

EL DEFENSOR ESCOLAR

REVISTA SEMANAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

FRANQUEO
concertado

Precios de suscripción.
—
POR UN AÑO..... 5 PSESTAS
PAGO ADELANTADO

Director:
JUAN S. DE LA ORDEN
Se publica los sábados.

La correspondencia al Administrador, calle del Collado, 30, mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

OFICIAL

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes

REAL DECRETO

Relativo a la reorganización de las escuelas normales de primera enseñanza.

Conformándome con las razones expuestas por el Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes, previo informe favorable de la Comisión permanente del Consejo de Instrucción pública, y de acuerdo con el de Ministros,

Vengo en decretar lo siguiente:

CAPITULO PRIMERO

DE LAS ESCUELAS NORMALES

Artículo 1.º Las escuelas normales de primera enseñanza están destinadas a la formación del Magisterio y a ofrecer en su escuela graduada práctica un modelo para las demás escuelas, así públicas como privadas.

Las escuelas normales de maestras servirán además para proporcionar a las mujeres que deseen adquirirla una cultura superior a la que se da en las escuelas de primera enseñanza.

Art. 2.º Todas las escuelas normales, tanto de maestros como de maestras, tendrán la misma categoría y conferirán el grado para obtener el título único de maestro de primera enseñanza.

Art. 3.º Desde 1.º de octubre próximo quedarán suprimidos los estudios elementales del Magisterio en los Institutos generales y técnicos.

Art. 4.º En la capital de cada distrito universitario existirá una escuela normal de maestros y otra de maestras, excepto en el de Santiago, en el cual la de maestras continuará establecida en Coruña.

Se conservarán también las demás Escuelas Normales que existan actualmente con el carácter de Superiores.

Las Diputaciones de las provincias donde hoy existen únicamente Escuelas Elementales manifestarán al Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, en el plazo de un mes, si están dispuestas a ingresar en el Tesoro las cantidades necesarias para que en dichas Escuelas puedan establecerse los cuatro cursos de que constará la carrera del Magisterio a partir de la publicación de este decreto.

Art. 5.º Las provincias que no teniendo Escuelas Normales quieran establecerlas, deberán solicitarlo del Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, obligándose a ingresar en el Tesoro el importe de los gastos a que ascienda su instalación y sostenimiento.

Art. 6.º Asimismo las Diputaciones de las provincias donde hoy existen Escuelas Normales seguirán obligadas a proporcionar locales adecuados para su instalación y a contribuir a su sostenimiento en la misma forma que en la actualidad.

Art. 7.º El título de Maestro de Primera enseñanza da aptitud legal para el desempeño de Escuelas públicas de cualquier clase.

Art. 8.º Formará parte integrante de toda Escuela Normal una Escuela práctica graduada, la cual estará a cargo del Regente, bajo la autoridad del Director de la Normal.

Art. 9.º El Director o Director de la Escuela Normal es el Jefe e Inspector nato de la Escuela práctica.

Art. 10. Se procurará que en el plazo más breve posible toda Escuela práctica aneja a las Normales conste de seis Grados o Secciones, y se dotará a estas Escuelas del más perfecto y moderno material pedagógico, debiendo además organizarse en ellas las más importantes instituciones complementarias de la Escuela, como mutualidad, cantinas, ropero, colonias, etc., etc.

Art. 11. Toda Escuela Normal estará dotada de una Biblioteca y un Museo Pedagógico y del material de enseñanza necesario para los estudios que en dichos Centros se han de cursar.

Art. 12. Se procurará que en las Escuelas Normales de Maestros tengan anejo un campo para experiencias agrícolas y para ejercicios gimnásticos.

CAPITULO II

DE LOS ESTUDIOS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Art. 13. Para matricularse en los estudios de las Escuelas Normales, tanto de Maestros como de Maestras, es requisito indispensable haber cumplido quince años de edad, no padecer enfermedad contagiosa y ser aprobado en el examen de ingreso.

Art. 14. El examen de ingreso consistirá en un ejercicio escrito y otro oral sobre las materias que constituyen la enseñanza de las Escuelas primarias.

Las aspirantes a ingreso en las Normales de Maestras, harán, además, un ejercicio de Labores.

Art. 15. El plan de estudios comprenderá las siguientes materias:

Religión y Moral. Educación física. Gramática y Literatura castellanas con ejercicios de Lectura. Caligrafía. Geografía. Historia. Pedagogía. Rudimentos de Derecho y Legislación Escolar. Matemáticas. Física y Química. Fisiología e Higiene. Historia Natural. Agricultura. Labores. Economía doméstica. Francés. Dibujo. Música y Prácticas de enseñanza.

Art. 16. Estos estudios se distribuirán en cuatro cursos, en la forma siguiente:

Primer curso.

Religión e Historia Sagrada. Teoría y Práctica de la lectura. Caligrafía. Nociones generales de Geografía y Geografía regional. Nociones generales de Historia e Historia de la Edad Antigua. Nociones y ejercicios de Aritmética y Geometría. Educación física. Música. Dibujo. Costura (para las Maestras).

