

DIRECCIÓN

Regina Pérez Marcos. Directora

“Este curso conecta con las inquietudes de hoy”

Matrícula de Lucas Luengo

“¿Quién mandaba en España? Teoría y Práctica de Gobierno en el Antiguo Régimen” ha contado con aproximadamente 30 alumnos, de los cuales, para sorpresa y agrado de la directora, Regina Pérez Marcos, Profesora Titular de la UNED, la gran mayoría pertenecía al “gran público”, es decir, que no eran especialistas en el tema que se abordaba, “un análisis desde la óptica de los historiadores del Derecho y

de los Institucionalistas sobre la evolución del Estado en nuestro pasado histórico en cuanto institución que está siendo erosionada por fuerzas internacionales e internas”.

La inquietud que ha movido a numerosos expertos en esta materia ha sido el motivo principal por el que este año se ha celebrado un curso de estas características en los veranos de la UNED.

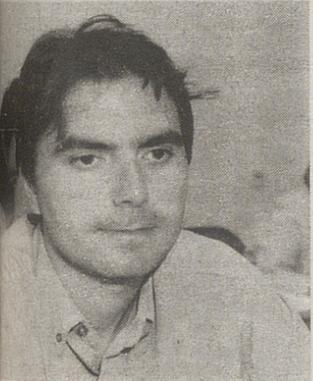
En anteriores ocasiones se abordaron “problemas similares porque somos conscientes de la necesidad

de acortar las distancias entre la teoría y los problemas que interesan al público”. Lo más asombroso para la directora del curso es que la Historia “ayuda a entender el presente”.

La respuesta por parte del alumnado “ha superado nuestras expectativas ya que los historiadores del Derecho estamos acostumbrados a tener una mínima respuesta porque somos conscientes de que trabajamos con ‘cadáveres’”, a pesar de lo cual en esta ocasión “ha habido



alumnos no solamente relacionados con nuestro departamento -Historia del Derecho y de las Instituciones de la Facultad de Derecho de la UNED- sino alumnos de la calle que han tenido a bien venir a escuchar a una serie de profesores sobre un tema que, a primera vista, parece raro”.



LOS ALUMNOS

Antonio Moreno: “Éste me ha parecido el curso más irregular”

Es la tercera vez que Antonio realiza un curso de la UNED. El de este año lo ha escogido “porque estoy especializado en Historia Social y me parecía interesante hacer

referencia a la Historia institucional”. Considera que, aunque las dos experiencias anteriores fueron “bastante positivas”, esta vez “ha habido bastante irregularidad

en los ponentes o por lo menos me ha dado esa sensación; de unos que me parecían muy buenos a otros que me parecía que tenían falta de rigor”. Está en-

cantado con Ávila porque es “una ciudad muy bella” pero considera que se debería invertir más en la restauración de los monumentos y peatonalizar el centro.

FUEROS Y ORDENANZAS MUNICIPALES.
D. Eloy Benito Lozano. Catedrático Emérito UNED.
D. Paulina López Pita. Profesora Titular UNED.
D. Manuel Fernando Ladero. Profesor Titular UNED.
D. Alfonso Franco Silva. Catedrático Univ. Cádiz.
D. Enrique Cantera Montenegro. Profesor Titular UNED.
D. José Miguel López Villalba. Profesor Titular UNED.
D. Blas Casado Quintanilla. Catedrático UNED.
D. José Hinojosa Montalvo. Catedrático Univ. Alicante.
D. Flocel Sabaté Curull. Profesor Titular Univ. Lérida.
D. Julián Donado Vara. Profesor Titular UNED.
D. Carmelo Luís López. Profesor Titular UNED.
D. José Luís Martín Rodríguez. Catedrático UNED.

LA DIRECCIÓN

Antonio Torres. Director

“Se ha procurado dar una visión lo más amplia posible”

B.L.L.

Cualquier grupo de seres humanos tiene unas normas de organización concretas que regulan la vida y las labores de sus integrantes. “Fueros y ordenanzas municipales”, dirigido por D. José Luís Martín Rodríguez, Catedrático de la UNED, ha sido el curso en el que se han podido analizar, en mayor profundidad, y desde una perspectiva lo más amplia posible, tanto geográfica como temporal, “los sistemas de organización de las comu-

nidades de todo tipo, ya sean aldeas, villas o ciudades porque todas se dotan de una organización concejil propia, que son los fueros”.

El director del curso ha distinguido dos etapas; la primera, la de los fueros -normas de carácter general concedidas por el rey o por las propias comunidades según iban cambiando sus necesidades- y la segunda, la de las ordenanzas, que tienen “un sentido más concreto” y son propias de los siglos XIV y XV.

Aunque lo que normalmente se hace en este tipo de cursos de ve-

rano es abordar el tema de la Corona de Castilla, este año se ha querido brindar a los alumnos la posibilidad de ampliar sus conocimientos, “trayendo un especialista en la Corona de Aragón, otro en Cataluña, otro en Valencia y otro con carácter general”. A partir del análisis del mundo cristiano en los siglos XIV y XV los participantes en estas clases han podido profundizar en las otras dos grandes culturas que convivieron con ella en la Península; la musulmana y la judía, para conseguir “dar una visión de



conjunto lo más amplia posible”. Este curso no ha tenido la intención de ser especializado, en el sentido de que, como comenta D. José Luís Martín Rodríguez, “cualquier estudiante de Historia Medieval debe tener estos conocimientos pues, de alguna manera, figuran en todos los manuales”. Se ha pretendido “avanzar un poco más”.



