

Nuestros diputados

El señor Rosselló y la Instrucción Pública

(Conclusión)

No ha pasado mucho tiempo desde que S. S. consiguió que se votara aquí aquella ley, en la cual se desconoce ó se desdeña el concepto, para mí fundamental, de que el alcohol era un alimento como los demás, y que debe ser tratado con la misma consideración; y ahora no son ya únicamente las autoridades científicas que en aquella discusión tuve el honor de citar las que sostienen esto, ni en Francia se ha paralizado el movimiento científico sobre este asunto con la muerte de M. Duclaux, el malogrado director del Instituto Pasteur, sino que recientemente acaba de publicarse una obra notabilísima, que se titula Sa majesté l'alcool, como demostración de la gran trascendencia que tiene, de la importancia que en el mundo reviste, de la imposibilidad de prescindir de él para los usos de la vida, y como demostración también de que es un alimento, cuyo abuso puede ocasionar perjuicios, pero cuyo uso tiene la misma trascendencia, el mismo valor y la misma utilidad que todos los demás. (El señor Conde del Moral de Calatrava se aproxima al banco azul y conferencia con el señor Ministro de Hacienda. — El señor Conde de Romanones indica al orador que no hable, mientras los Ministros no presten atención. — El señor Conde del Moral y el señor Martín Sánchez increpan al señor Conde de Romanones.)

las completas una de cada sexo, siempre que el Municipio tenga escuelas completas en número triple que las de párvulos, cuando debiendo tener dos escuelas de cada sexo tengan una de cada uno y otra de párvulos. Las capitales de provincia y Ayuntamientos de 10.000 ó más habitantes deberán tener una escuela de párvulos por lo menos; si tuvieran más y no excedieren del total de escuelas que deban tener legalmente, se les computarán como una escuela completa de cada sexo. Para el tercer presupuesto que se formule, cada escuela de párvulos se computará como una sola, creándose las necesarias para completar el número legal. Es decir, que el señor Ministro de Instrucción pública ha creído, equivocadamente, que en el número de escuelas que debe tener cada población podían entrar, de una ú otra manera, formando cómputo, las escuelas de párvulos, y esto es desconocer, en absoluto, la esencia y naturaleza de esta clase de escuelas que ya no reciben propiamente este nombre, ó que se llaman escuelas maternales cuando no se llaman Jardines de la Infancia, y que tienen como objeto primordial la continuación de la educación materna, por cuya razón casi siempre se confía a la mujer, más apta para el cuidado de la infancia y para atender a las necesidades de los párvulos. Estas escuelas tienen un fin completamente distinto; en ellas no se enseña a leer, escribir y contar sino por incidente, como elemento de educación; lo principal es cuidar de la vida del niño, de su desarrollo integral en forma que éste no perjudique el desarrollo del cuerpo, que en la infancia es lo primero. Por consiguiente, nada tienen que ver en realidad con el número de escuelas de que deban dotarse a las poblaciones para llenar las necesidades pedagógicas, ni siquiera para dar cumplimiento a la ley del 57, porque en esta ley, cuando dispuso su autor que en las poblaciones de más de 10.000 habitantes debía haber una escuela de párvulos, dijo: Además se creará una escuela de párvulos; de modo que están fuera de la cuenta, porque tienen un fin distinto, y por más que el Ministro de Instrucción pública trate de salvar este inconveniente refiriéndose a las escuelas de párvulos que haya en poblaciones menores de 10.000 habitantes, que no tienen obligación de sostenerlas según la ley de 1857, conculca un principio de esta ley, porque esta ley considera aparte las escuelas de párvulos, no las mezcla con las demás que deben existir, porque su fin es completamente distinto del de las escuelas que la ley establece como necesarias; porque en éstas la instrucción es la preponderante, aunque no debiera serlo; pero lo es según la ley vigente, y, por lo tanto, no se comprende por qué el Ministro de Instrucción pública, en vez de meditar un plan pedagógico de enseñanza, se ha entretenido en esa especie de aritmética de entradas y salidas de escuelas en su cuenta, para poder decir que había cumplido la ley del 57, y que había conseguido por primera vez establecer en España las escuelas que según esa ley debían existir. Si para llenar los huecos acepta toda clase de escuelas privadas, sean de la clase que fueren, tengan ó no condiciones pedagógicas, reúnan ó no condiciones higiénicas, tengan ó no plan de enseñanza y régimen aceptables, establece un sistema con el cual sería fácil conseguir, no ya tener el número de escuelas que debe haber según la ley de 1857, sino darnos el gusto de establecer las 80.000 escuelas que se necesitan para tener medianamente atendidas las necesidades del país, dado el caso de población escolar. Merece elogios, hasta cierto punto, la disposición que establece el art. 5.º del decreto que estoy comentando, porque dispone que las escuelas graduadas se computarán por tantas escuelas como secciones tuvieran, y en realidad este es un punto en el cual cabe la transacción, porque la escuela graduada es verdaderamente el ideal. Así como el fundamento de la sociedad no es tanto el individuo como la familia, el fundamento de una organización pedagógica, más que en la escuela individual está en la gradual, porque forma un núcleo pedagógico, porque establece una comunidad de pensamientos entre diferentes elementos que cooperarán a una obra común, porque permite recibir los niños cuando salen de la escuela de párvulos, ó, si en la escuela graduada entra la sección de párvulos cuando comienzan las primeras nociones y tenerlos bajo la dirección é influencia de los mismos educadores hasta que hayan recibido la educación integral y puedan ir a continuar sus estudios y a especializarse en las Universidades, y

