

# EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Se publica todos los sábados.

REDACCION.	ADMINISTRACION	Precios de suscripcion.
SAN NICOLÁS, 8—2.º	Y único punto de suscripcion. Odon-Colom n.º 34.-1.º derecha.	Por trimestre. 1 1/2 pesetas Por semestre . 2 1/2 » Por un año. . 5 »

## REDACTORES.

D. Bartolomé Danús.—D. Juan Benejam.—D. José Mateu.—D. Damíen Boatella.  
—D. Jaime Gari.—D. Miguel Alorda.—D. Jaime Pol.—D. Mateo Barceló y Vila.—D. Bartolomé Amengual y D. Matías Bosch.

## NECESIDAD DE DAR A LA MUJER

UNA INSTRUCCION EN ARMONÍA CON EL PROGRESO HUMANO, É INFLUENCIA  
QUE LA MUJER TIENE EN LA EDUCACION DE LA INFANCIA.

(Continuacion.)

### VII.

Entre los diversos seres que constituyen la máquina del universo, hay un ente, cuya influencia sirve de elgaste al conjunto creado: el sol es el centro del universo, y á su alrededor giran, tributarios de su atraccion, los millones de mundos que tachonan la bóveda celeste. Su luz, su calórico, alcanzado á toda criatura, es la vida de la creacion; ¿Qué seria ésta sin el calor amoroso del sol? El amor de su aliento, penetrando en todos los seres, es la vida de toda la creacion; por eso, llevados por su atraccion amante, todos los seres caminan, sin alteracion, por la órbita de sus destinos; al abrigo de su amor, todas las criaturas llevan á cabo la mision que le confiara la Sabiduria Infinita; porque todo lo puede el amor; todo lo vence el amor; todo lo alcanza el amor: por eso la Providencia lo distribuye con tanta equidad y nos lo prodiga con tanta largueza.

Pues bien; despues del sol, la mujer es la criatura que más amor atesora en todo lo creado: ella, como el sol en el espacio, es el centro del amor humano: como el sol, fué formado para amar, y su influencia en el mundo de la humanidad, se deja sentir en todas partes, como la del sol en todo el universo: ¿Quién se atreverá á poner en duda el amor

de la mujer? Y siendo el amor el vehículo que enlaza la humanidad, ¿se podrá negar la influencia de la mujer entre la humanidad? De ningún modo: la mujer, con su amor, influye poderosamente en la sociedad.

Y si su influencia es tan notoria en la sociedad, ¿dejará de ser altamente trascendental en el seno de la familia?

Pero se deja sentir más intensa; es infinitamente más trascendental la influencia de la mujer en la educación de la infancia. Hé aquí la segunda parte de nuestro sistema: *Influencia que la mujer ejerce en la educación de la infancia*. Vamos, por más que el temor de ser molestos nos arredre, á ocuparnos un momento de este asunto.

## SEGUNDA PARTE.

### I.

La mujer es el sol del hogar á cuyo calor benéfico se agrupa y desarrolla una familia.

Tronco amoroso de aquellos débiles tallos aglomera todos los jugos de su amante sávia en el sagrado vaso de sus pechos, y los convierte en manjar delicioso para alimentar aquellos seres, cuyas vidas fomentan á expensas de la suya propia. Su afán, su anhelo; sus ansias parten de un solo punto y tienen un mismo punto de concurso: parten del corazón y concurren en sus hijos. Sus pensamientos y sus obras se proponen un solo fin: sus hijos: en ellos encuentran la realización de su ideal; ellos son la personificación de sus delicias; ellos son la expresión elocuente de su dicha. En el amor que les profesa se ama á sí misma; ama en ellos al padre de sus hijos; á la humanidad entera, á Dios. Con su amor se multiplica hasta satisfacer todas las necesidades de su familia. Nada ocurre entre sus hijos que pase para ella desapercibido; todo lo observa, todo lo prevee, todo lo adivina; nada se escapa á la penetración de su amor.

