

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO..... 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

Los héroes anónimos

Allá en lontananza, mi compañero de viaje y yo divisamos una modestísima aldea, situada entre pedregales y malezas, en las proximidades de una escarpada montaña que por nombre lleva la Her.

Con un cielo tristón dominada por grandes picachos y con nieves casi perpétuas; más bien diré se oculta el pueblecillo de cuyo nombre y provincia no quiero acordarme; pero sí está enclavada en el corazón de Castilla, según notas que conservo en mi diario y es uno de tantos y tantos que se agitan en las olas de la indiferencia, en los que ni al hombre y naturaleza, jamás han prodigado.

¿Quién fuera Lillo Redelgo, Orieva y tantos otros, para saber pintar con vivos colores, las escenas, los lamentos de dolor y de tristeza, que a diario se vienen sucediendo en estas aldeas en la persecución sistemática, de una u otra forma, de los mentores de la enseñanza, de sus maestros! Incividad perenne, sin progreso, sin entrañas, sin vida y sin nadall

Menos tiempo ha transcurrido, que meses si acaso tiene cumplidos el más revoltoso de mi escuela y en la época que el invierno extrema sus rigores, a nuestro inolvidable colega le rombran en propiedad para esa aldea. Abandona su cuna y tal vez con ello la región más excelsa y deliciosa de España. En el hogar paterno quedan apenados, su queridísima esposa y familia, carentes de recursos y esperando el auxilio que con el rudo trabajo en su nuevo cargo lleno de espinas el ser tan querido les facilitaría.

No es así; suerte adversa, persecución sistemática, dolor cruento, desgracia familiar es lo que nos envía. ¡Pobre maestro, excelso redentor de la ignorancia, con qué resignación aguantas y sufres las asechanzas, las descomposiciones, las vilezas y perseverantes hazañas inhumanas!

La ley impone y él obedece haciéndose cargo de su escuela. ¡Ligo escuela! no sin haber desembolsado unos cientos de pesetas, que no tenía con las molestias consiguientes de un recorrido de más de ochocientos kilómetros.

No hay casa para el maestro como las ordenanzas determinan; tampoco había de ponerse a pupilo, puesto que por este servicio le exigían mayor cantidad que las cuatro perlas gordas que por su elevado ministerio recibía. Decide hospedarse en su escuela lugar incómodo y triste (¿quién desprecia comodidades y no sabrán de alegrías) e indecente como hay muchísimos; la humedad brotaba a torrentes de sus paredes, sin volumen y sin otra luz y ventilación que la que dejaban pasar las tejas y piedras caídas y tanto.

En situación tan desesperada, recurre donde todos podéis suponer; el segundo exige de sus subordinados, pero ni atienden ni obedecen con la gravedad del caso.

Sí, sí, ni el más experto cultivador hace germinar entre pedregales y malezas la mejor seleccionada y fecundante semilla. ¡Bonitos son estos preblos, villorrios y alquerías! Acaso sabrían por confidencias de antemano que el pagano sería únicamente el inefenso maestro y a los incumplidores, ni poco ni mucho, al fin les sucedería. El tiempo vuela, apremia; pero no se resuelve el problema y mientras tanto, nuestro hermano, nuestro camarada, postrado en un rincón de su escuela, clamando ante la efígie del Crucificado justicia divina; pero una enfermedad, tal vez moral lo acecha y lo mina.

¡Aquí, se me olvidaba decir, que también había una simpatísima y tantas veces cumplidora de su deber, Junta Local...! ¿Estamos?

Pues bien; una familia tan sólo algo caritativa y algún «mocete» de la «quintería», si no con largueza al menos en este lapso tenebroso, le proporcionaron indispensables alimentos que su exhausto estómago le exigía; más compenetrados estos mismos de que en aquél inmueble algo grave ocurría ya que como de ordinario para reanudar las clases la puerta no se abría, la franquean y ¡Oh! ¡Qué horror!

Ni los más exaltados pintores, Velázquez, ni Murillo, supieron cincelar cuadro como el que se ofrecía.

