



UNED

CURSOS DE VERANO 2000

EL DIARIO DE AVILA

Viernes 14 de julio del 2000



Una docena de seminarios de carácter científico, técnico, jurídico y social ha reunido a varios centenares de alumnos.

Alta participación en la segunda semana de los cursos

La segunda semana de los XXV Cursos de Verano que la Universidad Nacional de Educación a Distancia organiza en Ávila ha registrado un elevado número de participantes procedentes de todo el país. Los doce seminarios programados

se han celebrado con toda normalidad, contando con un amplio abanico de ponentes entre los que se encontraban personalidades del mundo de la política, las finanzas, la ciencia o el derecho. El secretario general de Política Económica, Luis

Guindos; el ex ministro y secretario de Comunicación del PSOE, Alfredo Pérez Rubalcaba o los periodistas Diego Carcedo, Fermín Bocos y Alipio Gutiérrez han sido algunos de estos conferenciantes que han acudido a Ávila.

A las ya mencionadas actividades puramente académicas, se unen las que se programan paralelamente de carácter cultural. Excursiones a localidades de la provincia y visitas a rincones turísticos de la capital, así como la celebración de la tradi-

cional verbena en el recinto del edificio de Centros Universitarios de la Fundación Cultural Santa Teresa y la representación de una obra de teatro han configurado estas actividades que complementan el desarrollo de los cursos.

SUMARIO

El gran número de alumnos matriculados ha sido una de las características más destacadas del curso sobre Pensamiento Único y Saberes Populares **Pág 3**

Destacados especialistas en materia de derecho matrimonial, presentes esta semana en uno de los seminarios de verano de la UNED **Pág 4**

Las nuevas tecnologías son aplicadas cada vez a un mayor número de campos, siendo las protagonistas del curso sobre la enseñanza de lenguas **Pág 7**

El ambiente de los cursos queda reflejado en un reportaje gráfico, donde se observan algunas de las instantáneas de esta semana **Pág 8**

LA DIRECCIÓN

Luis Tejero. Director

“La matemática es, sobre todo, un producto humanístico”

Javier Ruiz-Ayúcar

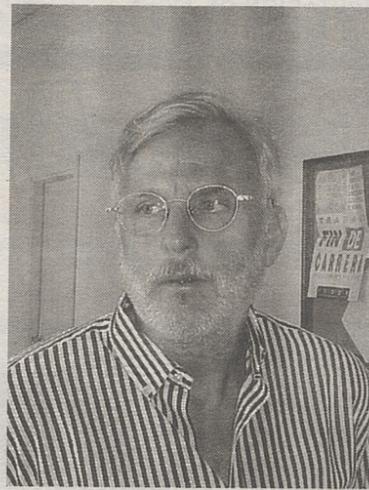
Luis TejeroEscribano, fundador de los cursos de verano y director del curso titulado: La evolución histórica de las matemáticas y su reflejo en los sistemas educativos, señala este curso, en el Año Mundial de las Matemáticas, como “una parte modesta, pero colaboradora, de esta efemérides. Por ello, ha tratado la evolución de las matemáticas a lo largo de la historia, en relación con las tendencias de los sistemas educativos actuales.

“Hemos visto cómo ha llegado hasta aquí la matemática, y que consecuencias tiene en los sistemas educativos, en la forma de enseñar la matemática”.

Con respecto a los conferenciantes, unos han tratado la evolución de determinadas disciplinas dentro de la matemática, como el análisis matemático, y otros han basado su participación en la forma de enseñar, es decir, cómo consideran los principios pedagógicos actuales la forma de enseñar matemáticas.

Como ha dicho Luis Tejero, hoy en día todo el mundo reconoce que las matemáticas juegan un papel muy importante, y su enseñanza tiene problemas en la educación actual. Por ello, las ponencias han ido dirigidas a esclarecer a los alumnos matriculados las dificultades que existen y la forma de poder solucionarlas.

El director del curso ha hecho hincapié especialmente en que la matemática está sirviendo para “modelizar fenómenos que son ajenos a la propia génesis intrínseca



de la matemática”, gracias a una ciencia que es ahora importante dentro de la investigación matemática que es la computación, la informática, y también a la comunicación por Internet.

Luis Tejero señala que la matemática es ante todo un producto humanístico, y no se puede ver sólo en la situación actual.

LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MATEMÁTICA Y SU REFLEJO EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ACTUALES

D. Luis Tejero Escribano. Profesor Titular UNED.

D. Víctor Hernández Morales. Profesor Titular UNED.

D. Luis Vega Reñón. Catedrático UNED.

D. Carlos Romera Carrión. Profesor Titular E. U. UNED.

D. Mariano Martínez Pérez. Profesor Univ. Complutense de Madrid.

D. Miguel de Guzmán Ozamiz. Profesor Univ. Complutense de Madrid.

D. Fernando Bombal Gordón. Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

D. Ana María Díaz Hernández. Profesor Titular E.U. UNED.

D. Francisco Morales Arcia. Profesor Univ. La Habana.

D. Alfonso García López. Catedrática Univ. Politécnica de Madrid.



LOS ALUMNOS

Pedro Domínguez: “Los conferenciantes son de gran calidad”

De La Coruña, donde es profesor de matemáticas de secundaria, Pedro Domínguez se desplazó hasta Ávila para realizar este curso más que nada porque está muy relacionado con su trabajo.

en las ponencias han tocado temas que le valen a él como matemático, y también como aplicación a las clases.

Aunque ha habido alguna ponencia que no le ha gustado mucho, por ser

más académica o más relativa a la LOGSE, las demás le han parecido muy buenas y ha sacado un balance positivo. La calidad de los ponentes, según Pedro, ha sido muy alta, y la ponencia que

más le ha gustado ha sido la de Víctor Hernández Morales.

Ha destacado la organización, y también el hecho de que “los alumnos hemos ido un poco a nuestro aire”.

LA DIRECCIÓN

Rafael Castejón. Director

“Los profesores deben plantearse muchos cambios”

Javier Ruiz-Ayúcar

Catedrático de la UNED, Rafael Castejón Montijano ha dirigido esta semana el curso: ¿Qué y cómo enseñar economía? Tendencias y enfoques alternativos.

