

el eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

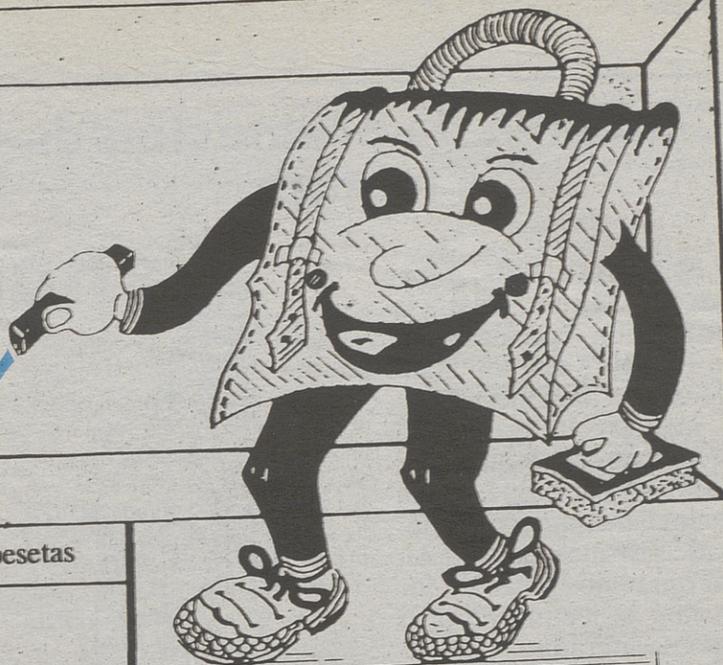
2.^a Epoca. Año II. Número 21. Viernes, 23 de marzo de 1990. Precio: 40 pesetas

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



"Los profesores del mañana"

El Eco Escolar quiere mostraros hoy cómo son y qué piensan los futuros profesores, los estudiantes de la E.U. de Formación del Profesorado, que se preparan para ser el día de mañana profesores de EGB.

Hemos estado con nueve jóve-

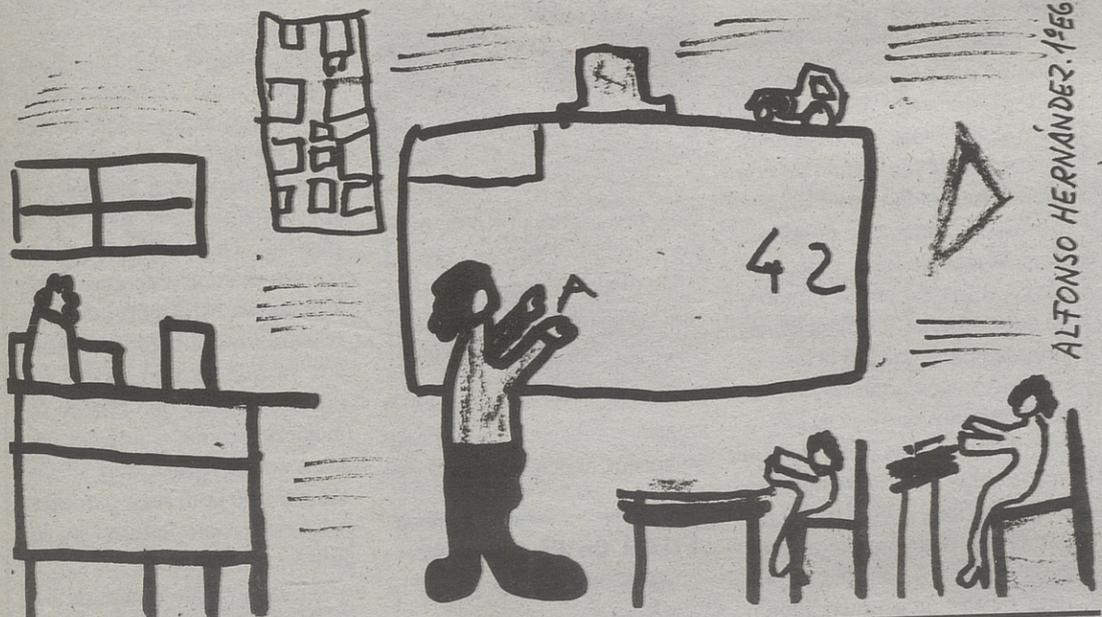
nes de 19 a 21 años, que el día 23 de febrero, al igual que otros compañeros, terminaron de hacer sus prácticas por diversos colegios de la capital y la provincia.

¿Qué supuso para ellos esta nueva experiencia? ¿Qué aprendieron en ese primer contacto,

durante unos días, con la auténtica realidad de enseñar, de "dar clase de verdad"? ¿Qué piensan, cómo ven el futuro, por qué eligieron esta profesión?...

Estas y otras opiniones os las ofrecemos a todos en una interesante entrevista.

Página 3



ALTONSO HERNÁNDEZ. 1986B

"BODA" infantil en Mijares

Carlos Pérez García

Hace unos días se celebró en el Colegio Público de Mijares

una simpática boda entre dos alumnos de preescolar. El enlace matrimonial entre Sara Vallejo (la ratita presumida) y Héctor

Manzano (el agraciado ratón) comenzó a media mañana y como cualquier ceremonia de similares características concluyó a altas horas de la tarde. La historia comenzó con la representación por parte de los alumnos del cuento de la "Ratita presumida". Cada uno de ellos dio vida a un animal del cuento. A todos, por supuesto, la rata contestaba negativamente a la petición de matrimonio, hasta que llegó el ratón con el que se casó. Vino después la ceremonia religiosa con sacerdote incluido para pasar a continuación con todos los invitados al suculento banquete servido por los profesores del Centro y aportado por las madres de los niños. Como si de una boda real se tratara se partió la tarta nupcial y tras el obligado "espigorio" por parte de los asistentes se pasó a un animado baile que se prolongó por espacio de una hora. Al final, todos contentos a casa después de haber pasado un día inolvidable que quedará grabado para ellos durante mucho tiempo. Lo que este corresponsal no ha sido capaz de averiguar es dónde fue de viaje de novios la feliz pareja.



Los protagonistas de la "boda" posan felices después de la ceremonia nupcial.

HOLA, AMIGOS:

Hoy ME HE SUBIDO AL COLUMPIO DEL PARQUE. ASÍ, COLUMPIÁNDOME, OS PRESENTO UN NUEVO ECO. ¡AHÍ VÁ!

● EN LA PÁG. 2, EL FINAL DEL VIAJE A SATURNO.

● EN LA PÁG. 4 ¿DÓNDE IREMOS HOY DE EXCURSIÓN "POR LOS CAMINOS DE AVILA?"

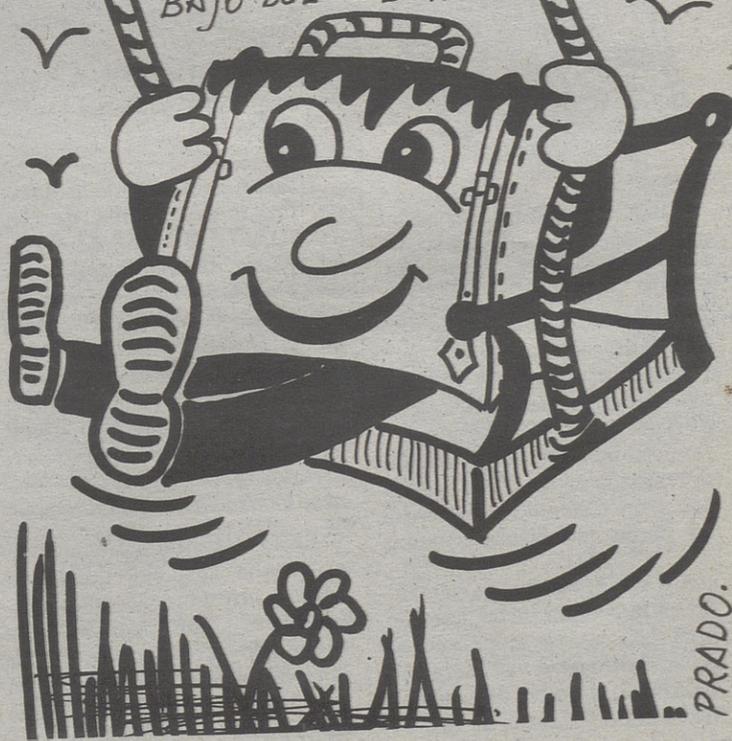
● EN LA PÁG. 5, DOS INTERESANTES CONCURSOS Y UN NUEVO JUEGO PARA QUE LO PONGÁIS EN PRÁCTICA.

● EN LAS PÁGS. 6 Y 7, COMO SIEMPRE, TODAS ESAS COSAS QUE NOS ENVIÁIS CON LA ILUSIÓN DE VERLAS PUBLICADAS.

● EN LAS PÁGS. 8, 9 Y 10, TODO EL DEPORTE ESCOLAR: RESULTADOS, CLASIFICACIONES, PARTIDOS PARA MAÑANA...

● EN LA PÁG. 11, VARIOS PASATIEMPOS.

● Y EN LA PÁG. 12, ME BAJO DEL COLUMPIO.



PRADO.

Campana de promoción de la lectura

El Diario e Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-

dro y en las correspondencias el vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

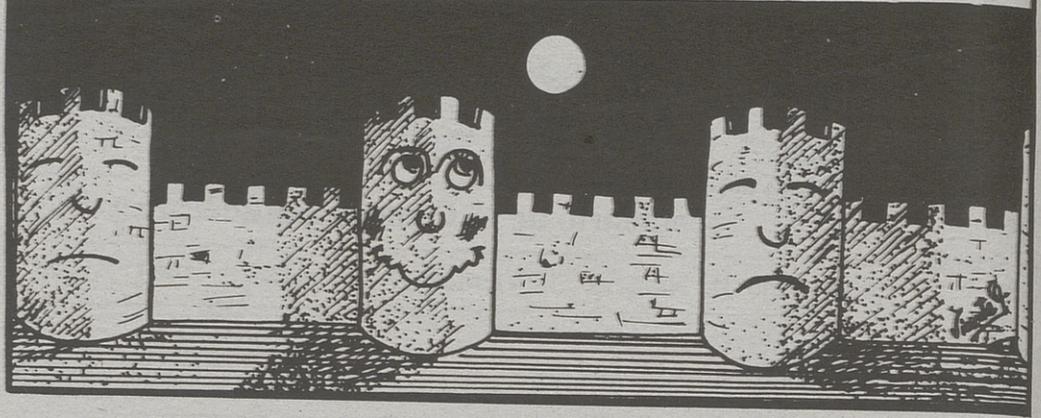
QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Diloy, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S.A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes, Adolma, Kiosco Pérez San Segundo y Librería-Prensa Ateña, todas ellas de Avila capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista correspondencia o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

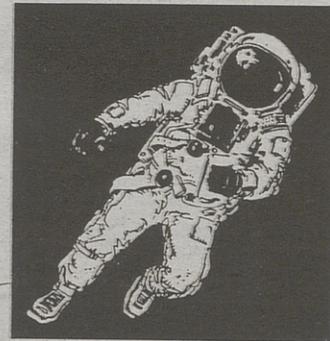
MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★



Saturno: Un planeta con atractivo especial (y III)

Hablábamos en el anterior "Eco" de la observación de Saturno, pero para ver el planeta con ciertas garantías tenemos que tener buen pulso y paciencia. Su localización, aunque algo más difícil que los anteriormente descritos en esta sección no presenta mucha dificultad ya que, sin necesidad de consultar mapas astronómicos, destaca también (aunque con menor intensidad que los anteriores) de entre las estrellas... Pero hemos de tener en cuenta varias cosas: El mejor momento para estudiar los planetas es, precisamente, cuando la luna es nueva (es decir, cuando no presenta luminosidad)... Las observaciones con luna llena no son apropiadas y nos resultarán problemáticas. Otro problema con el que podemos "toparnos" es la velocidad con que el planeta escapa de nuestro ángulo de visión, por lo que si no disponemos de un mecanismo de relojería que mantenga el telescopio en lento movimiento siguiendo la órbita del planeta y compensando la rotación terrestre tendremos que ir girando lentamente, a mano, el telescopio... A pesar de todo tendremos unos 20 o 30 segundos de tiempo de inmovilidad para ver cómo Saturno se "pa-



sea" de un lado a otro de nuestro punto de mira y nos presenta, hermosos, sus anillos intriganes, sugestivos, atrayentes...

