

El Eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

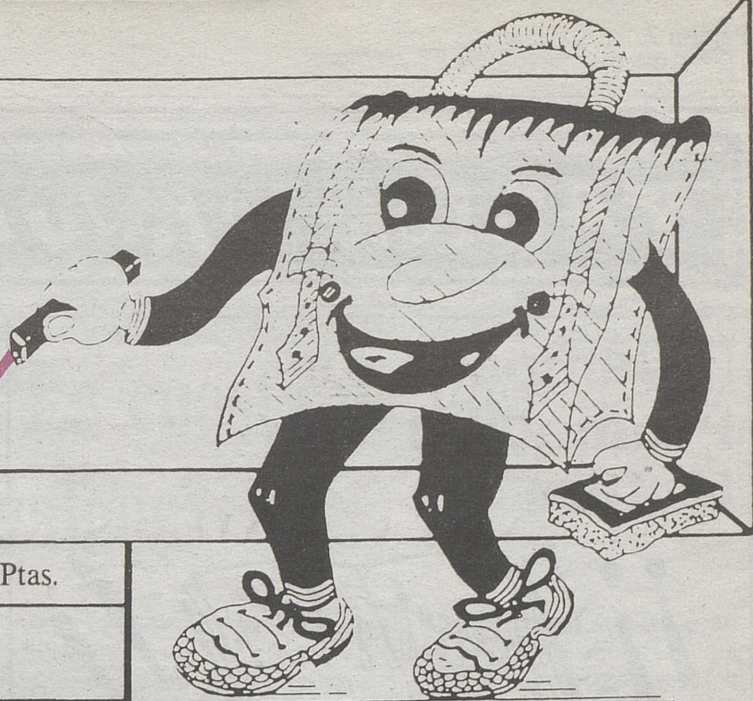
2.ª Epoca. Año II. N.º 36. Viernes, 23 de noviembre de 1990. Precio: 40 Ptas.

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



Comenzó la competición escolar

Cerca de un millar de estudiantes iniciaron el pasado sábado, día 17, las competiciones escolares en la zona de Avila. Estas competiciones debían haber comenzado el fin de semana anterior, pero un retraso en las inscripciones obligó a los organizadores a posponer el comienzo al día 17 de noviembre.

Las competiciones se iniciaron en diversos deportes: Aje-drez, minibasket, baloncesto, fútbol-sala, tenis de mesa y voleibol.

Como en años anteriores, desde las páginas de EL ECO ESCOLAR os mantendremos informados, semana a sema-

na, del desarrollo de la competición a lo largo del curso. Os tendremos al corriente de todos los resultados, clasificaciones, equipos y deportistas destacados y todo lo que sea de interés en el desarrollo de la competición.

Esperamos que todos compitáis con nobleza y con deportividad. Y no olvidéis que el deporte es algo muy importante para una buena salud física y mental. Os invitamos a que participéis y... que gane el mejor, aunque lo importante, como habéis oído muchas veces, "no es ganar, sino participar".

► Páginas 11, 12 y 13



Equipo de fútbol-sala del "Isabel de Castilla", uno de los muchos que comenzaron la competición escolar. VÍCTOR G.

SUMARIO

IV CONCURSO SOBRE LA NAVIDAD

¡ATENCIÓN, AMIGOS! CONVOCADO EL IV CONCURSO DE NAVIDAD DE EL ECO ESCOLAR.

NOVEDADES. PENSAD UN BUEN GUIÓN, UNA BUENA Y ORIGINAL HISTORIA SOBRE LA NAVIDAD. COGED

PAPEL Y LAPIZ Y COMENZAD YA A ELABORAR UN CÓMIC. NO OS ASUSTÉIS. ES MUY FÁCIL, Y ESTOY

CONVENCIDO DE QUE HARÉIS "COMICS" MUY BUENOS. OS ESPERO A TODOS, PORQUE ESTE AÑO NO HAY LÍMITE DE EDAD.

¡PARTICIPA! ¿HAS VISTO LOS PREMIOS?

¡NO OS APRESURÉIS! ANTES DE COMENZAR VUESTRO CÓMIC, LEED LAS BASES. LAS ENCONTRARÉIS EN LAS PÁGINAS INTERIORES.

Concurso de Navidad

Como en años anteriores, EL ECO ESCOLAR convoca su ya tradicional concurso sobre la Navidad. Este año el concurso tiene algunas novedades importantes. El relato sobre la Navidad debe ser en forma de cómic; pueden participar to-

dos los miembros de la comunidad educativa, sin límite de edad; os esperan importantes premios. Las bases y todo lo que os puede interesar lo encontrareis en el interior.

► Página 15



Foto: Archivo de C.Cantueso.

EL Lince ibérico

Habitante típico, hace años de nuestro bosque mediterráneo, constituye una belleza única dentro de la fauna española. Hoy se encuentra al borde de la extinción y aún podemos encontrarlo, en nuestra Comunidad, en reductos aislados del Sur que poco a poco van degradándose con la intrusión en su hábitat de carreteras, urbanizaciones, etc., haciendo casi imposible su futura supervivencia.

Págs. 7, 8, 9 y 10.

"Monasterio de la Encarnación"

Dentro de la serie "Conoce y pinta" os llevamos hoy al Monasterio de la Encarnación, en Avila. Un edificio sencillo, pero lleno de recuerdos teresianos. Un monumento imprescindible para conocer la vida y obra de "La Santa de Avila".

► Página 16



TABLON DE ANUNCIOS

II Campaña de Promoción a la lectura



Leer es una experiencia útil y bonita. El Diario de Avila y las librerías abulenses quieren seguir ayudándote a completar tu biblioteca. Como en el curso pasado, a lo largo de éste, también podrás adquirir los libros que te gustan con un 40% de descuento. El procedimiento es sencillo, pero tendrás que respetar unas normas. Te seguiremos informando. Estate atento, porque la II Campaña está a punto de comenzar.

Mercedes Fernández Laguna

■ Se celebran en Mingorría, hasta el 23 de diciembre

Jornadas sobre Medio Ambiente 1990

Durante los días que se suceden del 14 de noviembre al 23 de diciembre del presente año, Mingorría será el escenario de unas Jornadas sobre Medio Ambiente organizadas por su Ayuntamiento.

Las actividades programadas consistirán genéricamente en Talleres de ecología. Exposiciones de fotografías, dibujos y pinturas. Excursiones y rutas ecológicas. Vídeo-forums. Documentales. Películas. Vídeoseries. Conferencias. Charlascoloquio. Audiovisuales. Campañas educativas. Trabajos escolares. Información medioambiental. Pinturas murales. Instalación de una caseta meteorológica.

El Ayuntamiento de Mingorría, así como el Colegio Rural Agrupado "Miguel Delibes", y todas las personas y entidades que colaboran en dichas actividades, deseando contribuir a garantizar el derecho de todos a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo y velar por la utilización racional de todos los recursos naturales, con el fin de proteger y mejorar la calidad de vida y defender y restaurar el medio ambiente apoyándose en la indispensable solidaridad colectiva, ha organizado estas Jornadas sobre Medio Ambiente.

Las metas que se persiguen son: lograr que tomemos conciencia del medio ambiente, nos interese por él y por sus problemas conexos, y contar con los conocimientos, actitudes, motivación y deseo necesarios para trabajar, individual y colectivamente, en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo.



Para todo ello se ha pensado que los destinatarios más idóneos de estas jornadas son los que forman la población escolar (alumnos y profesores). No obstante, las jornadas quedan abiertas a la generalidad de los habitantes del medio rural que componen los pueblos donde se celebran.

Programa para esta semana:

Viernes, 23:
18,30 horas: proyecciones.

Sábado, 24:

18,30 horas: cine ("La Selva Esmeralda").

Lunes, 26:
19,00 horas: proyecciones.

Martes, 27:
18 horas: taller de ecología.

Miércoles, 28:
16,30 horas: conferencia "Proyecto de restauración paisajística de la Cantera Grande de Mingorría".

19,30 horas: proyecciones "El hombre y la tierra" (II).

Jueves, 29:
18 horas: taller de ecología.

AMIGOS: ENVIADME VUESTROS TRABAJOS. ME GUSTAN MUCHO Y QUIERO QUE TODOS LOS NIÑOS LOS CONOZCAN. ESCRIBID CON LETRA CLARA O A MÁQUINA. LOS DIBUJOS DEBÉIS HACERLOS EN HOJA APARTE. OS ESPERO. ENVIADME DIBUJOS, CUENTOS Y POESÍAS.



BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....

Calle..... Nº..... C.P.....

Población.....

Desea suscribirse a El Eco Escolar durante el curso académico 1990-91.

Precio de suscripción: 500 pts.

Forma de pago (indica con una X)

GIRO POSTAL CHEQUE BANCARIO PERSONALMENTE

Firma

¿Quieres verme todas las semanas, y aún no te has suscrito? ¿A qué esperas?



¡Envía este boletín a:

EL ECO ESCOLAR
Plaza de Santa Ana 2
05001-AVILA

¡anímate a leer!

Biblioteca Amiga

POR MARÍA MARTÍN



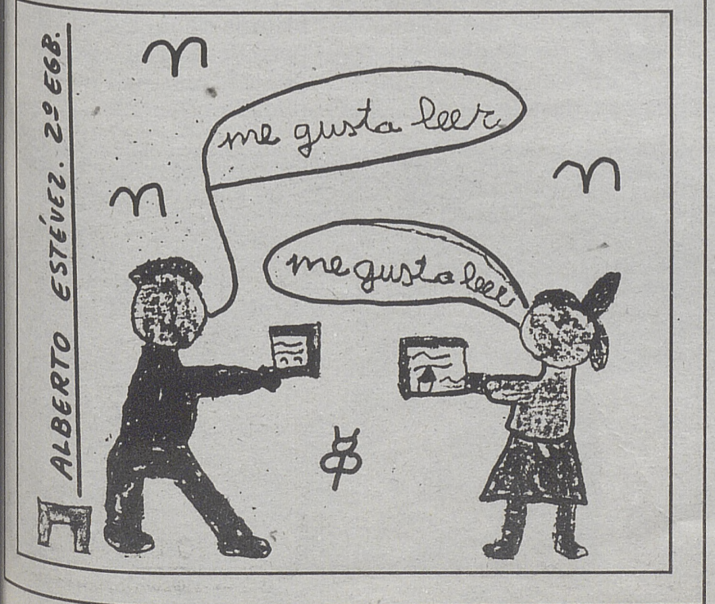
¿De quién es esto?

Esta semana os presento otra ficha del juego. Es muy sencilla y divertida. Consiste principalmente en hacer dibujos e identificarlos con sus respectivos dueños. Espero que os guste y que juguéis mucho con ella. ¡SUERTE Y ANIMO, CAMPEONES!

