

HORAS DE DESPACHO  
REDACCIÓN: Desde las cuatro de la madrugada á las nueve de la noche.  
ADMINISTRACIÓN: Desde las siete de la mañana á las siete de la noche.  
Teléfono 27

PRECIOS DE ABONO  
España . . . . . 1 25  
Extranjero (Unión Postal) . . . . . 2 50

Oficinas: Conquistador, 30

DIARIO DE LA MAÑANA—AVISOS Y NOTICIAS

Número suelto . . . . . 5 cts.  
Id. atrasado . . . . . 10

## Nuestro Concurso

### Estudio sobre el analfabetismo en Mallorca y manera de extinguirlo rápidamente.

Trabajo n.º 9.—Lema: MALLORCA.

#### El analfabetismo en Baleares

El último censo oficial arroja para nuestra provincia el 77 por 100 de analfabetos, notándose una tendencia continuada á la mejora en el nivel de instrucción, pues en 1860 resultaron el 84 por 100, en 1877 el 80 por 100 y en 1887 el 79 por 100, mejora superior á la que á primera vista aparece, habida cuenta del incremento que ha tomado la población absoluta.

Conviene, para hacerse cargo del significado del tanto por 100 de analfabetos, fijarse en que la proporcionalidad está basada sobre la cifra total de población, en la cual entran niños y ancianos, tal vez en un 30 por 100, que por su edad tienen que ser lastre obligado en el número de los no instruidos.

Aún haciendo esta deducción, la cifra de analfabetos apuntada es para Baleares un padrón de ignominia que la relega á puesto inferior entre las comarcas españolas. Confiamos en que el público conocimiento de nuestra inferioridad engendrará una reacción favorable en pro de la instrucción, reacción que nos logrará mejor puesto en el censo del presente decenio.

La veracidad de la cifra de analfabetos es puesta en duda, y la opinión se inclina á creerla exagerada, especialmente por lo que atañe á la capital, y apoyan su aserto en que acaso algunos se declaren analfabetos sin serlo para eludir imaginarias gabelas. Estimamos por cierta la estadística, en el grado de certeza que cabe en trabajos de esta índole, pues sin negar la posibilidad de que varios se encuentren en el caso citado, otros habrá que se inscribieron como instruidos siendo ignorantes, por deso de ostentación.

En el estudio minucioso del analfabetismo en Baleares, se ve que entra como principal factor de tan elevada cifra, el deplorable estado de instrucción de la isla de Ibiza, cuyo servicio escolar es deficiente en extremo, sin que al parecer se preocupen de ello quienes por su cargo son responsables de tal estado de cosas, agravado con una criminalidad endémica y progresiva. Excepción hecha de la ciudad de Ibiza en que el número de analfabetos está en proporción igual al promedio de la provincia, en los restantes municipios de la Pithusa excede del 90 por 100 y en San Juan Bautista rebasa del 98 por 100.

Bastante más elevado en el nivel intelectual que presenta Menorca, de reconocida afición á la enseñanza; en ella, Mahón y Ciudadela no tienen más allá que un 66 por 100 de analfabetos, no habiendo municipio alguno que llegue al 85 por 100, en lo cual aventaja á la misma Mallorca.

Marcha al frente de la cultura en la Balear mayor, el pueblo de Sóller, con sólo el 52 por 100 de analfabetos, siendo la que menor proporción de ellos ofrece en toda la provincia. La siguen en la escala Fornalutx y Capdepera con el 60 por 100, y el cuarto puesto corresponde á Palma con el 62 por 100 de ignorantes. Descendiendo al detalle de la distribución de los productores de este 62 por 100 en el municipio de la capital, se vería gran contraste entre los pobladores del recinto amurallado, donde sólo hay analfabetos entre las clases ínfimas, y la población de las barriadas de las afueras, agrupación donde se encuentran estratificados elementos de todos los pueblos de la provincia, que en exodo continuado son atraídos á Palma y entre los cuales figuran en proporción muy débil los que saben leer y escribir.

Los pueblos restantes tienen su por 100 de analfabetos más elevado que la capital, notándose más instrucción en los de la montaña que en los del llano,

dándose el caso de que entre la vía férrea y la bahía de Alcudia, y hacia la parte meridional de la isla se extiendan dos grandes manchones en que se ceba la ignorancia casi con igual intensidad que en Ibiza, correspondiendo la máxima á San Juan en cuya población se cuenta el 95 por 100 de analfabetos.

Los datos apuntados delatan un estado lamentable de atraso en la población balear, pero al clasificar por sexos la masa ignorante, se observa otro hecho de grave trascendencia. La mayoría de analfabetos, en proporción que puede considerarse como de 3 á 2, pertenecen al sexo femenino. Excepción hecha de Sóller y de Binisalem en que el número de mujeres instruidas es superior al de varones, se encuentra en los demás pueblos una proporcionalidad desastrosa, llegando al desnivel al extremo de encontrarse sólo una mujer instruida de cada doscientas en alguna comarca de

diseminada sobre una área inmensa y con contadas vías de comunicación.

Entra también como factor principal en la ignorancia reinante, la apatía de la población campesina, que considera la instrucción como de importancia secundaria, y envía sus hijos á escuela cuando no hay trabajo para ellos en el terruño, mejor dicho, cuando estorban en casa. Esto es también aplicable, aunque en menor escala al obrero de la ciudad, aunque éste pronto echa de ver las ventajas del saber y se apresura á mandar sus hijos á clase.

Pero el simple hecho de inscribirse un niño en la escuela no basta para que sea instruido. Para alcanzar el grado de instrucción necesario para dejar de ser analfabeto, precisa una asistencia continuada á clase durante un período que no debería ser inferior á cuatro años. La asistencia interrumpida por largos paréntesis ó mutilada por poca asiduidad, malbarata la instrucción y perpetúa al escolar en las secciones del deletreo. Esta enfermedad de la inasistencia á clases, la padecen muchas escuelas de la provincia, tanto las rurales como las inmediatas á la capital, y es la causa del poco adelanto que en los alumnos se observa, pues el niño llega á crecer, sin tener más que conocimientos super-

de las escuelas públicas es dudoso que puedan producir mayor cantidad de instruidos que la que arroja el censo. El argumento es sencillo: cada escuela tendrá una matrícula viva de 50 alumnos á 60 por término medio. Cada alumno necesita cuatro años para instruirse medianamente; luego cada año se producen doce alumnos instruidos por escuela, haciendo caso omiso de los que se malogran por falta de asiduidad á las clases. Multiplíquese esta cifra por los años de existencia que cuenta la escuela y se verá que el producto no es, ni con mucho, la población adulta del municipio, con lo cual queda demostrado que las actuales escuelas, son, en los pueblos de crecido vecindario, arma insuficiente para combatir el analfabetismo.

En bastantes localidades, si se intentase llevar á efecto la enseñanza obligatoria, no podría tener efecto porque los niños no cabrían en las escuelas existentes.

Es asimismo causa influyente en la decadencia de la instrucción, el defectuoso sistema de provisión de las escuelas públicas, que á veces quedan cerradas largos meses en espera de interinos ó de propietarios; y no es menos nociva la movilidad de profesores en su natural aspiración al ascenso.

Impide el desarrollo intelectual de la

los resortes de la pedagogía moderna multiplicados por los recursos de su inventiva y su celo para que el niño asista con gusto y el adolescente con entusiasmo á sus enseñanzas y convertir la escuela en la casa del pueblo.

Esta porción de concausas está tan íntimamente ligada que uno acaba por dudar cuales son las generadoras y cuales las engendradas, y á todas ellas y por encima de todas, falta añadir el desvío oficial (reflejo del popular) con que las autoridades suelen mirar los asuntos de enseñanza, la situación socialmente inferior en que hasta hace poco han sido tenidos los maestros y la parsimonia con que el Estado dota la base fundamental de la regeneración, base que necesita de mayor esplendor en todos sus ramos, muy especialmente en el de material y locales, para llenar su fin debidamente.

La creación de numerosas escuelas además de ser costosa, no resolvería la cuestión del analfabetismo. Precisa, sí, la fundación de nuevas escuelas en los grupos de población y caseríos aislados, como en las parroquias de Ibiza, en la colonia de San Pedro (Artá), en Puerto Colón, en Pueblo Nuevo (Luchmayor), en San Miguel y en tantos otros pueble-

graría extinguir la plaga que nos pone en triste nivel respecto á la Europa civilizada.

Para este paso en el progreso, para la extirpación del analfabetismo, hace falta mejor material escolar, locales más adecuados que los hoy disponibles y el presupuesto que todo ello supone tal vez sea el verdadero obstáculo de la cuestión.

Si se despertase entre las clases ricas el desprendimiento hacia la enseñanza, del mismo modo que existe hacia otras instituciones benéficas y moralizadoras, como el culto y la caridad, el problema económico de la enseñanza estaría resuelto, como lo está en muchas ciudades de los Estados Unidos, donde los donativos de los acaudalados sufragan la instrucción popular. Mientras esto no suceda, el Estado tendrá que pechar con el presupuesto de instrucción pública.

Para combatir con éxito mediano el analfabetismo y lograr una instrucción verdad, se impone una policía pedagógica que impida á los maestros sin condiciones legales atrofian las facultades de los alumnos que los padres ignorantes les confían. La acción de esta policía debería también alcanzar á constreñir á los escolares á la asistencia á clases impidiendo la vagancia en horas de escuela vigilando para que no fuesen burladas por los padres las leyes de protección á la infancia y las de enseñanza obligatoria. Coadyuvaría al mejor logro la institución de premios á la mayor asistencia durante un curso.

Convendría también que los maestros abriesen sus escuelas al espíritu moderno de educación y templasen la avidez de la enseñanza, á fin de comunicar al aula el atractivo de que regularmente está desprovista. Bastó un tiempo, por todo programa de enseñanza, leer, escribir y contar, por todo régimen disciplinario, la palmeta. Hoy, la generación moderna está ávida de saber, y nuevos ramos y nuevos horizontes deben tener cabida en la escuela.

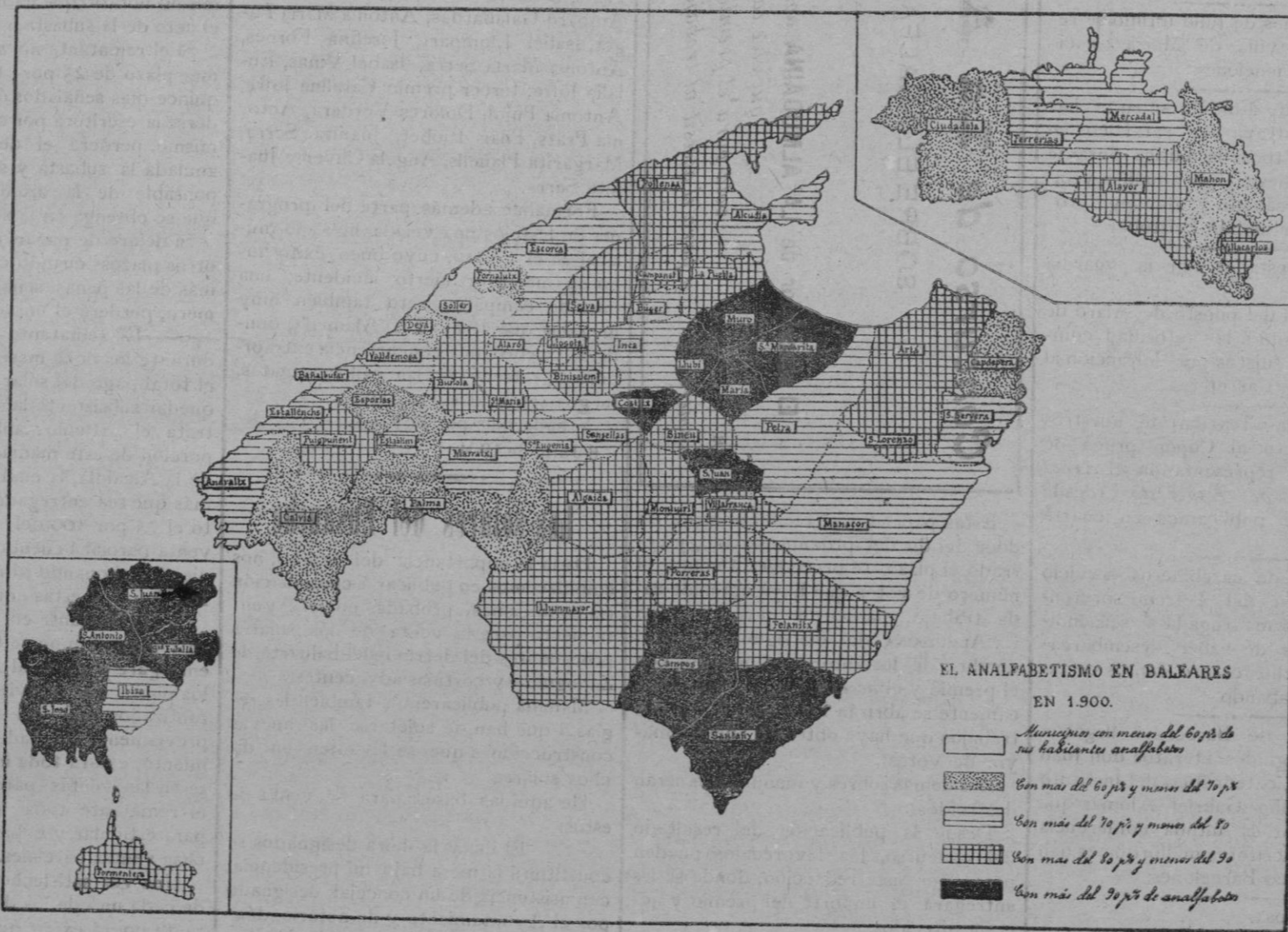
El trabajo de ésta debe completarse en las obras postescolares para impedir la regresión al analfabetismo de los que abandonen la escuela diurna. En estas obras complementarias es donde resulta más necesario el tacto del maestro y la protección, ya oficial, ya de las clases directoras para apoyar y volver fecunda la labor del pedagogo. Este, á su vez, tiene que preocuparse del movimiento de avance de su profesión y ponerse en condiciones de seguirlo; tiene que cuidar de que se modernice el material de su escuela y de que no se enmohezca la ciencia educativa que adquirió en sus estudios.

Los esfuerzos de gobernantes y maestros, de la prensa y de las personas amantes del país, aunados hacia el mismo fin, pueden trabajar con éxito en la gloriosa tarea de extinguir la ignorancia y llevar la luz á todas las inteligencias; pero aplíquese sin tardanza á la lucha, porque entre tanto la ignorancia acorcha los cerebros y domina las almas, y del mismo modo que un organismo depauperado es campo abonado para microbios y parásitos que esquilmarán su sangre, comprometerán su salud y acabarán con su vida, una sociedad analfabética está dispuesta á ser presa de errores y de preocupaciones, es incapaz para el progreso, está desarmada para la lucha por la existencia y se verá esquilmada en su riqueza, débil en su producción y comprometida en su existencia como nación libre.

### Mostacilla

Gedeón se muere de frío, y quiere comprar una estufa.  
—Estas—le dice el vendedor—son muy económicas. Con una de ellas se ahorra la mitad del combustible.  
—Pues en ese caso—dice Gedeón—me conviene comprar dos. Así lo ahorraré todo.

El hombre no debe hablar de sí mismo, ni en bien ni en mal.



Ibiza y aún en Mallorca no pasa del 10 por 100 en la mayoría de municipios el número de mujeres instruidas, proporción hallada respecto á la población femenina.

Este atraso influye grandemente en el modo de ser del país; no es extraño que sea descuidada la higiene donde la mujer desconoce la cartilla y los rudimentos de la vida racional; donde la mujer continúa como en la época árabe no es raro que el médico tenga que batallar contra las preocupaciones, la escasez de ventilación y la falta de limpieza y de luz; ni asombrará á nadie que sean analfabetos los hijos de las madres que no conocen ni aprecian las ventajas y la necesidad de la instrucción.

Influye en el analfabetismo la carencia de escuelas en determinados poblados, lo cual obliga á recorrer distancias considerables para asistir á la escuela más cercana. Cuando la distancia es mayor de 3 km., no es posible que sea recorrida cuatro veces diarias por niños de edad escolar. A esta carencia de escuelas debe atribuirse en primer término el analfabetismo en algunos pueblos de Mallorca y muy especialmente en Ibiza donde existe una escuela en cada municipio, la cual sirve para una población

ficiales de la enseñanza elemental; las necesidades de la familia lo apartan luego del estudio y queda analfabeto por toda la vida por la suma de fútiles pretextos que motivaron sus faltas de asistencia á clase.

Podrían combatirse las consecuencias de este mal, si asistían los adultos á una serie de obras postescolares que completasen y afirmasen la instrucción que recibió en la escuela primaria. Cursos de adultos y de conferencias, bibliotecas populares y conversaciones para vulgarización científica, son otras tantas instituciones benéficas de innegable efecto para los que tienen ya instrucción elemental, pero de acción escasa sobre los completamente ignorantes; impiden el retorno al analfabetismo pero no ayudan á su extinción.

En la mayoría de las agrupaciones rurales no hay más escuela que la pública; sólo en la capital y en los pueblos mayores existen escuelas privadas que merezcan la consideración de tales. Así es que la escuela pública es la fábrica que provee de instrucción las cinco sextas partes de la provincia. Excusado es decir que los defectos todos de la organización escolar repercuten forzosamente en el estado de instrucción.

Dado el número y modo de funcionar

infancia que á sus escuelas concurre, una porción de intrusos que sin título profesional ejercen adulterada la enseñanza y atrofian el cerebro de los escolares haciéndoles perder los mejores años de la niñez y dejándoles luego analfabetos, después de largo asistir á una escuela estéril.

Influye finalmente en la ignorancia que aflige á nuestra provincia el que las escuelas, en su mayor parte, no llenan las exigencias de la sociedad actual, ni preparan para las luchas de la vida. Nuestras escuelas, regularmente, no atraen, no son simpáticas á los niños. Sus locales destaralados, viejos, fríos, reducidos en extremo ó enormemente vastos, el material pobre y anticuado, el método *libresco* en grado abusivo, los carteles y la pauta, la rutina y el sistema antiguo de pesas y medidas, toda la pedagogía rancia del siglo XVIII, un ambiente, en fin, en que el niño se aburre y el adolescente se ahoga.

En las escuelas, ni un jardincito, ni una flor que alegren el ánimo infantil, en algunas falta hasta la poesía de un rayo de sol; y no es seguro que todos los maestros sustituyan al atractivo de la naturaleza el de su afabilidad; á lo ríase del jardín y de la flor, la amenidad de una excursión, de un juego ó de un canto, que sepan y quieran utilizar

cillos como van surgiendo. Pero donde ya existen escuelas organizadas, es más fácil, más económica y de mejores resultados la implantación de auxiliares con lo cual podría modernizarse la enseñanza, atender á crecido número de alumnos y lograr mayor rapidez en la transmisión de la enseñanza.

Exigirla esto habilitar nuevas salas de clase en las actuales escuelas y algún aumento en los gastos, pero estos no serían, ni con mucho, los que ocasionarían la creación de nuevas escuelas, advirtiendo que estas no obtendrían, aún funcionando bien, el éxito que puede esperarse del sistema de auxiliares.

Preparado así el mecanismo de la enseñanza, podría pensarse en hacer efectiva la obligación de asistir á clase; entonces procedería la matrícula forzosa de todos los niños en edad escolar, en época fija, estableciendo cuatro cursos de enseñanza primaria cuya aprobación, según programa fijado, diese opción al certificado de instrucción suficiente, sin cuyo certificado, después de transcurrido prudente plazo, el individuo, sea cual fuese su sexo, no podría ingresar en el taller, ni percibir sueldo, ni contraer matrimonio, ni entrar en el uso de sus derechos civiles. Con esto, y la permanencia en filas de los reclutas, analfabetos hasta que supiesen leer y escribir, se lo-





ITINERARIO DE LOS SERVICIOS MARITIMOS DE LAS ISLAS BALEARES

SALIDAS DE LA PENINSULA De Barcelona para Palma, directo, lunes, miércoles y viernes a las 18'30. De Barcelona para Mahón, directo domingo a las 18'30.

De Barcelona para Mahón con escala en Alcudia y Ciudadela, martes a las 14. De Valencia para Palma con escala en Ibiza, viernes a las 12. De Barcelona para Ibiza con escala en Palma, sábados a las 18'30. De Alicante para Palma con escala en Ibiza, domingos a las 12.

De Palma para Alicante con escala en Ibiza, viernes a las 12. De Mahón para Barcelona directo, viernes a las 18'30. De Mahón para Barcelona con escala en Alcudia y Ciudadela, domingos a las 6.

SERVICIOS ENTRE LAS ISLAS DE MALLORCA Y MENORCA De Palma para Mahón, jueves a las 18'30. De Mahón para Palma, martes a las 18'30. NOTA.—Para el interior de la isla salen todos los días a las dos de la tarde y llegan por la mañana a las nueve.

De Manacor a Palma: a las 2'30 (mixto); 6'30 m. y 5'15 t. De Manacor a Felanitx y La Puebla: a las 6'30 m. y 5'15 (mixto en los ramales) t. De Felanitx a Palma, Manacor y La Puebla: a las 6'40 m., 12'15 (mixto hasta Santa María) y 5'25 (mixto desde Empalme) t. De la Puebla a Palma, Manacor y Felanitx: a las 6'55 m., 1 y 5'25 (mixto hasta Empalme) t.

Table with columns: Puntos de Parada, Salidas, Llegadas. Lists various ports and their respective departure and arrival times.

Se ruega al público visite nuestras Sucursales para examinar los bordados de todos estilos: ENCAJES, REAL CE, MATICES, PUNTO VAINICA, ETC., ejecutados con la máquina Doméstica bobina central a misma que se emplea universalmente para las familias, en las labores de ropa blanca, prendas de vestir y otras similares.

MAQUINAS SINGER PARA COSER

Todos los modelos a Ptas 2'50 semanales

Pídase el catálogo ilustrado que se da gratis

La Compañía Fabril Singer

Concesionarios en España ADCOCK Y C.

Sucursales en la provincia de las islas Baleares PALMA DE MALLORCA, Jaime II, 4. INCA, San Bartolomé, 27

GRAN REGALO A LOS SUSCRIPTORES DE LA ALMUDAINA

MAGNIFICA PRIMA de una bonita geografía representando el Arbol Generalógico de Jesucristo (desde Abraham) publicada con licencia del ordinario. La mencionada lámina, de buen tamaño, se vende en toda España al precio de 5 pesetas y la ofrecemos a los suscriptores de LA ALMUDAINA al infimo precio de DOS PESETAS siempre que se acompaña el adjunto supón.

CUPON PRIMA Arbol Generalógico de Jesucristo (desde Abraham) ejemplares Librería de Amengual y Muntaner, Cadena, 2—Palma

INSTRUCCIONES

Córtese el cupón y acompañado de 2 pesetas se entregará un ejemplar de la geografía Arbol Generalógico de Jesucristo (desde Abraham) en la librería de Amengual y Muntaner, Cadena 2 Palma. Es indispensable la presentación del adjunto cupón.

ASMA y CATARRO ESPIC Cuidados por los CIGARRILLOS de POLVICO OPRISIONES, TOS, REUMAS, NEURALGIAS. Todas Farmacias, 2 fr. la Caja. Pta Mayor, 20, Rue St-Lazare, Paris.

Servicios de la Compañía Transatlántica DE BARCELONA Líneas de Cuba y Méjico

El día 17 de julio saldrá de Bilbao, el 20 de Santander y el 21 de Coruña el vapor CIUDAD DE CADIZ

directamente para Habana y Veracruz. Admite pasaje y carga para Costafirme y Pacífico, con trasbordo en Habana el vapor de la línea de Venezuela-Colombia, combinaciones para el litoral de Cuba e Isla de Santo Domingo.

Línea de New-York, Cuba y Méjico

El día 26 de julio saldrá de Barcelona, el 28 de Málaga y el 30 de Cádiz, el vapor P. DE SATRUSTEGUI

directamente para New-York, Habana y Veracruz. Combinaciones para distintos puntos de los Estados Unidos litorales de Cuba e Isla de Santo Domingo.

Línea de Venezuela-Colombia

Saldrá el día 11 de julio de Barcelona, el 13 de Málaga y el 15 de Cádiz el vapor BUENOS AIRES

directamente para Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Santa Cruz de la Palma, Puerto Rico, Habana, Puerto Limón, Colón, Sabanilla, Curaçao, Puerto Cabello y La Guayra, admitiendo pasaje y carga para Veracruz con trasbordo en Habana. Combina por el ferrocarril de Panamá con las compañías de navegación del Pacífico para cuyos puertos admite pasaje y carga con billetes y conocimientos directos. Combinación para el litoral de Cuba y Puerto Rico. Se admite pasaje para Puerto Plata, con trasbordo en Puerto Rico, y para Santo Domingo y San Pedro de Macoría, con trasbordo en Habana.—También carga para Maracaibo, Carúpano y Trinidad, con trasbordo en Curaçao.

Línea de Filipinas

El día 6 de julio saldrá de Barcelona, habiendo hecho las escalas en termedias, el vapor MONSERRAT

directamente para Port Said, Colombo, Singapore y Manila sirviendo por trasbordo los Puertos de la costa oriental de Africa, de la India, Java, Sumatra, China, Japón y Australia.

Línea de Buenos Aires

El día 3 de julio saldrá de Barcelona, el 4 de Valencia 5 de Málaga y el 7 de Cádiz, el vapor REINA M. CRISTINA

directamente para Santa Cruz de Tenerife, Montevideo y Buenos Aires. Línea de Canarias

El día 17 de julio saldrá de Barcelona, el 18 de Valencia el 19 de Alicante y el 22 de Cádiz, el vapor M. L. VILLAVEVERDE

directamente para Casablanca, Mazagán Las Palmas, Santa Cruz de la Palma y Santa Cruz de Tenerife, regresando a Barcelona por Cádiz, Alicante y Valencia.

Línea de Fernando Poo

El día de saldrá de Barcelona y el 30 de Cádiz el vapor para Fernando Poo, con escala en Casablanca, Mazagán y otros puerto de la Costa occidental de Africa y Golfo de Guinea.

Línea de Tánger

Salidas de Cádiz: Lunes, Miércoles y Viernes.—Salidas de Tánger: Martes, Jueves y Sábados. Para más informes Plaza de Antonio Maura, núm. 4

Tienda "La Concepción," DE MIGUEL JUAN

Se avisa a los señores dueños Tahoneros, Confiterías, Pastelerías, Horchaterías y al público en general la abertura de esta nueva tienda de cafés tostados y crudos legítimos de Puerto Rico, azúcares de toda clases, depósito central de huevos, quesos Mallorquines y Mahoneses, mantecas y sobrasadas de varias clases, etc., etc. VENTAS AL FOR MAYOR Y MENOR—SE SIRVE A DOMICILIO Calle de Jaime II n.º 97.—Palma de Mallorca

¡MURIÓ LA CALVICIE!! USANDO EL CÉFIRO DE ORIENTE-LILLO. EL QUE ES CALVO O POR QUE QUIERE. Proveedor efectivo. de la Real Casa y Patente de invención por 20 años. Ha quedado comprobado por infinidad de eminencias médicas, que el Céfiro de Oriente-Lillo es el único preparado en el mundo que hace renacer y crecer el cabello, barba, bigote y cejas; impide su caída, evita las canas y cura todas las enfermedades del cuero cabelludo, como son: Tiña pelada, eczema piloso, alopecia seborrea (cabeza grasienta), caspa, humores, etc., etc. Millones de personas que han usado el Céfiro de Oriente-Lillo certifiican y justifican sus prodigiosos resultados. El que es calvo o le cae el cabello es por que quiere, pues mediante contrato. Nada se paga si no sale el cabello!! Consulta por el autor D. Meliodoro Lillo, Rambla de Canalejas, núm. 13, 1.º—BARCELONA, de 9 a 1 y de 3 a 6, días festivos de 10 a 1. También se dan consultas a provincias por escrito, mandando un sello para la contestación. De venta en todas las buenas Perfumerías, Bazares, Droguerías, Farmacias y Peluquerías, a 5 pesetas frasco. AVISO IMPORTANTE 25.000 PESETAS Se darán al que pruebe y justifique que existe en el mundo un producto que dé mejores resultados que el CÉFIRO DE ORIENTE-LILLO

Se desea comprar muebles de café. Calle del Mar, n.º 20. PIANO Se vende uno usado. Informarán Centro de Anuncios, Plaza de Santa Eulalia, 10.

Buena ocasión A los aficionados Se vende un bote de 23 palmos de eslora, casi nuevo, con todos sus anexos: vela, dos pares de remos, áncora, cuerdas, etc., etc. Lleva computas. Para informes: Victoria 4.

NUNCA LAS CAPSULAS PERUVIANAS BORRELL han dejado de curar pronto y radicalmente las «Blenorragias» (purgaciones) «Gonorreas» y demás flujos de las vías urinarias por crónicas que sean. Recomendadas por los principales médicos. 35 años de éxito creciente Se venden en frascos de 70 cápsulas con su instrucción práctica a «3 pesetas» en todas las farmacias y en Palma a la de Juan Valenzuela, plaza de la Cuartera, 2.

Gasmotoren-Fabrik Deutz ALEMANIA Pedro Ferla, Ingeniero.—Barcelona La fábrica de motores más antigua y más importante del mundo. Más de 400 instalaciones funcionando en España y 10 instalaciones en Mallorca. Unica casa constructora de los legítimos MOTORES OTTO en combinación con aparatos para gas pobre, sin caldera, sin gasómetro. Sistema por aspiración. La fuerza más económica y sencilla de la actualidad. Representante en Mallorca: TOUS HERMANOS, Boshé 22, 24 y 26, Palma.

DEPILATORIO IMPERIAL DEL DR. PADRÓ Quita el pelo ó vello con prontitud y sin peligro para el outis. Por su eficacia é inocencia es el preferido. 50 años de éxito. Venta en Droguerías y Perfumerías.—Barcelona, Plaza Real, 1, Farmacia del Globo.

Agencia Universal de ANUNCIOS para todos los periódicos de España, Europa y Américas 1.º de España—Fundada en 1872 ROLDÓS Y COMP.ª BARCELONA Publicidad de todas clases Precios económicos

EVITA CANAS, CASPA y CAIDA del PELO EL TRICÓFERO PADRÓ Es el tónico y regenerador del cabello más antiguo y acreditado de España. Hace crecer el pelo sano, limpio y con un color natural. Evita la caída del pelo y mantiene la cabeza en estado de salud y limpieza. Farmacia del Globo, Plaza Real, 1, Barcelona, y en toda Farmacia, Droguería y Perfumería. Gran fábrica de productos refractarios y de gré M. CUCURNY PROPIETARIO DE LAS MINAS DE TIERRAS REFRACTARIAS Fabricación de ladrillos refractarios y de piezas de todos tamaños y formas según croquis. Ventas de tierras refractarias. Fábrica: Bordeta, Teléfono número 3.277. Despacho: Princesa y Cotenero, 6. Teléfono 1.647. Barcelona. PALMA.—Tipo-Litografía de Amengual y Muntaner

LA CATALANA COMPAÑIA DE SEGUROS CONTRA INCENDIOS A PRIMA FIJA Domiciliada en Barcelona. Dormitorio de San Francisco, 6 Agente general de Balosares: Baltasar Pujol, Unión, 57, frente la plaza del Mercado.—PALMA.