Con este curso, Rafael Castejón ha querido plantear si los cambios que se están produciendo en el mundo de la enseñanza en general, y de la economía en particular, exigen una reflexión y un cambio “desde el lado de la oferta”.

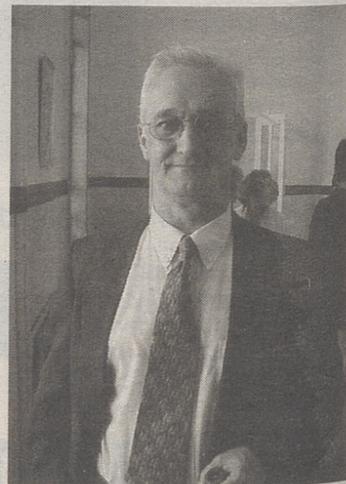
Para el director del curso la oferta

son los profesores y la demanda los alumnos. Hoy día la demanda está cambiando porque se esta reduciendo el número de alumnos de las carreras tradicionales en economía, pero está ampliándose en la enseñanza de economía en otros niveles.

La tecnología, Internet, hace que los cursos trasciendan los marcos geográficos limitados antes a la clase, “esto exige que los profesores también se planteen si ellos tienen, desde el lado de la oferta, que cambiar algunas cosas”.

En estos cambios, se debe ir viendo cómo se pueden incorporar elementos que hagan más atractiva la enseñanza de la economía; y cómo se pueden incorporar elementos que aumenten la efectividad de esta enseñanza.

En el curso se han realizado distintos estudios teóricos y prácticos para conseguir una mejor comprensión de los contenidos por parte de los alumnos, y también una mejor confección de los programas de economía, que a veces son “áridos”. Además, se busca cambiar la actitud



de los propios alumnos frente al estudio de la economía.

A pesar de que Rafael Castejón esperaba un mayor número de matriculados en el curso, ha destacado la diversidad de procedencias de los alumnos y la preponderancia de la calidad por encima de la cantidad. Cree que pueden ser un “fermento” para expandir estas ideas.

LOS ALUMNOS

Luis Servera: “Los ponentes tienen muchas tablas”

Luis Servera vino desde Palma de Mallorca. Es licenciado en Económicas y su intención es dar clases algún día. Por eso se inscribió en este curso, que es justo lo que él

buscaba. Para él, “una cosa es tener unos conocimientos de algo, y otra distinta es transmitirlos”.

Por eso, en este curso ha visto los métodos que

hay para transmitir esos conocimientos y que el alumno lo entienda correctamente. Han incidido también en las nuevas tecnologías, Internet...

Según Luis, “se nota que los ponentes han sido profesores, tienen muchas tablas”. Ha destacado la ponencia sobre la economía de la empresa sobre las demás.



¿QUÉ Y CÓMO ENSEÑAR ECONOMÍA? TENDENCIAS Y ENFOQUES ALTERNATIVOS

D^a. Amelia Pérez Zabaleta. Profesora Titular UNED.

D. Rafael Castejón Montijano. Catedrático UNED. Presidente de la O.E.E.

D^a. Juan Antonio Maroto Acín. Catedrático UCM. Director de Estudios de Empresas. FUNCAS.

D. Manuel Jesús González González. Catedrático UNED.

D^a. Victorio Valle Sánchez. Catedrático UNED y director FUNCAS.

D. José Collado Medina. Profesor Titular UNED. Director Relaciones Internacionales UNED.

D. Miguel Santamaría Lancho. Profesor Titular UNED. Director de Servicios Telemáticos UNED.

D^a. Ester Méndez Pérez. Profesora Titular UNED.

D. Juan Luis Martínez Merino. Profesor Asociado UNED.

D. José Enrique Cachón Blanco. Corredor de Comercio.

D^a. Doris Valente. Vicepresidenta Asociación Europea en la Enseñanza de la Economía (AEEE).

D. Luis Caramés Vieitez. Catedrático Univ. de Santiago.

D. Gregorio Pérez Delgado. Catedrático Univ. de Tenerife.



LA DIRECCIÓN

Petra Mateos-Aparicio. Directora

“La nueva economía presenta muchas oportunidades”

Javier Ruiz-Ayúcar

Transformaciones y retos del sistema financiero ante el próximo milenio, es el título del curso que Petra Mateos-Aparicio Morales ha dirigido esta semana.

Para ella, el objetivo que pretendía conseguir este curso era valorar, en un momento tan especial como el actual donde ha habido un fenómeno sin precedentes que es Internet, y donde hay todo un salto que puede considerarse una nueva

era económica, el efecto que esta nueva situación tiene sobre la vida en general y sobre un sector en concreto, que es el sector financiero.

Según Petra Mateos, hay sin duda un nuevo modelo de crecimiento económico, nuevas compañías que precisan nuevas formas de financiación. Hay una enorme creación de riqueza, y una enorme oportunidad de participar en esa creación de riqueza. Las nuevas compañías han avanzado y los mercados han creado segmentos especiales

para esas nuevas compañías.

Si antes eran sólo los jóvenes emprendedores los que trabajaban en esta nueva situación, ahora todas las compañías maduras están tratando de participar en esta nueva oportunidad. Este curso ha pretendido encontrar la síntesis entre los jóvenes emprendedores y los empresarios maduros para tratar de desarrollar los nuevos proyectos.

Ha estado dirigido tanto a profesionales como a todos aquellos que están interesados en compren-



der la evolución actual. “Si hay un sector que presenta oportunidades, ese es la nueva economía”.

Aunque la calidad de los matriculados ha sido muy alta, en su mayoría profesionales del mercado financiero, la directora esperaba un curso más masivo. Petra Mateos apuntó la necesidad de publicidad.



LOS ALUMNOS

Julio González: “Ha sido un curso bastante práctico”

Profesor de la UNED, de Madrid, Julio González ha terminado satisfecho porque considera que ha sido un curso bastante práctico. Según Julio, las ponencias se han centrado en casos concretos

de empresas, que era lo que él buscaba, y destacó las ponencias de Luis de Guindos y Petra Mateos-Aparicio.

Considera que con gente de reconocido prestigio, como la que ha ido, ya

sabes lo que te vas a encontrar y por eso ha satisfecho sus expectativas.

Julio ha visto bastante participación en el curso y cree que “la gente está conforme”.

