



ARCHIVO

# cierrzo

Organo de la Unión de Juventudes Comunistas de Aragón.

AÑO 1 Epoca primera Nº2 1 Junio Precio: 5 pts.

1973

## -SITUACION NACIONAL-

En un artículo de una revista económica española (Cambio 16) se reconocía, según cifras oficiales, que en el mes de Abril había habido en España 1.000.000 de horas perdidas; las cifras que anteriormente daba para los tres primeros meses de 1.973 eran: 800.000 horas en Enero, 2.000.000 en Febrero y 1.000.000 en Marzo.

4.800.000 horas perdidas en cuatro meses según cifras oficiales y en un Estado en que la huelga es considerada ilegal y por lo tanto son represaliados los que en ella participan (despidos, detenciones, sanciones, look-Out, etc.), da una clara muestra de la combatibilidad, organización y conciencia de clase del proletariado español, así mismo también nos demuestra la impotencia del régimen para frenarla (apesar de los crímenes que contra ella practica frecuentemente; últimamente en San Adrián del Besós).

La actual situación hoy en España de la lucha de masas no es ya organizativa, sino por el contrario es también de intensificación y profundización de la lucha de masas, de su generalización inter-sectorial, de una mayor extensión y radicalización de estas. Además estamos en un momento en el que hay que

caminar -y caminamos- hacia la consecución del Pacto para la Libertad a nivel nacional para oponer una alternativa democrática a la dictadura.

Por otra parte, y frente a este ámbito de la lucha de masas y a esta cada vez mayor concretización del Pacto para la Libertad, el régimen demuestra cada vez más su debilidad y su desunión.

Su reacción frente a la muerte del policía el 1 de Mayo en Madrid a cargo del F.R.A.P. (que en páginas interiores comentamos) y la de los grupos ultras es sintomática.

De un lado la histérica impotencia de Blas Piñar y Compañía, que en una manifestación no autorizada pedían la dimisión del Gobierno, la muerte para el arzobispo de Madrid, Enrique y Tarancón, y daban gritos contra el Opus Dei.

Y del otro lado la impotencia del régimen para reaccionar, su imposibilidad y su aislamiento cada vez más agudizado.

(sigue en pág. 2)

## Sumario

SITUACION NACIONAL, pág. 1ª.

NOTICIAS, pág. 5ª.

REPRESION, pág. 2ª.

RELACIONES ESPAÑA-PAISES

APRENDICES LA HORA DE NUESTRA

SOCIALISTAS, págs. 6 y 7.

UNION HA LLEGADO, ver págs. 3 y 4.

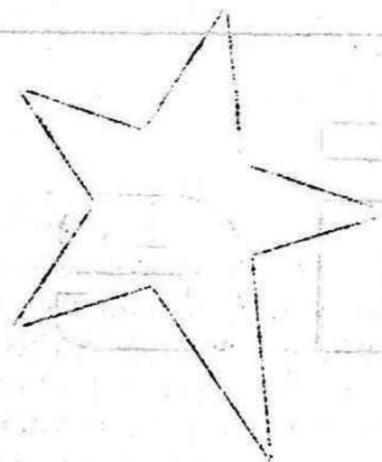
TRIBUNA: EL DOGMATISMO, pág. 8ª.

D.E.E.M., pág. 5ª.

EL IZQUIERDISMO, pág. 9ª.

Señalemos, refiriendonos ya a la situación local, el despertar cada vez más enérgico de la Clase Obrera zaragozana, que coopera con luchas en casi todas las empresas del metal: Ceplasmetal, Laguna de Rins, etc. y que sigue, en el momento de cerrar la redacción, con la huelga de Fibras Esso, con la cual se han declarado en solidaridad Balay y Cables y Comunicaciones.

Y claro, como es costumbre, la represión no se ha hecho esperar: Balay ha enviado 40 cartas de despido, además de con cuatro días de suspensión de empleo y sueldo a otros 50 obreros.



