

Gerona 16 de Enero de 1882.

---

# BOLETIN

DE

## PRIMERA ENSEÑANZA.

---

Director-propietario Vicente Dorca.

---

SALE TODOS LOS LÚNES.

Año VIII.—Núm. 3.

---

PRECIO DE SUSCRICION: 6 PESETAS ANUALES.

---

REDACCION Y ADMINISTRACION:  
IMPRENTA Y LIBRERIA DE VICENTE DORCA,  
Plaza de la Constitución, núm. 9, Gerona.

**OBRAS QUE SE HALLAN DE VENTA EN LA LIBRERIA DE V. DORCA**

---

**FLORA**

6

LA EDUCACION DE UNA NIÑA,

• POR

**D. PILAR PASCUAL DE SANJUAN.**

---

Forma un tomo en 8.º de 344 páginas, cartoné, con lomo de percalina dorada, 5 rs. ejemplar; en percalina con plancha dorada 6 reales.

---

**LIBRO MANUAL**

DE LAS

**PESAS Y MEDIDAS ANTIGUAS Y MÉTRICO DECIMALES  
DE CASTILLA Y DE LAS PROVINCIAS DE ESPAÑA.**

---

UTILISIMO á los Agricultores, Propietarios, Administradores de Fin-  
cas, Corredores y Tratantes en las casas de comercio, Agentes de nego-  
cios, Empleados del Estado en las provincias y de los pueblos y muy  
especialmente los Alcaldes y Secretarios municipales para la confeccion  
de amillaramientos, etc., etc.—Un tomo en 4.º, 10 reales.

---

**ALBUM DE LA BORDADORA.**

---

Gran coleccion de dibujos para bordar, propios para las Escuelas y  
Colegios. Consta la coleccion de 3 cuadernos apaisados á 6 rs. uno.

---

**EL ADORNO.**

---

Album heráldico, y de dibujos y letras para bordar, por M. Salví.  
Consta de 3 cuadernos apaisados, á 6 reales uno.



# BOLETIN DE PRIMERA ENSEÑANZA

---

## AVISO.

---

Los señores suscritores que á continuacion se expresan, pueden pasar á recoger en la Administracion de este periódico lo que de su cuenta se ha cobrado del escalafon de 1869-70.

D. Narciso Albert, Cadaqués. . . . .	71 pesetas.
D. Joaquin Puig, idem. . . . .	47'25 »
D. <sup>a</sup> Narcisa Ventura, Mogente. . . . .	118'50 »

*El Administrador.*

---

## LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS POPULARES DE ALEMANIA.

---

(CONTINUACION).

3. *La instruccion cívica.*—Graefe aconseja que esta enseñanza empiece por la localidad dando al niño conocimiento de los establecimientos, de la administracion, de su organizacion, de



las autoridades, etc., pasando de aquí á la constitucion del país, á la administracion y á las leyes principales; pero sin inspirarse en el espíritu ni en las pasiones de los partidos políticos, y sí sólo en el amor de los hombres y de la patria.

4. *El estudio de la naturaleza.*—Tan dilatado es tambien el campo de la naturaleza que sólo alguno de sus fragmentos pueden ser objeto de la escuela primaria. Antes se procedia de lo general á lo particular. Se empezaba por exponer un sistema de clasificacion; de las clases se descendia á los órdenes, de los órdenes á los géneros y de los géneros á las especies; pero desde el momento en que se reconoció que la intuicion es la base fundamental de toda cultura intelectual, se ha procedido en un órden contrario, pasando de lo particular á lo general, de las especies á los géneros, de los géneros á los órdenes y de los órdenes á las clases. Lüben establece las siguientes reglas en cuanto á la marcha que debe seguir en la *historia natural*: 1.º empiécese por los cuerpos naturales indígenas, relacionándolos con los de otros paises; 2.º elíjanse los cuerpos más notables haciendo observar sus relaciones con el hombre; 3.º comiéncese por las plantas, porque son más simples que los animales, presentando exteriormente y de una manera distinta la mayor parte de sus órganos; 4.º los principales grupos de los tres reinos deben disponer cada uno, cuando ménos de un ejemplar bien estudiado. En Alemania se usan mucho las obras iluminadas para la enseñanza de la historia natural, empleándose los atlas para los alumnos y cuadros para las escuelas.—Algunos pedagogos creen conveniente que á la historia natural se agregue la *Antropologia*. Segun Schmidt nada es tan fácil al hombre como el conocimiento de sí mismo. Propone que se enseñen primero los órganos exteriores, despues los órganos interiores y sus funciones, terminando por el alma y sus operaciones.

