

EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Se publica todos los sábados.

REDACCION.	ADMINISTRACION	Precios de suscripcion.
SAN NICOLÁS, 8—2.º	Y único punto de suscripcion. <i>Odon-Colom n.º 34.-1.º derecha.</i>	Por trimestre. 1 1/2 pesetas Por semestre. 2 1/2 » Por un año. . 5 »

REDACTORES.

D. Bartolomé Danús.—D. Juan Benejam.—D. José Mateu.—D. Damian Boateia.
—D. Jaime Gari.—D. Miguél Alorda.—D. Jaime Pol.—D. Mateo Barceló y Vila.—D. Bartolomé Amengual y D. Matias Bosch.

Conformes con las apreciaciones y juicios emitidos en el siguiente artículo lo trasladamos gustosos á nuestras columnas, tomándolo de nuestro querido colega *Boletín del Colegio Palmesano*, felicitando al propio tiempo al Director y Profesores del Colegio por el feliz éxito de su ensayo.

Dice así el expresado artículo:

UN ENSAYO.

Cuando, secundando las ideas del Gobierno, de confiar á la mujer la enseñanza de los párvulos, nos determinamos á hacer un ensayo en nuestro establecimiento, estábamos muy lejos de creer que superase el resultado en tan breve tiempo á nuestras esperanzas. No creímos que en el corto espacio de cinco meses se confirmara plenamente la opinion que teníamos formada respecto el particular; pero los hechos son más elocuentes que las palabras, y con hechos podemos demostrar á los que opinan por la continuacion del hombre, del Maestro, en las escuelas de párvulos, que están preocupados con su opinion; que la mujer, para las escuelas de párvulos vale más, mucho más que el hombre, porque ni este posee la ternura de aquella, ni aun cuando quiera y sepa, puede amoldarse á los caracteres, todavía en embrion de los tiernos parvulillos. Nadie como la mujer, y más particularmente si esa mujer ha sido madre, sabe comprender los deseos, los sentimientos, las necesidades de aquellas tiernas criaturas que van á la escuela, no para adquirir conocimientos, sino para aprender ju-

gando á prepararse para el estudio, para formar su físico moviéndose en un desorden ordenado, si así es permitido decirlo, y formar su corazón con el ejemplo vivo que la maestra tierna y cuidadosa sabe poner á su vista y alcance al hacerles practicar, con sus tiernos compañeros, los actos más puros de la moral evangélica. Nadie como la mujer para *enfadarse* dulcemente con aquellos angelitos todo sentimiento, todo amor; ni nadie como ella para obligarles cariñosamente á que *aprendan*, á que *estudien*, si tal nombre puede darse á lo que están haciendo los párvulos en la escuela.

Padres ha habido que han mostrado repugnancia al saber que sus niños habían de ser dirigidos algun tiempo por una maestra, creyendo que era lo mismo que llevarlos á lo que vulgarmente se llama *una costura*, más en breve se han podido desengañar de lo errado de sus juicios: no es una *costura* la escuela de párvulos que tiene por directora á una maestra, no, por más que en encantadora confusión véanse mezcladas rubias cabecitas de uno y otro sexo; no, la escuela de párvulos dirigida por una mujer, está tan lejos de una *costura* como está el cielo de la tierra. En la escuela de párvulos, hay ordenados ejercicios, físicos é intelectuales, hay instrucción, hay educación, al paso que en eso que se llaman costuras no hay más que una rutina y un modo de gastar lo más inútilmente posible el tiempo, condenando á criaturas, que son todo movimiento y vida, á un quietismo enervante y perjudicial.

Los que acaso duden pueden visitar cuando gusten la sección de párvulos establecida en nuestro colegio, y allí verán niños de tres años contestar con despejo y soltura á las preguntas que se les hagan; verán entonar, con una precisión y naturalidad increíbles, varios trozos de música, aprendidos en brevísimo tiempo y *de sentido*, como suele decirse; y en fin, verán confirmado cuanto llevamos expuesto.

