

El Eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

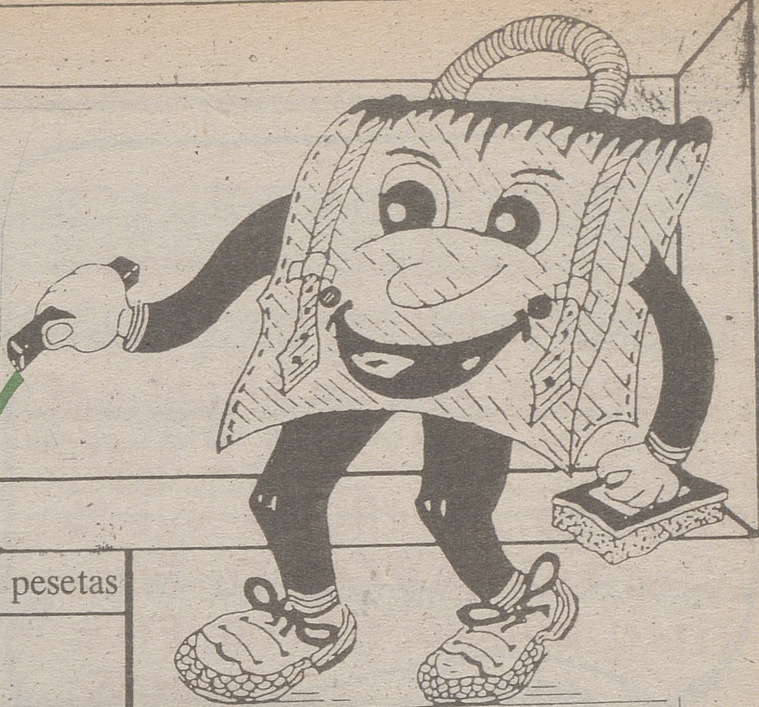
2ª Epoca. Año II. Número 28. Viernes, 18 de mayo de 1990. Precio: 40 pesetas

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



«Prepara tus exámenes»



A lo largo de todo el curso os hemos venido ofreciendo en El Eco Escolar una sección en forma de fichas bajo el título de "Aprendo a estudiar". Con estas fichas hemos querido ayudaros y orientaros en diversos temas relacionados con el estudio.

Hoy os ofrecemos la última ficha, relacionada con los exámenes. En ella podréis ver que, aunque no existe ningún procedimiento para aprobar sin estudiar, sí se pueden poner en práctica 4 formas de aprovechar el esfuerzo y los conocimientos para conseguir el máximo rendimiento en los muchas veces temidos exámenes.

Todas estas normas os pueden servir de mucho siempre, pero de manera especial en estas fechas de final de curso. Leerlas detenidamente, ponédlas en práctica y... ¡suerte en los exámenes!

Página 5

Se celebrará en Avila el miércoles, día 6 de Junio

I Jornada "El Diario en las Aulas abulenses"

El próximo día 6 de junio, miércoles, se celebrará por primera vez en nuestra provincia la I Jornada "El Diario en las aulas abulenses". Una jornada de fies-

ta que servirá de broche de oro al "I Curso El Diario en las aulas", que han seguido más de 40 profesores de la capital y provincia, con sus respectivos alumnos.

La jornada comenzará a las 11 de la mañana, en el Club de Campo "Flor de Rosa", Carretera de Salamanca, Km. 2.

El programa, del que se os informará ampliamente a través de carteles, constará de diversas actividades relacionadas con la utilización del periódico en el aula; exposición y comentario de los trabajos realizados por los diversos grupos de alumnos, realización de "el periódico ideal de ese día", etc.

A la jornada estáis todos invitados. No sólo los que hayan trabajado con el periódico, sino también los que no han asistido al curso. Será una fiesta de la prensa, una puesta en común y una convivencia entre todos los que han hecho la experiencia de utilizar el periódico en el aula y los que, aunque no la hayan hecho, deseen enterarse de esta nueva e interesante experiencia pedagógica.

Todos: padres, profesores, alumnos, tenéis las puertas abiertas y estáis invitados a esta Jornada. Os esperamos.



¡HOLA, AMIGOS!

No, no he salido al revés; ESTOY ENTRENÁNDOME EN ANILLAS PARA BARCELONA '92. EN PLENO ENTRENAMIENTO, OS PRESENTO UN NUEVO ECO, QUE OS OFRECE:

● UN NUEVO CAPÍTULO DE "LOS MÁS PEQUEÑOS TAMBIÉN MANEJAN EL PERIÓDICO". (PÁGINA 3)

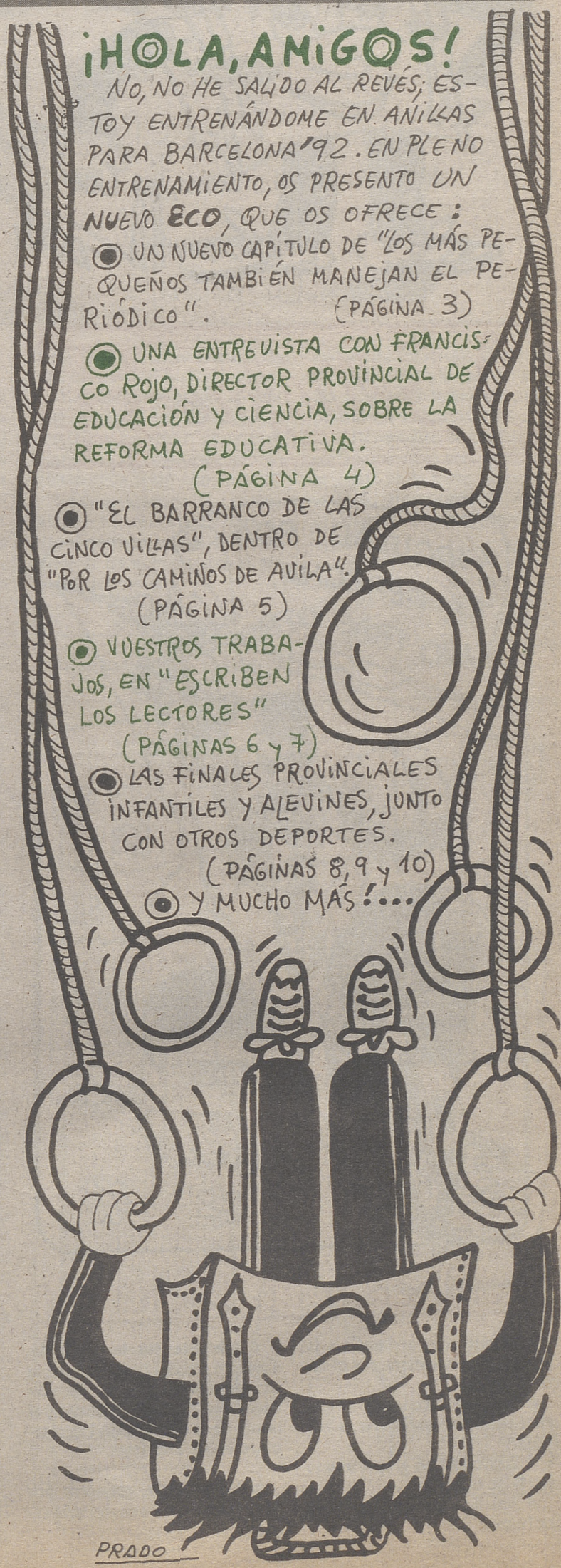
● UNA ENTREVISTA CON FRANCISCO ROJO, DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, SOBRE LA REFORMA EDUCATIVA. (PÁGINA 4)

● "EL BARRANCO DE LAS CINCO VILLAS", DENTRO DE "POR LOS CAMINOS DE AVILA". (PÁGINA 5)

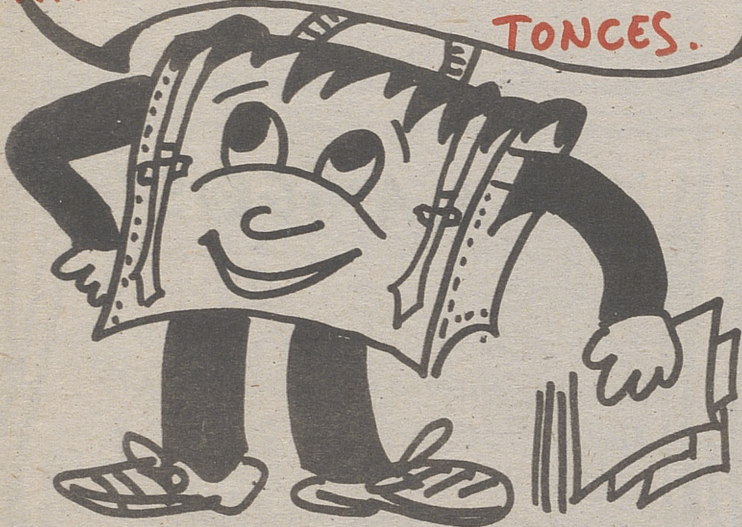
● VUESTROS TRABAJOS, EN "ESCRIBEN LOS LECTORES" (PÁGINAS 6 y 7)

● LAS FINALES PROVINCIALES INFANTILES Y ALEVINES, JUNTO CON OTROS DEPORTES. (PÁGINAS 8, 9 y 10)

● Y MUCHO MÁS!...



CHICOS, POR ESTE CURSO NO MANDÉIS MÁS TRABAJOS, PORQUE YA NO DARÁ TIEMPO A PUBLICARLOS. GRACIAS A TODOS LOS QUE HABÉIS ESCRITO. ESPERO DE NUEVO VUESTRAS CARTAS EL PRÓXIMO CURSO. HASTA ENTONCES.



El Semáforo



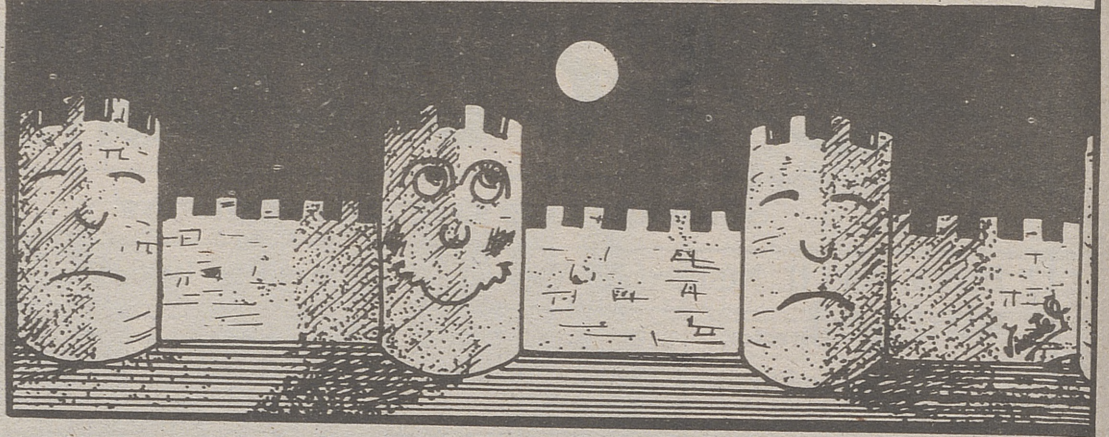
Circulación en Bicicleta

- # Circula bien arrimado a la derecha y en carretera por el arcén, si existe.
- # No lèves pasajeros ni paquetes muy voluminosos o pesados.
- # Si circuláis en grupo, id uno detrás de otro.
- # Señaliza las maniobras con los brazos.

- # Adelanta por la izquierda. También puedes hacerlo, bajo tu responsabilidad por la derecha cuando entre el otro vehículo y el borde de la calzada haya una separación de 2 metros.
- # No te hagas remolcar por otro vehículo de marcha más rápida.

MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★

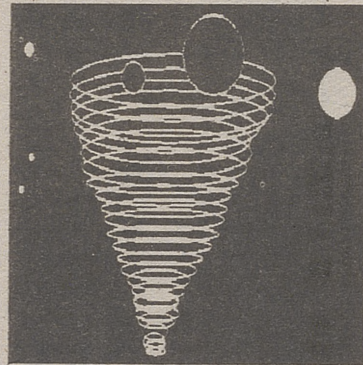


Los agujeros negros, un reto en el espacio

Aunque suene un poco extraño es así: existen "agujeros" en el espacio con unas características muy peculiares y entre ellas destaca el "aspirar" todo lo que se acerca a ellos como si de un remolino infinito de dimensiones inimaginables se tratara.

Poco se sabe aún de estas perturbaciones espaciales; además se descubrieron casi por casualidad ya que son invisibles incluso para el telescopio y ofrecen dificultad con las ondas electromagnéticas o contrastes infrarrojos, pero se van identificando algunos gracias a los nuevos adelantos astronómicos y a que suelen concentrar nubes incandescentes en la "boca" de su embudo interminable.

