



UNED

CURSOS DE VERANO 2001

El Diario de Ávila

Viernes 13 de julio del 2001



Seminarios relacionados con la Unión Europea, la historia, la psicología o la ecología han acaparado el interés de los alumnos

Alta participación en la segunda semana de los cursos

La segunda semana de los Cursos de Verano de la UNED que se desarrollan en Ávila ha congregado a un alto número de alumnos procedentes de todo el territorio nacional. Un total de doce cursos se han celebrado desde el pasado lunes en

la sede de la Fundación Cultural Santa Teresa en el edificio de Centros Universitarios de la capital abulense, unos seminarios en los que han participado cerca de cuatrocientas personas entre alumnos y profesores.

Materias tan diversas como informática, economía, historia, psicología, literatura y otras de carácter técnico han sido las protagonistas de esta semana, en la que han tenido un papel destacado las jornadas dedicadas a los buitres, uno de los cursos,

junto al de Europa, con más participación de los hasta ahora celebrados y en el que han participado expertos nacionales e internacionales en el estudio de estas aves.

Pero los cursos de verano no sólo se basan en las intervenciones me-

ramente académicas, sino que engloban también una serie de actividades paralelas como son las excursiones culturales por Ávila y provincia, las representaciones teatrales o los conciertos, además de la ya tradicional verbena.

SUMARIO

Las jornadas sobre buitres que se han desarrollado esta semana con gran éxito han analizado la situación actual de las diferentes especies existentes
Pág 2

La exclusión social de determinados grupos y la superación de la misma ha centrado uno de los cursos celebrados a lo largo de esta semana
Pág 4

El curso sobre la realidad de hacia dónde camina Europa ha reunido a un buen número de alumnos y a ponentes de alto nivel, concedores de la Unión
Pág 6

La actividad cotidiana de los alumnos que asisten a los cursos queda reflejada en un reportaje gráfico con algunas de las instantáneas de esta semana
Pág 8



LA DIRECCIÓN

Javier San Martín Sala. Director

“La globalización produce la diferenciación de la masa”

Juan Pedro Fernández

Catedrático de la UNED, Javier San Martín Sala ha dirigido esta semana el curso ‘¿De nuevo élites y masas? Reflexiones sobre dos conceptos clave en el pensamiento del siglo XX’.

El objetivo del mismo era “despertar la polémica sobre la idea tan discutible de Ortega, que toda sociedad está constituida por masas y una minoría selecta”. Se buscaba la crítica a esta tendencia al igualitarismo, sus límites, desde diversas

perspectivas: sociología, política, historia o filosofía, suscitando el diálogo con los alumnos. El curso, sin una estructura rígida, ha supuesto “una inmersión en perspectivas diversas desde las que abarcar el tema”.

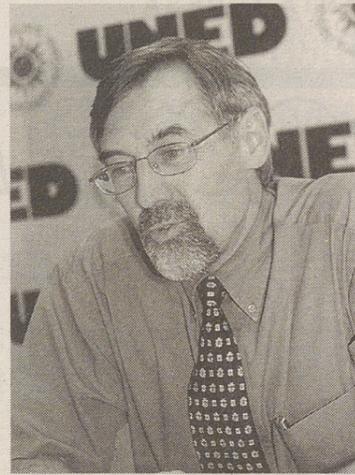
Aunque los conceptos de élite y masa han suscitado reticencias, son conceptos esenciales a la hora de entender gran parte del pensamiento desarrollado a lo largo de siglo XX.

El concepto de masas para Javier San Martín Sala es muy ambi-

guo, ya que “los procesos de globalización producen un indeferenciación de las masas, y una diferenciación de las mismas”. Un claro ejemplo es la música: “a la vez que se ha extendido la misma música por todo el mundo, ha aumentado la música étnica”, señala.

Por lo tanto, “el concepto de masa, la uniformización, no ha arrasado la diferenciación”.

Señala el director del curso que la participación de los alumnos fue bastante pasiva: “el alumno español tiene muy poca tendencia a la par-



ticipación, apenas interviene y hace pocas preguntas”.

Para Javier Martín Sala, Ávila es un perfecto marco para los cursos de la UNED, “es un punto de reposo y olvido de la gran ciudad”.

San Martín Sala lleva diez años acudiendo a los Cursos de Verano que organiza la UNED, y ya ha dirigido varios cursos.

¿DE NUEVO ELITES Y MASAS? REFLEXIONES SOBRE DOS CONCEPTOS CLAVE EN EL PENSAMIENTO DEL SIGLO XX

D. Santos Juliá.
Catedrático UNED.

D. José Lasaga Medina.
Catedrático. Madrid.

D. Julio Quesada Martín.
Catedrático Universidad Autónoma de Madrid.

D. Francisco José Martínez Martínez.
Profesor Titular. UNED.

D. Ignacio Sánchez Cámara.
Catedrático. Universidad de A Coruña

D. Fernando Quesada Castro.
Catedrático. UNED.

D. Manuel Fraijó Nieto.
Catedrático. UNED.

D. Jesús M. Díaz Álvarez.
Profesor Asociado. UNED.

D. Carlos Gómez.
Profesor Titular. UNED.

D. Javier San Martín Sala.
Catedrático. UNED.

D. Antonio García-Santesmases Martín-Tesorero.
Profesor Titular. UNED.

D. Javier Muguerza Carpiñer.
Catedrático de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

LOS ALUMNOS

Nacho: “El curso ha sido muy completo”



“El curso ha sido muy interesante y se han dado muchas perspectivas porque tenemos ideas distintas”. Ese intercambio de opiniones es, en opinión de este joven profesor ca-

cereño, “muy interesante” porque “potencia el diálogo. Las instalaciones han permitido dar las clases en “un espacio privilegiado, muy amplio”. Además, apunta, “el

tiempo se ha distribuido muy bien porque hemos tenido alguna tarde libre, en la que hemos podido visitar la ciudad”. Aunque ninguna de las conferencias le ha defraudado, Nacho ha sen-

tido que no pudiera celebrarse la de Julio Quesada. A la hora de definir Ávila, Nacho no se lo piensa dos veces y afirma, categórico, que se trata de una auténtica “joya”.

JORNADAS SOBRE BUITRES

D. Juan José Sánchez Artés.

Dr. de Proyectos de la B.V.C.F.

D. José Luis Tellada Escobedo.

Dr. del Dpto. de Biología Aplicada.

Estación Biológica de Doñana.

D. David Gómez Samitier.

Agente para la Protección de la

Naturaleza del Gob. de Aragón.

D. Álvaro Camiña Cardenal.

Coord. en España para el Grupo

Ibérico de Rapaces. Sociedad

Española de Ornitología.

D. Michel Terrasse.

Vicpresidente de LPO-FIR.

D^a Consuelo Atencia Páez.

Coord. Planes Manejo-Conservación

Buitre Leonado y Alimoche.

D. Rafael Galán Romero.

Dr. Técnico del Proyecto Buitre

Negro. Andalucía y Fundación

BIOS.

D. Ernesto Álvarez Xusto.

Presidente del GREFA.

D. Juan de Dios Morenilla.

Presidente de la Asociación Cara-

lluma.

