

Gerona 16 de Mayo de 1893.

BOLETIN

DE

PRIMERA ENSEÑANZA

Director-proprietario Paciano Torres

SALE TODOS LOS MARTES.

Año XIX.—Núm. 20.

PRECIO DE SUSCRIPCIÓN: 6 PESETAS ANUALES.

REDACCION Y ADMINISTRACION:

IMPRESA Y LIBRERIA DE PACIANO TORRES,

Plaza de la Constitución, número 9.—Gerona.

OBRAS DE VENTA EN ESTA LIBRERÍA.

Semanas Santas.

En latín y castellano á 2 pesetas.

Camino de Salvación,

Tela, á 1'50 pesetas.

Ejercicio Cotidiano.

En 8.º piel y broches de plata á 2 pesetas

Semana Santa,

Edición de lujo, encuadernada piel de Rusia.

ESCRITURA Y LENGUAJE

Y GUÍA DEL ARTESANO

por
PALUZÍE.

PRIMER LIBRO DE LECTURA MANUSCRITA,

por
BALMAÑA.

ARITMÉTICA

para las Escuelas elementales,

por el profesor

Rafael Sureda.

Amigo de los Niños.

MANUSCRITO PARA NIÑAS, de *Pelfort*

Nueva Cartilla Agraria.

Epítome de la R. Academia.

Ciencia de la Mujer.

Cuadernos de Avendaño.

Manuscrito, ARAÑO.

Mosaico.

Legislación de primera enseñanza

ÚLTIMA EDICIÓN
por

FERRER Y RIVERO.

Un tomo encuadernado 8 pesetas

AGRICULTURA

por
Oliván.

AGRICULTURA

por

PEREZ Y SORIANO.

NOVENA DE CRANÁTICA

por

D. FRANCISCO LOPERENA

Última edición, completamente reformada y corregida con arreglo á la última edición de *Academia*.

ALBUM CALIGRAFICO POR BOVER.

PARA USO DE LAS ESCUELAS.

Letra inglesa, española y de adorno.
1 cuaderno apaisado.

LECCIONES

de

ARITMÉTICA TEÓRICO-PRACTICA

por

DON PRUDENCIO SOLÍS Y MIQUEL

Profesor de la Escuela Normal de Maestros de Valencia

1 tomo 4.º

LA COLECCION DE CARTELES

de

FLOREZ.

En papel. 4 pesetas.
En cartón. 7'50 "

Gramática de la Lengua Castellana

para uso de las Escuelas.

por

D. E. PEREZ Y SORIANO.

GRAMÁTICA

DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA
(Última edición; encuadernada.)

ARITMÉTICA

por

D. Antonio Llavià.

1.ª y 2.ª parte.

MÉTODO PARA APRENDER A LER

por

FLOREZ.

Boletín de primera enseñanza

UN DEBER MORAL.

En nuestro interior tenemos un tribunal inexorable que aprueba ó desaprueba nuestras acciones, según están ó no conformes con la ley del deber. Recorred, queridos amigos, los países más cultos y civilizados, estudiad sus costumbres, su carácter local, su grado de instrucción, hablad al hombre ilustrado, como al salvaje embrutecido, buscad la virtud, seguid al vicio, y en todas esas situaciones sociales, hallaréis ese tribunal terrible ejercer su jurisdicción en la conciencia de todos los hombres, é influir notablemente en la marcha de la humanidad en sus escursiones por los siglos. El Legislador Supremo ha querido vincular en ella el cumplimiento del deber, haciendo que sintiera satisfacción ó amargura según su manera de apreciarlo.

Mezquino nos parece el hombre que fija en los aplausos humanos el cumplimiento del deber, pretendiendo con su orgullo ridiculizar y sojuzgar á los demás, porque desconoce entonces el alto objeto de esa ley interior que Dios ha impreso en nuestra alma. Si porque el aura popular nos inciensa halagando nuestra vanidad; si porque nuestro amor propio se vé satisfecho al ver nuestro nombre esculpido en letras de molde ó grabado en lápidas de mármol; si por el simple deseo de agradar

á los hombres, de merecer su aprobación, sin otro móvil que lo terreno, nos sacrificamos en aras del deber, sin que nuestra conciencia se fije en miras más elevadas, más dignas de un verdadero católico, seremos, sin duda, aplaudidos por talentos superficiales dominados por un egoísmo material, ó por satisfacer sus concupiscencias. A más de que el juicio de un hombre ó colectividad determinada es muy aventurado; se cree, muchas veces, ser una realidad, la que no es más que ficción, una verdad, la que es evidentemente erróneo.

