

Gallipata

GENTE PEQUEÑA CON GRANDES IDEAS



**A la luz
de las estrellas**

EQUIPO DE COORDINACIÓN Y REDACCIÓN:

Ana Aldarias, Chesus Ferrer, Cristina Contreras, Mariela Bontempi, Marta Monasterio y Pepa Gisbert

PEQUE-PERIODISTAS:

Iker, Iosif y Valentina

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Mariela Bontempi y Eduardo Villar

ILUSTRACIÓN:

Ainara Nieves, Joly Navarro, Pol Cunyat y Patricia Cornellana

PEQUES: Ana y Olalla

ILUSTRACIÓN DE PORTADA:

Pol Cunyat

COLABORACIONES:

Joly Navarro, Marta Pascual, Lucas Barrero

DEPÓSITO LEGAL:

M-20183-2019

En la elaboración
de esta revista
hemos participado
personas pequeñas,
jóvenes y mayores de
Ecologistas en Acción



EDITORIAL



A veces pasan cosas que nos gustan mucho y ¡las disfrutamos un montón! Pero otras veces pasan cosas que no nos gustan o que creemos que están mal y a lo mejor nos entra el desánimo. No siempre podremos arreglarlas, ¡pero seguro que sí que podemos hacerlo más veces de las que pensamos! Desde luego, si no lo intentamos, no lo conseguiremos.

En este número hablamos de algunas cosas que nos gustan y funcionan, como la **protección del cielo estrellado**. De otras que no funcionan bien y pueden ponernos tristes o enfadarnos, como la **extinción de especies**. Y de otras que sirven para ponernos

en marcha para intentar cambiarlas y hacernos más fuertes en el camino, como la **restauración** o la **Guía de Escuelas Resilientes**.

Como también nos sienta muy bien relajarnos y disfrutar, como cuando vamos de excursión y nos paramos un poco a tomar aire y observar el paisaje para poder retomar el camino con energías renovadas, por supuesto hay unos pasatiempos muy chulis.

Y, ¿qué tal unos **microrrelatos** para inspirarnos? Juntaos, arremangaos y disfrutad esta Gallipata con amistades o familiares. ¡Estará más rica y habremos echado un súper rato en buena compañía!

Si hay algo que te despierte interés, que quieras investigar, que quieras contarnos... estamos deseosas de recibir nuevas colaboraciones. Escríbenos a revistagallipata@ecologistasenaccion.org





Hay muchas palabrotas que como amantes de la naturaleza soltamos por nuestra boquita.

PALABROTAS

Si te gusta salir al campo tanto como a nosotras, te habrás dado cuenta de que muchos de los lugares por donde paseas se encuentran en mal estado. Esto se debe a que en los últimos siglos hemos avanzado de espaldas a la naturaleza. Cada vez es más difícil encontrar luciérnagas las noches de verano o disfrutar de la fauna que habita humedales en mal estado de conservación, como Doñana o el Mar Menor.

Pero ¡no todo está perdido! La **RESTAURACIÓN ECOLÓGICA** es el proceso de ayudar a recuperar un ecosistema que ha sido degradado, dañado o destruido. Parece complicado, pero es posible.

Por ejemplo, se pueden llevar a cabo acciones directas como demoler las pequeñas presas que obstaculizan el paso de los peces en el cauce de los ríos o aumentar los espacios verdes urbanos. También se puede actuar de forma indirecta para eliminar o minimizar las causas de la degradación. Un buen ejemplo son las reservas marinas, lugares del mar donde se limita la pesca y otras actividades, favoreciendo la conservación y desarrollo de la vida marina en esta zona y también alrededor.

Es responsabilidad de todas las personas cuidar el planeta. ¡Empecemos por reclamar la restauración de aquellos ecosistemas degradados que tenemos más cerca de casa!

Restauración ecológica



Ilustración: Ainara Nieves

¿Te apuntas a restaurar?



Piensa en una esponja

BREVE GUIA PARA ESCUELAS RESILIENTES

Ilustración: Paula Fernández

Pasan muchas cosas en casa, la calle, el cole, el mundo... Unas son bonitas, como juntarnos para ir en bici al cole, o descubrir un nido de mirlo en medio de un matorral. También pasan cosas malas, la verdad, como cuando un grupo no nos deja jugar en su equipo o se muere un árbol que habíamos plantado. Algunas de ellas -buenas y malas- son casi invisibles.

