

el eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

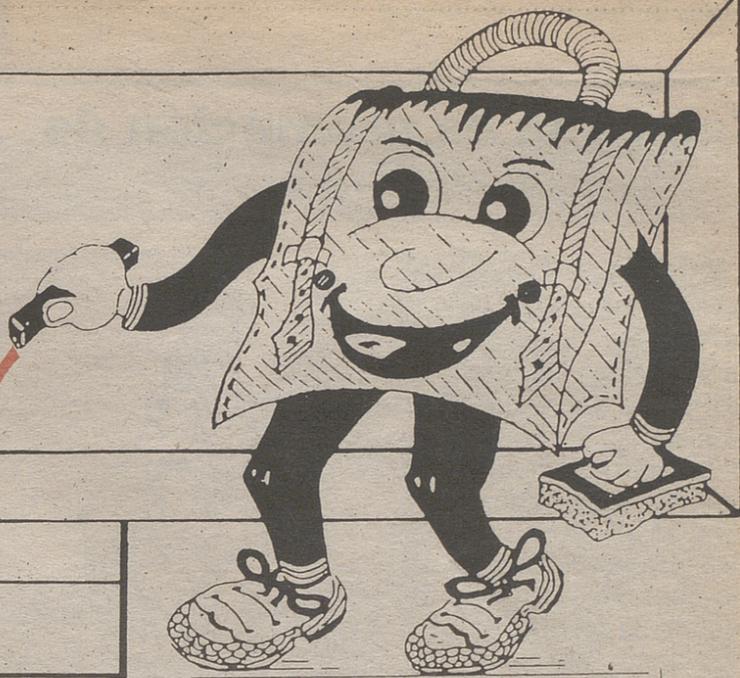
2ª Epoca. Año II. Número 17. Viernes, 23 de febrero de 1990. Precio: 40 Ptas.

Director

José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador

Domingo del Prado Almanza



¡Carnaval, Carnaval!

Llegaba el día de los carnavales. Todos estaban preparando sus trajes. Había un grupo de frutas, otro de lapiceros y muchas más cosas. Casi todos se iban a disfrazar de algo. Pasaron muchas semanas y al fin llegó el día que esperaban "los carnavales". Todos iban con sus trajes, menos dos chicos que no iban disfrazados. Pero al llegar un grupo de roqueros les pintaron y les pusie-

ron papeles. Ellos que estaban tristes porque no se habían disfrazado, se pusieron alegres y así se pasaron toda la tarde con los demás grupos. Luego dijeron que a ver cuál era el mejor disfraz y todos decían que el que iba de robot, así que fue ese el elegido.

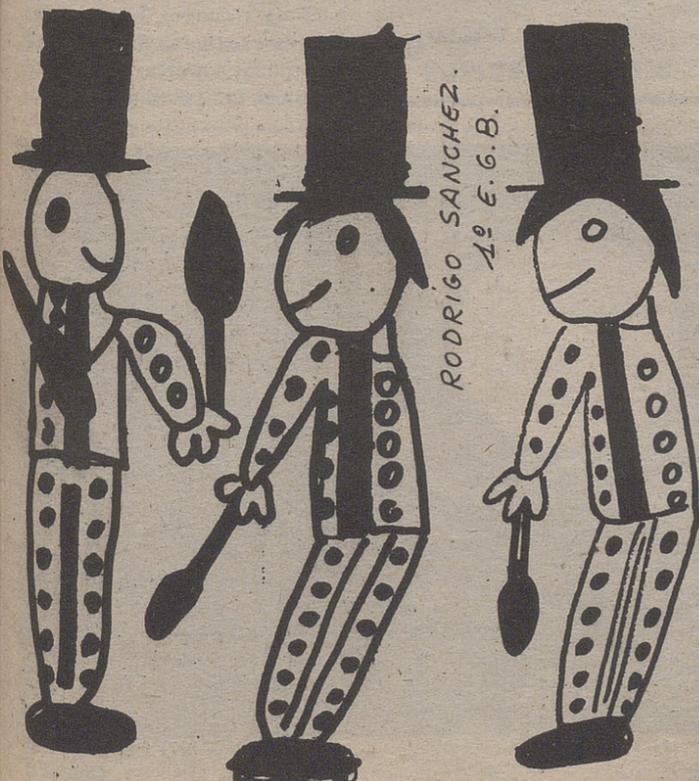
Noelia Mesón Gómez

Colegio Divina Pastora (Arenas de San Pedro).

Llegaban los carnavales. Rebeca, Noelia, Lucía y Patricia, muy contentas, preparaban sus disfraces como solían hacer todos los años. Siempre estaban discutiendo, sobre todo dos de ellas: Noelia y Patricia, idame las tijeras! ¡no quiero, las tengo yo!. Como las dos amigas, que, por cierto no lo parecían, porque siempre estaban discutiendo, veían que no las daba tiempo a acabar sus disfraces, pidieron ayuda a sus dos amigas: Rebeca y Lucía. Ellas, para fastidiarlas, las dijeron que no. Como faltaban sólo dos días, Rebeca y Lucía cambiaron de opinión, ¡las dijeron que sí!, menuda alegría para las dos regañonas.. El día de carnavales todas muy alegres, se pudieron vestir, ¡claro que sí! gracias a Rebeca y a Lucía. Ese día se lo pasaron genial ¡como nunca!

Patricia y Lucía
5º EGB. Colegio "Divina Pastora"

¡también nosotros queremos que os lo paséis genial, como Rebeca, Noelia, Lucía y Patricia. Aunque no tengáis disfraces, como los dos chicos del cuento, os debéis poner alegres. Pero no olvidéis que, después de los carnavales, el curso continúa. Y hay que dejar el disfraz y ponerse a estudiar. ¿De acuerdo?



Campana de promoción de la lectura

El Diario e Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,

financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-

dro y en las corresponsalías el vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

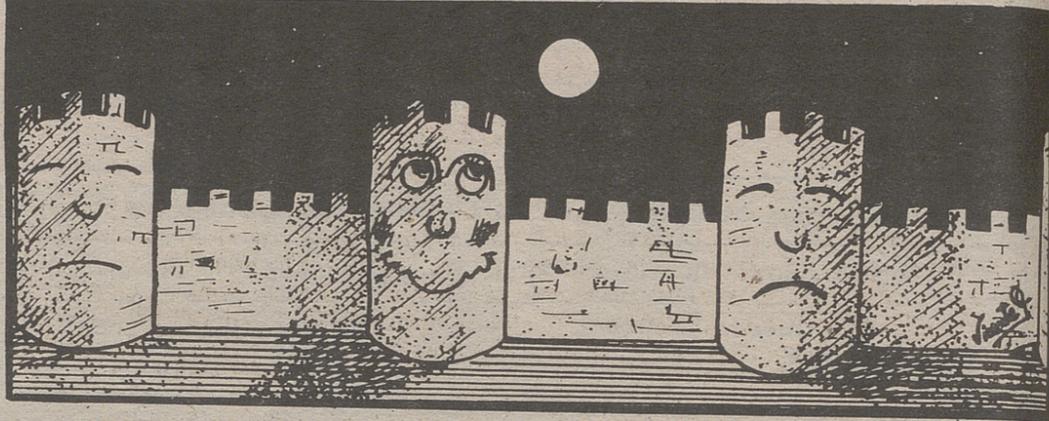
QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Diloy, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S.A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes, Adolma, Kiosco Pérez San Segundo y Librería-Prensa Ateña, todas ellas de Avila capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista corresponsalía o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★



Júpiter: Un gigante en nuestro sistema solar (I)

Situados entre las órbitas de Marte y Júpiter se encuentra una fuerte concentración de "pequeños planetas" llamados asteroides de un tamaño muy variable pero nunca lo suficientemente grandes como para que los podamos ver con nuestros telescopios. Se han identificado más de 1.500 asteroides cuyo diámetro no supera la mayoría de las veces los pocos kilómetros, pero entre los que resaltan cuatro por su grandiosidad y a los que se les puso nombre desde un principio: Ceres, con un diámetro de más de 700 kilómetros, Paladio, con una sección de unos 500 kms., Vesta (370 kms.) y Juno (189).

El origen de estos asteroides aún no se conoce con seguridad, pero la hipótesis más aceptada es que son el resultado de la disgregación de un planeta destrozado por la tremenda influencia de la gravedad de Júpiter.

Su "día" dura sólo 10 horas

A Júpiter puede considerarse como un gigante en el sistema solar, ya que es el planeta más grande de éste. Con un volumen más de mil veces superior al de la tierra y un diámetro de más de 115.000 kilómetros (Tierra: 12.749 kms.), le convierten en un coloso muy interesante para la observación.

Situado a una distancia del sol de cerca de 800 millones de kilómetros, en una zona donde nuestro astro apenas calienta y denominada "zona fría", las temperaturas de la atmósfera



Júpiter

Si hubiera existido vida inteligente en Júpiter, en la Tierra serían seres "superiores", podrían levantar toneladas con una mano, y dar saltos de kilómetros de altura debido a la gigantesca diferencia de gravedad entre ambos planetas

exterior son inferiores a los 380 grados bajo cero.

El período de rotación (giro sobre sí mismo) de Júpiter, a pesar de su enorme tamaño, es inferior al de la tierra unas 10 horas, frente a 24 de la tierra, esto le hace aparecer con un "achatamiento evidente por sus polos"; por el contrario, la revolución (tiempo que tarda en dar la vuelta a su órbita) (año terrestre) es mucho mayor al de la tierra debido, en primer lugar a que tiene una elíptica más grande pero, sobre todo a que la velocidad de su órbita es muy lenta (unos 13 kilómetros por segundo, frente a 29 kms. por segundo de la Tierra).

Al presentar un tamaño descomunal, la presión de Júpiter es enorme... Si hubiera habido algún ser vivo capaz de habitar el planeta sin ser aplastado por su gravedad, en la Tierra hubiera podido volar ya que la gravedad ejercida por nuestro Planeta Azul, comparándola con la de Júpiter es insignificante, ese ser podría ser un "Superman", llegando a levantar enormes pesos o dando saltos de kilómetros de altura... Pero claro, en Júpiter no existe vida (al menos hasta hoy no se tiene constancia de ello), las condiciones extremas de su atmósfera, superficie, presión períodos de revolución y rotación, hacen imposible la existencia de nada vital que pueda soportar esas características tan peculiares.



Comparación del tamaño de la Tierra con Júpiter

VICENTE G.

El tema de la semana

Iniciada y patrocinada por El Diario y El Eco

Gran éxito de la campaña de promoción de la lectura

De gran éxito se podría catalogar la Campaña Pro-Lectura, iniciada semanas atrás por este periódico. Desde el comienzo de la campaña hasta finales de enero se habían extendido un total de 1.900 vales. El número de escolares que los han utilizado ha sido de 850. Los alumnos que más han utilizado esta campaña han sido los de la capital, el 92,30 por ciento, frente al 4,7 por ciento de la provincia.

La Campaña Pro-Lectura fue iniciada por El Diario de Avila hace unas semanas con un único objetivo: la promoción de la lectura de libros científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para las asignaturas del centro.

Rafael Medrano, el presidente de la Asociación Abulense de Libreros, manifestó a este periódico que desde el inicio de la campaña la venta de libros se había incrementado considerablemente. Este hecho ha sido corroborado, según indicó Medrano, por el resto de las librerías asociadas a esta campaña.

