

Reservados: De los once de la mañana á las once de la noche y de las diez de la noche á las cuatro de la madrugada.

TELÉFONO N.º 27

OFICINAS: Conquistador, 30

La Almodaina

DIARIO DE LA MAÑANA — AVISOS Y NOTICIAS

Table with subscription rates: España (300), Extranjero (400), etc.

Dietario Agenda de Bufete

PARA EL AÑO 1914

Editado por la casa Amengual y Mantaner

Table with pricing for different editions: Dos páginas por día encuadernado en tela y dorados (4'00 Pesetas), etc.

Se hallan de venta en casa de los editores y principales librerías. Edición expresa y exclusivamente para Baleares

LA ACTUALIDAD

La obra de un filántropo

Ernesto Solvany, acudado industrial de Bruselas y filántropo de gran corazón, ha añadido á su larga historia de obras altruistas la fundación de un Instituto de Educación e Instrucción de Obreras, para el que ha destinado un millón de francos.

Solvany pertenece á la falange de hombres que han esclavizado el dinero y que hacen de él hermoso uso, dedicándolo al perfeccionamiento de la humanidad.

Tales filántropos hacen gran bien á la humanidad; son los más bravos luchadores que tiene la paz en la tierra.

Mi abstracción en la fiesta no era tanta que me impidiera reflexionar sobre las aplicaciones pedagógicas que podrían derivarse de los que mi espíritu venía de presenciar.

Levar todos los alumnos a recorrer y estudiar prácticamente el suelo patrio, transporta la escuela a tan largas distancias, es un sueño irrealizable, porque el radio de las excursiones y pasos escolares no puede alcanzar tal magnitud; mas no es irrealizable llevar lo más saliente de la nación en el suelo de nuestras escuelas.

La educación en todos los estamentos obraría como verdadero milagro, dulcificando las relaciones entre los hombres en la sociedad.

Por esto hay que admirar la obra de esos grandes altruistas y gloriosos, para que se levanten imitadores en todas partes del globo.

COLABORACION

Alrededor de la Pedagogía

Un magosto. Un libro de texto. La temperatura era dulcemente calorosa. La luz dorada de Febo irradiaba destellos de fuego sobre el marzuel que cubre la falda del monte.

A esa desesperante continuidad con que cae el agua de esta provincia, había sucedido una semana de sol, de placer, pletórica de luz y de vida.

Creo que sería hasta factible lograr que, ya que no todos, parte de nuestros alumnos conocieran personalmente gran parte de la nación, mediante las colonias de vacaciones.

El parqué que rodea los Bañeros de Antandaya y Alcúdes, aún con su hermoso lago y sus instalaciones para diversos juegos, no resulta suficiente para solaz de nuestro espíritu, ávido siempre de nuevas impresiones.

Los cupulíferos están en el apogeo de su lezania; corpudos, verdes, altos, nos enseñan con orgullo su razonado fruto entre las cuatro entreabiertas piezas de su epicarpio, y en lenguaje intuitivo parecen decirnos que acaban de cumplir la misión que les confió la naturaleza y nos ofrecen en la semilla el producto de su trabajo.

Sobre las brasas que se van apagando lentamente, extendemos todo el producto de nuestra recolección. En virtud del aumento de temperatura que éstos les producen, las castañas saltan y revientan, produciendo ruidas descargas que se confunden y van a perderse en el patio, con los repetidos aplausos, risas y voces de pechos desbordantes en alegría.

En la instrucción llevaría á las clases trabajadoras á un nivel superior, y la victoria, es entre los hombres, como entre las naciones, para los más ilustrados y los de mayor cultura; de este modo los modestos, con el saber, se elevarían y vendría no solo la nivelación posible, dentro de la diversa capacidad humana, sino el dominio de los mejores, retrocediendo los torpes, los que no han sentido el noble afán de saber, los que no tienen ni perseverancia ni talento, á las últimas filas que antes ocupaban los desheredados de la fortuna por no haber podido probar ni fortalecerse con el divino trabajo de la instrucción.