LOS ALUMNOS

Roser Comas “El ambiente de la clase es muy interesante”

Roser decidió matricularse en el curso de “Fueros y Ordenanzas municipales” porque está estudiando Geografía e Historia y se correspon-

de con una asignatura de cuarto. Considera que el curso ha sido “excelente” y, aunque en las verbenas de los martes no coincidió con mucha

gente de su clase, cree que el ambiente en ella es “muy bueno”. “Es la primera vez que vengo a Ávila y que realizo un curso y creo que hay un

buen nivel, no sólo entre los profesores sino también entre los alumnos”. Además, ha encontrado que las ponencias “son muy interesantes”.

¿QUIÉN MANDABA EN ESPAÑA?
TEORÍA Y PRÁCTICA DE GOBIERNO EN EL ANTIGUO RÉGIMEN.
D.ª Regina Pérez Marcos. Profesora Titular UNED.
D. Tomás de Montagut Estraguez. Catedrático Universidad Pompeu Fabra.
D. José M.ª Vallejo García-Hevia. Profesor Titular UCM.
D.ª María Isabel Martínez Navas. Profesora Titular Univ. La Rioja.
D. Jorge J. Montes Salguero. Profesor Titular UNED.
D. José Luís Orella Punzue. Profesor Titular Univ. País Vasco.
D.ª Carmen Bolaños Mejías. Profesora UNED.
D. Javier Alvarado Planas. Profesor Titular UNED.
D.ª M.ª Dolores del Mar Sánchez González. Profesora Titular UNED.
D. Consuelo Maqueda Abreu. Profesora Titular UNED.
D. Juan Baro Pazos. Catedrático Univ. Cantabria.
D. Pedro P. Miralles Decano de Facultad de Derecho. UNED.

LA DIRECCIÓN

Antonio Jerez Méndez. Director

“Hemos buscado temas que se salen del programa ordinario”



Beatriz de Lucas Luengo

El curso de "Aplicaciones en la vida diaria de los materiales inorgánicos avanzados: biomateriales, cerámicas y sensores" ha sido dirigido por Antonio Pérez Méndez, Catedrático de la UNED.

Durante la semana que han durado las clases se ha querido hacer hincapié en lo que se está haciendo en el momento actual, tanto en relación con los materiales empleados como con las nuevas tecno-

logías.

Las materias escogidas - en estos temas, materia es todo aquello que puede servir para algo- como pirámide básica de este curso han sido tres: los biomateriales, con los que se fabrican, por ejemplo, prótesis; las cerámicas avanzadas -un material antiquísimo y de gran calidad- con las que llegan a construirse incluso motores y los materiales sensores que pueden detectar casi cualquier cosa; gas, análisis de sangre etc. En esta ocasión, el cur-

so ha estado dirigido a un alumno especializado en las materias abordadas.

Las ponencias han buscado un perfil determinado pues, como explica el director, "se ha orientado a alumnos de últimos cursos, a aquellos que ejercen profesionalmente o a los profesores" que durante el resto del año imparten clases relacionadas con estos asuntos.

En total se ha contado con 30 matriculados que han respondido adecuadamente a las expectativas

planteadas al comienzo.

Los profesores asistentes que han acudido a los cursos eran especialistas en los materiales citados.

El último día, como es tradicional en muchos cursos, tuvo lugar una mesa redonda en la que algunos de los ponentes abordaron el futuro de estas investigaciones.

APLICACIONES EN LA VIDA DIARIA DE LOS MATERIALES INORGÁNICOS AVANZADOS: BIOMATERIALES, CERÁMICAS Y SENSORES.

D. Antonio Jerez Méndez. Catedrático UNED.

D^a. Daniela Martín Nevskaia. Profesora Asociada UNED.

D^a. M^a Luisa Rojas Cervantes. Profesora Asociada UNED.

D. Juan de Dios Casquero Ruiz. Profesor Titular UNED.

D^a. Rosa María Martín Aranda. Profesora Asociada UNED.

D^a. María Jesús Ávila Rey. Profesora Titular UNED.

D^a. Vicenta Muñoz Andrés. Profesora Titular UNED.

D. Eduardo Ruiz Hitzky. Profesor Investigador C.S.I.C. I. de C. de los Materiales.

D. Antonio José López Peinado. Profesor Titular UNED

D. Juan de Dios López González. Profesor Emérito UNED.

D. Antonio Guerrero Ruiz. Profesor Titular UNED.



LOS ALUMNOS

Virginia González: “Aprendes a convivir con la gente”

Acaba de terminar sus estudios de C.C. Químicas y, buscando ampliar sus conocimientos “y el currículum”, decidió apuntarse al curso de ‘Aplicaciones en la vida diaria de los materiales

inorgánicos’. Aunque Virginia ya tenía experiencia porque “vine hace tres o cuatro años a uno de detergentes” se ha sentido como una “novata” ya que “en mi clase no hay ninguno de Ávila, lo que es

bueno porque así conozco más gente y eso siempre es positivo”.

Esta joven abulense hace hincapié en que los cursos, a pesar de la primera charla que “para mí es un petardo”, sirven pa-

ra “aprender no sólo a convivir con la gente sino a profundizar en tus estudios”.

Para ella son tan importantes las clases como las demás actividades ‘extra’ que las acompañan.

COMPUTADORAS Y MATEMÁTICAS

D. Emilio Bujalance García. Catedrático UNED.

D. Félix Costa González. Catedrático UNED.

D. José Antonio Bujalance García. Profesor Titular UNED.

D. Miguel Delgado Pineda. Catedrático E.U. UNED.

D. Ernesto Martínez García. Profesor Titular UNED.

D. José Leandro De María González. Profesor Titular UNED.

D. Sebastián Dormido Bencomo. Catedrático UNED.

D. Pablo Ruipérez García. Profesor Titular E.U. UNED.

D. Fernando Morilla García. Catedrático UNED

D^a Raquel Dormido Canto. Profesora Titular E.U. UNED.

