Diciembre 1975 8 ptas

organización universitaria de zaragoza del partido comunista de españa

Declaración del comitéanchivo universitario

El régimen, a lo largo de los años, ha ... ido perdiendo su base social y los pilares ... que lo sustentaban. La pequeña burguesía hace mucho que se ha desengañado de la demagogia de los primeros tiempos y del mito de la paz y el progreso, y ha sufrido la rapiña de los monopolios sin ningún poder político con que defenderse. La Iglesia, que santificó loscri menes fascistas, ha optado -aunque con vacila ciones y contradicciones- con una salida democrática más acorde con su propia doctrina y con el Concilio, y a pesar de que perduren en su seno posturas cerriles y oscurantistas, cre cen en su base fuerzas cada día más comprometidas con una transformación progresista del mundo. Y el otro pilar, el Ejército, el más sólido y determinante, la razón última del ré gimen, ya no es monolítico e incondicional, Los militares -sobre todo los más jóvenes-.ya están hartos de ser el niño bueno del régimen, el más fiel y por lo tanto el más abandonado; de ser la policía de reserva, el juez en los juicios más negros; son conscientes de su des prestigio en un pueblo que los considera un posible enemigo, y que va a la mili como a un castigo; ya no conciben el feo papel colonial que les han designado, no quieren hacer el ri diculo vendiéndose a los intereses yankis, re trocediendo ante Marruecos y saliendo del Sahara con el rabo entre las piernas, abandonan do al pueblo saharauí después de tanta opresión y tantas promesas.

· 我们是由了多名的。这是对对对任何中的企业上的"自己"的。"我们的这样的"特"是多只是这一种。

Ya sólo sustentan al régimen los mezquinos intereses de la burguesía más reaccionaria e incompetente, la más ligada a los intereses extranjeros, al fraude, el proteccionis
mo y los monopolios estatales; y toda la buro
cracia del Movimiento, que ven ligadas sus vi
das parasitarias a la supervivencia del régimen, con un potente aparato represivo cadadía
más aparatoso y sanguinario y cada día más
ineficaz. Los sectores de la burguesía más
competitivos y modernos marcan, entretanto.

las distancias o se enfrentan decididamente a la Dictadura.

En resumen, son ya millones, es hoy ya to do el pueblo español el que se enfrenta activamente y pide las libertades como algo urgen
te y absolutamente necesario para una salida
positiva, y ven que con el régimen cada día
se hace más difícil la paz.

Es en este clima en el que sobreviene la muerte del dictador, en el momento más oportu no, y su caudillo, su jefe carismático, su pa dre, el que los mantenía unidos, realmente les ha dejado huérfanos y disputándose la herencia. Y esta herencia no es sino la grave crisis económica, el aislamiento internacional y un país que se les va de las manos.

Pero con Franco no ha muerto el franquismo, Juan Carlos es una criatura suya y se com
porta como tal. Así, una de sus primeras decisiones como Jefe de Estado es la congelación de salarios, y el día en que se reinstau
ra la monarquía lo hace con una concesión al
"bunker" y el tan cacareado "amplio perdón"
no es sino un cruel insulto.

Ya en vida de Franco se creó una imagen del rey como benefactor, como principe de los cuentos de hadas de quien se puede esperar to do, y algunos esperan de él la democracia; só lo pueden caer en la trampa los ingénuos, los crédulos que de tanto desear la democracia no se resignan a la realidad, o los que viendo en el "bunker" un peligro temen también que el pueblo tome la palabra y hable más fuerte de lo que ellos desean.

Es en este contexto en el que nos encontramos los estudiantes. La existencia del fas cismo se hace incompatible con la Universidad, con la ciencia, con el progreso y con desarro llo ordenado y pacífico de la vida académica. Las sucesivas lejes y contraleyes de la degramos años no nos han traido más que la degradación, el caos, la selectividad, las detenciones y las carreras por el camba.

