

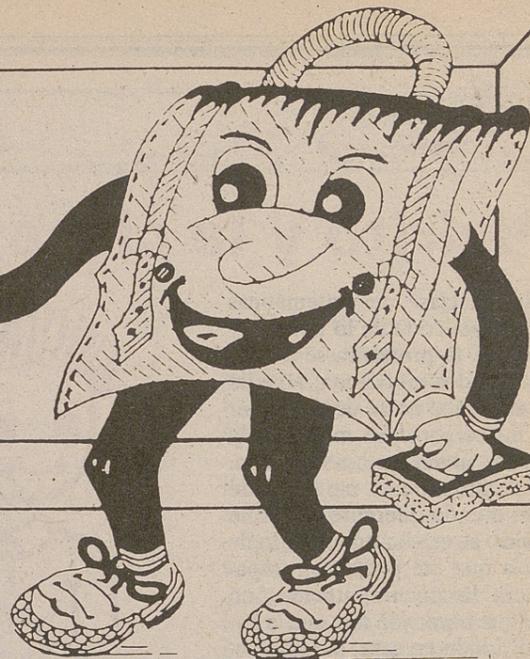
El Eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

2.ª Epoca. Año I. Número 4 - Viernes, 10 de noviembre de 1989. Precio: 40 Ptas.

Director
José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador
Domingo del Prado Almanza



La competición de Juegos Escolares se inició el pasado sábado

La competición de Juegos Escolares correspondientes al curso 1989/90 se inició el pasado sábado con la celebración de una prueba de campo a través en la zona de Avila. En este primer acontecimiento deportivo se dieron cita numerosos atle-

tas en las diferentes categorías, a excepción de la juvenil en la que no hubo participación.

Las pruebas se desarrollaron en el circuito de "El Soto" según el horario previsto por la organización. La segunda de las carreras de *cross* programadas

para este curso se adelanta a mañana debido a que el día previsto, el 3 de diciembre, no se podía contar con los jueces árbitros.

Además, con la competición atlética de mañana se evita que se paralicen los Juegos Escolares, ya que no podrían haberse iniciado las competiciones en los demás deportes debido a que aún no se había terminado de tramitarse toda la documentación de los diferentes colegios, ni había dado tiempo a enviar los calendarios a los participantes, según fuentes de la sección de Deportes de la Delegación Territorial de la Junta en Avila.

Así pues, el segundo campo a través de la zona de Avila se celebra mañana en el mismo lugar que el primero (El Soto) y con el mismo horario. Tan sólo variarán las distancias que deberán recorrer los participantes, que se verán incrementando como estaba previsto, de forma progresiva hasta el campeonato provincial, que se celebrará el 3 de febrero del próximo año.

En la primera prueba del curso 89/90 se vió un buen nivel, siendo muy disputadas la mayoría de las pruebas, finalizándose algunas de ellas con apretadas llegadas entre dos o tres participantes.

Página 8



Mirando al Universo: El sol.— Luz, calor, vida y energía para nuestro planeta



Foto: Vicente G.

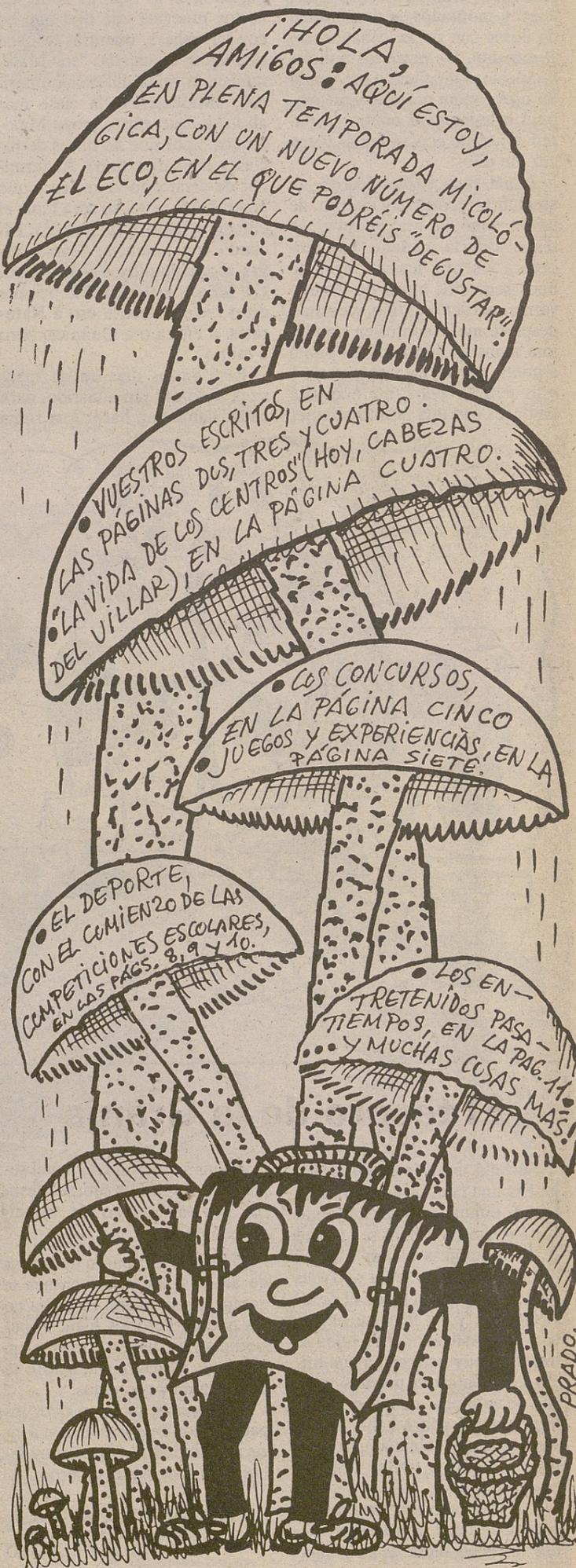
En esta nueva sección dedicada al universo que nos envuelve, y a lo que podemos observar del mismo desde nuestra ciudad, comentamos las características de nuestro astro rey: el sol; sus cualidades, temperatura, distancia a la tierra, diámetro y todo lo que necesitáis saber para conocer un poquito más a esa fuente de energía que marca la vida en nuestro planeta. Por supuesto, como indicamos en la sección dedicada a él, Nunca observéis al sol directamente, sin pròtegeros con un filtro adecuado ya que podría dañar irremisiblemente vuestros ojos, y por supuesto,

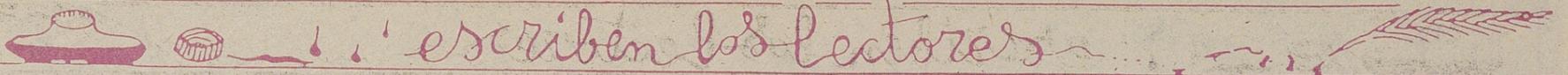
nunca se os ocurra mirar directamente al sol con prismáticos o telescopios ni siquiera a nivel experimental.

También el sol es el que se encarga de regular los ciclos vitales de los vegetales: la fotosíntesis, la función clorofílica.

Pero el sol no es más que una estrella más en el Universo. Incluso una estrella pequeña si la comparamos con otras de nuestra galaxia... A pesar de esto supone una fuente de vida y energía para la humanidad.

De esto y muchas cosas más podréis enteraros en la página 6.





Pedrito y la clase de matemáticas

Hoy la clase de matemáticas era más aburrida de lo normal, y la voz de la profesora se perdía en mis oídos monótona; aquello que explicaba no se dejaba coger por mi cerebro! Se me abría la boca de sueño que me entraba. ¡De pronto... pum!, me encontré en un mundo diferente, me froté los ojos, sí, era un uno vestido de policía que me pedía con impaciencia la documentación, no supe que hacer y le dije que la había olvidado en casa, me hizo señas para que le siguiera y me llevó a un sitio donde había muchos policías diferentes, sietes, treses, nueves, montados en una especie de doses con patas, caballos, seguramente. De entre los policías se adelantó un cinco y me vendó los ojos con un pañuelo y me empujó bruscamente contra la pared. Oí como cogían armas y una vez me dijo:

¿Cuál es tu último deseo?, un escalofrío recorrió mi cuerpo, de nuevo sonó la voz: ¡vamos, no tengo toda la mañana, hay muchos a los que fusilar!, aguanté unos segundos antes de desmayarme, perdí el sentido, y cuando desperté me encontré en una lujosa mansión adornada de punta a punta, pensé, ¿estaré muerto y esto será el cielo?, me encontré entonces con una hermosa mujer



que exclamó: ¡Oh, ya te has despertado!, a lo que yo contesté: ¿estoy muerto? ella dijo que no con la cabeza mientras soltaba una ligera carcajada; "soy Matemática, la reina del país numérico", ¿Matemática, la clase más aburrida que existe?, oye Matemática, ¿por qué no haces de tus clases algo divertido? Al terminar de decir esto vi una cara que jamás había visto, su cara tenía el enfado sellado a fuego vivo; exclamó con potencia: "Jamás digas eso, chiquillo, soy una ciencia, sería, y jamás haré lo que me dices, vete a decirle eso a Naturales, a Física o a Química, pero a mí no".