Aparte de eso, apuntó que se ha realizado “una gestión muy buena, una labor impresionante. Se organizan muchos cursos en muy poco tiempo y se optimizan los recursos”.

TRANSFORMACIONES Y RETOS DEL MERCADO FINANCIERO ANTE EL PRÓXIMO MILENIO

D. Luis de Guindos Jurado. Secretario General de Política Económica y Defensa de la Competencia.

D. Julio Juan López Gómez. Director General Adjunto del BBVA.

D. Fernando Gutiérrez Junquera. Subdirector General del BBVA. Director de Análisis de proyecto de valor corporativo.

D. Juan Antonio Maroto Acín. Catedrático de Economía Financiera UCM. Director de Estudios de Empresas. FUNCAS.

D^a. Petra Mateos-Aparicio Morales. Catedrática de Economía Financiera. UNED.

D. Gabriel Domínguez de la Rosa. Director del Área de Mercado. Bolsa de Madrid.

D. Rafael Mínguez Prieto. Socio de Cuatrecasas Abogados. Madrid.

D. Andrés de Pablo López. Catedrático de Economía Financiera. UNED.

D. Eduardo Ramírez Medina. Socio Director Área Bancaria y de Seguros. Cuatrecasas Abogados.

D. José María Roldán Alegre. Consejero CNMV.

D^a. Raquel Arguedas Sanz. Profesora de Economía Financiera. UNED.

D. Fernando Fernández de Trocóniz. Abogado del Estado.

LA DIRECCIÓN

Emmanuel Lizcano. Director

“Se debe pensar críticamente”

Javier Ruiz-Ayúcar

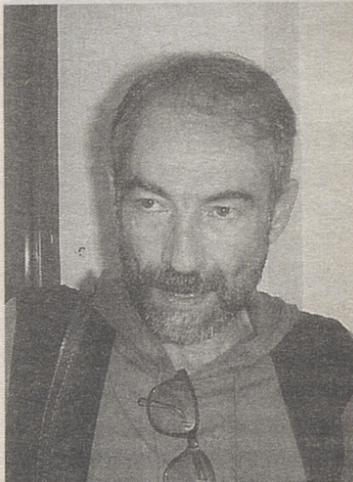
El curso titulado Pensamiento crítico y saberes populares ha sido dirigido por Emmanuel Lizcano Fernández, sociólogo de la UNED.

El curso se ha tratado de pensar críticamente lo que se ha llamado

la globalización, a un nivel no sólo económico y financiero o tecnológico, como es habitual, sino como un fenómeno institucional global, en el que se incorporan desde el sistema escolar como “aparentemente único sistema de transmisión del conocimiento”, el sistema alimen-

ticio... toda una serie de registros en los que se da el pensamiento único.

Se trata de indagar, investigar otras formas locales, desde las que están planteadas alternativas a la globalización, observando sobre todo una serie de movimientos socia-



les que están surgiendo en el resto del planeta.

LOS ALUMNOS

Inés Arias: “Ha habido mucha participación”

Muy satisfecha con el curso, Inés Arias afirma que el curso ha respondido totalmente a lo que esperaban de él.

Administrativa y estudiante de Filosofía, destaca que el nivel del curso ha sido “muy bueno”. A esta madrileña le llamaron especialmente la atención

dos ponencias. Por un lado le gustó mucho la del economista José Manuel Naredo, pero por otro no podía dejar de destacar la clase impartida por el filósofo Alfons Garrigós, sobre el pensamiento de Ivan Illich.

Inés se inscribió en este curso porque es un tema que le intere-

sa especialmente, ya que lleva un tiempo trabajando en ello con un grupo de gente en Madrid. Sobre el ambiente, señala la gran participación que ha tenido el curso, los alumnos han intervenido activamente. Lo peor, según ella, es el frío que ha hecho estos días.

PENSAMIENTO ÚNICO Y SABERES POPULARES:

RESISTENCIAS A LA GLOBALIZACIÓN

D. Emmanúel Lizcano Fernández. Sociólogo. UNED.

José Manuel Naredo. Economista. Univ. Autónoma de Madrid.

D. Alfons Garrigós. Filósofo.

D. Tomás Ibáñez Gracia. Psicólogo social. Univ. Autónoma de Barcelona.

D. Sebastián Lara. Intelectual quechua.

D^a. Martina Kaller Dietrich. Historiadora. Univ. de Viena.

D^a. Chantal Maillard Decoster. Filósofa. Univ. de Málaga.

D. Jon Baltza. Lingüista. Univ. de Deusto.

D. Ángel Rivero Recuenco.

Antropólogo. Univ. Complutense de Madrid.

D^a. Mercedes Fernández Gestido. Socióloga. UNED.

D^a. Isabel Escudero Ríos. Pedagoga. UNED.

D. Luis Castro Nogueira. Sociólogo. UNED.

!!! Descuentos especiales!!!
(martes y miércoles)

!!! A partir del martes día 11
abierto todos los días!!!



“Ven a disfrutar de la mejor música
y el mejor ambiente”

Conde Don Ramón, 55 - Ávila

LA DIRECCIÓN

Socorro-Coral Calvo Directora

“La dieta mediterránea debe ser referencia”

Javier Ruiz-Ayúcar

Especialista en educación nutricional, Socorro-Coral Calvo Bruzos ha dirigido esta semana el curso titulado Comunicación en salud: alimentación, nutrición y dietas.

Este ha sido un curso singular en cuanto al diseño del mismo; se ha intentado mezclar en el mismo grupo a profesionales de los medios de comunicación -que son los que de alguna manera tienen que obligar a hacer una promoción de la salud-

y a profesionales científicos que trabajan en el campo de la nutrición y que son personas de reconocido prestigio en nuestro país.

Los temas elegidos han sido aquellos de actualidad, que están ahora mismo en la calle, y que son tratados por los distintos medios de comunicación, la obesidad, por ejemplo, que según Socorro Calvo es “la epidemia del siglo XXI”, y es causa de mortalidad en nuestro país.

El cambio de estilo de vida, la

mejora de los hábitos alimentarios, conduce a una buena salud.

Otros temas son la anorexia y la bulimia, también de actualidad, “a pesar de que los medios de comunicación ahora no la están prestando tanta atención como antes”.