*La física y la química.* A excepcion de los fenómenos más ordinarios pertenecen, segun Lüben, á la clase superior de la escuela popular. Crüger propone que se emiece por el fenómeno, que de este se pase á la ley y de la ley á la causa. Lüben considera los objetos siguientes como los más propios para un curso de física y química:—1. Iman y brújula.—2. Calor. Dilatabilidad. Termómetro. Máquina neumática. Viento. Vapor y máquina de vapor. Evaporacion. Rocío y hielo, nieblas, nubes, lluvia, nieve y granizo. Conductores del calor.—3. Caída de los cuerpos. Palanca. Centro de gravedad. Péndulo. Reloj. Molino. Tubos comunicantes. Natacion. Campana de buzos. Pesantez del aire. Barómetro. Sifon.—Sonido. Eco.—5. Luz y Sombra. Espejo.



Crepúsculo. Reflexion y refraccion. Arco iris. Lentes. Anteojos. —6. Fenómenos eléctricos. Telégrafo.—7. Oxígeno. Hidrógeno. Azoe. Carbono. Acido carbónico. Amoniacó. Fuego. Eslabon. Los principales alimentos y especias. - 8. Preparacion de los terrenos. Fertilizacion. Abonos.—No debe olvidarse, dice Schmidt, que el estudio atento de un sólo objeto vale más que el conocimiento superficial de muchos.

5. *El francés y el inglés.*—El francés se ha introducido en todas las escuelas secundarias de las ciudades; el inglés en muy pocas. Síguese en algunas escuelas el método de Jacotot, y en muchas el método sintético. Comiéñzase por el estudio de frases cortas, y se gradúan los ejercicios, de modo que abarquen toda la gramática y todas las dificultades de la lengua. Las reglas acompañan á los ejercicios. Completan la enseñanza los libros de lectura, poniendo al niño en contacto con la lengua viva, y habituándolo á las diversas formas de estilo. Al fin de los ejercicios de traduccion, de lectura y de memorizacion se practican los de composicion.

6. *Trabajos de la mujer.*—Estos trabajos se enseñan en todas partes en las escuelas de niñas, y comprenden generalmente el punto de aguja, la costura, remiendos, labores de gancho, tapicería y bordados.

7. *Gimnástica.*—Desde Pestalozzi, todos los pedagogos han comprendido que el desarrollo físico del cuerpo era esencial en la obra de la educacion. La gimnástica alemana, perfeccionada por *Jahn* (1778-1852) y *Clias* tiene por principal objeto el desarrollo de la fuerza muscular y la agilidad del cuerpo. El sueco *Ling* (1776-1839) combate la tendencia extrema de la gimnástica alemana, y ensancha el cuadro de los ejercicios corporales. *Ling* considera al hombre en sus diferentes estados: «el hombre, dice, es sujeto ú objeto, y en uno y otro caso, pasivo ó activo. De aquí cuatro géneros de gimnástica: la gimnástica pedagógica (los juegos), la gimnástica higiénica, la gimnástica muscular (defensiva) y la gimnástica estética.» La gimnástica para las niñas reviste un carácter en relacion con la naturaleza del sexo. Andar, correr, saltar la cuerda, ejercicios de equilibrio, la escala horizontal y otros análogos constituyen el programa de gimnástica para las niñas.

(Se continuará.)



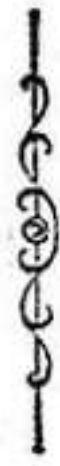
*Nombres de las estaciones y de los meses del año, de los días de la semana y de las festividades principales, en Catalán, Castellano, Portugués, Italiano, Francés, Inglés y Alemán,*

**POPE LORENZO CULX.**

**AL SEÑOR DON ALFONSO THIÓ Y CONGOST,**

EN TESTIMONIO DE CONSIDERACION Y AFECTO.