hay que fomentar por todos los medios y con todos los elementos de que se pueda disponer la creación y funcionamiento de estas escuelas graduadas que puedan servir de punto de osificación, digámoslo así, de donde irradian después energías que influyen sobre la masa de este país analfabeto é ineducado. Dado el número de escuelas por crear, el número de escuelas que faltan, no habría necesidad de establecer que para la cifra de los presupuestos futuros las escuelas graduadas se computarían por una sola, consignándose la dotación necesaria para completar las que faltasen según exige la ley, porque como el ideal no puede ser las escuelas que faltan según la ley de 1857, sino que después de todo deberá tenerse en cuenta para los efectos escolares la población de derecho del censo que riga como oficial, claro está que por más que se establezcan las escuelas que se propone el señor Ministro de Instrucción pública, no estaremos más que en el comienzo de la obra regeneradora en materia de instrucción, faltará un número extraordinario de escuelas por crear y pueden aceptarse muy bien tantas escuelas como secciones tengan las graduadas, con lo cual se daría estímulo a los pueblos para que las crearan, y como el censo escolar de tres á doce años se puede calcular en 4 millones como he dicho antes, aun admitiendo que cada escuela pueda contener pedagógicamente 50 alumnos, se necesitará mucho tiempo para aproximarse al número de escuelas necesarias, pues no tenemos ni la tercera parte de las 80.000. Con este decreto se ha propuesto seguramente el señor Ministro de Instrucción pública atender a la necesidad que contiene el señor Gil y Morte y el amigo manifestó que consideraba como primordial, que era fomentar la asistencia a las escuelas. Yo no sé de donde saca el señor Ministro que no hay asistencia bastante a las escuelas, cuando en realidad, lo que faltan son escuelas para contener el número de alumnos que desean asistir. Cuando se hacen firmaciones de esta especie, no cabe tomar como base de la afirmación lo que pasa en tal ó cual pueblo. En realidad, todas las escuelas bien montadas, además del número de alumnos que pueden tener cuentan con un número considerable de aspirantes que esperan turno para ingresar en ellas. Yo me conenteré a citar ejemplos de escuelas de Madrid, porque ya sé que aquí no tiene eficacia lo que pasa en provincias. De tal manera se ha ido reduciendo el estudio y el criterio de los Gobiernos, que este estudio y este criterio no pasa de los límites de la capital. Pero es que en la misma capital está confirmado lo que yo sostengo. En Los Jardines de la Infancia, no sólo hay siempre el número de alumnos que pueden contener, sino que hay generalmente una lista de centenares de aspirantes que no pueden tener inmediatamente entrada en la escuela. Yo mismo, visitando el Museo Nacional Pedagógico, institución a la cual se puede ir con el mismo respeto que se va al templo, porque de allí sale gran parte de lo poco bueno que se hace en España, he visto anuncios de la Escuela práctica agregada á la Normal, establecida en el mismo edificio expresivos de que no hay sitio para los alumnos que tienen reclamada su entrada en dicha Escuela. Esto demuestra que cuando hay una escuela bien montada no faltan alumnos. Lo que hay es que en España se sacrifica todo á la simetría, no se quiere entender que cada región tiene necesidades diferentes y costumbres que no es posible unificar; que no debe ser lo mismo la educación en las capitales que en los campos; que hay que atender a las necesidades de la gente que vive en las poblaciones rurales, muchas veces diseminada, y, por lo tanto, que ni las horas de las escuelas pueden ser iguales en todas partes, ni pueden serlo siquiera las temporadas, y, sin embargo, en España todo se quiere reducir á reglas fijas, dictadas según la pauta que aquí se toma por modelo. Porque en otras Naciones, que dedican más atención que nosotros á este problema grave y transcendental, hay escuelas ambulantes y escuelas de temporada. Precisamente para llenar esa misión, á la cual no ha atendido poco ni mucho en este decreto el señor Ministro de Instrucción pública, se establecen escuelas de temporada en las poblaciones rurales, cuyos vecinos, tienen necesidad muchas veces del auxilio de sus hijos, aunque estén en edad escolar, en las épocas de recolección de cosecha; y se establecen escuelas ambulantes, porque en muchas partes no hay posibilidad de sostener una escuela ambulante viene á subvenir á esa necesidad y á llenar el vacío que deja la falta de medios.

