

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

NÚMERO ESPECIAL

DEDICADO Á

LA ESCUELA EN ACCIÓN

PROGRAMAS GENERALES

SUMARIO

Nuestros propósitos (A.)—Organización escolar (S.)—Programas correspondientes á las siguientes asignaturas: Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.—Lengua Castellana (Lectura, Escritura y Gramática).—Aritmética, Geometría y Dibujo.—Geografía, Historia y Derecho.—Ciencias Físicas, Químicas y Naturales, Higiene y Fisiología.—Trabajos manuales.—Ejercicios corporales. Anuncios.

Precio de este número: UNA peseta.

NUESTROS PREMIOS

Como ofrecimos el año pasado al comenzar la publicación de estos números, titulados LA ESCUELA EN ACCIÓN, hemos decidido repartir, por sorteo,

UN MAGNÍFICO RELOJ DE PLATA

que llevará, artísticamente grabadas, las iniciales del que resulte favorecido, y además, una dedicatoria. Se adjudicarán también

DOS RELOJES ROSKOPF

de acero oxidado (negro) ó níquel (á elegir), máquina muy fuerte y muelle de seguridad, que también llevarán artísticas iniciales y dedicatoria.

La adjudicación se hará por sorteo, ante notario público, con todas las formalidades, requisitos y solemnidades que puedan apetecerse.

Entrarán en este sorteo todos los Maestros y Maestras que han puesto en práctica los *Programas* y el *Curso completo* y que se han dignado hacernos observaciones en el año pasado. Al efecto, remitiremos en breve números correlativos uno por cada papeleta de observaciones que se nos han enviado—que serán los que entren en el sorteo.

Hemos coleccionado cuidadosamente todas las hojas de observaciones recibidas, y con arreglo á ellas remitiremos los talones numerados para proceder al sorteo de premios.

Esas hojas han venido como impresos, y puede suceder que se hayan extraviado algunas en correos, de lo cual, ciertamente, no son culpables los Maestros. Por esta razón, los que hayan seguido el método y nos hayan enviado hojas, nos lo deben manifestar por carta, á la mayor brevedad, si en los primeros días de Septiembre no reciben los talones numerados para el sorteo.

En el curso de 1905 á 1906 nos proponemos recompensar espléndidamente á los que sigan los *Programas* y el *Curso completo*.

CURSO COMPLETO DE PRIMERA ENSEÑANZA

POR

D. EZEQUIEL SOLANA

MAESTRO POR OPOSICIÓN

DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE MADRID

D. VICTORIANO F. ASCARZA

PROFESOR POR OPOSICIÓN

DE LA ESCUELA NORMAL CENTRAL DE MAESTROS

LIBROS PARA EL PRIMER GRADO

Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.

	Pesetas.
SOLANA. —Nociones de Doctrina Cristiana é Historia Sagrada, entresacadas de los Catecismos de los PP. Astete, Ripalda y Fleury, encartonado, docena.....	3,00

Lengua Castellana.

SOLANA. —Método de lectura y escritura, primera parte, Cartilla ; docena.....	0,75
— Silabario-Catón ; Segunda parte, docena.....	1,80
— Lecturas infantiles , cuentecitos, anécdotas, conocimientos útiles; libro amenísimo y muy bien ilustrado, fuertemente encartonado; tercera edición, docena.....	7,20
— Nociones de Lengua Castellana , con ejercicios de lenguaje, composición y primeras ideas de Gramática, docena.....	3,00

Geografía, Historia y Derecho.

ASCARZA. —Nociones de Geografía, con texto, programa, ejercicios y grabados; docena....	3,00
SOLANA. —Nociones de Historia de España, con muchos grabados; docena.....	3,00
ASCARZA. —Rudimentos de Derecho, primeros conocimientos sobre la materia; docena....	3,00

Aritmética, Geometría y Dibujo.

SOLANA. —Lecciones de Aritmética, teoría sencilla, ejercicios de cálculo, problemas usuales y programas; docena.....	3,00
— Lecciones de Geometría , con profusión de grabados, modelos y ejercicios de dibujo; docena.....	3,00
— Dibujo . Colección de modelos en dibujo para los niños, una.....	0,30
—Docena de colecciones.....	3,00
— Contador Solana , aparato utilísimo para vencer las primeras dificultades del cálculo....	10,00

Ciencias físicas, químicas y naturales, Higiene y Fisiología.

ASCARZA. —Nociones de Física, con texto muy claro, programas, multitud de ejercicios y grabados; docena.....	3,00
— Nociones de Química y Mineralogía , en forma muy clara, con profusión de experiencias, programas y grabados; docena encartonado.....	3,00
Nociones de Botánica y Zoología , con aplicaciones á la Agricultura y á la cría de animales útiles; docena encartonado.....	3,00
— Fisiología é Higiene , con texto muy sencillo y preciso, ejercicios prácticos, reglas concretas de Higiene y grabados originales; docena encartonado.....	3,00
— Cartilla Agrícola , redactada según los últimos adelantos para niños y adultos de las escuelas rurales. Aunque esta materia no es legalmente obligatoria, su enseñanza es muy conveniente y está muy recomendada, especialmente en las escuelas de adultos. Texto muy práctico y útil, sin definiciones vagas, ni generalidades inútiles; docena encartonada.....	3,00
— Material de Física , caja conteniendo los elementos necesarios para ejecutar las sencillas experiencias que se indican en el primer grado.....	10,00

Notas.

1.^a La caja de Física y el Contador Solana no pueden ir por el correo. Dígase la estación del ferrocarril á que deben ser facturados.

2.^a La compra de cualquiera de los libros citados (se exceptúa la caja de Física y el Contador Solana), da derecho á seis meses de subscripción gratis por cada 12 pesetas que importe el pedido.

Nuestros propósitos.

Al presentar á nuestros lectores los programas que ponemos á continuación, tenemos que repetir lo que decíamos en años anteriores, esto es, que no creemos presentar una obra completa, ni una obra original, ni menos una obra nueva.

No ha sido esa nuestra aspiración en ningún momento. Sólo hemos aspirado, y aspiramos, á presentar una cosa **útil, práctica**, adaptable á la generalidad de las Escuelas, que facilite la enseñanza, que la unifique.

No hemos pretendido, ni pretendemos, romper moldes; no hemos seguido, ni seguimos, un sistema determinado, escueto, cerrado, y por lo mismo estrecho; no presentamos un plan de lo que, á nuestro juicio, la escuela debiera ser; no somos, ni aspiramos á ser reformadores en esta obra. Somos más modestos; aspiramos á mucho menos, como se verá por las siguientes líneas.

Nosotros hemos tomado las materias de enseñanza obligatoria, según el Real decreto de 26 de Octubre de 1901. Son muchas? Son pocas? Debe agregarse alguna para integrar la educación? No nos importa en este momento, ni para esta obra. Lo que nos interesa es que esas materias son obligatorias, y que es preciso enseñarlas en todas las escuelas, sean de párvulos, elementales ó superiores. Este es el punto de partida, esta es la obligación oficial.

Conocidas las materias de enseñanza, sabido el tiempo disponible, nosotros nos hemos dicho: *Cómo podremos dar todas estas enseñanzas, en toda Escuela, por modesta que sea? Cómo las podremos exponer del mejor modo, con la mayor facilidad, con el mayor aprovechamiento, con el menor esfuerzo? Cómo convendrá agrupar, distribuir y desarrollar las asignaturas, para armonizar lo dilatado de la materia con lo menguado del tiempo? He aquí el problema que hemos tratado de resolver: ni más ni menos.*

Hemos tomado todas las materias, y después de maduro examen y prolijo estudio, hemos intentado formar un plan armónico en que entre todo lo que es obligatorio, y en que cada cosa guarde el lugar, la extensión y la proporción debida, y en que todo esté subordinado al tiempo disponible. Este ha sido nuestro mayor, nuestro único empeño. Y por ser prácticos, por amoldarnos á lo exigido, por comprender todo lo obligatorio, hemos tenido que sacrificar en muchos puntos nuestro propio y personal criterio, y alterar el método.

Con este criterio y con esta norma, redactamos estos programas para el curso de 1903 á 1904; con el mismo criterio, con la misma norma, pero después de oír á cientos de maestros que nos han honrado con sus observaciones, damos éstos para el curso de 1905 á 1906, que son los mismos anteriores, con algunas correcciones oportunas.

No se realiza completamente nuestro propósito con los programas generales que hoy damos.

En nuestros entusiasmos por la clase—entusiasmos acreditados en repetidas ocasiones—anhelamos ayudar al Maestro en su tarea escolar, y para ello desarrollaremos poco á poco esos programas, ofreciendo á nuestros compañeros ejercicios, problemas, experiencias, etc., etc., que ellos podrán utilizar en la clase. No serán tampoco nuevos los ejercicios y problemas, pero procuraremos que sean graduados y selectos. En esta tarea pensamos también poner á contribución la experiencia de los buenos Maestros.

Además, para facilitar completamente el planteamiento del método, para ahorrar trabajo al maestro, hemos preparado una serie de libritos breves, concisos, claros y muy prácticos, que se amoldan á esos programas. Es, creemos, el medio único de completar nuestro plan.

Cada uno de estos libritos contiene:

1.º Texto muy sencillo en tipo grande y claro, para ser aprendido por el alumno.

2.º Programa detallado, que es el desarrollo de los que damos á continuación, y que puede servir para los exámenes.

3.º Larga serie de ejemplos, problemas, ejercicios y experiencias para cada lección, que ahorrarán al Maestro el trabajo de prepararlos y proponerlos.

En esta forma creemos que la enseñanza puede ser práctica y útil, y que el tiempo será bien aprovechado. Además, las materias están expuestas en libritos independientes, *que permitirán al maestro que guste alterar el orden con gran libertad, sin salirse esencialmente del plan trazado.*

Finalmente, hay materias de nueva enseñanza en las escuelas, que muchos Maestros en ejercicio no cursaron en las Normales. Se lucha en algunas, además, con la falta de material necesario. Y aunque una y otra cosa la suplen el celo, el ingenio y el entusiasmo de nuestros compañeros, nosotros, en nuestra modesta esfera, intentamos ayudarles, por si de algo les sirve nuestra propia experiencia.

Por esta razón publicaremos ejercicios, reglas, experiencias y consejos sobre algunas asignaturas, como las Ciencias experimentales, etc., etc., procurando amoldarnos en todo á los elementos de una Escuela pobre y abandonada como la española, é indicando algunos modos de suplir esas deficiencias, aunque tenemos por seguro que nuestros compañeros hallarán muchos más recursos y más ingeniosos que los que proponamos nosotros.

A primera vista parecen estos programas extensos para las Escuelas. Poseemos cartas de Maestros que así nos lo decían al comenzar el curso antepasado; y poseemos cartas de los mismos en que, más adelante, siguiendo el plan y adoptando nuestros libros, nos manifestaban que puede enseñarse todo con aprovechamiento, y que nunca habían obtenido tan rápidos y tan excelentes resultados.

Resumen: nuestro propósito se concreta en estas conclusiones:

1.^a Desarrollar las materias obligatorias, sin alteración alguna, del mejor modo posible y en el tiempo reducido del curso.

2.^a Poner á disposición del Maestro libros prácticos para todas las materias, que le ahoren el trabajo.

3.^a Dar durante el curso consejos, ejercicios, problemas y experiencias muy abundantes, no para que el Maestro los haga todas, sino para que tome y elija los que más le convengan y no tenga que molestarse en buscarlos, discurrirlos ó inventarlos. Nuestro afán es hacer la enseñanza práctica y con el menor trabajo para el Maestro.

Abriremos un concurso con premios entre los maestros que sigan este plan, lo ensayen sinceramente y nos envíen observaciones para mejorarlo en el curso próximo.

Nuestro deseo, si nos ayudan los lectores, es dar en el principio de curso de cada año los programas para el curso siguiente, con las modificaciones que la práctica aconseje.

Los premios entre los que adopten el método, serán de importancia, y se anunciarán oportunamente.

A.

Organización escolar.

Reglamento.

Vamos á empezar un nuevo curso. Tenemos niños de distinta edad, de distinta altura de conocimientos y diferente desarrollo intelectual. Para que estos niños formen una Escuela, es menester que sean clasificados en un número de cursos determinado, que cada uno de estos cursos tenga un programa particular para cada asignatura, y que la distribución del tiempo y del trabajo marque las horas ó minutos que han de consagrarse á cada materia de enseñanza.

Estas disposiciones, sin embargo, no producirán sus naturales frutos, si el maestro no prepara convenientemente las lecciones para cada día, si no lleva con precisión los registros escolares y se ajusta en su conducta profesional al vigente reglamento.

No tenemos en España un reglamento especial para las escuelas de primera enseñanza. En la práctica debemos atenernos al reglamento provisional de las Escuelas públicas de Instrucción primaria elemental, de 26 de Noviembre de 1838, en todo aquello que no ha sido derogado ó modificado por alguna disposición posterior y que no se oponga á la libertad concedida al maestro en la elección de métodos.

Materias de enseñanza.

Por el Real decreto de 26 de Octubre de 1901, se dispone que la primera enseñanza pública se considere dividida en tres grados:

de párvulos, elemental y superior, y que comprenda las asignaturas siguientes: 1.º, Doctrina Cristiana, con nociones de Historia Sagrada; 2.º, Lengua castellana, que comprende Lectura, Escritura y Gramática; 3.º, Aritmética; 4.º, Geografía é Historia; 5.º, Rudimentos de Derecho; 6.º, Nociones de Geometría; 7.º, Nociones de Ciencias físicas, químicas y naturales; 8.º, Nociones de Fisiología é Higiene; 9.º, Dibujo; 10.º, Canto; 11.º, Trabajos manuales, y 12.º, Ejercicios corporales.

El mismo Real decreto manda que cada uno de los tres grados, en que se divide la primera enseñanza pública, abrace todas las materias indicadas, distinguiéndose únicamente por la amplitud del programa y por el carácter pedagógico y duración de los ejercicios.

Muchas son, ciertamente, las materias que deben enseñarse en la Escuela, y corto el tiempo de que se dispone para enseñarlas. La graduación de la enseñanza, en armonía con la edad y la instrucción de los niños, y la concentración de materias afines en pocos grupos, para que todas puedan ser convenientemente atendidas y á todas alcance la acción del Maestro, son circunstancias esenciales que han de tenerse en cuenta, si se quiere aprovechar el tiempo y obtener provechosos resultados.

La graduación de la enseñanza se impone, y no tardará en ser un hecho en todas las Es-

cuelas de España, como lo es hace tiempo en los demás países de Europa. La idea no es nueva entre nosotros: el Reglamento provisional de las escuelas públicas de instrucción primaria de 26 de Noviembre de 1838, disponía que se hicieran tres divisiones ó grupos de los niños concurrentes á cada escuela, y determinaba la extensión y carácter de la enseñanza para cada grupo; el reglamento de 26 de Octubre de 1901, confirma oficialmente la gradación, ya de antiguo establecida.