Pasé varios días en su mansión, todo era tan aburrido, para cenar había que hacer una suma

muy larga, y si la hacías mal, no cenabas; como no se me daban muy bien las matemáticas, cené días contados. Y no solo en la cena, en la comida una multiplicación, en la merienda una resta, y en el desayuno una división, para cualquier tarea había que hacer una operación; qué aburrimiento!

Pasaba el tiempo y estaba muerto de hambre, así que le dije a Matemática: "Ya quiero ir a mi mundo, no aguanto más."; sentí un gran escalofrío y me encontré entre mis compañeros, sentado en un pupitre; se reían diciendo: "Te has quedado dormido". Sonreí aliviado al saber que todo había sido un sueño. En ese momento entró el director, con una señorita a la que no vi bien la cara, ya que acababa de despertarme. El director dijo: "Esta será vuestra nueva profesora de matemáticas, espero que os lleveis muy bien con ella". Se fue el director y nos dejó con ella, me froté los ojos y la miré. Exclamé: ¡Es Matemática! La profesora guiñó un ojo y comenzó su clase. A partir de entonces las matemáticas comenzaron a ser divertidas y matemáticas fue mi clase preferida.

Clara M.ª Gallego Sanz
8.º EGB. Arévalo

Sevilla

Sevilla, dulce.
Sevilla.
Sevilla,
dulce Sevilla.
Blancas son tus casas,
cal sobre cal,
en tus paredes
hay balcones y
cada balcón es un jardín.
Sevilla,
se oye un dulce
cantar de Sevilla
al compás de una guitarra.
Tienes un aroma
dulce como
el olor de tus olivos,
verdes olivos.
Sevilla,
dulce Sevilla.

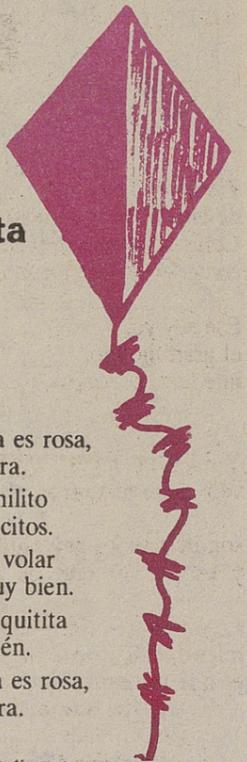
Roberto García Muñoz.—6.º EGB. C.P. "Cervantes"—Avila

Mi

cometa

Mi cometa es rosa,
rosa y negra.
Tiene un hilito
con seis lacitos.
La echo a volar
y vuela muy bien.
Ella es chiquitita
y yo también.
Mi cometa es rosa,
rosa y negra.

Rubén López
9 años, C.P. "Cervantes"



Historias de Mijares

Mijares tuvo muchas historias, como la del tío "China", que fue un bandolero, y muchas más historias.

Esta es la historia del tío "China":

Dicen que tío "China" tenía un tesoro guardado en un sitio de Mijares que se llamaba los "Rejoyos". Dicen que entendía tocar las campanas de Mijares, donde tenía el tesoro escondido tío "China". Tío "China" era un bandolero que quedó por aquí de la guerra.

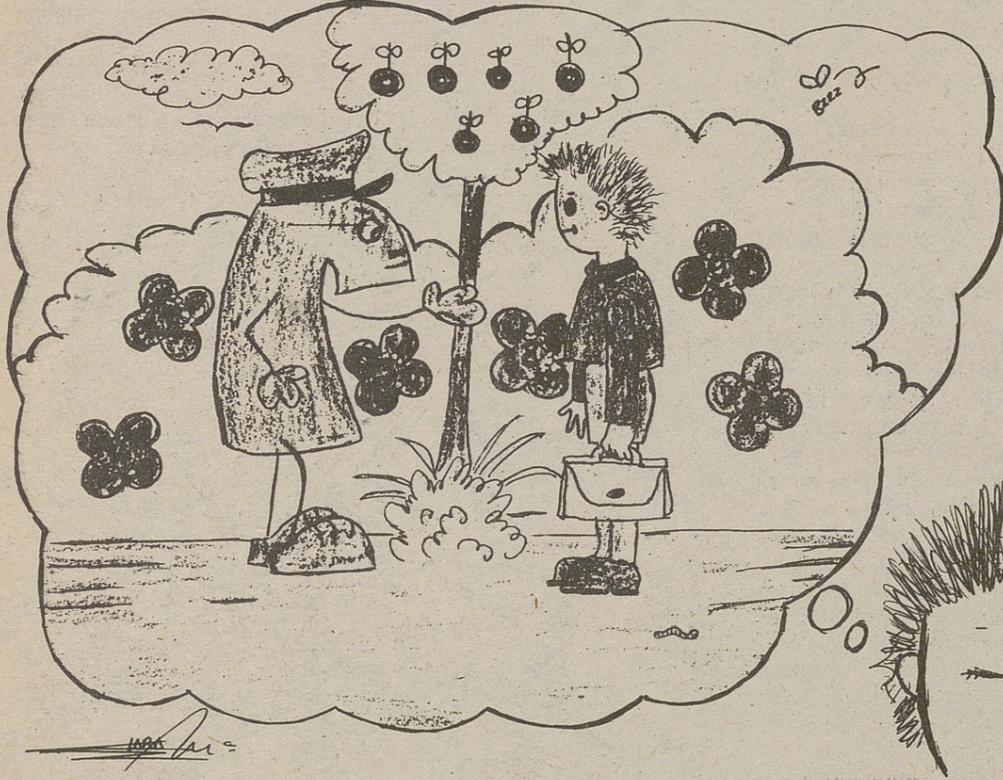
Junto al Cobacho, tío "China" tenía huertas, que se llaman hoy en la actualidad los huertos del

"tío Boñiga". El sembraba patatas, judías y demás cosas para vivir. El tío "China" tuvo una novia en Casavieja, la cual salió embarazada y la tuvo que llevar a la casa de sus padres para dar a luz, y entonces hubo un soplo para vigilarle, para pillarle cuando bajara del Cobacho.

Una noche, cuando salía de ver a la novia, le cogieron y le fusilaron en la plaza de Casavieja. Y dejó un hijo del cual nadie supo. Esto ocurrió en el año 1700.

Esta historia representa que la vida de los bandoleros siempre acaba mal, y es mejor ir pidiendo, que bandoleando como lo hizo el tío "China".

Alberto y Sergio
4º EGB. - Mijares



El tesoro de la Granja

Sucedió una vez en una granja. Era una familia muy pobre. El padre estaba muy descontento con los hijos. Sus hijos se querían ir de la granja a buscar trabajo.

Un día llegó un señor rico y les dijo que si querían ir con él de investigador, y los hijos se fueron con el investigador. Los hijos se hicieron muy ricos con aquel oficio y encontraron muchos tesoros. Se enteraron de que cerca de la granja del padre había un tesoro enterrado. Un día fueron los hijos con unos aparatos a buscar el tesoro.

Día tras día buscaban y no encontraban nada. Entonces el padre los echó fuera de la granja.

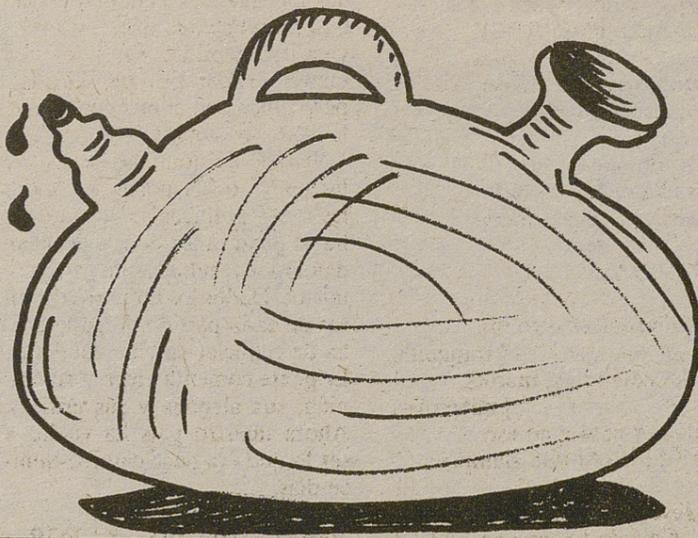
Los hijos se fueron con aquel señor. Y encontraron muchos tesoros por las granjas de los alrededores.

