

El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8

ADMÓN: S. P. Nolasco-7

DIRECTOR.

EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

Precio de suscripción:

9 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis á los asociados

SUMARIO: SECCIÓN DOCTRINAL: Por mucho que se sepa, nunca basta, por M. P. — SECCIÓN DE NOTICIAS: De la Provincia.—Cuentas de la Asociación Provincial de Maestros.—PROGRAMA.

SECCIÓN DOCTRINAL

Por mucho que se sepa, nunca basta

Nunca habeis oido decir, así, en tono despectivo:—Los Maestros. . Para qué sirven sus estudios? No importa saber gran cosa para ser Maestro. Siempre se sabe lo bastante para enseñar á cuatro muñecos.

Esta opinión es corriente, y, por desgracia, participan de ella, no ya los elementos populares, sino también las clases directoras. Hasta algunos maestros acaso la compartan, algunos Maestros que no dudan de su saber y que afirman ó niegan con seguridad absoluta.

Si no fuese así, no envenenarían el alma nacional tantos intrusos como falsifican la enseñanza, pues faltos de apoyo pronto cerrarían sus pseudoescuelas.

Al contrario de la opinión vulgar, nosotros sentaríamos como principio, que los Maestros nunca saben bastante para dar con perfección la clase, ni aún á los párvulos. He aquí una prueba recogida del natural y hace pocos días.

*
*
*

El Maestro, en la clase de lectura comentada, se fijó en la palabra *aspirar* y preguntó á los alumnos de grado medio el valor de dicho vocablo, en su sentido *propio* y en su sentido *figurado*. Entre las contestaciones de los niños y las correcciones del

Maestro, el significado quedó establecido en los siguientes términos:

Aspirar, en su sentido propio, quiere decir, *absorber el aire con la boca*.

Aspirar, en su sentido figurado, quiere decir, *pretender alguna cosa*.

Detengámonos en examinar la propiedad de estas definiciones. A primera vista, á algunos les parecerán aceptables. Reflexionando, se las juzgará como malas, se estimará que el maestro que las ha admitido y determinado no conoce bastante el idioma, y que había ya demostrado su pobreza pedagógica proponiendo tales cuestiones á niños de diez ú once años.

Seguramente, el maestro no se fijó lo suficiente sobre la distinción entre el sentido propio y el figurado ni tuvo en cuenta la ilación del tránsito del primero al segundo.

Cuando, después de hablar de los *piés* de un hombre se trata de los *piés* de una mesa; cuando después de haber hablado de la *cola* de un caballo se trata de la *cola* de gente que espera ante una taquilla, se ve claramente la *figura*, la semejanza, la comparación, y de este modo el entendimiento pasa con facilidad del sentido propio al sentido figurado y aprende á distinguirlos con precisión.

Pero, en las acepciones de la palabra *aspirar* dadas al principio, cómo hacer ver á los niños la figura, la semejanza, la comparación que se dice que existen entre la segunda y la primera? Comprenderá su inteligencia el tránsito del sentido propio al figurado? Aseguramos que no, porque la relación es difícil de establecer, porque no es sencilla y por tanto, no se despierta *figura* ni imágen alguna de semejanza en la imaginación de los escolares.

Por otra parte, el maestro tampoco podría asegurar que haya estado acertado dando la definición de la palabra aspirar en su sentido propio. Hubiera sido mejor que antes de proponer el problema á sus discípulos y resolverlo autoritariamente, no hubiese confiado en su propio saber y se hubiese informado. Confesemos que pecamos con frecuencia. Creemos dominar nuestra lengua y, á lo sumo, la balbuceamos.

Busquemos en un diccionario, buen amigo que debería hallarse sobre las mesas de todos los maestros y en esta segura fuente leeríamos:

aspirar. Atraer el aire á los pulmones. Pretender ó desear con ansia algún empleo, dignidad ú otra cosa. Pronunciar guturalmente (por ejemplo, la *h* en boca de un andaluz).

La 1.^a acepción y la 3.^a son completamente antitéticos, cuando yo *aspiro el aroma del jazmin*, ejecuto un acto fisiológico totalmente opuesto á cuando *aspiro la letra h* y digo *jambre* por *hambre*. En el primer caso *aspiro* introduciendo aire en los pulmones, en el segundo *aspiro* expeliendo con fuerza el aire á modo de soplo violento.

La 2.^a, la figurada nació de extender la idea de *aspirar*, respirar con ansia, aire, aromas, humo, perfumes, cosas materiales, á la de *aspirar*, desear, querer con vehemencia, honores, empleos, dignidades, ventajas, cosas inmateriales. En este tránsito del sentido propio al figurado no hay figura visible.