Aunque el planeta visto con telescopio presenta un color amarillo-blancuzco, las Sondas espaciales y los observatorios

Titán es el satélite más grande de Saturno y uno de los mayores de nuestro sistema. Los astrónomos y científicos muestran gran interés por él pues contiene atmósfera propia compuesta por gases similares a la tierra.

especializados nos los presentan con una gama de colores increíbles.

También debemos a las sondas espaciales (sobre todo al Voyager) el descubrimiento de sus satélites más pequeños invisibles a través del telescopio. Saturno tiene 17 lunas (satélites) de las cuales 2 son visibles con un pequeño telescopio, aunque presentan mucha mayor dificultad que para ver el planeta. Titán, el más grande con un diámetro de unos 5.000 kilómetros es el que más interesante resulta para los científicos ya que es uno de los dos únicos satélites que poseen atmósfera propia, y además con unos componentes muy similares a los de la tierra y parecidos a los del propio Saturno (hielo, hidrógeno, helio...).

Titán gira alrededor de Saturno aproximadamente en unos 16 días y será objeto de estudio en los próximos años por sus peculiares características... Los demás satélites jupiterianos reciben nombres tan diversos como Enceladus, Iapetus... etc. etc. Saturno nos espera allí arriba, sobre nuestras cabezas, para ofrecernos con su visión imágenes fantásticas y desbordar nuestra fantasía en viajes imaginarios a través de las estrellas.



En Titán se imaginan océanos de hidrógeno líquido y una tenue atmósfera similar en componentes— a la de la Tierra
VICENTE G.

La entrevista

"Los profesores del mañana"

El pasado día 23 de febrero, doce profesores acabaron las prácticas, que empezaron el día 9 de enero en el colegio Diocesano. Sólo pudieron asistir a la entrevista nueve de ellos. Esperamos que con esta entrevista podáis conocer un poco mejor a estos profesores, cómo son, y qué piensan sobre temas que les va a influir tanto como es el de la reforma educativa.

Antes de comenzar con la verdadera entrevista nos interesamos por sus datos biográficos como la edad comprendida entre estos jóvenes profesores que era de 19 a 21 años, y que aunque casi todos procedían de Avila capital, también había algunos que venían de algún lugar de nuestra provincia como era de El Hornillo, Arévalo, Muñogalindo y San Pedro del Arroyo, y después de la presentación comenzamos con la entrevista:

—¿Por qué elegisteis la carrera de Magisterio? —La mayoría, aunque también daba otras razones, contestó que fue por vocación y por aprecio hacia los niños. También por no poder hacer otra carrera.

—¿Qué perspectiva de futuro ofrece esta carrera?

—Casi todas las respuestas tuvieron un tinte negativo como fueron "el paro", "un uno por ciento menos que otras carreras", "muy pocas", "muchísimas con buenos enchufes"... También se indicó que ofrece una formación amplia en varios sentidos, habrá más posibilidades si se dejan hacer la licenciatura, con el nuevo plan. En general, las perspectivas que se ven con poquitas.

—¿Cómo ha sido este encuentro con la enseñanza?

—No era el primero para casi ninguno y las respuestas fueron afirmativas en general aunque se acusó la escasez de tiempo. Al-

gunas de las respuestas fueron: "superpositivo", "el mejor mes y medio que llevo desde que empecé magisterio", "cansado"...

—¿Consideráis el tiempo de práctica suficiente como para asumir la enseñanza en el aula?

—Respecto a esta pregunta hubo gran diversidad de opiniones, para algunos no era suficiente, había sido muy poco tiempo, mientras que otros pensaban que ese tiempo puede ser suficiente si se sabe aprovechar bien y si se encuentran profesores que no ponen trabas. También hubo gente que se atrevía ya a dar una clase.

—¿Consideráis los estudios realizados, en cuanto a las clases de magisterio, suficientes para asumir la enseñanza?

—"Las clases que se imparten magisterio no sirven de nada para luego dar una clase en un colegio, o sea didáctica no se da nada".

"Al llegar a magisterio no aprendes casi nada más de lo que ya has aprendido en E.G.B. y B.U.P, allí lo que enseñan es a ponerlo en práctica".

"Con los conceptos aprendidos en E.G.B y B.U.P no se tiene la capacidad suficiente para dar clase, y con lo que se da en Magisterio de pedagogía y psicología, mucha teoría, pero poco que sirva para la práctica".

Sobre estas tres respuestas se centró un tema de conversación bastante largo como consecuencia de discrepancias, al final como resumen más práctica y menos teoría.

—¿Creéis que los estudios por especialidades son adecuados para después enseñar en una clase?

—La respuesta fue un rotundo sí, sobre todo con motivo de la

próxima reforma, pero por supuesto sí se va a dar clase de esta especialidad.

—¿Qué dificultades habéis encontrado al acabar las prácticas?

—Las respuestas fueron muy variadas aunque coincidían en casi todos la falta de iniciativa, a veces por tiempo, a veces por los niños, a veces por los profesores. Otras respuestas fueron:

"Demasiados niños en cada clase", y "a veces es difícil entender a determinados críos", y "atraer el control de los niños sobre todo en preescolar", dar clase es más difícil de lo que parece. Hay más dificultades en los ciclos de E.G.B. que en preescolar en cuanto a programación, porque mientras que en los ciclos más avanzados hay una hora para cada asignatura en preescolar no hay horario determinado, aunque sí hay que hacer una programación diaria.

—Pese a estas dificultades, ¿estáis animados a seguir o pensáis que os habéis equivocado de carrera?

—Casi todos pensaron que estaban por la vía correcta, y algunos piensan después de acabar con la carrera comenzarán otra, pero para tener relación directa con la enseñanza.

—¿Qué pensáis sobre la reforma?

—Las respuestas fueron negativas y más o menos todos pensaron que habían sido muy mal informados y que no se tiene nada claro sobre ella. También se dijo que les habían pillado en un mal momento porque estaban en medio, y no pueden dar marcha atrás ni marcha adelante.

Piensen que tampoco se deben introducir licenciados en temas que no les incumbe.

Creer que la solución debe ser cursillos, o alguna asignatura sobre la reforma.

Así acabó la charla que tuvimos con estos "los profesores del mañana", les animamos a que sigan y que las próximas prácticas les resulten tan positivas o más que estas últimas realizadas. Suerte, y que la reforma no se os atragante tanto como nos dísteis a entender.

Pablo Serrano y Jairo González



M. Teresa Jiménez.



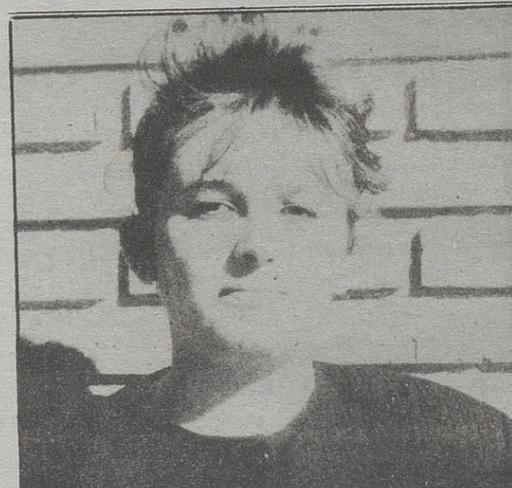
Fernando Sañudo.



Montserrat Guerra.



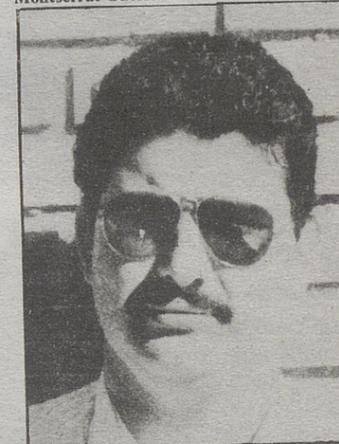
Cristina Vaquero.



Nuria García.



Carmen Cortés.



José Antonio Miguel.



Gloria González.



M. Teresa del Pozo.

Con nuestro agradecimiento

Somos un pequeño grupo de alumnos de la Escuela de Magisterio de Avila de los casi 100 que desde el pasado día 9 de enero y durante 7 semanas han realizado prácticas en los colegios, no sólo de nuestra capital, sino también de la provincia.

Nosotros hemos realizado las prácticas en el centro de primera etapa del Colegio Diocesano de nuestra capital. Durante estas semanas hemos entrado en contacto y de forma práctica con el mundo de la enseñanza; y fue aquí, en este colegio y gra-

cias a la ayuda que nos prestaron sus profesores, donde hemos desempeñado, dentro de nuestras limitaciones, las tareas propias de un profesor, colaborando con ellos en todo lo que nos fue posible.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todo el personal de ese centro, desde don Fernando, el director, que tan amablemente nos mostró el funcionamiento del centro, hasta don Aquilino, el portero, pasando por todos y cada uno de los profesores de primera etapa

del Colegio Diocesano, sin los cuales nuestro trabajo y nuestro esfuerzo no habrían tenido los excelentes resultados que tuvimos. Y por supuesto, nuestro agradecimiento a todos y cada uno de los alumnos del colegio que nos tuvieron que "aguantar" y de los que tantas muestras de cariño hemos tenido.

Esperamos seguir en contacto.

Teresa. Montse. Nuria. Mayte. Teresa. Maritere. Clara. José Antonio. Cristina. Gloria. Fernando. Carmen.

REPORTAJE GRÁFICO: ENRIQUE LUIS

Por los caminos de Ávila

XI. — "Monumentos teresianos"

Ávila y su provincia han dado a España y al mundo dos grandes mujeres que por sus dotes de talante, cultura y servicio humano han sido reconocidas en todo el universo. Como abulenses nos sentimos muy orgullosos de Isabel la Católica "reina de Castilla" y Santa Teresa de Jesús, las cuales han dado fama y gloria a Ávila.

Como de Isabel de Castilla ya hemos escrito en las páginas de EL ECO, nos corresponde ahora hablar de la otra gran mujer.

Teresa de Cepeda, nació en nuestra capital el día 28 de marzo de 1515 (hace 475 años). El solar que ubica la casa y dependencias de la familia de Santa Teresa, fueron adquiridos por los PP. Carmelitas en 1629 (casi 100 años después de que fuese habitada por la Santa). Estas casas, que estaban parcialmente destruidas, eran imposible restituir las a su primitivo estado, siendo edificado con todo respeto en su lugar la iglesia y convento que actualmente conocemos como "LA SANTA".

La iglesia de La Santa, es de estilo neoclásico con influencias del Barroco, construida con piedra de granito. Su fachada principal tiene tres arcos de entrada con verjas de hierro; sobre el arco central preside una imagen de Santa Teresa esculpida en piedra; el resto de la fachada está adornada con escudos y ventanas.

Su interior, de forma latina, preside el altar mayor un magnífico retablo de alto relieve, obra de Gregorio Hernandez, que representa la imposición a Santa Teresa de un manto blanco y un collar por la Virgen y San José. A la izquierda de la cabecera de la iglesia se accede a la capilla en

la que se supone, con ciertas garantías, que fue la habitación en la cual nació Teresa de Cepeda, en la que se halla una talla de la Santa en postura orante (obra atribuida al anteriormente mencionado imaginero castellano G. Fernández); las paredes laterales de esta capilla los decoran cuatro grandes pinturas que representan a las órdenes religiosas que influyeron beneficiosamente en la vida de Santa Teresa.

También en el interior de esta iglesia interesa destacar las imágenes de San Juan de la Cruz, el Cristo de la Columna, obras del citado escultor castellano, las vidrieras artísticas que representan la vida de Santa Teresa, y las reliquias, objetos y escritos teresianos. Actualmente la cripta de la iglesia se encuentra en avanzada restauración y será futuro museo teresiano.

La iglesia de la Santa ha sido declarada monumento nacional el 4 de enero de 1886.

Parroquia de San Juan: fue de origen románico, aunque su actual fachada corresponde a principios del siglo XVI.

