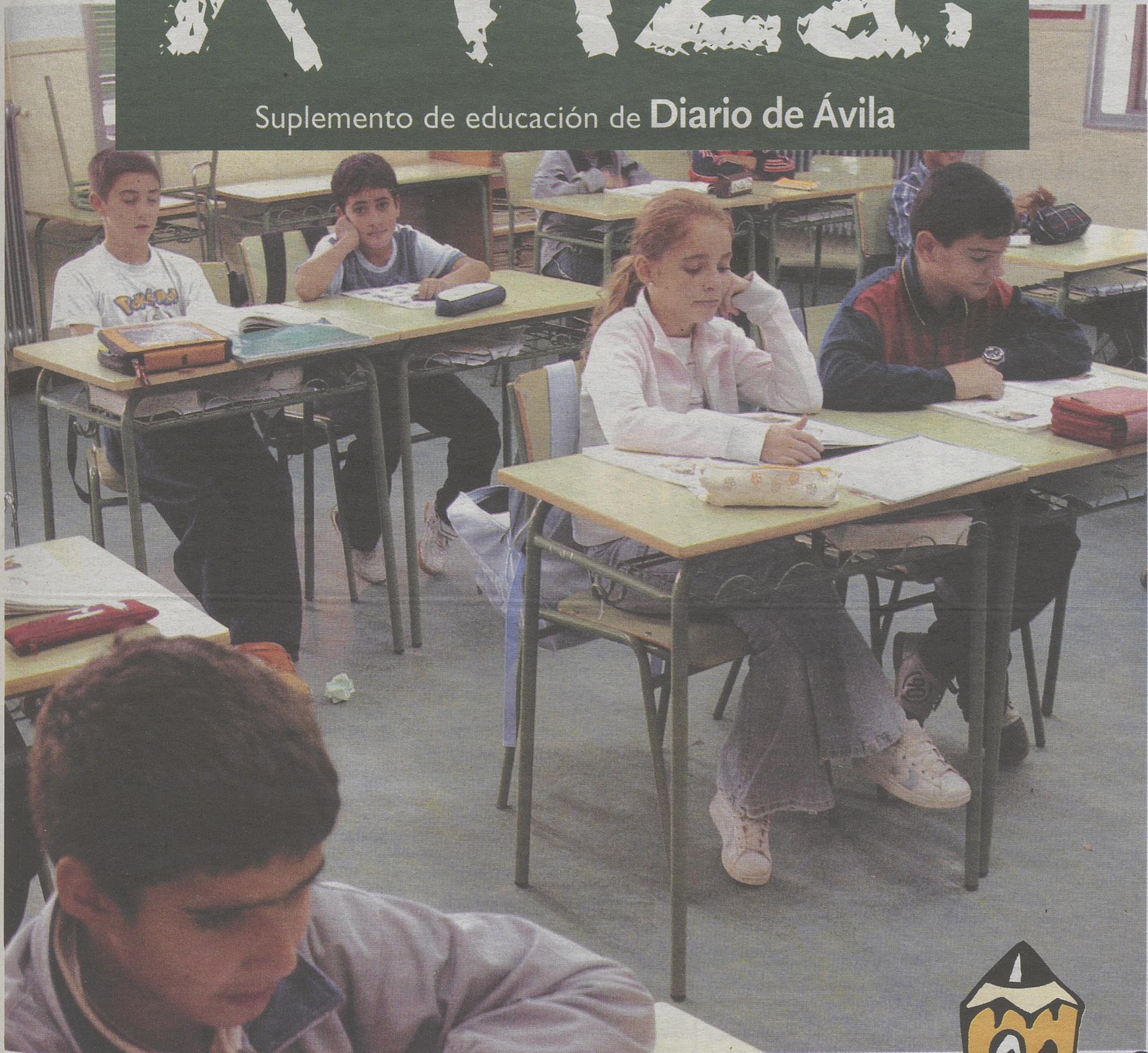


Aviza!

Suplemento de educación de **Diario de Ávila**

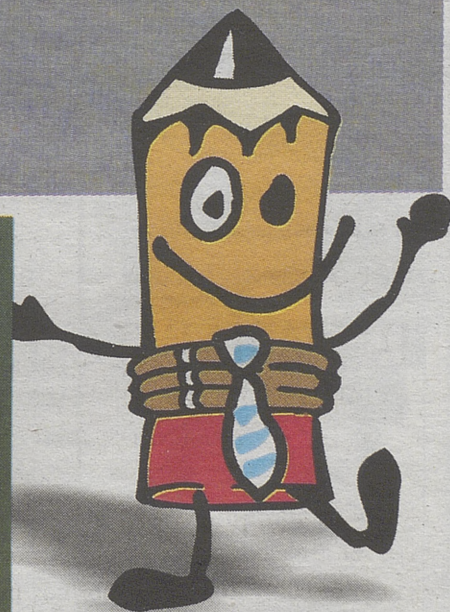


sumario



Un alumno de Mingorría, ganador del concurso nacional de dibujo del Día de Internet | PÁGINA 7
Visitamos el instituto Juana de Pimentel | PÁGINA 6

Viajamos hasta El Tiemblo para visitar el colegio Toros de Guisando | PGS. 2 Y 3
Nos acercamos al Arenal para conocer el centro Camilo José Cela | PGS. 4 Y 5



CUADERNO DE BITÁCORA

Un objetivo común: fomentar la convivencia

El colegio público Toros de Guisando comienza el nuevo curso con la implantación de dos planes: uno de fomento de la lectura y otro de convivencia e integración

LA FICHA

La seña de identidad

■ Es un centro que desarrolla actitudes de responsabilidad, respeto y tolerancia.

