

# el eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

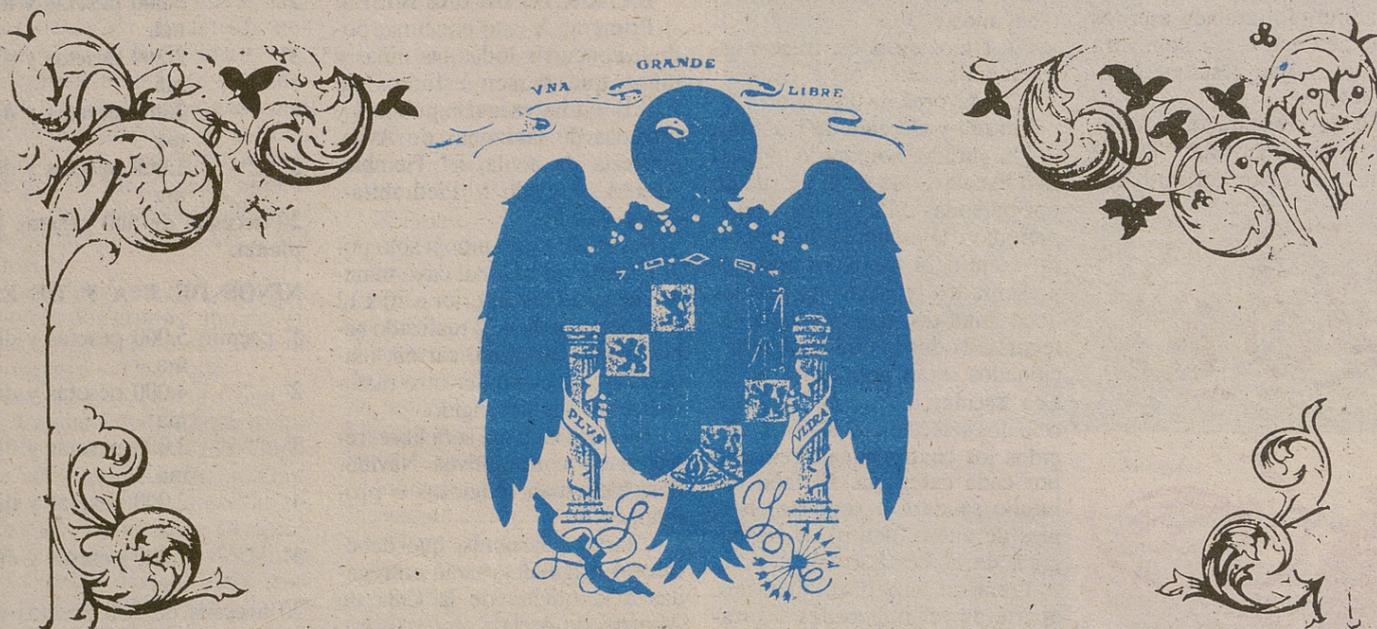
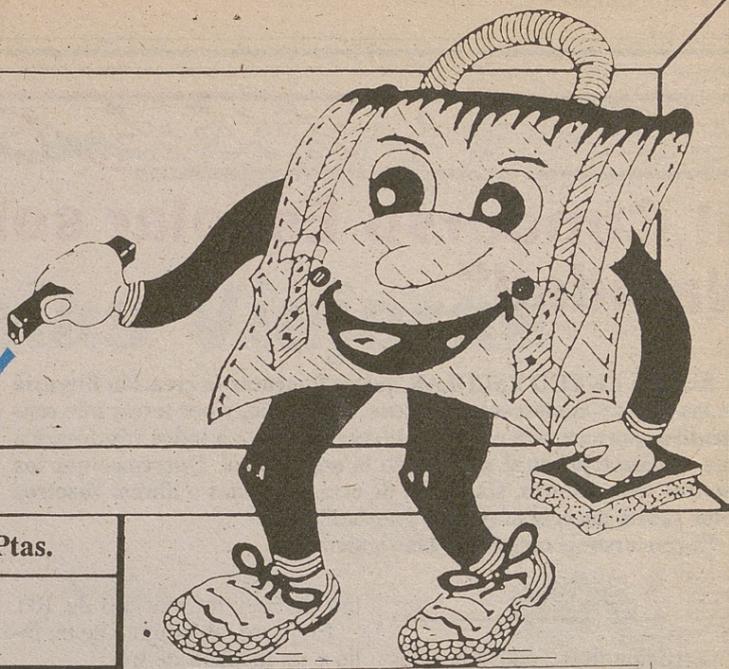
2ª EPOCA. Año I. Número 7. Viernes, 1 de diciembre de 1989. Precio: 40 Ptas.

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



## Constitución Española

**D**on Juan Carlos I.  
Rey de España.

**A** todos los que la presente vieren y entendieren.

**S**abed: que las Cortes han aprobado y el Pueblo español ratificado la siguiente Constitución.

**HOLA AMIGOS:**

OS EXTRAÑARÉIS UN POCO AL VER UN ECO TAN RARO, ¿NO? LA RAZÓN ES QUE EL PRÓXIMO MIÉRCOLES SE CELEBRA EL

**"DÍA DE LA CONSTITUCIÓN"**

EL ECO NO QUIERE OLVIDAR ESA FECHA TAN SEÑALADA, PORQUE LA CONSTITUCIÓN ES LA "CARTA MAGNA" DE UN PUEBLO Y LA NUESTRA, TAN RECIENTE, DEBEMOS CONOCERLA.

POR ESO, ABRIMOS HOY EL ECO CON LA PRIMERA PÁGINA DE NUESTRA CONSTITUCIÓN. AH, Y EN EL INTERIOR ENCONTRAREIS MÁS PÁGINAS DE ESTE IMPORTANTE LIBRO.





# III Concurso Escolar sobre "La Navidad"

Convocado por la Caja de Avila

# X Concurso provincial de christmas

**Amigos:** EL ECO ESCOLAR quiere fomentar la creación literaria en los niños y adolescentes avilenses. A tal fin, y por tercer año consecutivo, convoca este concurso literario abierto a todos vosotros. En este concurso primará sobre todo la *originalidad*. Queremos que los escritos sean *vuestros*, sin ayuda de otras personas o libros. Vosotros solos sabéis hacerlo muy bien ¿verdad?

El concurso se regirá por las siguientes:

**B A S E S**

**Participantes:** Todos los niños y adolescentes, menores de 17 años, nacidos o residentes en la provincia de Avila. Cada concursante podrá enviar un solo trabajo.

**Tema:** La Navidad, en cualquiera de sus múltiples facetas.

**Trabajo:** Composición escrita en prosa o en verso.

**Extensión:** En verso, un míni-

mo de 25 y un máximo de 100.

En prosa, un mínimo de un folio y un máximo de tres.

**Presentación:** A ser posible, los trabajos irán mecanografiados a doble espacio. No obstante, se admitirán también escritos a mano, en este caso con letra muy clara y que resulten fácilmente legibles.

**Plazo de presentación:** Antes del 15 de diciembre de 1989. Se pueden remitir por correo o en-

tregar personalmente en las oficinas de El Eco Escolar, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA.

**Datos:** En el sobre deberá figurar: III Concurso Escolar sobre la Navidad. Asimismo, acompañando al trabajo, deberán figurar el nombre y apellidos del autor, edad, dirección, teléfono, curso escolar y colegio.

**Categorías:** Se establecen cuatro categorías:

- 1.º: Niños menores de 9 años.
- 2.º: Niños de nueve, diez y once años.
- 3.º: Niños de doce, trece y catorce años.
- 4.º: Mayores de 14 años.

**Jurado y elección de trabajos:** Un jurado nombrado por El Eco Escolar, que estará formado por personas relacionadas con el periódico, la escuela y la literatura, examinará todos los trabajos presentados y seleccionará los doce finalistas, tres por cada categoría. Todos los trabajos seleccionados serán publicados en El Eco Escolar. De entre los doce trabajos seleccionados, serán elegidos los cuatro ganadores, uno por cada categoría. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de enero, dentro de las páginas de El Eco Escolar.

**Premios:** Los doce finalistas, aparte de ver publicados sus trabajos en El Eco Escolar, recibirán un diploma acreditativo y un ejemplar del número de El Eco en que su trabajo haya sido publicado.

**PREMIOS**

**Menores de 9 años:**

- 1.º: Bicicleta.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

**9, 10 y 11 años:**

- 1.º: Juego de maquetas de aeromodelismo.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

**12, 13 y 14 años:**

- 1.º: Máquina de fotos.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

**15 y 16 años:**

- 1.º: Ordenador
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.



**EXTRACTO DE LAS BASES:**

Primera: A este concurso podrán concurrir todas las niñas y niños que cursen estudios de E.G.B. en las escuelas públicas y privadas de las zonas de Avila, periferia de Avila, El Tiemblo, Arenas, Arévalo y Piedrahíta-Barco-Gredos.

Segunda: Cada niño/a sólo podrá enviar un original cuyo tamaño no podrá ser inferior a 20 x 12 ni superior a 32 x 22 realizado sobre papel, cartulina, cartón, madera, etc., o cualquier otro material sobre soporte rígido.

Tercera: El tema será libre, relacionado con motivos Navideños, bien sean religiosos o profanos.

Cuarta: Las obras, que deberán ser originales, serán entregadas a la oficina de la Caja de Ahorros de Avila.

Quinta: En la ejecución de las obras podrán utilizarse toda clase de materiales o pinturas.

