

EL MAGISTERIO GERUNDENSE



Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los miércoles.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-3.º

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Asociados: La cuota que señale la Asociación.

No asociados, 6 pesetas.

De los trabajos que se publiquen firmados, serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

Problemas.

En los albores de la sociedad, el hombre permanece todavía sujeto al medio. Vive como aprisionado entre las fuerzas naturales. Su condición no es muy diferente de la de los otros mamíferos.

En el segundo grado del desenvolvimiento social (épocas bárbaras), el hombre posee ya algunos elementos de cultura; pero aún obra influido poderosamente por el medio. Su labor tiene las características del *lugar* en que se produce. No trasciende a universalidad. Le falta *civis*; no es completamente humana.

La verdadera civilización empieza cuando el hombre alcanza a darse leyes a sí propio. Cuando el hombre obra de verdad de dentro a fuera, y se siente autónomo, y su voluntad se manifiesta, y mide las consecuencias de sus actos y se predispone a responder en todo momento de su

conducta, entonces se eleva por encima de la Naturaleza y establece la *categoría humana*.

Dentro de la cual caben infinitas posibilidades. Una de ellas es el dominio de las fuerzas ciegas, para ir avanzando en el camino de las liberaciones.

He aquí un mundo de problemas, siempre nuevos e interesantes, que se ofrecen al maestro, al educador, para intensificar su acción y extender su bienhechora influencia.

Malevolencia contraproducente.

Tal es la injustificada e incomprensible animosidad que contra el Magisterio nacional de 1.^a enseñanza se cierne, que a lo mejor y con frecuencia lo exteriorizan hasta quienes debieran ser su salvaguardia, sobre todo cuando el Magisterio trata de conquistar económicamente el puesto que en razón y en justicia le corresponde, puesto en que los gobernantes todos sin distinción de matices, debieran estar interesados en colocarlo.

Consecuente a ello, a lo mejor ocurre que algún periódico oscurantista ostentando hasta ribetes evangélicos, lanza a la publicidad cuatro patochadas insulsas con toda la saña y procacidad imaginables, abultando cualquier nimiedad aislada con propósito de hacerla general. Esto se comprende porque anda de por medio el espíritu sectario intransigente, gracias al cual no suele repararse en descender a la vil calumnia para realizar una funesta competencia que los aludidos patrocinan.

Y esto, que es sencillamente asqueroso, lo secunda el grupo sectario que acaudillan los referidos, en cuyas huestes figura una inepta burguesía que pone a contribución cuantos medios están a su alcance para el triunfo de una causa que si de momento le da alguna de las ventajas que resultan de tiranizar a la ignorancia, llegada la inevitable hora de la revolución para sacudir el yugo, entonces aparece el verdadero fruto segando las cabezas de los tiranos.

¿No vale, pues, la pena de fomentar la instrucción basada en la sana moral en que está calcada la escuela primaria nacional para formar hombres conscientes y respetuosos, en vez de ignorantes, para convertirse en soldados de un nuevo Trotsky?

¿Aun no ven claro que los regateos contra el Magisterio primario nacional resultan una malevolencia contraproducente y que hasta por egoísmo debe renunciarse a ellos?

Si lo dicho tiene un fundamento, aunque equivocado en nuestro concepto, no acertamos a explicarnos como también un Ministro de I. P. o un Director general de 1.^a enseñanza no reparan, cuando de colocar al Magisterio primario nacional en su puesto se trata, en pretender, inútilmente, darle satisfacción manifestando que el Magisterio no está a la altura de su misión; que debe poner más empeño en el cumplimiento de sus deberes, porque algunos expedientes acreditan lo contrario, y que, por fin, el Magisterio es un sacerdocio gracias al cual ha de alentarnos la vocación. ¡Santo Dios, contened la justa indignación que semejantes conceptos provocan!