**Viloví, Enero de 1882.**



CATALAN.	CASTELLANO.	PORTUGUÉS.	ITALIANO.	FRANCÉS.	INGLÉS.	ALEMÁN.
LAS ESTACIONES.	LAS ESTACIONES.	AS ESTAÇÕES.	LE STAGIONI.	LES SAISONS.	THE SEASONS.	DIE JAHRESZEITEN
La primavera.	La primavera.	A primavera.	La primavera.	Le printemps.	Spring.	Der Frühling.
L' estiu.	El verano.	O estio.	La state L'estate.	L' été.	Summer.	Der Sommer.
La tardó.	El otoño.	O outomno.	L' autunno.	L' automne.	Autumn.	Der Herbst.
L' iverñ.	El invierno.	O inverno.	L' inverno.	L' hiver.	Winter.	Der Winter.
LOS MESES.	LOS MESES.	Os MESES.	I MESI.	LES MOIS.	THE MONTHS.	DIE MONATE.
Janer.	Enero.	Janeiro.	Gennaio.	Janvier.	January.	Januar.
Febrer.	Febrero.	Fevereiro.	Febbraio.	Février.	February.	Februar.
Mars.	Marzo.	Março.	Marzo.	Mars.	March.	März.
Abril.	Abril.	Abril.	Aprile.	Avril.	April.	April.
Maig.	Mayo.	Maio.	Maggio.	Mai.	May.	Mai.
Juny.	Junio.	Junho.	Giugno.	Juin.	June.	Juni.
Juliol.	Julio.	Julho.	Luglio.	Juillet.	July.	Juli.
Agost.	Agosto.	Agosto.	Agosto.	Août.	August.	August.
Setembre.	Setiembre.	Setembro.	Settembre.	Septembre.	September.	September.
Octubre.	Octubre.	Outubro.	Ottobre.	Octobre.	October.	October.
Novembre.	Noviembre.	Novembro.	Novembre.	Novembre.	November.	November.
Desembre.	Diciembre.	Dezembro.	Dicembre.	Decembre.	December.	December.



LOS DIAS DE LA SEMANA.	LOS DIAS DE LA SEMANA.	DIAS DA SEMANA.	I GIORNI.	LES JOURS DE LA SEMAINE.	THE DAYS OF THE WEEK.	DIE TAGE.
Dimenge.	Domingo.	Domingo.	Domenica.	Dimanche.	Sunday.	Sonntag.
Dilluns.	Lúnes.	Segunda feira.	Lunedì.	Lundi.	Monday.	Montag.
Dimars.	Martes.	Terça feira.	Martedì.	Mardi.	Tuesday.	Dienstag.
Dimèrcres.	Miércoles.	Quarta feira.	Merccoledì.	Mercredi.	Wednesday.	Mittwoch.
Dijous.	Juèves.	Quinta feira.	Giovedì.	Jeudi.	Thursday.	Donnerstag.
Divèndres.	Vièrnes.	Sexta feira.	Venerdì.	Vendredi.	Friday.	Freitag.
Dissapte.	Sábado.	Sabbado	Sabato.	Samedi.	Saturday.	Sonabend.