Avisan al Médico y al Sacerdote que en otro pueblo próximo vivían y

todo era inútil; el hecho se había consumado; pues todo que el paciente había entrado en periodo franco de agonía. Tampoco dieron aviso a los maestros que en aquellos pueblos había, ni siquiera escribieron a su familia.

Llega el momento del sepelio y la casualidad hizo llegar la noticia a dos inolvidables compañeros. Disponen el acompañamiento y ven con gran sentimiento y pena, que no había tiempo para otra cosa, si no para tapar su cara con las hojas de *El Magisterio Español*, envolver su cuerpo frío en un tapabocas y ¡ni un ataúd siquiera había!

Así bregan con la incultura y mueren no pocos maestros; los héroes anónimos, los que dejan su vida en las tinieblas, en la mayor obscuridad, en el mayor mundo de los olvidos. Sin ruidos ni alharacas estridentes, sin méritos, sin fastuosidades humanas, sin retribuir, moral y materialmente su santo sacrificio, sin cruces ni recompensas. Sin nada.

ESTANISLAO GIL GUERRERO

Aguaviva y septiembre 1927.

De la Rusia soviética

ENSEÑANZAS APLOVECHABLES

Casi todos los periódicos han publicado la noticia: «La Comisión soviética de Instrucción pública pide urgente remedio para aliviar la trágica situación de los niños de aquellas tierras.»

Para algunos, quizás esto carezca de importancia; más para nosotros, no. Para los que estamos en trato constante con los niños, para los que sabemos lo que los niños son y lo que los niños merecen, para los maestros... estas tristes nuevas nos consternan en gran modo.

He ahí la narración del éxodo de un pueblo que quiso encontrar su dicha y su grandeza desmoronando, equivocadamente los cimientos más sólidos de la sociedad, sin llegar a pensar en el peligro que corría de verse aprisionado entre sus propias ruinas. Ahí también el tributo con que los padres pagan los equívocos pretéritos de unos cuantos, que con su excentricismo se elevaron a la inmerecida categoría de jefes del populacho. Ahí, en fin, las tristes consecuencias que padres confiados engendraron con sus hechos, incons-

cientemente, para que un día llegaran a caer implacables sobre esos hijos inocentes que hoy padecen terriblemente sin apenas haber gustado de la vida.

¡Infelices niños!

Parece les estamos viendo pedir, temblorosos, un pedazo de pan que nadie les lleva, llamar a sus padres sin que les respondan, implorar, con sus dulces y apagadas vocécitas, el auxilio que necesitan sin que nadie les atienda...; diezmaos unos por la fiebre, acurrucados en un rincón, otros, y... llorando, llorando, acaso todos.

¡Oh, qué amargas serán sus lágrimas! Porque, ¡es tan triste no tener una madre que les consuele, una abuelita que les cante y les duerma, un padre que les socorra, una persona que les vuelva a la vida!

Nosotros que estamos acostumbrados a ver los niños a nuestro lado siempre alegres, siempre cantando, siempre corriendo, y que cuando hemos visto en algunos de ellos que el velo de la tristeza obscurecía la alegría de su cara, le hemos enjugado la atrevida lagrimita que corría por su rosácea mejilla, y que les hemos lavado su cara si por un descuido la llevaban sucia, y que hasta les hemos dado un pedacito de pan cuando alguno de ellos nos ha dicho que tenía hambre... no podríamos vivir junto a esos desgracia los niños de la Rusia soviética, porque, ante tanto abandono, nuestra propia pena nos llevaría a sucumbir con ellos en medio de tan terribles calamidades.

Es triste, es horrible ver como se destrozan la vida los pueblos que se odian, las naciones rivales, los hombres que no se quieren; pero es todavía más triste y mucho más terrible ver como unas pobres criaturas inocentes, encanto de la Naturaleza, padecen sin que haya quien tenga piedad por ellos, sin que en nadie hallen eco sus lamentos y hasta que el hambre o el frío, o la fiebre, o las tres cosas a la vez les arrastren a una muerte tan terrible como su vida.

Si la región del Volga es, en la actualidad, teatro de terribles escenas.