Segundo curso.

Religión y Moral. Gramática castellana (primer curso). Caligrafía. Geografía de España. Historia de la Edad Media. Aritmética y Geometría. Pedagogía (primer curso). Educación física. Música. Dibujo. Bordado en blanco y corte de ropa blanca (para las Maestras).

Tercer curso.

Gramática castellana (segundo curso). Geografía universal. Historia de la Edad Moderna. Algebra. Física. Historia Natural. Francés (primer curso). Pedagogía (segundo curso). Prácticas de enseñanza. Corte de vestidos y labores artísticas (para las maestras).

Cuarto curso.

Elementos de Literatura española. Ampliación de Geografía de España. Historia contemporánea. Rudimentos de Derecho y Legislación escolar. Química. Fisiología e Higiene. Francés (segundo curso). Historia de Pedagogía. Prácticas de enseñanza.

Agricultura, para los maestros, y Economía doméstica, para las maestras.

Art. 17. Además de las asignaturas que quedan enumeradas, se establecerán, con carácter voluntario, en las escuelas normales de maestras, las enseñanzas de Mecanografía, Taquigrafía y Contabilidad mercantil.

Art. 18. En los cuatro cursos de Historia se estudiará principalmente la de España y los hechos de la Historia Universal más íntimamente relacionados con los de la nación española. En los cursos de Dibujo, Geografía, Física, Química, Historia Natural y Agricultura, se incluirán trabajos manuales que tengan relación con dichas materias. El curso de Fisiología e Higiene comprenderá la Higiene escolar. En la clase de Agricultura se estudiarán principalmente los cultivos propios de la región en que se halle instalada la escuela normal.

Art. 19. Los estudios de todas las asignaturas tendrán carácter eminentemente educativo, atendiendo no sólo a dar íntegramente en cada curso las enseñanzas propias del mismo, sino también a despertar la iniciativa de alumnos, procurando la más activa cooperación de éstos en la enseñanza, desarrollando en ellos el espíritu de observación y reflexión y haciendo aplicaciones prácticas de la doctrina enseñada.

Siempre que sea posible, tendrán las enseñanzas carácter intuitivo, dando las explicaciones con el objeto a la vista y auxiliando la explicación con adecuados experimentos y trabajos de Laboratorio.

Todos los Profesores deberán enseñar a sus alumnos la Metodología de sus respectivas asignaturas aplicada a la escuela primaria.

Art. 20. La enseñanza de las diversas materias comprendidas en el plan de estudios se completará con exposiciones escolares, ejercicios académicos, conferencias, excursiones y otros medios educativos que organice la Junta de Profesores.

Art. 21. El Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, oyendo a los Claustros de las Escuelas Normales de Madrid, al de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio y a la Sección primera del Consejo de Instrucción pública, publicará los cuestionarios que han de servir de base para la enseñanza de las Escuelas Normales.

Estos cuestionarios fijarán el concepto de las asignaturas y se limitarán a determinar la distribución y extensión de las materias de cada una de ellas en los cuatro cursos de la carrera.

Art. 22. Todas las clases serán de hora y media de duración, excepto las de Labores, que durarán dos horas. Las clases de Dibujo, Música, Francés y Elementos de Literatura castellana, serán bisemanales.

Todas las demás serán alternas.

Art. 23. En ninguna clase podrá exceder de

50 el número de alumnos o alumnas. Cuando excediere de este número se dará otra clase para cada grupo de 50 alumnos.

Estas clases estarán a cargo de los Profesores auxiliares, que percibirán la gratificación que les corresponde, según la legislación vigente, cuando desempeñan cátedra vacante.

Art. 24. El curso durará desde el 1.º de octubre al 31 de mayo.

Los días de vacaciones entre ambas fechas no podrán exceder de quince, aparte de los días de fiesta religiosa o nacional.

Art. 25. Durante los dos últimos cursos los alumnos se ejercitarán en la práctica de la enseñanza en las escuelas primarias. Estas prácticas pedagógicas se harán principalmente en la Escuela graduada aneja a la Normal y bajo la dirección del Regente de la misma; pero cuando el crecido número de alumnos lo exija, las prácticas podrán hacerse en las demás Escuelas nacionales de la localidad, previa las órdenes necesarias de las autoridades correspondientes.

Las prácticas hechas en escuelas distintas de la graduada de la normal estarán dirigidas por el profesor de Pedagogía.

Art. 26. El horario escolar del tercero y cuarto cursos se distribuirá de tal modo que los alumnos tengan libre el tiempo necesario para dedicarse a las prácticas pedagógicas.

Art. 27. Al terminar el cuarto curso y al tiempo de solicitar la admisión a los ejercicios de reválida, los alumnos deberán presentar en la Secretaría de la escuela normal una Memoria con el resultado de sus observaciones durante el tiempo de prácticas pedagógicas.