Mucho se especula sobre ellos y su origen, pero se cree que son ocasionados por la "implosión" de una estrella, es decir que una estrella en vez de explotar enviando su materia hacia afuera, lo hace concentrando su masa hasta hacerla casi invisible, pero aumentando hasta límites insospechados su capacidad de atraer a todo lo que le circunda y engullirlo sin remedio hacia algún lugar del



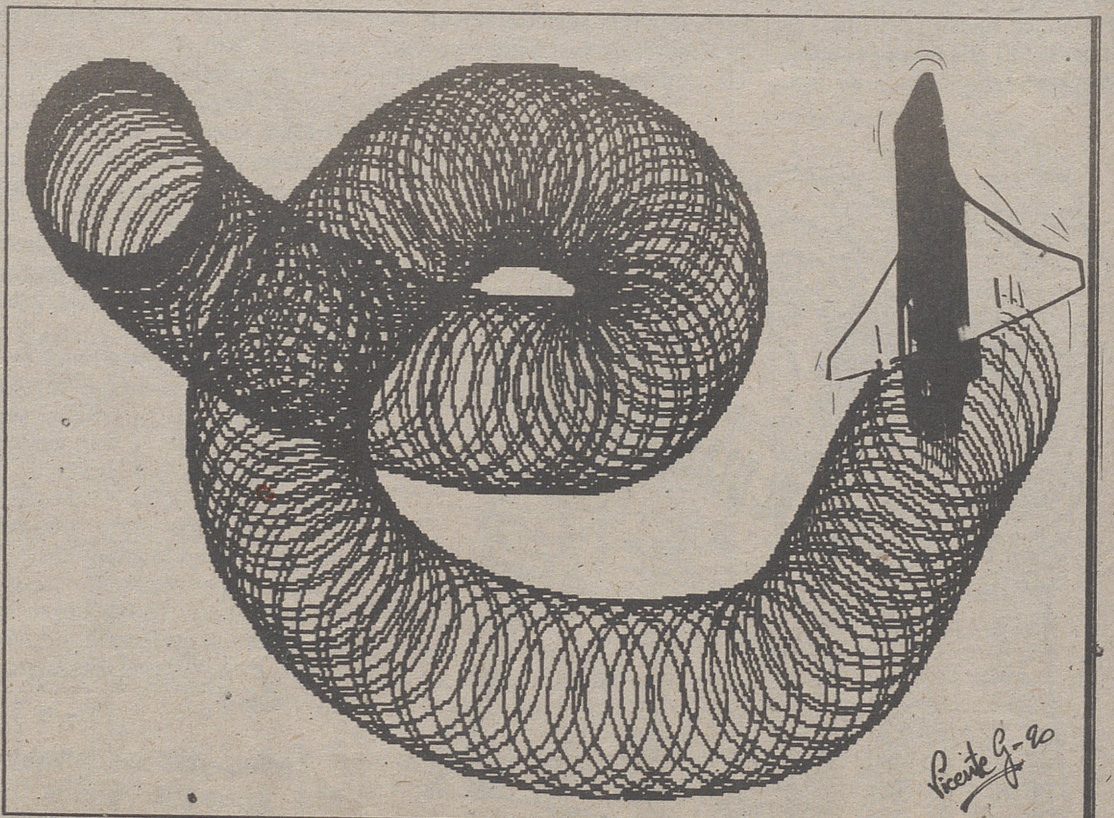
Pueden engullir planetas enteros

espacio aún ignorado. La capacidad de atracción de los agujeros negros es tal que incluso la luz (recordad que se mueve a una velocidad de 300.000 kms/seg) se ve incapaz de librarse y la atrae hacia sus abismos.

Los agujeros negros tienen una atracción tan brutal que ni la luz es capaz de sobrepasarlos. Serían capaces incluso de "engullir" planetas enteros

Se especula incluso sobre la utilización de los agujeros negros para viajar a través de ellos en el espacio y el tiempo, incluso se han rodado varias películas con los agujeros negros como protagonistas; en una de ellas de Disney "El abismo negro", estos elementos son descritos bastante acertadamente.

El problema de los futuros viajes [a muy largo plazo] a través de los agujeros negros es muy difícil de resolver ya que la fuerza de atracción es tal que destruiría cualquier materia que osara aventurarse en ellos. En teoría si una nave entrara en un agujero negro, el principio de la nave estaría a miles de kilómetros antes de que el final de la misma hubiera entrado en el agujero. Muchos secretos guardan en sus entrañas estas extrañas "formas" celestas que, tal vez, algún día descubriremos, mientras tanto, nos conformaremos con saber que existen, que están ahí en el "infinito" universo que nos rodea, y que probablemente nos puedan trasladar a otro universo diferente al que hoy en día conocemos, o transportarnos a años luz de distancia en tan sólo unos segundos terrestres.



Los agujeros pueden ser "túneles" hacia galaxias desconocidas

Vicente G-80

Experiencias escolares

“Los más pequeños también manejan el periódico (2.º premio Prensa-Escuela 1988-89) IV

Este trabajo, ganador del 2.º Premio Nacional “Prensa-Escuela”, ha sido realizado por los alumnos de Preescolar y Ciclo Inicial del C.R.A. “Bajo Tormes”, de la provincia de Salamanca. Los alumnos pertenecen al C.P. “Campo de Ledesma”, C.P. “El Manzano”, C.P. “Monleras” y C.P. “Villaseco de los Reyes”. El profesor-coordinador del trabajo ha sido Francisco Guillermo Bueno Salvador, del C.P. “Campo de Ledesma”.

Actividades del Ciclo Inicial

Actividad 2.1

—**Finalidad:** conocer la estructura de la frase y darse cuenta que todas tienen un significado completo el cual pueden reflejar con un dibujo. Se intenta subsanar el error de unir palabras dentro de una frase.

—**Desarrollo:** el niño recorta palabras de los titulares del periódico y compone frases. Estas frases las van colocando en la mesa. Cuando terminan, el profesor le da el visto bueno y comienzan a pegarlas en la ficha. A su terminación realizan un dibujo que la ilustra y expresa su significado.

—**Observaciones.** es conveniente que el profesor corrija y explique al niño si la frase está bien estructurada, pues tienden a juntar unas palabras con otras.

También es importante rechazar aquellas que no tienen sentido.

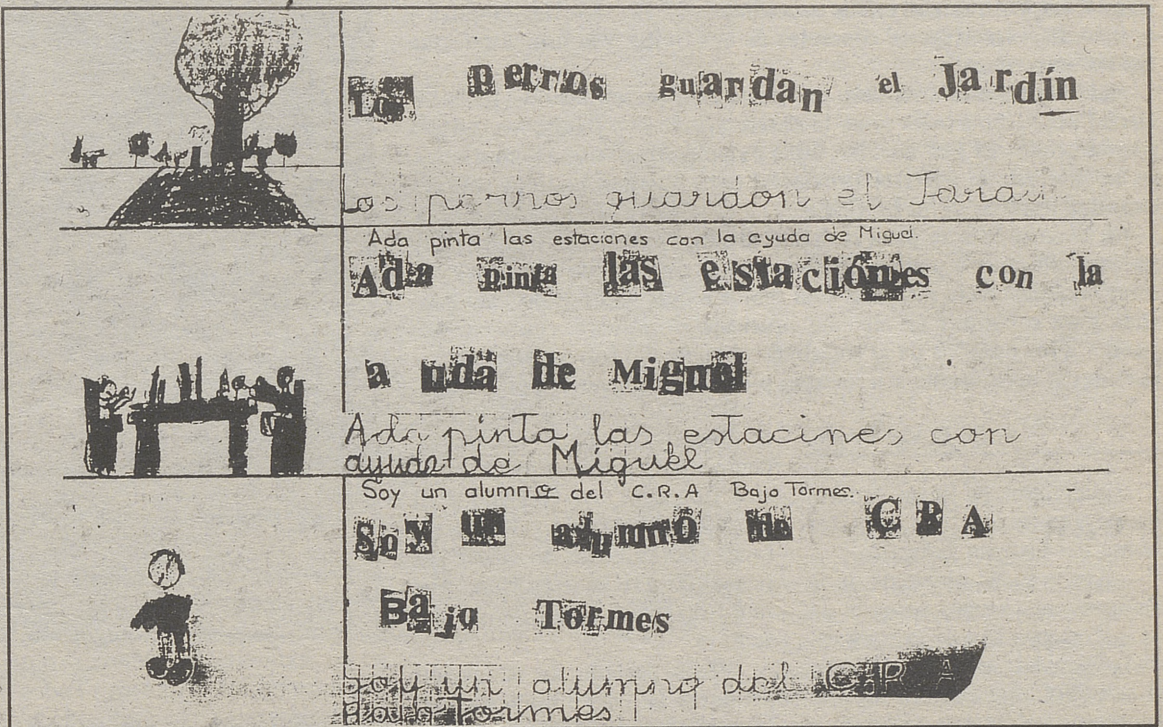
Actividad 2.2

—**Finalidad:** reforzar los objetivos del anterior ejercicio y sobre todo, que el alumno vea como unas palabras aparecen separadas de otras y no se pueden juntar.

—**Desarrollo.** el niño recorta letras o grupos silábicos para formar una frase, pero ahora esta frase viene determinada por el profesor. El alumno buscará las letras adecuadas para representar esa frase. En la parte inferior el alumno lo copia con su letra, mientras que en la parte izquierda dibuja lo que entiende por ella.

—**Observaciones:** el darle la frase a formar, evita las faltas de ortografía y la separación de palabras.

Es conveniente darle sólo unas hojas para evitar destrozar el periódico.



Actividad 2.3

—**Finalidad:** iniciarse en la descripción, intentando ver y describir todo lo que le rodea. Al mismo tiempo trabajar con su propia letra la frase, que en los ejercicios anteriores ha confeccionado con letras del periódico.

—**Desarrollo:** el niño extrae del periódico dos fotos que le han llamado la atención, para posteriormente construir su pie de foto.

—**Observación:** el alumno es necesario explicarle bien: ¿qué es un pie de foto?

Nunca se le debe decir al alumno lo que se ve en la fotografía, sino que debemos dejar la frase a la creatividad y espíritu inventivo del niño.

Actividad 2.4

Finalidad: desarrollar en el niño la comprensión de breves textos, hacerlos propios y lograr expresar su contenido con sus propias palabras.

Trabajar a la vez la expresión plástica: forma y color.

—**Desarrollo:** el profesor recorta una noticia muy breve, el niño la pega en la parte superior izquierda en el recuadro correspondiente. El niño lee con el profesor la noticia para su mejor comprensión, posteriormente el niño la resume en la parte superior derecha, ilustrándola con su dibujo alusivo en la inferior.

—**Observaciones:** la noticia debe ser muy breve. Nunca se debe tocar temas con los cuales el niño no está familiarizado como la política.

Intentar que la noticia tenga relación con los niños.

Actividad 2.5

—**Finalidad:** desarrollar la comprensión y síntesis de un texto breve.

Reconocer las dos partes importantes de una noticia: titular y texto relacionándolos entre sí.

—**Desarrollo:** el profesor re-

corta varias noticias breves. Separa el título del texto y los baraja. Los alumnos pegan al azar, pero situando los titulares a la derecha, y los textos en la parte izquierda. A continuación relacionan cada texto con su título.

—**Observaciones:** las noticias deben ser lo más breves posibles. Hay que intentar que los contenidos de las noticias sean lo más asequibles posibles.

Actividad 2.6

Finalidad: tomar contacto e

iniciar del desarrollo de un espíritu crítico ante los anuncios que día a día nos bombardean, manipulándonos e ilustrándonos.

—**Desarrollo:** el profesor recorta un anuncio para que el niño le pegue en la parte superior de la ficha, posteriormente debajo, el alumno, dibuja e ilustra su significado.

—**Observaciones:** los anuncios más comunes y que mejor comprenden los alumnos del ciclo inicial son los de automóviles, comuniones y bodas, construcciones, restaurantes y bodas etc.

Motor 16

ESTA SEMANA

ESPECIAL FORMULA 1:

Comienza la temporada

Todos los pilotos, todos los coches, todos los motores. Radiografía del nuevo Ferrari.

- ▶ INFORME CITROEN
- ▶ PRUEBA DEL MOTOR
- ▶ DEPORTE

TOKIO (Efe). — El Gobierno japonés podría disolver las dos Cámaras del Parlamento y convocar este verano elecciones generales anticipadas debido al constante crecimiento del escándalo financiero «Re-cruit», que ha bajado la popularidad del primer ministro, Noboru Takeshita, a mínimos históricos.

Intentan atropellar a un agente al saltarse un control

La selección de Salamanca de judo participa hoy en el Campeonato de Castilla y León de selecciones provinciales que se celebrará en nuestra ciudad a partir de las 17,00 horas. En esta competición, que se llevará a cabo en el salón de actos del Instituto Lucía de Medrano, participarán equipos de León, Burgos, Valladolid y Segovia, que ya han confirmado su presencia.

Renace con brío la actividad inversora en la Ramba de Barcelona

E. J. MURCIANO
Tras muchos esfuerzos, la recordista de la Ramba de Barcelona está entrando en una fase decisiva. La reactivación económica, el horizonte de Barcelona 92, la capacidad de reacción de los comerciantes y la decisión de las instituciones de no abandonar posiciones en el pasco, han abierto una espiral de nuevas inversiones que permite un diagnóstico optimista.

En la actualidad, el metro cuadrado ya se cotiza entre las 120.000 y las 150.000 pesetas y los comerciantes de la Ramba piensan en la conveniencia de intervenir también en el mercado inmobiliario.

BILBAO (Efe). — Dos individuos que conducían un vehículo robado lograron darse a la fuga tras saltarse un control de la policía instalado en la subida al alto de Enekuri e intentar arrollar a uno de los agentes que les dio el alto.

Hoy se disputa el Campeonato de Castilla y León por equipos de judo

Los hechos, según informaron ayer fuentes de la Jefatura Superior de Policía de Bilbao, ocurrieron sobre las 20,40 horas del miércoles.

ENTREVISTA CON EL DIRECTOR PROVINCIAL DEL MEC SOBRE LA REFORMA EDUCATIVA

"Una reforma necesaria para adecuarnos a las necesidades educativas del futuro"

El director provincial del Ministerio de Educación y Ciencia, Francisco Rojo, en una entrevista concedida a El Eco Escolar, analiza y explica diversos aspectos concretos de la LOGSE y la futura reforma del sistema educativo.

Ante la polémica suscitada por parte de diversos sectores de la sociedad ante temas tales como la enseñanza de la religión, los centros privados, etc., El Eco Escolar, lejos de polemizar en esas cuestiones, se ha acercado al Director provincial para que nos explique sólo los aspectos técnicos de la LOGSE.