Sexta: Los trabajos deberán remitirse dentro de un sobre. Para el X Concurso de Christmas.

En el mismo trabajo o dibujo por su parte posterior se pondrá: nombre, apellidos y dirección o domicilio del autor concursante, así como la edad cumplida que tiene el mismo a la fecha de presentación del trabajo y el colegio donde cursa sus estudios.

Séptima: El plazo de admisión de originales terminará a las 14 horas del día 5 de diciembre de 1989....

...Undécima: Se establecen los siguientes premios:

**NIÑOS DE PREESCOLAR A 2º DE E.G.B.**

- 1º premio: 4.000 pesetas y diploma

- 2º " 3.000 pesetas y diploma.
- 3º " 2.500 pesetas y diploma
- 4º " 2.000 pesetas y diploma
- 5º " 1.000 pesetas y diploma
- 20 accésits de 500 pesetas y diploma.

**NIÑOS DE 3º A 5º DE E.G.B**

- 1º premio 5.000 pesetas y diploma.
- 2º " 4.000 pesetas y diploma
- 3º " 3.000 pesetas y diploma
- 4º " 2.000 pesetas y diploma.
- 5º " 1.000 pesetas y diploma.
- 20 accésits de 500 pesetas y diploma.

**NIÑOS DE 6º A 8º DE E.G.B.**

- 1º Premio 6.000 pesetas y diploma.
- 2º " 5.000 pesetas y diploma.
- 3º " 4.000 pesetas y diploma.
- 4º " 2.500 pesetas y diploma.
- 5º " 2.000 pesetas y diploma.
- 6º " 1.000 pesetas y diploma.
- 20 accésits de 500 pesetas y diploma.

**NOTA:** Los niños y niñas de Educación Especial participarán en los premios específicos de la zona de Avila-Capital. Deberán enviar sus trabajos a: Caja de Ahorros de Avila. Plaza de Santa Teresa, 10. 05001-Avila.



**BOLETIN DE PETICION DE VALE**

**CAMPAÑA PRO-LECTURA**

Nombre y apellidos.....  
 Domicilio.....  
 Localidad.....Teléfono.....  
 Centro.....Curso.....Edad.....  
 Título del libro.....  
 Autor.....Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.—05001 - AVILA  
**EL DIARIO DE AVILA**

**BOLETIN DE SUSCRIPCION**

Nombre y apellidos.....  
 Calle.....N.º.....C. Postal.....  
 Población.....  
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

**Precios de suscripción:**

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.  
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).  
 Giro postal  Cheque bancario  Personalmente

Enviar a:  
 EL ECO ESCOLAR  
 Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.—05001 - AVILA



La experiencia tuvo lugar en Cataluña

# El Barraco, en "Escuelas Viajeras"

**¡Hola, amigos y amigas de El Eco Escolar! Somos un grupo de 17 chicos y chicas de El Barraco que hemos tenido la suerte de realizar un viaje a la Comunidad Catalana, preparado por las "Escuelas Viajeras", acompañados por nuestra profesora Elisa, que a continuación os contamos.**

Salimos el día 30 de octubre de la estación de R.E.N.F.E. de Avila. Para algunos, viajar en tren fue una experiencia nueva. Al llegar a Chamartín, tuvimos que cambiar a un tren con literas para poder descansar durante la noche, camino de Barcelona.

Llegamos a las 9 de la mañana, allí nos estaba esperando uno de los coordinadores de la ruta, Enrique. Nos instalamos en el Albergue de Montserrat, situado en una zona elevada desde donde se podía contemplar la Ciudad Condal.

Coincidimos en este Albergue con otros dos grupos, uno de Villajoyosa —Alicante—, y otro de Torrelavega —Cantabria—.

Nuestra ruta por la Comunidad Catalana había comenzado ya: Visitamos el Parque Güell, obra del arquitecto catalán Gaudí, donde pudimos observar las formas modernistas de su arquitectura: inspirada en elementos de la naturaleza —olas, nubes,...— y mosaicos que adornaban sus fuentes y casas.

Por la tarde estuvimos en el Tibidabo, uno de los montes más altos de la ciudad de Barcelona junto con el de Montjuic; para subir a él se utilizaba el funicular.

Tuvimos ocasión de viajar en el Metro, otra experiencia nueva para muchos de nosotros, y comprobar la gran velocidad que alcanza en sus desplazamientos.

Paseamos por el puerto, donde se encontraba la réplica de "La Santa María", carabela que utilizó Cristóbal Colón en su descubrimiento del Nuevo Mundo. Allí estaba, señalando América, nuestro descubridor.

Existen 35 puertos en la costa catalana, unos son industriales, otros pesqueros y otros deportivos. Tienen un papel fundamental en el desarrollo del comercio y de las comunicaciones.

Las Ramblas es un paseo lleno de vendedores de flores y de personajes curiosos. Se llama así porque antes pasaba una especie de arroyo, que luego fue convertido en paseo. En un lateral se encuentra el Palau de la Música.

El Barrio Gótico está formado por calles muy estrechas e irregulares, que impiden a menudo la entrada de luz directa. Allí se agrupaban por calles los gremios de artesanos: calle de los libreros, de los tejedores,... Las calles de los nobles y mercaderes son más lujosas y presentan un escudo delante de la casa.

Visitamos las obras del pintor Picasso en su Museo, tanto pictóricas como de cerámica.

En el Museo de la Ciencia, observamos y manipulamos todos y cada uno de los experimentos de que se compone en sus salas de óptica, cinemática, mecánica, electromagnética, biológica... El que más nos llamó la atención fue el Péndulo de Foucault, por el que se demostró que la tierra giraba.

Al lado del Mueso de la Ciencia, se encuentra el Planetario. Donde fuimos testigos de un "viaje" a través de las galaxias.

Nos gustó la exposición itinerante de los Dinosaurios, que en esas fechas coincidió en Barcelona para salir después por Europa. Descubrimos cómo se movían, los sonidos que emitían y el



Visita a las instalaciones de los JJ.OO. del 92, en Montjuic.



gran tamaño de estos animales prehistóricos.

En "El Molí de Paperer" se hace el papel antiguo a partir de trapos troceados y con máquinas de madera movidas por una rueda de molino de agua. Son muy pocos los molinos de papel que quedan en España.

Descubrimos la belleza que hace la naturaleza en unas cuevas de estalactitas y estalagmitas durante miles de años.

El proceso del cava nos fue explicado en la empresa de "Castellblanch". Desde que se recoge, lo guardan en bodegas y lo etiquetan dispuesto para la venta al público.

El Museo de Dalí en Figueras —Gerona— conserva muchas de sus obras más importantes. Nos llamó la atención el material que utiliza para las mismas: piedras, coches viejos, cucharillas, ...

Muy cerca de Figueras se encuentra la playa de L'Escala, donde estuvimos comiendo. Algunos de nosotros no habíamos visto nunca el mar.

El Templo de la Sagrada Familia es una obra iniciada por F. del Villar en 1882, pero continuada al año siguiente por Gaudí. Tiene una fachada monumental con cuatro torres, llamada del Nacimiento, única acabada, pues aún queda por terminar. En el centro irá la torre más alta, 150 metros, representando a Jesús. Su construcción es muy lenta, pues se hace a base de limosnas.

En nuestro recorrido por el Paseo de Gracia, contemplamos las famosas casas modernistas de los arquitectos Gaudí, —Casa Milá, conocida como La Pedrera, y la Casa Batlló— y Domènech i Montaner. —Casa Amatller—, muy bellas por sus fachadas.

En el Zoológico nos divertimos mucho viendo los animales más diversos, las actuaciones de los delfines y las gracias del único gorila blanco del mundo en cautividad, Copito de Nieve.

Otra de las actividades más di-

vertidas fue subir en un barco pequeño, con el que dimos un paseo por el Puerto. Su capitán nos enseñó muchos juegos, canciones y palabras relacionadas con el mar, el puerto y los barcos.

Una noche nos fuimos a ver las fuentes de Monjuic que presentaban una bonita combinación de luces, colores, formas y música. Es un espectáculo único.

El último día, viajamos hasta Montserrat, para unos, es un paraíso excursionista, para otros, un centro de culto religioso. Hace años se declaró un monstruoso incendio. Esto hizo que parte de su naturaleza se destruyera.

La silueta de esta montaña recuerda la hoja dentada de una sierra, de ahí su nombre: Montserrat, que quiere decir "Monte Serrado". Pero es también un monasterio dedicado a la Virgen de Montserrat, "La Moreneta", como se llama cariñosamente por su color oscuro, y que es la patrona de Cataluña.

Por la tarde, recorrimos el área de Montjuic dedicado a las instalaciones de los Juegos Olímpicos de 1992. Desde su mirador observamos los edificios deportivos. En su Oficina Olímpica nos entregaron diversos recuerdos de esta visita, entre ellos, a Coby, mascota de estos próximos Juegos. En un vídeo nos explicaron cómo quedarán las instalaciones aún en obras.

Entre los tres grupos de Escuelas Viajeras intercambiamos regalos y recuerdos de nuestra tierra. Pero lo importante fue el ambiente de amistad y conocimiento de las Comunidades que cada grupo representaba —lengua, cultura, economía...—

El día 6 llegó "volando" y con él, el regreso a nuestro pueblo. Todos lo hemos pasado muy bien y animamos a todos los lectores de "El Eco-Escolar" a visitar esta bonita Comunidad y a participar en las próximas Escuelas Viajeras.

