de nuestro querido amigo el maestro de Serriá.

José Bosoms y Managal, que es el joven á que nos referimos, en menos de dos años y medio ha cursado y aprobado libremente todas las asignaturas

que comprende el bachillerato, obteniendo matrícula de honor; y varios sobresalientes en los exámenes sufridos.

Felicitemos sinceramente al interesado y á sus padres. Es un ejemplo muy honroso de laboriosidad. Por otro lado, nos consta que José Bosoms se distingue también por sus cualidades morales, que admiran y aplauden todos los que le conocen.

\*\*\*

Se nos dice que en Pontós, en donde parecía que un instituto extranjero había arraigado implantando un colegio, va triunfando la escuela pública.

Es muy natural, como lo fué la contestación de cierto yanqui que encontrándose con el ofrecimiento de un maestro catalán y otro castellano para el cambio de lecciones de español-inglés, dijo: *con catalán no cambiar*; con castellano, sí.

Los vecinos de Pontós decían: para enseñarnos el español, no necesitamos un francés, caramba!

!Y es claro!

\*\*\*

Con el fin de unificar las contestaciones á los datos estadísticos pedidos por el Jefe de la Sección, Sr. Pastells, hemos tenido el gusto de consultarle sobre el particular, habiendo aceptado el siguiente modelo:

Provincia de Gerona Pueblo de .....

Escuela ..... de niños

AÑOS	MATRÍCULA	OBSERVACIONES

## CLASE DE ADULTOS

(El mismo encasillado y los datos correspondientes).

NOTA: Los maestros que no tengan otros, anotarán los datos que comprenden los años que están al frente de la Escuela desde donde deben facilitar los que se reclaman.

Fecha y firma.

\*\*\*



Aunque hoy por hoy no hay nada establecido, es costumbre empezar las clases nocturnas de adultos el día 3 de noviembre. En algunas localidades, se abren ya en octubre y terminan á fines de febrero.

Lo mejor, en esto, es que el maestro se ponga de acuerdo con la Junta local.

\*\*\*

Por virtud de la ley del año natural de 23 de Noviembre de 1889, los ejercicios económicos son de Enero á Diciembre ambos inclusive. En su virtud, es preciso que todo Maestro firme el proyecto de presupuesto dentro de este mes de Octubre, destinando á éste la sexta parte del sueldo, que distribuirá aproximadamente en, papel, plumas, material fijo, etc. El presupuesto debe entregarse por duplicado á la Junta local, acompañando, además, el inventario del material existente y de su estado. Convendrá recoger recibo de la entrega.

\*\*\*

Hemos recibido de la casa editorial barcelonesa de Carbonell y Esteva, unos cuadernos muestrarios de la colección de CUADERNOS DE TRABAJO MANUAL dispuestos para iniciar á los niños en la enseñanza práctica de tan importante medio educativo, estando presentados en forma análoga á los cuadernos gráficos de escritura y dibujo.

La colección consta de 12 cuadernos de 24 páginas con modelos fáciles y graduados, y además cuatro hojas de papel de color para la ejecución de los trabajos; en un tomito aparte hay las instrucciones para los señores Maestros.

Recomendamos á nuestros lectores la indicada publicación, que hallarán de venta en las principales librerías escolares.

\*\*\*

En breve se cursarán las instancias redactadas respecto á las asociaciones extranjeras, de conformidad con la ponencia.

\*\*

Sigue dando juego lo del «Asilo Borrás» en Lérida. Parece y sentiríamos que fuera así, que el señor Tejero, inspector de la provincia, ha intervenido en

los famosos nombramientos, tan censurados por el magisterio ilerdense y por la prensa profesional.

Parece que el Sr. Tejero debería hablar claro y sobre esto.

Nosotros seguimos con interés el proceso *Asilo-Borrás*.

\*\*\*

**Idea pausable.**—En Barcelona se ha reunido la ponencia municipal de jardines para la infancia. A la reunión asistió el profesor Sr. Escriche, acordándose designar á los Sres. Valentí Camp y Fuster, para que estudien la instalación en las plazas de dicha ciudad y pueblos agregados de jardines geográficos en los cuales por medio de mosaico ó por otros procedimientos, aparecerán señalados los límites, orografía, etc., de una región ó provincia determinadas.

Este sistema de la enseñanza instructiva de la geografía que en España constituye una novedad y que tal vez á alguien se le antoje una extrañeza, es cosa corriente en el extranjero.

Parece que pasan de 25 las plazas de dicha ciudad y pueblos agregados susceptibles de instalar en ellas jardines geográficos.