De este modo se traba conocimiento íntimo con su vocablo

*
* *
*

Deduciremos de esto, vista la dificultad de explicar á fondo el vocablo *aspirar*, que el maestro anduvo equivocado al llamar la atención de sus discípulos sobre dicha palabra? No, pues es una voz de empleo corriente. Diremos tan solo que no estaba preparado para el trabajo que él mismo planteó.

Pensándolo mejor, enterado previamente, de seguro que se hubiese limitado á preguntar á los niños los diversos empleos usuales del vocablo en cuestión, poniendo ejemplos en que apareciese aplicado; pero sin meterse en lo de sentido propio y sentido figurado, cuestión que no hacía más

que embrollar la cosa. Bastaba con dirigirles hasta que encontrasen y confiaran á su memoria:

Aspirar quiere decir: 1.^o Desear mucho alguna cosa. (*aspirar á la felicidad*.)

2.^o Pronunciar una consonante con un soplo en la garganta (*jierro*.)

3.^o Atraer con el aliento (*aspirar el humo del incienso*)

Hubiera sido bastante y se evitaba con ello la perplejidad de los niños ante un problema superior á su potencia intelectual y á los recursos de su ciencia, y se evitaba también el escollo de tener que improvisar definiciones tan inexactas como las dadas al principio.

Preparemos con tiempo nuestras clases, aprendamos la mayor suma posible de conocimientos, consultemos con libros seguros nuestras ideas incompletas ó confusas, desconfiemos de nuestro corto saber y convenzámonos, (ojalá pudiésemos convencer de ello á todo el mundo) de que para dirigir con superioridad una escuela, sea ésta de grado inferior, en el más reducido poblado, por mucho que se sepa, nunca se sabe bastante.

M. P.

23—VII 07.

SECCIÓN DE NOTICIAS

De la Provincia

En las principales librerías de la provincia se halla á la venta el libro de lectura para las escuelas EL CAMPO propiedad de D. Manuel Lorenzo Gil.

Este libro se separa en todo de los que vienen utilizándose en nuestras escuelas y el Consejo de Instrucción Pública al recomendar muy especialmente su adquisición á los Maestros por su gran educativo, señaló también como mérito lo económico de su precio.

Además de los Cuestionarios y ejercicios de redacción se halla enriquecido con 70 delicadísimos grabados.

Ha sido premiado en la Exposición Escolar de Bilbao de 1905.

Recordamos á los Maestros públicos la necesidad de proveerse de sus nuevas cédulas personales á la mayor brevedad, pues su presentación es necesaria para el cobro de la mensualidad vencida.

Los Maestros privados de los pueblos que estén en descubierto de sus cuotas del año anterior como Maestros asociados convendría que se pusiesen al corriente antes de fin de mes, pues los atrasos de algunos de ellos son considerables.

Recomendamos *La Revolución Numérica* libro que facilita grandemente el cálculo de operaciones largas, que resultan pesadas y expuestas á errores, hechas por los antiguos métodos.

Hay ejemplares en el Centro del Magisterio.

Ha tomado posesión del nuevo sueldo de 1375 pesetas D.^a Francisca Oliver maestra de La Soledad.

D.^a Catalina Labandera ha sido trasladada por acuerdo de la J. P. de I. P. de la escuela del Molinar á la de la calle del Sindicato.

El Consultor de los Bordados.—Revista quincenal ilustrada para la mujer que se publica en Barcelona, sigue llenando los deseos y exigencias del público que la favorece, con sus elegantes y originales dibujos para bordados y labores para señora.

Es la publicación en su especialidad que ofrece más ventajas y garantías á los suscriptores y la única que les obsequia con valiosos regalos mensuales.

El precio de abono anual, es tan solo de 7 pesetas la edición económica y 12 pesetas la de lujo con grandes láminas policromadas.

Pídanse prospectos gratis en la Administración de Barcelana, calle del Pino, 16.

La mujer de Rómulo Wisar por Mis L. C. Davidson es el tomo 7.^o de *La Novela de Ahora*, primera entre las publicaciones de su género en España que, en fuerza de su

amenidad, elegancia y baratura, ha conquistado definitivamente las predilecciones del público, en cuyo obsequio no omite ningún recurso artístico que contribuya á realzar la belleza de sus obras. *La Novela de Ahora*, publicará desde mediados de Septiembre el interesantísimo periódico titulado *Amenidades ilustradas*, que contendrá artículos curiosos, variedades de interés general, tradiciones raras y recetas y consejos útiles, pasatiempos etc. etc., el cual se dedica exclusivamente á los lectores de *La Novela de Ahora*, á quienes se regalará sin aumentar el precio de 30 céntimos.

Pídase en librerías y kioscos y en la Administración calle de Valencia, 28, Madrid; la casa que vende más libros y más baratos y escogidos.

Atlas Escolar Geográfico é Histórico

por el Ilmo. Sr. D. Félix Sánchez y Casado. Sexta edición corregida y notablemente aumentada por D. Enrique Sánchez y Rueda.