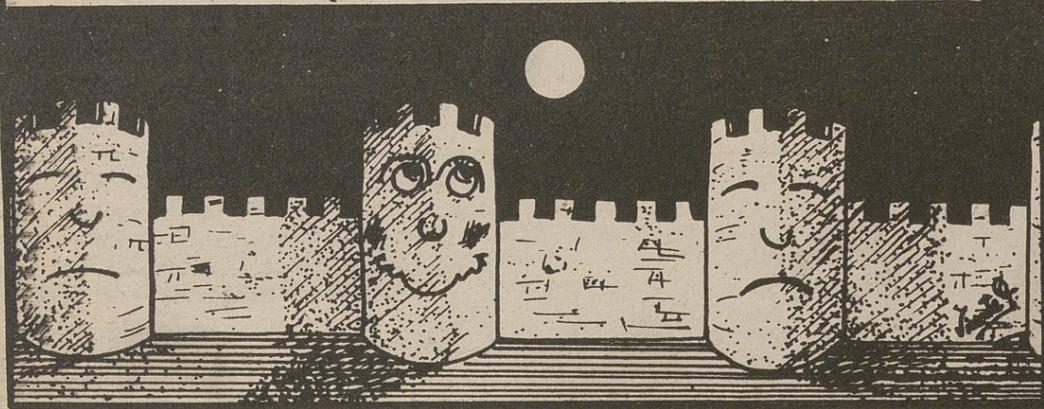
Grupo de alumnos de El Barraco



El grupo de alumnos, en su visita al Parque "Güell", de Gaudí.

## MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★



### Observación de la luna (I)

Si exceptuamos algunos satélites artificiales, la luna es el cuerpo más cercano a la Tierra que podemos observar; situado a una distancia de 384.403 kms. de nuestro planeta, tiene un diámetro de 3.440 kilómetros aproximadamente.

Nuestro satélite siempre ha sido fuente de inspiración para el hombre, unas veces con características bucólicas y románticas y otras de carácter más trágico, adjudicándole influencias nefastas sobre las personas y embrujos malignos transformadores de hombres lobos y vampiros tenebrosos...

La realidad es que la luna sí que influye en la tierra de una manera muy notable. Las mareas son una prueba evidente de la atracción que ésta ejerce sobre los líquidos terrestres... y como sabemos todos el cuerpo humano está formado aproximadamente en un 80% de líquido; resulta claro que su influencia sobre el hombre ha de ser también grande... Muchos estudios científicos confirman esta creencia del influjo lunar sobre las personas, sobre su estado de ánimo, e incluso sobre el agitación mental de personas sensibles. Esta influencia parece ser más notable en las noches de luna llena, confirmando —en cierta medida— las creencias y leyendas populares.

La luna tiene un período de rotación a nuestro planeta de 27 días, siguiendo una "eclíptica" muy parecida a la del sol... Al efectuar también un giro sobre sí misma, siempre vemos la misma "cara de la luna" desde nuestro planeta, la que recibe la luz del sol directamente...

Está claro que la luna es el cuerpo más interesante y más fácil para ser observado; incluso a simple vista podemos ver sus fases, eclipses, sus cráteres más notables y los "mares" más extensos. Recordamos que "mares" en la luna se llaman a las grandes llanuras existentes en ella. Siendo el más visible el Mar de la tranquilidad. La facilidad de la observación de la luna se debe —además de su cercanía a la tierra— a su carencia de atmósfera que interfiere la visión. Incluso resulta demasiado brillante para estudiarla con medios ópticos tales como prismáticos o telescopios, por lo que resulta aconsejable la utilización de un filtro gris para que no dañe nuestros ojos si la observación se hace en luna llena y se utilizan telescopios para la misma.

La carencia de atmósfera de la luna hace que el sol incida con toda su fuerza sobre ella, haciendo que la temperatura en su superficie se eleve a 120 grados. Esa misma carencia de atmósfera que no filtra la radiación ultravioleta del sol, tampoco retiene el calor del mismo, lo que produce unas temperaturas excesivamente frías en la zona "oscura" de la luna descendiendo éstas hasta unos 80 grados bajo cero.

Son muchas las teorías de la

pruebas efectuadas en laboratorios especializados han demostrado que la mayoría de los cráteres son producto de impactos de meteoritos sobre su superficie que inciden con toda su fuerza sobre ella ya que la luna no tiene atmósfera que los amortigüe o desintegre por rozamiento, como ocurre con nuestro planeta.

Aunque parezca que cuando la luna está "llena" es el mejor momento para observarla, no es así, ya que el sol incide directamente sobre ella (en vertical). El mejor momento para su observación es cuando se encuentra en las fases de cuarto creciente o cuarto menguante, pues la luz solar incide oblicuamente sobre su superficie y resalta mucho más sus relieves (cráteres, mares...). Unos simples prismáticos nos ofrecerán una visión nueva y desconocida



La luna ilumina la vida de un sinfín de animales nocturnos Archivo C. Cantueso

aparición de la luna tal como hoy la conocemos; unas especulan sobre su formación desde la primera gran explosión que dio origen al Universo, otras —más antiguas— decían que podría ser restos de una explosión posterior de algún planeta y que al llegar a la órbita terrestre habría sido captada por la atracción de ésta...

Lo que sí está más claro es el origen de sus cráteres... En principio se creía que eran productos de explosiones internas y de actividades volcánicas...

de nuestro satélite... Pero si queremos observar detalles de sus cráteres necesitaremos un telescopio que nos proporcione unos 300 aumentos... Aunque, como hemos dicho unos simples prismáticos nos pueden ser útiles para nuestras primeras observaciones, pues debemos tener en cuenta que su superficie está llena de cráteres pequeños (unos 400 m. de diámetro), pero también tiene otros gigantes producto de colosales meteoritos y con un diámetro superior a los 300 kilómetros.

## Campana de promoción de la lectura

El Diario e Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

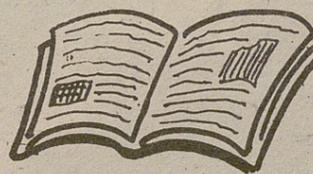
Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



### Normas para adquirir los libros

**PRIMERA:** Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

**SEGUNDA:** El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



**TERCERA:** Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

**CUARTA:** El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-



dro y en las corresponsalías el vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

**QUINTA:** Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

*Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Dilo, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S. A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes y Adolma, todas ellas de Avila Capital.*

**SEXTA:** El alumno residente en alguna localidad donde no exista corresponsalía o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

El Eco Escolar también estuvo representado

# El Diario de Avila, en TVE

El pasado miércoles, día 22 estuvimos en el programa de TVE "A mi manera" que dirige Jesús Hermida. El Diario de Avila fue invitado al programa como homenaje al trabajo que realiza la prensa provincial, elegido entre los numerosos diarios españoles cuya actividad se limita a una provincia concreta.

En el programa se mostró la labor de un pequeño diario, en una provincia donde sólo existe un periódico que cuenta con una larga tradición.

El director del periódico, José Manuel Serrano, explicó a los televidentes algunos aspectos de este diario y afirmó que era una institución en la provincia.

La plantilla del periódico se trasladó a los estudios de Torre España casi al completo. Allí estuvieron el personal de redacción, el de Administración, el de Talleres, el de Reparto y, como no, también estuvo una representación del Consejo de Redacción de El Eco Escolar, con su coordinador, como parte también importante dentro de la gran familia de El Diario de Avila.



Personal de "El Diario de Avila" que asistió al homenaje. Arriba, en tercera fila, el coordinador y los miembros del Consejo de Redacción de "El Eco Escolar" LUMBRERAS

## Una experiencia más

A veces sucede que el ritmo monótono de la semana se rompe inesperadamente. Así ocurrió el martes cuando, a mediodía, sonó el teléfono. Me comunicaba que este Diario había sido invitado al programa de Jesús Hermida. El de la Tele, ya sabes. El de los gestos parcos; el personaje "menos" imitado por los humoristas.

Fascinada todavía por la noticia, me dirigí el miércoles a las Hervencias, donde esperaba un autocar. Montamos y nos dispusimos a tomar la carretera. Fue un viaje muy tranquilo hasta que llegamos a la altura del estadio "Vicente Calderón". En ese momento todo fueron gritos y vivas; supongo que procedían de los hinchas de los "colchoneros" que, por lo visto, son legión entre los componentes de este Diario. Hacia las 3,15 contemplamos mayúsculo el "Piruli", nombre habitual de la torre de Torrespaña. Allí nos esperaba uno de los organizadores del programa. nos

recibió y nos dio la bienvenida. Poco tiempo después nos dirigimos al comedor donde, debido a la multitud existente, la hora de comer se prolongó más de lo previsto y resultó ser peor de lo que es de desear. Pero, al fin, fue posible.

A las 4,20 debíamos estar en el plató y así lo hicimos. una vez dentro, nos presentaron y entrevistaron a nuestro Director. A continuación tomaron diferentes planos de todos nosotros y terminó nuestra participación en el programa. Nos despedimos y nos acercamos al autocar para iniciar el regreso a la ciudad amurallada. Durante el viaje comentábamos entre nosotros lo pequeños que resultan en realidad los estudios de TV. y lo magestuosos que parecen transformados por la magia de las cámaras, esos ojos que te atrapan sin que puedas oponer resistencia.

A las 8,30 llegamos. Llovía en Avila y la ciudad se mostraba más bien triste.

Araceli Collado Márquez

## La televisión, por dentro

Al fin llegamos al estudio. Antes de entrar, uno de los encargados del programa nos hizo pasar de uno en uno, según el orden de una lista que ellos tenían.