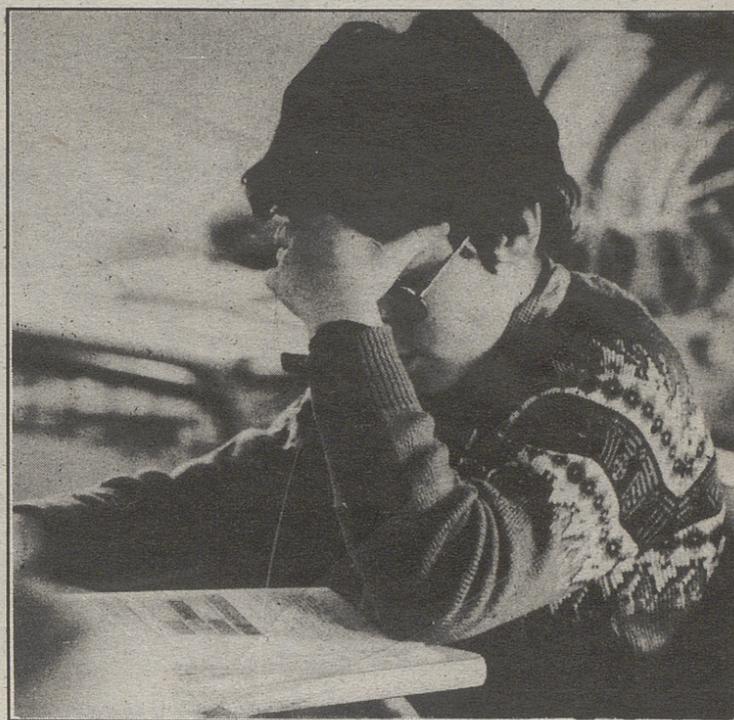
El número de vales extendidos a lo largo de las semanas que dura la campaña y hasta finales de enero es de 1900. El número de escolares que los han utilizado se eleva a 850. Estos dos números no coinciden porque muchos de los escolares han solicitado más de un libro.

En cuanto a los colegios de la capital a los que pertenecen los escolares que se han acogido a esta campaña son los siguientes: Diocesano 36%, Las Nieves 26%, Santa Ana 4,8%, C. Sánchez Albornoz 4%, Isabel de Castilla 4%, Alonso de Madrigal 3%, El Pradillo 3%, Vasco de la Zarza 3%, Santa Teresa 2%, Santísimo Rosario 2%, Cervantes 2%, Santo Tomás 1,2%, Medalla Milagrosa 2%, Pedro Bautista 0,8%, INBAD 0,5%, Reina Fabiola 0,6%, Juan de Yepes 0,6%, Pablo VI 0,5%. De la provincia los alumnos pertenecían a los centros de las siguientes localidades: Fontiveros, Langa, Peñalba de Avila, San Bartolomé de Pinares, Madrigal de las Altas Torres, Cuevas del Valle, Palacios Rubios, El Barraco, Albornos, Navalacruz, Villarejo del Valle, Piedrahíta, Casillas, Burgohondo, Las Navas del Marqués y Sanchidrián. Aunque las diferencias entre los pueblos mencionados no

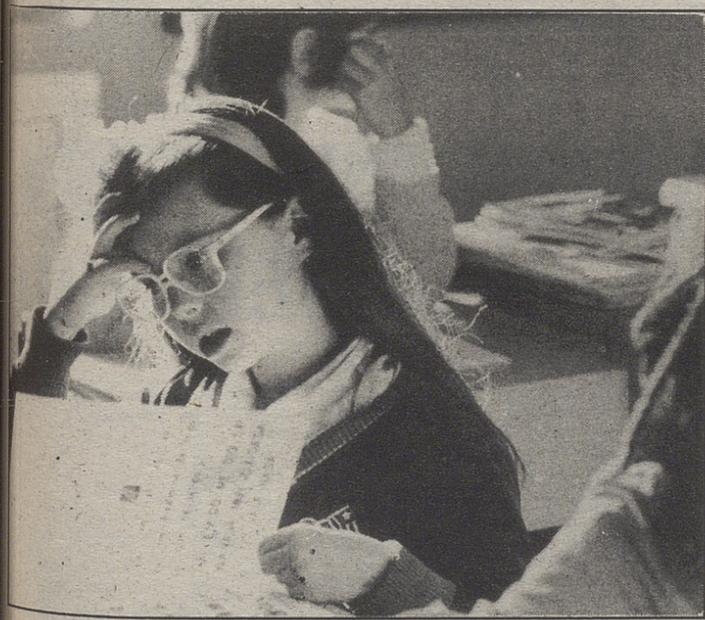
son significativas, destacan por el número de ejemplares adquiridos los ocho primeros.

En la oficina de El Diario de Avila en Arévalo el número de vales extendidos hasta el día 22 del mes pasado ha sido de 136 y el número de escolares que lo han utilizado se eleva a 102. El 75% de estos alumnos pertenecían al Colegio Amor de Dios, el 16% a Arévacos y otros al 9%.

Los datos de la oficina de Arenas de San Pedro son los siguientes: Vales extendidos, 90; escolares que los han utilizado 55. El 63 por ciento de estos alumnos pertenecen al colegio Divina Pastora, el 22 por ciento a las Escuelas y el 15 por ciento a Juana de Pimentel.



Un total de 850 alumnos de Avila y Provincia se han acogido a las ventajas que ofrece esta campaña. ARCHIVO



La campaña de promoción de la lectura ha tenido un gran éxito. ARCHIVO

Los libros más vendidos

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL COLECCIÓN
1 Dardo y huracán	M. Martín Fdez. de Velasco..	Ala Delta
2 Fray Perico y su borrico.....	Juan Muñoz Martín	Barco de Vapor
3 Fray Perico en la guerra	Juan Muñoz Martín	Barco de Vapor
4 Nuevas aventuras de Fray Perico.	Juan Muñoz Martín	Barco de Vapor
5 Veva.....	Carmen Kurtz.....	Noguer
6 Veva y el mar.....	Carmen Kurtz.....	Noguer
7 Tres veces Eliazar	José León Delestal.....	Gran Angular
8 UT y las estrellas	Pilar Molina Llorente.....	Noguer
9 El hombre pequeño.....		Alfaguara
10 La familia de Pascual Duarte.....	Camilo José Cela	Destino
11 Viaje a la Alcarria	Camilo José Cela	Austral
12 Los astronautas del Mochuelo	Sebastia Sorribas	La Galera
13 Polvorón	Josep Valverdú.....	La Galera
14 Cuento interrumpido.....	Pilar Mateos.....	Noguer
15 El maestro y el robot.....	José A. del Cañiz	Barco de Vapor
16 El tapón de cristal.....	Maurice Leblanc.....	Anaya
17 Asterix	Uderzo	Grisalbo
18 Varios títulos de los cinco	Enid Blyton	Juventud
19 Canción de pájaros muertos.....	Marc Talbert.....	Barco de Vapor
20 Tres pájaros de cuenta	Miguel Delibes	Las Campanas
21 Super humor.....	F. Ibáñez	Ediciones B
22 De profesión fantasma	Huirbert Monteilhet	Barco de Vapor
23 Danko.....	José Antonio Panero	Barco de Vapor
24 Vida íntima de los animales.....	Varios	Auriga Ciencia
25 Paladín.....	M. Martín Fdez. de Velasco..	Ala Delta
26 Los Hollister	Jerry West	Toray
27 Sadako quiere vivir		Noguer
28 El príncipe destronado.....	Miguel Delibes	Destino
29 La piedra de toque	Montserrat del Amo	Gran Angular
30 El Pampinoplas	Consuelo Armijo.....	Barco de Vapor
31 Mai.....	Hilda Perera	Barco de Vapor
32 El pequeño vampiro	Angela Sommer-Bodenburg.	Alfaguara
33 El pirata Garrapata	Juan Muñoz Martín	Barco de Vapor

BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
 Domicilio.....
 Localidad..... Teléfono.....
 Centro..... Curso..... Edad.....
 Título del libro.....
 Autor..... Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.-05001 - AVILA

EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
 Calle..... N.º..... C. Postal.....
 Población.....
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).
 Giro postal Cheque bancario Personalmente

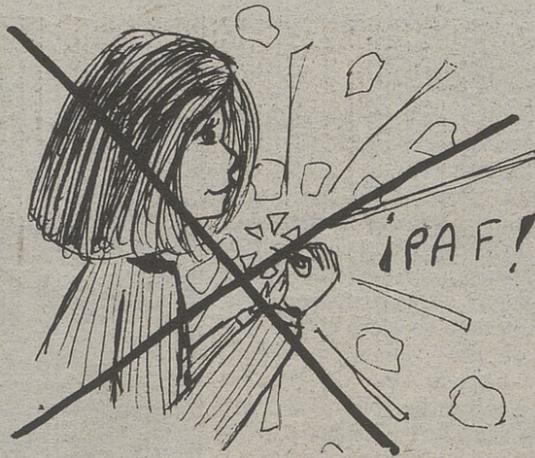
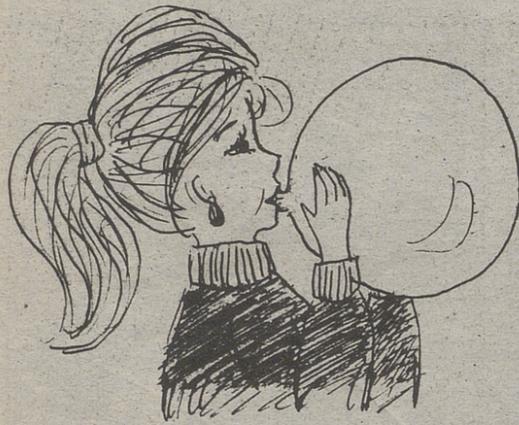
Enviar a:

EL ECO ESCOLAR
 Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.-05001 - AVILA

Juegos y experiencias

JUEGOS DE CAMPO Y BOSQUE

Relevo de los globos



En este juego pueden participar niños y niñas con edades comprendidas entre 9 y 13 años. Con 5 ó 6 jugadores por equipo, sin limitación de equipos.

Es recomendable para un cumpleaños o una fiesta, ya que el terreno de juego puede ser un patio, el campo o el interior. El material necesario para jugar son un montón de globos, tantos como jugadores haya. Estos han de ser todos iguales (los globos).

Reglas: En el final de la pista (que ha de ser lo suficientemen-

te larga) hay 6 globos para el grupo. Cada jugador sale corriendo hasta donde están los globos, toma uno, y lo hincha hasta que estalla.

Gana el equipo que haya inflado antes los globos y vuelva corriendo al último roto.

Quedan eliminados los jugadores que rompan el globo de cualquier otra manera que no sea la inyección del aire al soplar (como morderlo, pisarlo o estallarlos con las manos).

Carolina Martín Tirand

EXPERIMENTOS CASEROS

Motor sin gasolina

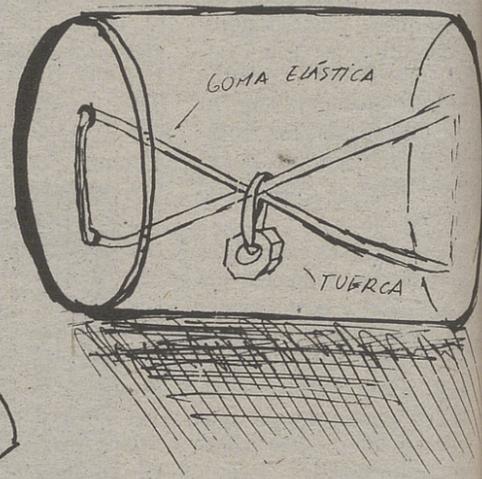
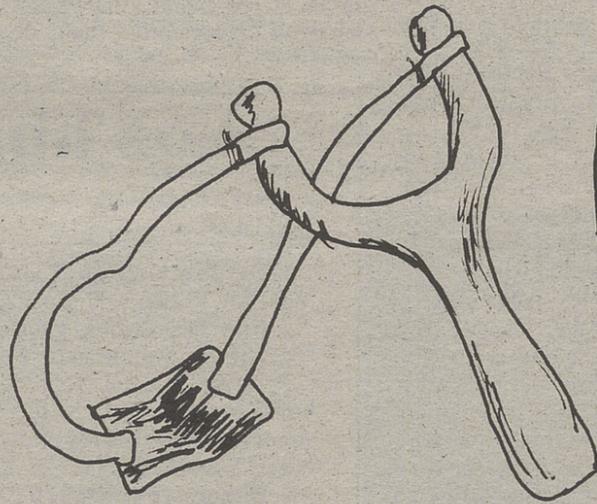
Seguro que lanzar una piedra con un tirachinas no es nada que te sorprenda. Pero no sabrás la explicación de este hecho, aunque no es nada del otro mundo. Se aplica un sistema de almacenamiento y liberación de energía; cuando estiramos la goma del tirachinas se produce un almacenamiento de trabajo, igual a la fuerza que empleamos al estirarla; al soltar la goma, ésta transmite su energía al proyectil que sale disparado.

