

LA FEDERACION ESCOLAR

REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

ORGANO Y PROPIEDAD DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DEL MAGISTERIO SALMANTINO

AÑO XX

Salamanca, 4 de octubre de 1935

NUM. 940

Director y Administrador: EL PRESIDENTE DE LA ASOCIACION PROVINCIAL

Redactores: LA COMISION PERMANENTE

SE PUBLICA LOS VIERNES DE CADA SEMANA

ANUNCIOS A PRECIOS REDUCIDOS

DEL MOMENTO

A TODOS LOS ASOCIADOS

En nuestro número anterior publicamos el Reglamento de la Asociación Nacional del Magisterio, tal como ha sido aprobado en la Asamblea extraordinaria de Málaga, y llamábamos la atención de nuestros compañeros sobre tan importante extremo, que viene a robustecer la vida societaria, mediante la creación de servicios nuevos, que la mayoría del Magisterio venía reclamando.

Considerando de gran valor la constante comunicación entre los socios, se establece el periódico social, como lazo indispensable, órgano exclusivo de la entidad, con un cuerpo de redacción y colaboración pagado, para poderse editar por cuenta propia y en consonancia con los tiempos, de tipo puramente profesional e informativo, en el que se preste el calor debido a los problemas de la enseñanza y de la clase.

Al mismo tiempo se inicia una labor de propaganda y de táctica, de la mayor utilidad, que amplía considerablemente la acción de nuestra Asociación, reducida, hasta hoy, a convencer a los ya convencidos, cuando es a la opinión a la que hay que hacer ver la realidad y la razón de nuestras legítimas aspiraciones en favor de la escuela nacional, piedra de toque de tantos intereses contrarios, perturbadores de la sosegada labor que reclama la educación de la infancia, alejada como debe estar de los vaivenes públicos y encaminada a lograr el mejoramiento de futuras sociedades y la mejor capacitación para la vida.

El horizonte de nuestra actuación societaria se ensancha considerablemente, reclamando,

para que resulte eficaz, la cooperación de todos; cooperación material y económica, tanto como moral y disciplinada.

Para llevar a cabo el desarrollo de esta tarea que llevarán sobre sí los directivos, con un plausible espíritu de sacrificio, es indispensable la elevación de cuotas, a la señalada en 16 pesetas anuales, pues con la de 1,50 pesetas que antes estaba establecida es de todo punto imposible que la entidad pueda vivir con la autoridad y valor de una Asociación en los días presentes.

Como el establecimiento de la nueva cuota altera el actual funcionamiento de nuestra Provincial, que, con sus propias fuerzas, no puede cubrir esta atención, urge el que las Asociaciones de partido convoquen reuniones en sus centros y tomen acuerdos concretos, para conocerlos y discutirlos en una Asamblea provincial que, con carácter extraordinario, se convocará oportunamente, a fin de arbitrar el mejor medio de resolver la cuestión con el menor quebranto de los asociados.

Es el momento de poner a prueba el espíritu societario de todos en favor de la eficacia de nuestra Asociación, y así esperamos lo tengan en cuenta nuestros compañeros, percatados de que cada vez es más necesaria nuestra unión, para resistir, con la serenidad que reclama nuestra misión, los embates que, por uno y otro lado, viene recibiendo la escuela nacional.

El Presidente,
JOSE DE LA RUA

La escuela nacional

Hemos recibido un folleto de la Asociación Nacional de Inspectores Profesionales de Primera Enseñanza, en el que se recogen los artículos publicados por «A B C», de cuya campaña tienen ya conocimiento nuestros lectores, y las réplicas de dicha Asociación.

A la carta enviada por el Presidente, señor Vega Relea, pidiendo concretase y aclarase la acusación el diario madrileño, se contesta con otro artículo, al que la Asociación de Inspectores cree oportuno replicar en la siguiente forma:

1.º La mala fe de «A B C» que, faltando a los más elementales dictados de la deontología periodística, formula su ataque; recibe y no publica la carta, bien clara y terminante, de defensa, y sobre ella, pero sin contestarla, lanza nuevas acusaciones que no pueden salir del cerco de insidias, imprecisiones y falsedades del primer artículo.

2.º La imperdonable ligereza de «A B C» que con deducciones absurdas y arbitrarias, según se lee en su segundo artículo, pretende justificar su ataque al Cuerpo de Inspectores y a la escuela nacional.

