

EL DEFENSOR ESCOLAR

REVISTA SEMANAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

FRANQUEO
concertado

Precios de suscripción.

POR UN AÑO..... 5 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Director:

JUAN S. DE LA ORDEN

Se publica los sábados.

La correspondencia al Administrador, calle del Collado, 30, mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

DE ACTUALIDAD

Los presupuestos

Decididamente, el Sr. Canalejas y los suyos van a leer a las Cortes los presupuestos del Estado para 1913 y con ellos, digámoslo así, su última voluntad en los asuntos prácticos de Gobierno. Porque, dígame lo que se diga, los Gobiernos, por muy demócratas que sean, tienen en su programa un medio, que habrán de aplicar por necesidad en determinados casos, para franquear la puerta de acceso a las escalas del poder a sus predestinados sucesores. Y ese medio, son los presupuestos.

Pocas, muy pocas son las veces que no haya dimitido un Gobierno a los pocos días de haber sacado adelante sus presupuestos.

Y es que, sin duda, los hombres destinados a regir los destinos de la Nación reconocen en ese acto una señaladísima victoria, puesto que cada presupuesto aprobado es una confirmación de la ignorancia de sus administrados.

Solamente así se comprende que en esos presupuestos se desatienda lo que pudiera contribuir al engrandecimiento de la Patria, para dedicar las energías, el dinero y las buenas obras a cosas menos provechosas.

¿Quién será osado a decir que los presupuestos del Estado no aumentan cada vez más en los ingresos y en los gastos

sin que se vea por parte alguna que esos aumentos y gastos redunden en beneficio patrio?

Los ingresos salen evidentemente del pueblo, del pueblo que trabaja y produce, pero ese producto y ese trabajo lo absorben los aumentos de gastos que nunca le toca aprovechar.

No hay carreteras, ni hay caminos, ni hay protección para la agricultura, ni se atiende como es debido a las industrias ni a la cultura... y los gastos aumentan, aumentan cada vez más porque cada día paga más el pueblo, sumiso y humilde; porque cada día ha de abandonar más su cultura para dedicarse a producir más, a fin de saciar el hambre inagotable de los presupuestos de la Nación.

Y es ahora, cuando los insaciables en ofrecer venturas a los electores van a consumir en las Cortes sus promesas dejando en completo abandono los intereses generales.

Y es ahora cuando, en vez de destinar unas pesetas para obras nacionales interiores y para cultura, dejarán pasar sin protesta el que no se mire al contribuyente más que para imponerle tributos y al maestro de escuela para hacer economías.

No; los Gobiernos, conservadores o demócratas, liberales o republicanos, necesitan cambiar de rumbo, si quieren evitar la total ruina de España.

Necesitan, sí, suprimir muchos sueldos inútiles que reportarían grandes econo-

mías, y que, destinados a la agricultura, a la industria y a la escuela, producirían el ciento por uno moral y materialmente considerado.

Mientras esto no se haga, mientras los ingresos del contribuyente para el presupuesto se destinen a empresas inútiles y sueldos superfluos, mientras los gastos de Fomento no sean un medio de protección al contribuyente y los de Instrucción pública no alcancen a proporcionar la subsistencia del obrero intelectual y la salud, higiene y cultura del alumno, los presupuestos del Estado no pasarán de ser un medio para el cambio de política, para aumentar el tipo contributivo y para cerciorarnos cada día más de que sobran muchos parlanchines en la calle y faltan muchos prácticos en los Gobiernos.

VICENTE SERRANO.

Mi cuartilla semanal

No se ha puesto mi pluma jamás al servicio de nadie; soy enemigo de todo lo que se individualice. Mis escritos, aunque pobres, hacen cultura y cultura moderna. Mis ideas procuro que sean elevadas; las ruindades, las nimiedades, me indignan. Miro las cosas desde cierta altura; por eso me parecen todas muy pequeñas. Los hombres, por grandes que sean su posición y su fama, me parecen también pequeños, muy pequeños. Tengo la seguridad de que mis labios no han adulado; tampoco mi pluma se ha vendido. Soy hijo de mis ideas y como buen hijo a ellas sirvo. No es buena táctica para vivir en el mundo, pero se vive mejor con la conciencia tranquila. Mi alma rechaza las indignidades y los servilismos...