De esta parroquia fueron feligreses los padres de Santa Teresa, don Alonso Sánchez de Cepeda y doña Beatriz Dávila y Ahu-



Fachada de la iglesia de "La Santa", uno de los monumentos que no pueden faltar en la ruta teresiana. LUMBRERAS

mada, siendo en ella bautizada el 4 de abril de 1515 la niña Teresa; esta fecha coincide con la inauguración del convento de La Encarnación.

Convento de Ntra. Sra. de Gracia, del siglo XVI, fue inter-nado para la educación de jóvenes doncellas, en el cual fue llevada la joven Teresa por su padre, en el que estuvo durante casi dos años. Su educación estuvo a cargo de la monja agustina María de Briceño, quien influyó grandemente en la decisión de Teresa a dedicar su vida al servicio de Dios.

Monasterio de la Encarnación, situado al norte de la capital; es de escaso interés artístico, pero mucho histórico, ya que en él vivió Santa Teresa durante 30 años. Se conservan los locutorios y las humildes habitaciones que utilizase la Santa, hace más de 400 años. Los locutorios, de extrema sencillez, bajos de techumbres y escasos de luz fueron los testigos de las conversaciones de Santa Teresa a través de una verja de hierro con ilustres personas de la vida religiosa, como San Juan de la Cruz, San Francisco

de Borja, San Pedro de Alcántara y otros.

La que fue su celda ha sido transformada en la capilla de la Transverberación; el resto de la iglesia ha sido notablemente reformada. El exterior de la misma lo preside una espadaña construida en 1715 y delante de ella se encuentra una figura de grandes dimensiones de Santa Teresa andariega.

Nuestra Sra. de la Caridad, una imagen de la Virgen que entonces se veneraba en la ermita de San Lázaro (en las proximidades del río Adaja) y a quien Santa Teresa tenía gran devoción. Desaparecida esta iglesia el pasado siglo la imagen de la Virgen fue trasladada a la catedral abulense.

Convento de San José (LAS MADRES): fue la primera fundación por Santa Teresa del carmelito descalzo; la autorizó el Papa PIO IV el 7 de febrero de 1562, superando numerosas y graves dificultades.

La actual iglesia no fue conocida por la fundadora ya que se construyó entre los años 1608 y 1615. Es de estilo herreriano. En el interior se hallan varios enterramientos de los fundadores de la iglesia y algunos hermanos y tíos de la Santa.

Este convento conserva casi en su integridad el primitivo que fundara la Santa. En este convento de San José hay un riquísimo joyero teresiano, además existen escritos, libros, y objetos utilizados por Santa Teresa.

Rafael Medrano

Aprendo a Estudiar

3.—Técnicas básicas que debes conocer (VII)

El subrayado

Decíamos antes que el SUBRAYADO es la actividad que permite a un estudiante la recogida de ideas y datos de un texto cualquiera de un sólo vistazo y consiste en resaltar aquellas palabras que resumen las ideas esenciales de un texto.

Recomendaciones previas

Antes de comenzar cualquier subrayado es necesario que comprendas adecuadamente el vocabulario que se utiliza en el texto. Si alguna palabra no entiendes, tal y como te indicamos anteriormente, consúltala en tu diccionario, amigo inseparable del estudiante.

¿Qué debes subrayar?

La información que debes su-

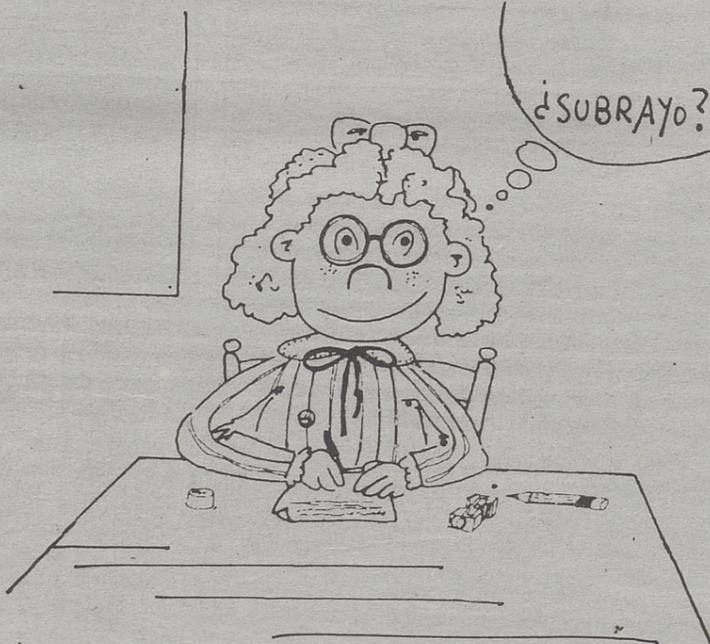
brayar es aquella que resulte imprescindible para la comprensión del conjunto de la información.

O sea, que deben subrayarse:

- Las ideas centrales o más importantes.
 - Los nombres propios o datos numéricos.
 - Los detalles que resulten más significativos.
 - Todo aquello que se tenga que memorizar.
- No debes, por lo tanto, subrayar:
- Los enlaces.
 - Los adjetivos.
 - Lo que tenga para tí poca importancia.

¿Cuánto hay que subrayar?

No hay norma fija. Con que subrayes en cada párrafo las palabras que contienen la idea bá-



sica, es suficiente, ya que un exceso de subrayado impide la comprensión y disminuye la velocidad lectora.

¿Cómo debes subrayar?

Es muy práctico utilizar dos colores, el rojo para destacar las ideas principales y el azul para las

ideas secundarias. Ahora bien, si vas a subrayar un libro de texto o un libro que no es tuyo, utiliza siempre un lápiz (se pueden borrar los errores).

Cuando subrayes, ten presente que has de hacerlo de tal manera que, además de facilitar la

comprensión y el estudio, favorezcan los repasos posteriores y la confección del esquema y el resumen.

En definitiva, cuando realizas en tus estudios la práctica del subrayado, estás consiguiendo:

- Resaltar las ideas y hechos más importantes de un texto.
- Favorecer tu pensamiento: Análisis, síntesis, observación específica de datos, jerarquización de los mismos, etc.
- Desarrollar la comprensión lectora.
- Facilitar el estudio posterior del texto.
- Disminuir el tiempo dedicado al estudio y mejorar el rendimiento, considerando el aprendizaje como un proceso activo.

Estas fichas están tomadas del libro "APRENDO A ESTUDIAR", del S.O.E.V. de Segovia. Autores: Alfonso Gallego, Fabián Gómez, Antonio J. Manso, M. Isabel Martín, Jesús Antón, Mariano Gutiérrez y José Luis Gil. Ilustraciones: Raúl García.

FICHA
N.º 13

Concursos

Concurso de Carteles

"Día Mundial de la Salud"

BASES

1.—Podrán participar todos los alumnos de los ciclos Inicial, Medio y Superior de EGB.

2.—El formato será aproximadamente de 43 cm. de alto por 32 cm. de ancho (Modelo Din A 3).

3.—Las técnicas, a todo color, serán:

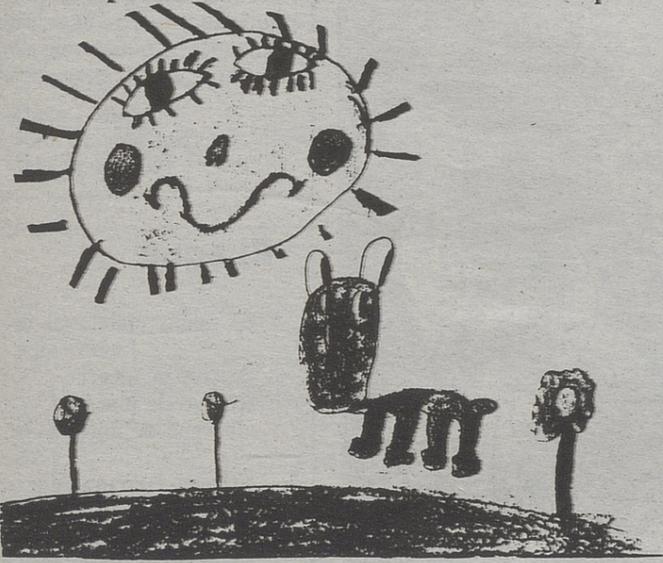
- Pintura a lápiz.
- Pintura de cera.
- Pintura de dedos.
- Témpera.
- Acuarela.

PREMIOS

1.—Todos los colegios participantes recibirán un lote de material didáctico sobre el tema: La Salud.

2.—Se concederán dos premios por categoría, para los alumnos participantes, según el Ciclo de EGB al que pertenezcan.

Primer premio:



Un lote de libros valorado en 10.000 pesetas.

Segundo premio:

Un lote de libros valorado en 5.000 pesetas.

ENTREGA DE TRABAJOS

Los trabajos deben enviarse a:

- "Día Mundial de la Salud".
- Aula Hospitalaria.
- Hospital Nuestra Señora de Sonsoles.
- Ctra. de Madrid, Km. 109. AVILA.

Fecha límite de entrega:

31 de marzo de 1990.

Entrega de premios y celebración del "Día Mundial de la Salud":

El 6 de abril de 1990, en el Salón de Actos del Hospital.

Premio de Ciencias Sociales

"Claudio Sánchez Albornoz"

La Fundación "Sánchez Albornoz" y el Colegio Público "Claudio Sánchez Albornoz", de Avila, han instituido, con carácter anual, un premio sobre investigación histórica y ciencias sociales, para alumnos de ciclo superior de la EGB.

Los trabajos que se presenten podrán versar sobre el estudio y la investigación de la Historia de España en la obra de D. Claudio, su vida y reciente historia de nuestro país, debiendo cumplir, quienes quieran optar a este premio, las siguientes:

BASES

1.—Podrán concurrir los alumnos que se presenten individualmente o de forma colectiva (formando equipo de cinco componentes como máximo).

2.—El tema pertenecerá a las áreas de investigación histórica y de Ciencias Sociales.

3.—La extensión del tema será de 12 folios, cuya presentación se deja en entera libertad a los concursantes, admitiéndose que vayan acompañados de fotografías, dibujos y, en general, de todo lo que se considere que realza el tema escogido.

4.—El premio estará dotado con 50.000 pesetas, cuyo importe puede entregarse en material escolar o en metálico, a elección del jurado.

5.—El jurado se reserva la facultad de declarar desierto el premio, así como de dividir la cuantía del mismo entre varios participantes si lo considerase oportuno.

6.—El fallo del Jurado, que será inapelable, se hará público con motivo de las fiestas del colegio, para hacer entrega del Premio en ellas, anunciándose el re-

sultado con anterioridad a los ganadores.

7.—Se presentarán los trabajos el día 27 de abril de 1990 en el Colegio Público "Claudio Sánchez Albornoz" de E.G.B., Avda. de José Antonio, núm. 1, 05003 AVILA, Teléfono: 22.19.09.

8.—Los trabajos se presentarán con plica, acompañados de un sobre cerrado con la misma plica donde irán los nombres y apellidos, curso, edad y el teléfono, en su caso, para su localización.

9.—La participación en el premio supone la aceptación de cuantas bases han sido expuestas. Los convocantes se reservan el derecho de modificar las bases del premio en futuras convocatorias.

10.—El Jurado calificador estará compuesto por: un Presidente, que será el presidente de la Fundación o el director de la misma por delegación suya; el director y dos representantes del Colegio Público "Claudio Sánchez Albornoz"; dos representantes de los restantes colegios de la ciudad, elegidos al azar; un miembro del Consejo de Patronato de la Fundación; un representante de la familia de don Claudio Sánchez-Albornoz; actuando como Secretario, en ediciones alternativas, el Secretario de la Fundación y el del Centro "Claudio Sánchez-Albornoz", con voz y voto. El presidente o el director en su caso dispondrán de voto de calidad.



Juegos y experiencias

Juegos de Campo y Bosque

"El tesoro de Alí-Babá"

En este juego, dos bandas rivales tienen cada una un "escondite" en donde amontonan su botín. Cada una codicia la posesión del botín de la banda rival e intenta arrebatarárselo.

