

SOLIDARIDAD OBRERA

Portavoz de la Confederación



Nacional del Trabajo de España

PARIS, 8 DE OCTUBRE DE 1959

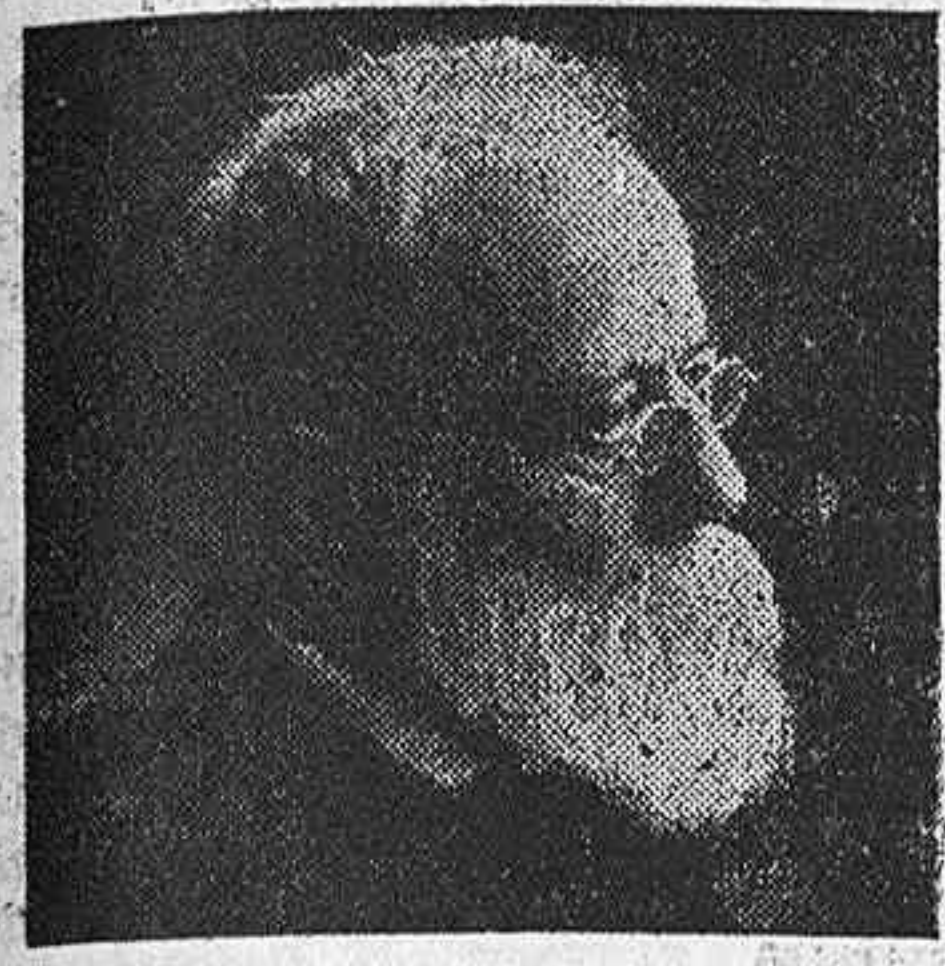
ORGANE DE LA C. N. T. ESPAGNOLE (XI REGION)

Hebdomadaire SOLIDARITE OUVRIERE

PRECIO: 30 frs. — Año XV. — NUMERO 759

Homenaje a Ferrer Guardia y a su obra

Consideración previa



por ANSELMO LORENZO

En esta sociedad aburguesada en que vivimos, que limita toda noble aspiración, que deprava todo generoso sentimiento y que se desmorona entre un disolvente antagonismo de intereses, que pretende justificarse con la fórmula de colorido científico «la lucha por la existencia», Ferrer fué un hombre verdaderamente excepcional.

Hombre de inteligencia clara y carácter recto. Ferrer rechazaba, cuanto era humanamente posible, las hipócritas sinuosidades del convencionalismo y del oportunismo, y podía considerarse como el primero entre el corto número de sinceros, de aquellos para quienes la lógica halla en línea recta el pensamiento, la palabra y la acción.

Sus enemigos, hallándose en situación diametralmente opuesta, le conocieron bien; por eso se conjugaron para perderle y consiguieron su propósito.

Sus amigos, triste es manifestarlo, teniendo como él solamente conmovedoras parciales y hallándose generalmente distanciados, no pudieron conocerle, porque le vieron a través de sus preocupaciones o de sus concepciones, y le juzgaron como un excéntrico bondadoso.

