

# El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo  
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. . . . 4,99 PESETAS  
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario  
Plaza de B. Robles, 5, 2.º mandando sello de  
franqueo el que desee contestación por  
carta

## Ante los próximos cursillos

Reiteradamente ha manifestado el Director general su deseo de que, por esta vez, se mantenga la máxima exigencia en la selección de los maestros que han de ocupar las seis mil plazas anunciadas y que por ningún motivo se ampliarán.

Su afirmación en el discurso de apertura de la Asamblea de la Asociación Nacional, es terminante. Por nuestra parte esta austeridad, la aplaudimos sin reservas.

Hora es ya de que termine de una vez la lista abierta que todos sabíamos donde comenzaba; pero nadie donde iba a terminar.

Servicios interinos, edad, ejercicios aprobados en anteriores cursillos, hijos de maestros, eran otros tantos medios a poner en juego para que el número de plazas de la convocatoria fuera revasado con evidente perjuicio para compañeros que no fueron al palenque descorazonados por el número de plazas anunciadas y para la seriedad de la Administración y del prestigio del mismo cuerpo del Magisterio por el cual todos hemos de velar.

Ya saben los futuros cursillistas que es criterio cerrado en la Dirección de Primera enseñanza mantener invariable el número de plazas determinado en la convocatoria y que para estas plazas se elija rigurosamente a los que demuestren capacitación conveniente.

Noten que no decimos los mejores. Esto no expresaría claramente el criterio del Director general. Elegir los mejores, es buscar seis mil maestros entre los que se presenten. Seleccionar los suficientemente preparados, es adjudicar plaza a un número de cursillistas que puede ser mucho menor al de plazas anunciadas.

La preparación de los aspirantes dirá en último término cuantas han de ser. Si siempre el triunfo generalmente es del más capacitado, hoy con más motivo, repetimos, a los aspirantes a los cursillos convocados que no descuiden el estudio.

Veán todos no solo el número global de las plazas anunciadas, que es muy respetable, tan respetable que puede pensar la mayoría en la victoria final, sino la hora actual del

Magisterio en la República que quiere redimirle; pero que forzosamente al mismo tiempo necesita exigirle capacidad de trabajo en armonía con la delicada labor que se le encomienda cada día más difícil por la complicación creciente de la vida ciudadana.

Pasados los primeros momentos de esperada benevolencia en cuanto a la situación de preferencia que algunos pudieran añorar, estamos seguros de que todos se prepararán con mayor ardor buscando el éxito en su propia valía con lo cual ganarán en prestigio al ingresar por la puerta ancha en el cuerpo general del Magisterio Nacional.

Comprendemos el desaliento, mejor diríamos, la zozobra de algunos al encontrarse con unos cursillos tan distintos a los anteriores con arreglo a los cuales se habían preparado; pero que no vemos motivo para ello.

Cierto que los actuales son parte oposición y parte cursillo. Llámese como se llame siempre resultará que quien estuviere preparado con el otro sistema lo mismo puede triunfar en

## A los afiliados de la F. E. T. E.

### CIRCULAR

Reunidos los compañeros que componen la Comisión organizadora de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de Soria y con asistencia de numerosos compañeros afiliados, se han tomado acuerdos definitivos que se hacen presente por esta circular para el pleno conocimiento de nuestros compañeros y el absoluto cumplimiento de la misma.

Tales acuerdos son los siguientes:

este. Sus ejercicios lógicamente hemos de suponer que han de estar comprendidos en el marco de los estudios que los futuros opositores estudiaron en sus respectivas Normales con arreglo al plan que cursaron.

La convocatoria se refiere de hecho a los maestros del plan 14, y las variantes en cada una de las Normales en dicho plan eran poco sensibles. Por esto suponemos que todo maestro que conserve sus estudios está en condiciones de contestar aceptablemente a los temas que se le señalen.

## Aires de mendigo marxista

*Pala al brazo, Ramón, «El Chacharero»,  
en lejanas regiones imploraba  
la caridad del rico, al que blandaba  
el corazón su acento lastimero.*

*Y tanto enterneció el de un caballero  
de temporera estancia, que le amaba  
y cada vez que el pueblo visitaba  
su ardid premió con lauros y dinero.*

*Cierto día, ya en marcha, el fementido,  
con gran taqundia al bienhechor se ofrece  
pintándole a lo vivo su amor tierno*

*y ofreciéndole rezos; mas... ya ido,  
oyóse balbucear: «¡Hasta que rece,  
que Luzbel te ase o fría en el Intierno!»*

VICTORIANO SANZ

ERRATAS: En el soneto anterior, octava línea, se leyó «mercado» en vez de mercader; y en la décima, «monjil» en vez de monjil. Perdón lectores.