Y la educación! La educación hace sociables á todos los hombres, infiltrandoles amable tolerancia y un profundo respeto á la opinión ajena, desterrando la grosería, el insulto, el desprecio y la petulancia que hieren y envenenan las cuestiones como lengua de vaca que levanta en manos de un rufián cualquiera, túrdigas de nuestra piel.

La educación en todos los estamentos obraría como verdadero milagro, dulcificando las relaciones entre los hombres en la sociedad.

En presentar al niño la realidad de los conocimientos que se le deben suministrar, se orientan todas las corrientes pedagógicas modernas; al lema de la educación nueva «cosas antes que nombres» responden más o menos todos los esfuerzos educativos de las naciones adelantadas; comenzar toda educación por la de los sentidos, fídeal aprendido, ya por Montaigne, Fenelón y mejor sentido y practicado después por Pestalozzi y Froebel. Inspirarnos en estas tendencias, no es más que proseguir la obra empezada por estos grandes pedagogos.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

El niño que se ha de educar, es un ser vivo, un ser que se desarrolla, que necesita de un ambiente que le permita crecer y desarrollarse. El ambiente que le permita crecer y desarrollarse, es el ambiente que le permita crecer y desarrollarse.

Robo
La Benemérita del puesto de Sinenca cuenta de haberse cometido un robo en el lugar de Llorito, consistiendo en 530 pesetas.
Se practicaron gestiones para descubrir a los autores.

Curado
Ayer fué curado en la casa de socorro un individuo que presentaba una herida en el brazo derecho por efectos de una caída.

Pérdida
Ayer se extravió una cadenerita de oro que lleva por colgante una moneda de ocho duros.
La persona que la tenga en su poder que la pase por esta Redacción y le indicaremos el dueño quien gratificará el hallazgo en 25 pesetas.

El temporal

Durante todo el día de ayer continuó soplando viento fresco del Norte, que recordando al anochecer convirtiéndose en furioso vendaval.
Los buques surtos en el puerto reforzaron sus amarras en previsión de cualquier accidente.

El vapor Bellver, que debía salir anoche para Barcelona, suspendió su salida, alizándose para hoy a la misma hora de itinerario. Igualmente la susodicha el vapor Ciudad de Palma, para Cabrera.
También continuaban ayer detenidos en nuestro puerto los vapores Marimar y Ciudadela, que debían salir el domingo para Marsella y Cádiz.

De Felanitx

Desesperanzados ya los agricultores de esta comarca de poder intentar para la próxima cosecha la siembra de una gran parte de sus tierras, por haber transcurrido la época apropiada para realizarla con probabilidades de buen resultado, comienzan ya entre ellos los cálculos y los proyectos económicos para hacer frente a la merma de ingresos que implica la probable abstención del cultivo de cereales, que forzosamente ha de traer consigo la sequía, si persiste algo más.

Ayuntamiento

Bajo la presidencia del Teniente de alcalde señor Carbonell, se reunió ayer a las diez y cuarto el Ayuntamiento de esta ciudad asistiendo los siguientes señores concejales:
Conservadores.—Señores Salas, Bronco, Bioloni, Barrera, Sabater, Villalonga, Mir y Font y Arbós.
Liberales.—Señores Pou, Rover, Jaume, Tous, Pérez, Roca y Rayó y Jiménez.
Republicanos.—Señores Obrador, Cirer y Trián.
Socialista.—Señor Roca Hernández.

la Plaza de Jesús que conduce al del Serral atravesando las fincas de Son Ximelis y Can Ferragut.
Se aprobó el proyecto de empedrado de la calle de los Frailes.
Visto el dictamen de la Comisión se aprobó el alquiler de un edificio del Col d'en Rebassa para escuelas municipales.

Se acordó la adjudicación definitiva de las subastas de Cerería, Impresos, Manutención de los caballos de la guardia municipal y servicio de carruajes.
Se acordó que quedara sobre la mesa un dictamen proponiendo la adquisición de un aparato rayos X de Rentgen.