Un día se escaparon de la casa de aquel señor y se fueron a la granja con su padre. El padre no los quería. Pero los hijos se pusieron a investigar y encontraron el tesoro. El padre y la madre se pusieron muy contentos.

Entonces se hicieron ricos los padres y los hijos y se fueron a vivir a la ciudad. Y fueron muy felices con todo aquel dinero.

Gustavo Rodríguez Cañade
7.º EGB. C.P. "San Sebastián"
POYALES DEL HOYO

Don Botijo

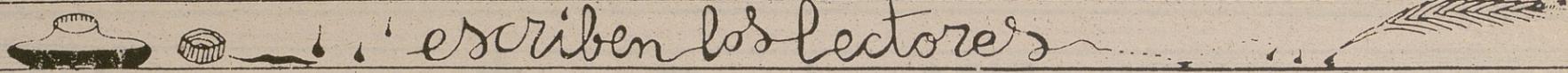


Don Botijo el gordo,
el mejor de los gordos,
con su lupa y su aceituna
y con su gorro de copa,
es mi mascota.

Cuando de él agua bebo,
yo muy contento me siento;
me va quitando la sed
y poco a poco voy sintiendo
que Don Botijo el gordo
para algo está sirviendo.

¡Qué fresquita que hace el agua!,
yo a chorro siempre la bebo,
¡qué invento el de Don Botijo!,
¡Pues vaya invento tan bueno.

M.ª José López Resina
5.º EGB. C.P. "Cervantes". Avila



El Molino

I

Tierra de la Mancha,
de hidalgos y molinos.
Con sus aspas extendidas
como brazos de gigante.

Ese soy yo,
el gran molino,
que bate sus aspas al son
[del viento]

Y mientras muelo el trigo,
veo cómo mis otros
[“hermanos”]
son destruídos por el tiempo,
y eso es lo que no entiendo.

Lo único que comprendo,
mientras lo voy viendo,
es que mi especie
[se está extinguiendo.

Colegio Diocesano 6.º B

II

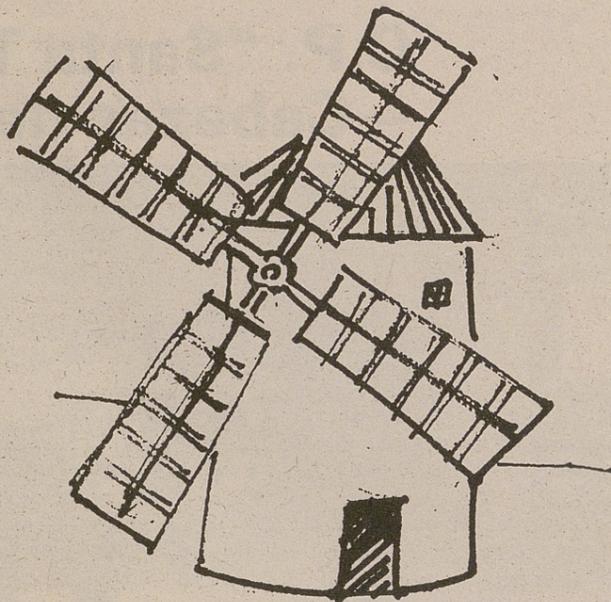
En el cabo de TELASPAS
estoy moviendo mis aspas;
el viento me da de frente,
y yo, me muevo lentamente.

Desde aquí se ve un riachuelo
y en él, bebiendo un mochuelo.
Por el río los desperdicios veo pasar,
todos ellos van a parar al mar.

Mi amo que es de Carolina
viene todos los días a moler la harina,
y cuando ya acaba la tarea
se va con su perro a cuidar la aldea.

A los niños del pueblo los veo estudiar
y después cuando acaban, se van a jugar.
Unos juegan a la pelota, otros con el aro van
y todos los juguetes los meten en un desván.

Rubén González González, 6.º EGB



III

Todos los años, al comienzo
del verano, empiezan a llegar ca-
miones y tractores con trigo, ce-
bada, centeno... para que se lo
mastique.

A mi amigo el agua y a mí no
nos dejan parar. A ella la retien-
nen y luego la sueltan para que
empuje a mi rueda y yo dé más
vueltas y vueltas...

A veces me llenan mucho... no
tengo capacidad y empiezo a per-
der granos... ¡Claro que mi boca
no puede comer tanto!

Lo bueno son el invierno, la
primavera y el otoño porque me
dejan descansar ¡vaya vida que
me doy!

Si no fuera por ese tiempo de
descanso y el cuidado de mis
amos no hubiese durado tanto.

¿Sabéis? Ese trabajo es boni-
to, al menos a mí me gusta.

César García Yuste, 6.º EGB

El tractor

Por la mañana me echan GA-
SOIL fresco, me ponen en mar-
cha y muy despacito voy con mi
dueño hacia el huerto.

En la entrada del camino hay
un bache, y me resulta un poco
brusco, pero así me despierto del
todo, pues después de estar la no-
che entera dormido y con el ma-
drugón salgo un poco atontado.

En el huerto, mi amo, saca el
arado de la nave y me lo engan-
cha en la parte trasera, rápida-
mente, porque hay que aprove-
char el tiempo, me pongo a ha-
cer surcos en la tierra.

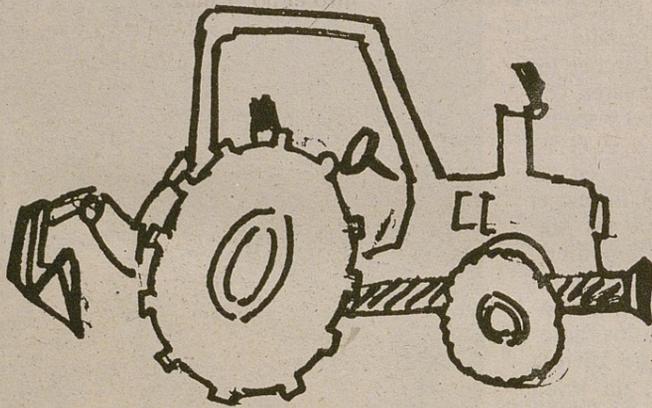
Lo malo es cuando me quedo
sin combustible por el exceso de

horas de trabajo. Eso me sucedió
el otro día y mi amo tuvo que ir
a la finca de un amigo y se lo sa-
caron a mi “HERMANO” el
tractor.

Mi trabajo es duro, pero para
eso soy fuerte. Soy una buena
ayuda para mi dueño, conmigo
sale de muchos apuros y hace su
trabajo con rapidez. A veces soy
un poco peligroso, por eso han de
tratarme con mucho cuidado.

Me cuidan mucho, me lim-
pian... así puedo durar más.

Jorge González Arribas,
6.º EGB



Los extraterrestres

Han venido los extraterrestres
y todo el mundo se ha quedado
boquiabierto. Parece que la Pe-
restroika de Gorbachov también
interesa a los habitantes de otros
planetas. Con sus tres ojos y sus
tres metros nos han dejado aluci-
nados ¡quién sabe si estos seres
han venido como amigos o por el
contrario como enemigos, con
ningún propósito o de ser nues-
tros amos absolutos! Toda la
tierra se ha quedado con miles de
preguntas en la punta de la len-
gua, pero la más común es, ¿para
qué han venido a nuestro mun-
do?

Ricardo Torres Peral, 8.º E

Porvenir

Te llaman PORVENIR
porque nunca vienes.
Te llaman: PORVENIR
y esperan que tú llegues
como un animal manso,
a comer de su mano.

Pero tú permaneces
más allá de las horas,
agazapado, no sé dónde.

MAÑANA...!

Y mañana será otro día
[tranquilo,
un día como hoy, martes,
[miércoles,
cualquier cosa y no eso
que ESPERAMOS siempre.

José Daniel Sánchez Sánchez
Colegio Diocesano 8.º EGB

Elecciones

Generales

El día veintinueve del pasado
mes, todos nuestros mayores acu-
dieron a las urnas de los colegios
electorales. Mientras ese día lle-
gaba y desde hacía más de una
semana, estábamos en lo que lla-
man campaña electoral y mucha
gente comentaba: elecciones,
elecciones... En algunas de nues-
tras calles pusieron tabloncitos
para que los partidos políticos pegaran
en ellos sus carteles, en los que
salían: el primer candidato a la
presidencia, siempre bien peina-
do, con cara simpática y amable,
y lo que dicen que es su eslogan.
De vez en cuando, se veía pasar
algún coche anunciando un mitin
o, generalmente, iban diciendo:
vota tal partido. En televisión
emitían reportajes de partidos,
pero todos con el mismo fin: que
la gente los votase.