Pasamos entre un decorado y una pared de ladrillos que formaban una especie de pasillo que iba a parar al plató. Lo que más nos llamó la atención del lugar fue su extrema pequeñez y su gran iluminación de focos de diferentes colores; el estudio nos lo habíamos imaginado más grande y nos preguntábamos cómo se las apañarían para sacarle provecho a tan pequeño espacio. Pronto lo supimos.

Hay una serie de "encargados de cambiar el decorado" y los muebles de sitio; de ese modo un mismo lugar tiene diferentes pa-

peles. Además de éstos, hay muchas más personas ocultas por las cámaras; que nosotros no vemos, pero que están ahí, ejerciendo su labor:

Algunas de ellas son los "cámaras" que se encargan de filmar y que siempre tienen al lado una persona que les ayuda a mover los pesados aparatos que, aunque con ruedas, tienen sus dificultades.

Había una chica que dirigía a los "cámaras" y los personajes en escena y les decía cuándo tenían que salir y qué cámara debía filmar en ese momento.

También existen "azafatas" y "ayudantes" que colocan a cada personaje en su lugar y les dan algunas indicaciones.

Hay también personas que se

ocupan del sonido y la luz (los "técnicos") y se encargan de que los micrófonos, la orquesta de fondo y los focos funcionen adecuadamente.

Además están los "presentadores", el "público" o "expectadores" y las personas invitadas, que actúan frente a la cámara y son los que nosotros vemos en nuestras casas (como Jesús Hermida, Inma Soriano, el grupo invitado, etc.) También nos llamó la atención lo supermaquillada que está esta gente, aunque esto es necesario, para que la intensidad de los focos no les empalidezca el rostro.

Pero, salgan o no salgan en pantalla, toda la gente de la "tele" es importante, ya que cada cual cumple con su misión.

Carolina Martín

Como ya sabéis, el miércoles 22 de noviembre los de El Eco fuimos a la televisión acompañando a nuestros "colegas" los de El Diario de Avila. Yo lo sabía desde el lunes anterior, y sólo a los amigos de más confianza se lo había contado. El jueves siguiente fue para mí una sorpresa el llegar a clase y ver a mis compañeros haciéndome preguntas sobre qué hay detrás de las cámaras, cómo era todo aquello, ...incluso ha habido personas, que no sé por dónde se han enterado, pero que se han "cabreado" conmigo por no decirles que había estado en la televisión; pero ¿qué ha pasado?, ¿cómo se ha enterado toda esta gente?, sólo veo una respuesta: "los medios de comunicación han irrumpido en la calle". Los principales, como ya sabéis, son tres: la prensa, la radio, y la televisión.

Todos éstos influyen en la gente, pero de una manera en especial la televisión; y ¿por qué éste y no valen más la prensa o la radio?. Yo creo que hay principalmente tres razones:

—La rapidez de transmisión, en cuanto al tiempo.

—Atendiendo al espacio, el ámbito mundial; se destruyen las barreras, no hay rincones ocultos.

## La televisión, principal medio de comunicación



Un joven miembro del Consejo de Redacción de "El Eco Escolar" pidiendo un autógrafo a Jesús Hermida en presencia del Director de "El Diario" LUMBRERAS

La unión, relativa, de todos los continentes comienza por ahí.

—Hay otro motivo, o mejor dos que van unidos, pero que es el principal de por qué la gran influencia la tiene la televisión y no

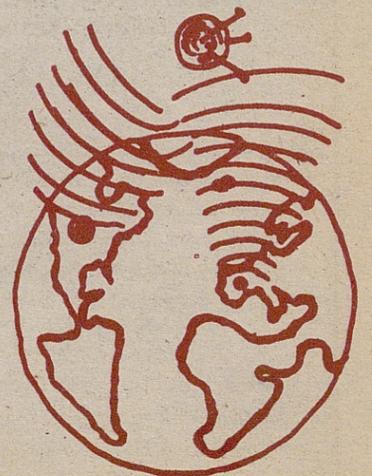
otro medio de comunicación: el sonido y la imagen, y principalmente este último, que como se suele decir: "una imagen vale más que mil palabras".

Incluso me atrevo a señalar

otra razón: la comodidad, o ¿no es más cómodo que me cuenten una noticia que ha ocurrido en un determinado lugar, en un momento dado, y además vea cómo fue, que leer todo un texto de un

periódico viendo una fotografía, o escuchando la radio pero que me pueden dejar confuso al no ver imágenes? sin embargo hay un gran inconveniente para la televisión y es que ésta no sólo cuenta noticias, y al que de verdad le interesa lo que ocurre por él escucha la radio, y al que le interesa más lee el periódico; pero por el momento, la televisión es el principal medio de comunicación.

Pablo Serrano



### Preambulo

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas re-

laciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban, y el pueblo español ratifica, la siguiente

### Constitucion

#### Titulo Preliminar Articulo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

#### Articulo 2

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de

### Articulo 3

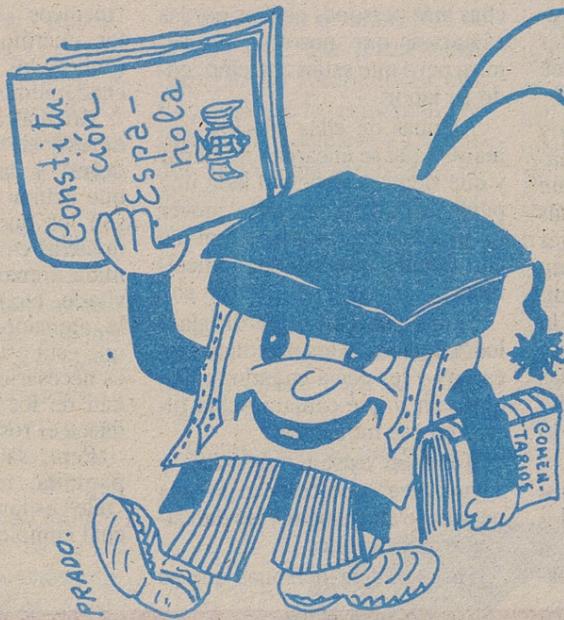
1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.

2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos.

3. La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.



# Constitucion



AMIGOS: EN EL XI ANIVERSARIO DE LA CO... AL TEXTO DE NUESTRA "CARTA MAGNA". ES UN LARGO TEXTO... ACTUAL CONSTITUCION ES LA SEPTIMA DE NUESTRA HISTORIA. OTRAS... LA CONSTITUCION FUE ELABORADA EN UN LARGO PROCESO QUE DURÓ... INTERVIENEN REPRESENTANTES DE LOS PARTIDOS CON PRESENCIA PARI... SOS PASOS POR LAS CORTES CONSTITUYENTES, CONGRESO Y SENADO, SE PRESI... CIEMBRE DE 1978. HOY, EN VISPERAS DE CELEBRAR "SU DÍA", OS O... LIBRO QUE ES NUESTRA "LEY DE LEYES". ACERCAOS A ÉL. L

### Capitulo Segundo

#### Derechos y libertades

#### Articulo 14

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

#### Sección 1ª

#### De los derechos fundamentales y de las libertades públicas

#### Articulo 15

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las leyes penales militares para tiempos de guerra.

#### Articulo 16

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comuni-

des sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.

2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.

3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

#### Articulo 17

1. Toda persona tiene derecho a la libertad y a la seguridad. Nadie puede ser privado de su libertad, sino con la observancia de lo establecido en este artículo y en los casos y en la forma previstos en la ley.

2. La detención preventiva no podrá durar más del tiempo estrictamente necesario para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos, y, en todo caso, en el plazo máximo de setenta y dos horas, el detenido deberá ser puesto en libertad o a disposición de la autoridad judicial.

3. Toda persona detenida debe ser informada de forma inmediata, y de modo que le sea compren-

### Articulo 27

1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.

3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.



**Artículo 19**

**E**os españoles tienen derecho a elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional.

Asimismo, tienen derecho a entrar y salir libremente de España en los términos que la ley establezca. Este derecho no podrá ser limitado por motivos políticos o ideológicos.

**Artículo 20**

1. **S**e reconocen y protegen los derechos:

a) A expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.

b) A la producción y creación literaria, artística, científica y técnica.

c) A la libertad de cátedra.

d) A comunicar o recibir libremente información veraz por cualquier medio de difusión. La ley regulará el derecho a la cláusula de conciencia y al secreto profesional en el ejercicio de estas libertades.

2. **E**l ejercicio de estos derechos no puede restringirse mediante ningún tipo de censura previa.

**Sección 2ª**

**De los derechos y deberes de los ciudadanos**

**Artículo 30**

1. **E**os españoles tienen el derecho y el deber de defender a España.

2. **L**a ley fijará las obligaciones militares de los españoles y regulará, con las debidas garantías, la objeción de conciencia, así como las demás causas de exención del servicio militar obligatorio, pudiendo imponer, en su caso, una prestación social sustitutoria.



**Nuestra opinión**

**El día de la Constitución**

EL próximo miércoles, día 6, como todos sabéis ya, se celebrará el Día de la Constitución Española.

LA actual Constitución "nació" a través de un referéndum en el que la mayoría de los ciudadanos españoles votó en favor de ella, el día 6 de diciembre del año 1978. El próximo día conmemoraremos su 11º aniversario.

AHORA, hablemos un poquito sobre ella:

LA Constitución es la "Ley suprema", donde están incluidas, o al menos se basan, todas las demás leyes que rigen este país.