\*\*\*

Hemos recibido el segundo número de «La Escuela en Acción» que publica nuestro colega *El Magisterio Español* y que tiene el siguiente

## SUMARIO:

## PARTE PEDAGÓGICA

«Lengua castellana».—Septiembre: Programas del primero, segundo y tercer grado. Desarrollo de las materias del tercer grado. (E. S.)

«Aritmética Geometría y Dibujo».—Septiembre: Programas del primero segundo y tercer grado.—Desarrollo de las materias del tercer grado. (V. F. A.)

## PARTE ADMINISTRATIVA

1. Presupuestos del material escolar; reglas para formarlos: modelo para radactar la parte de ingresos; el material de adultos; consejos prácticos.
2. El concurso de traslado; reglas para solicitar: propuestas, reclamaciones; Maestros cónyuges y rehabilitados.

## LA ESCUELA EN EL EXTRANJERO

I. Propósitos.—II. Francia.—III. Personal docente. (E. Solana).

## CRONICA LEGISLATIVA

1. La categoría de los Regentes de las Escuelas graduadas como Profesores de la Escuela Normal.



2. Aumento par retribuciones convenidas en caso de aumento de categoría por el censo: dato interesante.
- 3.º Las disposiciones sobre Escuelas y Colegios privados: plazo para cumplirlas ó para cerrar los establecimientos.

#### CRÓNICA PEDAGÓGICA

Curso escolar y curso académico.—El primer día de clase.—Deben prorrogarse quince días más las vacaciones.—Trabajo del Maestro en Septiembre dificultado por la irregularidad de asistencia de los niños.—El censo escolar y la matrícula.—Novedades pedagógicas.

#### CIENCIAS Y VARIEDADES

«El cultivo del hombre».—«Recetas útiles»: Exceso de salvación. Agua quita-manchas.—Contra la humedad de las paredes.—Tinta para escribir en las fotografías.—Para hacer el calzado impermeable.—Para conservar el color de las flores secas.—Para la apoplejía.

«La Escuela en acción» se reparte gratis á los subscriptores de *El Magisterio Español*; nuestros lectores pueden recibir gratis el último número solicitándolo del citado colega, Reina, 8, 2.º, Madrid.

\*\*\*

Ha salido el primer cuaderno del corriente mes de *El Consultor de los Bordados* popularísima é ilustrada Revista de bordados encajes y labores de adorno que quincenalmente y éxito creciente se publica en Barcelona.

Toda señorita elegante debe tener una publicación de labores femeniles puesto que constituyen el principal atractivo de belleza y ornato; tanto es así, que considerad lo que sería una camisa de señora sin el hermoso canesú que la caracteriza; un sombrero, un abrigo ó un vestido, sin encajes ni adornos; vuestras mismas lujosas y encantadoras habitaciones, despojadas de sus ricas y artísticas labores ¿que efecto os producirían?

Es pues indudable que una revista de labores debe ocupar lugar preferente entre todas las de vuestra estimación y os

recomendamos *El Consultor de los Bordados* por ser la más indicada y competente en esta especialidad y á su vez la más completa y económica.

Pídanse catálogos gratis á la Administración de *El Consultor de los Bordados*; calle del Pino, 16.—Barcelona.

\*\*\*

Podemos anticipar á nuestros lectores que la conferencia que debe dar en esta capital el Sr. Vidal Perera, tendrá lugar el día 1.º de noviembre próximo.

En otro número daremos más detalles.

\*\*\*

La Comisión permanente de la Asociación provincial sigue sus gestiones para que se pague á los maestros el aumento gradual de sueldo correspondiente al bienio de 1903-1094.

\*\*\*

En este mes debe anunciarse el concurso de traslado.

## À los Sres. Profesores

Suplicamos á los Sres. Profesores de esta provincia no atribuyan á olvido, si no han recibido aún, muchos de ellos, los ejemplares de muestra de nuestros nuevos libros que, según costumbre, les ofrecemos á su aparición.

El gran número de personas que desean conocerlos con urgencia, el no poder disponer de muchos ejemplares en los primeros días á causa de tener que procederse á su encuadernación y el mucho trabajo que se amontona en esta época de apertura de clases, motivan la dilación, que no el olvido.

Todos los Sres. Maestros recibirán nuestros libros; sin embargo, si alguno deseara conocerlos enseguida, suplicámosle tenga la bondad de notificárnoslo, é inmediatamente se los remitiremos.

*Dalmáu Carles & Comp.*



**IMPORTANTE:** La Geometría y Agrimensura más clara, concisa, completa, pedagógica y económica de las publicadas, es la del Maestro de Barcelona don Juan Ruiz Romero. Su precio 4'50 pesetas docena: grandes facilidades para su adopción durante el actual mes de octubre. Ningún compañero debe formar el presupuesto sin conocer tan excelente obra. Pídase al autor un ejemplar quien lo remitirá gratis á correo seguido.