En la entrevista se pasa revista a diversas cuestiones técnicas que pueden interesar a padres, profesores y alumnos, que pronto se van a ver inmersos en la reforma. Una reforma que, según Rojo, está pensada para conseguir un sistema educativo de calidad, capaz de responder a los desafíos de la sociedad española del futuro, adecuada a las nuevas necesidades y a nuestra plena homologación con Europa.

Avila. D. del Prado.

¿Cuáles son, en líneas generales los grandes objetivos de la Reforma del Sistema Educativo?

—Los grandes objetivos de la Reforma se pueden resumir en tres: la ampliación de la escolaridad obligatoria hasta los 16 años, que nos homologa con Europa; el aumento de la calidad de la enseñanza; y una reforma en la formación del profesorado, más acorde y adecuada a las necesidades y tiempos actuales.

—¿Cómo van a quedar distribuidas las diferentes etapas?

—Habrá una primera etapa de Educación Infantil, que durará de 0 a 6 años. Una etapa de Educación Primaria, de 6 a 12 años, que estará organizada en tres ciclos. Una primera etapa de Educación Secundaria, obligatoria de 12 a 16 años, dividida también en dos ciclos. Y una segunda etapa de Educación Secundaria, de 15 a 18 años, en la que se incluye el Bachillerato o la nueva Formación Profesional, organizada en Módulos.

—¿Para cuándo está previsto que entre en funcionamiento, y de qué forma?

—La Reforma irá entrando en funcionamiento de forma escalonada. En el curso 1992-93 los niños a los que les correspondería comenzar 1º de EGB se incorporarán a 1º de Primaria, y los que deberían hacer 6º de EGB comenzarán con 6º de Primaria. Cada nuevo curso se irán incorporando escalonadamente.

—Todos los padres podrán llevar a sus hijos a los centros desde los tres años?

—Sí. Hoy día ya se ha aumentado la oferta. Ya hay bastantes colegios en los que están entrando niños de tres años. Y esperamos que en los primeros años se vayan incorporando todos, hasta alcanzar un 100% de escolarización para esas edades.

—¿Va a ser necesario y se contará con otro tipo de personal, además de los profesores especializados en preescolar?

—Para los niños de 3, 4 y 5 años no; sólo donde haya integración. Para los de 0-3 años, médicos, ATS, auxiliares de guarderías, etc.

—¿Se dotará a los centros de modificaciones en cuanto a espacio y mobiliario?

—Ya se está haciendo, sin haber entrado los presupuestos de la Reforma. En Arenas, por ejemplo, se está haciendo ya en

la zona una transformación de centros para adecuación de espacios infantiles, en Guisando, El Hornillo, El Arenal y Ramacastañas. Estas obras se hacen ya pensando en la Reforma, por tanto no habrá problema en ese sentido.

—Este período de educación primaria se correspondería con los actuales ciclos Inicial, Medio y 6º y 7º de EGB, ¿Qué novedades presenta este período?

—Una de ellas es el funcionamiento por ciclos, y un funcionamiento real, no en teoría. Otra es la incorporación efectiva de nuevas áreas como Educación Física, idioma y enseñanzas artísticas y plásticas. Y otra muy importante es la permanencia en esta etapa de 6-12 años de todos los niños en sus pueblos, siempre que haya al menos una matrícula de 5 alumnos.

—¿La reforma va a traer la tecnología a las aulas, o alguna otra innovación pedagógica?

—Diversas tecnologías e innovaciones ya han llegado y se van



Francisco Rojo, director provincial de Educación y Ciencia

LUMBRERAS

a potenciar. En Avila, cada año se van ampliando diversos programas, como el de integración, el de audiovisuales (Mercurio) o de informática (Atenea). Todos estos programas se evaluarán y, de acuerdo con los resultados, se irán ampliando y generalizando buscando en casos especiales un apoyo zonal.

—¿Va a cambiar el sistema de trabajo de nuestros escolares? ¿En qué medida?

—Cambiará el sistema de trabajo no sólo de nuestros escolares, sino también el de los profesionales de la enseñanza. Se aplicará una metodología más activa y participativa. De acuerdo con el diseño curricular, se incorporarán diversas áreas transversales (por ejemplo, Educación para la Salud). Se potenciarán los equipos didácticos, los departamentos, de forma que se termine de

una vez con "la soledad del profesor de fondo"

—¿Van a existir en los centros, como personal fijo en la composición de plantillas, psicólogos y pedagogos en este período de la escolaridad?

—En la primaria, posteriormente y de forma gradual. En la secundaria, se contará con un orientador por centro completo, o por zonas y se potenciarán los departamentos de orientación.

La educación secundaria

—Pasamos a la Educación Secundaria, que se correspondería (12-16 años) con el actual 8º de EGB y 1º y 2º de BUP y FP. ¿Qué nos ofrece de nuevo este período?

—Varias novedades: Una ampliación de la obligatoriedad hasta los 16 años. La obtención de una única titulación. Un profesorado especializado para las diversas áreas. Un tronco común muy definido, abierto a posibilidades de opcionalidad que comienzan en un 10% y pueden llegar al final a un 35% de acuerdo con las características del alumno, su capacidad y su personalidad. Una potenciación de la orientación. Y unos objetivos que resalten las capacidades de desempeñar derechos y deberes en una sociedad moderna, democrática, plural y tecnológicamente avanzada.

—¿Se incorporarán al currículum nuevas materias? ¿Cuáles?

—Más que incorporar nuevas materias, se hará una reestructuración de las que ya hay, incorporando nuevas tecnologías y materiales, como el vídeo, el periódico, etc, a la vez que se incorporará una metodología más activa y participativa.

—¿Dónde se recibirá esta enseñanza? ¿En los mismos centros que la primaria, o serán necesarios nuevos centros?

—En los actuales centros de Bachillerato y FP, que seguirán y en nuevos centros que se ubicarán según las necesidades y siguiendo unos criterios tales como mejores transportes y comunicaciones, número de habitantes, instalaciones, estudio demográfico, etc.

El bachillerato y la FP

—Pasamos al Bachillerato y la Formación Profesional. ¿Qué novedades aporta la Reforma?

—La Formación Profesional cambia radicalmente. Aparece una enseñanza técnica profesional de base, integrada en el currículum. A los 16 años, va a tener el mismo nivel y la misma titulación que el Bachillerato y la misma entidad educativa. Por otra parte, dejará de ser inflexible en ramas y se organizará en módulos, muy flexibles, adecuados a la demanda social y que desarrollará la capacidad de coordinar, organizar y dirigir, a la vez que tendrá conocimiento en el mundo del trabajo. A los módulos 2 y 3 podrán acceder trabajadores que tengan experiencia profesional de cara al reto de Europa y su ascenso dentro de la empresa. A su vez, se potenciará la realización de prácticas en empresas.

El Bachillerato se reestructurará en tres grandes troncos: Humanidades y Ciencias Sociales. Ciencias Naturales y de la Salud y Bachillerato Tecnológico, que abarcará los grandes campos del mundo universitario y Artes, con ramas no sólo propedéuticas sino también terminales. Se suprime el COU. Se modificarán las pruebas de acceso a la Universidad (no necesitamos sólo universitarios, sino también otro tipo de profesionales). Se extenderá una titulación única, que especificará la modalidad cursada, pero no cerrará el paso al resto de las facultades. El acceso a la Universidad no se basará sólo en un examen, sino, podemos decir, en una "evaluación global" de acuerdo también con las necesidades de la sociedad.

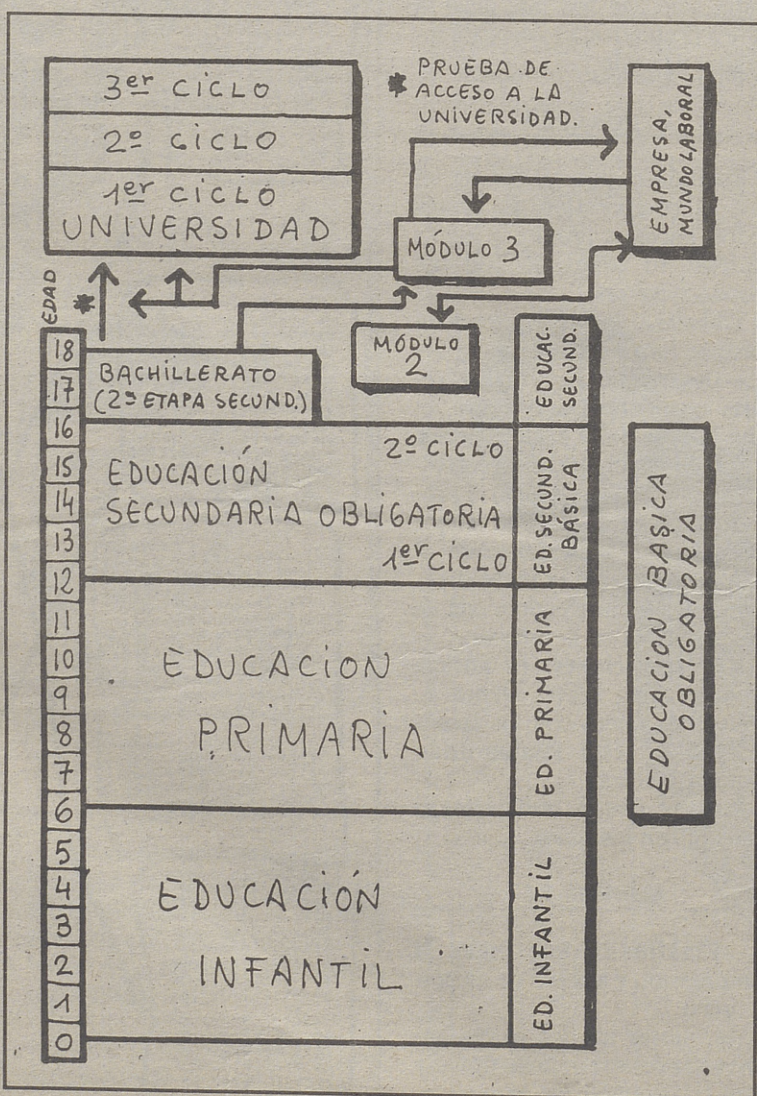
Nuestra provincia

—Centrándonos en nuestra provincia, con sus peculiaridades, ¿cómo se adecuará la reforma, sobre todo en los pequeños núcleos urbanos, a nivel de especialistas, nuevas materias, etc.?

—A través de los CRA y equipos psicopedagógicos. Actualmente en nuestra provincia están funcionando 6 CRA. Estos se potenciarán, junto con los equipos psicopedagógicos, para atender a las zonas diseminadas y con poca matrícula, con posibilidad de agrupamiento rural en centros incompletos. No obstante, en la etapa de 3 a 12 años, los niños seguirán en sus pueblos.

—¿Quiere añadir algo más, desde las páginas de El Eco Escolar, para todos los que forman la Comunidad escolar?

—Lo más importante creo que está dicho. Simplemente, destacar que esta Reforma está hecha pensando en la generalidad del país y en la sociedad. Quizá les parezca a unos demasiado "corta" y a otros demasiado "avanzada", pero está hecha para el conjunto y de acuerdo con las necesidades educativas del futuro. Piensa en todos: padres, profesores y alumnos. Y nos debe ayudar a pasar el reto de nuestra homologación total con la CEE y adecuarnos a las características del sistema educativo europeo.



Sistema Educativo: Propuesta del M.E.C.

Por los caminos de Avila

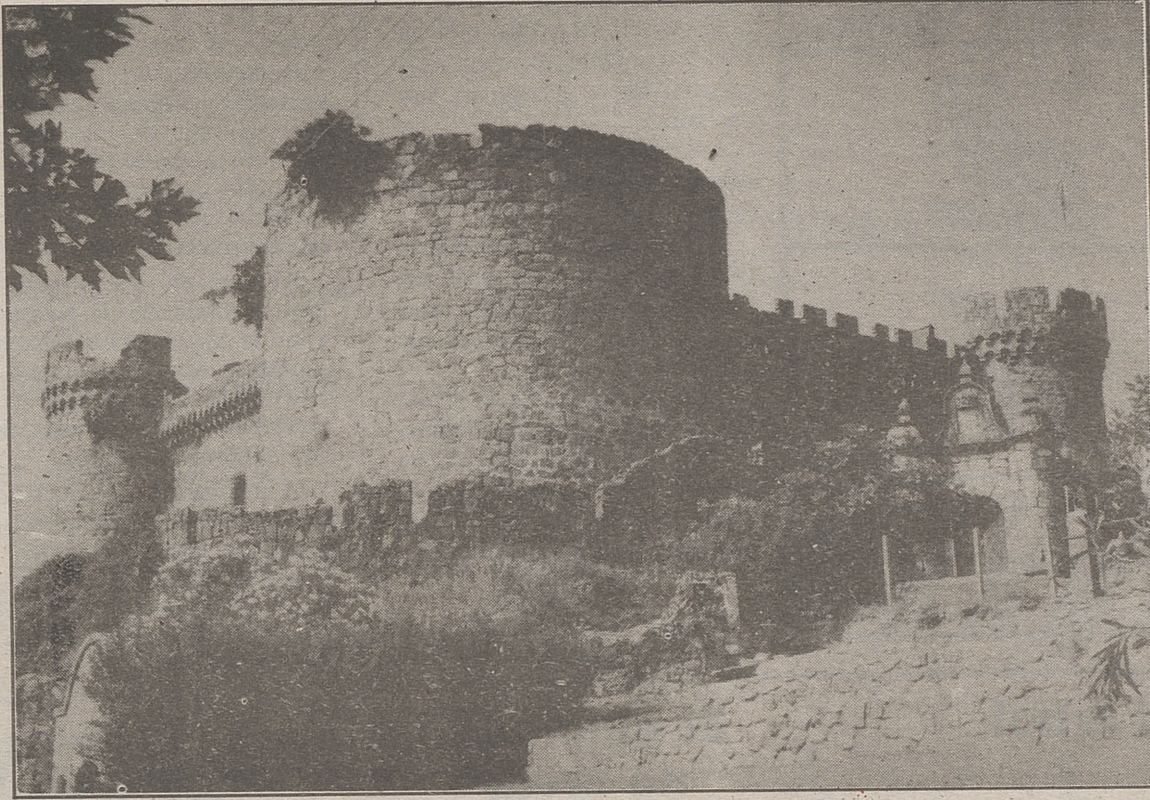
XVII.—“Las Cinco Villas”

La comarca de las Cinco Villas, también se la conoce como el “Valle del Barranco”. Este valle causa una profunda e inolvidable impresión al visitante, sobre todo si procede de Avila y se asoma al impresionante mirador que existe en el alto del Puerto del Pico (1.392 m.). Se abre de Norte a Sur hacia el valle del Tiétar, atravesado por la garganta del Puerto que pasa a denominarse río Ramacastañas; recibe las aguas de numerosos afluentes y las vierte al río Tiétar. Está rodeado de montañas de altas paredes rocosas, destacando el soberbio Pico del Torozo (2.026 m.), que protegen a sus tierras de los vientos fríos y proporcionan un verdadero oasis de vegetación; son habituales los olivos, viñedos, higueras, nogales, castaños, frutales y extensos pinares.