Es la hora de asumir el momento histórico en que vivimos, y asumir nuestro papel de construir una universidad científica, democrá tica y al servicio de los intereses del pueblo, del país y de nuestra región. Son muchas las cosas que cambiar, y hay que lograrlas to das, una por una; está ya en nuestras manos imponer una universidad democrática en unpaís democrático si luchamos juntamente con el res to del pueblo español; logrando así un marco favorable para nuestra tarea de transformar la universidad. Los avances en la unidad de la oposición así lo demuestran, en particular el acuerdo entre la JUNTA DEMOCRATICA DE ESPA NA y la PLATAFORMA DE CONVERGENCIA DEMOCRATI-CA; el país se está preparando para la ACCION DEMOCRATICA NACIONAL que devuelva las liberta des, y los estudiantes tenemos un importante papel que jugar y hemos de prepararnos para ello.

Ya no nos sirvem los viejos métodos de un movimiento estudiantil débil y defensivo, con unas minorías radicalizadas que apenas calan en los cursos; no sirven esas asambleas minoritarias, ni esas huelgas tumultuosas, discon tinuas, faltas de dirección y aisladas de la sociedad. Es el momento de dar la alternativa democrática a la universidad, con la participación masiva y creadora de todos los estudian tes y profesores. Hay que tomar las aulas, los departamentos, los claustros, etc. y convertirlos en órganos de gestión democrática. Necesitamos para ello crear los organismos diri gentes de este proceso y de la universidad después del cambio. Los órganos de alternativa (juntas, comisiones, asambleas, etc) tie nen que hacerse una realidad como órganos activos que agrupen a estudiantes, profesores, catedráticos e incluso personal no docente; de derechas e izquierdas, cristianos y marxistas, todos los que se preocupan por la universidad, todos los demócratas; órganos que nos coordinen, que dirijan e impulsen las luchas y las transformaciones, que elaboren una alternativa y la lleven a la práctica, que organicen la defensa política contra las bandas fascistas que, viendo que se les acaba el chollo, se centran histéricos contra la universidad en : un intento desesperado de sembrar un pánico que nos desorganice, y la defensa contra la política destructora del Ministerio, contra la represión que se ceba con nosotros y queen las últimas semanas ha dado buena prueba de ello.

lloy, cuando el rey se las da de aperturis impulsar y articular en lo concreto la ta, de "rey de todos los españoles" y promete 2 nativa democrática en la universidad.

hay que obligarle a entrar en sus contradicciones, a que cumpla sus promesas o muestre su verdadera faz, por eso es más importante que nunca la lucha por la AMNISTIA que hoy es la clave de la lucha por la Democracia; hay que sacar a los presos de las cárceles, hay que lograr que vuelvan los profesores separados de la docencia, que se levanten las sanciones. Hay que estar constantemente presentes ante nuestros presos políticos, que la cárcel de Torrerc sea un constante testimonio, un centro de solidaridad con los detenidos y y un punto de convocatoria en la lucha por la democracia.

Tenemos una potente arma en nuestras manos que es la unidad y la participación activa de todos en las luchas. Para ello es imprescindible organizarnos democráticamente, elegir a nuestros representantes y nuestros órganos dirigentes, que nadie se arrogue autoridad o representatividad sin que lo hayan elegido; sólo así lograremos movilizarnos por miles, dirigidos consecuentemente por una organización independiente, democrática y muy ligada a los cursos y a nuestra problemática.

Habrá que librar una batalla contra los que por una u otra causa pretenden negar el protagonismo de las masas, y en especial el rector, que cada día se configura más como policía, e intenta retrasar y desvirtuar nuestra forma más eficaz de organizarnos, que son las elecciones de delegados.

nista de España llama: a utilizar combativamente el decreto de participación y en base a
él articular la organización de los estudiantes. No hay que permitir retrasos en la convocatoria de las elecciones, ninguna limitación
en la libertad de reunión y exp resión, ni ma
niobras contra la libre elección de representantes. En base a estas elecciones y a asambleas masivas crearemos los nuevos cauces, los
nuevos métodos del movimiento estudiantil que
el momento exige.