TODO el Estado debe obedecer las normas que dicta esta "ley" y para el buen cumplimiento de ellas, existen los tribunales de justicia y, en especial, el Tribunal Constitucional. Pero con ello no basta. Es necesario que, además, la Constitución establezca una serie de derechos y libertades, para que se actúe respetando los derechos de los demás y para que las leyes tengan unas limitaciones.

DE esto modo hay:

- **DERECHOS** y libertades personales: como el derecho a la vida, a la libertad personal, a la inviolabilidad de domicilio, la libertad de expresión, de culto, etc...

- **DERECHOS** y libertades colectivas, derecho de reunión, de manifestación, de asociación, etc...

- **DERECHOS** económico-sociales: derecho a una vivienda, a una educación, a un salario, a un descanso, a una seguridad social, etc...

SE podría decir que la Constitución influye de algún modo en la sociedad, en nuestra vida cotidiana, en nuestra manera de pensar y actuar.

CON todo este, queremos mostraros que la Constitución no es algo que está ahí porque sí, ni es ninguna tontería, sino que es algo muy importante y necesario y que nos incumbe a todos el cumplirla, porque: "¿los imagináis un país sin leyes o sin una ley que apoye a las demás?"

EN fin, esperamos que ese día sea para vosotros algo más que un día de vacaciones "extras" y que sintáis que la Constitución es algo que está presente, algo de todos y para todos.

EL ECO ESCOLAR

**Española**

CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, EL ECO ESCOLAR QUIERE ACERCAROS. CONSTA DE 169 ARTÍCULOS REPARTIDOS EN 10 TÍTULOS. ESTA NACE EN LA DE 1812 ("LA PEPA"); 1837; 1845; 1869; 1876; y 1931. EN AGOSTO DE 1977 A OCTUBRE DE 1978. EN SU ELABORACIÓN PARTICIPÓ LA RECIENTE ESTRENADA DEMOCRACIA. DESPUÉS DE LOS DIVERSOS REFERÉNDUM EL TEXTO DEFINITIVO Y ES APROBADO EL DÍA 6 DE DICIEMBRE DE 1978. CONOCERLA Y CUMPLIRLA ES TAREA DE TODOS.

**Artículo 31**

1. **T**odos contribuirán al sostenimiento de los gastos públicos de acuerdo con su capacidad económica mediante un sistema tributario justo inspirado en los principios de igualdad y progresividad que, en ningún caso, tendrá alcance confiscatorio.

2. **E**l gasto público realizará una asignación equitativa de los recursos públicos, y su programación y ejecución responderán a los criterios de eficiencia y economía.

3. **S**ólo podrán establecerse prestaciones personales o patrimoniales de carácter público con arreglo a la ley.

**Artículo 32**

1. **E**l hombre y la mujer tienen derecho a contraer matrimonio con plena igualdad jurídica.

2. **L**a ley regulará las formas de matrimonio, la edad y capacidad para contraerlo, los derechos y deberes de los cónyuges, las causas de separación y disolución y sus efectos.

**Artículo 33**

1. **S**e reconoce el derecho a la propiedad privada y a la herencia.

**Artículo 18**

1. **S**e garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

2. **E**l domicilio es inviolable. Ninguna entrada o registro podrá hacerse en él sin consentimiento del titular o resolución judicial, salvo en caso de flagrante delito.

3. **S**e garantiza el secreto de las comunicaciones y, en especial, de las postales, telegráficas y telefónicas salvo resolución judicial.



**DEPORTES**

**BALONCESTO**

**Cadete masculino**

**31-9. Cómoda victoria del Isabel de Castilla ante el Duperier**

Avila. El Eco Escolar

RESULTADO: I. B. Isabel de Castilla, 31 - C. Arturo Duperier, 9.

ALINEACIONES:

C. DUPERIER: López, Gómez, Alonso, Pindado, González, Ubeda y Velázquez.

ISABEL DE CASTILLA: Cuéllar, Garrido, García, Alvarez, Hernández, Martín, Díaz, González y Sánchez.

Sin problemas para el "insti"

Este partido enfrentaba a dos equipos de la categoría cadete masculina. El marcador se inauguró por parte del Isabel de Castilla, que tras marcar con suma facilidad esta primera canasta elevó la moral de sus jugadores, que poco a poco elevó la cuenta hasta los 19 puntos, mientras que el Duperier solo pudo alcanzar los cuatro puntos, no pudiendo parar los contragolpes del equipo rival, ya que estos consiguieron la mayoría de sus puntos de esta manera, estando, por el contrario, muy desacertados en el tiro, especialmente en los lanzamientos libres, donde tan sólo consiguieron un tiro de los seis intentos de que dispusieron, en esta primera parte que finalizó con 19-4 para el Isabel de Castilla.

Tras el descanso, y con un equipo totalmente nuevo por parte del Isabel de Castilla, hubo una gran desorganización del Duperier, que comenzó a lanzar tiros triples sin ton ni son, pues tan sólo anotaron uno de sus muchos intentos, a lo que hay que sumar otra canasta de dos puntos que dejó su casillero en nueve puntos. Por su parte, el equipo contrario consiguió seis canastas más en juego, aunque en



El Duperier realizó un mal partido, sin ideas, utilizando mucho los lanzamientos triples, consiguiendo uno sólo, por lo que la victoria fue fácil para el Isabel de Castilla. ENRIQUE LUIS.

tiros libres siguió con su mala suerte, pues en este segundo tiempo no transformó ninguno de los seis que lanzó. Se llegó al final del encuentro con el claro resultado de 31-9 para el Isabel de Castilla.

En general fue un partido aburrido y tranquilo, con un bajo nivel, al que tan sólo acudieron cinco jugadores -los justos del Colegio Duperier, lo que contribuyó a la victoria del Isabel de Castilla, que sin realizar un buen partido no tuvo ningún problema para derrotar al equipo del Arturo Duperier, que realizó un muy flojo partido, jugando sin ningún orden ni concierto, por lo que tendrá que mejorar mucho en los próximos partidos.

**VOLEIBOL**



Comuneros de Castilla venció sin problemas a Santa Teresa, que sólo puso en algún apuro en el segundo set ENRIQUE LUIS

En dos sets sin ninguna dificultad

**Victoria del Comuneros de Castilla sobre el Santa Teresa**

Avila. pablo Serrano.

Comuneros: 2  
Equipo: Arroyo, Marcos, Martín S., Martín B., Gómez, Rey. Capitán: Blázquez.  
Sta. Teresa: 0.

Equipo: Sánchez, García Hernández, Fernández, Rojo, Vidal, Gutiérrez. Capitán: Torres.

Este partido se disputó en el Pabellón cubierto del Polideportivo Territorial. No hubo apenas espectadores. Sólo algunos que jugarían después en la misma cancha. Comenzó con retraso debido a la larga duración del anterior encuentro.

Después de un saludo entre los participantes y preparadores, comenzó el partido.

Del primer set no hay que destacar ningún hecho de importancia. El equipo de Comuneros de Castilla se alejó en el marcador de sus contrincantes con facilidad. Las del equipo de Santa Teresa no

recibían bien los balones, de lo que se beneficiaban sus contrincantes, avanzando en el marcador, llegando a lograr un 14-0. Este primer juego acabó con el resultado de 15-1 favorable a las chicas del equipo Comuneros, que se habían mostrado más centradas en el juego y recibían facilidades de las del equipo de Santa Teresa.

Este primer set acabó en tan sólo 10 minutos.

Las jugadoras cambiaron de campo y comenzó el segundo, y el que iba a ser último, set. Las del Comuneros lograron en pocos minutos escaparse de sus contrincantes en el marcador, y con facilidad hacían tantos, incluso llegaron a un resultado de 12-3.

En este momento las chicas del Santa Teresa, que ya estaban completamente desanimadas como sus caras y actitudes lo mostraban, tuvieron una reacción tras conseguir su cuarto punto.

Entre chillidos y precipitaciones

de sus adversarias iban acercándose en el marcador: 12-4, 12-5, 12-6, ...12-10. Incluso el preparador de las del Santa Teresa estaba sorprendido de la gran actuación que estaban teniendo sus chicas durante estos minutos. Por el contrario, el entrenador de las del Comuneros de Castilla, que estaba poniéndose nervioso, se acercaba continuamente a la mesa de anotadores para ver el resultado.

Después de que se llegara al resultado de 12-10, las del equipo del Santa Teresa se pusieron nerviosas y empezaron a perder balones, que aprovechaban sus contrincantes, lo que las servía para centrarse más en el juego, hasta que llegaron al marcador de 15-10, que les daba la victoria.

Tardó en jugarse este segundo set 13 minutos.

Al final, victoria, relativamente fácil, para las del equipo Comuneros de Castilla que ganaron los dos primeros sets sin que hubiera necesidad de un tercero.

Se jugaron los tres sets

**El Isabel de Castilla pudo con La Milagrosa**

Avila. Pablo Serrano.

Isabel de Castilla, 2.  
Equipo: De Antonio, Martín, Cabezas, Martín, Muñoz, Sanchidrián, Muñoz, González, Sánchez, Blasco, González y Vaquero.

Milagrosa, 1.  
Equipo: Mozo, España, García, Castaño, González, Estévez, Arroyo.