inteligencia de muchas clases de la sociedad, que no comprenden ni la necesidad, ni el alcance de las cuestiones pedagógicas, debía haber cuidado el señor Ministro de Instrucción pública de fijar su atención en lo que es ya una adquisición de la ciencia de la educación, en las misiones pedagógicas que van á despertar el espíritu dormido de las clases ignorantes, á demostrar la necesidad de la educación y de la enseñanza y á confortar el espíritu de aquellos maestros que sienten vacilaciones ante las dificultades con que tienen que luchar, y, en una palabra, contribuyen á hacer obra de redención, dando pan á las inteligencias y alentando los espíritus para esa obra de verdadera abnegación que tiene que emprender el Magisterio. Todo eso pasa completamente desapercibido al señor Ministro de Instrucción pública en el decreto de que me ocupo, y por lo tanto, bueno es que vayamos combatiéndolo, que vayamos presentando estas objeciones, porque, después de todo, significa ese decreto la única orientación que en materias pedagógicas tiene ese Gobierno, y esta única orientación servirá de base, ó, mejor dicho, ha servido de base al proyecto del presupuesto de Instrucción pública para 1905, cuyo proyecto de presupuesto tendríamos que combatir de una manera enérgica cuantos nos interesamos por las cuestiones de enseñanza; porque es cosa grave realmente la obstrucción que sólo se plantea en momentos supremos; pero si alguna obstrucción pudiera estar justificada, sería aquella que se hiciera por todos los que se interesan por la regeneración del país cuando se presentase el presupuesto de Instrucción pública. Si yo tuviera una autoridad, que desgraciadamente no tengo, para mover la opinión y las voluntades, yo no vacilaría en formar una liga de cuantos anhelan levantar al país de la prostración en que se encuentra, y que estuvieran dispuestos á negar al Gobierno, fuera cual fuera, toda clase de recursos mientras no se dotase convenientemente el presupuesto de Instrucción pública; porque si no se comienzan por ahí, es como si no se comenzara, porque si no se establece sólidamente el cimiento, es inútil levantar la andamiada por alta y por aparatosa que sea; porque lo que no se haga metódicamente sobre la base de la educación ha de bambolearse y ha de derrumbarse, porque un país ineducado, un país de analfabetos, no puede ser nunca un país de ciudadanos libres. Paréceme, Sres. Diputados, que aunque he consumido seguramente vuestra paciencia, me haréis la justicia de reconocer que no hemos perdido completamente el tiempo empleado en discutir sobre materias de tan capitalísimo interés, cuyo estudio es á menudo despreciado y pospuesto á problemas transitorios y superficiales. Repito que el asunto de que me ocupo es de extraordinaria transcendencia, que todo problema pedagógico es fundamental para la regeneración del país, y harlo demuestra las pocas raíces que esta clase de estudios tienen en nuestra patria el modo como se toman y la displicencia con que se escuchan. Y con esto contesto también á una objeción del señor Ministro de Instrucción pública, que se queja de que las excitaciones y las interpeleciones que se le dirigan carecían de carácter pedagógico, pues se limitaban á pedir amparo para los maestros y el pago de lo que se les adeuda. Yo creo que me he ocupado expresamente de asuntos pedagógicos; pero hay que advertir que para mí es un error gravísimo el del señor Ministro de Instrucción pública, que en este decreto ha demostrado que su Departamento es puramente burocrático, que no tiene el carácter pedagógico, científico ó técnico que debe tener. Es una equivocación, repito, del señor Ministro de Instrucción pública creer que el ocuparse de las deudas que tienen los Municipios con los maestros, de la necesidad de atender á sus obligaciones y hasta de aumentarles los sueldos para que puedan vivir, no es ocuparse de cuestiones pedagógicas, porque esta es cuestión capital y principalísima de la pedagogía, no sólo para los maestros, que necesitan vivir y nutrirse y alimentarse debidamente para poder hacer una labor eficaz, sino para los alumnos, en cuya alimentación hay también que pensar, porque para las clases pobres el crear las escuelas no es bastante, es necesario que éstas escuelas tengan cantinas escolares, en las cuales se dá á los verdaderamente necesitados el auxilio y el alimento indispensable para que la educación sea eficaz, para que la educación se ingerte en cuerpos verdaderamente sanos. Y para terminar, debo llamar la atención de la Cámara sobre otra equivocación de transcendencia que contiene el decreto de 19 de Febrero de 1904, y es la de confundir la misión de las escuelas privadas con la de las escuelas públicas,