Os llamamos a luchar por todas nuestras reivindicaciones pendientes, de la más concreta a la más general, a iniciar un proceso reivindicativo en el que se incorporen todos los estamentos y nos apoye toda la sociedad, logrando victorias por mejorar la calidad de la enseñanza, por la gestión democrática a todos los niveles, contra la selectividad y la represión, etc.

Convocamos a todos los partidos y fuerzas democráticas, y a los demócratas en general, a impulsar y articular en lo concreto la alternativa democrática en la universidad.

les dist

LA AMNISTIA EN LA UNIVERSIDAD SUPONE COMO MINIMO:

8 La libertad de todos los compañeros detenidos en la cárcel de Torrero:

PEDRO MENDIVIL UCEDA (2º Físicas)

JOSE MIGUEL LOZANO CORBI (2º Físicas)

PEDRO MORENO RODAS (4º Físicas)

JOSE LUIS VAZQUEZ JIMENEZ (5º Físicas)

ANGEL GOYENECHE ECHEVERRI (5º Físicas)

ANDRES VALLINA CALLEJA (2º Químicas)

LEANDRO MARTINEZ JOVEN (2º Químicas)

MANUEL GONZALEZ DAVILA (4º Químicas)

GREGORIO GALAN GARCIA (4º Matemáticas)

MONICA ESCUDERO BAILIN (4º Matemáticas)

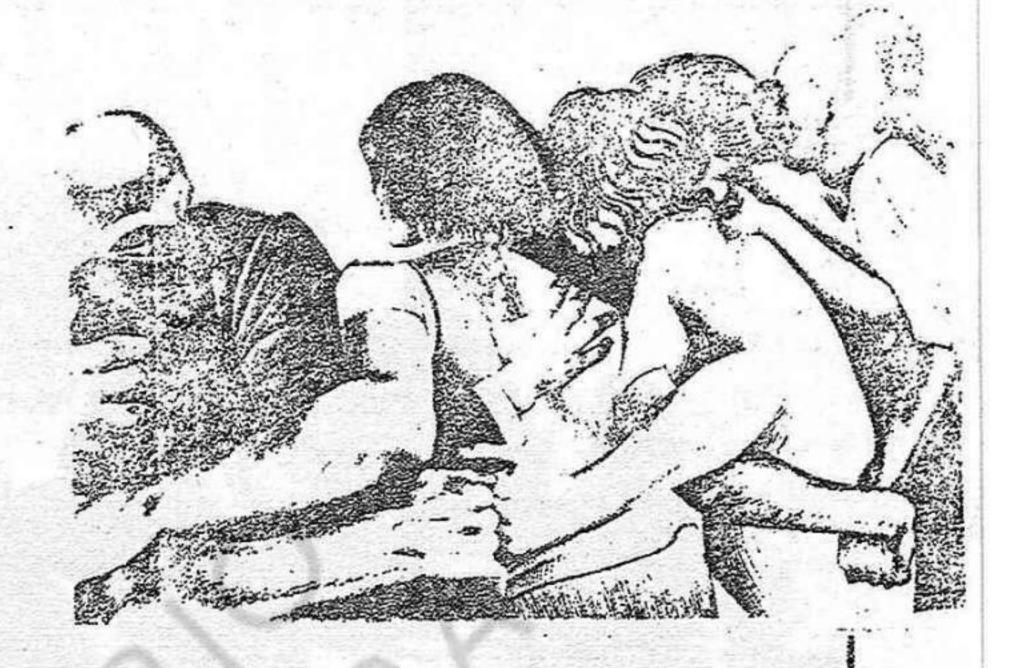
ALBERTO JIMENEZ BURGOS (4º Matemáticas)

ANTONIO LAPUERZA GUILLEN (4º Matemáticas)

JULIO SANCHO ROCHE (4º Matemáticas)

MARIA DOLORES EVORA SUAREZ (4º Veterinaria)

MARIA BEL CARMEN MALO BERNAD (4º Filosofía)



O El levantamiento de todo tipo de sanción académica, tanto a alumnos como a profesores.