Por la carretera que desciende desde el alto del Puerto del Pico a los pueblos del Valle, se cruza en varias ocasiones con la antigua Calzada Romana, que desde Mérida iba a Zaragoza; en la actualidad se utiliza como paso de ganado que hacen la trashumancia entre Extremadura y la Meseta.

Cuevas del Valle, es uno de los pintorescos pueblos del Valle; se encuentra a 600 m. de descenso del puerto en menos de 6 Km. y tiene una recia iglesia gótica del siglo XV.

Villarejo del Valle, situado al pie de la Sierra a la que da su nombre, es la menor en su número de habitantes; tiene una iglesia parroquial también del siglo XV, con una elegante portada isabelina adornada con bolas encuadrada en un alfiz rematado



Castillo de Mombeltrán, enclavado en el “Valle del Barranco”

ARCHIVO

con una hornacina y la imagen de la Virgen.

Muy cerca de esta última localidad se encuentra **San Esteban del Valle**; tiene una plaza Mayor estupendamente conjuntada con una fuente, ermitas renacentistas y soportales. Los que entran a este pueblo desde Santa Cruz del Valle son recibidos por el Rollo gótico. La iglesia parroquial es del siglo XVI; está situada en la parte más alta de la localidad, tie-

ne una hermosa portada renacentista bajo arco. La Villa de San Esteban está rodeada de un fabuloso paisaje, en donde se localizan tranquilos lugares entre pinos y por donde corren las aguas de las gargantas.

San Esteban del Valle, tiene la fortuna de ser cuna del nacimiento de San Pedro Bautista, santo misionero martirizado en Japón, el día 5 de febrero de 1596. El emperador japonés, temiendo

sus dotes de predicador, lo condenó a martirio, llevándole con las manos atadas a caballo hasta Nagasaki, donde lo lancearon, clavado en una cruz de cinco argollas. Fueron su cráneo y algunas reliquias rescatadas y llevadas hasta su pueblo de origen.

Es el 5 de febrero, por tanto, cuando se celebra la fiesta en honor del santo local. Se caracteriza por una procesión nocturna formada por jinetes montados en

caballos vistosamente ataviados y adornados, que siguen al mayor-domo, el cual lleva sujeta a la silla de montar una imagen del Santo; la comitiva da varias vueltas al pueblo de noche, sin más iluminación que las teas o antorchas que portan los devotos.

Mombeltrán, puede considerarse como la capital del Valle, por su enclave y mayor número de habitantes. Fue señorío de Ruy López de Avalos y donada posteriormente por el rey Enrique IV a don Beltrán de la Cueva, primer duque de Alburquerque, quien mandó levantar el castillo sobre una colina, el cual es de planta cuadrada con torres en los ángulos, torre del homenaje de mayor tamaño pero de escasa altura. Se accede por una puerta flanqueada por torres que da paso en su interior a un patio de armas, con columnas blasonadas y escalera de honor.

El templo parroquial de Mombeltrán es de estilo gótico del XV, tiene tres naves y bóveda de crucería con interesantes piezas religiosas así como una buena muestra de rejería. También es digno de conocer la interesante fachada renacentista del hospital de San Andrés del siglo XVI, las casas hidalgas con blasones y las ruinas de la Iglesia del Arroyo Castaño y Nuestra Señora de la Torre.

Concluiremos este Valle en **Santa Cruz del Valle**, a 725 m. de altitud, situado en media ladera de la Sierra de Cabeza Aguda, desde donde se disfruta de bellísimas vistas panorámicas y de agradables rincones en plena naturaleza.

Rafael Medrano

APrendo a Estudiar

Cap. 5.º—Prepara tus exámenes

Los resultados de los exámenes tienen que presentarse como una consecuencia lógica de todo el proceso de estudio y trabajo. No existe ningún procedimiento para aprobar sin estudiar, pero sí puedes encontrar la forma de aprovechar tu esfuerzo anterior y tus conocimientos para conseguir el máximo rendimiento en el examen. Algunos estudiantes fracasan porque no saben examinarse, aunque conozcan la materia. Existen algunas normas que te ayudarán a mejorar el rendimiento:

Controla los nervios. No vayas al examen con la impresión de que van a suspenderte. El mejor remedio para los nervios es una buena preparación pero también es necesario la confianza en ti mismo.

Cuida tu descanso. No es una buena táctica pasar el día y la noche de la víspera del examen estudiando. La mejor disposición física para el examen la proporciona una buena alimentación (no abundante) y un buen descanso.

Lleva preparado al examen todo lo que necesites.

Lee detenidamente la hoja de



examen. Fijate exactamente en lo que pide, el tiempo de que dispongas y las instrucciones que se dan.

En función de las preguntas

que has de contestar, fija el plan a seguir. Decide cuánto tiempo vas a dedicar a cada una y traza un breve esquema antes de empezar a escribir.

Empieza respondiendo las preguntas que mejor conozcas y trata de terminarlas pronto. No te excedas en el tiempo ni en la extensión. Reserva un tiempo al final para repasar el ejercicio.

Ocupa todo el tiempo de que dispones. Si terminas pronto, re-

pasa, vuelve sobre lo que te ha resultado más difícil y trata de completarlo.

Tipos de exámenes

Cada tipo de examen tiene su propia técnica.

Independientemente del tipo de examen, una vez corregido por el profesor hay que saber aprender del mismo: que analizar tus propios errores. Los concep-

tos equivocados, las nociones no aprendidas, los cometidos por precipitación, los defectos de presentación: faltas de ortografía, mala caligrafía, confusión de términos o ideas, etc.

Desarrollo de un tema:

—Antes de empezar a contestar lee atentamente lo que te preguntan para comprender lo que se pide.

—Debes realizar un esquema o guión y ajustarte a él durante la exposición.

—Una vez escrita una idea no la repitas ni la adornes con otras innecesarias.

—Controla el tiempo. Trabaja con rapidez pero sin atropellarte. Si te sobra tiempo repasa el examen y cambia lo que está mal expresado.

—Cuida también la presentación y la ortografía.

Prueba objetiva:

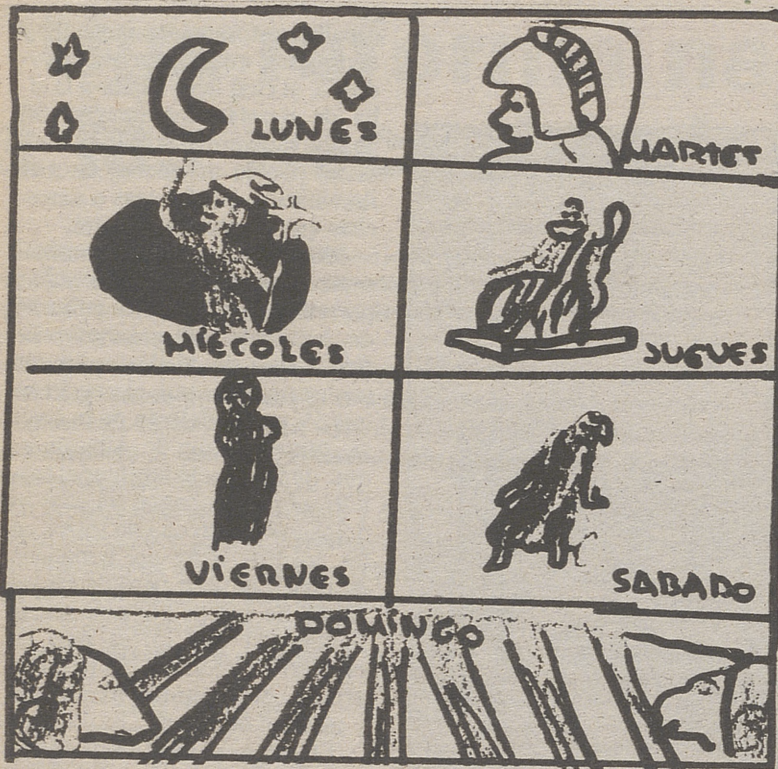
Este tipo de exámenes exige respuestas breves y claras, siendo únicas para todos los alumnos.

Para una mayor eficacia debes hacer una lectura rápida de toda la prueba, sin contestar de momento a ninguna pregunta. Contesta primero las fáciles. Trabaja deprisa y contesta sólo lo que se te pide y de lo que estés seguro.

Estas fichas están tomadas del libro "APRENDO A ESTUDIAR", del S.O.E.V. de Segovia. Autores: Alfonso Gallego, Fabián Gómez, Antonio J. Manso, M.ª Isabel Martín, Jesús Antón, Mariano Gutiérrez y José Luis Gil. Ilustraciones: Raúl García.

FICHA
N.º 20

escriben los lectores



Los días de la semana

Como ya sabemos, la Biblia cuenta que Dios creó el universo en seis días y el séptimo para descansar.

Los nombres castellanos de los días de la semana proceden del latín.

Para los romanos el lunes estaba dedicado a la luna, el martes a Marte, el miércoles a Mercurio, el jueves a Júpiter y el viernes a Venus.

El nombre del sábado procedía del "sabbat" judío y el domingo (Domenicus) fue introducido por los cristianos para designar al día consagrado al Señor (Dominus).

María Calahorra Jiménez
5.º E.G.B.
Colegio Claudio Sánchez-Albornoz

Nuestro viaje a Cantabria

El pasado 24 de abril, alumnos de Navandrial, Navarredondilla, San Juan del Molinillo y Villarejo, realizamos un viaje de estudios a Cantabria durante cuatro días. Nos alojamos en un albergue de un pueblo de Cantabria llamado Viérnoles.

Durante el viaje observamos la diferencia de paisaje entre la Meseta y Cantabria. También observamos que, mientras en Castilla existe un poblamiento concentrado, el de Cantabria es disperso.

A lo largo del viaje realizamos distintas experiencias culturales, de las cuales citamos: la visita a la Catedral de Burgos, a la Colegiata de Santillana del Mar, a la iglesia de San Martín de Fromista, a Santi-

llana del Mar y Altamira y a Santander.

Estudiamos actividades económicas como la visita a la fábrica de industria conservera de ALBO, a la Lonja del pescado y al mercado de ganados de Torrelavega.

Vimos distintos medios de transporte, ya que visitamos un aeropuerto y viajamos en barco.

Nuestra última visita fue al Corte Inglés de Valladolid, que fue el lugar donde nos gastamos más dinero.

Ha sido una experiencia muy positiva, ya que hemos aprendido y disfrutado. Volveríamos a repetirlo sin pensarlo dos veces.

Carlos del Peso y Mario Jiménez.
C. P. Navandrial.

El día del árbol

Como todos los años, el 21 de marzo "Día del árbol" y comienzo de la Primavera, los niños de Gavilanes fuimos de excursión al monte.

A las diez de la mañana, con nuestra mochila a cuestas, salimos con el fin de plantar árboles y pasar un día agradable. Los niños de Preescolar iban en coche porque el camino era duro.

El tiempo era casi veraniego. Subimos bastantes cuestas y cuando llegamos al "Lomo Zapatero" estábamos muertos de calor. Bebimos en una fuente que allí había, comimos un bocadillo y fuimos a plantar en los hoyos que nos tenían preparados los señores que trabajan en el monte. Unos sujetaban el árbol, otros echaban tierra y otros agua. Jugamos con la manguera y algunos terminaron empapados.

Después de comer y descansar un rato pusimos casetas para que los pájaros puedan cobijarse, jugamos al escondite y a otros juegos.

Como ese día era el cumpleaños de una profesora, nos repartió caramelos.

De regreso fuimos viendo los árboles plantados otros años, cantando y bebiendo por todas las fuentes que encontrábamos y pasándolo divinamente. Hicimos un alto en una pradera al lado del puente de la garganta y después de descansar un rato emprendimos la marcha.

Llegamos a casa cansados, sucios y llenos de granos por el polvo de las orugas de los pinos, pero felices de haber pasado un día tan estupendo y dispuestos a repetir el próximo año.

Alumnos de 3º y 4º de E.G.B. Gavilanes.



El niño que no creía en Jesús

Había una vez un niño que no creía en Jesús y en su barrio había otro que sí creía.