Empero hoy, siento admiración por un hombre, por un hombre que ni tiene diplomas, ni posición, ni pergaminos. Posee ciencia y ciencia verdadera. Confieso mi debilidad. Yo, que no me rindo ante los que pudieran darme pan y bienestar, me hago esclavo de los sabios. De los sabios, porque no sé lo que tienen. Véolos rodeados de una aureola que fascina. Ante ellos la hipótesis de las radiaciones eléctricas, aplicada a los espíritus, se me antoja hermosa ver-

dad. La sugestión existe, se opera y se comprueba...

Lector querido: si quieres sentir gratas emociones; si quieres endulzar un poco tu existencia; si quieres aprender algo nuevo y algo útil; si quieres dar a tus discípulos dosis de amor, de verdad y de ciencia; si quieres, en fin, vislumbrar una Pedagogía nueva, una enseñanza nueva, una escuela nueva, un maestro nuevo... procura hacerte con los folletos que se están publicando en Madrid, por el director de *Tribuna Pedagógica* D. Emilio Gómez de Miguel. Hasta la fecha podrás leer «La Humanidad» y «Lo que puede más que el hombre». Verás cosa buena, lector. Yo no me atrevo a comentarlos. Es necesario elevarse a las regiones de las síntesis supremas, de las que me encuentro algo lejano. Pero te lo recomiendo, porque tengo la completa seguridad que lo encontrarás originales, sugestivos, encantadores, profundos...

Y, por hoy, basta.

ROMÁN SOLANAS.

HIDRA QUE AHOGA...

¿Me preguntáis por el lugar de la acción? Ponedlo donde vosotros queráis. Pero buscad como sitio preferente la aldea, donde reina y campa por sus respetos la *gramática parda*.

El protagonista de estas líneas es uno de esos *pobres hombres*, trabajadores de suyo, de conciencia recta y limpia de toda mácula.

Lo estoy viendo aún. Sus cabellos grises y lacios, mezclados con algunas canas como el ampo de la nieve, escapándosele por debajo de la mugrienta gorra de visera, y anunciando el término de una virilidad gastada en pró de sus semejantes. Su espaciosa frente, surcada por las imborrables señales del tiempo, sirviendo de digno remate a un rostro simpático, de expresión franca, noble. Uno de esos patriarcas de la narración bíblica.

¡Cuántas ideas hirvieron en aquel cerebro, cuando tenía unos lustros menos de existencia! ¡Cuántas veces, acompañado en sus cortos paseos por su hijo, tierna inteligencia acostumbrada prematuramente a las elucidaciones del autor de sus días, tuvo en sus labios las benditas palabras de *Regeneración*, *Progreso*, *Amor a la Humanidad!*

Esas palabras, que en la mayoría de los hombres políticos son como letra muerta, llevaban el sello de la realidad cuando salían de boca del anciano. Al iniciar a su hijo querido en las turbulentas pruebas porque había de pasar en esta vida miserable, lo ha-

oía con la sonrisa en los labios, como si aquella mente soñadora viera en lontananza la realización de un ideal acariciado durante algunos años de sufrimiento. ¡La Escuela...! ¡Qué no daría él por vivir hasta que esa bella institución para ricos y pobres fuese lo que debía ser, lo que él había soñado tantas veces que fuese...! Para eso trabajaba. Y trabajaba sin descanso, con verdadero tesón, disputando su presa a la ignorancia, como el médico se la disputa a la muerte y el sacerdote al demonio. Para eso realizaba esfuerzos de titán, con su naturaleza gastada cien veces y cien veces recuperada ante la perspectiva del placer moral obtenido como único premio... ¡era todo un maestro!

.....A veces, su expresión, de ordinario dulce y bondadosa, tornábase dura, de nobleza ofendida, de dignidad ultrajada. Esto sólo ocurría en determinadas épocas del año; cuando unos cuantos palurdos semianalfabetos se dignaban acudir a aquella humilde salita, donde se apiñaban en abigarrado montón niños y niñas, convertida por el anciano de cabellos grises y frente espaciosa en nido de sus amores, en santuario de aquellas tres palabras que en el paseo repetía con tanta frecuencia a su hijo, temeroso acaso de que olvidara su significado.

