

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

APARTADO, 131

OFICINAS: CALLE QUEVEDO, 7

TELEFONO, 2972

REVISTA PEDAGÓGICA

ITALIA

Escuelas para emigrantes analfabetos.
Los pueblos que dan contingente a la emigración se preocupan mucho de preparar a sus hijos para que, precisados a emigrar, lo hagan en las mejores condiciones para vencer contrariedades y triunfar de los mayores obstáculos. Italia había hecho algunos trabajos sobre esto antes de la guerra.

Pero recientemente el Comisario general de Emigración ha abierto, con cargo a su presupuesto, 700 Escuelas nocturnas para emigrantes analfabetos en todos aquellos Municipios en los cuales las autoridades locales hayan advertido en tiempo útil la posibilidad y la conveniencia de la institución y la disponibilidad de locales adecuados. Estas Escuelas se han creado, principalmente, en la Italia central, meridional y en las islas.

La Comisaría, después de asegurar una indemnización a los Maestros—tanto más elevada cuanto mayor sea el rendimiento de su trabajo—y de sufragar los gastos de inspección y vigilancia, ha provisto a los alumnos de todo el material escolar y de los libros necesarios.

Las Escuelas abiertas hasta ahora son 750, con cerca de 25.000 alumnos. Los adultos acuden en tan gran número a los cursos, que ha sido necesario, aun en las pequeñas aldeas, desdoblar las clases, y en muchos lugares, en vista de la escasez de aulas y de Maestros, ha habido que recurrir a la enseñanza por turno en días alternos.

En algunos Municipios, especialmente en Puglia, Calabria y Sicilia, han llegado a ocurrir tumultos para lograr la apertura de un número suficiente de clases para instruir a 400 alumnos; ha habido que instituir también clases femeninas.

A este saludable despertar de las poblaciones, que tanto bien promete a la campaña contra el analfabetismo, se une el entusiasmo de los Maestros e Inspectores escolares de enseñanza locales, que dan en casi todas las circunscripciones espectáculos confortadores de actividad.

ESTADOS UNIDOS

La disciplina del silencio.—Transcribimos días pasados algunas notas de Haroldo F. Ughes sobre la disciplina de la ocupación, y hoy vamos a transcribir algunas otras sobre «la disciplina del silencio».

La mayoría de los Maestros comete el error de hablar demasiado. Entrese en una aula en que se oye a la Maestra hablando en un tono de voz más alto que el ordinario, y se hallará a los niños inquietos y bulliciosos. Donde haya una Maestra que reprende con acritud, habrá alumnos prontos al desorden. La reprensión continua es la causa del desorden y no su resultado. No hay nada tan contagioso como la irritación, que parece impregnar el ambiente. Un conferencista aventuraba la idea de que creamos una aureola ovalada alrededor de nosotros, la cual se tiñe de distintos colores, según nuestros pensamientos; cuando esa aureola es azulada, todo el que se acerca a su influencia

se siente desalentado. Puede esto no ser cierto, pero nadie niega el hecho de que los alumnos de una Maestra contenta y risueña y que ama su tarea, son siempre ordenados, mientras se propaga el mal humor en el aula de una Maestra constantemente disgustada.

Si la Maestra ha pasado en un baile la noche anterior y se encuentra fatigada, o ha asistido a un banquete y padece de indigestión, creará que todos sus alumnos tienen el mismo malestar que ella. La Maestra que espera el sábado, porque anuncia el fin de los trabajos de la semana, hallará que el trabajo del viernes es más agradable; los niños sienten también que se acercan los días de descanso, y todo el mundo está contento. Más de una niñita dice que le gusta más ir a la Escuela el viernes que otros días. Esa Maestra comprende bien el significado del «lunes azulado», pero no sabe aún que ella misma es la causa.

Cuando la Maestra se halla en este caso, y la clase está turbulenta, la lección silenciosa le será de gran ayuda para obtener la atención y restablecer la tranquilidad. Se escribe la lección en el pizarrón, y los niños escriben su deber o contestan a las preguntas sin pronunciar una palabra. Esto bastará para calmar a la más bulliciosa de las clases inferiores, y esa calma durará por algún tiempo, por lo menos hasta que la Maestra consiga reponerse en el dominio habitual de la clase.