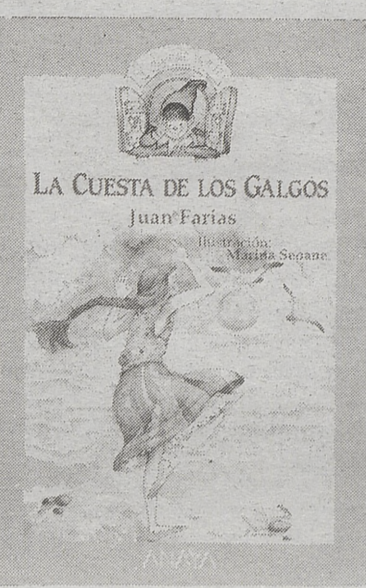
La misión de esta nueva ficha, es enseñaros que un libro lo podemos utilizar para algo más que para leerlo. También nos sirve para divertirnos dibujando después a sus personajes, objetos y paisajes que nos hallan gustado más. Para poder jugar, previamente todos los participantes se habrán leído el libro, elegido. Este libro es preferible que tenga dibujos, los cuales nos pueden dar después abundantes pistas. El encargado o encargados de hacer los dibujos, los habrá preparado antes de ponerse a jugar. Podéis hacer los dibujos en cartulinas. En ellas aparecerán distintas indumentarias y objetos aplicables a los diferentes personajes del libro elegido.

Después el responsable de enseñar los dibujos, para refrescar la memoria del resto del grupo, recordará algún capítulo del libro, sirviéndose de lo que hacen los personajes. Luego, irá mostrando uno a uno las cartulinas con las prendas o los objetos dibujados, sin que todavía sus compañeros digan nada. Cuando halla terminado, preguntará a cada participante a quién pertenecen las prendas u objetos. El que acierte al relacionar la prenda, o el objeto con el personaje, gana un punto. Al final vence el que ha obtenido la puntuación más alta. Lo que demostrará que es el campeón por haber prestado mayor atención a la lectura que el resto de los participantes, saber distinguir unos personajes de otros, entender mejor la lectura y comprender cómo son cada uno de los personajes del libro elegido. Espero que os divertáis mucho. Enviarme algún dibujo de los que habéis utilizado en vuestro juego. Los espero. Gracias.

María Martín



ENTRE 7-9 AÑOS



“La cuesta de los galgos”

Juan Farias. Editorial Anaya. Colección El duende verde. 60 páginas. Precio 275 pesetas.

La cuesta de los galgos es el lugar donde vive Pedro, uno de los protagonistas. Es un lugar extraño, habitado por gente pobre. Aunque no por eso están tristes y aburridos, sino todo lo contrario. Viven muy unidos y cuan-

do sucede algún suceso o alguien tiene un problema o está en peligro se ayudan unos a otros. También conoceréis las travesuras del grupo de muchachos que se reúnen por la noche en la playa esperando que se les ocurran ideas o alguna que otra trastada. Os divertireis mucho con su lectura, pero no les imiteis a la hora de hacer trastadas.

ENTRE 10-12 AÑOS

“La leyenda de Boni Martín”

José Luis Olaizola. Editorial Anaya. Colección El duende verde. 151 páginas. Precio 580 pesetas.

A la mayoría de vosotros, seguro que os gusta viajar. Pues bien, la lectura de este libro además de haceros pasar unos ratos muy agradables, os permitirá viajar con la mente y descubrir lugares tan fantásticos como la Peña de Francia o Las Batuecas.

Y además si os fascinan estos lugares podéis pedir a vuestros padres que os lleven de excursión algún fin de semana, ya que están muy cerca de Avila, concretamente en la provincia de Salamanca. Pero ya os dejo para que podáis comenzar a viajar y a divertirviros con su protagonista, Boni Martín. También tendréis al final una agradable sorpresa, espero que os guste a todos.



ENTRE 13-15 AÑOS



“Pesadilla en Vancouver”

Eric Wilson. Editorial S.M. Colección Barco de Vapor. 168 páginas. Precio 575 pesetas.

Cuando vemos una película de detectives o investigadores privados, nos gustaría parecernos a ellos y poder así vivir sorprendentes aventuras. Lo mismo le ocurre a nuestro protagonista, Tom Auster, un muchacho que de forma casual se ve envuelto en un ne-

gocio de tráfico de drogas al intentar seguir a un joven que se dedica a su venta. Poco a poco las cosas se van a complicar hasta incluso poner en peligro su propia vida. Libro que afronta de forma clara el problema, muy actual, de las drogas y el peligro que suponen para la sociedad. Sobre todo para los más jóvenes, que en muchos casos, son incapaces de salir de ese mundo.

MAS DE 15 AÑOS

“La Celestina”

Fernando de Rojas. Editorial Edelvives. Colección Clásicos Edelvives. 180 páginas. Precio 480 pesetas.

A lo largo de la historia de la humanidad se han dado muchas historias de amor. Algunas de ellas se han reflejado en bellos libros que han traspasado la barrera del tiempo hasta llegar a nuestras manos, sin haber perdido su frescura original.

Un ejemplo lo representa el libro que os recomiendo esta semana, La Celestina, una de las cumbres de nuestra literatura. Se trata de un drama, es la historia del amor imposible de Calixto y Melivea. Todo se pone en su contra y cuando gracias a la ayuda de Celestina consiguen realizar su amor, el destino les juega una mala pasada. No os perdáis esta interesante y bella historia.





El Diocesano en El Eco

La vuelta al "cole"

Un nuevo año escolar ha comenzado para los alumnos de este centro. El verano acabó y ya estamos preparados para estudiar de nuevo. La ilusión de los primeros días de colegio se va esfumando poco a poco, y cuesta un tanto acostumbrarse a madrugar y a hacer los deberes, pero sólo es la primera semana. A cambio, la satisfacción de conocer nuevos amigos y de poder saludar a los que ya conocimos en años anteriores.

También, el miedo que cada año nos asalta los primeros días de curso vuelve a hacerse familiar: ¿cómo vamos a meter todo lo que pone en unos libros tan gordos en nuestra pequeña cabecita? Sin embargo

—y cada año sucede lo mismo— en mayo o en junio ya no nos parece tanto.

Una de las novedades más notables de este año para los alumnos del "Colegio Grande", como nosotros lo conocemos (el edificio de la calle Lesquinas), ha sido ver directamente cómo el colegio se va haciendo mixto. Ya hay chicas en sexto de E.G.B. Se han adaptado muy bien, aunque al principio alguien pudiera pensar que fueran marginadas. Ahora ellas son, igual que nosotros, alumnos de este centro; y todos compañeros.

Esperamos que todas las ilusiones que traemos cada día en nuestras carteras puedan realizarse en un clima de confianza y compañerismo.

Agradecemos al "Eco Escolar" y a El Diario de Avila la oportunidad que nos brindan de poder hacer realidad nuestro propio periódico, y de que todo lo que pensemos y hagamos pueda ser difundido para todos los niños de la capital y de la provincia. Sólo esperamos que lo que os contamos sea de vuestro gusto y que os interese.

Aunque los firmantes de estos artículos no pasamos de la decena, queremos dejar constancia de que detrás de nosotros hay todo un numeroso grupo de alumnos que nos han animado en todo momento, y un equipo de profesores que se ha encargado de coordinar este trabajo que ahora tenéis en vuestras manos.



EL GRUPO REDACTOR.—De izquierda a derecha.—De pie: M. Angel Rodríguez de la Fuente, Juan Antonio Sanchidrián, José Manuel Rueda (Prof. coordinador), Eduardo Martín Amaya y Mario Gutiérrez Castilla. Agachados: Luis Miguel Alonso Martín, Fernando Alonso Avezuela, César Martín Moñivas y Carlos Martín Trullén.



Una educación integral

Nuestra entrevista va dirigida al P. José Luis Retana, responsable de coordinar la formación en el Colegio.

El hecho de encontrarnos al comenzar el curso unas "NOVEDADES" en las "TUTORIAS" y conocer el plan de formación, que nuestros tutores nos han presentado, ha motivado esta entrevista.

—¿Por qué un Departamento de Pastoral y Formación?

—El Colegio Diocesano quiere dar bastante importancia a estos Departamentos, que caminan en una tarea conjunta. Esta importancia, yo creo, que mana directamente del mismo carácter propio del Colegio que afirma que "es un centro escolar católico, que promueve la educación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo".

—¿Pareciera que dan más importancia a lo religioso que lo intelectual?

—Nuestra propuesta educativa pretende educar personas. Todos saben que el Colegio desea una seria preparación intelectual para sus

alumnos, pero además deseamos una educación cristiana, de la cual dimanar una serie de valores humanos y cristianos, que son los que queremos ofrecer.

El Departamento de Formación y Pastoral tiene la misión de coordinar cualquier tipo de actividad organizada para este fin.

—¿Es esta una forma de realizar el PROYECTO EDUCATIVO del Colegio?

—Tenemos un Proyecto Educativo que concreta, año tras año, la realización gradual y progresiva de las propuestas de formación integral. Los brazos de este Departamento son las tutorías, a las cuales queremos dar más importancia cada día.

—Varias veces ha nombrado la "formación integral" ¿explíquenos eso?

—He dicho anteriormente que lo importante para el Colegio es la persona. Queremos formar personas. En las actividades de este curso pretendemos inculcar una serie de valores como la acogida, la confianza y el diálogo, el mutuo enriquecimiento, la participación y la res-

ponsabilidad; la generosidad y solidaridad, enseñar a vivir en paz y armonía...

—Y los alumnos ¿cómo participamos en este plan?

—El plan de FORMACION ha sido expuesto a todos los alumnos de segunda etapa de EGB, BUP y COU. Debéis acogerlo y completarlo con vuestros tutores. De todos modos, el mejor cauce de participación es a través de vuestros delegados. Queremos dar mucha importancia a los delegados de curso y de pastoral y con ellos revisar la marcha del curso.

—¿Los padres valoran esta formación? ¿Colaboran?

—Es verdad que algunas familias lo que valoran es el orden y la seriedad en el trabajo, la cercanía de los tutores a las familias, el empeñarnos, en definitiva, en la tarea común de educar a sus hijos en esta opción cristiana.

Colaboran en gran medida con el Colegio, especialmente a través de la Asociación de Padres.

Muchas gracias, esperamos que este programa dé los resultados que ustedes, los profesores esperan.

Un colegio que avanza

En una histórica provincia castellano-leonesa llamada Avila, con tan sólo un centro de enseñanza media para albergar a la población masculina, nació un pequeño e insignificante colegio. Este, fue bautizado posteriormente como "COLEGIO DIOCESANO ASUNCION DE NUESTRA SEÑORA" y dirigido en principio por don Hipólito Mayoral Castilla. Cuando había pasado un año, el colegio, como niño pequeño, apenas tenía amigos, pero sí grandes competidores con fama y fuerza.

El Colegio Diocesano pasó por una grave situación, ya que apenas contaba con medios económicos para seguir avanzando. Debio a esto, la enseñanza y el internado eran excesivamente caros para el bajo nivel de vida de los años 50.

Tuvo el privilegio de contar entre sus alumnos con los Superseleccionados "Becarios Rurales", estudiantes de gran calidad intelectual y modesta situación económica que mereció el esfuerzo por parte del colegio.