Primero. En vista de las circunstancias especialísimas por las que hemos atravesado impidiéndonos funcionar públicamente clausurando nuestros centros, y por lo tanto haciendo imposible toda cotización y provisión de los carnets, se hace precisa e imprescindible impone una cuota mensual de «dos pesetas cincuenta centimos» por cada afiliado sin perjuicio de modificarla cuando las circunstancias les permitan y cuando nuestra Sección alcance un floreciente estado económico y administrativo.

Segundo. El pago de dicha cuota comenzará desde este mes de abril descontado por la Habilitación, si los afiliados no manifiestan disconformidad con lo acordado.

Tercero. Todo afiliado que no envíe la baja a la Comisión Organizadora de la F. E. T. E., Olivo, 3, se le considera conforme con la presente Circular y con el exacto cumplimiento de la misma, procediendo esta Comisión a la extensión del carnet de afiliado que se le enviará gravando una pequeña cuota por tal identificación. El plazo para la notificación de la baja no podrá exceder del día uno de mayo próximo.

Cuarto. Teniendo en cuenta que dicha Comisión organizadora ha finalizado los trabajos que se le encomendaron y que la Sección de la F. E. T. E. de Soria ha comenzado su funcionamiento, se hace precisa la Asamblea general de constitución y el nombramiento de un Comité provincial que la oriente y la vigile.

Para ello se hace totalmente imprescindible la asistencia de todos los afiliados en dicha Asamblea que se celebrará en Soria el día 2 de mayo próximo, ya que los días 1, 2 y 3 son festivos.

Es imprescindible la asistencia personal de todos los afiliados y esta Comisión espera que todos, absolutamente todos los compañeros de nuestra Sección, hagan presente su entusiasmo y su anhelo el día 2 de mayo.

Por la Comisión

David RANZ LAFUENTE

Nota de la Dirección.—Esta Circular se recibió con petición de urgencia en Almazán el día 18 del actual a las 10 de la mañana cuando el número anterior de EL DEFENSOR ESCOLAR estaba ya en prensa.

# El apoyo mútuo a la obra escolar

En toda la actividad de trascendencia, el apoyo público auspicio el móvil, favorece el procedimiento y facilita los resultados. Así el comercio asegura su expansión, las industrias acreditan sus productos, las ciencias desentrañan sus hallazgos y las artes desnudan sus bellos primores. Sin embargo, la práctica de la enseñanza primaria se desenvuelve casi siempre sin más impulso animador que el propio objetivo y sin más aliento propiciario que el inherente a su función gremial.

Si en la escuela el niño no puede ser la finalidad exclusiva que concentra al maestro en su labor cultural, por cuanto, sirviéndose de aquel, la misión de este alcanza amplitud y su obra arraigó, tampoco todas las dificultades que a la escuela le toca allanar se reducen a las propias de la idiosincrasia del niño.

Este proyecta la irradiación intraescolar del aula al medio. Y en la refracción, el maestro advierte que si su ciencia debe detenerse a estudiar la compleja naturaleza del alumno, su tesón deberá también superarse en mayores sacrificios y en esfuerzos más áridos para contrarrestar, con carácter y habilidad, los efectos negativos de la resistencia por ignorancia, de la intromisión por cálculo y del olvido por ingratitude.

En la acción extraescolar, como denominaremos al trabajo que demanda ya la colectividad, dos periodos capitales deciden la suerte de la escuela. Uno de persuasión, destinado a predisponer favorablemente el consentimiento paterno en pro de la asistencia del niño; de sujeción el otro, y que fija el mantenimiento de la colaboración ininterrumpida de la familia durante el tiempo escolar. La estadística, en los dos casos con exactitud, expresa en números la verdad deplorable de los hechos. En torno a la escuela, sin obstáculos de orden topográfico y libre de pauperismo crítico, un pavoroso tanto por ciento revela la cantidad de remisos. Y la diferencia enorme entre la inscripción del primer grado y del último en la lista de asistencia, descubre las proporciones de la deserción prematura que produce el semi alfabetismo dañando la cultura media del país. Podría atribuirse el desgano vecinal a la unilateralidad docente que no suscita interés porque no entusiasmo con su amplitud, ni orienta con su inteligencia. La forja en frío, desgaste inútil de esfuerzos con pérdida en vano de tiempo, imputaríase al aislamiento. Pero tal juicio no cuadra siempre.