Nunca debiera una Maestra repetir una orden; una orden no será dada sino para ser cumplida, y una vez dada, la Maestra no tendrá más remedio que hacer que esa orden sea obedecida. La repetición de una orden debilita la disciplina de una Maestra. Cuando hay que hacer algo, y se da la orden, ésta debe ser cumplida en seguida; si se manda: ¡atención!, la Maestra deberá **obtener una atención** inmediata; pero si tuviese que estar esperando y observando una hora hasta que se cumpla, el tiempo estará bien empleado, pues habría fortificado una de las bases de su autoridad. Si da la orden y luego ve al alumno Smith que no está en la actitud mandada, la Maestra podría sentirse tentada a decir: «Estoy esperando que Smith cumpla lo que he ordenado».

Si Smith es un alumno de excepción, probablemente se sonrojará y asumirá una expresión juiciosa; pero si es un alumno común, se sentirá halagado por ser el objeto de tanta atención, y se sentirá in-

clinado a hacer algo más en la próxima oportunidad y, lo que es peor, dos o tres más desearán ser ellos también distinguidos por la advertencia de la Maestra; pero si ninguna palabra sigue a la orden, si el alumno desobediente ve que todos sus compañeros están quietos y que la mirada de la Maestra se fija severa en él, decidirá probablemente que el momento no es propicio para continuar demostrando sus habilidades. Aun cuando no haya oído la orden, mirará a su alrededor y hará lo que todos los alumnos estén haciendo. Toda Maestra hallará en el silencio un gran auxilio para obtener la disciplina.

PROTECTORADO DE MARRUECOS

Estadística escolar.—La guerra, que ha estallado súbita y cruel en la región oriental de nuestro protectorado, y donde a costa de grandes trabajos se iba implantando la civilización europea, da actualidad a los siguientes datos que hemos recogido para que se vea lo que España ha trabajado por la penetración pacífica en Marruecos, en lo que se refiere a enseñanza.

Es verdad que no se han organizado los servicios como en la Península, y que están bajo la potestad del Ministerio de la Guerra o del Alto mando militar la creación y sostenimiento de las Escuelas primarias; pero no es menos cierto que nuestras tropas, no solamente se han preocupado del avance territorial, sino que inmediatamente que un poblado era sometido, se le construían carreteras para ponerlo en relación con los demás poblados de la zona; y en cuanto el número de españoles residentes lo hacía necesario, se creaban Escuelas de enseñanza primaria y Escuelas hispanoárabes y judías, donde se daba la enseñanza en español para mejor difundir entre los naturales el habla castellana.

De los datos que hemos podido recoger resulta que a fin del último curso escolar teníamos las siguientes Escuelas y alumnos matriculados:

REGION CENTRAL

Tetuán.

Escuelas	Alumnos
Escuela española de niños...	171
Idem íd. de niñas...	124
Misión católica de niños...	122

De Ntra. Señora del Pilar...	65
De la alianza Israelita, niños...	206
Idem íd., niñas...	283
Escuela Hispanoárabe...	41
Rincón de Medik, niños...	39
Río Martín...	28
Río Martín (Misión católica)...	25
Total...	1.194

REGION OCCIDENTAL

Larache.

Escuela Española de niños...	100
Idem íd. de niñas...	107
Alianza Israelita, niños...	211
Idem íd. niñas...	128
Escuela Hispanoárabe...	24
Total...	570

Alcázar.

Escuela española de niños...	219
Idem íd. niñas...	216
Escuela Hispanoárabe...	45
Total...	480

Arcila.

Escuela española de niños...	85
Idem íd. niñas...	95
Escuela Hispanoárabe...	34
Total...	214

REGION ORIENTAL

Nador.

Escuela española de niños...	92
Idem íd. niñas...	84
Total...	176

Cabo de Agua.

Escuela española mixta...	40
---------------------------	----

Zeluán.

Escuela española de niños...	77
Idem íd. niñas...	76
Total...	153

Monte Arruit.

Escuela española mixta...	58
---------------------------	----

Melilla.

Escuela Hispanoárabe...	62
-------------------------	----

Que hacen un total general de 29 Escuelas con 2.947 alumnos matriculados.

Dicho se está que aquí no se cuentan las Escuelas nacionales de Melilla y Ceuta, ya incorporadas al Estado, y que vienen funcionando cada día con más concurrencia y prosperidad.