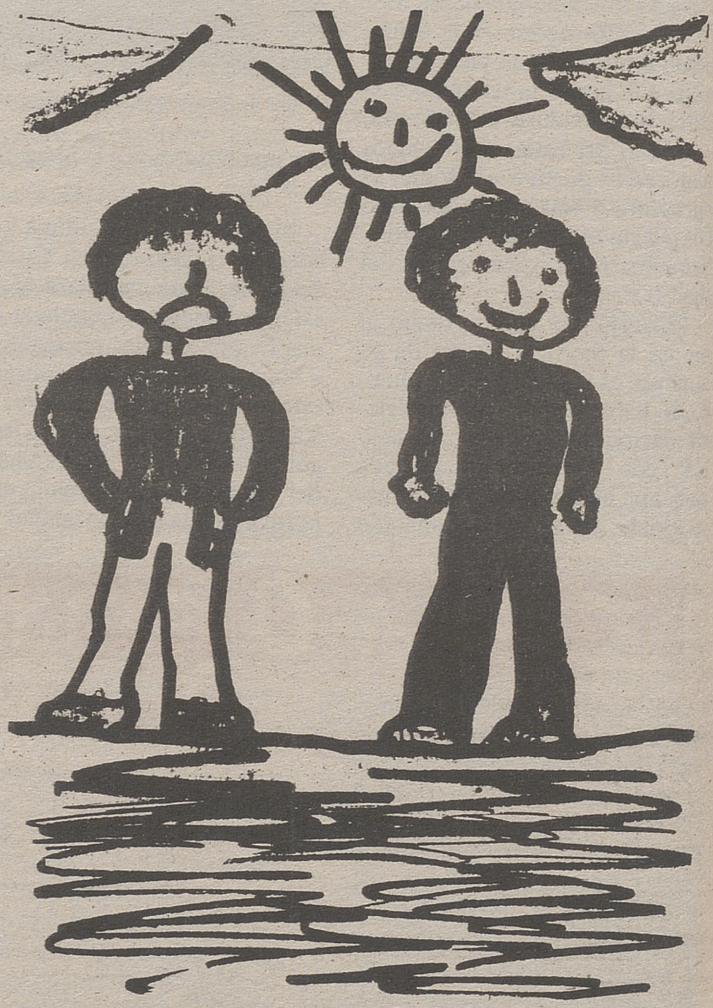
Entonces un día estaban jugando juntos y el niño que creía en Jesús empezó a hablar de El.

El otro niño dijo que era todo mentira y se fue. Entonces a ese niño le gustaba mucho el zoo. Y un día el niño que creía en Jesús le dijo al otro sabes te voy a invitar al zoo.

El otro niño le dijo ¡qué mentiroso! dijo que sí que te invito pero si crees en Jesús ¡vale!

Entonces se fueron al zoo y luego el niño que no creía en Jesús le dijo al otro que le ablaste de El. Y así el niño que no creía en Jesús creyó en El y fueron todos muy felices y siempre, siempre rezaba y hablaba con El.

Noelia López Pérez 4º EGB
C.P. "Antonio Encinar"
Gutierre-Muñoz.



Crear un futuro libre

Si nos cuestionáramos acerca de cuál es la misión de un adolescente, coincidiríamos en que ésta es la de su "formación". Pero... ¿Cómo la debe adquirir? De nuevo coincidiremos en la respuesta: "en los libros".

Al decir que la generación futura debe de "formarse", se sobreentiende, (o al menos debería), que es en todos los ámbitos: cultural, social, personal...

Si detenidamente reflexionamos, lo que se pretende es una preparación para vivir en ese mundo que estamos comenzando a descubrir; es un pequeño y escueto esquema de los aspectos, situaciones, actitudes que parten de la raíz común: "LA VIDA". Sí, eso tan difícil de comprender y mucho más difícil de poner en práctica.

La vía para abrir ventanas a los jóvenes al mundo está también

en "los medios de comunicación". Por medio de la información, los jóvenes descubrimos que nuestro entorno no es estático, sino que somos nosotros quienes, incluso, lo hacemos variar.

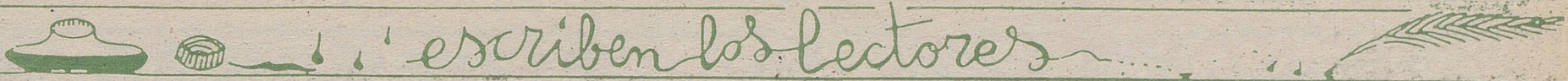
Quizá se encuentra pasividad entre nosotros, los jóvenes, pero ¿por qué?, quizá permanecemos indecisos por nuestra inexperiencia, por ello necesitamos apoyo y guías.

El medio de información local, "El Diario de Ávila", mostró gran interés por esta labor, y durante una semana del curso actual, además de informarnos de la actualidad, nos propuso descubrir en el medio de comunicación nuestra situación en el mundo en el que debemos de integrarnos, nos invitó a vibrar con lo que secedía a nuestro alrededor. El proyecto finalizó y, con certeza, nuestra valoración fue totalmente posi-

va. Nos enseñó o nos ayudó a aprender que en la persona el valor más preciado es su libertad, y que ésta se basa en la información, en la asimilación de lo que se vivió y se vive. Y, partiendo de la información, crear opinión es uno de los pilares fundamentales de la libertad. Todo esto no se "aprende" ni se "estudia" en los libros de texto, sino en la misma vida.

El Diario de Ávila nos hizo llegar a muchos jóvenes un proyecto y nos planteó una serie de interrogantes: ¿Somos conscientes de que somos nosotros los que nos hacemos libres con nuestra opinión independiente e individual? ¿Buscamos nuestra libertad en la información para seleccionarla y crear así una opinión propia?

María del Carmen Pajares.
2.º de B.U.P.
"Colegio Medalla Milagrosa"
Ávila.



Mamá, te quiero

Porque me das de comer,
 mamá, te quiero.
 Porque me compras cosas,
 mamá, te quiero.
 Porque me lavas la ropa,
 mamá, te quiero.
 Porque me llevas al cole,
 mamá, te quiero.
 Porque eres muy guapa,
 mamá, te quiero.
 Porque me lavas y peinas,
 mamá, te quiero.
 Porque me cuentas cuentos,
 mamá, te quiero.
 Porque me cuidas,
 mamá, te quiero.
 Porque me mimas mucho,
 mamá, te quiero.
 Porque eres muy buena,
 mamá, te quiero.
 Porque me llevaste dentro,
 mamá, te quiero.
 Porque me enseñaste a rezar,
 mamá, te quiero.
 Porque velas mi sueño,
 mamá, te quiero.
 Porque me quieres mucho,
 mamá, te quiero.
 Y por todo lo demás,
 yo te quiero, mamá.

alumnos de primero de E.G.B.

El Barraco

El monstruo

Erase una vez en un planeta muy lejos de nuestra galaxia habitado por toda clase de monstruos y fieras.

Un día llegó un habitante distinto a los demás. El era muchísimo más grande y fuerte. Sus ojos llenos de luz dejaban ciego al que se le metiera en su camino.

Al día siguiente Llak que así se llamaba se dirigió a su guarida a coger sus armas de caza para ir a conseguir comida para llenar su gran estómago.

Se encontró un pedazo de vegetal. Lo trasladó a otro planeta llamado Tierra. Ese planeta se había formado hacía millones de años y había otras criaturas llamadas hombres primitivos, y a él le pusieron "dinosaurio".

Iván Iglesias.
 C. Medio. Langá

La luna

Era una noche estrella-
 [da,
 y la luna en un rincón,
 esperaba, esperaba,...
 a que despertase el sol.

Entre pequeños puntos
 [blancos
 asomaba la luna
 ¿Qué sería de nosotros
 con una noche a oscuras?

Sigue alumbrando es-
 [quinas,
 portales y callejuelas,
 no nos quites tu lucecilla,
 isigue alumbrando lunilla!

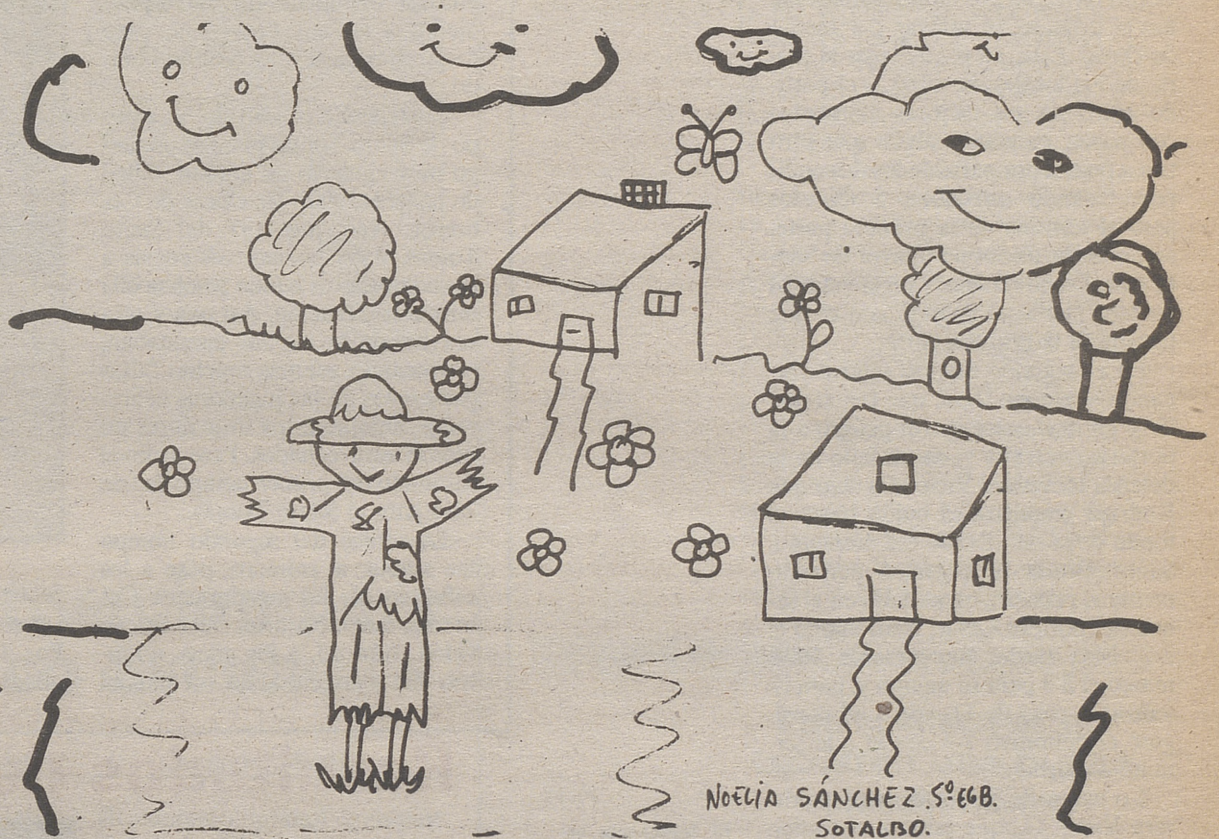
Porque nosotros sabe-
 [mos sin dudas,
 que... ¿Qué sería de no-
 [sotros
 con una noche a oscuras!?

Araceli Perrino Alvarez
 7.º E.G.B.
 "Amor de Dios" Arévalo

Los estudios

Los estudios es lo más importante dice la señora Pepa a su hija Ana. Ana les contaba a sus amigas lo que la decía su madre. Y hasta sus amigas decían que su madre era una pesada. Un día la señora Pepa se enteró de lo que hacían Ana y sus amigas, y todos, todos los días las perseguía para ver qué hacían y decían, y en casa la decía a su hija Ana que se lo había dicho un pajarito. Pero un día Ana tuvo que decir a su madre la verdad, pues iba a tomar la primera comunión. El día de la comunión todos fueron contentos y alegres.

Patricia Sánchez Rguez.
 C. Divina Pastora
 Arenas de S. Pedro
 10 años



La veleta del molino

Os voy a contar una historia que ha ocurrido en mi pueblo, Fontiveros.

En un molino viejo de una fábrica hay una chimenea muy alta donde había una veleta con forma de gallo. Un día hizo mucho

viento y se cayó la veleta. Cuando la veleta se cayó, la gente se puso muy triste. Unos días más tarde vinieron unas cigüeñas a hacer su nido. El otro día se marearon las dos cigüeñas porque habían volado mucho por traer leña para su nido.

Toda la gente de Fontiveros estamos muy contentos porque en el sitio del gallo ahora tenemos cigüeñas.

Ana Belén López Montes
 2.º de E.G.B.
 Fontiveros

El ratón y la flor

Era un ratón callejero que tenía ganas de comer, entonces vio un cesto, se metió dentro y encontró un gran trozo de queso.

Mientras comía el cesto se elevaba hasta llegar a un barco. Cuando sonó la sirena del barco el ratón se dio cuenta de que se alejaba de la ciudad.

Cuando el barco paró, el ratón vio que estaba en un lugar con muchas plantas. El ratón bajó del barco con cuidado y vio muchos árboles. El no sabía que era la selva, sólo había oído hablar de ella.

Al día siguiente cuando iba andando por la selva buscando comida, oyó a una flor que pedía auxilio.

El ratón salió corriendo a ver qué la pasaba y vio que un cazador iba a pisar a la flor. El ratón corrió y mordió al cazador. El cazador se paró del dolor que le produjo. La flor le dio las gracias y el ratón se fue.

El ratón no encontró comida y volvió donde estaba la flor a preguntarla

—¿Sabes dónde encontrar comida?

—Ve en dirección al mar. Por el camino se encontró con un elefante que al verle salió corriendo porque los elefantes tienen miedo de los ratones.

El ratón encontró un coco y como no sabía cómo abrirle preguntó a la flor; ésta le dijo que lo golpeará con una piedra.

El ratón se comió el coco y desde entonces el ratón cuida de la flor y la flor le da consejos sobre la selva.

Fco. Igor Recio
 3.º E.G.B. C. Diocesano



DEPORTES



FÚTBOL SALA

2-4. Santo Tomás tuvo problemas para deshacerse de Santa Ana

Ávila. F. Rodríguez García.

Campo: Colegio Santo Tomás.
Resultado: Santa Ana "B", 2 Santo Tomás, 4.