Los que han dicho que «el amor es el egoísmo de dos» no se acordaron del amor de la madre: de esa sagrada gota de rocío que no bastan á secar los ardores de un sol tropical; esa fuente venturosa cuya abundancia se aumenta á medida de la sed del sediento; ese bálsamo bendito cuya influencia no pueden resistir los dolores más acerbos; esa lágrima santa, esa sangre del alma que es la panacea suave de los males del hogar y el lazo divino que convierte á todos los hombres en una sola familia.

No son una misma cosa el amor de la mujer y el amor de la madre: el primero parte del corazón y crece ó decrece á medida que surten sus veneros las lluvias primaverales: el segundo nace del alma, y ni lo disminuyen los soles caniculares, ni lo aumentan las lluvias de la primavera: el primero es fuente que riega una comarca; el segundo es mar, que todo lo riega; el primero es puramente humano; el segundo se acerca á lo divino.

Desde el momento que la mujer siente agitarse por vez primera en su seno el fruto de su amor, principia para ella una nueva era, una era de venturoso martirio: aquel movimiento es el primer canto del poema de su amor. Y en este sublime libro, cuyas páginas llenan los acordes de la poesía de la maternidad, la mujer se deleita en estudiar y descifrar los problemas del alma, é infiltra en el corazón los gérmenes de un amor santo, que en breve desde allí han de producir el óptimo fruto de la caridad cristiana. Y hé aquí la razón del misticismo de las madres; porque el amor de la madre es el amor del cristiano, el amor de la caridad. ¿Puede existir una buena madre fuera del cristianismo?

A los que sorprenda nuestra pregunta les contestaremos con la siguiente aseveración. El amor humano es el amor de derecho, es el lazo que une á los individuos de todas las regiones, unos con otros; luego es un atributo legal; luego es una imposición. ¿Puede imponerse el amor? Solo el cristianismo predica y practica el amor del amor, el amor del alma, el amor de la caridad; el amor que no se funda en conveniencias, que no se apoya en los preceptos, que no se fija en gerarquias, que no reconoce más fin que uno: el amor de Dios. Por eso la madre cristiana tiene un ascendiente edificante que se hace sentir en la familia con signos más indelebles que el de las otras madres.

A los que á nuestra tesis opusieren el testimonio grandioso de millares de madres, que fuera del cristianismo han alimentado á sus hijos con el amor de Cristo, les recordaremos que la gracia de Dios, que se extiende hasta todos, no puede negarla á sus escogidos, entre cuyo número deben contar esas piadosas madres: porque la piedad es un don que el Señor riega con su divino auxilio en el corazón de los justos. Pero ¿á dónde vamos á parar? De digresion en digresion hemos venido á intrusarnos en el campo de la Teología, por cuya cristalina superficie no nos es dado discurrir, sin peligro, á los que no hemos tenido la fortuna de ser instruidos en la ciencia de Dios. Dejemos á los intérpretes de los inefables misterios del cristianismo la mision divina, y circunscribámonos á nuestra mision humana.

Concretémonos á nuestro tema: *Influencia que la mujer ejerce en la educacion de la infancia.*

JAIME SEGARRA.

(Se continuará.)

---

Nuestro apreciable colega madrileño *La Reforma*, al anunciar que va á entrar en el año XIII de su publicación, dice que publicará como folletín todo lo vigente en primera enseñanza en 1.º de Enero de 1883, anotando al fin de cada año las alteraciones ó confirmaciones que du-

rante el mismo tuvieran lugar respecto de las disposiciones ya publicadas y sin omitir ningun modelo de la documentación necesaria al Maestro ó Maestra. Anuncia otras importantes mejoras y la garantía de que el que se suscribe por un año (10 pesetas) recibirá en recompensa 4 ejemplares de la *Gramática* española de D. Eusebio Aguilera, Director de dicha Revista.

---

*Copia de dibujos.*—Es sencillo, dice la *Revista Popular de Conocimientos Útiles*, el siguiente procedimiento, que sirve para obtener reproducciones de dibujos de un modo fácil y económico:

Se prepara una solución compuesta de.