Y aquella especie de irrupción bárbara que se le venía encima, anonadaba al viejecillo. Los relámpagos de vigor que engrandecían su figura en los grandes momentos de su vida asomaban ahora un instante, para condenar *in mente* a quien instituyó las desdichadas Juntas locales. Consideraba como una rémora, como un contrasentido, como un atropello, el hecho de que tales individuos le juzgasen (!) a él, todo corazón para «sus pequeños», y mezclasen ante sus ojos los asuntos de la vacada y los de la política con los de la enseñanza. Indignábase por la profanación que, a su juicio, significaba la presencia en aquel laboratorio de inteligencias de aquella chusma incivil, de los cuales, el más ilustrado hubiera tardado quince días en redactar el acta correspondiente en tales casos.

Los había que apenas sabían firmar. Y el bueno del maestro los contemplaba uno a uno, llevando en su corazón el convencimiento de que aquellos seres inferiores eran la representación de una sociedad arcaica, en la que no podía haber más credo que el de rutina y el caciquismo.

Era un mártir. Condenado a *vivir muriendo* entre aquellas gentes, tan faltas de sentido común como sobradas de egoísmos, soñaba. Y soñaba con un Magisterio libre, independiente, digno, que surgiera de entre aquellas nubes de arrebol que en sus paseos vespertinos contemplaba con admiración, acaso por afinidad con la grandeza de su alma...

Todas las tardes, cuando, avariento de oxígeno para sus pulmones, emprendía la caminata a la hora del crepúsculo, aparecíasele la misma visión. Entre

caprichosas irisaciones de luz, esparcidas por la campiña, sentía agitarse el despertar de miriadas de seres incorpóreos, pequeños habitantes del éter inmenso que todo lo llena y que todo lo vivifica. Rápidamente iban tomando forma y creciendo ante su vista hasta llegar a adquirir proporciones gigantescas. Entonces redeábanle con tierna solicitud, y, tomando su cabeza, atrofiada acaso por el rudo trabajo del día, reclinábanla sobre sí mismos, murmurando en sus oídos estas palabras:

«Tú, pobre ser desheredado por esa estúpida sociedad a quien sirves, no recojes otra cosa que desengaños donde pusiste las semillas de la ciencia y de la virtud. Nuevo Lázaro, ni siquiera se te arrojan las migajas del festín nacional a que se entrega tu patria, toda entera. Eres hombre de buena voluntad, y nunca has disfrutado la paz prometida en la tierra a los de tu clase, porque si alguna vez osaste acercar a tus labios la copa de ese dulce licor, fué brutalmente rota por los golpes de la ignorancia, de la mala fé y de la ambición venalizadora de tus enemigos.....

Escucha. Tú debes dignificarte a tí mismo ante los ojos de esa sociedad. Tú debes sacudir el yugo a que estás encordelado, como las bestias de labor. Va en ello tu vida, la de tu hijo, la de ese sacerdocio a que perteneces. Reune todas tus energías, y arroja lejos de tí esa institución de mozos de cordel que fiscalizan tus acciones....

Pero, no lo harás, no. Eres manso. Eres de aquellos a quien, cuando piden una cosa justa, se les contesta con la befa, con el oprobio, con el escarnio, y sin embargo, no se irritan, perdonando después...

Dirige tu vista a Levante. Aquel nuevo astro que aparece ahora representa la libertad de conciencia. Debes ir a él en línea recta. Forma ciudadanos libres, capaces de pensar sin prejuicios, y ellos mismos te redimirán; sabiendo aprovechar tus consejos, derrocarán el antiguo régimen; y cundirá entre los tuyos el ejemplo, y saldrá una sociedad nueva, instruída, recta de juicio, que te enaltecerá...

.....

El viejecillo sonríe. Sonríe siempre; pero en sus labios plegados otro tiempo por un rictus admirable, aparece ahora la última sonrisa. Su hijo le acompaña, allí está oficiando de sacerdote. Adivina el deseo en aquella postrer mirada de inteligencia entre dos espíritus iguales en facultades y aspiraciones, y ve también la ironía saturando aquella última expresión de bondad que ilumina el rostro del anciano. En ese momento solemne jura satisfacer un deseo que apenas le ha sido revelado por la razón.

He aquí su pensamiento. No vacilará en moverse, en hacer un nuevo ambiente que haga imposible la vida de quien acarrió la muerte a tantos héroes, émulos de Jesucristo. Acudirá a la prensa, combati-

rá individualmente, derrochará energías, despertará a los indiferentes, perseguirá a los déspotas en todos los terrenos y conseguirá ¡por fin...! que desaparezcan esas pesadillas que atormentan al Magisterio público primario en una forma harto bien definida para todos.