Se acordó la legislación de un ingreso en la Caja Municipal de cierto depósito provisional.
Se acordó proponer para 1914 el contrato de arrendamiento establecido sobre el catafalo del Borne.
Se acordó adjudicar definitivamente el arbitrio sobre pesas y medidas a favor de don Bartolomé Pizá y a favor de don Jaime Miró Segura el arbitrio sobre la Pescadería.

El Sr. Cirer se adhirió a un todo a las manifestaciones del señor Obrador añadiendo que debía hacer especial mención del señor Salas puesto que ha sido quien más interés ha tomado en la resolución del magno problema de las aguas.

El señor Pou dijo que desde luego sería una ocasión de manifestar su sentimiento si el cargo de concejal fuera realmente un honor, pero entiendo que no lo es puesto que no da que todos y cada uno de los señores que cesan continúan prestando su apoyo al Ayuntamiento.

El señor Roca y Rayó, dijo, que durante los cuatro años que ha ejercido el cargo de Concejal se ha visto muy honrado, pero como no dejaba heredero no tenía para que hacer testamento.

El señor Jaume se despidió igualmente del Ayuntamiento pues al entrar a formar parte del mismo encontró a 30 compañeros.
Agradeció las deferencias que los compañeros han tenido con él, agradecimiento que hizo extensivo a los empleados y a los representantes de la prensa.

la solución del importantísimo problema de las aguas.
El señor Salas a más de verdadero compañero ha sido un excelente amigo, ejerciendo con verdadero celo el cargo de Concejal cooperando con ello a que la administración municipal vaya día a día perfeccionándose.

Respecto del señor Salas hizo suyo también los elogios que le habían tributado sus compañeros añadiendo que sentía como el que más su separación como Concejal si bien estaba seguro como el señor Pou que continuaría prestando su apoyo hasta ver definitivamente terminado el asunto de las aguas que tan grandes beneficios ha de reportar a Palma.

El Sr. Broado preguntó que acuerdo se había tomado sobre el derribo de una pared lindante con la fábrica de don Antonio Esteve.
El señor Obrador dijo que se había acordado que el señor Arquitecto vuelva a visitar dichas obras y emita nuevo dictamen.

El Sr. Cirer se adhirió a un todo a las manifestaciones del señor Obrador añadiendo que debía hacer especial mención del señor Salas puesto que ha sido quien más interés ha tomado en la resolución del magno problema de las aguas.

El señor Pou dijo que desde luego sería una ocasión de manifestar su sentimiento si el cargo de concejal fuera realmente un honor, pero entiendo que no lo es puesto que no da que todos y cada uno de los señores que cesan continúan prestando su apoyo al Ayuntamiento.

El señor Roca y Rayó, dijo, que durante los cuatro años que ha ejercido el cargo de Concejal se ha visto muy honrado, pero como no dejaba heredero no tenía para que hacer testamento.

El señor Jaume se despidió igualmente del Ayuntamiento pues al entrar a formar parte del mismo encontró a 30 compañeros.
Agradeció las deferencias que los compañeros han tenido con él, agradecimiento que hizo extensivo a los empleados y a los representantes de la prensa.

El alcalde don Juan Mejer y el Juez municipal don Pedro I. Anlet.
El Jurado del kilómetro 10 lo componían los señores don Antonio Clar, don Francisco Cervera y don Juan Cervera.

La primera parte de la carrera comenzó a las 2:25 horas llegando a la meta los corredores por el orden siguiente:
1.º Rafael Pons, de Felanitx, montando bicicleta New Hudson.
2.º Jaime Rigo, de Felanitx, llevando bicicleta de la misma marca.

Se encuentra enfermo de algún modo habiéndose administrado los Santos Sacramentos la respetable señora doña Catalina Moner Vda. de Benassar madre de nuestros distinguidos amigos el concejal de nuestro Ayuntamiento don Damián y del Arquitecto municipal don Gaspar.

Se encuentra en Palma, pasando unos días al lado de su familia el joven Médico interno de la Casa de Maternidad de Madrid, don José Juan Sansó, hijo de nuestro querido amigo el distinguido industrial don Rafael Juan.

De Alicante e Ibiza, llegaron ayer en el vapor Lullio, don Valentín Garcia, don Fabian Galindo y don José Sirvent.