3.º Las contradicciones doctrinales de «A B C», que, por un lado, parece defender la necesidad de una Inspección de Primera Enseñanza, que esté al margen en cuanto función pública, de las diferencias de partidos y que se limite, por consiguiente, a ser, en lo puramente político, fiel servidor del común ideario nacional, constitucionalmente establecido—así se ha llegado a la Inspección técnica, profesional, permanente—, y, por otra parte, propugna la solución, totalmente desacreditada en España y en todos los países civilizados, del nombramiento libre y directo de los Inspectores de Primera Enseñanza por los Ministerios y esto es todo lo contrario de aquel otro punto de vista.

Por otra parte, la Asociación Nacional de Inspectores Profesionales de Primera Enseñanza, hace constar:

1.º Que uno de los aspectos más destacados del progreso en la organización pedagógica de todos los países civilizados es la existencia de una Inspección de Primera Enseñanza técnica, profesional y permanente, al margen de los cambios políticos.

2.º Que la Inspección de Primera Enseñanza en España (con existencia desde 1370 según cédula de Enrique II de Castilla) empezó a tomar definitivamente ese carácter técnico profesional y permanente en 1849, siendo ministro del ramo don Juan Bravo Murillo, y desde entonces hasta el momento actual la legislación no ha hecho otra cosa, salvo desdichadas excepciones, que reafirmar y perfeccionar ese punto de vista.

3.º Que la garantía de la eficacia del trabajo pedagógico, de la neutralidad de la escuela, de la legítima independencia del Maestro y del cultivo de los ideales educativos nacionales, legalmente fijado, está, según enseña la experiencia, en esa Inspección profesional y técnica y no en la de nombramiento ministerial, libre y discrecional.

4.º Que la Inspección profesional técnica y permanente mejora considerablemente su función cuando el Poder público, en contacto frecuente y sistematizado con los Inspectores, cuida de que no les falten los estímulos necesarios para el perfeccionamiento de su formación pedagógica y social ni las interpretaciones claras y precisas del ideario educativo vigente y hace rigurosamente efectivas las atribuciones de autoridad y responsabilidad en la parte que corresponde a la función inspectora.

5.º Los que propugnan una disolución fulminante o poco menos del actual Cuerpo de Inspectores profesionales de Primera Enseñanza, para sustituirlo por otro de libre nombramiento ministerial, deben pensar en el precedente que sientan para otros servicios y otros funcionarios, y en el desconcierto que la generalización de esa medida acarrearía en la organización de las funciones públicas.

Cáceres-Madrid, 21 de septiembre de 1935.
Juvenal de Vega y Relea, Presidente.—Juan Comas, Secretario.»

Asociación Provincial del Magisterio Salmantino

Sesión celebrada por la permanente el día 3 de octubre de 1935

Presidida por don José de la Rúa, a quien acompañan los demás individuos de dicha Comisión, dió principio por la lectura del acta de la sesión anterior, que fué aprobada.

Se prestó también conformidad con las cuentas presentadas por el señor Tesorero, referentes a septiembre último.

Fueron concedidos anticipos reintegrables a los socorristas poseedores de patentes números 550 y 360, por valor de 300 pesetas; al 450, por 500; número 21, de 225 y 172, de 150 pesetas.

Terminó la reunión, de la que, como secretario, certifico.—El Secretario, Rodrigo García.—V.º B.º: El presidente, José de la Rúa.

Movimiento de asociados

ALTAS

Béjar.—Don J. Agustín García Alonso, de San Medel.

Salamanca.—Luciano Gimeno Herrero, Salamanca.

BAJAS

Ciudad-Rodrigo.—Restituto Alejano, Espeja, voluntaria.

Un libro interesante

El conocido escritor don Mariano de Santiago Cividanes ha publicado una obra, titulada «Salmantinos Ilustres», que mereció el premio del Excmo. Ayuntamiento de la capital y editada por iniciativa de la Diputación provincial.

Como su título indica, se recogen en el libro pasajes, notas, anécdotas y curiosidades sobre personajes que brillaron en Salamanca en una época pasada; pero con tanta personalidad y representación que sus nombres perduran entre nosotros y son con familiaridad y frecuencia usados, sin que por muchos sean conocidas las causas de su popularidad.

Y si es interesante leer las páginas del señor Cividanes a todos los que por Salamanca y su historia sientan algo de cariño, lo es mucho más para los niños de nuestras escuelas, que deben conocer estos episodios de la vida popular y universitaria salmantina y familiarizarse con nombres tan prestigiosos como los de Anaya, San Juan de Sahagún, Millena el Brujo, Duque de Alba, Nebrija, El Tostado, La Latina, el P. Vitoria, Cano, el P. Suárez y tantos otros, de los que la brillante pluma de Cividanes trata en su obra, con una sencillez y amenidad muy apropiadas al carácter infantil y a la curiosidad de los escolares.