Un momento feliz en su ya larga trayectoria fue en el año 67 cuando un grupo de alumnos participó en el popular concurso de televisión "Cesta

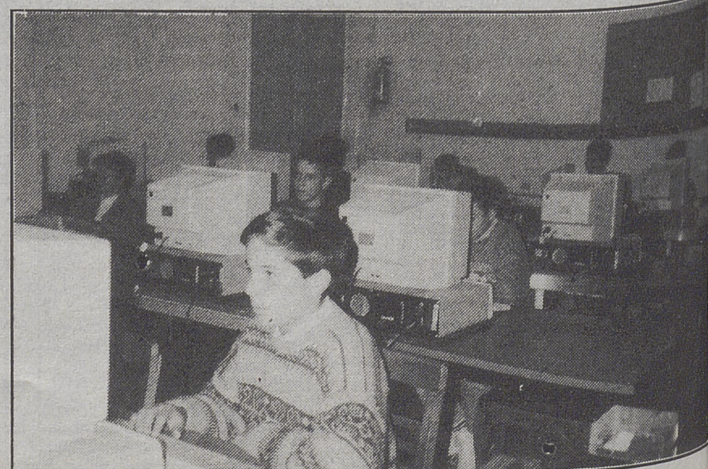
y Puntos", quedando clasificado en 2.º lugar, y no en 1.º como se reconoció más tarde entre 38 colegios de toda España.

El colegio iba creciendo y contaba ya con gran prestigio y fama. Desde su fundación en 1951 con apenas 60 alumnos de los cuales una decena eran internos, hasta hoy, que cuenta con aproximadamente 2.000, entre ellos 300 internos, han pasado varios directores, siendo el primero don Hipólito y el último don José María López López.

Actualmente atiende, además de actividades puramente académicas desde maternas hasta COU, otras deportivas con piscina, campo de fútbol, baloncesto y varias instalaciones más.

A pesar de todo esto cuenta con un grave problema. Cada año varios alumnos, por imperativos de una Ley, que no podemos aplaudir como justa, deben desistir en su empeño de continuar sus estudios de BUP en el colegio, lo cual les obliga a buscar acomodo en otro centro de la capital.

Esta es, a grandes rasgos, la historia de un colegio que empezó de la nada y ahora es uno de los más reconocidos de nuestra provincia.



Actividades extraescolares

El Colegio Diocesano organiza una serie de actividades no estrictamente académicas, destinadas a conseguir una educación integral de la persona. Esta convicción del Colegio trata de convertirse en realidad por medio de excursiones y marchas, campamentos, grupos de educadores cristianos, escuelas deportivas, rondalla, aula de informática, etcétera. Las marchas están destinadas a la convivencia y a la reflexión, tanto individual como en grupo, dentro de un marco natural y sano, como es el de la montaña. Desde hace varios años, y dedicado a esta tarea, funciona en nuestro Colegio un colectivo: "Montañeros de Santa María".

También, en verano, se desarrollan campamentos, cuyo fin es lograr la reflexión y la convivencia entre los jóvenes. Aparte de alejarse durante

unos días del agobio de la ciudad, los muchachos bajo la atenta mirada de los monitores, aprenden también a comportarse de una manera adecuada con la naturaleza y con sus compañeros. La experiencia siempre resulta positiva.

Existe también un colectivo de educadores cristianos, que pretende vivir su fe desde la tarea de formar alumnos, y en definitiva, personas. A tal objeto, se desarrollan una serie de reuniones quincenales.

También están presentes la comunicación y la convivencia en un animado grupo, la rondalla, donde los muchachos, además de aprender canciones tradicionales, participan en diversos concursos y certámenes, como los organizados por UNICEF.

Los tiempos evolucionan a un ritmo desenfrenado, y hemos de embarcarnos en la

nave del progreso para no quedar al margen de las nuevas necesidades, de los nuevos adelantos que día a día aparecen en nuestro mundo. El manejo de los ordenadores personales, la Informática, serán en el futuro imprescindibles, además de ahorrarnos un tiempo precioso que podemos destinar a otro tipo de actividades. El Colegio, adelantándose al futuro, ha puesto en marcha una serie de aulas de Informática, donde los alumnos aprenden el manejo de los ordenadores, lo que les puede ser de gran utilidad para un futuro muy próximo.

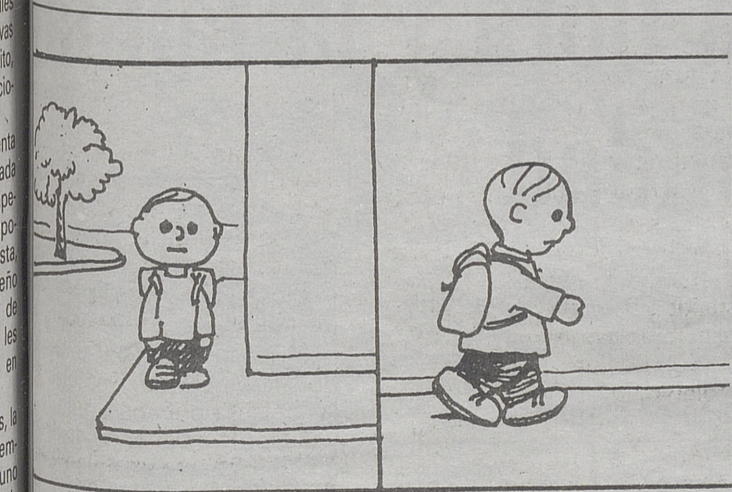
Este es un breve resumen de todas las actividades extraescolares que pueden encontrarse en nuestro centro. La formación de personas desde todos los puntos de vista es nuestro principal cometido, y en ello ponemos todo nuestro empeño.



Localizar en el siguiente recuadro siete sinónimos de "convivir" y "comunicar", teniendo en cuenta que pueden leerse en todas las direcciones.

R E S T R A P I C I T R A P
I A M U L A R R L N A A C O
M U S N I C A A C F I D O N
Y L A R C R O N V O I U V A
E N C I E A B A S R A Y D V
A E N P L V O S P M R A I I
N C O I P I N O S A E V A S
N O G E L I C O O R S D I A
C O C E R E L A C I O N A R

Con las letras restantes, leídas en sentido horizontal, y de izquierda a derecha, se encuentra el objetivo del Colegio Diocesano para el curso 90-91.



El deporte, instrumento educativo

La importancia que la actividad deportiva ha adquirido en el Colegio Diocesano, viene dada por el famoso proverbio: "Mens sana in Corpore sano", y por lo que el deporte puede ayudar en la educación de los jóvenes y los niños. Algunos de los valores que el deporte puede aportar a la educación son: espíritu de esfuerzo y sacrificio, control y dominio personal, trabajo en grupo, compañerismo, pérdida del interés personal para lograr un objetivo comunitario, respeto a las normas, etcétera...

Es en el contexto de ayudar a despertar estos valores, en el que hemos de enmarcar la actividad deportiva en el Colegio, actividad que en la medida que quienes la practican van creciendo, adquiere un mayor grado de competitividad. Es una lástima que en determinadas modalidades deportivas, los jóvenes tengan que abandonar la suya o conformarse con practicarla con amigos, porque no hay competiciones organizadas, si no es hasta la categoría de cadetes. Sólo en la modalidad de fútbol tenemos en Avila una estructura deportiva que consiente al niño comenzar a practicar este deporte a la edad de 8-10 años y le permite seguir practicándola hasta que deja de sentirse joven. Es el trofeo de aficionados "Pedro Pascual".

Desde que comenzaron a existir los juegos escolares, el Colegio Diocesano ha venido participando en ellos de forma masiva en todas las modalidades o categorías que se convocaban, salvo en tres o cuatro cursos que se retiró de esta competición para hacerlo en unos juegos organizados por la C.E.C.E. En todos estos años son muchos los deportistas que se han iniciado en la práctica deportiva en el Colegio Diocesano y que por miedo a dejarnos a alguno, sólo vamos

a nombrar a aquellos que habiendo sido alumnos del Colegio, hoy son deportistas notables a nivel provincial o nacional: Santiago Moreno (atleta), Maroto (baloncesto), José Enríquez (fútbol), Hernández Ubeda (ciclista) y Rey Marfull (montañismo).

En la actualidad, el deporte en el Colegio tiene tres facetas: Escuelas deportivas, deporte en el centro y participación en competiciones.

Las Escuelas deportivas pretenden iniciar al niño en la práctica de una modalidad deportiva y enseñarle los conocimientos básicos de ese deporte. Estas escuelas vienen funcionando desde hace 8-9 años en las modalidades de fútbol, baloncesto, balonmano y atletismo con una media de 90 a 100 alumnos de edades comprendidas entre 8 y 15 años. Están dirigidas por un entrenador y la colaboración de 2-3 monitores por escuela, con una dedicación de dos a tres horas semanales por grupo de alumnos.

Como prueba de la labor que el Colegio lleva a cabo en pro del deporte, en la temporada 89-90 fue propuesto como centro de enseñanza mejor colaborador del deporte por la comisión que otorga los premios al deporte provincial, para representar a Avila en la Gala Regional del Deporte que convoca cada año la Dirección General de Deportes y Juventud de la Junta de Castilla y León. En ese acto se le otorgó el premio al 2.º centro mejor colaborador del deporte a nivel regional.

Para los jóvenes que tienen que dejar de participar en Juegos Escolares por haber superado la edad de cadetes, el Colegio cuenta con un Club Polideportivo con las secciones de fútbol, baloncesto, balonmano y atletismo, estando presente en aquellas competiciones organizadas a nivel provincial.

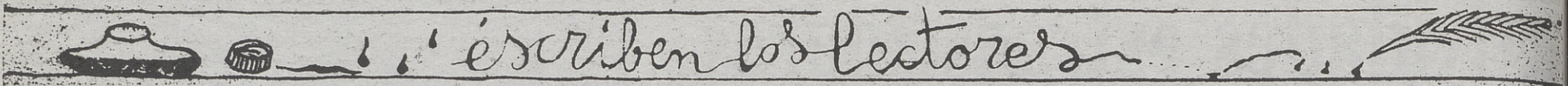
En fútbol ha participado varias temporadas en la liga provincial de juveniles, hasta que consiguió el ascenso a Regional Juvenil, en la que lleva participando tres temporadas habiendo conseguido un subcampeonato.

En baloncesto ha participado dos años en 3.ª División, consiguiendo el ascenso a 2.ª División nacional, en la que compitió un año, tras el cual se fusionó con el otro equipo existente en la ciudad de la misma categoría.

En balonmano se ha participado dos temporadas en liga provincial, consiguiendo el campeonato en las dos. Actualmente no hay competición organizada.

Como complemento a la participación en competiciones, se desarrolla en el Colegio la actividad de Deporte en el Centro, que pretende la práctica deportiva de los alumnos que por no tener cualidades técnicas suficientes o por no tener una competición organizada por las federaciones no pueden practicar una modalidad deportiva que les gusta. Esta actividad se lleva a cabo en el propio centro y en las modalidades de fútbol-sala, baloncesto, balonmano, voleibol, ajedrez y tenis de mesa, para los alumnos desde 6.º de E.G.B. hasta C.O.U., con una participación de un equipo por aula y modalidad deportiva.

Quiero terminar esta crónica haciendo una llamada a nuestras autoridades locales y provinciales en materia deportiva, para que tomen conciencia del problema que supone la falta de una estructura deportiva en casi todas las modalidades deportivas, y que lleva consigo que los jóvenes abandonen la práctica del deporte en el momento en el que más necesitan de una actividad que les ayude en su desarrollo personal.