Para probar que efectivamente se almacena energía, sostén la goma apoyada en tu barbilla por el centro y estírala con mucha rapidez, notarás que la goma se calienta, (pero ten cuidado de no soltarla, o notarás la barbilla aún más caliente) y perderá calor cuando la devuelvas a su forma normal.

la para impulsar pequeños vehículos. Seguramente habrás visto uno de esos pequeños avioncitos que funcionan con una goma retorcida que hace mover la hélice, ésta almacena energía al retorcerla y cuando se libera vuelve a su forma natural haciendo que la hélice dé vueltas, impulsando al avión.

Ahora podrás aprovechar la energía que almacena una goma al estirarla, retorcerla o calentar-

Con este experimento podrás fabricar tu vehículo impulsado por un elástico; sólo necesitas



una lata de café vacía y su tapa. Estira el elástico y fíjalo dentro de la tapa; para ello, deberás hacer unos orificios en ésta, y en el

fondo del bote; suspende un peso (una tuerca o un tornillo) y haz rodar la lata para que el elástico se enrolle. Ahora suéltala y tu ve-

hículo caminará sin ayuda.

Jorge García

Aprendo a Estudiar

3.—Técnicas básicas que debes conocer (III)

Algunos consejos prácticos sobre la lectura

II.—Aumenta tu velocidad lectora

La mayor parte de los conocimientos los adquieres leyendo, y como tus libros de texto son cada

vez más amplios necesitas leer más rápido. Por otro lado esta comproba-

do que la lectura rápida favorece la comprensión.

A continuación te sugerimos algunos ejercicios que aumentarán tu rapidez lectora, procura entrenarte en ellos:

—Desliza tus ojos por la parte superior de las palabras

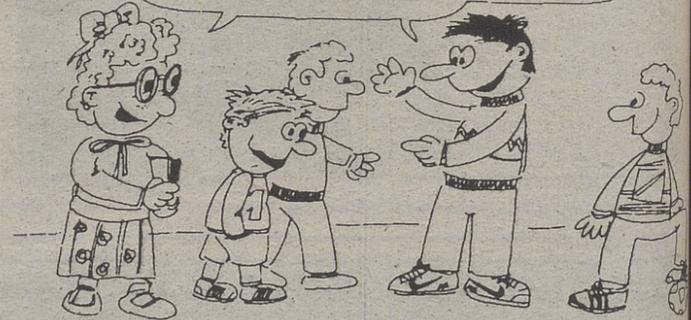
El ejemplo que ponemos a continuación te demuestra gráficamente por qué lo decimos:

—La importancia de aumentar tu campo visual

Campo visual es aquella parte del texto escrito que somos capaces de captar de un solo golpe de vista.

Para determinar tu campo de visión realiza el siguiente ejer-

Independientemente de cuál sea tu capacidad lectora, te aseguramos que es posible ampliarla mediante un correcto entrenamiento.



cicio: Como ves, en el centro de cada línea hay un asterisco, fija tus ojos en él e intenta leer la línea que hay debajo. ¿Eres capaz de leer lo que pone sin mover los ojos?. Pasa a la siguiente línea y haz lo mismo. Llegará un momento, según aumentas el número de letras, en el que te resultará imposible leer la palabra o palabras que componen esa línea, pues bien, la última de las líneas que seaz ca-

paz de leer con un solo golpe de vista indicará tu campo visual.

Si quieres aumentar tu campo visual puedes construir el mismo ejercicios similares al anterior. Otras formas de hacerlo pueden ser las siguientes: coge una tarjeta o un calendario de bolsillo, colócala sobre el texto que pretendes leer, desdobla y cúbrelo rápidamente, intenta captar el mayor número posible de palabras de un vistazo.

GRAFICO - 1 -

un marinero

u m m a r i n e r o

u i l l u m m u u u u u

GRAFICO - 2 -

los

seres

vivos se

reproducen por células

transmitiendo sus caracteres hereditarios

Estas fichas están tomadas del libro "APRENDO A ESTUDIAR", del S.O.E.V. de Segovia. Autores: Alfonso Gallego, Fabián Gómez, Antonio J. Manso, M. Isabel Martín, Jesús Antón, Mariano Guíérrez y José Luis Gil. Ilustraciones: Raúl García.

FICHA N.º 9



La figura del Tutor (II)

Tarde de tutoría

Era Miércoles por la tarde. Mi reloj dio un leve pitido anunciándome que eran las cuatro y media y que la clase había terminado. Me dispuse a cambiar los libros de la asignatura e "ipso facto" me di cuenta que tocaba tutoría. Así era. Por la puerta entraba una figura alta y agradable. Al verla me di cuenta de que era el...

TUTOR, aquella palabra había pasado tantas veces por mi cabeza y sin embargo no tenía claro su significado. Me acordé que acababa de guardar el diccionario, así que lo cogí de nuevo y busqué de prisa aquella conocida palabra: tri... tunan.. ¡TUTOR!: persona que administra los bienes de un menor. Enseguida emparejé la figura del tutor con el nuestro de cada clase.

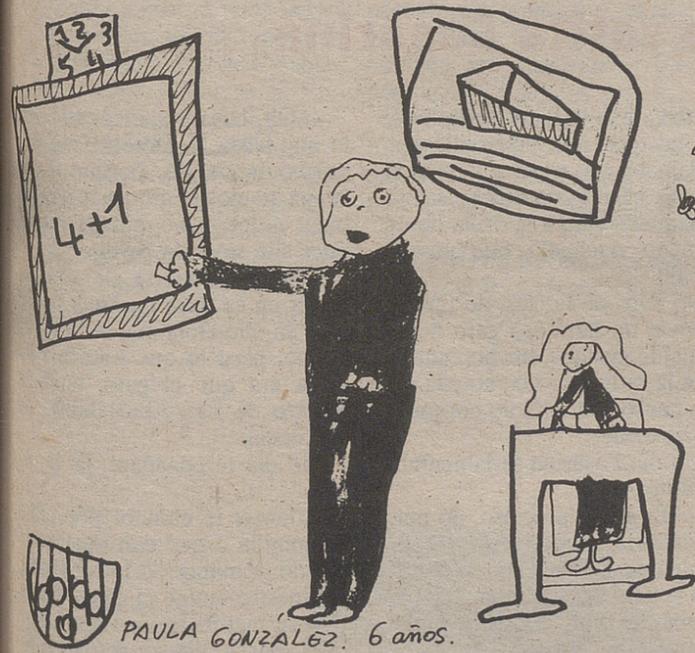
El es el portavoz de cada una de las clases del colegio, el nos representa, nos ayuda y es nuestro consejero durante todo el año

de clases. Es el lazarillo que se hace cargo de la clase y se ocupa de que todo funcione como es debido. Se encarga de organizar la clase, delegados, subdelegados... Se encarga de nuestra tutela y es el que nos conduce durante la enseñanza hacia el objetivo general del curso.

Por eso me di cuenta, durante aquella fría tarde de tutoría, que el tutor desempeña una importante función en nuestra enseñanza; y por tanto no hay que dejarle a un lado y pasar de él. Hay que tener en cuenta que él es fundamental a lo largo de nuestra vida y ocupa un lugar importante durante nuestra existencia, pues sin él en nuestras clases todo sería muy diferente.

Así es que en mi opinión merece un respeto y una estima que de alguna manera premie su labor silenciosa.

Roberto Jiménez Zarza
8º EGB. Colegio Diocesano



Sin él, ¿qué haríamos?

El colegio, un edificio gris, es lo que a primera vista parece; luego, un montón de gente se va acercando hacia las puertas de entrada, van hablando entre sí, y llegan cada cual a su clase donde les esperan sus compañeros.

El primer día de clase conoces al tutor, esa persona te unirá con los demás profesores y además unirá a los alumnos...

El tutor será como el pañuelo o el hombro donde los alumnos expondrán sus temores, problemas referentes al colegio, y con su buena voluntad intentará resolverlo todo. Es como la mano a quien te debes agarrar porque sabes que te sujetará con toda la fuerza que posea.

acercarte y contarle tus dificultades y problemas, y siempre es su voz amiga la que te anima y alienta.

El tutor, persona disponible, a ambientar con el grupo la clase —ha de ser ésta un lugar alegre—. Tratará de que te sientas en el colegio cómodo, en la medida de lo posible que sea continuidad de tu familia. Favorece el conocimiento de los alumnos, la ayuda mutua, el diálogo.

Cuando encuentras un tutor que le interesas, que te escucha, parece que te resulta todo más agradable y sientes deseos de estudiar, de ser un buen alumno, de decir GRACIAS por EXISTIR esa persona, EL TUTOR.

Carlos González Jiménez, 8º EGB C. Diocesano

Verdadero o falso

¡Qué mala suerte! Se nota que hoy me he levantado con el pie izquierdo, ya me ha tocado hacer una redacción sobre el tutor, y, ¿qué redacto? ¡ya sé! Voy a escribir que es una figura que sólo se preocupa de su imagen y de la clase, sin mirar por nosotros, por nuestros problemas; pero, eso es un poco cruel y no todo es verdad; pero si escribo que es un ser bueno y agradable, que se preocupa por nosotros, aunque sea mentira, todos me llamarán "pelota".

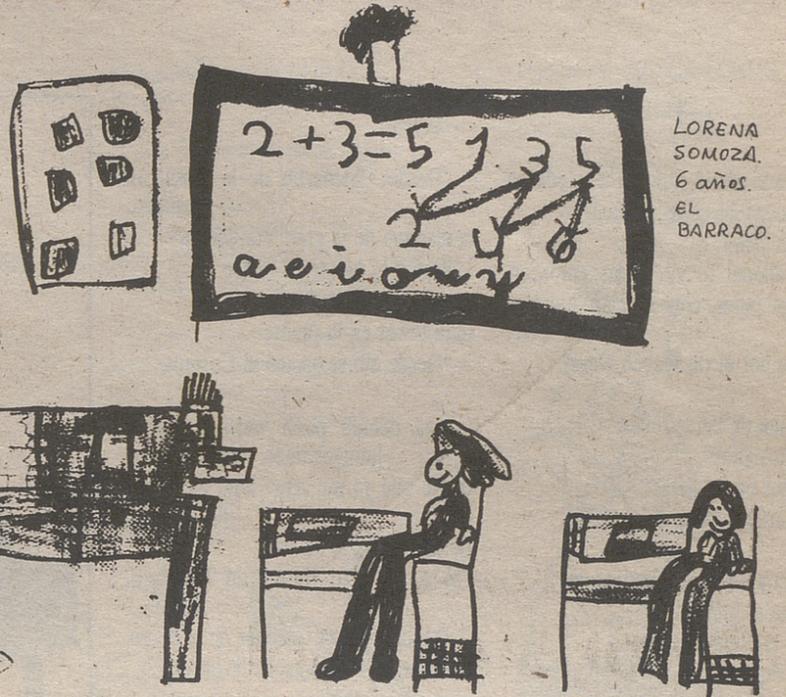
Difícil tarea la de expresar la función de un tutor. Para desempeñar bien este trabajo, debo redactar su verdadera imagen y su misión como tutor.

