

EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA

AÑO XIII.

PALMA 3 DE ENERO DE 1885.

NÚM. I.

REDACCIÓN.—Mesquida 6—3.º

ADMINISTRACIÓN.—Odón-Colom 34-1.º dha.

VARIEDADES.

CONSEJOS Á LAS MADRES Y NODRIZAS.

Los siguientes preceptos publicados por el Dr. Villiers, tienen gran importancia para la infancia, por lo cual los trascribimos, seguros de que agradarán á nuestros lectores.

Hé aquí las reglas que dá dicho señor:

1.^a Durante el primer año, el único alimento del niño ha de ser la leche, la de su madre sobre todo, que es siempre preferible ó en su defecto la de una nodriza. Debe darle el pecho cada dos horas próximamente, y con ménos frecuencia por la noche.

2.^a A falta de leche de mujer úsase la de vaca ó de cabra, tibia. Cuando el niño sea muy pequeño, prefírase la leche de la primera extracción á la de un animal recién parido; si no, mézclase ligeramente con agua azucarada, según el grado de concentración que la leche tenga y según las fuerzas de los órganos digestivos del niño.

3.^a Para dar esta leche empléense vasos de cristal ó de barro, y nunca se usen los de estaño, que contienen casi siempre plomo, ni biberones con tubos y boquillas de caucho vulcanizado. Límpiense con cuidado los vasos y sus accesorios siempre que sirvan, y déjense sumergidos en agua hasta el momento de volverlos á usar.

4.^a Evítese el empleo de esas muñequillas de varias elases que se aplican á la boca de los niños para calmar su apetito ó su llanto.

5.^a Absténganse de las diversas compo-

siciones que el comercio recomienda para reemplazar la leche.

6.^a Recuérdese que la lactancia artificial (con biberon ó papilla) sin el auxilio del pecho aumenta mucho las probabilidades de enfermedad ó de muerte de los niños, á menos que esta lactancia no se haga á presencia de los padres ó por personas expertas y vigiladas por ellos. No puede practicarse la lactancia artificial donde haya muchos niños sin hacerles correr grandes peligros.

7.^a Es perjudicial dar al niño, sobre todo en los primeros meses, una alimentación sólida (pan, pasteles, carne, legumbres, frutas, sopas, etc.), ó medicamentos con el aceite de hígado de bacalao, cuya digestión es difícil y produce accidentes intestinales. A la alimentación prematura se debe el mayor número de muertes de niños en el primer año de su vida.

8.^a Solo á partir del séptimo mes debe empezarse á dar sopas si la leche de la madre ó de la nodriza es insuficiente. A fines del primer año, es útil dar sopas claras con leche ó caldo ligero y pan blanco de harina tostada, arroz ó féculas, para preparar al niño poco á poco al destete. Este no debe hacerse hasta después que hayan brotado los doce ó diez y seis primeros dientes, hallándose el niño en buena salud y durante la calma que sigue á la salida de los primeros dientes.

9.^a El tocado del niño debe hacerse todas las mañanas antes de ponerle al pecho ó darle de comer.

Se compondrá el tocado: primero, del lavado del cuerpo, y sobre todo de los órganos genitales, que deben tenerse siempre

muy limpios; del lavado de la cabeza, sobre la cual no debe dejarse al acumular la grasa y las costras; segundo, del cambio de pañales. La faja del vientre ha de conservarse sola al primer mes.

10. Es preciso desechar en absoluto el uso de envolturas completas que envuelven y aprietan en conjunto los miembros y el cuerpo, porque cuanto más libertad en sus movimientos tenga el niño, más robusto y bien conformado será. Deséchese también todo vendaje que comprima la cabeza, y que podría producir más tarde desórdenes en la salud ó en la inteligencia.

11. Vístase al niño más ó menos ligero, según el país que habite y según las estaciones; pero debe siempre preservársele con cuidado del frío y del exceso del calor, ya fuera, ya en el interior de las habitaciones, en las cuales se renovará, sin embargo, el aire frecuentemente.