D. Rafael Heredia Armada.

Asesor Técnico para el Quebran-

tahuesos del Ministerio de Medio

Ambiente.

D. Juan Carlos del Moral Gonzá-

lez.

Sociedad Española de Ornitología.

D. Fidel José Fernández.

Profesor Titular. UNED.

LA DIRECCIÓN

Fidel José Fernández. Director

“Es el primer curso sobre buitres que se hace en España”

J.P.F.

‘Jornadas sobre buitres’, dirigido por Fidel José Fernández, es uno de los cursos de verano que mejor acogida ha tenido esta semana en la UNED. “La participación ha sido tanta que teníamos que poner sillas en los pasillos para que cupiera toda la gente”, dice el director.

Según José Fernández “de los noventa y siete cursos de verano de la UNED, éste es el tercero en número de alumnos matriculados”, y es que “es la primera vez que se ha

ce un curso sobre buitres en la Universidad española”.

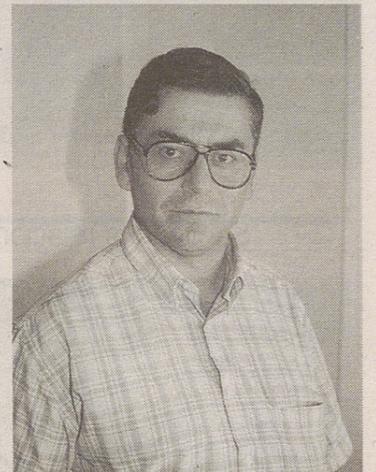
Fuera del programa, las charlas continuaban prolongándose horas, en la que además se proyectaban documentales, y a las que acudían profesionales importantes que no figuraban en el curso.

El objetivo principal que perseguía el curso era conocer el entorno de los buitres, sobre todo en España y Europa, pero también atendiendo al resto del mundo, tratando variados temas relacionados con cada especie.

Un aspecto que ha destacado en el curso ha sido la incidencia que ha tenido el veneno y la enfermedad de las ‘vacas locas’ en la recuperación de las aves rapaces en peligro de extinción.

En el crecimiento de estas especies se ha observado un estancamiento. Las leyes españolas aún no han aplicado con todo el rigor las multas.

Se han organizado excursiones a reservas y refugios para observar el comportamiento de los buitres, como el viaje a la reserva natural del

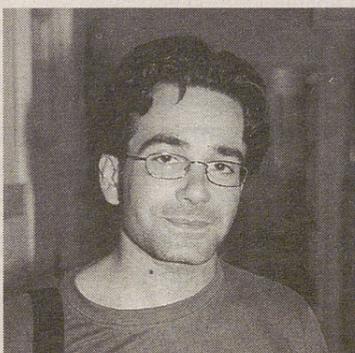


Valle de Iruelas, donde se encuentra la mayor población de buitre negro de Castilla y León.

“Ávila es perfecta, los abulenses no se dan cuenta de lo que tienen”, señalaba José Fernández, “mientras comía vi un águila calzada, y en la catedral hay una cantidad de cigüeñas que nadie da importancia”.

LOS ALUMNOS

Álvar Seguí: “Es muy importante hacer trabajo de campo”



Álvar Seguí Romá está llevando a cabo el Proyecto de Reintroducción del Buitre Leonado, en Alicante, y ha visto una oportunidad muy interesante de completar

sus trabajos de campo con este cursillo de la UNED. “En estas jornadas se ha conseguido reunir a los expertos más destacados a nivel mundial” re-

salta, satisfecho, Álvar de este curso, el primero sobre buitres que se realiza en el ámbito universitario español. “Los ponentes saben tanto porque han hecho trabajo

de campo”, indica. Para Álvar ha sido muy acertado compaginar con las distintas ponencias, “que son un material denso y saturan”, las salidas al campo.



LA DIRECCIÓN

Antonio Domínguez Rey. Director

“Este curso es un homenaje a estos dos destacados poetas”

Juan Pedro Fernández

‘Lengua, poesía, pensamiento: Claudio Rodríguez y José Ángel Valente’, es el título del curso que Antonio Domínguez Rey ha dirigido esta semana. Este curso se destinaba a estudiantes de Filología, Literatura, Filosofía, doctorados y profesores de instituto.

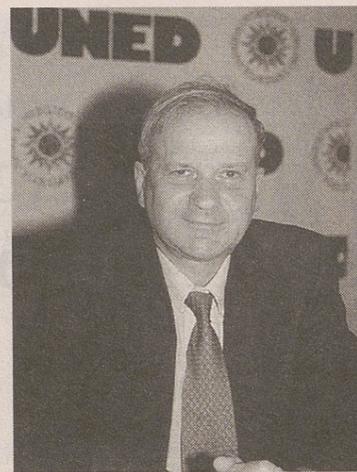
Con este curso se pretendía el tratamiento en profundidad de la obra de estos dos destacados poetas, desde un enfoque crítico e in-

terdisciplinar, y también un homenaje a ellos, que fallecieron hace poco. La mayoría de los ponentes fueron personas amigas de estos dos autores y conocedoras no sólo de sus obras, sino también de su vida.

A través de estos dos autores podemos conocer la importancia de la generación de los 50, y su vigencia, ya que son poetas fundamentales en la segunda mitad del siglo XX, ya que con ellos se enlaza con la generación del 27 y continúan con la línea tradicional más pro-

funda del pensamiento poético. “Este aspecto es muy importante porque mucha gente entiende la poética como una desviación del lenguaje normal”, indica el director.

Combinar los recursos lingüísticos, la elevación del lenguaje y lo que esa elevación supone como pensamiento, es otro de los objetivos del curso, porque según Antonio Domínguez, “en España no estamos acostumbrados a oír hablar de la concepción poética del pensamiento, y las raíces del pen-



sar son raíces pétricas”. El nivel de conocimiento por parte de los alumnos de estos dos poetas es grande, “son poetas que interesan, y este interés va en crecimiento”. Estos dos autores ya entran dentro de los contenidos pedagógicos que imparten profesores de Instituto.

LENGUA, POESÍA, PENSAMIENTO: CLAUDIO RODRÍGUEZ Y JOSÉ ÁNGEL VALENTE.

D. Antonio Romínguez Rey.
Profesor Titular. UNED.

D. Claudio Rodríguez.
Profesor Titular. Universidad de Santiago de Compostela

D. Carlos Píera Gil.
Profesor Titular Universidad Autónoma de Madrid.

D. Louise Bourne.
Profesor Ayudante. Univ. Carolina del Norte (USA).

D. Antonio Moreno Hernández.
Profesor Titular. UNED.

D. Philip Silver.
Catedrático. Univ. de Columbia (Nueva York).

D. Eugenio Padorno.
Profesor Titular. Universidad de Las Palmas.

D^a M^a Teresa Hernández Fernández.
Profesora Titular de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D. Antonio García Berrio.
Catedrático. Universidad Complutense de Madrid.

