

EL DEFENSOR ESCOLAR

REVISTA SEMANAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

FRANQUEO
concertado

Precios de suscripción.

—
POR UN AÑO..... 5 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director:

JUAN S. DE LA ORDEN

Se publica los sábados.

La correspondencia al Administrador, calle del Collado, 30, mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

SANGRE NUEVA

Al paso que vamos no puede llegar para España la deseada regeneración, lo menos en un siglo. Para entonces ya tendrán algunas canas los que hoy sueñan con la redención del Magisterio primario sin echar mano de ancianidades profesionales.

El puñado de rebeldes que por toda España tiene el Magisterio, con sangre joven, que vibra y colorea, es el llamado a redimirnos; pero nos tememos que, si «ellos» son los llamados, no sean los escogidos para tan grande empresa.

Por mi parte les cedo de buen grado todos los honores que les corresponda con tal de que resuelvan pronto y bien los importantes problemas que durante treinta años no hemos acertado a resolver los que hoy tenemos canas.

Si esos jóvenes, de sangre nueva, vibrante y coloreante, consiguen que el Magisterio primario entre, en breve, en una era de prosperidad y grandeza, quisiéramos ser los primeros en proponer que a todos se les erijan colosales estatuas para inmortalizar sus nombres, y que, por gracia especial, se les coloque, mientras quieran laborar en el campo escolar, en la categoría primera del Escalafón.

Mas ya que nosotros poco o nada podemos hacer en beneficio de la clase,

porque las canas nos roban las energías necesarias para la lucha, permítannos los de la sangre joven que les digamos que a las ancianidades profesionales no les preocupará gran cosa el ver que ese puñado de rebeldes se lance a la batalla, pues si obtiene el triunfo, todos participaremos del botín, a no ser que esos capitanes nos expulsen del ejército como soldados inútiles.

Reflexionen algo los maestros de sangre joven y vean que, hoy como ayer, viene el Magisterio primario trabajando constantemente por su propio bien y el de la cultura popular, y que no pocas veces se hubieran empleado medios extremos o violentos si la prudencia no aconsejara otra cosa. Empleen ellos, si quieren, los que más vibren y colorean, pero el resultado será el de siempre: promesas.

Nosotros no creemos en la eficacia de la huelga del Magisterio, así como en contramos muy peligroso el ir a la Casa del Pueblo para ser instrumento de aspiraciones socialistas, poco en armonía con la justicia.

Cuando tan mal se pagaba al Magisterio, debimos declararnos en huelga todos y no lo hicimos porque era difícil ponernos de acuerdo y porque fácilmente nos hubieran dejado cesantes encargándose de nuestras escuelas el clero o los soldados, aunque no supieran leer. Hoy que percibimos puntualmente nuestros haberes, aunque son insuficientes para atender medianamente a las necesidades de

la vida, no podemos ni debemos pensar en la huelga, como tampoco podemos hacer causa común con los obreros de blusa, porque éstos están mejor que nosotros, y en vez de ayudarnos, querían que nosotros les sirviéramos de peldaño para elevarse y dominar a su antojo al pueblo.

Los que ya tenemos muchas canas no podemos simpatizar con esos medios racionalistas con que sueñan los de sangre joven. Queremos, sí, una Asociación robusta bien organizada, desprovista de negociantes, y que con justificadas y poderosas razones pida a la nación lo que de hecho y de derecho pertenece al Magisterio en bien de la cultura popular.

Hoy no tenemos Asociación: procuremos tenerla en breve y acaso no esté lejos el día de la redención deseada.

Si los maestros de sangre joven, con Asociación o sin ella, solos o con los profesionales de canas, ven seguro el medio de conseguir fácilmente esa redención, tan suspirada por todos, láncense en breve a la lucha; y los de cabellos plateados seremos soldados de última fila, si tal honor se nos concede, por fin, aunque sea solamente para guarnecer las plazas conquistadas.

UNO DE SANGRE VIEJA.

POR LA CULTURA

Conferencia dada por nuestro querido compañero D. Román Solanas, en el Circulo Mercantil, el día 20 del actual.

(Continuación)

Yo predico cultura y amor

Yo vengo a esta tribuna a predicar cultura y amor.