Art. 28. Los que posean el grado de Bachiller podrán obtener el de maestro después que aprueben en las Escuelas Normales las asignaturas de Pedagogía, Religión y Moral, si no la hubiesen cursado, y Labores y Economía doméstica, si se tratase de alumnas, siempre que unos y otros hagan además en la Escuela práctica aneja a la Normal, o acrediten haberlos hecho en otras escuelas nacionales, dos cursos de prácticas pedagógicas.

Cuando estas prácticas no se hayan hecho en la Escuela graduada de la Normal, deberán acreditarse mediante certificado del maestro director de la escuela en que se hubiese hecho, con el V.º B.º del Inspector de primera enseñanza de la respectiva provincia, necesitando además presentar el alumno una Memoria de sus observaciones durante el tiempo de prácticas.

Art. 29. Lo dispuesto en el artículo anterior, en cuanto a las prácticas para los alumnos que posean el grado de Bachiller, será igualmente obligatorio para los alumnos de enseñanza libre de las Escuelas Normales.

Art. 30. Las matrículas se harán por grupos de asignaturas, constituyendo un grupo las

de cada curso, y abonándose 25 pesetas en dos plazos.

Art. 31. Los exámenes de prueba de curso seguirán haciéndose en la forma actual hasta que se publique el nuevo reglamento de exámenes por el Ministerio de Instrucción pública.

Art. 32. Después de aprobadas todas las asignaturas, deberá practicar el alumno los ejercicios de reválida, a fin de obtener el grado de maestro de primera enseñanza, que le habilitará para la obtención del correspondiente título.

Los ejercicios de reválida serán cinco, y consistirán:

1.º En contestar, durante un espacio de tiempo que no será menor de media hora, a las preguntas que el Tribunal dirija al examinando sobre las diferentes asignaturas de la carrera.

2.º Desarrollar, por escrito, durante dos horas, un tema, de Religión, Pedagogía, Historia, Derecho, Gramática o Literatura, señalado por el Tribunal.

Al juzgar este ejercicio se apreciarán, no sólo el fondo del trabajo, sino también la forma de la letra, redacción y ortografía.

3.º En un ejercicio práctico de Geografía, Francés, Matemáticas, Física, Química, Historia Natural, Agricultura, Dibujo y Análisis gramatical o literario, durante el tiempo y forma que el Tribunal indique.

4.º En un ejercicio práctico de enseñanza en la escuela graduada; y

5.º En contestar a las observaciones que el Tribunal haga al examinando sobre la Memoria relativa a prácticas de enseñanza que el alumno deberá presentar, conforme a lo dispuesto en los artículos 27, 28 y 29.

Los ejercicios escritos se harán simultáneamente por todos los graduandos.

Art. 33. El examen de reválida para maestras constará, además, de un ejercicio de Labores, que se hará en el tiempo y forma que el Tribunal disponga.

Art. 34. Los ejercicios de reválida se harán ante un Tribunal compuesto por cinco Profesores, de los cuales tres, por lo menos, serán numerarios.

Art. 35. Tanto en estos ejercicios como en los exámenes de asignaturas no habrá más calificación que las de «Sobresaliente», «Aprobado» y «Suspendido».

CAPITULO III

DEL PROFESORADO

Art. 36. Los Profesores de las Escuelas Normales serán de tres clases: numerarios, especiales y auxiliares.

Art. 37. Además del Regente de la escuela graduada encargado de las prácticas de enseñanza, habrá en cada escuela normal seis Profesores numerarios que tendrán a su cargo, res-

pectivamente, los siguientes grupos de asignaturas:

1.º Gramática y Literatura castellanas, con ejercicios de lectura.

2.º Pedagogía y su Historia y Rudimentos de Derecho y Legislación escolar.

3.º Geografía (cuatro cursos).

4.º Historia (cuatro cursos).

5.º Matemáticas.

6.º Física, Química, Historia Natural y Agricultura.

Art. 38. En las de maestras habrá, además, una Profesora numeraria de Labores y Economía doméstica.

Art. 39. Tendrán la denominación de especiales los Profesores de Religión y Moral, y los Profesores o Profesoras de Educación física, Dibujo, Música, Francés, Caligrafía, Fisiología e Higiene, Mecanografía, Taquigrafía y Contabilidad Mercantil.

Art. 40. En cada Escuela Normal de maestros habrá dos Profesores auxiliares: uno de Ciencias y otro de Letras.

En las Normales de maestras habrá, además, otra Profesora auxiliar para las clases de Labores y Economía doméstica.

Art. 41. El ingreso en el Profesorado numerario de Escuelas Normales será exclusivamente por oposición, considerándose para todos los efectos como igual a este procedimiento de ingreso, el de los maestros Normales procedentes de la enseñanza oficial de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio, a quienes reconoce este derecho la legislación vigente.

Art. 42. Las dos terceras partes de las plazas de Profesores numerarios se proveerán en maestros y maestras normales, procedentes de la enseñanza oficial de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio.