Si todos los que elogian hoy a Ferrer y su obra se hubieran unido a él cuando vivía y trabajaba; si la propaganda oral y escrita y los recursos reunidos en pro de la memoria de Ferrer muerto se hubieran acumulado para secundar la iniciativa de Ferrer vivo, no tendríamos monumentos ni nombre de calles, plazas y paseos en gran cantidad, enalteciendo el nombre del precursor y del mártir, pero tendríamos muchas escuelas racionalistas en el mundo que, en todos los idiomas de la civilización y relacionados entre sí, pronto hubieran estado a punto de entregar a una nueva generación racionalmente educada los destinos de la humanidad.

Intil es lamentarlo; no sucedió así porque era imposible: el vulgo, y ante las grandes personalidades del genio y del carácter ya se sabe que son vulgares muchos hombres calificados de eminentes, no pudo dejar de vivir superadido al atavismo, al medio y al misero antagonismo dominante y se entregó a Ferrer, más por el rutinario culto a los muertos que por el deseo de proseguir su obra. Y tanto es así, que si buscamos ideas entre los que se agitan para honrar la memoria de Ferrer, sólo hallamos políticos que preconizan la enseñanza obligatoria laica, o pedagogos que discurren sobre tecnicismo profesional, dirigidos todos a una enseñanza cívica. De la enseñanza racionalista de la Escuela Moderna, apenas si logran dar una idea, confundiendo casi siempre con el tipo de escuela laica, que es como únicamente comprenden la negación de la enseñanza religiosa tradicional.

Hay un aspecto poco conocido en la personalidad de Ferrer que conviene poner en claro. A Ferrer sólo se le conoce como antiguo revolucionario zorrillista o como fundador de la Escuela Moderna; y de su intervención en el movimiento obrero sólo se sabe lo que, acerca de una líbera muestra de simpatía hacia la Federación Solidaria Obrera de Barcelona, se dijo en su último proceso, y lo que sirvió de tema a ciertas maliciosas declaraciones de algunos políticos.

Para la generalidad era, o un revolucionario iacobino, o un filántropo educador. Con tales calificaciones, los que le juzgan, siendo incapaces de comprender su granza altruista, le tenían por una especie de Quilote desconocedor del mundo, destinado a estrellarse contra la realidad.

Como todo el que se separa de las grandes masas o agrupaciones por haber adquirido personalidad propia, no obedecía a ningún partido y no podía aplicársele ninguna denominación de carácter colectivo. En una carta dirigida a unos jóvenes barceloneses desde la cárcel de Madrid les decía: «No juguemos con palabras: liberales, republicanos, anarquistas... tan sólo palabras, de las que debemos huir los que marchamos de todo corazón hacia el ideal de la regeneración humana.»

No siendo un partidario, no pudiendo someterse a una disciplina, tenía poderosa iniciativa y extraordinaria actividad. De ello dió prueba cuando, organizada y en funciones la Escuela Moderna y su biblioteca, quiso contribuir al movimiento de las reivindicaciones proletarias con la creación de un periódico y de una biblioteca de propaganda. El periódico fué La Huelga General.

Uno de los biógrafos de Ferrer ha dicho: «He interrogado a media docena de amigos íntimos de Ferrer sobre la evolución de sus ideas. Desgraciadamente no dejó obra alguna en la que se pudiera apreciar sus opiniones ya maduras. Su única obra literaria fué una gramática elemental de la lengua española. Pero hay bastantes pasajes en sus cartas y en su diario que corroboran el juicio que yo formé sobre sus últimas opiniones, después de haber interrogado cuidadosamente a sus amigos.»

Si el autor de esta cita hubiera conocido la existencia de La Huelga General y hubiera recordado que, según el auditor del 4º distrito, Ferrer usaba el pseudónimo Ceró, hubiera tenido en cuenta unos artículos de

aquel periódico que llevaban al pie esa firma.

A la publicación de aquellos artículos, de alguno escrito con mi colaboración, del programa de aquel periódico y de una carta interesante de Reclus, se dedica el siguiente texto, en honor de Ferrer y en provecho de la emancipación de los trabajadores.

Al coordinarle, recuerdo con emoción aquellas horas dedicadas en el grupo «La Huelga General», que se compuso de tres individuos: uno Ferrer, muerto gloriosamente; otro que cayó en el miserable abismo del escepticismo, y el que firma con la temerosa mano de la invalidez.