En los últimos años el Magisterio o al menos una gran masa del mismo volcó todo su color en el conato de atraer el apoyo familiar requiriendo hasta la severidad de su vigilancia en la obra escolar. Obtuvo bajo el el siguiente pensamiento: «cuando la escuela sea una prolongación de la

vida del hogar, habrá en ella ese calor que quizá hoy le falte». Mas la experiencia nos enseña que cuando en el hogar logra despertar, en favor nuestro, el entusiasmo, de ordinario con efímera efervescencia de comienzo, manifiesta pronto propensión al cansancio y desentimiento. Quizá esto en su esencia sea debido a la falta de relación en las instituciones complementarias de la escuela que al acoger a los niños o a los jóvenes en edad más madura y distinta concepción del trabajo que el escolar, puedan anudar dichas relaciones con miras a un interés más inmediato y por lo mismo más de acuerdo con el carácter español.

Nos deja perplejos esa característica aún, en el hecho de que ni las Cooperadoras mismas, de constitución necesaria e impostergable, no responden en vitalidad y acción al auxilio que las escuelas exigen. Tantos de ellas ni reaniman a la solicitud del acicate porque han nacido para el trabajo desinteresado y continuo, muestras en el papel de mero adorno.

No hay duda de que es visible la incapacidad de los padres para concebir la ayuda a la delicada tarea educadora que necesariamente han de realizar con sus hijos, remisa a toda superación individual y al deber social de contribuir al realce colectivo. Por ello encubran la vagancia infantil, a su vez escapa al celo del Maestro, cuando no explotan sin escrúpulo el trabajo de sus hijos menores.

Planteados el problema en estos términos hemos de reconocer que no basta ya la creación a granel de escuelas, puesto que hoy el analfabetismo ha subido un grado y queda en semialfabetismo creando a su vez un problema básico que estriba en el abandono público.

El aprendizaje del alumno, aparte de la posición de la escuela y de la consagración del maestro, depende en no menor grado de la atmósfera que respira su familia; ambiente que no ha de significarse por una efectividad ponderable, tanto como por la sostenida aspiración por alcanzarla.

De esta manera lo que en verdad y justicia es en la contribución al aprendizaje, discordancia en el apoyo asume para el ascenso público ca-

racteres diferenciales de mayor o menor eficiencia al considerar el trabajo de las escuelas.

Atribuir exclusivamente a las funciones técnicas el éxito o el fracaso de la enseñanza, implica tener a la vista nada más la potencia automotriz, con olvido del factor principalísimo que denominase el camino. Por este flanco falla la obra escolar y es por donde, con ligeras atenuaciones, la afrenta del analfabeto ofrece obstáculos casi inexpugnables.

No es del todo exacto, aunque esto se repita con aplomo de lema, que la escuela se debe al maestro.

Día a día este podrá renovarse en el estudio, adiestrarse en la experiencia, revivir en la fé de su vocación infinita y dar pruebas de fortaleza; pero si no ha merecido el apoyo abierto del hogar, seguirá con cincel de orfebre rayando el granito. Su tarea será así, más lírica que pragmática, más figurada que efectiva.

La misión de enseñar necesita que el beneficio esté predispuesto a abarcarla y comprenderla. Solo así, la ayuda ajena dejará sentir los alivios del remedio. La esperanza de resurgir y avanzar animará como estímulo. Pero si se prejuzga cual auxilio innecesario e inferior a la soberbia que la elude, la constancia en practicarla no trascenderá de la generosidad de un empleo.

Aun en el mejor de los casos, cuando la obra ha sido concluida se olvida la aportación del maestro o se le regatea el aplauso.

Pareciera ser su designio, de incruento tesón mientras ejecuta su parte y de indiferencia para las huellas que deja. En la arquitectura del monumento el trazado de la base siempre suscita dudas y crea desconfianzas. Una vez levantada la mole nadie repara ya en los cimientos. El asombro y el elogio se fijarán en el pináculo. Ocurre lo mismo en la formación intelectual del individuo. La obra sin relieve y sólidamente escondida del maestro nunca más volverá a mirarse... Tal vez en los grandes derrumbes de las partes altas cuando sirva de nuevo a la reconstrucción moral.