12. No es prudente sacar al niño antes del décimo quinto día, á menos que la temperatura sea muy benigna.

13. Es peligroso acostar al niño en la misma cama de la madre ó la nodriza.

14. Es menester no empeñarse en hacer andar muy pronto á los niños; hay que dejarlos arrastrarse por el suelo (andar á gatas) y levantarse solos; deséchense los carritos, los andadores, etc.

15. Nunca han de descuidarse en el niño las menores indisposiciones (*cólicos, diarreas, vómitos frecuentes, tos, etc.*); llámese al médico desde que una de estas alteraciones se prolongue más de veinticuatro horas.

16. En caso de sospecha de embarazo, toda madre ó nodriza suspenderá inmediatamente la lactancia, so pena de comprometer la vida ó la salud del niño.

17. Es indispensable hacer vacunar al niño dentro de los tres primeros meses de su vida, y aún antes si reina epidemia de viruela; es el único preservativo.

Insecticida barato y fácil de obtener.—Dice un periódico científico, que las hojas y

tallos de tomate bien hervidos producen un líquido que es mortal para toda clase de insectos que atacan las plantas: basta regar y rociar con este líquido, cuando está enteramente frío; las plantas atacadas por cualquier insecto, rara vez resisten dos operaciones. Se dice que no perjudica en nada á las plantas, y su olor ahuyenta á los insectos que están cerca.

Fomento de las ciencias.—El presupuesto alemán para el año económico de 1884 á 1885, contiene las siguientes partidas, destinadas á fines científicos.

Para ensayos referentes á aplicaciones de la electricidad al alumbrado, especialmente en oficinas, talleres y colegios, 110.000 reales.

Para establecer laboratorios eléctrico-técnicos en las escuelas superiores de Berlín, Aquisgran y Hannover, 225.000 reales.

Para proteger investigaciones y publicaciones científicas en los ramos de óptica y mecánica, 150.000 reales.

Para ensayos hidráulicos en la Escuela de Herrenhauyen (Hannover), 15,000 reales.

La navegacion aérea.—Gracias á los últimos progresos sobre la electricidad, se ha logrado la solución de este árduo problema, colocado por muchos entre los que, según demuestran las matemáticas, no pueden tener solución, como la cuadratura del círculo y el movimiento continuo.

Hacía falta, en efecto, un motor poderoso y ligero al mismo tiempo, lo que no era posible sin los acumuladores eléctricos más perfeccionados que facilitan hasta diez caballos de vapor durante cuatro horas. ¡En cuatro horas volando por los aires, cuánto no se puede recorrer sobre todo si favorece algo el viento!

La navegacion aérea es un hecho que irá perfeccionándose, pero rápidamente, como acostumbran á verificarlo las modernas invenciones, pues todos recordamos lo sucedido con el teléfono, que apenas se inició, á

los pocos meses se hallaba profundamente reformado y extendido por toda Europa y América.

Volviendo á nuestro objeto, diremos, que el nuevo globo tiene la forma de un cigarro con dos puntas, envuelto en una red muy ceñida, y el propulsor, que á voluntad del aeronáuta lo conduce, es sencillamente una hélice, la cual, introduciéndose al girar en la masa fluida atmosférica, arrastra consigo el vehículo todo á través del espacio.

Las objeciones que se opondrán á la buena nueva serán muchas, sobre todo, las que se funden en el alcance de los siniestros que pueden ocurrir por los aires, si de pronto se desarrolla un huracán de esos que arrancan árboles, derriban edificios y estrellan aves contra las escarpadas rocas de las costas ó valles del interior. Pero estos peligros se atenuarán fácilmente por medio de observatorios meteorológicos bien ordenados que, anunciando las tormentas de toda la tierra, señalarán con la debida anticipación los derroteros más peligrosos, suspendiéndose, por lo tanto, el viaje. Además, si de repente sobreviene una tormenta, no habrá mas que descender á tierra; dado que viajando á poca altura, en ménos de dos minutos se puede descender, echar el ancla y ponerse al abrigo de cualquier contratiempo atmosférico.