hasta el punto de crear el Sr. Ministro de Instrucción pública que pueda computar las escuelas privadas en el número de las públicas para cumplir la ley del año 1857. La misión de las escuelas privadas y de las públicas es completamente distinta. Las escuelas privadas son retribuidas, es decir, que los padres de los alumnos pagan la enseñanza; la educación está basada en los métodos de enseñanza que crean conveniente adoptar sus directores; es posible en ellas toda clase de innovaciones en materia pedagógica, y no puede recibir la dirección del Estado, sino que deben estar bajo la de los fundadores ó directores, que pueden ser espíritus revolucionarios, innovadores en materia pedagógica y pueden acometer experiencias aventuradas. Por el contrario, las escuelas públicas deben ser gratuitas, porque vienen á cumplir una misión del Estado, y como el Estado se propone crear hombres y ciudadanos, claro está que debe recabar, y tener para sí la dirección de estas escuelas, para tener garantía de que contribuyen á dotar á los educandos de aquellas condiciones exigibles á los futuros ciudadanos, y por lo tanto no es posible entregar estas escuelas á experiencias aventuradas, sino que deben estar organizadas, según los métodos pedagógicos sancionados por la práctica y establecidos y reconocidos por la ciencia. Y dicho esto, termino, pidiendo perdón á aquéllos á quienes he cansado con mi discurso. Proyectos útiles. Carretera de Santa María á Esporlas. El proyecto de carretera des Pl Vey de Esporlas (est denominada por el cuerpo de Ingenieros) que pasando por S' Esqalayeta vaya a parar á Santa María, reviste para Mallorca un interés general, y así debió considerarse, cuando fué incluída en el plan general de carreteras del Estado y aprobado por ley de 6 de Noviembre de 1896 y también en el plan de estudios de carreteras de 1897 á 1898. Las ventajas que ofrecería dicha carretera á Mallorca son innumerables y de suma utilidad, tanto si se tiene en cuenta la topografía de los terrenos por donde debe pasar, como si se observa bajo el punto de vista de conveniencia práctica. Considerada bajo el concepto topográfico constituye una vía de comunicación, que en línea recta uniría los pueblos del llano con los de la montaña y por lo tanto acortaría las distancias para el tráfico de vehículos. Sabido es de todos, que para trasladarse desde cualquiera de los pueblos situados al E. y S. de nuestra isla á Buñola, Sóller, Valldemosa, Esporlas ó Paigñanff existen únicamente dos vías. La más corta ó sea el camino vecinal de Santa María á Esporlas, reúne pésimas condiciones y es completamente intransitable. La ruta que en la actualidad siguen los vehículos es llegar á Palma y dirigirse á los pueblos indicados por las carreteras de Sóller, Valldemosa ó Establiments, y pierden en este rodeo una distancia aproximada de 30 kilómetros. A pesar de no reunir condiciones para el tránsito el camino vecinal mencionado, suelen circular por el mismo bastante número de vehículos, pues según datos que nos han sido facilitados por persona que merece crédito han llegado á pasar 52 carros en un día, la mayor parte procedentes de Inca que conducían mercancías á Sóller. La carretera será de muy fácil construcción, pues además de estar ya hecho el suelo de la misma, el terreno es poco accidentado y en todo su trayecto hallansa distribuidos grandes montones de piedra que siempre evitarían el acarreo de piedra machacada. Además de poner en comunicación los pueblos mencionados anteriormente, pisaría dicha carretera por el predio Canet, fábrica de cemento del señor Güell, S' Esqalayeta, Poll de Valldemosa, Son Meje, Son Termas, Se Font seque, Son Avió, S' Heretat y cruzando la de Sóller, entre el kilómetro 11 y 12, se internaría en los predios denominados Tanque de ca ne Sili, Es garroneral, Son Montané y desde este predio que dista tan sólo dos kilómetros de Buñola podría construírsen un ramal que desde el cruce denominado Canet voy condijera á esta. De aquí iría á Establiments y á continuación pasaría por S' Estremera, Son Vivot, Es puig, Son Sureda, Es cabás y llegaría á empalmar en Santa María con la vía férrea y carretera del Estado. Es necesario que las corporaciones de esta isla acojan con benevolencia este proyecto y gestionen del Gobierno su pronta construcción, máxime cuando, según tenemos entendido, muchos propietarios cedrán gratuita-