El pajarito

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro. Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas. Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve. Llegó la primavera y los

niños jugaron con las flores. Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

Alberto González Berrón
7 años. Colegio Arevacos Arévalo



Los misioneros, servidores de la vida

Los misioneros, son hombres y mujeres que llevan la palabra de Dios a otros pueblos y ayudan a las gentes de estos pueblos a llevar una vida posible, digna y Divina.

La misión de los misioneros, es servir a los demás y enseñarles a conocer a Jesucristo, que nos enseñó cómo tenemos que vivir para ir al reino de Dios.

La tarea de los misioneros es difícil, porque tienen que abandonar sus hogares y a sus seres queridos y las comodidades para ir a otros lugares y en

éstos, han de aprender un nuevo idioma, otras costumbres, afrontar riesgos, no ser escuchados y ser perseguidos.

Los cristianos debemos sentirnos misioneros, porque Jesucristo dijo: "Id por todos los pueblos y predicad el Evangelio".

Y como desde aquí muchos no podemos ir, sí podemos ayudar a los misioneros, rezando, dando limosnas y ofreciendo sacrificios, para que su palabra sea escuchada, y tengan fuerza para superar las dificultades y tengan medios econó-

micos para hacer escuelas, hospitales, orfanatos, tiendas de refugiados y comprar alimentos, medicinas, mantas, ropas, etcétera...

Hoy, cada día en varios lugares mueren millones de personas a causa del hambre.

Muchas veces los medios de comunicación, nos dan noticias de la muerte de misioneros, asesinados por la falta de comprensión.

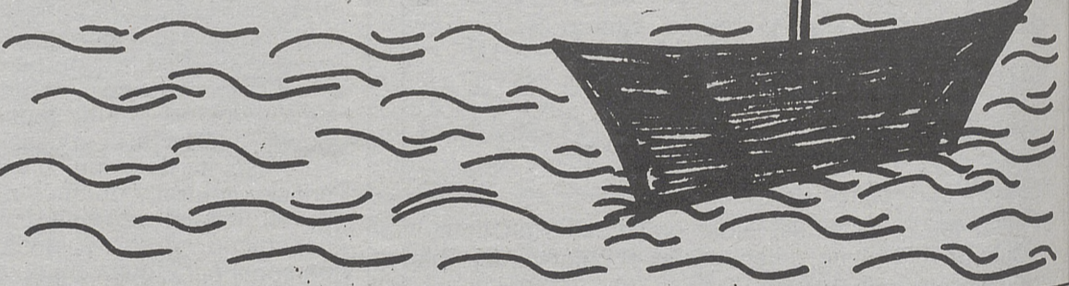
Virginia Alcántara García
6.º E.G.B.
C.P. Santa Ana. Avila

El mar

El mar,
la mar,
¿porqué te enfadas
conmigo,
si yo no he hecho nada?

la mar,
¿porqué me trajiste,
padre,
a la ciudad?

Yoli Meneses. 9 años.
C.P. "El Pradillo". Avila



La ballena y el pingüino

Había una vez un pingüino que quería atravesar el Polo Norte, pero no podía porque había una ballena muy feroz que le gustaba mucho hacer miedo a los pingüinos.

Un día el pingüino se dispuso a salir y salió a una isla de hielo; la ballena olía el olorillo del pingüino y se fue en busca del pingüino y se encontraron de morro. El pingüino salía

para un lado y la ballena, para alcanzarle, se fue por un atajo. Se encontraron y dijo el pingüino: "por favor, ballena, déjame ir, hay muchos como yo".

—Bueno, sí, te dejo ir. Y el pingüino se fue en busca de la isla y fue feliz y comió una perdiz.

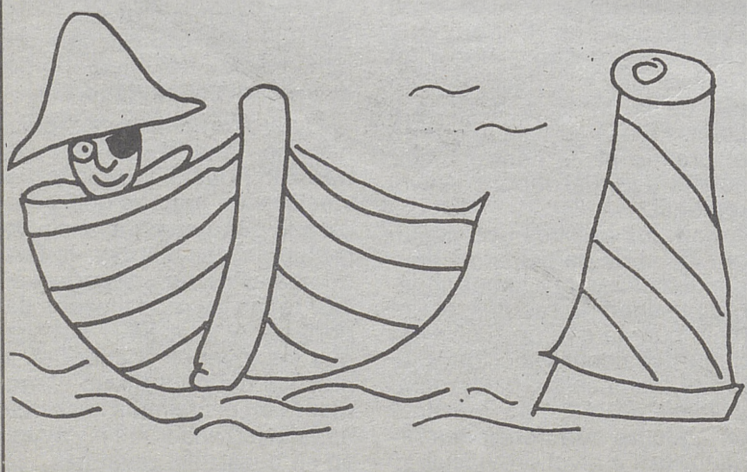
Roberto S. Segundo Jiménez
Avila

Pirata de mar y cielo

Pirata de mar y cielo.
Yo robé el mar,
yo robé el cielo.
Para tirarme desde las

... y caer al azul del mar.

Ana Luisa
10 años. Sanchidrián



Estudia la flora y la fauna de tu localidad

Os contaré una forma de estudiar de una forma muy divertida la Flora y la Fauna que hay en nuestros contornos. (Se aconseja realizar este estudio en grupos de más de dos compañeros para más seguridad).

Material que debes de llevar:

Mochila que sea cómoda y de fácil transporte, bolsas de un mínimo de 10x5 centímetros, cámara de fotos, lápices y libretas de tamaño regular, bloc de dibujo, etiquetas pequeñas de papel, brújula y una pequeña navaja o tijeras.

Ropa adecuada:

Gersey de lana, pantalones vaqueros o de material fuerte (se aconsejan sobre todo cuando los matorrales sean abundantes), impermeable con capucha, zapatos fuertes, botas o zapatillas deportivas. Para llevar a cabo este estu-

dio debes escoger un lugar donde abunden la vegetación y los animales, echa una ojeada a tu alrededor y asegurate de que no te acecha ningún peligro, instálate allí y observa movimientos que indiquen la presencia de algún animal como el canto de un grillo, movimientos en los árboles que indican la presencia de aves..., acércate con sigilo para que no te descubran y huyan, sácales fotos a todos los animales que se crucen en tu camino, vuelve al lugar donde dejaste el material de trabajo, guarda la máquina de fotos y saca la navaja o tijeras que hayas traído

y corta algunas de ellas, si es posible cortalas con flor para que resulte más fácil su posterior clasificación, mételas en las bolsas pequeñas, guárdalas y disponte a cortar hojas de los árboles que definan bien la clase de árbol que es, luego colócalas debajo de cada hoja del bloc pásalas el carboncillo por encima así quedarán grabadas en el papel, pon en esa misma hoja el árbol al que pertenece. Ya en casa clasifica los animales y plantas que has obtenido con la ayuda de enciclopedias o por tu profesor, coloca cada ejemplar con la información en las tarjetitas junto a su especie en una caja larga y baja, una para las plantas y otra para los animales.

¡Ya tienes tu colección de Flora y Fauna de tu localidad!

Raquél. Martín Ramos. 7.º EGB
Colegio Amor de Dios Arévalo

NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN

Por VICENTE GARCÍA

FAUNA

6

El lince ibérico



El lince ibérico es una maravilla viviente. Sus costumbres selectivas y la necesidad de un hábitat poco alterado le han convertido en una especie casi extinguida. En nuestra comunidad aún subsisten algunos ejemplares aislados en las zonas señaladas en el mapa

Vicente G.

Con la misma estructura que un gato montés, pero de mayor tamaño, se caracteriza el lince ibérico por sus ojos que resaltan entre el mimético pelo que cubre todo su cuerpo y que presenta unas manchitas oscuras junto a otras rayas longitudinales que le ayudan a camuflarse mejor entre la vegetación. También llaman la atención sus orejas terminadas en punta de las que salen dos mechones (en forma de pinceles) de pelo que le confunden más aún con la vegetación del lugar.

Hace tiempo que el lince ibérico sufrió una fuerte regresión pues su alimento principal son los conejos (aunque caza también aves, reptiles...) y con la entrada de la mixomatosis en España se redujo también la población de lince, bruscamente.

Otro factor que influye en el precipitado descenso es la destrucción y alteración del hábitat por medio de construcciones, carreteras..., también la caza furtiva se ha cobrado más de un

ejemplar, y cómo no los métodos de caza no selectivos como son venenos, ceptos, etc. también diezman sus efectivos.

El lince caza al acecho aprovechando su velocidad de lanzamiento, aunque no podría mantenerla mucho tiempo y entablar carreras con su principal alimento el conejo; por eso puede estar horas enteras acechando una presa manteniéndose inmóvil, sin apenas notarse su presencia hasta que "haciendo sus cálculos de distancia, velocidad, etc..." crea que puede hacerse con su alimento... Pero muchos de sus intentos resultan infructuosos y necesita efectuar muchas "andanzas" antes de comer... Por supuesto que los conejos enfermos o con algún defecto físico le resultarán más fáciles de coger por lo que, de ese modo, colabora a una selección natural de este "lagomorfo" y hace que la especie sea más íntegra.

Hoy casi extinguido, el lince ibérico era un habitante típico del bosque mediterráneo español.



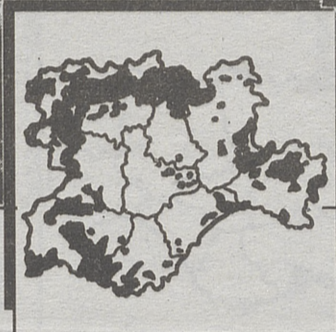
★ NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ★

Por VICENTE GARCÍA

FLORA

6

El roble melojo



El roble melojo aprovecha para su desarrollo los lugares de pluviosidad media. Es fácil observar a estos robles plagados de "agallas" producidas por picaduras de avispas

Vicente G.

Antiguamente el roble, junto con el encinar, constituía el paisaje típico de nuestra comunidad, pero diversos motivos le han llevado a una regresión bastante acentuada. Las transformaciones agrícolas y la tala indiscriminada le han reducido a poco más de un 10% de lo que antaño fue.