Yo predico cultura, una cultura sacada de las ideas que mueven al mundo moderno; que exigen armonía con todas las leyes biológicas, que exigen nuestro ser, que toma de la moral lo que es compatible con nuestra naturaleza; que toma de la política lo que interesa, de la sociedad lo que conviene; que rompe con individualismos atávicos, que empuja por el camino de la socialización, que ve las transformaciones

del sentido jurídico de las muchedumbres, que se adapta a las evoluciones del Derecho y a las exigencias de la vida.

Yo predico amor, un amor que no se eleva a las regiones de lo abstracto para descender de allá en forma de dogmatismos que dividan a la Humanidad en castas. El amor que yo predico es humano; la cultura que yo predico es humana, amor y cultura que por ser humanos son compatibles con la naturaleza humana, que por ser compatibles con la naturaleza humana, lleguen al corazón de todos los hombres, que por llegar al corazón de todos los hombres, los hombres se aman, que por amarse se hacen hermanos, que por hacerse hermanos constituyen esa hermosa fraternidad universal, ideal de todas las conciencias honradas.

Diré cosas del pasado, del presente y del porvenir

Y ahora, señores, voy a dejar los preámbulos para entrar de lleno en el asunto. No creo que el entusiasmo desenfrene mi corazón y que el desenfreno me lleve a terrenos vedados. Lo sentimos porque no hemos venido a esta tribuna a herir susceptibilidades; he venido, repito, a exponer honradamente mis ideas, las ideas de mis compañeros. No son mis intenciones sembrar odios, solo quiero sembrar amores. Tengo que decir cosas fuertes, pero pensad que, al decir las, lo hago impulsado por la verdad y verdad vereis en mis palabras. Tengo que hablar del pasado para olvidarlo, del presente para condenarlo, del porvenir para amarlo...

¡Pasado!

Yo, señores, medito con frecuencia en el pasado y cuando medito sufro mucho. No me importa sufrir, porque el sufrimiento educa el corazón. Pero sufro ante el trágico cuadro de los tiempos que fueron, porque fueron tiempos de angustia y de dolor y siempre se sufre cuando se medita acerca de las tremendas catástrofes que la historia recuerda, siempre se sufre cuando se sienten las desgracias de la Patria, aunque estas desgracias sean lejanas... Yo siento hondas emociones, emociones de tristeza, al considerar cuán amargo era el vivir de nuestros antepasados, el vivir de aquellos pueblos, sin civilización, sin comodidades, sin otras leyes que las de la fuerza, sin otros sentimientos que los engendrados por el odio, sin otros deseos que los de morir matando y matar para vivir... Yo no

puedo por menos de anatematizar en el fondo de mi conciencia unas doctrinas que, ni dan pan, ni dan amor. Yo, adorador de las cenizas de Numancia y hasta cantor de las gloriosas epopeyas de la independencia y dignidad humanas, no puedo, en cambio, admitir los odios de hombres contra hombres, de pueblos contra pueblos, y aborrezco todo lo que empuje a los hombres y a los pueblos por el terreno de la barbarie, que barbarie es que los hombres y los pueblos se odien y se maten, aunque sea en nombre de un patriotismo calificado de santo... Yo no quiero que los hombres se odien, que los hombres se maten y, por ésto, yo trabajo y lacho para que se borren en la memoria de la humanidad los crímenes que recuerda la historia. Yo quiero que los hombres se amen y por ésto propago santos ideales a destruir la historia del crimen para edificar, sobre sus ruinas, la historia del amor. Empero el amor no es hijo de la historia de nuestras proezas y de nuestros quijotismos... Es hijo de otra historia que ya empezó a escribirse, pero cuyas páginas más brillantes están por escribir. El amor es hijo del corazón de los hombres buenos. Es hijo del corazón de aquellos hombres que, por un ideal santo, suben al Gólgota a dejar su vida.

Es hijo del corazón de aquellos otros hombres que, por arrancar un secreto a la Naturaleza, dejan girones de su existencia en los laboratorios, en las Bibliotecas. Es hijo del corazón de los hombres que inventan, que trabajan, que producen para la humanidad. Es hijo del corazón de los hombres que rinden culto ante el excelso trono de la Ciencia del Bien en cuyas gradas no hay odios de raza, ni antipatías nacionales. Es hijo, en fin, de la Cultura, porque Amor y Cultura, son coexistentes, como una misma cosa....