mente los terrenos necesarios para la implan-

Urgo, pues, que la Excelentísima Diputa-

Desde Sóller

La defensa es natural

No se nos oculta, que, al proponernos la

Puede, no obstante, la justicia humana

Dajemos ya los preámbulos y abor-

Mucho tal vez se habrá discutido el

Por la 1.ª veremos se trata de un asunto

Por la 2.ª descubriremos se pretende

Ahora bien, dónde tendrá el nuevo

Con lo dicho nos parece queda proba-

UN DEFENSOR

Asamblea de alcoholeros

Sesión inaugural en Madrid

Con numerosa concurrencia, y en el salón

Asistieron 153 delegados. Las adhesiones

Saludó á los congregados, estimulándolos

No venimos á estos actos por capricho,

junte una necesidad común, que exige la

Hace votos por que el final de esta labor

Termina pidiendo que se nombre una

Su discurso fué acogido con aplausos.

El Sr. Martínez Imbert depositó luego en

Dijo que frente al poder político hay que

El Sr. Azpicueta manifestó que el 60 por

Pronto habrá que tirar la otra parte.

Con el vino se correrá igual desdichada

No es extraño que el consumidor se

El Sr. Lorentz hace constar que la ley tan

El vino—dice—estará dentro de poco á

Si esta vez no conseguimos un arreglo

El Sr. Carro dice que el reglamento llega

Martínez Regas asegura que Cataluña está

Desmiente lo que afirmó el ministro de

Los 400.000 precintos á que aludía el señor

El señor Alonso sostiene que los damnifi-

El presidente resume, diciendo:

—Acatamos la ley; pero conste que no

Así lo demostraremos en el pliego de

No será nuestra la culpa de lo que ocurra.