¿Duda alguien de que a cierto número de sacerdotes se les retira la misa por incumplimiento de su misión; de que son varios los militares que sufren arrestos disciplinarios, y que, no obstante, nunca, pero nunca, ha salido ello a relucir cuando del aumento de sus deberes se ha tratado, y mucho menos se ha invocado el sacerdocio para que se resignen a morir de hambre?

Por lo demás, el Magisterio es tal cual ha salido de las Normales, las cuales han sido organizadas por quienes, con decir que el Magisterio no está a la altura de su misión, demuestran que son ellos quienes adolecen de tal defecto.

Pues bien; ya que a tanta malevolencia se apela para denigrarnos y postergarnos, hora sobrada es ya de que, volviendo el Magisterio primario nacional por los fueros de su dignidad profesional ultrajada, rechace con viril entereza, ante quienquiera que sea, el que se le envuelva como clase en responsabilidad alguna por insignificantes casos aislados, y que teniendo de sobras probado que siempre ha aceptado buenamente cuanto para él ha implicado mayor trabajo, se le recompense cual merece y de acuerdo con las actuales exigencias de la vida, dispuesto, en caso contrario, a usar de cuantos medios lícitos sean necesarios, para conseguirlo sin que los gobernantes que desde tanto tiempo vienen haciéndonos caso omiso, tengan derecho a decir que nos salimos de nuestra esfera si al vernos desatendidos en los próximos presupuestos, ingresa el Magisterio primario nacional en la «Unión General de Trabajadores», cual acaban de hacer cien mil Maestros franceses, disolviendo sus «amicales» para formar un sindicato nacional e ingresar, a las órdenes de Jouhaux y Merrheim, en la «Confederación General del Trabajo».

Agullana.

JUAN BATLLE Y PARÍS.

Pasivos.

Compañeros: Creo no he de esforzarme en demostrar lo crítico de nuestra situación, porque todos igualmente que yo la sentís.

Se nos ha colocado en un callejón sin salida; la clase adinerada, como la proletaria, y todos los profesionales, cuentan con mayores o menores medios de lucha para aumentar sus ingresos en la encarnizada lucha por la vida o el lucro, tan febrilmente entablada; todos esgrimen armas más o menos poderosas; todos consiguen algo; pero nosotros, con sólo la razón y la justicia de nuestra parte, debemos convencernos de que lograremos abrir muy poca brecha, porque éstas, en el terreno de la fuerza, se cotizan a muy bajo precio.

Es, de puro sabido, empalagoso, repetir que el precio de todos los artículos se ha duplicado, y hasta triplicado; y que por tanto una pensión hoy no representa la mitad de lo que importaba unos cuantos años atrás, cuando existía en el mundo un exceso de producción.

Por otra parte, la Caja de pasivos también percibe mayores sumas, puesto que habiéndose reformado el escalafón y aumentado los sueldos del Magisterio activo (aún cuando no en la proporción que debieran) el descuento por el concepto expresado es también mayor. Luego nada más lógico y equitativo que elevar racionalmente las pensiones de jubilados, viudas y huérfanos.

Si no nos queda otro recurso que la queja, quejémonos al menos, y si no nos resta otro derecho que el del pataleo pataleemos: quizás a fuerza de lamentos alguien nos oiga.

Si algún compañero tuviese alguna iniciativa (que es algo difícil) no vacile en exponerla; dispongámonos todos a secundarla, en ella no perderemos tanto; y sobre todo no persistiremos en un silencio casi bochornoso; conste cuando menos, ya que no otra cosa de mayor efecto, nuestra más enérgica protesta.

De los que educaron la actual sociedad, muchos ya no existen, los que restan no significan, por tanto una carga muy pesada; si consiente que mueran, o poco menos, de inanición, esa sociedad está ya juzgada.

ANTONIO DEDRID.