LIBERTAD

¡ Solidaridad con los huelguistas !

REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION RE

### Serán juzgados en junio.

Los cinco jóvenes obreros que fueron detenidos el pasado Octubre en el barrio de Las Fuentes, bajo la acusación de distribuir unas octavillas de Comisiones Obreras, van a ser juzgados el día 14 de Junio en Madrid.

Las condenas que piden para cada uno, son las siguientes:

- 4 años para JESUS VELA, de 18 años.
- 3 años para RAMON BIELSA, de 18 años.
- 3 meses para JESUS TORRES, de 17 años.
- 3 meses para FERNANDO ROMERO, de 17 años.
- 3 meses para FRANCISCO GIMENO, de 16 años.

Sobre este juicio, la J.C. confecciona una octavilla que se lanzó en una acción en el barrio de Las Fuentes -de donde son los acusados-. En ella se informaba sobre los hechos, y por lo que en realidad habían sido detenidos: por no estarse quietos ante las injusticias de que son víctimas y por tratar de solucionar los problemas de su barrio. Al final de la octavilla se exigía la AMNISTIA para "los cientos y cientos de personas, víctimas de la represión de este régimen tiránico, implantado y sostenido por la fuerza, que gobierna España".

### Detenidos en la última semana de Abril.

Mariano LOPEZ MONREAL, profesor de matemáticas del Instituto "GOYA", y su mujer fueron detenidos en la última semana de Abril, acusados de tirar unas octavillas en el Paseo de la Independencia. Ambos se encuentran todavía detenidos.

### El asesinato de San Adrián del Besós.

El día 27 de Marzo los obreros de las empresas que están contruyendo la Central Térmica del Besós, hicieron una Asamblea en la que se decidió plantear a las empresas una serie de reivindicaciones y se eligió a los representantes.

El 30 se presentó la plataforma a una de las empresas (Copisa). La dirección rechaza las peticiones y a los representantes obreros elegidos en la Asamblea.

El 3 de Abril, cuando los obreros van a trabajar por la mañana se encuentran con que la empresa está ocupada por la Policía Armada y que les impiden la entrada en la obra.

(sigue en pág. 7)

# APRENDICES • LA FORA DE NUESTRA

## UNION HA LLEGADO !

Si con el sistema capitalista los obreros adultos sufren una vergonzosa e inhumana explotación; nosotros los aprendices, jóvenes obreros, la sufrimos ésta desarrollada en toda su amplitud y profundidad, en nuestra carne se clavan hasta más no poder las garras de la explotación.

En donde trabajamos somos los pluriempleados del empleo, estamos allí como para lo que quieran hacer con nosotros, trabajamos igual ó más que nuestros compañeros adultos y nos dan un salario muchísimo más pequeño que no nos llega ni para comprarnos pipas, somos el chico de los recados: igual llenamos de agua un botijo que vamos a buscar un paquete de tabaco, igual barremos el suelo que vamos a pagar una letra al banco; ¡y somos aprendices! ¿aprendices de qué?.

Desde luego que esto no sucedería si no fuera por una serie de factores que están en contra nuestra, y de los cuales, los patronos se aprovechan para explotarnos más y más: nuestra total dispersión, el no estar representados por nosotros mismos, el conformismo de alguno de nosotros producto de una política de alienación que nos redea desde que nacemos, etc.

El gran factor en contra: nuestra dispersión.

La dispersión de los aprendices es un hecho común en toda España, pero en Zaragoza ésta es particularmente intensa debido al predominio abrumador de la mediana y sobre todo de la pequeña empresa; así los 10.000 aprendices que hay aproximadamente en Zaragoza, estamos repartidos de la siguiente manera: hay 14 empresas que tienen más de 25 aprendices, 175 que tienen de 10 a 25, 875 de 5 a 10, y el resto (más de 2.000) no llegan a 5. Por ramas, las mayores concentraciones corresponden al metal, seguido de la madera y de los servicios.