Esta división de los niños en tres grados, preparatorio, elemental y superior, es la división clásica; mas no la corriente en todos los países. En esta parte se observa variedad grandísima.

La concentración de materias es como una Escuela de la graduación de la enseñanza. Tampoco hay plan uniforme para esta concentración. Nosotros hemos hecho de las materias de enseñanza, legalmente obligatorias en España, los cinco grupos siguientes:

1.º Doctrina Cristiana y nociones de Historia Sagrada.

2.º Lengua castellana; ó Lectura, Escritura y Gramática.

3.º Aritmética, Nociones de Geometría y Dibujo.

4.º Geografía é Historia con rudimentos de Derecho.

5.º Nociones de Ciencias físicas, químicas y naturales, Higiene y Fisiología humana.

Los trabajos manuales deben ser como una integración del método y se relacionan con todas las materias en su parte experimental y práctica. Su enseñanza, como clase especial, debe servir de contrapeso á los ejercicios intelectuales. Son las labores de las escuelas de niñas.

El canto tiene lugar adecuado en los cambios de ejercicios, y se refiere á la educación del oído y del sentimiento. Los ejercicios corporales deben reducirse á algunos ejercicios gimnásticos, y cuando el tiempo lo consienta, á paseos y excursiones.

Finalmente, aunque la Agricultura forma parte integrante de las nociones de Ciencias físicas, químicas y naturales, la excepcional importancia que tiene en nuestro país, la costumbre de enseñarla por haber sido muchos años materia obligatoria y la buena disposición de los maestros, que la han cursado en las normales, nos inclinan á aconsejar que se dé á su enseñanza la mayor amplitud, especialmente en las escuelas rurales, para las que los Maestros debían alcanzar de los municipios campos anejos de experimentación agrícola.

Programas generales.

Muestran los programas el camino que el maestro debe seguir en el desenvolvimiento

de cada asignatura. Ellos parece que sintetizan los sistemas, métodos, formas y procedimientos de enseñanza; establecen el orden, señalan los límites, dan la norma, evitan deficiencias y rutinas, son como el norte que sirve de guía para llevar á buen puerto la enseñanza.

Hemos trazado los programas en orden cíclico y en líneas generales, al objeto de que cada maestro los desenvuelva, acomodándolos á las circunstancias especiales de la localidad y de la escuela.

No hemos querido descender á la división semanal del programa, como se tiene en otros países, por parecernos demasiado nimia; pero hacemos la división por meses, pensando que ella puede convenir á maestros y alumnos, sirviéndoles de guía sin atarles con excesiva reglamentación.

El orden es fundamento de toda disciplina. Para más claridad, materias afines de cada grupo, no se confunden entre sí, sino que se desenvuelven en orden sucesivo, sin que por ello dejen de establecerse las debidas relaciones, cuando el caso lo requiera. Esto no impide el que las lecciones de Doctrina Cristiana é Historia Sagrada, por ejemplo, sean alternas y á veces simultáneas en vez de sucesivas. Otro tanto puede decirse de las demás materias. Lo que importa, después que el maestro ha adoptado su método, es concentrar la atención del niño sobre un objeto, en vez de hacerle divagar por diferentes puntos, sin pararse en ninguno con firmeza y calma.

La edad escolar reglamentaria es en España de seis á doce años, y siendo seis los cursos escolares, seis parece que debieran ser los grados de la enseñanza. No es inconveniente, sin embargo, que los cursos se repitan, afianzándose los niños más y más en los conocimientos adquiridos, por medio de repasos y prácticas bien escogidas. En este supuesto, y como generalmente el grado de instrucción corre parejas con la edad, nosotros clasificaríamos en el grupo preparatorio los niños de 6 á 8 años; en el elemental los de 8 y 9, y en el superior los de 10 en adelante.

Los cursos elemental y superior pueden tener otros paralelos, pero no admiten subdivisión; el curso preparatorio puede subdividirse en dos clases: una de los que leen y escriben de corrido, aunque con dificultad; otra de los que carecen de estos rudimentarios conocimientos.

En todo caso, el Maestro no puede prescindir de preparar las lecciones que ha de exponer cada día ante los niños. Esta preparación no se refiere solamente al fondo del asunto, sino á la forma de transmitirla, á los

ejemplos que deben proponerse, á los ejercicios que han de exigirse, á los materiales que se han de precisar.

Clasificación de los niños.

Importa mucho, en la buena disciplina de la Escuela, señalar á cada niño el lugar que le corresponde, para que pueda aprovechar bien las lecciones.

Para clasificar al niño, es decir, para señalarle el lugar que debe ocupar en la escuela, es menester que el Maestro examine y considere los conocimientos que posee el niño, sus aptitudes y su edad. De este modo, habrá más orden en la clase, se aprovecharán más las enseñanzas del Maestro, se despertarán el estímulo y la emulación entre los niños y éstos manifestarán mejor sus vocaciones y aptitudes.

Es muy difícil juzgar por las primeras impresiones, y aunque el Maestro experimentado lee en la mirada del niño lo que pasa en su interior, no es raro equivocarse y calificar de inteligente y despierto á un niño que sólo tiene viveza y picardías, y de torpe á otro callado y reflexivo, que ofrece en sus respuestas menos palabras que razones.

Cuando se haya de clasificar á un niño procedente de otra Escuela, lo más acertado es pedir informes al Maestro que le educó; y cuando esto no sea posible, colocarle algunos lugares más atrasados de lo que á primera vista parece corresponderle. Así, si hay que rectificar un juicio, se le adelantará y despertará un estímulo, al paso que produciría en su alma pésimo efecto, si hubiera en los primeros días que atrasarle.

Los conocimientos que posee el niño no son término de comparación suficiente para clasificarle con acierto; es menester atender también á su desarrollo intelectual, á sus aptitudes y á sus sentimientos. La edad no dice lo bastante; pero es circunstancia que merece tenerse muy en cuenta; hay niños precoces, que hacen concebir lisonjeras esperanzas, y suelen producir á la postre muy tristes desengaños. Menos atención merecen la aplicación, la estatura, la antigüedad en la escuela, que suelen tomarse como base para hacer la clasificación por algunos maestros.

Sin embargo, en esto, como en todo, hay casos particulares que se apartan de toda regla y producen por el momento los mejores frutos. El buen maestro sabe y debe apreciar cualquier oportunidad y aprovecharla en beneficio de la educación de los niños.

Horario escolar.

En estos últimos tiempos se ha discutido largamente acerca de las horas de escuela, primeramente al tiempo máximo que los ni-

ños deben ocuparse en el estudio, después respecto al orden y forma en que las horas de clase deben ser distribuidas.

Por regla general, opinan pedagogos é higienistas que las seis horas diarias, son muchas horas de clase para un niño, y en muchos países las han reducido á cinco ó cuatro, ó bien han dejado las seis horas diarias de clase, estableciendo algunos descansos entre semana.

Entre las muchas formas de distribuir las horas de clase, he aquí las más corrientes: 1.^a, *clase doble*, ó forma antigua, en que todos los niños tienen dos sesiones de mañana y tarde de tres horas cada una; 2.^a, *clase única*, en que los niños sólo tienen al día una sesión de cinco horas, con un descanso intermedio para refacción y recreo; 3.^a, *clase alterna*, en que, divididos los niños en dos grandes secciones de mayores y menores, los mayores tienen clase por la mañana, dejando los pequeños al cuidado de sus madres, y los pequeños tienen clase por la tarde, dejando libres á los mayores para que puedan ayudar á los padres en las faenas propias de sus oficios, y tranquilas á las madres para que puedan entregarse á los quehaceres domésticos.

No es este lugar de exponer las ventajas de cada una de estas formas. Aunque la primera es la más general, todas con más ó menos extensión se han ensayado en España. Las condiciones de cada pueblo, dicen la forma que puede ser más provechosa para relacionar las necesidades de la vida con las exigencias de la escuela.

Distribución del tiempo.

El buen empleo del tiempo en una escuela es tan necesario por lo menos como la clasificación de los niños, como los programas, como la preparación de lecciones; es el complemento obligado de toda racional organización pedagógica.

No se hace arbitrariamente esta distribución, sino que es menester atender á ciertos principios, basados en la naturaleza del niño, en la importancia ó dificultad de las materias objeto de la enseñanza, en las circunstancias especiales de cada escuela.

En armonía con estos principios, pueden hacerse las siguientes indicaciones, que conviene tener en cuenta al formar el cuadro de distribución del tiempo y del trabajo.

1.º Las materias que requieran mayor esfuerzo intelectual, deben estudiarse en las primeras horas de clase y cuando sea posible en las de la mañana.

2.º Debe dedicarse más tiempo á aquellas materias que por su importancia y dificultad ó por requerir ejercicios prácticos, merezcan atención más detenida.

3.º Ha de evitarse que se sucedan inmediatamente dos materias que pongan en actividad las mismas facultades; y así, á un trabajo en que intervengan con preferencia la razón y el juicio, ha de suceder otro en que se ejerciten la imaginación ó la memoria.

Dentro del orden físico, ha de buscarse idéntica variedad y alternativa; así, á un ejercicio en que los niños estén en pie, debe suceder otro en que estén sentados; al que requiera preferente atención del oído, otro en que se ejercite la vista. Los mismos cambios de ejercicios con sus cantos, evoluciones y movimientos, los descansos y recreos, pueden ser útilmente aprovechados por el maestro en la obra educativa.

Hay, además de estos principios generales, que nunca deben olvidarse, otros particulares de cada Escuela, como los que se refieren al local, niños que concurren, grados de instrucción, industrias locales que han de tenerse en cuenta al hacer la distribución del tiempo.

Por eso no cabe hacer un modelo general, sino que cada Maestro ha de formarlo en relación con las especiales circunstancias de la localidad y de su escuela. No obstante, nos atrevemos á presentar los siguientes esbozos, que los Maestros modificarán después, acomodándolos á sus métodos y conveniencias particulares.

Distribución del tiempo y del trabajo en una Escuela con clase de mañana y tarde.

SESION DE LA MAÑANA

Preparación de la clase y oración.....	15 minutos.
Aritmética ó Geometría y Dibujo.....	45 »
Práctica del Trabajo manual.....	15 »
Descanso ó ejercicio corporal.....	15 »
Lectura.....	30 »
Escritura.....	30 »
Gramática.....	20 »
Oración y salida.....	10 »

SESION DE LA TARDE

Preparación de la clase y oración.....	15 minutos.
Geografía é Historia ó Derecho.....	45 »
Canto ó Trabajo manual aplicado.....	15 »
Ejercicio corporal ó descanso.....	15 »
Ciencias físicas, Fisiología é Higiene.....	30 »
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.....	30 »
Lectura, explicación, recitación ó consejos morales....	20 »
Oración y salida.....	10 »

La tarde de los jueves debe dedicarse á excursiones ó paseos.

La clase de Aritmética se hace en pie, pero deben sentarse los niños los últimos quince minutos para poner en orden los ejercicios y continuar en esta actitud para la práctica del Trabajo manual.

En la primera hora de la tarde pueden alternar, por días, la Geografía é Historia y las Ciencias físicas, haciendo que el Trabajo manual sea una aplicación ó ejercicio práctico de estas materias.

Distribución del tiempo y del trabajo en una Escuela con clase única.

CLASE DE CINCO HORAS

Preparación de la clase y oración.....	10 minutos.
Aritmética, Geometría y Dibujo.....	45 »
Geografía, Historia y Derecho.....	30 »
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.....	30 »
Descanso ó juegos educativos..	30 »
Ciencias físicas, Fisiología é Higiene.....	30 »
Lengua castellana (Escritura, Lectura y Gramática).....	85 »
Trabajo manual educativo....	30 »
Oración y salida.....	10 »

Entre la clase de Aritmética y la de Geografía y entre la de Ciencias físicas y Escritura, pueden los niños ejercitarse en el canto.

La clase de Trabajo manual puede alternarla el maestro con la de Consejos morales ó especial de canto cuando lo crea conveniente.

Esta forma, frecuente en algunas naciones extranjeras, va extendiéndose con éxito en algunas poblaciones andaluzas.

Distribución del tiempo y del trabajo en una Escuela con clase de sesión alterna.

SESIÓN DE LA MAÑANA

Niños mayores.

Preparación de la clase y oración.....	10 minutos.
Aritmética, Geometría y Dibujo.....	40 »
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.....	30 »
Descanso ó juegos educativos..	15 »
Geografía é Historia ó Ciencias físicas (alternando).....	45 »
Lengua castellana (Escritura, Lectura y Gramática).....	60 »
Trabajo manual ó Consejos morales.....	30 »
Oración y salida.....	10 »

SESIÓN DE LA TARDE

Niños pequeños.

Preparación de la clase y oración.....	10 minutos.
Aritmética y Geometría ó Ciencias físicas (alternando).....	30 »
Lengua castellana (Lectura, Escritura y Gramática).....	45 »
Doctrina Cristiana ó Geografía é Historia (alternando).....	30 »
Oración y salida.....	5 »

La clase de Lengua castellana se puede sustituir en las tardes de jueves y sábados por la de Trabajo manual froebeliano.

Pueden ejercitarse los niños en el canto al entrar en las mesas para la clase de escritura.

Registros escolares.

La buena organización pedagógica de una Escuela exige que se lleven ciertos registros donde el maestro puede mostrar en cualquier instante el estado de la matrícula, los adelantos de los niños, el inventario, la contabilidad y la correspondencia sostenida con las autoridades.

Estos registros deben llevarse por cursos, para mayor claridad, abriéndolos en 1.º de septiembre de cada año. El «Registro escolar Solana» reúne en un solo volumen cuantos datos pueden apetecerse en la vida pedagógica, administrativa y económica de la Escuela.

S.

PROGRAMAS**DOCTRINA CRISTIANA É HISTORIA SAGRADA**

PRIMER GRADO

Septiembre.

Signar y santiguar.
Del nombre y señal del cristiano.
Cuándo es bien usar de la señal de la Cruz?
Obligaciones del cristiano.
Para qué fin fué creado el hombre?
Cómo se sirve á Dios más principalmente?

Octubre.

Recitar el Credo.
Quién es Dios? Este Dios es una persona sola? Cuáles son estas personas? Son por ventura tres Dioses?
Quién es Cristo? Por qué se hizo Dios hombre? Por qué quiso morir?
La Resurrección. Qué quiere decir que Jesucristo está sentado á la diestra de Dios Padre?

Noviembre.

Recitar el Padrenuestro. Qué cosa es orar?
Por qué nos enseñó el Señor á llamarle Padre? Por qué decimos Padre *nuestro*? Dónde está Dios nuestro Padre? Y Cristo en cuanto hombre, dónde está?