En la región del Volga se representa lamentablemente una tragedia que a todos y principalmente a los maestros nos ofrece transcendentes enseñanzas; enseñanzas que no debemos desperdiciar llevándolas a nuestro libro de notas que para cuando llegue el momento oportuno, sepa-

mos sacar de ellas el mayor provecho posible sembrándolas en la escuela que es donde fructifican los más puros y los más nobles ideales.

Y así, haciendo de los hombres del mañana perfectos ciudadanos, la Patria, esta España de nuestros amores, estará libre de presencias escenas tan dolorosas como las que de Rusia nos narran hoy los periódicos.

EL ESTUDIANTE BORIS

SEMBLANZAS

EL MAESTRO Y LA JUNTA

Me parece, al tocar este asunto, que llego—quizá sea tarde—a un salvamento de naufragos. Los maestros estaban a punto de salvarse ya; pero viene otra ola que trae mucha resaca y amenaza llevárselos mar adentro. Creo que será preciso encontrar el tipo del maestro insubmersible, que flote en todas aguas, que se acomode en todas las corrientes, dejándose ir. Un poco boya y un poco corcho. Es decir, un maestro adaptable a cualquier Junta local de Primera Enseñanza. Ciertamente amigo mío, hombre práctico y algo pragmatista, piensa darles otro consejo: que se hagan el muerto y dejen pasar la ola.

Pero es que al maestro le pasa lo que a ningún otro ciudadano funcionario al servicio de la nación. Hay en el pueblo un médico, un párroco, un farmacéutico, un veterinario... A nadie se le ha ocurrido todavía—al menos yo no tengo noticia—la idea de que el pueblo se constituya en Tribunal para admitirlos o rechazarlos, o residenciarlos. La misión del cura de aldea es sagrada. No hay otra más íntima ni que exija mayor comprensión con el lugar. Del acierto, diligencia y voluntad del médico dependen la salud y la vida de los vecinos. No hay que ponderar el servicio que presta, con su exactitud, su seriedad y su conciencia profesional, el boticario. Pues bien; todos estas fibras del *exequatur* de las Juntas locales. Si cumplen con su deber, viven tranquilos. Si no, procederá denuncia, solicitud de inspección. Hasta una causa criminal. Dentro de la ley tiene recursos y procedimientos el pueblo para librarse del funcionario incapaz o culpable. Sólo al maestro se le prepara un Tribunal de admisión dentro del lugar, una inspección continua y un juicio permanente de residencia. Con la inclinación natural del Magisterio a las citas clásicas imagino que a estas horas, en comunicaciones oficiales y en cartas privadas, se habrá aparecido unas veinticinco o treinta mil veces la espada de Damocles.

Esto revela que, en el fondo, el maestro no ha dejado de ser todavía el familiar, al servicio, no ya del pueblo, sino de cada una de las familias. Ningún príncipe del siglo XV trataría al preceptor, al domine de sus hijos, con el señorío que los miembros de esa Junta emplearán para examinar al maestro de escuela.

la. Es una supervivencia del pasado.

Pero la experiencia de la vida en España me anticipa el resultado fatal de disposiciones de este género: el triunfo de la hipocresía. Quedarán sometidos, en realidad, los más débiles; se acomodarán hábilmente los más dúctiles; saltarán del Magisterio los más enteros. Resucitará en los pueblos el tipo del ayo, como continuación de la vigilancia casera. Es un concepto de la enseñanza. Para los maestros no habrá llegado el siglo XX, porque las juntas encontrarán más cómodo un servidor que un funcionario. (Apuntaré aquí, de pasada, que en las escuelas se conserva todavía en plena vigencia esta fórmula tan expresiva: «Un servidor». No solo en labios de los discípulos, sino también de los maestros. La cortesía se excede en esa expresión de humildad, bastante china, y yo creo que las fórmulas tienen siempre un origen profundo que las conserva. Si el maestro hubiera salido por completo del siglo XVIII, ni él ni los muchachos serían «un servidor».) El maestro tiene además una ideología...