La directora del curso reiteró que la prevención es muy importante, y eso es lo que se ha intentado hacer en este curso.

Así, pretenden mostrar elementos y alimentos que puedan ayudar a prevenir todos los factores de ries-



go asociados a hipertensión, diabetes, obesidad...

La dieta mediterránea debe ser una referencia para la alimentación del español.

También se ha hablado de educación a través de los medios de comunicación, en unión con la comunidad científica.

COMUNICACIÓN EN SALUD: ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETAS

- D^a. Clotilde Vázquez Martínez.** Jefa Servicio Unidad de Nutrición Clínica H. Ramón y Cajal.
- D. Eduardo García Matilla.** Presidente de Corporación Multimedia. Profesor F. de Ciencias de la Información.
- D^a. Ana Sastre Gallego.** Médico. Especialista en Nutrición Clínica. H. Ramón y Cajal.
- D^a. Paloma Soria Valle.** Jefe Sección del Centro Nacional de Alimentación. I. de Salud Carlos III. M^o Sanidad y Consumo.
- D. Alipio Gutiérrez Sánchez.** Periodista. Especialista en salud. Telemadrid.
- D. Pedro Mata López.** Jefe Asociado de Medicina Interna. Unidad Lipidos. Fundación Jiménez Díaz.
- D^a. Lourdes Zuriaga.** Periodista. Especialista en Inf. Agrícola y sanitaria. Televisión Española.
- D. Alfonso Cañete Díaz.** Jefe Servicio de Pediatría H. San Rafael. Madrid.
- D^a. Milagros Pérez Oliva.** Periodista. Redactora Jefe. Coordinadora Programas de Salud. El País.
- D^a. Carmen Gómez Candela.** Jefe Servicio Unidad de Nutrición Clínica y Dietética. H. de la Paz. Madrid.
- D^a. Consuelo López Nomdedeu.** Especialista en Educación Nutricional. E. Nacional de Sanidad.
- D^a. Socorro Coral Calvo Bruzos.** Especialista en Educación Nutricional. Profesora UNED.

LOS ALUMNOS

Ana Belén Peirach: “Hemos tratado problemas muy actuales”

Es de Castellón, donde está terminando magisterio. Ana Belén Peirach decidió matricularse en este curso más que nada para adquirir cultura general. Los conoci-

mientos que se han impartido, responden sobre todo a problemas que tenemos en la alimentación: anorexia, bulimia... que están siempre de actualidad y merece la

pena conocer. Lo más destacable para Ana Belén es que los ponentes han hecho muy amenas las clases y han sabido solucionar las dudas de los alumnos co-

mo ellos esperaban. También apuntó que la excesiva duración de las ponencias no les permitía mucho tiempo de descanso entre una y otra.



LA TEORÍA DE LA RELATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA: FUNDAMENTOS, FORMALISMOS E INTERPRETACIONES

- D. Manuel Antonio Sellés García.** Profesor Titular UNED.
- D. Jesús Tomás Mora Peña.** Profesor Titular ETSIN-Uni Politécnica de Madrid.
- D. Antonio Bernalte Miralles.** Catedrático UNED.
- D. Rolando Pérez Álvarez.** Catedrático Univ. de La Habana, Cuba.
- D. Hans C. Ohanian.** Profesor de Investigación. Rensselaer Polytechnic Institute. USA.
- D. José María Montesinos Amilibia.** Catedrático Univ. Complutense de Madrid.
- D^a. Mariano Santander Navarro.** Catedrático Univ. de Valladolid.
- D. Jesús Martín Martín.** Catedrático Univ. de Salamanca.
- D^a. Ángela Calvo Redondo.** Profesora Titular Univ. de Salamanca.
- D. Juan José Seguí Puertas.** Profesor E. Secundaria. I. Venancio Blanco. Salamanca.
- D. Alfredo Tiemblo Ramos.** Profesor de Investigación CSIC.
- D. Eloy Juan María Rada García.** Profesor Titular UNED.

LA DIRECCIÓN

Rolando Pérez. Director

“Hemos querido hacer una ciencia más viva”

Javier Ruiz-Ayúcar

Rolando Pérez Álvarez, Catedrático de la Universidad de La Habana, en Cuba, ha dirigido a lo largo de esta semana, junto con el catedrático de la UNED Antonio Bernalte Miralles, el curso: La Teoría de la Relatividad en la enseñanza: fundamentos, formalismos e interpretaciones.

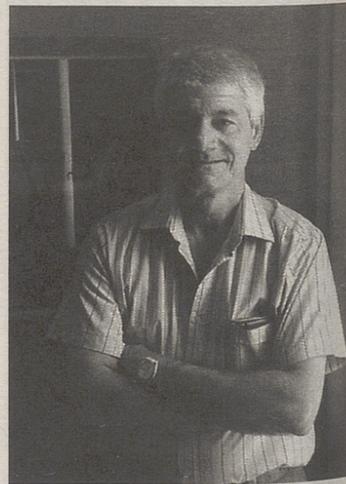
Esta curso ha sido básicamente una exposición de la teoría de la relatividad de A. Einstein con vistas fundamentalmente a su introduc-

ción en los programas de estudio en la enseñanza media. Esta teoría es poco conocida para el público pero, según Rolando Pérez, en el mundo ya hay una tendencia a introducirla en los estudios de Física de la enseñanza media por su importancia.

Así, se ha pretendido profundizar en el conocimiento que tienen los profesores de enseñanza media y en general todo el que esté vinculado con este tema. Al mismo tiempo se ha querido hacer “una especie de propaganda de que esta te-

oría no es tan enrevesada como la pintan nuestros colegas periodistas”.

El número de matriculados a este curso no ha sido muy alto, pero ha respondido a las expectativas de sus directores. Estos no querían un curso de mucha gente para poder interactuar con los alumnos y “hacer una ciencia más viva”. Era necesario que los estudiantes pudieran, relajadamente, plantear sus preguntas, sus dudas, y “todo tipo de paradojas que tiene la teoría de la relatividad”.



Es la cuarta vez que se organiza este curso, y la segunda vez que se hace en Ávila.

Rolando Pérez señaló que Ávila es una sede magnífica para estos cursos porque “es un lugar muy bello y muy adecuado para crear un clima de concentración”. Además, destacó como punto fuerte la buena organización.