Quién es la Virgen Santísima?
Recitar el Ave María y la Salve.

Aprender la décima «Bendita sea tu *pu-
reza.*»

Diciembre.

Recitar los Mandamientos de la Ley de Dios.

A cuántos pueden reducirse los Mandamientos de la Ley de Dios?

Mandamientos de la Santa Madre Iglesia. Qué representa la Misa?

Recitar las obras de Misericordia.

Explicar lo que significa la Natividad de Nuestro Señor Jesucristo y cómo la celebran los cristianos.

Repaso de lo anterior.

Enero.

Cuántos son los Sacramentos de la Santa Madre Iglesia? Recitarlos.

Porqué Sacramento se nos hace cristianos? Cuál es la forma del bautismo?

Qué cosa es Confirmación?

Cuántas cosas son necesarias para hacer una buena Confesión? De cuántos modos es la Contrición? Qué debe hacer el que ha caído en pecado mortal?

Recitar la «Confesión» y el «Acto de contrición general.»

Repaso de lo anterior.

Febrero.

Conclusión de la Penitencia.

Qué cosa es Comunión? Qué se nos da en este manjar tan divino? Qué disposiciones se requieren para poder comulgar? Cómo se ha de comulgar?

Recitar las Virtudes teologales y las cardinales, los Pecados capitales y sus virtudes opuestas.

Repaso de lo anterior.

Marzo.

Quién ha hecho el mundo? En cuántos días creó Dios el mundo? Creación del hombre. Adán y Eva en el Paraíso terrenal.

La tentación y la caída. De qué modo castigó Dios á Adán y Eva.

Sucinta historia de Caín y Abel. Perversión de los hombres. Diluvio universal.

Repaso de los preliminares de la Doctrina Cristiana y el Credo.

Abril.

En quién se conservó la ley natural después del Diluvio? Sucinta historia de los patriarcas Abraham, Isaac y Jacob.

Referir la historia de José. Los israelitas en Egipto. Moisés.

El viaje por el desierto. El Monte Sinaí y la Ley escrita. Los sacrificios.

Repaso de las oraciones, los Mandamientos de la Ley de Dios y de la Iglesia y las Obras de Misericordia.

Mayo.

Entrada de los israelitas en la tierra de Canaán. Paso del Jordán. Conquista de Jericó. Gobierno de los jueces. Cuáles fueron los más notables?

Los tres primeros reyes de Israel: Saúl, David y Salomón.

El cisma de Samaria y los profetas.

Cautividad de Babilonia.

Daniel y sus compañeros.

Repaso de los Sacramentos de la Santa Madre Iglesia, de la Confesión general y Acto de Contrición.

Junio.

Los Judíos después del cautiverio.

Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo. Su vida, pasión y muerte.

La Resurrección y Ascensión de Jesús á los cielos. Cuándo ha de venir Jesucristo á este mundo?

Venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles. Fundación de la Iglesia.

Repaso de las lecciones de Historia Sagrada.

Julio.

Repaso general.

SEGUNDO GRADO

Septiembre.

Declaración de la Doctrina Cristiana.

Eres cristiano? Qué quiere decir cristiano?

Quién es Cristo? Por qué se llama Cristo? Qué doctrina nos enseñó? Cuántas partes tiene la Doctrina Cristiana?

Cuál es la insignia ó señal del cristiano? Cómo usamos de la Cruz? Signar y santiguar. Cuándo deberemos usar de la señal de la Cruz?

Recitar las oraciones.

Octubre.

Obligaciones del cristiano. Obras de Fe, Esperanza y Caridad. Decir el Credo.

Artículos de la Fe. Declaración de los artículos de la Divinidad.

Artículos de la Fe que se refieren á la Santa Humanidad de Nuestro Señor Jesucristo.

La Comunión de los Santos.

Noviembre.

El Padrenuestro: explicación del prelude. Peticiones que comprende el Padrenuestro. Con qué orden están dispuestas y qué se pide en ellas. Declaración de las siete peticiones.

Qué otras oraciones tenemos además de la del Padrenuestro? Cuál de las oraciones es la mayor y por qué? Cuáles son las condiciones de la buena oración?

Sobre el Ave María y la Salve.

Reverencia que debemos á las imágenes y reliquias de los Santos.

Diciembre.

Mandamientos de la Ley de Dios.

Explicación sumaria de los Mandamientos de la Ley de Dios.

Mandamientos de la Santa Madre Iglesia.

Explicación de los Mandamientos de la Santa Madre Iglesia.

Recitar las Obras de Misericordia.

Repaso de la Doctrina Cristiana estudiada en los meses anteriores.

Natividad de Nuestro Señor Jesucristo.

Enero.

Sacramentos de la Santa Madre Iglesia. Quién los instituyó? De qué manera nos justifican?

Explicación detallada de los Sacramentos de la Santa Madre Iglesia, deteniéndose particularmente en los de la Penitencia y Comunión.

Recitar la Confesión general y el Acto de Contrición.

Repaso de lo anterior.

Febrero.

Indulgencias: qué son? En qué virtud se nos conceden? Qué es indulgencia plenaria? Cuáles son los enemigos del alma? Cómo

nos tientan? Qué remedios tenemos contra ellos?

Exposición de los Pecados capitales y sus virtudes opuestas.

Virtudes teologales y cardinales.

Potencias del alma. Dones y frutos del Espíritu Santo. Bienaventuranzas.

Repaso general de la Doctrina Cristiana.

Marzo.

Creación del mundo. Creación del hombre y su estado de inocencia.

Angeles buenos y ángeles malos.

Adán y Eva en el Paraíso terrenal. Caída de nuestros primeros padres y promesa de un Redentor.

Caín y Abel. Corrupción de los hombres. Familia de Noé. Diluvio universal.

Repaso de los Artículos de la Fe.

Abril.

Descendientes de Noé. Torre de Babel. La idolatría.

Abraham: sus principales virtudes.

Narraciones de algunos episodios referentes á Isaac, Esaú y Jacob.

Historia de José. Los israelitas de Egipto.

Moisés: prodigios que obran ante Faraón para que deje á su pueblo en libertad.

Celebración de la Pascua: el paso del mar Rojo: promulgación de la Ley escrita.

Episodios del viaje por el desierto.

Arca de la Alianza: sacrificios: sacerdotes.

Repaso de las Oraciones y Mandamientos.

Mayo.

La Tierra de Promisión: paso del Jordán: conquista de Jericó.

Gobierno de los Jueces: la piadosa Ruth: Helí y sus hijos: Samuel.

Grandeza del pueblo de Israel en tiempo de David y de Salomón. División del reino.

Idolatría en el reino de Israel. Los profetas Elías y Eliseo. Historias de Tobías y Judit.

Cautiverio de Babilonia.

Historia de Daniel.

Repaso de los Sacramentos.

Junio.

La vuelta del cautiverio.

Judas Macabeo y sus hermanos.

Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo: episodios de su infancia.

Jesús en el desierto: San Juan Bautista: vocación de los Apóstoles: predicación de Jesucristo.

Pasión y muerte de Nuestro Señor Jesucristo. Resurrección y ascensión á los cielos.

Venida del Espíritu Santo. El Símbolo de los Apóstoles. Fundación de la Iglesia.

Los primeros cristianos hasta Constantino. La vida monástica.

Repaso del Antiguo Testamento.

Julio.

Repaso general.

TERCER GRADO

Septiembre.

Dignidad del nombre cristiano. Jesucristo como Salvador y Maestro.

Doctrina Cristiana y partes en que se divide.

Insignia y señal del cristiano. De cuántas maneras usa el cristiano de esta señal? Qué cosa es signar? Qué cosa es santiguar? Cuando deberemos usar de la señal de la Cruz?

Lectura y aplicación de la Doctrina Cristiana.

Octubre.

Qué cosa es Fe? Y son ciertas las cosas que la Fe nos enseña? Basta la Fe sola para salvarse?

Explicación de los artículos que se refieren á la Divinidad de Dios Nuestro Señor. Principales misterios.

Explicación de los artículos de la Santa Humanidad de Nuestro Señor Jesucristo. Principales misterios.

Comunión de los Santos, perdón de los pecados, resurrección de la carne y la vida perdurable. Notas de la verdadera Iglesia.

Lecturas y explicaciones.

Noviembre.

Quién nos enseñó y para qué la oración del Padrenuestro? Cuántas maneras hay de orar? Condiciones principales de la oración.

Explicación de las siete peticiones del Padrenuestro.

Quién es Nuestra Señora la Virgen María? Qué oraciones se dicen á Nuestra Señora? Explicación del Ave María y la Salve.

Oraciones que debemos á los Angeles y á los santos. Reverencias debidas á las imágenes y reliquias.

Lecturas y explicaciones. Recitado de poesías dedicadas á la Virgen María.

Diciembre.

Explicación detallada de cada uno de los Mandamientos de la Ley de Dios.

Ejemplos sacados de la Historia Sagrada para mejor comprenderlos.

Los Mandamientos de la Santa Madre Iglesia. La Misa y el ayuno.

Obras de Misericordia: sus excelencias. Ejemplos históricos.

Lecturas y explicaciones de los puntos más importantes que se comprenden en los Mandamientos: Historias basadas en las Obras de Misericordia.

Repaso de lo anterior.

Enero.

Los Sacramentos y la gracia divina.

Explicación detallada de los Sacramentos de la Santa Madre Iglesia.

Ejemplos históricos para mejor comprenderlos.

Indulgencias y bulas.

Lecturas y explicaciones pertinentes á los Sacramentos. Historia y ejemplos tomados de la vida práctica.

Repaso de lo anterior.

Febrero.

Pecado y sus clases. Cómo se perdonan los pecados.

Enemigos del alma. Cómo nos inclinan al pecado. Remedios para combatirlos.

Explicación de las Virtudes teologales.

Virtudes cardinales y sus derivadas. Ejemplos históricos.

Explicación de las potencias del alma, dones y frutos del Espíritu Santo y Bienaventuranzas.

Pruebas de la divinidad de la Religión Cristiana sacadas de las Sagradas Escrituras; los milagros, las profecías, los mártires y la rápida propagación del Cristianismo.

Lecturas y explicaciones.

Repaso general.

Marzo.

Creación del mundo. Creación de los ángeles. Vida feliz de nuestros primeros padres en el Paraíso.

Caída de nuestros primeros padres: castigo de su pecado y promesa de un Salvador.

Cain y Abel: hijos de Dios é hijos de los hombres. Patriarcas antediluvianos.

Diluvio universal: testimonios que lo confirman.

Lecturas y explicaciones relativas á la primera parte de la Doctrina Cristiana.

Abril.

La torre de Babel: dispersión de los hombres.

Abraham: su carácter pacífico, su desinte-

rés, su fe, su caridad, su obediencia á Dios. El sacrificio de Isaac y su significado.

Esau y Jacob. Jacob en casa de Labán. Vuelta de Jacob á la tierra de Canaán.

Los sueños de José. José vendido á los ismaelitas. Exaltación de José. Viaje de Jacob á Egipto.

El paciente Job.

Historia de Moisés; su nacimiento, su huida y vocación. Las diez plagas de Egipto.

Los israelitas en el desierto. Prodigios que se obraron. Promulgación de la Ley escrita. Muerte de Moisés.

Lecturas y explicaciones sobre la segunda parte de la Doctrina Cristiana.

Mayo.

Entrada de los israelitas en la Tierra de Promisión.

Gobierno de los Jueces. La piadosa Rutll. Helí y Samuel.

La monarquía: Saúl y el pastorcillo David. Muerte de Saúl.

Grandeza del pueblo de Israel en los reinados de David y de Salomón.

División del reino. El reino de Israel hasta el cautiverio del Asiria. Elías, Eliseo, Jonás y Tobías.

El reino de Judá hasta el cautiverio de Babilonia. Ezequías y Judit. Jeremías y Ezequiel.

Historia de Daniel. La vuelta del cautiverio: Ester, Matatías y Judas Macabeo.

Lecturas y explicaciones relativas á la tercera parte de la Doctrina Cristiana.

Junio.

Historia de Nuestro Señor Jesucristo. anunciación, nacimiento, adoración de los pastores y de los reyes. Huída á Egipto.

Jesús tentado en el desierto. Vocación de los Apóstoles. Predicación de Jesús. Parábolas y milagros.

Pasión y muerte de Jesucristo. Institución de la Sagrada Eucaristía. Resurrección y ascensión gloriosa á los cielos.

Venida del Espíritu Santo. Vida de los primeros cristianos. Vocación de los gentiles. Predicación del Evangelio. Martirios y persecuciones.

Libertad de la Iglesia en tiempo de Constantino.

Lecturas y explicaciones relativas á la cuarta parte de la Doctrina Cristiana.

Julio.

Repaso general.

LENGUA CASTELLANA

PRIMER GRADO

Septiembre.

Lectura.—Ejercicios gráficos preparatorios en el encerado. Ejercicios de pronunciación y descomposición de palabras en sílabas. Conocimiento de las vocales. Diptongos y triptongos.

Escritura.—Trazado de líneas rectas, horizontales, verticales é inclinadas. Líneas paralelas. Copiar del encerado las cinco vocales escritas por el maestro.

Gramática.—Qué es hablar? Qué es idioma ó lengua? Cómo se llama la lengua que hablamos los españoles? Qué es Gramática castellana? Palabras, sílabas y letras. Alfabeto castellano. Letras vocales y consonantes.

Octubre.

Lectura.—Sílabas directas formadas con letras labiales. Descomposición de palabras en que intervengan estas combinaciones. Sílabas directas con letras dentales. Lectura de frases en que intervengan elementos conocidos.

Escritura.—Escribir y copiar palabras y frases breves con elementos conocidos, propuestos por el maestro para los ejercicios de lectura y pronunciación.

Gramática.—Qué es oración gramatical? Cuántas son las partes de la oración? Cómo se dividen? Qué es nombre ó sustantivo? Qué es nombre común? Qué es nombre propio? Género y número de los nombres. Ejercicio de invención y análisis.

Noviembre.

Lectura.—Lectura de toda clase de sílabas directas. Palabras y frases en que intervengan solamente elementos conocidos. Observaciones acerca del sonido de las letras *b* y *v*; *c*, *z* y *qu*, *g* y *j*. Alfabeto de las letras mayúsculas.

Escritura.—Copiar las frases propuestas por el maestro en el encerado para los ejercicios de lectura. Escribir nombres propios de personas y de pueblos. Descomponer las palabras en sílabas. Escribir nombres de cosas y las cualidades que les convienen.

Gramática.—Qué es adjetivo? Cuándo se dice que es calificativo? De cuántas terminaciones pueden ser los adjetivos? Cuáles son

los grados de significación de los adjetivos calificativos? Cómo se forman los comparativos y superlativos? Adjetivos determinativos. Numerales. Artículo: sus clases y formas. Ejercicios de invención y análisis.