Hemos dicho que heramos unos 10.000 aprendices, pero en ésta cifra no están incluidos cientos de nuestros compañeros que se han visto obligados a ponerse a trabajar aún sin tener 14 años, y que por lo tanto, como la Legislación Laboral ¿prohíbe? trabajar antes de dicha edad, no tienen contrato de trabajo, lo que implica que no esten incluidos en las estadísticas oficiales.

Directamente enlazado con nuestra dispersión está el problema de nuestra representación propia: la Legislación Laboral dice que tenemos derecho a estar representados por nosotros mismos en el jurado de empresa, ahora bien, siempre y cuando la empresa tenga más de 25 aprendices y se trate en el orden del día de de las reuniones alguna cuestión relacionada con nosotros. O sea que nos encontramos que en Zaragoza solamente podemos --

pasa a la pág.4

viene de la pág.3

estar representados en 14 empresas de un total de unas 3.000; podemos pero no estamos (al menos en la mayoría) porque a los señores miembros del jurado no les da la gana incluir asuntos sobre nosotros. Pero aunque en esas 14 empresas tuvieramos una autentica representación, solamente estaríamos representados unos 500 más ó menos, pero ¿y los otros 9.500? ¿quien lucharía para tratar de solucionar nuestros problemas y defender nuestros intereses? ¿Acaso Sindicatos?, nos reímos de ésta posibilidad: no solucionan los de nuestros compañeros adultos que tienen más fuerza, y nos los van a solucionar a nosotros que somos los más indefensos de la clase obrera!! Desengañemosnos ya, si es que alguien lo ha creído alguna vez, de que Sindicatos o alguna institución por el estilo nos van a solucionar realmente nuestros problemas -no solo laborales- por nuestra "cara bonita".

Y con esto no es que rechazemos nuestras posibilidades legales, ¡mi mucho menos!, lo que rechazamos es que nuestra lucha se limite solamente a esas posibilidades legales, porque entonces estamos copados.

Ya hemos visto que en Zaragoza, aprovechando las posibilidades legales -- respecto a nuestra representación propia, podemos estar representados unos 500 más ó menos, ¡de un total de 10.000!.

¿Es que esa fuerza que constituyen 9.500 aprendices no va a luchar por -- sus intereses, simplemente porque no hay ya ningún cauce legal para ello?

Nunca, eso nunca. Esa masa se debe organizar y luchar -ya que estos sindicatos no lo hacen-, y si esa organización es reconocida legalmente, mejor que mejor, pero si no lo es, nos debe importar tres rábanos.

#### Conclusión.

De todo lo que hemos dicho hasta aquí, deducimos dos cosas:

1ª Que la única alternativa que nos queda a los aprendices es la lucha, la lucha legal o ilegal, eso no nos debe importar.

2ª Que esta lucha no se puede llevar a nivel de empresa, porque así carecemos de la más mínima fuerza, sino que debe ser una lucha en la que participen todos los aprendices de una ciudad, primeramente, y despues, si es posible a nivel nacional.

Los aprendices de Zaragoza creemos que ésta lucha tiene que estar organizada en torno a un movimiento unitario de todos los aprendices, un movimiento completamente de masas, en el que cada aprendiz se sienta parte activa, independientemente de su ideología política y creencias religiosas, un movimiento que se sienta solidario con Comisiones Obreras y con las luchas de todos nuestros hermanos de clase, que en definitiva son nuestras luchas y las de toda la Humanidad.

Ya es la hora en que todos los aprendices no nos dejemos tratar como perros, ya es la hora de que todos los aprendices nos rebelamos contra las injusticias de que somos víctimas, ya es la hora en que todos; uno, luchemos por ~~xxx~~ nosotros y por toda la clase obrera.

¡¡ Unión y lucha 9!