Y eso es lo grave: la ideología. Sometéseles previamente en las normales a la expiración de la ideología. O adviértaseles al anunciar la vacante de la escuela cuál es la ideología de la correspondiente Junta local, para que el maestro no aspire a ocuparla sino en caso de coincidencia; porque pueden darse muy diversos casos, incluso el de presentarse en un pueblo un maestro operado ya, sin restos de amígdalas ideológicas, y rechazarle la Junta porque a ella le conviene un maestro de ideología inflamada. Para los estudiantes del Magisterio la solución es fácil: dar media vuelta a las puertas de las normales y elegir otra profesión. Pero los maestros hechos, los que

tienen ya una idea..., aunque no queramos emplear la palabra, una ideología?

JUAN BEREBER

(De La Voz de Madrid).

La Fiesta del Libro.

Todos los centros docentes de la capital han celebrado en el día de ayer la fiesta del Libro, cumpliendo las disposiciones del Ministerio.

En las Escuelas Nacionales de primera enseñanza se destinó una hora a explicar temas relacionados con el libro en sus distintos aspectos.

Por la tarde, iniciando una práctica que no debe caer en olvido, el señor Alcalde de la capital, acompañado de la señorita Inspectora D.^a María Cruz Gil Febrel, del culto Director de la Normal y Concejal del Ayuntamiento D. Pedro Chico, y del Inspector Jefe de primera enseñanza Sr. Marique, visitó las escuelas entregando a cada niño un regalo de libros y obsequiando además a los pequeños con abundantes caramelos.

Nos complace mucho poder elogiar esta determinación del Ayuntamiento que ha dado así una prueba de acatamiento a las disposiciones superiores y de amor a la infancia.

Al salir las autoridades de la Escuela Práctica los niños prorrumpieron en vivas y aplausos, mostrando así su agradecimiento por los obsequios recibidos. Resultó un acto extremo simpático.

EN LA ESCUELA NORMAL

Con asistencia del Claustro de Profesores y de todos los alumnos normalistas se celebró en este Centro la Fiesta del Libro.

Después de breves palabras del Director de la Escuela Sr. Chico, el alumno de 4.º año Sr. Coscurita dió lectura al capítulo LXXI de la inmortal y culminante novela cervantina; el Sr. Pérez Ucedo, también de cuarto año, leyó las dos admirables poesías de Amado Nervo tituladas «El día que me qui-ras» y «El ensueño olvidado» y por último el Sr. Carrascosa leyó, como ejemplo de literatura científica un fragmento referente a la vida y costumbres de las hormigas.

En un breve intermedio musical de flauta y piano interpretaron música española el alumno de tercer curso y notable músico soriano D. Francisco García y la cuita profesora de la Escuela doña Isabel González.

La parte final del programa consistió en la lectura de un magistral apólogo de José Francés, que fué maravillosamente comentado, en hermosa disertación repleta de profundas enseñanzas, por el profesor de francés Sr. Gómez Robledo, concluyendo la gratísima reunión con la juvenil y optimista «Marcha militar», de Schu. etc.

El Director de la Escuela felicitó y dio las gracias a los profesores y alumnos que prestaron su cooperación valiosa a este simpático acto y leyó la lista de obras de Martonne, Gómez de la Serna, Manuel Abriltoja; Xantri, Luzuriaga, Dewey, Kerschensteiner, Claparède, Benedetti y Rosa Sensat, adquiridos por la Normal para conmemorar la Fiesta del Libro, de este año; dió cuenta también de una donación hecha a la Escuela con igual objeto por el Auxiliar de Pedagogía don Mariano Javierre.

Es la Fiesta del Libro de tan honroso valor educativo y cultural que debería celebrarse no una, sino muchas veces, en cada curso académico.

En el Instituto hizo una notable disertación sobre el Libro, nuestro querido compañero señor Tudela, Bibliotecario de este Centro.

El señor Director de la Escuela de Artes y oficios ha repartido ejemplares de libros a los alumnos de su Escuela.

En la Normal de Maestras también se leyeron trozos escogidos y las alumnas cantaron composiciones alusivas al acto.

POR LOS CENTROS OFICIALES

De la Inspección.

Se autoriza una transferencia al señor maestro de Ayllóncillo.