Pasado el domingo, a eso de
las nueve de la noche, en todas
las sedes políticas se vivían unas
horas de gran tensión: se estaban
dando los resultados de estos co-
micios. Dados los números de vo-
tos de cada partido, España aca-
ba de reiniciar su vida cotidiana.
La gente comenta entre sí su opi-
nión, sus alegrías y sus críticas.
Ahora nuestro país ha vuelto a
ser lo que era hace catorce-quin-
ce días.

Héctor Sastre Díaz, 8.º EGB

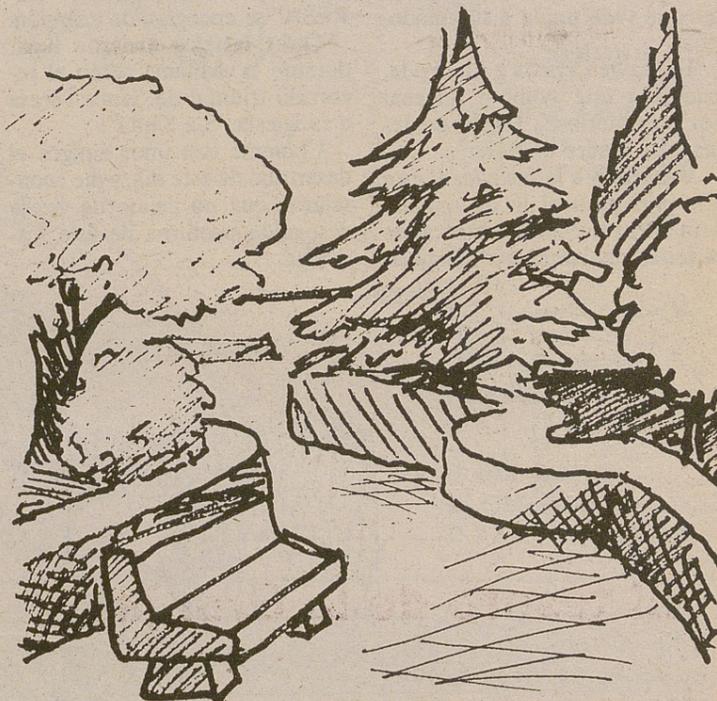
La libertad

Y te llaman libertad,
nombre que casi nunca ha
[llegado
a reconocerse aliado de la
[verdad.
Como una flor que se esconde,
como quien se va de la ciudad
en busca de tí, libertad
en busca de otra, la paz.
Y te llaman libertad
A tí belleza sin rostro

porque nunca te han sacado
[de la oscuridad
por que la vida no da la
[oportunidad,
porque los hombre no pueden
[vivir sin guerra
y destruyen el planeta, la
[tierra,
socorriendo con mentiras a los
[pobres.
Y te llaman libertad.

A tí, desterrada del mundo
con un halo de luz, tuviste que
[desaparecer,
porque los hombres reclamaban
[sangre
porque los hombres echaban a la
[libertad
porque reclamaban insensateces
Y te llaman libertad.

David Velayos García, 8.º EGB



El jardín

MIRAME BIEN. ¿Me cono-
ces? Sé que sí. Pasas por mi lado
muchas veces. Soy un jardín, el
de S. Antonio. Verde y muy gran-
de; tengo árboles y arbustos, pie-
dras y tierra, mucha tierra para
las plantas. Mis bordes están ro-
deados por setos.

Muchos son los animales que
pisan mi hierba y mi tierra,
perros, gatos; también hay otros
que se posan con suavidad, son
los pájaros. Van de árbol en ár-

bol, pían, son un delicioso coro
con hermosas melodías.

Me disgusta que no me cuiden,
el jardinero me mima, algunos
mayores y niños también, pero
hay otros... Algunos niños se ol-
vidan que soy un jardín para su
descanso, sus juegos, y que sin mí
no tendrían espacios verdes para
jugar.

Angel García García, 6.º EGB

La **VIDA** de los **Centros**

Queridos amigos de "El Eco Escolar":

Vivo en Cabezas del Villar y voy a contaros como es mi colegio. Se llama "Santa Teresa", tiene 5 maestros, tres en preescolar y 1.ª etapa y 2 en 2.ª etapa.

Somos 71 alumnos; 17 vienen en el transporte escolar de los siguientes pueblos: Gallegos de Sobrinos, Blascojimeno, Gamonal y Manjabálago.

El colegio tiene dos edificios, en uno están párvulos y primera etapa y en el otro segunda etapa. En el edificio de primera etapa está el comedor escolar, donde comen los niños del transporte, y en el patio donde hay unas porterías de fútbol y unos aros de baloncesto.

Tenemos una biblioteca aunque ahora se utiliza poco porque cada quince días viene el bibliobús y casi todos los niños recogen libros para leer.

Hay una clase para gimnasia y

C.P. "Santa Teresa"
—Cabezas del Villar—



Juegos en el patio del colegio durante la Semana Cultural. Al fondo, edificio de 2.ª etapa.

aunque es pequeña tiene una cuerda de trepar, unas espalderas y un saltómetro.

En el mes de mayo junto con la A.P.A. se hace la Semana Cultural, en la que hay juegos, competiciones deportivas, campeonato de ajedrez y damas; presentación de: redacciones, dibujos y trabajos manuales; conferencias, películas o teatro, etc.

En dicha semana participan niños, padres y maestros.

Durante el curso se hace alguna excursión, a algún lugar cercano (Avila, Salamanca, Alba de Tormes, etc.), aunque este curso no sé todavía dónde iremos.

También tenemos problemas (como todos los colegios), pero vamos tirando.

Bueno, amigos. Esto es todo lo que de momento se me ocurre contaros.

Un abrazo,
Noemi Valiente Sánchez
Corresponsal en Cabezas del Villar
6.º de EGB

escriben los lectores

Una fiesta diferente

En Avila amaneció un día de otoño con influjo primaveral. Ese día, las piedras grises que hacen paisaje, brillaban más que nunca. Fue el quince de octubre, el día de nuestra patrona, SANTA TERESA.

Hace más de cuatro siglos, con prisa hasta en su muerte, Santa Teresa, mujer inquieta y andariega llegaba a su meta. Moría a la vez que vivía unida a su amado, Jesús.

Teresa de Cepeda y Ahumada, cambiaba este nombre terrenal por otro glorioso, Teresa de Jesús, "La Madre de Avila".

Volviendo a la festividad, este año quise pasar el día de una manera diferente: sin las barracas de la feria, sin los festejos popula-

res... dirigí mis pasos a la misa que Avila dedica a su "Patrona". Un fervor popular envolvía a todos los allí presentes, y me impresionó ese cariño que todos tenían por su "Santa". Fue una misa larga y a la vez intensa, no me cansé, porque cada momento era más íntimo y fervoroso. Después tuvo lugar la procesión: todos los lugares por donde pasaba "TERESA" se encogían de emoción.

Otros festejos tuvieron lugar durante la mañana, como el recorrido triunfal de Santa Teresa a su iglesia, "La Santa".

Comenté con unos amigos el desarrollo de este día, y me aconsejaron que no dejara de ver la despedida nocturna de ésta festividad.

Ya adentrada la noche, la plaza de "El Grande", estaba rodeada por amigos y seguidores de Teresa. Comenzaban los fuegos y la gente se entusiasmaba; yo me decía para mis adentros: este espectáculo es inigualable, la despedida de un alma que siempre había protegido a sus fieles, que se merece tanto, que nadie le pueda complacer si no es con su amor eterno.