# U.D.E.E.M.

Analizando la Enseñanza años atrás, vemos que ha padecido graves y serios problemas, los cuales, todavía no han sido solucionados, sino por el contrario se han agudizado con la aparición de la L.G.E.. Como consecuencia de lo antedicho, los estudiantes se plantearon la necesidad de afrontarlos con el arma de la democracia, esto suponía la existencia de estudiantes concienciados, los cuales, veían que el único medio de luchar era la unión entre sí. A partir de aquí surge un movimiento de carácter reivindicativo, unitario, popular y democrático, que lucha por una democratización de la enseñanza. La cual irá en beneficio de todos nosotros, y acompañando a los demás frentes democráticos existentes.

Para la misma el obstáculo fundamental que tenemos los estudiantes es la L.G.E. que nos ha sido impuesta por el régimen.

Este movimiento se denomina U.D.E.E.M.

Concretando lo que es y analizando las siglas, vemos Unión Democrática de Estudiantes de Enseñanza Media, es decir no es un partido; no tiene una ideología determinada, los estudiantes que trabajamos en ella somos de las mas diversas tendencias, tan solo nos une el fin común que representa la democratización de la Enseñanza dentro de una España Democrática.

Hemos dicho que U.D.E.E.M. tiene fines reivindicativos, esto implica el que se luche por toda clase de problemas sin desprestigiar ninguno por pequeño que este sea, claro esta que el luchar por reivindicaciones traerá como fruto el superar la reivindicación principal, la L.G.E., la cual como hemos dicho anteriormente es el obstáculo principal para la Democratización. También hay que dejar claro que no es un movimiento anarquico, sino que existe una coordinación a todos los niveles (lucha, organización interna, etc.).

Cuando se ha mencionado lo de la persecución de fines marcadamente democráticos, U.D.E.E.M. se identifica con ellos y puede decir que reina un ambiente y participación completamente democráticos.

Si nos detenemos un momento y meditamos atentamente sobre lo que ya hemos dicho, veremos que hay etapas por las que se debe pasar, en las cuales se encuentran obstaculizados a modo de "formas establecidas", por tanto U.D.E.E.M. es afectadas por ello y se ve necesariamente a actuar en la ilegalidad.

Llamamos a todos los jóvenes estudiantes a organizarse en un movimiento amplio, democrático como U.D.E.E.M. para luchar por la democratización de la Enseñanza en España.

NOTICIAS J.C. NOTICIAS J.C. NOTICIAS J.C. N

El día 14 de Abril, hubo un comando de la J.C. en la calle Don Jaime I a las 8 de la tarde. Al frente del comando iban dos banderas rojas; habia también varias pancartas y se tiraron octavillas ~~de~~ sobre el obrero muerto en San Adrián de Besos. Durante todo el tiempo que duro la acción, se grito: "Obreros muertos no, represión no, amnistía si".

El día 18 del mismo mes, hubo otra acción en la calle Compromiso de Caspe que consistía en la colocación de una pancarta de unos 7 metros de larga de semaforo a semaforo, -- lanzamiento de octavillas --sobre el juicio -- de los cinco jóvenes obreros de Las Fuentes y pintadas. En todo ello se pedía la AMNISTIA para presos y exiliados políticos.

lee  
y  
distribuye

CIERZO

relaciones

# gobierno franco - países SOCIALISTAS

Con gran asombro hemos observado durante estos últimos años, los constantes devaneos diplomáticos y comerciales, llevados a cabo por el gobierno franquista con los países socialistas. Desde luego que esto tiene que tener un porqué y la verdad no creemos encontrarlo en el famoso aperturismo, tan difundido últimamente por el régimen, pues ¿qué clase de aperturismo es el de un gobierno en que éste solo existe artificialmente hacia el exterior, apretando cada vez más las cadenas en el interior?

Intentemos pues encontrar el porqué, por nosotros mismos, indagando -- las causas o las circunstancias que han llevado a este acercamiento, tanto diplomático como comercial, del gobierno de Franco con ciertos países socialistas.