### Para nuestros lectores

“Apuntes sobre un problema escolar,, por D. Rufino Blanco y Sánchez, Regente de la Escuela Normal Central de Maestros.

Nuestros lectores tienen derecho á re-

cibir gratuitamente un ejemplar de dicho folleto, remitiendo una faja de este periódico, en sobre abierto, franqueado con un cuarto de céntimo al

Sr. Director de El Universo

Torres, 13

MADRID

### Publicidad en "El Defensor"

Tarifa por línea de anuncios, reclamos, gacetas, etc., 0'10

Encaje de prospectos: 3 ptas. por número

Anuncios: toda la página 50 ptas. trimestre.

Media página 30 ptas.

Cuarto de página 20.

Descuento 25 por 100.

---

DALMÁU CARLES & COMP. GERONA



## Administración

Suplicamos á nuestros suscriptores de los partidos de Figueras y Olot se sirvan satisfacer el importe del medio año corriente de suscripción, **Ptas. 3**, en las librerías de D. Joaquín Serra y D. José Antiga, respectivamente.



## REGALO

Suscriptores de EL DEFENSOR. Obras de la casa Sobrequés y Reigt. - 25 por 100 descuento.

*Lo Bressol de Catalunya*, sardana, Rigau, 1'50 ptas.

*Zaira*, (2.<sup>a</sup> edición) sardana, Garreta, 1'50.

*Recorts d' Ampurdá*, (premiada) sardana, Casademont, 2.

*Murmure*, Vals-Boston, (2.<sup>a</sup> edición) Oliva, 2.

## DEVOCIONARIO PARA PREMIO

Lujosa edición imitando piel á 25 pesetas los 100 ejemplares.

Pídase uno de muestra gratis á

Dalmáu Carles & Comp.-Gerona

## Centro de preparaciones

exclusivamente para los

### MAESTROS Y MAESTRAS

A los que deseen hacer oposiciones les aconsejamos nos pidan datos. S. Santaló, Plaza de S. Pedro, 15-1.<sup>o</sup>

GERONA

## Páginas Selectas

Libro de Lectura por D. Manuel Ibarz Borrás, Inspector de Primera Enseñanza; Caballero de la Real Orden Civil de Alfonso XII.—*Segunda edición.*

## Dalmáu Carles y Compañía, Editores.—Gerona

### OBRAS NUEVAS

**DEBERES.**—Libro cuarto del *Método Completo de Lectura*, por D. J. Dalmáu Carles. Fondo del libro: *Dios—La Familia—El Individuo—La Patria—La Sociedad—La Naturaleza—Poesía—Ejercicios de reflexión y lenguaje.*—100 grabados. Un tomito de más de 200 páginas y cubierta al cromo.—10 pts. docena.

**APLECH** *de trevalls en prosa y vers, pera llegir en las escuelas y colegis de Catalunya, Valencia, Balears y 'l Roselló*, coleccionats y ordenats per D. Antón Busquets y Punset. Aquest llibre es una hermosísima antología de nostra exhuberant literatura. Han trevallat en sa confecció los prossistas y poetas mes notables de nostre renaixement. Va ilustrat ab els retratos de tots 'ls autors,acompanyats de las corresponents notas biográficas. Es un llibre incomparable.—Un tomet de mes de 200 páginas y cubierta ab cromo.—11 pts. dotsena.

**TRATADO DE TECNICISMOS**, por D. Juan B. Puig. Libro único, en su clase, en España. Indispensable á toda clase de estudiantes y personas amantes de su cultura. Las voces técnicas aparecen ordenadas por las ramas científicas ó artísticas á que corresponden, como: *Medicina, Filosofía, Botánica, Zoología, Mineralogía*, etc. Un tomo de más de 200 páginas. 2 pesetas ejemplar.

**CALIGRAFÍA MODERNA**, por D. José Dalmáu Carles. Colección de cartapacios para aprender á escribir los caracteres *Inglés, Redondo, Gótico y Bastardo Francés*. Aprobado para texto. La segunda tirada de este método es una verdadera *obra nueva*, por cuanto se han vuelto á grabar todos los modelos, se ha disminuído el tamaño de la letra y se han substituído las líneas del rayado por finísimas líneas de puntos. Belleza muy superior á cuánto, en su género, se ha conseguido en España. 6 pesetas el 100, francos de portes.

**APARECERÁN PRÓXIMAMENTE**, pues se hallan en prensa: *GRAMÁTICA CASTELLANA*, libro del alumno, grado primero, y *GRAMÁTICA CASTELLANA*, libro del Maestro, grado primero, por D. Juan B. Puig.

Pídanse ejemplares gratis. Del *Tratado de Tecnicismos*, remitiendo su importe.