Alineaciones:
Santa Ana: Víctor G., César, Jesús, Javi, David, Víctor G. y Rodrigo.

Santo Tomás: Javier, Tomás, Raúl, Rafa, Raúl II, David, Oscar, Jorge y Fausto.

Comentario: Este partido, que se perfilaba interesante aunque Santa Ana va el penúltimo en la tabla y Santo Tomás está colocado en segundo lugar, pudo terminar con una goleada mayor a favor de los visitantes.

En el primer tiempo las cosas estuvieron dirigidas por Santo Tomás que fue el primero en marcar por medio de David. Esto, en vez de bajar la moral de los locales, la subió, y el partido entró en sus mejores momentos con pases, paredes y algún que otro tiro a puerta por parte de los dos equipos. Cuando quedaban 5 minutos para el término de la primera parte, en un saque de córner a favor de Santa Ana, David recibió, y regateando al portero marcó el empate con el que terminaría la primera parte.

En el segundo tiempo salió dominando el equipo local, que fue el que llevó en más ocasiones el peligro a la portería contraria y, en un fallo de la defensa tomasina, Víctor G. dejó que Rodrigo empujara el balón hasta el fondo de la red. Desde ese momento, Santo Tomás se organizó perfectamente y, primero, en un fallo en el saque del portero César, Raúl marcó el 2-2. Más tarde, nuevamente Raúl marcó el 2-3 para su equipo y, para finalizar a pase de David, Raúl consiguió el definitivo 2-4 con el que terminó el partido.

Lo mejor de los locales fue el portero Víctor G., que salvó a su equipo de una goleada mayor.

Lo mejor de Santo Tomás, además de su portero, fueron sus delanteros David y Raúl.

El fútbol-sala sigue siendo el deporte de moda en los Juegos Escolares. ENRIQUE LUIS.



BALONCESTO

Fase provincial, infantil femenino

50-12. Santo Tomás fue muy superior al C.P. Cebreros

Ávila. El Eco Escolar.

Categoría: Infantil femenino.
Resultado: Santo Tomás, 50 C.P. Cebreros, 12.

Alineaciones:
Santo Tomás: Ana, Lourdes, Rosa María, Sara, María Dolores —cinco inicial—, María, Sonia y Raquel.

C.P. Cebreros: Gómez, Espinosa, Méndez, Domínguez, Robledo —cinco inicial—, García, Recio y Barbero.

En un principio este encuentro parecía tener mucha expectación por ser un encuentro correspondiente a la fase Provincial, pero luego resultaría muy desequilibrado.

Comenzado el partido, el equipo de Santo Tomás planteó un juego muy agresivo en ataque, difícil de contener para las chicas de Cebreros. Ana, jugadora del Santo Tomás, daba buenas asistencias a sus compañeras o bien resolvía ella misma la situación. Así una y otra vez las de la capital encestaban, provocando además muchas faltas personales en las jugadoras cebrerías, aunque estos tiros libres no fueron aprovechados. Pese a ello el resultado del primer tiempo fue de 21-6 para el Santo Tomás.

La tónica del segundo tiempo fue similar al primero, pese a los esfuerzos de las jugadoras de Cebreros, que mostraron cierta agresividad. Aún así, a los nueve minutos, llevaban encajado un parcial



Santo Tomás no tuvo rival en el Colegio Público de Cebreros. ENRIQUE LUIS.

de 10-0, para llegar al final del encuentro con un contundente 50-12. Por último hay que decir que mientras el Cebreros cometía ocho

personales, Santo Tomás sólo cometió dos personales, lo que demuestra la desigualdad existente entre ambos equipos.

Resultados de las Fases Provinciales

Ávila. El Eco Escolar.

El pasado fin de semana se iniciaron las Fases Provinciales dentro de los distintos deportes de los Juegos Escolares. Los resultados que se dieron fueron los siguientes en cada deporte, a excepción de los de balonmano, cuyos resultados desconocemos.

AJEDREZ

Alevín masculino:

Santa Teresa, 5 - C.P. Sotillo, 0.
Claudio Sánchez Albornoz, 4 - El Arenal, 0.

Alevín femenino:

Juan de Yepes, 3,5 - El Arenal, 1,5.

Infantil masculino:

C.P. Reina Fabiola, 2,5 - Arévalo, 2,5.
Juan de Yepes, 5 - Cebreros, 0.

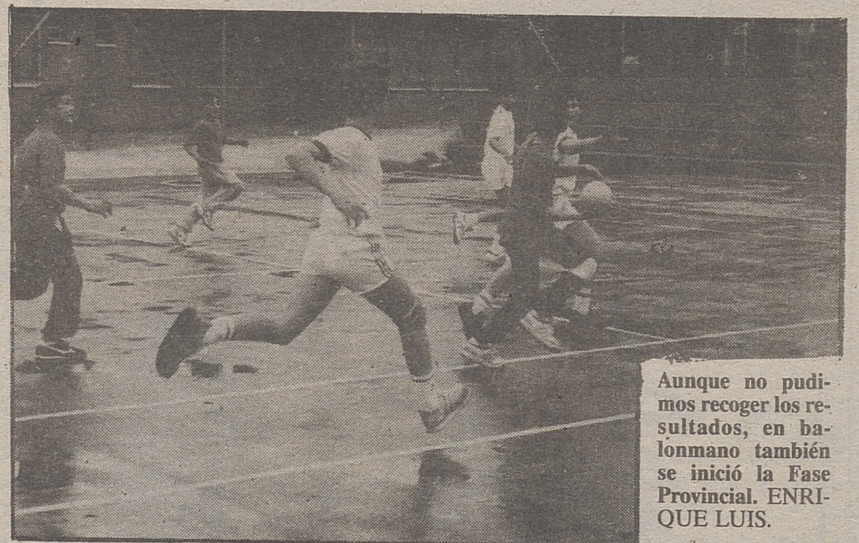
Infantil femenino:

Arévalo, 0 - El Arenal, 5.

MINI-BASKET

Alevín femenino:

Las Nives A, 61 - C.P. Cebreros, 18.



Aunque no pudimos recoger los resultados, en balonmano también se inició la Fase Provincial. ENRIQUE LUIS.

Arévalo, 57 - Pedro Bernardo, 8.

Alevín masculino:

Colegio Diocesano, 102 - Piedralaves, 5.

BALONCESTO

Infantil masculino:

Diocesano B, 44 - C.P. Hoyo de Pinares, 19.
Arévalo, 72 - Sotillo, 9.

Infantil femenino:

Santo Tomás, 50 - C.P. Cebreros, 12.

TENIS DE MESA

Alevín masculino:

Arenas, 3 - San Bartolomé, 0.
C. Sotillo, 3 - C. Burgohondo, 0.

Alevín femenino:

C.P. Santa Teresa, 0 - C. Arévalo, 3.

Infantil masculino:

C.P. Santo Tomás, 3 - C. Burgohondo, 0.
Diocesano A, 2 - C. Arenas, 3.

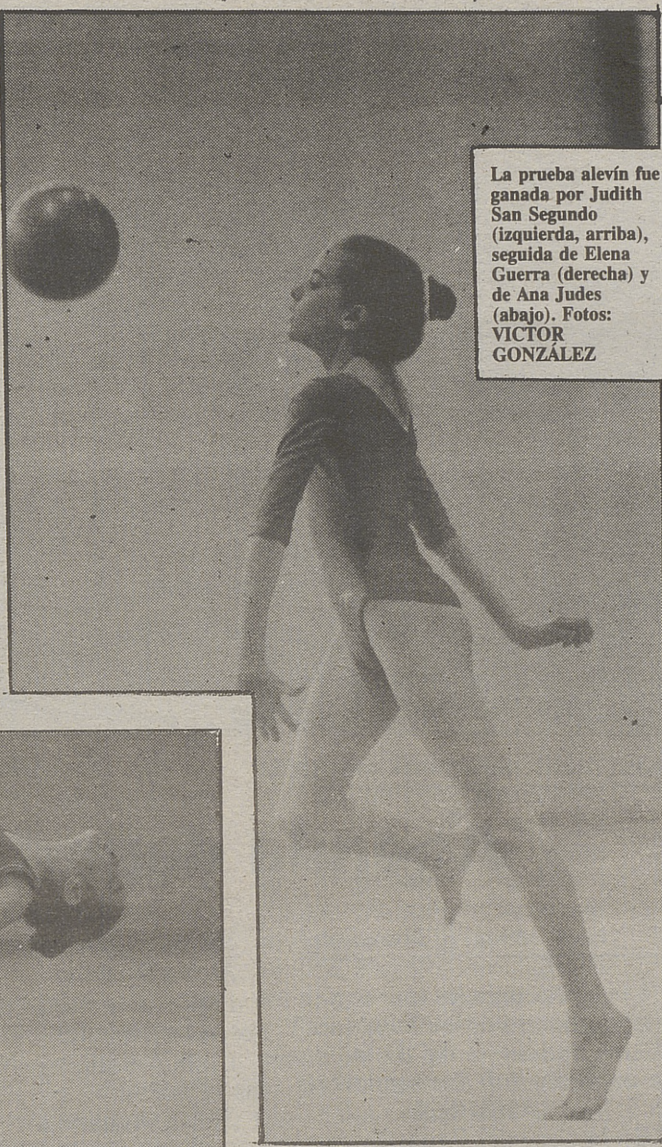
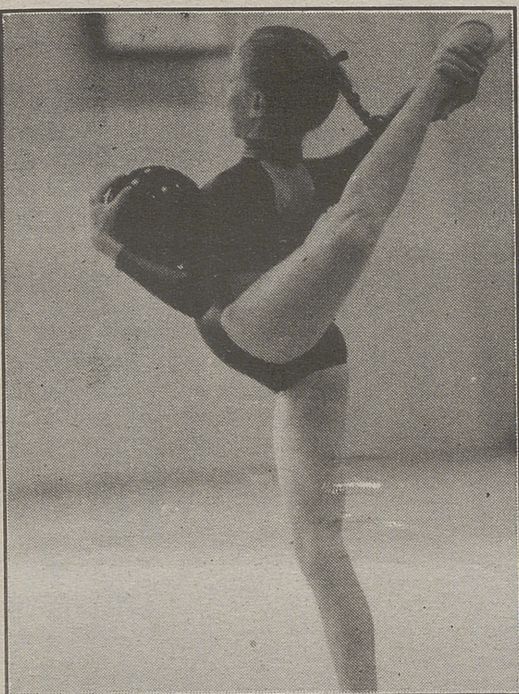
Infantil femenino:

C. Arévalo, 3 - C. Arenas, 0.

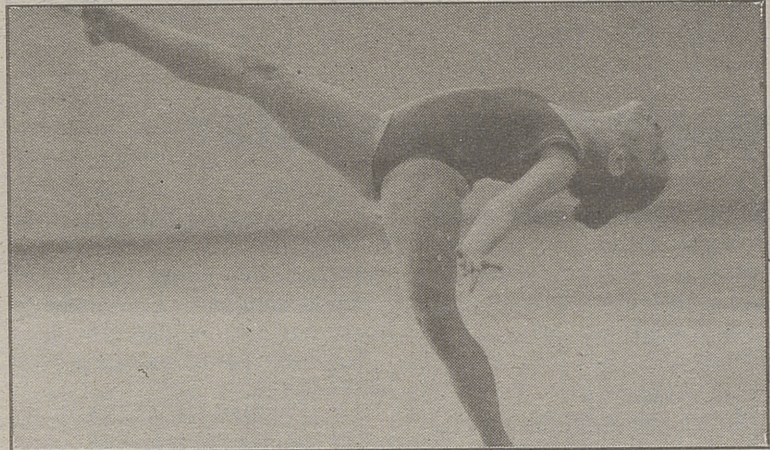
DEPORTES

GINNASIA RÍTMICA

AJEDREZ



La prueba alevín fue ganada por Judith San Segundo (izquierda, arriba), seguida de Elena Guerra (derecha) y de Ana Judes (abajo). Fotos: VÍCTOR GONZÁLEZ



El conjunto infantil logra clasificarse también

Hontoria consigue puntuación para acudir al Autonómico Escolar

Avila. *El Eco Escolar*

Mónica Hontoria consiguió sumar los puntos necesarios en el transcurso del Campeonato Provincial Escolar de Gimnasia Rítmica, dentro de la categoría cadete, para acudir a la fase Autonómica que se celebrará en Béjar (Salamanca) los días 25, 26 y 27 de mayo. Hontoria lograba un total de 25'8 en la suma de los tres ejercicios —pelota, cinta y mazas—, que es el mínimo exigido para poder acudir al Autonómico. El conjunto infantil de la Asociación Deportiva "Las Almenas" también conseguía su clasificación para Béjar, al sumar 34 puntos en los dos ejercicios. El Campeonato Provincial Escolar se celebró en la mañana del domingo en el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Trece niñas fueron el total de gimnastas que tomaron parte en la competición escolar celebrada el domingo. Las categorías en las que hubo prueba fueron las de alevín y cadete en individuales e infantil de conjuntos. La afluencia de público fue menor que en otras ocasiones en que se han celebrado competiciones de rítmica.

La prueba se inició a las once de la mañana, aproximadamente, con la prueba alevín individual, en la que participaron tres niñas. Los aparatos en que competían eran manos libres y pelota.

Judith San Segundo fue la vencedora, consiguiendo en los dos aparatos la puntuación de 8'40 puntos; segunda fue Elena Guerra, con 8'30 en ambos aparatos; y tercera Ana Judes con 8'20 también en cada uno de los aparatos.

El nivel demostrado por la vencedora en la categoría alevín fue impresionante demostrando poseer un gran dominio de los aparatos y una elegancia innata acompañada de una gran belleza.