D. Francisco Abad Nebot.
Catedrático. UNED.

D. Jaime Siles Ruiz
Catedrático. Universidad de Valencia y Snt.

LOS ALUMNOS

Gertrudis García: “La poesía es algo bastante complicado”

Seguro que sus alumnos se sorprenden de que, aún siendo profesora de Secundaria, acuda a cursos de verano para que otros la enseñen a ella. Pero Gertrudis ha venido a Ávila a hacer este cur-

so guiada por una curiosa afición y es que, “me gusta mucho la poesía”. Aquí ha descubierto una nueva dimensión de los versos porque, “para comprenderlos hay que tratarlos en profundidad,

abordar, incluso, cuestiones filosóficas. En realidad se trata de algo bastante complicado”, admite fascinada, “pero a mí me gusta mucho”. “Los ponentes han sido muy competentes y la

organización muy buena”, apunta esta amante de la poesía que, además, ha quedado encantada con Ávila, “una ciudad muy bonita” a la que, desde luego, cabría dedicarle algún soneto.



LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA: POLÍTICAS DE LUCHA, EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DE LAS INICIATIVAS SOCIALES

D. José Félix Tezanos

Catedrático UNED.

D. Juan Torres López.

Catedrático. Universidad de Málaga.

D. José Manuel Montero.

Profesor Titular. UNED.

D. Antonio López Paláez.

Profesor Asociado. UNED.

D^a M^a Rosario Sánchez Morales

Profesora Titular. UNED.

D. José María Tortosa Blasco.

Catedrático. Universidad de Alicante.

D^a Gotzone Mora.

Profesora Titular Univ. del País Vasco

D^a Patrocínio Las Heras

Concejala. Ayuntamiento de Madrid.

D^a Ana Buñuel.

Jefa del Departamento de Programación. Ayuntamiento de Madrid.

D^a Lucía Finkel.

Profesora. Universidad Complutense.

D. Domingo Comas Arnau.

Presidente de ITACA.

LA DIRECCIÓN

M^a Rosario Sánchez. Directora

“Los profesores deben plantearse muchos cambios”

J.P.F.

‘La exclusión social en España: políticas de lucha, evaluación de necesidades y gestión y supervisión de las iniciativas sociales’, dirigido por M^a Rosario Sánchez Morales desarrollado esta semana, ha sido uno de los cursos más concurridos, “la participación del alumnado es tan grande que somos los últimos en irnos”, dice la profesora.

Los objetivos del curso eran variados: identificar los procesos de exclusión social que tienen lugar en

la sociedades más avanzadas, en nuestros días, enfatizando el caso de España; identificar los procesos de exclusión social; y proporcionar las herramientas adecuadas para actuar en estos procesos.

Se ha buscado un enfoque sociológico del tema, un punto de vista social, por ello una gran parte de los alumnos que han acudido a las aulas eran asistentes sociales.

M^a Rosario Sánchez explica que exclusión social no es sinónimo de pobreza, es un análisis más profundo. “Son aquellos ciudadanos que

no disfrutaban de los derechos sociales básicos”. En el desarrollo del curso, los distintos ponentes han puesto en relieve que nos encontramos en modelos de sociedades en la que los procesos de exclusión se han agudizado.

M^a Rosario Sánchez insiste en que “en estos procesos es necesario una intervención de las instituciones públicas, porque se vulneran derechos. Cuando hablamos de excluidos hablamos de infraciudadanos”. Los debates posteriores a cada ponencia han sido esenciales,



“en estos cada profesional aportaba su punto de vista y su experiencia”.

La directora del curso apunta que, “Ávila es un marco único. Tiene muchas posibilidades culturales, es una de las ciudades castellanas con mayor relieve en cuanto a arquitectura, y la comida es excelente”.



LOS ALUMNOS

Gloria Ancos: “Los ponentes tienen muchas tablas”

Esta participante en los vernos de la UNED se deshace en halagos hacia los cursos porque “creo que el curso ha sido excelente y que esta

opinión la comparten todos mis compañeros”, afirma sin un ápice de duda. “Los ponentes han sido excelentes”, añade “y han presentado con

mucha objetividad los trabajos de investigación que están realizando”. Gloria considera que “es muy importante que vengamos profesionales a ha-

blar de la situación actual y del futuro de este problema, sobre todo en el orden y con la profundidad con los que lo han hecho en esta ocasión”.



LA DIRECCIÓN

José Francisco Morales. Director

“Hay que conocer a los excluidos”

José Francisco Morales imparte uno de los cursos más humanos de los veranos de la UNED. A través de las ponencias, han querido que los alumnos -casi todos de Psicología, Sociología o Trabajo Social- debatieran por qué en nuestra sociedad se sigue excluyendo a un montón de grupos, que no siempre coinciden con las cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), ya que hay excluidos en las aulas o en la sanidad, por ejemplo. A nosotros nos parecía importante que

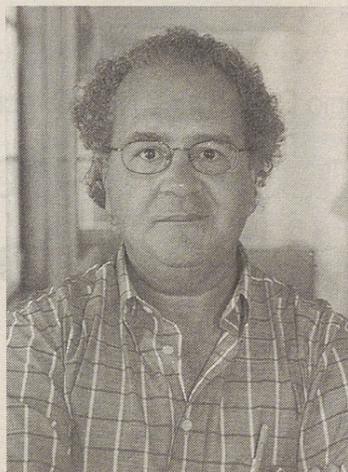
estos colectivos de profesionales sean conscientes de que la exclusión social está entre nosotros”.

A pesar de que José Francisco Morales considera que hay signos para ser optimistas, reconoce que queda mucho por hacer, ya que “el verdadero avance tendría que ser que este problema desapareciera y eso está por llegar”. Además, “existe una minoría, de un 10 o un 15%, que reconoce que votaría a un partido racista o que expulsaría a todos los inmigrantes y, aunque esca-

sa numéricamente, está firmemente asentada en nuestra Democracia, lo que resulta difícil de explicar”.

En nuestro país, apunta el director de este curso, en el que la participación ha sido realmente espléndida- “la exclusión social de los gitanos es endémica y ahora hay que sumarle la de los inmigrantes y dentro de ésta, la que padecen los procedentes del Magreb, argelinos y marroquíes”.

Su valoración de Ávila como marco de los cursos de la UNED es



inmejorable, pues considera que es “una ciudad fantástica, realmente excepcional, porque es como una isla cultural”.

“Venir aquí, señala, sonriente, es como un bálsamo, porque hay una tranquilidad y una acogida tan cálida que uno no quisiera, realmente, marcharse”.

SUPERAR LA EXCLUSIÓN SOCIAL

D. José Francisco Morales Domínguez.

Catedrático UNED.

D. Fernando Moreno Alonso.

Profesor Titular. UNED.

D^a Carmen Huici Casal.

Profesora Titular. UNED.

D^a Mercedes López Sáez.

Profesora Titular. UNED.

D. Ángel Gómez Jiménez

Profesor Asociado y Coordinador

Oficina Voluntariado. UNED.

D^a Encarnación Nouvilas.

Palleja.

Profesora Titular. UNED.

D. Juan Antonio Pérez.

Profesor Titular. Universidad de

Valencia.

D. Darío Páez Rovina.

Catedrático. Universidad del País

Vasco.

D. Pau Pérez Sales.

Psiquiatra. Centro de Salud Mental

de Parla.