FESTAS.	FESTIVIDADES.	FESTAS.	FESTE.	FÊTES.	FESTIVALS.	FESTE.
Cap d' any.	Dià de año nuevo	O dia d' anno bom	Il capo d' anno.	Le jour de l' an.	New-year's day.	Der Neujahrstag.
Los Reys.	El dia de Reyes.	O dia de Reis.	L' Epifania — Il giorno dei tre Re	Les Rois.	Twelfth-day.	Der Dreikönigstag.
Carpestollas.	Carnaval.	O carnaval.	Il carnevale.	Le carnaval.	The carnival. — Shrovetide.	Das Carneval.
La quaresma.	La cuaresma	A quaresma.	La quaresima.	Le carême.	Lent.	Die Fastenzeit.
Diumente de Rams.	Domingo de Ramos.	Domingo de Ramos.	La Domenica delle palme.	Le Dimanche des Rameaux—Les Rameaux.	Palm-Sunday.	Palmsonntag.
Divèndres Sant.	Vièrnes Santo.	Sexta feira santa.	Il venerdì santo.	Le vendredi saint	Good Friday.	Charfreitag.
Pascua de Resurrecció.	Pascua de Resurreccion.	Domingo de Pascua.	Pasqua	Pâques.	Easter.	Ostern.
L' Ascenció.	La Ascension	A Ascensão.	L' Ascensione.	L' Ascension.	Ascension.	Himmelfahrt.
Pentecostés.	Pentecostés.	A Pentecostes.	La Pentecoste.	La Pentecôte.	Whitsuntide.	Pfingsten.
Lo dia de Corpus	El dia de Corpus	O dia de Corpo de Deos.	Il Corpus Domini	La Fête-Dieu.	Corpus - Christi-day.	Frohleichnamsfest.
L' Assumpció.	La Asuncion.	A Assumpção.	L' Assunta.	L' Assomption.	Assumption.	Mariä-Himmelfahrt.
Totsants.	La Festa de Todos los Santos.	Dia de Todos os Santos.	Il giorno d' Ossanti.	La Toussaint.	All-Saints-day.	Allerheiligen.
Nadal.	Navidad.	Natal.	Il natale	Noël.	Christmas.	Weihnachten.



## Crónica Provincial.

El sábado último tuvo lugar en la Escuela Normal el ejercicio escrito de las oposiciones que se celebran en esta capital para la provision de las escuelas de niños vacantes en la provincia. El tema que salió en suerte versa sobre la atencion, modo de desarrollarla en las escuelas y de combatir los vicios que se oponen á esta facultad; y el ejercicio á pulso de dibujo lineal consistió en representar una cruz de piedra de doble tamaño que el original, á cuyo efecto se entregó á cada opositor el correspondiente dibujo, que, segun nos han enterado, consta de rectas paralelas.

De los diez profesores que tomaron parte en este ejercicio, merecieron la aprobacion seis; por consiguiente, tan sólo éstos pueden actuar en el exámen oral, que debe comenzar hoy á las nueve de la mañana. La votacion fué pública, estando presentes todos los interesados.

Además de los diez á que hemos hecho referencia, actúa un profesor que aspira á mejora de dotacion de la Escuela que desempeña, habiendo sido aprobado en el primer ejercicio.

\* \* \*

Asciende á diez y nueve el número de Maestras que han solicitado tomar parte en las oposiciones que se celebrarán á continuacion de las de los Maestros.

\* \* \*

Gracias á las excitaciones del señor Gobernador civil de la provincia, se ha conseguido que el Ayuntamiento de Garrigolas satisficiera al profesor parte de sus atrasos.

\* \* \*

Dícesenos que han quedado vacantes las escuelas de niños de Bordils y Ullastret por fallecimiento de los respectivos profesores.

\* \* \*



D. Antonio Surós, que hace poco tiempo fué nombrado Tercer Maestro de la Escuela Normal de Tarragona, acaba de ser ascendido á segundo de la de Teruel.

Damos el parabien al agraciado.

\* \* \*

El último decreto sobre pagos al Magisterio de primera enseñanza, rige desde primero del corriente mes, segun el cual los ayuntamientos deben entregar directamente á los profesores los haberes que devenguen, así como las cantidades correspondientes al material.

\* \* \*

Ha sido resuelta favorablemente la instancia de los profesores de la Escuela diplomática, que reside en Madrid, los cuales pedian el aumento gradual de sueldo, segun se previene en la Ley de Instrucción pública.

El mismo derecho asiste á los profesores de las Escuelas Normales, y sin embargo nada se resuelve sobre la peticion que tienen hecha al señor Ministro de Fomento.

---

Hemos recibido el número 5.º de la revista Ilustrada *El Siglo XIX*, que se publica en Madrid bajo la direccion del jóven escritor Sr. Gamiz-Soldado, y que inserta notables artículos de los Sres. Vincenti, Zahonero y Arechavala, y bellísimas poesías de Gæthe, Blanco, Asenjo, Vidart, y otros inspirados poetas.