La cifra

■ El centro cuenta con 21 profesores. El alumnado supera los 200, aunque en las últimas semanas, tras la incorporación de un grupo de inmigrantes, ha aumentado.

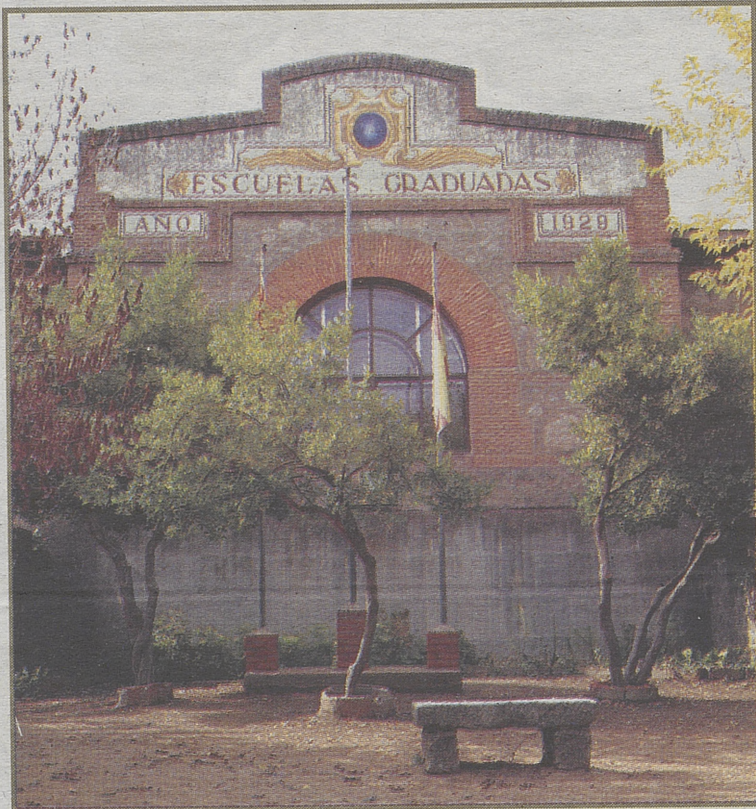
Un objetivo

■ Propiciar buenas relaciones entre profesores y alumnos.

ESTELA CARRETERO / ÁVILA

Desde que en 1929 abriera sus puertas, han pasado por el colegio público Toros de Guisando de El Tiemblo varias generaciones de tembleños, hoy en día es el único colegio público que imparte clase en esta localidad.

Para educar a este alumnado, el centro cuenta con 21 profesionales de la enseñanza, al frente de los cuales está su director, José María Parra. Además de los tutores para cada nivel, especialistas en Educación Infantil o Primaria, cuentan con expertos profesores de inglés, Educación Física, Música, Religión, Logopedia y Pedagogía Terapéutica. Además, en el centro interviene un equipo psicopedagógico que interviene en el Aula



El colegio Toros de Guisando se ubica en un edificio del año 1929. / A. BARTOLOMÉ

Sustitutoria que funciona en el centro y que cuenta con fisioterapeuta y cuidadora.

El centro cuenta con amplias aulas y grandes patios de tierra con zonas ajardinadas y pistas deportivas exteriores y asfaltadas. Además el año pasado se inauguró un poli-

deportivo en el que los alumnos realizan la actividad de Educación Física durante los meses de invierno.

El colegio público Toros de Guisando dispone también de una completa aula informática con 14 ordenadores conectados a inter-

net, biblioteca, sala de audiovisuales, despacho de logopedia y aula de apoyo a la integración.

El colegio imparte las clases en jornada única, decisión adoptada tras el apoyo mayoritario de los padres y con el fin de favorecer el rendimiento escolar.

Durante las tardes, el centro permanece abierto de 16 a 18 horas para la realización de actividades extraescolares.

Con motivo del comienzo de curso, se han planteado varios objetivos que pretenden responder a las necesidades detectadas. Durante este año, se pondrá especial interés en fomentar la convivencia, gracias a la puesta en marcha de un plan de Convivencia orientado a mejorar la integración de los alumnos inmigrantes y a favorecer las relaciones entre todo el alumnado, indistintamente de su condición social, cultural, económica o religiosa.

Así mismo, durante este año se llevará a cabo un Plan de Fomento de la Lectura con el fin de promover en el alumnado hábitos lectores.

A lo largo del año se realizan varias salidas culturales con el fin de complementar las clases impartidas en el aula, además, los alumnos de este centro participan activamente en el popular Carnaval tembleño, a través de la realización de un pasacalles por el pueblo.

LA TORRE DE BABEL

Mustafa, el niño de Jassema

Me llamo Mustafa el Haddad, tengo 12 años y estudio sexto curso en el colegio público Toros de Guisando de El Tiemblo.