D. Carlos Martín Beristain.

Profesor Titular. Universidad del

País Vasco.

D. José Miguel Fernández

Dols.

Catedrático. Universidad Autónoma

de Madrid.

D^a Elena Gaviria Stewart.

Profesora Titular. UNED.



LOS ALUMNOS

Eva: “Estaba muy interesada en profundizar en este tema”

A la espera de encontrar un trabajo, Eva ha decidido apuntarse a un curso de la UNED y se decidió por éste, “por el tema que aborda”, ya que, reconoce con una sonrisa,

“estaba muy interesada en profundizar en él”. Recién terminada su carrera de Bellas Artes, Eva se muestra muy interesada en todo lo relacionado con la exclusión

social, sus causas, sus posibles soluciones y, sobre todo, el contexto en el que se produce. La forma de abordar estos asuntos la ha hecho considerar que las clases

han sido “muy interesantes” porque en ellas “han tratado temas muy representativos”, de forma muy eficaz, porque “se nota que los ponentes dominan el tema”.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL: NUEVOS RETOS, NUEVAS ALTERNATIVAS

D. José María Astorkia.

Subdirección General de Procesos Electorales. M^o del Interior.

D. Michele Concato. Experto en procesos electorales. Univ. de Bolonia.

D. Mariano Aguirre Ernst.

Dr. Centro de Investigación para la Paz.

D. Francisco Javier Peñas.

Profesor Titular. Univ. Autónoma de Madrid.

D. Joan Roura Villalmanzo.

Subjefe de Internacional (Periodista). TV-3.

D. Fernando Rodríguez Montón.

Coronel de Artillería. Diplomado Estado Mayor.

D^a Consuelo del Val Cid.

Profesor Titular. UNED.

D^a María Iraizoz López-Arroba.

Investigadora Univ. de Alcalá de Henares.

D^a Tamara Osorio. Técnico. Org.

Internacional de las Migraciones.

D^a Lucía Alonso Ollacarizqueta.

Investigadora.

D^a Elena Cibeira Arias.

Investigadora. Univ. de Buenos Aires

D. José Antonio Ortiz Llobell

Secretaría de Cooperación Iberoamericana.

LA DIRECCIÓN

Consuelo del Val Cid. Directora

“Ávila es un referente importante en los cursos de verano”

Juan Pedro Fernández

“Resolución de conflictos y cooperación internacional: nuevos retos, nuevas alternativas” es el curso que esta semana ha dirigido la profesora Consuelo del Val Cid en la UNED.

Los procesos de reconstrucción posbélica son una tarea compleja y crucial que muy frecuentemente asume la Cooperación Internacional.

Esta reconstrucción no pasa sólo por la implementación de pro-

gramas de desarrollo económico, sino que debe hacer especial hincapié en proyectos de rehabilitación del Estado y de la sociedad civil.

Este curso tenía como objetivo “recoger la importancia de la cooperación al desarrollo en la prevención de conflictos, y en la reconstrucción de los tejidos sociales y políticos de los países que han sufrido un conflicto”.

En estas jornadas se ha hablado de lo que son los conflictos en su origen, los conflictos dentro del

marco de la globalización y, a partir de esto, tratar de buscar los mecanismos más adecuados en la superación de los mismos.

Consuelo del Val Cid destaca que “la globalización permite que se estandaricen los sistemas democráticos, que son impulsados por los países más importantes dentro el Sistema Internacional”.

Para la directora “es en el debate posterior a las distintas ponencias cuando se puntualiza y se hace un tratamiento más rico de los temas”.



Considera que la ubicación de los Cursos de Verano en la capital avilense es idónea, porque “es un lugar muy céntrico, y bien comunicado”. “Ávila ya es una referencia importante en los cursos de verano. Creo que éste es el Centro donde se realizan cursos de la UNED que tiene más éxito, por algo será”.



LOS ALUMNOS

Carmen Malé: “Están muy bien organizados”

Durante unas semanas, Carmen ha cambiado las aulas de la Universidad de Córdoba, donde estudiaba Empresariales, por las de la sede de los ve-

ranos de la UNED. El curso ha sido “muy, muy interesante porque ha tocado unos temas muy actuales y muy candentes”, un aspecto al que

hay que sumar el hecho de que “los ponentes tenían experiencia porque muchos de ellos se dedican a la cooperación internacional y han esta-

do en conflictos armados”. Conocer Ávila, “una ciudad muy bonita”, y las fiestas nocturnas han sido, también, aspectos positivos.



LA DIRECCIÓN

José Collado Medina. Director

“Es un curso de actualización de aspectos muy concretos”

Juan Pedro Fernández

José Collado Medina, profesor titular de Economía de la Facultad de Económicas de la UNED, ha impartido a lo largo de esta semana el curso ‘Banca y Comercio Electrónico’.

El comercio y la banca global utiliza el medio internet para desarrollarse, cualquier persona que tiene acceso a la red se convierte en un consumidor potencial de servicios comerciales y bancarios. Pero

a pesar del pujante desarrollo, existen todavía muchas lagunas jurídicas.

Con este curso se buscaba proporcionar información de última hora a los alumnos, “ya que internet es un mundo que se mueve muy rápido”, indica.

José Collado señala que “no era un curso de introducción a la banca y comercio electrónico, que con un manual lo sabe cualquiera, sino actualización de aspectos muy concretos”.

El curso se ha estructurado en dos áreas: una de comercio electrónico y otra de banca electrónica. “No ha existido una línea argumental que se desarrolle en profundidad, sino que cada ponente dentro de su ámbito de actuación profesional privado ha ido contando lo último que surge y desarrolla”, explica el director.

José Collado considera que la actitud de los alumnos hacia el curso fue muy positiva. Y ve a Ávila como “una ciudad muy bien adap-



ta al desarrollo de los cursos, y hay una muy buena acogida a la gente que viene”.

Era la primera vez que José Collado dirige un curso de la UNED en Ávila, anteriormente estuvo como ponente para explicar los últimos avances también sobre banca y correo electrónico.

BANCA Y COMERCIO ELECTRÓNICO

D. Miguel Ángel Mingo Collantes.

Director de Investigación y Desarrollo del grupo BBVA.

D. Francisco Fuentes López. Presidente de Business Risk Solutions.

D. José Luis Gómez Barroso. Ingeniero de Telecomunicaciones y Economista.

D. Santiago de Rodrigo Moya. Dr. de Organización y Formación del banco Uno-e-Grupo BBVA.

D. Agustín García González. Dr. de Análisis Financiero y Productos y Servicios Especializados de la Caja Rural de Salamanca.