SOGERESA

MADRID: Diego de León, 4 y 6
BARCELONA: Clarís, 96. - Apartado 713

MATERIAL PEDAGÓGICO MODERNO

GRANDES EXISTENCIAS Y EXPOSICIÓN

Esferas terrestres y celestes

Aritmética, Geometría y Sistema métrico.
Mapas geográficos e históricos.

Telurio MANG

para Geografía astronómica

Biología, Insectos, Acuarios, Animales disecados y Preparaciones para Museos.

Láminas Agricultura, Tecnología, ZOOLOGÍA, BOTÁNICA, Geología, GEOGRAFÍA, Física, Historia Sagrada y Universal.

Catálogo contra envío de 2'50 ptas. en sellos.



COLECCIÓN DE 4 LÁMINAS ANATÓMICAS (mont.) 20" - (sin m.) 12" -
COLECCIÓN DE 35 LÁMINAS Ciencias naturales y Agricultura. (montadas para este aparato). 100" - (sin m.) 50" -
SOPORTE ESPECIAL UNIVERSAL para guardar y presentar hasta 50 lám

DE MI DIARIO: A SUIZA

V

No sin pena me despedí de Bélgica el 25 de abril, día en que, muy de mañana, salimos de Bruselas por la línea de Luxemburgo, para cruzar la Lorena por Metz y hacer escaja en Estrasburgo, la capital de la Alsacia.

A medida que avanzamos hacia el Gran Ducado, se acentúa la ondulación del terreno y van apareciendo techumbres de pizarra.

Por Thionville penetramos de nuevo en territorio francés, por las provincias redimidas del dominio alemán, y mientras yo evocaba mentalmente las sugestivas páginas de Eickmann-Chatrian, noveladores de la revolución francesa, leídas en mi juventud, que con tan vivos colores pintan la vida miserable de los campesinos alsacianos y loreneses antes de 1789, nos acercábamos a Metz, y pronto llamó nuestra atención el enorme número de fábricas que constituyen la poderosa cuenca industrial del Mosela.

Cruzamos luego las pintorescas estribaciones de los Vosgos, hasta Saverne, llegando poco después, a las siete de la tarde, a Estrasburgo, en las orillas del Ill, con hermosos canales que rodean la población antigua, y cerca del Rin, cuyas aguas deseábamos ver para gozar con el ensueño de los héroes divinamente humanos inmortalizados, más que por la poesía y la fábula, por el genio peregrino de Wagner.

Unas noras matinales, bien breves por cierto, no nos permitieron satisfacer nuestro deseo, y hubimos de contentarnos con deambular por las calles, como turistas, admirando la clásica arquitectura del «Palais des Rohans», el Teatro municipal, el Conservatorio, el Palacio del Emperador, la elegante fachada del «Hotel des Postes», con las estatuas de Federico Guillermo, Guillermo I y Guillermo II, decapitadas durante la noche del 20 al 21 de noviembre de 1918; las plazas y estatuas de Kléber y Gutenberg; entrando luego por la calle Merciere para contemplar con arrobamiento la más espléndida manifestación de la arquitectura medieval de Al-

sacia, la maravillosa concepción del maestro Erwin, la fachada y torre de la catedral, que cautiva la mirada y el espíritu con su roja y bellísima piedra arenisca de los Vosgos, por sus atrevidas proporciones y por la riqueza decorativa de los dos primeros cuerpos, hasta el magnífico rosetón, ejecutados según el plan de Erwin, el cual hizo gala de su fantasía prodigiosa en esculturas, arcadas, frontis, galerías, columnatas exentas, repisas y dólseletes, que dan al conjunto el aspecto de una filigrana, de una obra finísima de orfebre. Después se levantó el tercer cuerpo, de gusto menos delicado, y la soberbia torre, obra de Juan Hültz, concluida en 1439, que mide 480 pies de altura, sólo excedida por las aéreas agujas de la catedral de Colonia.

En la misma plaza existe otra joyita de arquitectura civil, evocadora de arte y costumbres bien distintas de las nuestras, que siempre se ofrecen a los ojos del turista meridional animadas por la dulce poesía de tranquilas vidas burguesas que pasaron tan lejos de nosotros, y que sólo hemos entrevisto alguna vez en las viejas tablas de los cuadros primitivos o en tal cual grabado exótico de antiguas gestas.