Si lo buscamos en el caso del gobierno franquista, lo primero que llegaríamos a pensar, es que éste sería por el motivo económico, dada la insistente negación del M.C. hacia la entrada de España por causas claramente políticas. El gobierno, intentándole demostrar su "valía", ha buscado el comercio en otros sectores, intentando así establecer relaciones con los países socialistas. Pero este comercio es mucho más costoso, en algunos casos exiguo y en muchos nulo.

que es sometido por su carácter fascista, por las amplias masas del exterior y las ridículas bases en que se sostiene en el interior, se ve en la necesidad desesperada de un reconocimiento mundial. En un intento de demostrar su "legalidad" cara la opinión mundial, pero mucho más hacia ciertos sectores de la burguesía del interior.

Si revisamos el porqué de los países socialistas, nos preguntamos ya desde el primer momento, que en qué etapa de su socialismo dejaron el internacionalismo proletario y cabe pensar ó es que lo interpretan mal o lo han abandonado por completo. Es falso argüir lo de la coexistencia pacífica intentada llevar a cabo durante estos últimos años, intentando poner a España como un país capitalista cualquiera, siendo que no es así, el pueblo español está sufriendo un fascismo, con la consiguiente falta de libertades individuales y naturalmente políticas, teniendo una represión constante. La verdad, aquí no vemos en nada la ayuda que puede haber, con el reconocimiento, hacia la lucha llevada por el pueblo español. Se puede objetar también, sobre la necesidad de comercio de los países socialistas, esto sería muy factible y verdaderamente admisible en el caso de Cuba, en que mucho de su comercio de azúcar, está realizado con España y ya que también fue consultado anteriormente a su realización por el P.C.C. al P.C.E., y éste considerándolo necesario para la construcción del socialismo en Cuba y admitiéndolo, ejerciendo así el internacionalismo proletario, tan olvidado por otros. Pero éste, el de Cuba, es un caso aislado, siendo como hemos visto antes, el comercio que puede llevar con los demás países socialistas, es exiguo y en muchos casos nulo.

Nosotros, la Juventud Comunista de Aragón, criticamos abiertamente la postura de ciertos países socialistas (R.D. Alemana, R.P. China), que contradiciendo las indicaciones del internacionalismo proletario, y sin ninguna clase de excusa, reconocen al gobierno franquista, facilitando así, la política del régimen, dándole casi, un apoyo moral.

(sigue en pág. 7)

Con el reciente establecimiento de relaciones diplomáticas entre el gobierno franquista y la R.P. China, nos extrañamos de las palabras del presidente Mao tse-Tung:

"Debemos unirnos con el proletariado de Japon, Inglaterra, Estados Unidos, Alemania, Italia, y demás países capitalistas; solo así se podrá derrocar al imperialismo, liberar a nuestra nación y a nuestro pueblo y liberar a las otras naciones y pueblos del mundo. Este es nuestro internacionalismo."

Obras Escogidas, t.II

"Los pueblos que hemos conquistado la victoria en nuestra revolución, debemos ayudar a los que aún están luchando -- por su emancipación. Este es nuestro deber internacionalista."

Citas del presidente Mao tse-Tung, pág. 184

---

### REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION REPRESION R

(viene de pág. 2)

Cuando los obreros se dirigen pacíficamente a la empresa, la policía dispara contra ellos resultando muerto MANUEL FERNANDEZ MARQUEZ, de 27 años, y heridos gravemente varios obreros más.

Ese mismo día, y en los siguientes, el aparato propagandístico del régimen, hacia un intento desesperado de justificar lo injustificable. Decían que la policía se había visto obligada a disparar ante la agresión de los obreros, y cosas por el estilo.

Otro obrero asesinado por pedir el pan que le corresponde. Otro obrero asesinado que añadir a la larga lista de crímenes del franquismo.