La otra tercera parte se proveerá por oposición directa en dos turnos, que serán los siguientes:

1.º Oposición libre entre maestros y maestras Normales y Licenciados en las Facultades de Filosofía y Letras o Ciencias, que tengan aprobados en la escuela de Estudios Superiores del Magisterio o en alguna Escuela Normal las asignaturas de Pedagogía e Historia de la Pedagogía.

2.º Oposición entre Profesores auxiliares en propiedad, auxiliares interinos con más de dos años de antigüedad, y maestros de escuelas nacionales que posean el título de maestro, con arreglo a este plan o al antiguo de maestro superior, que hayan ingresado por oposición en el Magisterio y cuenten con más de cinco años de servicios en propiedad en escuelas nacionales de primera enseñanza.

Art. 43. Los turnos establecidos por el artículo anterior alternarán en orden riguroso para cada plaza en cada escuela.

Las vacantes que queden sin proveer en el

turno a que primeramente correspondan se anunciarán al siguiente en orden, reputándose consumido el anterior.

Art. 44. Todas las plazas de Profesores numerario de Escuelas Normales que queden vacantes en lo sucesivo y produzcan baja en el escalafón se anunciarán previamente al turno de traslado entre Profesores numerarios de otras Escuelas Normales.

Art. 45. El orden de preferencia para la resolución de estos concursos será el siguiente:

1.º Profesores numerarios que hayan ingresado por oposición y desempeñen o hayan desempeñado en propiedad un grupo de asignaturas iguales o análogas a las vacantes.

2.º Profesores numerarios que desempeñen o hayan desempeñado en propiedad un grupo de asignaturas iguales o análogas a las vacantes, aunque no hayan ingresado en el Profesorado mediante oposición.

Dentro de cada una de estas categorías, dará derecho preferente a la antigüedad apreciada por el número del escalafón.

Art. 46. El ingreso en el Profesorado especial de Escuelas Normales será también mediante oposición. Se exceptúan el Profesor de Fisiología e Higiene, que será nombrado por concurso entre individuos del Cuerpo Médico-Escolar, y el de Religión y Moral, cuyo nombramiento se hará a propuesta, en terna, del Prelado diocesano. Para figurar en la propuesta es requisito indispensable poseer el grado de Licenciado en Teología.

Art. 47. El Profesor o Profesora de Fisiología e Higiene tendrá también a su cargo la inspección médica de la Escuela Normal y de la Escuela práctica graduada aneja a la misma.

Art. 48. Los profesores y Profesoras especiales de las Escuelas Normales de provincias percibirán el sueldo o gratificación de 1.000 pesetas, y de 2.000 los de Madrid, con derecho unos y otros a ascenso de 500 pesetas por quinquenio.

Art. 49. Todas las plazas de Profesores especiales que queden vacantes en lo sucesivo se anunciarán previamente a concurso de traslado entre Profesores especiales de las demás Escuelas Normales.

Las condiciones de preferencia de estos concursos serán iguales a las establecidas en el artículo 45 para los Profesores numerarios.

Art. 50. El ingreso en el Profesorado auxiliar será por oposición, salvo el caso previsto en el artículo 67 de este Decreto.

Art. 41. Para tomar parte en las oposiciones será necesario poseer el título de maestro de primera enseñanza con arreglo a este plan o el antiguo de maestro superior.

Art. 52. Los profesores y profesoras auxiliares de las Escuelas Normales de provincias percibirán la gratificación anual de 1.000 pesetas y la de 1.500 los de Madrid, con derecho unos y otros a 250 por quinquenio.

CAPITULO IV

DE LAS BECAS Y DE LAS BOLSAS DE VIAJE

Art. 56. Con el fin de auxiliar en sus estudios a los alumnos y alumnas aventajados que carezcan de recursos, se crean en las Escuelas Normales becas o pensiones de 75 pesetas mensuales, que se percibirán por meses adelantados desde 1.º de octubre hasta 1.º de mayo inclusive.

Art. 57. Estas becas se concederán a partir del segundo curso, y únicamente podrán aspirar a ellas los alumnos de enseñanza oficial que hayan obtenido la calificación de «sobresaliente» en las dos terceras partes de las asignaturas del primer curso.

Art. 58. Las becas se adjudicarán por la Dirección de las Escuelas Normales, previos ejercicios de oposición entre los alumnos oficiales que reúnan la condición señalada en el artículo anterior y lo soliciten antes del 15 de junio de cada año. Para tomar parte en los ejercicios no será necesaria la certificación de pobreza.

Art. 59. Las oposiciones tendrán lugar en la segunda quincena del mes de junio ante un Tribunal compuesto por cinco profesores, y consistirán en dos ejercicios: uno escrito y otro práctico, acerca de las materias estudiadas durante el primer año.

Art. 60. En vista de la cantidad consignada para este objeto en los presupuestos del Estado, y del número de alumnos oficiales matriculados en las asignaturas del primer curso en las diferentes Normales de España, la Dirección general de Primera enseñanza fijará anualmente, antes del 1.º de mayo, el número de becas que podrán concederse en cada escuela Normal.