Frontera a la fachada de la catedral, en la acera del lado de la torre, se levanta la «Maison Kammerzell», construcción alsaciana del 1465, cuidadosamente restaurada para conservar los rasgos característicos de su antigüedad y su belleza. La rica ornamentación en maderas artísticamente talladas y pintadas; las tres galerías salientes sobre el piso bajo, en un solo cuerpo de tres pisos acristalados sobre antepechos de madera esculpida, y la aguda techumbre de pizarra con alero muy saliente, que determina sobre la fachada un trapecio isósceles como frontispicio, con otros dos pisos aventanados, dan al conjunto el aspecto de un precioso mueble de uno de aquellos elegantes bargeños de que aun quedan ricos ejemplares.

Yo me imaginaba la casita durante la noche, con la luz pasando a través de aquellas vidrieras de pequeños cristales emplomados, como un grandioso fanal que

alumbrase la ruta de maciza y lujosa galería de otros tiempos.

De tales enkelesos nos arrancó la hora de partida del tren para Basilea; y fué milagro que no nos quedáramos en tierra después de una carrera violentísima.

Antes de mediodía llegamos a la ciudad en que se estableció Erasmo para imprimir sus obras, y donde murió (año 1536).

Dejamos nuestros equipajes en la estación, y, después de tomar un refrigerio, nos lanzamos a recorrer la interesante ciudad renana, tropezando a cada paso con la dificultad de los nombres alemanes de sus calles y plazas consignados en el plano que teníamos a la vista, y cuya correspondencia con los de nuestra G. a., traducidos al francés, nos embrollaba un tanto.

Sobre uno de los puntos más elevados de la población, en la orilla izquierda del Rin, se alza la Catedral, en una terraza, la «Pfalz», desde donde disfruta la vista uno de los más encantadores panoramas del valle de tan renombrado río, hacia el cual descenden sus jardines escalonados, la parte antigua de la ciudad («grand Bale»), viéndose en la orilla derecha extenderse por la llanura el caserío de «le petit Bale», al que se llega por cuatro grandes puentes.

De proporciones modestas, pero armónicas, la catedral de Basilea tiene su fachada flanqueada por dos torres góticas de distinta época; y en el resto del edificio se conservan detalles románicos como la bellísima puerta de «St. Gall», que fué, sin duda, entrada principal de la iglesia primitiva (siglos XI al XII).

Dignos de admirarse son los monumentos y edificios, que vimos muy de prisa, como la puerta de «Spalen» y la de «Saint Jean»; la fuente gótica del «Marché aux poissons»; el «Hotel de Ville»; la iglesia de «St. Paul», de estilo bizantino moderno; el Museo de Bellas Artes, la Universidad, la Escuela de niños de Rittergasse, hermoso edificio renacimiento; la Escuela «Wettstein», la de «Thomas Platner» y la de Santa Clara; la Escuela primaria de «Blasi» y la de la calle Zahringen; la bonita construcción gótica de la «Ecole de l'ile»; la de «St. Jean», de estilo renacimiento; la secundaria «Pestalozzi», con fachadas góticas; la Escuela de Artes y Oficios, con el Museo Industrial, y la primaria para niños de «Spalen».

Por todas partes se respira el ambiente cultural suizo.

Después de visitar el bonito parque zoológico, dimos con nuestros huesos en la estación; y a las diez de la noche llegamos rendidos a Neuchatel.

MARTIN CHICO

DE PEDAGOGIA

El juego y su función.—En materia de educación, el juego hay que tomarlo como la cosa más seria de la vida. Reflexionemos un momento sobre ello.

El niño juega por instinto: el jugar es para el niño una necesidad tan natural, tan imperiosa como el comer, beber o dormir.

¿Juega el niño para que descanse su organismo fatigado? Nada de eso; el niño siente deseos de jugar desde que se levanta de la cama. ¿Es, por el contrario, como ha sostenido Spencer, para emplear así el sobrante de sus energías? Tampoco, pues los pequeños convalecientes juegan con gusto, y los sanos se aplican tanto al juego que a veces se duermen rendidos de fatiga.

Una observación más exacta y más fecunda en Pedagogía ha nacido de ciertos hechos.