El número de jugadores por bando es, como mínimo, 15 y como máximo 30; se puede jugar a partir de 10 años.

El terreno ha de ser arbolado y accidentado. Para jugar se necesitan tantos pañuelos de juego como jugadores haya y 8 banderines.

Reglas:

Se esconden dos cajitas en los dos extremos del terreno de juego. Sólomente los 4 banderines que delimitan un cuadrilátero de 10 a 20 metros de lado, sitúan la proximidad del objeto. Para cada equipo se trata de encontrar el campamento enemigo, apoderarse de la cajita y llevarla a su propio campamento.

Las presas se hacen al pañuelo de juego pasado por la cintura. En el interior de cada campamento está prohibido hacer presa.

Por su interior los jugadores pueden circular libremente en busca de la cajita.

Si entre los dos campamentos el portador de la cajita es apresado, tiene que entregar ésta a su adversario, el cual la llevará al árbitro.

No por ello finalizará el juego, sino que puede continuar:

- Bien hasta el final del tiempo fijado,
- Bien hasta el momento en que la otra cajita es victoriosamente llevada por sus ladrones hasta su campamento, o bien interceptada.

La partida es nula si las dos cajitas han sido interceptadas gana la partida el bando que primero se apodera de la cajita del enemigo, o que ha sido el único en interceptar una cajita antes del final de la partida.

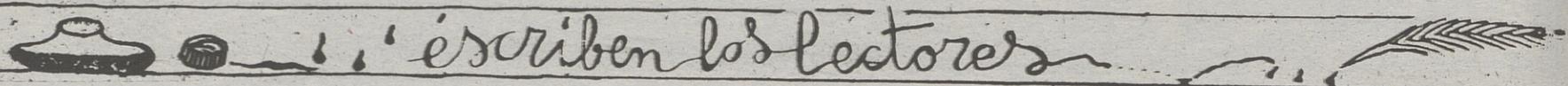
Táctica

Cada bando tiene interés en dividirse en dos quipos: uno que busca la cajita y otro que está al acecho para las eventuales interceptaciones.

Cuando el portador de la cajita ve venir el peligro, puede (si tiene tiempo) esconder la cajita en un lugar cualquiera, al objeto de que él mismo o uno de los compañeros suyos pueda recogerla, una vez pasado el peligro.

Carolina Martín Tirand





La importancia del agua para la sociedad

Cuántas veces hemos observado pensativos cómo las pequeñas gotas de agua resbalan sobre el tibio y transparente cristal de nuestra cálida y cómoda habitación durante los brumosos otoños.

¿Cuántos más nos habremos abstraído al contemplar la grandeza del Señor al crear los cristalinos y fríos arroyos (comparables en perfección al alma) que bajan por las inclinadas laderas de las imponentes montañas, azul metálico y de blanca cresta.

Qué maravilla sentir el susurro del agua al rebotar con las blancas y redondas piedras (hábilmente forjadas por dicha artesana) y ver cómo en ella nadan plateados peces y perezosos ánades de brillante y verde cabeza. Un pequeño martín pescador de dulces ojos y alegres colores volará a ras del agua y atrapará, rápido como un rayo, su comida y la de su familia.

Viajarán las dichosas aguas por verdes prados y angostos precipicios, unas acabarán bajo tierra en ríos subterráneos, otras acabarán en lagos y otras en alcantarillas.

Pero gran parte llegarán al inmenso océano de blancas playas y escabrosos acantilados, surcados por gaviotas y albatros que se disputan la pesca.

Nadan en sus aguas las enormes ballenas y los pequeños arengues, los simpáticos delfines y los peligrosos tiburones. En el fondo se remueven los pulpos y las estrellas de mar, y las algas ondean en las corrientes marinas. un prudente molusco cerrará herméticamente sus puertas a la vista de un cangrejo.

Gran importancia ha tenido el agua en la religión, la historia y la vida de los hombres.

Así, en la Biblia se nos relata como envió Dios al castigo del diluvio. lloviendo durante cuarenta días; la salvación de Moisés y su pueblo con la retirada de las aguas en el mar Rojo; el bautismo, acto sacramental en el que interviene el agua bendecida... No sólo los cristianos consideran importante el agua, pues los hindúes confían en su purificación

cuando se bañan en el Ganges.

Grandes batallas históricas, como la de Lepanto o Trafalgar, se produjeron en el mar.

Todo ser vivo tiene un tanto por ciento de agua, sin la cual se secarían (plantas) o se deshidratarían, y no volverían a la vida. Las plantas morirían al no poder coger las sales del suelo y disminuiría el oxígeno y el alimento, pues sin plantas no hay herbívoros y sin consumidores primarios...

El agua nos sirve de energía, pues su fuerza puede mover un molino y su caída vertiginosa en las centrales hidroeléctricas producen electricidad.

La pesca de sus habitantes produce alimentos, y los ríos y mares sirven como medio de transporte.

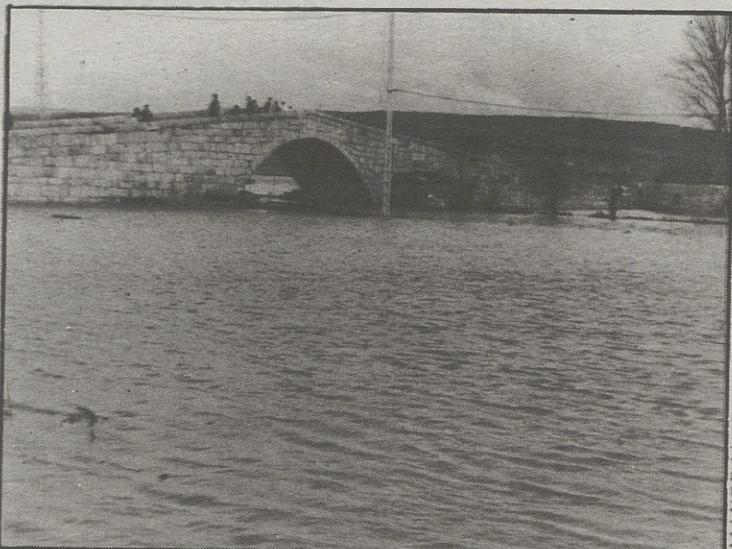
Pero el hombre tiene muy acentuado el sentido de la destrucción, sobre todo a la hora de ganar dinero. Miles de fábricas tiran en el agua todos sus desechos químicos matando peces, plantas y animales incautos que beben en sus putrefactas aguas.

El hombre cree tener la despena del futuro en el mar, pero no hacen más que caer en sus saladas aguas el petróleo, los toneles radioactivos, los desechos químicos, venenos y basuras de todas clases.

Cuando llegue el momento de sacar algo: ¿Qué esperan sacar los científicos?

La tierra hay que cuidarla porque: "Los ríos y los bosques son el tesoro del hombre".

José Bernaldo de Quirós Barbero. 8.º EGB. Colegio Cervantes. Centro Sonsoles.



Las aguas del río Chico presentaron este aspecto a su paso por el puente Sancti Spiritu



Juan y el agua

Juan era un pobre hombre que vivía con su mujer en las afueras del pueblo. Era un hombre labrador, tenía un huerto, donde cultivaba hortalizas de todas clases.

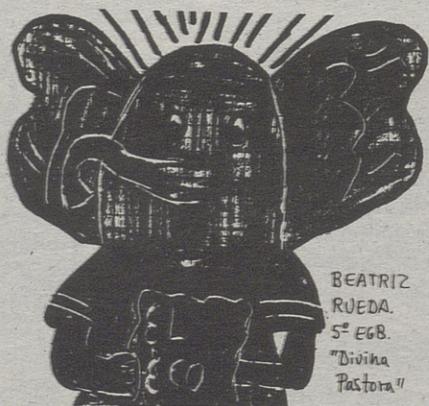
También tenía un perro llamado Casero; Casero era el perro guardián de la casa. Los vecinos del pueblo eran muy burlones y siempre se reían de él porque tenía un tractor muy pequeño y le llamaban "Pobre Juan" en plan de reírse. Pero vinieron unos años de buena cosecha. Y los vecinos del pueblo ese año no tenían nada que cosechar, porque decían —iyo este año no tengo ganas de andar con el tractor ni de gastar gas-oil, es mucho gasto ja, ja, ja! Pero Juan todos los años labra las pocas tierras que tenía, y el huerto, antes le tenía que regar con un cubo pero como ahora cada vez se hacía más rico, se hizo un estanque y se compró un tractor nuevo, el mejor de todos y nunca más se rieron de él y de su tractor.

Maite Cuenca González. 10 años. Gutierre Muñoz.

El agua

El agua, manantial de [nueva vida, esperanza, alegría. Reflejo de juventud, albergue de antiguas li- [ras. El agua, frescura de pri- [mavera, canto de la mañana, rumo de espumas blan- [cas. Camino de mil poetas.

Jesús Sánchez Díez. 8.º EGB. C. Diocesano Avila



BEATRIZ RUEDA. 5.º EGB. "Divina Pastora"

El Eco Escolar

Es el Eco Escolar un periódico de primera que cada viernes sale para informarnos de lo que [sea.

Está hecho por nosotros chavales de la E.G.B. cada uno cuenta cosas

para informarnos a la vez.

El Eco Escolar es bonito informa y aprendes a la vez. Lo edita El Diario de Avila y cada viernes lo debes coger.

Nuria Díaz Mora 7.º EGB. Corresponsal C. Las Nieves. Avila

La música

A mí me gusta la música música de acordeón ese sonido tan bello alegría mi corazón.

La música de guitarra se clava en mi mente como la del laúd y el tambor.

Mónica del Pozo 6.º EGB. Navalperal de Pinares

El libro

El libro es bello ruidoso y algo desastroso.

A los niños les gusta, pero también les disgusta.

Hay libros de animales horribles y temibles.

Es un buen amigo pues con él tienes aventuras, emociones y muchas diversiones.

Hay gente que los rompe, otras que los cuidan y hay también gente que ni los miran.

Juan Pablo Sáez Velayos. 12 años. Colegio Público "Cervantes". Avila



JANESA Y ANGÉLICA 5.º EGB.

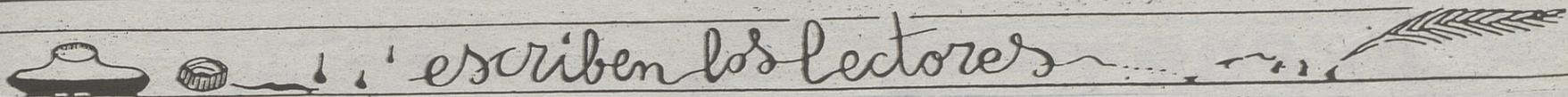
La fiesta de mi pueblo

En la Moraña hay un pueblo, alegre, bueno y pequeño, que siempre celebra su fiesta, el veintitrés de enero. Se cambió hace ya años. del verano al invierno, porque había mucho trabajo aunque no hiciera tan bueno. San Ildefonso es nuestro pa- [trón,

por eso lo celebramos, con misa y procesión. Todas las noches contentos bailábamos la lambada, jotas, rumbas, sevillanas

y calentábamos así el cuerpo. El último día de fiesta, preparamos una gran cena, con tortillas, con filetes con muchas, muchas chuletas, con chocolate, café, y otras bebidas diversas. Os invitamos a otro año a nuestros amigos del Eco que vengáis a la fiesta de nuestro pueblo, Donjimeno.

Alumnos de Ciclo Medio de Donjimeno



El camino hacia lo increíble

Hoy el sol brillaba como cada mañana; en las albas de verano parecía un gran diamante incrustado en el horizonte multicolor. Estela se levantaba como cada día, perezosa, sin ganas de mirar por la ventana para sentir el tibio sol.

Estela vivía en una casa de campo, sus padres querían paz y tranquilidad, sólo a unos kilómetros, sobre un pequeño monte, se hallaba una casa hecha de troncos de madera.

Estela era una chica de unos tres años, su pelo era de una corta melena, con los rizos alborotados; era tan negro como la noche, al igual que sus ojos, dos zafiros encendidos a la luz del sol.

En la otra casa vivía un chico más o menos de la misma edad que Estela; se llamaba Manolo; su pelo también era moreno, y sus ojos negros, como los de Estela.