Soy de una ciudad de Marruecos llamada Jassema, aunque hace más de un año que vivo en España. Estuve ocho meses en Madrid y hace cuatro llegué al Tiemblo. Aquí vivo con mi hermano y su mujer. Mi madre está en Marruecos y mi padre trabaja en Madrid.

Los musulmanes estos días celebramos el Ramadán. Además de orar, ayunamos y sólo comemos a las cinco de la mañana y a las 8 de la tarde. Además, en Marruecos no celebramos el cumpleaños.

Me costó aprender a hablar español porque en Marruecos se habla árabe y es un idioma muy distinto.

DICCIONARIO MARROQUÍ

Alá: Dios de los musulmanes, su profeta es Mahoma.

Ramadán: Época del año que los musulmanes dedican a la oración.

Chilaba: Ropa larga, hasta los pies con forma de abrigo.

Daudi: Cantante marroquí.

EL GALLINERO

MI PUEBLO...

C.P. TOROS DE GUI SANDO (El Tiemblo)

► JOSÉ A. MATATOROS
6 AÑOS. PRIMERO

«En el pueblo manda el alcalde»



► Mi pueblo es El Tiemblo y tiene carreteras, árboles, casas, coches, cristales... En el pueblo manda el alcalde. Aquí viven mis primos y el paisaje es muy bonito. El colegio también.

► LUCIA VILLAESCUSA.
6 AÑOS. PRIMERO

«La viña de mi abuelo es bonita»



► El Tiemblo es un pueblo más pequeño que una ciudad. En la ciudad hay mucho humo. Lo más bonito de mi pueblo es la viña de mi abuelo, allí he hecho un apartamento.

► CHRISTIAN GARCÍA.
6 AÑOS. PRIMERO

«Las montañas de san Gregorio»



► Yo vivo en El Tiemblo, es un pueblo muy bonito. En los pueblos hay menos coches y menos ruido. Lo más bonito de mi pueblo son las montañas de san Gregorio.

► AMANDA MORALES.
6 AÑOS. PRIMERO

«En Carnavales iré de princesa»



► El Tiemblo tiene casas, ríos, exposiciones. Hay una muy cerca de aquí, yo he ido y hay cuadros. En Carnavales iré de princesa y mi prima Penélope de vampiresa y conejo.

► ARANCHA REVIEJO ARRIBAS.
6 AÑOS. PRIMERO

«Aquí no hay rascacielos»



► Lo que más me gusta de mi pueblo es ir al parque, las ferias también me gustan. En El tiemblo no hay rascacielos porque es un pueblo pequeño, aunque no conozco más.

MARIA

EL ÁLBUM DEL C. P. TOROS DE GUI SANDO



El colegio Toros de Guisando se encuentra en un bonito edificio de principios del siglo pasado con abundante vegetación y un amplio patio de tierra donde los más pequeños aprovechan para jugar. El centro dispone de amplias aulas donde se fomentan valores como la convivencia, la tolerancia o la integración. El Aula de Sustitutoria del centro atiende a cuatro alumnos. El polideportivo es de nueva construcción. / A. BARTOLOMÉ

CUADERNO DE BITÁCORA

CRA Camilo José Cela, interés por la prensa

Los 109 alumnos matriculados en este centro rural agrupado, formado por El Arenal, El Hornillo y Guisando, se acercarán este curso al estudio de los medios de comunicación

LA FICHA

La seña de identidad

■ Un centro rural agrupado que aúna las escuelas de tres pueblos del Valle del Tiétar: El Arenal, El Hornillo y Guisando.

La cifra

■ Este curso se han matriculado, entre los tres centros que conforman el CRA, 109 alumnos y se cuenta con 15 profesores para impartir las distintas clases.

Un objetivo

■ Fomentar tanto la lectura como la convivencia.



Patio de la escuela de El Arenal, cabeza del centro rural agrupado Camilo José Cela. / D. M

DAVID MARTÍN / ARENAS

El CRA Camilo José Cela está compuesto por las escuelas de tres pueblos del Valle del Tiétar: El Arenal, El Hornillo y Guisando. Al principio eran tres colegios independientes pero, con el paso del tiempo y la disminución de pobladores se juntaron. En total 109 niños estudian actualmente en este CRA, de los cuales 57 son de El Arenal, 29 de El Hornillo y 23 de Guisando. 15 profesores son los encargados de impartir clase a todos ellos.

Los objetivos fundamentales del colegio son fomentar la lectura y fomentar la convivencia en toda la comunidad educativa, además de la puesta en marcha de un compromiso de cali-

dad en una carta de servicios (que no es si no elaborar un folleto informativo con los compromisos del centro).

Entre los proyectos del centro para este año están el de introducir en las aulas la inteligencia emocional, realizar una obra de arte moderno, experimentar en conocimiento del medio y el intercambio lingüístico en francés e inglés.

El Centro Rural Agrupado Camilo José Cela destaca también por su interés por la prensa. De hecho, aparte de leer en sus aulas los periódicos y comentar algunas noticias de interés que aparecen en periódicos tanto de tirada nacional como en el propio *Diario de Ávila*, elaboran sus propias publicaciones en las que, aparte de buscar la capacidad de redacción, se plantea el per-

feccionamiento de la caligrafía de los alumnos. En estas publicaciones participan desde los niños de 3 años a los más mayores de 11. Además, los niños también se familiarizan con la comunicación en internet, pues cuentan con accesos a la red y en ocasiones leen los periódicos digitales, familiarizándose de este modo con estos sistemas de información y comunicación.