D. Javier Tamarit Rodríguez. Consultor de BRS.

D. Feliciano Casanova Guasch. Prisma Gestión Group.

D. José Antonio Soler. Jefe Dep. de Seguridad. CECA.

D. Santiago Garrido Buj. Catedrático. UNED.

D. Víctor M. Izquierdo Loyola. Subdirector General de Industrias de la Información. Ministerio de Ciencia e Investigación

D. José Collado Medina. Profesor Titular de Economía. Facultad de Económicas. UNED.

D. Pedro Martín. Profesor Asociado. UNED.

LOS ALUMNOS

Sara Caso: “El curso ha sido buenísimo y el nivel muy alto”

Desde Madrid ha llegado esta estudiante de Economía para participar en un curso que no duda en calificar, rotundamente, de “buenísimo”. En su opinión, “el nivel ha sido muy alto” y los ponentes

han impartido las clases “estupendamente”. La ponencia que más le ha interesado ha sido la titulada “Estrategias de la banca virtual: el caso Uno-e” porque los ponentes han sido “a los

que más he entendido” y porque el tema “me interesaba mucho”. Además, la organización de los cursos ha sido “estupenda”. Por si fuera poco, Sara lo ha pasado muy bien

en Ávila, donde considera que hay “mucho ambiente”, que ha podido vivir en primera persona, pues, a pesar de la cercanía de Madrid, ha pasado aquí todos los días del curso.



GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS

D. Francisco José Palací Descals.

Profesor Titular. UNED.

D. Javier Uriz Urzaínqui.

Consultor. Javier Uriz S.L.

D^a Amparo Osca Segovia.

Profesora Titular. UNED.

D^a Begoña Urien Angulo.

Directora Human Navarra.

D. Rafael Pla Micó.

Gerente de Proselección.

Consultora de Empresas.

Ontinyent.

D. Carlos García Otero.

Director de Proyectos Hay Selección / Hay Training.

D. José María García Tomás.

Director General Hay Selección / Hay Training.

D^a María Dolores Martínez

Pérez. Profesora Asociada. UNED.

D^a Teresa Antón Jiménez.

Jefa de RR.HH. Champion-Grupo

Carrefour.

D. Rafael Cano Pérez.

Jefe de Formación de FASA

Renault. Valladolid.

D^a Rosa Grau Gombau.

Catedrática Univ. Jaime I.

Castellón de la Plana.

D. José María Peiró Silla.

Catedrático Univ. de Valencia.

LA DIRECCIÓN

Francisco José Palací. Director

“Al final teníamos que interrumpir a los alumnos”

J.P.F.

El profesor Francisco José Palací repite como director en los cursos de verano en Ávila, esta vez con Gestión de recursos humanos por competencias

El objetivo principal del curso es “que los alumnos conozcan esta herramienta de gestión que se está aplicando en la dirección de recursos humanos, y que se trata en la prensa y revistas de divulgación, pero que se está impartiendo muy poco dentro del ámbito docente”.

Para ello se ha reunido a importantes consultores que dirigen grandes empresas, y a profesores con elevados conocimientos en esta área.

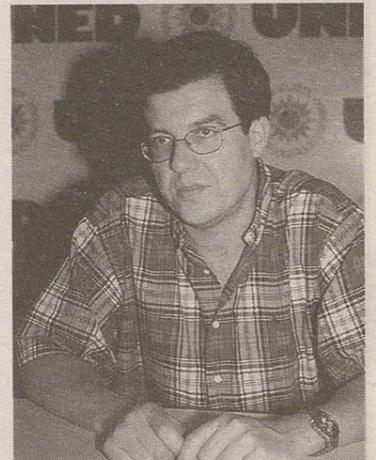
Este curso se dirigía a alumnos y titulados de la especialidad de psicología del trabajo y de las organizaciones, y también a aquellos profesionales de áreas afines a estos temas.

En el curso se planteaban formas de investigación y la utilización de las distintas herramientas para la gestión de recursos humanos que permitan dar respuesta a las

exigencias de eficiencia de las organizaciones.

Destaca José Palací que, “si un trabajador se siente competente, desarrollará su labor con una mayor eficacia y se sentirá más agusto consigo, de ahí la importancia de una investigación y un desarrollo al respecto”.

Se ha planteado el curso de forma que los alumnos participen a través de sesiones en grupo y varios ejercicios prácticos, lo que permite no cansar con continuas ponencias



La participación de los alumnos a lo largo del curso fue en crecimiento, “al final teníamos que cortarlos”.

“Ávila es perfecta como sede de los cursos, te alejas del follón de la gran ciudad y de la aglomeración de gente, es una forma de relajación. Me gusta mucho repetir”, señala Francisco José Palací.

LOS ALUMNOS

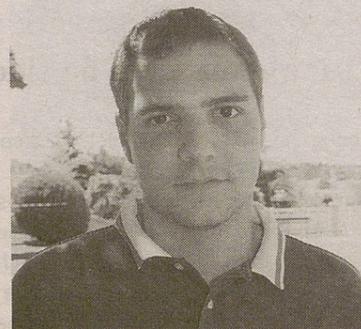
Sergio Valiente: “He aprendido mucho”

“Los ponentes han dado unas clases muy buenas”, señala este estudiante de Psicología, llegado directamente desde Bilbao para, como reconoce con una media

sonrisa, “cumplir este horario, que es un poco intensivo aunque así”, puntualiza, “aprendemos más”. A pesar de todo, no tiene quejas porque “el tiempo

libre del que disponemos está muy bien”. Lo más destacable, para Sergio, han sido “los ponentes, que estaban muy preparados” y “la cantidad de gente que

ha asistido” pues “esperaba que fuéramos muchos menos”. A Ávila la recordará como una ciudad “pequeña y coqueta”, con “considerables contrastes térmicos”.





LA DIRECCIÓN

Enrique Linde Paniagua. Director

“Los alumnos han mostrado un gran interés”

Europa es, cada vez más, un asunto que nos incumbe directamente a los españoles, por eso, este curso ha pretendido, como explica su director, Enrique Linde Paniagua “interrogarnos, pensar y reflexionar sobre el futuro de la Unión Europea (UE), una realidad que es un problema directo para todos nosotros”.

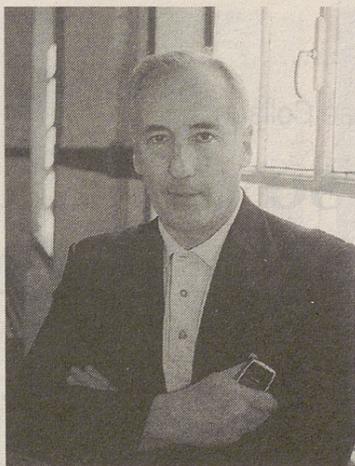
Es la cuarta vez, en los últimos años, que se aborda este tema –de la mano, siempre, de Enrique Linde– en los cursos de verano de la UNED

y con él “iniciamos un debate que esperamos que se prolongue hasta, por lo menos, el 2004, cuando tendrá lugar la Conferencia Inter-gubernamental, que va a tomar decisiones importantes en el futuro de Europa”.

El curso no ha seguido una línea argumental fija, ya que “hemos querido organizar doce ponencias libres, en función de las personalidades que nos parecían más interesantes. Hemos traído a dos eurodiputados de mucha relevancia: Car-

los Westendorp y Enrique Barón”. Además, los alumnos han podido escuchar a un periodista especializado en la UE, Andrés Ortega, porque “nos parecía algo interesante y poco habitual”. También ha participado el grupo de profesores que Enrique Linde coordina en la UNED, “más dedicados al Derecho Europeo”. El objetivo ha sido “aportar el mayor número de puntos de vista posible sobre este tema”.