#### Represalias en Balay.

40 obreros han sido ~~despedidos~~ despedidos y otros 50 sancionados con cuatro días de suspensión de empleo y salario. Estas represalias son como consecuencia de las últimas luchas de los obreros de esta empresa.

¡ Exijamos su readmisión !

---

#### ASAMBLEA DE U.D.E.E.M.

En la segunda semana de Mayo la U.D.E.E.M. de Zargoza celebró su Iª Asamblea con participación de:

- Santo Tomas Masculino.
- Santo Tomas Femenino.
- Instituto Mixto.
- Instituto Miguel Servet.
- Instituto "GOYA".
- Filiales del "GOYA".
- Academia CIMA.
- Sagrada Familia.

Participó numerosa gente y se estudió la problemática de Enseñanza Media, además se tomó la decisión de incrementar la lucha y sacar un manifiesto de U.D.E.E.M.

#### ¡ ATENCION !

El Ministerio de Educación y Ciencia sigue adelante con sus planes. Para el próximo curso se han anunciado una serie de cambios tendentes a imponer una mayor selectividad en la Universidad, que equivale a desmontar la Universidad.

Los cambios en síntesis, que el Ministerio piensa implantar, son los siguientes:

- 1) Supresión de toda optatividad en la elección de asignaturas.
- 2) Introducción de pruebas selectivas para ingresar en las respectivas facultades.
- 3) Supresión de departamentos (entre ellos, y en la ciudad

(sigue en pág.9)

# TRI- BUNA

## SOBRE EL DOGMATISMO.

TRIBUNA dedica hoy su espacio a esta cuestión de vital importancia. Este artículo está sacado de otro artículo más extenso escrito por Juan Diz.

Las tendencias al dogmatismo -- tienen raíces en una rutina, en una tradición milenaria.

(...) Mientras el pensamiento científico (lo contrario del dogmatismo) se iba desarrollando en lo referente a las relaciones del hombre con la naturaleza, cabe decir (en términos muy generales) que en campo de las ideas sobre la sociedad, sobre la historia, sobre "el hombre", el dogmatismo siguió predominando de modo aplastante hasta mediados del siglo XIX. La actitud dogmática caracterizaba la ideología de las -- clases dominantes; pero también -- las ideologías revolucionarias: el socialismo utópico, como sabemos era dogmático.

El marxismo rompe pues con una tradición de milenios de pensamiento dogmático. Marx crea una nueva ciencia, la ciencia de la historia (y en concreto, la ciencia de la revolución).

El marxismo, como "ciencia", es que no puede limitarse a "explicar". Establece una relación entre teoría y práctica. Los conocimientos que engendra el pensamiento científico marxista, cala en la conciencia de las masas (y se plasma en el partido proletario) se convierte en práctica revolucionaria. Esta práctica deviene, a su vez, fuente, y parte integrante, de la ciencia marxista, para que ésta pueda, de nuevo, insertarse en la historia como factor de transformación.

Ese proceso, que elimina de raíz el dogmatismo, es el que asegura, tanto la científicidad del marxismo, como su dinamismo y eficacia revolucionaria.

Mañana el comunismo ofrecerá, por su propia estructura, la base objetiva para el triunfo en la conciencia de los hombres de un pensamiento científico, radicalmente antidogmático pero no ocurre lo mismo (sino todo lo contrario) en la etapa de transición del capitalismo al socialismo en la que vivimos. Las concepciones dogmáticas tienen hoy raíces muy profundas: primero,

la fuerza gigantesca de una rutina milenaria. En los países capitalistas, está la presión -- muy diversificada -- de las clases opresoras. Dentro del campo revolucionario existen también factores muy distintos, que actúan más o menos, según los casos, en el sentido de "dogmatizar la teoría."

La tendencia a convertir el marxismo en dogmas se dio ya en vida de sus fundadores. Engels dice que refiriéndose a algunos de esos "marxistas", Marx había dicho: "Lo único que sé, es que no soy marxista".