Dejando aparte consideraciones generales y concretando el deber á nuestra clase, fijémonos en esa institución, tan desconocida por los poderes públicos, tan necesaria á la sociedad y tan combatida por los pueblos.

Profesores cuenta en su seno, que con poco esfuerzo por su parte, dirigen con acierto su escuela. Todo en ello les es favorable: el apoyo de las autoridades, la sencillez de costumbres locales, la religiosidad de sus habitantes, la carencia de relaciones con esa prensa impía y detestable cuya atmósfera perniciosa tanto marea la atmósfera social, son circunstancias muy dignas de tener en cuenta en la balanza del juicio de los hombres formales, cuyos profesores sin violencia alguna, conducen la instrucción á un desarrollo completo. Por poco que sepan con habilidad, manejar esos elementos haciéndolos converger á un mismo fin, de un salto colocan sus escuelas en una situación envidiable y son más tarde el modelo de las demás.

Otros profesores, y son los más, ya no respiran aire tan puro, ni atmósfera tan oxidada. La autoridad los desconoce, los padres no ven en ellos sus representantes en la escuela, carecen de todo medio moral y material; la relajación de costumbres, la inmoralidad de sus vecinos, el mal ejemplo de los mayores desciende á los inferiores, los centros de depravación en donde los padres acompañan á sus hijos, marchitando, en flor, su inocencia, son elementos que neutralizan los esfuerzos del profesor, quien, encerrado en su escuela, como en un lugar de expiación, palpa sus fatales consecuencias.

Su escuela, si no detestable, estará en continua agitación,

y, ¡ay del día en que un ojo poco previsor fiscalice la enseñanza! Y sin embargo, el profesor, en esta situación, más que rigor, más que reprensión, necesita quien le anime, quien le recompense. ¡El sacrificio de una vida de tormento, en aras del bien social, vejado y desacreditado, qué injusticia!

En ambos casos, cumplamos todos nuestro deber, nó precisamente para complacer á los hombres que esto solo implicaría adulación, vanidad; sinó para otro objeto más noble, más digno de un corazón cristiano que trabaja porque sabe que Dios ha de pedirle cuenta de sus actos.

En nuestras relaciones mútuas, ya públicas, ya privadas, seamos sencillos, francos y humildes; lejos de nosotros el espíritu de superioridad é hipocresía, vicios que no se avienen con el modesto carácter de profesor. No queramos ver la paja en el ojo ajeno, porque nosotros podemos tener un murallón en el nuestro. Siguiendo esa corriente de dulces afecciones, llegaremos á la unión deseada, unión que nos hará fuertes para un día contrarrestar una tempestad que se avecina en el horizonte de la primera enseñanza.

ROSENDO ALBERT.

Lloret de Mar mayo de 1893.

Crónica Provincial.

Con verdadera sorpresa y mayor sentimiento hemos sabido que, habiendo dejado sin efecto el nombramiento del Sr. Romero, Inspector de Lérida, para Teruel, figuraba desgraciadamente en la nueva combinación nuestro apreciable amigo D. Ricardo Tena y Ruiz.

Por ella pasa el Sr. Tena á Teruel, viene aquí D. Adrián Larrea y Martínez, desde Huelva, y pasa á Huelva D. Antonio Ruperto Escudero, que se halla en Teruel.

En otra ocasión podría admitirse semejante trasiego; pero hoy nos sorprende en vísperas de una trasformación, como la que, según se dice, tenemos en puerta. ¿No habrá bastante con que se deje, como quien dice sin pan, dentro de dos meses, á funcionarios

dignos que se han sacrificado por la enseñanza, sino que se les obliga á que gasten en un traslado lo que luego puede hacerles falta para el sostén de su familia?