Diciembre.

Lectura.—Lectura de sílabas inversas. Palabras y frases en que intervengan elementos conocidos. Sílabas compuestas. Frases de sentido moral é instructivo. Observaciones sobre el acento y el guión.

Escritura.—Copiar las palabras y frases escritas por el maestro en el encerado. Escribir sencillas proposiciones en que intervengan palabras propuestas por el maestro. Escribir los nombres de los niños, de los días de la semana, de los meses del año, etc.

Gramática.—Qué es pronombre? Cómo se dividen los pronombres? Pronombres personales y sus variantes. Qué son pronombres demostrativos y posesivos? Indicar cuáles son estos pronombres. Pronombres relativos é indeterminados. Cuántos son los relativos? Cuáles son los indeterminados más comunes. Ejercicios de invención y análisis.

Repaso de las lecciones precedentes de Gramática: Ejercicios caligráficos. Recitación de cuentecitos y poesías fáciles. Referir sucesos conocidos.

Enero.

Lectura.—Lectura de sílabas de contracción. Palabras y frases en que intervengan estos elementos. Combinaciones de sílabas de difícil lectura. Ejercicios. Lectura de frases y períodos cortos. Análisis del pensamiento que encierran estas frases y períodos.

Escritura.—Copiar las palabras y frases escritas por el maestro en el encerado para los ejercicios de lectura. Escribir relaciones de objetos que se tengan á la vista en la Escuela ó que se recuerde haberlos visto en casa, en la calle, en el campo, etc. Escribir al dictado frases sencillas.

Gramática.—Qué es verbo? Como conoceremos si una palabra es verbo? Verbos sustantivos y atributivos, verbos auxiliares. Qué es conjugar? Sucinta idea de los modos, tiempos, números y personas. Conocimiento de los tiempos y conjugación de un verbo, sabidas las terminaciones de cada tiempo.

Aprender de memoria y recitar composiciones cortas de verso y prosa. Analizar las palabras y el sentido y deducir consecuencias morales. Ejercicios caligráficos. Formar frases en que intervengan palabras determinadas.

Febrero.

Lectura.—Lectura corriente. Pequeños relatos de cosas conocidas, en tipo de letra grueso. Conversación instructiva acerca de algunos párrafos para que el niño entienda lo leído y se acostumbre á pensar sobre lo que lee. Defectos de pronunciación, acentuación y tono.

Escritura.—Escribir máximas morales deducidas de los trozos leídos. Observaciones ortográficas acerca de algunas letras de escritura dudosa. Escribir relaciones de seres animales, vegetales y minerales. Formar frases en que se designen las cualidades de los seres. Ejercicios de copia y de dictado.

Gramática.—Conjugación de verbos regulares. Qué son verbos irregulares? Poner un ejemplo de verbos en sus formas regular é irregular. Reglas generales acerca de las irregularidades de los verbos. Del participio y sus clases. Formas regulares é irregulares. Conjuguar un verbo irregular en su forma regular y en la irregular ó corriente.

Ejercicios de conversación sobre asuntos conocidos. Recitado de poesías y cuentecitos cortos. Hacer breves narraciones de sucesos presenciados. Ejercicios caligráficos.

Marzo.

Lectura corriente.—Relaciones sencillas sobre cosas de que el niño puede fácilmente darse cuenta. Ejercicios de conversación acerca de lo leído. Advertencias acerca del uso de los signos de puntuación. Significado de las palabras. Palabras sinónimas.

Escritura.—Escribir máximas morales, preceptos higiénicos, apuntes intructivos dictados por el maestro. Observaciones ortográficas acerca del uso de algunas letras de escritura dudosa. Escribir en extracto una pequeña narración hecha por el maestro.

Gramática.—Del adverbio: clase de adverbios. Qué son modos adverbiales? Qué es preposición? Cuáles son las preposiciones propias castellanas? Conjunción: diferentes clases de conjunciones. Interjección. Cuáles son las interjecciones más frecuentes? Principales figuras de dicción.

Conjugación de verbos regulares é irregulares. Análisis analógico de proposiciones escritas. Ejercicios de invención. Repaso de las

lecciones y ejercicios precedentes. Recitaciones.

Abril.

Lectura corriente.—Narraciones relativas á la familia, la casa y la Escuela. Ejercicios de conversación conducentes á que los niños se den cuenta de lo leído. Advertencias sobre los signos de puntuación. Significado de las palabras. Lectura expresiva.

Escritura.—Escribir al dictado cartas sencillas de felicitación. Escribir lecciones breves, extractos, apuntes y problemas sencillos. Redactar cartas en que se dé noticia á un amigo ausente de un suceso familiar. Familias de palabras: raíz común y terminaciones.

Gramática.—Qué es concordancia? Cómo se verifican las concordancias de nombre y adjetivo y de nombre y verbo? Qué es régimen? Distinción entre palabras regentes, regidas y medios de régimen. Construcción gramatical: oraciones y su clasificación. Hipérbaton y elipsis.

Conjugación de verbos irregulares. Análisis gramatical de analogía y sintaxis. Recitaciones. Escribir en prosa una fábula recitada en verso. Repaso.

Mayo.

Lectura corriente.—Narraciones relativas á la patria, el mundo, el universo. Los tres reinos de la naturaleza. Advertencias relativas á la voz, tono, pausas, etc., para dar expresión y sentido á la lectura.

Escritura.—Escribir el nombre del pueblo en que nos hallamos, de la provincia y de la capital de España. Escribir un pensamiento en honor de la patria. Escribir tres series de nombres de animales domésticos, de vegetales y de minerales. Inventar frases en que intervengan dichos nombres. Separar con un guión los elementos de palabras compuestas.

Gramática.—Qué enseña la prosodia? Formación de diptongos y triptongos. Clasificación de las palabras por el acento prosódico. Qué es ortografía? Reglas sencillas para el uso de las letras mayúsculas. Ejemplos.

Ejercicios de conjugación de frases verbales. Análisis gramatical de períodos cortos. Recitación de poesías y trozos escogidos de nuestros buenos autores. Observaciones acerca del lenguaje y del pensamiento. Repaso de lo anterior.

Junio.

Lectura.—Lectura corriente y expresiva, en letra de tipo grueso y sobre asuntos familiares. Lectura de poesías sencillas con sentido y

expresión. Signos afectivos: qué indican al lector. Ejercicios prácticos.

Escritura.—Escribir series de máximas morales, de preceptos higiénicos, de conocimientos útiles. Cartas familiares, de felicitación, de pésame, de asuntos varios. Copia y redacción de documentos frecuentes en la vida social. Problemas aritméticos, su indicación y razonamiento.

Gramática.—Reglas para el buen uso de la *b* y la *v*; de la *h* y de la *r*, etc. Ejercicios de dictado, donde se haga aplicación de estas reglas. Del acento ortográfico: ¿qué palabras deben llevarlos? Qué conviene tener presente para el buen uso de los signos de puntuación?

Ejercicios de conjugación con verbos irregulares, impersonales y defectivos. Análisis gramatical de las oraciones. Recitación de trozos en prosa y verso de buenos autores contemporáneos. Observaciones sobre la forma literaria y sentido de las composiciones.

Julio.

Repaso general.

SEGUNDO GRADO (1)

Septiembre.

Gramática castellana. Partes en que se divide. Cuál es el objeto de cada una de ellas.

Palabra hablada y palabra escrita. División de la palabra en sílabas y de las sílabas en letras.

Alfabeto castellano y división de las letras por su sonido (2). Manejo del diccionario.

Ejercicios.

Octubre.

Proposición y sus elementos.

Qué es oración gramatical? Partes de la oración. División que de ellas se hace.

(1) Los ejercicios de *lectura* en el segundo y tercer grado han de hacerse alternativamente en cuentos morales, fábulas en prosa ó verso, trozos escogidos de buenos autores y libros que traten de asuntos doctrinales ó conocimientos útiles.

El ejercicio de *lectura* no ha de reducirse á un acto puramente mecánico; ha de pedirse un resumen oral de lo leído, se han de analizar los pensamientos y las palabras y se ha de deducir alguna máxima moral ó algún conocimiento útil para la vida.

La *escritura* puede consistir, según los casos, en ejercicios caligráficos, resúmenes de lecciones, convertir en monólogo una forma dialogada, escribir una carta, tomar un apunte ó disponer en forma correcta los ejercicios gramaticales dictados por el Maestro. En todo caso, conviene que vayan íntimamente relacionadas las lecciones de Gramática con los ejercicios de *lectura*, *escritura* y *composición*, para hacer la enseñanza simultánea.

(2) Los ejercicios de lenguaje en las lecciones del segundo y tercer grado, son una continuación de los indicados para el primero, pero con la debida ampliación, siempre en armonía con las materias afines.

Estos ejercicios han de consistir en *lectura*, *conversación*, *recitación*, *análisis*, *composición*, etc.

Nombre ó sustantivo. División del nombre en común y propio.

Otras divisiones del nombre por su origen, estructura y significado.

Accidentes gramaticales del nombre: formación del número, distinción del género, significación de los casos.

Ejercicios.

Noviembre.

Adjetivo: su división en calificativo y determinativo. Otras divisiones de los adjetivos.

Grados de significación de los adjetivos calificativos. Cómo se forman los comparativos y superlativos de nuestra lengua. Comparativos y superlativos irregulares.

Adjetivos determinativos: sus clases. Adjetivos numerales.

Artículo y su división en determinado é indeterminado. Forma que admiten uno y otro. Cuándo se omite el artículo? Cuándo se contrae?

Ejercicios.

Diciembre.

Pronombre. Diferentes clases de pronombres.

Pronombres personales. Pronombres de primera, segunda y tercera persona. Variantes que admiten estos pronombres.

Pronombres demostrativos y posesivos: advertencias acerca de estos pronombres. Formas contractas y apocopadas.

Pronombres relativos. Cuántos son? Cuáles son sus accidentes? El relativo *que*, como pronombre y como conjunción.

Pronombres indeterminados.

Ejercicios.

Enero.

Verbo: diferentes clases de verbos.

Conjugación: modos, tiempos, números y personas. Cuántos son y qué significan.

Conocimiento de los tiempos del verbo por su significación y su terminación.

Verbos irregulares. Cómo pueden clasificarse los verbos irregulares.

Práctica de la conjugación.

Ejercicios.

Febrero.

Conjugación de verbos irregulares: advertencias sobre algunas irregularidades.

Verbos de irregularidad común.

Verbos de irregularidad propia.

Formas del infinitivo, gerundio y participio. Clases de participios.

Verbos impersonales y defectivos.

Formas reflexiva y pasiva.

Ejercicios.

Marzo.

Partes invariables de la oración.
 Adverbio: clases de adverbios, modos adverbiales.
 Preposición: sus clases. Casos que rigen las preposiciones.
 Conjunción. Diferentes clases de conjunciones.
 Interjección y figuras de dicción.
 Ejercicios de análisis.

Abril.

Sintaxis: sintaxis regular y figurada.
 Concordancia. Diferentes clases de concordancia. Observaciones sobre algunos casos particulares.
 Régimen y cómo se verifica.
 Construcción gramatical. Estudio de las oraciones gramaticales.
 Figuras de construcción.
 Ejercicios de análisis.

Mayo.

Prosodia. Conocimientos prosódicos.
 Ortografía. Principios en que se funda.
 Reglas para el uso de las letras mayúsculas.
 Reglas para el uso de las letras dudosas y de los acentos. Signos de puntuación.
 Recitación y declamación de trozos escogidos, propios para niños.

Junio.

De la composición. Diferentes formas de composición, narración descripción y cartas.
 Diferentes géneros de cartas: ejemplos.
 Redacción de documentos oficiales y mercantiles de uso común en la vida.
 Análisis gramatical: cómo debe hacerse el análisis gramatical de una frase.
 Ejemplos repetidos de análisis.

Julio.

Repaso general.

TERCER GRADO (1)

Septiembre.

Sucinta historia de la lengua castellana y noticia de los autores más celebrados.
 Gramática general y Gramática castellana.
 Partes en que se divide la Gramática.
 Oración gramatical, proposición y frase: comparación de estos términos.
 Proposición: distinción de sus elementos.
 Ejercicios de análisis lógico.

Octubre.

Nombre sustantivo: divisiones y subdivisiones del nombre.
 Accidentes gramaticales: género y número.
 La declinación y los casos.
 Nombre adjetivo. Grados de significación de los calificativos. Adjetivos determinativos y sus diferentes clases.
 Accidentes del adjetivo: forma neutra.
 Artículo; sus clases y formas. Recto uso y omisión del artículo.
 Ejercicios de análisis lógico.

Noviembre.

Pronombre: su división. Pronombres personales: declinación de estos pronombres. El pronombre reflexivo *se*.
 Pronombres demostrativos y posesivos. ¿Cuándo deben considerarse como adjetivos? Formas contractas y apocopadas de estos pronombres.
 Pronombres relativos: sus accidentes. Cómo deben usarse estos pronombres. Distintas significaciones de la palabra *que*.
 Advertencias sobre los pronombres indeterminados.
 Análisis de las partes declinables.

Diciembre.

Verbo: divisiones del verbo y su distinción.
 Conjugación: ¿qué significa cada uno de sus modos? Significación y forma de cada tiempo. Empleo de las formas del pretérito perfecto del indicativo é imperfecto del subjuntivo.
 Práctica de la conjugación de verbos regulares. Idem de verbos auxiliares.
 Voz activa y voz pasiva. Conjugación de verbos transitivos en voz pasiva.
 Ejercicios de composición y análisis.

Enero.

Verbos irregulares. Tiempos primitivos y tiempos derivados.
 Advertencias acerca de los verbos irregulares de irregularidad común.
 Verbos que tienen irregularidades propias. Conjugación de verbos pronominales, impersonales y defectivos.
 Participio y su división. Usos del participio pasivo.
 Análisis de las partes variables.

Febrero.

Partes invariables de la oración.
 Del adverbio y sus clases. Advertencias sobre el uso de algunos adverbios.
 Preposición: su división en separable é in-

(1) Véanse las advertencias sobre el segundo grado de Lengua Castellana.

separables. Relaciones que indican las preposiciones separables ó propias.

Conjunción y sus clases.

Interjección y figuras de dicción.

Ejercicios de conjugación y análisis.

Marzo.

Sintaxis: sintaxis regular y figurada. Concordancia: clases de concordancia, cómo se verifican y particularidades que conviene distinguir.

Régimen: régimen del nombre, régimen del verbo. Medios de régimen.

Construcción regular: principios en que se funda. Principales figuras de construcción.

Oración gramatical. Su clasificación por la naturaleza del verbo, número de términos y medio de enlace.

Análisis de las oraciones.

Ejercicios.

