

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

APARTADO, 131

OFICINAS: CALLE QUEVEDO, 7

TELEFONO, 2972

Efemérides pedagógicas

MARZO

Día 1.º de 1854.—Muere el filósofo Federico E. Beneke.

1-1869.—Muere Alfonso Lamartine.

2-1760.—Nace el periodista Desmoulins, autor de muchos libros.

2-1825.—Pestalozzi, achacoso y encorvado, abandona Iverdon para volver a Neuhof, donde había salido cincuenta años antes lleno de esperanza y entusiasmo por la causa que había abrazado. Le acompañaban Schmid y cuatro de sus alumnos.

2-1879.—Muere el filósofo Julio Bastide.

3-1824.—Nace en Darmstadt Luis Büchner, educador, médico y autor del famoso libro «Fuerza y materia».

3-1847.—Nace el inventor del teléfono Alejandro Bell.

4-1770.—Nace Jacotot, autor de «La Enseñanza Universal».

4-1846.—Muere D. José Mariano Vallejó, profundo matemático y autor de «Teoría de la lectura o Método analítico para enseñar y aprender a leer».

4-1832.—Muere Campollión, fundador de la Egiptología.

4-1888.—Muere en Boston el pedagogo norteamericano Amós Alcott, fundador de Escuelas.

4-1909.—Muere el pedagogo J. Decoud.

5-1800.—Nace el educador Daumer.

5-1827.—Muere el astrónomo Laplace.

6-1492.—Nace el eminente humanista y pedagogo Juan Luis Vives.

6-1850.—Muere el P. Girard. Sus obras principales son: «Recuerdos». «Informe sobre el Instituto de Iverdon», «Proyecto de educación pública para la República helvética», «Diálogo para la formación de Maestros para las Escuelas al-

pinas», «De la enseñanza de la lengua materna en las Escuelas y en las familias», etc. Diez años más tarde de su muerte se levantó un monumento a su memoria en Friburgo.

7-1274.—Muere el teólogo Tomás Aquino.

7-1890.—Muere Claudio Moyano, autor de la ley de Instrucción pública de 1857.

8-1550.—Muere Juan de Dios, fundador de la Orden de los Hospitalarios.

8-1709.—Muere Tomás Corneille.

8-1891.—Muere en Madrid el periodista Andrés Borrego, autor de numerosos trabajos en favor de la cultura.

9-1444.—Muere el humanista Leonardo Bruni.

9-1651.—Muere el cardenal Mazzarino.

9-1883.—Se crea en Madrid la Escuela Central de Gimnasia.

10-1771.—Nace el filósofo J. F. Creuzer.

10-1760.—Nace en Madrid Leandro F. de Moratín.

10-1833.—Nace Pedro Antonio de Alarcón.

10-1894.—Muere el húngaro Kossuth.

11-1544.—Nace Torcuato Tasso.

11-1857.—Muere D. Manuel José Quintana.

11-1872.—Por ley se nombran los primeros Inspectores de Primera enseñanza en Francia.

11-1895.—Muere el historiador César Cantú.

11-1908.—Muere en Bordighera Edmundo d'Amicis.

12-1648.—Muere Tirso de Molina.

12-1882.—Muere el pedagogo Juan Magloire Baudouin.

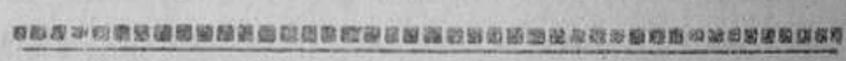
13-1711.—Muere Nicolás Boileau.

13-1773.—Muere el botánico Comerson, que dió la vuelta al mundo en 1764.