LA TORRE DE BABEL

El delantero de Cariamonga

Me llamo Jhon Patricio Herrera Torres y soy de Ecuador, de Cariamonga.



De mi país recuerdo que las calles, en vez de estar asfaltadas, eran de tierra y también me acuerdo del colegio y del patio.

Mi papá vive en Ciudad Real y en El Arenal tengo dos sobrinos, que van a mi mismo colegio, un cuñado y un primo que se ha ido hace poco a Salamanca.

Cuando llegué al colegio de El Arenal empecé primero de primaria. Me tocó en el grupo A.

En mi país hay comida muy rica, allí hacemos un arroz muy parecido a la paella que a mí me gusta mucho.

Del colegio del Arenal me gusta que cuando llueve nos quedamos dentro jugando al tenis de mesa, y si no salimos a la pista de fútbol y echamos un partido, yo suelo jugar de delantero.

DECCIONARIO ECUATORIANO

Guayaba: Fruta estirada y con forma de plátano que contiene en su interior bolas blancas.

Vos: Se utilizan para referirse a otra persona en lugar de tú, aunque te dirijas a otro niño y no sólo a adultos.

Carro: Es como se denomina a los coches en Ecuador.

EL GALLINERO

¿POR QUÉ NO HABÍA AGUA ESTE VERANO?

CRA CAMILO JOSÉ CELA (El Arenal)

▶ÁLVARO VINUESA. 6 AÑOS. SEGUNDO CURSO

«El año pasado no llovió»



▶Por lo que he oído a los mayores y en la televisión, es porque el año pasado no llovió mucho. Imagino que como no ha llovido pues por eso no habrá agua.

▶DÁVID CANO NIETO. 6 AÑOS. SEGUNDO CURSO

«Ha hecho mucho sol»



▶Queda muy poca agua en los ríos porque ha llovido muy poquito. Además ha hecho mucho sol y por eso se ha secado todo el agua y ahora hay poca.

▶DIEGO MUÑOZ PÁDILLA. 6 AÑOS. SEGUNDO CURSO

«Hace poco fue verano»



▶Creo que es porque ha hecho mucho calor. Hace poco estuvo el verano y hacía mucho calor. En verano no llueve y por eso está todo tan seco y hay poca agua.

▶ISRAEL PULIDO VINUESA. 6 AÑOS. SEGUNDO CURSO

«De ese tema no sé mucho»



▶De ese tema no sé muchas cosas. Yo no sé porque hay poca agua. A lo mejor es que no ha llovido mucho, o eso dicen los mayores. Hoy está lloviendo.

▶JORGE PULIDO. 6 AÑOS. SEGUNDO CURSO

«El sol seca la tierra»



▶No hay mucha agua en la tierra porque ha hecho mucho sol. El sol seca la tierra y se quedan sin agua los ríos, los pantanos y también en el grifo hay poca.