LOS ALUMNOS

Roberto Roldán: “Están muy bien organizados”

Roberto Roldán es matemático y físico, y ha venido desde Madrid para asistir a este curso. Es la primera vez que participa en uno de estos

cursos. Era un curso muy atractivo para él, porque la relatividad que ha dado ha sido en matemáticas y allí no se ven mucho los fundamentos

físicos. Por tanto, Roberto se matriculó sobre todo para completar conocimientos. El nivel que se ha encontrado no ha sido muy

elevado, lo que él atribuye a que ha venido gente de formación muy variada y no pueden explicar cosas a nivel de una carrera.



LA DIRECCIÓN

Sebastián Dormido. Director

“Procuro venir todos los veranos”

Javier Ruiz-Ayúcar

Con el curso Control de procesos: aplicaciones en el entorno MATLAB-SIMULINK, su director, Sebastián Dormido Bencomo ha intentado acercar un poco la teoría a la práctica. Con frecuencia durante la enseñanza al alumno se le explican los conceptos desde un punto de vista muy teórico, muy académico, y a veces con poca conexión con los problemas reales. La disciplina que se ha tratado en este curso tiene mu-

cho que ver con la productividad de los procesos y con la mejora que se puede obtener con un buen control a la hora de obtener beneficios.

En este sentido, lo que se ha pretendido es “acercar esos problemas reales a una asignatura que normalmente se da en los cursos de enseñanza reglada, pero que se da con una incidencia mucho más formal”.

Las herramientas empleadas han sido los entornos de MATLAB y SIMULINK, que son unos lenguajes de programación que se han

convertido “en un standard en la industria”. Han querido que sus alumnos sepan desarrollar su trabajo con este tipo de aplicaciones, que son las que se van a encontrar en el momento en que dejen las aulas.

Este es un tipo de curso muy específico, por lo que no suele tener un gran número de matriculados. No obstante, la matrícula ha estado de acuerdo con las expectativas de su director. El alumnado proviene tanto de la UNED como de otras universidades.



Sebastián Dormido es catedrático de la UNED desde hace muchos años, y ya ha participado en varias ediciones de los cursos de verano, ya que según él “vengo con mucho gusto a Ávila porque las instalaciones son estupendas, el entorno es magnífico y el ambiente es realmente grato”.

CONTROL DE PROCESOS: APLICACIONES EN EL ENTORNO MATLAB-SIMULINK

D. Sebastián Dormido Bencomo. Catedrático UNED.

D. Roberto Hernández Belinchés. Profesor Titular UNED.

D. Luis Grau Fernández. Profesor Titular. Univ. Valencia.

D^a. Natividad Duro Carralero. Becaria UNED.

D. Ignacio José López Rodríguez. Profesor Titular UNED.

D. Sebastián Dormido Canto. Profesor Titular UNED.

D. Fernando Morilla García. Catedrático UNED.

D^a. María Antonia Canto Díez. Profesora Titular UNED.

D. Salvador Ros Muñoz. Profesor Asociado UNED.

D. Francisco Javier Vázquez Serrano. Profesor Ayudante Univ. de Córdoba.

D^a. Carolina Mañoso Hierro. Profesora Titular UNED.

D. José Sánchez Moreno. Profesor Titular UNED.

LOS ALUMNOS

Carlos Rodríguez: “Han ido a lo que tenían que ir”

Estudiante de Ciencias Físicas en Madrid, Carlos Rodríguez escogió este curso porque coincidía con la especialidad física que esta realizando, y le parecía interesante para completar in-

formación. Para él, es algo muy aplicable, puede ser un elemento importante en su currículum, y da una visión práctica muy importante de lo que está estudiando. Como valoración general

del curso, cree que los ponentes han sido unos buenos profesionales y han llevado muy bien el curso. “Ha ido a lo que en un principio tenía que ir”. Además ha destacado que estaba bien plan-

teado y bien organizado. El nivel era el esperado, así que no ha tenido sorpresas. Está muy contento sobre todo porque “sobre todo me ha quedado muy cerca de casa”



LA DIRECCIÓN

Antonio Torres. Director

“Quien tiene información tiene poder”

Javier Ruiz-Ayúcar

Política e información es el nombre de otro de los cursos que se ha celebrado esta semana en nuestra capital. Su director ha sido Antonio Torres del Moral, quien ha dicho que han tratado de conectar el mundo de la información en su más variada gama, es decir, “desde la prensa hasta la radio, televisión, Internet... y toda la complejidad tecnológica del momento”, con el mundo de la política, porque, según Antonio Torres, “quien tiene in-

formación tiene poder, en el mundo, en la vida, en la sociedad y también en la política”. Además, el mundo de la información es objeto de atención prioritaria por parte del poder. Seguramente las “batallas políticas” más importantes de los últimos años se han dado sobre este tema, cómo se controla la televisión, cómo se financia, los proyectos del gobierno en relación a la telefonía móvil, cómo se conceden las licencias del a radio.

Así, el director del curso ha procurado que los ponentes estén equi-

librados desde un punto de vista político -han venido tanto miembros del PP como del PSOE-, y desde un punto de vista profesional. De esta manera se ha intentado dar una visión panorámica de este complejo problema política-información.

El número de matriculados ha sido más bajo de lo que esperaba Antonio Torres, y este lo ha atribuido a que por estas fechas los universitarios a los que podía interesar este curso aun se estaban examinando. “Si el curso se hubiera da-



do la semana próxima, hubiéramos tenido el doble o el triple de alumnos, como el año pasado”.

A pesar del bajo número de matriculados, estos han intervenido continuamente con fluidez realizando preguntas muy interesantes. Los alumnos han sido juristas e ingenieros de telecomunicaciones sobre todo.

LOS ALUMNOS

Elionor Ferrer: “Se mima mucho al alumno”

Esta funcionaria mallorquina reconoce que “siempre me han resultado interesantes los cursos de verano”, pero además, confiesa que no conocía Ávila anterior-

mente y le interesaba mucho conocerla. Aparte de eso, se inscribió en este curso para aumentar su currículum; “me interesa que conste, para cuando llegue la

hora de ascender en mi profesión”. Le ha gustado mucho el curso y le ha parecido entretenido y a la vez provechoso, a pesar del alto nivel que presenta-

ba. Elionor ha destacado que este curso estaba destinado a todo tipo de público, y que además se ha encontrado con un ambiente muy distendido y cordial.