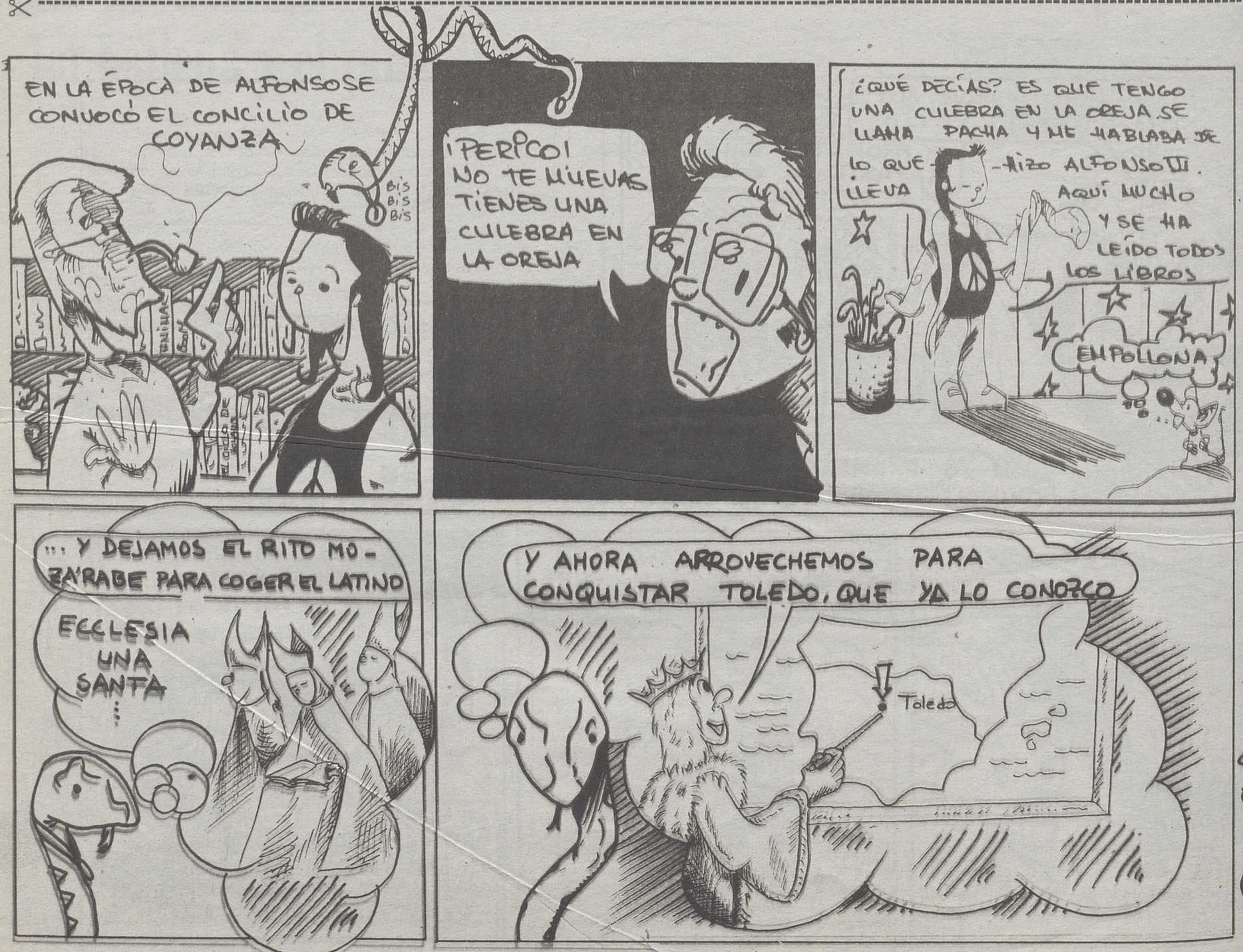
El roble melojo se caracteriza por sus hojas lobuladas* y por su largo pedúnculo*, además presenta una apreciable pubescencia* en el envés de sus hojas, dando un aspecto aterciopelado; estas características le distinguen de otro roble menos abundante en la comunidad "Quercus petraea", de mayor tamaño y porte.

Los robledales constituyen un verdadero deleite para la vista en los otoños (precisamente en esta época) cuando sus hojas se van tornando amarillentas y el robledal presenta una gama de ocre indescriptible. El roble melojo, además, posee la característica de que

algunos árboles no pierden por entero sus hojas y quedan muchas, ya marchitas, colgando de sus ramas.

Si somos observadores habremos visto muchas veces unos extraños bultos redondos en las ramas de estos robles. No se trata de ningún fruto, sino de abultamientos producidos por la picadura de insectos (avispa) que depositan sus huevos entre su corteza... En estas agallas se desarrollarán las larvas de las avispas, y según parece no perjudican al roble para nada; las agallas de los robles tienen un alto contenido en taninos (producto altamente astringente), por lo que se utiliza en medicina en dosis adecuadas y por personal especializado.

La fauna que encierra el robledal es muy importante y variada, y entre la flora hay que destacar también a las peonías (de las que habíamos en el capítulo anterior). Entre los hongos más típicos del robledal se encuentra la "Fistulina hepática".



★ NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ★

Por VICENTE GARCÍA

PAISAJES y RINCONES

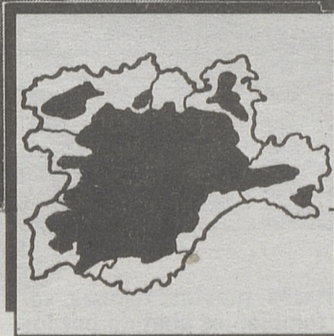
6

La estepa castellana (I)



La fuerte presión ganadera ha sido uno de los principales factores que ha llevado a la transformación de bosques en páramos y estepas. Gran parte de la comunidad es básicamente esteparia.

Vicente G.



Al hablar de estepas más parece que nos estemos refiriendo a zonas de Rusia u otros países del Norte de Europa que a nuestra Comunidad Castellano-leonesa, pero la realidad es que gran parte de nuestra región es fundamentalmente esteparia y que posee una gran similitud con las estepas eurosiberianas.

Hasta hace poco se equiparaba las estepas españolas con las del norte de Europa debido a sus coincidencias florísticas y faunísticas, pero últimamente se las separa por un motivo de gran peso: Las estepas del norte de Europa han surgido por evolución natural debido a las duras condiciones climáticas y sin apenas intervención humana, mientras que los páramos y estepas españoles son producto de la intervención humana que ha transformado los antiguos bosques de encinas y robles en campos sobreexplotados a veces y yermos en otras. Hoy en día, a los campos de cereales se les equipara igualmente a las estepas debido

a sus coincidencias faunísticas (de las que hablaremos en el próximo número).

La sobreexplotación ganadera (sobre todo el pastoreo extensivo de cabras), el ramoneo (corta indiscriminada de ramas), los incendios intencionados para que nazca más pasto y la brusca transformación de los bosques en campos de cereales han contribuido a un aumento desmesurado de las superficies esteparias en nuestra comunidad y cualquier provincia tiene un número significativo de estas asociaciones vegetales.

Aunque la ganadería extensiva ha sido negativa, hay que significar también que el ganado ovino tiene una importancia sustancial en el mantenimiento de superficies con prados compactos ya que sus dientes cortan bien la hierba (no como las vacas o cabras que la arrancan) y mantienen el prado en buenas condiciones. El abandono de la trashumancia, ya patente, puede llevar también a la desaparición de estos tapices vegetales.



Manuel
García

★ NATURALEZA EN CASTILLA Y LEÓN ★

Por VICENTE GARCÍA

PROBLEMAS AMBIENTALES

6

La caza furtiva



Ninguna especie se libra de la caza furtiva: Osos pardos, gatos monteses, ginetas, tejones, somormujos lavancos, garzas reales... e incluso el enorme buitre negro también es abatido por los furtivos.

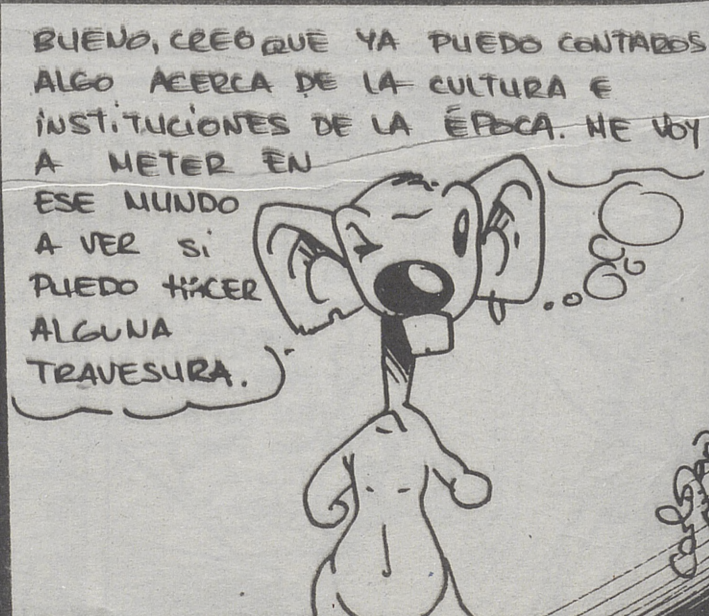
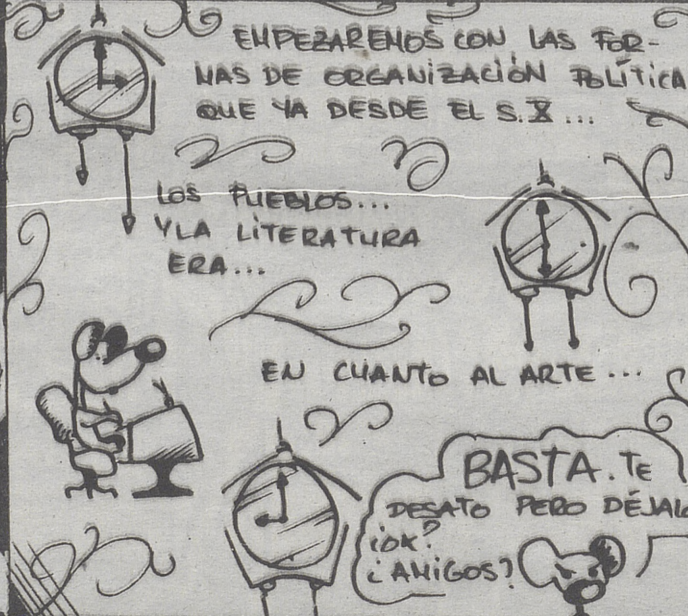
Archivo C. Cantueso

Una de las causas que ha llevado a la desaparición de miles de especies en el mundo es la caza furtiva e incontrolada; de hecho, prácticamente todas las especies que hoy en día se encuentran en peligro de extinción en nuestra comunidad y que está probada totalmente su caza y captura, hace una treintena de años eran consideradas como alimañas, e incluso la propia administración había creado un organismo de "control de alimañas" o algo similar que ofrecía dinero por piel conseguida de estos hermosos animales... El tiempo ha pasado y los organismo oficiales parecen —teóricamente— más sensibilizados, pero muchas personas no lo están.

los centros de recuperación de animales muchos en peligro de extinción heridos (cuando no son muertos) por disparos, cepos, y lazos. Esto sin olvidar el uso de venenos (totalmente prohibidos) que se siguen utilizando ilegalmente en nuestra comunidad. Si alguien de vuestra familia o amigos de la misma son cazadores tenéis el deber y la obligación de aconsejarlos el respeto a la naturaleza y a las especies protegidas. Si ya respetan las leyes y sólo cazan lo permitido (¿tenéis algún animal en peligro de extinción disecado en vuestra casa?)... entonces, si respetáis la naturaleza, ¡enhorabuena!

A veces es la propia ignorancia la que lleva a abatir especies prohibidas, por ejemplo: mucha gente sólo ve "patos" en las especies acuáticas cuando hay muchas aves de este tipo cuya caza está prohibida (somormujo..., etc), pero hemos de recordar que la ignorancia de las leyes no exime de su cumplimiento.

Muchos cazadores respetan la ley y matan sólo las especies cinegéticas, pero otros se convierten en delincuentes y furtivos por no hacerlo y abaten especies protegidas por la ley. Todos los años a partir de la apertura de la caza se reciben en



DEPORTES

Agenda deportiva escolar

Avila. El Eco Escolar.