Todos los días bajaban al valle y se bañaban en el pequeño riachuelo de aguas transparentes; hablaban durante largo tiempo mientras el sol les quemaba la piel.

Fantaseaban sobre lo que podría haber tras el horizonte que se levantaba tras las montañas. "Tal vez un camino a la imaginación" decía Estela. Manolo pensaba que habría un nuevo espejo, con un nuevo valle, un nuevo riachuelo, un nuevo tú, un nuevo yo...

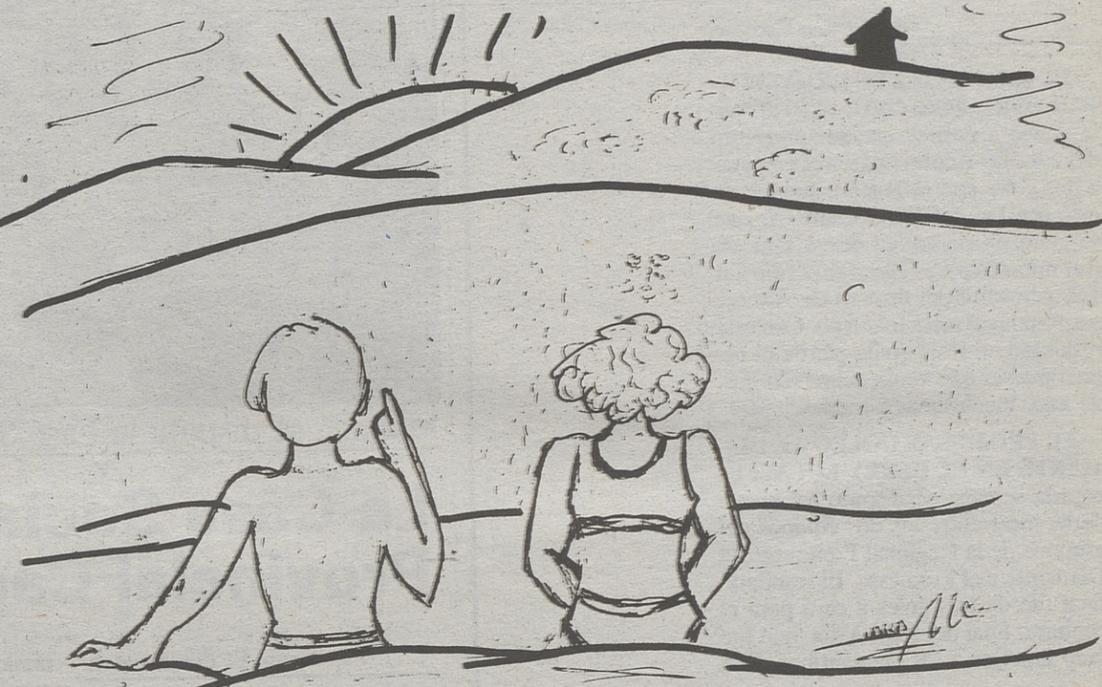
Estela y Manolo eran imaginativos, se dejaban llevar por una

realidad llamada imaginación. Pero esta vez era distinto, se habían propuesto marcharse para ver lo que sigue al horizonte, para ver qué es lo que encierra. Para recorrer ese espejo con ese nuevo tú, ese nuevo yo, y caminar sobre la senda que lleva a lo increíble.

Todo estaba preparado; al alba, despertarían al sol y se marcharían rumbo al horizonte.

Sería una gran aventura. Sólo quedaban unas horas; restaba esperar.

Un rayo de sol despertó a Estela, no había tiempo que perder, y se levantó muy rápidamente. Cogió una bolsa de deporte que sus padres le compraron hace tiempo en la ciudad y metió alguna muda, un espejo y objetos de aseo. Tímidamente se encaminó hacia la cocina cruzando el salón. Allí cogió un trozo de pan, una botella de leche y algunos dulces. Cogió un papel y comenzó a escribir a sus padres. En ese momento sintió una bofetada, le-



vantó la cabeza; era su madre, que la miraba con cara de enfado.

—¿Qué se supone que hacías?, ¿no estarías pensando en marcharte?

—¡No, no, mamá!, ¿cómo iba yo a hacer eso?

—Expícame entonces lo que está ocurriendo aquí. A las seis de la mañana te levantas y te vistes, haces el equipaje, coges provisiones, y escribes una carta, ¿qué es lo que tengo que pensar?

—¡Déjame esa carta! quiero saber qué dice, y más vale que no sea una carta explicando que te vas, porque si es así te castigaré durante una larga temporada.

Esas palabras hicieron eco en la mente de Estela; se sentía impotente ante semejante acusación; bien sabía ella que en la carta ponía precisamente eso. Todo daba vueltas alrededor de su cabeza y pensaba en el castigo; qué haría Manolo, se iría a buscar el horizonte y la dejaría aquí... Su madre la sacó de sus pensamientos.

—¡Vamos!, dame la carta, no tienes nada que temer si no pone eso, ¡enséñamela!, estoy harta de esperar.

—¡Pues claro que pone eso!, me iba a marchar, pero sólo unos

días, sólo quería ver algo más que este valle. Nunca me lleváis a la ciudad y no tengo amigos. ¡siempre veo las mismas cosas!, estoy encerrada.

—¡Encerrada!, ¿a sí?, vas a estar encerrada para que sepas lo que es. Pronto caerás en la cuenta de lo que significa estar encerrada.

Así quedó Estela sentada en la silla, sin saber lo que ocurría ni lo que podría ocurrir a partir de ahora; estaba confusa, necesitaba descansar.

—Las cosas no podían ir peor no sabía que hacer. Su madre se había marchado a su habitación. Entonces tuvo una idea, ya estaba, de todas maneras la castigarían duramente así que se acercó a su habitación y cerró la puerta, la madre pensaría que estaba enfadada y no se acercaría. Abrió la ventana de golpe para evitar ruido y salió como pudo. A lo lejos sobre el monte se divisaba a Manolo como una sombra. Corrió hasta llegar, y sin decir palabra los dos salieron andando, destino: el horizonte.

Poco después de media hora de andar sin pausas Estela dio pie a un diálogo.

—¿Cuándo crees que llegaremos al horizonte.

—No lo sé, tal vez...

En ese momento el suelo cedió bajo sus pies, estaban en el interior de un bosque.

Era una trampa para animales, intentaron subir, pero nada consiguieron.

Al cabo de dos horas de eterna espera una cabeza de niño oscura como el carbón se asomó por el agujero. Estela y Manolo se levantaron y le dijeron:

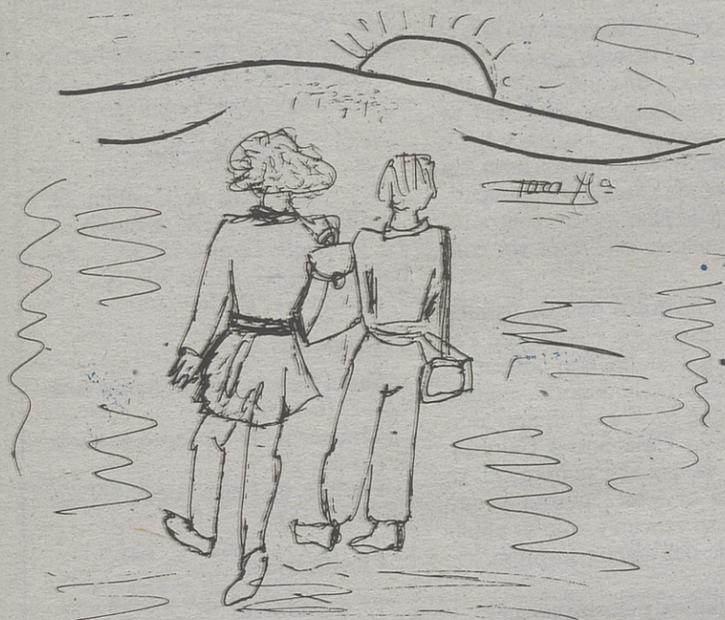
—¡Eh!, sácanos de aquí.

—Llevamos más de dos horas perdidas.

El niño no dijo una palabra, desapareció y en su lugar una cuerda bajaba por la pared serpenteando como un reptil.

Al tocar el suelo Estela se agarró a ella empezó a trepar por ella, pero a la mitad, se soltó la cuerda y Estela cayó. Apareció entonces el "carboncillo", apareció con la cara sonriente, ejecutando sonoras carcajadas, y en un descuido se cayó también él al agujero, así paró de reír. Pero comenzaron entonces Estela y Manolo. Daban patadas al suelo muertos de risa, mientras "Carboncillo" se frotaba la cara enfadado.

Clara M. Gallego Sanz.
8.º E.G.B. "Amor de Dios"
Arévalo.



Las maravillas de Ávila

Queridos amigos:

Os escribo esta carta para que conozcáis mi bonita provincia de Ávila. Empezaremos en los Toros de Guisando para pasar por El Tiemblo, hasta llegar a Ávila. Después, ya en la capital, iremos a ver las Murallas, el Mercado Chico, la iglesia de San Vicente y la de San Juan, donde se bautizó Santa Tefesa; el Mercado Grande, la Catedral, los Cuatro Postes y después saldremos de Ávila para llegar a la Sierra de Gredos y más concretamente el Valle del Tiétar.

En Poyales del Hoyo veremos la preciosa ermita de San Sebastián, En Arenas de San Pedro visitaremos el Castillo; seguiremos hasta Ramacastañas, donde están las importantes Cuevas del Águila. En la Adrada hay un castillo en ruinas. Pedro Bernardo es un conjunto monumental y para terminar mi pueblo: Gavilanes, con la ermita antigua a la que sólo quedan ruinas. Veremos su casco antiguo y sus bonitos paisajes que culminan en el cabezo.

Y nada más, hasta pronto, queridos amigos. Solamente he querido daros una pequeña visión de esta hermosa provincia. Conocedla. ¡Merece la pena, amigos!

Laura González Sánchez. 4.º EGB.
Colegio Público de Gavilanes.

El niño, el elefante y el perro

Había una vez un niño que se llamaba Javier; vivía en el campo, en una casa. Una noche el niño dormía, cuando de pronto oyó un ruido muy fuerte; salió de casa y se asustó; era un elefante.

A la mañana siguiente el elefante estaba allí; el niño le pregunta ¿Quieres ser mi amigo?

Pero el elefante no dijo nada; le preguntó su nombre y tampoco contestó; el niño le puso de nombre Estrella.

Hicieron una caseta para guardar la comida; cuando terminaron la cerraron y se fueron muy contentos porque la habían hecho los dos, Javier y Estrella.

Pusieron una trampa para que no se acercara nadie y le comieran la comida, cuando fueron ha-

bía caído un perro vagabundo, al que riñeron por andar allí.

A Javier y Estrella les dió pena del perro, le invitaron a que se quedara con ellos y se hicieron amigos, le pusieron por nombre Rayo.

Juan Manuel 3.º EGB.
Colegio Diocesano.





DEPORTES



FUE NOTICIA

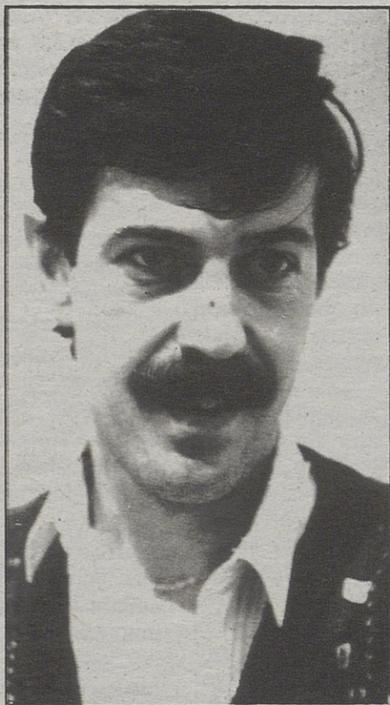
En Avila

Avila. El Eco Escolar.