No dudamos que se ha dado el paso quizás por creerse hoy de más importancia los servicios del Sr. Tena en Teruel; pero creemos que mejor informados sobre las consecuencias que pueden ocurrir á nuestro buen amigo, se procurará otra combinación, si es que de ella haya necesidad, dejando tranquilo á nuestro digno compañero.

Así lo esperamos y suplicamos á la Dirección general en bien de la provincia y en particular del interesado.

*
* *

Parece que á nuestro apreciable colega *La Consecuencia*, de Zaragoza, le ha producido mal efecto la interpretación que dimos á su pequeño suelto, por el cual decía que debía darse la licencia absoluta á los Profesores interinos de las Normales.

Lo sentimos; pero hablando con toda imparcialidad, no podemos menos de confesar que nos extraña sea el Sr. Director de *La Consecuencia* tan contrario á los interinos, desde el momento que él «no pide ni quiere ninguna interinidad ni propiedad, que no aceptaría aunque se la regalaran, porque saldría perjudicado.» Suponemos que no tienen la misma suerte de dicho señor, la mayor parte de los Profesores interinos; que si han sido nombrados con este carácter, han ingresado en las Normales por el único medio legal que hay para ello, desde el momento que desde 1865 las puertas de la oposición están cerradas; y que, por lo tanto, como él mismo confiesa, si hay algunos que tienen aptitud, pues la han demostrado durante el tiempo que vienen practicando la carrera, á parte de otros méritos que puedan tener, justo es que se les reconozca algo.

Y conste que no hemos tratado de herir en lo mas mínimo la susceptibilidad del colega aludido, sino defender en lo posible, y según se merecen, á esos Profesores que, habiendo cifrado su porvenir en la carrera, han encanecido en ella, trabajando para dar á la enseñanza la importancia que tanto necesita, y por la cual también suspiramos, por más que á nuestro querido colega aragonés le parezca lo contrario, máxime cuando nosotros tampoco pretendemos interinidad ni propiedad alguna.

*
* *

Hemos tenido ocasión de admirar el precioso y bien acabado trabajo caligráfico que D. Juan Giralt y Griset, ilustrado Maestro de la Escuela pública de niños de Besalú, acaba de dedicar á la Excelentísima Diputación de esta provincia.

Representa dicho trabajo el *Cuadro estadístico de las circunscripciones de esta provincia*, con las distancias respectivas de cada una de las poblaciones á la cabeza de la circunscripción y de la Capital.

Es un excelente regalo que no dudamos aceptará con gusto dicha Corporación, y por el cual felicitamos sinceramente á nuestro laborioso amigo y compañero.

* * *

Tenemos que lamentar la muerte de otro compañero de Magisterio, fallecido pocos días ha en Barcelona á consecuencia de una difícil operación quirúrgica.

El que fué digno Maestro de Perelada, D. Aniceto Vilar, ha dejado de existir, quedando en el mayor desconsuelo su esposa é hijos.

Estaba adornado de excelentes cualidades que le hacían acreedor á la justa consideración y aprecio por parte de sus deudos y amigos.

Consagró largos años á la enseñanza de la niñez, soportando siempre con su proverbial resignación las inevitables contrariedades que le había reportado la enseñanza.

Dios haya acogido en su seno el alma del finado, y conceda á la atribulada familia una buena resignación cristiana, pudiendo creer que nos asociamos á su justo dolor por tan irreparable pérdida.—D. E. P.

* * *

Dice un colega.

«*Padre afortunado.*—Lo es el Maestro jubilado D. Juan Antonio Almaraz que ha tenido la incomparable dicha, con su virtuosa Esposa, de asistir, el domingo 16 del actual, á la consagración de su hijo, el Ilustrísimo Sr. D. Enrique, nuevo Obispo de Palencia, en la Santa Iglesia Catedral de Madrid, siendo consagrante el señor Arzobispo de Valencia y asistentes los señores Obispos de Madrid y Sión. Reciban nuestra cumplida enhorabuena los cariñosos Padres y el señor Obispo, quien cuenta sólo 44 años y ha llegado en edad tan temprana á ser una columna firme de la Iglesia católica.»