El pasado sábado, 25 de noviembre, comenzó la Competición Escolar de Voleibol con este partido. Durante el transcurso no hubo apenas espectadores debido a que fue el primero de la jornada, que se disputó a las 9,30 de la mañana. Tras el tradicional saludo, se dio comienzo al partido, con posesión de saque para las de La Milagrosa. Los primeros puntos del encuentro fueron para las del "Insti" logrando un parcial de 12-0, debido a la mala organización de las de La Milagrosa, que se apeotonaban para recibir el balón, y no ocupaban su posición, ni las zagueros, ni las delanteras, y se movían por todo el terreno.

Las del Isabel de Castilla estaban bastante mejor organizadas en su terreno, ocupando cada jugadora su espacio dentro del terreno de su equipo.

Acabó este primer set con el resultado de 15-3 favorable para las del Instituto, que habían jugado mejor en este primer juego.

Después de cambiar de campo comenzó el segundo juego, que fue bastante más entretenido, y sobre todo más disputado.

Comenzó con buen pie el equipo de La Milagrosa, logrando hacer un parcial de 4-0, cuando el preparador de las del Isabel de Castilla pidió un tiempo muerto para hablar con sus "chicas".

Este fue bastante positivo, ya que se centraron más en el juego y poco a poco iban avanzando en el marcador e, incluso, llegaron a aventajar a sus contrincantes por dos tantos (10-8), que hizo a las de La Milagrosa pedir un tiempo muerto.

Hubo una ligera reacción de éstas, y llegaron a aventajar a sus contrincantes (11-10), lo que obligó al

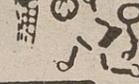
preparador de las del "Insti" a pedir un nuevo tiempo muerto. Con el resultado de 14-12 a favor de La Milagrosa, sus contrincantes van a recuperar el saque, después ellas mismas, y así se van turnando el saque sin lograr puntos, hasta que, después de siete turnos de saque, las de La Milagrosa consiguen anotarse el segundo. Se empataba el encuentro (1-1), lo que obligó a jugarse un tercer set, porque el partido era al mejor de dos sets.

Comienza el último set, con buen comienzo de las del Isabel de Castilla, logrando el resultado de 6-2, lo que obligó que las de la Milagrosa pidieran un tiempo muerto, pero no las sirvió de mucho porque el marcador iba aumentando en su contra, y solamente pudieron conseguir cuatro tantos en este tercer juego, a pesar de que habían jugado mejor que en el primer set y estaban más organizadas.

Acabó el último set, favorable a las del I.N.B. Isabel de Castilla, lo que las dio la victoria por tres a uno.



# DEPORTES



## Marcador deportivo escolar

Avila. El Eco Escolar

Los resultados que se han dado en las diferentes competiciones escolares celebradas durante el pasado sábado son las siguientes:

### AJEDREZ

#### Alevín femenino

Pablo VI, N.P.; Juan de Yepes, 5.

#### Alevín masculino

C.S. Albornoz, 3; C. Diocesano, 2.

#### Infantil masculino

Diocesano B, 1; Seminario, 4. Juan de Yepes, 4; Duperier, 1. Santa Ana, 2; Santo Tomás, 3. Santa Teresa, 1; R. Fabiola, 4. Diocesano A, 2.5; Comuneros, 2.5.

### MINIBASKET

#### Alevín femenino

Esta jornada se suspendió.

#### Alevín masculino

Diocesano B, 18; C.P. Diocesano, 25.

Santa teresa A, 46; Duperier, 26.

Diocesano A, 17; Santa Ana, 11.

### BALONCESTO

#### Infantil femenino

##### Grupo 1º

Esta jornada se suspendió.

##### Grupo 2º

Hichu, 5; C.S. Albornoz B, 15. Nieves B, 15; Santo Tomás, 39.

#### Infantil masculino

Pablo VI, 2; Casa Social Católica, N.P.

Santo Tomás, 5; Diocesano A, 18.

#### Cadete femenino

Isabel de Castilla B, 10; Hichu A, 50.

#### Cadete masculino

Diocesano B, 67; Casa Social Católica, 11.

Isabel de Castilla B, 31; Duperier, 9.

Diocesano A, 30; Isabel de Castilla-A, 15.

### BALONMANO

#### Alevín masculino

Santa Ana B, 4; Diocesano A, 16.

Diocesano B, 1; Santa Ana A, 14.

#### Infantil masculino

C.P. Diocesano A, 1; Diocesano A, 18.



Se suspendieron algunos partidos de minibasket femenino y de baloncesto infantil femenino, a causa del mal estado de los campos de juego.

Diocesano B, 2; Santo Tomás 17.

### TENIS DE MESA

#### Alevín masculino

R. Fabiola, 2; Duperier, 3. Santa Teresa B, 0; Santa Teresa A, 3.

Diocesano, 3; Pablo VI, 0.

#### Infantil masculino

##### Grupo 1º

C.S. Albornoz A, 3; R. Fabiola A, 1.

Santa Teresa, 0; Diocesano A, 3.

##### Grupo 2º

Seminario, 3; Diocesano B, 1. C.S. Albornoz B, 1; Santo Tomás, 3.

#### Cadete masculino

C.S. Albornoz, N.P.; Juan de Yepes, 3.

M.E.C.A., 3; Isabel de Castilla, 1.

#### Cadete femenino

Milagrosa A, N.P.; Isabel de Castilla, 2.

### VOLEIBOL

#### Alevín femenino

##### Grupo 1º

Santa Ana B, 0; Pablo VI, 2 (9-15 y 4-15).

Santa Teresa B, 0; Juan de Yepes B, 2 (5-15 y 8-15).

Comuneros A, 2; C.S. Albornoz, 0 (15-3 y 15-2).

##### Grupo 2º

Comuneros B, 2; Juan de Yepes A, 0 (15-6 y 15-12).

Pradillo, 0; Santa Ana A, 2 (1-15 y 5-15).

Santa Teresa A, 2; Sto. Rosario, 0 (15-1 y 15-2).

#### Alevín masculino

C.S. Albornoz, 2; Santa Ana, 0 (15-13 y 15-2).

Sto. Rosario, 2; Santa Teresa, 1 (5-15, 15-9 y 15-9).

#### Infantil femenino

Duperier, 0; C.S. Albornoz, 2 (0-15 y 0-15).

Comuneros, 2; Juan de Yepes, 0 (15-7 y 15-1).

Pablo VI A, 2; Pablo VI B, 0 (15-0 y 15-2).

Santa Ana, 2; Santa Teresa, 0 (15-4 y 15-6).

#### Cadete femenino

Isabel de Castilla, 2; Milagrosa, 1 (15-3, 12-15 y 15-4).

Comuneros, 2; Santa Teresa, 0 (15-1 y 15-10).

## Alevín masculino

### 13-17. Los rebotes dieron la victoria al Diocesano ante Santa Ana

Avila. Fernando Sánchez

**Resultado:** Santa Ana, 13; Colegio Diocesano, 17.

**Campo:** Colegio Arturo Duperier.

#### Comentario:

El control de los rebotes, tanto ofensivos como en defensa, realizado por el Colegio Diocesano al final del encuentro que les enfrentó al C.P. Santa Ana, fue la clave de su victoria por 11-17. Este partido se jugó en el patio del C.P. Arturo Duperier dentro de la categoría alevín masculino.

Al comienzo de la primera parte se detectaba un cierto nerviosismo por ambas partes. Se realizaban precipitadas jugadas y tiros muy lejanos, con el consiguiente desacierto. Con un resultado de 4-4 finalizó el primer tiempo.

Al comienzo de la segunda parte, las fuerzas estaban igualadas y la precipitación seguía reinando en ambas partes.

Según se fueron acostumbrando los jugadores al partido empezaron a calmarse y marcar puntos, sobre todo los bases. Por contra, Santa Ana cometía errores en el control debajo los tableros.

La quinta personal del jugador más alto de Santa Ana dejó a su equipo sin rebote de ningún tipo, apoderándose de la zona el Colegio Diocesano, lo que le sirvió para anotarse la victoria después de un reñido partido.

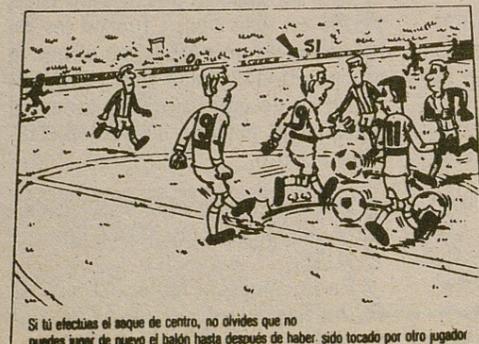
La clasificación dentro de la categoría infantil masculina de minibasket está de la siguiente manera después de la primera jornada:

- 1º Santa Teresa A, 2 puntos.
- 2º C.P. Diocesano, 2 puntos.
- 3º C. Diocesano A, 2 puntos.
- 4º Santa Ana, 1 punto.
- 5º C. Diocesano B, 1 punto.
- 6º Duperier, 1 punto.

## LAS REGLAS DEL FÚTBOL (XVII)



Después del medio tiempo los equipos cambiarán de campo, y el saque de salida lo efectuará un jugador del bando contrario del que hizo el saque al comenzar el partido. El saque de centro, después de cada gol conseguido, lo efectuará un jugador del bando contrario del que ha conseguido el tanto.



Si tú efectúas el saque de centro, no olvides que no puedes jugar de nuevo el balón hasta después de haber sido tocado por otro jugador.



Al pararse el juego por una causa que no tiene sanción técnica reglamentaria, siempre que el balón no haya salido del rectángulo del campo, el juego se...



Si al lanzarse un neutral el balón traspasa la línea de banda o de meta sin que haya sido tocado por ningún jugador, el árbitro repetirá el saque.