- 14-1820.—Nace Víctor Manuel.
- 14-1868.—Nace Máximo Gorki.
- 15-44 (a. de J.).—Muere asesinado Julio César.
- 15-1883.—Muere en Londres Carlo Marx, autor de «El Capital».
- 16-1787.—Nace el físico Ohm.
- 16-1913.—Inaugúrase en París el I Congreso internacional de educación física.
- 17-1680.—Muere Rochefaucauld.
- 17-1768.—Nace en Cartagena el escritor Máiquez.
- 17-1827.—Nace en Puebla de Don Fadrique (Toledo), D. José Patricio Clemente, que tanto trabajó por la prosperidad del Magisterio y por la divulgación de la cultura.
- 17-1882.—Se ordena que las Escuelas de párvulos sean regidas por Maestras.
- 18-1592.—Nace en Camma (Moravia) el pedagogo Juan Amós Komensky (Comenio), fundador de la pedagogía y didáctica modernas.
- 19-1601.—Nace el pintor Alonso Cano.
- 19-1896.—Nace en Blantyre (Escocia) el filósofo, filántropo y explorador de las fuentes del Nilo, David Livingstone.
- 19-1822.—Muere Valentín Haüy, inventor de la escritura para ciegos.
- 20-1727.—Muere Newton.
- 20-1731.—Nace en Madrid Ramón de la Cruz.
- 20-1763.—Nace Juan Pablo Richter, filósofo alemán y autor de muchos libros de educación.
- 21-1875.—Muere el historiador Edgaro Quinet.
- 22-1509.—Se inaugura la biblioteca de las Escuelas de Salamanca.
- 22-1832.—Muere en Weimar el poeta Goethe.
- 23-1866.—Muere el filósofo Cristóbal J. Bastron.
- 23-1781.—Descubre Herchell el planeta Urano.
- 24-1809.—Nace en Madrid el periodista Mariano José de Larra.
- 24-1902.—Muere el educador Augusto Demoulins, fundador de Escuelas y autor del libro «En qué consiste la superioridad de la raza anglosajona».
- 24-1905.—Muere Julio Verne.
- 25-1614.—Nace el pintor Juan Carreño de Miranda.
- 25-1860.—Muere el médico James Braid, iniciador del hipnotismo.
- 26-1827.—Muere el compositor alemán L. von Bethoven.

- 26-1896.—Se celebra por vez primera en Madrid la Fiesta del Arbol.
- 27-1864.—Nace el educador americano Miguel Coronas.
- 28-1515.—Nace en Avila Santa Teresa de Jesús.
- 28-1831.—Nace en París José Carlos Boyetet de Bagnauz, fundador de la Escuela Monge y de la Asociación para la divulgación de los mejores métodos de educación y de la Sociedad Froebel.
- 29-1395.—Nace en Medina del Campo Fr. Lope de Barrientos. Fué testamentario de Juan II y Maestro de Enrique IV de Castilla. Mandó quemar más de cien obras del marqués de Villena.
- 30-1746.—Nace en Fuentedetodos (Aragón) Francisco Goya.
- 30-1778.—Voltaire es coronado en el teatro de la Comedia, de París.
- 31-1596.—Nace el filósofo Descartes.
- 31-1732.—Nace en Goetingen el famoso químico Bunsen.
- 31-1876.—Se da nueva organización en España a las Escuelas de párvulos, siguiendo la pedagogía especial del sistema Froebel.

SIDONIO PINTADO



Asociaciones de Maestros

Coruña.—El Presidente delegado de los Maestros de derechos limitados, don Manuel Bascoy, dirige una circular a los Maestros del segundo Escalafón de la provincia excitándoles vivamente a que se inscriban en la Asociación, pues sólo con la unión de todos podrán lograrse las aspiraciones en que todos están conformes. La postergación nace seguramente de no haberse antes unido.



Vizcaya.—Para los niños hambrientos de Rusia.—Se ruega al Magisterio nacional de Vizcaya que, accediendo a invitaciones hechas a esta Asociación, procedan a abrir en sus respectivas Escuelas suscripciones en favor de los niños hambrientos de Rusia.

El importe de las recaudaciones se remitirá al Secretario de la Asociación, señor López Múgica, Escuelas de Iturribide.

Dicha recaudación se remitirá a la Caja central que en su día se determine para unificar la recaudación de España entera.

El Presidente ANTONIO MENDIRI.

Ecos del Magisterio

Dinero para enseñanza.—En estos tiempos que tanto se escatiman unas pesetas para enseñanza, por decir el ministro de Hacienda que hay que cubrir el déficit del erario público, me voy a permitir señalar el medio con que poder allegar fondos para la enseñanza nacional, tan olvidada de los Poderes públicos.