La competición cadete se desarrolló con tres aparatos, pelota, cinta y mazas. Mónica Hontoria fue la dominadora consiguiendo un total de 25'8 puntos, lo que equivale a conseguir 8'60 en cada uno de los aparatos. Ana Sonsoles González conseguía la segunda plaza al sumar 25'4 con los siguientes parciales: 8'50 en pelota; 8'40 en cinta y 8'50 en mazas. Rebeca Rodríguez lograba el tercer puesto con 25'3 puntos y los parciales siguientes en cada uno de sus aparatos: 8'40 en pelota, 8'40 en cinta y 8'50 en mazas.

Conjunto infantil

El conjunto infantil consiguió un gran nivel de composición en los dos ejercicios, tanto el de manos libres como en cuerdas. La suma de puntuación lograda por las infantiles de Las Almenas fue de 34, la mínima para poder estar en Béjar en el Autonómico.

En el ejercicio de cuerda se lograron 16'90 puntos (8'60 en composición y 8'30 en ejecución) y en manos libres 17'10 (8'60 en composición y 8'50 en ejecución).

El equipo estaba formado por Yovanna Núñez, Sara Serrano, Susana Herráez, Marta Caballero, Norma Teresa Martín, Ana del Amo y Elena López.

Como juez árbitro actuó la vallisoletana Maribel Martínez que puntuó quizás un poco bajo para lo visto en el pabellón, pero que ha servido para colocar en el Autonómico a Hontoria y al conjunto.

El trabajo realizado por Olga Fernández Ortiz, entrenadora de todas las gimnastas, en la temporada ha sido impresionante, realizando 48 montajes diferentes y sino ha podido organizar una competición individual en infantiles ha sido por falta de tiempo.

Para el 16 de junio está prevista la organización del II Torneo Las Almenas en el que se espera contar con equipos de toda Castilla y León a los que se les ha cursado invitación.

Discreta actuación abulense en el Autonómico

Avila. *El Eco Escolar*

Los equipos abulenses de ajedrez que acudieron a disputar la fase Autonómica Escolar cadete tuvieron una actuación discreta tanto en categoría masculina como femenina. La competición se celebró en Zamora los días 27, 28 y 29 de abril pasados.

En la competición femenina acudía el campeón provincial de Avila, el C.P. de Sotillo, con el responsable de la zona, Argimiro Rodríguez Lozano, al frente.

La clasificación en la que finalizaron las cuatro ajedrecistas de Sotillo fueron las siguientes: 15ª Sandra Sánchez Matas López, 2'5 puntos; 16ª Almodena Bravo Hernández, 2'5 puntos; 25ª Nuria García López, 2 puntos; 26ª Helga Martín García, 0 puntos.

En la clasificación por equipos Avila fue séptima con siete puntos: 1º León, 17 puntos; 2º Valladolid, 14 puntos; 3º Palencia, 12 puntos; 4º Segovia, 11 puntos; 5º Salamanca, 9'5 puntos; 6º Burgos, 7'5 puntos; y 7º Avila, 7 puntos.

El equipo del I.N.B. Isabel de Castilla fue el representante abulense en categoría cadete masculina. La clasificación individual lograda por nuestros representantes fue la siguiente: 25º Carlos Cuellar Martín, 2 puntos; 28º José A. Jiménez Holgado, 2 puntos; 30º Rubén Jiménez Holgado, 2 puntos; 35º Francisco J. González, 1 punto.

La clasificación por equipos fue la siguiente: 1º Burgos, 18'5 puntos; 2º Segovia, 16 puntos; 3º Valladolid, 15'5 puntos; 4º León, 13'5 puntos; 5º Soria, 12'5 puntos; 6º Zamora, 11'5 puntos; 7º Salamanca, 10 puntos; 8º Avila, 7 puntos; 9º Palencia, 5'5 puntos.

TENIS DE MESA

Los abulenses no tubieron una buena clasificación

Avila. *El Eco Escolar*

Los equipos campeones de Avila que actuaron en la fase Autonómica de cadete de tenis de mesa, tan sólo ganaron un partido. La fase se ha celebrado en Zamora los días 4, 5 y 6 de mayo.

En categoría femenina el representante abulense fue el C.P. Arevacos.

Los resultados conseguidos por los arevalenses fueron los siguientes: C. Rafaela Mª (Valladolid), 3; Arevacos, 0; Arevacos, 3; Blanca de Castilla (Burgos), 2; I.N.B. Ruipérez (Salamanca), 3; Arevacos, 1.

La clasificación final fue la siguiente: 1º C.D. Universitario León, 10 puntos; 2º A.D. Peña Redonda (Palencia), 8; 3º C. Rafaela Mª (Valladolid), 6; 4º I.N.B. Ruipérez (Salamanca), 4; 5º Arevacos, 2; 6º Blanca de Castilla (Burgos), 0.

El C.P. Arevacos fue también el representante en categoría masculina y finalizaron en séptima posición.

Los resultados obtenidos por los abulenses son los siguientes: Arevacos, 0; Granja (León), 3; Numancia (Soria), 0; Arevacos, 3; Arevacos, 3; Tesla Transpaderne (Burgos), 1.

La clasificación final fue la siguiente: 1º Granja (León); 2º C. Amigos del Tenis del Mesa (Valladolid); 3º C. Amigos del Tenis de Mesa (Segovia); 4º Mª Auxiliadora (Salamanca); 5º I.N.B. Jorge Manrique (Palencia); 6º Ciudad de Toro (Zamora); 7º Arevacos; 8º Tesla Transpaderne (Burgos); 9º Numancia (Soria).

DEPORTES

VOLEIBOL

En alevín e infantil

Finalizaron las Fases Locales de la Zona de Avila

Avila. El Eco Escolar.

El pasado fin de semana concluyó la fase local de las categorías infantil y alevín femenino, dentro del deporte del voleibol.

En la categoría infantil, el equipo del Comuneros de Castilla se ha proclamado campeón invicto, después de realizar una gran competición, venciendo en los doce partidos que ha disputado. En la segunda posición, y por tanto, subcampeón, se ha clasificado Juan de Yepes, que también ha realizado una buena competición, perdiendo solamente los dos encuentros con el equipo campeón.

En alevines, la competición se ha dividido en dos grupos. En el grupo primero, Comuneros de Castilla A se ha hecho con la primera posición claramente, sin perder ningún partido. La segunda posición ha sido para el equipo B de Juan de Yepes, a tres puntos del primero.

En el grupo segundo, ha sido el equipo B de Comuneros de Castilla el campeón, con lo que el éxito de los equipos de este centro ha sido total en el voleibol femenino. El equipo B también ha ganado los diez partidos que ha disputado. Sin embargo, por la segunda posición ha habido una gran lucha entre los equipos de Santa Ana y Juan de Yepes, resolviéndose a favor de los primeros, a pesar de estar empatados a puntos, con tres derrotas cada uno.



La Fase Provincial se disputará los días 2 y 3 de junio, en Candeleda. ARCHIVO

Una vez finalizadas las fases locales, durante los días 2 y 3 de junio se disputará la Fase Provincial, siempre hablando en las categorías infantil y alevín, a la que asistirán los equipos campeones y subcampeones de cada grupo y categoría. Esta fase provincial se disputará en Candeleda.

CLASIFICACIONES FINALES DE LA FASE LOCAL DE AVILA:

Infantil Femenino: Comuneros de Castilla, 24; Juan de Yepes, 22; Santa Teresa, 19; Santa Ana, 18; Pablo VI A, 16; Claudio Sánchez Alborno, 15; Pablo VI B, 12.

Alevín femenino:

Grupo I: Comuneros de Castilla A, 20; Juan de Yepes B, 17; Santa Teresa B, 16; Claudio Sánchez Alborno, 14; Pablo VI, 13; Santa Ana B, 10.

Grupo II: Comuneros de Castilla B, 20; Santa Ana A y Juan de Yepes, 17; Santa Teresa A, 13; El Pradillo y Santísimo Rosario, 11.



La competición de balonmano se celebra en la pista nº 4 del Polideportivo Territorial de Avila. Foto: ENRIQUE LUIS

Fases finales provinciales

Agenda deportiva escolar

Avila. El Eco Escolar

Las competiciones que se van celebrar dentro de los Juegos Escolares durante el día de mañana en Avila son los siguientes:

AJEDREZ

En la Casa del Deporte
Alevín masculino
Grupo A:
C. Arévalo-C.P. Santa Teresa, a las 10 horas.

Grupo B:
C. Burgohondo-C.P. S. Alborno, a las 10 horas.

Alevín femenino
C. de Arévalo-C.P. Juan de Yepes, a las 11 horas.

Infantil masculino
Grupo A:
C. de Arenas-C.P. Reina Fabiola, a las 11 horas.

Grupo B:
C. Burgohondo-C.P. Juan de Yepes, a las 12 horas.

Infantil femenino
El Arenal-C. Arévalo, a las 12 horas.

MINIBASKET

En el C.P. Arturo Duperier
Alevín femenino
Pedro Bernardo-C.P. Cebreiros, a las 10 horas.

C. de Arévalo-Las Nieves A, a las 11 horas.

Alevín masculino
C. de Arenas-Piedralaves, a las 10 horas.

C. de Arévalo-C.P. Diocesano, a las 11 horas.

BALONCESTO

En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial de Avila.

Infantil masculino
Sotillo-Hoyo de Pinares, a las 10 horas.

Bosco de Arévalo-Diocesano B, a las 11 horas.

Infantil femenino
C. Sotillo-C.P. Cebreiros, a las 12 horas.

C. de Arévalo-Santo Tomás, a las 13 horas.

BALONMANO

En la pista nº 4 del Polideportivo Territorial de Avila.

Alevín masculino

C. de Arenas-Diocesano A, a las 11 horas.

Infantil masculino
Santo Tomás-C. de Arenas, a las 10 horas.

C. de Arévalo-Diocesano A, a las 12 horas.

TENIS DE MESA

En la Casa del Deporte
Alevín masculino

Grupo A:
C. de Arévalo-C. de Arenas, a las 11 horas.

Grupo B:
Santa Teresa A-C. de Sotillo, a las 11 horas.

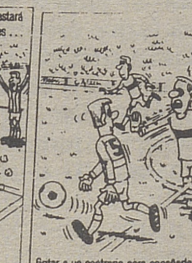
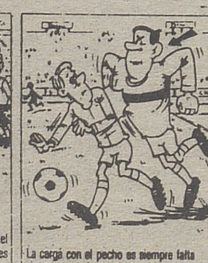
Alevín femenino
Grupo B:
C. de Sotillo-Santa Teresa, a las 11 horas.

Infantil masculino
Grupo A:
C.P. San Bartolomé-Santo Tomás, a las 12 horas.

Grupo B:
C. de Arévalo-Diocesano A, a las 12 horas.

Infantil femenino
C. de Burgohondo-C. de Arévalo, a las 12 horas.

LAS REGLAS DEL FÚTBOL XXVII



A los colaboradores y participantes en las "primeras jornadas interdisciplinares de educación ambiental"

Amigos todos:

Ya han pasado las Primeras Jornadas interdisciplinares de Educación ambiental y a mí, solamente me resta daros las gracias hoy.

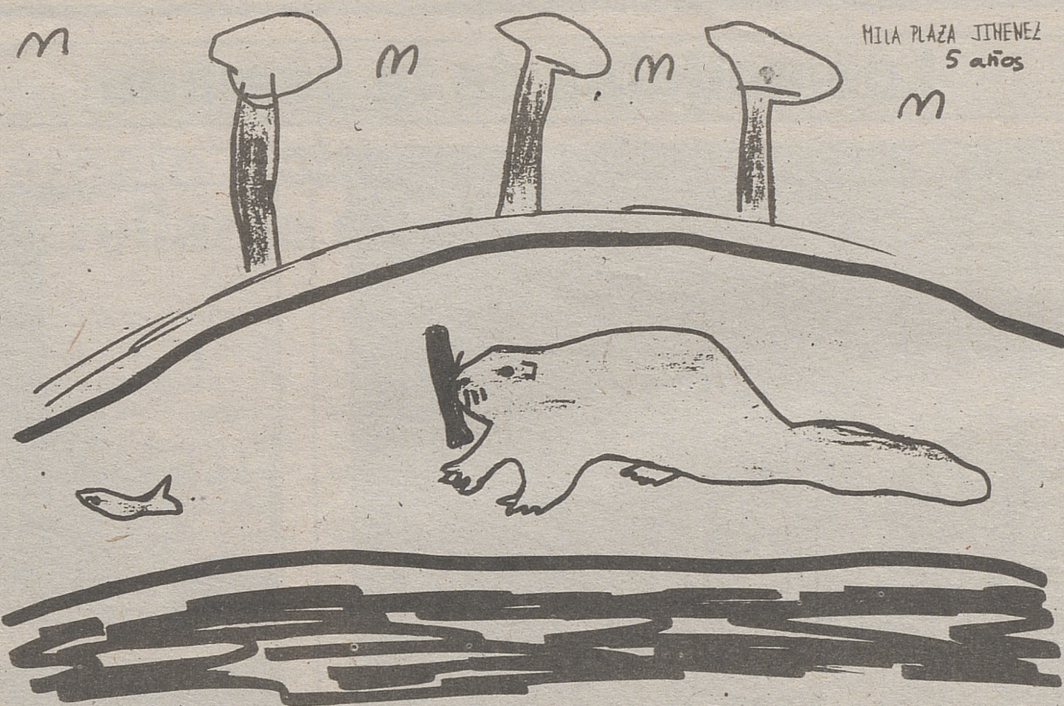
Gracias muy de verdad para el Ayuntamiento. Las Jornadas se pudieron hacer, porque el Ayuntamiento, a través de la Concejalía de Bienestar Social y por tanto, del concejal D. Pablo Delgado, las acogió y posibilitó todo lo necesario a través de Servicios como Policía Local, personal de Jardines y Limpieza y conexión con protección civil.