Felicitémonos, pues, de nuestro ensayo, y en la seguridad de que ha de fructificar, tendremos una satisfacción grande al pensar que quizás hemos sido los primeros en introducir en nuestra provincia tan conveniente innovación.

La educación de la mujer.

Antes de dar comienzo al presente artículo, vamos á permitirnos una pregunta pedagógica. Qué es educación? Educación, según la Pedagogía, es el cultivo y desarrollo de las facultades del ser humano.

Como quiera que éste se divide en dos sexos, llamados con propie-

dad, fuerte el uno, débil el otro, nos vamos á ocupar del último, con preferente atención.

Qué es educación en la mujer? Es, lo que la lluvia á los campos, lo que el rocío á las flores, lo que el sol al universo.

Generalmente, en nuestros dias, se considera más ó menos educada una mujer, según sea su mayor ó menor finura y gracia en presentarse en determinados centros; según sepa dar contestación más ó menos oportuna, á las aduladoras frases de un galán.

En nuestro humilde concepto, nos parece se necesitan fundamentos mucho más sólidos, para formar dicha educación.

Hoy, no puede negarse, hay mujeres verdaderamente instruidas, pero pocas verdaderamente educadas. La experiencia nos lo demuestra desgraciadamente todos los dias. En efecto, vemos con harta frecuencia en nuestro sexo, sin distinción de clases ni categorías, que la que por nada ni para nada cometería un ridículo en sociedad, por no permitirselo, según ella, su educación, no teme ni vacila un punto en faltar á sus más altos y sagrados deberes. Qué prueba ésto? que aquella educación, de la cual hace tanto alarde, no pasa de la superficie, es aparente, no llega al corazón; por consiguiente, no es verdadera.

La educación de la mujer, para merecer el nombre de tal, debe empezar en la cuna. junto al tierno regazo de la cariñosa madre, y no en colegios más ó menos renombrados, ni en libros de autores más ó menos distinguidos.

La mujer que cuando niña aprendió de su madre á pronunciar, al par que el dulcísimo nombre de los autores de sus dias el santo nombre de Dios; la mujer que á sus primeros años adquirió á la vez en la escuela y en el paterno hogar, todos los conocimientos necesarios á los usos de la vida, la que cuando jóven sabe lo que significan para ella las palabras *virtud, honradez, laboriosidad, economía, etc., etc.*, ésta, ésta que puede con razon decirse que ha recibido una sólida y verdadera educación.

Todos estamos contestos en que la mujer excede poderosamente al hombre, en viveza de imaginación, impresionabilidad de espíritu, y delicadeza de sentimientos. Desgraciada ella, si desde los primeros albores de su vida, no bebe las fructíferas y vivificadoras aguas de una bien entendida educación? En todas las épocas y fases de su existencia en la tierra, será víctima de sus pasiones mal reprimidas.

Cuando niña, en vez de ser para sus padres el encantador embeleso de sus amores, será para ellos el tiranuelo exigente é insoportable, á la más leve negativa de sus pueriles y triviales caprichos.

Cuando jóven, lejos de ser para la familia, el ángel de paz y unión, que con su modestia, con su humildad, candor y dulzura, haga calmar y desvanecer las borra-cosas nubes que en el horizonte del hogar doméstico aparecieren, es el constante tormento de aquellos respetables seres que no pueden ni deben ceder á las inmoderadas y reprochables pretensio de una hija mal educada.