Por eso, al decir yo hace un momento que el Amor es hijo de otra historia, quise decir que el amor es hijo de la historia de la Cultura o que la cultura es hija de la historia del amor. Historia cuyas páginas más brillantes están por escribir y que seguramente las escribirán los hombres buenos sobre las ruinas de la historia del crimen. Esta hay que olvidarla. La olvidaremos nosotros, la olvidarán con nosotros todos aquellos hombres que no tengan raíces en las instituciones que se tejieron en su negro seno, ni sean parásitos nutridos con su savia...

Poco tenemos que copiar del pasado, respecto a Cultura

Si hay alguien que os habla de la civilización de los imperios asirio-caldeo-babilónicos, pensad que en aquellos imperios existió la esclavitud en modo grosero, la poligamia autorizada legalmente, la degradación en todas sus formas. Si oís ponderar los inventos de China, pensad que China ha sido un pueblo estacionario y egoísta y además cruel, que no puede ser civilizado un pueblo que permite el infanticidio. Si os hablan de la India, acordaos de la división de los hombres en castas, acordaos de los pobrecitos *parias*. Si os ensalzan la Grecia, pensad en el monte Taygeto, tétrica boca tragadora de niños endebles y enfermizos. ¡Pobres niños! Si os alaban a la orgullosa Roma, pensad en el trono de los Césares, que más bien parecen bestias que Reyes; pensad en las extravagancias de Calígula, en los crímenes y prostituciones de Nerón, en las escandalosas concupiscencias de Heliogábalo, pensad, en fin, en la total corrupción de la sociedad romana...

Haced alto para contemplar admirados el sublime sacrificio del Calvario y ved muriendo al divino Jesús, de cuya boca brotan palabras redentoras, doctrinas purísimas que, descendiendo al pie de la Cruz, serán recogidas con ardor por un puñado de valientes que las propagarán por todos los ámbitos del mundo. Ved a los primeros atletas del cristianismo cumpliendo el mandato del Maestro. Id y enseñad a todas las naciones. Ved como las palabras «amaos los unos a los otros» operan las prodigiosas transformaciones que necesitaba una sociedad decrepita y corrompida... Ved a la mujer saliendo de condición de esclava a que la condenó el paganismo, para colocarse en alto rango de madre y esposa que en justicia le corresponde... Ved, cómo desaparecen las castas ante el gran libro del Evangelio que predica la igualdad de todos los hombres, recordando que el siervo es hermano del hombre libre... Ved como las nuevas enseñanzas, las enseñanzas de una santa moral engendran nuevos hábitos, nuevas costumbres, nueva educación, educación íntegra, educación armoniosa, educación extensiva a toda la humanidad, porque no excluye a nadie, ni a la mujer ni al hombre, ni al niño ni al adulto, ni al pobre ni al rico. Todos somos iguales, todos somos hermanos, ante el Evangelio... nadie está excluido de la grande, de la

hermosa, de la común fraternidad, fraternidad universal, ideal siempre de todas las conciencias honradas...

Empero seguid ahora la marcha de los tiempos y ved como el Imperio de Occidente se rompe en pedazos y como la tierra se cubre de legiones bárbaras y feroces que llevan la desolación y el atropello a todas las partes. Considerad que la imperfecta cultura greco-romana que se salvó de la catástrofe junta con la perfectísima desprendida del árbol de la Cruz tuvo que refugiarse en lo escondido de los santuarios de donde salen solo tímidos resplandores, pálidos rayos que no bastan para alumbrar las tenebrosidades de la Edad media... Ved como desde que se paraliza el entusiasmo de los apóstoles, el fervor de los creyentes, la valentía de los mártires, ved como todo se confunde, se mixtifica, se adultera y como forman escandalosos contubernios el hábito del monge con las vestiduras de los reyes mundanos, la cruz, signo de redención, de libertad, de sacrificio, con la espada que oprime, que mata, que destruye y *nada queda para la cultura*, porque hasta las religiosas dejaron de ser amor, para ser crueldad y fanatismo, porque hasta los Jerarcas de las Iglesias dejaron de ser vehículos del Espíritu para ir a sentarse en las mesas concupiscentes de los banquetes.