Lleva al frente un buen grabado del elocuente orador D. Segismundo Moret y Prendergast, con una extensa biografía debida á la pluma de un apreciable publicista.

Recomendamos á nuestros lectores la importante publicacion *El Siglo XIX*, que sólo cuesta seis reales cada trimestre, y obsequia á sus suscritores con poemas, libros y folletos, que la convierten en la más barata de todas las revistas científico-literarias que ven la luz en nuestra pátria.

\* \* \*

La *Biblioteca Enciclopédica Popular Ilustrada* acaba de publicar el volúmen 46, cuyo libro es el tomo primero del *Manual de Entomología*, escrito por el ilustrado Ingeniero de Montes D. Javier Hoceja y Rosillo.



«La Entomología es de todas las ciencias naturales la ménos conocida en nuestro país, pues casi todo lo que sobre ella se ha escrito, se reduce á pequeños estudios monográficos de ciertos insectos útiles ó perjudiciales, ó á una lijera exposicion de la misma, colocada al final, generalmente elementales, de Zoología.»

«No puede ser nadie buen agricultor, ni buen forestal, sin un conocimiento exacto de los insectos que favorecen ó perjudican el desarrollo de los campos y de los montes. No puede haber un buen médico que desconozca la vida, costumbres y caractéres de esa multitud de insectos que viven dentro y fuera del cuerpo humano y á expensas de él, constituyendo un gran número de enfermedades tan graves como repugnantes.....»

Con estos dos párrafos que tomamos de la introduccion que pone el autor, creemos que nuestros lectores comprenderán toda la importancia que tiene y lo útil que es, por lo que le felicitamos desde las columnas de nuestra publicacion por el servicio que ha prestado.

Consta el nuevo tomo de 248 páginas en 8.º, papel especial, higiénico para la vista, y clara impresion, con una preciosa lámina, completándolo una caprichosa cubierta.

Recomendamos la *Biblioteca* á nuestros suscritores por su utilidad y baratura, á la que se suscribe en la Administracion, calle del Dr. Fourquet, n.º 7, Madrid, pues sólo cuesta cuatro reales en rústica por suscripcion y seis encuadernado en tela.

A los suscritores que lo son á las seis secciones de la *Biblioteca* se les sirve gratis la preciosa y utilísima *Revista Popular de Conocimientos Utiles*, única de su género en España.

\* \* \*

Hemos recibido el n.º 67 de la utilísima *Revista Popular de Conocimientos Utiles*, única de su género en España, y que es cada vez más interesante, como puede verse por el siguiente

«SUMARIO:—La dinamita.—Capacidad de los pulmones.—Curacion de la fiebre aftosa de los ganados.—Leyes de la atraccion de los imanes.—La vaselina.—Velocidad del viento.—Pozós artesianos.—El lago de Green.—Medio de hacer burbujas de jabon persistentes.—Nuevos estudios sobre las triquinas.—Efectos de los rayos verdes y rojos en la vegetacion.—Los mayores túneles.—Máquinas eléctricas. II.—La primera farmacia de Alemania.—Blanqueo del algodón con vapores de cloroformo.—Fabricacion de la sosa.—Platinado y dorado.—Nuevo densímetro.—El maté ó té del Paraguay.—Albúmina de la sangre.—Modo de utilizar el perro.—Contra los insectos que atacan á las naranjas.—Indice del t. V.»