Este Atlas es, en materia de geografía é historia, obra de consulta de facilísimo manejo y fuente segura de datos para maestros y discípulos, viajeros y comerciantes, periodistas y lectores, políticos y economistas.

Las noticias geográfico estadísticas podrán consultarse con provecho en las cuestiones que diariamente se suscitan en la vida práctica, y para cuya solución se requieren datos sobre superficie, población, industria, movimiento comercial, etc., de los Estados y colonias del mundo. ¡Mas de ochenta mapas por dos pesetas! — Se vende en Madrid y en las principales librerías de provincias, encuadernado en tela.

DIPLOMAS

PARA EXÁMENES

en las escuelas primarias

Bonito dibujo, presentación elegante y texto que se presta á cualquiera aplicación de premio escolar.

Editados por cuenta de la A. P. de Maestros.

Tip. de B. Rotger

Asociación Provincial de Maestros de Baleares

Cuenta del movimiento de fondos desde 24 de diciembre de 1906 hasta el día de la fecha

| <u>1906</u> | | <u>Pts.</u> | <u>Cts.</u> |
|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | Existencia: | | |
| | En Menorca | 2260 | |
| | En Ibiza | 221'93 | |
| | En la Caja de Ahorros | 765'66 | |
| | En metálico | 2821'32 | |
| | Anticipos | 482'06 | |
| | | 6.550'97 | 6550'97 |

INGRESADO

| <u>1907</u> | | | |
|-------------|--|----------|--|
| I.— | Cuotas priv. Palma, 4.º trimestre 06. | 107'25 | |
| II.— | Benef.º Habilidad enero | 114'13 | |
| III.— | id. id febrero | 125'07 | |
| | Cuotas Palma públicos, I trimestre 07. | 170' | |
| | id. Inca id. | 97'75 | |
| | id. Manacor id. | 71'50 | |
| IV.— | id. Palma privados. id. | 98'50 | |
| | Producto de impresos, de tres meses | 38'75 | |
| | Cuotas Menorca, I trim. 07 | 69' | |
| V.— | Benef.º Habilit. abril | 60'73 | |
| | id. id. marzo | 121'03 | |
| VI.— | id. id. mayo | 114'30 | |
| | Impresos, Mallorca, un sem. | 167'15 | |
| | Cuotas, Palma, públicos, 2.º trimestre 07. | 178' | |
| | id. Inca id. id. | 93'50 | |
| | id. Manacor id. id. | 75'50 | |
| | id. Ibiza primer trim. 07. | 22'50 | |
| | | 8.275'63 | |

PAGADO

| <u>1906</u> | | <u>Pts.</u> | <u>Cts.</u> |
|-------------|---|-------------|-------------|
| XII.— | 4.º trim. impresión Magisterio. Impresión modelos hasta fin de año. | 195'25 | |
| | Gratificaciones acordadas por la J. G. | 102' | |
| | A la Federación de Dist.º 06. | 595' | |
| | Esterar la sala de Juntas | 50' | |
| | Una estufa y su colocación | 70'50 | |
| | | 38'50 | |
| <u>1907</u> | | | |
| I.— | Al conserje, 4.º trim. cobrador, repart. y grat. | 49'70 | |
| | Tres meses alquiler, (noviembre, diciembre y enero. | 90' | |
| | Herederos de D.ª Maria Obrador | 72' | |
| II.— | id. de D. Melitón Segura | 108' | |
| | Suscripciones | 6' | |
| III.— | Impresión de modelos | 61'50 | |
| | Contrib. primer trimestre. | 17'87 | |
| | Conserjr., reparto y grat. primer trimestre | 39' | |
| | Cartero | 5' | |
| IV.— | Conserje, venta y cobrador. Gas, nbre., dbre. y enero. | 13'72 | |
| | Alquiler local, febrero, marzo y abril. | 33'90 | |
| | Impresión Magisterio primer trimestre | 90' | |
| | Herederos de D. J. Torres | 224'50 | |
| | Herederos de D. J. Torres | 93'75 | |
| V.— | Contribución s7 hábil | 35'50 | |
| | 2.º trim. contrib. Magisterio. | 17'87 | |
| | Herederos de la Sra. Bestard de Campos | 93'75 | |
| | Cartero, oficina y franqueo. | 7'35 | |
| | | 2.110'66 | |

COMPARACIÓN

| | |
|------------|---------|
| Ingresado | 8275'63 |
| Pagado | 2110'66 |
| Existencia | 6164'97 |

ARQUEO DE LA FECHA

| | |
|-----------------|---------|
| En el Fomento | 939 |
| Caja de Ahorros | 1522'71 |
| Anticipos | 2635'29 |
| Metálico | 1067'97 |
| Total | 6164'97 |

Aprobado por la Junta General en sesión de 31 de agosto de 1907.—El Depositario, Pedro J. Ordinas.