

el eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

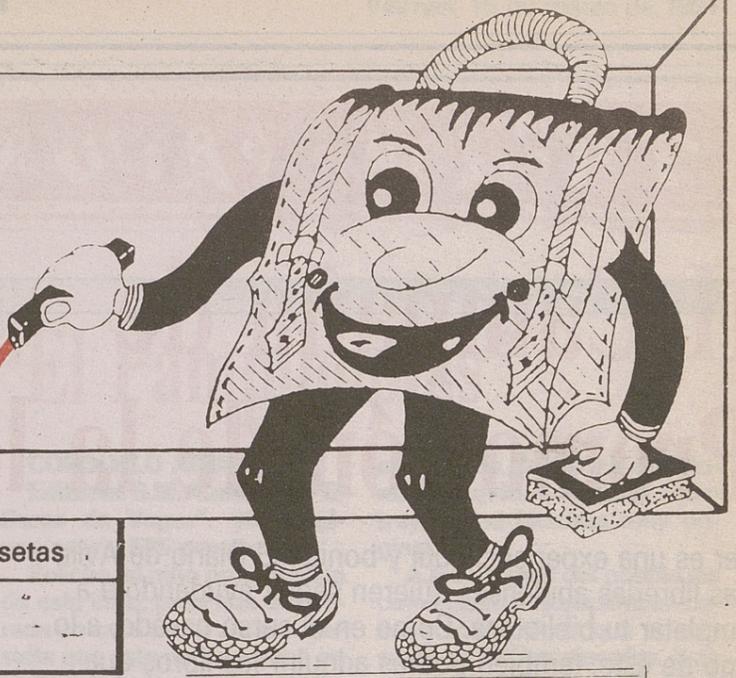
2.ª Epoca. Año III. N.º 50. Viernes, 15 de marzo de 1991. Precio: 40 pesetas

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



Panorámica de Casillas.

ARCHIVO

“Diario de Casillas”

Los alumnos del C.P. “La Ermita”, de Casillas, nos ofrecen en este número su periódico escolar, elaborado por ellos, que lleva por título “EL DIARIO DE CASILLAS”. En este periódico opinan sobre diversos problemas relacionados con

su vida cotidiana, como las basuras o el estado de las calles del pueblo. En su sección de NOTICIAS nos ofrecen algunas de rabiosa actualidad. Completan el “DIARIO” una entrevista al alcalde y dos reportajes sobre la fauna y la flora de Casi-

llas y sobre los diversos deportes que se pueden practicar en el pueblo. No faltan tampoco en su original diario un par de pasatiempos para hacernos pensar.

► Páginas 4 y 5

NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ► Págs.: 7, 8, 9 y 10.



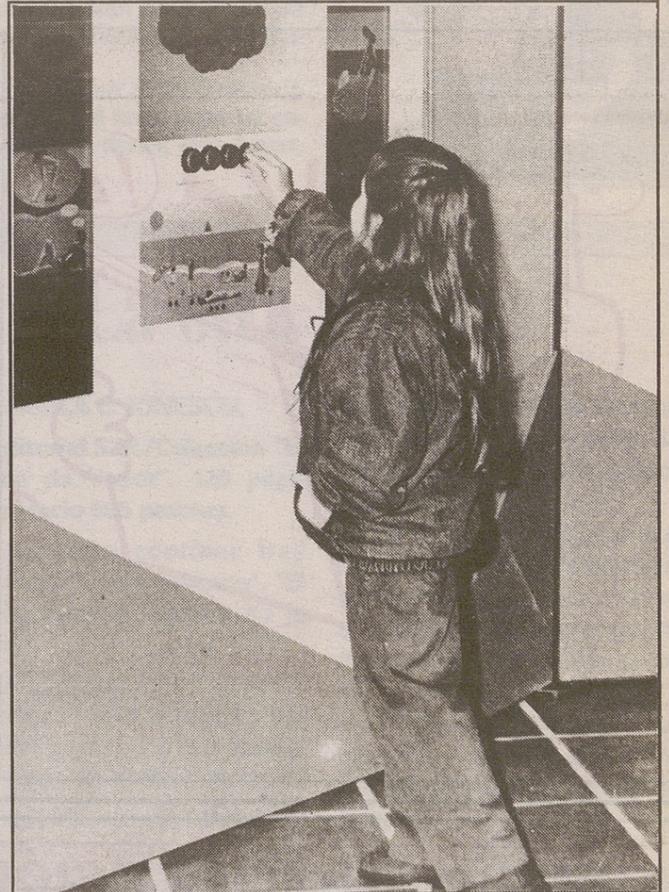
“Nuestro cerebro”

El pasado día 4 de marzo se inauguró, en el Claustro del Monasterio de Santa Ana, la exposición “Nuestro cerebro”.

“Nuestro cerebro” permanecerá en Avila hasta el día 30 de marzo y forma parte del programa “TIEMPO DE CIENCIA EN CASTILLA Y LEÓN”. La exposición está montada sobre grandes paneles con información sobre la procedencia del cerebro humano.

“Nuestro cerebro” permite experimentar sobre el órgano más complejo que ha surgido en la naturaleza. La exposición cuenta también con un módulo de ordenadores equipados con juegos, test inductivos y deductivos y una serie de proyecciones de películas sobre las maravillas de la mente.

► Página 11



Una niña experimenta en una de las máquinas de la exposición. LUMBRERAS

Y ADEMÁS

■ Cuatro nuevos libros para los jóvenes lectores.

► Página 3

■ Segunda Jornada de la Fase Provincial Cadete.

► Páginas 12, 13 y 14

■ Los niños y niñas nos muestran sus trabajos.

► Páginas 6 y 11

■ Conoce y Pinta la Iglesia de San Pedro.

► Página 16

TABLON de ANUNCIOS

II Campaña de Promoción de la lectura

Leer es una experiencia útil y bonita. El Diario de Avila y las librerías abulenses quieren seguir ayudándote a completar tu biblioteca. Como en el curso pasado, a lo largo de éste, también podrás adquirir los libros que te gustan con un 40% de descuento. El procedimiento es sencillo, pero tendrás que respetar estas normas:

PRIMERA: Esta promoción va dirigida exclusivamente a niños y jóvenes que cursen estudios de EGB, BUP, COU y FP. Por ello, deberá ser el propio estudiante quien recoja personalmente el vale, con excepción de los que residen fuera de la capital, que podrán solicitarlo por correo, rellenando el boletín, o a través de sus padres y profesores. Fuera de estos casos, no se facilitarán vales nada más que al alumno en persona.

SEGUNDA: Para adquirir libros con este 40% de descuento, es indispensable presentar en la librería el vale y la ficha de control complementa-

dos en **El Diario de Avila** (Plaza de Santa Ana n.º 2, Delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pedro o en las correspondientes). A su vez, la librería sellará la parte que corresponde a la ficha.

TERCERA: No se extenderán vales para adquirir libros que sean de texto, de lectura obligatoria, diccionarios, enciclopedias o libros en otros idiomas, clásicos o modernos, distintos del castellano. El estudiante que intente defraudar esta norma quedará automáticamente excluido de la campaña.

CUARTA: El precio de venta al público de cada libro no po-



drá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y 2.000 ptas. para alumnos de Enseñanzas Medias. A lo largo del curso 90-91, cada alumno de EGB no podrá superar, en precio venta al público, la cantidad de 10.000 pesetas, siendo esta cantidad de 20.000 pesetas para los de Enseñanzas Medias, salvo que se justifique suficientemente su aprovechamiento.

QUINTA: A los lectores que soliciten por primera vez el vale por correo, mediante el boletín de petición, se les enviará también la ficha de control cumplimentada y sellada por **El Diario**. En ocasiones sucesivas, cuando vuelva a solicitar un vale para otros libros, será condición indispensable realizar la petición enviando la ficha con los datos del nuevo libro. Una vez sellada, se devolverá al solicitante junto con el vale correspondiente.

Librerías colaboradoras:

- ANTONIO BLANCO. Arévalo.
- CERVANTES. Arenas de San Pedro.
- MEDRANO. Avila.
- BORRAJATOS. Avila.
- ADAJA. Avila
- HARPO. Avila
- CERVANTES. Avila
- DELIBES. Avila.
- ATENEA. Avila.
- KIOSKO DE DON ENRIQUE PEREZ. Avila.
- OPALO. Avila.

Convocados por el Colegio del mismo nombre

Premios de investigación "Arturo Duperier"

El colegio público de EGB ha convocado la VII edición de los premios de investigación "Arturo Duperier", cuyo fin es estimular a los alumnos de EGB, de este centro y de la provincia en la experimentación e investigación de los distintos aspectos relacionados con el mundo de la Ciencia.

Las bases establecen dos apartados. El primero de ellos dedicado a los alumnos del Ciclo Superior de EGB "Arturo Duperier" de Avila. El segundo de los apartados está dedicado a los alumnos del ciclo superior de EGB de todos los centros de Avila y provincia.

También se especifica en las bases que los trabajos podrán presentarse y realizarse individualmente o en equipo, estando éstos formados por un máximo de cuatro alumnos.

Los trabajos versarán sobre algunas de las siguientes materias: Ciencias Físicas, Ciencias Químicas, Ciencias Naturales, Ciencias Matemáticas, debiendo tener un carácter experimental.

Los trabajos podrán presentarse manuscritos o mecanografiados con un máximo de extensión de quince folios a una cara y pudiéndose acompañar de dibujos, croquis, fotografías, colecciones, material para la realización de la experiencia, y todo aquel material que el alumno o el equipo considere oportuno para la mejor presentación del trabajo o que contribuya a dar claridad al mismo.

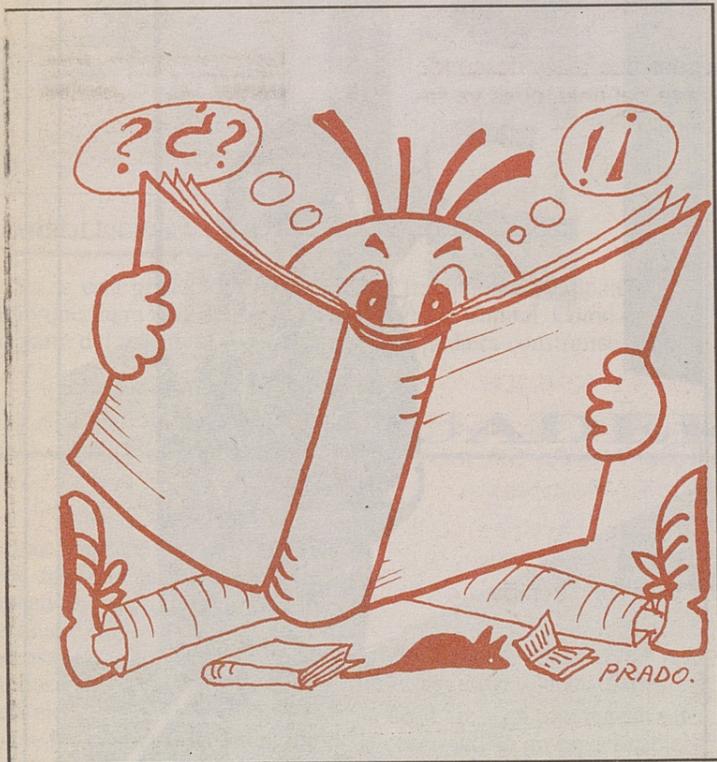
La fecha límite de presentación de los trabajos es el día 26 de abril de 1991. Los trabajos se presentarán, personalmente o por correo, en la Secretaría del Colegio Público de E.G.B. "Arturo Duperier", sito en la avenida de la Juventud 10. Avila (teléfono 229511).

Los premios estarán dotados de 25.000 pesetas para cada uno de los apartados. Este importe se entregará en material específico de investigación a elegir por los ganadores.

También se especifica en las bases que los premios podrán quedar declarados desiertos si los trabajos presentados no alcanzan la calidad mínima necesaria.

En sobre cerrado se harán constar los siguientes datos: Título del trabajo. Nombre o nombres de los autores. Curso o Nivel de E.G.B. que estudian. Edad. Centro en el que estudian y dirección del mismo. En el exterior del sobre figurará solamente el **Título del trabajo**.

El fallo del Jurado, que será inapelable, se hará público durante la celebración de las Fiestas Colegiales y previamente se comunicará a los ganadores.