Muy bien presentada la obra, constituye un buen libro de lectura, comentada y sugestiva, muy apropiada para ejercicios de redacción y por esto creemos que no debiera faltar algún ejemplar en toda escuela primaria, como medio de enseñanza histórica provincial y como elemento auxiliar del Maestro en multitud de ejercicios.

Aunque muchos compañeros conocen ya la obra del señor Cividanes, recomendamos a todos tan interesante y ameno libro.

Hacia la escuela rural «activa»

Por qué se premio nuestro «trabajo» en el certamen literario de Cáceres

El triunfo en un certamen es cosa difícil pero si se tiene acierto en la elección de tema y el dominio de la materia tratada es absoluto, no lo es tanto.

El tema «Medios prácticos para crear, organizar y sostener campos y cotos escolares, en sus diversas manifestaciones», propuesto por la Comisión organizadora, no podía ser de mayor importancia y actualidad.

Se pretendía con él nada menos que hallar solución al problema capital de la vida económica, cultural, social y moral de nuestra población rural.

La ocasión que se nos brindaba para «lucirnos» en nuestra especialidad era, pues, propicia.

Quince años de estudio incesante sobre «Campos y Cotos» (ya lo demostramos en el certamen pedagógico de Salamanca, en el año 29) habían de dar su fruto... y lo dieron. Tema importantísimo y de actualidad máxima, decimos.

¿Ignora alguien, que viva la vida de aldea, que la solución de su problema económico constituye para el campesino una obsesión? Pero la verdadera importancia del «tema» se halla en lo que su contenido tiene de nacional.

España es país principalmente agropedecuario, por lo que la solución de problemas de esta índole, beneficia a todo el territorio español y, de manera especial, a nuestra gran masa campesina, totalmente irredenta.

En cuanto a la «actualidad», no es precisa gran intuición para comprender que, tendiendo el «tema» a solucionar la crisis de trabajo, la más inmediata consecuencia de la aplicación de los medios prácticos que en su desarrollo se proponen, será una gran disminución del éxodo rural, y todos sabemos que la despoblación campesina, la huída del labriego hacia la vida urbana—o hacia desconocidas tierras, tras el codiciado vellocino de oro, que es peor—constituye una de las más hondas preocupaciones nacionales del momento.

Pensará mal quien a nuestras líneas atribuya afán de exhibición, tomando por inmodestia lo que en nosotros es sinceridad cordialísima.

En nuestro «trabajo» hemos dado reglas prácticas y eficaces—según fallo del Jurado—para solucionar los problemas apuntados, y hemos logrado demostrar que esta gigantesca empresa pro redención campesina, sólo a la Escuela rural «activa» es dado llevar a cabo. Con esto nos basta.

Los comentarios, ni nos interesan ni nos preocupan en la ocasión presente.

Y como estamos plenamente convencidos de que al noventa por ciento de los compañeros—y de las compañeras, ¿por qué no?—rurales interesa la campaña emprendida—en la Prensa profesional y en la que no lo es—en favor de la dignificación del Magisterio rural, mediante la institución de la Escuela rural «activa»—mejor «positiva»—, bajo el título que encabeza estas cuartillas, irán apareciendo sucesivos artículos cuyo interés y valor serán únicamente disminuidos por lo que de «nosotros» tengan, mas, en modo alguno, por la importancia de su fondo.

MELQUIADES RODRIGUEZ

Maestro nacional y Perito avícola.

Colmenar, 2-X-935.

Cursillos especiales del Magisterio

TRIBUNAL DE SALAMANCA

Lista de los Maestros y Maestras cursillistas aprobados en el primer ejercicio, los cuales se presentarán provistos de útiles de escribir, el día 7 del corriente, a las diez de la mañana, en la Escuela Normal del Magisterio, de esta ciudad, para empezar el segundo ejercicio.