Art. 61. La beca es revocable, a juicio del Claustro, cuando el alumno se haga indigno de ello por su mala conducta. Perderán, desde luego, esta subvención de estudios los alumnos que fuesen reprobados en alguna asignatura en los exámenes de junio y septiembre de un mismo curso.

Art. 62. Se establecen bolsas de viaje o pensiones que se concederán por el Ministerio de Instrucción pública a propuesta de los Claustros de las escuelas Normales, a fin de que los alumnos o alumnas de éstas que hubiesen terminado sus estudios con notable aprovechamiento puedan ampliarlos durante otro curso dentro o fuera de España.

Art. 63. Dichas pensiones se concederán anualmente durante el mes de agosto, y los alumnos pensionados las disfrutarán desde el 1.º de octubre inmediato hasta el 31 de mayo del siguiente año.

Art. 64. Podrán aspirar a las pensiones de ampliación de estudios los alumnos que hubiesen obtenido la calificación de sobresaliente en

el grado y en las dos terceras partes de las asignaturas de la carrera.

Art. 65. Los aspirantes dirigirán sus instancias al Director de la respectiva Normal antes del 10 de julio de cada año, expresando las materias cuyo conocimiento quiera ampliar y el lugar de España o del extranjero en donde desean completar sus estudios. A esta instancia acompañarán una Memoria o trabajo sobre alguna de las materias cuyo estudio desean perfeccionar. Examinadas estas memorias por el Claustro, y en vista de su mérito relativo y de los antecedentes de cada alumno, el Claustro elevará la propuesta o propuestas unipersonales al Ministerio de Instrucción pública, por conducto del Rectorado. El Claustro, si lo creyere necesario, podrá apartarse de la petición del aspirante, señalando a este el lugar de España o del extranjero que considere más adecuado para la ampliación de estudios solicitada.

El aspirante deberá demostrar que conoce el idioma del país en donde haya de ampliar sus estudios.

Art. 66. Una vez concedida la pensión, y según la índole de la materia de que se trate, el Claustro designará un Profesor que habrá de sostener frecuente comunicación con el pensionado, para ilustrarle con sus consejos y estar al corriente de sus trabajos.

Art. 67. Terminado el tiempo del viaje de estudio, el pensionado deberá presentar a la Normal de su procedencia, una Memoria-resumen de sus trabajos. Cuando el Claustro la juzgase de mérito relevante, podrá proponer al Ministerio su impresión por cuenta del Estado o encargar el pensionado que la desarrolle en un curso breve en la respectiva Normal.

En los dos últimos casos, el pensionado adquirirá derecho a ser nombrado Auxiliar de dicha Normal en la primera vacante, teniendo entretanto el carácter y los derechos de Auxiliar supernumerario gratuito.

CAPITULO V

DE LOS COLEGIOS O RESIDENCIAS ESCOLARES.

Art. 68. Cuando los Claustros de las escuelas normales de maestros y maestras dispongan de medios económicos para ello, organizarán, en edificios distintos de la escuela, colegios o residencias para los alumnos o alumnas oficiales, bajo la dirección pedagógica del respectivo Claustro de Profesores.

Art. 69. Estos colegios estarán administrados por una Junta económica, compuesta del Director, un Profesor numerario elegido por el Claustro y el Secretario, que lo será también de la Junta.

Art. 70. Los Colegios o Residencias escolares tienen como fin proporcionar a los alumnos vivienda higiénica y económica, facilitarles el estudio y contribuir a la formación de su carácter y a fortalecer su vocación mediante una organización adecuada.

Art. 71. Esta organización se determinará en un Reglamento redactado por la Dirección general de primera enseñanza, y en él se fijarán las condiciones de admisión de los alumnos, régimen interior, personal pedagógico y administrativo que han de tener a su servicio y todo cuanto sea pertinente para la más perfecta realización de sus fines.

Art. 72. Se atenderá al sostenimiento de los Colegios o Residencias escolares con los siguientes recursos:

- 1.º Con las cuotas de los alumnos.
- 2.º Con los donativos o legados.
- 3.º Con los productos de las publicaciones de la escuela, y
- 4.º Con las subvenciones del Estado, de la provincia o del Municipio.

CAPITULO VI

DEL RÉGIMEN INTERIOR

Art. 73. El gobierno y administración de las escuelas normales estarán a cargo de un Director o Directora. Su nombramiento será de libre elección del Ministro de Instrucción pública entre los Profesores numerarios de la respectiva escuela.

Art. 74. En casos especiales en que las conveniencias del servicio lo aconsejen, el nombramiento de Director podrá recaer en persona ajena al Claustro, si bien el designado en este caso deberá ser Consejero de Instrucción pública o Catedrático numerario de cualquier otro Centro docente de la localidad.