Léanse esos artículos que presentan la huelga general, pasando sobre los accidentes que ofrece en su contraste con el régimen actual, como arma defensiva y ofensiva del proletariado y como instauradora del futuro régimen libertario, y en ellos se verá que presenta hechos, aconseja línea de conducta y excita al estudio de futuros problemas que han de tenerse resueltos con precisión científica cuando lo exijan las circunstancias, dejando en esos escritos marcada la huella de su originalidad y de su carácter: rectitud, claridad, energía.

Lean los trabajadores esa prosa despojada de todo artificio y repleta de pensamientos, inspírense en ella para desarrollar el pensamiento, avalorando la propia personalidad, y así honrarán de manera positiva la memoria del racionalista que murió fusilado en aquel castillo donde pocos años antes se lanzó la idea de que habian de cerrarse los ojos a la razón.

El pensamiento social del fundador de la Escuela Moderna

PROGRAMA

EL trabajador es un hombre: el soberano, el pontífice, el legislador, el gobernante son hombres. De hombre a hombre, cero.

Si en matemáticas sociales de hombre a soberano, a pontífice, a legislador, a gobernante va una resta:

de usurpación de soberbia
de despojo de humillación
de tiranía de crímenes
de sufrimiento y de lágrimas

tan estúpida como la que llena de la historia de la humanidad, la naturaleza lo niega, el sentido común lo rechaza, la justicia lo anatematiza.

El trabajador está en su puesto natural, es el Adán de la concepción primitiva: si la sociedad humana existe única y exclusivamente por la imposibilidad que tiene el hombre de atender a sus múltiples necesidades; por la facilidad con que produce con exceso del género de producción que constituye su especialidad, y por el cambio de esos productos excesivos, el trabajador, vedado en el campo, el taller, la fábrica, la obra, la mina, la cantera, la locomotora, el barco, el muelle, la estación, el escritorio, el gabinete, el laboratorio, trabajando siempre, produciendo con exceso; tanto, que lleno está el mundo de las maravillas creadas con el trabajo, repletos están los almacenes de productos, y hasta se da el caso de surgir crisis por exceso de producción, y sobrevienen conflictos internacionales por la apertura de mercados; mientras que el soberano, el pontífice, el legislador, el gobernante y el privilegiado de toda clase que bajo su amparo se cotizan no sólo no le dan productos cambiables por su sobreproducción, sino que hasta de lo indispensable a la vida le despojan, dejándole como único recurso de subsistencia el rancho del esclavo en la antieidad, el jornal del obrero en nuestros tiempos democráticos. v como resumen, en la estadística de la mortalidad la cifra ínfima de la media en una desproporcionada verdadera sangrienta.

¿Qué debe hacerse para mantenernos siempre en estado de vigor intelectual, de actividad moral y de confianza para el buen combate?
Os dirigis a mi quizá porque soy viejo y contáis con mi experiencia de los hombres y de las cosas.
Pues como viejo luchador me dirijo a vosotros los jóvenes en los términos siguientes:
1. — Fuera discusiones! Comenzau por escuchar los argumentos del interlocutor. Exponed después los vuestros si os parecen serios. En seguida callaos y reflexionad. No os repetís jamás. Y sobre todo no hagáis nunca el sacrificio de la menor verdad a la violencia de la conversación o del discurso.
2. — Estudiad con juicio y constancia. Comprended bien que no basta el entusiasmo por una causa y saber morir por ella. Cualquiera puede hacerse matar, pero pocos son los que saben vivir como ejemplo y como enseñanza a sus hermanos. El revolucionario verdaderamente consciente no es sólo un ser de sentimiento, sino también un ser de razón; sabe apoyar los esfuerzos que practica en pro de la justicia y de la solidaridad social sobre conocimientos precisos y sintéticos en historia, en sociología, en biología; sabe, por decirlo así, encuadrar sus ideas personales en el conjunto general de las cosas humanas y presentarse así en la lucha con el inmenso prestigio que le da una ciencia profunda y evidente.
3. — No os especialicéis estrechamente en una patria ni en un partido. No seáis rusos ni polacos, ni aún levados; sed hombres que estudien la verdad con el mismo desinterés y sin la menor mira personal, ya se trate de chinos, de europeos o de africanos. Todo patriota acaba por odiar al extranjero, por convertirse en enemigo de la causa de justicia que abrazó en su primer arranque de entusiasmo.
4. — Ni «amo», ni jefe de fila, ni apóstol cuyas palabras se acaten con veneración, ni ídolo adorado. En el discurso del amigo más cariñosamente amado, del profesor más competente y más estimable, no busquéis más que la verdad pura, y si os queda interiormente la menor duda comenzad de nuevo el examen de vuestra conciencia y de vuestro pensamiento.
Pero si rechazáis todo amo, penetrados del mayor respeto hacia todo hombre convencido y, siguiendo vuestra vida, dejad a cada uno de los compañeros seguir la suya.
Si tú quieres lanzarte a la pelea y sacrificarte defendiendo a los humildes, a los pobres, a los oprimidos; jen buena hora, amigo mío, vé a morir noblemente!
Si tú quieres trabajar lenta y pacientemente en la preparación de un porvenir mejor: ¡mu, bien; haz tu obra dedicando a ella todos los instantes de tu vida generosa!