Y cuando termine su labor redentora, orgulloso y satisfecho de sí mismo, volverá la cara hacia los suyos, diciendo: «Ya está vengado aquel que tanto trabajó en provecho de los demás, recogiendo sólo ingratiudes. De hoy más, nadie se atreverá a turbar la paz del intelecto y de la virtud, si no es para premiarlos como se merecen. La hidra, que nos ahogaba, está vencida».

C. EGIDO.

Hiendelaencina.

A los maestros sorianos

Todos sabéis, queridos compañeros, que ya no hay más que una Asociación, la *Nacional*; en ella están todas las clases y castas del Magisterio y nosotros tenemos de representante al estimado compañero Sr. del Río. No creáis que por estar todos unidos vamos a echar más garbanos al cocido; no esperéis que nos aumenten los sueldos tan pronto, no; eso vendrá más tarde, cuando los recursos del Tesoro lo permitan y nosotros sepamos y podamos conquistar esas mejoras.

Se ha dado un gran paso con la unión; pero ahora hace falta que esa unión sea verdad, y para ello es necesario que nosotros, los ínfimos, tengamos confianza en los primates de la clase y que ellos, los encumbrados, se acuerden de que no comemos, ayunamos.

Pero mientras se afianza la unión y llegan los aumentos de sueldo, no debemos estar ociosos y nuestros esfuerzos han de encaminarse a mejorar nuestra desdichada situación. ¿Cómo lograr mejoras (me diréis) sin aumentar nuestros haberes? Sacudiendo esa pereza... o lo que sea, que nos domina y acudiendo al llamamiento que nos hace un querido compañero, primero en *Magisterio Español* y ahora en *Escuela Moderna*.

Se trata de fundar una *Previsión Mutua Pedagógica*, y como hablo con maestros, no he de descender a dar detalles de lo que es una *Mutua*.

Nosotros, que continuamente explicamos y trabajamos por el ahorro, debemos predicar con

el ejemplo y nada mejor para redimirnos que una *Mutua* formada por la mayoría de los maestros, sobre todo por los ínfimos. Con una peseta mensual formaríamos un capital *INALIENABLE* que podría subvenir a todas nuestras necesidades; bien mediante socorros en caso de muerte, o en caso de enfermedad, o mediante préstamos para gastos que se originan continuamente.

Esto en principio y un poco más adelante formaríamos economatos y no nos *robarían* más comerciantes y usureros.

Os recuerdo que otras clases sociales sin tener sus haberes tan seguros como los nuestros, puedan vivir y luchar por la fuerza de sus cajas y por la ventajas de sus economatos.

¿Quién mejor para iniciar la formación de una *Mutua* que el maestro rural sujeto al comerciante y al usurero? Si queremos ser libres, si queremos tener prestigio en las aldeas, tengamos una casa social a donde acudir en nuestros apuros. ¡Desgraciado del que cae en las manos de un *cacique usurero-rural*.

Los queridos compañeros que se adhieran a la formación de una *Mutua*, mandarán su conformidad al Presidente de la Sección de Yanguas D. Gregorio Neila y él después de ordenadas etc. etc. las remitirá al iniciador Ramón J. Paco (Sestrica) Zaragoza, para una vez recibido suficiente número de adhesiones proceder a su formación.

Los maestros sorianos que quieran ser libres, tienen la palabra.

HIGINIO NAUSIA.

Nuevo gobernador

Plácenos darlo a conocer a nuestros lectores.

A regir esta provincia, a presidir su Junta de Instrucción pública ha venido un hombre de talento, un hombre de gran valía y estimación, un distinguido periodista, un ilustre redactor de *Heraldo de Madrid*, que, merced á sus méritos tan reconocidos, ha llegado á escalar tan alto puesto.

Es D. José García Plaza a quien Soria le ha recibido y agasajado en el alto grado que se merece.

El magisterio numantino, ante persona tan ilustre, tan amante de la cultura popular y tan conocedora del añejo problema de la instruc-

ción primaria, no puede menos de congratularse grandemente.

Esperamos motivos para poder aplaudir, mas no cosas que censurar.