MAESTROS

1. Fidel Sánchez Moro.
2. Fernando Iñigo Herrero.
3. Ismael Santos Santos.
4. Ernesto Avila Griñón.
5. Felipe Juanes Sánchez.
6. Valentín Alvarez Laso.
7. Próspero Bernal Rodríguez.
8. Manuel Pacho Ballesteros.
9. Julián Andrino Hernández.
10. Félix F. Castro Sánchez.
11. Felipe S. Pacho Vicente.
12. Juan Ramos Vicente.
13. Casiano H. Bernal Palacios.
14. Eleuterio Prieto Sánchez.
15. Damián García Izquierdo.
16. Manuel Ratero Martín.
17. Teófilo Galán Pérez.
18. Jesús Morales Martínez.
19. Gonzalo Pérez Gómez.
20. Enrique Herrero Hernández.
21. Emiliano Moro y Moro.
22. Sebastián Díez Sánchez.
23. Teófilo Buitrago Jiménez.
24. Pedro Luis García Gutiérrez.
25. Agustín Vacas Conde.
26. Daniel Martín Tocino.
27. Benito Rozas Labrador.
28. Miguel Segurado Paniagua.
29. Pascual Gutiérrez Hernández.
30. Julián Tapia Calvo.
31. Manuel Pérez Herrero.
32. Jesús Sánchez Francia.
33. Ricardo López Escalada.
34. Juan A. Iglesias Cuadrado.
35. Valeriano de la Calle Calle.
36. Antonio López Sánchez.
37. Laureano Manuel García Herrero.
38. Abenhamir A. García González.
39. Francisco Gascón Román.
40. Primitivo Cuadrado Cuadrado.
41. Emilio García Criado.
42. Angel Bermejo Marcos.
43. Luciano Sánchez y Sánchez.
44. Antonio Díez Martín.
45. Efrén Pino González.
46. Sebastián Sánchez Martín.
47. José Manuel Rivas García.
48. Francisco R. Sánchez Martín.

MAESTRAS

1. Filomena V. Díaz Gómez.
2. Luisa Sánchez Hernández.
3. Genoveva Sánchez Martín.
4. Basilisa Benito Herrero.
5. Angela Moreno Rodríguez.
6. Felicidad Sánchez García.
7. Amelia Herrero Hernández.
8. Filomena García López.
9. Elisa Hernández Prados.
10. María Asunción Teresa Martín.
11. Priscila Aires Hernández.
12. Balbina González Pascasio.
13. Teresa García Hernández.
14. Hortensia Sánchez Calvo.
15. María Rodríguez Martín.
16. María de la Consolación de Arriba Muñoz.
17. María Dolores H. Téllez Meneses.
18. Clara González García.
19. Emilia Vicente Barrueco.
20. Gabriela Luengo Luengo.
21. Alejandra Blázquez Sánchez.
22. Hermelinda Pérez García.
23. Raimunda Salmador Pérez.
24. Antolina Fernández Serrano.
25. Juana Martín Pedraz.
26. Juana García Blázquez.
27. Primitiva García Casas.
28. Trinidad de Castro Rodríguez.
29. Rosa Sánchez Rollán.
30. Isidora Ferreira González.
31. Josefa Hernández Pérez.
32. María García Gómez.
33. Mercedes Pérez Sánchez.
34. Paz Pérez Blanco.
35. María Teresa Sagrado Lozano.
36. Angeles Martín Sánchez.
37. María del Carmen Sánchez Cuadrado.
38. Josefa Macías García.
39. Eugenia García de Dios.
40. Justina Cuadrado Sánchez.
41. Teresa Martín Cid.
42. Francisca Hernández de Castro.
43. Francisca Dávila Fraile.
44. Felisa Martín Cacho.
45. María de la Palma Hernández Martín.
46. Juana González de Vega.
47. Rosa Hernández Mayor.
48. María del Socorro Herrero Pérez.
49. Adelaida Blanco Fuentes.
50. Joaquina Jerez Espinazo.

NOTICIAS

PERMUTA

Maestra de 4.000 pesetas en ciudad importante, con Instituto, Obispado y guarnición; ferrocarril Madrid, Salamanca, Cáceres, permutaría con compañera población importante de la provincia de Salamanca.

Informes: Doctor Riesco, 92, principal, o al Director de esta Revista.

OBRAS NUEVAS

Ejercicios de lenguaje, grados elemental, medio y superior, por don Ramón Alsina.—Dalmáu Carles, Pla. S. A.—Gerona-Madrid.—Ejemplar encuadernado, 7,50 pesetas.

No abundan los libros en los cuales el Maestro halle resueltas todas las dificultades que el hacer escolar le presenta diariamente. Por esta razón hay que recibir con alborozo publicaciones como ésta, que demuestran el producto de una larga experiencia docente del autor y que, para los Maestros, les representará el poder disponer, día por día, de los ejemplos y ejercicios más convenientes para desarrollar, con entero fruto, sus clases de lenguaje y de gramática.