* * *

En las oposiciones de Escuelas de niños que están celebrándose en este Distrito Universitario ha salido para su solución el siguiente problema:

«Contándose á 2 y medio por 100, la tara de 8 piezas de géneros de tiro cada una 35 canas, ¿á cuánto sale por metro y por pieza?»

Análisis.—«Y después juntándose con muchos caballeros de los Estados, trataron los confederados con este color, que la Inquisición de España no se instituyese, que era lo que decían en público.»

Pedagogía.—De la atención.—Para que sirva y medios de su desarrollo.—Ejemplos.»

*
* *

La Escuela elemental, vacante en Barcelona por fallecimiento del Sr. Fatjó, se proveerá por oposición en noviembre, que es el turno que le corresponde.

*
* *

D. Bernabé de Salazar ha sido nombrado profesor de Religión y Moral de la Normal de Vitoria.

*
* *

Por el Ministerio de Fomento se ha dispuesto queden sin efecto los nombramientos de Inspectores de primera enseñanza de Valencia y Valladolid, hechos á favor de los Sres. Abaunza y Rodríguez Parreño respectivamente.

*
* *

Han sido nombrados: D. Antonio Carballo, tercer Maestro interino de la Normal de Salamanca; D. Pío Frías Espinosa, para igual cargo de la de Palencia, y Profesor de la de Valencia D. Antonio Cervera y Royo.

*
* *

Ha sido nombrado Director de la Escuela Normal de Maestros de Alicante D. Antonio Saquero.

*
* *

Se asegura que entre las supresiones que el Sr. Moret y el señor Vincenti llevan á los presupuestos próximos, está la de los Auxiliares de los Institutos de 2.^a enseñanza y de las Universidades. Parece nos que la reforma, sobre producir una economía tan mezquina, trae aparejados serios inconvenientes y que los interesados defenderán sus intereses.

*
* *

Ha sido nombrado Secretario interino de la Junta municipal de primera enseñanza de Madrid nuestro particular y estimado amigo D. Bernardo Alvarez Marina, á quien felicitamos sinceramente.

*
* *

Ha fallecido el Ilmo. Sr. D. Gregorio Pedrosa y Gómez, Director de la Escuela Normal superior de Maestros de León. La ilustración y laboriosidad del fallecido habíanle llevado á formar parte de varias corporaciones y sociedades científicas y literarias á las que prestó eficaz concurso. Era muy querido entre cuantos le conocían, y su fallecimiento ha sido muy sentido y constituye una verdadera pérdida.

Damos nuestro pésame á su afligida familia y Dios haya recibido el alma del finado en el seno de los justos. R. I. P.

*
* *

Hemos leído que se trata de suprimir en las Escuelas Normales las enseñanzas de Religión y Moral é Historia Sagrada.

*
* *

Dice un periódico profesional que parece se va á modificar la Inspección de enseñanza en el sentido que sea inamovible y de que tengan naturales ascensos los Inspectores; que las Secretarías de Instrucción pública que vayan vacando se proveerán en Maestros que tengan título superior al del elemental, y desempeñen en propiedad escuela pública de oposición, y por último, que serán nombrados también los Maestros para las plazas de los negociados de primera enseñanza que hoy existen, ó hayan de existir, en todos los demás centros.

Ojalá fuera cierto todo esto, pero llevamos ya tantas decepciones, que se nos cae la pluma al trasladar todo rumor que tienda á favorecernos por lo mismo que estamos acostumbrados á verlo convertido en agua de cerrañas.

*
* *

D. Vicente Vázquez Queipo.—A la edad de 89 años ha fallecido en Madrid este ilustre anciano, una de las primeras figuras científicas de nuestro siglo. A los 22 años obtuvo por oposición la cátedra de Física de la Universidad de Valladolid, cursó la carrera de Derecho llegando al Doctorado y desempeñó los cargos de Fiscal de Hacienda en la isla de Cuba, Diputado á Cortes, Senador vitalicio y Consejero de instrucción pública. Sus *Tablas de Logaritmos*, su

Aritmética superior mercantil, y su *Ensayo sobre los sistemas métricos y monetarios de los antiguos pueblos*, colocan el nombre del Sr. Vázquez Queipo entre los hombres de ciencia más distinguidos. Dejó escritos también varios folletos sobre moneda, entre ellos el titulado *Cuestión del Oro*, que pasa por el principal. En ésta, como en otras muchas materias, era competentísimo el ilustre anciano que acaba de bajar al sepulcro.