BOLETÍN DE PETICIÓN DE VALE

II Campaña pro-lectura

Apellidos Nombre

Domicilio Localidad

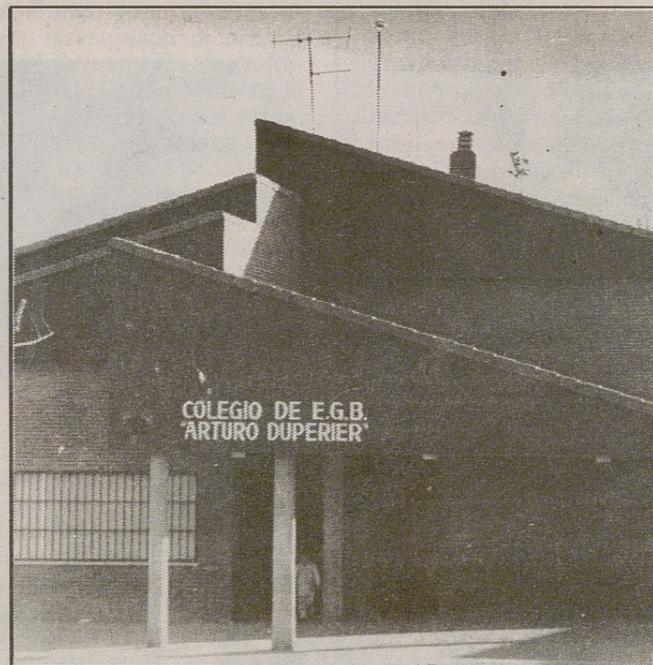
Centro Curso Edad

Título Precio

Autor Editorial

Firma:

ENVIAR A:
EL ECO ESCOLAR
Plaza de Santa Ana, 2, 05001-AVILA ☎: 25-15-36



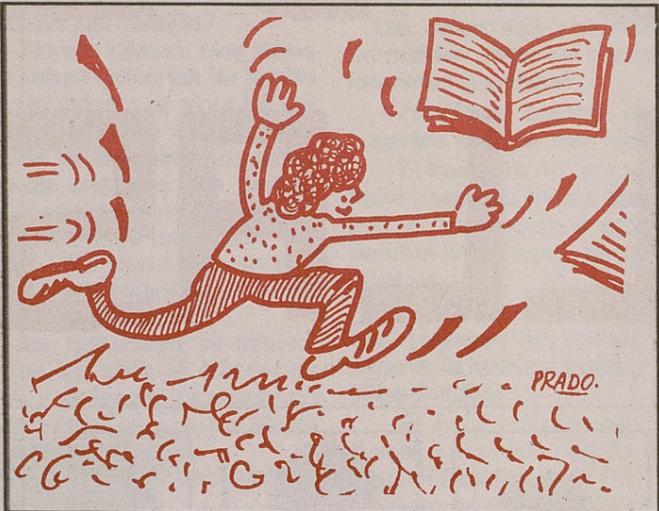
El Colegio Arturo Duperier ha convocado la VII Edición de los Premios de Investigación que llevan su nombre.

ENRIQUE

¡Animáte a leer!

Biblioteca Amiga

POR MARÍA MARTÍN



“Antes o después” (I)

Esta semana en el juego del animáte a leer, debéis estar muy atentos mientras realizais la lectura del libro escogido.

Es muy importante no olvidar ningún nombre, ningún lugar, ningún hecho destacado...

Algunos de los objetivos, además del mero y simple entretenimiento que vais a conseguir jugando con esta ficha van a ser:

- a) Ejercitar la atención en la lectura.
- b) Aprender a valorar el orden cronológico y el ritmo.
- c) Educar la colaboración entre compañeros.
- d) Dar importancia a las cuestiones que aparecen en la obra.

Esta ficha se apoya en el orden cronológico de los acontecimientos. Se utilizan en ella párrafos completos del libro leído, y los participantes deben ordenarlos según su aparición en la obra.

Si prestáis mucha atención a las instrucciones de juego, no os va a resultar nada difícil, al contrario vais a pasar un rato muy agradable al tener que estar muy atentos ante el hecho de tener que correr puestos y colocaros en el lugar adecuado.

La dificultad mayor de esta ficha, puede estar en la falta de memoria o en la

poca retención de los hechos por parte de algún jugador.

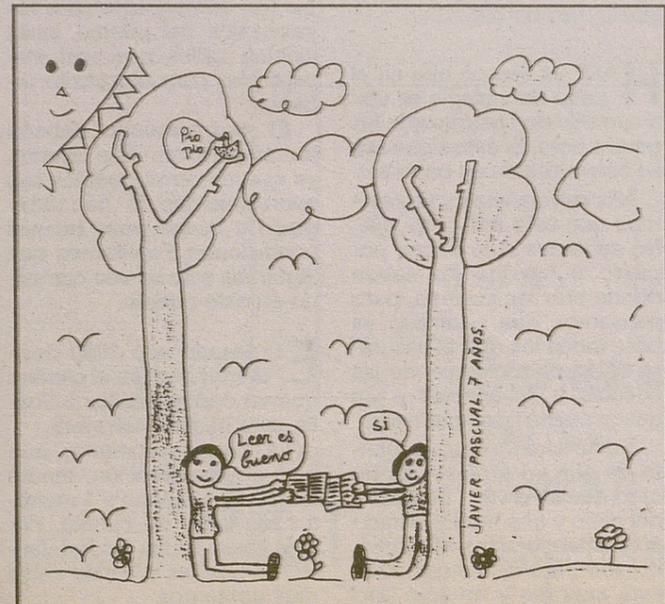
También, porque, ante el cambio de puestos, se alborote demasiado. Esto debe evitarlo el responsable valiéndose de su autoridad. Más adelante podréis encontrar la mejor manera de jugar con esta ficha, y evitar así todos estos problemas.

El libro que teneis que escoger para realizar esta ficha tiene que estar de acuerdo con vuestra edad. Menor edad, menor dificultad; mayor edad, mayor dificultad.

El número de participantes estará también en razón de vuestra edad. Quince puede ser un número ideal y treinta el máximo que se puede aceptar.

Como siempre habréis de elegir un responsable de grupo. En esta ocasión sería conveniente que fuese una persona con carácter, que sepa dominar la situación, para que el juego no se convierta en un alboroto. Además tiene que conocer profundamente el libro.

► Continuará



ENTRE 7-9 AÑOS



“El Pampinoplas”

CONSUELO ARMILLO.
Editorial S.M./Colección “El Barco de Vapor”. 104 páginas/precio 525 pesetas.

Poliche, el niño protagonista de este libro, pasa una temporada en casa de su abuelo. Resulta que éste no se parece en nada a los abuelos que todos conocemos. Y Poliche se divierte muchísimo con él.

No paran de jugar, hacer

carreras de globos o ir a explorar el mundo. Y hasta se construyen una bicicleta muy original.

A los vecinos del pueblo les comienzan a desaparecer cosas y todos dicen que el causante es El Pampinoplas. Este personaje es casi, casi como “el coco” o “el hombre del saco”.

Pero, al final...

ENTRE 10-12 AÑOS

“Los peces no se peinan”

GABRIEL JANER MANILA.
Editorial S.M./Colección “Catamarán”. 117 páginas/precio 355 pesetas.

Montbau es un pueblo en el que los niños son felices. Van a la escuela, juegan y se entretienen horas y horas mirando al cielo con el telescopio de Arquímedes. Este es un anciano medio brujo.

Montbau sufre una prolongada sequía.

Los niños se han olvidado hasta de cómo es el arco iris.

La sequía es tan grande que se van muriendo las plantas... Hasta las personas corren peligro.

Al fin, Arquímedes descubre que son los habitantes de Mataplana, pueblo vecino, los culpables de semejante sequía.

Idea un plan para atraer de nuevo las nubes, y, ¡sorpre-sa!...

Seguro que estás deseando enterarte del final, pues ya sabes lo que tienes que hacer, leer.



ENTRE 13-15 AÑOS



“La otra ventana”

ANGELA C. IONESCU.
Editorial S.M./Colección “El Barco de Vapor”. 120 páginas/precio 595 pesetas.

Este libro contiene tres cuentos: “La otra ventana”, “El coche rojo” y “Venido de la lluvia”.

En el primer cuento, que da nombre al libro, Alejandra tiene que pasar unos días aislada en casa de doña Constanza.

Recluida en su habitación,

descubre una extraña ventana y, a través de ella, encuentra la amistad de un extraño personaje: Magnolia.

En “El coche rojo”, se nos narra la historia de Domingo, hijo de un pastor, que marcha a estudiar a la ciudad esperando conseguir algún día el coche rojo de sus sueños.

En “Venido de la lluvia” conoceréis a un niño que siempre sonríe y que dice venir de la lluvia.

MÁS DE 15 AÑOS

“Drácula”

Editorial Anaya/Colección “Tus libros”. 400 páginas/precio 900 pesetas.

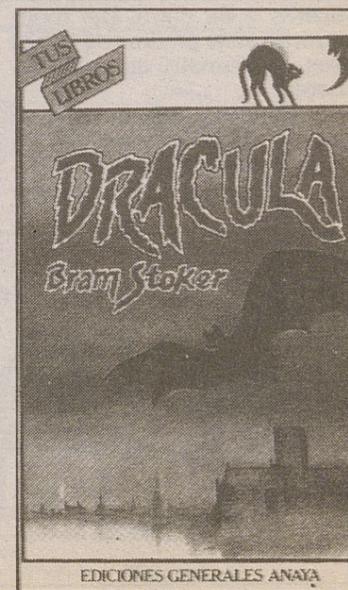
Drácula pertenece a esa lista de personajes literarios que, descubiertos por el cine, han cobrado vida propia, haciendo oscurecer injustamente la obra de donde proceden.

Este clásico de la literatura del terror, nos cuenta la historia de un extraño y misterioso personaje que quiere estable-

cerse en Inglaterra para desde allí dominar el mundo.

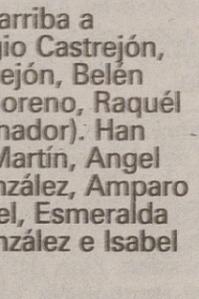
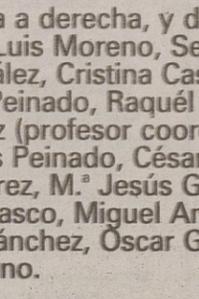
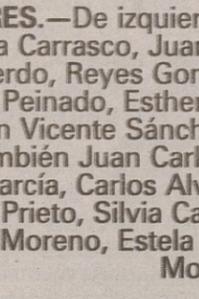
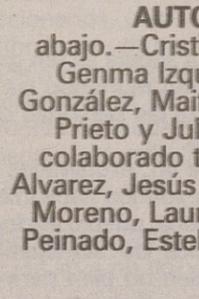
Fracasará, no obstante en sus propósitos gracias a la intervención de unos personajes que se enfrentan con él, obligándole a retirarse para luego destruirlo totalmente.

Seguro que si buscas en la lectura de este libro pasar un rato entretenido lo vas a conseguir. Es más no podrás dejar de leerlo hasta el final.



DIARIO DE CASILLAS

C. PÚBLICO
"LA ERMITA"



AUTORES.—De izquierda a derecha, y de arriba a abajo.—Cristina Carrasco, Juan Luis Moreno, Sergio Castrejón, Genma Izquierdo, Reyes González, Cristina Castrejón, Belén González, Maite Peinado, Esther Peinado, Raquel Moreno, Raquel Prieto y Julián Vicente Sánchez (profesor coordinador). Han colaborado también Juan Carlos Peinado, César Martín, Angel Alvarez, Jesús García, Carlos Alvarez, M.ª Jesús González, Amparo Moreno, Laura Prieto, Silvia Carrasco, Miguel Angel, Esmeralda Peinado, Estela Moreno, Estela Sánchez, Óscar González e Isabel Moreno.

Noticias

EN el pueblo de Casillas se está haciendo una carretera desde Casillas hasta Sotillo.

La carretera se empezó a hacer en verano y todavía no se ha acabado.

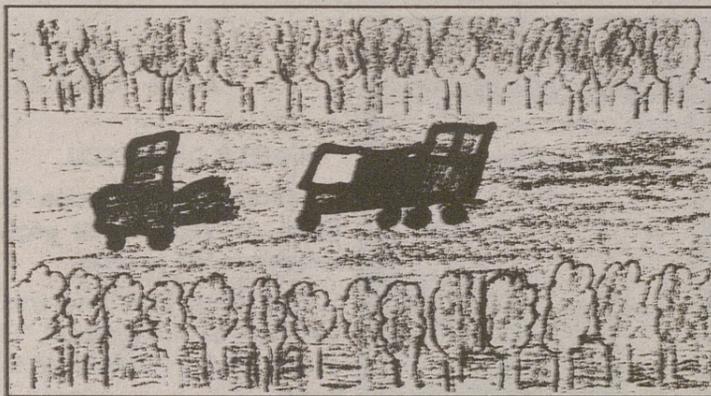
Si el tiempo no lo impide seguro que lo podrán terminar para el próximo verano.

SE están cambiando la mayoría de los números de teléfonos sobre todo los más antiguos.

La compañía telefónica ha puesto un transformador para abonar los teléfonos más antiguos o más bajos por otros más altos.

EL pasado día 10 de febrero alrededor de las 23,30 horas, por causas desconocidas, un coche se salió de la carretera y chocó con un muro de piedras y de tierra. Del muro cayeron siete piedras de 35x20 cms. de diámetro aproximadamente.

Según los rasgos que se pueden apreciar, después de chocar salió despedido desplazándose tres metros del lugar



del choque metiendo la rueda izquierda de adelante en una acequia.

Se pueden apreciar restos de cristales, faros, pinturas y cristales de intermitentes.

CASILLAS es un pueblo rodeado de pinos y castaños. En 1990 hubo un incendio en un pinar llamado "Maja Vicente" sobre las 4 de la tarde. Lograron apagarlo sobre las 6 de la tarde. A las 9 de la noche una chispa de fuego o algo parecido cayó a otro pinar el cual también se incendió pero duró muy poco. Sobre las 12 de la

noche hubo otro más grande; tuvieron que ir muchos bomberos y a los de los chalets los evacuaron. Cuando lo apagaron vieron otro incendio más abajo pero también lo apagaron.