Remontad vuestra vista a edades no muy lejanas y colocadla en las cimas de los montes donde vereis altivo el castillo del señor feudal que con *horca y cuchillo*, es amo de las haciendas, de las vidas y de las honras... Venid conmigo al Imperio de Oriente y allá vereis una corte afeminada y dirigida por eunucos y favoritos. Trasladémonos al pueblo de Mahoma y apartando en paréntesis brillantes los entusiasmos culturales de Harem-Arrepid y de algún que otro Califa, todo el resto de la historia musulmana es la historia de las luchas eternas, todo se reduce a cortar cabezas y cabezas... Corramos nuestra vista a otros países y veremos las hogueras en donde mueren quemados vivos los Amaldo de Brescia, los Juan Huss, los Jerónimos de Praga. Vayamos a otro lado y nos encontraremos con los crímenes de los Borgías, con los asesinatos de Enrique VIII, con las crueldades de Marín I... ¡Poco, poco, pues, tenemos que copiar del pasado, respecto a cul-

¡Presente!

Y vengamos al presente. Yo no quiero pin-

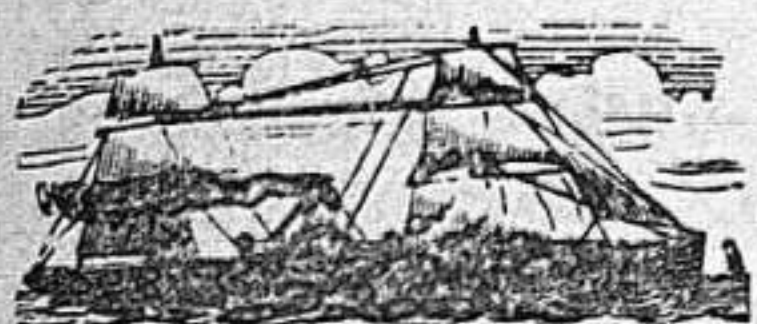
taros el presente de la Humanidad. Ello me robaría mucho tiempo y cansaría vuestra atención. Solo quiero pintaros el presente, el presente de nuestra Patria y lo pintaré, no a través de los estómagos bien comidos por fortuna, sino a través de los estómagos que no comen por desgracia. Los optimismos son hijos del placer, pero yo, aunque gozase, no pintaría la España de los placeres, sino que pintaría la España de los dolores. Nosotros, los maestros, los educadores de ahora, menos hipócritas y más sinceros que los educadores de otros tiempos no vamos, no queremos ir, no iremos a los palacios de los grandes a rendir nuestras armas. Nuestras armas son para defender al pueblo, nuestras plumas y nuestras palabras son para cantar las desdichas del pueblo.

El cuadro de las desdichas del pueblo

Cantemos hoy pues las desdichas del pueblo pintemos con palabras sintéticas, aunque dolorosas, el cuadro de las desdichas nacionales: Una agricultura que desfallece, una industria que se debilita, un comercio que se arruina, las artes pidiendo protección, la ciencia reclamando auxilios, los pueblos esperando justicia, libertades y bienestar. Nada llega en esta España de nuestros amores y de nuestros sufrimientos. Al contrario: aumentan las desdichas nacionales, porque desdichas nacionales son las causas generadoras de tanto mal: desdicha nacional es esa Deuda pública que nos avergüenza y que oprime con el tremendo peso de unas cifras aterradoras y desdicha nacional ese presupuesto improductivo, compendio de iniquidades, sosten de parásitos y vividores, desdicha nacional, esa organización social, injusta y cruel, que hace pagar con ríos de sangre y de dolores y de lágrimas las equivocadas concepciones de filósofos fracasados ante el mundo moderno; desdicha nacional esa política embustera que nunca rompe con absurdos tradicionalísimos, y que, sin embargo, pregonan la excelencia de la libertad; desdicha nacional, esos partidos políticos, llámense como se llamen, que no sirven a la santidad de las ideas, que solo atienden a la satisfacción de sus egoísmos, egoísmos que dejan de ser justos porque la Patria reclama ahora abnegaciones y sacrificios individuales, y alguna vez hemos de hacer algo por la Patria...

ROMÁN SOLANAS.