Muy cerca está el día en que por vez primera ha de presidir la Junta provincial de Instrucción: el 2 próximo. Aguardamos ese día.

Mientras tanto reciba nuestra sincera felicitación, a la par que los respetos que desde estas columnas le ofrecemos.

C. LEJOS.

D. Manuel Paz González

Nunca nombre alguno pudo cuadrar tan bien en las columnas de este periódico como el que encabeza estas líneas.

Omitirlo, silenciosos, sería faltar a los principios más elementales de la justicia primero y de la cortesía después, así como al deber de información para con el magisterio numantino.

EL DEFENSOR ESCOLAR se engrandece hoy y se honra muy mucho con acoger y publicar en sus columnas el nombre de un verdadero defensor de nuestra sufrida clase, de un decidido protector de la enseñanza y aun más y principalmente de un entusiasta, celoso, activo é inteligente organizador en los diversos ramos de la Sección de Instrucción pública.

¡Ecce homo! Ved ahí el hombre, el hombre a quien pertenece el nombre que ha servido de epígrafe a estas cuartillas. Ya me habéis podido comprender (¿?): el dignísimo Jefe de la Sección provincial de Instrucción pública y Bellas Artes, nombrado en virtud de oposición y posesionado ya del elevado cargo a que sus relevantes méritos le han hecho acreedor.

No sin fundamentos apuntamos cualidades de tanta valía existentes en él; las anuncian y pregonan sus obras, a pesar de contar tan pocos días entre nosotros.

Ha venido animado de los mejores deseos. Para mí, dice, los maestros son mis mejores amigos, mis verdaderos compañeros, mis hermanos. Ante ellos no me gusta aparecer con la Autoridad que me confiere el cargo. No necesitan más recomendación que la de ser maestros, para cuantos asuntos haya que resolver con toda prontitud y justicia.

¡Claro! Ha vivido la escuela algunos años; ha respirado la atmósfera de diversas castas de Autoridades...

Hombre de bríos, embebido en la legislación moderna (a pesar de ser un caos), rompe antiguos y estrechos moldes de organización y tramitaciones, que han beneficiado ya a algunos maestros. Integérrimo a la vez, su norma será la de estricta justicia.

¿Durará aquí mucho tiempo tanto de bueno y de tanta necesidad? No sé por qué parece traslucirse algo que nos hace dudar. Celebraremos que nuestros temores sean infundados.

Por ahora, pues, nuestra cordial bienvenida; felicitémonos y esperemos.

C. LEJOS.

ESCUELAS VACANTES

Universidad de Oviedo

Concursos de Ascenso y Traslado de Abril de 1912 para la provisión de escuelas dotadas con 625 y 500 pesetas de sueldo anual.

DE ASCENSO

Escuelas de niñas con 625

Villayón, El Campo y Villanueva (Oviedo).—San Pedro de Olleros, Paradaseca y Sésamo (León).

Escuelas de niños con 625

Felechosa, Piantón y Riberas (Oviedo).—Villapuejida y Vega del Condado (León).

Escuelas mixtas para maestra con 625

Santa Cruz y Lomes-Argancina (Oviedo).

Escuelas mixtas para maestro con 625

Tuña, San Miguel de Quiloño, Cividello y Briedes (Oviedo).

DE TRASLADO

Escuelas de niñas con 625

San Martín de Podes, Illano y Castañedo (Oviedo).—Luyego y Páramo del Sil (León).

Escuelas de niños con 625

Muño, San Salvador del Moro, Granda y La Caridad (Oviedo).—San Adrián del Valle y Laguna-Dalga (León).

Escuelas mixtas para maestra con 625

San Cosme de Llerandi y Celada (Oviedo).

Escuelas mixtas para maestro con 625

Tiraña, Zareda, Jomezana, San Antolín del Corralón, Oviñana y Cienfuegos (Oviedo).

Escuelas mixtas para maestro con 550

El Fresno (Oviedo).

Escuelas de niñas con 500

Cabañaquinta (Oviedo) y Cistirna (León).

Escuelas de niños con 500

Cabañaquinta y Vega (Oviedo).

Escuelas mixtas para maestra con 500

Areyales, Bres, Bocines, Busgarmalí, El Tozo, Labares, Lavandera, Lindes, Manzaneda y Rozagas (Oviedo).—Cantejeira, Corecillas, Corcos, Yeres, La Cándana, La Vecilla, Paradasola, Posadilla de la Vega, Pobladura de la Sierra, Priaranza del Bierzo, Sorribos de Alba, Santovenia de la Valdoncina y Villaseca de Iaceana (León).