Ecós de la prensa. — De nuestro apreciable colega *La Razón profesional* tomamos las dos noticias siguientes:

—«Dícese que sale el Sr. Moret de Fomento y pasa á ocupar la cartera de Estado, reemplazándole un republicano de la fracción de Castellar. Y nos quedamos sin reformas de Escuelas Normales y sin tanto anunciado arreglo.»

—«Ya andan los Rectores cohibiendo á los Maestros y exigiéndoles les pidan permiso para poder mejorar de posición, por medio de las oposiciones, amenazándoles algunos con la destitución.

No sucedería eso si los Maestros no tuvieran tales jefes, porque la enseñanza popular no tiene nada que ver con la segunda, ni con la universitaria. Estas no son más que derivaciones de la Escuela, la cual lo mismo tiene que ver con la Universidad, que con la industria, las artes, los oficios y el comercio.»

Leemos:

«*En alzada.*—Hemos leído una carta, y no somos indiscretos haciéndola pública, en la cual se dice que el Sr. D. Valentín Brosa, Maestro de Carmona, ha interpuesto recurso de alzada ante el Consejo de Estado contra la Real orden por la que se nombró Maestro Superior de San Feliu de Guixols á D. Francisco Bonet y Espasa.

A ver quien ata este cabo con los periódicos de cámara madrileños, la *Gaceta de Instrucción pública*, *El Magisterio Español*, y con la *madrera* que les compuso *El Monitor* en su número del 6 de abril, que traducida al castellano dice del tenor siguiente:

«*No es así.*— Está de desgracia nuestro caro colega *El Magisterio Español* en todas las noticias que dá referentes al ilustrado Maestro don Francisco Bonet y Espasa. Publicó el suelto *Una sentencia*, que nosotros reprodujimos, diciendo que le había sido denegada la vuelta al servicio y á la sazón dió la noticia diametralmente opuesto la *Gaceta de Instrucción pública*, la cual estuvo en lo cierto. Viene ahora el mismo periódico *El Magisterio Español* de 25 de marzo y dice:

«Se ha concedido el reingreso en el Magisterio á D. Francisco Bonet destinándole á desempeñar una Escuela de Villanueva y Geltrú.

Y como vería el colega madrileño en nuestro último número, el señor Bonet ha sido nombrado Maestro de la Escuela superior de San Felíu de Guixols.»

Ahora veremos á ver si el Consejo traslada al amigo Bonet á la Escuela Superior del Congo.

Ese afán de dar noticias..... y de escribir gacetillas.—Y aún se quiere crónica, mucha crónica, por más que se diga que *El Magisterio Español* en un exámen de Geografía ha obtenido la nota de suspenso, y la de reprobada en legislación, la apreciable *Gaceta de Instrucción pública.*»

Sección Oficial.

MINISTERIO DE FOMENTO.

Real orden.

Imo. Sr.: S. M. el Rey (Q. D. G.), y en su nombre la Reina Regente del Reino, conformándose con el dictámen del Consejo de Instrucción pública y lo propuesto por esa Dirección general, se ha servido declarar útiles, para que sirvan de texto en las Escuelas de primera enseñanza, las obras relacionadas en la adjunta lista, señalada con el número 25, sin perjuicio de rectificar cualquier error si en la expresada lista se advirtiera.

Relación de las obras que para texto en los establecimientos de primera enseñanza han sido aprobadas por la comisión especial de este Consejo, en sesión del día 9 de marzo de 1895.

1. *Completo silabario*, por D. Leocadio Gómez Herránz.—Valladolid, 1891.—18 páginas.
2. *Cartilla silábica*, por D. Francisco de Martín Aparicio.—Burgos, 1885.—28 páginas.
3. *Silabario completo*, por D. Pedro Redondo y Población.—Badajóz, 1892.—27 páginas.
4. *Nuevo silabario*, por D. Luís G. Roig.—Barcelona, 1892.—16 páginas.
5. *Diálogo de la infancia y adolescencia*, por D. Eulogio Montero.—Don Benito, 1892.—55 páginas.
6. *El Auxiliar*, por D. M. Charola y D. J. González.—S. Sebastián, 1892.—80 páginas.