Cuando esposa, en vez de ser para su marido la compañera fiel, á quien él hizo depositaria del precioso tesoro de su buen nombre, la amante tiernísima que le ayude en sus empresas, le anime en sus trabajos, le consuele en sus contrariedades, y le haga con su cariño, con su amor y virtud, más llevaderas las penalidades de la vida, le servirá de incesante pesadilla, porque sabe muy bien que aquella mujer, con la cual le unen lazos indisolubles, atendida la fegosidad de su imaginación y la sensibilidad de su carácter, es muy capaz de dejarse llevar á la primera ocasión que se le presente, de la atractiva corriente de una seductora adulación; cuando no se proponga imitar á la heroína de una predilecta novela, que ha leído, de un distinguido autor. Y finalmente, cuando madre, lejos de ser para ella aquellos pedazos de su corazón, el amor de los amores, le servirán muchas veces de molestia, por verse privada por su causa, de asistir al baile, reunión, teatro, etc., en donde podría lucir sus gracias y atavíos.

Ay! que si fuésemos á buscar la causa primordial de la perdición de una mujer, tal vez hallaríamos que todo se debe á la falsa educación que en su niñez recibiera!

Es, pues, necesario saber distinguir, clara y patentemente, la inmensa diferencia que existe entre instruir y educar. Lo primero consiste solamente, en el cultivo y desarrollo de las facultades intelectuales, lo segundo, en el cultivo y desarrollo de las facultades todas.

Compréndase, pues, una vez mas, de cuanta trascendencia es para la mujer, la adquisición de una educación bien entendida; á fin de que pueda cumplir debidamente en todos los estados á que en la vida la destinara el Supremo Hacedor, los deberes que tiene para con Dios, para consigo misma y para con sus semejantes.

SERAFINA FONTS Y TIÓ.

Cabacés, Enero de 1883.

Se ha concedido aumento de dotacion á D. Manuel Castañer y D.^a Catalina Romaguera, Maestro y Maestra de las Escuelas públicas de Algaida.

Se han concedido las permutas solicitadas entre D. Bartolomé Ordines Maestro de la Escuela pública de niños de Campanet, y D. Francisco Mari, Maestro de la del Secar de Real; D. Guillermo Coll, Maestro de la Escuela de Santa Eugenia, y D. Juan Verger, Maestro de la de Alcudia; D.^a Isabel Torres, Maestra de la Escuela de Santa Eugenia, y D.^a Francisca Sastre, Maestra de la de Alcudia.

Han sido nombrados interinos: D.^a María Torres, Formentera; Don José Morales, id.; D.^a Margarita Gamundí, El Terreno; D. Juan Aragonés, id.

Leemos en uno de nuestros colegas madrileños:

«Puede considerarse el éxito más satisfactorio para la proposición de ley sobre nivelación de sueldos entre Maestros y Maestras, en los términos por nosotros indicados.

El Gobierno acepta el dictámen, y lo mismo la mayoría que la minoría, votarán la proposición.»

Peticion.—Leemos en «La Tribuna:»

«Los Maestros auxiliares de las Escuelas prácticas agregadas á las Normales, han dirigido al Sr. Ministro de Fomento una exposición solicitando lo siguiente:

1.º Que las secciones elementales de las (Escuelas prácticas agregadas á las Normales constituyan una Escuela elemental, teniendo por superior inmediato al Director del Establecimiento, sin la tutela del Maestro Regente; y que en este concepto, de conformidad con el reglamento y las reales órdenes de 12 de Diciembre de 1873 y 3 de Mayo de 1871, se computen á los Municipios en el número de las Escuelas que deben sostener.

2.º Que los Profesores de las mismas disfrutarán igual sueldo y derechos que los demás Maestros elementales de la población en que radica la Escuela Normal.

3.º Que la denominación del título administrativo sea sustituida por otra más propia y adecuada al importante cargo que vienen desempeñando.

La bondad de esta petición depende de la organización definitiva que se dé á las Escuelas Normales, tan necesitadas de una reforma que hace años se viene ofreciendo, y que nosotros estimamos de suma urgencia.

Pero dada su actual manera de ser, nos parece justo y conveniente lo que solicitan los Maestros auxiliares, y en este concepto celebraríamos que fuesen atendidos.»