\* \* \*



El sumario perteneciente á los meses de Setiembre y Octubre, números 36 y 37, del *Butlletí Mensual de la Associació d' Excursions Catalana*, es el siguiente:

«Avis als Srs. Suscriptors orans.—SECCIÓ OFICIAL: Anuncis oficials.— Conferencia décima quarta, per *D. R. Arabia y Solana*, «Resúm bibliogràfic de las publicacions extrangeras rebudas en Mars y Abril prop passats» (acabament).—Id. décima quinta, per *D. Joseph Griera*, «Comparació de algunas llegendacions sobre la familia ab las instituciones catalanas.»—Id. Décima sexta, per *D. I. Martí Turró*, «Curs de Astronomia.»—Excursió colectiva á Moncada y Reixach, per *D. Alvar Verdaguer*.—Id. id. á Santas Creus y Poblet, per *D. Joaquim Aymami*.—Donatius pera la Biblioteca y lo Museo —SECCIÓ DE PUBLICACIÓ: Excursió particular á Reixach y San Cugat del Vallés, per *D. Alvar Verdaguer*.—Id. id. á las covas del turó de Moncada, per *D. Joan Brú*.—Id. id. al Pugse-calm y cinglera dels Ayats, per *D. Arthur Osona*.—Valdurrias, per *Don Cels Gomis*.—Cansons populars, remesas per *D. Joseph Cortils y Vieta*.—SECCIÓ DE NOTICIAS: Contrarietat.—Invitaciones.—Visita.—Certámen de la «Asociació literaria de Gerona.»—Cartell de «Lo Bólit.»—Associació alpina de Alemania y Austria.—Caverna prehistórica en los Pyreneus.—GRABATS: Monastir de Poblet.—Id. de Santas Creus.—Lápida de St. Cugat del Vallés.»

\* \* \*

La interesante *Revista de Literatura, Ciencias y Artes* que se publica en esta capital, contiene en su último número el siguiente

«SUMARIO:—La Filoxera, por *D. Narciso Heras de Puig*.—En un album, por *D. J. Botet*.—Sociedad Económica de Amigos del país.—Sentencia arbitral de la rectoría de la iglesia de Blanes, por *D. José Cortils y Vieta*.—El Obispillo de Inocentes, por *D. Enrique Cláudio Girbal*.—A un niño, por *D.<sup>a</sup> Francisca Jaume de Márquez*.—Curiosidades.—Noticias.— Portada é índice del tomo.»

\* \* \*

Hemos recibido el número 63 de *La Ilustracion*, el cual contiene el siguiente

«SUMARIO.—TEXTO: Artículos de género inglés, por *D. Federico Rahola*.—Revista, por *Ele Ache*.—Variedades.—A Calderon con motivo de las fiestas celebradas en su centenario, poesía por *D. Carlos Cano*.—Nuestros grabados.—Epigramas, por *D. Cecilio Navarro*.—El capitán Magon ó una exploracion fenicia, por *Mr. Leon Cahun*.—Anuncios.—GRABADOS: El raton cogido.—En la choza de la pastora (cuadro de Francisco Defregger).—El joyero de Jémnitzer —Tipo de las locomotoras del ferro-carril directo de Madrid á Zaragoza y Barcelona.»



*Caja de Ahorros escolar de la escuela pública superior de niños de Palafrugell á cargo de D. Pedro Pascuet.*

RESULTADO DEL 1.<sup>er</sup> AÑO DE SU INSALACION.

AÑO DE 1881.	MESES EN QUE SE HAN HECHO LAS IMPOSICIONES A LA CAJA ESCOLAR.	Número de imposiciones.	Importe de las imposiciones á la Caja escolar.		Importe de las im- posiciones hechas a la Caja de Ahorros.	
			Pesetas.	Cénts.	Pesetas.	Cénts.
	Enero	36	73	42	73	25
	Febrero	47	51	63	46	25
	Marzo	34	34	10	34	25
	Abril	33	33	23	34	25
	Mayo	58	50	13	49	50
	Junio	43	29	56	30	75
	Julio	36	44	37	43	
	Setiembre	38	52	52	52	
	Octubre	56	64	53	61	50
	Noviembre	27	34	54	36	
	Diciembre	15	27	89	29	
		423	495	92	489	75

**Resúmen.**

Imposiciones hechas en la Caja escolar	423 pts.
Importe de las imposiciones hechas en la Caja escolar	495'92
Idem idem idem idem de ahorros	489'75
Existencia en la Caja escolar	6'17

Palafrugell 31 de Diciembre de 1881.