¿Cuál es el medio? Pues... reglamentando el juego.

En España, a pesar de la prohibición, se juega mucho; y si esto sucede, ¿no podría reglamentarse el juego y esos millones de ingreso destinarlos a enseñanza?

Hay en España 21 poblaciones mayores de 50.000 habitantes, las cuales tienen de tres a cuatro casinos o más, que en todos se juega; 58, de 20 a 50.000; 150, hasta 20.000; 215, hasta 10.000, y más de 10.000, hasta 5.000 habitantes. Pues bien; imponiendo una contribución a estos establecimientos, según la categoría de la población, que pudieran dividirse para este objeto en cinco clases, contribuirían con lo que sigue: Cinco casinos en poblaciones de más de 50.000 habitantes, a 500 pesetas diarias, 25.000 pesetas; 58 ídem en poblaciones de 20 a 50.000 habitantes, a 200 pesetas, 11.600 pesetas; 150 ídem en ídem de 10 a 20.000 habitantes, a 100 pesetas, 15.000 pesetas; 215 ídem en ídem de cinco a 10.000 habitantes, a 50 pesetas, 10.000 pesetas; 10.000 ídem en ídem hasta 5.000 habitantes, a cinco pesetas, 100.000 pesetas; dando un total diario de 162.350 pesetas, que al año sumarían 59.257.750 pesetas, las cuales se distribuirían como sigue: 56.859.000 pesetas para mejorar el Escalafón de Maestros, poniendo como mínimo el sueldo de 3.000 pesetas, y el resto, de 2.398.750 pesetas, para aumentar la consignación de material, por ser insuficiente el que hoy hay consignado.

En este caso, con lo que hoy hay en presupuesto para personal 78.641.000 pesetas, sería el presupuesto de Instrucción pública de 135.500.000 pesetas, y el Escalafón se podría reformar del modo siguiente, refundiendo en uno solo los dos que hoy existen, haciendo desaparecer la nota de *limitado*, colocando a estos Maestros en el lugar debido, o sea a continuación de los de plenos derechos.

El Escalafón sería el siguiente:

500 plazas a 10.000 pts.	5.000.000
1.000 " " 9.000 "	9.000.000
2.000 " " 8.000 "	16.000.000
2.000 " " 7.000 "	14.000.000
2.500 " " 6.000 "	15.000.000
4.000 " " 5.000 "	20.000.000
7.000 " " 4.000 "	28.000.000
9.500 " " 3.000 "	28.500.000
<hr/> 28.500	<hr/> 135.500.000

De este modo quedaríamos equiparados a los demás funcionarios del Estado en el sueldo de entrada, y se abrirían las puertas de las Escuelas Normales a muchos ciudadanos que hoy huyen de ellas, al ver lo postergados que está el Maestro en España.

Si debe tomarse en cuenta esta propuesta humilde de un Maestro, los señores diputados tienen la palabra para cuando se abran las Cortes; las Asociaciones, para empezar a trabajar inmediatamente la idea, y España entera, porque a todos nos conviene que nuestros hijos salgan de la ignorancia.

Y para terminar, sólo diré que para cobrar los impuestos antes señalados, puede confiarse esta misión a la Guardia civil, y éstos remitirlos al Estado mensualmente.

Y creo haber dicho bastante.

RAFAEL VALDIVIA AGUAYO

Maestro nacional.

Olvera, febrero.

GUIA PRACTICA

DE LA

Mutualidad Escolar.

POR

D. Alfonso Alvarez Suárez-Artazu.

Se siguen en este libro, paso a paso, todos los trámites necesarios hasta la completa constitución de la Mutualidad. Indispensable para el ahorro de tiempo.

Forma un volumen de 140 páginas.

Ejemplar, 2,50 pesetas.

PIDASE EN TODAS LAS LIBRERIAS

Crónica General

De Marruecos

Según comunica el alto comisario, a las veinte y treinta del día de hoy, no ha ocurrido novedad en los territorios de la zona del Protectorado.