Extracto de hierro amoniacal. . . . . 40 gramos.

Prusiato rojo de potasio. . . . . 40

Agua destilada. . . . . 750

Este líquido se conserva en una botella de color para que la acción de la luz no lo altere.

El papel en que se quiera reproducir el dibujo se impregna en este líquido y luego se deja secar; cuando se quiera copiar un dibujo, se coloca éste sobre el papel preparado como se ha dicho anteriormente, se pone encima una lámina de cristal ó de vidrio y se expone á la acción de la luz durante quince ó veinte minutos, bajo cuya acción las líneas del dibujo aparecen blancas sobre fondo azul en la copia así obtenida, despues de lo cual se lava el papel con agua para eliminar el sobrante del reactivo que sirve para la operación.

---

Se asegura que las Escuelas Normales y los Inspectores, van á pasar á depender directamente del Estado.

De ello nos alegraremos, si con esta declaracion no sucede lo que con la de la Real orden de 18 de Junio de 1857, dictada para aquellos centros de enseñanza.

---

Una sociedad de profesores ha comenzado á publicar en Valencia una Biblioteca profesional de educacion, escrita por los mejores autores extranjeros, y traducidas al castellano, dando principio por *La Ciencia de la Educacion*, obra de Alejandro Bain, profesor de la universidad de Aberdeen (Escocia).

Publícase por cuadernos de 16 páginas, cada quince dias, al precio de tres pesetas trimestre, cinco el semestre y diez pesetas por un año.

Aquí tienen los maestros una suscripcion de verdadera utilidad, que pueden hacer en Valencia, Bajada de San Francisco, 11, segundo ó en las principales librerías de España.

---

# ÍNDICE.

## PARTE DOCTRINAL.

Materias.	Números.
Ventajas y desventajas, J. Benejam . . . . .	1
Congreso nacional pedagógico. . . . .	2-16-25-26-28 29-30-31-32 35-36-37
Labores, Joaquin Balmaseda . . . . .	3
Al Magisterio, Ildefonso Fernandez y Sanchez. . . . .	4
Influencia del arbolado, Javier Hoceja . . . . .	5
La intuicion, P. de Alcántara Garcia . . . . .	6-7
Estudios pedagógicos, Alejandro de Tudela. . . . .	8
Reformas, Juan Rello y Atienza . . . . .	9
Escuelas prácticas normales, El monítor. . . . .	10
Los aerolitos . . . . .	11
El hombre primitivo, Dr. Saffraay . . . . .	12
Un medio disciplinario, un maestro viejo . . . . .	13
Para evitar sospechas, B. V . . . . .	14
Bizantinismo, Ildefonso Fernandez y Sanchez. . . . .	15
Oposiciones, B. Danús . . . . .	17-24
El color verde de los vegetales, N. H. S. . . . .	18
La educacion del sentimiento, Eugenio Garcia. . . . .	19
Sobre gramática, José M. Sbarbi. . . . .	20
Las flores, E. Pascual y Cuellar . . . . .	21
Análisis gramatical, Agustin Navarro . . . . .	22
Cuentos para los niños . . . . .	23
Notas discordantes, Juan Benejam . . . . .	27
La Inspeccion de las escuelas, P. . . . .	33
La escuela mercantil de Mallorca, E. Soler. . . . .	34
La primera enseñanza. J. Benejam . . . . .	38-39-40 41-42 43-49
Análisis razonado B. V. . . . .	44
Estudios pedagógicos, R. Albert . . . . .	45
Los tres elementos de vida, Rosendo Albert . . . . .	
Necesidad de dar á la mujer una instruccion en armonia con el progreso, etc. J. Segarra . . . . .	46-47-48-50-52
Vida nueva . . . . .	51