G. GIRONI.

Luz eléctrica.—En Londres se ha provisto de luz eléctrica cuarenta casas últimamente construidas en el *Quartier Marboef*, por la *Societé Générale Immobilière*, y los inquilinos pueden usar dicha clase de luz ó la de gas, si bien la primera es la que ilumina los vestíbulos y oficinas. El gasto por hora y lámpara es de 5 céntimos, no pagándose nada por la instalación.

(*Revista de Conocimientos Útiles.*)

SECCION DOCTRINAL.

EL EJEMPLO.

Trascendente é importante es sin duda la tarea del educador; su misión noble á la par que modesta, le pone en condiciones de coadyuvar al bien general, mediante la formación de nuevas generaciones sanas de cuerpo, claras de inteligencia y honradas de corazón.

La sociedad presente, maleada y carcomida por los vicios y degradada por la sed del oro, sociedad que camina á ciegas porque ha perdido la luz de la fé y no ha encontrado todavía ni aún los destellos de la verdadera ciencia, tiene una vaga intuición de que el porvenir y la regeneración de las naciones dependen de la enseñanza de la juventud; y así, al paso que al maestro se le escatiman los lauros y los aplausos, y hasta la remuneración material de su trabajo, se le confía lo que hay de más precioso en cada hogar y en cada familia, los hijos, esos pequeños seres á quienes se consagra el único afecto puro y espiritual que queda en los corazones, y al entregarles este tesoro, se cifran en ellos las más lisonjeras esperanzas.

Haceis bien, por consecuencia, queridos compañeros, maestros noveles de uno y otro sexo, que entráis en la penosa y mal recompensada carrera del magisterio, en discurrir, en estudiar, en escogitar los medios que han de facilitar vuestro trabajo y haceros conseguir el objeto de vuestros deseos.

Sin duda habeis estudiado un buen libro de pedagogía y teneis presentes todos los sistemas, métodos generales y particulares, procedimientos y tantas otras teorías que no siempre podreis aplicar en el terreno de la práctica: acaso os sucederá que os hallareis perplejos para elegir, entre estos sistemas, el mejor para vuestro establecimiento; entre estos métodos, y el que más se adapte a la índole de vuestros educandos; pero, mientras os decidís, mientras poneis los

primeros cimientos del edificio, no olvidéis que hay una luz que guiará á los alumnos mucho mejor que los preceptos de los sábios un modelo que les servirá más útilmente que cuantos pueden adquirirse para facilitar los progresos en la enseñanza, una palanca que comunicará vigo roso impulso á vuestro trabajo desde el momento en que comience: esta luz, este modelo, esta palanca es el ejemplo del profesor.

Sí: vosotros sois el texto vivo, el libro continuamente abierto ante los ojos de vuestros alumnos, libro en que estudian aun aquellos más pequeñitos que no comprenden los signos de la escritura.

Por eso es preciso que el profesor se pruebe á sí mismo y si no tiene verdadera vocación, si no se reconoce con fuerzas para el sacrificio y con un corazón sano, noble y entero, que abrigue, con el amor á la infancia, la conciencia de su deber; no intente emprender un trabajo tan estéril como penoso, porque sus discursos, por elocuentes que sean, producirán el efecto *de un metal que suena*, según expresión del apóstol San Pablo.

En vano inculcará á sus alumnos la paciencia, la dulzura de carácter, la indulgencia, la tolerancia mútua, el maestro que se sulfure por efecto de las impertinencias de los mismos alumnos, el que monte en cólera y con el semblante encendido, la mirada iracunda y la voz vibrante haga temblar á los niños exclamando: ¡Qué enfadado está el Sr. Director! ¡Qué tendrá?

No, el profesor no debe manifestarse jamás dominado por la pasión. Debe reprender con ademán tranquilo, con voz reposada, con semblante sereno; mostrando la extrañeza, la repulsión que le inspira todo lo que es irregular y vicioso, no por lo que á él le molesta, sino por lo perjudicial que es para el mismo que tales faltas comete. Tiene el triste deber de castigar; pero, al hacerlo, es necesario procurar que el castigo no revista el carácter de venganza, sino el de saludable correctivo. De este modo, produce el arrepentimiento; en el caso contra-

rio, engendra odio y rencor en el alma del educando.