Tenemos la seguridad de que una simple hojeada a este libro, llevará el convencimiento a todo maestro, de que es un auxiliar imprescindible en su labor. Le convencerá, a la vez, de que ha de constituir para él un positivo descanso.

* * *

Lectura expresiva, por don José M. Villergas. Dalmáu Carles, Pla, S. A.—Gerona-Madrid.—Docena, 22 pesetas.

El cultísimo Inspector de Enseñanza señor Villergas ha querido reunir en este libro, que es una especie de Antología, relatos «realmente interesantes» para los niños, que les ayuden a elaborar lenguaje y que desarrollen en ellos el interés y el amor por la lectura. Ha querido también huir de las normas tradicionales de reunir mayor o menor número de composiciones sin relación alguna de unas con otras, para dar una selección de trabajos interesantísimos, amenos y apropiados, de autores contemporáneos, y formando una perfecta unidad.

Esta obrita del señor Villergas, tenemos la seguridad de que ha de ocupar un lugar preeminente entre nuestras mejores publicaciones escolares.

* * *

Los grandes Caracteres, por don José Poch Noguera.—Dalmáu Carles, Pla. S. A.—Gerona-Madrid.—Docena, 22 pesetas.

Interesante obra estimulante, en la cual, con

pleno dominio de la biografía y del lenguaje, se recogen las vidas gloriosas de Carlomagno, Almanzor, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I.

Leyendo las sucintas narraciones dedicadas a cada uno de estos genios, los niños sienten el estímulo de inspirarse en las enseñanzas que derivan de vidas tan fecundas. Esta literatura es hoy la más apropiada para formar y fortalecer el carácter infantil y para infundir, en las tiernas inteligencias, los sedimentos de los grandes ideales de Patria, de Cultura, de Arte y de Dignidad humana.

El autor ha escrito una obra muy meritoria y la casa editora la ha publicado con delicado interés.

* * *

El Medio y la Escuela, seleccionado por el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, a propuesta del Consejo Nacional de Cultura, únicos que pueden usarse en las Escuelas.—Avelina Tovar Andrade y Miguel Sánchez de Castro, Profesora y Regente de la Normal del Magisterio de Huesca.

Obras publicadas:

- Comunicaciones, 1,50 pesetas.
- Economía general y doméstica, 6,00.
- Vínculos sociales, 1,00.
- Despierta, pueblo, 0,25.
- Despierta, Aragón, 1,00.

Próxima a salir:

- Organización y procedimiento, 2,50.

Dispuestas para la imprenta:

- Metodología general y aplicación a la Geografía.
- Anormales físicos, mentales y por abandono.
- La Mujer, la Belleza y la Moda.
- Agricultura y Ganadería.
- Economía política.

NUEVOS CARGOS

Al resolverse la crisis presentó la dimisión de su cargo de Director general de Primera Enseñanza, nuestro paisano y amigo don Rafael González Cobos, cuya actuación queda interrumpida en el momento mismo en que iba a publicarse el Estatuto de la Enseñanza.

Para ocupar la Subsecretaría del Ministerio ha sido nombrado don Justo Villanueva.

De la ley de Restricciones

Se han publicado los Decretos generales del Ministerio de Hacienda aplicando la ley de Restricciones. Reproducimos un extracto del que pudiera tener relación con el Magisterio, aunque esperamos tendrá que aclararse en qué forma y proporción se puede aplicar.

REDUCCION DEL 10 POR 100 COMO MINIMUM DE FUNCIONARIOS

El Decreto sobre funcionarios dispone que en todos los cuerpos generales se reducirá un 10 por 100 como minimum, el número de funcionarios mediante la amortización de las vacantes que resulten en la última categoría y clase de cada una de las escalas, técnica y auxiliar.

La economía que represente la reducción de funcionarios y amortización de vacantes se distribuirá en dos partes iguales, que se destinará: una, a producir una disminución efectiva de las cargas públicas, y otra, en primer término, a extinguir los sueldos inferiores a 3.000 pesetas anuales, y a mejorar con el resto, si lo hubiere, las clases de cada categoría. Para distribuir esta mejora se tomarán como base los siguientes porcentajes de reparto:

- 1.° Para elevar sueldos de doce mil a quince mil pesetas, el 2 por 100.
- 2.° Para elevar sueldos de once mil a doce mil pesetas, el 5 por 100.
- 3.° Para elevar sueldos de diez mil a once mil pesetas, el 6 por 100.
- 4.° Para elevar sueldos de ocho mil a diez mil pesetas, el 8 por 100.
- 5.° Para elevar sueldos de siete mil a ocho mil pesetas, el 9 por 100.

6.° Para elevar sueldos de seis mil a siete mil pesetas, el 10 por 100.

7.° Para elevar sueldos de cinco mil a seis mil pesetas, el 15 por 100.

8.° Para elevar sueldos de cuatro mil a cinco mil pesetas, el 20 por 100.

9.° Para elevar sueldos de tres mil a cuatro mil pesetas, el 25 por 100.

Para equiparar en lo posible la retribución de los funcionarios de los cuerpos generales administrativos de diferentes Ministerios, se establece la plantilla límite, que expresa los porcentajes siguientes:

Escala técnica:

- Para sueldos de 15.000 ptas., el 1 por 100.
- Para sueldos de 12.000 pesetas, 3 por 100.
- Para sueldos de 11.000 pesetas, 6 por 100.
- Para sueldos de 10.000 pesetas, 9 por 100.
- Para sueldos de 8.000 pesetas, 15 por 100.
- Para sueldos de 7.000 pesetas, 21 por 100.
- Para sueldos de 6.000 pesetas, 27 por 100.
- Para sueldos de 5.000 pesetas, 28 por 100.

Escala auxiliar:

- Para sueldos de 7.000 pesetas, 12 por 100.
- Para sueldos de 5.000 pesetas, 24 por 100.
- Para sueldos de 4.000 pesetas, 36 por 100.
- Para sueldos de 3.000 pesetas, 27 por 100.

Imprenta Elzeviriana y Librería Camí, S. A.

Calle Joaquín Costa, 64 BARCELONA. Apartado de Correos 421

LIBROS ESCOLARES RECOMENDABLES, EDITADOS POR ESTA EDITORIAL

JOSE UDINA.—«Enciclopedia Camí». Grado preparatorio, pesetas 1,50. Grado elemental, pesetas 3,50. Grado medio, pesetas 5,00.

JOSE CASANOVAS.—«Silabario Camí». Primera y segunda partes, cada una a pesetas 1,50.

MARINELLO.—«Lo que nos rodea». (Lecciones de cosas), pesetas 22,00 docena.

—«La mano del hombre». (Lecciones de cosas), pesetas 18,00 docena.

—«El mundo exterior». (Lecciones de cosas), pesetas 15,00 docena.

—«OBRAS NUEVAS»

—«Diana de la educación de una niña». Grado primero, pesetas 15,00. Grado segundo, pesetas 20,00 docena. Grado tercero, pesetas 3,50 ejemplar.

ISAAC OCHOA.—«Primicias» (Primer libro de lecturas), pesetas 2,00 ejemplar.

PALUZIE - OSES.—«Gramática Castellana», edición aumentada y refundida de la antigua Gramática Paluzie, pesetas 2,25 ejemplar.

FEDERICO DORESTE.—«Espigas». Escogida selección de trozos literarios en prosa y en verso, de los más notables autores anti-

—«Argonautas» (Historia de la Navegación). Lectura para los últimos grados escolares. (Aparecerá en septiembre).

—«Colección de juegos aritméticos». Consta de cuatro series diferentes, convenientemente dispuestas cada una en un sobre, que son: sumar, restar, multiplicar y dividir. Pueden jugar hasta 11 niños, aprendiendo mentalmente sin darse cuenta con este procedimiento las tablas de aritmética. Cada sobre, pesetas 1,00.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

FELIPE SAIZ.—«Aritmética experimental». (Aparecerá en septiembre).

DE VENTA EN TODAS LAS BUENAS LIBRERIAS

guos y modernos. (Aparecerá en septiembre.)

—«Argonautas» (Historia de la Navegación). Lectura para los últimos grados escolares. (Aparecerá en septiembre).

—«Colección de juegos aritméticos». Consta de cuatro series diferentes, convenientemente dispuestas cada una en un sobre, que son: sumar, restar, multiplicar y dividir. Pueden jugar hasta 11 niños, aprendiendo mentalmente sin darse cuenta con este procedimiento las tablas de aritmética. Cada sobre, pesetas 1,00.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego, en papel, pesetas 0,50 ejemplar. Montado sobre cartón plano, 1,00 ídem. Montado sobre cartón plegable, 1,25 ídem.

CERTAMEN LITERARIO DE CACERES

Premio único de 500 pesetas

Al tema «Medios prácticos para crear, organizar y sostener campos y cotos escolares, en sus diversas manifestaciones»

Lo obtuvo un resumen del libro

¡DESPIERTA, LABRADOR!

Diploma de Honor en la Exposición de Avicultura de Sevilla, concedido al libro

¡DESPIERTA, LABRADOR!

El mejor libro del maestro rural y del alumno

¡DESPIERTA, LABRADOR!

Declarado texto oficial y de mérito

Por Melquiades Rodríguez, Maestro y Perito avícola

208 páginas, más de 70 fotograbados,

portada a tres colores

Precio especial para el Magisterio, 5 pesetas

Venta: en librerías y domicilio del autor:

Colmenar (Salamanca)

No deje de incluir un ejemplar en este presupuesto!

Nos quedará agradecido

CALZADOS

EL PORVENIR

RUA, 13. — SALAMANCA

Visite esta casa, donde siempre encontrará un inmenso surtido en toda clase de calzados

o o o

Me interesa hacer observar que esta su casa lo mismo cobra los calzados al contado que en tres mensualidades

Calle de la Rúa, número 13

Imp. Comercial Salmantina, Prior, 19. Tl. 1982

Dalmáu Carles, Pla. S. A.—Editores.—GERONA.—MADRID

OBRAS NUEVAS

AGOSTO DE 1935

Ejercicios de lenguaje, grados elemental, medio y superior, por D. Ramón Alsina. (Libro del Maestro). Volumen de 350 páginas, tamaño 4.º—Toda la labor escolar en materia de lenguaje y gramática, desarrollada. Ejemplar encuadernado, 7,50 pesetas.

Ciudadanía, por D. Alejandro Manzanares.—Ilustraciones de J. Narro.—Excelente libro de lectura. 160 pág. Impresos a dos colores.—Encuadernación magnífica.—Precio, 20 ptas. docena (ejemplar de muestra contra recibo de 1,25 ptas).

Siluetas ejemplares: Cervantes, Beethoven, Palissy, Pestalozzi y Jacquard.—Por D.ª María Luz Morales.—Ilustraciones de J. Narro. Libro estimulante y atrayente por demás. 160 pág.—Grabados en colores.—Hermosa cubierta litografiada. Precio, 22 pesetas docena (ejemplar de muestra, 1,25 pesetas).

Los Grandes caracteres: Carlomagno, Almanzor, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I.—Por D. José Poch Noguer.—Ilustraciones de Apa. Publicación muy apropiada para desarrollar en los niños la admiración por los grandes hombres.—Grabados en colores. Precio, 22 pesetas docena (ejemplar de muestra, 1,25 ptas).

Sentimientos, por D. José Briones.—Interesante libro de lectura para el grado superior: sugestivos temas.—Encuadernado y con bella cubierta. Precio, 19 ptas. docena (ejemplar de muestra, 1,25 ptas).

Lectura Expresiva (Antología) ordenada y seleccionada, por don José M.ª Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza. Magnífica e interesante recopilación de trabajos de los literatos contemporáneos más destacados. Encuadernado imitación tela. Precio, 22 ptas. docena.

Abisinia.—Aspecto, recursos, costumbres e historia de este país.—Con gráficos y grabados.—Ejemplar, 1,75 ptas. (se publicará a mediados de septiembre).

Ejercicios y problemas de Moral, por D. Antonio Fernández Rodríguez.—Ejemplar, ilustrado, 1,25 pesetas.—Docena de cuadernos, 13,50 ptas. (ejemplar de muestra 0,75 ptas).

BIBLIOTECA DE PEDAGOGIA MODERNA

Volumen VII. Trabajos Manuales - Metodología, por doña Teresa Recas, 100 pág. con profusión de ilustraciones y 4 tricomías.—Precio, 3 ptas. ejemplar.

Volumen VIII. El Método de Proyectos, por Severiano Resa Pascual. Interesante estudio sobre la adaptación de este método a la Escuela Española. 90 pág. Precio, 2,25 ptas.

OBRAS DE PUBLICACION RECIENTE

Tercer Libro, por J. Plá Cargol. Docena, 22 ptas.—**Enciclopedia cíclico-pedagógica g.º Sup.** Docena, 58 pesetas. **La Senda**, nueva edición, mejorada, por D. J. Salvador Artiga. Ejemplar, 7,50 ptas.—**Ejercicios de contabilidad**, por Ricardo Girbau Estrada.—Ejemplar, 6 ptas.—**Orientaciones**, por D. Virgilio Pérez Hernández.—**El Fénix de los Ingenios**, por N. de la Selva.