En la Capilla de San Pablo del Palacio Episcopal se unieron ayer en el indisoluble lazo del matrimonio la bella y distinguida señorita María del Carmen Oleza y Bestard y el primer teniente de Infantería don Jorge Eustor y Valiente.

El médico mayor don José Martí Ventosa, excedente en Baleares y en comisión en el hospital de Sevilla, al hospital de Palma de Mallorca, cesando en la referida comisión.
Se ha concedido que cambien respectivamente de destino los médicos primeros don Julian Minguiño y de Soto, secretario de la Jefatura de Sanidad militar de Mallorca y don Raimundo Anglada Fluxá, de la cuarta compañía de la brigada de tropas.

La fiesta de la Conquista
Mañana siguiendo la tradición costumbre se celebrará en Palma la fiesta de la Conquista.
Por la mañana a la plaza de Corti concurrirá una compañía del Regimiento de Infantería de Palma con bandera y música que hará los honores al palo símbolo de la bandera de la conquista.

El precio de las naras así que se embarcan para el mercado francés es actualmente de 625 ptas. la carga.
Los limones se cotizan a 12 pesetas también la carga y las mandarinas a 2 ptas. el ciento.

El precio de las naras así que se embarcan para el mercado francés es actualmente de 625 ptas. la carga.
Los limones se cotizan a 12 pesetas también la carga y las mandarinas a 2 ptas. el ciento.

El precio de las naras así que se embarcan para el mercado francés es actualmente de 625 ptas. la carga.
Los limones se cotizan a 12 pesetas también la carga y las mandarinas a 2 ptas. el ciento.

El precio de las naras así que se embarcan para el mercado francés es actualmente de 625 ptas. la carga.
Los limones se cotizan a 12 pesetas también la carga y las mandarinas a 2 ptas. el ciento.

El precio de las naras así que se embarcan para el mercado francés es actualmente de 625 ptas. la carga.
Los limones se cotizan a 12 pesetas también la carga y las mandarinas a 2 ptas. el ciento.

El precio de las naras así que se embarcan para el mercado francés es actualmente de 625 ptas. la carga.
Los limones se cotizan a 12 pesetas también la carga y las mandarinas a 2 ptas. el ciento.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

El Jurado de S'Aranjasa lo formaban: don Pedro Salas, don Miguel Grau y don Antonio Oliver.
El Jurado de partida lo componían: don Juan M. Aguilar, don Mateo Clar y don Baldomero Luis.

TELEGRAMAS

DECLARACIONES DEL SR. VILLANUEVA
Madrid 28 a las 24
La situación política.—División de los partidos.—La cuestión económica.—Torpeza del Gobierno en no reunir las Cortes.—Las elecciones.

eso constituye una dificultad muy seria.
Por otra parte, ha añadido, la situación económica es grave, pues no sé como va a salir el Gobierno del atolladero, con la adopción del actual presupuesto para el año próximo.

repatración de 35.000 soldados que serán licenciados del ejército de operaciones y el envío del mismo número de reclutas.
Todo eso importa mucho dinero, pues hay que tener en cuenta que de los gastos calculados por el anterior Gobierno para Marruecos se han excedido en más de setenta millones, que ha sido preciso sacarlos de otro lado.

El próximo viernes se celebrará Consejo en Palacio con el Rey por ser el jueves festividad con motivo del año nuevo.
Explicación de la última crisis y sus antecedentes según el periódico republicano "El País".

ros de que Maura no volvería a dirigirlos.
Con la visita de Azcárate a Palacio, que ignoraba hasta el mismo Romanones, se le dio a Maura la segunda bofetada.

formación de ministerio ó entregar el decreto de disolución de las Cortes a Romanones; pues a toda costa se quería que Romanones fuera y sea el jefe del partido liberal.
Madrid 29 a las 20
Bergamín irá a Barcelona.

El Director de primera enseñanza señor Bullón irá a Barcelona en uno de los días de la primera quincena de Enero para la formación de ministerio ó entregar el decreto de disolución de las Cortes a Romanones; pues a toda costa se quería que Romanones fuera y sea el jefe del partido liberal.