EL MAESTRO SUPERIOR, SUSTITUTO,

*Pedro Pascuet.*



*Caja de Ahorros escolar de la escuela pública elemental de niños de Palafrugell á cargo del respectivo maestro D. Vicente Roure.*

DATOS Y RESULTADOS QUE SE HAN OBTENIDO EN EL 1.<sup>er</sup> AÑO DE SU INSTALACION.

AÑO DE 1881.	MESES EN QUE SE HAN HECHO LAS IMPOSICIONES A LA CAJA ESCOLAR.	Núm. de imposiciones.	ENTRADAS.		SALIDAS.	
			Producto que han dado á la Caja Escolar.		Entregas que se han hecho respectivamente á la Caja de Ahorros.	
			Pesetas.	Cénts.	Pesetas.	Cénts.
	Enero	45	23	01	17	
	Febrero	57	37	27	36	50
	Marzo	37	29	63	22	
	Abril	35	27	39	26	25
	Mayo	45	31	95	27	25
	Junio	33	15	67	12	
	Julio y Agosto	32	22	28	36	
	Setiembre	27	46	21	5	84
	Octubre	44	32	22	21	
	Noviembre y Diciembre	39	18	57	20	50
		394	285	20	224	34

**Resúmen.**

Importan las entradas en la Caja escolar. . . . .	284'20
Idem las imposiciones á la Caja de ahorros de la villa. . . . .	224'34
Idem el efectivo existente en Caja. . . . .	13'46
Idem lo entregado á los padres de los niños, por salida de estos, necesidad, ó fallecimiento, que forman el saldo. . . . .	46'40
<i>Suma y balance.</i> . . . . .	<u>284'20</u>

Palafrugell 31 de Diciembre de 1881.—El Profesor, *Vicente Roure y Armadá.*



---

## Seccion Oficial.

---

### MINISTERIO DE FOMENTO.

---

#### REAL ÓRDEN.

Ilmo. Sr: En vista de la comunicacion del Rector de la Universidad de Sevilla, en la que dá conocimiento de haber satisfecho la Diputacion provincial de Córdoba los considerables atrasos que hasta Febrero de este año se adeudaban á las Escuelas Normales de Maestros y Maestras de aquella provincia, y de haber consignado además en su presupuesto varias partidas para gratificacion del personal y para el aumento del material de la de Maestros; S. M. el Rey (Q. D. G.) ha tenido á bien resolver se manifieste á aquella Corporacion la satisfaccion con que ha visto sus esfuerzos en favor de la enseñanza y de los mencionados establecimientos, y que se publique esta resolucion en la *Gaceta* oficial.

De Real orden lo digo á V. I. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid 23 de Noviembre de 1881.—Albareda.—Sr. Director general de Instruccion pública.

(*Gaceta* del 3 de Diciembre.)

---

### DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

---

#### INSTRUCCION PRIMARIA.

Con arreglo á lo dispuesto en la Real orden de 20 de Mayo de 1881 han de ser provistas por oposicion las siguientes escuelas de la provincia de Lérida:

#### *Elementales de niños.*

Bosots, S. Lorenzo de Morunys y Torá, dotadas con 825 pts.

#### *Ayudante.*

Para una de las Escuelas de la capital sin otro emolumento que 900 pesetas.



*Elementales de niñas.*

Balaguer, dotada con 733 pesetas 75 cénts.

Además del sueldo asignado, los profesores disfrutarán de casa y retribuciones.

Los aspirantes presentarán sus instancias documentadas en la secretaría de la Junta provincial de instrucción pública de Lérida dentro el término de treinta días contado desde la publicación de este anuncio en el «Boletín oficial» de dicha provincia.

Barcelona 10 de Enero de 1882.—P. D. del Excmo. Sr. Rector.—El Secretario general, José Blanxart.

(B. O. de Gerona del día 13 del actual.)

---

---

## Seccion de Variedades.

---

---

### ACCION DE LA LUZ ELÉCTRICA

#### SOBRE LAS PLANTAS.



Se sabe desde muy antiguo la influencia que ejerce la luz solar sobre la vida de las plantas; y era natural sospechar que también la luz eléctrica influiría en el desarrollo de las plantas que se sometieran á su acción. Pero hasta hace poco tiempo no se habían hecho estudios directos sobre la influencia de la luz eléctrica en la vegetación, y sobre las aplicaciones que puedan hacerse de estos estudios á la agricultura y á la horticultura; y por ello creemos que nuestros lectores verán con gusto los experimentos que ha hecho M. W. Siemens, sobre esta materia, tal como los ha referido en la actual Exposición internacional de electricidad que se está verificando en el Palacio de la Industria.