POLÍTICA E INFORMACIÓN

D. Antonio Torres del Moral. Catedrático UNED.

D. Antonio Rovira. Defensor del Pueblo en funciones.

D. Rafael Hernando. Diputado del PP.

D. Alfonso Pérez Rubalcaba. Diputado del PSOE.

D. Fermín Bocos. Periodista Agencia EFE.

D. Teodoro González Ballesteros. Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

D. Diego Carcedo. Periodista. Agencia EFE.

D. Enrique Álvarez Conde. Catedrático Univ. Rey Juan Carlos.

D. Manuel Gonzalo González. Secretario General. Técnico M^o Agricultura y Pesca.

D. Pedro Julio Tenorio Sánchez. Profesor Titular UNED.

D. Pedro González Trevijano. Catedrático Univ. Rey Juan Carlos.

D. Juan Fernando López Aguilar. Catedrático Univ. de Las Palmas. Diputado del PSOE.

LA DIRECCIÓN

M^a. Teresa Regueiro. Directora

“Lo más importante son los alumnos”

Javier Ruiz-Ayúcar

Licenciados en Derecho o psicólogos, gente que se quiere dedicar a ejercer en tribunales eclesiásticos, o personas que están aún estudiando la carrera, han sido los alumnos del Curso que ha dirigido la profesora de la UNED, M^a. Teresa Regueiro García.

El abogado en los procesos de nulidad matrimonial es el título del curso. Su principal cometido ha sido ofrecer la información tanto teó-

rica como, sobre todo, práctica, que según su directora falta en muchas universidades.

Por ello han acudido muchos abogados en ejercicio que han intentado transmitir a los alumnos el día a día y la práctica en los tribunales eclesiásticos.

Para elegir a los ponentes se buscaron personas que pudieran dar una visión doctrinal y también que estuvieran relacionados con la universidad. Así, muchos de ellos han sido profesores o catedráticos de

universidad, abogados en ejercicio que han dado el punto de vista práctico, y también psicólogos de tribunales eclesiásticos y miembros de un tribunal eclesiástico.

El nivel de asistencia ha sido satisfactorio, según M^a. Teresa Regueiro, ya que el número de matriculados responde a las expectativas que tenían en un principio

La directora del curso, que ya participó en una edición anterior de estos cursos, ha señalado que los alumnos tienen mucho interés en



preguntar al conferenciante, “no quieren que les den una visión teórica del tema, sino que quieren intervenir. Son la parte más importante de estos cursos.”

Escogió Ávila por su buena organización y por su proximidad a Madrid, lo que da más oportunidades a la gente de matricularse.



LOS ALUMNOS

Begoña Aldama: “La gente es muy abierta”

Begoña Aldama quiere dedicarse al Derecho Canónico “desde el punto de vista de la nulidad canónica”, y por eso se decidió a venir a este curso de verano. Ya poseía algunos conocimientos

anteriormente y lo que buscaba era completar su formación.

A esta vitoriana, el curso le ha resultado sobre todo muy completo, y destaca la gran competencia de los ponentes.

Las exposiciones le han parecido muy largas y densas, pero también muy interesantes. En su opinión ha aprendido lo suficiente.

La organización del curso le ha causado una

buen impresión, cree que poseen una buena infraestructura, pero lamenta la lejanía de la sede. Por otro lado, ha destacado el ambiente que se ha encontrado y manifestó que la gente es muy abierta.

EL ABOGADO EN LOS PROCESOS DE NULIDAD MATRIMONIAL

D. José Antonio Souto Paz. Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

D. Enrique Vivó Undabarrena. Profesor Titular UNED.

D^a. M^a Teresa Regueiro García. Profesor Titular UNED.

D^a. Amelia Ariza Robles. Profesora Titular UNED.

D^a. Almudena Rodríguez Moya. Profesora Ayudante UNED.

D. Francisco Cesar García. Psicólogo abogado Rotal Tribunales Eclesiásticos.

D^a. Margarita Díaz Palomo. Abogada rotal Tribunales Eclesiásticos.

D^a. María José González Fraile. Abogada Rotal Tribunales Eclesiásticos.

D^a. Carmen Rojo Jiménez. Abogada Rotal Tribunales Eclesiásticos.

D^a. Esther Souto Galván. Profesora Titular UNED.

D. José Mora Pellicer. Vicario judicial de los Tribunales Eclesiásticos.

III CURSO SOBRE TEMAS ACTUALES DE INGENIERÍA MECÁNICA Y FABRICACIÓN

D. Francisco Aparicio Izquierdo. Catedrático Univ. Politécnica de Madrid.

D. Julio Fuentes Losa. Catedrático UNED.

D. Emilio Bautista Paz. Catedrático Univ. Politécnica de Madrid.

D. Jaime Domínguez Abascal. Catedrático Universidad Sevilla.

D. Vicente Díaz López. Catedrático Univ. Carlos III de Madrid.

D. Manuel Vieco Aguilar. Profesor Titular UNED.

D. José Ignacio Pedrero Moya. Catedrático UNED.

D. Pedro José Núñez López. Profesor Asociado Univ. de Castilla-La Mancha.

D. José Manuel Arenas Reina. Catedrático E.U. Univ. Politécnica de Madrid.

D. Roque Calvo Irazo. Jefe de Ingeniería Lear Corporation.

D. Joan Vivancos Calvet. Profesor Titular Univ. Politécnica de Cataluña.

D. Miguel Ángel Sebastián Pérez. Catedrático UNED.

LA DIRECCIÓN

José Ignacio Pedrero. Director

“No me ha tocado Ávila, la pedi yo”

Javier Ruiz-Ayúcar

En su segunda experiencia como director de un curso de verano de la UNED, José Ignacio Pedrero Moya ha dirigido el III curso sobre temas actuales de ingeniería mecánica y fabricación.

A lo largo de la semana, se han presentado una serie de temas diversos pero conectados sobre las nuevas tendencias en temas de diseño mecánico, de automóviles, temas de fabricación... temas actuales, novedosos, que pueden resul-

tar de interés para profesionales y estudiosos del tema.