«Solución del Estado.
«Expropiación de los detentadores del patrimonio universal.
«Organización de la sociedad sobre la base del trabajo de cuantos sean aptos para la producción; distribución racional del producto del trabajo; asistencia de los que aún no sean aptos para ella, así como de los que hayan dejado de serlo; educación física y científico-integral para los futuros productores.»
A la redacción de «LA HUELGA GENERAL»

Barcelona
Amigos míos: Uno de nuestros compañeros me escribe de Suiza, algo desanimado a causa de las disensiones intestinas, de las disputas inútiles, de los esfuerzos sin resultado. Me pide consejo y me permite responderle por la carta siguiente, que podéis reproducir en español si juzgáis que vale la pena, ya que en la actualidad carezco verdaderamente de tiempo para dedicaros otro trabajo, como fuera mi deseo.
Os saluda cordialmente
Eusebio Reclus

Queridos compañeros: Nos inclinamos generalmente a exagerar, sea nuestra energía, sea nuestra impotencia. En los períodos revolucionarios, nos parece que el menor de nuestros actos debe tener consecuencias incalculables, mientras que en los tiempos de marasmo nos imaginamos que nuestra vida, aunque dedicada cons-



Ofrenda

FRANCISCO FERRER pensó que nadie es voluntariamente malo y que todo el mal integrado en el mundo humano procede de la ignorancia. Es por ello mismo que los ignorantes lo asesinaron y la ignorancia se perpetúa aún hoy día a través de nuevas e incansables inquisiciones. No obstante, frente a estas algunas víctimas — entre ellas Ferrer — vivirán eternamente.
ALBERT CAMUS



¡Viva la Escuela!

13 DE OCTUBRE DE 1909. Al rayar el día se ha cumplido la sentencia de las tinieblas contra la luz.

Ferrer está de cuerpo presente, con la palabra cortada para siempre por las balas del pelotón de ejecución.

Los ministros de la mentira y del mal respiran ahora con desahogo. La voz y las actividades del educador temido no podrán ya abrir los ojos de los hijos de los hombres ni ser acicate del pensamiento para la forja de un mundo mejor.

Cuando el proceso por el atentado de la Calle Mayor se les había escapado porque el tribunal civil se compuso de hombres que repudiando la razón de Estado se negaron a condenar a quien sabían inocente. Pero esta vez el tribunal militar había obedecido mansamente. A.M.D.G. Francisco Ferrer ha dejado de existir. Se extinguió la luz sacrilega.

Hace cincuenta años que Ferrer caía en Montjuich. Por la parte opuesta a la que había subido rebosante de vida descendieron su cadáver, hasta la falda del monte, que lo recibí en el seno de su Cementerio Nuevo...

Las peticiones de indulto formuladas por los más relevantes valores del espíritu de cada país, no habían hallado eco en la sensibilidad atrofiada de los hombres de las Instituciones que condenaron al fundador de la Escuela Moderna y de la Editorial de la misma. Miraban con tanto espanto las simpatías que sus actividades despertaban en la base sana de los distintos sectores del pueblo que ellos querían ignorante y dividido y que él

unía en torno de una actividad cultural que... Ferrer tenía que desaparecer, pensarán y dijeran lo que quisieran el pueblo que lo admiraba y los réprobos de la Liga Internacional Racionalista.

Lo que no imaginaron sus verdugos fueron las consecuencias de aquel asesinato legal.