El interés suscitado por esta combinación de saberes ha sido, en



opinión del director del curso, “muy buena”, ya que “la participación ha sido importante”. Los 53 alumnos que han tomado parte en este curso sobre la Unión Europea pertenecían tanto al ámbito universitario como al sindical “y todos tienen un nivel de conocimiento alto, además de un gran interés”.

QUO VADIS EUROPA?

D. Carlos Westendorp y Cabeza.
Eurodiputado. Ex Ministro de Asuntos Exteriores. Palamento Europeo.

D. Miguel Ángel García Díaz.
Economista. CC.OO.

D. Álvaro Rodríguez Bereijo.
Catedrático. Universidad Autónoma de Madrid.

D. Mariano Bacigalupo Saggese.
Profesor Titular. UNED.

Dª Pilar Mellado Prado.
Profesora Titular. UNED.

D. Roberto Viciano Pastor.
Profesor Titular. Universidad de Valencia.

D. Andrés Ortega Klein.
Columnista. Diario El País.

D. Luciano Parejo Alfonso.
Catedrático. Vicerrector. Secretario General. Universidad Carlos III.

D. Pedro Pablo Millares Sangro.
Profesor Titular. UNED.

D. Enrique Linde Paniagua.
Profesor Titular. UNED.

D. Jesús Ángel Fuenteteja Pastor. Profesor Titular. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D. Enrique Barón Crespo.
Eurodiputado. Ex Presidente del Parlamento Europeo.

LOS ALUMNOS

Martín Portillo: “Los ponentes son fabulosos”

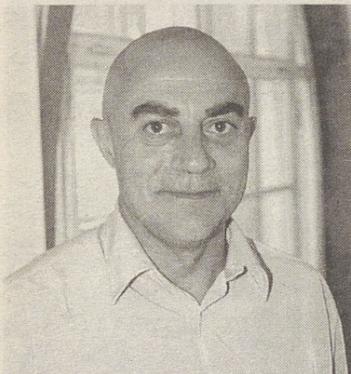
Atraído por esa realidad, cada vez más palpable, que es la Unión Europea, Martín, funcionario de la Administración, decidió trasladarse a Ávila, un año más, desde su localidad de residencia,

Alcalá de Henares. La experiencia ha valido la pena, ya que ha resultado “un curso muy cualificado sobre las estructuras y la situación en la que se encuentra la Unión Europea”. Además, Martín

señala que “la organización, en general, y como he podido apreciar, después de realizar cursos de verano durante varios años, es buena”.

Otros aspecto importante de cualquier curso,

los profesores, ha sido salvado, como suele ser habitual, ya que “los ponentes son fabulosos. Han estado, incluso, personas que han participado, directamente, en la Unión, ministros y expertos”.



BIOCIBERNÉTICA Y BIÓNICA. LA INTELIGENCIA Y LA EMOCIÓN EN HUMANOS Y ROBOTS

D. José Mira Mira.
Catedrático. UNED.

D. Juan Vicente Sánchez Andrés.

Catedrático. Universidad de La Laguna.
D. Rafael Martínez Tomás.
Profesor Titular Interino de E.U. UNED.

D. Senen Barro Ameneiro.
Catedrático Universidad de Santiago de Compostela.

D. Juan Antonio García Madruga.
Catedrático de Psicología Evolutiva. UNED.

D. Félix de la Paz López.
Profesor Ayudante. UNED.

D. José María Delgado García.
Catedrático Universidad Pablo Olavide-Sevilla.

D. Mariano Rincón Zamorano.
Profesor Ayudante. UNED.

D. Manuel Carreiras Valiña.
Catedrático Universidad de La Laguna.

D. Ángel Pascual del Pobil Ferré.
Catedrático Universidad Jaime I.

D. Emilio López Zapata.
Catedrático Universidad de Málaga.

LA DIRECCIÓN

José Mira Mira. Director

“Personas y máquinas tienen principios comunes”

Juan Pedro Fernández

‘Biocibernética y biónica. La inteligencia y la emoción en humanos y en robots’, es el curso que dirige este año el profesor José Mira Mira, catedrático de la UNED, que explora una visión actual e interdisciplinar del enigma clásico referente a la posibilidad de programar inteligencia cognitiva y emocional en los robots.

“Se trata de unir a profesionales que vienen del mundo de la medicina, psicología y psiquiatría, con

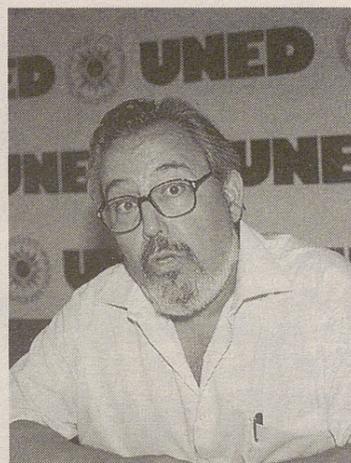
profesionales del mundo de la informática, de la ingeniería, matemáticas y física, para hablar conjuntamente de la inteligencia humana, y de que parte de ésta es susceptible de ser programada para posteriormente aplicarla” apunta José Mira.

La línea argumental que ha desarrollado el curso es la de la biocibernética y la biónica, idea que surge en los años 40, según la cual los animales, personas y máquinas tienen principios de organización y estructura que son comunes y que

pueden estudiarse utilizando las mismas herramientas conceptuales y formales.

También se ha buscado “el concepto de grupo interdisciplinario. Hay que mezclar a gente con distintos conocimientos, un mestizaje de distintas áreas”, apunta José Mira.

Para el catedrático, “no es un curso masivo, pero la participación es buena, son alumnos inquietos y muy distintos, que se distribuyen en las distintas áreas que se tratan en el curso. Así cada uno aporta lo



que le permite su área de conocimientos”.

Acerca de la organización de los cursos, José Mira Mira señala que “tiene muy buena logística, hay una buena infraestructura humana y económica. Los profesores están muy bien atendidos”.

Añad que “para los tragones en Ávila se come muy bien”.

LOS ALUMNOS

Ana Pérez: “La organización ha sido lo mejor”



Estudiante de la UNED, en Soria, Ana Pérez se ha decidido a venir a Ávila para realizar un curso que coincide con una de las asignaturas de su carrera de Físicas. El punto

fuerte del curso ha sido, en su opinión, la organización porque “ha resultado muy eficaz” ya que “nos han facilitado todo el material impreso de antemano, lo que viene

muy bien para seguir el curso”. Por otro lado, destaca que “las ponencias han beneficiado mucho a los alumnos” porque “se notaba que los ponentes

estaban, cada uno en su campo, muy preparados”.

Ávila le ha encantado porque “es una ciudad muy organizada y la gente ha sido genial”.



LA DIRECCIÓN

Sebastián Dormido Bencomo. Director

“Ávila es una ciudad admirable”

Este curso ha sido organizado, reconoce su director, Sebastián Dormido, con la intención de cumplir, fundamentalmente, un objetivo: “tratar de acercar a la realidad industrial los asuntos sobre el control de la automatización y el control de procesos, planteándoles problemas que tienen interés práctico y que van a beneficiarles cuando se incorporen al mundo profesional”. Lo más importante ha sido, por lo tanto, ofrecer un punto de vista práctico sobre un asunto que “en las aulas

universitarias se enseña mediante técnicas y procedimientos teóricos y académicos”.