Por unanimidad se delegó en el señor

Después se reunió la Asamblea en sesión

Postal del día

Desde París

Hubo un momento en que pensé en tí,

Les en los telegramas llegados á este

A un chasco de los que yo albergo le

Somos iguales, idénticos, cortados por

El Congreso de los Diputados de Francia.

AVISO

á los señores del Ilustre Colegio

Habiéndose terminado, por los señores

En el tablón de edictos, estarán fi-

En el Ayuntamiento

Reunión particular

Invitados por el Alcalde señor Planas,

Todos mostráronse conformes con la

Tratóse en la reunión de la cuestión

El señor Castaño expuso algunas

Hijo desnaturalizado

Un suceso horripilante vino ayer

El joven Lorenzo Mestre Sastre, de 16

A los pocos momentos su madre Fran-

Estas palabras de la citada muger

El ruido de la detonación hizo que

El citado Lorenzo Sastre ha sido

El hecho ha causado gran indignación

Nuestros corresponsales

Sansellas

El próximo domingo día 13 se celebrará

—Este año ya se ha notado entre

Calculábase en tres mil quintales la

7.—11.—904.

Lubí

A las ocho y media de hoy el

A las diez y nueve se le ha rezado

Mañana á las nueve se celebrarán

Descansen en paz el finado; sea

7 Noviembre 1904.

El mejor preservativo contra los

Se vende en todos los principales

La Sociedad Anónima «Agua y Sales

Mediana de Aragón» agradece al

ALMACENES SAN JOSÉ

Brondo, Esquina Borne

Se han recibido las novedades para Señora y Caballero.

Mercados

Inca

A pesar del mal tiempo que desde anoche

Table with market prices for various goods like Almond, Trigo, Cebada, etc.

Crónica marítima

PUERTO DE PALMA

Ayer llegó procedente de Ibiza y Alicante

Dicho buque por la tarde salió de nuevo

—Ayer fué despachado para Djidjelli el

—Para la brera salió ayer el vaporcito

—El land «Catalina» ha salido con

Después de haber desembarcado un

—A las seis y tres cuartos de la tarde

—Para Santa Pala fué despachado

—Esta mañana ha llegado el vapor

Dicho buque esta tarde saldrá de

—Mañana llegarán procedentes de

—Al medio día de mañana saldrá

Gaceta del día

Nuevo concurso

El Administrador de Correos D. Enrique

Riña

Ayer al anoche hubo gran alarma

El suceso duró algún rato y fué

Alarma

Vacante

Estadística demográfica

Hallazgo

Escándalo

Un individuo sorprendió á una

El galán puso pies en polvorosa.

Telegramas

Nombres en el ejército ruso

Según un telegrama recibido de

Con parte de las fuerzas que hoy

El general Kuroptkine tendrá

Cada uno de estos ejércitos se

Afirmase que la próxima

Vuelven á circular con mucha

Desde Constantinopla anuncian

Los dos transportes están

La Audiencia de Mallorca

Se ha firmado un Real Decreto

Sustitúyale en esta don José

Las elecciones en Italia

En toda Italia se han verificado

La lucha se ha desarrollado

En Roma los clericales se

Han apoyado la candidatura

Los ministeriales han declarado

Desde Nápoles comunican

Numerosos grupos de socialistas

Otros grupos, confíanse á

Con tal motivo la policía

Los socialistas resistieron á

De resultas de las refriegas

Hay numerosos heridos.

TRASLADO DE LA PAÑERÍA DE ANGLADA Y LLAUGER, CAN BITLA

A la calle del Sindicato, Capellería, 31, 33 y 35 y Sombrereros 2 y 4

Al participar á nuestra clientela y al público en general, el traslado de nuestro establecimiento al indicado sitio, debemos manifestarle que para corresponder á la deferencia que con nosotros ha tenido, y conmemorar la abertura del nuevo establecimiento, seguiremos durante esta temporada vendiendo á los mismos precios de GRAN BARATURA anunciados, y en varios artículos serán más reducidos.

Visítad este nuevo establecimiento y comparareis á precios sin competencia posible.