Al señor Alcalde de Langa de Duero se le autoriza para constituir la Junta local y lo mismo al señor Alcalde de Almarail.

A los Alcaldes siguientes se les interesa la urgente necesidad de la

LAS OBRAS DE MAYOR EXITO

PARA APRENDER A LEER

Silabario-Catón. González

Proclamado como el más sencillo, rápido, breve y completo de los conocidos.

Comprende desde el conocimiento de las primeras letras a la lectura corriente, incluyendo en ésta el aprendizaje y práctica de los signos de puntuación.

0'50 EJEMPLAR

PARA APRENDER A ESCRIBIR

Método de escritura González

Su mayor elogio está en el enorme número de Maestros que le tienen adoptado.

Sus ejercicios metódicos, partiendo siempre de elementos conocidos por el alumno, hacen que éste escriba correctamente en poco tiempo.

Cinco cuadernos: 7'50 pts. ciento.

LA VIDA, EL MUNDO Y SUS COSAS

POR JOSÉ OSÉS LARUMBE

Este método graduado de lectura, en cuatro grados, no es el mejor:

ES EL UNICO

LIBRO 1.º (prosa y verso) . . . 1'25

LIBRO 2.º (id. id.) . . . 1'25

LIBRO 3.º (prosa, verso y manuscrita) . . . 2'00

LIBRO 4.º (id. id.) . . . 2'00

Pidanse en todas las Librerías y en la «EDUCACION», Coso 65.—ZARAGOZA

onstrucción de escuelas: Aldehuela de Calatañazor, Escobosa de Rioseco, Viana, Tardajos, Tardesilas, Abejar, Santa Cecilia, Yanguas, Torre mediana, Villar del Ala, Aldehuela del Rincón, Portelrubio, Centenera del Campo, Cihuela, Barca, Fuentestrún, Muro de Agreda, Lubia y Huérteles.

Se comunica al señor Alcalde de Almajano la creación definitiva de una escuela de niñas.

Al señor Alcalde de Alcubilla de las Peñas, se le ordena proceda al blanqueo de la escuela.

Se autoriza provisionalmente el traslado de la escuela de El Espino, a otro local.

Se dice al señor Alcalde de Brís, que el Estado no abona gratificación de adultos en las escuelas de niñas.

Una Comisión de cada uno de los Ayuntamientos de Villar del Ala y Portelrubio, han hecho una visita a la Inspección para participar que están dispuestos a construir escuelas.

El día 16 del actual se inaugurará la escuela de Vilviestre de los Nabos.

En Escobosa de Calatañazor, por cuenta del Municipio se han llevado a cabo obras para reformar la escuela.

Se han concedido permisos de cinco días a los señores maestros de Villatoro, Esteras de Soria, Covalada, Deza, Barcebaejo, Matamala y Torre mediana.

NOTICIAS

Creación de escuelas.—En la relación de escuelas creadas definitivamente que inserta la «Gaceta» del día 4, figura una unitaria de niñas para el municipio de Almajano.

Las prácticas de enseñanza.—Días pasados damos en esta sección normas para solicitar la realización de estas prácticas. El plazo para que los alumnos normalistas soliciten la autorización para hacerlas, termina el 10 de octubre.

Trasado.—El culto Profesor de Matemáticas, don Jesús Abad Claver, que desempeñaba su cargo en esta Normal, ha sido trasladado a petición propia a la Escuela Normal de Maestros de Huesca.

Durante su estancia en nuestra capital, el señor Abad se ha sabido granjear las simpatías de cuantos le tratamos, siendo, además, un excelente Profesor que desde su cátedra ha realizado una labor digna de todo encomio.

Por esto lamentamos muy de veras la ausencia de tan querido amigo, si bien nos alegramos de que haya conseguido la natural aspiración de unirse a los suyos en la capital osense.

Prórroga de plaza.—Por disposición superior se ha prorrogado hasta el día 10 el plazo de matrícula en los establecimientos docentes.

Nueva escuela.—Dentro de poco será inaugurada la escuela que sin ayuda del Estado han construido los vecinos de Vilviestre de los Nabos. Nuestra enhorabuena.