El hecho de que el curso haya discurrido sobre los entornos Matlab y Simulink se debe a que “son dos herramientas que están de mucha actualidad y son muy utilizados en las empresas para desarrollar técnicas de controladores industriales”.

“Se ha tratado”, apunta el director del curso, que no ha faltado ningún año a esta cita estival, “de

hacer unas sesiones muy interactivas”, en las que los alumnos han podido intercambiar opiniones con “profesores de los departamentos de informática y ofimática de la UNED”, que han seguido una línea “bastante uniforme y estructurada, tanto en el aspecto formal, como de las sesiones que se han programado, porque no han estado aisladas unas de otras, sino que han formado un todo, lo más completo posible”.

Los 17 alumnos matriculados en este curso han formado un grupo



“maneable” y “diverso”, aunque “coinciden en su procedencia de carreras de Ciencias Físicas e Ingeniería Industrial”.

Todos habrán disfrutado de Ávila, una ciudad “admirable”, llena de “historia viva, a la que vengo todos los años, porque siempre hemos procurado que sea nuestra sede”.

CONTROL DE PROCESOS:
APLICACIONES EN EL ENTORNO
MATLAB-SIMULINK

D. Sebastián Dormido Bencomo.
Catedrático. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D. Jesús Manuel de la Cruz García.

Catedrático. Universidad Complutense de Madrid.

D. Luis Grau Fernández.
Profesor Titular. UNED.

D.ª Natividad Duro Carralero.
Ayudante Universidad UNED.

D. Ignacio José López Rodríguez.

Profesor Titular. UNED

D. Sebastián Dormido Canto.
Profesor Titular. UNED.

D. Fernando Morilla García.
Catedrático. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D.ª María Antonia Canto Díez.
Profesora Titular. UNED.

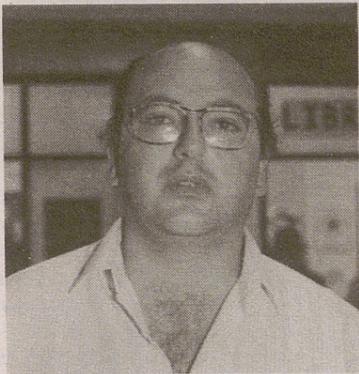
D. Salvador Ros Muñoz.
Profesor Titular Interino. UNED

D. Francisco Javier Vázquez Serrano.

Profesor Ayudante. UNED.

D.ª Carolina Mañoso Hierro.
Profesora Titular. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D. José Sánchez Moreno.
Profesor Titular. UNED.



LOS ALUMNOS

Francisco Montalvo: “El compañerismo ha sido estupendo”

Este profesor de electricidad se ha animado a tomar parte en este curso porque “el campo en el que trabajo se ha abierto mucho a la informática y la ofimática”. Aunque lo que está

aprendiendo durante estas jornadas no le va a servir demasiado para sus propias clases, “las ponencias han estado muy bien ya que, a pesar de que se ha abordado el tema desde un punto

de vista global, también se ha hecho hincapié en el tema del control, que es muy importante”.

Francisco, que ha llegado a Ávila desde Extremadura, destaca la convivencia entre los alum-

nos porque “ha sido muy estrecha, ya que no hemos sido demasiados en las clase, alrededor de unos veinte, lo que nos ha permitido que las horas de clase hayan sido “más agradables”.

INTERNET Y MULTIMEDIA EN LA
TRADUCCIÓN Y ENSEÑANZA DE
LENGUAS

D. Germán Ruipérez García.

Profesor Titular. UNED.

D. José Carlos García Cabrero.

Profesor Asociado. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

D.ª Esperanza Román Mendoza.

Profesora Visitante. George Mason University (EE.UU.).

D. Ángel López Folgado.

Director Unidad Virtualización. UNED.

D.ª Blanca Aguirre Beltrán.

Catedrática I.E.S. Felipe II.

D. Paul Bangs.

Profesor Titular. North London University (Gran Bretaña)

D.ª M.ª José López Chollet.

Profesora Titular ICAI-ICAIDE (UPC)

D. José María Antón Jornet.

Secretario General. Agencia de Educación y Formación Virtual.

D.ª M.ª Dolores Castrillo Larreta.

Profesora Asociada. UNED

D. Kurt Süß.

Profesor Titular. Universität Erlangen-Nürnberg (Alemania).

D. Alexis Crespel.

Consultor en servicios y recursos lingüísticos. Llingua Forum S.L.

LA DIRECCIÓN

Germán Ruipérez García. Director

“Internet es fuente de motivación en la difusión de lenguas”

Juan Pedro Fernández

El profesor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia Germán Ruipérez ha dirigido esta semana el curso: Internet y multimedia en la traducción y enseñanza de lenguas.

Este curso tenía como objetivo presentar todo lo relacionado con las nuevas tecnologías, en concreto Internet, y su relación con el mundo de la Filología, en cuanto a la difusión de lenguas y la traducción, y se estructuraba en dos partes: una

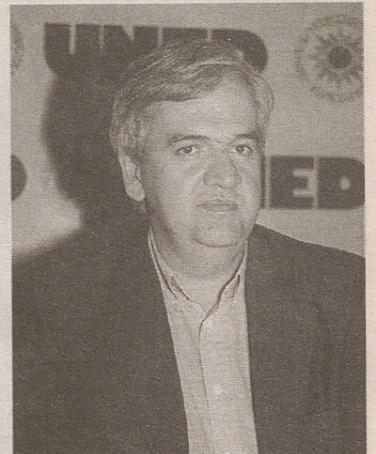
dedicada a la enseñanza de lenguas, y otra a la traducción.

El profesor Germán Ruipérez considera que “Internet está contaminado por muchas profesiones, y una de esas profesiones es la enseñanza de lenguas”.

“Estamos en una sociedad de la información en la que no se va a valorar tener una habilidad manual concreta, ahora se valora saber o no saber. Internet es un acceso a la información, y permite hacer a una persona más competitiva”. Para el profesor de la UNED “Internet es

una fuente de recursos; ahora cualquier alumno puede practicar idiomas en la red. Es también, una fuente de motivación para el aprendizaje de lenguas, porque al acceder a Internet se necesita conocer determinados idiomas”. “Los alumnos deben saber que existe un desafío que es Internet, y debemos generar un material educativo bueno”.

Germán Ruipérez afirma que la participación del alumnado fue buena. “Es un alumnado motivado, variado y con ganas de aprender algo nuevo. Es una minoría que ve la



importancia de este desafío”. Además de profesor titular de la UNED, Germán Ruipérez es también Vicerrector de Nuevas Tecnologías y Metodología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Ruipérez señala que la UNED ha pasado de ser la primera universidad virtual de España a la primera de Europa.

LOS ALUMNOS

Lucía Martín: “Nos han proporcionado información muy interesante”

“La organización ha sido buena”, señala esta joven madrileña que, aprovechando un respiro en su trabajo, ha abandonado los humos y el calor de Madrid para pasar en

Ávila los días que ha durado este curso.