Unimos nuestros deseos á los del madrileño colega.

Ojo, opositoras.—Hasta el día 7 de Abril pueden presentar las instancias en la Secretaría de la Junta de Valencia las aspirantes á las tres Escuelas vacantes en dicha ciudad, dotadas cada una de ellas con 1,333 50 pesetas.

Hemos recibido un ejemplar de los *Programas generales de enseñanza*, para las escuelas de Instrucción primaria, redactados por el ilustrado Maestro de Madrid, nuestro compañero D. Julián López Candéal, Director de *La Defensa*.

El Sr. Candéal ha prestado con la publicación de sus *Programas* un verdadero servicio á sus compañeros, puesto que abrazando aquéllos cuanto reclama la instrucción más ampliada que pueda darse en las escuelas de cualquier categoría, todo Maestro puede encontrar lo que en particular necesita.

Pocos programas hemos visto que como los del Sr. Candéal reúnan á la extensión un orden lógico y método sencillísimo. Recomendamos su adquisición á nuestros abonados.

Véndese á 3 pesetas en Madrid, casa del Autor, Atocha, 64, principal.

Nuevo pez. — Es seguro que nuestros lectores tendrán noticias de Mr. Vaillant.

Pues ese Sr. Vaillant publica en *La Ilustración Artística* de Barcelona una descripción del *Euripharinx pelecánoides*, pez hallado en las profundidades del Atlántico en la última campaña del Trabajador: mide 0m'47 de longitud por 0m'02 de altura; su color es intensamente negro y su boca extraordinaria: la cabeza es corta y la mandíbula con el suspensorium se pronuncian excesivamente; éste se compone de una pieza basilar y otra externa á modo de tímpano yugal; el orificio bucal es enorme; las aletas pares las forman dos pequeños apéndices colocados cerca del orificio branquial, y carece de ventrales; á una distancia del occipucio y á longitud casi igual á la de la cabeza se inicia una dorsal que parece terminarse á 0'06 ó 0'08 de la extremidad caudal; la del cuerpo ya rodeada de un pequeño repliegue membranoso; el aparato respiratorio presenta una composición única: tiene seis pares de aberturas branquiales internas y por tanto 5 branquias; un pequeño orificio que lleva en cada lado le sirve para dar salida al agua, y carece completamente de vejiga natatoria.

Indudable el *Euripharinx* es un pez bastante raro en la ictiología, y con sobra de razones prueba el sábio Vaillant que debe considerársele como tipo de una nueva familia.

Sin embargo de ser ya muchas las clases que se conocen.

Lo que más vivamente impresiona al europeo, según la *Gaceta de los Caminos de hierro*, al llegar á Australia, es la inversión de las condiciones físicas á que está habituado. Por ejemplo, el orden de las

estaciones es el opuesto al de su país. Enero marca allí el medio del verano, y Julio el centro del invierno.

Setiembre y Octubre son los meses de primavera; el verano comienza en Noviembre y concluye en Febrero. Los meses de otoño son Marzo, Abril y Mayo, y el resto de los meses, hasta 31 de Agosto, son de invierno. Hay tres meses de lluvia; Marzo y Abril forman los dos tercios del otoño; en Agosto acaba el invierno.

A media noche aquí, es mediodía allá.

Nosotros vemos el sol del lado del Sur; ellos lo ven por el del Norte.

Cuando hace buen tiempo, baja el barómetro y sube para anunciar cuando es malo.

El día más largo del año es entre nosotros en el mes de Junio; ellos es en el de Diciembre.

Los vientos calientes soplan del Norte; los frios del Sur.

En la cima de las montañas es donde hace más calor.

Finalmente, en todas las cosas se halla la misma contradicción.

En la Nueva Gales, los cisnes son negros y las águilas blancas; las abejas no pican, los pájaros no cantan; los mochuelos aparecen de día y el cuco repite su nombre de noche.