No equivocarse. Pañería de ANGLADA Y LLAUGER, Can Bitla, al lado de la acreditada Mercería de Cas Catalanets, Sindicato 31, 33 y 35 y Sombrereros 2 y 4

SOLUCIÓN GASES DE CLORHIDRO FOSFATO DE CAL

(Premiada en varias exposiciones)

Única aptada y recomendada por la Real Academia de Medicina y demás corporaciones médicas que la recomiendan eficazmente como el más poderoso de los reconstituyentes para los casos de debilidad general, clorosis, raquitismo, tisis, falta de apetito, etc., sustituyendo por ventaja á la de *Corre*. Lo eficaz y superioridad de esta Solución, queda probada con delirio que de las especialidades nacionales, es una de las de consumo más generales en España.—Al por mayor: Señor Aviñó, plaza de la Lana, 11, farmacia, y en la Sociedad Farmacéutica Española.—Barcelona.

Bisoph

DESCONFIAR

DE IMITACIONES



Magnesia

MAGNESIA

DE BISHOP

Cristalería SES BARRERAS

De Bernardo Manera.—Corrols 19 Rincón 14

Cristalería y objetos anexos. Especialidad en artículos para horchaterías lecherías y cafés.—Ventas al por menor.—Se sirve á domicilio dentro de la capital.

La Balear

PELAIRES=1=PALMA

Calzados de lujo y económicos para Señora y Caballeros

MODELOS ESPECIALES DE MADRID, LONDRES Y PARIS

SOLIDEZ ELEGANCIA ECONOMÍA

Depósito esclusivo en Palma del célebre calzado Higiénico marca *Pebrero* é hijo.—Patente por 20 años, número 35.005.—Certificado de emi-dencias médicas acreditada la bondad higiénica de este calzado.

VAPORES TRASATLÁNTICOS DE PINILLOS

IZQUIERDO Y COMPAÑIA LINEA DE LAS ANTILLAS

Para Canarias, Puerto Rico, Ponce, Santiago de Cuba, Habana y New Orleans, Saldrá de este puerto el 15 de Noviembre el vapor español

CATALINA

NOTA.—Para fijar detenidamente el día de salida si se reúne cómputo para esta escala, se suplica á los señores cargadores y pasajeros se sirvan activar sus encargos.

Para más informes, dirigirse á los representantes de la Compañía, señores MARTINEZ Y PLANAS, calle de San Juan, núm. 20, Palma.

¿MURIÓ LA CALVICIE!! USANDO EL CÉFIRO DE ORIENTE-LILLO



EL QUE ES CALVO es POR QUE QUIERE

Proceder efectivo de la Real Casa y Patente de invención por 20 años

Ha quedado comprobado por infinidad de eminencias médicas que el *Céfiro de Oriente-Lillo* es el único preparado en el mundo que hace renacer y crecer el cabello, barba, bigote y cejas; impide su caída, evita las canas y cura todas las enfermedades del cuero cabelludo, como son: *Tina pelada, eczema piloso, alopecia sebórea (cabeza grasienta), caspa, humores, etc.*, etc.

Millones de personas que han usado el *Céfiro de Oriente-Lillo* certifican y justifican sus prodigiosos resultados.

El que es calvo ó le cae el cabello es por que quiere, pues mediante contrato

¡Nada se paga si no sale el cabello!

Consulta por el autor *D. Heliodoro Lillo, Bambla de Canaletas, núm. 13, 1.º*—BARCELONA, de 9 á 1 y de 3 á 6, días festivos de 10 á 1.

También se dan consultas á provincias por escrito, mandando un sello para la contestación.

De venta en todas las buenas Perfumerías, Bazares, Droguerías, Farmacias y Peluquerías, á 5 pesetas frasco.