Escuelas mixtas para maestro con 500

Araniego Parajas, Cándano, Collada, Cogollo, Cuertes, Focella, Montaña-Vegalalar, Narciandi, Perlavia, Priede, Rales, Restiello, Salave, Salencia, Tiós, Tielve y Villanueva (Oviedo).—Antonanes, Cogorderos, Callejo, Folgoso y las Tejadas, Grajateló, La Riba, Orellán, Omañón, Pereda de Ancares, Roperuelos del Páramo, San Millán de los Caballeros, San Justo de Cabanillas, Senra y Lazado, Valle de Mansilla, Vegacervera y Valdesandinas (León).

(Gaceta 21 abril.)

○○

Universidad de Valencia**DE ASCENSO****Escuelas de niños con 625**

Castellón: Villamalur.—Murcia: Céneta.—Valencia: Loriguilla.

Escuelas de niñas con 625

Albacete: Cenizate.—Alicante: Isla de Tabarca.—Castellón: Alcalá de Chisvert (auxiliaría.)

DE TRASLADO**Escuelas de niños con 625**

Alicante: Cañada.—Castellón: Pavías, Pina.—Murcia: Morata.—Valencia: Collado de Alpuente.

Escuelas de niñas con 625

Albacete: Casas de Juan Núñez.—Alicante: Sacarilla, Alfara.—Murcia: Morata.

Escuelas de niños con 500

Albacete: Nava de Arriba.—Murcia: Majada, Coterá.

(Gaceta 24 abril.)

NOTICIAS

Por el Rectorado de Zaragoza se ha ordenado la clausura de un colegio privado que funcionaba en San Andrés de Almarza de esta provincia.

— En la *Gaceta* del día 19 se publicaron las reclamaciones a las propuestas del concurso de enero último de este Rectorado. En ellas se atiende la de D. Victoriano Rojas, dejando sin efecto su propuesta; se desestima la de D. Pablo Fernández contra D. Vicente Grespo; se excluye del concurso a D.^a Juliana Alcázar y se propone para la escuela de Peñalcázar a D.^a Manuela Navarro.

— Según nuestras noticias, se da como seguro en el presupuesto de Instrucción pública, el aumento de dos millones de pesetas.

Hay quien dice que uno de ellos se necesitará, como mínimum, pagar lo corriente, que ya va faltando y se suple ahora con lo de los meses anteriores.

— El representante de la Liga de maestros rurales en esta provincia ha pasado a la Habilitación de maestros una nota para que el señor Habilitado descueste a los adheridos a dicha Liga 1'50 pesetas, cuyo descuento se hará de los haberes de abril.

Dicha cuota sirve de abono para el ingreso en la Nacional a los que no eran socios de ella y de pago para la cuota anual de la misma para los que ya pertenecían a la referida Nacional.

— El Jefe de la Sección de Instrucción pública nos ruega digamos a los señores maestros que no conviene dejar para última hora el certificar las hojas de servicios que hayan de utilizar en los concursos. Para poder examinarlas detenidamente, como está prevenido, es preciso que se presenten con ocho días de anticipación, por lo menos, y que se acompañen todos los documentos originales que las justifiquen, además de procurar que no contengan enmiendas.

Muy pronto se procederá a la formación de los expedientes personales de todos los maestros, y una vez hecho esto, ya no habrá que acompañar originales, y será más fácil despachar tales documentos. Mientras tanto tengan en cuenta los señores maestros las anteriores indicaciones, para evitarse perjuicios.

— También nos dicen en la Sección que cuando algún señor maestro se dirija al Jefe de la misma, lo haga al cargo sin escribir el nombre, pues, siendo muchas las cartas que se reciben, suponen un desembolso de consideración, que se evita atendiendo estas indicaciones.

Nos consta que el citado funcionario está animado de los mejores deseos para los señores maestros, a quienes nos encarga saludemos en su nombre, con el mayor afecto, desde estas columnas.

— Con los haberes del mes actual se pagará a los señores maestros de esta provincia el primer semestre del material de adultos.

Todavía no se ha librado nada para las escuelas diurnas y es de suponer que ya no lo hagan hasta el mes próximo para abonar dos trimestres, como en años anteriores.