Y no me refiero sólo a las protestas ruidosas que tuvieron lugar en las grandes capitales del mundo libre, sino a la proyección universal que daban a su nombre y a su obra.

El postor grito de Ferrer quedaría como una magistral lección condensada en cuatro palabras, vibrantes como un canto de fe y de esperanza brotando del corazón abierto en la alborada...

«¡Viva la Escuela Moderna!»
El nombre y la idea de Ferrer no se borraban tan fácilmente.

Otros hombres enarbolaban la bandera.

«¡Quién era y qué representaba el maestro fusilado en los fosos de Santa Eulalia?»

El estudio de la vida de Ferrer no cabe en las contadas líneas de un artículo. Pero en el espacio limitado de este número de «SOLI» que tan acertadamente se publica para conmemorar el cincuentenario de su muerte será suficiente para poner en evidencia las calumnias y sandeces que todavía hoy se vierten sobre su vida pública y privada, probando al propio tiempo que la obra pedagógica ha tenido continuidad y esplendor.

Mitin racionalista en París

Con motivo del centenario del nacimiento y del cincuentenario del fusilamiento de Francisco Ferrer Guardia, fundador de la Escuela Moderna.

Día 9 de octubre a las 8 y media de la noche en la sala mayor del Palais de la Mutualité.

Oradores:
HEM DAY, de «Pensée et Action», de Bruselas.
FEDERICA MONTSENY, de la C.N.T. española.
ARISTIDES LAPEYRE, de la F.A.F.
ANDRES LORULOT, de la Libre Pensée.
DENIS FORESTIER, del Syndicat des Instituteurs.
J. BALLESTER GONZALVO y SUZANNE C. KHAN, por las Ligas de los Derechos del Hombre de España y Francia.
Consta también la adhesión del literato Alberto Camús.
Presidencia a cargo de Sol Ferrer. Presidenta adjunta: Jeanne Humbert.



por J. PUIG ELIAS

Francisco Ferrer Guardia nació el día 10 de enero de 1859, en Alella. A los 14 años realiza su primera gran ilusión: vivir en Barcelona.

Entra como vendedor en una tienda de ropas de la barriada de San Martín. A los pocos meses se ha captado ya la simpatía de su patrón, un librepensador bastante culto que dispone de una biblioteca preciosa que pone a su disposición.

Y en los años juveniles en que tantos pensaban sólo en bailes y toros, él se siente feliz entre sus libros, sus excursiones domingueras y las horas de tertulia en la casa de los librepensadores a que le ha introducido el Sr. Osorio.

En 1879 solicita y obtiene un empleo de revisor en la compañía de ferrocarriles M.Z.A. La nueva profesión le permitirá cumplir a maravilla la misión que le ha sido confiada: agente de enlace de las fuerzas liberales de distintas tendencias que mancomunadamente conspiran contra el absolutismo y la monarquía.

Su casamiento que tiene lugar en 1880 no le cambiará en nada.

En 1884 ingresa en la logia Verdad, de Barcelona.

Perseguido después del fracaso de las sublevaciones republicanas de Santa Coloma de Farnés y de Villacampa en Madrid, encuentra refugio seguro.

En la casa de mis abuelos maternos, el que más tarde sería mi padre le da a conocer un maestro de gran valor moral que con su Escuela de la Casa del Pueblo ha transformado un centro industrial en un oasis de cultura y libertad.

Allende los Pirineos, exilado, Ferrer recordará siempre lo que pudo la labor pedagógica de su homónimo en aquel Salient que bañan las cristalinas aguas del Llobregat.

Ello era la escuela en su verdadera función de palabra y punto de apoyo para la eclosión y cultivo de cuanto hay de bueno y solidario en el íntimo del ser humano.

Esa era la idea fija de Ferrer. En París sigue siendo el «Cero» fiel y ahora secretario particular de Ruiz Zorrilla, la figura máxima del republicanismo conspirador.

Traba amistad con un periodista, Carlos Malato, hombre de gran corazón que se convierte en su mejor amigo.

Poco a poco entra en relación con el mundo del pensamiento libre.