- -- POR LA AMNISTIA UNIVERSITARIA Y GENERAL
- POR LAS LIBERTADES EN LA UNIVERSIDAD Y EN TODO EL ESTADO ESPAÑOL.
- -- POR UNA UNIVERSIDAD DEMOCRATICA, CIENTIFI-CA F POPULAR.
- ¡ Elijamos nuestros representantes y orga nicémonos democráticamente !

AMNISTIA:

(viene de la illima pagina)

Con la immediata salida de las cárceles de todds los detenidos por motivos políticos y una AMNISTIA UNIVERSITARIA que devuelvan a la Universidad a todos los profesores y alumnos apartados de las aulas por motivos políticos, logrando un clima de libertades políticas y sindicales que facilite el desarrollo de la cultura y la insercción de la Universidad a las realidades de Aragón.

Los Partidos abajo firmantes liaman a todas los sectores universitarios aadiscut tir e impulsar esta alternativa, como forma de acabar con el caos en que ha sumido el franquismo a la Universidad, y nos lleve a una sociedad DEMOCRATICA.

ORGANIZACION ESTUDIANTIL DEL PARTIDO CARLISTA (OFE.Pa.Ca)

JOVEN GUARDIA ROJA (J.G.R.)

JUVENTUDES SOCIALISTAS (F SOE)

COMITE DE ESTEDIANTES DEL MOVIMIENTO COMUNISTA DE ESPAÑA (M.C.E.)

ORGANIZACION UNIVERSITARIA DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA (P.C.E.)

UN IMPORTANTE



DOCUMENTO

Antes de la muerte del Dictador se había firmado este importante acuerdo político que por razones de "luto" no pudo ser difundido.

Ahora hacemos su difusión desde CRITICA, conscientes de la vigencia que continúa teniendo y de la necesidad de que los acuerdos tomados tengan su su verdadera expresión prácticacen una fuerte unidad de acción de la que este documento es sólo un primer paso.

La Universidad está viviendo unos momentos críticos junto al resto de la sociedad, el olog de la muerte de Franco ha despertado el hambre a los ultras que junto a la policía tratan de mantener la situación tras la muerte del Dictador.

Su ofensiva ya ha comenzado, a la cerrazón de después de la "apertura" han contin nuado la actuación directa de los grupos fascistas con intenciones claramente intimidatorias y con el apoyo nada velado aséstos de asociaciones legales, como en la carta sobre la Universidad de la Asociación de Excombatientes. El apaleamiento de estudiante tes con la mayor o menor protección de la policía, y la detención de compañeros de Ciencias y Filosofía. Mientras Lafuente y Cía. siguen libres. Esta ofensiva en la Universidad va encaminada a cerrarla.

Sin embargo, la reacción a la agresión por parte de los medios y sectores más con secuentemente universitarios no se ha hecho esperar, los estudiantes, PNN, sectores importantes de catedráticos, Juntas como las de Derecho y Empresariales, se han pronunciado inequívocamente contra la agresión fascista.

Los sectores ultras cada vez más aislados también han cerrado filas tras la nota del Rectorado que intenta desviar la atención del problema enmascarándolo como si fue ran luchas entre grupos "rívales". Ante esta situación sólo hay una solución, la política. Logrando un acuerdo lo más amplio posible de todos los sectores de la Univer sidad que aisle al sector ultra-oficialista. Acuerdo tras unos puntos mínimos que faciliten una RUPTURA DEMOCRATICA y la apertura de un PERIODO CONSTITUYENTE que conduzca, a través de una consulta popular, basada en el SUFRAGIO UNIVERBAL, a una decis sión sobre la formaadel Estado y del Gobierno, recharando cualquier tipo de continuismo representado actualmente por Juan Carlos, fiel seguidor del Dictador Fzanco.