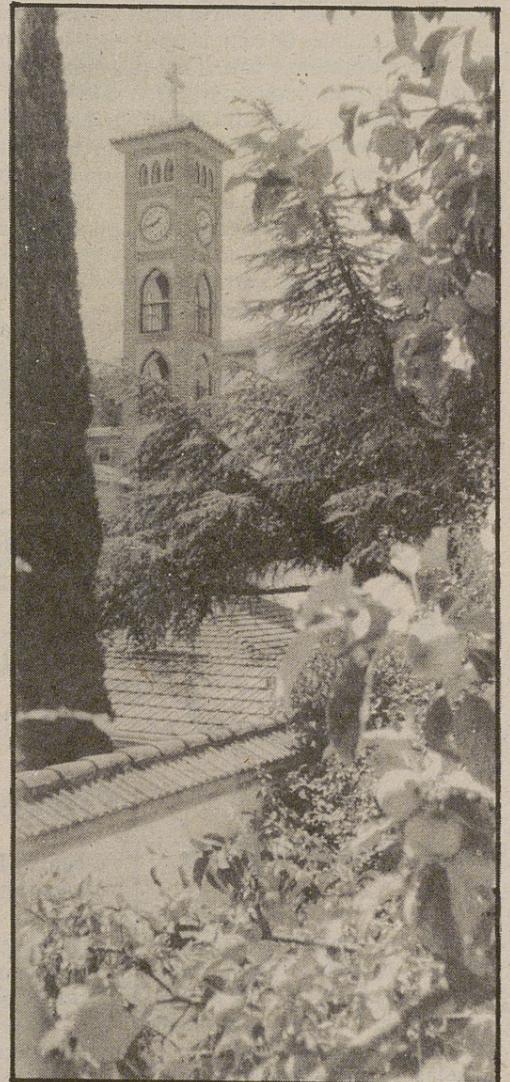
Y así acababa este triunfo tan significativo para todas nuestras vidas, puesto que habíamos recordado a una "Santa" ejemplar, que siempre hizo todo lo que pudo por su pueblo.

David-Jesús Martín Martín
8.º EGB

Comienzo de curso

Con una Misa sencilla, dialogando en su homilía con los alumnos del Colegio "Santísima Trinidad" de El Tiemblo, se inauguró el nuevo curso 1989-90.

La capilla repleta (aunque los preescolares, con primero y segundo de E.G.B. quedaron en las clases). Incluso el coro de las Madres Benedictinas, se encontraba lleno, ocupado por los cantores que dirigía Cirilo, un joven dedicado a entregarse a Dios en el sacerdocio. El oficiante, don Julián, recibió las ofrendas del pan y vino, junto a unos libros, flautas, balones y flores que los alumnos, iban deposi-



Colegio de la Santísima Trinidad. El Tiemblo.

tando sobre el altar junto a sus vidas y la promesa de una renovación constante en Cristo, única meta de auténtica alegría.

Profesores y alumnos participaron del gran banquete, pidiendo todos unidos por los demás niños del mundo, por la paz, por los hombres, especialmente por su veraz integración en la Iglesia, junto a Cristo orante en la Casa

del Padre. En el Evangelio se había comentado el pasaje del Niño Jesús en el templo.

Todos, habían quedado convencidos de la necesidad de orar, como Cristo oró públicamente a sus doce años, en la casa del Padre. Mucho contento mostraban aquellos que tenían también doce años.

Un Profesor,
Colegio de la Stma. Trinidad. El Tiemblo





"Busca tus raíces"

EL ECO ESCOLAR, consciente de de la riqueza cultural de nuestra Provincia y de la necesidad de su conocimiento, divulgación y defensa, porque entiende que son pasos decisivos para amar nuestro Patrimonio, y que los pueblos que mejor se encaminan al futuro son aquellos que conocen, perfectamente, su pasado, para favorecer y desarrollar dicho objetivo, hace una llamada a los estudiantes abulenses de E.G.B., B.U.P. y F.P.

Las bases de la convocatoria son las siguientes:

PRIMERA.—Habrá de realizarse en equipos de trabajo sobre el Patrimonio de nuestros pueblos en su sentido más amplio: Historia, arte, folklore, costumbre, ecología, etc., que se base, más que en la recopilación de obras publicadas, en el inventario, descripción y exaltación de los valores culturales de nuestros municipios. El trabajo podrá ser realizado bajo la dirección de un profesor o de un asesor.

SEGUNDA.—El Eco Escolar publicará todos los trabajos presentados, bien íntegros o un resumen de ellos, haciendo constar el nombre de sus autores.

TERCERA.—En el caso de que en una zona o comarca determinada de nuestra provincia



los trabajos presentados pudieran suponer una muestra importante y representativa de su patrimonio comarcal, El Eco Escolar organizará una serie de actos culturales para difundir y promocionar dichos valores culturales.

CUARTA.—Todos los trabajos presentados, que a juicio del jurado lo merezcan, serán premiados por El Eco Escolar con un lote de libros. Se establecen tres Premios Especiales, que serán determinados por un jurado, nombrado por El Eco, teniendo en cuenta aquéllos que supongan una mayor aportación en el conocimiento y defensa de nuestro Patrimonio.

QUINTA.—La presente convocatoria está abierta durante todo el curso 1989-90. Pero en los meses de diciembre, marzo y junio se seleccionarán, publicarán y premiarán los trabajos recibidos en el trimestre.

SEXTA.—El trabajo se presentará mecanografiado a doble espacio, acompañado de la información gráfica que pueda contribuir a un mejor conocimiento del tema.

SÉPTIMA.—Los trabajos se remitirán a EL ECO ESCOLAR, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA, indicando en el sobre "CONCURSO BUSCA TUS RAICES"

III Concurso Escolar sobre "La Navidad"

Amigos: EL ECO ESCOLAR quiere fomentar la creación literaria en los niños y adolescentes abulenses. A tal fin, y por tercer año consecutivo, convoca este concurso literario abierto a todos vosotros. En este concurso primará sobre todo la *originalidad*. Queremos que los escritos sean *vuestros*, sin ayuda de otras personas o libros. Vosotros solos sabéis hacerlo muy bien ¿verdad?

El concurso se regirá por las siguientes:

B A S E S

Participantes: Todos los niños y adolescentes, menores de 17 años, nacidos o residentes en la provincia de Avila. Cada concursante podrá enviar un solo trabajo.

Tema: La Navidad, en cualquiera de sus múltiples facetas.

Trabajo: Composición escrita en prosa o en verso.

Extensión: En verso, un míni-

mo de 25 y un máximo de 100.

En prosa, un mínimo de un folio y un máximo de tres.

Presentación: A ser posible, los trabajos irán mecanografiados a doble espacio. No obstante, se admitirán también escritos a mano, en este caso con letra muy clara y que resulten fácilmente legibles.

Plazo de presentación: Antes del 15 de diciembre de 1989. Se pueden remitir por correo o en-



tregar personalmente en las oficinas de El Eco Escolar, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA.

Datos: En el sobre deberá figurar: III Concurso Escolar sobre la Navidad. Asimismo, acompañando al trabajo, deberán figurar el nombre y apellidos del autor, edad, dirección, teléfono, curso escolar y colegio.

Categorías: Se establecen cuatro categorías:

- 1.º: Niños menores de 9 años.
- 2.º: Niños de nueve, diez y once años.
- 3.º: Niños de doce, trece y catorce años.
- 4.º: Mayores de 14 años.

Jurado y elección de trabajos:

Un jurado nombrado por El Eco Escolar, que estará formado por personas relacionadas con el periódico, la escuela y la literatura, examinará todos los trabajos presentados y seleccionará los doce finalistas, tres por cada categoría. Todos los trabajos seleccionados serán publicados en El Eco Escolar. De entre los doce trabajos seleccionados, serán elegidos los cuatro ganadores, uno por cada categoría. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de enero, dentro de las páginas de El Eco Escolar.

Premios: Los doce finalistas, aparte de ver publicados sus trabajos en El Eco Escolar, recibirán un diploma acreditativo y un ejemplar del número de El Eco en que su trabajo haya sido publicado.

PREMIOS

- Menores de 9 años:**
- 1.º: Bicicleta.
 - 2.º y 3.º: Lotes de libros.
- 9, 10 y 11 años:**
- 1.º: Juego de maquetas de aeromodelismo.
 - 2.º y 3.º: Lotes de libros.
- 12, 13 y 14 años:**
- 1.º: Máquina de fotos.
 - 2.º y 3.º: Lotes de libros.
- 15 y 16 años:**
- 1.º: Ordenador
 - 2.º y 3.º: Lotes de libros.



BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
 Domicilio.....
 Localidad.....Teléfono.....
 Centro.....Curso.....Edad.....
 Título del libro.....
 Autor.....Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.—05001 - AVILA
EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
 Calle.....N.º.....C. Postal.....
 Población.....
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción):
 Giro postal Cheque bancario Personalmente

Enviar a:

EL ECO ESCOLAR
 Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.—05001 - AVILA

Campana de promoción de la lectura

El Diario de Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



dro y en las corresponsalías el vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Dilo, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S. A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes y Adolma, todas ellas de Avila Capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista corresponsalía o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.



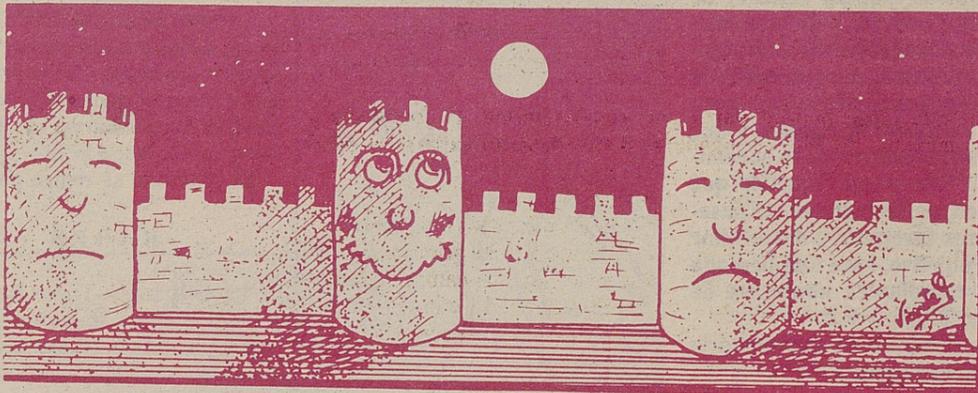
TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-

Naturaleza abulense

MIRANDO AL UNIVERSO

Por VICENTE GARCIA



El sol: nuestro "Astro Rey"

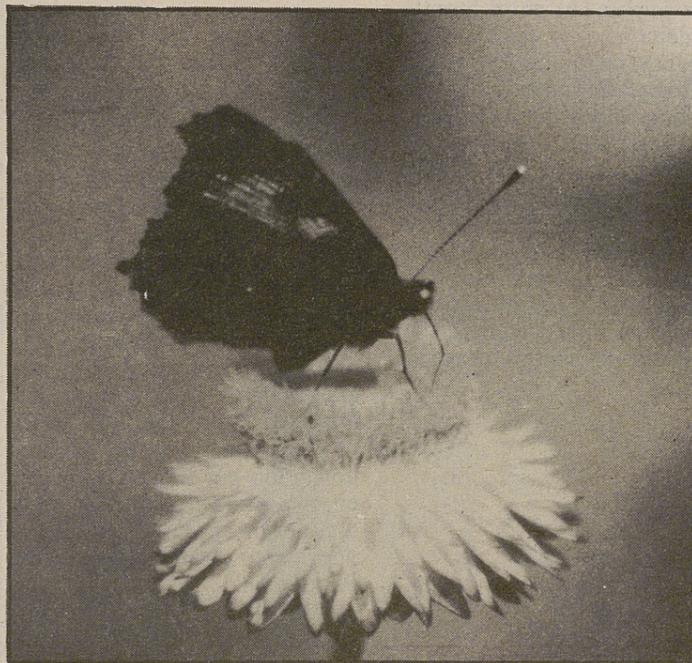
Todos sabemos que el Sol es fuente de vida y energía para nuestro planeta. Es evidente su influencia sobre las plantas animales y el propio hombre. Nosotros mismos notamos su energía cuando sus rayos inciden en nuestra piel produciendo un efecto agradable en tiempos fríos y notando en nuestro cuerpo su influencia. También aporta factores vitamínicos "V. D" y produce efectos beneficiosos (tomado en pequeñas dosis) sobre nuestra piel, eliminando problemas cutáneos en algunos casos difíciles de tratar si no es con baños solares de ligera intensidad.

Pero el sol es algo complejo. Una esfera de gas incandescente con un tamaño casi un millón de veces mayor al de la tierra. Debido a este enorme tamaño su atracción gravitatoria regula los movimientos de los planetas inmersos en su órbita.

La distancia del sol a nuestro planeta es variable y se hace evidente en las estaciones, estando más cercano en verano (unos 152 millones de Km.).

El 98% de su masa se compone de Hidrógeno y Helio que se genera a partir del Hidrógeno en un gigantesco horno atómico que alcanza en superficie temperaturas superiores a los 6.000° C. Dicha temperatura puede llegar a millones de grados en su centro, lo que le hace tener una masa de gas.

La observación del sol es algo que debe hacerse tomando extremas precauciones. Si observamos (sin lentes de aumento, a simple vista) el sol a través de un cristal ahumado o una película fotográfica velada podemos observar sus "manchas solares" de color negro; pero que en realidad si se observaran sobre un fondo oscuro aparecerían blancas debido a su temperatura. Las manchas solares presentan ciclos variables de unos 10 años, y afectan fuertemente a la vida sobre el planeta ya que en períodos con aumento de estas manchas se producen interferencias en las comunicaciones de radio, teléfono... y un aumento en las auroras boreales.



La vida sobre la tierra necesita de la energía del sol

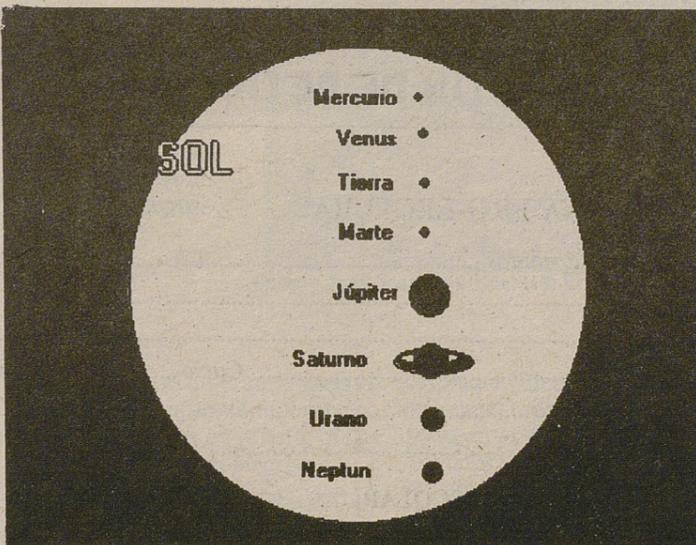
VICENTE GARCIA

Uno de los fenómenos más curiosos de observar son los eclipses de sol. Un eclipse total se produce cuando la alineación entre la tierra, luna y sol son perfectas; estos fenómenos siempre han producido admiración e incluso superstición en tiempos pasados. También los eclipses son muy importantes para poder observar las explosiones solares y la corona solar.

La observación del sol a través de otros medios que no sean

Para observadores expertos, existen unos filtros especiales que se colocan en los telescopios y que permiten observar a nuestro astro rey sin peligro.

los mencionados anteriormente a través de una película velada... deben reservarse a los expertos pues nunca debe observarse el sol a través de medios ópticos como prismáticos o telescopios, ya que dañaría nuestros ojos sin remisión.



Algunos planetas del Sistema Solar comparados con el diámetro del Sol VICENTE GARCIA

Juegos y experiencias

JUEGOS DE CAMPO Y BOSQUE

El príncipe y el dragón

El objetivo o tema de este juego es el de liberar al Príncipe que el dragón tiene prisionero en su guarida; esto lo harán los criados de dicho Príncipe. Lo atrayente de este juego es que estos criados deberán liberar realmente al Príncipe, ya que este se encontrará atado firmemente en la guarida del dragón.

En este juego podrán participar, como mínimo, 15 jugadores y como máximo, de 30 a 40 jugadores. Estos deberán superar la edad de 8 años.

El terreno debe ser un bosque accidentado y espeso, para que los criados del Príncipe tengan más facilidades para esconderse. Hay que delimitar un campo de 10 metros de largo. También hay que hacer una línea de demarcación, desde donde saldrán todos los jugadores, a 50 ó 100 metros del campo, dependiendo de la espesura del bosque.

Se necesitará material para delimitar las dimensiones del campo (como cuerdas finas y largas o banderines, o cualquier cosa que se os ocurra). También se necesita un signo distintivo para el dragón, que podría ser una banda o un pañuelo visible. Una decena de largos cordeles con los que se atará al Príncipe. Además, es conveniente tener dos fichas o papeles que serán las "vidas" de los jugadores.

REGLAS: Al principio del juego se designará al jugador que desempeñará el papel de dragón y al que hará de Príncipe. Este último papel será desempeñado por un responsable o una persona mayor, ya que este es un papel pasivo y éste aceptará con mayor facilidad el estar inmovilizado.

Asimismo se designará tam-

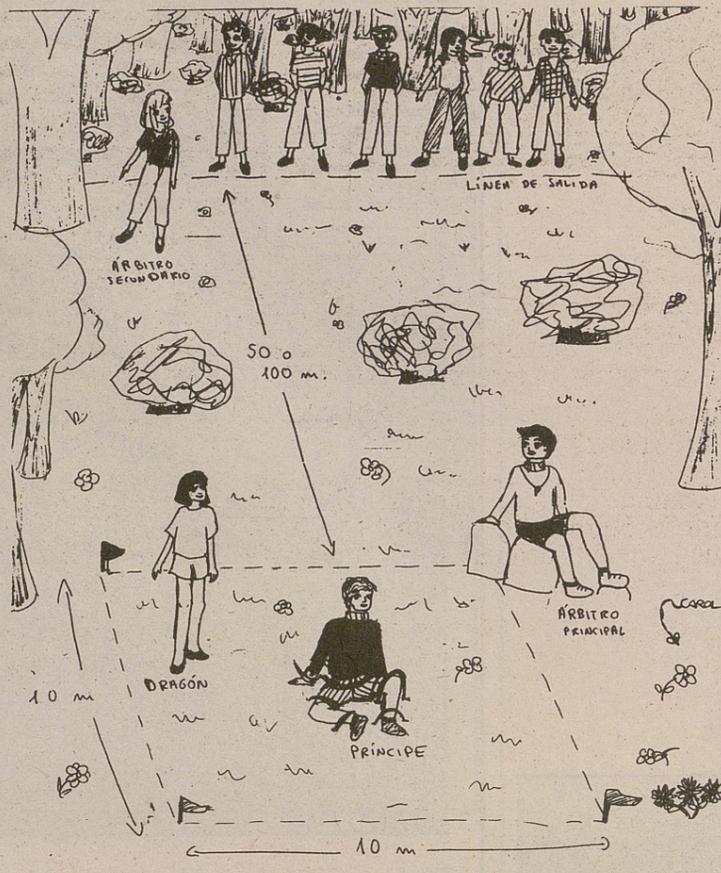
bién a los árbitros, que serán dos: uno de ellos, el principal, estará situado junto al campo atrincherado del dragón y el otro, el secundario, permanecerá en la línea de salida.

El Príncipe se instalará en el campo atrincherado donde se le sujetará con la ayuda de los cordeles, debiendo estar cada uno de ellos atado por separado, de manera de poder irlos quitando uno a uno.

El dragón tiene que impedir el acceso a la prisión del Príncipe (su campo atrincherado) que está en un lugar accidentado.

El dragón puede atravesar el campo durante el transcurso de la partida, por ello no deberá sobrepasar los 10 metros de lado.

Antes del toque de silbato del árbitro principal, que indicará el comienzo de la partida, todos los jugadores, a excepción del dragón y el Príncipe, se hallarán colocados en la línea de salida, que puede ser un sendero preferentemente. Cada uno de los jugadores se dispersan y cada uno por su cuenta intenta liberar al Príncipe, es decir, intenta penetrar, sin ser visto por el dragón, en el campo atrincherado. Si lo consigue, tiene derecho a quitar uno



de los cordones que mantiene atado al Príncipe.

Quitando el cordel, el jugador va a llevarse al árbitro del punto de salida, pudiendo luego intentar una nueva entrada que le permitirá, no solamente proseguir la liberación del Príncipe, sino además, liberar al mismo tiempo a uno de sus compañeros que se encuentre prisionero.

Por el contrario, si un jugador es visto (antes de penetrar en el campo atrincherado) y señalado nominalmente por el dragón tiene que batirse en retirada, pero antes tiene que llevar su "vida" al dragón. Vuelve luego a pedirle la otra al árbitro secundario. Si este mismo jugador se deja ver por segunda vez por el dragón, le entrega su segunda "vida" y se cons-

tituye prisionero, trasladándose al interior del campo a la espera de que algún compañero vaya a liberarle. El dragón puede alejarse provisionalmente de su campo (aunque esto no es obligatorio ni éste tiene ventaja en hacerlo).

Gana el dragón si al cabo de determinado tiempo (que se ha fijado de antemano) y que los árbitros señalarán) posee más de tres prisioneros (sin contar al Príncipe, claro está) y si este no ha sido totalmente liberado.

Ganan el Príncipe y sus criados si durante el mismo tiempo el dragón no tiene más de 3 criados y si el Príncipe queda totalmente libre de sus ataduras.

Si se diese el caso de que el Príncipe fuera liberado antes de acabar este plazo de tiempo, el juego seguiría, intentando liberar a los compañeros que se han quedado prisioneros a merced de las garras del dragón. Si estos son menos de 3 de antemano ya han ganado el juego.

Si los jugadores son muy numerosos, sería interesante poner 2 dragones. Y si se quiere utilizar este juego con un número grandísimo de jugadores, se divide a estos en grupos, existiendo un Príncipe por grupo y, en tal caso, dos o tres dragones en un mismo campo. En este caso resultaría ganador el primer equipo que libere a su Príncipe correspondiente.

Carolina Martín Tirand

EXPERIMENTOS CASEROS

El bombero aficionado

¿Te gustaría ser un importante bombero?

Si es así podrás irte preparando con lo que te vamos a proponer ahora.

Vamos a preparar un extintor químico, (tenlo a mano, quizá algún día te salve la vida), no es difícil de hacer, pero ten cuidado y pon atención al usarlo, pues de no ser así podrías causar algún estropicio, por eso colócate en un lugar apropiado para manejarlo y... no hagas tonterías.

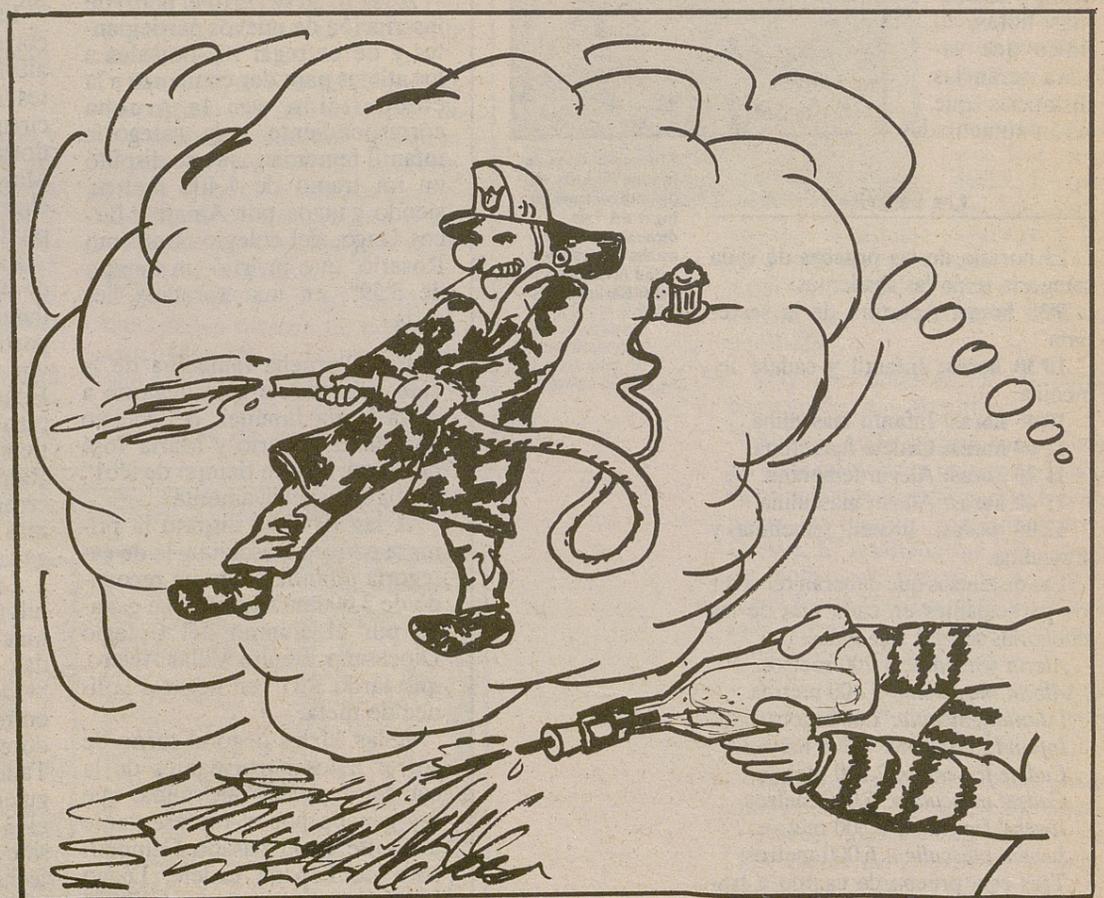
Este extintor funciona por el mismo procedimiento que los extintores comerciales. Al mezclar

bicarbonato (básico) y vinagre (ácido) se produce una efervescencia de dióxido de carbono (CO₂) que aumenta la presión en el interior de la botella expulsando el líquido.