Escritas las presentes líneas me entero de que los maestros jubilados y pensionistas se han reunido en Barcelona tomando acuerdos muy importantes y acertados, pero la dificultad está en el procedimiento para lograr su realización; no obstante, estemos a la vista, por si algún medio pudiera utilizarse.

El concurso de todos, con seguridad no ha de faltar; pero no debe perderse de vista que las peticiones sin fuerza ninguna que las apoye, difícilmente suelen ser atendidas, y para unirnos a elementos de fuerza podemos ofrecer muy poco en la lucha social que, actualmente, se libra más o menos pacíficamente.

ANTONIO DEDRID.

CRONICA GENERAL.

Copiamos de *Boletín Escolar*:

«COMENTARIOS

NUEVAS RESPONSABILIDADES.

El mitin de maestros de Sevilla, el mitin de maestros de Gerona, otros mitines y reuniones públicas celebradas aquí y allá, indican que hemos salido del discreto recinto de las conversas familiares y nos hallamos en plena ágora, ante la opinión que se aspira a conquistar.

Las responsabilidades que la nueva táctica exige a los directores de la masa de primarios y, concretamente, a los organizadores de estos actos, son evidentes.

No basta obtener la popularidad o la simple atención de un día, ni tomar como éxito rotundo el concurso de personalidades más o menos autorizadas, ni mover a unos centenares o millares de personas por las calles de una población, camino del Gobierno civil, con un puñado de conclusiones realizables o fantásticas.

Es preciso que en estas asambleas vaya formándose y definiéndose la gran *Carta de la enseñanza primaria nacional* y que su doctrina sature el ambiente para que un día cercano llegue a incorporarse a la realidad.

Construcción de locales adecuados, graduación de la enseñanza, gratuidad de ésta, equiparación de los maestros a los demás funcionarios, representación directa del Magisterio en los organismos y corporaciones culturales y políticas, etc., según se ha pedido en Sevilla, en Gerona y en otras partes, puede ser, sin duda, un programa de aspiraciones laudables y, desde luego, fundamentales algunas de ellas, para levantar el edificio de nuestra enseñanza pública.

Mas al lado de estas conclusiones pueden y deben venir otras, que se refieran más cercanamente a la obra interna de la educación.

«Es indispensable—afirman los maestros de Gerona—que se coloque

a las escuelas nacionales en condiciones de que el trabajo personal del maestro pueda dar todo el rendimiento posible».

He aquí una conclusión, aparentemente sencilla, que entraña todo un nuevo sentido de organización eficiente de la enseñanza, cuyos pobres resultados actuales provienen de varias causas y, entre ellas, de la inadecuación entre el esfuerzo y los medios y condiciones inherentes a la escuela.

Días pasados, Virgilio Hueso señalaba en estas mismas columnas, con entero acierto, la enorme equivocación en que el Magisterio ha caído al pedir y obtener para todos el deber de las clases de adultos.

El maestro no puede, no debe ser un «agotado», una víctima de la fatiga profesional, en estos tiempos de limitación y condicionalidad del trabajo. Ello va contra la persona—cosa inhumana—y contra la función, cosa equivocada y estéril.

Afortunadamente, los maestros conscientes comienzan a darse cuenta de ello, y esa voz discreta de Gerona tendrá seguramente próximo eco en otras asambleas del Magisterio, el cual no puede olvidar, cegado por sus justas aspiraciones económicas y societarias, que sus conquistas serán incompletas o efímeras si no se afirman en una transformación seria, eficaz, de la enseñanza».

* * *

Se está discutiendo en las Cortes un proyecto de ley de contribución sobre utilidades, que, si se aprueba, vendrá todavía a aumentar los descuentos que sufren los que cobran del Estado, entre ellos los maestros.

El poner contribuciones a los sueldos ha sido siempre una monstruosidad jurídica. Y más, en un país en que hay tanta riqueza oculta que no contribuye.

Las actuales Cortes no podrán votar nuestra nueva plantilla; pero sí votarán ese nuevo impuesto execrable.

Piensen los maestros de qué personas están compuestas las actuales Cortes, si votaron a alguna de ellas y si están dispuestos a volverla a votar.

Y así, reincidiendo siempre y dando gusto a nuestros enemigos, es como lograremos todas nuestras reivindicaciones.

* * *

Los maestros que todavía no hayan mandado a la Inspección copia del Boletín de visita, deben hacerlo, a la mayor brevedad.

* * *

Presupuestos y cuentas.

Presupuestos.—Como habrán visto nuestros lectores en el número anterior de este semanario, se ha ordenado que durante la segunda quincena de noviembre del año actual, los Maestros nacionales *todos* formulen un presupuesto de material para el trimestre comprendido entre el 1.º de enero y el 31 de marzo de 1920. (Es servicio preferente y no puede demorarse).

En dicho presupuesto se invertirá la *cuarta parte* de la *consignación del año actual*,

El presupuesto para las clases de adultos comprenderá *un semestre*, también de la consignación del año actual.

En el mes de enero los maestros formularán un presupuesto para 12 meses (de 1.º abril 1920 a 31 marzo 1921).

Cuentas.—Deben rendirse antes de fin del actual diciembre en esta forma: meses de enero, febrero y marzo de 1919, una cuenta. Los tres trimestres siguientes, otra cuenta.

Claro es que para rendir la cuenta de los tres trimestres, debe esperarse que se haya pagado la consignación de octubre, noviembre y diciembre.

* * *

Los maestros ascendidos últimamente a 2000 o más pesetas, no deben remitir sus títulos a la Sección ni hacer nota. Cuidarán de todo la Sección y la Asociación.

* * *

El día 25 de noviembre último falleció en La Bisbal nuestra querida amiga doña Dolores Valls Casas, maestra jubilada.

Había servido durante muchos años la escuela pública de Massanet de Cabrenys y luego la de Santa Coloma de Farnés, granjeándose en todas partes, por su laboriosidad y honradez, grandes simpatías.

Descanse en paz la finada y reciba la familia nuestro sentido pésame.

* * *

El jueves último contrajeron matrimonio D. José López Lara, Teniente de Infantería, y la gentilísima Srta. Amalia Canós, hija del señor Regente de la Escuela práctica graduada aneja a la Normal de Maestros.

Felicidades sin fin.

* * *

La plantilla del Magisterio que figura en el proyecto de presupuestos para el próximo año económico, se supone que es la siguiente:

16	plazas	de	7500	pesetas
30	»	»	6000	»
70	»	»	5000	»
150	»	»	4500	»
350	»	»	4000	»
700	»	»	3500	»
1700	»	»	3000	»
5000	»	»	2500	»
10000	»	»	2000	»
10284	»	»	1500	»

* * *

La plantilla mínima propuesta por la Asociación de Zaragoza y aceptada por la Asamblea, es la siguiente:

142	plazas	de	8000	pesetas
282	»	»	7000	»
564	»	»	6000	»
988	»	»	5000	»
1410	»	»	4000	»
2538	»	»	3500	»
4512	»	»	3000	»
6768	»	»	2500	»
10998	»	»	2000	»

* * *

Tenemos noticias pesimistas de la Asamblea del Magisterio celebrada en Madrid.

En el próximo número procuraremos ser más extensos.

* * *

NOTAS DE LA SECCIÓN.

Al Alcalde de S. Privat de Bás se comunica la excedencia de la Maestra doña María Oliveras.

—Al Inspector Jefe de esta provincia se traslada un oficio del Maestro de Gombreny Sr. Masó para que manifieste lo que haya sobre lo que en él se participa.

—A D. Joaquín Navarro de Llagostera se traslada orden de la D. G. nombrándole Director de la Escuela nacional graduada de niños de esa Escuela.

—Se comunica a D. Carlos Castellón que ha sido aceptada su renuncia del cargo de Maestro interino de Llagostera.