(Continuará)



Manuel Cacho Molina

PLAZA MAYOR, 5, 3.º—SORIA

Cuenta corriente con el Banco de España

Informa sobre pasajes de cámara para Montevideo y Buenos Aires, desde todos los puertos de España, en vapores rápidos de 15 días de navegación, con lujosos camarotes, excelente trato, telégrafo Marconi y otras comodidades.

RAPIDA

No lo comprendo.

Por más que discurro, no sé en qué se funda el señor Presidente de la Excm. Diputación provincial para ordenar el pago del aumento gradual de sueldo, correspondiente al año 1908.

No es que no aplanda el esfuerzo de la Excelentísima; al contrario, me complazco en felicitarla.

Sé lo mal que andan, los apuros que pasan todas las Diputaciones, como los Municipios, para saldar sus pre-upuestos, para subvenir a todos los servicios que le están encomendados.

En algunas provincias se ha acordado, a veces, pagar una anualidad corriente y otra atrasada, aunque no sé si lo cumplen.

Si ha acordado la Diputación de Soria pagar una corriente, esa no lo es.

Y atrasada tampoco.

Creo recordar, si no estoy mal enterado, que se adeuda desde 1898 o 99.

En mis libros tengo anotado que, en 17 de febrero de 1907, cobré el año 1904.

De modo que, si se debe desde 1898, se deben 6 años hasta el 1903 inclusive.

Y ahora se manda pagar el 1908, quedando una *lágrima* de otros tres años, o sea el 1905, el 6 y 7.

¿Por qué razón?

La Excm. Diputación lo sabrá.

Pero entiendo que lo que debiera hacerse es pagar lo más viejo de la deuda, ya que por razón natural, lo necesitarán más los ancianos, sobre todo los jubilados, que los que no lo sean tanto, porque jóvenes... puede asegurarse no lo será ninguno.

Anímese a continuar la senda del pago la Excm., pero sería de desear que pagara primero lo atrasado.

ESE

Unión nacional de maestros interinos

Organizada definitivamente la Unión Nacional de maestros interinos, y a fin de que el Comité central pueda realizar ciertas gestiones beneficiosas para la clase, es preciso que todos los asociados en esta Sección provincial, remitan a la mayor brevedad, una nota, en la que conste la fecha en que comenzaron a ejercer, pueblo, partido y provincia donde ejercen en la actualidad, y tiempo total de servicios para lo cual pueden utilizar el adjunto boletín:

D.....
maestro interino de.....partido
de.....provincia de.....
comenzó a ejercer el.....de.....
de 19....., contando con.....años, me-
ses.....días de servicios interinos.

Firma del interesado,

Fuentepinilla 30 de octubre de 1912.—El Presidente, *Servando Aguilera*.

(Recórtese y remítase al Presidente de la Sección bajo sobre con cuarto de céntimo.)

SECCION DE SORIA

Relación de los socios ingresados en el mes de octubre:

Número 93, Andrés Tabarnero; id. 94, Angela Mayor.

NOTICIAS

— Han solicitado el traslado a la Escuela Normal de maestras de Huesca, las profesoras de la Normal de esta ciudad, D.^a María E. Aybar y D.^a Concepción Sánchez.

— No olviden los señores maestros que el oficio dando cuenta de la apertura de las clases de adultos debe llevar el V.º B.º del Alcalde y sello de la alcaldía.

— Hoy ha quedado abierto el pago de los haberes del mes de octubre, para todos los señores maestros públicos de esta provincia.

— El Sr. Polo y Peyrolón ha presentado una proposición de la Asociación benéfica de enseñanza pidiendo que el sueldo inferior de los maestros sea el de mil pesetas. Con tal motivo, el citado señor se ha dolido de los vergonzosos sueldos que muchos maestros cobran, a pesar del compromiso que el Gobierno contrajo con los mismos, y que sin dilación debe cumplir.

La proposición referida ha pasado a la correspondiente comisión.

— Dice D. Gabino Enciso:

«Toda vez que el señor Altamira es tan aficionado a los países extraños, y sabiendo lo entusiasta que es del intercambio, ¿no podríamos ensayar este medio, cediendo a los yanquis, por ejemplo, nuestro Director general, y que nos enviaran el funcionario que tengan por allá análoga misión, siquiera estos trueques no fueran más que por un quinquenio?»