Creo, que el hecho de que el Ayuntamiento incluya en sus programas de Bienestar Social la temática y las actividades ecológicas y por añadidura acoja y aliente otras actividades ecológicas, de iniciativa ajena al Ayuntamiento dice mucho y muy bueno y esperanzador para Avila y Provincia que tanto tienen que conservar y que embellecer de su entorno y su naturaleza.

Y, en este capítulo del Ayuntamiento, agradezco también la participación y la presencia activa e incondicional de las CEAS. Desde aquí animo a todos los participantes en las Jornadas que ahora terminan, a que se interesen por las actividades que organizan las CEAS, si es que les preocupa poder participar activamente en la conservación del Medio Ambiente.

La Cruz Roja asistió, pacientemente y dio seguridad a los más de quinientos asistentes que trabajaban sin miedo de accidentes. Gracias muy de verdad por su servicio.

Gracias también aquí, muy especialmente para "El Diario de Avila" y "El Eco Escolar" José Manuel Serrano y Domingo del Prado nos han hecho llegar, de una forma sencilla y atrayente, a través del Periódico, a todos los rincones de Avila y su Provincia. Lo agradezco de Veras, porque ha sido uno de los servicios más cualificados en todo este proceso.



Y, un apartado más, muy importante, es dar ahora las gracias a compañeros de mi departamento, los profesores Javier Macaya, Manuel Rodríguez Prado y Angel Santos, ellos han trabajado y apoyado, durante estos meses la tarea.

De modo singular, tengo ahora que nombrar la Profesora que ha dirigido la actividad de Creación Literaria, Margarita Rodríguez Prado; ella ha hecho posible, de una forma real la interdisciplinariedad y en la Fiesta de "El Soto", pudimos disfrutar mientras leían los chicos de EGB, unos cuantos trabajos tomados al azar, escritos sobre el Libro "El río de los castores". No pueden publicarse ahora estos trabajos en su totalidad en El Eco Escolar, en su día será.

Y, antes de terminar el apartado de los Profesores, tengo que agradecer la colaboración de varios de ellos, de EGB y FP. Ellos han animado a los alumnos para participar en las Jornadas, nos han acompañado y eso es muy importante.

Los alumnos de la Escuela Universitaria, que han tomado

parte en la Organización, merecen, por mi parte un agradecimiento singular. Ellos saben muy bien, hasta qué punto por su trabajo responsable, constante y, por qué no, también ilusionado, las Jornadas se pudieron hacer. Gracias, muy de verdad para estos amigos, mis alumnos.

Todos sabemos bien que aunque el trabajo de estas Jornadas ha sido Gratuito, los materiales que se han entregado a los participantes sí han costado dinero.

La Caja de Ahorros de Avila, concedió los cuadernos, los bolígrafos y el diploma de participación.

La Caja de Salamanca, nos regaló carpetas y Sonorizaciones San Román, con la megafonía, nos posibilitó entendernos allí y llevar adelante la fiesta Literaria de la que disfrutamos esa tarde.

Por fin, gracias a los participantes, a los de FP y a los de BUP y junto a estos mayores, al grupo de E.G.B. que trabajó con enorme ilusión, desde preescolar hasta el curso de 8º.

A los cinco colegios, La Aneja, Pablo VI, Las Nieves, El Diocesano y Juan de Yepes, y al Ins-

tituto de FP, mi más sincero reconocimiento y agradecimiento.

Como decía El Diario de Avila, el día 9, vosotros los chavales, habéis dado un ejemplo. Y yo os digo también que habéis dado el ejemplo sencillo y entrañable, de que en tono festivo en medio del esfuerzo, se puede hacer la vida más agradable y bella a los demás.

No puedo determinar, sin nombrar a Jacinto, el capataz de Jardines de Avila y a su equipo de jardinería; ellos han preparado, para tener a punto, las plantas que allí nos regalaron. Que a partir de ahora, encuentren en nosotros la colaboración más decidida con el trabajo que hacen. Gracias también a ellos.

Como organizadora, con mi Departamento y Coordinadora, de esta actividad, quiero deciros, que Merece la pena trabajar con vosotros.

Gracias y hasta el año que viene, mientras que alegres y solidarios cuidamos nuestro entorno. Avila, 10 de mayo de 1990.

Mª del Carmen Cabezas Esteban. Profesora titular de la Escuela Universitaria de F.P. de EGB. de Avila

I Concurso Juvenil de Comics "Barrio de San Antonio"

BASES:

1.—Se establecen tres niveles en función de la edad: a: de 6 a 9 años; b: de 10 a 14 años, y c: de 15 a 20 años.

2.—Cada obra pertenecerá a una de las siguientes categorías: a: humor; b: Aventuras, ciencia ficción; c: S. Francisco de Asís.

3.—Obtendrá premio el ganador de cada categoría en cada uno de las edades.

4.—Los cómics podrán ser en blanco y negro o en color. Se puede presentar más de una obra, siempre y cuando pertenezcan a distinta categoría.

5.—La extensión no debe exceder los tres folios por una cara. Se han de entregar los originales, indicando la categoría y la edad del concursante.

6.—El cómic no ha de ir firmado pero sí llevar título y en un sobre cerrado el nombre, apellidos, dirección y teléfono del autor. El sobre de los ganadores será abierto durante la entrega de premios.

7.—Las obras deberán ser presentadas entre el 26 y el 30 de Mayo en la Parroquia de San Antonio. Horario: 6-8 de la tarde.

8.—Con las obras entregadas se hará una exposición en el Salón Parroquial, el Sábado 2 y doingo 3 de junio.

9.—Las obras no premiadas serán devueltas, a petición de los autores, a partir del día siguiente a la clausura de la exposición, y durante 15 días. Nos reservamos el derecho de publicar las obras que creamos pertinentes.

¡Buena suerte y mano firme...!

Organiza Asociación Juvenil "Jufra" (MJP de la parroquia S. Antonio)

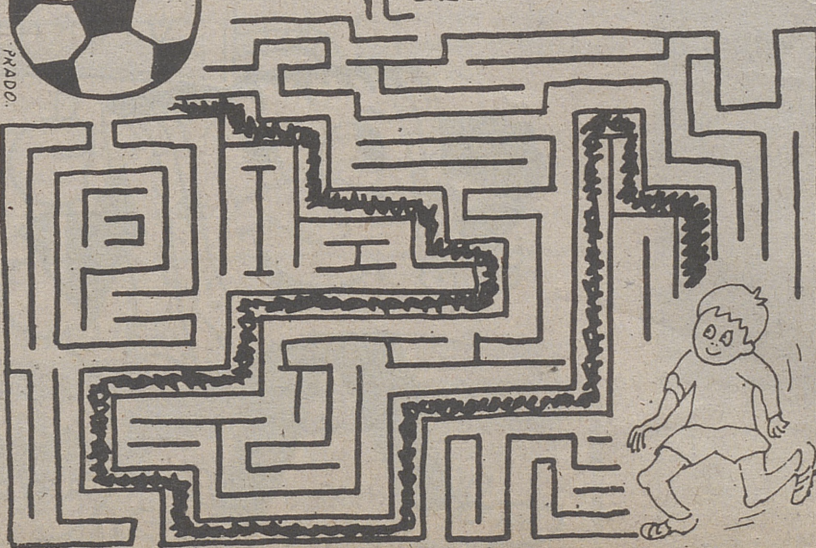
Patrocinado por "El Eco Escolar"

SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS DEL NÚMERO ANTERIOR

Adivinanzas: ①-La letra "e". ②-El diente. ③-El dedal. ④-La culebra. ⑤-Constanza. ⑥-La corona.



AYUDA AL NIÑO A LOGER EL BALÓN



SOPA DE LETRAS

Busca

ocho pueblos del "Valle de Amblés":

Villaviciosa, Niharra, Solosancho, Robledillo, Sotalvo, Baterna, Riofrío y Padiernos.

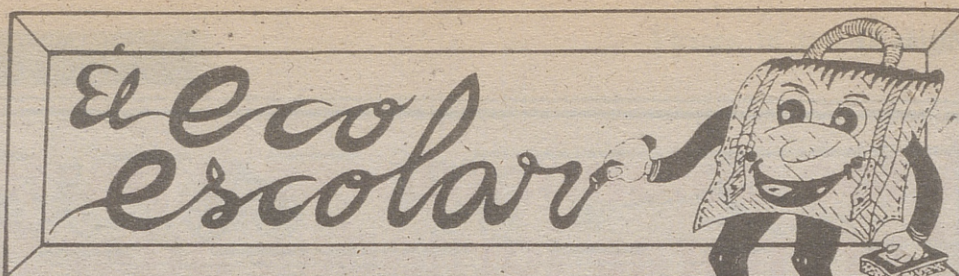
(Fernando Sánchez y Arturo Martín, 7º EGB. Solosancho).

S	R	A	B	C	N	K	N	O	P	X	V
R	O	B	L	E	D	I	L	L	O	S	I
H	W	L	A	M	B	A	D	A	S	O	L
J	O	S	O	T	A	L	U	O	I	N	L
I	R	U	N	S	U	X	E	L	P	R	A
A	N	R	E	T	A	B	O	T	O	E	V
H	I	C	I	X	U	N	W	Z	E	I	I
L	H	L	A	O	V	V	C	V	L	D	C
O	A	Z	E	Z	F	Z	N	H	R	A	I
U	R	H	I	O	A	R	V	M	O	P	O
N	R	K	N	L	E	V	I	S	T	K	S
E	A	L	Z	O	U	Z	M	O	K	V	A

Director: José Manuel Serrano Álvarez
Coordinador: Domingo del Prado Almanza
Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Lequey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.

Redacción y Administración:

✉ Plaza de Santa Ana, 2.05001-AVILA. ☎ 251536



Semanario de la Comunidad Educativa

Edita: Diario de Ávila, S.A.

DEPÓSITO LEGAL: AV-261-1989

Las noticias de la semana



Los escolares pasaron una jornada ecológico-literaria al aire libre.

LUMBRERAS

De cinco colegios de la Capital

Quinientos escolares limpiaron la entrada del Parque del Soto

Redacción./El Diario de Ávila.

Alrededor de quinientos escolares de cinco colegios de la Capital limpiaron durante la tarde del día 8 la entrada del Parque del Soto de piedras y maleza allí existentes, con el fin de facilitar la labor municipal de acondicionamiento del lugar, de cara a la nueva temporada que comienza.

Estos alumnos, pertenecientes a los colegios Diocesano, Las Nieves, Pablo VI, La Aneja y Juan de Yepes participaban en un encuentro donde las actividades ecológica y literaria iban unidas, enmarcadas dentro de las Primeras Jornadas Interdisciplinares de Educación Ambiental que organizan los profesores y alumnos de los departamentos de Didáctica de la Matemática y Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Lengua Española de la Universidad de Salamanca

en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de nuestra capital. Las actividades han estado dirigidas por la profesora Margarita Rodríguez Prado y coordinadas por la también profesora Carmen Cabezas Esteban.

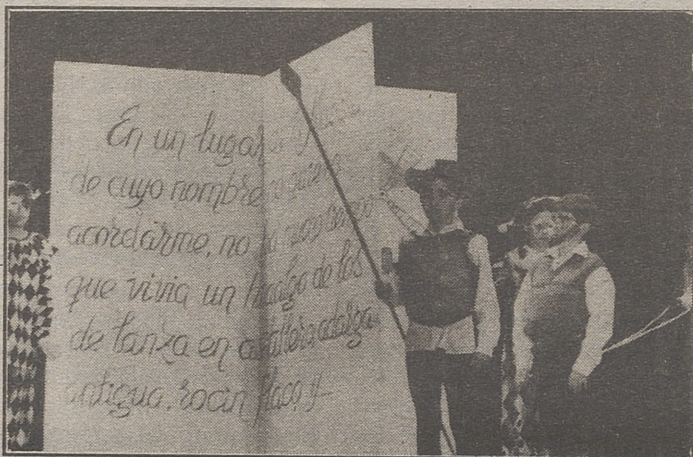
Tras la realización de una actividad creativa por parte de los escolares, basada en el libro "El río de los castores", se inició la salida de los alumnos hacia El Soto. En el lugar determinado por el Ayuntamiento, los chavales pusieron manos a la obra y limpiaron de piedras y hierbas la zona, que más adelante será sembrada de césped por los oficiales municipales de parques y jardines. Todo el material de desecho obtenido iba siendo amontonado por los alumnos, que se ayudaban para ello de carretillas y palas.

Una vez finalizadas las labores de limpieza dio comienzo una

fiesta literaria, con lectura de algunos de los trabajos realizados por los escolares, elegidos al azar, que finalizó con la entrega de diplomas para todos ellos, por los que se acreditaba su participación en las jornadas.

En contraprestación, el Ayuntamiento de Ávila, representado por el teniente de alcalde Pablo Delgado, hizo entrega en El Soto a cada uno de los escolares de una planta.

Estas jornadas interdisciplinares dieron comienzo el pasado 13 de febrero, cuando se formalizaron las inscripciones de los participantes. A partir del 13 de marzo, los alumnos comenzaron la lectura del libro infantil "El río de los castores", tras lo que comenzaron a preparar y realizar una actividad creativa sobre el citado libro, cuya lectura y entrega de diplomas tuvieron lugar el pasado día 8, como se ha dicho, durante la fiesta al aire libre que se celebró en El Soto.



FINALIZÓ EL CERTAMEN DE TEATRO INFANTIL.—Durante la pasada semana se ha venido desarrollando en el Teatro de la Caja de Ávila el "VII Certamen Nacional de Teatro Infantil Santa Teresa", organizado por la Asociación de Padres del Colegio Público del mismo nombre, con la colaboración del Centro y la Asociación de Alumnos. En él han participado un total de 13 grupos de teatro, que han puesto en escena otras tantas obras de diversos autores. FOTOS: LUMBRERAS Y VÍCTOR.



Los chavales dieron un buen ejemplo sobre el cuidado y conservación de la naturaleza.

LUMBRERAS