## Doctor Gaya Tovar

ENFERMEDADES DE LA MUJER  
TRASTORNOS DEL EMBARAZO  
PARTOS DISTOCICOS  
DIATEMIA

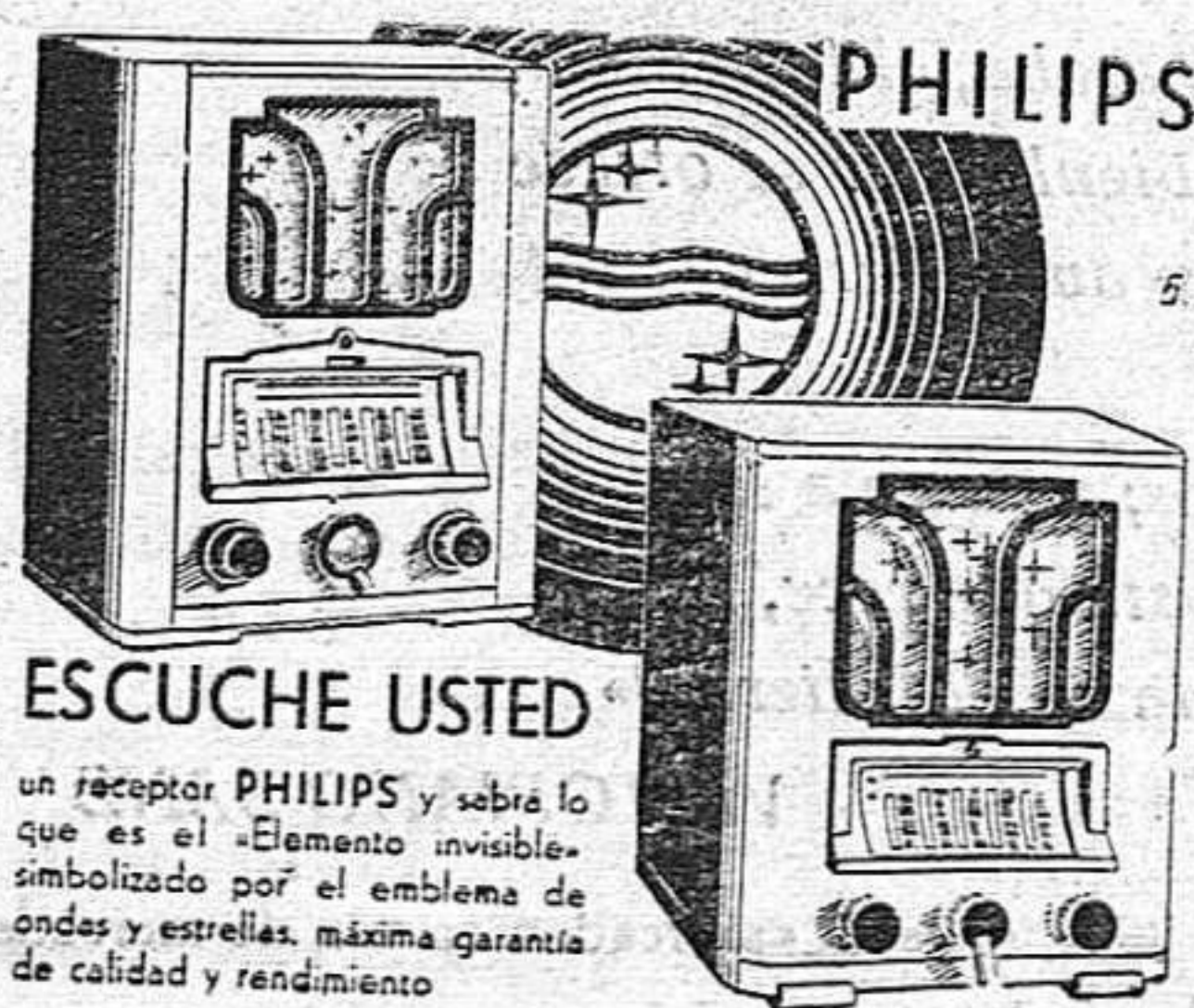
VADILLO 8-1.º - Teléfono, 103  
SORIA

AGENCIA OFICIAL:

**Casa PASTORA**  
CANALEJAS, 60 SORIA

VENTA A PLAZOS.  
Dos años y medio de  
GARANTIA completa

Señores Maestros adquieran un receptor PHILIPS en esta CASA a pagar en pequeños PLAZOS mensuales, sin ninguna molestia para ustedes. 26



ESCUCHE USTED

un receptor PHILIPS y sabrá lo que es el «Elemento invisible» simbolizado por el emblema de ondas y estrellas, máxima garantía de calidad y rendimiento

## Interesantes declaraciones del Ministro de Instrucción pública

De una entrevista con don Marcelino Domingo recogemos las siguientes manifestaciones:

—¿Qué obra es la que realiza ahora usted con más empeño en el ministerio?

—En enseñanza primaria, la de la creación de las 5.300 escuelas que, dentro del plan propuesto, corresponden a este año. Esta creación de Escuelas ha de realizarse en su totalidad.

Los expedientes de construcción de escuelas se activa también con rapidez extraordinaria. Mi deseo es que todos los pueblos de España se pueda decir viendo las Escuelas nuevas, que sin la República no existirían aún; que ellas son la República y que la República será incommovible y fecunda por ellos.

—¿Cómo se proveerán las plazas de maestros para esas escuelas?