Abril.

Prosodia. Análisis prosódico de las palabras, sílabas y letras. Diptongos y triptongos.

Acento prosódico, cantidad, tono y armonía. Barbarismos prosódicos.

Ortografía: principios en que se funda.

Reglas para el uso de las letras mayúsculas.

Uso de las letras de escritura dudosa.

Reglas para el uso del acento escrito y los signos auxiliares de la escritura.

Ejercicios de composición y análisis.

Mayo.

Composición literaria. Invención, disposición y enunciación de los pensamientos.

Formas generales: narración, descripción y carta. Cualidades que requieren.

Reglas para escribir bien una carta, estilo de las cartas, modelos recomendables.

La lectura según el género de los escritos; reglas generales para leer en alta voz.

Recitación de poesías y trozos selectos.

Junio.

La obra literaria y el escritor. Preparación, modo de trabajar la obra, reglas de revisión y crítica.

Talento del escritor. Cómo se adquiere el buen gusto?

Obras poéticas: su clasificación. Reglas de lectura y recitación de versos.

Análisis lógico, gramatical y literario.

Ejercicios de recitación, composición y análisis.

Julio.

Repaso general.

ARITMÉTICA, GEOMETRÍA Y DIBUJO

PRIMER GRADO

Septiembre.

Contar de 1 á 10 los dedos de las manos.

Escribir las diez cifras ó guarismos.

Contar en orden inverso de 10 á 1.

Contar de dos en dos, directa é inversamente.

Principales unidades de medida.

Cálculo mental y escrito, siempre que los números propuestos no excedan del 10.

Contar monedas y expresar su valor.

Octubre.

Contar de 10 en 10 hasta 100.

Escribir los números de la primera centena.

Contar de 5 en 5 y de 2 en 2 de 1 á 100.

¿Qué se entiende por decena y por centena?

Orden de colocación en la escritura.

Cálculo mental y escrito, siempre que los números propuestos no excedan del 100.

Aprender el 1 y 2 de la tabla de multiplicar.

La esfera del reloj en cifras arábicas.

Noviembre.

Leer y escribir números hasta 1.000.

Reglas fundamentales de numeración.

Relación de la numeración decimal con el sistema métrico y denominaciones que reciben las unidades principales.

Problemas sencillos de cálculo mental y escrito con números que no excedan de 1.000. Aprender el número 3 en la tabla de multiplicar.

Uso del metro, del litro y del kilogramo.

Idea de la balanza. Pesar y medir.

La esfera del reloj en cifras romanas.

Diciembre.

Operaciones fundamentales. Adición.

Datos, signo y resultado.

Cómo se procede en la suma.

Prueba de la operación.
Ejercicios de cálculo mental y escrito. Problemas de uso frecuente.
Aprender los números 4 y 5 de la tabla de multiplicar.
División del tiempo en años, meses, días y horas. División de la moneda. Aprender distancias y valores de cosas conocidas.

Enero.

La resta ó sustracción.
Datos, signo y resultado.
Cómo se debe proceder de la resta.
Caso particular. Prueba de la resta.
Ejercicios de cálculo mental y escrito. Problemas de uso frecuente.
Problemas de recapitulación.
Aprender el 6 y el 7 de la tabla de multiplicar.
Uso del metro y sus divisores.

Febrero.

Multiplicación. Datos, signo, resultado.
Casos que conviene distinguir. Cómo se procede en cada uno de ellos.
Tabla de multiplicar.
Ejercicios de cálculo mental y escrito. Problemas de uso frecuente.
Problemas de recapitulación.
Ejercicios con la balanza. Valor de las cosas domésticas de uso común.

Marzo.

División. Datos, signo, resultado. División exacta é inexacta.
Casos que conviene distinguir. Cómo se procede en cada uno de ellos.
Prueba de la división.
Ejercicios de cálculo mental y escrito. Problemas de uso frecuente.
Manejo de medidas de capacidad.
Problemas de recapitulación.

Abril.

Sistema métrico.—Nomenclatura.
Diferentes especies de unidades.
Ejercicios de cálculo mental y escrito.
Problemas de recapitulación.
Usar las unidades, múltiplos y submúltiplos del metro; litro y gramo.
Operaciones de escritura, lectura y problemas sencillos con números métricos.

Mayo.

Geometría.—Cuerpo, superficie y línea.
Línea recta y curva, quebrada y mixta.
Líneas horizontal, vertical é inclinada.

Angulo y su clasificación.
Líneas perpendiculares, oblicuas y paralelas. En qué objetos de la Escuela pueden distinguirse?

De la circunferencia. Sencillos ejercicios de dibujo.

Repaso de la suma y de la resta.

Junio.

Polígonos y sus clases.
Áreas de los polígonos.
Medición de terrenos y alturas.
Problemas sencillos de dibujo geométrico.
Repaso de la multiplicación y división.
Dibujo á pulso del natural de objetos sencillos y comunes.

Julio.

Repaso general.

SEGUNDO GRADO**Septiembre.**

Idea de magnitud, cantidad, unidad y número.
Numeración y sus clases. Reglas generales de numeración.
Cálculo mental. Lectura y escritura.
Números concretos. Unidades métricas.

Octubre.

Numeración de decimales.
Adición y sustracción.
Cálculo mental y escrito.
Problemas sencillos con su indicación y razonamientos.
Tabla de multiplicar.
Invención de problemas sencillos.

Noviembre.

Multiplicación, signo, datos y resultado.
Casos de la multiplicación y cómo se resuelven.
Multiplicación de números decimales.
Abreviaciones más sencillas.
Cálculo mental y escrito.
Problemas de uso frecuente.

Diciembre.

División, signo, datos y resultado.
Cálculo de la cifra del cociente.
Casos que pueden distinguirse en la división y cómo se resuelven.
División de números decimales.
Abreviaciones más sencillas.
Idea de los quebrados comunes.

Cálculo mental y escrito. Problemas de uso frecuente en que intervengan varias operaciones.

Enero.

Sistema métrico decimal. Unidades de medida. Múltiplos y submúltiplos.

Medidas de longitud. Múltiplos y divisores del metro. Medidas itinerarias.

Medidas de capacidad y de peso. Múltiplos y divisores. Relaciones entre la longitud, la capacidad y el peso.

Ejercicios y problemas graduados.

Febrero.

Sistema métrico decimal.

Medidas de superficie y de volumen.

Particularidades que ofrecen en la formación de múltiplos y submúltiplos.

Sistema monetario.

Conversión de unidades de uno á otro sistema. Tabla de equivalencias.

Ejercicios y problemas graduados donde intervengan números métricos.

Marzo.

Números complejos é incomplejos.

Reducción de números complejos á incomplejos y de incomplejos á complejos.

Suma y resta de números complejos.

Multiplicación y división de números complejos, reducidos á decimales.

Cálculo de números complejos.

Ejercicios y problemas.

Abril.

Idea de las razones y proporciones.

Regla de tres simple y compuesta.

Regla de interés y sus derivadas.

Resolución de esta clase de problemas por el procedimiento de reducción á la unidad.

Resolución razonada y análisis de esta clase de problemas.

Mayo.

Preliminares de la Geometría.

Líneas y su división. Trazado de líneas perpendiculares y paralelas.

Ángulos y su clasificación. Trazar ángulos iguales.

Polígonos en general. Triángulos y cuadriláteros. Trazar polígonos iguales.

Áreas de los polígonos. Ejemplos.

De la circunferencia. Ejercicios de dibujo.

Ejercicios y repaso de la Aritmética.

Junio.

Poliedros en general. Pirámide y prisma. De los cuerpos de revolución.

Áreas y volúmenes de los cuerpos. Aplicaciones del trazado de estas figuras para el dibujo natural y geométrico.

Nociones de agrimensura.

Ejercicios y repaso de la Aritmética.

Julio.

Repaso general.

TERCER GRADO

Septiembre.

Preliminares de la Aritmética.

Reglas generales de numeración.

Números decimales y sus propiedades.

Cálculo mental y escrito.

Repaso de la tabla de multiplicar.

Manejo de pesas y medidas métricas.

Octubre.

Suma de números enteros y decimales.

Propiedades de la adición.

Resta de números enteros y decimales.

Propiedades de la sustracción.

Cálculo mental y escrito.

Problemas de uso común donde intervengan sumas y restas.

Noviembre.

Multiplicación de enteros y decimales.

Casos que pueden ocurrir y cómo se resuelven.

Abreviaciones de la multiplicación.

Propiedades que conviene distinguir.

Ejercicios de elevación á potencias.

Problemas de uso común donde intervengan varias operaciones.

Diciembre.

División de enteros y decimales.

Casos que pueden ocurrir y cómo se resuelven.

Abreviaciones de la división.

Propiedades que conviene distinguir.

Productos de varios factores.

Divisibilidad: números primos.

Máximo común divisor y mínimo múltiplo común.

Extracción de la raíz cuadrada.

Problemas de uso común donde intervengan varias operaciones.

Enero.

Quebrados ordinarios: sus propiedades. Simplificación de quebrados.

Reducción de quebrados á un común denominador.

Adición y sustracción de quebrados.

Multiplicación y división de quebrados.

Cálculo mental y escrito con números quebrados. Problemas.

Febrero.

Sistema métrico decimal. Fundamento y ventajas de este sistema.

Medidas de longitud, de superficie y de volumen. Sus particularidades.

Medidas de capacidad y de peso.

Sistema monetario.

Cálculo mental y escrito con los números métricos.

Relaciones que existen entre las diferentes pesas, medidas y monedas métricas.

Marzo.

Sistemas antiguos de medidas, pesas y monedas.

Reducción de unidades del sistema antiguo al métrico y viceversa.

Cálculo de números complejos.

Ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división.

Problemas en que intervengan esta clase de operaciones.

Abril.

Razones y proporciones: sus propiedades.

Regla de tres simple y compuesta. División de un número en partes proporcionales.

Problemas de interés, descuento y porcentajes, con aplicación á la contabilidad comercial.

Resolución de problemas con aplicación á los usos comunes de la vida.

Mayo.

Geometría.—Preliminares.

Líneas y ángulos; su clasificación y trazado. Propiedades de la perpendicular.

Polígonos y su clasificación. Propiedades de los triángulos y cuadriláteros.

Propiedades de la circunferencia.

Áreas de los polígonos y su aplicación á la agrimensura.

Aplicación de estos conocimientos al dibujo natural y al geométrico.

Junio.

Poliedros y cuerpos redondos.

Pirámide, prisma, cono, cilindro y esfera. Propiedades.

Áreas y volúmenes de los cuerpos.

Aplicación de estos conocimientos para el dibujo industrial y artístico.

Dibujo del natural.

Ejercicios.

Julio.

Repaso general.

GEOGRAFÍA HISTORIA Y DERECHO

PRIMER GRADO

Septiembre.

Idea de la Geografía: partes que comprende. Utilidad del estudio de la Geografía.

Astros y su división. El Sol como origen de luz y de calor. Idea sucinta del sistema solar.

Planetas y sus movimientos. Satélites: cuál es el satélite de la Tierra? Fases de la Luna. Movimientos de la Tierra: el día y la noche: las estaciones.

Orientación: puntos cardinales. Plano de la escuela y sus alrededores. El pueblo y sus términos.

Octubre.

Constitución y accidentes físicos de la Tierra.

Parte sólida: continente, península é isla, Montaña, colina, cordillera, meseta, desierto, volcán.

Parte líquida: océano, mar, golfo, puerto y estrecho. Río, arroyo, manantial, lago y laguna.

Parte gaseosa: atmósfera y principales meteoros aéreos, acuosos y eléctricos.

Unidad de la especie humana: razas principales. Población total del globo.

Gobierno, religión y lenguaje.

Signos convencionales en los mapas para representar los accidentes físicos. Señalar en los mapas los cursos de los ríos, dirección de las montañas, etc. Ensayo sobre el mapa de la provincia.

Noviembre.

Descripción general de Europa: situación y

límites; mares, golfos y estrechos; cordilleras y ríos; clima y producciones.

División política de Europa: principales estados de Europa; gobiernos y capitales.

Sumaria descripción física y política de Asia y Africa.

Sumaria descripción física y política de América y Oceanía. Estudio sobre los mapas y viajes imaginarios.

Diciembre.

España: situación, límites, extensión y población. Determinación del contorno, cabos.

Cordilleras, vertientes y ríos. Clima y producciones. Trazar el mapa físico de España.

Organización civil: antiguas comarcas y provincias que comprenden. Divisiones eclesiástica, judicial, académica, etc.

Vías de comunicación. Viajes imaginarios. Trazar el mapa político de España.

Enero.

Primeros pobladores de España.

Fenicios, griegos y cartagineses: Sagunto.

Los romanos en España. Numancia.

Hombres ilustres, instituciones, movimientos romanos. Religión é idioma.

Las civilizaciones romana y visigoda: instituciones y hombres ilustres.

Los árabes en España. Guadalete.

Cómo empezó la reconquista. Covadonga.

Trazar mapas históricos y determinar en ellos los puntos donde desembarcaron y regiones que habitaron los pueblos colonizadores.

Febrero.

La reconquista relacionada con la Geografía.

Cómo nacieron Asturias, León, Castilla, Navarra, Aragón y Cataluña.

Hechos más culminantes de la reconquista y hombres ilustres.

La civilización en la Edad Media.

Instituciones y descubrimientos.

Trazar mapas históricos y determinar en ellos los avances de la reconquista.

Repaso de la descripción de España.

Excursiones y paseos escolares.

Marzo.

Reinado de los Reyes Católicos.

Conquista de Granada. Descubrimiento de América. Unidad política y religiosa.

Advenimiento de la Casa de Austria.

Hechos y personajes más notables de esta gloriosa época en España.

Rápida decadencia.

Señalar en un mapa general ó en el globo terrestre los dominios de España.

Repaso de la Historia en la Edad Antigua.

Abril.

Dinastía de la casa de Borbón.

La Historia de España en el siglo XVIII.

Fernando VII: Guerra de la Independencia; hechos notables; personajes ilustres.

Isabel II: luchas políticas; la Revolución; la República; la Restauración.

Desarrollo de la civilización en el siglo XIX.

La España contemporánea.

Trazar el mapa de España con sus principales producciones.

Mayo.

El hombre en sociedad. El Derecho: en qué consiste y su necesidad.

Las leyes y su carácter obligatorio; las autoridades y sus atribuciones para imponer las leyes.

La familia: su constitución. Autoridad de los padres; deberes de los hijos; la patria potestad. La familia es la base de la sociedad; beneficios de la familia.

El municipio y el ayuntamiento: constitución del ayuntamiento. Servicios y funciones municipales. Importancia del municipio y beneficios que proporciona.

El juzgado municipal: su objeto y sus funciones. Jueces de instrucción: el partido judicial.

Junio.