Hay ciertos cuadrúpedos que ponen huevos, y otros están provistos de sacos en que llevan sus hijos.

Las cerezas no tienen hueso: las peras, que entre nosotros serían las más blandas, son allí duras como si fuesen cascos de caballo.

Los árboles puede decirse, en general, no proyectan sombra á su pié, por tener casi toda la copa en forma de cono invertido con la base hácia la luz.

Hace como doscientos setenta años que por primera vez se sembró el tabaco con un fin comercial. De los pocos millares de libras que produjo la primera colonia de la Virginia, E. U., en el año de 1615, se ha extendido su cultivo á casi todos los países del mundo. La producción total llega á 1.500 millones de libras anuales, y como 700 millones de habitantes lo usau, ya sea bajo una forma, ya bajo otra.

Hemos recibido el número 131 de la utilísima REVISTA POPULAR DE CONOCIMIENTOS UTILES, única de su género en España, y que es cada vez más interesante, como puede verse por el siguiente

SUMARIO:

La dextrina.—Medicamentos explosivos.—Adulteraciones de la sidra.—Man-

chas solares.—Caida reciente de un aerolito.—La geofagia.—Barniz elástico.—Teléfono submarino.—Teléfono multiplicador.—Abono solido formado en frio por la sangre de los mataderos.—Filtro económico.—Alcachofas muy desarrolladas.—Calificación de los coches de los caminos de hierro.—Conocimiento general de las máquinas.—Análisis de la glicerina del comercio.—Cristal endurecido.—Traviesas de catalpa.—La mayor correa de trasmision.—Tratamiento de la pulmonia por la ipecacuana á altas dosis.—Composicion y cualidades de los huevos de gallina.—Calendario del agricultor.—Inspectores de aguas minerales en Francia.—Movimiento del agua en las plantas.—Ioduro doble de bismuto y de potasio como reactivo de los alcalóides.—Ciudad cosmopolita.—El lúpulo como anti-febrífugo.—El iodoformo en las afecciones crónicas del aparato respiratorio.—Clasificación de las frutas segun sus elementos constitutivos.—Masfil vegetal.—Utilizacion de los tulos viejos de las calderas de vapor.—Revista de la Higiene.—Polvos para limpiar la plata.—Pólvora sin peligros.—Vides americanas.—Poblacion de la tierra.—Higiene de la infancia.—Virus de la rabia.

Se suscribe en la Administracion, calle del Doctor Fourquet, 7, Madrid, al precio de 40 rs. al año, 22 al semestre y 12 al trimestre, y regala al suscriptor por un año cuatro tomos de la *Biblioteca Enciclopédica Ilustrada*, dos al de semestre y uno al de trimestre.

ANUNCIO.

OBRAS DE DON MATIAS BOSCH.

Nociones de Historia Sagrada, aprobada de texto para las escuelas de primera enseñanza. 3.^a edicion, 3 rs. ejemplar y 30 rs. docena.

El libro de la lectura, trozos en prosa y verso, escogidos de entre los mejores escritores castellanos. 3.^a edicion, 5 rs. ejemplar y 50 rs. docena.

Rudimentos de Geografía, para las escuelas de primera enseñanza. 2.^a edicion, 2 1/2 rs. ejemplar y 25 rs. docena.

Enseñanza práctica del Castellano en las Baleares (en colaboracion con D. Damian Boatella.)

1.^a parte, (3.^a edicion), 4 rs. ejemplar y 40 rs. docena.

2.^a parte, 2 1/2 rs. ejemplar y 25 rs. docena.

1.^a y 2.^a parte en un tomo, 6 rs. ejemplar y 60 rs. docena.

Todas estas obras se venden encuadernadas en cartoné en las librerias de esta capital; y para disfrutar la rebaja ofrecida por docenas deben hacerse los pedidos al autor, calle de San Nicolas, n.º 8; Palma.