▶LUCIA PULIDO VINUESA. 6 AÑOS. SEGUNDO CURSO

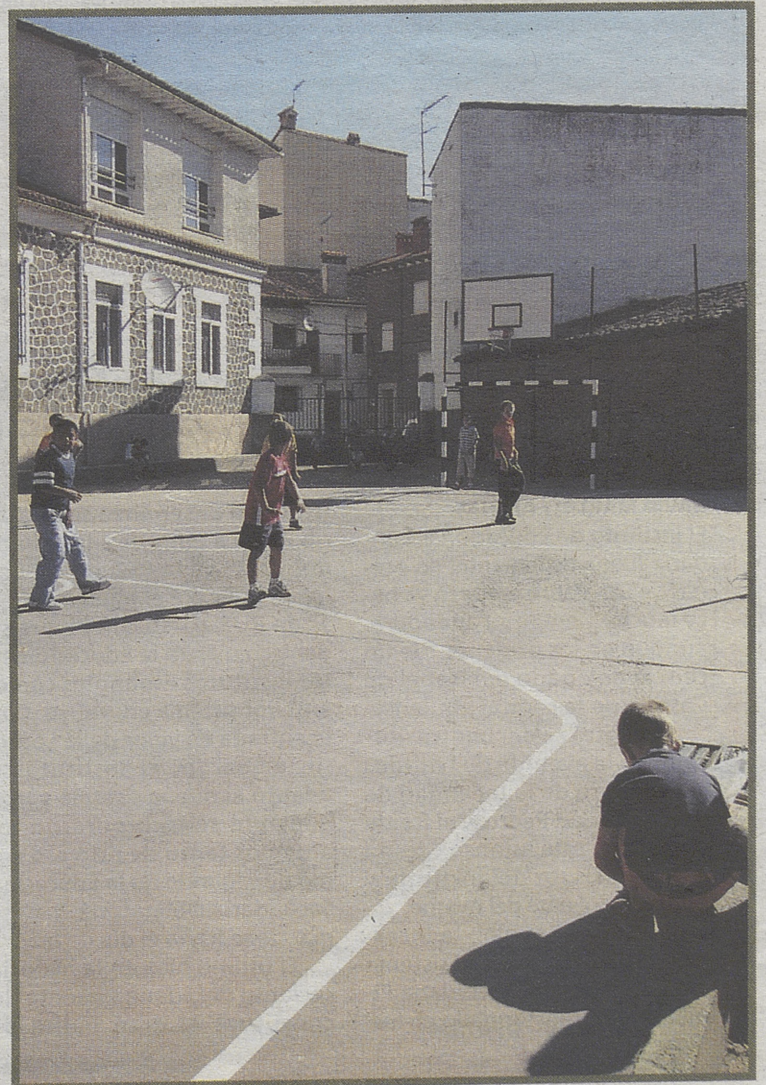
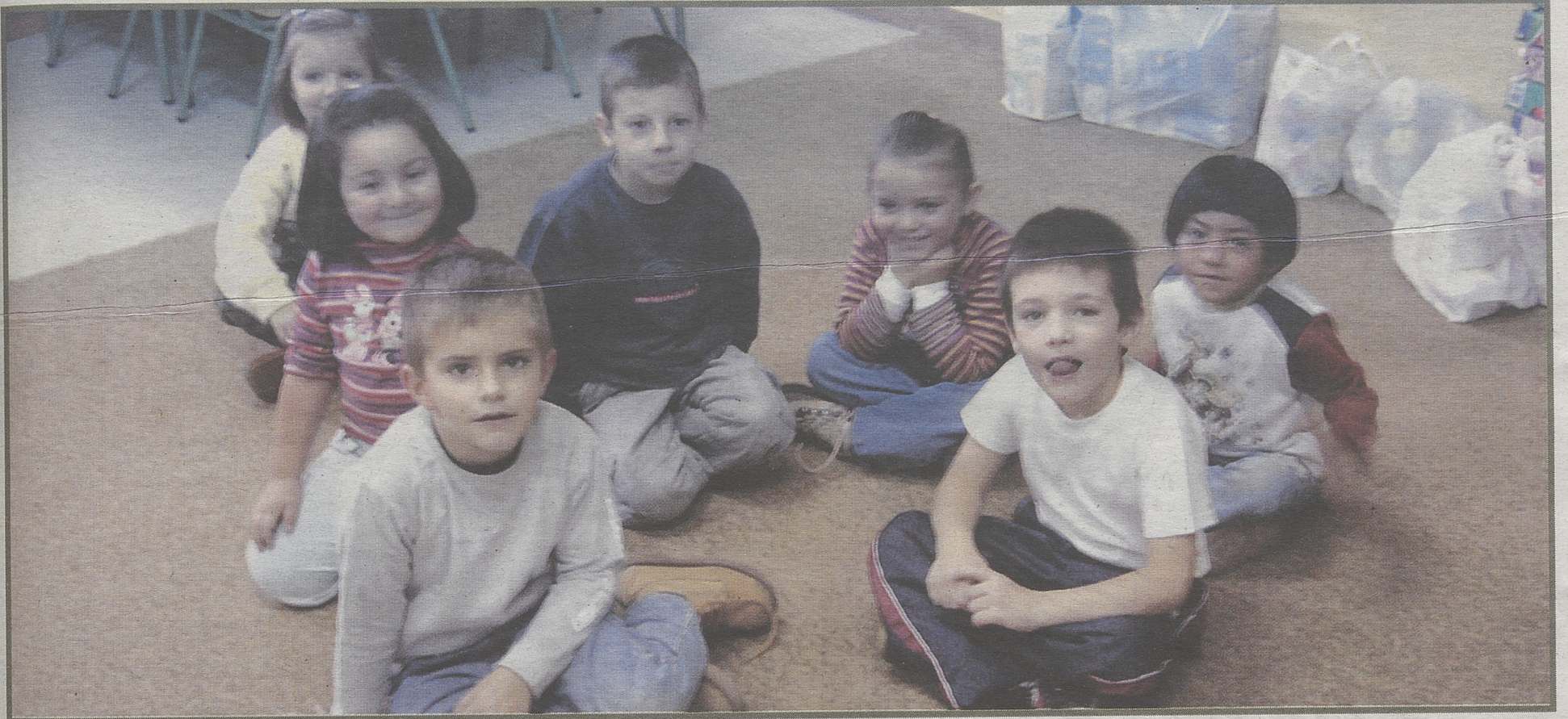
«Porque se ha gastado»



▶Creo que porque se ha gastado. Hemos encendido mucho el grifo y por eso hemos gastado el agua y ya no había más. No teníamos agua por eso.

RIA

EL ÁLBUM DEL CRA EL ARENAL

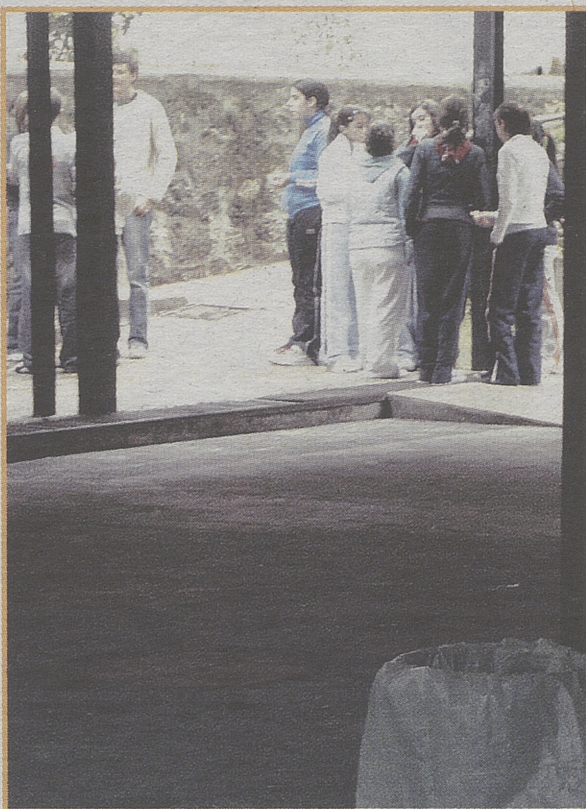


Varias fotografías que reflejan la vida de los alumnos del centro rural agrupado Camilo José Cela, un centro que está formado por las escuelas de las localidades de El Arenal, El Hornillo y Guisando, todas ellas pertenecientes al Valle del Tiétar. Las imágenes de este álbum gráfico están tomadas en la cabecera del CRA, ubicada en El Arenal, y en ellas se muestran varias clases con distintos grupos de alumnos de Educación Primaria. En la fotografía superior, lo más pequeños posan tras comentar con A Tiza! los motivos de esta sequía que afecta a muchas zonas de España. / DAVID MARTÍN

S E C U N D A R I A



Este instituto de Arenas de San Pedro comenzó su andadura hace muchos años, ligado al Isabel de Castilla de la capital abulense. Este curso el centro inaugura un nuevo edificio que viene a dar respuesta al incremento de alumnado. / D. M



LA OPINIÓN DEL DIRECTOR



■ Alfonso Crespo Arana es director del IES Juana de Pimentel de la localidad abulense de Arenas de San Pedro desde hace dos años, antes fue secretario del centro.



DAVID MARTÍN / ARENAS DE SAN PEDRO

¿Cuánto tiempo lleva al frente de este Instituto?

Llevo dos años como director aunque con anterioridad fui secretario del centro, una tarea que no tiene nada que ver con mi actual puesto que está más orientado a armonizar voluntades.

¿Qué destacaría del centro que dirige?

Sin duda, la estabilidad del equipo docente. Es un centro donde, al contrario de lo que ocurre en otros en los núcleos rurales, los profesores apenas varían. Hemos constituido un grupo muy estable que redundará en beneficio del alumnado.

¿Cuál es su objetivo como director para este año?

Mi propósito fundamental para este curso, y para todos, es formar alumnos, que éstos adquieran las herramientas necesarias para una completa formación.

¿Cuáles son los retos de este centro?

Comenzamos el curso con la implantación de un Plan de Convivencia y con un Programa de Educación en la Salud.

¿Considera que está reconocida su labor y la del resto de docentes en la sociedad actual?

No mucho, es una labor muy compleja y hay poco respeto por los profesores. Se nos achacan todos los males de la sociedad y se nos exige solucionarlos.

Formar al alumno en todas las facetas, prioridad del instituto Juana de Pimentel

El instituto Juana de Pimentel de Arenas de San Pedro obtuvo, el pasado junio, las mejores calificaciones en la prueba de acceso a la universidad de todo el Distrito Universitario de Salamanca

DAVID MARTÍN / ARENAS

El Instituto de Educación Secundaria Juana de Pimentel de Arenas de San Pedro empezó ya hace mucho tiempo su andadura, aunque en los orígenes fue un centro delegado del Isabel de Castilla de la capital abulense.

El centro se encuentra ubicado en la avenida de Lourdes sin número de la localidad de Arenas de San Pedro, y al frente del mismo está Alfonso Crespo Arana, director del instituto y también docente del mismo.

Hace 12 años, con la incorporación de la Logse al sistema educativo español, el Juana Pimentel, ya transformado en Ins-

tituto de Enseñanza secundaria, pasó a admitir a los alumnos de 3º de la ESO en primer lugar, pues era el equivalente a 1º de BUP, curso con el que se daba comienzo la educación en los institutos españoles con el anterior sistema educativo. Con la entrada en vigor de la Logse, sin embargo, el instituto se adaptó al nuevo sistema y más adelante se incorporaron los alumnos tanto de primero como de segundo de la Educación Secundaria Obligatoria, y así se mantiene hasta el día de hoy.

El último hito en la historia reciente del Juana Pimentel lo constituye el gran índice de

aprobados alcanzados durante el pasado curso entre los alumnos que se presentaron a selectividad. El 70 por ciento de los alumnos matriculados aprobaron en el mes de junio pero, además, de los 25 alumnos que se presentaron a la selectividad aprobaron 24. De este modo en el Juana Pimentel se consiguieron las mejores calificaciones del distrito universitario de Salamanca, con una nota media superior al siete. Unos resultados se deben, en parte, al esfuerzo de los alumnos, pero también a la eficacia y la alta profesionalidad y experiencia del equipo docente que trabaja

en este centro educativo.