En vano predicará la aplicación, la actividad, el amor al trabajo el maestro indolente; aquel, que, por falta de salud ó por efecto de su temperamento, demuestre con frecuencia cansancio y languidez, el que se presente el último en la escuela y procure adelantar la hora de salida; porque los ojos de los pequeñuelos están siempre fijos en el semblante de su Director, que no sólo es el jefe, sino el modelo de la escuela, y una imperceptible señal de fastidio y aburrimiento, una mirada impaciente dirigida al reloj, bastará para que aquellos comprendan el estado de su alma, estado á la verdad contagioso; y para que se extienda por la clase como atmósfera densa y perjudicial, el malestar y el desasosiego.

Debe el maestro hacer comprender á sus alumnos que el trabajo á que se entrega para educarlos es de tan suprema importancia, que halla, no sólo llevaderas, sino gratas las fatigas que impone, y desempeñando él su deber con gusto y con esmero, conseguirá que los niños se afanen por imitarle, y que se avergüence de si mismo el perezoso.

¡Ay del maestro, ay de la escuela, ay de los alumnos, si al anunciar, aquel en alta voz y ante su inocente auditorio una verdad de fé, un precepto moral, ó un axioma científico; un gesto, una sonrisa ó una reticencia hacen comprender á los oyentes que no están de acuerdo las convicciones íntimas del orador, con las palabras que salen de sus labios!

Esta nota discordante, esta falta de armonía entre el sentimiento y la palabra del maestro, será más perniciosa cuanto mayor sea el prestigio de que goce aquel entre sus alumnos, cuanto más estos le amen y respeten, y cuanto se hallen más instruidos.

Puesto que hay desacuerdo, dicen ellos, entre lo que nos dice (quizá porque le mandan que lo diga) y lo que piensa, él que tanto sabe, ¿á qué debemos atenernos? Y, si tanto nos ama, ¿por qué engañarnos?

Y tras estas reflexiones, que acaso se co-

muniqueen unos niños á otros, viene la duda y quizá el excepticismo, más desconsolador cuanto es más prematuro... No se crea que exageramos: una larga experiencia nos ha enseñado que los niños observan más y son más suspicaces de lo que generalmente se cree.

Es, además, la niñez exeesivamente propensa á copiar ó imitar cuanto vé, y esta propensión, que se presta admirablemente al logro del objeto que el educador se propone, esta circunstancia, que no siempre se tiene en cuenta, debe ser el regulador de las acciones del profesor ó profesora.

Si él es inculto y tosco en sus modales, incultos y toscos serán los alumnos, si es descuidado, descuidados serán los educandos: si la mesa del maestro y los objetos que él usa están en desorden, no hay que buscar orden en ningun lugar del establecimiento.

Por el contrario, si el maestro procura ser un modelo de orden, de prudencia, de urbanidad y decoro, se verá que los niños tratan de emular aquel modelo, al modo que las niñas copian lo mejor que pueden las labores de un dechado, y ellos una muestra de escritura.

Pero no se crea, no, que el maestro debe estar en la escuela como el actor en el escenario, representando un papel con más ó menos conciencia y convicción. No, el maestro no es el actor que, al cambiar de traje, depone la majestad real, el fiero contingente del guerrero ó ia gravedad del magistrado para adoptar su habitual modo de ser, sus modales propios. El maestro no se reviste de un traje, no representa una farsa, su mision es un sacerdocio, y como tal imprime carácter; y en el seno de la familia, en el trato social, en todas partes este carácter ha de conservarse á la altura que las circunstancias exigen. Porque el maestro que concurre á los garitos ó á las reuniones de gente disipada ó pendenciera, la maestra que es sorprendida en un baile de máscaras, ya están juzgados por la pública opinión.