DON Jacinto, un médico de Casillas, fue pinchado con un cuchillo por un hombre loco.

Lo dijeron por el periódico de Avila.

Desde ese momento hay mucho temor por los médicos a venir aquí a Casillas. Ahora don Jacinto está en Hoyo de Pinares.

Editorial

OPINAMOS que este concurso nos ha sido muy divertido, porque ha sido muy agradable trabajar en equipo, redactando noticias y buscando información. Así que: ¡Haced más concursos para que trabajemos en equipo!

Ánimo, componentes de "EL ECO ESCOLAR".

TAMBIÉN vamos a dar opinión sobre la guerra del Golfo:

Esto es una injusticia porque cuando Israel se apoderó de Palestina, Estados Unidos no fue a ayudar a Palestina. ¿Por qué?, porque Kuwait tiene petróleo y Palestina no y Estados Unidos quiere que Kuwait sea independiente para conseguir el petróleo más barato.

HACE ya tiempo que en el patio del colegio se van a acumulando basuras que las gentes tiran. Si esto sigue así, se convertirá en un basurero.

Mis compañeros y yo creemos que esto está muy mal. No sabemos si lo hacen por gusto o porque no saben dónde tirar las basuras, pero pensamos que para eso ya pasa todos los días el basurero del pueblo recogiendo las basuras y llevándolas a un descampado para quemarlas.

Se ha llegado hasta el punto de que un profesor ha tenido que sacar un "SOMIER" del patio y nos hemos estado preguntando si los somieres, no son para las camas. Esto está muy feo y no sólo por-

que parezca un basurero sino porque puede que los alumnos que jugamos en el patio, nos perjudiquemos.

Hemos pensado que el Ayuntamiento casillano debería tomar alguna medida para resolver esto.

EN nuestro colegio casi siempre la puerta está atrancada; perdemos horas de clase por aquellos graciosos. También hay rayajos en el patio y en la fachada del colegio.

Yo y todos los demás del periódico queremos hacer algo al respecto:

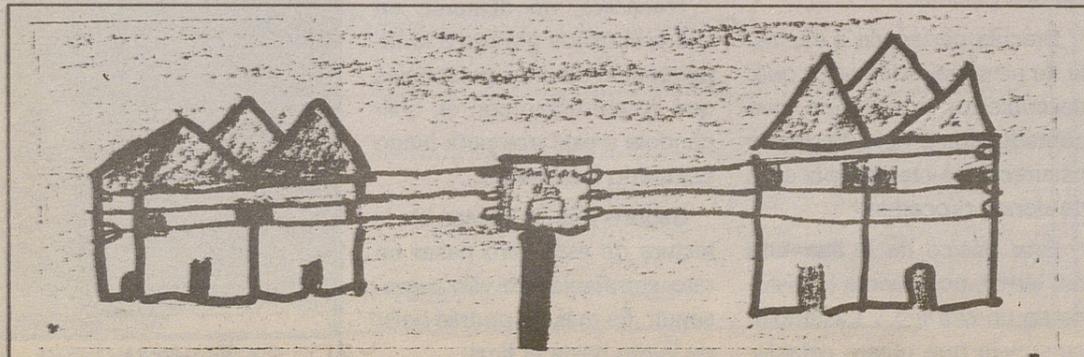
- 1.—Poner algún vigilante.
- 2.—Alumbrar alrededor.
- 3.—Poner una multa.

EL mal estado de las calles es preocupante para los habitantes del pueblo, pues existen calles que son inaceptables para el tránsito urbano.

El Ayuntamiento debería tomar parte en este asunto, ya que en otros pueblos sus ayuntamientos lo han arreglado y tienen unas buenas condiciones. Esperamos que algún día esto se vea cumplido en este pueblo.

EL pasado año 1990 decidieron arreglar el camino que va desde Casillas a Sotillo para hacerlo carretera.

La nueva carretera, que está en construcción, tendrá 8 metros de ancho y 1 metro, a cada lado, de cuneta. Por esta causa todos los habitantes de Casillas y Sotillo están muy contentos.



Entrevista al Alcalde

1) —¿Qué opina sobre las pintadas del colegio?

—No me gustan. Hay niños que saben quién las ha hecho y no lo dicen. Las pintadas del colegio y las del Ayuntamiento, son las mismas y los niños que las escriben son pequeños, porque ponen su nombre junto con el de una chica.

2) —¿Es cierto que se niegan a hacer reformas en el colegio y en el patio?

—Lo que dicen es injusto. Todos los años el colegio se pinta y se limpia. El asunto de las reformas es cosa del Ministro de Cultura.

La calefacción hacía falta y se puso.

Además, el colegio de La Adrada (el viejo) se está cayendo a trozos y éste, está nuevo.

3) —Cree que está bien que el patio parezca un basurero?

—No me parece bien. Nosotros siempre que hemos podido y estaba sucio lo hemos limpiado.

El patio se deja abierto para que los niños jueguen pero sin ensuciarlo.

4) —¿No debería poner papeleras en las calles de Casillas?

—¿Cuánto iban a durar?

Las calles son estrechas y no pueden pasar los coches si ponemos papeleras.

—¿Quién se encarga de recogerlas cuándo hay basura?

—El basurero no, porque ya tiene bastante. Habría que poner un barrendero y esto supondría un aumento de los impuestos.

5) —¿Qué Ayuntamiento está pagando los gastos que supone la nueva carretera Casillas-Sotillo?

—El Ayuntamiento paga las tierras que se han cogido, pero entre la Diputación, la FEDER y la Junta de Castilla y León pagan los gastos que supone la carretera.

6) —¿Se presentará para ganar las elecciones? ¿Le gustaría ganarlas?

—Sí, me presentaré. Todos los que se presentan es porque quieren ganar.

7) —¿Ha tenido alguna queja, por parte del pueblo, sobre la manera de ejercer su profesión?

—Sí, siempre hay alguna queja.

Flora y fauna de Casillas

En Casillas abundan varias clases de árboles y plantas. Los principales árboles son:

El pino: es un árbol de hoja perenne. Su fruto es el piñón que lo da en verano. Este árbol, trabajándolo, dará un producto llamado resina.

El castaño: es un árbol de hoja caduca. Su fruto es la castaña, que crece dentro de un erizo. El fruto se recoge en otoño.

El roble: es un árbol de hoja caduca, su fruto es la bellota, que lo da en otoño.

—Entre otros árboles abundan perales, manzanos,

ciruelos, cerezos y melocotoneros.

—También hay algunas plantas medicinales como el tomillo, el orégano, el poleo, el sango y la hierba sanguinaria.

Con respecto a la fauna, hay varias clases de animales.

El conejo: es un mamífero, herbívoro y un magnífico corredor. El conejo suele habitar en el monte y en zonas húmedas.

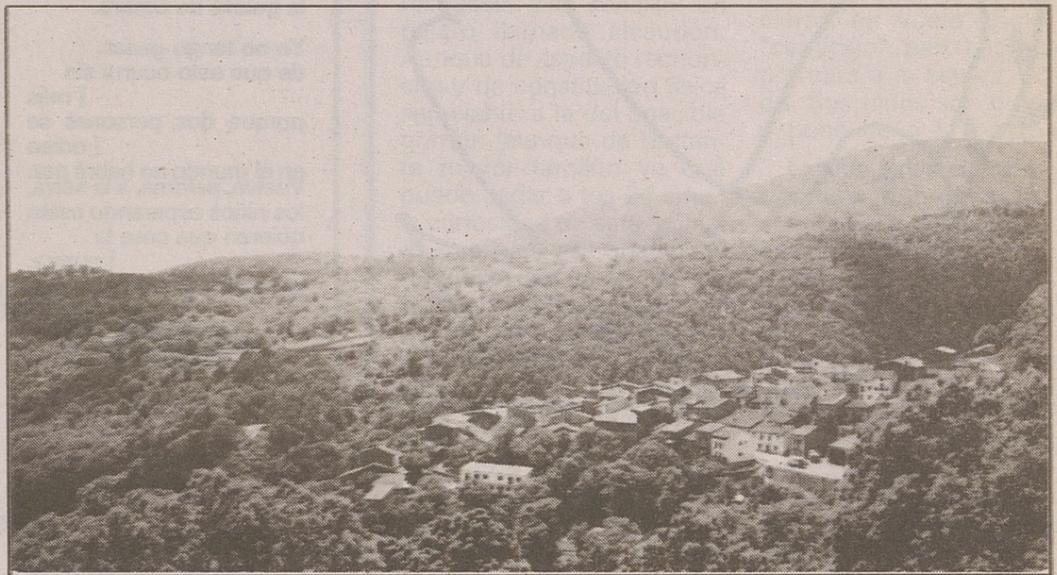
El zorro: es un mamífero carnívoro. Vive en muchos y variados lugares: montañas,

países cálidos, estepas frías, zonas pantanosas, bosques, desiertos, etc.

En Casillas, la zorra que predomina es la zorra común.

El jabalí: es un mamífero que se cría generalmente en los parajes más espesos de los bosques. Se alimenta de bellotas, castañas, frutas silvestres y raíces. Es un animal muy codiciado por los cazadores.

—Además de estos animales, hay una gran variedad de aves como el mirlo, petirrojo y el pájaro carpintero.



En Casillas abundan varias clases de árboles.

Archivo



Vista panorámica de Casillas.

Archivo

Los deportes en Casillas

El fútbol se puede practicar en Casillas, puesto que tenemos un campo de fútbol, de hecho se practica y es el deporte más practicado en nuestro pueblo.

El balonmano también se puede practicar, en el patio, pues tiene el campo dibujado y las porterías, pero no se practica.

Nuestro pueblo, es un pue-

blo pequeño situado en la montaña a unos 1.000 metros de altura, lleno de vegetación y fauna, muchas veces nieva en la montaña, como es normal, y esto hace posible que se pueda esquiar.

El baloncesto es otro de los deportes más practicado en Casillas. Se suele practicar en el patio, pues es el único sitio donde hay canastas aunque estén en mal estado.

El ciclismo es un deporte muy practicado en España, y porque no practicarlo en Casillas. Tendría que ser ciclismo de montaña, puesto que en montaña estamos, pero se podría practicar.

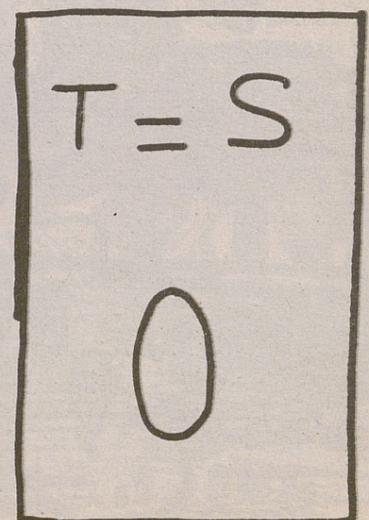
El alpinismo es un deporte posible de practicar, pues al estar en una gran sierra, como es la sierra de Gredos, se dan muchas ventajas para poder practicar este deporte.

PASATIEMPOS

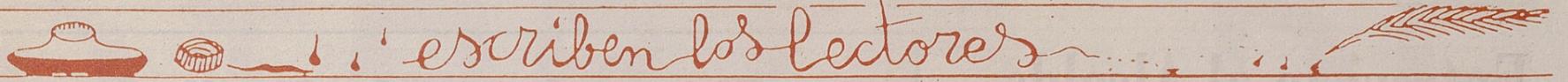
COLOCA ESTAS PALABRAS EN SU LUGAR ADECUADO

¡FIJATE!

- 9 letras
Mariposas
- 6 letras
Oleaje
- 5 letras
rosas
matas
- 4 letras
Sapo
pato
- 3 letras
Ser



Cómico Español



La paz es...

La paz es alegría.
La paz es la verdad.
La paz son los hombres que viven la libertad.

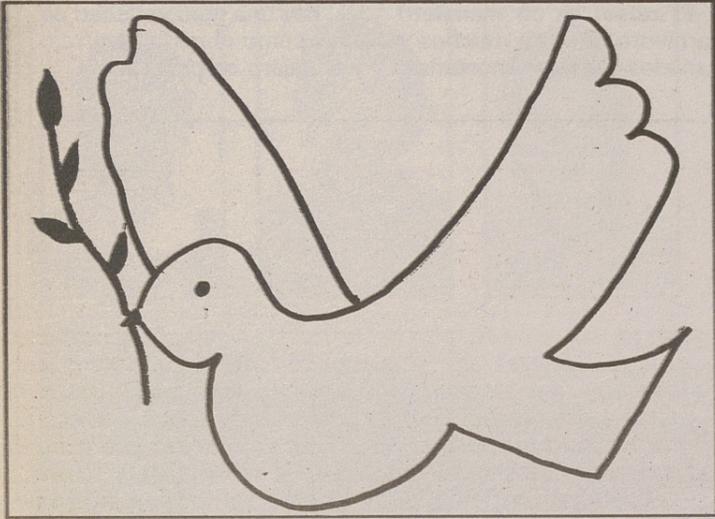
La paz es el amor.
La paz es la justicia.
La paz son los sitios en los que hay alegría.

La paz es el perdón.
La paz es solidaridad.

La paz son los hombres de buena voluntad.

La paz es caridad.
La paz es lo amado.
La paz son corazones limpios de pecado.

Elena Berrón Ruiz. 5.º E.G.B.
C.P. Comuneros de Castilla.
Avila



Paz

Una paloma blanca une los corazones; ante los ojos de Dios nada importan los colores.

La paz es amor
la paz es cariño
y es la sonrisa de todos los niños.

La paz es levantarse y poder ver el día no tener problemas vivir en armonía.

Cuando Dios creó el [mundo también creó la paz, y ahora por egoísmo la guerra no cesará.

Yo no tengo ganas de que esto ocurra sin [más porque dos personas se [odian en el mundo no habrá paz. Vuelve, paloma, a la tierra, los niños esperando están quieren que cese la [guerra, que todos vivamos en paz.

Niños de 5.º E.G.B.
C. "Las Nieves". Avila

La paz

¿Qué significa la palabra paz?
Una cosa hermosa y que no llegará jamás.

Todas las gentes quieren que en el mundo haya paz, y ojalá que esto se pueda hacer realidad.

Hace pocos días una guerra comenzó, en la que mueren personas sin saber por qué razón.

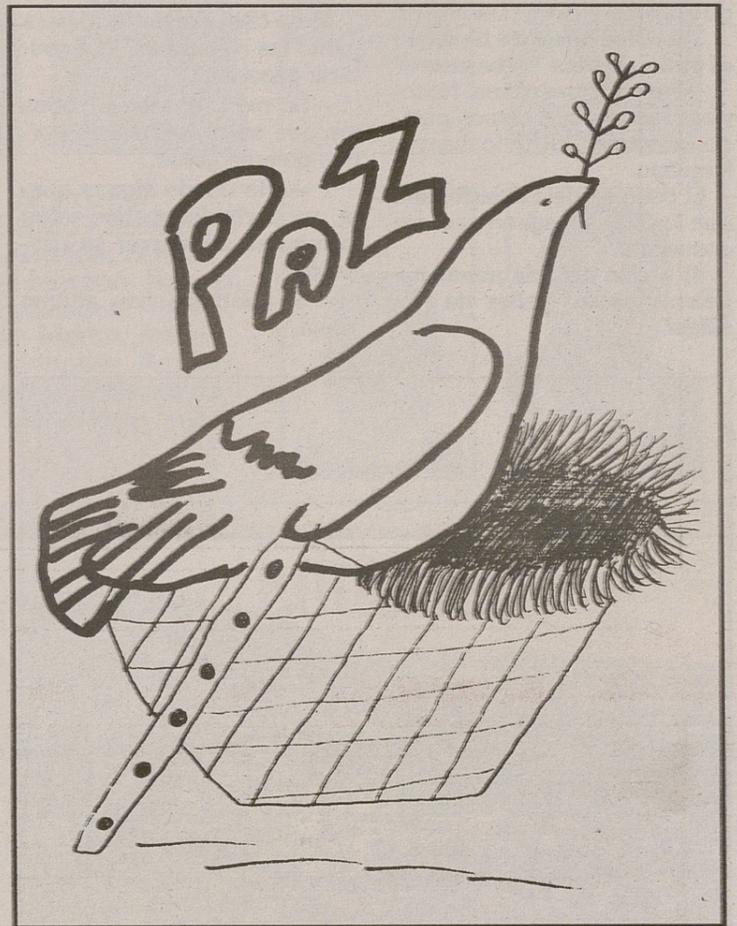
Sólo saben que hay dos [puntos

de distinta opinión, y cada gente va a favor de su nación.

Ojalá que en todo el mundo siempre hubiera paz, para que todos supieran lo que es felicidad.

Paz es darlo todo a cambio de nada, paz es una unión en la que nadie está aislada.

Vanesa Pose García. 14 años
8.º EGB. C.P. "Siete Picos"
Robledillo



Canción del pirata del siglo XX

Con cien misiles por banda, ha comenzado la guerra, corta la paz y es que hielan sonidos que no tienen fin.

Aquel presidente que llaman, por su locura el "Temido" en todo el mundo conocido, llamado Sadam Husein.

La luna alumbra la noche, en el desierto corre el viento, se prepara el armamento, olas de misiles Scud.

Y dice el presidente pirata, desde un refugio aislado, de Kuwait me he apoderado, ¿podré hacerlo de Estambul?

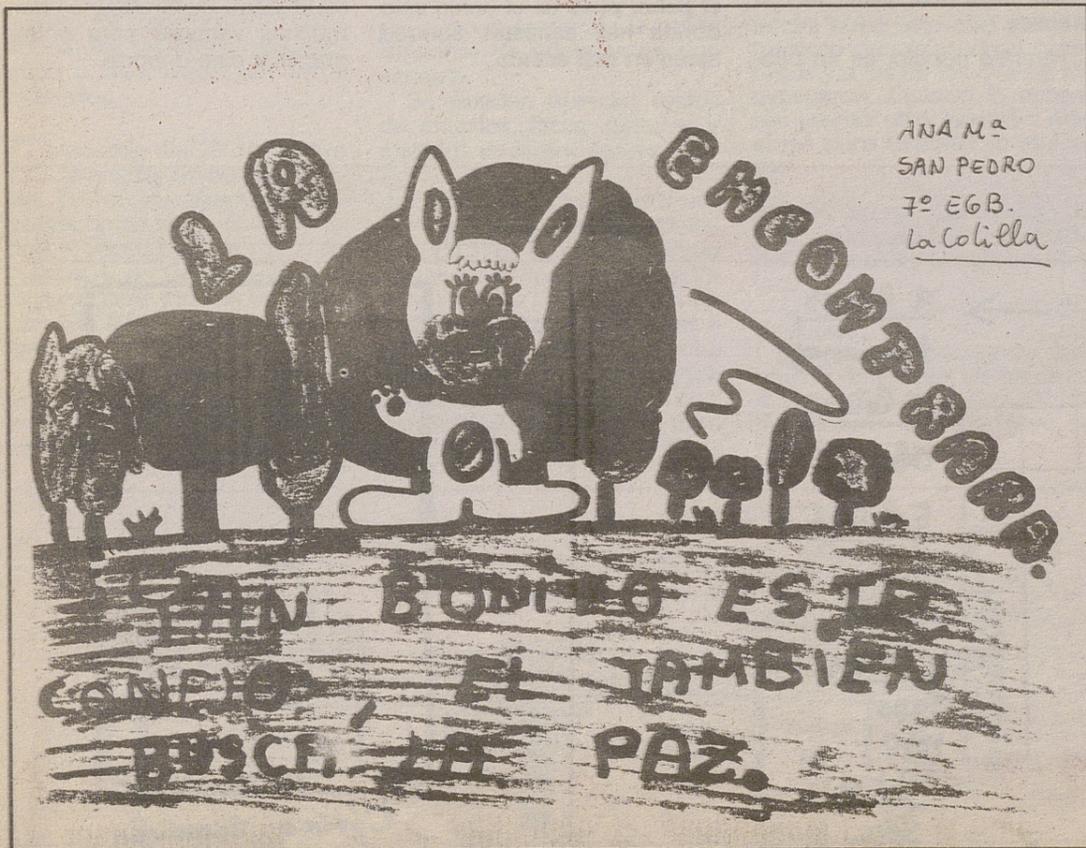
Lucha pueblo dorado, sin temor, que ni tanque acorazado, ni enemigos criminales, ni fuerzas multinacionales, harán quitarte el valor.

Cien aviones hemos tirado,

cinco de ellos kuwaitiés, y están luchando, mil naciones, sus legiones contra mí.

Que es mi búnquer mi tesoro, que no quiero libertad, mi ley la fuerza y la guerra, mi intervención militar.

Oscar Riaño de Antonio
8.º EGB. C. Diocesano. Avila



Cuando brilla la paz

No se conoce la guerra
no se conoce el matar
sólo se conoce la entrega
cuando brilla por siempre la [paz.

Todo el mundo está unido
todos en un mismo susurrar
todos escuchan sus [palabras

cuando brilla por siempre la [paz.

Se vive con alegría
se juega a querer ganar
reina siempre la armonía
cuando brilla por siempre la [paz.

Jorge Quiroga
5.º B. Colegio Las Nieves

Todos queremos la paz

Todos queremos la paz y más en estos días tan críticos, la paz es muy importante para todos, porque hay mucha gente que tiene familiares en la guerra.

Se han hecho muchas huelgas por la paz, manifestaciones, aunque no se ha conseguido nada.

Toda la gente lo está pasando muy mal, porque se teme que pase lo peor.

Todos queremos que la paz ronde en nuestros días y esperemos que sea pronto.

También se ha hecho un día ayuno para que nos demos cuenta del hambre que pasa la gente que está todos los días en guerra.

Creo que para conseguir la paz se ha de tratar con S. Hussein y hacer un trato con él.

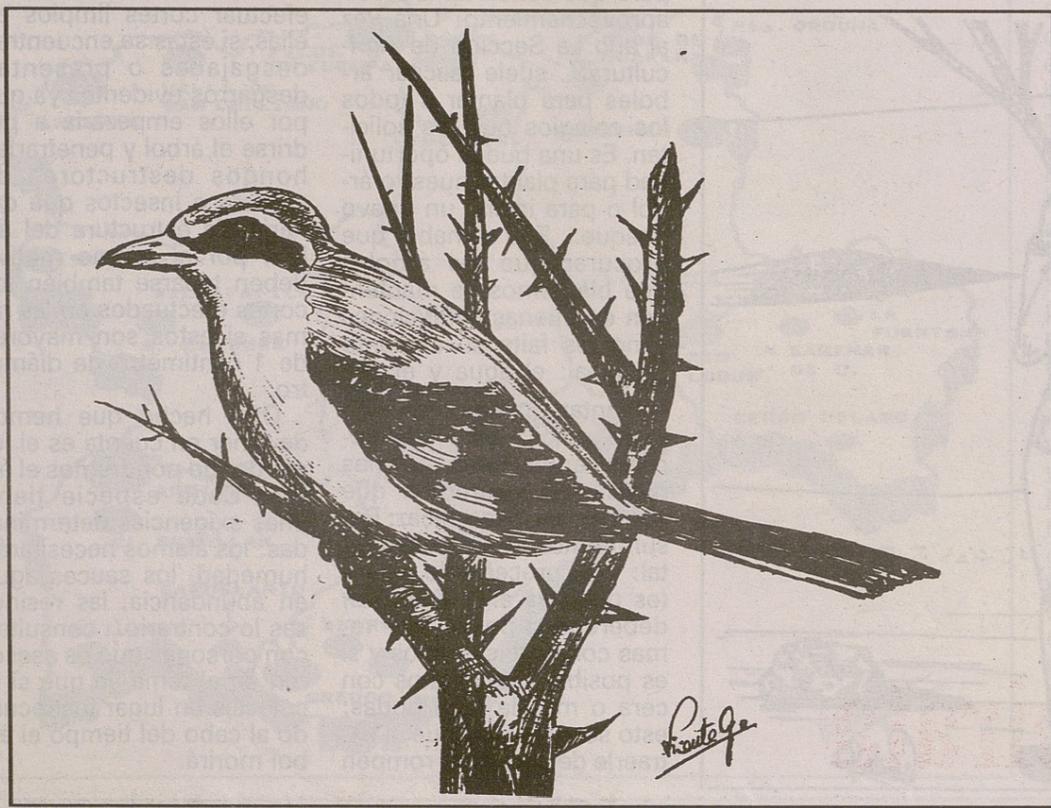
Cristina Parra
Robledillo

★ NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ★
Por VICENTE GARCÍA

FAUNA

21

El alcaudón común



A veces, si camináis por el campo de vez en cuando y soís observadores veréis que en algunas plantas espinosas como zarzas, majuelos o incluso en las alambradas de separación de fincas, aparecen insectos "clavados en los pinchos", e incluso lagartijas, pequeños pájaros o roedores de poca magnitud.

Ante vuestra pregunta de quién se entretendrá en semejante acción, hay una respuesta bien sencilla: un pájaro llamado alcaudón. Aunque de aspecto rechoncho y de constitución física semejante a la del apacible gorrión (aunque de bastante mayor tamaño ya que puede llegar a los 24 cms.) la curiosidad de este animal es que bajo esa apariencia tranquila que le da su aspecto y el estar casi siempre observando y posado en piedras, postes o zarzales, se esconde un depredador muy activo que se alimenta tanto de insectos como de pequeños reptiles o roedores de pequeño tamaño. Al no poseer garras y pico cortante como las rapaces, el

alcaudón soluciona esto pinchando y desgarrando sus presas con ayuda de un instrumento abundante en la naturaleza: las espinas y pinchos de muchos arbustos, en los que incluso deja pinchadas las presas almacenándolas para cuando necesite comida.

Los alcaudones son solitarios y territoriales y se les identifica fácilmente por su pico robusto y ganchudo y su larga cola. A veces se ciera en vuelo como el "cernícalo", pero casi siempre caza a la espera, posado. Sus nidos son grandes y pone de 4 a 6 huevos.

Existen unas cuantas variedades que difieren en cuanto a tamaño y colorido. Los más significativos son el alcaudón real que es el mayor de todos y presenta una coloración grisácea. El A. dorsirrojo (18 cms.) como su nombre indica tiene el dorso y alas rojizas. Y el alcaudón común presenta una mancha rojiza en la cabeza. El dimorfismo sexual* es bastante acusado.



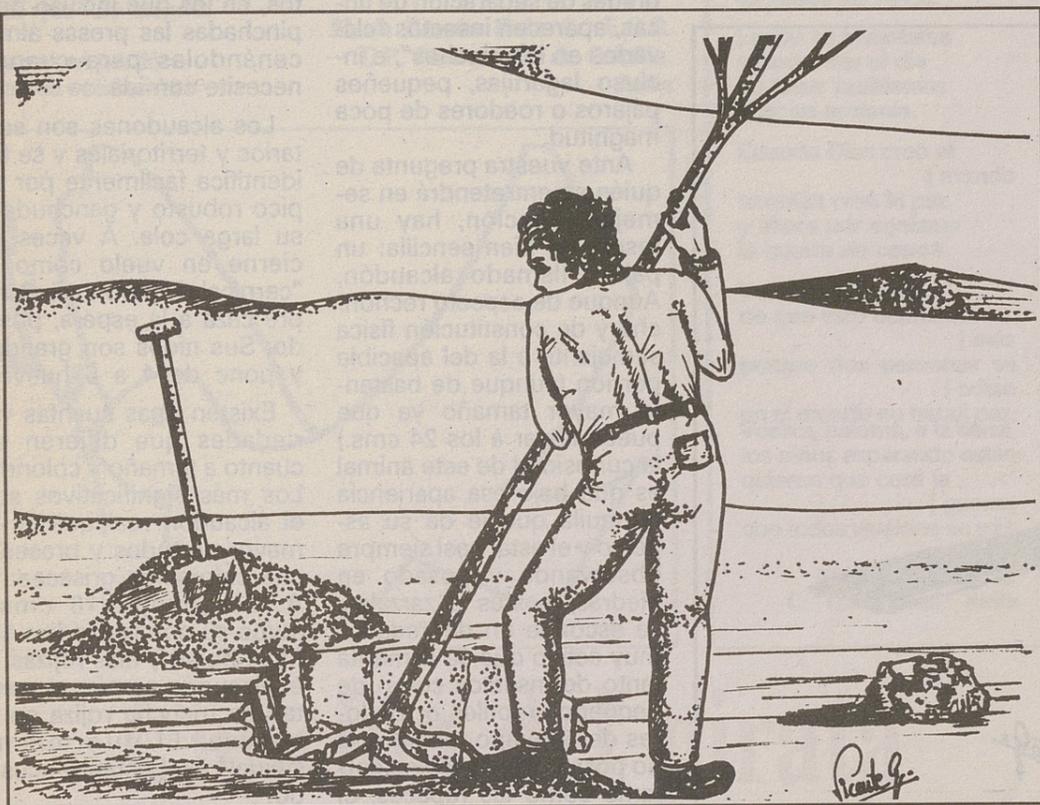
Handwritten signature and the number 201 in a circle.

★ **NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN** ★
 Por VICENTE GARCÍA

FLORA

21

¡Planta tu árbol!



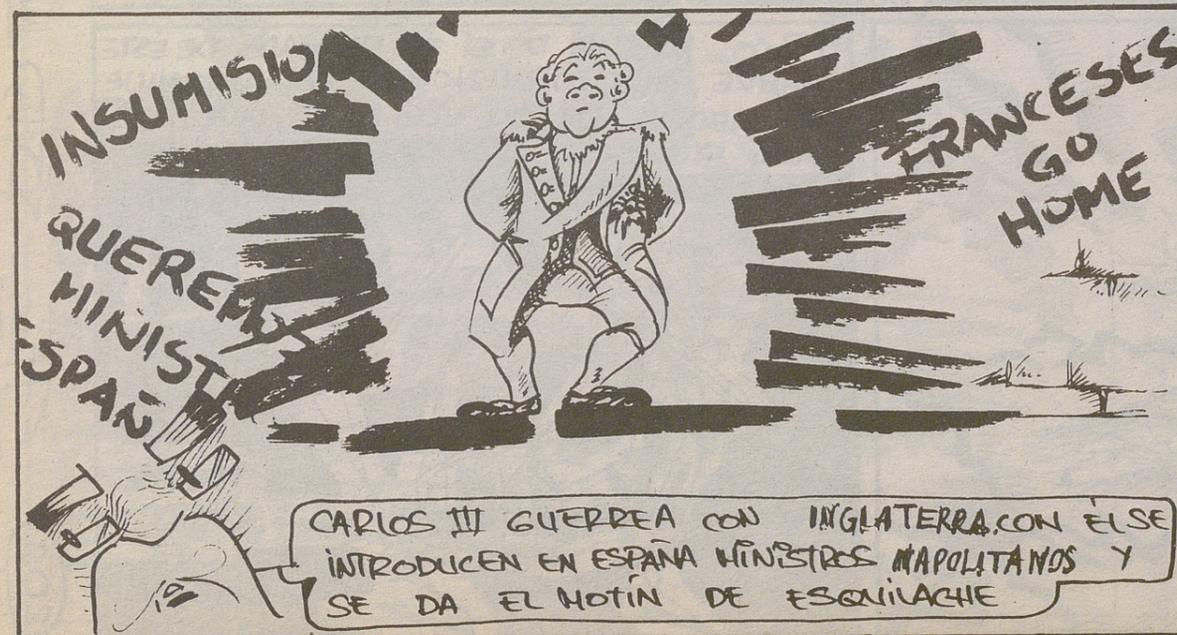
Todos los años con el comienzo de la primavera se señala un Día que conmemora la reforestación de nuestro planeta: En él se celebran diversos actos simbólicos y propagandísticos, pero que tienen también su aprovechamiento: Una vez al año La Sección de Agricultura... suele felicitar árboles para plantar a todos los colegios que los solicitan. Es una buena oportunidad para plantar nuestro árbol o para iniciar un nuevo bosque... Eso sí, habrá que procurar que los árboles que plantemos se mantengan en buenas condiciones y no les falte su alimento principal: el agua y el sol.

Plantar un árbol es algo poco difícil, pero deberemos seguir unas normas básicas si queremos que nuestra labor sea eficaz: Resumiremos lo más elemental: —Si procede de vivero (es decir ya algo crecidito) deberemos podar sus ramas con cortes limpios y si es posible cubrir éstos con cera o masilla para podas; esto se realiza porque al extraerle del vivero se rompen

bastantes raíces y si no podamos las ramas éstas no podrán alimentarse de la savia generada en sus raíces, que ahora serán insuficientes para suministrar tanto alimento.

También deberemos efectuar cortes limpios en ellas, si éstas se encuentran desgajadas o presentan desgarras evidentes ya que por ellos empezaría a pudrirse el árbol y penetrarían hongos destructores de madera o insectos que dañarían la estructura del árbol; por el mismo motivo deben taparse también los cortes efectuados en las ramas si estos son mayores de 1 centímetro de diámetro.

Otro hecho que hemos de tener en cuenta es el lugar donde pondremos el árbol: Cada especie tiene unas exigencias determinadas: los álamos necesitarán humedad, los sauces agua en abundancia, las resinosas lo contrario... consultad con personas que os asesoren en el tema ya que si le colocáis en lugar inadecuado al cabo del tiempo el árbol morirá.



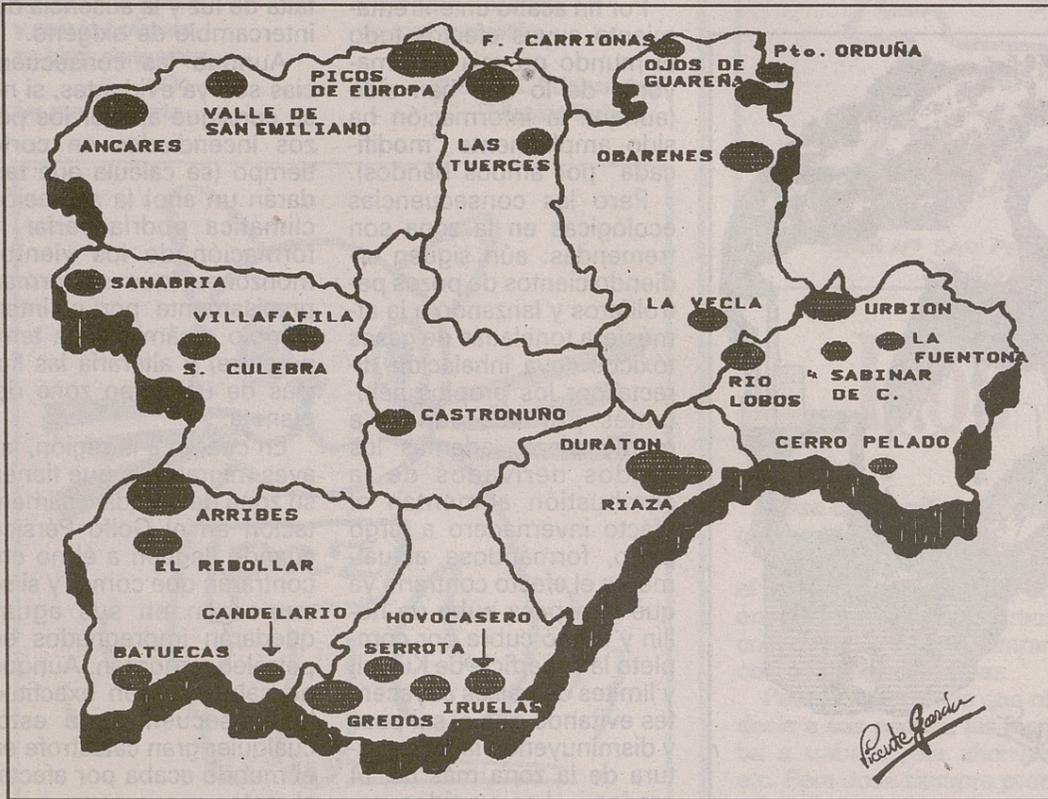
Handwritten notes and signatures on the right margin, including '206' in a circle.

★ **NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN** ★
 Por VICENTE GARCÍA

PAISAJES y RINCONES

21

Espacios naturales



La degradación de la naturaleza es tal, y avanza a un ritmo vertiginoso de tal manera que la única solución de conservar las especies tanto vegetales o animales en peligro es "recogerlas" en reductos de protección especial para defenderlas de los peligros externos: la especulación urbanística, la caza furtiva, el turismo desenfrenado, la contaminación tanto acuática como aérea..., es decir, del propio hombre que es su principal amenaza.

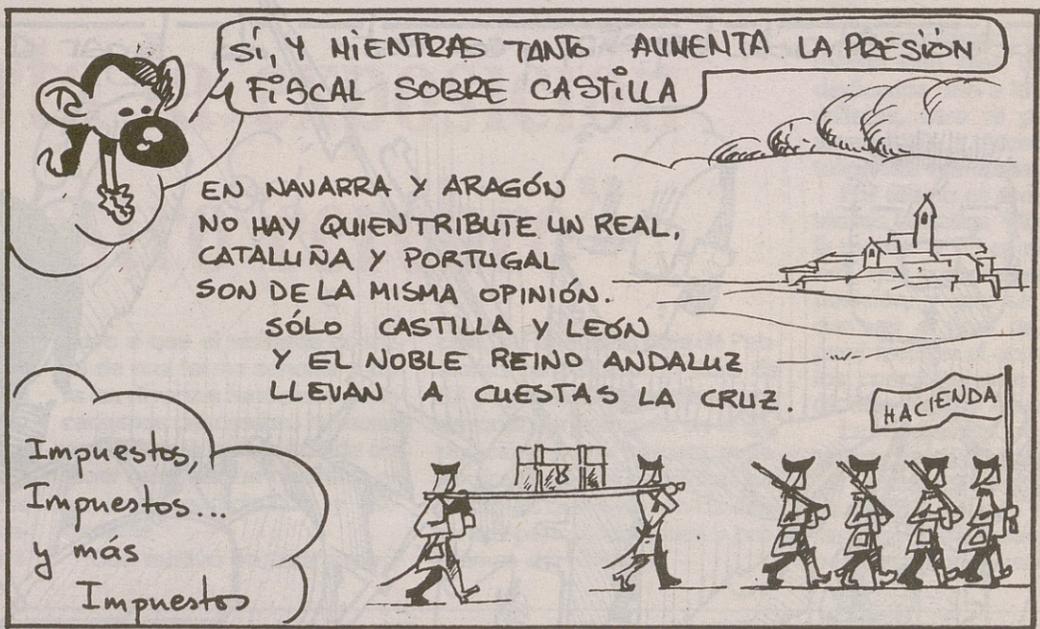
Estos espacios deberían ser los mayores posibles para que de alguna manera pudiera existir una dinámica entre ellos.

Todas las Comunidades Autónomas han gestionado una Red de Espacios Protegidos o figura similar, que engloba a un número determinado de lugares privilegiados en cuanto a flora, fauna o especies animales que necesitan de esta ayuda para sobrevivir a tanto desmán... Todas las Comunidades menos en Castilla y León, donde hasta ahora ni se había mencionado el

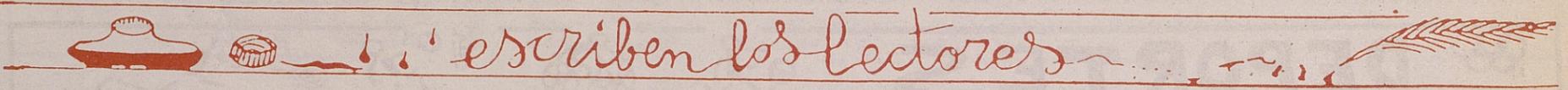
tema... Ahora se trata de crear una red de espacios que de otra forma perecerán ante la especulación y, aunque con errores y defectos de forma como puede ser la poca información a los habitantes de las zonas a proteger, para que se enteren que no les va a perjudicar ya que se contempla el uso productivo que se ha venido teniendo, pero se protege (por supuesto!) de la especulación.

Son los propios lugareños los que se oponen al proyecto fomentados por personas que en realidad quieren una gestión correcta, pero también por los especuladores que ven peligrar sus intereses económicos a costa de la Naturaleza...

Aunque con sus defectos y fallos, habría que sacar adelante el tema ya que de lo contrario y de retrasarse la regulación de muchos de estos espacios, gran parte de la fauna y flora que contienen, y de sus paisajes aún poco alterados, se habrá perdido para siempre.



Handwritten notes on the right margin: 'nos', 'C. García', 'S. García', and a circled '200'.



El gatito

Tengo yo un gatito
que con sus manitas
se lava la carita
y las orejitas.

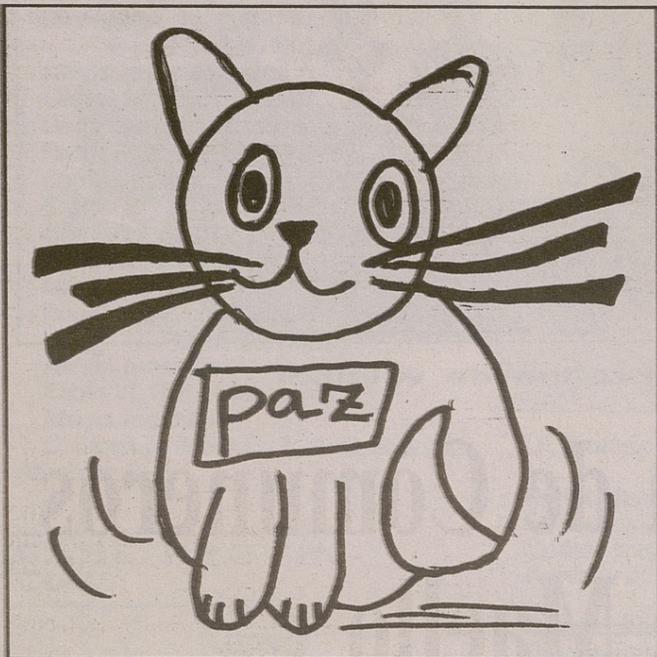
Se limpia los dientes.
Se atusa el rabito
y con la bufanda
va bien abrigadito

Su mamá gatita

más limpia que un sol
le lleva a la escuela
de Don Zapión.

Lleva en su cartera
cromos de colores
y un gran bocadillo
de pan con ratón.

2º EGB C. "Cervantes"
Palacios Rubios



CON LA PAZ
POR DELANTE
SACAREMOS
LA VIDA



ANA M^ª SAN PEDRO. 7º EGB. LA COLILLA. DELANTE.

Dos cosas contrarias

Erase una familia muy pobre
que tenía dos hijos.

El mayor se llamaba Pedro y
el pequeño José. Pedro y José
eran dos personas totalmente
contrarias, eran tan contrarias
como la guerra y la paz.

Pedro era un chico que obede-
cía a sus padres, les ayuda-
ba a trabajar, era ahorrativo,
etc. Pero José siempre protes-
taba por todo, no ayudaba y
cada vez tenía más antojos.

El mayor tenía amistades
con todo el mundo y nunca se
pegaba con los otros y siem-
pre se ofrecía para hacer algo
beneficioso o para ayudar a los
demás.

El pequeño por todos los la-
dos tenía enemigos, era terri-
ble, pegaba a los compañeros,
se burlaba de la gente mayor,
era una vergüenza y en casa
nadie le quería.

Cuando se hicieron mayo-

res, Pedro tenía muchas amista-
des y todo el mundo le que-
ría y le apreciaba.

José ya no tiraba piedras ni
se burlaba de la gente, pero se-
guía sin amigos porque en el
fondo era malo y avaricioso y
como es natural lo malo (la
guerra, la avaricia) nadie lo de-
sea.

Sonsoles
CRA "Valle Amblés".
La Colilla

"TIEMPO DE CIENCIA EN CASTILLA Y LEÓN"

El lunes, día 4 de marzo tuvo
lugar en el claustro del Monas-
terio de San Ana, en las depen-
dencias de la Junta de Castilla
y León en Avila, la inaugura-
ción de la exposición "Nuestro
cerebro".

Esta muestra forma parte
del programa "Tiempo de cien-
cia en Castilla y León" que, a lo
largo de los próximos meses,
presenta en nuestra Comuni-
dad 26 actividades científicas
gracias al convenio firmado
entre la Junta de Castilla y
León y la Fundación Caja de
Pensiones.

"Nuestro cerebro permite
experimentar, a través de la
participación personal, las ca-

racterísticas, capacidades y li-
mitaciones de un órgano cuya
perfección y complejidad son
el resultado de muchos millo-
nes de años de selección y
mejora.

El itinerario según el cual se
han ordenado los diversos pla-
fones de la exposición, contri-

buye a que el visitante cono-
zca de una forma sencilla y cla-
ra las diversas funciones y me-
canismos del cerebro humano,
convirtiendo esta forma de ob-
tener información científica en
un juego participativo y esti-
mulante.

Con motivo de esta exposi-

ción, la Fundación Caja de Pen-
siones ha editado un libro de
52 páginas, que contiene una
descripción completa de la ex-
posición, y una carpeta peda-
gógica, ilustrada con fichas ex-
plicativas que enseñan las dife-
rentes partes, funciones y pro-
blemas del cerebro.

La exposición se comple-
menta con tres videojuegos
dedicados uno a la rapidez de
reflejos, otro al proceso de
aprendizaje, y el tercero a la in-
teligencia manipulativa.

Por último se proyectan dos
videos titulados "Maravillas de
la mente" y "El cerebro huma-
no", que complementan la ex-
posición, y que se recomien-
dan ver al final de la misma
pues facilitan el aprendizaje de
los concretos más singulares
de este órgano humano.

La exposición permanecerá
abierta hasta el día 30 de mar-
zo. El horario de la exposició-
es de 10 a 14 y de 17 a 20 ho-
ras. Los días festivos la sala
permanecerá cerrada.

Abierta la exposición "Nuestro cerebro"



Dos momentos de la exposición: a la izquierda, la inauguración; a la derecha, varios niños experimentan en los videojuegos.

LUMBRERAS

DEPORTES

■ Voleibol Cadete

Comuneros y Casa Social se perfilan como campeones provinciales

Avila. El Eco Escolar.

Comuneros de Castilla, en la categoría masculina, y Casa Social Católica, en la femenina, se perfilan como futuros Campeones Provinciales, tras disputarse la segunda jornada en espera de la jornada final.

En categoría masculina, el equipo de Comuneros de Castilla tiene todas las papeletas para adjudicarse la primera posición, tras derrotar a Maello en un interesante partido por dos sets a cero. En el primero el resultado fue de 15-9, mientras que el segundo resultado más igualado (15-12). Con este resultado, Comuneros sólo necesita vencer al Colegio Diocesano en la última jornada para alzarse con el título, lo que tiene al alcance de su mano.

En chicas, Casa Social Católica y Comuneros de Castilla se jugarán en enfrentamiento directo el primer puesto, al vencer los dos conjuntos al otro rival, el equipo de El Barraco. El pasado sábado, La Casa Social derrotó a El Barraco sin ningún tipo de problemas, por dos sets a cero, con unos parciales muy significativos, 15-1 y 15-2. Así pues máximo interés en este grupo ante el partido de mañana sábado entre la Casa Social y Comuneros, aunque los primeros parten como favoritos.

RESULTADOS Y CLASIFICACIONES DE LA FASE PROVINCIAL:

Cadete masculino:
Comuneros de Castilla, 2 - Maello, 0. (15-9 y 15-12).

Descansó: Colegio Diocesano.
Clasificación: 1º- Maello, 3 puntos; 2º- Comuneros de Castilla, 2; 3º- Colegio Diocesano, 1.

Próxima jornada: Comuneros de Castilla - Colegio Diocesano. Descansa: Maello.

Cadete femenino:
Casa Social Católica, 2 - El Barraco, 0. (15-1 y 15-2).

Descansó: Comuneros de Castilla.

Clasificación: 1º- Casa Social Católica, 2 puntos; 2º- Comuneros de Castilla, 2; 3º- El Barraco, 2.

Próxima jornada: Casa Social Católica - Comuneros de Castilla. Descansa: El Barraco.

Un momento del partido de voleibol entre Comuneros y Maello que se resolvió con 2-0 para los primeros. FOTO: MAYORAL



Comuneros (arriba) se impuso a Maello (abajo) por 2-0. FOTO: MAYORAL



■ Fase provincial cadete masculina de voleibol

Fácil victoria de Comuneros sobre Maello

Avila. Marco Antonio Rufes

RESULTADO: Comuneros, 2; Maello, 0 (15-9 y 15-12)

ALINEACIONES:
COMUNEROS: Gutiérrez, Peñalé, Garrillo, Mayoral, López, Gutiérrez G., Hernández, Alvarez, Navarro y López.

MAELLO: Alvaro, García, Garcimartín, Martín, Fernández, Bermejo, Rivilla, Llorente, Bao, Martín G., Carnicero.

COMENTARIO:
A las 11'30 horas de la mañana se disputó, en el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila, el partido de voleibol que enfrentó a los equipos de Comuneros y de Maello.

Los primeros minutos del encuentro fueron muy igualados, en los que tanto uno como otro equipo estuvieron muy acertados. Tras estos minutos de igualdad, poco a poco, Comuneros tomó cierta ventaja en el marcador, que pronto es contrarrestada por una serie de bloqueos de la delantera de Maello. Nuevamente la igualdad reina en el partido, pero tras una fase de continuos saques por parte de uno y otro equipo, que hacía que el marcador permaneciera inamovible, el conjunto de Comuneros se marcha en el marcador, haciendo imposible cualquier reacción del conjunto de Maello. El

entrenador de Maello pidió tiempo, tras el cual todo siguió igual. Finalmente Comuneros se apuntó el primer set por 13-9.

El segundo set tuvo la misma tónica que el primero. El inicio fue igualado, pero poco a poco, Comuneros se marchaba en el marcador (dos o tres puntos a lo sumo). esta ventaja se mantuvo a lo largo del set, ya que cuando Maello lograba acercarse en el marcador, e incluso conseguía empatar, Comuneros lograba hacer dos o tres tantos, con lo que mantenía la diferencia en el marcador. Esta diferencia de tres puntos fue la que finalmente separaría a uno de otro equipo para anotarse el set.

■ Balonmano cadete masculino

22-5. Claro dominio del Diocesano sobre El Tiemblo

Avila. J.V. Alcántara

El encuentro fue dominado claramente por el Diocesano de principio a fin. El Tiemblo parecía como si jugara por primera vez al balonmano. En defensa los dos equipos utilizaron un 6-0 y en ataque el Diocesano planteó un eficaz 3-3, mientras que los tembleños no tenían un sistema de ataque claro y organizado.

El Tiemblo demostró una falta total de organización y un desconocimiento total del reglamento por parte de alguno de sus jugadores,

ya que cometían faltas de niños, que tuvieron que ser aclaradas por el árbitro para que no se repetiesen a lo largo de todo el partido.

En este instante, el Diocesano se recreaba en sus jugadas, intentando dar espectáculo, la diferencia en el marcador no fue mayor, bien por este intento de realizar jugadas bonitas, bien porque era su primer partido.

El primer gol de los tembleños vino dado como consecuencia de una desafortunada jugada del Diocesano, en la que a su portero se

le escapó el balón. En la primera parte el Diocesano lograba 8 goles.

Tras el descanso casi no hubo juego estático, los contraataques se sucedían y la eficacia del Diocesano seguía baja. El Tiemblo consiguió en esta parte 4 goles por los trece que lograba el Diocesano, que pudieron ser más si este hubiera aprovechado todas las oportunidades claras de las que dispuso.

El resultado final fue de 22-5, en un partido en el que el Diocesano no encontró en El Tiemblo un rival de importancia.

DEPORTES

Marcador deportivo escolar

Avila. El Eco Escolar

El mal tiempo obligó a la suspensión de algunos partidos, principalmente los de baloncesto y minibasquet fueron los más afectados. Los resultados que se han dado en las competiciones escolares de la zona de Avila son los siguientes:

BALONMANO

Infantil masculino
Diocesano, 15; Pablo VI, 9

FÚTBOL-SALA

Alevín masculino

Grupo A:
Duperier, 3; Las Nieves, 2
Pablo VI A, 1; San Esteban A, N.P.
Cáritas, 5; A.V. Duperier, 3

Grupo B:

San Esteban B, 0; Duperier B, 8
Comuneros, 8; Pablo VI B, 0

Infantil masculino

Suspendido por la lluvia.

TENIS DE MESA

Alevín masculino

Pablo VI, N.P.; Diocesano, 3

Alevín femenino

C. Sánchez Albornoz B, 0; C. Sánchez Albornoz A, 3

FASE PROVINCIAL

AJEDREZ

Cadete masculino



I.F. Profesional, 2; Isabel de Castilla, 3.