Así podría D. Rafael estudiar despacio las cosas de por allá y nosotros... creo que no habíamos de notar la ausencia.»

¡Ya lo creo que la notaríamos! Las mejoras, por pequeñas que sean siempre se notan.

— En el Escalafón de Inspectores de primera enseñanza publicado en la *Gaceta*, figura con el número 1 en la categoría de entrada nuestro querido amigo D. Eugenio Tejero.

Es de suponer que pronto le corresponda el ascenso que celebraríamos, pero que al mismo tiempo nos sería sensible, porque se ausentaría de nuestro lado.

— D. Antonio Maura y los maestros. — Dice *La Tribuna*: «Ayer tarde recibió D. Antonio Maura, en su domicilio, a la Comisión de maestros nacionales de Madrid que gestiona la mejora proporcional y progresiva de los sueldos.

D. Antonio se mostró entusiasta del pensamiento, haciendo sinceros elogios del procedimiento seguido por los maestros, que, dentro de la ley, recaban su mejora económica, mejora ya sentida por todos, y para la cual el Sr. Maura se ofreció incondicionalmente, asegurando que así se lo hará ver a la minoría conservadora en las Cortes.

Hablando del intento sindicalista, por algunos señalado, dijo que, antes de consentirlo, llegaría, en caso necesario a la disolución del Magisterio.

Ya sé—añadió—que los maestros oficiales, no solamente no han acudido al llamamiento, sino que con toda solemnidad han declarado su situación contraria y su protesta más rotunda contra tal engendro, lo que es de aplaudir.

A la disposición de ustedes—añadió—estoy, y de esta su casa puede disponer la Comisión. Esta salió sencillamente encantada de la dis-

posición, del ilustre jefe del partido conservador.»

— Las Memorias técnicas que han sido calificadas de Sobresaliente por la Excm. Junta Central de primera enseñanza, a propuesta de la Comisión técnica de esta ciudad correspondientes a las vacaciones caniculares de 1908, son las de los señores maestros siguientes:

D.^a María T. Manrique, D. Mariano Valenciano Casado, Javiera Mur Duro, Teresa Suárez Molina, Constanza Iglesias, Anastasio González Gómez, Félix Calavia García, Vicente Antón Escolano, Lucas Andrés Llorente, Francisco Catalán, Martín Borque Garcés, Hermenegildo Martín Ballano, Quirico Marco Ciriano, Francisco Olmos Antón, Manuel Martín Jarque, Abdón Senén García, Beatriz Zalabardo Ruiz, Vicente Tejedor Lluva.

Estos señores maestros pueden obtener certificaciones que acrediten dicha calificación de Sobresaliente, solicitándolo previa instancia, de la Sección provincial de Instrucción pública.

— Llegada la época de formar los presupuestos escolares, significamos a nuestros suscriptores que dentro de breves días se pondrá a la venta *Hijos ilustres de Soria y su partido*, recopilación hecha por el culto maestro de Vinuesa D. Anastasio González Gómez, que lo ha compuesto en forma análoga a *Plutarco de los niños* y a *Cien españoles célebres*, para que tenga aplicación como libro de lectura en las escuelas regionales.

La circunstancia de haberse editado en esta casa, nos impide decir nada en elogio del librito, y como conocen los maestros sorianos la competencia del amigo señor González como escritor, nos limitamos a decir que no les pesará incluirlo en los próximos presupuestos, y que su precio es de una peseta ejemplar y diez pesetas docena.

Obras del mismo autor: *Geografía particular de la provincia de Soria*, una peseta ejemplar. (Está casi agotada la edición)

Mapa de la provincia de Soria, entela y medias cañas seis pesetas ejemplar; en papel 2,50 pesetas.

— Asociación nacional del magisterio primario.—Ayer tarde, en el Congreso, una numerosa Comisión de la Junta directiva de este importante organismo visitó a los señores Suárez Inclán, Vázquez Mella, Lerroux, Sol y Ortega, marqués de San Marcial, Borbolla, Francos Rodríguez y Montes Sierra para interesarles que al discutirse los presupuestos defendan las conclusiones que les entregaron y que fueron aprobadas ayer par dicha Asociación.

Para no hacer distingos, todos los visitados se mostraron propicios a los deseos de los maestros, haciendo constar que era hasta inhumano que hubiese maestros con menos de 1.000 pesetas al año.