Si se insiste en efectuar un saque de centro antirreglamentariamente, el árbitro puede expulsar del juego al reincidente.



Ten presente que en el saque neutral no existe fuera de juego.



En un balón a tierra, antes que el balón toque el suelo no pueden aplicarse sanciones técnicas, pero sí disciplinarias, pues el balón no está en juego. Lo estará en el momento de establecer contacto con el suelo.

**DEPORTES**

**FUE NOTICIA**

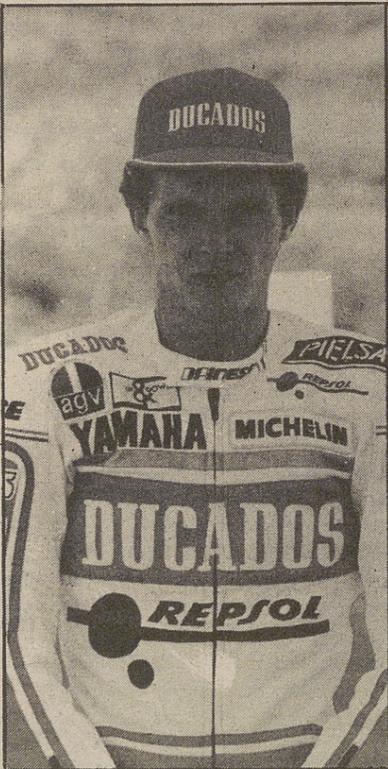
**En España y en el mundo**

Avila. Francisco Rodríguez García.

**FESTIVAL DE GOLES:** En la última jornada de Primera División, se consiguieron 33 goles, de los que en la Capital Madrileña se marcaron 17. Después de los últimos resultados poca variación ha tenido la clasificación General, que sigue encabezada por el Real Madrid con 20 puntos, seguido del Barcelona F.C. y del Real Sociedad con 17 puntos. El "farolillo rojo" de esta división, sigue siendo el Rayo Vallecano, que a pesar de su estupenda actuación frente al At. de Madrid sólo consiguió empatar a 4 goles.

**WINSLOW VENCIO EN "MATES" Y DAVIS EN TRIPLES:** El jugador del Estudiantes Rickie Winslow, y el del CAI Mark Davis, fueron los vencedores en el concurso que se celebró en el Polideportivo "Lobete" de Logroño. El norteamericano del "Estudiantes" logró, en sus tres mates finales una puntuación total de 141 puntos, le siguió Rosa con 130 puntos y Lavodrama con 114. En el concurso de triples se impusieron Mark Davis del CAI, seguido de Oscar Cervantes del Grupo IFA, y Michel Schlegel del BBV Collado Villalba.

**CRIVILLE Y GARRIGA PARTICIPARON EN EL "RALLY" DE MADRID:** Los motociclistas Alex Crivillé, campeón del mundo de 125 cc. y de Joan Garriga, participaron en el Rally de la Comunidad de Madrid. Los dos condujeron sendos Seat-Marbella; estos manifestaron antes de la salida que su contacto con estos coches de competición era mínimo, pero a pesar de ello realizaron un buen papel; pero Garriga tuvo un despiste y volcó.



Joan Garriga (foto) y Alex Crivillé participaron en el Rally de Madrid.

**EL "STEINLAGER", GANADOR DE LA SEGUNDA ETAPA VUELTA AL MUNDO DE VELA:** El yate Steinlager, de Nueva Zelanda, consiguió ser el primero en cruzar la línea de llegada de la segunda etapa de la regata Vuelta al Mundo de Vela. Este ya había ganado la primera etapa, y repitió su éxito en Fremantle (Australia). El yate Fortuna, que llegó a ocupar la primera posición en la prueba, ha caído en las últimas jornadas hasta la novena posición a causa de la ausencia de vientos fuertes, lo que perjudica su estrategia.

**EL JOMA PAGARA 45 MILLONES A GONZALEZ:** El equipo de atletismo JOMA pagará al atleta mediofondista José Luis González 45 millones de pesetas por tres temporadas; González, de 31 años había pertenecido hasta ahora al club Kelme, y a pesar de este fichaje multimillonario éste podría conseguir un total de 70 millones si conquistara todos los incentivos estipulados en su contrato.

**Agenda deportiva escolar**

Avila. El Eco Escolar

Los partidos que se van a disputar en la mañana del sábado dentro de la competición de Juegos Escolares son los siguientes:

**AJEDREZ**

En la Sala de Juntas de la Casa del Deporte.

**Alevín femenino**

Santa Teresa-Pablo VI, a las 11'30 horas.

**Alevín masculino**

C. Diocesano-Santa Teresa, a las 10'30 horas.

**Infantil masculino**

Diocesano B-Juan de Yepes, a las 9'30 horas.

**Duperier-Santa Ana**

a las 10'30 horas.

**Santo Tomás-Santa Teresa**

a las 11'30 horas.

**R. Fabiola-Diocesano A**

a las 12'30 horas. I Seminario-Comuneros, a las 13'30 horas.

**MINIBASKET**

En el C.P. Arturo Duperier

**Alevín femenino**

Diocesano-Nieves A, a las 10 horas.

**Nieves B-Hichu**

a las 12 horas. Descansan: Pablo VI y C.S. Albornoz.

**Alevín masculino**

Duperier-Diocesano B, a las 10 horas.

**Santa Ana-Santa Teresa**

a las 11 horas.

**C.P. Diocesano-Diocesano A**

a las 10 horas.

**BALONCESTO**

**Infantil femenino**

En el I.N.B. Isabel de Castilla.

**Grupo 1º**

Nieves A-Pradillo, a las 9'30 horas.

**C.S. Albornoz A-Comuneros**

a las 10'30 horas.

**Santa Ana-Pablo VI**

a las 11'30 horas.

**Grupo 2º**

Sto. Rosario-Hichu, a las 9'30 horas.

**C.S. Albornoz-Nieves B**

a las 10'30 horas.

**S. Pedro Bautista-Santo Tomás**

a las 11'30 horas.

**Infantil masculino**

En el I.N.B. Isabel de Castilla.

**Pablo VI-Santo Tomás**

a las 11'30 horas.

**Diocesano A-Diocesano B**

a las 12'30 horas.

**Descansa: Santa Ana.**

**Cadete femenino**

En el Polideportivo Territorial Isabel de Casfilla A-Isabel de Castilla B, a las 13'30 horas.

Descansan: M. Milagrosa e Hichu A.

**Cadete masculino**

En el Polideportivo Territorial Diocesano B-I. Castilla B, a las 9'30 horas.

Duperier-Diocesano A, a las 10'30 horas.

Casa Social-I. Castilla A, a las 11'30 horas.

**BALONMANO**

En la pista nº 4 del Polideportivo Territorial.

**Alevín masculino**

Pablo VI-Santa Ana B, a las 12'30 horas.

Diocesano A-Diocesano B, a las 13'30 horas.

Descansa: Santa Ana A.

**Infantil masculino**

Pablo VI-C.P. Diocesano A, a las 9'30 horas.

Diocesano A-Diocesano B, a las 10'30 horas.

Descansa: Santo Tomás.

**TENIS DE MESA**

En la Casa del Deporte

**Alevín masculino (mesa 3)**

Comuneros-R. Fabiola, a las 10'30 horas.

Duperier-Santa Teresa B, a las 11'30 horas.

Santa Teresa A-Diocesano, a las 12'30 horas.

Descansa: Pablo VI.

**Infantil masculino (mesas 2 y 3)**

**Grupo 1º**

Diocesano A-C.S. Albornoz, a las 9'30 horas.

Comuneros-Santa Teresa, a las 12'30 horas.

Descansa: Fabiola A.

**Grupo 2º**

Diocesano B-C.S. Albornoz B, a las 11'30 horas.

Descansan: Seminario y Santo Tomás.

**Cadete masculino (mesa 1)**

C.S. Albornoz-M.E.C.A., a las 9'30 horas.

Juan de Yepes-Diocesano A, a las 10'30 horas.

Diocesano B-I. Castilla, a las 11'30 h.

**Cadete femenino (mesa 2)**

M. Milagrosa B-M. Milagrosa A, a las 9'30 horas.

Descansa: I. Castilla.

**VOLEIBOL**

**Alevín femenino**



Las competiciones de voleibol se desarrollan en el pabellón del Polideportivo Territorial y en las pistas exteriores del complejo deportivo habra encuentros de baloncesto, balonmano y voleibol.

En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial de Avila.

**Grupo 1º**

Santa Teresa B-C.S. Albornoz, a las 12'30 horas.

Santa Ana B-Comuneros A, a las 13 horas.

Pablo VI-Juan de Yepes B, a las 13'30 horas.

**Grupo 2º**

Pradillo-Comuneros B, a las 11 horas.

Santa Teresa A-Juan de Yepes A, a las 11'30 horas.

Sto. Rosario-Santa Ana A, a las 12 horas.

**Alevín masculino**

En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial.

Sto. Rosario-S. Albornoz, a las 10 horas.

Santa Teresa-Santa Ana, a las 10'30 horas.

**Infantil femenino**

En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Comuneros de Castilla-Duperier, a las 11 horas.

Pablo VI A-C.S. Albornoz, a las 11'45 horas.

Santa Ana-Juan de Yepes, a las 12'30 horas.

Santo Tomás-Santa Teresa, a las 13'15 horas.

**Cadete femenino**

En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Isabel de Castilla-Comuneros de Castilla, a las 9'30 horas.