Art. 75. Habrá en toda escuela normal un Secretario o Secretaria, cuyo nombramiento recaerá en uno de los Profesores, a propuesta del Claustro.

Art. 76. Los Directores o Directoras de escuelas Normales disfrutarán de pesetas 500 de gratificación y 250 pesetas los Secretarios o Secretarias.

Art. 77. En ausencias o enfermedades suplirá a los Directores el Profesor o Profesora numerarios más antiguos, y al Secretario, el más moderno de los auxiliares pertenecientes al Claustro.

Art. 78. Los Claustros de Profesores de las escuelas Normales estarán formados por todos los Profesores numerarios, especiales y auxiliares propietarios de las mismas, bajo la presidencia del Director o Directores.

Formará parte del Claustro, con voz y voto, el maestro Regente de la escuela práctica graduada aneja a la Normal.

Art. 79. Los Claustros de Profesores de las escuelas Normales entenderán en lo relativo al régimen pedagógico del establecimiento y en todos los asuntos técnicos y administrativos en que, a juicio de la Superioridad, sea conveniente su informe.

Art. 80. Los Claustros se reunirán, por lo menos una vez al mes, durante el curso, para

tratar de la aplicación y aprovechamiento de los alumnos, adoptando los acuerdos que sean conducentes al mayor florecimiento de la enseñanza.

Art. 81. Habrá en todas las escuelas Normales un Auxiliar, Inspector o Inspectora, que cuidará del orden de los alumnos y alumnas de la escuela, fuera de clase, y les acompañará en las excursiones educativas que se organicen.

Tendrán también a su cuidado la conservación y servicio de la biblioteca de la escuela.

Art. 82. Los Auxiliares Inspectores percibirán la gratificación de 1.000 pesetas y deberán poseer el título de maestro de primera enseñanza, con arreglo a este plan o el antiguo de maestro superior.

Su nombramiento se hará por la Dirección general de primera enseñanza, previo concurso de méritos.

Art. 83. En las escuelas Normales de maestros y maestras habrá el personal administrativo y subalterno que determine el Ministerio de Instrucción pública, oídos los Claustros.

El nombramiento y separación de estos funcionarios, cuando no se hallen incluidos en la ley de 1.º de enero de 1911 será de la competencia de la Dirección general de primera enseñanza, sujetándose en todo caso a los preceptos legales vigentes.

Disposición final

Quedan derogados los Reales decretos de 24 de septiembre de 1903, 29 de junio de 1913, y todos los demás que se opongan al presente.

Por el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes se dictarán las disposiciones necesarias para el cumplimiento de este Decreto.

Disposiciones transitorias

1.º El plan de estudios establecido en este Decreto comenzará a regir desde 1.º de octubre próximo y estarán obligados a cursar los estudios con arreglo al mismo, incluso los alumnos que hubieren aprobado el primer curso del grado elemental.

Los que hubiesen aprobado todas las asignaturas del segundo curso del grado elemental, podrán hacer los ejercicios de reválida y obtener este grado, pero en el tercer curso, equivalente al primero del antiguo grado superior, deberán continuar los estudios con arreglo al plan establecido por este Decreto.

Los que hubiesen aprobado todas las asignaturas del primer año del grado superior, podrán terminar sus estudios con arreglo al plan de 24 de septiembre de 1903:

2.º Los Profesores numerarios de Pedagogía y Legislación escolar de los estudios elementales del Magisterio, suprimidos por el artículo 3.º de este Decreto, pasarán a desempeñar, a su instancia, las plazas de Profesores numerarios a la sazón vacantes en las escuelas normales, y las creadas en la Sección de Letras por el artículo 37.

3.^a Para la determinación de los grupos de asignaturas que han de tener a su cargo los Profesores numerarios, con arreglo a lo prevenido en el art. 37, se convocará un concurso entre los de cada escuela dando un plazo de cinco días, para que a su instancia puedan ser destinados los Profesores a las plazas que tengan mayor analogía con las que actualmente desempeñan.

Las condiciones de preferencia en este concurso serán las mismas que establece el art. 45 del presente Decreto para los concursos de traslado.

4.^a Los actuales auxiliares de Derecho y Legislación escolar que desempeñen sus cargos en propiedad en los estudios elementales del Magisterio, suprimido por el art. 3.^o de este Decreto, pasarán a las vacantes que existan en la actualidad y a las primeras que se produzcan en las escuelas normales de maestros.

5.^a Mientras existan auxiliares de escuelas normales que obtuvieron sus plazas por oposición con derecho al ascenso a Profesores numerarios, se les adjudicarán en concurso las vacantes que hubiesen de corresponder a los dos turnos de oposición establecidos por el artículo 42 de este Decreto.

6.^a Conservarán los mismos sueldos o gratificaciones que hoy disfrutaban los Profesores especiales y auxiliares y los Inspectores que tengan asignada en la vigente ley de Presupuestos mayor dotación que la establecida para dichos cargos por este Decreto.

Dado en San Sebastián a treinta de agosto de mil novecientos catorce.—ALFONSO.—El Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes Francisco Bergamín García.