Este fin de semana se disputa la segunda jornada de los Juegos Escolares, que tendrá los siguientes horarios para mañana sábado:

AJEDREZ

En la Casa del Deporte.
Alevín masculino:
 10 h.: Diocesano - Juan de Yepes.
Infantil masculino:
 10 h.: Fabiola A - Santo Tomás.
 11 h.: S.P. Bautista - Diocesano.
 11 h.: C.S. Albornoz - Fabiola B.

MINIBASKET

En la pista del Colegio Arturo Duprier.
Alevín masculino:
 9,30 h.: Santa Teresa - Diocesano.
 10,30 h.: Pablo VI - C.S. Albornoz.
Alevín femenino:
 11,30 h.: Pablo VI A - Duprier.
 12,30 h.: Diocesano - Pablo VI B.

BALONCESTO

Infantil masculino:
 En las pistas del Instituto Isabel de Castilla.
 10 h.: Pablo VI A - S.P. Bautista.
 11 h.: A. D. E. - Casa Social.
 12 h.: Santa Ana - Pablo VI B.
Infantil femenino:
 En las pistas del Instituto Isabel de Castilla.
 9,30 h.: Las Nieves A - Pablo VI.

10,30 h.: S.P. Bautista - Hichu A.
 11,30 h.: C.S. Albor. - Comuneros

12,30 h.: Hichu B - Las Nieves B.
Cadete masculino:
 En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial.

10 h.: Casa Social - I. de Castilla.
 11 h.: Diocesano B - Diocesano A.

Cadete femenino:
 En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial.

A. D. E. - I. Isabel de Castilla.

FUTBOL-SALA

En las pistas del Polideportivo Territorial.

Alevín masculino:

Grupo A:
 9,30 h.: Duprier A - Pablo VI A.
 10,30 h.: Las Nieves - Cáritas.
 11,30 h.: A.V. Duprier. - S. Esteban.

Grupo B:
 12,30 h.: Duprier B - Pablo VI B.
 12,30 h.: C.S. Albor. - Comuneros.

Infantil masculino:
 9,30 h.: Cáritas - San Esteban.
 10,30 h.: A.V. Duprier. - Pizarra/Maf.
 11,30 h.: Fabiola - Pablo VI.

Cadete masculino:
 En las pistas del Instituto Isabel de Castilla.

10 h.: I. de Castilla B - Cáritas.
 11 h.: Seur - C.S. Albornoz.
 12 h.: I. de Castilla A - S. Esteban.

TENIS DE MESA

En la Casa del Deporte.

Infantil masculino:

9,30 h.: Fabiola A - Fabiola B.
 9,30 h.: Diocesano B - Sta. Ana B.

10,30 h.: C.S. Albor. B-S. Tomás.
 11,30 h.: Dioce. A-C.S. Albor. A.

Cadete masculino:
 11,30 h.: Diocesano A - Cáritas.
 12,30 h.: I. de Castilla - Dioce. B.

VOLEIBOL

Cadete femenino:
 En el Pabellón Cubierto del Polideportivo Territorial.

9,30 h.: Casa Social - Pablo VI.
 10 h.: La Milagrosa - Comuneros

Infantil Femenino:
 En el Pabellón Cubierto del Polideportivo Territorial.

10,30 h.: Santa Ana - Comuneros
 11 h.: J. de Yepes A - Pablo VI B.

11,30 h.: C.S. Albornoz - Yepes B.
 12 h.: Sta. Teresa - Stmo. Rosario.

12,30 h.: A. D. E. - C.S. Albornoz.
 13 h.: Pablo VI A - A. D. E.

Infantil masculino:
 En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial.

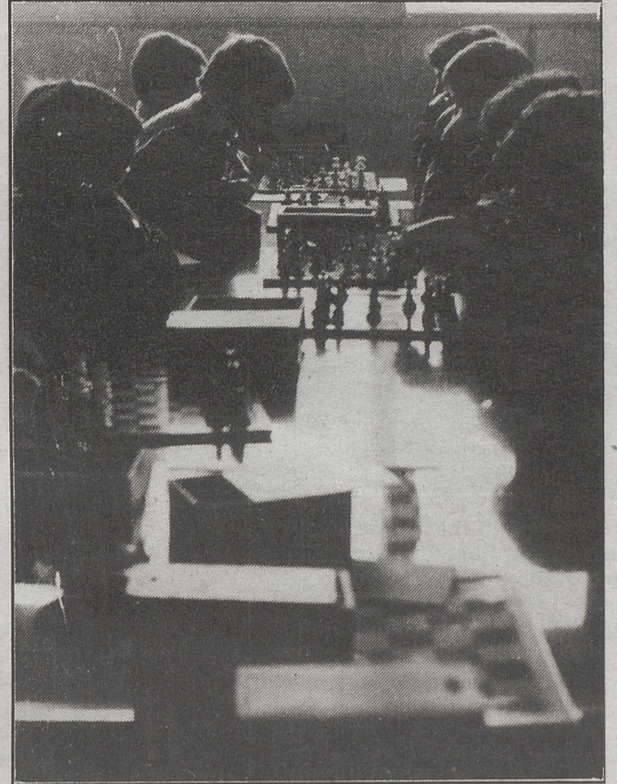
9,30 h.: Sta. Teresa - J. de Yepes.
 10 h.: Sto. Rosario - S. Tomás.

Alevín femenino:
 En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial.

10,30 h.: Pablo VI B - A. D. E.
 11 h.: S. Ana - C.S. Albornoz.

11,30 h.: Comuner. A - S. Rosario.
 12 h.: J. de Yepes A - Yepes B.

12,30 h.: Sta. Teresa - Pablo VI A.



El ajedrez se celebra en la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial.

★ HISTORIA ★

ATLETISMO



1

La incorporación de la mujer española al atletismo

El atletismo español femenino, no iniciado aún por los años veinte, comienza sin rumbo definitivo, en la década de los treinta.

El primer festival femenino se disputó en los últimos años del reinado de Alfonso XIII en el campo de fútbol de la Fonteta. La mayoría de las atletas eran jugadoras de baloncesto.

El primer campeonato oficial, que también fue en Cataluña, se celebró en 1931 en el estadio de Montjuic, pocas semanas antes del primer campeonato de España, que tuvo lugar los días 24 y 25 de octubre.

La gran revelación de María Torremadé, que a los 14 años mejoró los records nacionales de 60, 80, 100, 600 y 800 metros, hacía presagiar que el atletismo femenino estaba tocando fondo e iba a lanzarse definitivamente. Pero tres años después, al decidir esta atleta cambiarse de sexo y convertirse en Jordi, la Federación anuló sus records y la Sección Femenina prohibió el atletismo femenino en toda España, aun-

que internacionalmente era definitivamente aceptado en el programa olímpico.

Hay que esperar a la década de los cincuenta para, como explosión, conseguir un espectacular progreso en torno a la celebración de los Juegos Mediterráneos de 1953.

A partir de estas fechas, la que se vino a llamar generación del 57, no va a volver de las competiciones sin merecidos y reconocidos éxitos en las alforjas. La primera campeona europea fue Mari Cruz Díaz que logró el triunfo en Stuttgart'86 cuando aún era junior.

Los nuevos espacios cubiertos y el pavimento sintético van a ser fundamentales a la hora del relanzamiento definitivo. En los Juegos Europeos de Madrid de 1986 nuestros atletas destacan en el ámbito internacional. En 1977 Anoeta, en San Sebastián, en pista cubierta lo sigue demostrando en ese marco.

Tendremos a la vista en el 91 y 92 para seguir consiguiendo denominaciones.

JAIRO GONZÁLEZ

Mari Cruz Díaz fue la primera campeona de Europa española en Stuttgart'86.

ARCHIVO

DEPORTES

Marcador deportivo escolar



El equipo infantil masculino de Comuneros de Castilla (foto) fue derrotado por el Diocesano A por 41-14. FOTO: VICTOR GONZÁLEZ

Avila. El Eco Escolar.

El fin de semana pasado se disputó la primera jornada correspondiente a los Juegos Escolares. Hay que destacar que en la categoría alevín de fútbol-sala, los resultados de esta primera jornada han sido anulados, debido a que no se ha incluido a un nuevo equipo, Pablo VI.

Los resultados que se dieron en esta primera jornada han sido éstos:

AJEDREZ

Infantil masculino:

- Diocesano, 0 - Fabiola A, 5.
- Fabiola B, 0 - S. P. Bautista, 5.
- Santo Tomás, 1 - C.S. Albornoz, 4.

MINIBASKET

Alevín masculino:

- Diocesano, 46 - A. D. E., 15.
- C.S. Albornoz, 12 - Sta. Teresa, 17.

Alevín femenino:

- C. B. Hichu, 12 - Las Nieves B, 18.

Diocesano, 44 - A. Duperier, 0.

BALONCESTO:

Infantil masculino:

- Diocesano A, 41 - Comuneros, 14.
- A. D. E., 64 - San Pedro Bautista, 0.
- Santa Ana, 12 - Casa Social, 38.
- Diocesano B, 8 - Diocesano C, 26.

Infantil femenino:

- Hichu A, 25 - Las Nieves A, 14.
- Comuneros, 6 - S. P. Bautista, 27.
- Nieves B, 4 - C.S. Albornoz, 34.

Cadete femenino:

- Isabel de Castilla, 28 - Hichu, 9.

Cadete masculino:

- Diocesano A, 50 - I. de Castilla, 31.
- Casa Social, 36 - Diocesano B, 19.

FUTBOL-SALA

Infantil masculino:

- Duperier, 3 - C.S. Albornoz, 6.
- R. Mafecar, 1 - Reina Fabiola, N.P.
- San Esteban, 0 - Duperier A, 8.
- Comuneros, 2 - Cáritas, 3.

Cadete masculino:

- C.S. Albornoz, 3 - I. de Castilla, 7.
- San Esteban, N.P. - Seur, 1.

TENIS DE MESA:

Infantil masculino:

- Santo Tomás, 3 - Diocesano B, 0.
- Fabiola, 2 - C.S. Albornoz B, 3.
- Comuneros, 3 - Fabiola A, N.P.
- C.S. Albornoz A, 3 - Sta. Ana A, 0.
- Santa Ana B, 0 - Diocesano A, 3.

VOLEIBOL

Cadete femenino:

- Comuneros, 2 - I. de Castilla, 0.
- La Milagrosa, 2 - Pablo VI, 0.

Infantil femenino:

- Stmo. Rosario, 2 - Pablo VI A, 0.
- Pablo VI B, 0 - Santa Teresa, 2.
- Juan de Yepes B, 2 - Santa Ana, 1.
- Comuneros, 2 - J. de Yepes A, 0.

Infantil masculino:

- Santo Tomás, 2 - C.S. Albornoz, 0.
- J. de Yepes, 2 - Stmo. Rosario, 0.

Alevín femenino:

- C.S. Albornoz, 0 Comuneros A, 2.
- Juan de Yepes B, 2 - Santa Ana, 0.
- Comuneros B, 2 - J. de Yepes A, 0.
- Stmo. Rosario, 2 - Sta. Teresa, 0.
- Pablo VI A, 2 - Pablo VI B, 0.

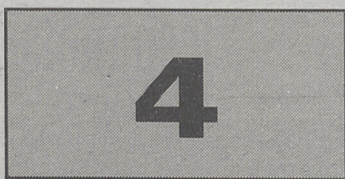
★ **TÉCNICA** ★

ATLETISMO

La técnica carrera varía en algunos detalles en función de la distancia que se vaya a realizar, para lo cual diferenciaremos la velocidad del fondo y medio fondo.