—Unas, con los maestros del plan profesional que tienen legítimo derecho a desempeñarlas y que es deber de la República, que estableció su categoría, sostenerlos, aprovechar sus enseñanzas y satisfacerlos en sus ilusiones. Otras con un cursillo, severo en la elección. Cuanto más la sociedad espere del maestro y más el Estado le dé al maestro, más el maestro a de dar a la sociedad y al Estado.

—¿Quiénes juzgarán este cursillo?

—Unos Tribunales integrados por personas que sean una garantía plena para el nuevo sentido de la República y para la ética. La composición de estos Tribunales pasará por muchos tamices depuradores; y lo que yo quiero es que, al conocerse su composición, no pueda ser por motivo alguno recusados por nadie.

Los últimos cursillos realizados en tiempos de otros Gobiernos fueron en algunas provincias, por la parcialidad de los Tribunales, un testimonio escandaloso. Donde tenga la noticia de que ha servido una influencia para una resolución, procederé con el juez y con el cursillista de una manera ejemplar. El Magisterio ha de satisfacer la ambición de dar lecciones en todo. La elección de los Tribunales incorruptibles y de los opositores que no tienen otra influencia que la de sus méritos, es necesaria la vida pública española. Y esta lección la darán los maestros. Si alguno fuera incapaz de ello no ejercerá el Magisterio.

¿Que es lo que más interesa en la Segunda enseñanza?

—Dar una situación definitiva a los encargados de curso que acrediten merecerla y sustituir totalmente la enseñanza que dan las Ordenes religiosas para el curso próximo. Los encargados de curso que se sometieron a las pruebas de los cursillos han dado, por lo general, un testimonio de capacidad y de vocación. Importa que desaparezca

## Subscripción para el raid Soria - Buenos Aires

Cantidad con la que han contribuido los niños y maestros de las escuelas siguientes:

Soto de San Esteban niños niñas y maestros, 10,00; Torlengua, niños niñas y maestros, 11,00; Villabuena niños y maestro, 5,00; Escuelas de Duruelo, 22,40; maestros y niños de Agreda, 21,35; maestras y niñas de Agreda, 20,65; Uceros, niños y maestro, 2; Fuentelmonge, niños y maestro, 3,35; Caracena, niños y maestro, 3,50; Torreblacos, id. id. 4; Boos, niños, niñas y maestros, 6; Buitrago, niños y maestro, 4; La Muela, idem id. 3; Valdanzo, id. id., 4,10; Valdanzo niñas y maestra, 4,60; Cobetelada niños y maestro, 4,60; Duañez id. id. 3,20; Cabrejas del Pinar escuela párvulos niños maestro y maestra, 10,00; León Muñoz maestro de Omillos, 2,00; Mazaterón niños y maestro 4,00; Mazaterón niñas y maestra, 4,00; Miñana niños y maestro, 4,35; Fuentelmonge niñas y maestra, 3,60.

Total: 160,10 pesetas.

de su espíritu la incertidumbre de una situación interina que no beneficia a nadie; ni al que enseña, ni al que aprende, ni a la propia institución. Cuando todo parece interino todo es inferior a lo que podría ser si fuera definitivo.

Las Ordenes religiosas, que en enseñanza primaria van siendo substituidas allí donde las Escuelas del Estado pueden absorber toda la matrícula escolar, en la Segunda enseñanza la sustitución se producirá en el nuevo curso académico. La Constitución es terminante y ha de cumplirse la Constitución.

—¿Y en enseñanza superior, que es lo que más le preocupaba?

—Que en la Universidad se puede estudiar, aprender y enseñar en paz. Si hay alguna Facultad o alguna Universidad, donde esto no sea posible, quien lo haga imposible desaparecerá inflexiblemente de la Universidad, pero el principal hoy es éste: la paz que permita el cumplimiento de su misión. Y la cumplirá.

La Universidad ha de abrirse a las clases modestas capacitadas. Con becas para quienes estén en condiciones de cursar en ellas; con cursos especiales de divulgación y matrículas muy económicas para los obreros adultos. La Universidad ha de ser selección de calidad y ha de buscar y recoger la calidad donde esté. Entrar plenamente la Universidad en esta misión será lo que produzca más la paz. Cuando el acceso a las Universidades no se consiga más que por un título, el del talento, se conseguirá a la vez que cese el tumulto, el desconcierto, la indisciplina la refriega. El talento no hace de la Universidad un campo de batalla, sino un altar.

—¿Y de política, que nos dice usted?

—Ahora toda mi política se cifra en la escuela. Mis mejores palabras están en las obras. Y a mis obras me remito.

Estas obras que son una siembra de maestros y libros, y dentro de veinte años serán la transformación y el enriquecimiento del espíritu español.