EL REAL AVILA SE DEJÓ ESCAPAR OTRO POSITIVO: El Real Avila volvió a dejarse escapar un punto del Estadio Adolfo Suárez al empatar a dos goles con el Toledo, aunque en esta ocasión bien se puede decir que se ganó un punto, ya que a falta de tres minutos para el final se perdía por 1-2, pero un gran disparo de Alvarez sorprendió al meta toledano. Con este resultado, el Real Avila pierde el octavo puesto que venía ocupando desde hace muchísimas jornadas.

EL PROMESAS GOLEÓ AL DIAMANTE EN EL DERBY LOCAL: La pasada semana se disputó un nuevo derby local entre los dos equipos del grupo C de la Regional Preferente, el Diamante y el Promesas. El resultado final fue de tres goles a cero para el conjunto filial del Real Avila, que fue muy superior a los diamantinos. Con

esta derrota, el equipo que dirige Nacho se queda en zona de descenso, en espera de disputar su partido aplazado con otro equipo abulense, El Tiemblo, que en la pasada jornada salió goleado en su partido con el Monterrey. Por su parte, el otro equipo abulense de la categoría, el Deportivo Arenas consiguió un meritorio positivo al empatar a cero frente al potente Laguna.



Isidro Carrera, responsable de un milagro llamado C.B. Hichu. ARCHIVO

DIAMANTE Y DIOCESANO CON PROBLEMAS EN JUVENILES: Tras el derby local que disputaron Diamante y Diocesano en la categoría Juvenil Preferente, que finalizó con empate a uno, El Diocesano tiene prácticamente perdida la categoría, mientras que el Diamante tendrá que sufrir mucho para conservar la misma. Mientras, el Real Avila mantiene su buena cuarta posición.

EL C.B. HICHU FINALIZA LA LIGA EN CUARTA POSICIÓN: La pasada jornada finalizó la liga de Segunda División Femenina, donde el C.B. Hichu ha realizado la mejor temporada de su historia, acabando en un meritorio cuarto puesto, demostrando el elevado nivel del baloncesto femenino abulense y lo que es más importante, el gran trabajo realizado en todas las categorías por este club de Isidro Carrera.

TRES ABULENSES, SELECCIONADOS PARA LAS SELECCIONES REGIONALES: Tres jugadores abulenses de fútbol han sido seleccionados por Castilla y León para participar en los Campeonatos de España de Selecciones Nacionales. En la Selección Juvenil, estarán Enrique Negro Vaquero y Fernando Martín Gómez, ambos jugadores del Real Avila de la Juvenil Preferente. En la Selección Cadete, ha sido convocado Alfonso Hernández Blázquez, del Colegio Diocesano. Estos tres jugadores han estado entrenando durante el último mes en Valladolid durante un día a la semana. El Nacional se inicia hoy en Asturias.

VOLEIBOL



Más o menos este será el equipo de la Casa Social que dispute la Fase Sector Juvenil. ARCHIVO

Mañana se disputa la Fase Sector Juvenil en Avila

La Casa Social Católica, Campeón Provincial Cadete

Avila. El Eco Escolar.

El equipo de la Casa Social Católica se proclamó Campeón Provincial de la categoría cadete femenina, al vencer al Colegio Público Arevacos. Por otra parte, Avila será el escenario de la Fase Sector Juvenil Femenina, que se disputa mañana sábado y el domingo.

En la categoría cadete femenina se disputó la segunda jornada de la Fase Provincial, jornada decisiva para la suerte de la competición, ya que el equipo que resultase vencedor, se proclamaría automáticamente campeón. La Casa Social Católica y el Colegio Público Arevacos de Arévalo iban a repetir el duelo que mantuvieron la temporada anterior en la categoría infantil. Sin embargo, en esta ocasión, el duelo fue menos duelo dada la superioridad de la Casa Social sobre el conjunto arevalense, al que derrotó cómodamente en tres sets, por el resultado de 15-7, 15-1 y 15-5.

Con ello el conjunto de la Capital se tomaba cumplida venganza sobre el de la Provincia de lo sucedido el año anterior en infantiles, donde las de Arévalo dejaron en la cuneta a la Casa Social. Así a falta de disputarse el partido entre el Arevacos y el Isabel de Castilla, la Casa Social Católica será el representante abulense en la Fase Regional que se disputará los días 30, 31 de marzo y 1 de abril en Valladolid.

Por otra parte, continúa dispu-

tándose la fase local en infantil femenino, donde los equipos del Colegio Comuneros de Castilla son los grandes dominadores, tanto en el grupo I como en el II, por lo que entre ellos dos se tendrá que dirimir el campeón de esta fase.

Fase Sector Juvenil Femenina

Durante este fin de semana Avila será el escenario de la Fase Sector Juvenil Femenina, que se disputará en el Pabellón del Polideportivo Territorial, durante la mañana del sábado y el domingo.

Esta competición contará con la participación de cinco equipos (dos de Palencia, uno de Valladolid, uno de Segovia y uno de Avila), ya que los equipos de Burgos y León han causado baja a última hora. En principio, el sistema de competición será de liga — todos contra todos —, aunque esto está sin confirmar.

Como favoritos de esta liguilla, se encuentran los equipos de Palencia y Valladolid, que poseen un gran nivel en este deporte, aunque no hay que olvidar al equipo abulense de la Casa Social Católica, que en la pasada temporada se hizo con el tercer puesto y que aquí, en su cancha y ante su público, puede dar alguna sorpresa.

Resultados y clasificaciones:

Cadete Femenino:

Fase Provincial:

C.P. Arevacos 0; Casa Social Católica 3; (7-15, 1-15 y 5-15). Descansó: I.B. Isabel de Castilla.

Clasificación:

1.º, Casa Social Católica, 4; 2.º, I.B. Isabel de Castilla, 1; 3.º, C.F. Arevacos, 1.

Infantil Femenino:

Grupo I:

Pablo VI "B" 0; S. Albornoz 2; (9-15 y 12-15). Santa Ana 2; Pablo VI "A" 1; (8-15, 15-5 y 15-5). Santa Teresa 0; Comuneros 2; (2-15 y 0-15). Descansó: Juan Yepes.

Clasificación:

1.º, Comuneros de Castilla, 22; 2.º, Juan Yepes, 18; 3.º, Santa Ana, 17; 4.º, Santa Teresa, 15; 5.º, S. Albornoz, 14; 6.º, Pablo VI "A", 13; 7.º, Pablo VI "B" 10.

Grupo II:

Santa Teresa "A" 0; Santa Ana "A" 2; (6-15 y 5-15). Comuneros "B" 2; Santo Rosario 0; (15-5 y 15-7). Pradillo 0, Juan Yepes "A" 2; (9-15 y 2-15).

Clasificación:

1.º, Comuneros "B", 16; 2.º, Santa Ana "A", 14; 3.º, Juan Yepes "A", 14; 4.º, Santa Teresa "A", 10; 5.º, Pradillo, 9; 6.º, Santo Rosario, 8.

LAS REGLAS DEL FÚTBOL (XXV)

Una falta grave estando el balón en el campo, se sanciona en el lugar donde se cometió, independientemente del lugar donde estaba la pelota.

Lanzar, llevar o golpear intencionalmente el balón con la mano o el brazo es falta grave (ello no afecta al portero dentro de su área de penalti). El árbitro sancionará esta falta con un libre directo o penalti.

Un jugador será sancionado con golpe franco indirecto en el lugar donde se... incurrió en falta si comete cualquiera de las faltas técnicas llamadas NO GRAVES.

En un golpe franco libre indirecto no se puede conseguir un tanto directamente.

Cargar lealmente hombro con hombro cuando el balón no está a...

Jugar de una forma estimada peligrosa por el árbitro, no es falta grave, por lo que se sanciona con un libre indirecto.

Una falta grave estando el balón en el campo, se sanciona en el lugar donde se cometió, independientemente del lugar donde estaba la pelota.

... distancia de poder ser jugado, es una falta técnica, no grave, sancionada con un libre indirecto.

Las reglas del fútbol para niños están editadas por Dinámico y se pueden adquirir en librerías. Los dibujos son de Manuel Cabrera.

DEPORTES



BALONCESTO/FASE PROVINCIAL



El Colegio Diocesano A se impuso al campeón de Arenas por 21-40. Foto: ENRIQUE LUIS

En cadete masculino los equipos del Diocesano dominan

El campeón femenino de Arenas se impuso al de Arévalo en la prórroga

Avila. Fernando Sánchez

Campo: Pista nº 5 del Polideportivo Territorial de Avila.

Categoría: Cadete femenino (baloncesto).

Resultado: Campeón de Arenas, 18; Campeón de Arévalo 12 (prórroga).

Parciales: Primer tiempo, 8-6. Segundo tiempo, 12-12. Prórroga, 18-12.

Alineaciones:

C. de Arenas: Monforte, Guzmán, Pérez, De la Fuente, Jara, González.

C. de Arévalo: López, Manzano, Portero, Sáez, Aguilar, Campillo, Martín, Vara, Manzanos.

Comentario:

Partido emocionante donde los haya, que finalmente se saldó con victoria para el equipo de Arenas.

En la primera parte sobresalió como nota dominante el fallo en el tiro: Se llegaba (después de superar la presión de los dos equipos en el centro del campo) con cierta facilidad a la canasta, pero en el tiro los dos equipos fallaban demasiado y el resultado de estos fallos fue el de 8-6 para Arenas en el descanso.

La segunda parte transcurrió de manera similar a la primera, pero entonces no era el tiro lo que fallaba, ya que, debido a las constantes personales que cometían los dos equipos, no se llegaba a producir ningún lanzamiento.

Arévalo conseguía empatar al final del partido y así se llegaba a la prórroga, en la que el dominio del Arenas fue palpable y Arévalo encajó un parcial de 6-0

que propició el marcador final de 18-12.

Cadete masculino

La competición provincial en la categoría cadete masculina se ha estado celebrando en dos grupos. En ambos el dominio de los equipos del Colegio Diocesano ha sido evidente, consiguiendo clasificarse para jugar la final provincial de la que saldrá el representante abulense que acudirá a la fase autonómica a León los próximos días 30, 31 de marzo y 1 de abril.

Los resultados que se han dado dentro de la fase provincial cadete son los siguientes:

Grupo A: Campeón de Arenas, 21; C. Diocesano A, 40.

Grupo B: Campeón de Sotillo, 51; Campeón de Cebreros, 28. Campeón de Cebreros, 19; C. Diocesano B, 91.

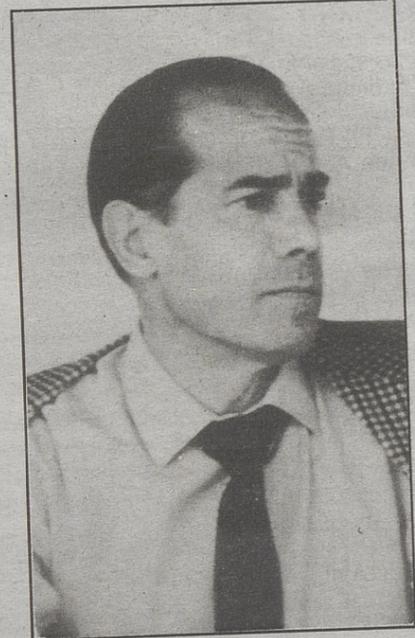
FUE NOTICIA

En España y el Mundo

Avila. El Eco Escolar.

ESCOCIA SE IMPUSO EN EL TORNEO CINCO NACIONES: La Selección de Escocia se adjudicó el Torneo Cinco Naciones de Rugby al derrotar por 13-7 a Inglaterra, en el último partido del Torneo. Con esta victoria, Escocia también se adjudicó la Copa Calcuta, el Grand Slam y la Triple Corona, rompiendo todos los pronósticos que señalaban a la selección inglesa como la gran favorita de esta edición. La decepción la ha protagonizado Francia, que ha estado a un nivel muy bajo.

BUGNO SE ADJUDICÓ LA MILÁN-SAN REMO: El ciclista italiano de origen suizo Gianni Bugno se impuso en la Clásica Ciclista Milán-San Remo, primera prueba puntuable para la Copa del Mundo. Bugno sorprendió al escaparse en los primeros kilómetros en compañía de otros corredores a los que dejó antes de em-



Luis Suárez seguirá como seleccionador hasta el Mundial-94. ARCHIVO

pezar a subir la última cota puntuable, presentándose con 4 segundos de ventaja en la línea de meta. La mayoría de los favoritos, Fignon, Lemond, etc., tuvieron que abandonar, mientras que el español del equipo Banesto Miguel Induráin, tuvo muchos problemas, debido a un tirón que se produjo entrenando, tras su magnífica victoria la semana anterior en la París Niza.