Milagrosa-Casa Social, a las 10'15 horas.

Descansa: Santa Teresa.

**FUE NOTICIA**

**En Avila**

Avila. Fernando Sánchez.

**1-1 EL R. AVILA ARRANCO UN VALIOSO POSITIVO EN AS PONTES.**—Con un gol de Peiró, el Avila consiguió el empate en su salida de este domingo. El Real Avila pudo llegar a ganar, pero un fallo tonto de la defensa se transformó en un gol para el Endesa-As Pontes. Mientras tanto, el Avilés se consolida como líder al vencer a la Ponferradina por un gol.

**EL PROMESAS DERROTO AL LIDER.** 3-1 fue el resultado. Con goles de López, Ramón y Miguel por parte abulense y de Alberto por

el R. Monterrey, el Promesas queda 7º en la clasificación. Por otra parte, el Diamante ganó 3-1 al Ribert y el Dvo. Arenas goleó al At. Peñafiel por 4-1.

**J.M. GONZALEZ: DECIMO EN CANILLEJAS:** El atleta abulense J.M. González, quedó décimo en la maratón popular de Canillejas.

El abulense de 23 años y perteneciente al club Caja Toledo, obtuvo 75.000 pesetas.

La carrera fue ganada por William Musyoki, con un tiempo de 33:46.

**65-69 EL SEGUROS CASER PERDIO EN UN MAL PARTIDO:** El abulense realizó un partido muy

aburrido y perdió por 4 puntos ante el A.C. IGNACIO. El partido se jugó en el pabellón polideportivo territorial.

38% en tiros de dos, 0% en triples y 57% en tiros libres, fueron las estadísticas de un partido en el que la única nota a destacar fueron las tres técnicas descalificantes pitadas al entrenador, Nacho y Tejado en el último minuto.

El otro equipo abulense, el Caja de Avila perdió por 79-60 ante el ADUS.

En la categoría femenina, el C.B. Hichu fue derrotado por 60-56 ante el Páginas Amarillas de León.

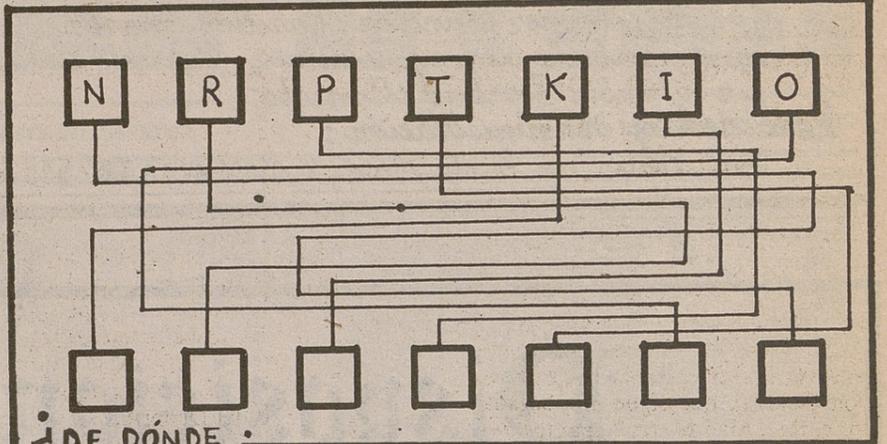


Z	5					
6		M	B			
S		2		Y		
9	B		I			
4		N		N		
F		8		N		
		3		N	T	
1	F		L			
	O		7	E	H	S

### "CRUCI-COMIC"

Busca y completa los nombres de nueve famosos personajes de comic. Traslada las letras de los cuadros numerados a su número de abajo y obtendrás en el recuadro de trazo grueso el nombre de otro famoso personaje.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



¿DE DÓNDE VENGO?

→ Sigue las flechas y lo sabrás.  
(M<sup>o</sup> Paz Corrales Orgaz. 8<sup>o</sup> EGB. Piedrahita.)



### El Fantasma

Aquí está escondido el "personaje fantasma". Descúbrelo con estos datos:

- ◀ Nació en Ajaccio y murió en la isla de Santa Elena en 1821.
  - ◀ Hizo muchas "excursiones" por Europa.
  - ◀ Le "ayudó" a pintar a Goya un famoso cuadro.
  - ◀ "Waterloo" le suena muy mal.
  - ◀ Pepe era su hermano y Josefina su mujer.
- ¿Lo has adivinado?

### ADIVINANZAS

-1-

Es muy rara mi existencia y mi vida muy extraña, pues no existo en lo existente, y abundo, en cambio, en la nada.

-2-

Nació dentro de olivares, salió de él en su verdor, gruñe mucho con calor, si se envicia da pesares, y mancilla a su señor.

-3-

Delgada, gruesa o mediana y con los ojos de un tuerto con las mujeres estoy en la ciudad y en el huerto.

-4-

En la mano de las damas casi siempre estoy metido, unas veces estirado y otras veces encogido.

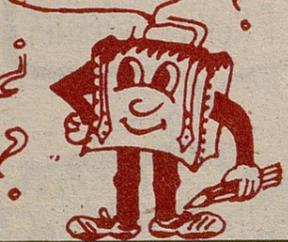
-5-

Por el aire va volando sin plumas ni corazón, al vivo le da sustento, y al muerto consolación.

-6-

Doy vida y puedo matar; no hay quien me gane a correr; siempre te estoy azotando y nunca me puedes ves.

AMIGOS, ESPERO VUESTRAS ADIVINANZAS. ¡ENVIADLAS!



H	R	A	L	X	F	N	O	R	U	S	O
S	B	E	R	E	N	J	E	N	A	M	I
N	B	S	M	M	Y	A	G	V	S	G	O
O	N	P	I	O	T	O	Z	H	A	H	Z
Z	D	I	P	A	L	A	I	I	C	S	O
I	Q	N	T	E	B	A	R	J	E	M	N
A	F	A	T	E	R	O	C	C	L	S	A
M	P	C	G	O	H	S	D	H	G	H	U
O	H	A	L	A	M	N	T	K	A	Z	E
H	U	I	N	M	V	A	E	L	M	I	S
N	W	A	L	L	O	B	T	O	J	H	U
U	Z	K	A	L	L	O	B	E	C	Z	A

BUSCA NUEVE HORTALIZAS  
(José Luis Mera. 12 años)

### El Chiste

Por Raúl Fernández García. 8<sup>o</sup> E. G. B.



### SOLUCIONES al NÚMERO ANTERIOR

- Adivinanzas: 1.- das nueces. 2.- El gallo. 3.- la cerradura. 4.- la boca. 5.- dos huesos. 6.- la pantorrilla.
- No pierdas el zapato: el número 3.
- El personaje fantasma: Francisco de Quevedo.

A	P	S	O	H	G	E	M	I	N	I	S
N	O	P	I	N	C	H	T	U	S	C	Z
S	M	O	I	R	A	T	I	G	A	S	A
E	S	T	I	S	I	C	O	P	I	N	O
I	H	O	N	Z	C	O	R	A	Z	I	L
R	U	S	O	Y	N	A	M	T	B	E	
A	V	T	I	G	C	A	S	H	T	V	O
K	O	I	P	O	B	D	C	A	S	T	S
I	G	J	R	H	I	F	U	B	V	U	R
L	R	N	O	H	E	R	D	E	C	L	M
J	I	K	C	M	O	T	A	N	U	I	Q
O	V	L	S	G	N	F	S	U	P	B	N
Z	A	R	E	C	N	A	C	O	C	R	O
O	E	Y	N	E	V	O	H	N	R	A	P

Las soluciones, en el próximo número

Director: José Manuel Serrano Alvarez  
Coordinador: Domingo del Prado Almanza  
Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Leguey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.

Redacción y Administración:

Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA. ☎ 251536

# El Eco Escolar



Semanario de la Comunidad Educativa  
Edita: Diario de Avila, S.A.  
DEPÓSITO LEGAL: AV-261-1989

## Disposición final

**E**sta Constitución entrará en vigor el mismo día de la publicación de su texto oficial en el boletín oficial del Estado. Se publicará también en las demás lenguas de España.

### Por tanto,

**M**ando a todos los españoles, particulares y Autoridades, que guarden y hagan guardar esta Constitución como norma fundamental del Estado.

**L**alacio de las Cortes, a veintisiete de diciembre de mil novecientos setenta y ocho.

Juan Carlos.

Antonio Hernández Gil

El Presidente de las Cortes: Antonio Hernández Gil.

Fernando Q. de Miranda

El Presidente del Congreso de los Diputados: Fernando Alvarez de Miranda y Torres.

Antonio Fontán Pérez

El Presidente del Senado: Antonio Fontán Pérez.

CHICOS, EL ECO "CONSTITUCIONAL" TERMINA CON LA ÚLTIMA PÁGINA DE LA CONSTITUCIÓN. EL ECO Y YO NOS DAMOS POR SATISFECHOS SI CONOCÉIS YA UN POCO MÁS NUESTRA

**CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA.**

NOSOTROS YA OS HEMOS DADO UN PRIMER IMPULSO. ¿OS HA GUSTADO? APROVECHO PARA RECORDAROS QUE

**NUESTRO BUZÓN**

SIGUE HAMBRIENTO, ESPERANDO QUE LE MANDÉIS VUESTRAS COSAS: CARTAS, CUENTOS, POESÍAS, PASATIEMPOS, HUMOR... LO QUE QUERÁIS. OS ESPERO EL PRÓXIMO VIERNES.