En las obras de Lenin un rasgo básico y permanente es la lucha -- contra las tendencias dogmáticas, por un marxismo verdaderamente marxista, es decir creador, dinámico, capaz de autodesarrollarse en función de los cambios de la situación objetiva y de las nuevas necesidades de la lucha revolucionaria.

El marxismo-leninismo debe ser precisamente ese marxismo antidogmático, científico, que Lenin supo enriquecer y convertir en triunfo práctico de la revolución

Una causa concreta, en nuestra opinión, de que el movimiento comunista tenga necesidad, hoy, de luchar energicamente contra el dogmatismo, por recuperar y sacar a la luz plenamente las enseñanzas antidogmáticas de Lenin, reside en las insuficiencias de la lucha contra las deformaciones stalinianas.

(...) En lo referente al dogmatismo-Partido. El Partido necesita, para cumplir su papel dirigente, que el pensamiento marxista progrese. Esto exige libertad de discusión, trabajo científico, además de la experiencia de la práctica de la lucha de clases.

(...) Un Partido liberado del dogmatismo, en el que los camaradas expresen sus opiniones (sin caer, claro está, en el "CLÚE de discusión") está en mejores condiciones de ser un partido dirigente.

# IZQUIERDISMO

El 1 de Mayo último en Madrid un inspector de policía es muerto por un comando que parece confirmarse era del F.R.A.P., Frente que plantea la lucha armada, y más en concreto la guerra civil para derribar a la dictadura, sostenido por el P.C.(m.l.) de tendencia maoista (según dicen ellos mismos); con sus torpes actuaciones que únicamente beneficiaban al régimen, lo único que demuestran es que no conocen como pretenden las enseñanzas del camarada Mao tse-Tung. Cuando sacan las armas a la calle, cuando matan a policías en la calle como resultado de una violencia histórica no política, no están conduciendo a las masas hacia la revolución, lo único que hacen es aislarse de las masas en "fugas vanguardistas".

Y con todo ello siguen demostrando desconocer las enseñanzas de Mao cuando dice: "Sucede con frecuencia que objetivamente las masas necesitan un cambio determinado, pero que subjetivamente no tienen todavía conciencia de esa necesidad y no están dispuestas o decididas a realizarlo. En tales circunstancias, debemos esperar con paciencia el cambio, hasta que por efecto de nuestro trabajo, la mayor parte de las masas haya adquirido conciencia de ese cambio y tenga el deseo y la decisión de hacerlo. De otra manera nos aislamos de las masas". (Obras Escogidas, t. III).

La realidad, la propia experiencia les hace a estos "izquierdistas" chocar contra sus propios planteamientos, chocan con contradicciones insolubles (Participación en la Asamblea de Cataluña del P.C.(m.l.), aprovechamiento de las posibilidades, no clarifican su postura frente al intercambio diplomático entre España y China, etc.)

De cualquier forma, nosotros al contrario que ellos no nos planteamos como tarea principal la lucha contra ellos, pensamos que no son enemigos nuestros aunque bien es cierto que objetivamente en ocasiones están frenando la revolución en España aunque subjetivamente no se lo planteen así.

Nosotros vemos la necesidad de una "lucha" ideológica contra sus falsos planteamientos, pero a la vez vemos que el enemigo principal y contra el cual debemos luchar, todos es el franquismo, éste debe ser el punto clave de nuestra unión mínima con todas las fuerzas de la Oposición: ¡la lucha contra el franquismo! la lucha por la libertad.

(viene de pág. 7)

Condal, el departamento de catalán).

4) Subida de tasas de matrículas en un 150 por 100, lo que situaría las matrículas en unas 10.000 pesetas.

5) Instauración de ciclos con pruebas selectivas para pasar de uno a otro. 6) Eliminación de dos tercios de las disciplinas actualmente impartidas. 7) Reducción de profesores, a través de un nuevo estatuto de profesorado.