— El Claustro de Profesoras de la Normal de maestras de Burgos ha acordado inculcar en sus alumnas el respeto y amor a la Patria, recomendándolas el saludo a la bandera con respetuosa inclinación de cabeza.

El referido Claustro se ha dirigido a los de las diferentes provincias, comunicándoles el acuerdo é invitándoles a que hagan lo propio.

Está bien. Unos pretendiendo levantar España y otros favoreciendo su decaimiento.

— Todo maestro que desee evitarse trabajo y obtener positivos resultados en la enseñanza, debe adquirir la obra de D. Félix Calavia, titulada «Conversaciones instructivas.»

— La Dirección general de primera enseñanza ha interesado, de los Rectorados, Juntas provinciales y locales la conveniencia de que remitan inmediatamente a la Superioridad los datos que necesiten estudio y despacho de dicho centro y que para evitar interrupciones los remitan certificados.

Bueno. Eso no será obstáculo para que muchos asuntos duerman por tiempo indefinido en los negociados.

— Por orden de la Dirección general de primera enseñanza se ha negado a un maestro ascendido a 1.000 pesetas el derecho al percibo de la gratificación de adultos correspondiente.

— En el Instituto general y técnico de esta provincia se ha recibido el título de maestro de primera enseñanza elemental expedido a favor de D. Mariano Angulo, el cual puede pasar a recogerlo.

— Hemos recibido de los Sres. Dalmán Carles y Compañía los importantes libros que acaban de poner a la venta:

Las Escuelas Rurales, por D. Félix Martí Alpera.

Historia Natural, grados elemental y medio, por D. Joaquín Pla, y *Fisiología e Higiene*, por el mismo autor.

Conocidas, como son, de todos los maestros, las obras editadas por la casa Dalmán, nos excusamos de recomendar las anteriores. Se recomiendan ellas por sí solas.

— Las opositoras aprobadas con plaza en las restringidas de la provincia de Guadalajara, han optado por continuar en las escuelas que ahora desempeñan y ya han sido confirmados sus nombramientos con mil pesetas *nominales*.

Seguramente que todos los opositores aprobados tomarán la misma determinación y mientras tanto, las escuelas continuarán servidas inrinamente.

— El fondo de reserva de la Sección de socorros mútuos del Magisterio en 31 de marzo último era de 18.709'63 pesetas y el déficit de los gastos de oficina pagados con las cuotas anuales recaudadas para este fin 150'70.

— El día 22 se remitieron por el Rectorado a la *Gaceta* las vacantes del concurso de abril, sin que hasta la fecha las haya publicado dicho periódico oficial.

— Ha dejado de publicarse en esta capital nuestro querido colega *Tierra Soriana*.

Lo sentimos.

— Relación de los aspirantes que han solicitado tomar parte en las oposiciones restringidas en esta provincia:

D. Martín Gonzalo, Simón N. Cebrián, Vicente del Río, Anselmo Alpanseque, Lucas de la Blanca, Domingo Beltrán, Lorenzo R. Solanas, Lorenzo Arribas, Manuel Bort, José Ortego, Anselmo Velilla, Manuel Pérez Marín, Mauricio Ranz, Mariano Gálvez, Emilio Lacort, Urbano Frías, Mariano Moreno, Eusebio B. de Miguel, Dionisio Gonzalo, Anastasio González, Emilio Díaz Valero, Nicasio López, Juan H. Vicente, Dionisio Huerta, Leopoldo Sánchez, Hermógenes S. Utero, Florentino Cascos, Joaquín Villarroya, Félix Calavia, Eloy Martínez, D.^a Dominica G. García, Zoa Ayllón, Narcisca Rello.

La relación se ha mandado a la *Gaceta* para que sea publicada en dicho periódico oficial.

— Se han concedido cuarenta y cinco días de licencia para hacer oposiciones a D. L. Román Solanas.

— La Comisión permanente de la Asociación Nacional ha concedido a nuestro querido amigo D. Indalecio Antón un expresivo voto de gracias por el interés que viene demostrando por la Sección de socorros mútuos, como representante de la misma en esta provincia.

Felicitemos a nuestro particular amigo por tan merecidísima distinción y celebráramos que la misma Permanente trabajara lo posible para que los maestros de Beneficencia sean considerados como los demás maestros de escuela pública.