7. *Monólogos de la infancia*, por D. Pedro Redondo Población.—Badajóz, 1892.—Parte primera, 64 páginas; segunda, 123.
8. *Método para la enseñanza simultánea de la lectura y escritura*, por D. Bernardo Alvarez Marina.—Madrid, 1892.—142 páginas.
9. *Enseñanza simultánea de lectura y escritura*, por D. Joaquín Castelló Aleixandre.—Primera parte.—Castellón, 1892.—72 páginas.
10. *Método racional intuitivo*, por D. Francisco Pérez Puerta.—Granada, 1891.—28 páginas. Acompaña un cuaderno de muestras con grabados, en número de 10.
11. *Cartilla de la clave lectográfica*, por D. Francisco Pérez Puerta.—Málaga, 1888.—16 páginas con grabados. Acompaña dos cuadros en pergamino.
12. *Explicaciones de teoría de la lectura y de la escritura*, por don Atanasio J. Cobo.—Vitoria, 1891.—102 páginas (para Normales).
13. *Conferencia pedagógica sobre el tema Reseña histórica de la escritura*, por D. Miguel Benedicto Bardier.—Salamanca, 1892.—38 páginas (para Normales.)
14. *El jardín de la niñez*, por D. Tomás de la Ballina.—Tercera edición.—Oviedo, 1892.—91 páginas.
15. *Pepito y Benjamín*, por D. Ventura Garci-Nuño.—Madrid, 1891.—162 páginas.
16. *Párvulos y adultos*, por D. Eugenio Bartolomé de Mingo.—Madrid, 1892.—191 páginas con grabados.
17. *Viaje infantil*, por D. Mariano Rodríguez Miguel.—Burgos.—175 páginas con grabados.
18. *El educador*, por D. Antonio Moral.—Burgos, 1892.—248 páginas.
19. *Secretos de la Naturaleza*, por D. Tomás de la Concha.—Lugo, 1892.—182 páginas.
20. *Los pequeños defectos*, por D.^a María Carbonell.—Valencia, 1888.—238 páginas.
21. *La Escuela de niñas*, por D.^a Matilde del Real y Mijares.—Madrid, 1890.—292 páginas, 4 de música.
22. *El sol de la infancia*, por D. Dionisio Ibarlucea.—Pamplona, 1893.—96 páginas.
23. *El Maestro de la niñez*, por D. José Martín Ossorio.—Málaga, 1891.—127 páginas.
24. *Colección de cuentos, fábulas é historietas*, por D. Ezequiel Solano.—Zaragoza, 1890.—158 páginas.
25. *La moral en ejemplos*, por D. M. Rosado.—Madrid, 1891.—158 páginas con grabados.
26. *Lecturas educativas*, por D. J. Benejam.—Ciudadela, 1877.—111 páginas.