Nadie puede decir, tratándose de la electricidad, este poderoso y sutil agente, cuyos efectos se conocen mejor que su naturaleza, hasta dónde llegarán los descubrimientos teóricos y prácticos á que puede llegarse, estudiándolo de una manera profunda. Cada día nos encontramos con una nueva sorpresa, que nos muestra el papel casi universal de la electricidad, en sus muchas y variadas aplicaciones á las necesidades del hombre. En pocos años, se han hecho maravillosos progresos en las artes y en la industria, con el auxilio de este poderoso agente, algunos de los cuales están relacionados con los más pequeños detalles de la vida doméstica, como lo prueba la actual Exposición.



En medio de estos progresos del estudio de la electricidad, se le ocurrió al conocido sabio inglés, M. William Siemens, hacer los primeros experimentos, sobre la aplicación de la electricidad á la agricultura y á la horticultura. Después de haber estudiado este sabio, cual puede ser la influencia de la luz eléctrica sobre la vegetación, ha llegado á deducir, que esta luz es capaz de producir sobre las plantas efectos comparables á los que produce la luz solar; porque produce la clorofila, y contribuye de una manera notable á dar á las flores y á los frutos una gran riqueza de aroma y de color. Además, los hechos han demostrado á M. Siemens, que las plantas no tienen absolutamente necesidad de un cierto período de reposo, en el intervalo de las veinte y cuatro horas del día, y que en invierno, expuestas las plantas á la luz del sol, durante el día, y á la luz eléctrica durante la noche, crecen con mucha belleza y vigor. El método que ha empleado en estos experimentos es muy curioso, y vamos á exponerlo con alguna detención.

En un invernadero de ochenta metros cúbicos de capacidad, y en algunos otros invernaderos más pequeños, sembró primero, ó plantó, guisantes, judías, trigo, cebada, avena, coliflores, fresas, frambuesas, tomates, y también había cepas de viña, melocotoneros, y algunas flores, como rosas de varias clases. Todas estas plantas eran de naturaleza muy robusta, y se dispusieron las cosas de manera, que la temperatura fuera con la regularidad posible, de 15 grados centígrados. En el interior del invernadero, sobre la puerta y á un lado, se colocó una lámpara eléctrica de intensidad de 5.000 bujías, enfrente de un reflector metálico destinado á concentrar los rayos luminosos exclusivamente en el interior del invernadero. Estos rayos caían directamente sobre las plantas, ningun globo ni vidrio rodeaba el foco luminoso para modificar la luz.

Los pequeños invernaderos estaban alumbrados por otra lámpara eléctrica de la misma fuerza, y suspendida sobre ellos, á una altura de 3,60 á 4 metros. Un globo de vidrio trasparente rodeaba esta segunda lámpara, de suerte que las plantas recibían una luz que atravesaba antes el vidrio. Se deseaba experimentar á la vez estos dos modos de iluminación sobre las plantas.

Una máquina de vapor de seis caballos nominales de fuerza, ponía en movimiento dos máquinas dinamo-eléctricas, sistema Siemens, que hacían funcionar á cada una de las dos lámparas eléctricas.

Los últimos experimentos se han continuado desde el 24 de Octubre de 1880, hasta el 7 de Mayo de 1881. Durante este período de seis meses y medio, las plantas permanecieron constantemente expuestas á la luz; la solar desde la aurora hasta las seis de la tarde, ó en los días más cortos hasta las cinco, y la de las lámparas eléctricas, desde las seis ó las cinco según la estación, hasta la mañana. Hé aquí ahora los resultados generales, del doble modo con que las plantas fueron iluminadas por la luz eléctrica.

(Se continuará).

(De la *Revista Popular de Conocimientos Útiles*.)