Todos los animales jóvenes de la misma categoría juegan con avidez y tienen los mismos juegos, que se asemejan a las actividades que despliegan esos mismos animales cuando llegan a adultos. El gato, cuando cachorro, salta sobre la bolilla de papel que rueda, como saltará sobre el ratón; el potrillo trota, galopa y tira coces en el prado; los cabritos se topan mutuamente; el perrillo muerde.

El niño no es excepción de la regla. Cuando es chiquitín goza en experimentar sensaciones. Todo lo toca, quiere probar todo, hacer ruido con todo. Son éstos juegos sensoriales. Otras diversiones coordinan movimientos: el trompo, la pelota. Son éstos juegos motores. A las facultades del espíritu se aplican mejor la lotería, el dominó; a las emociones, ladrones y justicias; a la voluntad, represión de la risa. En fin, la lucha, la muñeca, dirigen hacia los instintos sociales.

Pura imitación se dirá.

Pero los muchachos que ven a su mamá que viste y aduerme al recién nacido, ¿juegan acaso a las muñecas?

La teoría de Stanley Hall, de Groos, de Carn, surge de estos hechos de observación, de que el juego, nacido de un impulso instintivo, es el atractivo de cualquier actividad o función útil.

El otro hecho de que la alegría acompaña siempre al juego, expresa que el primer efecto natural del juego, es obrar útilmente sobre el crecimiento. La alegría es tónica; las experiencias de Binet y Courtier, de G. Dumas, lo han demostrado.

Si el niño juega, es, pues, para ayudar a su desarrollo en todas direcciones: físicas, intelectuales, sociales. Ningún procedimiento artificial podría suplir a ello. ¿Qué profesor de gimnasia podría decir cómo es preciso ejercitar eficazmente cada uno de los 200 músculos en cada período de la evolución infantil?

¿Qué pedagogo se atrevería a fijar las reglas que hay que seguir para preparar todas las actividades del adulto? Puesto que el instinto sirve para guiar, el principal papel del educacionista ¿no es acaso favorecer los juegos?

Primeramente se necesita espacio. Los patios de recreo demasiado estrechos destruyen los juegos motores. En seguida hace falta variedad. El juego que prohibís es tal vez el que había escogido el misterioso instinto de la naturaleza. Y este otro, que os parece molesto y peligroso, es acaso el que más conviene por el momento para avivar facultades adormidas.

El Maestro debe tomar muy en serio los juegos de los niños, observarlos, dirigirlos y sacar de ellos el mayor provecho en favor de la educación.

CRONICA GENERAL

Madrid: Las notas oficiales dadas en el Ministerio de la Guerra, dicen:

«Según un telegrama del general Navarro al alto comisario, han fallecido en Monte Arruit los siguientes jefes y oficiales:

Teniente coronel de Caballería D. Fernando Primo de Rivera, comandante de Estado Mayor D. Eloy González Simeoni, capitán de Ingenieros D. José Maroto González, teniente de Infantería D. Juan Corcero Arronte y teniente de Artillería D. Antonio Cortina Roca.

Según noticias facilitadas por los Cuerpos, han resultado en los últimos combates las siguientes bajas de tropa:

Soldado del regimiento de San Fernando Juan López García, grave; otro del de Melilla, José Serrano Cabanillas, menos grave; del décimo montado de Artillería, Braulio López Ortega, leve, y el cabo de Caballería de Alcántara Celestino Frago Claró, menos grave.»

«Comunica el alto comisario que la situación ha variado poco.

En Nador hay concentración importante; pero tanto ésta como la de Beni-bu-Gafar están ahora en actitud pacífica, atribuyéndose retraimiento de la última al duro castigo sufrido en combate sostenido con nuestras tropas anteayer. Grupo de alguna importancia ha intentado correrse hacia Cabo de Agua, por la costa; pero lo ha impedido siempre cañonero «Bonifaz», que le ha batido con eficacia.

Convoy que con viveres para cincuenta días y un refuerzo de tropas había enviado a Restinga ha tenido que regresar sin poder desembarcar por marejada de Levante, pues al intentarlo se anegó una barcaza. Esto demuestra la gran urgencia en habilitar el paso por Bocana de Mar Chica, en forma que propongo aparte.

Se ha efectuado paseo militar a Hídis e Ismeart, sin novedad.

También se ha llevado a Tisza convoy escoltado por compañías regulares de Ceuta, sin que haya sido hostilizado.