D. Joaquín Aranda Almansa. Profesor Titular UNED

D. José Luis Fernández Marrón. Profesor Titular UNED.

LA DIRECCIÓN

José A. Bujalance García. Director

“Damos información de futuro”

B.L.L.

El curso “Computadoras y Matemáticas” ha sido dirigido por José Antonio Bujalance, Catedrático de la UNED

El objetivo de esta semana de clases ha sido “enseñar a los alumnos cómo la tecnología moderna, con programas informáticos de cálculo matemático, puede aplicarse a la enseñanza, aunque también hay aplicaciones de estos programas al campo profesional”.

La enorme ventaja que tienen estos programas es su flexibilidad,

porque, como explica el director del curso, “sirven para todo. Cada usuario utiliza las funciones que necesita para su campo concreto. Son muy versátiles para la Enseñanza, tanto para la media como para la universitaria, ya sea de Matemáticas, Física o Ingeniería, por ejemplo”.

Una importante consecuencia de esta versatilidad es que el curso ha estado abierto a todo tipo de alumnos, a pesar de que, en principio haya estado dirigido a “profesores de enseñanza media y a alum-

nos de último curso de facultad o también a profesionales, aunque como los programas tienen un espectro muy amplio, no hemos restringido el tipo de alumno”.

Este año se han matriculado 30 personas porque “ha habido una baja debido a los exámenes para las plazas de los profesores que han tenido algunos institutos”.

La respuesta por parte de los alumnos ha sido, como en anteriores ocasiones, muy positiva. “Siempre es muy buena”, reconoce José A. bujalance, “porque descubren un



mundo nuevo para ellos y la potencia de los medios que hay ahora. Los alumnos salen muy contentos porque les proporcionamos información para el futuro. Para ellos reciclarse y conocer nuevos campos”. Las amplias perspectivas que ofrece este curso, y sus nueve años de vigencia, le posicionan como uno de los más válidos de la UNED.



LOS ALUMNOS

Cristina Pajares: “Hay cursos demasiado largos”

Cristina es una estudiante de La Rioja que escogió el curso ‘Computadoras y matemáticas’ porque “desarrollaba el software relativo a nuestra carrera” algo para lo que

no solía tener tiempo suficiente. Donde mejor se lo está pasando es en el camping. Las clases, además de ser, en ocasiones “demasiado lar-

gas”, son “todo lo interesante que puede ser esto porque hay programas que son aburridos de por sí y no se pueden dar saltos de alegría, pero lo hacen suficiente-

mente divertidos para que no te duermas”. Cristina ha criticado sobre todo los precios de las comidas porque considera que “no es una cafetería universitaria”

DIRECCIÓN

Florentino Sanz Fernández. Director

“Hay que educar para la solidaridad”



LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN ESPAÑA: SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO EN UN CONTEXTO DE TRANSFERENCIAS POLÍTICAS A LAS CC.AA.

- D. Florentino Sanz Fernández.
Profesor Titular UNED.
- D. Federico Gómez R. de Castro.
Catedrático Emérito
- D. Ramón Flecha García.
Catedrático Univ. Barcelona.
- D. Tomás Díaz González.
Profesor Titular. Univ. Valladolid.
- D. José Manuel Asun Jordán.
Profesor de Personas Adultas. Aragón.
- D. Alfons Formariz Poza.
Profesor de la Univ. de Barcelona.
- D. Marino Arranz Boal.
Director General de F.P.E.I. Educativa
Junta de Castilla y León.
- D^a Maite Arandia Loroño.
Profesora Titular Univ. País Vasco.
- D. Emilio Sánchez León.
Jefe Serv. Educación Adultos. Madrid.
- D. Manuel Collado Broncado. Pro-
fesor Titular Univ. Sevilla.
- D^a Marga Julve Larraz.
Profesora de Persona Adultas.
- D. Millán Santos. Educador Adultos.

de tres “grandes focos de demanda: la laboral, la que procede del Estado para la construcción de una sociedad democrática y la que emerge de las necesidades que van más allá de la Justicia y de lo legal y que rozan el campo de la ética y de la solidaridad”.

“En la sociedad global”, señala el director del curso, “la educación para la solidaridad es otro gran bloque de demanda y en este momento es también importante”. Los alumnos, casi todos con una gran

experiencia profesional, no sólo en el campo de la educación de adultos, han podido profundizar en estos aspectos y en los inconvenientes que pueden plantear ya que “el problema quizá sea compaginar estos tres grandes focos de demanda”.

D. Florentino Sanz ha señalado que es necesario distinguir entre la educación de las personas adultas y la alfabetización primaria infantil para estas personas porque “son dos conceptos distintos y en eso tenemos que caer en la cuenta tanto los

administradores de la educación como los profesores y los investigadores”.

Cinco años dirigiendo este curso dentro de los veranos de la UNED y otras experiencias similares avalan la validez de D. Florentino para organizar el que viene.

LOS ALUMNOS

Inmaculada: “La gente de clase es alucinante”

Este es el primer año que Inmaculada visita Ávila con motivo de los cursos de la UNED. El primer contacto no ha podido ser mejor. Esta sevillana, licenciada hace dos años en Peda-

gogía, cuenta encantada lo bien que se ha encontrado, desde el primer momento, tanto en el curso como en la residencia donde vive. Además le gusta la ciudad. Los conocimientos

que ha adquirido le parecen muy interesantes y el nivel de los ponentes, bueno. Aún así, los que más le ha sorprendido han sido sus propios compañeros de clase porque “todo el mundo

está trabajando, creo que soy la más joven y no puedo casi hablar porque la gente sabe un montón y está muy preparada”. Y cuando se decide, “estoy siempre en contra de los demás”.