Se nos dirá que á tales centros no asisten

los alumnos, pero á eso contestamos: asisten sus padres y sus hermanos, y ¿es de creer que serán todos tan prudentes que eviten siempre en presencia de aquellos los comentarios á que se presta la conducta de su mentor?.... De ninguna manera.

Pues bien, desde el momento en que la dignidad del maestro se niega, ó se discute solamente, en presencia de un discípulo, empieza el desprestigio para aquél, mengua la autoridad y con ella el respeto; y cuando los educandos no le contemplan ceñido con la doble auréola del saber y la virtud, no temerán que reprenda, con la severidad del ser á quien creían impecable, sus defectos de niños.

¿Acaso ignoran ellos su lado vulnerable? ¿No saben que el maestro tiene defectos de hombre, y la maestra los tiene como la mujer?

No es que se les corrige en la infancia para que en la edad adulta se acerquen cuanto sea posible á la perfección; es que se les castiga porque son pequeños, porque son débiles, pero los que esto hacen están muy lejos de ser justos ni perfectos.

¡Ay de vosotros, queridos compañeros, el dia en que vuestros alumnos se hallen en condiciones de hacer los anteriores sencillos raciocinios; porque, como profesores, estais perdidos!

Repetimos lo que hemos dicho anteriormente: pruébese á si mismo el aspirante al magisterio, y si no se juzga capaz de ser el límpido y brillante espejo en que se miren sus discípulos, elija otra carrera, otro destino, un arte quizá, que con menos exigencias ofrezca más seguro lucro; porque el educador de la niñez ha de poder decir siempre á su auditorio, á imitación del Maestro Divino:

«Si no creéis en mi doctrina, creed en mis obras.»

PILAR PASCUAL DE SANJUAN.

(De la *Gaeta de Instrucción Primaria*.)

NOTICIAS GENERALES

Se han de proveer, con arreglo á las disposiciones vigentes, las escuelas que á continuación se expresan. Además de los sueldos marcados, tienen casa y retribuciones ó sus equivalentes.

PROVINCIA DE JAEN.

Por oposición.—De niños.

	Ptas.	Cts
Una elemental de Linares.	1650	
Otra id. de Baeza	1375	
Otra id. de Bejijar.	1100	

De niñas.

Nna de Jaen (elemental)	1650
Otra id. de Benatas, Cabra de Santo Cristo, id. Noalejo, id.	825
(B. O. de Jaen del 20 de Diciembre.)	

Parece que se ha desistido de acumular en una las causas que se siguen con motivo de los sucesos de la Universidad, y que tampoco se nombrará juez especial atendiendo á que los sumarios pueden terminarse en breve plazo, sin que sufran demora los demás asuntos en que entiende el Juzgado que instruye aquellos.

Ha pasado á la comision de espectáculos del Ayuntamiento de esta capital la proposición del Sr. Monasterio rogando á la Diputación provincial que en el pliego de condiciones para el arriendo de la Plaza de Tóros se consigne que las corridas se celebren únicamente en los dias festivos.

El día 15 fueron descubiertos en Barcelona con toda solemnidad los monumentos dedicados á D. Buenaventura Carlos Aribau y al insigne botánico D. Jaime Salvador, y las estatuas colocadas á la entrada del Parque, que representan el Comercio, la Agricultura, la Industria y la Marina.

En la Secretaría del Gobierno general de la Isla de Cuba se han recibido del Ministe-

rio de Ultramar las siguientes resoluciones:

Se declara vacante la cátedra de Derecho Canónico de esta Universidad por no haberse presentado á tomar posesión el electo don Alvaro Lopez de Mora.

Admitiendo la renuncia del cargo de catedrático de la Universidad á D. José Rocamora.

La dirección general de Instrucción pública ha aprobado la solicitud de la Diputación provincial de Ciudad-Real, pidiendo la creación de una plaza de Profesor auxiliar interino con destino á aquella Escuela Normal de Maestros, y ha encomendado además su desempeño á D. Emilio Gascón.