(Gaceta del 2 de septiembre).

PROPUESTAS

Concurso para interinos en la Universidad de Zaragoza

La mucha extensión de estas propuestas, y el exceso de original que tenemos, nos impiden publicarlas íntegras, por lo cual solo lo hacemos de los maestros y maestras de esta provincia que son los siguientes:

N.^o 43, D. Manuel Pastor, Santa Cruz de Yanguas; 89, Victoriano París, Zayuelas; 92, Miguel Lopez, Ventosa de la Sierra; 107, Esteban Navarro, Alameda; 109, Joaquín Sanz, Villaciervitos; 130, Eustasio Ochoa, Diustes; 138, Cecilio Arribas, Aguilar de Montuenga; 185, Remigio Herrero, Zayas de Báscones; 191, José San Martín, Matute y Sepúlveda; 199, Julián V. Cernada, Arbojuelo; 202, Vicente Ube,

Tarancueña; 227, Mariano M. Ayllón, Valdeavillo; 230, Pablo de María Navas, Valdelinares; 236, Mateo Rodrigo, Rejas de Ucero; 238, Manuel Pina, Agnaviva; 256, Dionisio López, Aldehuela de Agreda; 259, Mariano Mochales, Fuencaliente de Medina; 265, Dionisio Mas, Villabuena; 268, Salvador Capdevilla, Baimanco; 270, Isaac M. Navarro, Añavieja; 273, Manuel M. del Saz, Donbellas; 277, Vicente Vercher, Collado; 285, José Fernández, Perera; 287, Dionisio B. Gutiérrez, Talveila; 289, Esteban Roncal, Bordecoréx; 297, Pantaleón Alonso, Esteras de Soria; 302, Pedro Chivillé, Pinilla del Campo; 304, Aquilino Colás, Alcubilla de las Peñas; 306, Benito Pascual, Pinilla del Olmo; 307, Miguel Virseda, Valdevilla y Vallejo; 309, Antonio Baños, Torremedianas; 311, Juan Morales, Carra cosa de Abajo; 316, Juan Gallego, Ontalvilla de Almazán; 320, César Gómez, Puebla de Eca; 323, José González, Valdegrillos; 332, Joaquín Morales, Abión; 334, Eduardo Tamamantes, Paones; 345, Manuel Pérez, Navapalos; 346, Francisco Baixuli, Conqueznela; 347, Manuel Fernández, Taniño; 350, Juan Pérez, Ventosa de Medina; 351, Antonio Saura, Valvedizco; 352, Florentino del Rincón, La Seca; 362, León Gil, Corvesín y Yuba; 363, José M.^a Contreras, Hinojosa de la Sierra; 368, Ildefonso Rabanilla, Valdegeña; 369, José Ciprés, Vea; 370, José Casas, La Cuenca; 374, Nicolás Viana, Osona; 382, Juan Martorell, Lamiá; 383, Antonio Androver, Nafría la Llana; 390, Francisco Pérez, Torre Vicente; 400, Antonio Martorell, Revilla; 403, Francisco Clop, Berlanga (auxiliaría); 407, Federico Majavacas, Torreandaluz; 408, Manuel M.^a González, Ventosilla; 411, Antonio M. Vidal, Caracena; 421, Gregorio García, Vizmanos; 422, Vicente Soler, Aldealafuente; 424, Ricardo Mesanza, Nograle; 426, Lorenzo Lozano, Pozuelo; 427, Francisco Mantrane, Peralejo; 428, Enrique Parchín, Rebollosa de Encenderos; 438, Juan Vilanova, Modamio; 439, Eduvigis García, Valdealvín; 440, Agustín Jiménez, Ribarroja; 442, José Santos Bandin, Campos; 455, Julián Enciso, Bretún; 457, Mariano López, Rabanera; 460, Miguel Manzano, Lería; 461, Demetrio Asensio, Zamajón; 464, Jesús A. Gómez, Tordesalas.

Maestras.—N.^o 90, María del P. Espada, Acrijos; 100, Ignacia Lazcano, Fuesas y Castillejo; 112, María L. Aidama, Cabanillas; 153, Magda-

lena Tor, Fuentebella; 172, Coronación Rando, Cascajosa; 180, Antonia Cantín, Aldehuela de Calatañazor; 194, Carmen Hernández, Robollo; 238, Ramona Temprado, Borjabad; 266 Feliciano Valencia, Cabreriza; 270, Nicasia Moreno, Camporredondo; 276, Dorotea Neulaves, Langosto; 303, Maria de la Cabeza M. Asensio, Santa Maria del Prado; 307, Vicenta Sabater, Abioncillo; 329, Guadalupe Casas, Perdices; 340, Matilde González, Ballunzar; 355, Antonia Gómez, Lodares del Monte; 365, Francisca Selma, Cañicera; 367, Eliodora Bejarano, Frechilla; 372, Visitación San Román, Cubo de la Sierra; 373, Maria E. Nieto, Valdanzuelo; 376, Maria B. Baonza, Marazovel; 385, Francisca Cenarro, Arguijo; 399, Presentación Martínez, Ojuel; 408, Federica Alonso, Vilviestre los Naves; 414, Valentina Cerrada, Peñalcázar; 415, Eudisia Laso, Verguizas; 445, Juliana Alcázar, Bono.