LO MÁS DESTACADO

Los cursos de la UNED han recibido a más de 800 alumnos en las primeras tres semanas

hay hacia este tema. Este buen resultado satisface al co-director del curso, Vicente Quesada Ibarrola, que contaba con una amplia experiencia puesto que era la segunda vez que se impartía un curso sobre Bolsa en Ávila.

Probablemente uno de los aspectos que más a contribuido a este alto número de participación ha sido el que no se requirieran conocimientos previos sobre Bolsa o experiencia en este asunto.

Sobre los cursos de la cuarta semana, que comenzarán el próximo lunes 24 y durarán hasta viernes 28, no se tienen datos concretos. Por el momento se baraja la posibilidad de que se suspenda uno de los doce previstos, aunque no haya nada confirmado.

Para la última semana de los cursos de la UNED de este año 2000 hay matriculadas más de 325 personas. Puede afirmarse que, un año más, los cursos de la UNED han conseguido crear un clima de estudio y esparcimiento multicultural.



Algunos de los participantes en los cursos de la UNED esta semana.

LA SEMANA, EN FOTOS

Ocio y cultura se conjugan en la tercera semana de cursos



Los cursos de verano de la UNED han reunido, en su tercera semana, a un buen número de estudiantes de dentro y fuera de Ávila.

Los participantes en los cursos han podido disfrutar, una vez más, del buen ambiente que hay tanto en las aulas como fuera de

ellas, ya que las actividades académicas van acompañadas, como siempre, de una variada oferta de ocio y cultura.



Ediciones Especiales

EL DIARIO DE AVILA

ZINK soluciones creativas

Director general Alfredo Blasco Nuin

Área de comunicación y publicaciones

Jefe de sección Pablo Serrano

Julián Pérez, Laura Delgado, Helena Sánchez **Fotografía** Pablo Fernández y Rufino Pardo

Área comercial

Director comercial Alberto Herrero Moro

Ángel Morales, Fernando Garcinuño Pacho

Área de diseño

Jefe de sección Roberto Vallejo

David Delgado, José Luis Collado, Marta Agustín

Planificación

Toñi Gómez

Informática

Vicente García

Promociones

Aurora Gallego

ZINK soluciones creativas
C/ Duque de Alba N°6 (pasaje)
05001 ÁVILA
Tfno.: 920 35 20 44
Fax: 920 22 51 54
zink@tsai.es



El primer Turbodiesel de inyección directa que, además de nervio, le garantiza tranquilidad.

Nuevo Honda Accord 2.0 iTD: 5 años de garantía sin límite de kilometraje. De la máxima tecnología de precisión nace el primer Turbodiesel de inyección directa que incorpora de serie la tranquilidad: 5 años de garantía sin límite de kilometraje. Es el nuevo Honda Accord 2.0 iTD. Equipado con toda la fiabilidad de un motor Turbodiesel de inyección directa, capaz de entregar 105 cv de puro nervio a cambio de 5.1 l/100 kms. Equipado con los sistemas de seguridad más avanzados que existen, para que usted solo se preocupe de disfrutar. Veniga a comprobarlo. Le esperan todos los kilómetros del mundo.

Honda Accord 2.0 iTD por 3.590.000 ptas.*



Gama Honda Accord disponible en gasolina y Diesel, 4p., 5p. y coupé desde 2.790.000 ptas.**

* Oferta válida para vehículos en stock. ** Precio final recomendado, IVA, transporte e imp. de matric. incluidos. Ahorro adicional de 80.000 ptas. (PLAN PREVER). Período de garantía válido para Pasajeros y Bieneses a través de la Red de Concesionarios Oficiales Honda de España.

Zazos Motor, S.L. Avda. Madrid, 19. Tel. 920 25 28 13. ÁVILA.



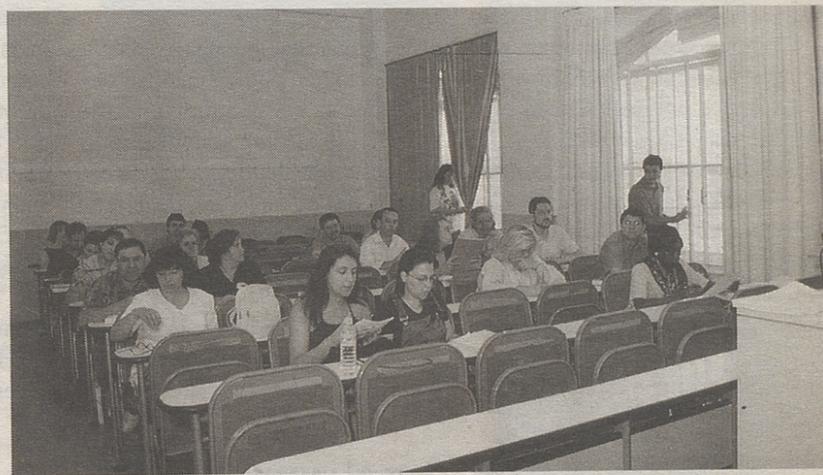


UNED

CURSOS DE VERANO 2000

EL DIARIO DE AVILA

Viernes 21 de julio del 2000



Educación y nuevas tecnologías, protagonistas

La tercera semana de la XI edición de los Cursos de Verano de la UNED se ha desarrollado con total normalidad.

En estos siete días se han impartido once cursos en los que la educación y las nuevas tecnologías

han ocupado un lugar destacado puesto que varios cursos -dos para cada una de ellas- se han centrado en estos asuntos. "Iniciación a la Bolsa: mercados Financieros, aspectos fiscales e informáticos" ha sido, por otro lado, el curso al que

más gente ha acudido porque, en total, ha recibido a 38 alumnos.

Distintas personalidades expertas en la materias abordadas han sido los ponentes de los cursos, algo que los alumnos, en general, valoran muy positivamente.