Según leemos en un telegrama de Nueva-Yorck, en el asilo católico de San Juan de Brooklin, donde se hallaban 30 religiosas y 785 niños, ha estallado un formidable incendio.

Afortunadamente no ha habido que lamentar más desgracias personales que las de una religiosa y un niño, que poseidos de pánico, se arrojaron por una ventana quedando gravemente heridos.

(Del Magisterio Español.)

EL MAGISTERIO BALEAR

PALMA 3 DE ENERO DE 1885.

Ha fallecido en Artá, víctima de una enfermedad aguda, D.^a Bernardina Lliteras, Maestra de una de las Escuelas Públicas de aquel pueblo.

Deseamos que el Todopoderoso haya acogido en su seno el alma de la finada.

Algunos de nuestros colegas diarios dieron hace pocos días la noticia de haberse administrado los sacramentos á nuestro anciano amigo y profesor D. Francisco Riortort y Feliu, Maestro de esta Escuela Normal.

Aunque la noticia no es inexacta en la forma, varía, sin embargo en el fondo, pues aun cuando el sr. Riutort está algo delicado á causa de su avanzada edad, no se siente aquejado afortunadamente por enfermedad alguna que tenga carácter alarmante ni ofrezca peligro de muerte.

Es en efecto cierto que quiso se le administrase hace algunos días el sacramento de la Eucaristía, mas fué sólo por impulso de devoción y en manera alguna por dictamen del facultativo que cuida de su salud.

Hacemos esta aclaración primero para enterar á nuestros lectores de la verdad del caso y segundo para expresar el deseo de que nuestro amigo se restablezca completamente de sus achaques.

Después de pasadas las vacaciones de Navidad, ayer volvieron á empezar las clases en las Escuelas Públicas de esta capital.

Se reciben noticias desconsoladoras de los terremotos ocurridos en Andalucía desde el día de Navidad y que continuaban á la fecha de las últimas noticias telegráficas.

Los detalles de tan espantoso fenómeno, en la forma en que los presentan los periódicos de la península son pavorosos.

Se han hundido cinco ó seis pueblos causando innumerables víctimas; en Alburquerque, Torrox, Los Velez y otros á penas ha quedado una casa en pié; los moradores de Granada abandonaban á millares la población temiendo ser víctimas del ominoso terremoto.

Las pérdidas materiales son inmensas, pero lo son mucho más y en extremo más sensibles las de los infelices que á centenares han sido sepultados bajo los escombros y ruinas de las casas.

Quiera Dios que cese tanto desastre.

La escuela de niñas de Artá que resulta vacante por fallecimiento de la Sra. Lliteras pertenece al turno de concurso por trasla-

ción ó por ascenso si no fuere provista en aquella forma.

En el próximo mes de Mayo se proveerán por oposición algunas escuelas de niñas en esta provincia, cuyo nombre y número no podemos aun precisar por estar pendientes de los concursos todavía no resueltos.

COMPENDIO DE ANALOGÍA Y SINTAXIS CASTELLANAS

POR

S. T. FERRANDO.

Este *Compendio* que se recomienda á los Maestros de 1.^a Enseñanza, á pesar de su menor extensión, contiene igual cantidad de doctrina que el Epítome de la R. A., y por sus breves definiciones, y sencillo método, hacen que sea de grandísima utilidad para los niños que empiezan á dar lecciones de memoria.

Se halla de venta en las principales librerías de Palma, Manacor, Inca y Felanitx, la de los señores *Parpal* en Mahon y *Verdera* en Ibiza al ínfimo precio de dos reales ejemplar.

Considerable rebaja á los Sres. Maestros.

8

LA SAGRADA BIBLIA.

Vulgata latina y su traducción al Español por el Ilmo. Torres Amat, con notas de éste y del Ilmo. P. Seo. Cronologías del P. Fita de la Compañía de Jesús, Comentarios y Vindicias de los autores mas recientes, arreglada para LA VERDADERA CIENCIA ESPAÑOLA, bajo los auspicios y aprobación del Excelentísimo é Ilmo. Sr. Obispo de Barcelona Dr. D Jaime Catalá y Albosa.