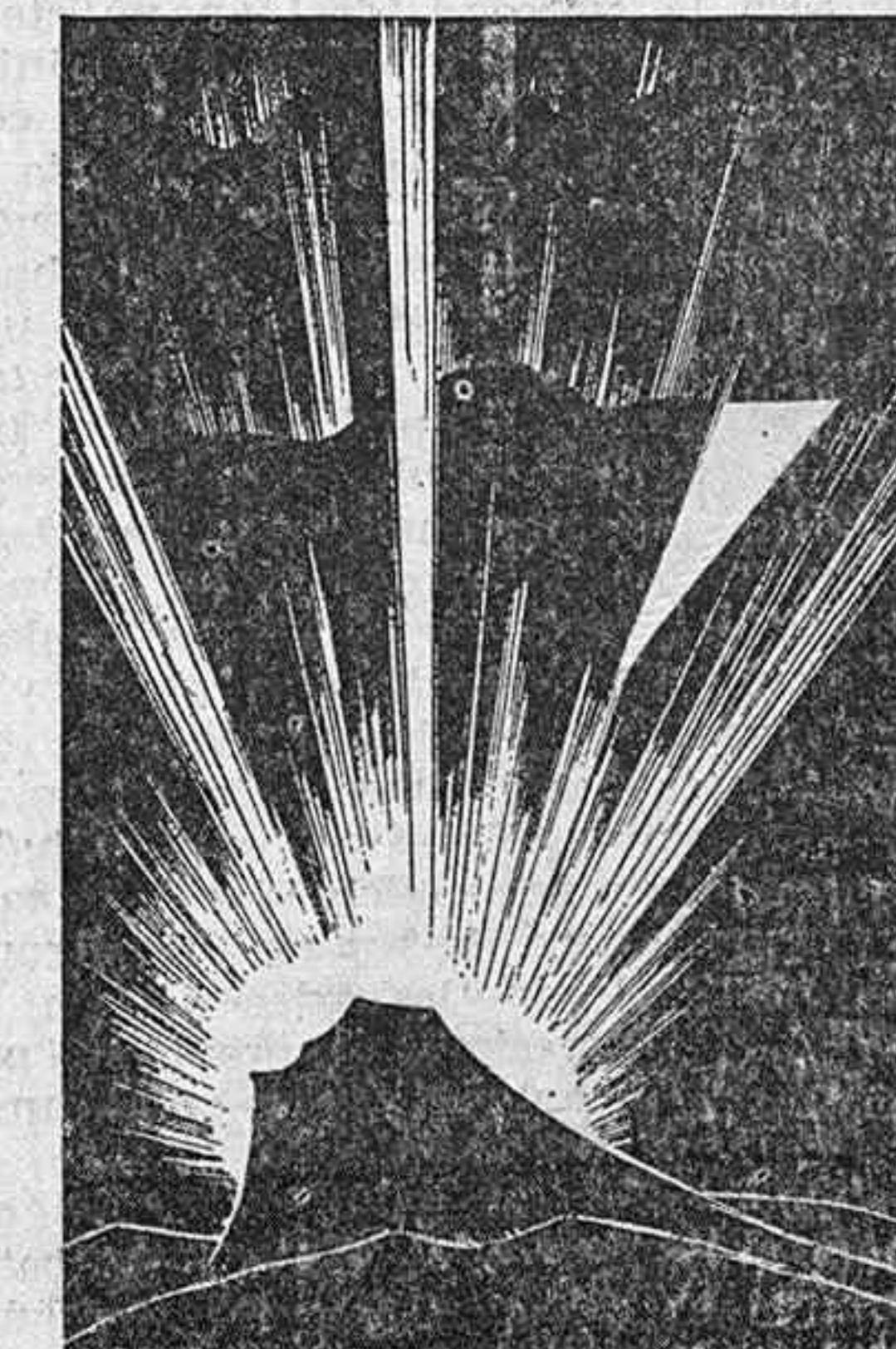
Profesor de español escribe un Manual de Conversación que le edita con éxito Garnier.

Constituye para él una satisfacción sin límites establecer relación con Eliseo Reclus, profesor de la Universidad Libre de Bruselas, que considerará uno de los más nobles valores morales de todos los tiempos.

En abril de 1901 muere su discípula Ernestina Meunier, dejándole heredero de una considerable fortuna que será la base económica que le permitirá realizar su sueño dorado. En octubre del mismo año, en la Barcelona de sus ilusiones inaugura la Escuela Moderna, que define así:

«La Escuela Moderna pretende combatir cuantos prejuicios dificulten la emancipación total del individuo y para ello adopta el racionalismo humanista.»

(Termina en la página 4)



(Segue en la página 2)