He visitado barco hospital «Alicante», quedando complacido del esmero e instalaciones, que no dejar nada que desear.

Hoy se realizará primera evacuación de enfermos.

Con el general Navarro tuve hoy comunicación, diciendo que sigue siendo hostilizado.

«Esta mañana marchó una columna en paseo militar a la península de Tres Forcas, regresando sin novedad, y otra marchó hacia Sidi Hamed y Atalayon, con la misión de abastecer y municionar las posiciones de este sector y estudiar el acceso de baterías para reforzar este frente, sosteniendo tiroteo a distancia, y en el que sufrimos las siguientes bajas: cabo del regimiento de Pavía Miguel Morales Tenorio y un indígena de los de regulares de Ceuta, muertos; heridos soldado de primera de húsares de Pavía Benigno Ni-

ñez López, grave; soldado tercera batería del tercero de montaña José Gómez Ponte, menos grave; soldado de la sexta batería del mixto de Ceuta Mariano Manzaneda Cavia, muy grave; soldado del Tercio de extranjeros Manuel José Casanova, menos grave, y Francisco Criosótomo García, contuso; dos indígenas de regulares de Ceuta graves y dos leves; en resumen, dos muertos y diez heridos.

En la posición zoco El Had fué ligeramente hostilizado convoy a Tisza, resultando herido grave mano derecha sargento del regimiento de Granada Enrique de la Torre Roselló, y en Aisa, levemente el cabo del regimiento de Sevilla Aselo Alonso Ruiz. Se ha establecido una nueva posición, guarnecida por una compañía de Infantería y una batería, que bate el poblado y barranco de Frajana y valles accesos Gurugú.

«El vapor «Bellver» ha embarcado para esta ciudad destacamento internado zona francesa y concentrado en Orán.

Se ha seguido aprovisionando Monte Arruit, observando menos animación en la posición y más enemigos.»

A consecuencia de unos supuestos sucesos ocurridos en Vicalvaro.

«Con tan acentuada insistencia ha circulado hoy el rumor de supuestos sucesos acaecidos en la guarnición del inmediato cantón de Vicalvaro, que la noticia ha llegado al ministro de la Guerra, quien, al conocerla, ha manifestado que en el día de ayer, y con ocasión de la reciente desgracia que le affige, vió por dos veces al capitán general de la región, D. Miguel Primo de Rivera, que en el expreso de anoche salió para Málaga, a recoger en dicha plaza, a su regreso de Melilla, a su hermana política, la viuda del malogrado teniente coronel de Alcántara D. Fernando, y que en el día de hoy se había presentado al señor vizconde de Eza para darle cuenta de que se hacía cargo del mando interino de la región el general de división D. José Zabalza, y que ni éste hoy ni aquél ayer, le dieron cuenta del más leve incidente en el referido cantón, ni en ninguna de las guarniciones dependientes de esta Capitanía general, lo cual ha ratificado, además, telefónicamente, el capitán general interino.»

A bordo del «Alicante» han llegado a Málaga, procedentes de Melilla, los siguientes heridos:

Comandante de regulares D. Francisco Romero Hernández, teniente de Ceriñola D. Diego Ruiz Carena, teniente de Regulares D. Manuel Rodríguez Barragán y D. Francisco Martínez Rosellón. Capitán de Estado Mayor don Emilio Sabater, suboficial de Ceriñola D. Isidro Nieto Sanz; sargentos D. José Oliva Martínez, D. José Lafuente, D. Juan González Menoza y D. Ramón Miró.

Soldados Mariano Martínez, Ángel Arabán Martínez, Alfonso López Casas, Pedro Usera

Sánchez, José Monterido Vázquez, Nicasio Segarra una y Gregorio Izquierdo Díaz.

Cabos de Ceriñola Juan Santos, Pascual Sanz Morata y Julián Mayor Sánchez.

Soldados enfermos Fabio Díaz, Manuel Iglesias Quintana, Manuel Laviña Cruz, Silvestre Gómez, Macario Torrubia, Sebastián Ruiz Almodóvar, José Aura Gómez, Andrés Revuelta Gómez, Martín Cruz Gutiérrez y José Miranda Muñoz.

Soldados de Ceriñola Ángel Brujos Varela, Antonio Vázquez López y Domingo Martínez Manzanares.