## NOTICIAS

**UN RUEGO.**—Ante la trascendencia de la Asamblea general de la F. E. T. E. rogamos a todos nuestros afiliados no dejen de asistir a la misma, en la fecha indicada por la Circular que el lector podrá ver en primera plana.

[Todos a la Asamblea]

**FALLECIMIENTO.**—A la edad de 62 años falleció el día 14 del actual el apreciado señor don Francisco Hergueta y Lafuente, Profesor Veterinario que fué de Barcones (Soria) causando su muerte gran sentimiento en aquella comarca.

A su bondadosa esposa doña Bernardina Arriazabal y Sobrado (Maestra Nacional), hijos y demás familiares enviamos nuestro pésame.

## Correspondencia

T C C, Esteras, presentada copia. B E Valderromán. F A Agreda B Z Marazobel, costeadas cartas.

F R Tajahuerce, P C Villar del Río J L Torreandaluz, A S Judes, F N Vozmediano. Presentados expedientes. E M Peñalba, reintegradas y presentadas copias.

M C C Devanos, T O Palacio B C Valdenegrillos, C P Madrid N E R Cantalucia R G Alpanseque J S Caltojar M CH Matamala E G La Seca G P Morcuera reingrados y presentados expedientes. M C C Devanos T O Palacio C P Madrid N E R Cantalucia R G Alpanseque J S Caltojar M H Matamala. Se les escribe.

F B Burgos, V G Velilla de los Ajos. Remitidas hojas.

P G Morcuera Reintegra y presentada Instancia S F Fuentelmonge B M Idem; A V Idem; E S Montenegro de Cameros. Recibidos.

E A. Licerias. Remitidos impresos. J G. Cihuela. O M. Señuela. Se hará como indica.

R P La Barbolla. Remitido giro. B G Montenegro de Cameros. Contestada carta.

A S Mazateron presentados y reintegrados Documentos.

M S Almazán Se le escribe.

V A Añaveja Se hará como indica.

J C Piquera de Sac Esteban Se le escribe.

A S El Vallejo se hará como indica.

E S Madruédano, F G Almazán; no lo han concedido.

## Muy importante a los Maestros

Antes de encargar la formación de expediente de jubilación, pensión, mesadas o cualquier otro trámite relacionado en pensiones soliciten condiciones a la Agencia de Negocios y Habilitación de Clases Pasivas de Mariano Sesena (Sucesor de García Zornoza y Amezu).

Plaza Ramón Benito Aceña núm. 3, SORIA

## La Asamblea de la Asociación Nacional del Magisterio

En el gran salón de Fiestas del Cine Metropolitano de Madrid se han celebrado durante cuatro días consecutivos las sesiones de esta entidad societaria que por su apolitismo y neutralidad social y por la gran envergadura de su contenido profesional viene siendo desde hace años y en todas las situaciones gubernamentales el exponente y defensor más tenaz y de más fuerza de los intereses morales y materiales de la clase. Pertenecen a la misma unos veinte mil maestros lo que da la idea de su potente organización.

Asistieron a la Asamblea cuarenta y cinco representantes de las organizaciones societarias provinciales con mandatos expresos de sus respectivas Asociaciones, además numerosos Maestros de Madrid y su provincia y personas ajenas a la clase pero a quienes interesan los problemas de la escuela y el Maestro.

Los temas tratados fueron de verdadera importancia para el Magisterio. Todo ello nos obliga a hacer una información dentro del espacio de que se puede disponer lo más amplia posible.

### Sesión inaugural

Fué presidida por el Director general de Primera enseñanza y la Permanente de la Nacional.

El Presidente de la Asociación Nacional empezó dirigiendo un saludo al Director general, al ministro señor Domingo y a todos los asistentes.

Concisamente expone a grandes rasgos los problemas actuales del Magisterio y como el Magisterio maltrecho en el orden legislativo y económico en pleno régimen reacciona y prende en su espíritu de nuevo la ilusión de verse atendido al encargarse por segunda vez del Ministerio de Instrucción Pública el señor Domingo y otorgar la Dirección general de Primera enseñanza a un maestro. A continuación ofrece la colaboración del Magisterio para defender y prestigiar la escuela nacional.

### Habla el Director general de Primera Enseñanza

Dice el señor Coll que está identificado con el ideario de la Asociación Nacional, y consecuente con esto, dentro de su órbita de acción llevará a la realidad aquel ideario.

Expone la obra realizada en el mes y medio que lleva al frente del cargo; no quiere anuncios sobre lo que se está preparando, que es de gran trascendencia, pero que quizás antes de terminar el mes de junio pueda explanarse ampliamente.

Refiriéndose al certificado escolar de estudios primarios dijo que era una conquista de gran trascendencia social y profesional para el maestro cuyo prestigio ha de salir muy beneficiado.