27. *Lecturas morales y agrícolas*, por D. Eugenio García Barbarín.—Madrid, 1892.—206 páginas.
28. *El Plutarco extremeño*, por D. Nicolás Díaz Pérez.—Badajóz, 1891.—235 páginas.
29. *Páginas edificantes*, por D. Manuel Polo y Peirolón.—Palencia, 1891.—303 páginas.
30. *Album infantil*, por D. José Rodao.—Segovia, 1891.—76 páginas.
31. *Album poético infantil*, por D. Onofre A. de Naverán.—Bilbao, 1890.—180 páginas.
32. *Alboradas*, por D. Ezequiel Solano.—Zaragoza, 1888.—158 páginas.
33. *Lección de lecturas y gramaticales*, por D. A. H. Blanco.—1890.—61 páginas.
34. *Urbanidad para niños*, por D. A. S.—Burgos, 1891.—39 páginas.
35. *Urbanidad para niñas*, por el mismo.—Burgos, 1891.—40 páginas.
36. *Programa de Historia Sagrada*, por D. Jaime Riera y Homs.—Manresa, 1877.—22 páginas.
37. *Nociones de Historia Sagrada*, por D. Dionisio Ibarlucea.—Pamplona, 1892.—62 páginas.
38. *Nociones de Historia Sagrada*, por D. Sebastián García Martínez.—Logroño, 1892.—62 páginas.
39. *Historia Sagrada*, por D. Homobono Dominguez.—Bilbao, 1891.—212 páginas.
40. *Estudios de Religión y Moral*, por D. Tomás de Aquino Jiménez.—Madrid, 1885.—136 páginas.
41. *Breves nociones de Geografía*, por D. José Ortiz y Molores.—Lérida, 1891.—32 páginas.
42. *Geografía para los niños*, por D. Gabino Enciso Villanueva.—Teruel, 1891.—93 páginas.
43. *Nociones de Geografía*, por D. Esteban Oca y Merino.—Logroño, 1890.—99 páginas.
44. *Nociones de Geografía*, por D. Enrique Velasco y Avarza.—Tercera edición.—Toledo, 1891.—68 páginas.
45. *Nociones de Geografía*, por D. José M. Rigau.—Barcelona, 1887.
46. *Nociones de Geografía universal*, por D. Manuel Tena López.—Puerto Rico, 1889.—80 páginas.
47. *La Epopeya infantil*, por D. Jaime Goig y Lampaní.—Segunda edición.—Valencia, 1891.—221 páginas.
48. *Lecciones de Historia de España*, por D. Isidoro S. Colón.—Ponce, 1890.—257 páginas.

49. *Lecciones de Historia de España*, por D. Pascual Martínez Abellán.—Madrid, 1890.—93 páginas.
50. *Descripción de Historia de España*, por D. Valentín Picatoste.—Guipúzcoa-Madrid, 1891.—125 páginas.—Valladolid-Madrid, 1891.—133 páginas.—Palencia-Madrid, 1892.—129 páginas, y Zamora-Madrid, 1892.—124 páginas.
51. *Compendio de la Historia de España*, por D. Dionisio Ibarlucea.
52. *Lecciones de Aritmética*, por D. Hermenegildo Modinos.—Palencia, 1891.—66 páginas.
53. *El Instructor, Nociones de Aritmética*, por D. Mateo Jiménez Aroca, primera parte.—Madrid, 1892.—36 páginas.
54. *Nociones de Aritmética*, por D. Ramón Guerola.—Valencia, 1889.—150 páginas.
55. *Tratado de Aritmética*, por D. Francisco Gordillo Ruíz.—Córdoba, 1892.—78 páginas.
56. *Aritmética*, por D. Domingo Benito y Vila.—Castellón, 1890.—110 páginas.
57. *Nociones generales de Aritmética*, por D. Bruno Martínez Aldea.—Zaragoza, 1892.—191 páginas (la Geometría no.)
58. *Aritmética pedagógica*, por D. Narciso García Avellano.—Madrid, 1892.—68 páginas.
59. *Nociones de Aritmética*, por D. José Portella y Cantero.—Madrid, 1892.—159 páginas.
60. *Lecciones elementales de Ortología*, por D. Félix Serrano Zabala.—Pamplona, 1890.—137 páginas (para Normales).
61. *Estudio clásico sobre el análisis de la lengua castellana*, por don Manuel Rodríguez.—Santiago, 1890.—268 páginas (para Normales).
62. *Estudios pedagógicos*. por D. Agustín Sardá.—Madrid, 1892.—326 páginas (para Normales).
63. *Aritmética*, por D. A. B.—Zaragoza, 1879.—135 páginas.
64. *Nociones de Agricultura*, por D. Dionisio Ibarlucea.—Pamplona, 1891.—50 páginas.
- Madrid 15 marzo de 1893.—El Presidente, marques de Guadalorzas.—El Secretario, Miguel Betegón.

(Gaceta de 29 de abril.)

Páginas ajenas.

(DEL P. GIRARD).—*De la verdadera instrucción.*

Instruir á la niñez en lo que le importa conocer es el deber de

la educación; pero querer prodigar conocimientos que, por insuficiencia y debilidad del espíritu, el niño no puede aún apropiarse, es querer su bien y no saber hacérselo.