“La experiencia me ha gustado bastante”, señala, “y los ponentes han estado bien”. Lo que más le ha gustado del

curso ha sido “toda la información que hemos conseguido para luego completarlo en casa, porque nos han proporcionado direcciones de Internet y datos muy úti-

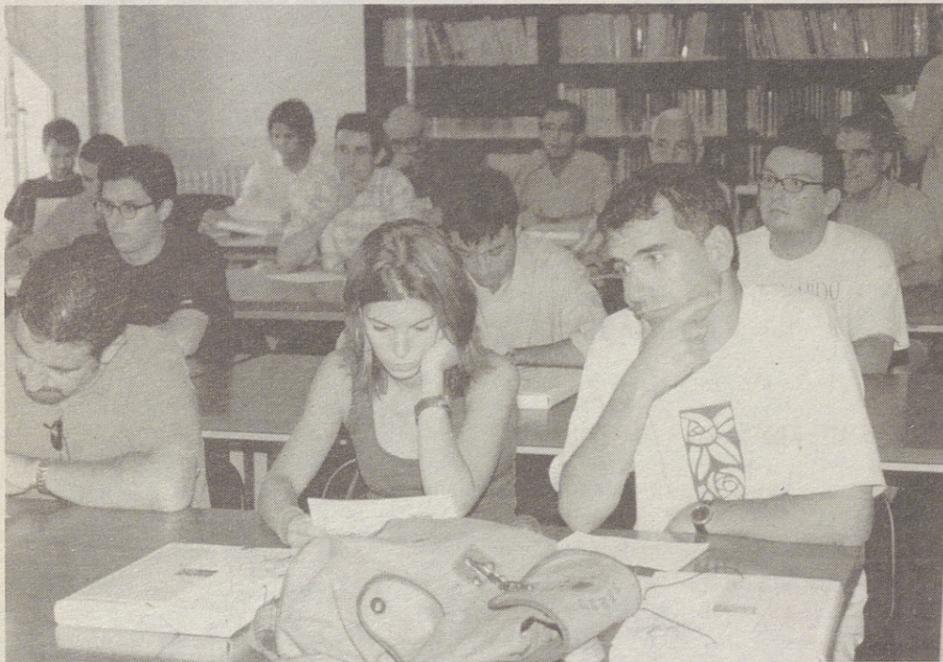
les para, en mi caso, organizar las clases”. Además, apunta, “han fomentado la participación con muchas actividades fuera de las horas de clase”.





LA SEMANA, EN FOTOS

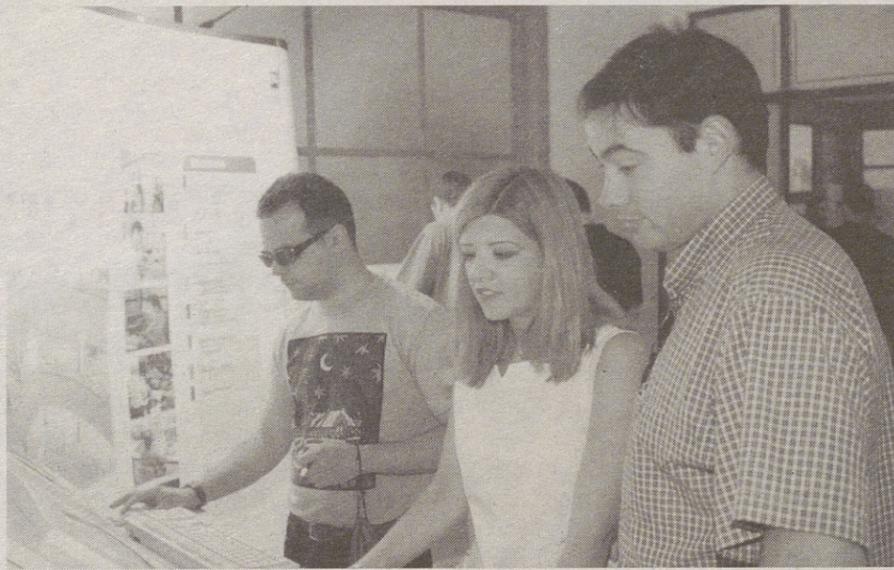
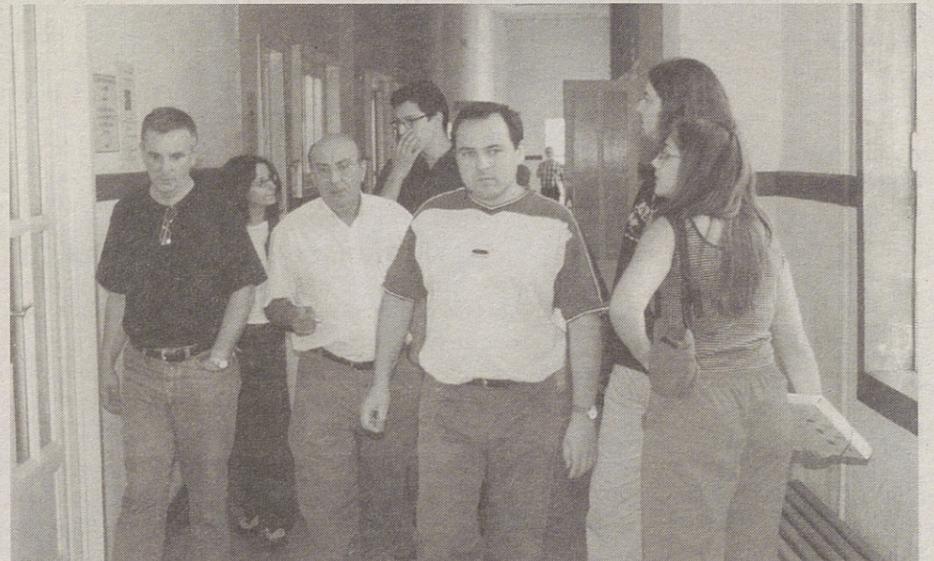
Ávila se consolida como universidad de verano



La segunda semana de los Cursos de Verano de la UNED ha confirmado la vocación de universidad de verano que tiene Ávila.

Las especiales características de las instalaciones en las que se desarrollan los cursos son algunos de los aspectos más destaca-

dos por alumnos y profesores, lo que unido al buen ambiente de estudio e investigación consolidan a Ávila como la sede idónea.





TOYOTA

Aire acondicionado gratis en todos los COROLLA.
(Por supuesto, tan potente como sus motores)

A C C I O N

COOL

Garantía 3 años o 100.000 km.



Hasta ahora conocías la potencia de nuestros motores. A partir de ahora descubrirás mucho más. Porque todos los **Toyota Corolla** vienen con aire acondicionado de regalo o descuento equivalente. ¿Es o no es para quedarse helado?

Oferta válida en Península y Baleares para vehículos en stock, hasta fin de mes.

AUTOMOVILES KEN, S.L.

Concesionario Toyota Polígono Industrial "Las Hervencias". Fase III parcela 117 Telf.: 920 25 20 66 - Fax 920 25 36 83 - 05004 Ávila

www.toyota.es