Cabos de Africa Vicente Corro Sánchez, José Domínguez Muñoz, Julián Ángel Vez, José Martos García, Glicerio Corada Martínez, José Rodas y Faustino Conde Lorenzo.

Soldados de Ceriñola Basilio Morales Valverde, Fausto del Rosario Paredes y Basilio Marzo Quintana, y el corneta José Corbalán García y los soldados Francisco Montell, Miguel Rebollo Cruzado y Gregorio Otero García.

Cabo de Africa Miguel Carbonero Fernández y soldados Juan Elche, Sabino Beamonte Martínez, Eladio Molinos Sánchez, José Arenas Pérez, Vicente Picó Torres, Agustín García Gascón, Francisco Rodríguez Cantero, Alfonso Perna, José Román Balnés, Rafael Llerín Moro, Jaime Latorreo Chambert, José Cortes Mares, Marcelino Hernández Blázquez, Eusebio Torres Pérez y José Matilla Castro.

Soldados de Africa José Rodríguez Jiménez y Emeterio González Díaz.

Cabo de San Fernando José Salgado Díaz, soldados Juan San Romero, Tiborio Fernández C. lo Francisco Borrego Dodríguez, Cristóbal Criado García, Ángel Hernández Castillo, Domingo López López, José Ribot Otero, Francisco Varela Bateiro, Francisco Conejero Muñoz, Laureano Carriñuela Bilbao, Ignacio Tolosa Duarte, Severiano Vals, Juan Pérez Castro, Miguel Orcóñez Martín, Emilio Ramos López, Juan Salas Hernández, Manuel García García, Tomás Martínez Coloma, Manuel Real Navarro, Antonio Valverde Ortega, Luis Pretovelos Santos, José Terera Pérez, Salvador Gómez Torrejón, Tomás Román Acosta, Román Aguilar Albert, Ginés Espejo, Francisco Pérez Fuentes, Francisco Vázquez, Juan Expósito, José Mariano Gómez y Casimiro Domínguez.

Cabos Arsenio Estévanez Ortillo y Miguel Gascón Melchor.

Soldados Luis Fortes Hernández, Gerardo Martínez Pérez y José Mariano Gómez.

Sargento de Melilla Francisco González González; cabos Domingo Laiz Díez y Felipe Gómez Sambre; soldados Bernardo Vallejo, Carlos Jiménez Bonete, Laureano López Salto, José Alcáide, Marcelino Santos Valverde, Romualdo Peinado Peinado, José Heredia Soriano, Fernando Gómez Carrasco, Domingo López Solá Moreno, Enrique Oliver Aranda, Braulio Pascual Pajares, Braulio Martínez Hernández, Vicente Clemente Zaball, Jacinto Muñoz Liga.

Manuel Mariani Vidal, Emilio Garrido Alvarez, Alfredo Julián Soñ y José Guerrero Alonso.

Cabos de Artillería de Melilla José Daraco Fernández y Manuel Gómez Fernández, y soldados José Ríos Rivenza, Andrés Fraila Contreras, Mateo Blanco Martínez, Leopoldo Mejías Pérez, Antonio Bermúdez Martínez, Francisco Cruento, Manuel Zamozo Gómez, Gerardo Gonzalo Rodríguez, Manuel Padilla, Simón Manuel Conde, César Martínez, Adolfo Sánchez González, Francisco García Hernández, Gregorio Gamber Martínez e Isidro Sanz Méndez.

Cabo de la Comandancia de Artillería de Melilla Andrés San Juan; soldados Francisco Marcos Sánchez, Raimundo Mudeña Ventana, Daniel Martín, Francisco Gurén Ruiz, Francisco Navas Jiménez, Braulio Fernández y Pedro Díaz.

Cabos de Africa Angel Martínez Rodríguez y Vicente Pérez Fernández; soldados Mechor Rodríguez, Francisco Muñoz Ruiz, Ramón Castillo G.L. Juan Gómez Locar y José Martín Ruiz.

Cabo de la Comandancia de Melilla José Pastrana Ruiz, y soldados Francisco Elías Jurado Luis García Liberto, Eduardo Pérez, Félix Ariño García, Jacinto Martínez López, José Martínez, Juan Domínguez Miguéla, Manuel Tariño, Miguel Aguinago Ramón Fernández, Pedro Valé Rodríguez y Manuel Veldra.