Es partidario de exigir el mayor rendimiento al Maestro por eso pide

competencia y austeridad, este sentir—dice—lo he manifestado en las pruebas que se ha de exigir a los presuntos candidatos a los cursillos de ingreso en el Magisterio: cultura general y competencia profesional, quizás sean demasiadas duras las pruebas, pero la Escuela hay que llegar con el máximo de garantías para poder hacer una obra buena.

Quiere esgrimir el argumento de la severidad para prestigiar a la clase, por eso no es partidario de que los hijos de los Maestros no consumen plaza en los próximos cursillos.

### Problema económico

Piensa llevar a la «Gaceta» una plantilla proporcional en progresión geométrica hasta llegar a un escalafón en el que el mayor número de individuos se hallen en las categorías intermedias al llegar a la media de su vida profesional. Con la cantidad que actualmente hay disponible solamente se podrá iniciar esta obra de reparación económica.

### Oposiciones restringidas a sueldos del Escalafón del Magisterio

No se expuso el señor Coll con toda claridad en lo referente al restablecimiento de las oposiciones restringidas a mejora del sueldo en el escalafón, por una parte afirmó que de restablecerse este sistema de ascensos habrá que corregir muchos abusos en este aspecto y por otra dijo que la selección de esta clase de oposiciones había de hacerse atendiendo a la labor escolar del maestro y no a su sabiduría técnica. Vislumbramos pues que se volverán a implantar las oposiciones restringidas para ascender en el escalafón. Hemos de hacer constar que contra este sistema de ascensos se mostraron contrarias la clase y después de reiteradas peticiones se suprimieron. El Magisterio continúa odiando este sistema de adjudicar ascensos como recientemente se ha demostrado en la última Asamblea de la Asociación Nacional. Ante las declaraciones del señor Coll advertimos a tiempo el peligro indicado. Las oposiciones restringidas serán un semillero de disgustos para la clase, sea cualquiera el sistema de selección que se escoja. Los ascensos deben adjudicarse a los servicios en la escuela, a la antigüedad. En ningún cuerpo del Estado se exige una oposición para ascender y solamente se quiere llevar ese irritante procedimiento al Magisterio.

Respecto a la gratificación de adultos expuso los trabajos que ha realizado para que se abone a los maestros los atrasos que crez que en breve serán liquidados, notamos que no dió seguridades respecto a las cantidades que se adeudan por material escolar cuyo cobro vemos cada día más difícil.

(Continuará)

# Dalmau Carles, Pla. S. A.

Editores. Gerona - Madrid

## Obras nuevas

«Ejercicios de lenguaje», grados elemental, medio y superior, por don Ramón Alsina. (Libro del Maestro). Volumen de 350 páginas, tamaño 4.º = Toda labor escolar en materia de lenguaje y gramática, desarrollada. Ejemplar encuadernado, 7,50 pts.

«Ciudadanía», por don Alejandro Manzanares. Ilustraciones de J. Narro. = Excelente libro de lectura. 160 pág. = Impreso a dos colores. = Encuadernación magnífica. = Precio 20 pesetas docena (ejemplar de muestra contra recibo de 1,75 pts.)

«Siluetas ejemplares», Cervantes, Beethoven, Palissy y Pestalozzi y Jacquard. = Por doña María Luz Morales. = Ilustraciones de J. Narro. Libro estimulante y atrayente por demás. 160 páginas. = Grabados en colores. Hermosa cubierta litografiada. Precios, 22 pts. docena (ejemplar de muestra 1,25 pts.)

«Los grandes caracteres»: Carlomagno, Almanzor, Leonardo de Vinci, Gonzalo de Córdoba, Cisneros y Napoleón I. = Por don José Poch Noguera. = Ilustraciones de Apa. Publicación muy apropiada para desarrollar en los niños la admiración por los grandes hombres. = Grabados en colores. Precio, 22 pts. docena (ejemplar de muestra, 1,25 pts.)

«Sentimientos», por don José Briones. = Interesante libro de lectura para el grado superior: sugestivos temas. = Encuadernado y con bella cubierta. Precio, 19 pts. docena (ejemplar de muestra 1,25 pts.)

«Lectura Expresiva», (Antología) ordenada y seleccionada por don José María Villergas, Inspector de 1.ª Enseñanza. Magnífica e interesante recopilación de trabajos de los literatos contemporáneos más destacados. Encuadernado imitación tela. Precio 22 pesetas docena.

«Abisinia». = Aspecto, recursos, costumbres e historia de este país. = Con gráficos y grabados. = Ejemplar 1,75 pesetas, (se publicará a mediados de septiembre).