Esta tercera edición del curso ha presentado y revisado cuestiones de interés y actualidad relacionadas con el diseño de mecanismos y máquinas, la ingeniería del transporte, las vibraciones, la metrología y la fabricación automatizada. Estaba dirigido a ingenieros, ingenieros técnicos, licenciados en carreras científicas, profesores universitarios, profesores de tecnología, alumnos de tercer ciclo, estudiantes de ingeniería y profesionales del

diseño mecánico o la fabricación.

El número de matriculados a este curso ha rondado los veinte, pero el director está satisfecho ya que el tema alrededor del cual giraba el curso era muy específico y por tanto no esperaba muchos más alumnos.

Durante las cinco jornadas, las distintas ponencias han tratado una gran diversidad de temas, intentando ofrecer una visión panorámica de la cuestión. Por eso, los ponentes han sido gente con una gran especialización, profesores y catedráticos



cos de distintas universidades de España en su mayoría.

J. Ignacio Pedrero pidió Ávila como sede para impartir este curso, porque “siempre me ha gustado, ofrece un marco muy agradable y acogedor”. Además, señaló que la proximidad con Madrid facilita la organización y también el traslado de los estudiantes.



LOS ALUMNOS

Higinio Rubio: “La información es exhaustiva”

Higinio Rubio es profesor ayudante en el área de ingeniería mecánica de la Universidad Carlos III de Madrid. Se matriculó en el curso porque sabe que es conveniente

estar un poco al día de la actualidad de su área. El curso ha satisfecho sus expectativas. Según Higinio, “en algunas cosas llegas a unos conocimientos actuales que

quizá tienes un poco abandonados al trabajar en un área más concreta. Te ayuda a hacerte una idea más global del conjunto”. Es la segunda vez que

participa en estos cursos, y destaca sobre todo la organización, ya que “se cumplen los horarios y la información es exhaustiva”, pero también el ocio.

LA DIRECCIÓN

Germán Ruipérez. Director

“Ávila es la mejor sede con muchísima diferencia”

Javier Ruiz-Ayúcar

Internet y multimedia en la traducción y enseñanza de lenguas. Este es el título del curso que ha dirigido Germán Ruipérez García, profesor de la UNED.

El objetivo principal ha sido presentar las últimas innovaciones en el campo de las nuevas tecnologías, para toda persona que se dedique a enseñar lenguas modernas. Hay que destacar el papel de Internet, que en muy poco tiempo afectará directa-

mente al profesor de lenguas modernas, sobre todo porque tiene ahí un gran escaparate de muchos países, “fuentes de recursos, periódicos de todas nacionalidades y todas las lenguas, acceso a vídeos, cadenas de televisión... y todo eso hasta ahora, gratis”.

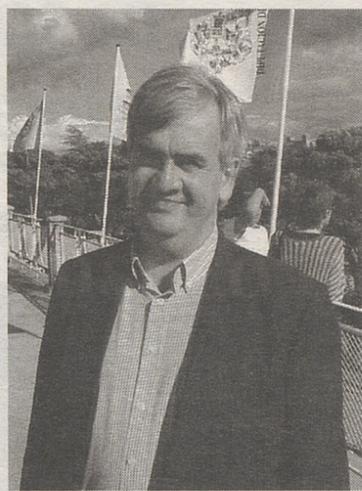
Esto ha supuesto una gran revolución para la enseñanza de lenguas, pero también para el traductor, ya que le permite ver los nuevos avances.

También se han presentado en

este curso sistemas de reconocimiento de voz con los que el alumno “puede hablar con el ordenador, y este le contesta”, y otra serie de aspectos que están revolucionando la enseñanza de lenguas.

Con respecto al número de matriculados, Germán Ruipérez afirma que “las expectativas ya eran optimistas, pero la demanda las ha desbordado, porque hemos introducido numerus clausus hace 15 días”.

Esto se ha debido a que los temas tienen una gran demanda so-



cial, despiertan gran interés actualmente. El director señaló que las limitaciones de matrícula han sido básicamente físicas, “por las proyecciones y el acceso a Internet”.

Germán Ruipérez quiso destacar, finalmente, el gran apoyo prestado por la ciudad a la inversión logística e infraestructural del curso.

INTERNET Y MULTIMEDIA EN LA TRADUCCIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

D. Germán Ruipérez García. Profesor Titular UNED.

D. José Carlos García Cabrero. Profesor Asociado UNED.

D^a. Esperanza Román Mendoza. Visiting Professor. George Mason University (EEUU).

D. Paul Bangs. Profesor Titular. South Bank University (Gran Bretaña).

D^a. Blanca Aguirre Beltrán. Catedrática I.E.S. Felipe II.

D. Antonio Ruipérez García. Analista de Sistemas UNED.

D. James Lawley. Profesor Asociado UNED.

D. M^a José López Chollet. Profesora Titular ICAI-ICADE (UPC).

D. Kurt Suess. Profesor Titular Univ. Erlangen-Nürnberg (Alemania).

D. Alexis Crepel. Consultor en servicios y recursos lingüísticos. Lingua Fórum S.L.

LOS ALUMNOS

Silvia Mas: “He sacado mucho provecho”

Estudiante de Filología Inglesa en Lérida, Silvia Mas se matriculó en este curso porque el tema que se trataba estaba dirigido precisamente a lo que ella se dedica, el aprendizaje de lenguas.

Ha destacado especialmente el nivel de los ponentes, y por tanto de las ponencias, ya que ha conseguido sacar mucho provecho de ellas para completar su formación. Silvia, por tanto, ha visto

satisfechas sus expectativas.

Opina que la introducción de las nuevas tecnologías en la enseñanza del lenguaje “es algo básico porque todo va evolucionando”. Según

ella, es un avance porque si no los métodos se van quedando anticuados.

La única pega que ha encontrado es que “en el camping no se duerme precisamente cómoda”.



EMOCIONES, ADAPTACIÓN Y SALUD

D. Enrique García

Fernández-Abascal. Catedrático UNED.

D^a. M^a Pilar Jiménez Sánchez.

Profesora Asociada UNED.

D. Francisco Martínez Sánchez.

Profesor Titular Univ. Murcia.

D. Juan José Miguel Tobal.

Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

D. Mariano Cholz Montañés.

Profesor Titular Univ. de Valencia.