BALONCESTO

Cadete femenino
El Tiemblo, 23; Arevacos, 23

Cadete masculino
Arévalo, 8; Isabel de Castilla, 13

BALONMANO

Cadete masculino
Diocesano, 22; El Tiemblo, 5

FÚTBOL-SALA

Cadete masculino

Seur, 7; Serranillos, 4
Arevacos, 4; El Tiemblo, 4

TENIS DE MESA

Cadete masculino

Arevacos, 3; I. de Castilla, 0
El Barraco, 0; Sotillo, 3

Cadete femenino

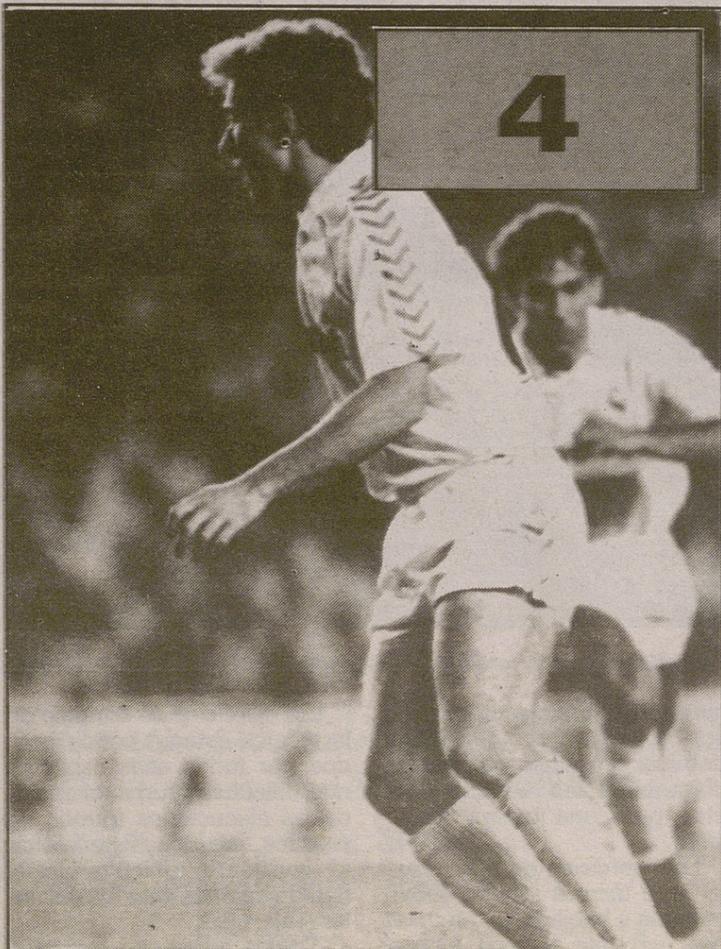
Arévalo, 3; I. de Castilla, 0

El Diocesano se impuso por 22 a 5 a El Tiemblo en la fase provincial cadete de balonmano. MAYORAL

★ HISTORIA ★

FÚTBOL

El fútbol español



Emilio Butragueño le metió cinco goles a Dinamarca en México.

ARCHIVO

Emilio Butragueño nació en ... ¡oh! perdón. Bueno, decía, el primer club de fútbol que se fundó en España fue el Huelva Recreation Club en 1889. Después lo harían el Athlético de Bilbao (1892), el F.C. Barcelona (1899), Español de Barcelona y Atlético de Madrid (1902)... y así sucesivamente surgieron equipos de fútbol en cualquier capital o pueblo en toda España.

En 1904 se creó la Federación Española de Fútbol y fue organizando torneos de Copa entre equipos y confeccionó a la selección española.

Nuestra selección debutó en la VII edición de los JJ.OO., era un 28 de agosto en Bruselas y el rival batir, Dinamarca. España se impuso por uno a cero con un equipo formado por Zamora, Samitier, Belustres, Eguiazabal, Patricio, Pichichi, entre otros. Precisamente fue en esta olimpiada donde se consiguió uno de los mayores logros de nuestro fútbol, la medalla de plata.

Seguimos avanzando en el tiempo y en la temporada 1928-29 se disputaba la prime-

ra edición del campeonato de liga que se adjudicó el Barcelona.

Llegamos al decenio más espectacular del fútbol español (1956-66). En el 56 se iniciaron las primeras competiciones europeas de clubes. En la Copa de Europa el Real Madrid se imponía en las cinco primeras ediciones, en la sexta el Barcelona llegaba a la final. En el 64 el Real Madrid era subcampeón y en el 66 volvía a ser campeón (y van seis y la de este año siete).

En la UEFA (llamada Copa de Ferias) el Barcelona se proclamaba campeón en las dos primeras ediciones, en el 62 el Valencia veía al Barcelona en la final, que sería campeón al año siguiente. En el 64 fue el Valencia y en el 66 de nuevo el Barcelona, que derrotaba al Zaragoza.

Y la Recopa (creada en el 61) vio vencer al Atlético de Madrid en el 62 y finalista en el 63. ¡Impresionante! ¿No?

Sin embargo todo este dominio a nivel de clubes no fue reflejado en todo su esplendor en la selección española. En el

50 consiguió su mayor logro en un Mundial, cuarto en Brasil, con el ilustre gol que Zarradendós a Inglaterra en Maracaná. Después, jugadores irrepetibles como Di Stéfano, Gento, ... no fueron aprovechados.

Habrá que esperar a 1964 para que España se proclame campeona de Europa de selecciones nacionales venciendo por dos a uno a la URSS en el incomparable marco del Bernabeu. España alineaba a Iribar, Rivilla, Oliveira, Calleja, Zoco, Fuste, Amancio, Pereda, Marcelino, Luis Suárez y La Petra.

Desde entonces hasta nuestros días el fútbol español a seguido representando un importante papel en el concierto internacional, pero sin llegar nunca a estallar como la primera potencia definitivamente. Valencia, Barcelona y Real Madrid han seguido venciendo en Europa, y a nivel de selección ha habido gratos momentos, final de la Eurocopa en el 84, 12 goles a Malta y 5 a Dinamarca en México con cuatro de Emilio Butragueño ...

★ PEDRO MARTÍN

DEPORTES

Partidos para mañana en la fase provincial cadete

Avila. El Eco Escolar

AJEDREZ
En la Casa del Deporte
Cadete masculino
11 h., Serranillos-Arévalo

BALONCESTO
En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial de Avila
Cadete masculino
10 h., Diocesano-El Tiemblo
11 h., Sotillo-Navaluenga
Cadete femenino
12 h., El Tiemblo-Arévalo

BALONMANO
En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.
Cadete masculino
10'30 h., El Tiemblo-Diocesano

FÚTBOL-SALA
En la pista nº 4 del Polideportivo Territorial de Avila
Cadete masculino
10 h., El Tiemblo-Serranillos
11 h., Arevacos-Seur

TENIS DE MESA
En la Casa del Deporte
Cadete masculino
10 h., Sotillo-Arevacos
10 h., I. de Castilla- Barraco
12 h., Sotillo-Isabel de Castilla.

VOLEIBOL
En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila
Cadete masculino
11'30 h., Diocesano-Comuneros
Cadete femenino
12'30 h., Comuneros-C. Social

■ Para el sábado, 16 de marzo

Agenda deportiva escolar

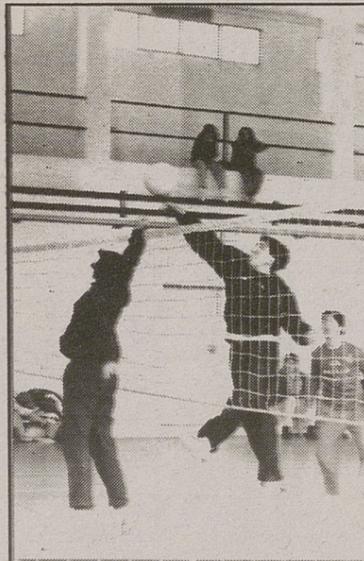
Avila. El Eco Escolar

Los partidos de competición escolar de la zona de Avila que se van a celebrar mañana, 16 de marzo, son los siguientes:

MINIBASQUET
En el C.P. Arturo Duperier
Alevín masculino
9'30 horas, A.D.E.-Pablo VI
10'30 horas, Diocesano-C. Sánchez Alborno
Descansa, Santa Teresa
Alevín femenino
11'30 horas, Diocesano-Las Nieves B
12'30 horas, Pablo VI A-C. Hichu
Descansa el resto del grupo

BALONCESTO
En el I.N.B. Isabel de Castilla
Infantil masculino
9'30 horas, Pablo VI B-Diocesano B
10'30 horas, Comuneros-Pablo VI A
12'30 horas, Diocesano A-Club Diocesano
Descansa el resto del grupo
Infantil femenino
Final: 11'30 horas, C.B. Hichu-Pablo VI

BALONMANO
En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila



Infantil masculino
9'30 horas, Santa Ana-Diocesano
Descansa Pablo VI

FÚTBOL-SALA
En las pistas 3 y 4 del Polideportivo Territorial de Avila.
Alevín masculino
Grupo A:
10 horas, Las Nieves-Pablo VI A
12 horas, Asoc. de Vecinos Duperier-Duperier A

Descansa Cáritas
Grupo B:
11 horas, Duperier B-C. Sánchez Alborno
12 horas, Pablo VI B-San Esteban
Descansa Comuneros.

Infantil masculino
En el I.N.B. Isabel de Castilla.

TENIS DE MESA
En la Casa del Deporte
Infantil masculino
11 horas, Fabiola B-C. Sánchez Alborno A
11 horas, Diocesano A-Diocesano B

VOLEIBOL
En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial de Avila.
Alevín femenino
10 horas, Pablo VI A-A.D.E.
10'30 horas, Pablo VI B-Comuneros B
11 horas, Comuneros A-Juan de Yepes A
11'30 horas, Santa Ana-Santísimo Rosario
12 horas, Santa Teresa-A.D.E.
12'30 horas, Juan de Yepes B-Claudio Sánchez Alborno
Alevín masculino
13 horas, Santísimo Rosario-Santa Ana.

★ **TÉCNICA** ★

FÚTBOL

Acciones defensivas

Así como la técnica ofensiva comprendía aquellos gestos en los cuales el jugador estaba en posesión del balón (golpes, conducciones, regates, etc.) y en algunas situaciones estaba en disposición de recibirlo (controles), la técnica defensiva comprenderá todos aquellos gestos en los cuales el balón está en posesión del adversario y en determinadas situaciones el balón estará en disposición de ser recibido por ese supuesto adversario.

Generalmente en la técnica defensiva el ejecutante tratará de apoderarse del balón que lleva dominado el adversario (serán las técnicas defensivas típicas de quitar el balón al jugador contrario). En otras situaciones, el balón aún no está en poder del adversario, pero el ejecutante de la acción técnica defensiva tratará de impedir que llegue al jugador contrario (serán las técnicas típicas de desvíos y despejes). Y como final, existirán situaciones en las cuales el balón, a pesar de estar en poder del ad-

versario, no sufre una acción directa por parte del ejecutante de la técnica defensiva de tratar de apoderarse del balón, ya que rechaza esta opción por la de permitir que el adversario continúe en posesión del balón, pero dirigiéndole hacia lugares deseados por el jugador que actúa como defensor (será la técnica típica de realizar un repliegue ante la presencia de un jugador en posesión del balón y el acoso).

Las técnicas defensivas, también estarán sometidas a unos condicionantes (recordemos las técnicas ofensivas), tales como los tipos de balones ante los que habrá que actuar (rodados, aéreos, etc.); la dirección de llegada, tanto del balón como del jugador que está en posesión del balón (laterales, frontales, etc.).

Colocación

En todas las acciones técnicas defensivas, será de capital importancia y muy atener en

cuenta en todas las ejecuciones, la colocación que podrá tener el jugador defensor con respecto al posible adversario. Estas distintas colocaciones determinarán en el futuro, el empleo de una u otra acción técnico-defensiva.

No podemos pasar por alto el hecho de que para las ejecuciones de las acciones defensivas, necesitamos unos condicionantes o aspectos que son los que determinarán la puesta en práctica de estas acciones. Tales condicionantes, serán: ¿cuándo ejecutarlas? y ¿dónde ejecutarlas? factores en sí que entran dentro del aspecto de la táctica individual. Sin embargo, a modo de resumen, tengamos en cuenta los tipos de ejercitaciones para estas acciones defensivas.

Los ejercicios perceptivos de las acciones técnico-defensivas serán toda aquella amplia gama de ejercicios encaminados a la percepción espacial, temporal, etc., que nos enriquecerán al jugador en su experiencia perceptiva, con vis-



4

En el fútbol de hoy predomina el juego defensivo. ARCHIVO

tas a una futura ejecución de la acción defensiva (necesitará dominar el espacio, calcular las distancias, las velocidades, etc., para una buena ejecución).

Los ejercicios de aprendizaje de la técnica son los movimientos y habilidades motoras que permitan ejecutar bien el movimiento en el momento de la actuación. Serán las acciones expuestas.

Los ejercicios de dominio de la técnica estarán condicionados por todos esos aspectos que dificultan en mayor medida las ejecuciones (ritmos de práctica, mayor resistencia en el oponente, dificultando el tipo de balones ante los que intervenir, etc.).