El Juana de Pimentel cuenta con unas instalaciones amplias, muy mejoradas tras la construcción de un nuevo edificio que se inaugurará este año y en el que los alumnos realizan las actividades deportivas y de gimnasia. Además, el instituto cuenta con una gran cantidad de aulas, una cafetería para los descansos, biblioteca, sala de ordenadores, laboratorio de ciencias y otras salas de interés para que los alumnos desarrollen sus conocimientos y los profesores cuenten con material para trabajar.

Al comienzo del nuevo curso

2005/2006 se establecen los objetivos que regirán la dinámica del centro durante el año escolar, entre los más novedosos destacan, además de favorecer y ayudar en el proceso de aprendizaje de los alumnos y colaborar en su maduración tanto personal como académica, lograr una estabilidad en el profesorado que implique reducir en lo posible los cambios en el equipo docente. Una estabilidad, la del profesorado, que lógicamente redundará en el alumnado y que favorece las relaciones profesor-alumno y alumno-profesor al establecerse canales de diálogo basados en la confianza y el respeto.



Pablo, en el centro, junto con otros alumnos del CRA Miguel Delibes que han representado a Ávila en este concurso nacional.

El 'Día de Internet' acabó con triunfo abulense

REDACCIÓN / ÁVILA

Pablo de la Iglesia Casillas, de ocho años y alumno del centro rural agrupado de Mingorría, ha resultado ganador del concurso de pintura que por primer año se celebra con motivo del Día Mundial de Internet, que se celebró ayer día 25 de octubre.

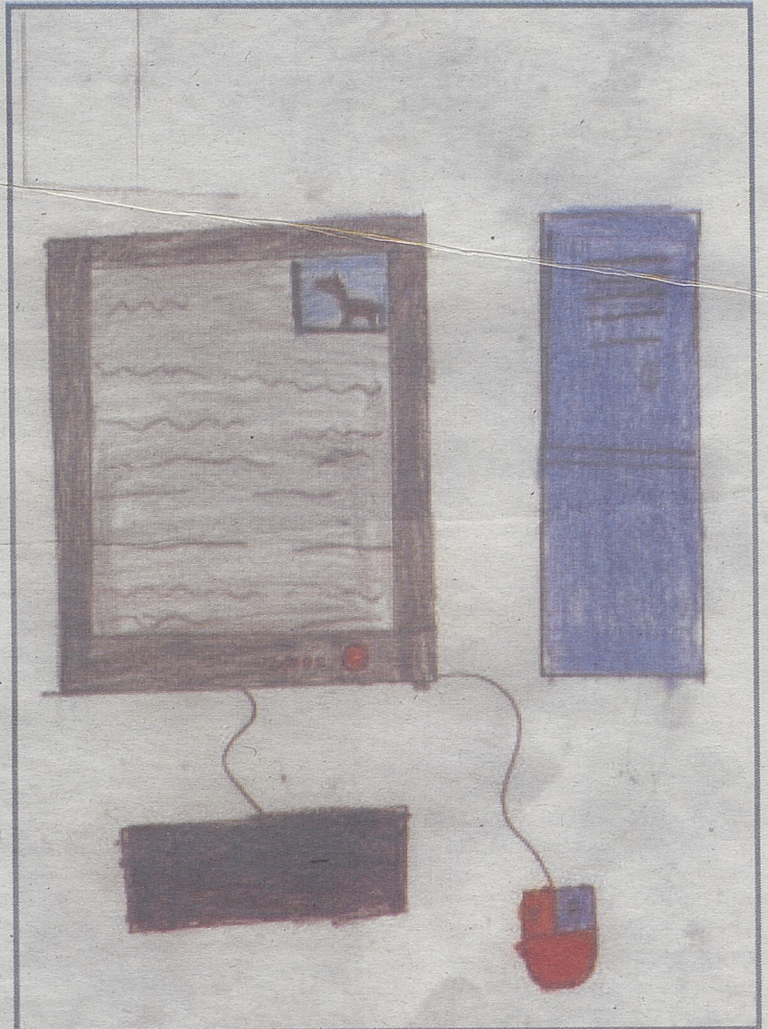
Este alumno que participó en el

concurso, junto con otros trece compañeros del mismo colegio, presentó un dibujo que representaba un ordenador y que realizó "en poco más de media hora".

El niño, que se enteró de que había resultado ganador a través de este suplemento, se mostró muy ilusionado y algo nervioso, aunque re-

conoció que "aún no sé cuál es el premio".

Ávila estuvo representada en este concurso nacional por catorce alumnos de el colegio de Mingorría que forma parte del centro rural agrupado Miguel Delibes, entre los que se encontraba Pablo, que lo hicieron en las tres categorías del cer-



Este dibujo de Pablo de la Iglesia ha ganado el concurso de pintura del Día de Internet.

tamen; pintura, cuentos y poesía.

En total, más de 500 actos se programaron en la jornada del martes para celebrar el Día Mundial de Internet, aunque sin duda, una de las iniciativas que ha contado con mayor apoyo ha sido el concurso de cuentos y dibujos en el que han participado cientos de niños y decenas de colegios de toda España.

Los trabajos que, lógicamente, tenían como temática central; in-

ternet y sus múltiples usos, están colgados de la página www.diadeinternet.es, página a través de la cual se realizaron las votaciones que han dado como ganador a este oven alumno de Mingorría.