El comandante general de Melilla participa que la artillería de Al-lal-Hariga dispersó grupos enemigos en Sbuch Sba.

Volaron la primera y segunda escuadrillas, bombardeando poblados de Beni-Said y zoco Tala-Tasman, con resultado, por estar concurridísimos.

También manifiesta que los agregados militares revistaron la brigada de Dar-Drius, que se presentó de una manera irreprochable, habiéndose verificado el desfile y cerrando la marcha los Regulares. Visitaron las distintas instalaciones del campamento, y a continuación el de la Legión, conversando dichos agregados con los legionarios de sus respectivos países.

También visitaron los expedicionarios la posición de Monte Arruit.

De Madrid

Se inauguraron ayer las sesiones de Cortes de la segunda legislatura, pronunciando con tal motivo los presidentes de ambas Cámaras sendos discursos.

El Sr. Sánchez Guerra que resultó elegido por 307 votos siendo 308 los electores, dió las gracias por el resultado de la votación y entre otras cosas dijo:

«Nunca como ahora es difícil dirigir esta Cámara por su fraccionamiento en grupos diversos.

No sería correcto ni lícito exponer programas políticos desde este sitio; eso corresponde al ilustre jefe del Gobierno; a él incumbe también señalar el orden de los debates.

Los detractores del Parlamento acusan al español de fiscalizar demasiado y legislar muy poco. Reconociendo que la función fiscalizadora es un derecho y que debe limitarse algo en atención a que hoy más que nunca «el tiempo es oro»; no puede admitirse tampoco que el Parlamento debe limitarse a ser una oficina de despacho de los proyectos del Gobierno. (Aprobación.)

A los que nos censuran, con nada responderemos mejor que con la conducta.»

—El presidente del Senado en su discurso hace constar su gratitud al Rey y al Gobierno por la confianza con que le ha honrado al reelegirle para la Presidencia.

Señala las cuestiones fundamentales que ha de tratar el Senado en esta nueva segunda legislatura, tales como el

proyecto de transportes, la implantación del régimen del Protectorado en nuestra zona de Marruecos, proyectos tributarios, etc., y se muestra partidario de los Gobiernos heterogéneos.

—A petición de su majestad el Rey, se reunió el Consejo de ministros para examinar nuevamente el expediente del reo Luis Chanceda, condenado a muerte por la Audiencia de Zamora, en causa por parricidio y aborto.

El Gobierno, en esta revisión, acordó proponer a su majestad el indulto de pena capital.

—En Palacio se celebró solemne capilla pública. El Patriarca impuso la ceniza a su majestades y altezas y a las personas del séquito.

De provincias

La Compañía de los ferrocarriles andaluces, para la circulación del expreso Cartagena-Madrid, ha modificado los itinerarios de los trenes de Alicante y Murcia, estableciendo un enlace con aquél que producirá gran anormalidad. En Alicante ha causado gran disgusto la reforma.

—En Córdoba se celebró el banquete en honor del director de la Compañía Mengemor, que estudia el proyecto de canalización del Guadalquivir entre Sevilla y Córdoba.

—De Zaragoza telegrafieron al ministro de Fomento pidiéndole que gestione de la Compañía del Norte que ponga en Bilbao los vagones necesarios para el transporte a Aragón de miles de toneladas de nitrato de sosa que se hallan detenidas, con gran perjuicio para el comercio y la agricultura.

Extranjero

Parece que estallará la crisis en Inglaterra a causa de haber surgido graves discrepancias en la coalición gubernamental inglesa.

—Lloyd George leyó en la Cámara de los Comunes la declaración referente a Egipto, por la cual se concede una amplia autonomía bajo el protectorado de Inglaterra.

—Se anuncia oficialmente que ya han sido cambiadas las ratificaciones del Tratado que pone fin a la cuestión del Panamá en Washington y Bogotá.

Los Estados Unidos acceden a pagar a Colombia, como indemnización de cesión del territorio, la cantidad de 25 millones de dólares; cinco millones dentro del mes próximo, y el resto por entregas anuales de cinco millones de dólares.

—En París se ha inaugurado un Instituto musulmán.