El Instituto Escuela de Madrid.—Este importante Centro ha organizado una preparación para los jóvenes que, habiendo terminado, o estando para terminar sus carreras, aspiren a ingresar en el Profesorado de Institutos.

Esta preparación comprende:
Primero.—Trabajos de laboratorio para intensificar los conocimientos y despertar la iniciativa en la especialidad elegida por cada aspirante.
Segundo.—Prácticas de enseñanza y colaboración en la obra educativa del Instituto-Escuela.

Tercero.—Estudios pedagógicos y filosóficos.

Cuarto.—Estudio de lenguas vivas. Todas las enseñanzas son gratuitas, y algunos de los aspirantes, faltos de recursos, reciben becas. El número de alumnos es limitado.

mero de los que pueden admitirse es limitado.

La selección está encomendada a la Junta para Ampliación de Estudios, Almagro, 26, hotel, Madrid, a la cual deben ser cursadas las instancias reintegradas con una cédula de 1,20 pesetas, expresando la edad, domicilio y estudios y prácticas que cada alumno haya realizado.

Despedida.—El compañero don José María Azhar que hasta hace poco ha desempeñado la escuela de Valleavellano de Tera, nos ruega que desde estas columnas le despedamos de los maestros de la provincia y a todos ofrezca su casa en Villafeliche (Zaragoza).

Voto de gracias.—La señorita Inspectora, en visita girada días pasados a la escuela de Blacos, otorgó a la compañera doña Nicasia Verde un expresivo voto de gracias por los trabajos realizados durante el curso. Reciba nuestra enhorabuena.

A la casa blanca.—Aunque no sabemos si en representación de la clase, hemos visto con gusto que han sido designados asambleístas los

compañeros don José Xandri, Presidente de la Asociación Nacional, doña Natividad Domínguez, doña Dolores Cebrián y doña Carmen Cuesta.

También se ha otorgado puesto en la Asamblea al Director de «El Magisterio Español» don Victoriano F. Ascarza.

So re la r forma un v reitaria.—Cuando hayan sido resueltos los asuntos urgentes que tiene en estudio el Consejo de Ministros, pero en un periodo relativamente breve, se ocuparán los ministros de la aprobación del proyecto de reforma universitaria.

Dicho proyecto ha sido estudiado con todo detenimiento por el presidente del Directorio en diferentes reuniones y conferencias que con el ministro de Instrucción pública ha celebrado.

Parece que su texto es extenso y quedará aprobado dentro del mes de octubre, sin embargo, aún cuando entre en vigor, desde la fecha de su autorización por el Rey, no originará trastorno su implantación inmediata porque las reformas han de tener carácter voluntario, por ahora, para que la adaptación no traiga dificultades.

En Bib o.—En la mañana del día 1 del actual tuvo lugar la bendición del Instituto de Segunda enseñanza de Bib o, y a continuación se dio lectura por un notario de acta de entrega del edificio por la Caja de Ahorros Municipal.

El Ministro de Instrucción pública firmó el acta en unión de las demás autoridades.

Después el señor Callejo recibió en el Ayuntamiento a los maestros de Vizcaya y entregó a nuestros compañeros jubilados unos diplomas como celebración de la Fiesta del maestro, cuyo día era el de tal conmemoración.

Pag o de materi l.—Hoy ha hecho efectivo el señor Habilitado el libramiento del material diurno del tercer trimestre del año actual, para todas las escuelas de esta provincia.

De restring d .—En el negociado correspondiente se trabaja con actividad en la formación de las listas de opositores por orden de su puntuación inicial. El número de aspirantes pasa de 2.500. A pesar de ello se dice que quizá se comiencen los ejercicios a mitad de noviembre en adelante.

CORRESPONDENCIA

P G Pozalmuro; J S La Hinojosa; S M Recuerda; V P Barco; P P Herrera; P S Agreda; P F Villaseca; J R Langosto; R N Barcelona; D S Puigreg; J A R Chércoles; J M Cabrejas; V S Las Parras. A G Herrera. Se les escribe.

P S Cerinuela. Se les escribe.
L P Buinanco. Presentado en la Sección.
G S Ventosa de la Sierra. Presentados documentos.