Desde CIERZO llamamos a manifestarnos en contra de estas medidas, para obligar al Ministerio a retroceder.

¡ Todos contra la L.C.E. !!

Sólo podremos impedir su puesta en marcha mediante una movilización general que haga retroceder al Ministerio como lo hicimos retroceder en la supresión de convocatorias de exámenes de sexto curso.

Ante estas medidas anteriormente citadas en las paginas 7y9 de este numero, los estudiantes zaragozanos de enseñanza media y particularmente los de C.O.U, han reaccionado energicamente para impedir la posible implantacion de estas selectivas y clasistas medidas que el ministerio intenta imponer y que perjudica no solo a los estudiantes de E.M, sino tambien a los estudiantes universitarios, profesores y padres de estudiante. La lucha llevada es intensa y en sintesis es la siguiente:

Viernes dia 25, los estudiantes de C.O.U del Instituto Goya celebran una asamblea, en la que se discute el problema y se decide hacer un paro academico, que no llega a realizarse a causa de las amenazas del director de llamar a la policia. No obstante mas tarde se realiza una sentada en el recreo del centro. Este mismo dia es mandada por los estudiantes de este centro una carta al periodico Aragon/Expres explicando el problema.

Lunes dia 28, los estudiantes de los Institutos Goya y Pignatelli celebran asambleas, decidiendose en ambas hacer un paro para el dia siguiente.

Martes dia 29, se realizan los paros decididos el dia anterior. Se celebran a si mismo asambleas en estos centros al igual que en el Instituto Miguel Servet, Santo Tomas masculino y femenino, Academia Cima. Esto culmino con la concentracion de mas de 600 estudiantes de todos estos centros en la puerta del Ins. Goya, donde se realizo una asamblea y se decidio paro general en todos los centros para el dia siguiente. Terminada la asamblea y ante la llegada de la policia, la concentracion se disuelve por las avenidas adyacentes en manifestacion, se gritan consignas como "Enseñanza Popular". Hubo cortes de circulacion en la Av. Goya. No se practicaron detenciones.

Miercoles dia 30, se realiza el paro previsto en Santo Tomas masculino y femenino, Sagrada Familia e Ins. Goya y Pignatelli. Estudiantes de todos estos centros salen en manifestacion, produciendo cortes de circulacion en Cuellar, plaza San Miguel, Sindicatos y al lado del Ins. Goya. Hubo encuentros violentos con la policia donde hubo varios detenidos. En todos estos centros hubo asambleas al igual que el instituto Miguel Servet y la Academia Cima, que aunque en esta ultima se voto por el, paro, este no llego a realizarse, tambien se redacto una carta para los periodicos.

El turno de la tarde y el de la noche de este mismo centro realizan una asamblea en que deciden hacer paro para el viernes. A la vez una clase del nocturno hizo un paro de una hora.

Viernes dia 1, se realizan asambleas en el instituto Goya y Pignatelli. Se realiza paro en el Ins. Pignatelli, Ac. Cima, Ins. Miguel Servet, Santo Tomas masculino. Saliendo en manifestacion los estudiantes de estos centros y produciendose cortes de circulacion en la calle Corona, en la Av. Valencia (aqui hubo tres detenidos) y en la confluencia Av. San Jose/Tenor Fleta. Se gritaron consignas como "Enseñanza Popular" y "Matriculas para ricos no".

Por la tarde a las 3'30 hubo una concentracion de estudiantes de todos estos centros en la puerta de la Ac. Cima, para ayudar a los estudiantes del turno de la tarde de este centro a salir en paro.

Hecho el paro, hubo dos asambleas, una de los estudiantes de este centro en el parque y otra general en la ciudad universitaria, donde se revisaron las luchas llevadas y se intentaron sacar experiencias.

En el turno de la noche de la Ac. Cima dos clases por lo menos hicieron paro.

La lucha sigue.