Son muchas las cosas que se rompen o funcionan mal y nos ponen la vida más difícil. Y, claro, a veces nos entra el desánimo. Pero piensa en una esponja de baño. La aplastas al máximo para escurrir el agua y al soltarla vuelve a su forma inicial. O una herida en tu rodilla, que con el tiempo no deja ni una marca, o personas que lo han pasado muy mal y han conseguido volver a estar contentas. Esta capacidad de recuperarnos y hacernos fuertes en las dificultades tiene un nombre complicado: **resiliencia**.

Cuando nos pasan cosas difíciles, podemos intentar hacer como la esponja: ser resilientes. Imagina que todas las personas que vivimos en el cole (profes, familias, personal de limpieza o compañeras) intentamos organizarnos de esta forma *esponjada*. Ecologistas en Acción hemos hecho una lista muy larga de ideas en la **Guía de Escuelas Resilientes** para poder ponernos en marcha desde nuestros colegios.

POR EJEMPLO:

- ▶ **Sobre qué tendríamos que aprender para cuidar la Tierra (que es nuestra casa) y no dejar de lado a las personas que lo están pasando mal:** distinguir las cosas que son limitadas y tenemos que repartir, de las que no tienen límite, como **reírse o quererse**.
- ▶ **Sobre lo que nos sirve para tener esperanza,** porque juntándonos mucha gente podemos resolver cosas importantes, y **al hacerlas en**

grupo tendrán más fuerza y nos harán más felices: conocer ejemplos de la historia en que se consiguieron cosas que parecían imposibles (sufragistas, 15M...).

- ▶ **Sobre el cuidado de la naturaleza que nos acompaña cada día:**
 - Apadrinar **plantas**
 - Hacer **compost**
 - Fabricar hoteles para **insectos**
- ▶ **Sobre acompañarnos y ayudarnos mutuamente:**
 - Organizar mercados de **intercambio de juguetes**
 - Organizar **huchas solidarias**
 - **Apoyar a esa persona** con la que muchas se meten.

¿Te imaginas poder aprender a hacer lo que hacen las esponjas?





Reto #15 Resilientes

A lo mejor puedes enseñarle esta guía a tu familia, al profesorado de tu cole o a la monitora del comedor, y os animáis a poner en marcha alguna de las propuestas de la lista. Hay ideas muy complicadas de conseguir pero otras son más fáciles.

**Tú sola no puedes,
pero con la comunidad
educativa puede que sí.**



Descarga la Guía con el QR

No queremos desaparecer

Hola, soy Gallipata,

ya me conocéis, hemos vivido juntas muchas aventuras en esta revista y os quiero pedir ayuda para que siga siendo así durante mucho tiempo más.

Os cuento.



Ilustración: Pol Cunyat

A las gallipatas nos podéis encontrar en muchas charcas al lado de vuestras casas. Pero **mis compañeras que vivían más cerca de la costa mediterránea han desaparecido**, no sabemos nada de ellas desde hace unos años. ¿Qué ha podido pasar?

¿Os acordáis de los dinosaurios? Seguro sabéis que vivían hace varios miles de años en nuestro planeta, pero no han llegado a nuestros días. Estas especies han desaparecido, es lo que conocemos como **extinción de especies**.



Esto ocurre al **cambiar las condiciones de los lugares donde vivimos** y se puede dar, como en el caso de los dinosaurios, de manera natural. Sí, pero ahora, son las actividades que realizáis las personas humanas las que provocan principalmente esas modificaciones que nos pueden llevar a la extinción.

El agua de las charcas donde vivimos se contamina por las sustancias químicas que se echan en la agricultura y no podemos soportarlo. Las charcas también pueden desaparecer completamente para construir casas sobre ellas o poner campos de cultivo, quedándonos sin lugares donde vivir. También



las tortugas y peces que se tienen en las casas como mascotas, **que son propios de países lejanos**, si se sueltan en ríos y charcas se comen los huevos que

ponemos para reproducirnos y a nuestros peques. Sin olvidar el **cambio climático** que todo lo agrava. Seguramente es lo que ha debido ocurrir con las zonas húmedas donde vivían mis compañeras mediterráneas y han terminado extinguiéndose en esa zona.

Las personas biólogas que más saben sobre animales y plantas **dicen que los anfibios nos estamos extinguiendo muy rápidamente** y que hay que evitarlo parando esos y otros peligros a los que nos enfrentamos. Hacen listas donde determinan qué especies corremos más peligro de extinguirnos para que los gobiernos tomen medidas para evitarlo. En **esas listas** estamos casi todas las especies de anfibios y dicen que podemos desaparecer completamente dos de cada tres especies en los próximos años. ¡Qué triste sería un mundo sin nosotras!

Las gallipatas tenemos miedo que nos vaya pasando lo mismo que a nuestras compañeras del Mediterráneo, no queremos desaparecer, no queremos extinguirnos. ¿Nos ayudáis?





Seres excepcionales sin capa ni máscara que contribuyen a entender y cuidar nuestro entorno

La prodigiosa Mary Sybilla Merian

Así como Marinette es capaz de transformarse en la conocida superheroína "Lady Bug", Mary Sybilla descubrió el proceso biológico de transformación que experimentan muchos animales. ¡La metamorfosis!

Desde muy pequeña, Mary Sybilla aprendió a observar y pintar todo tipo de flores, frutos, pájaros e insectos: orugas, moscas, mosquitos y arañas. Gracias a esto, el mundo científico se interesó por ella ya que sus dibujos, tan detallados, hacían posible la observación y el estudio.

Con 20 años, reunió a un grupo de jóvenes mujeres a las que enseñaba a observar y dibujar la naturaleza.

Juntas investigaron, por ejemplo, tratamientos que volvían a las telas más duraderas para plasmar las ilustraciones.

Fue la primera mujer europea que viajó de manera independiente con un objetivo científico. Las mujeres de entonces sólo podían viajar con sus padres o maridos. Pues bien, en uno de sus viajes a Surinam, en América del Sur, escribió e ilustró el más importante de sus libros. Lo tituló "Metamorfosis de los insectos de Surinam". En este libro, Mary detallaba el ciclo de vida de orugas, gusanos, polillas, mariposas, escarabajos, abejas y moscas. ¡Nunca antes se habían dibujado estos insectos! Gracias a esta aportación al mundo de la ciencia, algunos de los insectos y plantas hoy llevan su nombre.

Pensamos que si Mary Sybilla fuera una superheroína, desde luego tendría el poder de la creación. Poder que, como sabéis, compartiría con la "prodigiosa Lady Bug".

¿Y sabéis cómo fue el proceso de investigación? ¡A través del dibujo!



Ilustración:
Joly Navarro

El cielo desde tu ventana

Mirar el cielo estrellado y dejar volar la imaginación es una de las diversiones más antiguas que existen. Nos conecta con el Universo. ¿Sabes que hay aproximadamente doscientas mil millones de estrellas en nuestra galaxia, la Vía Láctea? Eso significa un **2** seguido de **11** ceros: **200.000.000.0000 de estrellas.**

De esa cantidad enorme de estrellas, a simple vista y en buenas condiciones, en un cielo sin contaminar, se pueden llegar a contar más de mil.

Las personas, desde la antigüedad, han puesto nombre a las estrellas. Y para reconocerlas mejor, las agrupan en constelaciones e imaginan formas preciosas.

Según en que época del año y en qué momento mires al cielo, podrás ver unas constelaciones u otras, la Osa Menor, Casiopea, Orion, el Cisne, Géminis, Tauro, Piscis, Corona Boreal...

¿Cuántas estrellas puedes ver desde tu casa?, ¿hay algún lugar en el que hayas visto muchas estrellas de noche?, ¿en algún pueblo pequeño?, ¿en alguna excursión a la montaña?...

Cuando vemos pocas estrellas

Un 80 % de la población apenas puede ver las estrellas porque el cielo está contaminado. Las ciudades emiten tanta luz que generan una niebla luminosa que tapa las estrellas.

La contaminación lumínica afecta a todos los seres vivos, que no pueden distinguir el día de la noche y se desorientan. ¡Por eso tenemos que proteger los cielos nocturnos!

La cuestión es que mucha gente no conoce este problema y prefieren calles y paseos con “muchísima luz”. Los responsables de la iluminación pública son los ayuntamientos. Podemos pedirles que pongan farolas adecuadas y regulen la intensidad según la hora. Desde casa podemos colaborar utilizando solo la luz necesaria y bajando las persianas de noche.

Necesitamos hablar de este tema. Comprender que con la luz suficiente y bien dirigida, nos basta. ¡Y así, disfrutar de un cielo lleno de estrellas!



Orillas del Duero



Hola, soy Olalla y tengo 11 años. Os voy a hablar del río Duero, un río bastante conocido en España, al que yo no he ido muchas veces, aunque sí he estado en los picos de Urbión, en la provincia de Soria, que es donde nace.

El río Duero nace en Soria y pasa por Aranda de Duero, por Zamora, por el pueblo de mi amigo Asier, la Fregeneda. Desemboca en Oporto, en Portugal.

A continuación os voy a contar el significado del nombre Duero. Mirad, al parecer es anterior a los romanos, y parece significar "**curso de agua**".