## PARTE OFICIAL.

Circular del gobierno de provincia fecha 17 de Enero, conminando á algunos alcaldes por no haber satisfecho las obligaciones de

primera enseñanza . . . . .	7
R. O. de 19 Diciembre de 1881, declarando la autoridad á que compete el nombramiento de Auxiliares de los secretarios de las Juntas provinciales . . . . .	9
R. O. de 23 Diciembre de 1881, declarando de utilidad el Anuario por D. Fermin Ladron de Cagama. . . . .	
R. O. de 6 Febrero de 1882, disponiendo sean admitidos á examen de prueba de curso los escolares comprendidos en actual reemplazo . . . . .	10
Exposicion del R. D. de 17 de Marzo, sobre el modo de proveer las escuelas de párvulos. . . . .	14
R. D. de 17 Marzo sobre la provision de las escuelas de párvulos. . . . .	15
R. D. de 17 de Marzo, disponiendo sean colocados en las primeras vacantes los catedráticos que habiendo obtenido el primer puesto en oposicion no hubiesen obtenido nombramiento. . . . .	16
R. D. de 17 de Marzo mandando que las propuestas sean unipersonales. . . . .	18
R. O. de 10 de Marzo, aclarando quien debe ocupar la presidencia en los tribunales de oposicion . . . . .	19
R. O. circular de 17 Marzo prorogando el plazo del concurso para una Cartilla agraria . . . . .	
R. O. de 23 Abril, concediendo 15 dias de licencia para asistir al Congreso pedagógico. . . . .	
R. O. de 4 Abril aclarando el modo de cubrir las vacantes en los escalafones. . . . .	20
Disposicion de la D. G. de 12 Abril, ordenando que á las propuestas unipersonales se acompañen los demas aspirantes . . . . .	
R. O. de 4 Abril nombrando los individuos del Patronato de las escuelas de párvulos. . . . .	21
Disposicion de la D. G. negando su derecho á ascenso un maestro sin titulo . . . . .	
R. D. de 6 Mayo, creando el Museo nacional pedagógico . . . . .	23
R. D. de 6 Junio centralizando en las capitales de provincia los fondos de 1.ª enseñanza. . . . .	25-26
R. O. de 1.º Mayo prohibiendo ampliar ó revisar los expedientes de profesores separados ó trasladados . . . . .	27
Orden del Gobierno de provincia de 8 Julio convocando para la eleccion de Habilados . . . . .	
R. O. de 20 de Julio dictando reglas para el ingreso de obligacion de 1.ª enseñanza en los Ayuntamientos que no tengan recargos	28
Disposicion del Gefe de Fomento pidiendo á los maestros nota de los débitos. . . . .	
R. O. de 23 Julio disponiendo el modo de asegurar el cobro de las obligaciones de 1.ª enseñanza. . . . .	29
Circular de la M. I. J. provincial de 14 Julio recomendando las vacaciones caniculares . . . . .	
R. O. de 28 Julio, reglamentando el ingreso en la nueva escuela Normal de párvulos. . . . .	31
O. de la Direccion general, desestimando la pretension de un Maestro respecto de clase de adultos. . . . .	35
Circular de la M. I. J. P. de 29 Agosto reclamando den aviso los profesores que hayan sido agraciados con alguna condecoracion. . . . .	37
R. D. de 13 Agosto, reglamentando la escuela central de Maestras. . . . .	38

R. O. de 27 Agosto convocando á oposicion para proveer las plazas de profesor do la Normal central de Maestras. . . . .	}	39
O. de la D. G. haciendo estensivo á los alumnos de las Normales que solo falte una asignatura el ser admitidos á exámen. . . . .		
R. O. de 30 Agosto resolviendo como puede ser destituidos los habilitados. . . . .		41
R. D. desestimando el recurso de los maestros de Hellin sobre aumento de sueldo. . . . .		45-46-47
R. O. eximiendo á los maestros en ejercicio de presentar certificacion de conducta al solicitar otra plaza. . . . .		47
O. de la Comision provincial anunciando la plaza de cajero de los fondos de 4.ª enseñanza. . . . .		49

---