La provincia y sus autoridades.—El gobernador civil; su nombramiento y atribuciones. La diputación provincial: su elección, su organización y sus funciones.

Las audiencias provinciales y su misión en la administración de la justicia.

La nación y sus autoridades superiores.—El rey y sus ministros; enumeración de éstos é indicación de los asuntos en que intervienen.—Las Cortes: cómo se hacen y promulgan las leyes.

Deberes para con la nación: el servicio militar y las contribuciones: ejemplos de patriotismo.

Repaso de la Geografía y la Historia.

Julio.

Repaso general.

SEGUNDO GRADO

Septiembre.

Geografía y partes principales que en ella se consideran.

Astros y su división. Constelaciones.

Cómo se determina la posición de la estrella Polar?

Breve exposición de nuestro sistema planetario. El Sol, la Tierra y la Luna. Los eclipses.

Líneas que se consideran en el globo. Longitudes y latitudes geográficas.

Orientación. Geografía local.

Octubre.

La Tierra físicamente considerada. Elementos que la constituyen. Tierra, agua y atmósfera.

Accidentes peculiares á la parte seca. Idem á la parte líquida.

Atmósfera. El aire atmosférico y su composición. Cómo se produce el viento.

Meteoros acuosos: nube, lluvia, nieve, granizo. Meteoros eléctricos: las tempestades.

Razas humanas y sus principales caracteres. Población absoluta y relativa.

Vínculos sociales: gobiernos, religión y lenguaje.

Geografía especial de la comarca.

Noviembre.

Europa: emplazamiento, extensión y población. Descripción física: mares, golfos y estrechos; cordilleras y ríos; penínsulas, islas y lagos. Clima y producciones.

Descripción política de Europa: Estados en que se divide, situación de cada uno de ellos. Cuáles se consideran como grandes potencias.

Descripción físico-política de Asia y Africa.

Descripción físico-política de América y Oceanía.

Viajes imaginarios sobre los mapas.

Diciembre.

España: situación, límites y accidentes del contorno: cabos puertos y rías.

Cordilleras de montañas, cuencas hidrográficas, ríos, canales y lagunas. Clima y producciones.

Población de España: religión, lengua y gobierno. Organización civil, académica, eclesiástica, judicial, militar y marítima. Agricultura, Industria y Comercio.

La Constitución española: derechos y deberes de los ciudadanos: organización del gobierno, servicio militar.

Trazar el mapa político de España, señalando las capitales de provincia y sus vías de comunicación.

Enero.

Primeros pobladores de España.

Colonias fenicias, griegas y cartaginesas.

Sagunto y la segunda guerra púnica.

Los romanos: Viriato y Numancia luchando por la independencia.

España bajo el Imperio.

La civilización en la época romana.

Los bárbaros del Norte: el reino visigodo. Hechos más importantes durante la monarquía arriana. Leovigildo.

Abjuración del arrianismo. Sucesores de Recaredo Wamba.

Invasión de los árabes y causas que la motivaron. Don Rodrigo.

La civilización de España durante la dominación visigoda.

Principio de la reconquista. D. Pelayo.

Relacionar la Historia con la Geografía y trazar mapas históricos.

Febrero.

España musulmana. Rápida conquista. Grandeza del califato: su disolución.

Creación de las monarquías cristianas: cómo fueron creciendo y uniéndose mediante matrimonios de príncipes.

Estado político y social de España durante la Edad Media. Las Universidades. Instituciones. Costumbres. Hombres ilustres.

Trazar mapas históricos y determinar en ellos los avances de la Reconquista.

Marzo.

Fin de la Reconquista. La unidad nacional. Descubrimiento de América.

Grandeza del reinado de los Reyes Católicos. Estado de la civilización: la imprenta.

Reinados de Carlos I y Felipe II. Descubrimientos y conquistas de los españoles.

La decadencia en los últimos reyes de la casa de Austria. Letras, artes y ciencias.

Repaso general de la Geografía descriptiva para estudiar nuestros descubrimientos y conquistas.

Abril.

La dinastía borbónica. Guerra de sucesión. Pérdida de Gibraltar.

Felipe V, Fernando VI, Carlos III y Carlos IV. Reformas políticas y sociales.

Fernando VII: Guerra de la Independencia. La Constitución de Cádiz. Colonias españolas.

Isabel II: luchas de partidos. La Revolución. Amadeo. La República. La Restauración.

El Código civil y la Constitución española. Descripción geográfica de la España contemporánea.

Mayo.

El derecho y la nacionalidad: españoles y extranjeros; su diferente condición jurídica.

Derechos individuales; seguridad personal; inviolabilidad del domicilio y de la correspondencia; de propiedad; de elección de carrera; de publicidad, etc., etc.

Potestad legislativa: El Senado y el Congreso; constitución y funciones.—Prerrogativas de los senadores y diputados.—Derecho electoral.

Potestad ejecutiva: el rey, el gobierno y los ministros, sus funciones.

El servicio militar y su organización.

Los impuestos: su necesidad é indicación de los principales.

Junio.

Derecho civil: la familia, el matrimonio y la patria potestad. La tutela y sus formas.

Los bienes: la propiedad, la posesión, el usufructo y las servidumbres.—Contratos y arrendamientos.

Testamentos: sus clases y condiciones. Legítima y mejoras.

Derecho penal: delitos y responsabilidades.—Procedimiento criminal y penal y sus clases.

Repaso de la Geografía y la Historia de España.

Julio.

Repaso general.

TERCER GRADO

Septiembre.

Geografía: definición y división.

Universo. Astros y su clasificación. Estrellas y su división. Constelaciones.

Sistema solar: planetas, cometas, etc.

La Tierra y la Luna astronómicamente consideradas. De los eclipses.

Esfera armilar: globos y mapas. Longitudes y latitudes geográficas.

Cronología. Calendario.

Octubre.

Elementos físicos del globo. La parte seca; configuración horizontal y vertical.

De las aguas: aguas marítimas y continentales.

De la atmósfera: meteoros y sus clases. Climas físicos y causas que los modifican.

Unidad de la especie humana. Razas. El hombre en sociedad; vínculos sociales.

Repaso de Geografía descriptiva.

Noviembre.

Península Ibérica: su configuración horizontal y vertical ó de relieve.

Población, raza é idioma. Religión y gobierno. Régimen político y administrativo de la nación española.

Descripción físico-política de las diferentes comarcas de España.

Agricultura, Industria y Comercio. Potencia política y económica. Monumentos.

Trazar el mapa de España en sentido orográfico, hidrográfico, político, itinerario etc.

Diciembre.

Descripción física de Europa. Contornos y relieves. Ríos y lagos.

Descripción política de Europa. Grupo meridional de raza latina.

Grupo occidental de raza germánica.

Grupo central de razas múltiples y grupo oriental de raza eslava.

Trazar mapas particulares de los diversos países.

Comparar la potencia política y económica de las demás naciones con España.

Enero.

Descripción físico-política del Asia. Emplazamiento. Descripción física. División política. Estados independientes. Posesiones y colonias europeas.

Africa. Descripción física. División política. Estados tributarios. Posesiones y colonias.

América. Emplazamiento. Descripción física. División política. Descripción de los principales estados de América.

Descripción físico-política de Oceanía. Parte continental y parte insular.

Trazar mapas generales.

Febrero.

Historia de España: concepto y división. Colonización fono-helénica. Dominación cartaginesa.

España romana. Conquista y dominación. Estado social.

Monumentos y hombres célebres.

Paseos escolares: estudio de un monumento.

España visigoda. Monarquía arriana.

Leovigildo y Recaredo. Abjuración del arrianismo. Sucesores de Recaredo.

Wamba. Decadencia de la Monarquía visigoda. La invasión de los árabes.

Estado social de España en esta época. Los concilios de Toledo.

Causas que pudieron influir en la rápida conquista de España por los árabes.

Trazado de mapas históricos.

Marzo.

España musulmana. Primeros emires. Emirato independiente. Califato de Córdoba.

Rebeliones y anarquía. Civilización árabe. Creación de las primeras monarquías cristianas. Hechos de armas célebres.

La civilización en los primeros siglos de la Reconquista. Los fueros.

Desarrollo de los reinos cristianos: su tendencia á la unidad. Instituciones políticas y sociales de la Edad Media.

La legislación, el arte, la literatura. Costumbres, trajes y armas.

El Renacimiento, Los Reyes Católicos.

La unidad nacional y política. Descubrimiento de America. Guerras de Italia.

La dinastía austriaca. Guerras entre Carlos I y Francisco I. Esplendor y grandeza de la Monarquía española. Hombres ilustres.

Hechos más señalados en los reinados de Felipe II, Felipe III y Felipe IV.

Rápida decadencia de la casa de Austria.

Trazado de mapas históricos.

Abril.

Felipe V en España. Guerra de Sucesión.

Tratado de Utrech y sus consecuencias.

Fernando VI: mejoras interiores.

Carlos III: crítica de los hechos principales de su reinado: mejoras interiores.

Carlos IV: batalla de Trafalgar.

Fernando VII: guerra de la Independencia. Alianza con Inglaterra. Batallas memorables.

Isabel II: los partidos políticos: guerra civil: guerra de Africa: desarrollo intelectual.

La Revolución de Septiembre y sus consecuencias. Amadeo I. República española. Alfonso XII.

Historia de la España contemporánea.

Mayo.

El Derecho: su definición y divisiones. Concepto del Derecho político, del administrativo, del penal, del civil, del mercantil, etc.

Derecho político: la Constitución del Estado explicada. Leyes de imprenta, de asociación y de reunión.

El sufragio y sus clases: sufragio universal y restringido; directo é indirecto. El sufragio en España: ley electoral, elecciones de Senadores y de Diputados. Organización, atribuciones y funcionamiento de las Cámaras.

Derecho administrativo; organización del poder ejecutivo. Enumeración de los diferentes ministerios y funciones de cada uno, organización de la Hacienda y de las fuerzas de mar y tierra.

Administración provincial y municipal.

La administración de justicia: enumeración de los distintos tribunales y de sus funciones. La ley del Jurado.

Junio.

Derecho penal: delitos y su clasificación. Principales delitos contra las personas, contra la propiedad, contra el Estado, etc. Quiénes son responsables de los delitos.

Las penas; su carácter y su clasificación; enumeración de las principales. Indicaciones sobre el procedimiento judicial: denuncias, querellas, pruebas, sumarios, procesos, juicio oral, etc., etc.

Derecho civil: repaso y ampliación de lo dicho en el grado anterior sobre las personas.

La propiedad; sus formas y modificaciones; modo de adquirirla. Las obligaciones y los contratos; condiciones jurídicas de validez; enumeración de las más comunes. La ley hipotecaria.

Derecho mercantil: quiénes son comerciantes y sus obligaciones. Compañías mercantiles y sus clases. La letra de cambio y otros documentos comerciales. Quiebras y suspensiones de pagos.

CIENCIAS FÍSICAS, QUÍMICAS Y NATURALES

PRIMER GRADO

Septiembre.

Los cuerpos, sus estados y propiedades generales.—El movimiento y las fuerzas: el peso, balanza, romana y palancas.—El péndulo y sus aplicaciones.

Líquidos; propiedades; presión; vasos comunicantes; fuentes y surtidores.—El principio de Arquímedes; cuerpos flotantes y navegación.

Octubre.

Los gases; sus propiedades; presión atmosférica.—Meoros aéreos.—Cuerpos que suben en la atmósfera.—Los globos.

El sonido; su producción y velocidad; reflexión, eco y resonancia.

La luz; clasificación de los cuerpos en relación con la luz; reflexión y espejos; refracción y lentes: cámara obscura; fotografía.

El calor; la dilatación demostrada en todos los cuerpos.—Termómetros.—Cambios de es-

tado en los cuerpos: meteoros acuosos: cómo se producen.—Máquinas de vapor.

Noviembre.

La electricidad por frotación; sus clases, atracciones y repulsiones.—Chispa eléctrica; rayo, trueno, pararrayos.—La corriente eléctrica; las pilas.

Imanes, brújulas y electroimanes.—El telégrafo y los timbres eléctricos.

Repaso de la Física.

Diciembre.

El agua; sus propiedades y composición.—El oxígeno y el hidrógeno; propiedades.—El aire; su composición; las combustiones.—El nitrógeno.

El carbono; importancia; variedades; los hidrocarburos.—El azufre, el fósforo y el cloro.—Repaso de lo anterior.

Enero.

Los metales.—Ácidos, bases y sales.

Los minerales; caliza, yeso, fosforita, sal común, nitro, carbones minerales.

Sílice y arcillas; tierra de labor ó vegetal; principales componentes.—Labores agrícolas.

Las rocas; constitución de la Tierra; los volcanes.—Repaso de lo anterior.

Febrero (1).

Las plantas; sus partes principales.—La raíz, el tallo y las hojas; sus aprovechamientos.

Alimentación vegetal; sustancias que necesitan las plantas para vivir y de dónde toman cada una.

Necesidad de los abonos; el estiércol, los abonos químicos; riqueza fertilizante comparada.—La savia y su circulación.

Marzo.

La flor; sus partes principales.—El fruto, la semilla, la germinación.

(1) Poderosas razones de método científico nos aconsejan pasar del estado de los minerales al de los vegetales. No obstante, en muchos casos puede convenir alterar este orden, por las razones siguientes: Las plantas han de estudiarse teniendo ejemplares á la vista. Según el plan expuesto, hay que comenzar Marzo con el estudio de la flor, y en muchas regiones de España á esa fecha las flores no han abierto aún. Ciertamente que el cultivo en macetas y en estas condiciones—que aconsejaremos con empeño,—puede obviar esta dificultad. Esto no obstante, puede, repetimos, convenir dejar la Botánica para más adelante, y en tal caso, aconsejamos dar en Febrero la Fisiología, correspondiente á Mayo; en Marzo la Higiene, correspondiente á Junio, y comenzar la Botánica en Abril, siguiendo ya el plan expuesto. Con las nociones ya adquiridas de Física y Química, puede entrar el niño indistintamente en la Botánica ó en la Fisiología humana. Lo más lógico es pasar del conocimiento de las tierras al de las plantas que en ellas viven. Mas si esto ha de ser á costa de que el niño no pueda ver una flor y estudiar sus diferentes partes, si ha de ser para dar una enseñanza memorista, preferiremos la alteración.

Indicación de las principales plantas medicinales, industriales y alimenticias.

Los animales; órganos y funciones.—Vertebrados é invertebrados.—Crustáceos, arácnidos é insectos.—La abeja y el gusano de seda.

Abril.

Los peces y la industria pesquera.—Los moluscos útiles.—Anfibios y reptiles; culebras y víboras.

Las aves; idea de sus grupos.—Las aves domésticas.

Mamíferos principales.—Mamíferos domésticos, productores de carne; ídem productores de trabajo.—Productos animales.—Repaso de lo anterior.

Mayo.

El cuerpo humano.—Alimentos y bebidas. El aparato digestivo y la digestión.

La sangre; aparato circulatorio y circulación.—El aire y la respiración.—Secreciones; la piel.

Esqueleto humano; huesos principales.—Los nervios y los músculos; movimientos.—Organos de los sentidos.

Junio.

Higiene.—Reglas respecto á la preparación y uso de alimentos y bebidas.

El aire, la luz y el calor, efectos sobre el organismo.—Las habitaciones.

La piel, aseo, vestidos y baños, condiciones higiénicas.—El ejercicio físico, la gimnasia.—Higiene de los sentidos.—Repaso de lo anterior.

Julio.

Repaso general.

SEGUNDO GRADO

Septiembre.

Los cuerpos: atracciones y repulsiones moleculares; la cohesión; explicación del estado de los cuerpos y de sus cambios.—Propiedades generales de los cuerpos.

Movimientos uniforme y uniformemente variado; problemas sencillos.

Máquinas: palancas, sus géneros y leyes.—Balanza y romana.—Otras máquinas.—Caída de los cuerpos; problemas.—El equilibrio.

Líquidos: principio de Pascal.—Peso específico; su determinación; areómetros.—Cuerpos flotantes.—La navegación.

Octubre.

Los gases, su peso.—El barómetro; sus clases y aplicaciones.—Brisas de mar y vientos periódicos.—Las bombas; sus clases y funcionamiento.—Sifones y pipetas.

Máquina neumática.—Partes principales de un globo.

El sonido, su propagación, sus propiedades.—El fonógrafo.

Luz, velocidad, fotómetros.—Leyes de la reflexión.—Espejos y telescopios.—Refracción.—Lentes y microscopios.—Espectro luminoso; el arco iris.

El calor; escalas termométricas.—Cambios de estado.—Humedad atmosférica, higrómetros, pluviómetros.—Conductibilidad para el calor.—Máquinas de vapor.

Noviembre.

Electricidad; sus fuentes principales.—Electrización por influencia.—Distribución de la electricidad en los cuerpos; máquinas eléctricas; efectos de la electricidad.

Electricidad dinámica; pilas; idea de las más usadas.—Electrolisis, dorado y plateado.

Imanes; procedimientos de imantación; electroimanes.—Estudio del telégrafo de Morse.—Teléfonos.

Idea de las corrientes inducidas y de las máquinas dinamo-eléctricas.

Diciembre.

Fenómenos químicos.—Cuerpos simples y compuestos.—Ideas sobre nomenclatura química.

El agua: ensayos prácticos del agua potable.—La destilación.—Hidrógeno y oxígeno, su obtención.

El aire, cómo se impurifica.—El nitrógeno, el ácido nítrico y el amoníaco.

Compuestos principales del azufre, del cloro y fósforo.—El carbono y el silicio.—Azúcares, féculas y alcoholes.

Enero.

Los metales, sus propiedades.—Hierro, acero, zinc, estaño, mercurio, cobre, plomo, plata y oro; propiedades.—La moneda.

Seres naturales, su clasificación.—Minerales: cal, yeso y morteros.—Sílice, arcilla, cristal y porcelana.

Acción del agua y del aire sobre las rocas.—Ensayos sencillos de la tierra de labor.—Importancia de las labores agrícolas.

Febrero.

Las plantas: sus caracteres.—Raíz, tallo y hojas.—Estructura del tallo.—Funciones de la planta; absorción, respiración, reducción clorofilica, exhalación.

Las labores y los abonos.—Algunas fórmulas de abonos.—La savia; circulación de la savia.—Injertos, acodos y estacas.

Marzo.

Reproducción de las plantas; la flor, el fruto y la semilla.—Denominaciones de las plantas según las flores y según la semilla.

Clasificación de las plantas; grupos principales.

Los animales: sus caracteres.—Clasificación de los animales; principales grupos.—Idea de los infusorios, pólipos y gusanos.—Los artrópodos.

Abril.

Los peces y la piscicultura.—Los anfibios y sus metamorfosis.—Los reptiles.

Las aves; indicación de sus familias principales; cría lucrativa de gallinas y otras aves.

Los mamíferos; familias principales.—La ganadería y sus beneficios.—Cría del conejo y otros mamíferos útiles.

Mayo.

Fisiología.—Estudio del aparato digestivo y de la digestión; del aparato circulatorio y de la circulación; del aparato respiratorio y la respiración; indicando alguna de sus enfermedades más comunes.—Las secreciones y su importancia.

El esqueleto; constitución de los huesos y raquitismo.—Los sistemas muscular y nervioso.

Organo de los sentidos: miopía, presbicia, sordera, etc., etc.

Junio.

Higiene.—Alimentos y bebidas; sus condiciones de salubridad, adulteraciones, etc.—El alcoholismo y sus efectos.

Enfermedades que se transmiten por los alimentos y bebidas; reglas higiénicas.—Cuidados higiénicos con los niños, con los enfermos y los ancianos.

Julio.

Repaso general.

TERCER GRADO

Septiembre.

Ciencias físicas y naturales.—Fenómenos físicos y químicos.—Experiencias, leyes.—Propiedades de los cuerpos; nonio.—La elasticidad; clases y aplicaciones.—Movimiento uniformemente variado; leyes y problemas.

Las fuerzas; composición y descomposición.—Dinamómetro.—Centro de gravedad.

Equilibrio; condiciones y leyes.—Máquinas diversas y leyes de equilibrio.

Movimientos de rotación y pendular; leyes y problemas.—Fuerza centrífuga.

Líquidos.—La prensa hidráulica.—Presiones de los líquidos.—Vena líquida.

Octubre.

Los gases; su constitución.—Máquina neumática.—Ley de Mariotte.—Manómetros.—Escopetas de viento.—Fuerza ascensional de un globo.

Sonido; idea del movimiento vibratorio.—Medios gráficos de analizar el sonido; el fonógrafo y el gramófono.—La música.

La luz; hipótesis sobre su naturaleza; vibraciones del éter.—Refracción y sus leyes. Formación de imágenes en las lentes.—Aparatos de óptica.—Los colores; idea del análisis espectral.

El calor; su naturaleza.—Coeficientes de dilatación, problemas.—Leyes de los cambios de estado.—Radiación y absorción de calor.—Fuentes de calor.

Noviembre.

Electricidad; condensación eléctrica; botella de Leyden.—Máquinas eléctricas.

Pilas; causas de la corriente eléctrica, polarización en las pilas y cómo se evita en las principales.—Asociación de pilas y sus efectos; tensión eléctrica.—Unidades eléctricas usadas.—Galvanoplastia.

Magnetismo; su naturaleza; acciones mutuas entre imanes y corrientes.

Corrientes inducidas; leyes.—Máquinas dinamo-eléctricas.—Motores y cómo funcionan.—Telegrafía sin alambres.

Diciembre.

Química; mezcla y combinación.—Afinidad.—Nomenclatura química; reglas y ejercicios.

Clasificación de los cuerpos simples; metaloides y metales.—Repaso de los principales metaloides.

Las fermentaciones; ácidos orgánicos más conocidos.—Materias colorantes.—Substancias albuminosas.

Enero.

Metales; sus propiedades.—Aleaciones más importantes.—Metales alcalinos.—El aluminio y el alumbre.—Estudio razonado de la metalurgia del hierro.

Minerales metálicos; galenas, cinabrio, pirritas, etc.—Piedras preciosas.—Rocas y terrenos.—Fósiles.—Eras geológicas.—Formación de la Tierra; el Diluvio.

Febrero.

Botánica; diferencia entre las plantas y los animales.—La raíz; raíces adventicias.—Estudio del tallo en las diferentes plantas.—Nervación y disposición de las hojas.—Repaso de las funciones de nutrición.

Importancia de la reducción clorofílica en la pureza del aire.—La savia; resinas y gomas.—Los riegos; su importancia y manera de aplicarlos.—Datos necesarios para la aplicación racional de los abonos.

Marzo.

Reproducción de los vegetales; repaso de lo estudiado sobre la flor, fruto y semilla, detallándolo más.

La fecundación y la diseminación.—Esporas y reproducción de las criptógamas.—Preparación y cambio de semillas.

Taxonomía vegetal; principios fundamentales de las clasificaciones.—Estudio sistemático de las principales familias botánicas.

Zoología; los animales.—Grupos principales y cómo se caracterizan. Estudio sistemático de los animales invertebrados.

Abril.

Caracteres y estudio sistemático de las principales familias de animales vertebrados, indicando las especies más notables, y sobre todo las que nos producen beneficios y daños.

Mayo.

Fisiología.—La digestión; estudio de las transformaciones de los alimentos.—La sangre y el aparato circulatorio; designación de las arterias y venas principales.—La respiración y sus condiciones.

Huesos principales del organismo.—Los nervios y la sensibilidad.—Los nervios, los músculos y el movimiento.

Los sentidos.—Instinto, inteligencia y razón. El alma.

Junio.

Higiene pública é higiene privada; concepto de cada una.—Las ciudades; condiciones de salubridad en las construcciones, servicio de aguas, de limpieza, etc.

Epidemias y enfermedades contagiosas; su transmisión y propagación; precauciones individuales y sociales; desinfección; desinfectantes y manera de aplicarlos.

Julio.

Repaso general.

TRABAJOS MANUALES ⁽¹⁾

PRIMER GRADO

Para Escuelas de niños y de niñas.

Papel.—Plegado geométrico, ornamental y plástico. Ejercicios de recortado.

Tejido y entrelazado por imitación.

Tejido y entrelazado de tiras de color, con fáciles aplicaciones á objetos conocidos.

Arcilla.—Sencillos ejercicios de modelado.

Dibujo.—Ejercicios de dibujo sobre papel cuadriculado, con aplicación á los trabajos manuales.

Trabajos froebelianos.—Construcciones con los dones, combinaciones de mosaico, de listoncitos, de anillos, etc. Cajas de arquitectura.

Aplicaciones.—Cucuruchos, paquetes y envoltorios. Sobres de cartas.

Picado.—El picado para los niños debe ser aplicado al dibujo y cartografía; para las niñas debe tener aplicación á la costura. Bastillas y pespuntos.

Punto de media y *crochet*.

Vestidos de muñecas.

SEGUNDO GRADO

Para niños.

Papel.—Plegado, tejido y entrelazado por imitación y por invención, aplicados á objetos usuales.

Trabajos con tiras de color en papel y aplicación á trabajos de paja y cordones.

Trabajos de cartulina adornados con plegados, tejidos, recortados, etc., combinando con arte, formas y colores.

Cartón.—Cortar el cartón en tiras, en escuadra, formando cuadros, etc.

Construir un decímetro lineal dividido en centímetros. Construir un doble decímetro.

Decímetro cuadrado cubierto de tiras de color y de tejido froebeliano.

Ejercicios de invención y objetos útiles.

Arcilla.—Modelado de frutas y objetos usuales y sencillos.

Relieves topográficos y geográficos.

Motivos ornamentales.

Dibujo.—Ejercicios de copia é invención sobre papel cuadriculado.

Aplicaciones.—Construcción de cajas de cartón. Tejidos y entrelazados de paja, junco, esparto, palma, mimbre, etc.

Para niñas.

Papel.—Los mismos trabajos que en las escuelas de niños.

Plegado de papel aplicado al doblado de pañuelos y servilletas.

Cortar cuadrados de tela y sacar hilos de los cuatro lados para formar una toalla; sacar de los cuatro lados, para formar una especie de servilleta de refresco.

Bramantes y cordones.—Ejercicios de tejidos y entrelazados con serpentinas, trencillas y cintas.

Lazos y nudos con cintas, bramantes y cordones. Aplicaciones útiles.

Crochet, puntos de media y de malla.

Tejidos de paja.

Costura.—Ejercicios de bastilla, punto atrás, pespuntos, dobladillo, vuelta de costura, punto ladeado, punto por encima, festón, cadeneta y vainica.

Aplicaciones á objetos usuales.

Marcar en cañamazo.

Bordados sencillos.

Dibujo.—Ejercicios sobre papel cuadriculado con aplicación al marcado de ropa y bordados sencillos.

TERCER GRADO

Para niños.

Papel.—El recortado en relación con el programa de Geometría y del sistema métrico. Plegado geométrico ornamental.

Cartulina y cartón.—Objetos útiles de cartulina y cartón, revestidos con papel de color.

Polígonos, estrellas y cajitas.

Construcción y desarrollo de sólidos geométricos.

Objetos útiles derivados de las formas poligonales.

Arcilla.—Modelado de sólidos geométricos, de frutas y motivos ornamentales.

Modelado sobre yeso y piedra no muy dura.

Relieves geográficos.

Alambre.—Construcción de figuras geométricas planas.

Pequeños objetos útiles de la vida doméstica.

Sólidos geométricos y aplicaciones.

Madera.—Ejercicios de serrar, cepillar, taladrar, encolar y clavar.

Construcción de algunos objetos útiles.

Sencillos modelos de instrumentos agrícolas.

(1) Prescindimos aquí de los trabajos manuales ó ejercicios prácticos referentes á algunas materias, que son como una aplicación de las enseñanzas teóricas.

Trabajos de varias materias combinadas, paja, junco, mimbre, alambre, esparto y madera.

Para niñas.

Papel.—El recortado y la confección de flores.

Corte de prendas de vestir en papel y en tela. Vestidos de muñecas y trajes de niños.

Aplicación del tejido y entrelazado á pequeñas industrias locales.

Cartulina y cartón.—Cortado y adorno de cartulina y cartón en formas poligonales.

Construcción y desarrollo de sólidos geométricos.

Aplicación á la construcción de cajas y otros objetos útiles de la vida doméstica.

Costura.—Práctica y perfección de la costura y corte de prendas usuales.

Confección de ojales, presillas, poner botones, corchetes, cintas, ballenas, etc.

Composturas y remiendos. Zurcidos.

Dibujo.—Dibujo aplicado al corte y al bordado. Dibujos ornamentales: grecas, hojas, flores, rosetones, etc.

Labores de adorno.—Diferentes clases de bordados.

Encajes sencillos.

Confección de flores.

Economía doméstica.—Lavado, planchado, arte de cocina, confección de postres. Conservas.

EJERCICIOS CORPORALES

A).—Prácticas higiénicas (1).

PRIMER GRADO

Ventilación, iluminación y limpieza del aula.

Inspección de aseo de los niños á su llegada.

Examen de los ojos desde el punto de vista higiénico.

Cuidados particulares para los niños débiles.

SEGUNDO GRADO

Exigir en los niños absoluta limpieza.

Consejos prácticos dados en común ó particularmente acerca de la alimentación, los vestidos, el aseo personal, etc.

TERCER GRADO

Máximas higiénicas y su aplicación.