D. Mariano Cebrián Herreros.

Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

D. Ramón Bayés Sopena.

Catedrático Univ. Autónoma de Barcelona.

D. Juan Antonio Cruzado Rodríguez.

Profesor Titular Univ. Complutense de Madrid.

D. Francesc Palmero Cantero.

Profesor Titular Univ. Jaume I. Castellón.

D^a M^a Dolores Martín Díaz. Profesora Asociada UNED.

D. Jordi Fernández Castro.

Catedrático Univ. Autónoma de Barcelona.

D. Francisco Javier Labrador Encinas.

Catedrático Univ. Complutense de Madrid.

LA DIRECCIÓN

Enrique García. Director

“La emoción es nuestro angel de la guarda”

Javier Ruiz-Ayúcar

Relativamente nuevo en la UNED, Enrique García Fernández-Abascal participó como ponente otros años pero este es el primer curso que dirige, y lleva por título Emociones, adaptación y salud.

En este curso, se ha pretendido revisar los conceptos más actuales que desde la emoción se están aplicando. Desde nuevos procedimientos de estudio de la emoción, que según Enrique García “es un procedimiento un poco olvidado”, se

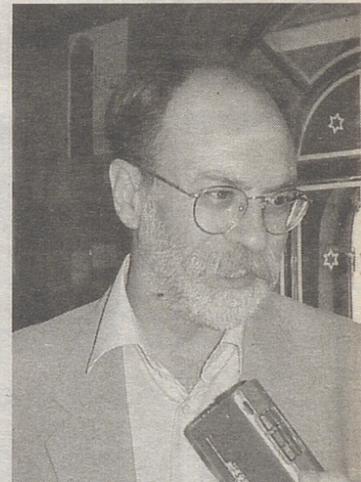
está poniendo de manifiesto que esta tiene muchas implicaciones en la salud. La emoción “es un poco el angel de la guarda que nos hace salir de muchas situaciones”. Pero también a veces nos juega muy malas pasadas cuando experimentamos alguna reacción emocional especialmente intensa.

En los cinco días en los que se ha desarrollado el curso, se ha intentado ver de qué manera las emociones pueden facilitar, preservar, mantener la salud, y de qué manera podemos usar las emociones para

intentar hacer una vida más saludable, disfrutar más y sacar más provecho de la vida.

Para el director del curso, vivimos en una sociedad que ignora las emociones, no las educa. Es algo que nos van haciendo ocultar poco a poco, “frente a un recién nacido, que es muy expresivo puesto que es lo único que tiene para sobrevivir”.

Para impartir las ponencias se ha reunido un importante elenco de profesionales. Trabajan en distintas parcelas que relacionan los ámbi-



tos de la emoción como proceso adaptativo y favorable para la salud.

En cuanto a la respuesta por parte del alumnado, esta ha sido inmediata, y se cubrió la matrícula a gran velocidad.

Enrique García manifestó que “he organizado el curso al que a mí me hubiera gustado asistir”.

LOS ALUMNOS

Inma de Goiri: “Ávila es un sitio precioso”

Hace ya años que Inma de Goiri tenía ganas de apuntarse a uno de estos cursos, y esta semana ha estado en nuestra capital.

Inma es de Cartagena y

está licenciada en Psicología. Eligió este curso porque le interesaba mucho el tema, ya que “en estos tiempos lo veo una cosa fundamental, para la calidad de vida y para

todo”. Inma ha destacado la gran calidad de los ponentes, y sobre todo la buena planificación de las ponencias. La ponencia que más le ha gusta-

do ha sido la de los trastornos del sueño, impartida por Mariano Cholz Montañés, ya que es un tema que le gusta personalmente. Ávila le ha parecido un lugar precioso



LA SEMANA, EN FOTOS

Ávila, consolidada como universidad de verano



La segunda semana de los cursos de verano de la UNED se ha celebrado ya. Esta semana, como estaba previsto, se han cele-

brado los doce cursos programados. El ambiente veraniego pero cargado de estudio e investigación se está consolidando, como

ha ocurrido ya en ediciones anteriores. Ávila ha demostrado ser un lugar emblemático para acoger estos cursos.



Ediciones Especiales EL DIARIO DE AVILA

ZINK soluciones creativas

Director general Alfredo Blasco Nuin

Área de comunicación y publicaciones

Jefe de sección Pablo Serrano

Julián Pérez, Laura Delgado, Helena Sánchez **Fotografía** Pablo Fernández y Rufino Pardo

Área comercial

Director comercial Alberto Herrero Moro

Ángel Morales, Fernando Garcinuño Pacho

Área de diseño

Jefe de sección Roberto Vallejo

David Delgado, José Luis Collado, Marta Agustín

Planificación

Toñi Gómez

Informática

Vicente García

Promociones

Aurora Gallego

ZINK soluciones creativas
C/ Duque de Alba N°6 (pasaje)
05001 ÁVILA
Tfno.: 920 35 20 44
Fax: 920 22 51 54
zink@tsai.es



El primer Turbodiesel de inyección directa que, además de nervio, le garantiza tranquilidad.

Nuevo Honda Accord 2.0 iTD. 5 años de garantía sin límite de kilometraje. De la máxima tecnología de precisión nace el primer Turbodiesel de inyección directa que incorpora de serie la tranquilidad: 5 años de garantía sin límite de kilometraje. Es el nuevo Honda Accord 2.0 iTD. Equipado con toda la fiabilidad de un motor Turbodiesel de inyección directa, capaz de entregar 105 cv de puro nervio a cambio de 5.1 l./100 kms. Equipado con los sistemas de seguridad más avanzados que existen para que usted solo se preocupe de disfrutar. Venga a comprobarlo. Le esperan todos los kilómetros del mundo.

Honda Accord 2.0 iTD por 3.590.000 ptas.*



Gama Honda Accord disponible en gasolina y Diesel, 4p., 5p. y coupé desde 2.790.000 ptas.**

* Oferta válida para vehículos en stock. ** Precio final recomendado, IVA, transporte e imp. de matric. incluidos. Ahorro adicional de 80.000 ptas. (PLAN PREVER). Período de garantía válido para Península y Baleares a través de la Red de Concesionarios Oficiales Honda en España.

Zazos Motor, S.L. Avda. Madrid, 19. Tel. 920 25 28 13. ÁVILA.