CORRESPONDENCIA

- P. C. Sauquillo.—Se le acreditaron haberes.
 J. del S. Gotor.—Como a usted le parezca.
 D. B. Almaluez; L. A. Valtajeros; H. N. Lería; C. V. Hoz de Abajo; F. T. Santa Cruz.—Devueltas hojas.
 P. S. Esteras.—Servido.
 H. N. Lería.—Remitido a Valladolid el 23.
 R. M. San Felices.—Se hará como indica.
 L. O. Cabreriza.—Conforme.
 A. M. Aguaviva; M. V. San Andrés; J. C. Tarancueña; G. de la M. Villar del Río; S. A. Fuentepinilla; C. P. Barcones.—Contestadas cartas.
 F. C. Alind.—Remitido resguardo.
 A. S. Serón.—Se hará como desea.
 S. M. Burgo de Osma.—Recibido.
 J. M. R. Quintanas de Gormaz.—Procuraré servirle.
 M. T. Sagides; E. G. Carascosa; I. O. Quiñonería.—Recibidos.
 E. G. Carrascosa; G. P. Valdeprado; L. A. Matalebreras; G. O. Borjabad; R. M. B. Bordejé.—Se les escribe.
 C. C. Olmillos; I. M. Torremocha; T. L. Liceras.—Se hace como indican.
 V. V. Valdeluviel.—Recibidos.

SANTA TERESA

COLLADO, 30, SORIA

Sucesor de F. Jodra

Librería Papelería y
objetos de escritorio, de
Miguel Viñals y Roig,

Especialidad en el ramo de la primera enseñanza.
Completo y abundante surtido en toda clase de impresos para las escuelas, libros de texto para el Instituto y Escuelas Normales.

Papelería, objetos de escritorio y dibujo, estampería, devocionarios, etc. etc. á precios sumamente económicos.

Esta casa se encarga de proporcionar toda clase de libros, así nacionales como extranjeros.

OBRAS POR JUAN SANTOS DE LA ORDEN

Flores poéticas.—Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas con temporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de lectura en las escuelas. 60 céntimos ejemplar y 7 pesetas docena.

Aritmética elemental teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, como por la claridad de su expresión en la parte teórica. 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

Véndense estas obritas en la librería de *Santa Teresa*, Collado, 30, Soria.

El Narrador infantil.

Cuentos morales para niños, por
D. Antonio Carrillo de Albornoz.

Se halla de venta este precioso libro de lectura en prosa en la librería de «Santa Teresa», Collado, 30, Soria, al precio de 5 pesetas docena.

OBRANUEVA ÉXITO ESCOLAR

EL AMIGO

Método completo de lectura para niños y niñas, por Juan Pazzi, pedagogo italiano

Versión castellana de Rafael Ruiz López

EL AMIGO, formado por cuatro hermosos libros, es el método de lectura más completo, más AMENO, más GENIAL y más PEDAGÓGICO que se ha publicado en España; su mérito indiscutible excede á toda ponderación. Conocerlo es adoptarlo.

Libro 1.º, 5 pesetas docena; libro 2.º, á 7'50; de, libro 3.º, 9; id, libro 4.º, 12 id.

Encuadernación sólida, lomo de tela inglesa y cubierta sacada de un relieve, hecho a propósito para este método.

SORIA.—Imprenta de Fermín Jodra.

ROPA QUE VISTE

A LA HUMANIDAD
HA SIDO COSIDA CON
MAQUINA

SINGER



LA SUPREMACÍA DE LA

MÁQUINA SINGER

ha sido sostenida y aumentada durante cuarenta
años y en la actualidad pasan de

DOS MILLONES DE MÁQUINAS SINGER

las que se fabrican y venden anualmente.

LA ÚLTIMA CREACIÓN EN MÁQUINAS PARA COSER,

ES LA

SINGER "66"

REPRESENTA EL RESULTADO DE LOS CONSTANTES ESFUERZOS EMPLEADOS DURANTE CINCUENTA AÑOS PARA MEJORAR LAS MÁQUINAS PARA COSER, REUNIENDO CUANTAS MEJORAS Y PERFECCIONES PUEDEN SER DE UTILIDAD PRÁCTICA



Establecimientos SINGER

en todas las ciudades del

o o o o mundo. o o o o



Despacho en Soria: COLLADO, 28