LLOPART Y SOBRINO, CAMPEONES DE ESPAÑA DE MARCHA: Los marchadores Jordi Llopart y Reyes Sobrino se proclamaron Campeones de España de Marcha en Ruta, en prueba disputada en Madrid, donde las clasificaciones de los jueces provocaron un auténtico escándalo. José Martín, al igual que otros muchos marchadores, fue descalificado en España por primera vez en su larga carrera deportiva.

FINALIZÓ LA COPA DEL MUNDO DE ESQUÍ: La Copa del Mundo de Esquí finalizó el pasado domingo en Suecia. El suizo Pirmin Zurbriggen en categoría masculina y la austriaca Petra Kronberger en categoría femenina se han adjudicado los respectivos títulos. Cabe destacar que tras esta temporada, el esquiador suizo pone fin a su exitosa carrera deportiva.

LUIS SUÁREZ CONTINUARÁ CUATRO AÑOS MÁS: El seleccionador nacional de Fútbol, Luis Suárez continuará en su cargo durante cuatro años más, es decir, hasta el final de la temporada 93-94, temporada en que se disputará el Mundial en Estados Unidos.

JESÚS PURAS VENCIO EN EL RALLYE SIERRA MORENA: El piloto Jesús Puras se impuso en el Rallye Sierra Morena, segunda prueba puntuable para el Campeonato de España. En segunda posición se clasificó José María Bardolet, que con este resultado se coloca primero en la clasificación provisional del Campeonato de España de Rallyes.

Resultados de la fase provincial cadete

Avila. El Eco Escolar

Los resultados que se han dado en las fases provinciales cadetes de los Juegos Escolares el pasado sábado han sido los siguientes:

AJEDREZ

Cadete femenino

C. de Sotillo, 3'5; C. de Arévalo, 1'5.

Cadete masculino

C. de Arévalo, 0'5; I.N.B. Isabel de Castilla, 4'5.

TENIS DE MESA

Cadete femenino

C. de Avila, 0; C. de Arévalo, 3.

Cadete masculino

Grupo A: C. de Arévalo, 3; C. de Arenas, 0.

Grupo B: C. de Cebreros, 0; C. de Sotillo, 3.

BALONMANO

Alevín masculino

6-4. El Santa Ana A hizo valer su altura ante el Santa Ana B

Avila. Fernando Sánchez.

Campo: Pista 1 del Polideportivo Territorial.

Categoría: Alevín Masculino (Balonmano).

Resultado: Santa Ana "A" 6; Santa Ana "B" 4.

ALINEACIONES:

Santa Ana "A": Felipe, Mayoraga, Pinto, Miguel, Rafa, Alvaro, Félix, Segur, Grande.

Santa Ana "B": Nacho, Cuéllar, Juan, Lorenzo, Fernando, Edu, Juan II, Oscar, José M.

COMENTARIO:

Derby entre los equipos de San-

ta Ana que se saldó con la esperada (aunque más difícil de lo previsto) victoria para el equipo "A".

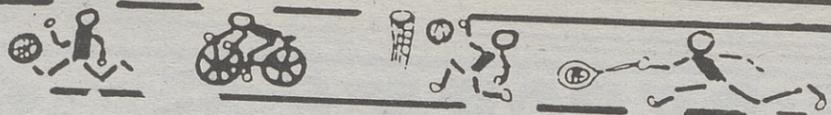
En la primera parte empezó marcando el "B" por medio de Fernando, que constantemente rompía la defensa, aunque no conseguía (hasta entonces) acertar en el tiro.

Pronto reaccionó el "A" marcando dos goles consecutivos, pero el "B" no se rendía y volvía a marcar... y así hasta el final de la primera parte.

En la segunda, el "A" hizo valer su superioridad en centímetros y conseguía romper continuamente la defensa del "B", que, en vano, intentaba igualar el partido descuidando la defensa.

Y así se llegó al final del derby con un resultado de 6-4.

DEPORTES



Marcador deportivo escolar

Avila. *El Eco Escolar*

Los resultados que se han dado en los Juegos Escolares el pasado sábado han sido los siguientes:

MINIBASKET

Alevín femenino
C.S. Albornoz, 18; Pablo VI, 8.
Alevín masculino
Santa Teresa, 27; Club Diocesano, 35.
Arturo Duperier, N.P.; Santa Ana, 2.
C. Diocesano B, 44; C. Diocesano A, 21.

BALONCESTO

Infantil femenino
Grupo 1°:
C.S. Albornoz A, 10; Las Nieves A, 13.
Pablo VI, 13; El Pradillo, 15.
Santa Ana, 12; Comuneros de Castilla, 10.
Las Nieves B, 8; C.B. Hichu, 10.
Santo Tomás, 17; Santísimo Rosario, 4.
San Pedro Bautista, 6; C. Sánchez Albornoz, 10.

Infantil masculino

C. Dioces. B, 2; Sto. Tomás, N.P.
Santa Ana, 20; Pablo VI, 6.

BALONMANO

Alevín masculino
C. Diocesano A, 9; Pablo VI, 2.
Santa Ana A, 6; Santa Ana B, 4.
Infantil masculino
C. Diocesano A, 19; Pablo VI, 5.
Club P. Diocesano A, 1, C. Diocesano B, 8.

TENIS DE MESA

Infantil masculino
C. Dioces. A, 2; Sto. Tomás, 3.
C.S. Albornoz A, 0; Dioces. B, 3.
Reina Fabiola A, 0; C.S. Albornoz B, 3.

Agenda deportiva escolar

Avila. *El Eco Escolar*

Las actividades deportivas que se van a desarrollar en los Juegos Escolares en la zona de Avila durante el día de mañana son las siguientes:

MINIBASKET

Alevín femenino
En el C.P. Arturo Duperier.
Las Nieves B-Hichu, a las 10 horas.

Alevín masculino
C. Diocesano A-Santa Teresa, a las 10 horas.

Santa Ana-C. Diocesano B, a las 11 horas.
Club Diocesano-Duperier, a las 11 horas.

BALONCESTO

Se juega en el I.N.B. Isabel de Castilla.

Infantil femenino

Grupo 1°:
Las Nieves A-Santa Ana, 9'30 horas.

El Pradillo-C.S. Albornoz A, 10'30 horas.

Comuneros de Castilla-Pablo VI, a las 11'30 horas.

Grupo 2°:

Santísimo Rosario-San Pedro Bautista, a las 10'30 horas.

C. Sánchez Albornoz B-Las Nieves B, a las 11'30 horas.

Infantil masculino

C. Diocesano B-Santa Ana, a las 12'30 horas.

BALONMANO

En el Polideportivo Territorial de Avila.

Alevín masculino

Pablo VI-Santa Ana A, a las 9'30 horas.

Infantil masculino

Club Diocesano A-Pablo VI, a las 10'30 horas.

C. Diocesano B-C. Diocesano A, a las 11'30 horas.



Mañana se decidirán los campeones provinciales cadetes en casi todos los deportes.

Los campeones provinciales cadete se conocerán mañana

Los campeones provinciales cadetes de los Juegos Escolares se conocerán mañana cuando se dispute la última jornada de la fase provincial. En estos momentos ya se sabe que algunos equipos se han ganado su clasificación para la fase autonómica y en otros deportes se huele quién puede ser el ganador, pero hasta que mañana no se juegue es muy difícil adivinar el vencedor.

Avila. *El Eco Escolar*

En la competición cadete femenina de ajedrez se conoce el campeón provincial al vencer de nuevo el representante de la zona de Sotillo al de Arévalo.

En la categoría cadete masculina de ajedrez se conocerá el vencedor mañana cuando se enfrenten el I.N.B. Isabel de Castilla y el campeón de Sotillo. Antes de las partidas parece que hay una ligera ventaja a favor de los representantes de la capital, pero un deporte de inspiración cualquier cosa puede pasar mañana.

La competición de baloncesto cadete femenina se resolverá con el partido entre el C.B. Hichu y el campeón de Arenas. Todo pa-

rece indicar que las campeonas de la zona de Avila no tendrán problemas para imponerse a las arenenses si nos atenemos a la claridad con la que ganaron en su partido contra Arévalo (0-66).

Los equipos del Colegio Diocesano, A y B, disputarán la final del campeonato provincial cadete masculino al haberse impuesto en los Grupos A y B, respectivamente.

En tenis de mesa el representante de Arévalo parece que será nuestro representante en el autonómico si el Isabel de Castilla no lo impide.

El campeón de Arévalo y el campeón de Sotillo decidirán en el partido de mañana quién es el campeón provincial de tenis de mesa cadete masculino

Partidos de mañana

Los partidos de las fases provinciales cadetes que se juegan mañana son las siguientes:

AJEDREZ

Cadete masculino

En la Casa del Deporte Isabel de Castilla-C. de Sotillo, a las 11 horas.

BALONCESTO

En la pista nº 5 del Polideportivo Territorial de Avila.

Cadete femenino

C.B. Hichu-C. de Arenas, a las 10 horas.

Cadete masculino

C. Diocesano A-C. Diocesano B (final), a las 11 horas.

TENIS DE MESA

En la Casa del Deporte del Polideportivo Territorial de Avila.

Cadete femenino

C. de Arévalo-I.N.B. Isabel de Castilla, a las 11 horas.

Cadete masculino

Campeón de Arévalo-Campeón de Sotillo, a las 10 horas.

FÚTBOL

El Real Avila infantil dominó claramente en su grupo

Avila. *El Eco Escolar*

El Real Avila infantil de fútbol se proclamó campeón del Grupo 2° en el campeonato provincial, pero lo ha hecho con unos resultados que, posiblemente sean un record en competiciones federadas: En seis partidos de liga disputados ha marcado un total de 88 goles y tan sólo ha encajado uno.

Este equipo, en la presente temporada, cuenta todas sus actuaciones por victorias. Así en las pasadas Navidades se proclamó campeón del Trofeo A.D.E..

Los jóvenes jugadores se quejan de no tener una competición autonómica y solicitan a quién compete que la organice.



Equipo infantil del Real Avila que está dominando con claridad en su categoría.



Adivinanzas

- 1.—Redondo, redondo, como un queso y se le mueven todos los huesos. (Enviada por Moisés y Fernando. 5º de EGB).
- 2.—Hay quien bebe por la boca, que es la forma de beber; pero sé de alguien que bebe solamente por los pies. (Enviada por Sonia, Eva y Verónica. 5º EGB).
- 3.—Es muy amigo del vino, da su aviso con trompeta, guarda muy bien su lanceta y aquel que tiene buen tino lo mata en su misma treta.
- 4.—Es una tiza con patas, que escribe curvadas emes, que se achica, que se agranda y que mide las paredes y atraviesa también redes. (Enviadas por Guillermo Jesús Jiménez. 5º EGB).