(Gaceta 1.º de Septiembre.)

DE LA INSPECCION

El Rectorado ha concedido el primer período de observación, a partir del 12 de agosto, a don Elías Nuño, maestro de Torlengua, dejando como suplente a D. Emilio Sáinz.

—Se remite con informe favorable, al Rectorado, la instancia de D. A. Ramón Serrano, maestro de Fuentepinilla, en súplica de que se le conceda licencia para practicar ejercicios de examen del grado Superior.

—Se contesta a un señor maestro diciendo que sin excusa ni pretexto deben inaugurarse las clases en 1.º de septiembre, a no ser que la Junta de 1.ª enseñanza, a propuesta de la de Sanidad, declare que conviene la clausura o suspensión por existencia de epidemia en el pueblo.

Se han recibido algunas quejas contra profesores que no han abierto sus clases el día primero del corriente. Hay alguien que se ha marchado a pasar vacaciones a punto distinto del de su residencia oficial, no manifestó el punto a donde se trasladaba, continúa su ausencia y está al borde de la declaración de abandono de destino.

—Se ha pasado al Sr. Alcalde de Candilichera la queja de la señorita maestra de Duáñez sobre carencia de casa habitación; creemos que será preciso trabajar en el sentido de la supresión de dicha escuela mixta. Verdaderamente, el ningún aprecio que hace ese pueblecito del sacrificio que el Estado se impone por la educación de sus hijos demuestra que poco les importa la tal educación.

—Se remitieron aprobados los presupuestos adicionales de Villamayor y de la escuela de niñas de El Royo.

—No se dan clases en la escuela mixta de Cabrejas del Campo, por existir la epidemia del sarampión escarlatiniforme.

—Se remitió con informe favorable el expediente de creación de la escuela de niñas de Cabrejas del Pinar, en vista de reunir dicha localidad las condiciones exigidas por la Ley de 1857, de tener habilitado local y material fijo suficiente y de comprometerse por dos años a satisfacer los gastos de sueldo y retribuciones.

NOTICIAS

Por el Real decreto que hoy damos a conocer a nuestros lectores, reorganizando las Escuelas Normales, éstas quedarán suprimidas en nuestra provincia, desde 1.º de Octubre próximo, si la Excm. Diputación no acuerda el sostenimiento de las mismas, en armonía con las exigencias de dicho Decreto.

Creadas las Escuelas Normales de provincias por orden de la Regencia provisional de 13 de Diciembre de 1840, fué la provincia de Soria la primera que estableció su Escuela Normal de maestros en el año 1841 y posteriormente, en el año 1861, la de maestras, cuando solo existían en España las de Pamplona, Logroño, Badajoz, Cádiz, Guadalajara y Murcia, y aunque desde esas fechas han pasado unas y otras por diferentes vicisitudes, siempre, nuestra provincia, mirando por la cultura del pueblo, por los hijos de las familias de posición modesta y en atención a los positivos y beneficiosos resultados obtenidos, conservó sus Escuelas Normales de donde todos los años salía un plantel brillante de profesores de primera enseñanza.

En atención a esto y a que en esta provincia hay 575 escuelas, muchas de las cuales, de llevarse a cabo la supresión de referencia, al quedar vacantes habrían de permanecer en esta situación años enteros por falta de personal que ni aun interinamente estuviera en condiciones de dar la enseñanza, nos permitimos excitar el celo de los señores diputados provinciales y llamamos la atención de cuantas personas sientan verdadero cariño por la cultura del pueblo para que mediten el perjuicio enorme que se ocasionará a la provincia en general y más inmediatamente a las familias de la clase media, cuyos hijos estén matriculados o piensan matricularse para seguir la carrera del Magisterio, si consienten que las Escuelas Normales desaparezcan de esta provincia.

Nosotros tenemos la seguridad que si miden el alcance de tal medida, harán el esfuerzo necesario para sostener esos Centros, que están expuestos a desaparecer.

— Han sido nombrados maestros interinos: De Valtajeros, Carlos Díez; Valtueña, Raimundo Lapuerta; Castil de Tierra, Eladia Gonzalo; Gormaz, José Tejedar; Sagides, Miguel R. Aylagas; La Rubia, Felipe García; Oteruelos, Aniceto A. Ruiz; Candilichera, Victorino Delgado; Carazuelo, Serapio Ortega; Nomparedes, Tomás Recio; Utrilla, (niñas), Patricia González; Valderrodilla, Juan J. Ranz, y Judes (niñas), Eulogia Galán.

Quedan vacantes para proveer interinamente, Ambrona y Fuentebella.