Duchas y lavado cuando la Escuela disponga de agua y aparatos convenientes.

El canto como medio higiénico.

B).—Ejercicios gimnásticos (2).

1. Ejercicios de los pies. Flexión y extensión lateral y circular. Elevación sobre la

punta de los pies. Separación y aproximación simultáneas. Evoluciones y movimientos rítmicos.

2. Ejercicios de las piernas. Flexión y extensión. Elevación por delante y por detrás. Elevación lateral. Cruce y rotación. Proyecciones lateral y circular. Marcha acompañada.

3. Ejercicios de las manos. Flexión y extensión de dedos. Separación y aproximación. Flexión y extensión lateral y circular de las manos. Acompañar la marcha con palmadas.

4. Ejercicios de los antebrazos. Flexión y extensión perpendicular, horizontal al frente, horizontal lateral, vertical y oblicua. Flexión hacia el pecho y hacia el dorso. Juegos.

5. Ejercicios de los brazos. Elevación por delante hasta la horizontal. Elevación por detrás. Elevación lateral. Separación y aproximación horizontal. Separación y aproximación diagonal y horizontal. Elevación por delante y lateral hasta la vertical. Juegos.

6. Ejercicios del tronco. Flexión y extensión en distintas direcciones. Rotación á ambos lados. Rotación circular. Juegos.

7. Ejercicios de la cabeza. Flexión y extensión en distintas direcciones. Rotación á ambos lados. Rotación circular. Juegos.

8. Elevación de la rodilla. Elevación lateral interna de la pierna. Elevación de la rodilla y extensión de la pierna hacia el frente, hacia atrás, hacia ambos lados. Fondo al frente, fondo lateral, fondo atrás. Flexión y extensión de las rodillas. Movimiento de los brazos en combinación con la marcha.

9. Flexión y extensión lateral, horizontal y perpendicular de los brazos. Frotamiento

(1) En éste y los siguientes programas nos hemos limitado á graduar los ejercicios, sin hacer la división mensual de las otras materias, porque entendemos que depende su práctica de circunstancias especiales, cuya oportunidad nadie puede conocer mejor que el maestro.

(2) Casi todos estos ejercicios pueden practicarse dentro del salón de clase ó en patio cubierto; pero su verdadero lugar es el campo abierto, aprovechando los paseos y excursiones.

de manos. Hacer molinetes con los brazos. Flexión y extensión alternativa de un solo brazo. Ejercicios combinados. Juegos.

10. Ejercicios especiales. Sentarse con flexión de piernas cruzadas. Ponerse de rodillas simultáneamente. Flexiones y extensiones de brazos en posición de sentado ó de rodillas. Sentarse desde la posición de acostado y viceversa.

11. Ejercicios de beneficencia. Colocar un niño bajo el brazo. Colocar un niño sobre la espalda. Colocar un niño á caballo sobre los hombros. Levantar un niño por debajo de sus brazos y sostenerle largo tiempo.

12. Colocar un niño echado sobre el hombro. Colocar un niño á caballo sobre cada hombro. Levantar un niño del suelo estando su cuerpo rígido. Levantar un niño del suelo y colocarle sobre el hombro. Colocar un niño en andas entre otros dos ó entre cuatro.

13. Ejercicios de equilibrio sobre un pie, levantado el otro por detrás. Sobre un pie, levantado el otro por delante. Sobre un pie, cogido el otro por detrás. Sobre un pie, cogido el otro por delante. Sobre un pie, con la pierna flexionada y la otra pierna extendida al frente.

14. Marcha con pasos cortos, con pasos ordinarios, con pasos largos, con pasos de fondo, con pasos gimnásticos, con pasos lentos, con pasos ligeros, con pasos cruzados, sobre las puntas de los pies, sobre pies y manos. Descanso para marchas prolongadas.

15. Saltos sobre las puntas de los pies. Saltos sobre un pie. Salto por encima de otro. Salto natural de longitud. Salto natural de altura. Salto natural de profundidad. Salto natural de longitud y altura. De altura y profundidad. Saltos sucesivos.

16. Lucha de falanjes. Lucha de manos. Lucha de antebrazos. Lucha de brazos. Lucha de cintura. Lucha abrazados. Lucha libre. Ejercicios para medir la fuerza, agilidad y destreza.

17. Natación. Movimiento de brazos. Movimiento de piernas. Movimientos simultáneos y alternativos de brazos y piernas. Práctica cuando sea posible de estos ejercicios.

18. Formarse en fila. Pasar de una hilera á dos alternadas. Pasar de dos hileras á una.

Pasar de dos hileras á cuatro ó ponerse de cuatro en fondo. Pasar de dos hileras á ocho y de ocho á cuatro y á dos.

19. Paseo de dos y de tres personas y manera de dar vueltas. Pasar de tres hileras á seis y de seis á tres. Pasar de cuatro hileras á ocho, de ocho á dieciseis y viceversa. Columna de honor.

20. Evoluciones. Pasar de una fila á círculo. De dos filas á círculo. De cuatro ú ocho filas á cuadrado. De cuatro ú ocho filas á cruz. Pasar de dos y de cuatro filas á estrella. Juegos que tienen por origen la marcha en hilera. Cruces y combinaciones.

21. Marchando en una hilera pasar á dos y viceversa. Marchando en dos hileras pasar á cuatro y viceversa. Marchando en cuatro hileras pasar á ocho y viceversa. Marchando en una hilera formar la espiral. Marchando en hilera describir el alfabeto.

22. Juego de las pompas de jabón. Juego del escondite. Juego de la gallina ciega. Juego de la gallina ciega con campanilla. Juego de las gracias, etc.

23. Juego del marro. Juego del peón. Juego de las peonzas. Juego del salto del carnero. Variedades de estos juegos.

24. Juego del tejo ó truke. Aplicación de este juego al estudio ó repaso de la Historia de España. Juego del volante. Juegos educativos con aplicación á las operaciones agrícolas, la siega, la trilla, etc.

25. Juegos de la tángana ó el chito. Juego del taco. La rueda del socorro. El lobo. Las cuatro esquinas. El correr de la rata. A la una anda la mula, etc.

26. Juegos de corro. Cucurucó. La viudita. Al alimón. La niña de Sevilla. Yo me quería casar. En Cádiz hay una niña. A Atocha va una niña. El milano y las palomas.

27. Juego de la cuerda. Cuerda corta y cuerda larga. El ratón y el gato. El gato montado. La mariposa. La lavandera. En Madrid hay un palacio.

28. Juego de pelota al largo y en rebote. Juego de balones ó globos. Partidas de *Football*. Juegos educativos con aplicación á diferentes objetos industriales. Apurar una letra, etc., etc.

CURSO COMPLETO DE PRIMERA ENSEÑANZA

POR

D. EZEQUIEL SOLANA

MAESTRO POR OPOSICIÓN

DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE MADRID

D. VICTORIANO F. ASCARZA

PROFESOR POR OPOSICIÓN

DE LA ESCUELA NORMAL CENTRAL DE MAESTROS

LIBROS PARA EL SEGUNDO GRADO

Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.

Pesetas.

Catecismo, aprobado por el diocesano (Astete, Ripalda, Ramo, etc.) de cualquiera editor. »
SOLANA.—Nociones de Historia Sagrada, libro breve, sencillo, con tipo de letra muy claro, y multitud de ejercicios pedagógicos; docena encartonado..... 6

Lengua Castellana.

SOLANA.—Nociones de Lengua castellana (segundo grado); texto claro y sencillo, teoría gramatical completa con sujeción á las doctrinas de la Real Academia, multitud de ejercicios, programas, etc., etc; docena..... 6
 —Resumen de Ortografía castellana, con todas las reglas en verso para su más fácil recuerdo, y multitud de ejercicios de escritura al dictado; docena..... 3
 —Lecturas de oro (octava edición); lectura corriente, conversación, gran variedad de asuntos muy amenos, libro bien conocido y ponderado de los Maestros; docena..... 9,60
 —Alboradas, lectura en verso; docena..... 9,60

Geografía, Historia y Derecho.

SOLANA.—Nociones de Geografía, segundo grado 6
 —Nociones de Historia de España, segundo grado (en prensa)..... 6
ASCARZA.—Rudimentos de Derecho (segunda edición), exposición clara y metódica de los principios de Derecho español; texto de la Constitución, lecciones divididas en texto para lectura y resumen con preguntas y respuestas; docena encartonado..... 7,20

Aritmética, Geometría y Dibujo.

SOLANA.—Nociones de Aritmética (segundo grado); texto muy sencillo, muy práctico y completo; programas detallados; gran número de ejercicios; docena..... 6
ASCARZA.—Lecciones de Geometría (segundo grado), con multitud de grabados y ejercicios de Dibujo (en preparación)..... »

Ciencias físicas, químicas y naturales.

—Nociones de ciencias físicas, químicas y naturales, con profusión de grabados, comprendiendo en un solo volumen la Física, la Química y la Historia natural; lecciones para lectura y un resumen en preguntas y respuestas; docena encartonado 9,60
 —Nociones de Fisiología é Higiene (segundo grado), en prensa »
 —La Niña instruida. Nociones de Fisiología é Higiene, con aplicación á la Economía, Medicina y Farmacia domésticas; libro de lectura y estudio, el más original y educativo para instruir á las niñas en los deberes de la casa. Necesario en todas las Escuelas femeninas y mixtas 7,20
 —Lecturas científicas. El Hombre. Nociones completas de Fisiología, Anatomía, Higiene y Antropología en forma amenísima, con preceptos de la vida práctica, refranes, cuentecitos, grabados, buen papel é impresión, fuertemente encartonado..... 10,80

Notas.

- 1.^a Los libros indicados contestan cumplidamente á los programas del curso completo de primera enseñanza, y hacen su planteamiento fácil y de resultados rápidos y satisfactorios.
- 2.^a Los compradores de estos libros tienen derecho á la subscripción gratis de **El Magisterio Español**, en proporción de seis meses por cada 12 pesetas de libros, ó á la de **España Agrícola**, en la proporción de un año por igual cantidad.

ESPAÑA AGRÍCOLA

SUPLEMENTO SEMANAL DE

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

España Agrícola se propone coadyuvar á la obra redentora de los Maestros rurales, difundiendo la instrucción y los conocimientos entre los labradores y haciéndoles sentir la conveniencia, el interés y la necesidad de aprender, y por consiguiente, el deseo de enviar sus hijos á las Escuelas.

España Agrícola ha publicado numerosos artículos sobre «La Agricultura y la Escuela», y aprovecha toda ocasión propicia para enaltecer al Maestro y á la primera enseñanza, como factores imprescindibles del progreso en el país.

España Agrícola publica todos los adelantos agronómicos y artículos muy variados y muy prácticos sobre cultivos, industrias rurales, ganadería, conservación de productos y cuanto puede interesar á los agricultores.

España Agrícola publica secciones permanentes de «Meteorología agrícola», «Noticias» y «Conocimientos útiles», de grande interés.

España Agrícola publica todos los números amplísima información de «Mercados», con los precios de los principales artículos en toda España. La información de «Mercados» es la más extensa que se publica en las revistas españolas.

España Agrícola ha organizado un «Consultorio Jurídico» á cargo de un eminente abogado del Colegio de Madrid, que contesta gratuitamente á las consultas sobre derecho civil, derecho penal, administrativo, pleitos, cobros, etc., etc.

España Agrícola ANALIZA GRATUITAMENTE las tierras que le envíen los subscriptores y les da consejos é instrucciones sobre los abonos que deben emplear, plantas, cultivos, etc. etc., en cada tierra.

España Agrícola es, en suma, el periódico de agricultura más barato, el más práctico y el que más servicios presta á los subscriptores.

España Agrícola es de utilidad extraordinaria á los Maestros, tanto por las aplicaciones que pueden hacer de los conocimientos é instrucciones que publica, como por la variedad de lecciones que con ellos pueden dar en las Escuelas, y muy especialmente en las de adultos.

España Agrícola se publica los sábados, cuesta seis pesetas al año y cualquiera de los servicios de consultas ó análisis, aprovechado una sola vez, vale más de las seis pesetas.

Todos los Maestros

quedan nombrados corresponsales de **España Agrícola** para hacer subscripciones y remitir noticias, precios de mercados, etc.

Concedemos las siguientes importantísimas ventajas: por cada subscripción que hagan y cobren, tendrán una peseta de beneficio. Además de esta peseta, tendrán una subscripción gratis por cada seis que hagan.

Así el Maestro que haga seis subscripciones, las cobrará él á seis pesetas, ó sea 36 pesetas, y pagará 5 solamente (la otra es gratis), á 5 pesetas, ó sean 25 pesetas; ganancia, 11 pesetas.

No hay Maestro que no pueda hacer seis suscripciones; y hay quien ha hecho 42, ganándose en muy pocos días 77 pesetas.

Además, los Maestros podrán recibir gratis **España Agrícola**, á razón de un año por cada 12 pesetas de libros de primera enseñanza que compren, propiedad de EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

Pídanse números gratis.

Pídanse prospectos gratis.

para hacer propaganda.

Contador Solana

Es un aparato sencillísimo para dar á los niños idea del número, para leer y escribir cantidades de enteros y decimales y para ejecutar con suma facilidad y en forma intuitiva las diferentes operaciones aritméticas.

El **Contador Solana** sirve para contar por *unidades*, por *decenas* y por *docenas*. Quiere decir que este contador, arreglado al sistema decimal de numeración, puede servir para dar idea del sistema duodecimal tan corriente en el comercio al por menor, y tan útil por su variedad de divisores.

El **Contador Solana**, además de sus *ciento veinte bolas*, lleva dentro de un cajón especial *cien* cifras ó guarismos móviles, en elegantes cartoncitos, para escribir con ellos toda suerte de cantidades y hacer toda clase de operaciones aritméticas.

El **Contador Solana** lleva relacionados los nombres de las unidades decimales con las del sistema métrico, siendo facilísimo el escribir las cantidades enteras y decimales y las métricas.

Para dar idea de las medidas de longitud, base del sistema, cada bola del **Contador Solana** tiene próximamente un *centímetro* de altura, diez bolas de una columna hacen un *decímetro*, el ancho del aparato en la base es un *doble decímetro* ó *20 centímetros*, y el largo es el doble del ancho, ó sea *4 decímetros* ó *40 centímetros*.

El **Contador Solana** ofrece en las diferentes columnas de bolas á partir de las unidades, los colores del espectro, *rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violado*, para dar á los niños idea de los colores.

El **Contador Solana** es un aparato elegante y cómodo, utilísimo para la Escuela primaria é indispensable en toda Escuela de párvulos bien organizada.

El **Contador Solana** lleva en el mismo aparato las reglas para usarlo y cuesta en Madrid sólo **Diez pesetas**.

Por doce pesetas

se envía facturado, franco de porte, á la estación del ferrocarril que se indique.