Biblioteca de Pedagogia Moderna: Volumen V. Consultorios Pedagógicos, por D. Augusto Vidal Roget.—**Volumen VI. Psicología y Pedagogia Experimentales**, por D. Severiano Resa Pascual.

OBRAS EN PRENSA

Lectura activa.—«La lectura por la comprensión y la acción», traducción del inglés por don José María Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza.

Examen de la inteligencia en los niños, por el Dr. El Oliver Brachfeld. (Volumen II de la Biblioteca de Orientación y Metodología).

NOVEDADES EN MATERIA ESCOLAR

Colección de Frisos «Los grandes continentes», reproducción de hermosas acuarelas del Pintor José María Barranechea.

Precio en papel, 7,50 ptas.; en cartón o tela sin molduras, 15,50 ptas.; en tela y molduras, 20 ptas.

Imprenta Escolar D. G. P.—Perfectísima maquinaria de imprimir sistema Minerva, con tintaje por rodillos (automático), tintero rotativo de plato, movimiento a palanca, presión graduable, platina con palas, etc. Interesante para realizar la técnica Freinet en las escuelas. Equipo completo, 475 ptas.

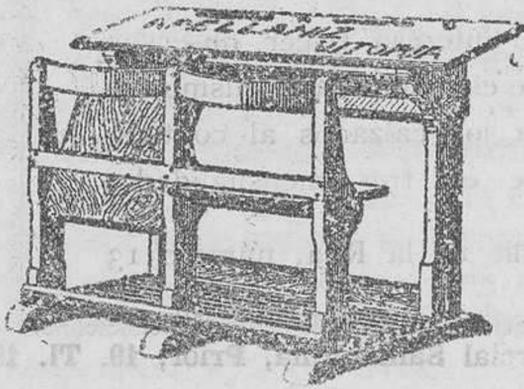
DOS LIBROS MUY INTERESANTES para aspirantes al Magisterio, a plazas de capital de provincia, a la Inspección, etc. :-: :-: :-:

APUNTES DE PEDAGOGIA, por Mariano Sáez Morilla, profesor de Paidología en Madrid, y don Ernesto Marcos Rodríguez, Inspector de Salamanca y provincia.

HISTORIA DE LA PEDAGOGIA, por los mismos autores.

Contienen estos libros las ideas más recientes sobre los fines de la educación,
Psicología general, Psicología infantil y Pedagogía general

LIBRERIA DE PABLOS. Isla de la Rúa, 1. Salamanca



Mesa-banco bipersonal, Modelo oficial del Museo Pedagógico Nacional. Especialidad de esta casa

APELLANIZ (NOMBRE REGISTRADO)
FABRICA DE MOBILIARIO ESCOLAR

Castilla, 29. VITORIA. Teléf. 1723

Se fabrican también: Mesas planas y sus sillas, con arreglo al último modelo y toda clase de mobiliario escolar. Soliciten precios indicando estación destino y se les cotizarán franco porte

La más barata, dentro de la mejor calidad

LIBRERIA Y PAPELERIA

C E R V A N T E S

Doctor Riesco, 12 y 14. Salamanca

Gran surtido en libros y menaje escolar

Los Previsores del Porvenir Asociación Mutua Nacional de Ahorro :-: para Pensiones Vitalicias :-:

Capital garantizado por el Estado, que hoy pasa de CIENTO SESENTA Y CINCO MILLONES QUINIENTAS MIL PESETAS, y que va en progresivo aumento, llevando ya repartidos desde 1924 más de CIEN MILLONES, sin tocar el capital. Soamente en Salamanca hay unos 300 pensionistas. El año de 1933 se repartieron 16.133,612,15 pesetas.

¡MAESTROS! Haced propaganda en vuestros propios hijos. Así haréis patria, porque se solucionarán los conflictos sociales-económicos, asegurando el porvenir de las familias.

Las suscripciones pueden ser de 1, 2, 3, 4, 5, 10, 20, 25 y 100 cuotas de a peseta mensual.

DOMICILIO PROPIO:

Avenida Conde de Peñalver, 22 (Gran Vía). Madrid.

REPRESENTANTE EN SALAMANCA

Ramos del Manzano, número 3.

LIBRERIA PABLOS PAPELERIA, IMPRENTA,
OBJETOS DE ESCRITORIO

Especialidad en libros y material de enseñanza

Isla de la Rúa, núm. 1. SALAMANCA. Teléfono núm. 1976