Tampoco hay que olvidar el aspecto táctico de la elección del momento de la ejecución y el lugar de la misma.



ROMPECABEZAS

Si juntas los trozos en orden podrás leer un refrán

LO QU RA
 ISIE DE NO,
 AJE QUE LO
 SU EÑO DU

(José Luis Mera Alouso. 7º EGB. Colegio Salesianos. Arévalo.)

LAS SOLUCIONES, EN EL PRÓXIMO NÚMERO ▶

SOLUCIONES al número anterior

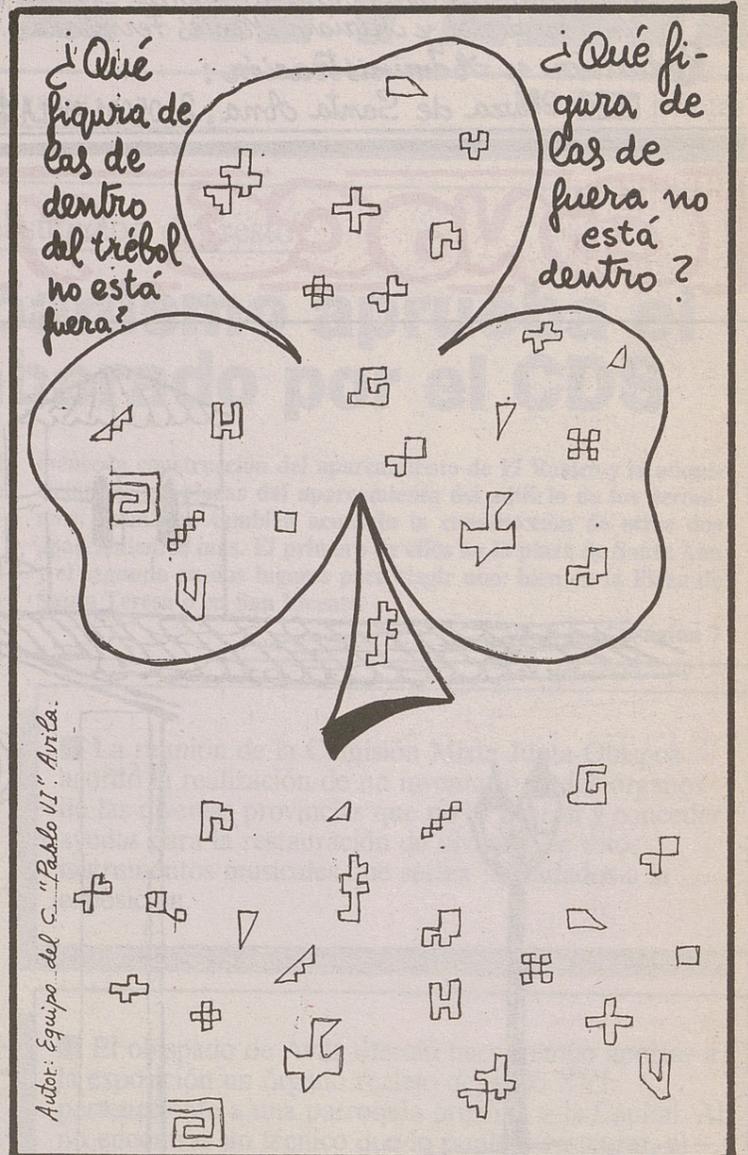
Juego del Dominó: Sopa de letras

Dominó:
Faltan estas dos fichas



L	N	U	T	R	I	A	T	O	S
E	P	X	K	I	O	T	N	S	O
O	G	I	M	S	T	I	A	I	O
P	A	T	O	R	P	G	U	S	T
A	T	B	N	J	O	R	S	T	U
R	O	C	O	A	M	E	O	P	T
D	Z	H	E	C	K	O	Y	Z	T
O	Y	Z	L	P	O	J	U	V	X
A	B	C	O	I	K	M	P	Q	T
C	D	F	H	J	L	N	O	R	S

Jeroglífico:
"Elena Vega" (L navega)



el Chiste



BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....

Calle..... Nº..... C.P.....

Población.....

Desea suscribirse a El Eco Escolar durante el curso académico 1990-91.

Precio de suscripción: 500 pts. Firma

Forma de pago (indica con una X)

- GIRO POSTAL
- CHEQUE BANCARIO
- PERSONALMENTE

¿Quieres verme todas las semanas, y aún no te has suscrito? ¿A qué esperas?

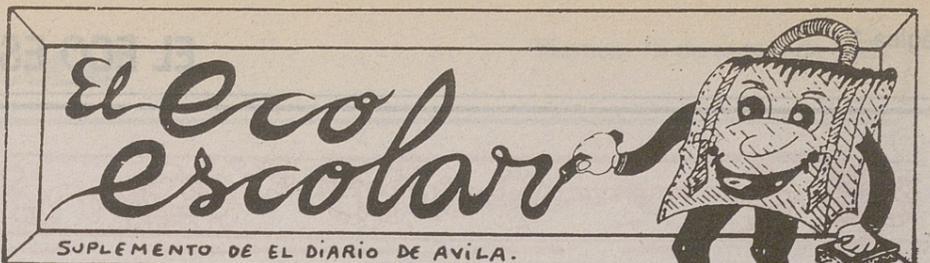
¡Envía este boletín a:

EL ECO ESCOLAR
 Plaza de Santa Ana, 2
 05001 - AVILA

Director : José Manuel Serrano Alvarez
 Coordinador : Domingo del Prado Almanza
 Equipo Asesor : Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Enrique García Fernández, Jairo González Monje, Norberto Leguay Jiménez, Carmelo Luis López, Carolina Martín Tiland, María Martín Fernández y Miriam Montes Fernández.

Redacción y Administración :

✉ Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA. ☎ 25 15 36

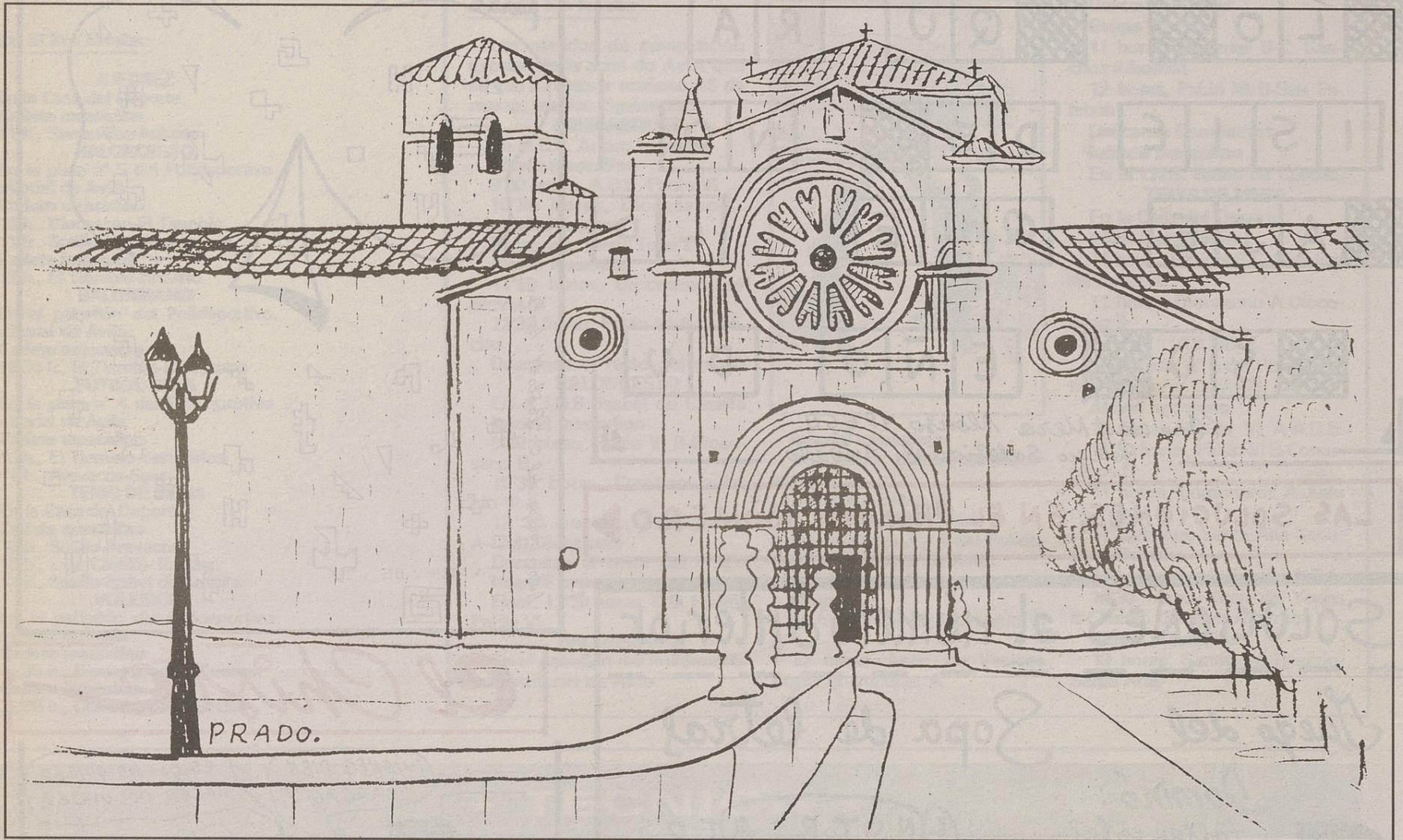


SUPLEMENTO DE EL DIARIO DE AVILA.

Semanario de la Comunidad Educativa
 Edita : Diario de Avila, S.A.
 DEPÓSITO LEGAL : AV - 261 - 1989

CONOCE Y PINTA

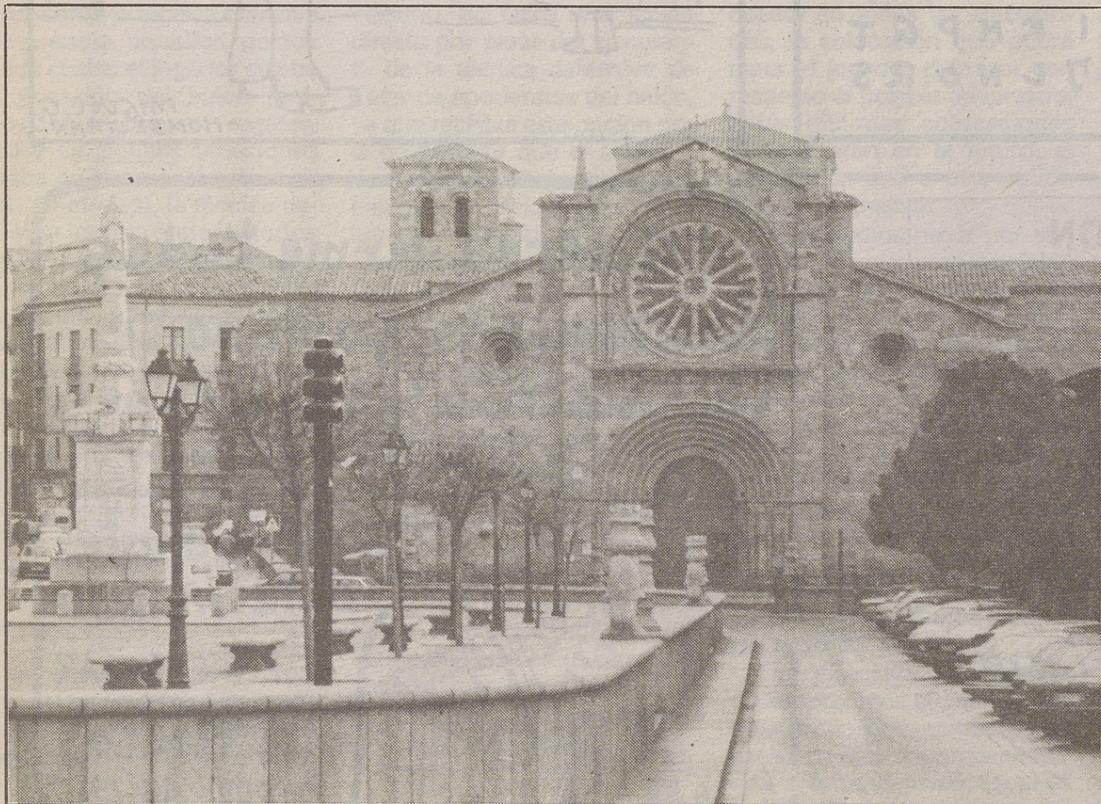
TEXTO : RAFAEL MEDRANO
 DIBUJOS : DOMINGO DEL PRADO



“Iglesia de San Pedro”

—AVILA—

Nº 20



Iglesia de San Pedro, en Avila.

ENRIQUE



- ▶ **Nombre**
Iglesia Parroquial de San Pedro
- ▶ **Lugar:**
Avila (Plaza de Santa Teresa)
- ▶ **Epoca:**
Siglo XII
- ▶ **Estilo:**
Románico
- ▶ **Características:**
Tiene planta de cruz latina; la fachada principal dispone de un bello pórtico románico de dos cuerpos, con un magnífico rosetón cisterciense, muy restaurado, en la parte superior.
- ▶ **Historia:**
En esta iglesia juraron respeto a los Fueros de Avila los Reyes Católicos en 1475 y Carlos I en 1534.