☆ **La velocidad:**

★ **Características del sprinter:** El sprinter debe ser a la vez potente y rápido. El corredor de velocidad deberá poseer una buena coordinación y deberá ser capaz de relajarse, además de poseer una notable velocidad de reacción y una gran capacidad de mantener una elevada velocidad durante un cierto período de tiempo (noción de resistencia a la velocidad). Generalmente los sprinters se caracterizan por tener unas capacidades neuromusculares y unos tipos de fibras musculares muy particulares; esta característica no es determinante pero sí que constituye un buen punto de partida. Esta ventaja se ve aumentada por el temperamento del atleta. Un estudio realizado por especialistas en la materia acerca del biotipo ideal del velocista indica que para las mujeres la altura ideal media estaría entre 1'65 y 1'69 metros, el peso entre 56 y 59 kilos y la edad entre 21 y 23 años. Para los hombres la estatura media se situaría entre 1'75 y 1'78



La carrera (y II)

metros y la edad comprendida entre 22 y 24 años (Datos extraídos de los 50 mejores atletas de los últimos tres Juegos Olímpicos).

★ **Técnica de la carrera de velocidad:** Viene determinada por la fuerza y la rapidez, con los cuales los músculos pueden contraerse y relajarse. La tensión óptima en el máximo esfuerzo es un punto importante del entrenamiento de la velocidad, si hay crispación o agarrotamiento en el atleta.

★ **Técnica de la zancada a máxima velocidad:**

— **Amortiguamiento:** El pie de la pierna adelantada al contactar con el suelo deberá hacerlo casi debajo del propio centro de gravedad. El pie hace contacto con el suelo con la parte delantera del pie, con el metatarso.

— **Sostén:** En esta fase se favorece el paso del centro de gravedad, que adoptará una posición óptima para recibir el impulso. Al término de esta fase, la pierna actúa como un

resorte y tras recibir el peso del cuerpo, se extiende para propulsarlo hacia adelante.

— **Impulso:** Se considera esta fase como la más activa de la zancada, ya que el centro de gravedad ya se ha situado por delante de la vertical del apoyo y es a partir de este momento cuando se realiza el impulso gracias a la extensión del pie, rodilla y cadera.

— **Suspensión:** esta fase dependerá del ángulo de despeque. Sabiendo que en esta fase la velocidad decrece, el atleta deberá evitar una elevación excesiva y buscar mayor horizontalidad.

★ **El movimiento de los brazos:** Los movimientos de los brazos, realizados en dirección a la marcha, equilibran el movimiento, compensan la rotación de la cadera y refuerzan el juego de las acciones-reacciones de los apoyos en el suelo. Con el movimiento de los brazos se absorben las reacciones provocadas por el impulso de las piernas sobre el suelo, evi-

tando las acciones rotatorias del tronco, que restarían eficacia al desplazamiento. Los brazos deben acompañar el impulso rápido y poderoso de las piernas con una acción igualmente rápida y poderosa.

★ **Posición del tronco:** Su misión es facilitar en todo momento el movimiento de las extremidades, evitando toda acción flexora exagerada, pero permitiendo, eso sí, una ligera inclinación del tronco adelante, cuya variación depende de la velocidad de traslación del atleta, siendo mayor a mayor velocidad y disminuye a medida que aumenta la distancia de la prueba.

☆ **Medio fondo y fondo:**

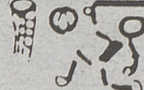
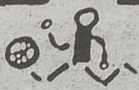
★ **Características del corredor de medio fondo:** Alto y corpulento, el atleta debe tener gusto por correr y no les debe importar sacrificarse al máximo en los entrenamientos a fin de lograr la forma y condiciones físicas apropiadas. Debe ser un buen corredor de 400 metros y también ser resisten-

te, capaz de realizar un buen 1.500 el atleta de 800 metros, y ser un aceptable corredor de 800 y 5.000 el que se dedique a los 1.500. Debe tener buena longitud de zancada, una gran fuerza de voluntad y un acentuado afán de victoria.

★ **Características del corredor de fondo:** Más bajo de estatura que los atletas de otras disciplinas y con tendencia a la ligereza de peso, aunque tampoco es inconveniente ser robusto. Lento ritmo de pulsaciones, sus actividades preferidas son aquellas que exigen al cuerpo resistencia y dureza. No tiene reparos en practicar continuamente la misma prueba y disfruta corriendo en solitario durante horas enteras.

★ **Técnica de carrera:** Cuerpo relajado al correr; los brazos penden con naturalidad, manteniéndose normalmente bajos; longitud de zancada amplia, con un pronunciado juego de las articulaciones de la cadera, la zancada debe ser natural; la altura de la rodilla, al dar un paso, ha de ser la justa para habilitar al corredor la soltura en la extensión del pie hacia delante. La zancada debe ser potente; el apoyo del pie debe ser más de metatarso en el corredor de 800 metros y más con la planta en el corredor de 1.500 y superiores distancias.

DEPORTES



BALONCESTO

Infantil masculino

El Diocesano A dominó con claridad a Comuneros

Resultado: Diocesano A, 41; Comuneros, 14 (20-4).

Alineaciones:

Diocesano A: Santamaría (2), Bengoechea (6), De la Cerda (0), Movilla (8), García (8), cinco inicial. También jugaron, Sanchidrián (0), Bello (15), Cembellino (2) y Hernández (0).

Comuneros: Jimeno (3), Hernández (4), Pajares (0), García (7), Martín (0), cinco inicial. También jugaron, Sánchez (0) y Gutiérrez (0).

Marcador cada cinco minutos: 6-2, 12-4, 16-4, 20-4; 28-8, 32-11, 38-11, 38-13 y 41-14.

Comentario:

El partido desde sus inicios fue de claro dominio del C. Diocesano. Esta clara superioridad fue debida, en parte, al dominio total del rebote bajo los aros, ya que la altura de sus jugadores era mayor que las de los de Comuneros. Pero a pesar de eso, el equipo que jugaba como local, fallaba bastantes tiros, tanto exteriores como interiores. Los fallos eran compensados por la segunda oportunidad que tenía al recuperar el balón bajo el aro. Esto, unido al gran desconcierto de Comuneros en ataque, que



C. Diocesano A: Santamaría, Bengoechea, De la Cerda, Movilla, García, Sanchidrián, Bello, Cembellino y Hernández. VICTOR GONZÁLEZ

perdían numerosos balones en los pases, que bien eran interceptados o bien iban fuera, hizo que la primera parte estuviera claramente dominada por el C. Diocesano. Este dominio pudo haber sido mayor de no ser por el nerviosismo que se producía en ataque y que se dejaba notar en los lanzamientos.

En la segunda parte el C. Diocesano presionó en todo el campo, lo que propició rápidos con-

traataques y canastas fáciles que se refleja en el parcial de los 2 primeros minutos (8-0), y que iría aumentando su diferencia a lo largo de este período. A consecuencia de esta presión, el C. Diocesano descuidó su defensa, lo que propició que el Comuneros pudiera acercarse más fácilmente a la canasta del C. Diocesano, lo que obligó a su entrenador a pedir un tiempo muerto para organizar la defensa.

Normas de disciplina (IV)

Avila. El Eco Escolar

PARA LOS EQUIPOS

Alineaciones indebidas:

— La alineación de deportistas que no reúnan todos y cada uno de los requisitos establecidos en las normas generales, dará lugar a las siguientes sanciones:

Descalificación del responsable del equipo y del deportista hasta el final del curso y si los infractores fuesen reincidentes, la descalificación abarcará a otros cursos más.

Pérdida del encuentro y descuento al equipo infractor de un punto en la clasificación. Si el equipo fue vencido se mantendrá el resultado. Si el equipo fue vencedor, se establecerá el resultado final que marquen las Reglas Técnicas del deporte en cuestión.

Si el encuentro es una eliminatoria, se dará por eliminado el equipo infractor, por lo que si se produce en el primer encuentro de la misma, no se celebrará el segundo.

— Cuando un deportista tenga licencia por más de un equipo, del mismo centro o club, pero distinta categoría, se considerará válida la del equipo de máxima categoría, siendo anulada automáticamente las demás desde la fecha de validez de aquel, por lo que se considerará alineación indebida su participación en encuentro de categoría inferior.

Cuando la duplicidad de licencia se produzca por pertenecer a más de un equipo, de distinto centro o club, se considerará válida la más antigua y considerando alineación indebida su participación con la otra licencia.

— Para determinar una alineación indebida, el Comité Técnico Provincial como comité de Competición y como comité de Disciplina, podrá actuar de oficio o a instancia de parte, durante el tiempo que dure la competición en todas las fases del Curso Escolar.

Incomparecencias:

— El equipo que no comparezca a un encuentro a la hora señalada en el calendario, se le sancionará como sigue:

Pérdida del partido por el resultado mínimo y descuento de un punto en la clasificación general. Si la incomparecencia hubiese originado gastos de transporte o de arbitrajes, serán abonados por el equipo infractor, caso de no abonarlos será retirado de la competición.

Si fuese la segunda vez, quedará expulsado de la competición y se procederá según lo establecido en el punto de retiradas.

— Cuando un equipo se presente con un número insuficiente de jugadores, se aplicará por analogía como incomparecencia.

— Se faculta a los Comités Técnicos para apreciar, en caso excepcional, el eximente de incomparecencia justificada, procediendo en este caso:

Repetición del encuentro al no presentado, sin sanción y/o sin que le sea computado a los efectos de reincidencia.

Si se trata de una eliminatoria, el equipo incompareciente perderá la misma, no disputándose ya el segundo encuentro si está pendiente.

FÚTBOL-SALA

Cadete masculino

El Isabel de Castilla confirmó los pronósticos ante el Albornoz

Avila. Pedro Martín González

Resultado: C.S. Albornoz, 3 (Oscar, Nacho y Javier); Isabel de Castilla, 7 (David Fernández 4, César Fernández, César M. y Diego).

C.S. Albornoz: José Luis, Jesús, Ignacio, Raúl y Javier. También jugaron Oscar y Ricardo.

Isabel de Castilla: José Luis, César, David, Diego y César. También jugaron Dapena y Martín.

Agradable mañana la del sábado 17 de noviembre en la que se disputó el encuentro entre el C.S. Albornoz e Isabel de Castilla, dirigido por Concepción González. Jugado en el Instituto Isabel de Castilla, del que cabe señalar la mala señalización del campo, de la cual se quejaron los porteros, pues la línea del área pequeña apenas se veía.