T B Fuente Fresno. Presentados documentos.

I G Valenegrillos. Registrado y remitido certificado.

L P Huérteles. Presentadas en la Sección.
F M Villarjo Presentadas a informe.

I R Molinos de Duero. Recibida carta.
I E Valdegeña. Presentada a informe.

N M Valtueña. Presentados en la Sección. están bien.

M G Abonci lo. Se enviaron a Burgo de Osma.

V M Deza. Conforme.
F A Montoro. Recibido giro.

V H Centenera de Andaluz. Presentada a informe.

H B Nafria. Recibidos y presentados.
J B Judes; J D Radona. Reintegrados y presentados en la Sección.

Dalmau Carles, Pla. S. A.-Editores.-GERONA

BRAS NUEVAS

ANUNCIO DE 1927

GOYA: SU VIDA Y SUS OBRAS. por Joaquín Pla Cargol.—Edición de homenaje a la memoria del genial pintor, con motivo del centenario de su muerte. Agotada en poco más de dos meses la primera edición de este libro, se ha puesto a la venta la segunda: numerosos grabados en negro y tres láminas en colores de otras tantas reproducciones de cuadros de Goya.—Ejemplar encuadernado, 375 pesetas.

HISTORIA Y GEOGRAFIA DE AMERICA, por D. Eugenio García Barrián.—Deseosos de sumarnos a las corrientes de aproximación hispano-americana, publicamos este libro debido al prestigioso historiador Sr. Barrián: en él se exponen, en forma por demás amena y sugestiva, los hechos geográficos e históricos más importantes, relativos a cada uno de los países de América, especialmente de los de habla española. Un tomo en cartón, ilustrado y con bellísima cubierta en colores.—Docena de ejemplares, 18 pesetas (Este libro se pondrá a la venta a últimos de Octubre y se enviará un ejemplar del mismo, como muestra, a los Maestros que nos lo pidan, incluyendo 0,80 pesetas por gastos).

LA TIERRA Y LA HISTORIA, por D. Joaquín Pla Cargol.—En este libro se acaba de desarrollar el plan iniciado en «La Tierra y el Hombre». En el que hoy ofrecemos, se estudia la Tierra considerada como astro y las vicisitudes por que ha pasado. Resulta un libro muy interesante y puesto al alcance de la inteligencia de los niños. No hay duda que el estudio de la Tierra puede constituir para el niño y para el adulto una cuestión de vital interés, y creemos que los puntos que en este libro se exponen deben formar parte del bagaje cultural de toda persona medianamente instruida. Forma un tomo muy ilustrado y con magnífica cubierta en colores.—Docena de ejemplares, 18 pesetas. (Este libro se publicará en Octubre y se enviará, como muestra, mediante el previo recibo de 0,80 pesetas por gastos).

MAPA FISICO Y POLITICO DE ESPAÑA, Colección M. C. P.—Magníficamente litografiado en colores: tamaño 1'10 X 1 metro.—Creemos sinceramente que es imposible superar la presentación y el valor pedagógico de este mapa que ofrecemos.—Precios: en papel, 7,50 pesetas; en cartón, 12 pesetas; en tela y medias cañas, 18,50 pesetas.

OBRAS RECIENTES

LAS CIVILIZACIONES.—(El Arte, las Ciencias, las Costumbres), por Joaquín Pla Cargol.—Libro 6.º del Método Completo de Lectura.—Ilustrado con más de 40 grabados.—Docena de ejemplares, 21 pesetas.

GEOGRAFIA ESCOLAR.—(Segundo y tercer grado), por D. Serafín Montalvo.—Con muchos grabados e interesantes datos históricos.—Docena de ejemplares, 20 pesetas.

ENCICLOPEDIA CICLICO-PEDAGOGICA, grado medio, por D. José Dalmau Carles.—Mas de 600 páginas profusamente ilustradas.—Docena de ejemplares, 38 pesetas.

OBRA EN PLENIA

ELEMENTOS DE QUIMICA.—(Texto para Escuelas Normales e Institutos), por D. José M.ª Pla Dalmau.