Se da la circunstancia de que Pablo es el único ganador no sólo de Ávila, sino también de Castilla y León, ya que el resto de ganadores pertenecen a colegios de Madrid, Cáceres, Cuenca y Barcelona.

APRENDIZ DE PERIODISTA

IVÁN ARÉVALO LÓPEZ. CENTRO RURAL AGRUPADO MIGUEL DELIBES (MINGORRÍA)

Aitor: el viajero de internet

Había una vez un niño que se llamaba Aitor. Era alto, moreno y muy generoso con los demás. Le gustaba mucho el ordenador y navegar por Internet.

Un día, después de hacer los deberes, se subió a su habitación a navegar por Internet, encendió el ordenador y tecleó 'paisajes'. Aparecieron muchas páginas: desierto, mar, selva... pinchó en 'desierto', y al abrirse la página apareció una especie de agujero negro que le absorbió... al momento apareció en el desierto del Sahara (aunque él no sabía dónde estaba, ni qué había pasado). Enseguida miró a su alrededor, no veía mas que arena... ¡Kilómetros de arena!. Empezó a caminar, hacía mucho calor, un calor abrasador. La arena le quemaba los pies, pero siguió caminando. Llevaba la cabeza agachada, estaba decaído..., pero no se rindió. De repente vio algo a lo lejos que se movía y empezó a correr, cuando llegó allí había una serpiente de cascabel enorme... ¡casi le pica!.

Pasó mucho rato, ya no podía más y cayó al suelo... Lo encontraron unos nómadas del desierto que iban con



una caravana de camellos y le llevaron a la ciudad. Allí Aitor encontró un callejón solitario en el que había un ordenador roto, pero al acercarse, igualmente se abrió el agujero negro, que le llevó de nuevo a casa.

Cuando Aitor volvió del colegio, volvió a encender el ordenador, pero esta vez, acordándose de lo mal que lo había pasado en el desierto, tecleó 'aventuras' y luego 'barco pirata'...

Apareció en la bodega de un barco de madera. Sin que le viera nadie, salió a la cubierta, ¡Allí había cientos y cientos de piratas!

A Aitor no le faltaba la comida. A los dos días los hombres del barco y los de otro barco entablaron una lucha y ganaron los hombres de su barco. Al

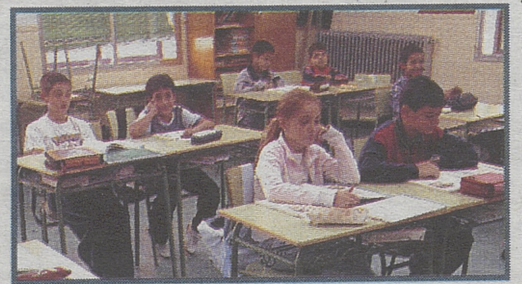
rato de terminar la batalla, bajó a la bodega un pirata, y puso un cofre entre dos barriles, Aitor fue a ver lo que tenía el cofre y... ¡Era un cofre del tesoro!, había perlas, monedas, diamantes y oro... ¡mucho oro!

Aitor salió de la bodega, sin que le vieran, para ver lo que pasaba, y todos estaban gritando: ¡el tesoro es nuestro! y, resultaba que estaban en la famosa isla del tesoro. Cuando llegaron a la playa, Aitor los siguió, y en un punto determinado, el capitán dijo: ¡aquí es...!, ¡cavad...!.

Al día siguiente, encontraron el botín y, cuando llegó la noche, Aitor fue a ver qué había en el cofre y, cuando lo abrió un agujero negro se lo tragó y lo llevó de nuevo a casa.

Aitor ya había cenado, y se fue a acostar. Al día siguiente, cuando se levantó, una gran sorpresa, se estaban llevando su ordenador, su madre le dijo que se había estropeado y que lo tenían que llevar a arreglar. Cuando pasó un mes, trajeron de nuevo el ordenador, Aitor lo encendió de nuevo y tecleó 'antiguo Egipto', salieron un montón de páginas, pinchó en una..., pinchó en otra..., algo muy raro había pasado, no ocurría nada..., ¡ya no había agujero negro!

EN PORTADA FOTO: A. BARTOLOMÉ



Leer en clase

ESTELA CARRETERO / ÁVILA

En el año que se conmemora la publicación de la obra cumbre de la lengua castellana, *El Quijote*, no es de extrañar que haya surgido una conciencia lectora que llega a todas las instancias de la vida pública y privada. Mucho ha ayudado Cervantes a que se despierte ese afán lector, aunque otra parte de culpa la tienen los centros educativos.

Pese a que desde siempre uno de los pilares de la enseñanza formal ha sido la asignatura de Lengua, ahora también Literatura, y eran los profesores de estas áreas, en una tarea quijotesca en muchas ocasiones, los encargados de conducir a sus alumnos a las bibliotecas, hoy en día esta función es competencia del centro escolar, que es quien ha de fomentar y desarrollar hábitos lectores en los alumnos y que se vale para ello de un Plan de Fomento de la Lectura que este curso desarrollan todos los colegios de la provincia de Ávila.



Laura García Sánchez | 5 años

CHISTE

*¿Por qué los dinosaurios se reúnen en manadas?
Pues porque el del medio es el que lleva la radio.*



ObraSocial
CAJA DE ÁVILA

Caja de Ávila