Podríamos empezar por su imagen, que aunque no es lo más importante, influye bastante en la mentalidad del alumno sobre el tutor. De ella podríamos decir que debe ser cuidadosa y atenta, ya que debe inspirar sobre el alumno confianza y seguridad, para que éste pueda sentirse seguro a la hora de tener una relación con el tutor. Este personaje tiene que ser comprensivo con el alumno, porque tendrá que tratar con él temas delicados. Sin estas cualidades el tutor no desempeña bien su misión o función ni tendrá una buena relación con el alumno.

Finalmente llegamos al cometido del tutor, que cada uno puede verle como quiera, pero creo que viene a ser como un segundo padre en el colegio, que le aconseja y regaña cuando sea necesario, sin pretextos. El, además de profesor, debe comunicarse tanto con el alumno como con el padre, para expresar de alguna manera sus avances y retrasos.

Y así termino estas líneas, aunque me ha sido difícil escribirlas, me han servido para reconocer que el tutor es un aspecto verdadero en clase.

David Jesús Martín Martín
8º de EGB. Colegio Diocesano



El tutor, según la ley

Orden del 9 de junio de 1989 por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Centros Docentes de E.G.B.

Organos de Coordinación Didáctica

1.—Tutorías

En los Ciclos Inicial y Medio, la tutoría recaerá en el profesor encargado de cada uno de los grupos de alumnos. En el Ciclo Superior, el Director designará, oído el Claustro a los profesores que se encargarán de ejercerla con cada grupo de alumnos, razonando tales designaciones y dejando constancia, en el acta de la correspondiente sesión del Claustro, de la asignada a cada profesor.

Serán funciones de los tutores:

- a) En relación con el equipo de profesores del Ciclo: La coordinación en la realización de la programación de actividades, tanto docentes como complementarias, así como de la evaluación continua del rendimiento académico de los alumnos y del desarrollo de su proceso educativo.
- b) En relación con los padres: Informar de la evolución escolar de sus hijos a través de los procedimientos que se estimen oportunos, entre los que han de incluirse necesariamente los informes escritos sobre los resultados académicos de los alumnos en cada una de las evaluaciones y las entrevistas periódicas.

Los informes escritos de las evaluaciones de los alumnos de Educación Preescolar y Educación General Básica en sus diferentes Ciclos incluirán, cuando el Tutor lo considere oportuno, otro complementario que haga referencia a los puntos siguientes:

- Comportamiento afectivo-social.
- Hábitos y actitudes.
- Técnicas de trabajo y estudio
- Areas de aprendizaje.
- Observaciones.

Una copia de los informes emitidos se incorporará al expediente personal del alumno.

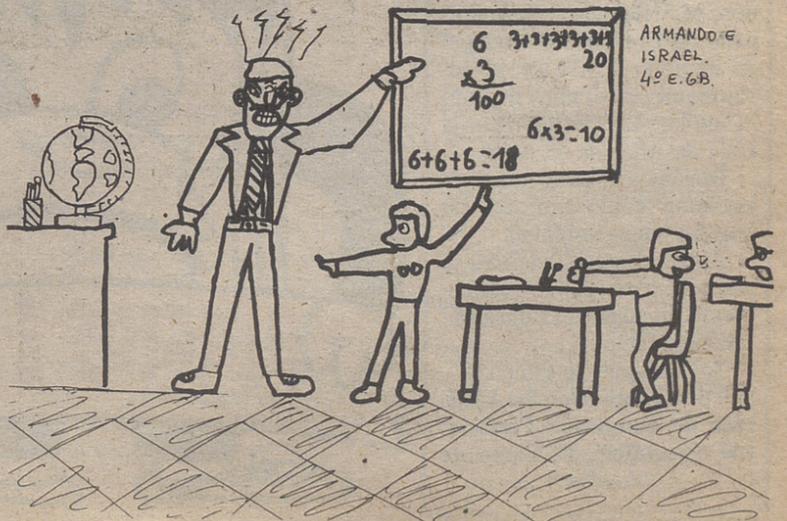
Las entrevistas periódicas estarán distribuidas a lo largo del curso. El profesor tutor mantendrá al menos una con el grupo de padres de la clase y dos con cada uno de ellos.

c) En relación con los alumnos de su grupo.

—Conocer los intereses y grado de integración en el grupo de sus alumnos.

—Orientar y asesorar al alumnado sobre la evolución escolar.

—Cumplimentar la documentación académica individual de los alumnos a su cargo.





Interrumpiendo a Dámaso Alonso a cada paso

—|—

—“Cuando murió el poeta se quedaron tristes todas las cosas pequeñas que él cuidaba.”

—El Valladolid te vio pasar entonces, entre los pinos, con Vicente Aleixandre, rimando por el río Rubén Darío.

—“Y caen de las estrellas los sueños altos”, —ciclistas en las gafas de tu tierna miopía.

—“Yo soy un clown sentimental, Mi novia es guapa. Y llevo el alma en el ojal de la solapa”. —El ojal es la sonrisa de la tristeza del clown, por ella escapa la brisa del acordeón.

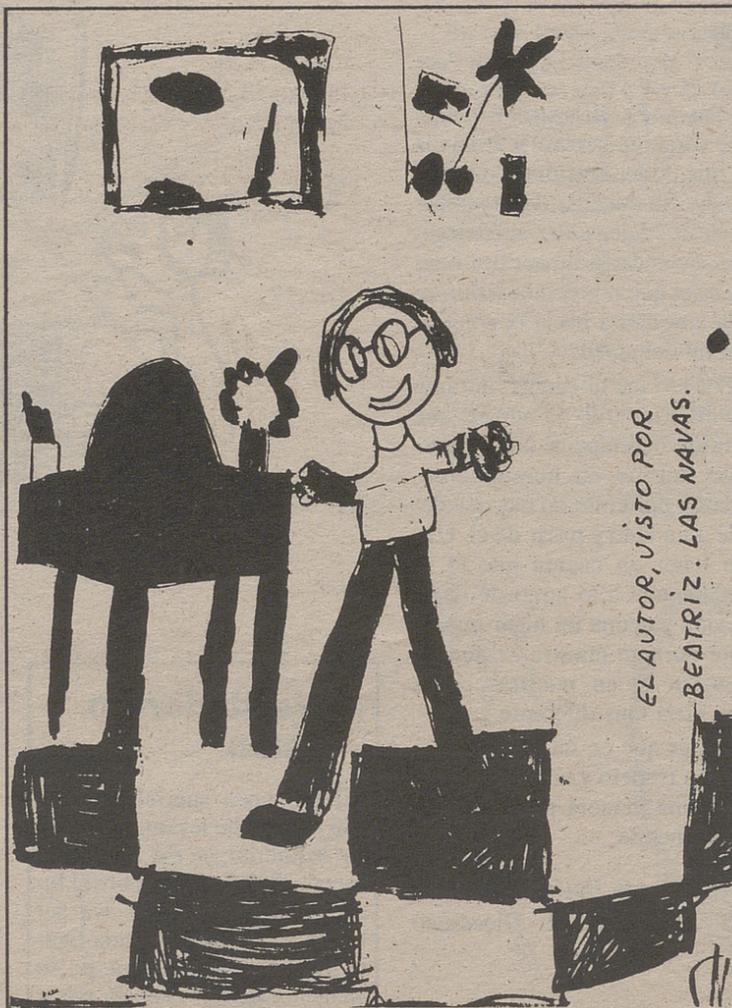
—“Es un asco este mundo: conviene que lo pongamos boca abajo.” —Desde lo alto de El Risco aventemos la hojarasca, cepillemos el zapato que nos lleva.

—“Desde Chamartín de la Rosa, un ciudadano de la gran Vía Láctea” —llega a la fuente El Saucó y se inclina reverente para beber en la fuente. —“Desde allí se asoma al Cosmos.

—“Ha debido pasar mucho tiempo, desde que yo me senté aquí en la orilla, a orillas de esta tristeza, de este río al que le llamaban Dámaso, —Dámaso y Ava Gardner de la mano, varados para siempre en la ribera; eran entre nosotros..., eran, eran. ¡Adiós, adiós!, seguimos, navegamos.

—“La copla quedó partida. No la pude concluir. Y era la copla mi vida”. —No pasa el tiempo, se queda. Mientras que transcurre el río la orilla le ve pasar.

Ovidio Pérez Martín
Maestro. Col. “Vicente Aleixandre” de Las Navas del Marqués



—||—

Haz lo que tengas ganas”: Monta jirafas, abraza los leones, sube a las garzas.

“Vamos a divertirnos” tirando cosas. Vertámos este mundo por la ventana.

“Pongamos boca abajo, tanta basura: Calles, pisos, castillos, desde la altura!

Sube el niño a la nube y la nube llueve, llueve sobre la tierra risas y bienes.

“Vamos a hacer un mundo nuevo” casas como banderas en el viento, ríos azules, ciudades donde juegue como las que construye mi pensamiento.

Colegio “Vicente Aleixandre”
2.º A Las Navas del Marqués

BUZÓN del LECTOR

CHICOS, HOY OS TENGO QUE DAR A ALGUNOS UN BUEN TIRÓN DE OREJAS. ME ESTÁIS MANDANDO MUCHAS POESÍAS, CUENTOS Y DIBUJOS QUE NO SON ORIGINALES, SINO COPIADOS. ESO ESTÁ MAL Y NO ME GUSTA. A VECES “OS CAZO” Y LOS TIRO A LA PAPELERA. ALGUNAS SON POESÍAS FAMOSAS CON VUESTRA FIRMA. POR FAVOR, SED ORIGINALES. EL PLAGIO ES UN DELITO. ¡CUIDADO CON ÉL!

En “El Eco Escolar” del viernes 26 de enero

En “El Eco Escolar” del viernes 26 de enero de 1990 aparece publicada una poesía, firmada por un alumno de este Centro y publicada, a su vez, en el N.º 1 de la revista “Aravalle” del curso 89/90. Posteriormente, hemos sido informados que dicho poema está escrito por versos entresacados de la composición “El Santo Cristo del Caño” de José M.ª Hercilla Trilla, publicado en El Diario de Avila el 23 de junio de 1983 y, posteriormente, en el libro titulado “Cien Poesías”, editado por la Caja de Ahorros de Avila.

Rogamos dé publicidad a la presente como muestra de nuestra buena voluntad.

Aprovechamos, además, la ocasión para pedir públicamente disculpas a D. José M.ª Hercilla Trilla.

Atentamente le saluda,
Fdo.: El director del Instituto de Formación Profesional “Aravalle”. El Barco de Avila



La ratita Lasarina

Había una vez, en cierto lugar que no recuerdo, una ratita que se llamaba Lasarina, a la cual la gustaba barrer con mucho salero su pequeña casa a la orilla de un pequeño riachuelo que pasaba por allí.

No lejos de la casa de Lasarina vivía un hermoso gato negro al cual le gustaba mucho enamorarse a la ratita pero como ella era lista pensó que era solo porque la quería comer.

Un día Lasarina se lamentaba al gatito:

—Oh gatito precioso, no puedo casarme contigo, estoy comprometida y como me case contigo te va a dar un buen golpe, el además es muy fuerte y puede contigo, ah... estoy tan enamorada que no me casaba contigo ni aunque me compraras un abrigo de piel de gato o un chaquetón con plumas de águila. Oh, hermoso gato lo siento por ti pero es mejor para mí y para tí, otra vez será, se chequeaba Lasarina.

El gatillo con voz lastimosa decía:

—Oh, Lasarina, eres tan bonita que hasta te comería, por eso mismo te dejaré, porque como venga tu novio me va a dar un buen golpe y no quiero morir, pues aún soy muy joven.

Lasarina, muerta de risa, se metía en su casa burlándose del gato ya que creía que se lo había creído, pero lo que Lasarina no sabía era que el gato, también muerto de risa y burlándose de ella decía:

Un día te engañaré, ja, ja, ja, ja.

Además te comeré por ratita presumida o que con mucho disimulo la mataría o la rebozaría.

Nuestro amigo el gato y Lasarina se marcharon a vivir a otro sitio apartado pero, claro, en diferente lugar.

Gato encontró a una preciosa gata blanca y se casó con ella pero Lasarina también encontró a un ratón de buena familia y también se casó con ella.

Lucila Blázquez
Colegio Divina Pastora

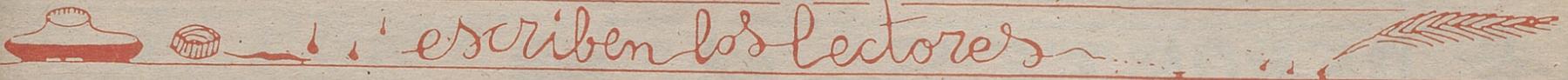
La hoja de papel

Había una vez un niño al que se le había acabado el cuaderno, fue a la librería y compró uno nuevo. Era amarillo como el sol, y tenía cuadritos azules.

Manolillo, que era el niño, iba a arrancar una hoja, cuando entonces el cuaderno se puso a llorar como una esponja, y él solito se mojó las hojas. Manolillo, que reía muy bueno, cogió el secador de su

mamá y empezó a darle aire, y no se dio cuenta de que las hojas se iban volando por la ventana. Cuando miró, el cuaderno ya se había volado, miró a la ventana y vio una hoja en el aire que ponía: ¡IDIOTAAAA!

Patricia Gállego Sanz
2.º E.G.B. Col. “Amor, de Dios”
Arévalo



La gran mudanza

Los amigos de Pepe y Jaime se van a ir de mudanza y Luis y Beti los ayudan a recoger todo.

Beti encuentra los patines de Pepe, y la madre de Pepe y Jaime recogía los calzados, libros, lámparas, etc...

Beti encontró un libro y se lo guardó y Pepe encontró otro libro.

Se trataba de una niña que no quería estudiar, y la maestra le mandaba ejercicios y él no los hacía. Y luego llegaron las notas y sus padres les echaron una buena regañina y en el verano tuvo que estudiar y hacer ejercicios. Luego estudió en el colegio y sacó buenas notas y dijo a Jaime: si no estudias sacas malas notas.

Lorena Farraces y M.ª Julia Mesón
C. Divina Pastora. 5º E.G.B.
Arenas de San Pedro (Avila)

La Fiesta de las Candelas

—La Virgen de Las Candelas es el día 2 de febrero y en Robledillo se celebra con gran entusiasmo y esmero.

—La gente se viste con trajes castellanos para celebrar esta fiesta

todos muy animados.

—Por la mañana a misa se debe de ir para empezar bien el día y acabar con buen fin.

—Después viene la procesión

con gaitilla para cantar se pase a la Virgen por todo el [pueblo] y con descansos para bailar

—Más tarde aún hay una limonada para que todos estén contentos y nadie quede desanimado.

—Después de la comida hay juegos para todos para personas mayores y también para las menores

—Por la noche con el baile esta fiesta se acaba y la gente se despiede un poco acalorada

Vanesa Pose García
Robledillo



Misterios en la noche

Las noches en Transilvania la gente se volvía vampiro.

Nadie sabía el por qué, pero era debido a que había vampiros otra vez. Ellos no lo sabían porque cuando antes los había y poco a poco dejaron de existir les dijeron a todos los habitantes que había en Transilvania que ya no había la posibilidad de que hubiese más veces vampiros.

Por eso los habitantes de Transilvania no sospechaban nada de eso. Volvieron los vampiros debido al virus que había de murciélago más el de una serpiente y juntándose los

dos se formó un virus llamado murcieserpiente que poco a poco se hizo el vampiro.

Un médico sospechó por eso y cogió a un vampiro y la hipnotizó y vio que lo que sospechaba era realidad, y así cogió a todos los vampiros, y también los hipnotizó y los puso a una máquina que los hizo otra vez normal. Y así fueron todos felices e hicieron una fiesta en nombre del médico que los devolvió a su ser.

Ana María Burcio Sánchez
7º E.G.B. Colegio Divina Pastora

Los alumnos y la prensa

¡Hola amigos! hoy os quiero comentar una asignatura que dentro de poco será de casi todos nosotros: "La prensa". Para ello voy a entrevistar a un alumno de 8º de E.G.B. Ellos lo están practicando en distintas facetas de las que voy a entrevistar.

Una de estas facetas es la lectura diaria de la prensa en el colegio.

—¿Cómo la organizáis y leéis?
—Sí, en nuestra clase se han encargado a unos alumnos que traigan el **Diario de Avila** todos los días y cada día lee uno de los dos encargados.

—¿Por qué hay dos encargados?
—Hay dos encargados por si al que tenía que traer el periódico

se le olvida, por eso se ha encomendado a un suplente.

—Los demás alumnos ¿no participan?

—Sí, el profesor nos explicó que cuando terminaran los dos encargados le tocará a otro alumno y así sucesivamente.

—La segunda faceta ¿podrías explicarnos en qué consiste?

—Sí, esta faceta es un trabajo personal utilizando prensa. Es libre, sobre un tema cualquiera. Tu misión como alumno es buscar artículos que te interesen.

—Después ¿qué hacéis con los artículos?

—Los artículos se llevan a clase un día determinado de la semana. Allí se subrayan y después en un folio en blanco, recortados

se pegan, con datos que complementen tú.

—La tercera faceta ¿cómo se ha desarrollado?

—Esta faceta la ha proporcionado **El Diario de Avila**, repartiendo el diario durante toda una semana, para que los niños leamos prensa.

—A ti personalmente ¿te ha gustado?

—Sí, ha sido un detalle bonito y, para la gente, el periódico es imprescindible.

—Muchas gracias.

Hasta luego amigos y la próxima vez volveremos con tema nuevo y personajes distintos.

Roberto Jiménez Ramírez
8º de E.G.B. Col. Diocesano

El muñeco de nieve

Un muñeco de nieve; no está hueco y tiene "EL ECO" por gorro. ¡Vaya morro!

El muñeco de nieve ¡qué maravilla!

Para hacer el cuerpo, una gran bola!. Eso sí, con una gran nariz, con un chupete en la tripota y la pipa en la boca. Además, un sombrero de copa, gafotas sobre la nariz puntiaguda, y sombrilla para que no se ponga la nieve morena. Tiene una trompeta que suena, collares de fuertes colores y una bufanda verde.

¡Cómo nos divertimos haciéndole!

2º A. Colegio Público "Vicente Aleixandre"

Las Navas del Marqués



La tierra y el hombre

Hace unos años vivía un granjero que quería ser rico y poseer un montón de tierras. Un extranjero le dijo que había tierras en venta cerca. El granjero compró las tierras. Estuvo contento un tiempo pero quería más tierras. El extranjero le dijo que podía conseguir más tierras. El granjero las compró también. Esto ocurrió durante bastante tiempo. El granjero compró más y más tierras, pero no estaba satisfecho.

Un día, el extranjero le dijo que él tenía un amigo distante de allí que le vendería por 300 dólares todas las tierras que necesitara. El granjero fue a visitar al amigo, a quien le encontraba cierto parecido con el extranjero. El amigo le dijo:

—Por 300 dólares te venderé todas las tierras que puedas recorrer a pie desde la salida del sol hasta la puesta.

Tendrás que hacer una marca y regresar antes de la puesta del sol, porque si regresas después perderías el dinero y las tierras.



El granjero aceptó y se fue a la cama pronto esa noche para estar bien para su viaje el próximo día.

Esa noche no durmió bien. Soñó que era tentado por el diablo. Su codicia por las tierras era cada vez mayor.

A la salida del sol estaba vestido y preparado para partir. Anduvo y corrió toda la mañana para coger la mayor cantidad de tierra posible.

En el regreso estaba cansa-

do. Caminó despacio y al final corrió una gran distancia para llegar antes de la puesta del sol.

Cuando llegó cayó exhausto y murió si levantarse.

Unos días más tarde, en el funeral, el extranjero sonreía y comentaba:

—Ahora el viejo hombre tiene toda la tierra que necesita, seis pies y medio; espero que esté satisfecho.

Víctor Manuel Sánchez
Arenas de San Pedro



FUE NOTICIA

En Avila

Avila. El Eco Escolar.

Angel Hernández Yáñez, del Larios, se proclamó subcampeón de España de salto de longitud, en los Campeonatos de España de Pista cubierta disputados el pasado fin de semana en San Sebastián. El abulense realizó un mejor salto de 7,71 m. mientras que el campeón Antonio Corgos se fue hasta los 7,88. No obstante, hay que decir que Angel Hernández tuvo que renunciar a dos saltos, al tener fuertes dolores en el talón izquierdo.

• En los mismos campeonatos, Raúl Chapado, también del Larios, se quedó a tan sólo dos centímetros de ser Campeón de España de triple salto. El abulense realizó 15,51 mismo salto que el subcampeón, Antonio Gordillo, mientras que el vencedor, el salmantino Javier Oscar Iglesias hizo 15,53. Raúl tuvo problemas otra vez con el talonamiento, realizando sólo dos saltos válidos. En esta misma prueba otro abulense del Larios, el junior Roberto Garcinuño, se clasificó en novena posición, con un salto de 14,79, quedándose a dos centímetros de pasar a la mejora.

Angel Hernández, tocado, se proclamó subcampeón de España de longitud, con 7,71 ARCHIVO

• Raúl Sampedro, del Puente Romanillos, se proclamó Campeón de Castilla y León junior de cross, en prueba disputada en Medina del Campo. En la prueba senior femenina, Yolanda Vázquez (Tintoretto) se clasificó en segunda posición, tras su compañera de equipo Gemma Gómez. Tanto Yolanda Vázquez como Raúl Sampedro consiguen plaza para acudir al Campeonato de España de sus respectivas categorías. En el resto de la actuación abulense hubo de todo, con otros buenos puestos y algunos abandonos.

• El atleta arevalense del Puente de Romanillos, David Antonio Bragado, fue elegido mejor deportista arevalense, gracias a su Campeonato de España Cadete de triple salto. En segunda posición se clasificó otro atleta, Raúl Sampedro.

• La Delegación Provincial de Baloncesto va a poner en marcha la Liga Provincial senior, junior y juvenil que se iniciará el próximo día 3 de marzo, aunque el plazo de inscripciones finalizará el 28 de febrero. Se espera contar con un buen número de equipos, de Avila y de la Provincia. Hay que recordar que esta sería la segunda edición de la Liga Provincial, ya que el año pasado la Junta Gestora la organizó por primera vez, resultando vencedor el Colegio Diocesano A que se impuso al colegio Diocesano B.



VOLEIBOL

El deporte del voleibol entra en la fase decisiva ENRIQUE LUIS



Santísimo Rosario, campeón en infantil masculino

Avila. El Eco Escolar.

El pasado fin de semana se disputó una nueva jornada del deporte del voleibol.

En la categoría alevín femenina se disputó la quinta jornada. En el grupo I había interés por ver qué sucedía en el encuentro que iban a disputar Comuneros de Castilla A y Juan de Yepes B, primero y segundo clasificados, pero a la hora de la verdad no hubo color en el partido, dada la superioridad del líder Comuneros, que avasalló a su rival con un tanteo de 15-2 y 15-3. Aunque todavía queda por disputarse la segunda vuelta, con esta victoria Comuneros de Castilla se asegura la primera plaza. En el grupo B la lucha es más apretada. Continúa de líder Comuneros B tras su fácil victoria sobre Santa Teresa A, mientras que el partido de la jornada entre el segundo y el tercero, Juan de Yepes A y Santa Ana A, se resolvió a favor de los primeros, siendo necesario la disputa de los tres sets, con parciales de 15-3, 11-5 y 15-2.

En alevín masculino finalizó la competición, proclamándose campeón el Santísimo Rosario, que ha sido muy superior al resto de los

equipos. Como subcampeón, ha quedado el Claudio Sánchez Albornoz, en una competición en la que han participado cuatro equipos.

En infantil femenino se disputó la octava jornada, siendo el partido de la jornada el que disputaban el líder, Comuneros de Castilla y su máximo rival, Juan de Yepes, imponiéndose sin agobios Comuneros por 15-8 y 15-3, por lo que amplía su ventaja.

En Juvenil femenino, Comuneros de Castilla se impuso a la Milagrosa, necesitando los tres sets, mientras que el tercer equipo participante, la Casa Social, descansó.

Resultados y Clasificaciones Alevín femenino:

GRUPO I:

- Pablo VI, 0; Santa Teresa, "B", 2.
- Santa Ana "B", 0; S. Albornoz, 2.
- Juan Yepes "B", 0; Comuneros, "A", 2.

Clasificación:

Comuneros "A", 10; Juan Yepes "B", 8; Santa Teresa "B", 8; Pablo VI, 7; S. Albornoz, 7; Santa Ana "B", 5.

GRUPO II:

Santa Ana "A", 1; Juan Yepes "A", 2.

Santa Teresa "A", 0; Comuneros "B", 2.

Sto. Rosario, 0; Pradillo, 2.

Clasificación:

Comuneros "B", 10; Juan Yepes "A", 9; Santa Ana "A", 8; Pradillo, 6; Santa Teresa "A", 6; Sto. Rosario, 5.

Alevín Masculino:

Santa Teresa (N.P.), S. Albornoz, 2.

Santa Ana, 0; Sto. Rosario, 2.

Clasificación final:

Sto. Rosario, 12; S. Albornoz, 8; Sta. Ana, 7; Santa Teresa, 6.

Infantil Femenino:

Pablo VI "A", 2; Pablo VI "B", 0.

Santa Ana, 1; Santa Teresa, 2; Comuneros, 2; Juan Yepes, 0. Descansó: Sánchez Albornoz.

Clasificación:

Comuneros de Castilla, 14; Juan Yepes, 12; Santa Teresa, 11; Santa Ana, 10; Pablo VI "A", 10; S. Albornoz, 9; Pablo VI "B", 7.

Juvenil femenino:

Milagrosa, 1; Comuneros, 2. Descansó Casa Social Católica.

Clasificación:

Casa Social Católica, 6; Comuneros, 5; Milagrosa, 4.

Infantil femenino

2-1. Santa Teresa sufrió para derrotar a Santa Ana

Avila. Fernando Sánchez.

Campo: Mini-Pabellón del Polideportivo Territorial

Categoría: Infantil Femenino (Voleibol).

Resultados: Sta. Ana, 1-Sta. Teresa, 2, 15-11, 11-15- 13-15)

Alineaciones:

Santa Ana: López, Hernández, Ramos, Acosta, García, Segur, Asiaín, Maroto, R. Herrero, M. Herrero.

Sta. Teresa: De la Parra, González, García, Vega, Mayo, Rodríguez,

Valverde, Guardé, Olszowka, Mernicka, Mernicka II.

Comentario

Al comienzo, este partido se presentaba muy reñido, ya que los dos contrincantes estaban muy igualados.

Efectivamente, este partido resultó ser un precioso partido en el que el juego fue de gran calidad por ambas partes.

En el primer set los dos equipos se concentraron en el juego de ataque descuidando un poco la defensa.

Se hacían bonitas combinaciones de ataque pero, si eran devueltas, nadie conseguía retenerlas.

Sta. Ana tuvo más acierto con los remates y se adjudicó el primer set por 15-11.

En el segundo todo siguió igual, pero Sta. Teresa despertó un poco en defensa y, gracias a un par de balones que consiguieron devolver, se adjudicaron el segundo set por 11-15, lo que dio lugar a un tercer set de desempate en el que los dos equipos jugaron fenomenalmente bien y que, después de una reñidísima lucha, Sta. Teresa consiguió vencer por 15-13.

DEPORTES

Marcador deportivo escolar

Ávila. El Eco Escolar

Los resultados que se han dado en la última jornada de Juegos Escolares en los diferentes deportes y categorías son los siguientes:

AJEDREZ

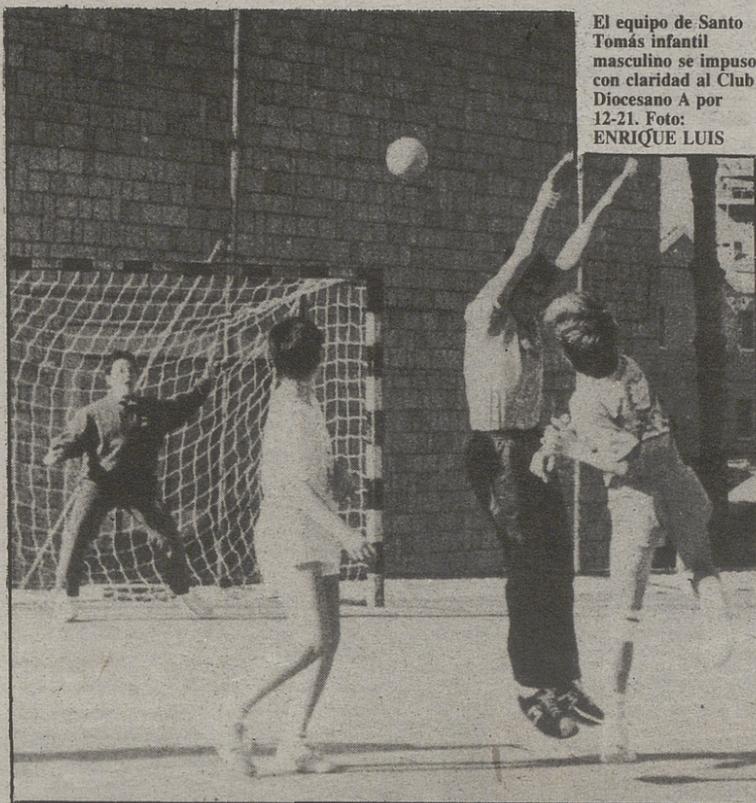
Infantil masculino
 Santa Teresa, 0; C. Diocesano A, 5.
 Santa Ana, 0; Comuneros de Castilla, 3.
 Juan de Yepes, 1; Reina Fabiola, 4.
 C. Diocesano B, 2; Santo Tomás, 2.
 Arturo Duperier, 2; Seminario, 3.

MINIBASKET

Alevín femenino
 Las Nieves A, 29; C. Sánchez Albornoz, 24.
 C. Diocesano, 4; Las Nieves B, 9.
Alevín masculino
 C. Diocesano B, 49; Arturo Duperier, 12.
 Santa Teresa, 42; Santa Ana, 31.
 C. Diocesano A, 75; Club Diocesano 12.

BALONCESTO

Infantil femenino
Grupo 1º:
 Santa Ana, 8; Las Nieves A, 29.
 C.S. Albornoz A, 10; Fradillo, 12.
 Pablo VI, 10; Comuneros 7.
Grupo 2º:
 Santísimo Rosario, 14; C. Sánchez Albornoz B, 4.
 C.B. Hichu, 20; Santo Tomás, 28.
 San Pedro Bautista, 1; Las Nieves B, 15.
Infantil masculino
 Pablo VI, 6; C. Diocesano A, 21.
 Santo Tomás, 14; Santa Ana, 26.



El equipo de Santo Tomás infantil masculino se impuso con claridad al Club Diocesano A por 12-21. Foto: ENRIQUE LUIS

Cadete femenino
 I.N.B. Isabel de Castilla, 16; Medalla Milagrosa, 15.

Cadete masculino
 Arturo Duperier, 4; C. Diocesano B, 17.
 I.N.B. Isabel de Castilla A, 44; I.N.B. Isabel de Castilla B, 13.
 Casa Social, 23; C. Diocesano A, 44.

BALONMANO

Alevín masculino
 C. Diocesano A, 10; Santa Ana B, 2.
 Santa Ana A, 8; C. Diocesano B, 1.
Infantil masculino
 Pablo VI, 5; C. Diocesano A, 15.

Club Diocesano A, 12; Santo Tomás, 21.

TENIS DE MESA

Alevín femenino
 Santa Teresa, 0; Comuneros de Castilla, 2.
Infantil masculino
Grupo A:
 C. Diocesano A, 3; Reina Fabiola A, 0.
Cadete femenino
 Medalla Milagrosa B, 0; I.N.B. Isabel de Castilla, 3.
Juvenil masculino
 I.N.B. Isabel de Castilla B, 2; I.N.B. Isabel de Castilla A, 3.
Juvenil femenino
 I.N.B. Isabel de Castilla, 3; Medalla Milagrosa, 0.

BALONCESTO

Cadete masculino

44-13. El I. Castilla A fue muy superior a su homónimo B

Ávila. El Eco Escolar.

Categoría y deporte: Cadete masculino, baloncesto.
Campo: Cancha n.º 5 del Polideportivo Territorial.
Alineaciones:
I. B. Isabel de Castilla A: Gonzalo, Javier, Lobo, Francisco, Diego y Mario.
I. B. Isabel de Castilla B: García, Nieto, J. Luis Hernández, Garrido y Francisco Javier.

Comentario:

En un principio se perfilaba claramente el resultado final del encuentro, ya que el equipo A superaba claramente en altura al B. No obstante, el equipo B, en la primera parte, luchó muy bien los balones y logró sorprender a su rival, manteniendo el marcador muy igualado. Pese a su empeño, los favoritos no consiguieron despegarse de su oponente, llegando al descanso con la ventaja de un solo punto del A sobre el B.

Infantil masculino

26-14. Partido de tránsito para S. Ana ante S. Tomás

Ávila. Fernando Sánchez.

Campo: INB. Isabel de Castilla.
Resultado: Sta. Ana, 26; Sto. Tomás, 14 (14.6).
Categoría: Infantil Masc. (Baloncesto).
Alineaciones:
Sta. Ana: Ochoa, Balas, Servio, Fernando, Juez, Angel, Arturo, Barba.
Sto. Tomás: Palencia, López, Sánchez, Jiménez, Sebastián, González, Herráez.

Comentario: Partido de tránsito para Sta. Ana que venció con facilidad a un débil equipo de Sto. Tomás, que sólo ofreció resistencia al comienzo de la segunda parte.

Al principio el dominio de Sta. Ana era claro. Sto. Tomás apenas movía el balón debido a los

constantes robos de balón de Sta. Ana, que conseguía anotar con facilidad ante el tablero contrario. Sto. Tomás no pasó de la mitad del campo, mientras intentaba defender a un inspirado conjunto de Santa Ana que con bonitas jugadas se distanciaba más y más en el marcador.

Cabe destacar en esta primera parte la actuación del pivot de Sta. Ana Fernando, que consiguió anotar 12 de los catorce puntos que anotó su equipo en esta primera parte.

En el segundo tiempo, Sta. Ana salió muy relajada y esta circunstancia la aprovechó Sto Tomás que incluso llegó a dar la impresión en algunos momentos de que el partido iba a dar un giro, pero Sta. Ana pronto despertó y volvió a su capacidad anotadora, consiguiendo así el resultado final.

FUE NOTICIA

En España y el Mundo

Ávila. El Eco Escolar.

AYRTON SENNA SI ESTARA EN LA F-1 Y PÉREZ SALA NO: La pasada semana se hacía pública la lista de los 35 pilotos que disputarán el Campeonato del Mundo de Fórmula 1, que se iniciará el próximo mes en Estados Unidos. En esta lista si aparece el ex-Campeón del Mundo Ayrton Senna, que estaba amenazado por la FISA de no poder participar si no rectificaba de sus declaraciones anteriores contra la FISA y su presidente Balestre. Al final rectificó y podrá conducir el McLaren n.º 27. Por su parte, Luis Pérez Sala que tenía posibilidades de subirse al Brabham n.º 7, finalmente no lo hará por falta de dinero, ya que ninguna empresa española le ha dado los 120 millones de pesetas que pedían los del equipo británico. Su puesto será ocupado por el suizo Gregor Foitek, mucho peor piloto pero con mucho más dinero.



DARÍO CERRATO GANÓ EL CATALUÑA-COSTA BRAVA: El piloto italiano Darío Cerrato se impuso en el Rallye Cataluña-Costa Brava, prueba puntuable para el Campeonato de Europa de Rallyes. Cerrato se impuso a su compañero de marca, Yves Loubet, que lideró la prueba durante la mayor parte del recorrido. El primer español fue José María

Luis Pérez Sala se quedó fuera de la lista de pilotos oficiales de fórmula uno para esta temporada.

Bardolet (Ford Sierra Cosworth), que se clasificó en quinta posición.

TRES RECORDS DE ESPAÑA EN EL NACIONAL DE PISTA CUBIERTA: Tres récords de España fueron el balance de los Campeonatos de España en Pista Cubierta que se celebraron el pasado fin de semana en Anoeta (San Sebastián). Arturo Ortiz se convirtió en el primer español en superar la barrera de los 2,30 metros al realizar un salto de 2,31. Javier García Chico mejoró su plusmarca de salto de pértiga al realizar 5,65, mejorando en tres centímetros el récord anterior. Por último, Ana Barrenechea mejoró el récord nacional de 60 metros vallas, mejorándolo en diez centésimas.

VUELVE LA VIOLENCIA AL FUTBOL: Graves incidentes se volvieron a producir en un estadio de fútbol británico. Esta vez fue en Belfast (Irlanda del Norte) donde se enfrentaban dos equipos locales, uno católico y el otro protestante. El balance fue de más de 60 heridos y cuatro autobuses incendiados.

SE INICIÓ LA SEGUNDA FASE DE LA LIGA DE BALONCESTO: Tras la disputa de la Copa del Rey, se disputó la primera jornada de la segunda fase de la liga de baloncesto, fase ya decisiva de cara al título. En esta jornada destacaron los enfrentamientos entre el Fórum Fijatético y el Real Madrid, con apurada victoria de los segundos, y el Barcelona Juventud, con clara victoria de los primeros. En los demás partidos tampoco hubo sorpresas.



DEPORTES



ATLETISMO

Lobo y Acebes compiten mañana en el Nacional Escolar de Cross

Avila. *El Eco Escolar*

Diego Lobo Guerra y Raúl Acebes Vaquero compiten mañana en el Campeonato de España cadete de campo a través, que se celebra en La Vall de Bianya (Gerona), cerca de Olot. Esta es la primera vez que Avila consigue colocar a dos atletas dentro del equipo de Castilla y León que acude a unos nacionales.

Los abulenses consiguieron la clasificación el pasado 10 de febrero en el Campeonato Autonómico celebrado en el Bosque Valorio de Zamora. Lobo fue primero, dominando con gran autoridad la prueba, y Acebes entró en séptima posición.

La selección castellanoleonense que acude a la localidad gerundense está formada por ocho atletas en categoría masculina y otros ocho en la femenina.

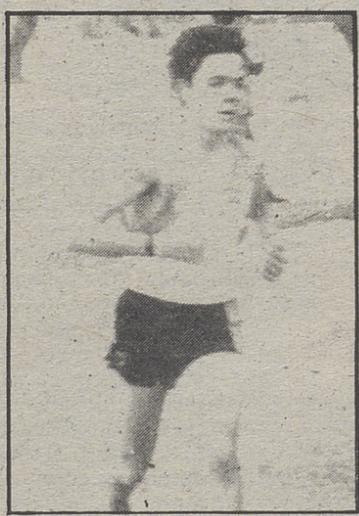
Castilla y León lleva dos años dominando los nacionales, merced al atleta soriano José Luis Gómez Calvo, consiguiendo, además el triunfo por equipos.

En la edición del pasado año, celebrada en Almonte (Huelva), estuvo presente Lobo, que consiguió un meritorio décimotercer puesto, siendo el primer clasificado de primer año que entró en meta. Esto hace pensar que en La Vall de Bianya sea uno de los grandes favoritos al triunfo final.

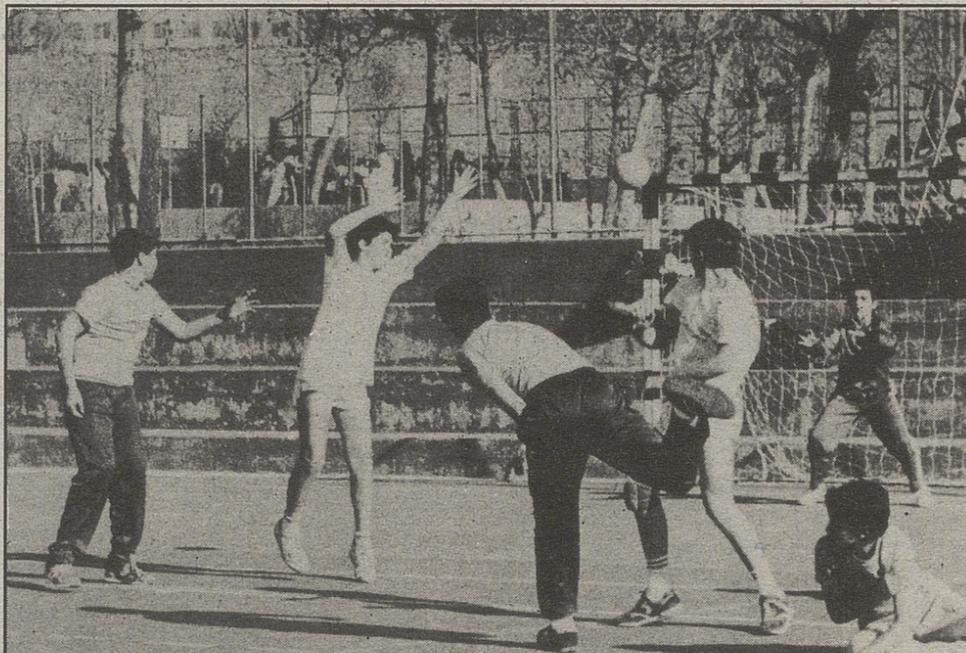
Lobo lleva una temporada en la que está consiguiendo muy buenos resultados; contando todas sus participaciones por victorias, a excepción del Cross de Cantimpalos, en donde fue segundo.

Las posibilidades de que el abulense consiga un puesto en el podium dependerá del día que tenga y de su capacidad de sufrimiento, ya que en estos nacionales el nivel que se va a encontrar será muy fuerte, con atletas muy bien preparados, que le pondrán las cosas muy difíciles.

Junto a Lobo estará Raúl Acebes, atleta que está explotando este año consiguiendo resultados muy aceptables hasta este momento. Su gran capacidad de sufrimiento le llevaron en Zamora a conseguir un puesto en la selección de Castilla y León al entrar en séptima posición.



Diego Lobo (arriba) y Raúl Acebes (abajo) son los abulenses que compiten en el Campeonato de España cadete de campo a través.



La competición de balonmano se seguirá desarrollando en las pistas exteriores del Polideportivo Territorial de Avila. Foto: ENRIQUE LUIS



Agenda deportiva escolar

Avila. *El Eco Escolar*

Las actividades deportivas escolares para mañana serán las siguientes:

MINI-BASKET

En el C.P. Arturo Duperier.
Alevín femenino
C.S. Albornoz-Pablo VI, a las 10 horas.

Nieves B-Nieves A, a las 11 horas.
Descansan: Diecesano y C. Hichu.

Alevín masculino
Club Diocesano-Diocesano B, a las 10 horas.
A. Duperier-Santa Teresa, a las 11 horas.
Santa Ana-Diocesano A, a las 12 horas.

BALONCESTO

En el I.N.B. Isabel de Castilla.
Infantil femenino
Grupo 1º:
Pradillo-Nieves A, a las 9'30 horas.

Comuneros-C.S. Albornoz A, a las 10'30 horas.
Pablo VI-Santa Ana, a las 11'30 horas.

Grupo 2º:
C.S. Albornoz B-Club Hichu, a las 9'30 horas.
Santo Tomás-Nieves B, a las 10'30 horas.

Pedro Bautista-Santísimo Rosario, a las 11'30 horas.
Infantil masculino
C. Diocesano A-Santo Tomás, a las 12'30 horas.

Santa Ana-Diocesano B, a las 12'30 horas.

Descansa: Pablo VI.

Cadete femenino

Se juega en el Polideportivo Territorial de Avila.

C. Hichu-Isabel de Castilla, a las 9'30 horas.

BALONMANO

Se juega en el Polideportivo Territorial de Avila.

Alevín masculino
En la pista nº 4.
Santa Ana B-Pablo VI, a las 9'30 horas.

C. Diocesano B-C. Diocesano A, a las 10'15 horas.

Descansa: Santa Ana A.

Infantil masculino
Diocesano A-Club Diocesano A, a las 10'30 horas.
Santo Tomás-Diocesano B, a las 11'45 horas.

Descansa: Pablo VI.

TENIS DE MESA

En la Casa del Deporte.

Infantil masculino
Grupo A:
C.S. Albornoz A-Santa Teresa, a las 10'30 horas.

Reina Fabiola A-Comuneros, a las 11'30 horas.

Descansa: C. Diocesano A.

Grupo B:
C.S. Albornoz B-Seminario, a las 12'30 horas.

Descansa: Santo Tomás y Diocesano B.

Cadete femenino
Milagrosa A-Milagrosa B, a las 9'30 horas.

Descansa: I.N.B. Isabel de Castilla.

Juvenil femenino

Milagrosa A-I.N.B. Isabel de Castilla, a las 10'30 horas.

Descansa: Milagrosa B.

Juvenil masculino

I.N.B. Isabel de Castilla B-I.N.B. Isabel de Castilla A, a las 11'30 horas.

VOLEIBOL

Infantil femenino

En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Santa Ana-Pablo VI B, a las 10'30 horas.

Pablo VI A-Juna de Yepes, a las 11 horas.

Comuneros-C.S. Albornoz, a las 11'30 horas.

Descansa: Santa Teresa.

Juvenil femenino

En el pabellón del Polideportivo Territorial de Avila.

Comuneros-Casa Social, a las 12'30 horas.

Alevín femenino

En la pista nº 6 del Polideportivo Territorial de Avila.

Grupo 1º:

Comuneros A-C.S. Albornoz, a las 10 horas.

Juan de Yepes B-Santa Teresa B, a las 10'30 horas.

Pablo VI-Santa Ana B, a las 11 horas.

Grupo 2º:

Santa Ana A-Pradillo, a las 11'30 horas.

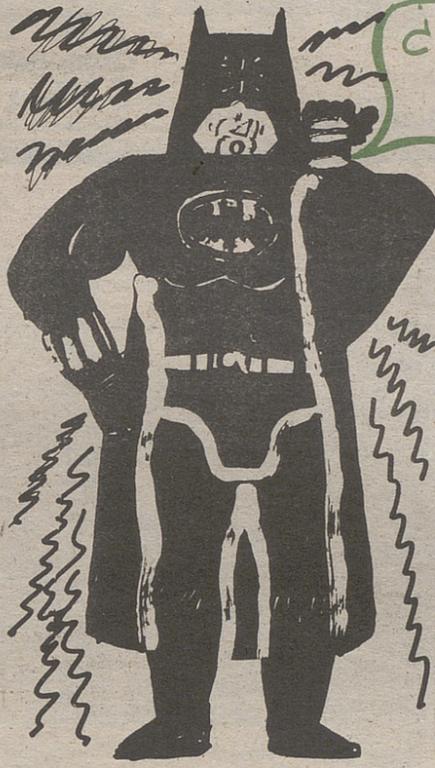
Juan de Yepes A-Comuneros de Castilla B, a las 12 horas.

Santísimo Rosario-Santa Teresa A, a las 12'30 horas.



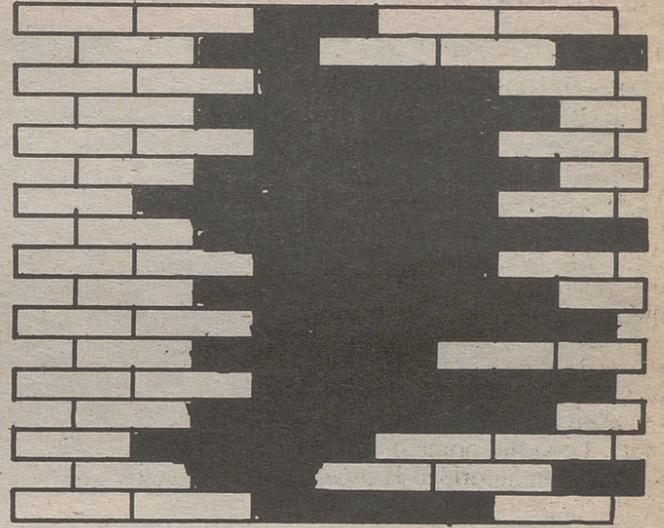
“Ojo al pato, señores”
 ¿Cuántas formas como éstas (sin importar tamaño ni cómo están colocadas), hay en este dibujo?
 (Clara M^a Gallego. 8^o EGB. “Amor de Dios”)

¡MANDANOS TU PASATIEMPO!



¿Cuántos ladrillos le faltan al muro contra el que pienso “estampar” a mi enemigo?

(José Antonio Peribáñez. 5^o EGB. “Divina Pastora”)



SOLUCIONES al NÚMERO ANTERIOR:

- ADIVINANZAS: 1.- La escoba. 2.- Los garburos, la olla, la cuchara y la tapadera. 3.- La cuchara. 4.- Perejil. 5.- La sombra.
- PON LAS LETRAS EN SU SITIO: “Mini-cadena”.

Adivinanzas

- 1.- Soy hierba titiritera que me subo a la pared y casi tapo la casa, ¿qué cosa, cosita es?
- 2.- Una mina de carbón en lo más hondo del bosque, y hay que cortar la madera para que la mina asome.
- 3.- Duro por arriba, duro por abajo, cara de serpiente y patas de palo.
- 4.- Mil damas en un camino, sin polvo, ni remolino.
- 5.- Cuando fui, iba con ella; al volver, topé con ella.
- 6.- No tuvo padre ni madre, y nació siendo ya hombre; tiene muchos descendientes y es bien sabido su nombre.

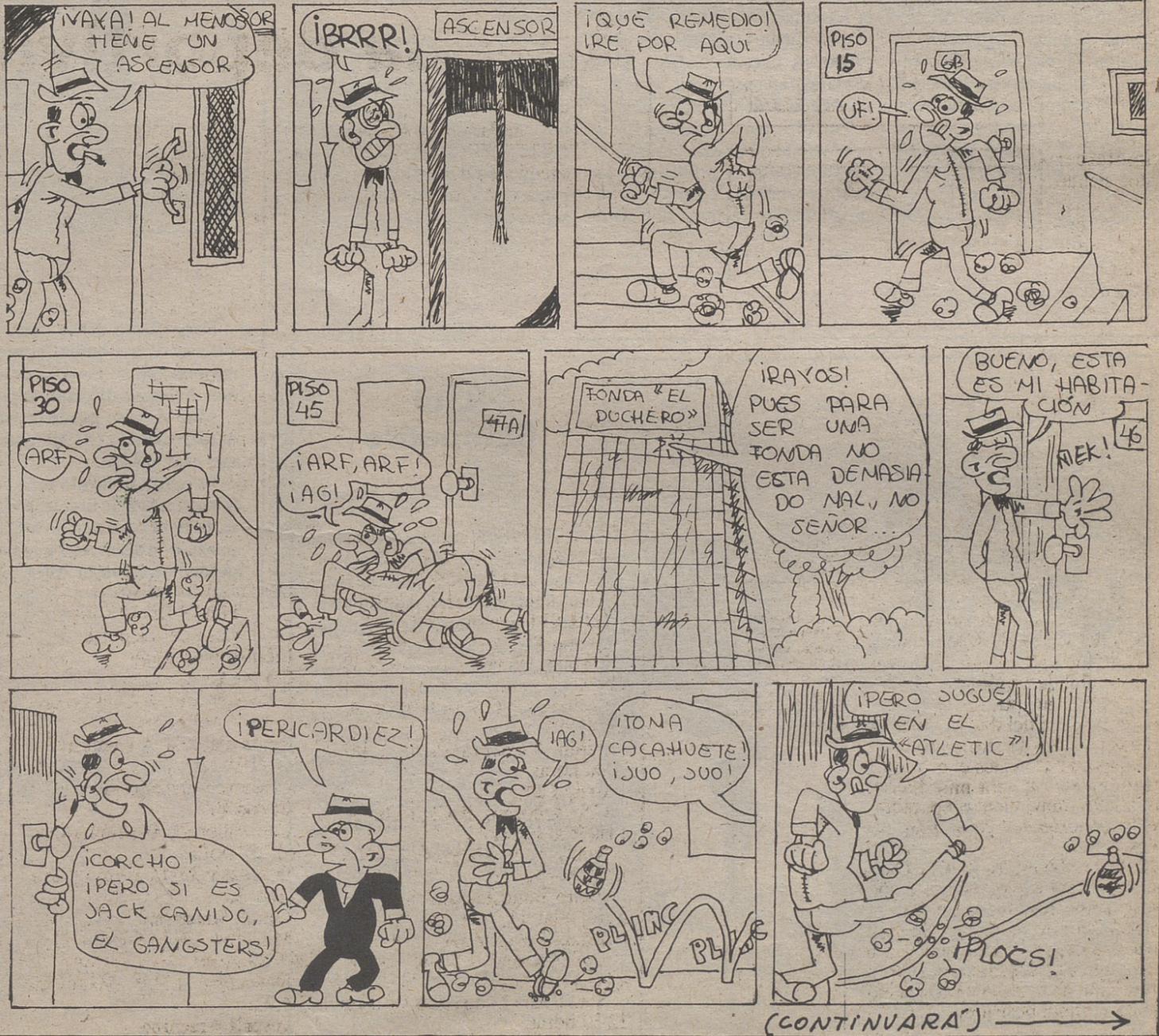
(Enviadas por Elena y Estela) 5^o EGB. C. “Divina Pastora”

Chistes

- ¡Mamá!, en el colegio me llaman cabezón!
 - ¿Y tú qué haces?
 - Les corro, pero cuando se meten por las calles estrechas...
- (Clara M^a Gallego. 8^o EGB. “Amor de Dios”)

El Cómic

PERICARDIEZ (III) ¡INOCENTE, INOCENTE!



(CONTINUARA) →

Director: José Manuel Serrano Alvarez
 Coordinador: Domingo del Prado Almanza
 Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Lequey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.
 Redacción y Administración:
 ☐ Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA. ☎ 251536

El Eco Escolar



Semanario de la Comunidad Educativa
 Edita: Diario de Avila, S.A.
 DEPÓSITO LEGAL: AV-264-1989

La noticia de la semana



Vista de Avila desde el repetidor de televisión de los Cuatro Postes, con la antena del mismo en primer plano, a la derecha. Este repetidor será ampliado. LUMBRERAS

Se ampliará el repetir de los Cuatro Postes

Próximas gestiones para poder ver en la Capital la TV privada

El Diario de Avila

El alcalde de Avila, Antonio Encinar, manifestó en rueda de prensa, que para finales de este mes de febrero tiene previsto entrevistarse con el director general de Retevisión para estudiar la posibilidad de que en nuestra Capital se puedan ver los nuevos canales de la televisión privada. Retevisión es el ente público que gestiona las redes de distribución de las emisiones de televisión.

Por otra parte, como el propio Antonio Encinar manifestó, la Comisión Municipal de Gobierno del Ayuntamiento abulense aprobó la compra de una finca de 400 metros cuadrados para la ampliación del actual repetidor de televisión situado en las proximidades de los Cuatro Postes, ampliación que podría servir ante

la posibilidad de que se puedan ver los canales privados de televisión en nuestra Capital. Una vez comprada esta finca, se cedería su uso a Televisión Española. Por otra parte Antonio Encinar también planteará al director de Retevisión el problema que existe en nuestra Capital con la programación regional de Casti-

lla y León en Televisión Española que, tras un cambio de canal, no se puede ver, desde hace ya varios meses en toda la Provincia abulense, señalando al respecto que había escrito al respecto al director de RTVE, Luis Solana, sin que se hubiera recibido una respuesta satisfactoria sobre esta cuestión.

En cuanto a que se pueda recibir en Avila la televisión privada existe alguna posibilidad, aunque en las próximas conversaciones con Retevisión habría que estudiarla, existiendo el obstáculo de que estas emisiones podrían hacerse por vía terrestre, lo que supondría un problema.

Campaña pro-lectura

Carmen Kurtz

Premio C.C.E.I.

Veva



N. NogueR

Los libros más vendidos (3)

Veva piensa desde antes de nacer, desde antes de empezar a llorar. Y ve y habla...; pero no lo hace para no espantar a los mayores, entre los que no cae bien que los pequeñines razonen, hablen y discutan antes de cierta edad.

Mas Veva no puede resistir y un día viendo lavarse a un canario, comenta con su abuelita, la Buela, lo limpio y delicado que es el pájaro.

Veva nos lo cuenta todo y la vida parece nueva. Como si todo lo viéramos más limpio, con luz más nítida y más de cerca. Quizá porque Veva aún no alcanza a levantar los picaportes de las puertas, y desde esa perspectiva todo cobra mayor relieve; y, desde luego, mayor calor y color.

El personaje de la semana



Raúl Sampedro

El Diario de Avila

El atleta arevalense Raúl Sampedro, del Puente Romaniños, consiguió la victoria en el Campeonato de Castilla y León de Cross, dentro de la categoría junior, que se celebró en la mañana del pasado domingo, día 18, en Medina del Campo. Sampedro realizó una carrera muy inteligente, corriendo de atrás hacia los puestos de cabeza, de manera que a un kilómetro de la meta iba quinto y al final consiguió remontar hasta el primer puesto gracias a su velocidad punta y su capacidad de sufrimiento. El arevalense derrotó a atletas importantes como el soriano Juan Luis Gómez Calvo. Con esta victoria, el atleta abulense se ha clasificado para el campeonato de España. (Foto: VICTOR GONZÁLEZ).

HASTA EL PROXIMO VIERNES



¡OS ESPERO, AMIGOS!