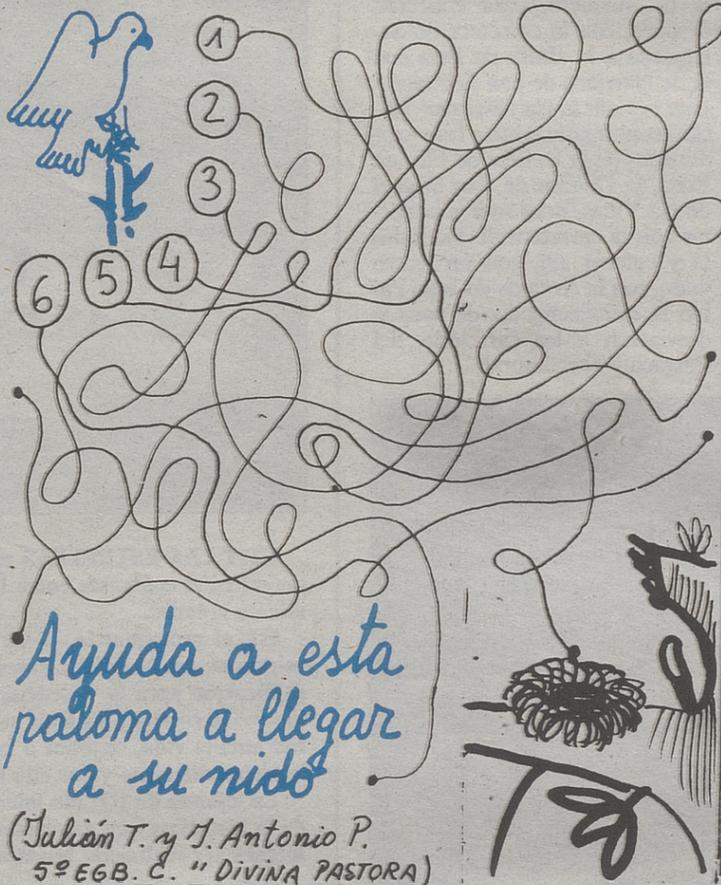
Refranes

- (Enviados por David Jiménez Hernández. 15 años. C. "Ntra. Sra. de la Asunción. La Hija de Dios.
- No hay calvo que no haya tenido buen pelo.
 - Más vale ser cabeza de ratón que cola de león.
 - Caridad y amor no quieren tambor.
 - Más vale un amigo que cien parientes.
 - Norte claro y sur oscuro, aguacero seguro.
 - En la iglesia manda Dios, y en el campo los pastores.
 - Donde todos mandan nadie obedece.
 - No hay más señal de agua que cuando llueve.
 - Quien más anuncia, más vende.
 - Boticario, joven; médico, viejo.
 - La ley del embudo: para mí lo ancho, para tí lo agudo.
 - Quien a Dios escupe, en la cara le cae.

Las soluciones, en el próximo número.

SOLUCIONES al NÚMERO ANTERIOR:

Adivinanzas: ① La Cometa ② El granizo ③ El espejo ④ la barca ⑤ la hormiga.



De dos cifras: 03-12-13-21-26

27-30-34-51-55-58-63-72

78-82-83-89-91-92-95-98

De cuatro De tres: 120-132-205

2506 355-393-500-531-

5089 625-885-918-931-

8316

8958

De cinco:

10587

10897

16127

18531

83937

92635

96958

(Ricardo S. y Félix M. Solosancho)

COLOCA estos números en sus cuadros correspondientes

	9								
	2								
	8								
	4								
	0								
									2 2

BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
 Domicilio.....
 Localidad..... Teléfono.....
 Centro..... Curso..... Edad.....
 Título del libro.....
 Autor..... Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.—05001 - AVILA

EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
 Calle..... N.º..... C. Postal.....
 Población.....
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).

Giro postal Cheque bancario Personalmente

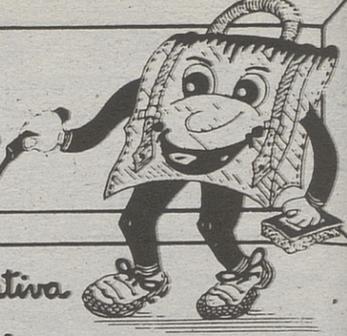
Enviar a:

EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.—05001 - AVILA

Director: José Manuel Serrano Álvarez
Coordinador: Domingo del Prado Almanza
Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Vizarand, Norberto Lequey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.
Redacción y Administración:
 ☐ Plaza de Santa Ana, 2.05001-AVILA. ☎ 251536

El Eco Escolar



Semanario de la Comunidad Educativa
 Edita: Diario de Avila, S.A.
 DEPÓSITO LEGAL: AV-261-1989

Las noticias de la semana

Arranca en el alto de Vicolozano y enlaza con la zona sur

Elegida la propuesta norte para la circunvalación de la Capital

Fernando Alda / El Diario de Avila.

La comisión Informativa de Urbanismo y Obras del Ayuntamiento de Avila, dictaminó favorablemente la solución norte, de las dos propuestas del MOPU, para la carretera de circunvalación de nuestra Capital.

Como ya informamos en una edición anterior el Ministerio de Obras Públicas, a través de su dirección provincial de Avila, había elaborado dos estudios con dos propuestas diferentes para esta vía de circunvalación. Una de ellas era la norte y la otra la sur.

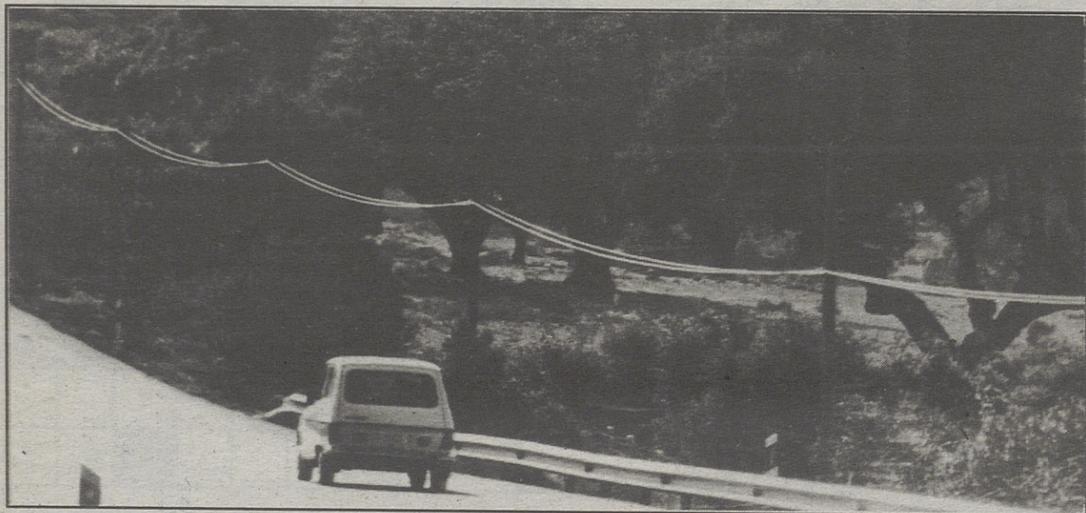
Las razones que han llevado a la elección de la variante norte para la circunvalación a nuestra Capital están, fundamentalmente, centradas en tres aspectos. Por una parte está el que esta variante norte tiene un coste menor de ejecución y su impacto visual y estético sobre la Ciudad es menor que la variante sur. A esto hay que añadir que tanto el MOPU como la Comisión Informativa de Urbanismo del Ayuntamiento han coincidido en tener en cuenta que si se construyese la vía de circunvalación por la zona

sur de nuestra Capital se impediría el crecimiento de la Ciudad por esta parte, que está considerada como la que puede registrar un mayor crecimiento en cuanto a la construcción de viviendas en el casco urbano de Avila. Finalmente hay que añadir el estudio elaborado por la Dirección General de Tráfico, que viene a demostrar que la zona que mayor densidad de circulación registra es la entrada a Madrid y la salida hacia Piedrahíta y Gredos.

El itinerario que seguirá esta futura vía de circunvalación por

la zona norte de nuestra Capital, en caso de que llegue a construirse, es el siguiente:

El primer nudo partiría de lo que se conoce como Alto de Vicolozano, en la carretera a Villacastín, pasaría por detrás del Hospital Nuestra Señora de Sonsoles y por la parte norte del Cementerio Municipal, salvando las vías del ferrocarril mediante pasos elevados, continuando luego hasta el encuentro con el río Adaja, que sería salvado mediante un viaducto, para conectar, después, con la carretera de Salamanca a la altura de Esta con la de Narrillos de San Leonardo. Una vez allí la vía de circunvalación continuaría junto a las proximidades de la Dehesa de Flor de Rosa, la Dehesa de San Miguel de las Viñas, para salir a conectar con la carretera de Piedrahíta y enlazar allí, con un nuevo nudo, con la Avenida de Juan Pablo II, aprovechando, de paso la desviación a las carreteras del Barraco y Naval Moral.



El alto de Vicolozano, desde donde arrancaría la carretera de Circunvalación.

LUMBRERAS

El MOPU construirá la presa de Monteagudo en el Tiétar

F. Rosado/El Diario de Avila.

El Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, tal y como informó el ministro del MOPU, Javier Sáenz de Coscolluela, en el Congreso de los Diputados, construirá un nuevo embalse, la presa de Monteagudo, para regular el río Tiétar y atender la demanda de agua existente en la zona, ante la insuficiencia del pantano de Rosarito. La futura presa de Monteagudo se encuentra actualmente, en la fase terminal del proyecto. Se ubica-

rá en el curso medio del río Tiétar, a unos 800 metros aguas arriba del embalse Rosarito. Las primeras voces en contra ya han partido de diversos grupos ecologistas por existir en la zona ejemplares de la especie águila imperial e importante flora que podría peligrar, aún a pesar de que el ministro habló de la existencia de un informe de impacto ambiental.

La presa de Monteagudo que será de considerables dimensiones, ya que se espera alimentar los riegos de cerca de 25.000

hectáreas, llegará hasta el pie de la presa de Navalcán, en el río Guayrervas, por lo que se unirán las aguas de ambas corrientes prácticamente.

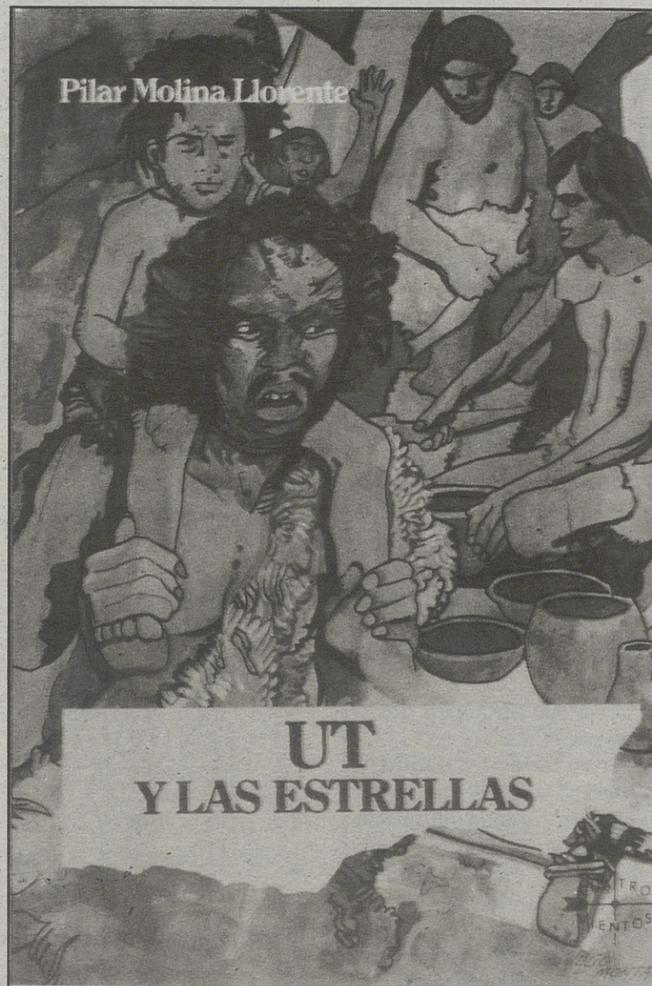
El futuro embalse ocupará en consecuencia terrenos de las provincias de Avila y Toledo, al definir el propio río la línea de límite de ambas provincias.

En la provincia de Avila se verán afectados directamente los términos de los municipios de Ramacastañas y La Corchuela.

Campaña pro-lectura

Los libros más vendidos (7)

UT y LAS ESTRELLAS



UT Y LAS ESTRELLAS es una novela profundamente humana; es el contraste entre la acción del instinto y el pensamiento creador.

UT, el protagonista, es un pensador, un hombre que no se conforma con lo que ha heredado. Busca algo más, busca una explicación para la violencia, una salida para la crueldad, un motivo para vivir, un Dios superior a todo lo creado. Su actitud ante la vida, su amor a los demás y su inquietud creadora le hacen diferente y por ello temido y repudiado.

La leyenda de UT, tan lejana en el tiempo, se repite a través de la historia y aún en nuestros días, cada vez que un hombre intenta ser realmente humano.