IMPORTANTE.—Para que todos los Maestros y Directores de Colegios puedan hacerse perfecto cargo del material escolar que poseemos, hemos instalado en MADRID, calle de Berdadores, núm. 71.º (entre las calles Arenal y Mayor) una «Exposición permanente de Material Escolar», la cual podrá visitarse todos los días laborables, de 11 a 1 por la mañana y de 4 a 6 por la tarde.

Pidanse nuestros catálogos extensos de «Libros» y «Material Escolar», que enviaremos gratis. Toda correspondencia debe dirigirse a

DALMAU CARLES, PLA. S. A.—APATADO NUM. 3.—GERONA

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA, Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS Y ROIG

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA. — Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas, PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS "CURSOS graduados ORTIZ" y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS. — Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de LECTURA en las Escuelas. — Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica. — Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica. — 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ. — Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos ejemplar.

HIJOS LUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.

Los libros escolares más nuevos, más atractivos y mejor orientados que existen actualmente en España, son:

«El Abecé», por J. Plaza (1.ª parte).....	0'15
«El Abecé» por J. Plaza (2.ª parte).....	0'10
Catón «Rasgos», por J. Demuro.....	0'90
«¿Quieres que te cuente un cuento...?», por J. Demuro.....	1'25
«Biografías de niños célebres», por J. Demuro.....	1'25
«Manuscrito Moderno», por J. Demuro.....	1'50
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón (1.ª parte).....	1'75
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R. Charentón (2.ª parte).....	1'75
«Las Ciencias en la Escuela» por A. R. Charentón las dos partes en un solo volumen.....	3'00
«Desarrollo del buen sentido», por P. De Vuyst, lectura reflexiva.....	2'00
«Correspondencia escolar», por J. Demuro.....	3'00
«Método de trabajo manual», Cuaderno número 1.....	2'00
«El canto regional en la escuela primaria», por el maestro Rocamora y Campoamor.....	3'00
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza.....	0'30
«Cuadernos de caligrafía Apolo», Método en 5 cuadernos.....	0'09
«Friso»: Núm. 1, el campo; núm. 2 Escenas hortícolas; número 3, En la plaza; núm. 4 Estío Cada uno.....	0'40
«El arte en la escuela» (Dibujos al carbon).....	2'00
«Sobres para Picudo» B. dado Cada sobre.....	0'30
«Carpas» con seis planchas de papel charolado para el tejido de trabajo manual Cada una.....	0'40
Torres pedagógicas (10 cubos superpuestos).....	5'00

Pídalos hoy mismo a la Librería de Miguel Viñals, Colgado 30 SORIA o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999 MADRID



ANILLOS DE CAUTCHOUT para las escuelas nacionales vende en Canalejas, 30, SORIA

Librería de "SANTA TERESA"

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

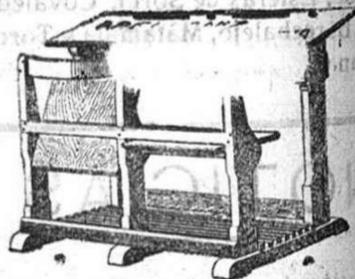
QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones, divididos en los tres grados. Núms. 1 y 2, preparatorio; núms. 3 a 7, Elemental, y núms. 8 a 15 Superior. = LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados. = TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS

	Ptas.	Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas.....	>	0,30	3,—	0'5c	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.....	>	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas.....	>	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro.....	>	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ. — Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conservé en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Cíclica, Concéntrica, Práctica, Economía», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase. Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».



APELLANIZ

(Nombre registrado)

Fábrica de mobiliario escolar. — Calle de Castilla, 29. — VIGO, RIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción Pública de España y Portugal, Corporaciones, Academias oficiales, Comunidades, etc.

Talleres Tipograficos

— de —

LA VOZ DE SORIA

Esta casa se encarga de hacer toda clase de impresos para oficinas y escuelas.

Especialidad en cartas comerciales, tarjetas de visita, recibos de todas clases, recordatorios, esquelas de funeral; etiquetas de envío, facturas, pagarés etc., etc...

Plaza de Bernardo Robles 10

SORIA