Las actividades de estricto carácter académico han ido acompañadas, una semana más, de las jornadas culturales en las que los alumnos han podido visitar la ciudad y pueblos de la zona, además de disfrutar de las clásicas noches de verbe-

na en el recinto del edificio de Centros Universitarios de la Fundación Cultural Santa Teresa, y, en esta ocasión, de la celebración de un concierto en uno de los más bellos palacios abulenses, el de Nuñez Vela, a cargo de Pilar Rius Fortea.

SUMARIO

El número de alumnos matriculados ha sido una de las características más destacadas del curso sobre 'Iniciación a la Bolsa y Mercados Financieros'.
Pág 3

Las aportaciones éticas y religiosas a los problemas del Hombre de hoy han sido abordados en el curso 'Muchas religiones y una sola ética'.
Pág 4

Las nuevas tecnologías son aplicadas cada vez a un mayor número de campos, siendo las protagonistas de dos cursos durante esta semana.
Págs 2 y 6

El ambiente de los cursos queda reflejado en un reportaje gráfico, donde se observan algunas de las instantáneas de esta semana.
Pág 8

LA DIRECCIÓN

M^a Jesús Funes Rivas. Directora.

"Hemos compatibilizado aspectos teóricos y prácticos"

Beatriz de Lucas Luengo

Fenómenos tan actuales como los nacionalismos o las formas de actuar de diversos colectivos y grupos sociales, en función de la evolución en la participación electoral, se han convertido, durante unos días, en el eje fundamental del curso "Poder y Acción colectiva: cambios en las formas de participación política", dirigido por D^a M^a Jesús Funes Rivas, Profesora Titular de la UNED. "Se va a ver cómo los procesos de cambio económico, so-

cial, político y cultural han afectado a la participación de los ciudadanos".

Los alumnos que han asistido a este curso han podido analizar detenidamente en "qué tipo de participación se fundamenta sobre todo en cuestiones de identidad, de organización de intereses, de defensa de intereses públicos o privados y cómo ha evolucionado, tanto la participación en las elecciones, en otro tipo de colectivos y en los partidos políticos, los grupos de interés o los movimientos sociales" desde

el siglo pasado. Aunque los destinatarios iniciales del curso eran estudiantes o licenciados en Sociología o en C.C. Políticas, este curso, como tantos otros en la UNED, no ha querido dejar fuera a aquellos que carecieran de esos conocimientos pero que tenían ganas de apuntarse al curso.

Como dice la directora D^a M^a Jesús Funes Rivas, se ha intentado que "también pueda ser interesante para aquellas otras personas que tengan interés o motivaciones y no necesariamente un bagaje de for-



mación académica". Para cumplir este objetivo y conseguir, al mismo tiempo, una mayor motivación para los alumnos, en el curso se han compaginado "aspectos teóricos y analíticos, como por ejemplo el estudio de los nacionalismos", gallego, catalán y vasco, e incluso el análisis de los movimientos violentos como ETA.

PODER Y ACCIÓN COLECTIVA- CAMBIOS EN LAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA

D. Alfonso Pérez-Agote. Catedrático de la Univ. del País Vasco

D^a María Jesús Funes Rivas. Profesora Titular UNED.

D. Ramón Maíz Suárez. Catedrático Univ. Santiago de Compostela.

D. Fernando Reinares Nestares. Profesor Titular Univ. de Burgos.

D. Alfonso Pérez-Agote. Catedrático Univ. del País Vasco.

D. Miguel Caminal Badía. Profesor Titular Univ. de Barcelona.

D^a Lourdes López Nieto. Profesora Titular UNED.

D^a Esther Del Campo. Profesora Titular Univ. Complutense.

D. Joan Font. Profesor Titular Univ. Autònoma de Barcelona.

D. Jorge Benedicto Millán. Profesor Titular UNED.

D. José Manuel Sabucedo. Catedrático Univ. Santiago de Compostela.

D. Benjamín Tejerina Montaña. Profesor Titular Univ. País Vasco.

LOS ALUMNOS

Óskar González: "Se sacan bastantes contactos de investigación"

No es la primera vez que este joven historiador y sociólogo de Vitoria acude a un curso de la UNED. Las buenas experiencias pasadas le alientan a continuar su formación en Ávila. "Es-

pero lo de todos los años; información y tener la posibilidad de intercambiar con otros compañeros líneas de investigación que se están desarrollando". Para Óskar González

esta es la única posibilidad de ampliar sus conocimientos porque "hoy en día la universidad en España se ha localizado en exceso: no existen medios que nos informen de lo que se hace

en otros centros". En opinión de Óskar hay gente que confunde los cursos de verano con los de invierno. En general cree que los cursos han sido "bastantes serios".



ROBÓTICA Y VISIÓN ARTIFICIAL: PRESENTE Y FUTURO.

D. Carlos Cerrada Somolinos. Profesor Titular UNED.

D. José Antonio Cerrada Somolinos. Catedrático UNED.

D. José María Sebastián y Zúñiga. Profesor Titular Univ. Politécnica de Madrid.

D. Antonio Adán Oliver. Profesor Titular E. Superior de Informática, Ciudad Real.

D. Juan López Coronado. Catedrático E.T.S.I. Industriales. Univ. Politécnica de Cartagena.

D. Vicente Feliu Batle. Director E.T.S.I. Industriales Ciudad Real UCLM.

D. Rafael Aracil Santonja. Catedrático E.T.S.I. Industriales, Univ. Politécnica de Madrid.

D. Francisco José Rodríguez Urbano. Profesor Titular E. Politécnica Superior, Univ. Carlos III, Madrid.

D. José Félix Estívariz López. Profesor Ayudante UNED.

D. Sebastián Rubén Gómez Palomo. Profesor Ayudante UNED.

D. Miguel Ángel Salichs Sánchez-Caballero. Catedrático E. Politécnica Superior, U. Carlos III.

D. Carlos Balaguer Bernaldo de Quirós. Catedrático E. Politécnica Superior U. Carlos III, Madrid.

LA DIRECCIÓN

Carlos Cerrada Somolinos. Director.

"Hemos conseguido 'enganchar' a los alumnos"

B.L.L.

A pesar de que no ha sido un curso sobre algún tema Humanístico, que son, normalmente, a los que acude más gente, "Robótica y Visión Artificial: presente y futuro" ha contado con lo que su director, D. Carlos Cerrada Somolinos, Catedrático de la UNED, considera un buen número de alumnos; un total de 25, que "para estos temas ya es bastante".

El curso ha pretendido "dar una divulgación del estado actual de la

tecnología, de la robótica y de la Visión Artificial II", temas en los que son expertos todos los ponentes que durante esta semana han impartido las clases.

Para hacerlas aún más interesantes, se ha contado, desde el primer día, con material audiovisual pues, como explica D. Carlos Cerrada, "son temas muy vistosos a efectos de vídeos y trabajos realizados en todo el mundo". En general, "se ha motivado suficientemente el tema" ya que, "sin ser un tema sesudo se ha puesto el estado de la

ciencia a nivel divulgativo", con lo que se ha cumplido el objetivo esencial del curso, en el que se pretendía ofrecer una visión general del estado tecnológico, tanto de la Robótica como de la Visión Artificial, y la posible evolución de ambas materias en un futuro no tan lejano.

El éxito de este curso llegaba a Ávila respaldado por sus dos anteriores ediciones, celebradas en otros lugares como Denia.

A pesar de que "el público de aquí es distinto al de Denia", el director de "Robótica y Visión Arti-



ficial: presente y futuro" ha quedado muy satisfecho del recibimiento que el alumnado avilense ha dado a su curso. "La impresión es muy favorable respecto al curso, las instalaciones y todo lo demás" y considera que esta ciudad "es un marco incomparable en cuanto a clima, disponibilidad de medios técnicos y otros aspectos".

LOS ALUMNOS

Ignacio Sancho: "El nivel divulgativo ha sido muy interesante".

Nacho, para los amigos, es de Zaragoza e intenta ser profesor. Por el momento es interino de informática en un instituto, donde se enteró de los cursos. Decidió apuntar-

se al de Robótica porque "me apetecía, tenía ganas de conocer un poco más esto y por las charlas de divulgación que llevo". Lo que más le ha gustado ha sido el nivel

divulgativo de las ponencias, impartidas por "muy buenos profesores". Aunque le habría gustado "conocer más la parte matemática", es consciente de que "en una

semana es imposible". Ha conectado bien con sus compañeros, con los que bromea constantemente y, además, considera que Ávila tiene una gran "oferta cultural".





LA DIRECCIÓN

Vicente Quesada Ibarrola. Co-director

"Hay que querer aprender"

Beatriz de Lucas Luengo

No ha sido necesario ser un "broker" en la Bolsa para poder participar en el curso que ha co-dirigido Vicente Quesada Ibarrola, Analista Financiero de Interdin Bolsa, titulado "Iniciación a la Bolsa: mercados financieros, aspectos fiscales e informáticos".

Partiendo de unos conocimientos básicos se ha intentado, en una semana, alcanzar un nivel "si no de profesional, de 'cuasi' profesional".

La Bolsa tiene, como tantos otros temas, una perspectiva teórica y otra práctica.

El curso de este año en la UNED se ha querido centrar en esa segunda dimensión, la práctica, por lo que se ha pedido a los alumnos "muchas ganas de aprender y estar al tanto de lo que está ocurriendo en la Bolsa a diario".

No ha sido, por lo tanto, un curso destinado a especialistas en la materia ya que, desde un principio, el objetivo era dirigirse a un amplio

abanico de personas, desde estudiantes hasta licenciados.

Este es el segundo año que se celebra un curso de estas características en Ávila, y el tercero si se tienen en cuenta otros cursos de verano, ya que también se ha desarrollado en Plasencia. En las tres convocatorias el resultado final a sido igual de satisfactorio, lo que ha animado a los organizadores de año en año a continuar impartiendo conocimientos sobre Bolsa, algo que interesa puesto que está de plena ac-



tualidad El co-director del curso está bastante satisfecho con la respuesta de los alumnos así como con la calidad de los ponentes que han acudido a las clases. La mayoría de ellos estaban relacionados directamente con el mundo financiero a través de importantes firmas internacionales.

INICIACIÓN A LA BOLSA: MERCADOS FINANCIEROS, ASPECTOS FISCALES E INFORMÁTICOS.

D. Paul Veronese. Asesor Financiero de Banca Privada. Merrill Lynch.

D. Jaime de Rábago Marín. Analista Financiero. Gerente del Servicio de Estudios del ICO.

D. Rafael Martínez Ferreira. Subdirector General del Banco Santander Central Hispano.

D. Luis Prieto Bartomé. Analista Financiero de Renta Variable. Robert Flemings.

D. Emilio Prieto Sáez. Catedrático UNED.

D. Vicente Quesada Ibarrola. Analista Financiero. Interdin Bolsa.

D. Javier Sanz Pérez. Profesor Ayudante UNED.

D. Miguel Ceballos Díez del Corral. Socio de JP Morgan London.

D. Antonio Rivela. Vice President. Global Relative Value. Deutsche Bank London.

D. Javier Suárez Hernández. Associate. Equity Research. BSCH Bolsa Sociedad de Valores.

D. Isaac Tabor. Economista Jefe. West LB London.

D. Emilio Polo Guezzi. Director General BBVA Privanza. Servicios Patrimoniales.

D. Fernando Javier Nieto Jover. Profesor asociado UNED. Inspector Servicios de Mº Economía y Hacienda.

LOS ALUMNOS

Javier Encinar: "Estoy sorprendido con el material"

Javier estudia Derecho en Segovia, donde se informó de los cursos que impartía la UNED. Al final se decidió por venir a Ávila a hacer el de la Bolsa porque "me gusta el tema y es entretenido.

Además, cambia un poco con el temario de todo el año y no es el mismo plomazo de siempre en Derecho".

Es la primera vez que participa en un curso de este tipo y la experiencia

ha resultado bastante positiva, sobre todo por el material que le han proporcionado; "te lo dan todo, está muy chulo".

En cuanto a los ponentes, Javier opina que todos han tenido "buen ni-

vel" porque "son gente importante" en sus campos, aunque reconoce que algunas clases son demasiado técnicas y se le "escapan conceptos" y que otras charlas son "demasiado largas".



LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: MODELOS Y SISTEMAS DE MEJORAS.

D. Ramón Pérez Juste. Catedrático UNED.

Dª Enriqueta de Lara Guijarro. Profesora Titular UNED.

Dª Catalina Martínez Mediano. Profesora Titular UNED.

Dª Gloria Pérez Serrano. Catedrática Univ. Sevilla.

D. Javier Tejedor Tejedor. Catedrático Univ. Salamanca.

D. José Luis García Llamas. Profesor Titular UNED.

Dª. Belén Ballesteros Velázquez. Profesora Asociada UNED.

D. Juan Antonio Gil Pascual. Profesor Titular UNED.

Dª. Fuensanta Hernández Pina. Catedrática Univ. de Murcia.

D. Dionisio del Río Sadornil. Profesor Titular UNED.



LA DIRECCIÓN

Enriqueta De Lara Guijarro. Directora.

"No queremos evaluar"

B.L.L.

La directora de "La Calidad en educación: modelos y sistemas de mejora" ha sido Enriqueta De Lara Guijarro, Profesora Titular de la UNED. Hay que entender la calidad no tanto como "la formación

de los alumnos y el buen funcionamiento de los centros".

La directora ha insistido en que sólo se ha querido dar "información de mejora", no de evaluación, algo que, en su opinión, puede ligarse erróneamente al título del mismo. Ha habido dos tipos de objetivos:

"los utópicos", creer que con este curso se va a conseguir una educación de total calidad, y los "reales y personales míos, que son que los que han asistido vayan aproximándose a lo que significa calidad en educación". En un ambiente distendido y de debate y "en un marco



tan bonito como Ávila", 33 alumnos han acudido a este curso.

LOS ALUMNOS

Elena Alcubirre: "Hay ambiente majillo"

Desde hace tres años esta estudiante de matemáticas, residente en Alcorcón, va a los cursos de la UNED, de los que se enteró por los "panfletos universitarios". Aunque el primer año tuvo algunos problemas porque "estaba iniciándome en la carrera de matemáticas y los conceptos se

me quedaron muy grandes" ha repetido porque, en general, está contenta con los resultados finales de los cursos. Este año el que ha elegido ha sido "muy interesante, sobre todo porque el grupo es muy heterogéneo, hay de todo; profesores de primaria, de secundaria, universi-

tarios, incluso creo que algún catedrático, y estudiantes como es mi caso". Elena ha pasado la semana en el camping cercano a la Fundación Santa Teresa, lo que le ha dado la posibilidad de conocer un ambiente diferente al del primer año, cuando viajaba a diario desde Madrid.

SEXTIL

!!! Descuentos especiales!!!
(martes y miércoles)

!!! A partir del martes día 11
abierto todos los días!!!

"Ven a disfrutar
de la mejor música
y el mejor ambiente"



"Roza los pétalos de la suerte
y tu vida estará llena de buenos momentos"

Conde Don Ramón, 55 - Ávila

LA DIRECCIÓN

Mariano Bacigalupo Saggese. Director

“El curso se ha centrado en un tema de plena actualidad”

Beatriz de Lucas Luengo

D. Mariano Bacigalupo Saggese ha sido el director del curso "El Proyecto de Estatuto Básico de la función pública. Balance y perspectivas ante la nueva legislatura".

El objetivo básico planteado al principio del mismo fue "un objeto especializado" ya que se ha intentado estudiar "un proyecto legislativo muy específico, en cuanto se refiere a la regulación jurídica del régimen estatutario de los funcio-

narios y, en general, de todo el personal de servicio de las administraciones públicas", lo que lo hace idóneo para aquellos que, profesionalmente o por interés, estén relacionados con la Administración.

Aunque, como señala el director del curso, éste pueda ser más aprovechado por los juristas, esto no significa que el curso haya estado cerrado a las personas que carezcan de ese tipo de conocimientos, ya que, como dice D. Mariano Bacigalupo, "no es un curso exclusiva-

mente para juristas, pero, en la medida en que el objeto es jurídico y especializado, requiere unos conocimientos de, al menos, la Administración Pública".

El director del curso considera que el tema del mismo es algo actual porque, "con toda seguridad", volverá a ser remitido a las Cortes durante la presente legislatura.

Hubo un intento, durante el ejercicio anterior, de desarrollar esta proyecto legislativo administrativo, pero los 4 años de vida de la legis-



latura expiraron antes de que la iniciativa viera la luz.

Es, por tanto, un tema de total actualidad, un aspecto que, para D. Mariano Bacigalupo, ha sido clave durante el desarrollo de todo el curso y un importante atractivo para los alumnos que se han matriculado en él.

EL PROYECTO DE ESTATUTO BÁSICO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA. BALANCE Y PERSPECTIVAS ANTE LA NUEVA LEGISLATURA. D. Germán Fernández Farreres. Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

D.ª Silvia del Saz Cordero. Catedrática Univ. La Laguna. D. Jesús Ángel Fuentetaja Pastor. Profesor UNED.

D. Luis Ortega Álvarez. Catedrático Univ. Castilla-La Mancha.

D.ª Carmen Fernández Rodríguez. Profesora Titular UNED.

D. Enrique Linde Paniagua. Profesor Titular UNED.

D. Mariano Bacigalupo Saggese. Profesor Titular UNED.

D. Miguel Sánchez Morón. Catedrático Univ. Alcalá. Madrid.

D. Federico A. Castillo Blanco. Profesor Titular Univ. de Granada.

D.ª Carmen Sanabria. Administradora Civil del Estado. Directora E. Superior de la Función Pública.

D. Federico A. Castillo Blanco. Profesor Titular Univ. Granada.

D.ª Carmen Sanabria. Administradora Civil del Estado.

D. Joaquim Ferret Jacas. Catedrático Universidad Autónoma de Barcelona.

D. Ramón Parada Vázquez. Catedrático UNED.

LOS ALUMNOS

Mª Cruz Montalar: “Ya hace tiempo que quería hacer un curso de la UNED”

Esta joven interina de Valencia ha quedado encantada con los cursos de la UNED. Reconoce que llevaba algunos años intentando hacer uno y que al final se de-

cedió por éste, gracias al folleto informativo que le enseñó una amiga. Dicho y hecho. Se presentó en Ávila con un montón de libros y cintas de música, dice que

igual que los demás residentes del seminario, que no ha tocado en ningún momento. “Los ponentes y la gente tienen un nivelazo, yo no he hablado”, reconoce,

“porque soy nueva en la materia y da miedo meter la pata”. A pesar de todo, no lo ve como algo negativo y cree que le va a ayudar mucho en el futuro.



¿MUCHAS RELIGIONES Y UNA SOLA ÉTICA?
 D. Manuel Fraijó Nieto. Catedrático UNED.
 D.ª Marta García Alonso. Becaria Predoctoral UNED.
 D. Miguel Cruz Hernández. Catedrático Universidad Autónoma de Madrid.
 D. José Gómez Caffarena. Catedrático UPCO.
 D. Manuel Reyes Mate Rupérez. Profesor de Investigación CSIC.
 D. Javier Muguera Carpintier. Catedrático UNED.
 D.ª Victoria Camps. Catedrática Univ. de Barcelona.
 D. Juan José Sánchez. Profesor Titular Univ. Carlos III.
 D. José M.ª Mardones. Investigador CSIC.
 D. Carlos Gómez. Profesor Titular UNED.
 D. Antonio García Santesmases. Profesor Titular UNED.

LA DIRECCIÓN

Manuel Fraijó Nieto. Director

“Este año lo hemos dedicado a las religiones monoteístas”

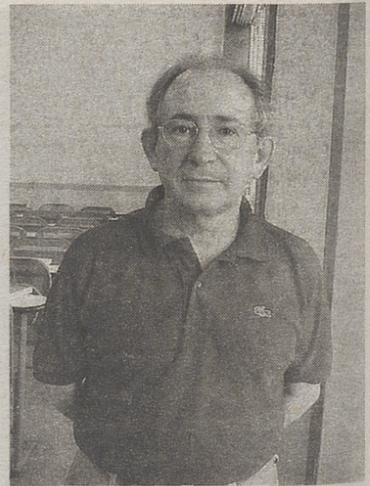
B.L.L.

Debido a la imposibilidad de abordar en tan poco tiempo todos los fenómenos religiosos, como por ejemplo los místicos, el budismo o el hinduismo, el curso "¿Muchas religiones y una sola ética?", dirigido por D. Manuel Fraijó Nieto, Catedrático de la UNED, ha decidido centrarse este año en las tres religiones proféticas; el Judaísmo, el Islam y el Cristianismo.

Ante los problemas que el Hombre ha de afrontar en nuestro tiem-

po, producto de procesos tan importantes como la globalización, los estudiantes de este curso han intentado profundizar en las posibles respuestas, ya que el objetivo ha sido "relacionar el término religión con el término ética" para intentar averiguar "qué pueden aportar a los grandes problemas éticos que tiene planteado nuestro momento actual, qué impulsos vienen de esas religiones y si ayudan a fundamentar la ética o las éticas" ya que, en opinión del director del curso es posible incluso hablar de varias. Du-

rante las clases se ha analizado la interrelación de ambas materias en los momentos cruciales de la Historia y su influjo en la cultura mediterránea. Los estudiantes de este curso han podido gozar de las clases impartidas por "un plantel de especialistas muy bueno" en el que destacan, entre otros muchos, nombres como los de Javier Muguera Carpintier, Catedrático de la UNED, Victoria Camps, Catedrática de la Universidad de Barcelona o Manuel Reyes Mate, Profesor Investigador del CSIC.



Aunque en un principio los beneficiarios de estas clases fueran estudiantes de Filosofía o profesores de esta materia, estos cursos se han caracterizado por lo que su director califica de "estilo veraniego", es decir, que han llevado un ritmo más "fluido" y "asequible" para aquellos alumnos no familiarizados directamente con los temas.

LOS ALUMNOS

Mercedes Izaguirre: “El valor de los cursos es ahondar en los temas”

Hace cuatro años que Merche abandona su Vizcaya natal todos los veranos para asistir a algún curso de la UNED.

Se dedica a la educación infantil y se ha apuntado a este curso porque "empecé estudiando Filosofía pero no tuve la oportuni-

dad de hacerlo en su momento y me interesa". Cree que los ponentes "han estado a la altura de las circunstancias o

más" aunque "no espero sacar ninguna conclusión en concreto sino quedarme con una idea global e ir aprendiendo".