Sargento de la Comandancia de Ingenieros de Melilla Juan Muñoz Vallojo, y soldados Juan Rubio Ruiz, Francisco Gomez Calestey, Valentín Alonso, Enrique Santiago Valdés, Juan Ayert Ferriz, Narciso Juarraba Costado, Raimundo Madrid y Leopoldo Grego Urero.

Soldados de Caballería de Alcántara Simón Alfaro, Julio Guerra Núñez, Pedro García García, Félix Ondura Fernández, José Rodríguez Expósito, Antonio Pita y Juan Fernández Rodríguez.

Soldados de la brigada Disciplinaria Manuel Lacueva Molina, Andrés Salas Martínez y Francisco Vicente Espellerga.

Soldados de Artillería de posición Damián y Romero Mercado.

Soldado de Caballería de Alcántara Juan Gallego González.

Soldados de Granada José García Molina y Leopoldo García Velasco.

Soldado de Sevilla José Valco Robles; ídem de Burgos Tomás Enrique Galiano; marinero de la compañía de mar de Melilla Miguel Rodríguez Domínguez; soldados de la compañía mixta de Sanidad militar Juan Antonio Barba Barba, Balbino Palacios y Antonio Córdoba Córdoba; soldado del regimiento de Melilla Juan Pérez Grado; marinero del crucero «Princesa de Asturias» Manuel López Maldonado; sargento de fuerzas Regulares Emilio Lvaris Cenda; soldados Francisco Murón Peña y Emilio Mueillo, y herrador de fuerzas Regulares Bernardino Rodríguez.

—En la estación de Aranjuez chocó el tren mixto de Andalucía contra una máquina que estaba formando el correo de Cuenca. Resultaron cinco viajeros heridos, cuatro leves y uno de pronóstico reservado.

—El conde de Romanones celebra una larga entrevista con S. M.; a la salida, contra su costumbre, el conde de Romanones guardó silencio sepulcral. Por la tarde conferenció con el marqués de Albucemas.

—Para depurar las responsabilidades en que se haya podido incurrir con motivo de los sucesos de Marruecos ha sido designado general Picazzo.

—Parece que las gestiones de orden político encaminadas a que la columna del general Navarro pueda replegarse sin tropiezo alguno, no marchan del todo mal.

—Los guardias de Seguridad Antonio Martínez y Baldomero Ruiz fueron encargados de conducir a la Casa de Socorro a los carteristas Julián Sánchez y Antonio Tejero, que sufrían lesiones producidas al detenerlos.

Al atravesar la plaza del Portillo, uno de los detenidos se arrojó al suelo negándose a continuar. Arremolinose la gente, que, como en Madrid ocurre siempre, se puso en contra de los guardias.

El grupo aumentó en tal forma que la pareja tuvo que refugiarse en la Casa de Socorro de la calle del Labrador, sobre la cual cayó una lluvia de piedras y algunos disparos. Pedidos refuerzos a la Comisaria llegaron éstos y salvaron de la difícil situación a sus compañeros.

Como resultado de la contienda han resultado gravísimamente heridas de arma de fuego Luisa Fenegas, de cuarenta y nueve años, y Manuela García, de veinticuatro. Heridos leves fueron asistidos hasta trece, de ellos cuatro guardias. Se han efectuado varias detenciones. Los carteristas aprovechando el jaleo, desaparecieron.

Barcelona: Como continuación de las investigaciones practicadas por la Policía se trasladaron en estos últimos días varios agentes de Policía a Falset (Tarragona), quienes hallaron en la masía arrendada por Juan Vidiella, vecino de Marsá, una máquina infernal destinada a hacer volar un tren, escondida debajo de un pesebre de madera, y contenía cinco kilos de dinamita. Al provocar en el Campo de la Bota la explosión de la máquina, ésta hizo retroceder cinco metros el mortero en que fué encerrada; destruyó la empalizada que circundaba el campo y rompió infinidad de cristales de las fábricas próximas.

El artefacto tenía un pistón adherido a dos hilos metálicos que terminaban en una pila eléctrica y en un aparato de acero para ser adaptado a la pila. Se proyectaba colocarlo en la vía de M. Z. A., en el kilómetro 208, entre Marsá y Capsanés, y a cuatro metros del puente que atraviesa la carretera de Montroig, en el sitio donde se inicia el descenso de la montaña y en una curva del camino.