Antonio Machado, que era un escritor muy importante que vivió en Soria, tenía mucha relación con el río y escribió este poema para él:

Y es que Machado se da cuenta de lo importantes que son los ríos para la vida. Hay muchos árboles que crecen en sus orillas y muchos animales que beben allí a diario. Los peces viven allí, y algas y ranas. Incluso los humanos dependemos de los ríos para vivir.

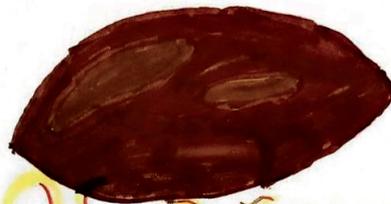
Orillas del Duero Antonio Machado

Se ha asomado una cigüeña a lo alto del campanario.
Girando en torno a la torre y al caserón solitario,
ya las golondrinas chillan. Pasaron del blanco invierno,
de nevascas y ventiscas los crudos soplos de infierno.

Es una tibia mañana.
El sol calienta un poquito la pobre tierra soriana.
Pasados los verdes pinos,
casi azules, primavera
se ve brotar en los finos
chopos de la carretera
y del río. El Duero corre, terso y mudo, mansamente.
El campo parece, más que joven, adolescente.

Entre las hierbas alguna humilde flor ha nacido,
azul o blanca. ¡Belleza del campo apenas florido,
y mística primavera!

¡Chopos del camino blanco, álamos de la ribera,
espuma de la montaña
ante la azul lejanía,
sol del día, claro día!
¡Hermosa tierra de España!



LOS PIÑONES
Si no encuentras piñones es porque una
ardilla se los ha comido y por cierto si
veis que lo piño están recién
comida, mirar bien que alomejor **Veis a**
la ardillas.

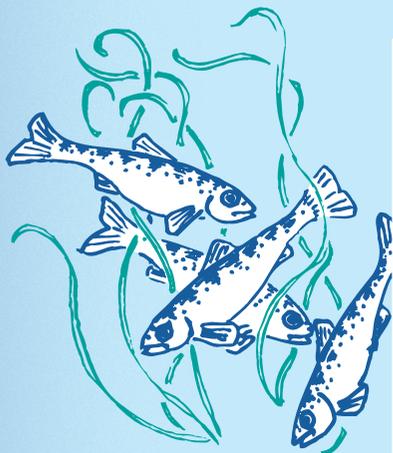
Ana, 7 años

Sopa de letras

Ríos de España



PASA
TIEMPOS



Busca de arriba
a abajo,
de abajo a arriba,
de izquierda a
derecha
o de derecha a
izquierda,
los nombres de
algunos de los
más importantes
ríos de España:

Duero
Ebro
Tajo
Sil
Miño
Tormes
Turia
Guadiana
Manzanares

E	T	W	R	D	S	R	T	S
E	B	U	M	U	E	H	O	E
O	A	R	R	E	R	T	R	R
O	J	G	O	R	A	S	M	A
A	E	A	U	O	A	Y	E	N
L	I	S	T	L	A	A	S	A
O	E	R	H	F	Z	L	Y	Z
D	T	G	U	M	N	S	Ñ	N
M	I	Ñ	O	T	A	Q	U	A
G	U	A	D	I	A	N	A	M



Concurso de Microrrelatos:

Logroño ante el Cambio Climático

La federación de Ecologistas en Acción La Rioja organizamos el pasado otoño un concurso de microrrelatos climáticos en los que participaron muchas niñas y niños. ¡Recibimos historias estupendas que nos encantaron! Aquí os dejamos los tres microrrelatos ganadores.

Ilustración:
Patricia Cornellana

¡Muchísimas gracias a todas las personas que participasteis!



ecologistas
en acción



¡Participa en el siguiente número!
Envía tus vivencias, dudas y proyectos a:
revistagallipata@ecologistasenaccion.org

“El cambio climático”. Tema 1.

La profesora preguntó “¿cómo era el mundo antes? ¿Y Logroño?”
La clase se quedó en silencio, nadie le supo responder.

Primer premio:

Valentina Ruiz López, 12 años

Eco de Transformación

El cambio climático tejía tragedias, pero en Logroño, un eco de resistencia emergía. Entre campos resecaos, floreció la conciencia. La tierra susurró: somos arquitectos de un mañana más verde.

Segundo premio:

Iosif Dorin Miscu, 14 años

No hay más ciego que el que no quiere ver

El cambio climático es una invención, le dijo a la silla vacía, con el anzuelo en la arena y polvo en los ojos bajo el puente del Ebro, en Logroño, un maravilloso día de tan solo 50° a la sombra.

Tercer Premio:

Iker Neira García, 14 años