AVISO IMPORTANTE

25.000 PÉSETAS Se darán al que pruebe y justifique que existe en el mundo un producto que dé mejores resultados que el

CÉFIRO DE ORIENTE-LILLO

Sociedad anglo-Española

De Motores, Gasógenos y Maquinaria General

(Antes JULIUS G. NEWILLE)

Compañía Anónima.—Capital 2.000.000 de pesetas.—Domicilio: Madrid, Mahón—Talleres, en Mahón—Sucursal, Barcelona—Central Madrid, Alcalá, 33 y 35—Delegación de la casa «Grosley y Brothers» de Manchester, Motores á gas.—Legítimos motores Grosley para gas pobre, petróleo, alcohol, etc., de todas potencias.—Gasógenos sistema Grosley, sin gasómetro ni caldera.—Gasógenos sistema «Downson».—Calderas y máquinas de vapor «Darey Paxman y Compañía».—Instalaciones completas de alumbrado eléctrico, transporte de fuerza, tracción eléctrica.—Bombas centrifugas.—Bombas Blesks.

Material de minas.—Locomotoras y material para ferrocarriles.—Construcción de remolcadores, barcos de pesca y recreo, dragas gruas.—Reparación de buques.—Construcciones metálicas.—Calefacción y ventilación.—Fundición de piezas hasta de DIEZ toneladas.—Presupuestos gratis.—Motores instalados en España suman más de 30.000 caballos de fuerza.

Único representante BERNARDO ESIELA, Palma de Mallorca

La Catalana

COMPANIA DE SEGUROS CONTRA INCENDIOS A PRIMA FIJA

Domicilio en Barcelona, Dormitorio de San Francisco, 5. Agente general de Baleares: Baltasar Pujol, Unión 57, frente á la Plaza del Mercado—PALMA.

ANTIBILIOSO PURGANTE DE ANDRÉS Y FABIA

Farmacéutico premiado por el Colegio de las facultades de Madrid

- No abaraca
- 1.º Es gaseoso refrescante y tónico.
- 2.º Es muy agradable al paladar.
- 3.º Es de rápidos efectos.
- 4.º Es suave y no irrita absolutamente nada.
- 5.º Se puede chaquear, dándole como un refresco.
- 6.º Sirve de distracción al enfermo el preparárselo.
- 7.º Se conserva indefinidamente.
- 8.º Le pueden tomar hasta los niños de pecho.
- 9.º Es extremadamente útil á las señoritas jóvenes por la preparación de hierro que lleva.
- 10.º Puede tomarse á cualquier hora del día.
- 11.º Posee la propiedad de ser el

ANTIDOTO SOBERANO

DE LAS ENFERMEDADES BILIARIAS

y corrige inmediatamente Inapetencias, Acideces, Náuseas, Indigestiones, Afecciones nerviosas, Irregularidades del monstruo, Vahidos, Vómitos, Estreñimientos, Dolores de cabeza y otros padecimientos de toma.

12.º Es e purgante ha hecho olvidar á la tan renombrada purga de citrato de magnesia, porque como simple purgante y como remedio heroico para las enfermedades del estómago tiene en esta materia ya su fama.

13.º ES ALTAMENTE ECONOMICO, pues una elegante caja, que contiene seis purgantes, cuesta solo 2 pesetas en toda España.

Se vende en Palma, farmacia de Valenzuela y principales de la ciudad á 2 pesetas caja.

Talonnarios

PARA LA Lotería de Navidad

En la imprenta de este periódico se imprimen toda clase de talonnarios para la indicada Lotería á precios sumamente económicos.

Tarifa de precios:

De 50 hojas	0.75 pesetas
100 »	1.25 »
150 »	1.75 »
200 »	2.25 »
250 »	2.75 »
300 »	3.25 »
350 »	3.75 »
400 »	4.40 »
500 »	5.00 »
1000 »	9.00 »

Los señores suscriptoras á LA TARDE, disfrutaran de un 10 por 100 de rebaja. Imprenta y Librería de Felipe Guasf Morey 6

TELEGRAFOS

Estaciones de servicio permanente: Palma.—Estaciones de servicio completo Ciudadela, Mahón, Ibiza y Sóller.—Estaciones de servicio limitado (de 9 á 12 m. de 2 á 7 t.): Alayor, Alcudia, Artá, Felay nig, Inca, Manacor, Andraig, y Sóller.—Estación sematérica: Bajol, en la isla de Menorca.

BARBERO

Se necesita uno que sepa su obligación. Callo del Sindicato 185.