Las sospechas que apuntaban al Isabel de Castilla como favorito se confirmaron a lo largo del encuentro. Los del Instituto mostraron siempre mayor organización en su juego, lo que apoyado en su me-



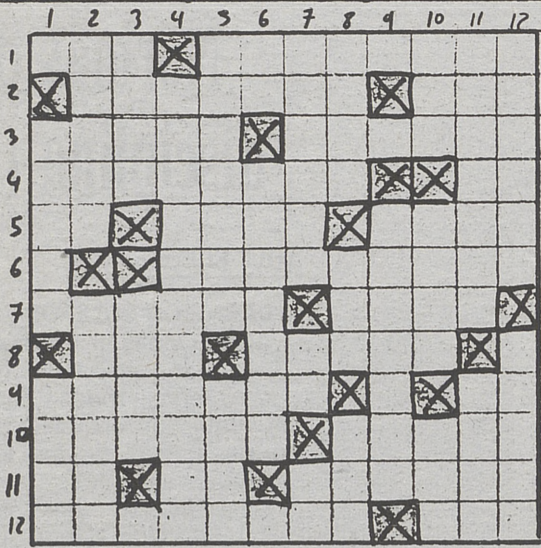
C.S. Albornoz: José Luis, Jesús, Ignacio, Raúl, Javier, Oscar y Ricardo. VICTOR GONZÁLEZ

jor condición física y experiencia les permitieron controlar el partido e ir siempre por delante en el marcador.

A los 10 minutos ya vencían por 2-0, momento en el que el C.S. Albornoz solicita tiempo muerto. A raíz de este se produjo una leve mejoría en su juego, pero más bien

fue debido a sus notables individualidades, como es el caso de Ignacio Pérez y Raúl Gil.

La primera parte acabó con un resultado apretado de 3-2, pero en la segunda el Isabel de Castilla prácticamente se paseó con cuatro goles de David Fernández, que terminó sentenciando el partido.

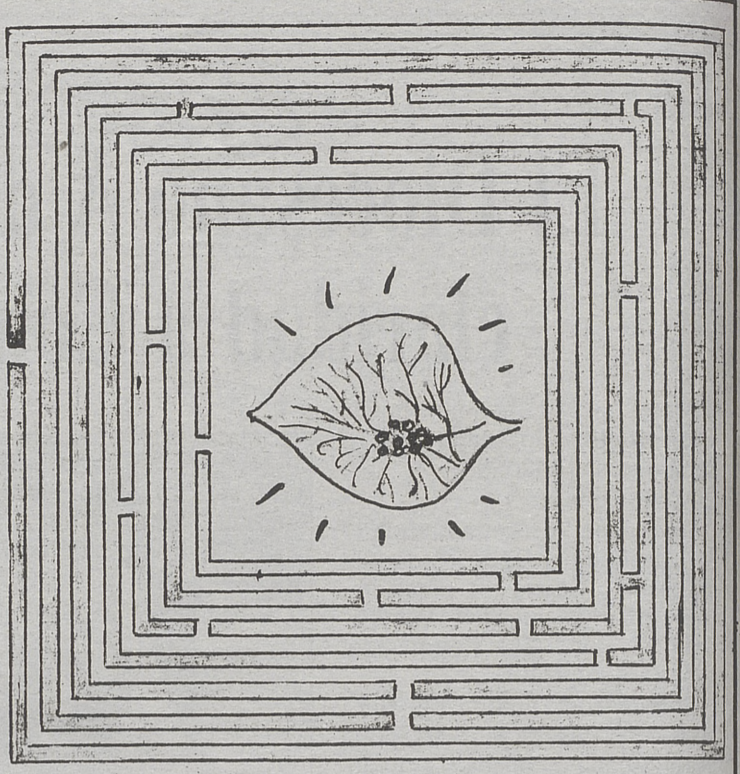


Crucigrama

HORIZONTALES.— 1: Saco francés. Coral. 2: Milano, gavián, azor. Calle de París, al revés. 3: En Gredos, al de Pablo no es fácil subir. Quien juega y no gana. 4: Por Semana Santa ya no suenan por las calles de los pueblos como hace años. Indio. 5: Campeón, Dueñas, Letra griega. 6: Itrio. En el "Barranco de las cinco villas", llaman así a los habitantes de Santa Cruz del Valle. 7: Fabricante de armas. Juegos de mesa. 8: Hermano de padres, al revés. Indivisibles por dos. Cien. 9: Cantautor español. Quinientos romanos. Dos latinos. 10: Con ellos se abren los surcos de la tierra. Pieza principal de la casa (pl). 11: Nota musical. Metal precioso francés. Al revés, mujeres con el mismo nombre. 12: No se puede coger. Onda.

VERTICALES.— 1: Sur. Región de la antigua Grecia al N. del Peleponeso. Antigua lengua de la India hablada todavía por los monjes budistas de Sri Lanka. 2: Las cuida el 7 horizontal. Cortarán menudamente con los dientes. 3: Sería peligroso hacerlo desde la siguiente definición. En Gredos, pico cercano a "Los Galayos". Primera. 4: Protegidos tras un muro. 5: Molusco cefalópodo. Papagayo de Oceanía. 6: Opuesta a Oil. Cajas. Boro. 7: Vuelve a pasar. Osmio. Sociedad Limitada. 8: Cuna de los franciscanos. Licor alcohólico que se obtiene por destilación de la melaza. Sistema por el que se establece la calidad de un aceite para motor según su viscosidad. 9: Cincuenta romanos. Este. Pueblo de la provincia de Avila. 10: Al revés, lo hice tras escuchar un buen chiste. En ellas se trillan las mieses. Enredo. 11: Pequeños nudos. Si se busca en el de los recuerdos se suele sentir nostalgia. 12: Siempre incendiada y siempre fiel. En la misma provincia que la anterior pero más al Norte.

La Serpiente
Ayuda al pez a encontrar sus huevos →
(Eva Gloria López, 5º E. G. B.)



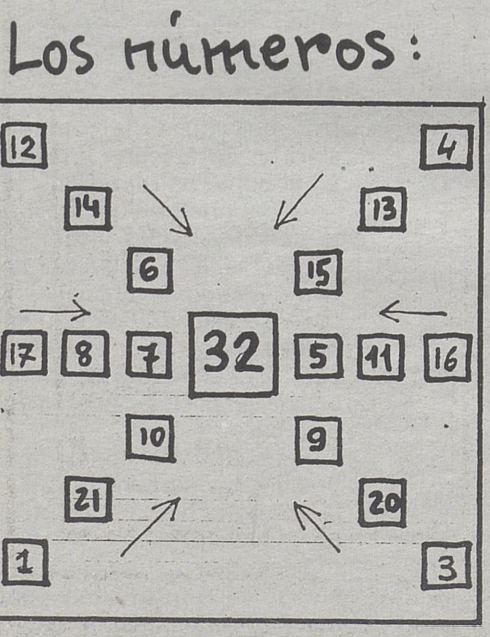
Sopa de Letras

B	J	F	O	E	L	P	I	C	O	C	I	K	O
Q	Ñ	D	R	A	H	L	N	R	W	B	C	F	Z
E	L	B	O	Q	U	E	R	O	N	Y	G	D	H
S	A	V	T	N	A	V	A	L	M	O	R	A	L
E	C	H	A	G	M	P	U	X	T	M	C	H	E
Ñ	S	O	L	L	I	N	A	R	R	E	S	I	N
C	H	G	L	E	E	N	M	Q	U	N	L	W	B
M	J	R	I	T	U	V	Y	O	X	G	F	A	H
L	K	D	V	Ñ	Z	J	O	S	P	A	K	I	C
H	P	N	E	R	A	L	S	H	C	Z	S	L	C
N	B	F	L	D	H	B	A	U	L	I	A	D	B
G	H	B	P	A	C	L	D	X	D	L	J	I	C
O	A	N	Q	M	T	Y	B	V	A	H	B	K	J

Busca seis nombres de puertos de la provincia de Avila.
(Eva Gloria López, 5º E. G. B.)

Las SOLUCIONES, EN EL PRÓXIMO NÚMERO

Soluciones al número anterior



"Cruci-sopa":

EM S U N S B A Z O S T U X S
D S T Z O T E S T U C H E T O
A T P E A N T A S M A Q V P T
D S K A N A H O R I A S O N M
I V O T N N A T V O N R Y O L
V O O P O T R E S P A T V A S
I S A S S E A S R T I R T N O
N V T S A R T P S V R P L V A
A V S N F S E O A N L S A T L
N S O V U T N R O I V O L S N
Z T N O T V E R D E A N Y O A
A O S V S S U E L S T R S T L
S E T N E I L A S E R B O S A
N A N A L O U L E S O E N S L

CRUCIGRAMA:

1	N	A	O	S	X	T	O	M	A	T	E	X
2	O	C	X	A	M	E	R	I	C	O	X	H
3	H	O	R	R	O	R	X	L	E	R	M	A
4	A	R	O	T	N	E	M	B	O	I	L	
5	M		G	E	I	S	E	R		Z	O	C
6		M	E	N	G	A		E	S	O	P	O
7	R	A	M		O		E	P	I		E	N
8	A	M	O	R	T	I	G	U	A	R		E
9	P	O	S	E	E	R		D		E	U	R
10	I	N		H		I	S	I	D	O	R	O
11	D		B	U	I	S	S	O	N		E	S
12	O	R	B	I	T	A			I	R	A	

Director: José Manuel Serrano Álvarez
 Coordinador: Domingo del Prado Almanza
 Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Jaquima, Jorge García de la Fuente, Enrique García Fernández, Jairo González Monje, Norberto Seguey Jiménez, Carmelo Luis López, Carolina Martín Tirland y Pilar Ruiz-Ayúcar de la Vega.

Redacción y Administración:

Plaza de Santa Ana, 2.05001-AVILA. ☎ 21 15 36

el eco escolar

SUPLEMENTO DE EL DIARIO DE AVILA.

Semanario de la Comunidad Educativa

Edita: Diario de Avila, S.A.

DEPÓSITO LEGAL: AV-261-1989



CONOCE Y PINTA

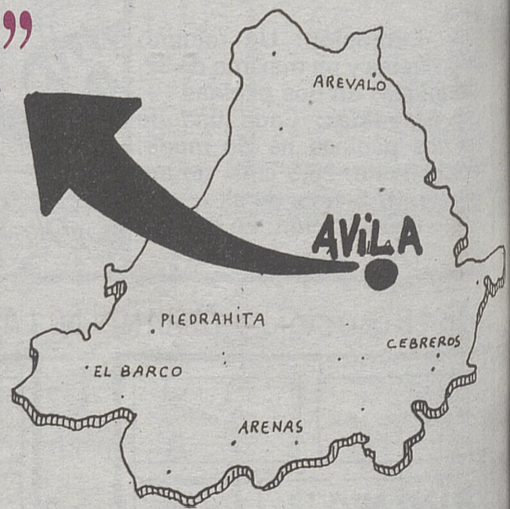
TEXTO: RAFAEL MEDRANO

DIBUJOS: DOMINGO DEL PRADO



Nº 6

“Monasterio de la Encarnación” —Ávila—



Monasterio de la Encarnación, en Avila.

ARCHIVO

- ▶ **Nombre:** Monasterio de la Encarnación.
- ▶ **Lugar:** Avila.
- ▶ **Epoca:** Siglo XVI (año 1513).
- ▶ **Estilo:** Barroco.
- ▶ **Características:** Edificio sencillo, sin lujos, propio para la vida monástica.
- ▶ **Historia:** En 1535 entró en este monasterio Santa Teresa para tomar los hábitos. Aquí pasó casi treinta años de su vida. Aquí se inició la reforma de la orden Carmelita y por este lugar pasaron San Juan de la Cruz, San Pedro de Alcántara, San Francisco de Borja. Este monasterio está lleno de recuerdos teresianos.