La Comisión salió muy satisfecha del resultado de sus visitas.

Con el mismo objeto se proponen hoy visitar a los Sres. Maura, Melquiades Alvarez, Giner de los Ríos y otros.

Otra Comisión irá al Senado con el mismo objeto.

La Junta directiva, constituida en poder ejecutivo y en sesión permanente, no descansa un momento hasta conseguir sus aspiraciones.

—Según nuestras noticias, el 4 del actual quedarán hechos los nombramientos de maestros interinos para las escuelas que haya vacantes en esta provincia.

—El lunes, día 4 de noviembre deben empezar a funcionar las clases nocturnas según las disposiciones vigentes. Advertimos a nuestros lectores que la Dirección general de primera enseñanza, con motivo de la pretensión de un maestro referente a la asignación de adultos del pasado curso, ha ordenado que *todo el maestro que al comenzar el 1.º de noviembre deje de participar que presta la enseñanza de adultos, se aplace su abono hasta el curso siguiente.*

Ténganlo presente nuestros compañeros, a fin de no sufrir perjuicio en el percibo de dicho emolumento y manden el oficio de cumplimiento enseguida, a fin de poder ser incluidos en nómina.

Por haber obtenido la clasificación, ha cesado en la escuela de Las Fraguas nuestro querido amigo, D. Vicente Antón.

—Han cesado: D. Juan A. Jimeno, de Puebla Eca; D. Tiburcio Cebrián, de Ventosa de Medina; D. Victoriano Rojas, de Aldealice; doña Margarita M. Llorente, de Aldeaseñor; D. Benito García, de Cubo de la Solana; D. Cesáreo Velilla, de Tordesalas; D. Francisco Toro, de Santa Cruz de Yaugua; D. Graciano Peña, de Valdeorado; D. Nicolás Antón, de Mosarejo; D.ª Ceárea del Olmo, Galapagares, D; Teodoro Latre, de La Cuenca; D. Vicente Martínez de Valdelinarez; D.ª Dominica García, de San Andrés de San Pedro; D.ª Zoa A. Ayllón, de Monasterio, y D.ª Modesta Martínez, de Santa María del Prado; D. Lucio Rubio de Aguilar de Montuenga; D.ª Juana Cuartero, de Aldehuela de Calatañazor; D.ª Irene Gomez, de Covaleda; D.ª Irene Abad, de Póveda; y D.ª Luisa Monge, de Cubo de Hogueras.