La obra se calcula constará de 8 tomos de 400 páginas, 4.^o mayor, al precio de 16 reales tomo. Empezará la publicación en Enero próximo Véase el Boletín mensual de la referida Biblioteca (Barcelona, Angeles, 14) y el Cuaderno-Muestra que al objeto se ha repartido á todos los suscriptores corresponsales de dicha casa editorial y á la mayor parte de los periódicos de España.

Esta casa tiene por corresponsales en esta á Don Felipe Guasp Imprenta y á Don Heriberto A. Cusa Librería.

INCOMPARABLES MAQUINAS PARA COSER

DE

LA COMPAÑIA FABRIL «SINGER.»



SUCURSAL EN PALMA

4 JAIME II, 4.

La enseñanza de las labores en las Escuelas de niñas debe resultar necesariamente completa, perfecta y acabada si las Señoras Profesoras disponen de una máquina para coser y en ella adiestran y educan á sus discípulas.

Las exigencias de la época excluyen casi por completo cierta clase de costura hecha á mano, cuando la máquina la da superior en calidad y hermosura con una economía pasmosa de tiempo y sin detrimento de la vista, uno de los órganos mas esenciales del cuerpo humano.

Dos pesetas 50 cénts. semanales.

es necesario desembolsar no más, ó su equivalencia por cuotas mensuales ó trimestrales, para obtener una de las máquinas de la Compañia Fabril «Singer» que son las más á propósito para la enseñanza en las escuelas de niñas, según así lo han entendido diversas Juntas de Instrucción Pública de España y no pocas Juntas Locales de Primera enseñanza, adoptando exclusivamente nuestros modelos en las escuelas públicas.

Tenemos viajantes en todos los pueblos de la provincia con residencia en Manacor, Inca, Lluchmayor, Mahón, Ciudadela é Ibiza, los cuales giran visitas periódicas y se encargan gratis de recomponer las máquinas que se desarreglen.

MAQUINAS PARA COSER

DE TODOS SISTEMAS

RELOJERÍA DE RUBIROLA

Odon-Colom y Siete Esquinas—Palma.

Primera casa en esta Isla que hace tiempo viene expendiendo las máquinas para hacer ojales, camisería, sastrería, zapatería, y en especial para bordados.

Nuevos inventos, solidez y reformas.

La misma casa cuenta con viajeros inteligentes para atender á cuantas reclamaciones se le hagan, con residencia en esta Capital, Manacor, Felanitx, Sóller, Inca, Binisalem, Mahon, Ciudadela é Ibiza.

Ven á á plazos de 4 á 10 reales semanales. Toda máquina se entrega á la prueba del comprador.

Se recomponen toda clase de máquinas para coser y además relojes, á precios módicos.

Relojería de Rubirola, Odon-Colom.

TRASLADO.

LA MUY ANTIGUA Y ACREDITADA

CASA BANQUÉ,

única facultada en Mallorca é Ibiza para esponder las muy célebres máquinas para coser

WERTHEIM.

Se ha trasladado á un nuevo y espacioso local inmediato al antiguo, donde podrá servir con mayor puntualidad los constantes pedidos que recibe, como tambien llevar á efecto cualquiera reparación, para lo que cuenta con entendido personal y un taller exprofeso.

Recomendamos á las Sras. Profesoras la novísima máquina

WERTHEIM

que es sin duda alguna la más útil de las conocidas ya por ser casi completamente automática, por lo que está al alcance de las niñas de corta edad, como tambien por su maravillosa ligereza é incomparable perfección en las labores, no produciendo ruido alguno en su marcha.

MAQUINAS PARA OJALES.

No creemos por demás recomendar nuestro buen servicio con respecto á las poblaciones, pues nos complacemos en atender el mismo día cualquiera reclamación que se nos haga.

VENTAS Á PLAZOS

Viuda BANQUÉ.—Odon-Colom, 36, frente la Azuzena.

Palma.—Tipografía de Bartolomé Rotger.—1885.