«Ejercicios y problemas de Moral», por don Antonio Fernández Rodríguez. = Ejemplar, ilustrado, 1,25 pts. = Docena de cuadernos, 13,50 pts. (ejemplar de muestra, 0,75 pts.)

### Biblioteca de Pedagogía Moderna

Volumen VII. «Trabajos Manuales-Metodología», por doña Teresa Recas. 100 páginas con profusión de ilustraciones y 4 tricomas. Precio 3 pesetas ejemplar.

## Agosto de 1935

Volumen VIII. «El Método de Proyectos», por Severiano Resa Pascual. Interesante estudio sobre la adaptación de este método a la Escuela Española. 90 páginas. Precio 2,25 pesetas.

### Obras de publicación reciente

«Tercer Libro», por J. Pla Cargol. Docena 22 pesetas. = «Enciclopedia cíclico-pedagógica G.º Sup» Docena 58 pesetas = Docena 58 pesetas. = «La Senda», nueva edición, mejorada, por don J. Salvador Artiga. Ejemplar 7,50 pesetas. = «Ejercicios de contabilidad», por Ricardo Girbau Estrada. Ejemplar 6 pesetas. = «Orientaciones», por don Virgilio Pérez Hernández. = «El Fénix de los Ingenios», por N. de la Selva.

«Biblioteca de Pedagogía Moderna». Volumen V. «Consultorios Pedagógicos», por don Augusto Vidal Roget. = Volumen VI. «Psicología y Pedagogía Experimentales», por don Severiano Resa Pascual.

### Obras en prensa

«Lectura activa». = «La lectura por la comprensión y la acción» traducción del inglés por don José María Villergas Inspector de 1.ª Enseñanza.

«Examen de inteligencia en los niños», por el doctor F. Oliver Brachfeld (Volumen II de la Biblioteca de Orientación y Metodología).

### Novedades en material escolar

«Colección de Frisos «Los grandes continentes», reproducción de hermosas acuarelas del pintor José M.ª Barranchea.

Precio en papel 7,50 pesetas; en cartón o tela sin molduras, 15,50 pesetas; en tela y molduras, 20 pesetas.

### Imprenta escolar D. C. P.

Perfectísima maquinaria de imprimir sistema Minerva, con tintaje por rodillos (automático), tintero rotativo de plato, movimiento a palanca, presión graduable, platina con palas, etc. Interesante para realizar la técnica Freinet en las Escuelas. Equipo completo 475 pesetas.

## «España es así»

por AGUSTIN SERRANO de HARO  
Inspector de Primera Enseñanza

Obra premiada por la fundación «Manuel Llorente»

Previo Concurso y a propuesta de la Academia de la Historia.

Segunda edición

Se encuentra de venta en la

Librería de Miguel Viñals

Sucesor de FERMIN JODRA

## Erasmus Llorente Pascual,

Ex funcionario de Administración (jubilado)

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Consejos locales y Ayuntamientos principalmente de los que a continuación se expresan:

**COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS** Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

**FORMACION DE EXPEDIENTES SE** redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

**ASUNTOS VARIOS**, Id. todos clase de documentos; recurso, peticiones y contesta a consultas que dirijan.

Despacho, calle Canalejas, 25, y 27 - Soria

## SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA. - Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y C.º LEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETC.º ETC.º

Depósito de los LIBROS «CURSOS graduados ORTIZ» y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA, ambos de MADRID

## Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS. - Trozos escogidos de poesía, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicio de LECTURA en las Escuelas. - Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica. - Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica. - 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

## NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. - Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimo ejemplar.

## HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

## HABILITACION DEL MAGISTERIO

Teniendo en cuenta el gran número de compañeros que perciben sus haberes por medio de recibo, limitándose muchos de ellos a consignar únicamente la firma, se ruega y agradecerá a todos ellos tengan la bondad de llenarlos consignando en los mismos las cantidades que se detallan a continuación:

### RECIBOS DE MATERIAL

Importe trimestral	1,30 por 10 pagos al Tesoro	0,50 por 100 de Habilitación	Líquido
37,50	0 49	19	36 82
RECIBOS DE ADULTOS			
Importe semestral			
31,25	41	16	30 68

### RECIBOS DE PERSONAL

Sueldo		Deben consignar en el recibo
3.000	Mtros: con emlo:	237 60
3.000	Mtras: sin »	238 84
4.000	Mtros: con »	315 15
4.000	Mtras: sin »	316 80
5.000	Mtros: con »	391 88
5.000	Mtras: sin »	393 94
1.500	Sustitutos y sustituidos	119 42

A los señores Maestros...

## Casa Pastora

ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños plazos por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

NO LO OLVIDE

CASA PASTORA  
CANALEJAS, 60 SORIA

Relojería - Óptica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir