

cierrzo



Órgano de la Unión de Juventudes Comunistas de Aragón.

AÑO I - Epoca primera - Nº 3 - Octubre de 1.973 - 5pts.

Llamamiento de la J.C. de Zaragoza

¡Juventud obrera, juventud estudiantil, pueblo de Zaragoza!:

Las monstruosas condenas que el fiscal pide para los diez dirigentes obreros que fueron detenidos en Pozuelo de Alarcón están conmocionando a amplias capas del pueblo español, levantando un movimiento de protesta que salta nuestras fronteras y es objeto de la solidaridad internacional a todos los niveles. Los nombres de éstos compañeros y las penas que piden para cada uno son:

- FRANCISCO AMESTUA CORTES. Petición: 12 años y un día.
- MARCELINO CAMACHO ABAD. Petición: 20 años y un día de reclusión mayor.
- LUIS FERNANDEZ COSTILLAS. Petición: 12 años.
- JUAN MARCOS MUÑIZ ZAPICO. Petición: 18 años.
- EDUARDO SABORIDO GALAN. Petición: 20 años, un día y 6 meses de prisión menor.
- PEDRO SANTISTEBAN HURTADO. Petición: 12 años y un día.
- NICOLAS SARTORIUS ALVAREZ. Petición: 19 años.
- FERNANDO SOTO MARTIN. Petición: 18 años.
- MIGUEL ZAMORA ANTON. Petición: 12 años y un día.
- FRANCISCO GARCIA SALVE. Petición: 19 años de prisión.

Enterrando vivos a éstos hombres en las cárceles franquistas, el régimen pretende desarticular la vanguardia del movimiento obrero español, asestarle un duro golpe como respuesta y venganza al incontenible aumento de las luchas del pueblo español, que claman por una España en donde no reine la explotación y la tiranía.

Hechos como éste o como los de los asesinatos de obreros en el Ferrol, San Adrián de Besós, etc., demuestran el alto grado de descomposición y aislamiento en que se encuentra a la dictadura, que utiliza a la represión como único medio de sostener su vieja estructura desfasada y tambaleante, no dudando en masacrar a las masas cuando estas piden lo suyo.

Frente a la represión es preciso levantar la fuerza de la lucha unida de las masas, exigir con la lucha la AMNISTIA total para todos aquellos que por tratar de expresar sus ideas, y exigir un salario mejor y más justo, se ven sometidos a prisión o al exilio durante toda su vida.

La lucha por la libertad de Camacho y sus compañeros se identifica con la lucha por nuestra libertad de jóvenes en la diversión, nuestra libertad para estudiar gratuitamente, nuestra libertad para asociarnos en clubs, para organizarnos en institutos, barrios, talleres, para luchar por nuestras reivindicaciones fundamentales.

(sigue)

Las Juventudes Comunistas de Zaragoza llamamos a toda la juventud y a todo el pueblo zaragozano, a todos los militantes y demócratas, a todos los obreros, estudiantes y profesionales a manifestar nuestra oposición a llevar a cabo este proceso antiobrero.

En manifestaciones en la calle, en acciones de comando, en asambleas y reuniones de fabricas, tajos, empresas, facultades, escuelas, etc; con pintadas en las paredes, distribución de hojas y octavillas, recurriendo con audacia e iniciativa a las diversas formas de la lucha y acción de masas, ¡¡que resuenen poderosamente nuestras voces exigiendo la libertad para estos diez obreros y la AMNISTIA para todos los presos y exiliados políticos!!.

¡ Impongamos la AMNISTIA por la LUCHA y la fuerza de las masas !

!!! LIBERTAD PARA LOS DIEZ DE CARABANCHEL !!!

Octubre de 1.973

El Comité Local de Zaragoza de la Unión de Juventudes Comunistas de España.

TODO SUBE

Todo sube. Hasta las fiestas de los pueblos, que se han convertido de fiestas populares, en ocasión para sacar dinero por los Ayuntamientos, utilizando para ello todo aquello que tienen a su alcance:

Precios abusivos en los bailes (1.800 pts. bono para el baile en Pina de Ebro; 125 pts. la entrada en el de Snta. Isabel), a la vez que obligan a las Peñas Juveniles a cerrar durante las horas del baile para no chafarle el negocio. Donde el baile del salón no lo controla el Ayuntamiento sino un Club Juvenil (Pastriz) el alcalde no hace más que poner trabas para fastidiarlo (exigencia del carnet de identidad).

Festejos tan tradicionales como son las vaquillas, antes gratuitos, son ahora cobrados. Y en medio de todo esto, la Guardia Civil, que es empleada para reprimir y al mismo tiempo salvaguardar los intereses de los caciques.

Se sabe por otro lado que el Gobernador Trillo Figueroa ha mandado una circular a los alcaldes imponiendo rígidas normas de "moralidad" en los bailes y las peñas. Todo esto sucede porque la mayoría de las veces los jóvenes no controlamos las fiestas, que no son realizadas democráticamente.

Exijamos unas fiestas populares realizadas por nosotros los jóvenes, fuera de los manejos de Gobernadores, Alcaldes y demas Mafia.

Corresponsal.



JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ
JCJ	JCJ	JCJ	JCJ	JCJ

ARAGON ARAGON ARAGON
ARAGON ARAGON ARAGON
ARAGON ARAGON ARAGON

Debido a su gran interés de cara a sacar unas experiencias, que sirvan como punto de apoyo cualitativo en futuras luchas, reproducimos lo más importante del análisis político del Partido sobre la reciente lucha de Junio de los estudiantes de Enseñanza Media, el cual fue ya publicado en el número de OFENSIVA correspondiente al mes de Julio.

HACIA UN VERDADERO MOVIMIENTO DE MASAS

El movimiento de Estudiantes de Enseñanza Media de Zaragoza ha entrado en su madurez a lo largo de la lucha que los pasados días de Junio mantuvieron contra la implantación de las medidas del fascista Suárez. Ha dado el salto cualitativo para incorporarse de lleno a la lucha del pueblo zaragozano frente al régimen franquista.

La combatividad, el grado de participación en las acciones, la repercusión ciudadana que ha conseguido, la victoria obtenida frente a la represión que desde el primer momento ha intentado por todos los medios estrangular su protesta, el final victorioso, en fin, de la batalla, son rasgos realmente importantes de la lucha pasada.

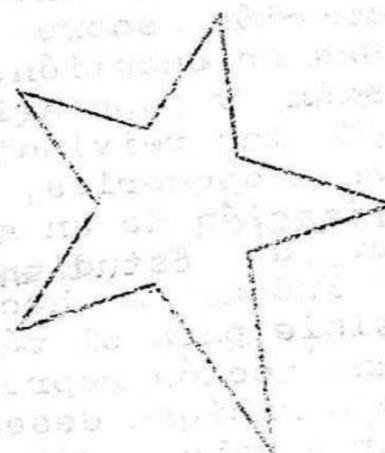
Es bien claro que si todo ello ha sido posi-

ble lo ha sido, ante todo, gracias al método empleado, por la utilización correcta de los instrumentos de la práctica política, por la afortunada elección de los objetivos de la lucha.

No es por casualidad que una acción se convierta en victoria frente al enemigo. Se debe, en primer lugar, a su correcta concepción y a su dirección adecuada. A su real inserción en el complejo proceso de movilización de las masas en defensa de sus intereses, al inteligente aprovechamiento de una correlación de fuerzas favorable a ellas -la capacidad de aprovechar la coyuntura- y a la capacidad de la vanguardia para dirigir la lucha de las masas por donde mayores sean las posibilidades de acción planteándola en el terreno que muestre más garantías de triunfo.

Por todo ello, porque mucho de esto se ha dado esta última lucha de los Estudiantes de Enseñanza Media, que remos desde aquí señalar algunos puntos para su análisis.

En primer lugar, cabe destacar la agilidad de la vanguardia en su análisis de la situación creada al estudiado por la amenaza de las medidas de selectividad anunciadas, así como la rapidez de respuesta de las masas -consecuente- a las medidas. Esto, muy fácil aparentemente, no es sino resultado de un riguroso análisis de los problemas de la Enseñanza en general en España, y de los que atañen a la Enseñanza Media en particular, al mismo tiempo que de un permanente estado de vigilancia, sin bajar la guardia en ningún momento (ni en una época tan difícil para el estudiante como es la de los exámenes), para que momentos de cristalización de las contradicciones entre el régimen y el pueblo no pasen desapercibidas



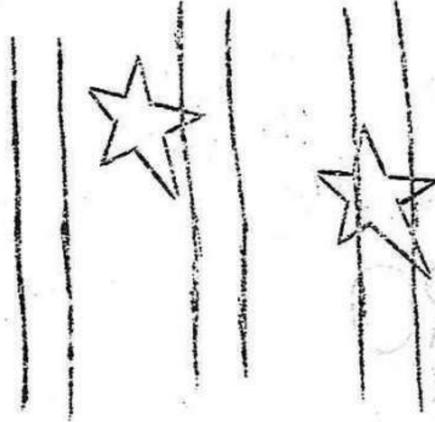
sino que se conviertan en palanca eficaz de la lucha por su liberación.

Junto a ello, como elemento indispensable, el enraizamiento, la ligazón de esa vanguardia con las masas; el conocimiento de sus problemas concretos, de su situación subjetiva, de sus formas peculiares y propias de actuación, de su capacidad para la lucha en un momento dado. Es decir, el trabajo constante con y entre las masas, como elementos más preparados y decididos, defendiendo sus intereses frente al enemigo.

Esta concepción del trabajo político ha dado como resultado que cuando llega el momento del enfrentamiento contra las medidas, ello no se ha planteado para las masas como algo de algún modo extraño a ellas, ni introducido artificialmente en su cotidianeidad, en el complejo desarrollo de la toma de conciencia de sus propios problemas.

Por un lado, ha hecho real la ampliación de la vanguardia, a la que las masas reconocen como tal y, por tanto, escuchan y respetan y siguen en la lucha, porque, fundamentalmente, de entre ellas ha salido a lo largo del proceso de su movimiento. De otro lado, la extensa información sobre las medidas en cuestión, la difusión y popularización de las reivindicaciones a oponerles, la movilización de un gran sector de Estudiantes en la lucha, ha hecho imposible para el régimen una acción represiva como hubiera deseado llevar a cabo. Esto -la

línea de acción de masas- mucho más que cuarenta mil clandestinidades, ha sido lo que ha atado las manos a la represión.



Elemento fundamental a lo largo de la lucha ha sido la articulación de una forma organizativa perfectamente adecuada a las características de la acción que se ha llevado a cabo: la ASAMBLEA. En los centros de estudio, en los cursos, han sido los propios estudiantes los que, reunidos en ASAMBLEA, han decidido en todo momento la actitud a tomar, el camino a seguir.

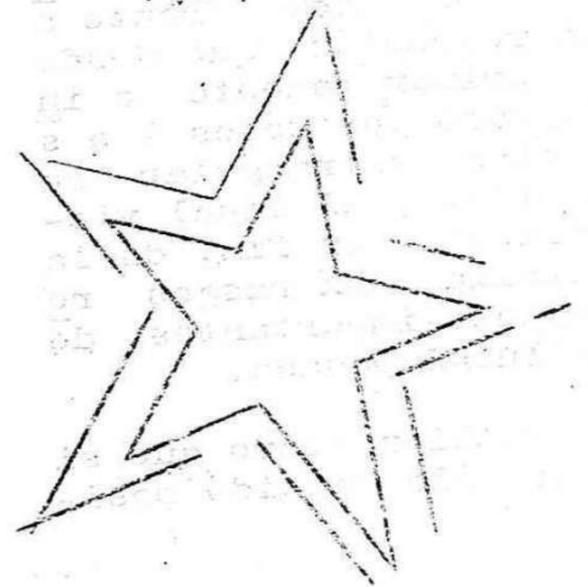
Porque de nada sirven acuerdos, directrices tomadas "por arriba", llamamientos e n abstracto a la acción. Ningún sentido tiene la "politización" de las acciones por vanguardias desligadas de las masas. Mayor ha sido la politización real de éstas, conforme se iba desarrollando la lucha, en la discusión abierta de todos los estudiantes de Enseñanza Media para elaborar alternativas concretas y efectivas a las distintas situaciones que se les han ido presentando.

Mucho tienen que aprender los estudiantes de nuestra Universidad de la madurez política con que los estudiantes de Enseñanza Media han resuelto aquéllo decisivi-

vo en la lucha; la articulación de un modo de participación eficaz de las masas en la orientación de sus movimientos, en la dirección de sus procesos reivindicativos. Naturalmente, ha habido despistes, desorden, e incluso momentos de desconcierto entre las masas, pero el método ha podido más que los fallos eventuales, como no podía menos que suceder.

Del mismo modo, la utilización de todos los recursos que colocaran a las masas en la situación más favorable para la lucha, el aprovechamiento de todas las posibilidades para la defensa de sus intereses, ha sido un elemento muy importante. Las sentadas, los paros, las manifestaciones, y comandos, las cartas enviadas a la prensa, la misma salida dada a la lucha con una carta firmada por cientos de estudiantes -reafirmación de las masas en sus posiciones-, han sido armas decisivas para conseguir la sensibilización de los familiares y de la población en general, la difusión y popularización de los puntos defendidos por los estudiantes de Enseñanza Media.

Asimismo, la rela-



ción con los profesores llamándoles a la solidaridad, la participación en ASAMBLEAS y reuniones con estudiantes de la Universidad, aparecen como resultado de una concepción de la lucha por una enseñanza popular y libre como tarea de todos los sectores sociales afectados por los problemas que hoy, bajo la dictadura franquista, la estrangulan y la hacen imposible, pese a toda la demagogia del régimen.

Así, los que de una forma u otra se opusieron a la utilización, por ejemplo, de las vías de información, so pretexto de un purismo revolucionario, no hacían, en la práctica, sino negar a las masas la posibilidades reales de lucha, negarles armas para la defensa de sus intereses. Los que fueron de las ASAMBLEAS tramaban planes no refrendados, no discutidos por las masas, enfrentados, incluso, a la línea concertada por ellas, como si tuvieran ellos solos el privilegio de la razón -cualquiera sabe por qué causas- y actuaron a sus espaldas -en vez de presentar sus planteamientos ante ellas para que se decidiera en la ASAMBLEA, no hacían sino crear desunión y desconcierto. En definitiva, ponían en peligro la propia lucha de las masas.

Las pasadas acciones, pues, han contribuido potentemente a crear una mayor conciencia entre los estudiantes, y han desarrollado sus formas de organización, dando lugar a todo un movimiento de Enseñanza Media, madura, preparado para dirigir la de-

fensa de sus intereses incorporando a la lucha a cientos de compañeros. Un movimiento de Enseñanza Media, verdadero movimiento de masas del que los estudiantes de Enseñanza Media se añaden participes y guías-como propone la UDEEM- ha empezado a ser realidad.

Es verdad que como resultado no se ha obtenido por ahora una retirada de las amenazas del ministerio; que las medidas siguen en pie para su implantación. Pero, hoy, terminar una acción contra el régimen sin que salga desmontado el movimiento, sin que se produzca la desunión y el desánimo entre las masas, si no que las fuerzas para las próximas batallas se vean reducidas, sino incluso aumentadas, es, sin duda, una gran victoria. Porque, si bien

hoy la lucha no ha conseguido su objetivo, el método empleado en ella es el único real para conseguirlo mañana. Por que es el que permite una variación en la correlación de fuerzas que ofrezca a las masas la palanca decisiva del triunfo: la unidad, la participación y la decisión en la lucha.



NOTICIAS J.C. NOTICIAS J.C. NOTICIAS J.C. NO

En el mes de Agosto, y en el sentido de conseguir los objetivos que el C.L. proponía de cara a este verano, la J.C. ha llevado a cabo varias acciones caracterizadas por la fuerte ligazón con las masas que se le ha tratado de dar y que creemos que se ha conseguido, por lo menos en gran parte.

Hubo repartos masivos de CIERZOS en Las Fuentes -el Pinar-, en la parada de donde salen los autobuses que van a Sta. Isabel, un domingo por la tarde, en las fiestas de Santa Isabel y a la salida del baile, etc.

Creemos que lo más importante fue, sin lugar a dudas, el que se dara Cierzos a grupos de jóvenes y a la vez se continuara hablando sobre la problemática de la juventud, sobre el porqué luchamos, sobre nuestra política; acomodando siempre los temas y la forma de enfocarlos a la situación concreta y a la posición de los jóvenes con que se está hablando. Esto nos ha permitido sacar experiencias y enseñanzas de las masas, las cuales se tendrán que tener en cuenta en futuros planteamientos de acciones.

(sigue)

En la Ciudad Jardín, Delicias, Castillo Palomar, Química y otros sectores de Zaragoza se hicieron acciones de pintadas protestando por los acontecimientos de Chile y denunciando a los imperialistas yanquis como los instigadores del golpe fascista.

APUNTES EN LA LUCHA

Este artículo sólo pretende ser la síntesis de la reflexión crítica de la Juventud Comunista de Zaragoza sobre las pasadas luchas de finales de curdo pasado en Enseñanza Media, y con esta se pretende exponer cuales -- son nuestras opiniones sobre la formación de un verdadero movimiento de masas en Enseñanza Media, en lo fundamental, en la orientación general, ~~xxxxxxxx~~ sin extendernos demasiado. Su concreción en la práctica no nos corresponde a nosotros, sino al conjunto de todos los estudiantes,

Las características más importantes de la lucha podrían ser:

- a) La infravaloración por parte de la vanguardia de la combatibilidad de todos los estudiantes, el desconfiar de su capacidad para luchar por sus problemas.
- b) En la lucha participaron con más amplitud y combatividad aquellos centros en los que ya había habido pequeñas luchas a lo largo de todo el curso por sus propias reivindicaciones.
- c) La forma de lucha que se llevó a cabo --nada más empezar la lucha salida a la calle en forma de comandos, manifestaciones, etc.--, sólo es posible en una situación como la que nos encontramos en Junio en la que no había tiempo para llevar la lucha en los centros, para allí discutir el problema en asambleas, ponernos todos de acuerdo sobre la forma de la lucha a llevar, y extender la lucha a todos los estudiantes, lo cual permite llevar una lucha más prolongada.
- d) Allí donde no había organización de ningún tipo coordinada con otros centros, no hubo apenas lucha, aunque estuviesen informados y comprendiesen el problema.
- e) La represión fue mínima comparada con la que el régimen acostumbra a usar, aunque hubo casi 10 detenidos y apaleados, les soltaron enseguida. ¿Por qué fue de este modo? Los factores más importantes son:
 - a- La sorpresa y el desconocimiento de la organización de todos los estudiantes. El miedo a nuestra fuerza.
 - b- La completa información del problema por parte de la opinión pública, lo cual impedía a la policía tergiversar el conflicto y justificar su intervención. A esta información del problema colaboraron tanto nuestras manifestaciones como la utilización de los medios legales (cartas a la prensa).
- f) Las asambleas se impusieron como el motor de las luchas; asambleas de clase, de centro, y de todos los centros en las cuales todos los estudiantes decidíamos nuestra postura a adoptar, democráticamente, oponiendo a su arbitrariedad fascista, nuestra organización y nuestros métodos democráticos.
- g) Durante la lucha, las pseudo-organizaciones de masas con sus coordinadoras por arriba se vieron totalmente superadas por la creatividad de las masas en lucha, resultaron ineficaces, supieron empezar la lucha, pe

(sigue)

J O V E N:
ESCUCHA RADIO ESPAÑA INDEPENDIENTE.

Ondas

de 7 h. a 7,55 h. = 21, 25, 30 y 39 Metros.
de 14 h. a 15 h. = 17, 19, 21 y 25 Metros.
de 17 h. a 0,15 h. = 21, 25, 30, y 39 Metros.

LEE Y DIFUNDE CIERZO
LEE Y DIFUNDE CIERZO
LEE Y DIFUNDE CIERZO
LEE Y DIFUNDE CIERZO

ro en el desarrollo de ésta se vieron desbordadas. Esta contradicción - será más importante en las proximas luchas que se avecinan si antes no se crean verdaderos MOVIMIENTOS DE MASAS.

h) La gran combatividad y solidaridad de todos los estudiantes de Enseñanza Media, puesta de manifiesto en los paros de los estudiantes no tan directamente afectados (4º, 5º, y 6º).

Nosotros opinamos que es este el momento para, aprovechando todas las experiencias de la última lucha, construir un autentico movimiento de masas. Es decir que seamos todos los estudiantes los que luchemos de forma unitaria por nuestros problemas y reivindicaciones, que seamos TODOS los que democráticamente, por medio de asambleas dirijamos nuestra lucha organizandonos y coordinandonos a traves de representaciones de clase y de centro. A la vez debemos luchar unidos con todos los sectores afectados por la política educativa del régimen, con los profesores, con los universitarios.

Si no lo hacemos así, si no creamos este autentico movimiento de masas si seguimos empleando formas de lucha ya superadas por las condiciones de la lucha en la etapa actual (organización de la "vanguardia" fuera de las masas) Entonces no podremos oponernos con fuerza a la política selectiva y clasista del régimen franquista, nos será imposible impedir el desmantelamiento de la Universidad, el encarecimiento escandaloso de esta y de la Enseñanza Media que las hara a ambas inaccesibles para la mayoría del pueblo.

Pero para evitar todo esto es imprescindible que todos los estudiantes seamos protagonistas activos de la lucha por nuestros problemas, que las organizaciones actuales de vanguardia se planteen evolucionar con realismo hacia este nuevo tipo de organización -la que se empeñe en mantener formas organizativas ya superadas por las masas, se auto-suicidara como tal-.

Ahora, en el presente, el principal punto de mira de nuestra lucha debe ser la lucha antiselectiva concretada en nuestra ofensiva contra:

- a) El plan Suarez de 7 puntos.
- b) Contra el nuevo calendario escolar, claramente selectivo al que quitarnos una convocatoria.

Luchas que deben servir para unirnos estudiantes de Enseñanza Media, profesores y universitarios en un frente común contra la Ley de Educación y por una Enseñanza verdaderamente democrática y popular.

¡ ABAJO EL IMPERIALISMO ISRAELI !

=====
ULTIMA HORA
=====

¡ VIVA LA REVOLUCION PALESTINA !

GUERRA EN ORIENTE MEDIO: al cerrar la redacción de este número comienza la cuarta guerra arabe-israeli. Los ejercitos arabs y las guerrillas Palestinas están llevando la iniciativa militar, liberando territorios anexionados en 1.967 por los imperialistas israelies. Si por ahí alguien clama por la paz, habra de saber que esta no existirá mientras los israelies no renuncien a sus afanes expansionistas, y se solucione de una manera justa el problema del pueblo arabe de Palestina.

C
J
C
J
C
JCJCJCJCJ J
JCJCJCJCJC C
JCJ J
JCJ C
JCJ CJ
JCJ JC
JCJ JCJ
JCJ CJC
JCJ J CJC
CJCJCJCJ CJC
CJCJCJCJCJ JCJC
CJC JCJCJCJCJCJCJCJC
CJC JCJ JCJCJCJCJC
CJC JCJ JCJCJC

CHILE

La voluntad libre de un pueblo ha vuelto a ser pisoteada por los asesinos fascistas. Como en 1.936 en España, Chile ha sido objeto hoy de un levantamiento fascista, envuelto en las Fuerzas Armadas e instigado por el imperialismo yanqui, que veía como se le iban esfumando las posibilidades de seguir exprimiendo y robando al pueblo chileno.

La sangre del pueblo corre por las tierras chilenas. La asesina Junta Militar ha llevado a cabo miles de asesinatos y de venganzas invocando con toda su cara dura la "constitucionalidad, el orden y la libertad del pueblo chileno". El compañero Allende ha preferido morir antes que abandonar el puesto que el pueblo le había confiado en la lucha; otros dirigentes y militantes de los partidos de la Unidad Popular que no han sido asesinados en los primeros momentos, son ahora buscados y cazados como si fueran bestias. Los "defensores de Dios y la libertad" saquean casas y bibliotecas en busca de libros "corruptores", y despues hacen auto de fe quemandolos en las plazas públicas, al estilo del Quijote. Se ofrecen recompensas para quien denuncie a marxistas y simpatizantes de izquierda. Los miles de detenidos son conducidos -no caben en otro sitio- al Estadio Nacional de Santiago de Chile, en donde ya se encuentran siete mil y se han llevado a cabo ejecuciones en masa.

Así están las cosas en Chile. Los obreros y los partidos de izquierda han opuesto resistencia armada -y siguen oponiendola-. Nada más producirse el levantamiento, los aparatos militares de los partidos de izquierda se movilizaron, enfrentandose en la calle contra los fascistas, algunos como el P.S. han dejado a sus mejores militantes tendidos en el suelo y tienen diezmados de bajas sus cuadros, el P.C., el M.I.R. y el M.A.P.U. conservan sus cuadros relativamente intactos. Sin embargo los recursos son muy limitados, como consecuencia de la poca visión político-militar que se ha tenido cuando se estaba en el poder, no previendo suficientemente la necesidad de estar preparados para sucesos como este. Ahora habrá que estudiar detenidamente los sucesos de Chile, y sacar experiencias para el futuro.

La lucha será larga. ¡ Pero no hay cadenas suficientes para sodjugar a un pueblo decidido a conquistar su libertad !. ¡¡ VENCEREMOS !!

Mientras los cerdos fascistas mataban, el camarada Pablo NERUDA dejaba de existir. Su casa había sido saqueada y sus libros quemados, pero su esperanza revolucionaria ha podido con todo esto:

... "Hermanos: sabed que nuestra lucha continuará en la Tierra.
Continuará en la fábrica, en el campo,
en la calle, en la salitrera.

En el cráter del cobre verde y rojo,
en el carbón y su terrible cueva.
Estará nuestra lucha en todas partes
y en nuestro corazón, estas banderas
que presenciaron vuestra muerte,
que se empaparón en la sangre vuestra,
se multiplicarán como hojas
de la infinita primavera!

¡ VIVA LA UNIDAD POPULAR DE CHILE ! ¡ VIVA EL PUEBLO CHILENO !

¡¡ VIVA EL SOCIALISMO !!