CORRESPONDENCIA

L. R. Godojos.—Cambiada dirección. Se mandan a Arcos.

J. J. Morón; D. B. Almaluez; L. de la B. Valdenebro; V. V. Abioncillo; M. T. Izana.—Contestadas cartas.

L. H. Ventosa; P. M. Camporredondo.—Remitidos impresos.

P. S. Esteras.—Recibidos.

F. de V. Casarejos.—Recibida autorización.

J. R. Montenegro.—Recibido. Se hará como desea.

B. G. Cubo de la Solana; L. M. Castejón; T. L. La Cuenca; L. R. Aguilar; A. M. El Espino.—Entregadas cuentas.

J. M. Berzosa.—Devuelta autorización.

S. A. Fuentespinilla; J. de la M. Villar del Río.—Contestadas cartas.

E. G. Romanillos.—Remitidos impresos.

B. B. Fuentelmonge; V. U. Torrevente; P. Pi Vellilla; M. T. Ambrona; M. R. Bercebal.—Devueltas hojas.

M. T. Ambrona.—Remitido expediente a su destino el 26.

M. O. Montegro de Cameros; H. N. Amorato.—Recibidos.

N. R. Utrilla.—Devuelta.

D. A. Almazul.—Contestada carta.

R. N. Ojuel.—Seruida.

P. M. Talveila; P. N. Serón; M. B. Buberos; J. la B. Fuentelmonge; S. A. Taroda; A. D. Noviales.—Remitidos impresos.

C. V. Hoz de Abajo.—Recibida partida y hojas.

M. Povar.—Entregada certificación.

E. B. Retortillo.—Devuelta hoja.

M. M. Campos.—Remitidos expedientes a sus destinos el 28.

F. L. La Cuesta; D. B. Almaluez.—Contestadas cartas.

L. de la B. Valdenebro.—Devuelta autorización.

E. M. Blecona; C. R. Zayas.—Se hará como desean.

F. V. Villar.—Recibidos.—Se hará como desea.

E. L. Recibida autorización que cobraré el día 2.

R. N. Fuentelarból.—Entregado expediente.

M. C. Morón.—Remitidos impresos y recibos.

C. N. Torlengua.—Se hace como desea.

HIJOS ILUSTRES

DE

SORIA Y SU PARTIDO

Recopilación hecha por

D. Anastasio González

MAESTRO NACIONAL

LIBRO DE LECTURA PARA LAS ESCUELAS NACIONALES

Precio: 1 pta. ejemplar; 10 ptas. docena

MAPA DE LA PROVINCIA DE SORIA

por el mismo autor

6 pesetas montado en tela y medias cañas;
2'50 en papel.

GEOGRAFIA PARTICULAR

DE LA

PROVINCIA DE SORIA

POR EL MISMO

1 pta. ejemplar: (Está al agotarse la edición)

SANTA TERESA

COLLADO, 30, SORIA

Sucesor de F. Jodra

Librería papelería y
objetos de escritorio, de
Miguel Viñals y Roig.

Especialidad en el ramo de la primera enseñanza.

Completo y abundante surtido en toda clase de impresos para las escuelas, libros de texto para el Instituto y Escuelas Normales.

Papelería, objetos de escritorio y dibujo, estampería, devocionarios, etc. etc. á precios sumamente económicos.

Esta casa se encarga de proporcionar toda clase de libros, así nacionales como extranjeros

OBRAS POR JUAN SANTOS DE LA ORDEN

Flores poéticas.—Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas con temporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de lectura en las escuelas. 60 céntimos ejemplar y 7 pesetas docena.

Aritmética elemental teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, como por la claridad de su expresión en la parte teórica. 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

Véndense estas obritas en la librería de *Santa Teresa*, Collado, 30, Soria.

El Narrador infantil.

Cuentos morales

para niños, por D. Antonio Carrillo de Albornoz.

Se halla de venta este precioso libro de lectura en prosa en la librería de «Santa Teresa», Collado, 30, Soria, al precio de 5 pesetas docena

OBRA NUEVA — EXITO ESCOLAR

EL AMIGO

Método completo de lectura para niños y niñas, por Juan Pazzi, pedagogo italiano

Versión castellana de Rafael Ruiz López

EL AMIGO, formado por cuatro hermosos libros, es el método de lectura más completo, más AMENO, más GENIAL y más PEDAGOGICO que se ha publicado en España; su mérito indiscutible excede á toda ponderación. Conocerlo es adoptarlo.

Libro 1.º, 5 pesetas docena; libro 2.º, á 7'50; de, libro 3.º, 9; id, libro 4.º, 12 id.

Encuadernación sólida, lomo de tela inglesa y cubierta sacada de un relieve, hecho propósito para este método.

SORIA.—Imprenta de Fermín Jodra.

IMPRENTA

DE

Fermín Jodra

Plaza Mayor, número 14.—SORIA.

ESPECIALIDAD

en trabajos tipográficos a dos tintas.

Tarjetas visita, cartas, recibos,

talonarios, facturas, oficios,

volantes, besalamano,

esquelas funeral,

recordatorios,

participaciones de

nacimiento y enlace,

Trabajos comerciales, notas

de pedido, listines, registros de

tañones, abonarés, etiquetas de envío,

id. para farmacias, envolturas

para chocolates, caramelos;

y cuantos trabajos se encarguen

Libros, folletos, revistas, etc., etc.

Enseñanza objetiva-racional-integral

CONVERSACIONES INSTRUCTIVAS

POR FELIX CALAVIA GARCIA

Declarada de utilidad para las escuelas nacionales de 1.ª enseñanza por R. O. de 18 de Julio de 1912.

OBSEQUIO

Todo el que adquiriera una docena de ejemplares antes del 1.º de Julio de 1913 tendrá opción al sorteo de 250 ptas. en metálico, el cual se verificará en Soria el 10 de Julio de 1913.

Edición lujo, 1'50; id. corriente, 1'25.—Pedidos: En la librería de Santa Teresa, Collado 30, Soria y en el domicilio del autor, Alud.