Por eso algunos sobrecargan demasiado la memoria de sus discípulos, y éstos se imaginan ser unos sabios, porque han aprendido y recitan una multitud de palabras, sin ligar á ellas el sentido, ni comprender la idea que representan.

Esto no es un beneficio; es una seducción que causa gravísimo mal á la juventud, y que acusa la impericia de sus guías.

Montaigne tenía razón de alzar su voz contra este procedimiento irreflexivo de los Maestros de su tiempo.

HISTORIA UNIVERSAL DE LA PEDAGOGÍA

JULIO PAROZ, traducida por **Don PRUDENCIO SOLÍS**.

Agotada en poco tiempo la segunda edición de tan interesante obra, se halla ya de venta la tercera, magníficamente impresa al precio de 7'50 pesetas el ejemplar.

El mejor elogio que puede hacerse de esta obra, es el haberse agotado en poco tiempo dos ediciones: útil y hasta indispensable por los que se dedican al magisterio, hallarán en ella á más de la exposición de los diferentes sistemas de enseñanza y de las naciones una razonada crítica del método de que se han valido y de los autores que más se han distinguido en este ramo del saber.

Se halla de venta en esta librería, mandándose por correo y certificado, quien remita 8'50 pesetas.

RESUMEN DE LOS ELEMENTOS

DE

GEOGRAFÍA EXPLICADA.

para los alumnos de 1.^a enseñanza

POR

DON ANTONIO DE BORDÓNS Y GUILLOT,

Profesor de la Escuela Normal.

Véndese en esta Librería al precio de 1 peseta el ejemplar.

Gran surtido.

CARTAPACIOS

Pautado azul - Iturzaeta con cubierta, á 12 rs. 100.

—De los de Escritura Metódica gráficos, compuesto de ocho números ó grados

á 20 rs. 100.—Carácter inglés redondilla gótico, gráficos, á 30 rs. 100. Los cartapacios Iturzaeta con cubierta, contienen todos 5 hojas útiles.

Obras de D. José Bertrán y Bonet.

La Llave de la Lectura.—Método sumamente fácil y al alcance de cualquiera persona para poder enseñar á leer que está dividido en 16 lecciones, estando destinados las 13 primeras á la enseñanza de los alfabetos y de todas las clases de silabas que entran en la lectura por medio de un sencillo de letreo y de ejercicios de palabras y oraciones, formadas de elementos ya conocidos; y las restantes, á imponer á los niños en la lectura corriente.

Carteles de Lectura de la anterior obra.—La colección consta de 13 carteles.

La primera de estas obras se vende á 4'50 pesetas la docena, y los carteles á 1'25 pesetas la colección los puntos siguientes:

En Gerona: en esta Imprenta y Librería.—En Ólöl: Librería de J. Bonet, Mayor, 3; y en la de J. Antiga, San Esteban, 19.

En prensa.—**La Senda del Niño.** libro de lectura impreso y manuscrito para las escuelas elementales y de párvulos.

ELEMENTOS DE PEDAGOGIA

redactado conforme al programa oficial para el

EJERCICIO ESCRITO DE OPOSICIÓN

POR

D. Luis Parral Ibal.

Un tomo en 4.º de 630 páginas, encuadernado 11 pesetas.—Véndese en la imprenta de este Boletín.

LA LLAVE DE LA LECTURA

POR

D. JOSÉ BERTRÁN Y BONET,

Maestro de primera enseñanza y titular de la escuela pública elemental de Ridaura.

Véndese en esta Imprenta y Librería á 4'50 ptas. la docena.

El Autor mandará gratis un ejemplar á cualquier profesor que lo pida para poderla examinar. Es un método fácil y al alcance de cualquiera persona para poder enseñar á leer.

EN PRENSA.—Carteles de *La Llave de la Lectura*, y dentro poco tiempo estará también *La Senda del Niño*, libro de lectura impreso y manuscrito para las escuelas elementales y de párvulos.

COLECCIÓN DE LÁMINAS de Historia Sagrada é Historia Natural puestas en tela y barnizadas desde 50 pesetas en adelante.