Primero has de llenar las tres cuartas partes de la botella de refresco con proporciones iguales de vinagre blanco y agua, después toma las bolsitas de té, córtalas por una esquinita y vacía su contenido, vuévelas a llenar, esta vez con bicarbonato de sodio, teniendo en cuenta que una vez llenas han de caber por el cuello de la botella. Haz un nudo a las bolsitas con el cordón. Ahora haz un agujero en el tapón para pasar el tubo por él, de forma que rebase el tapón por ambos lados.

Asegúrate de que no se taponen el tubo pues si no puede salir el líquido, la presión de la botella podría hacerla estallar. Introduce las bolsitas en la botella y tápala sujetando los cordoncitos de las bolsas. Estas deberán quedar suspendidas cerca del cuello y el tapón ha de ser hermético.

Bien ya tienes tu extintor, podrás usarlo cuando quieras, sólo tienes que inclinar la botella para que las bolsas entren en contacto con la solución de ácido acético



y el agua saldrá como un chorro en dirección al fuego.

¡Ojo!, cuando vayas a usarlo intenta "imaginar" el fuego y no

provoques uno para probar tus habilidades de bombero. ¡Ah! y ten cuidado de no soltar la botella pues si se rompiera los cristales

les saltarían en todas las direcciones.

Jorge García

- Material-**
- Una botella de vino o de refresco vacía.
 - Un tapón de corcho.
 - Una o dos bolsitas de té negro.
 - Hilo de coser.
 - Vinagre blanco
 - Bicarbonato de sodio.
 - Agua
 - Un tubo de plástico de 5 a 10 cm.



DEPORTES



ATLETISMO

El segundo cross de la zona de Avila se celebra mañana

Avila. El Eco Escolar

El segundo cross de la zona de Avila ha sido adelantado por la Sección de Deportes de la Delegación Territorial de la Junta en Avila a mañana, en lugar del que tenía que disputarse el día 3 de diciembre.

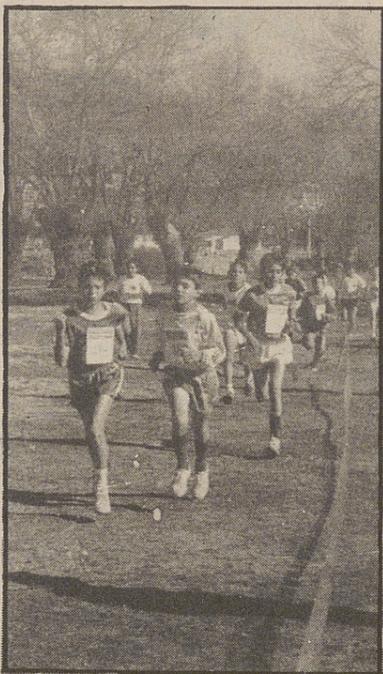
Las razones de este cambio, según fuentes de la Delegación Territorial, son las siguientes:

La documentación necesaria para el inicio de las competiciones deportivas en el resto de las disciplinas aún no ha terminado de tramitarse, al haberse producido un volumen de inscritos muy grande a última hora.

Por otra parte, el día 3 de diciembre, fecha en la que se había fijado la segunda prueba de campo a través, los jueces árbitros de atletismo no podían hacerse cargo del cronometraje y marcado del circuito, al encontrarse realizando un curso en Valladolid, por lo que se ha decidido adelantarla a mañana.

Otra razón es que los calendarios se han estado confeccionando durante esta semana y no se han podido remitir con el tiempo suficiente a los colegios participantes.

Las pruebas tendrán lugar en el mismo lugar que las de la semana pasada (El Soto) y las mismas horas, lo único que variará serán las distancias que serán aumentadas.



El segundo cross de la zona de Avila se disputa mañana en lugar del 3 de diciembre como estaba programado en un principio. Foto: Enrique Luis

Los horarios

El horario de las pruebas de cada categoría serán las siguientes:

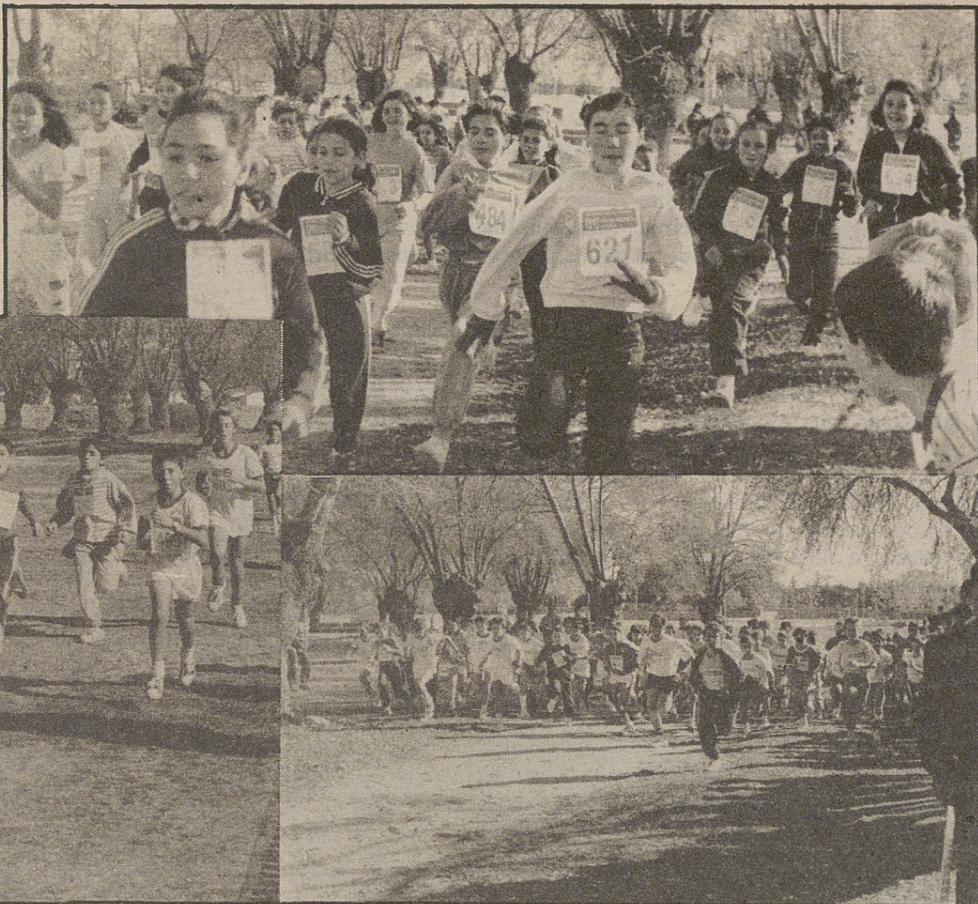
- 9:30 horas: Apertura de la secretaría.
- 10:30 horas: Infantil y cadete femenina.
- 10:45 horas: Infantil masculina.
- 11:00 horas: Cadete masculina.
- 11:20 horas: Alevín femenina.
- 11:40 horas: Alevín masculina.
- 12:00 horas: Juvenil femenina y masculina.

Las distancias que deberán recorrer los participantes en cada una de las categorías son las siguientes:

- Alevín femenina: 1.200 metros.
- Alevín masculino: 2.100 metros.
- Infantil femenina: 1.600 metros.
- Infantil masculino: 3.200 metros.
- Cadete femenina: 2.200 metros.
- Cadete masculino: 5.000 metros.
- Juvenil femenina: 2.500 metros.
- Juvenil masculino: 6.000 metros.

Tras esta prueba de campo a través, en la zona de Avila sólo quedará por disputar una tercera competición, que está fijada para el día 21 de enero. En esta tercera prueba se volverán a incrementar las distancias. Posteriormente se celebrará el Campeonato Provincial en un lugar por designar.

Los Juegos Escolares correspondientes al curso 1989/90 se iniciaron el pasado sábado con una prueba de campo a través en la zona de Avila con competiciones en todas la categorías a excepción de la juvenil en la que no hubo participantes. Fotos: Enrique Luis



Hubo participación en todas la categorías a excepción de la juvenil

Los Juegos escolares se iniciaron con una prueba de campo a través

Avila. Pablo Serrano

El pasado sábado comenzaron los Juegos Escolares correspondientes al curso 1989/90 con una competición de campo a través en la zona de Avila. Las pruebas se celebraron en el parque natural "El Soto". Hubo participación en todas la categorías, tanto masculinas como femeninas, excepto en la juvenil.

A las 10:30 se cerró el plazo de inscripción de nuevos participantes y de entregar los dorsales a los atletas para dar comienzo a la competición con la prueba correspondiente a la categoría infantil femenina, que se disputó en un tramo de 1.400 metros, siendo ganada por Amaya Marcos Gago, del colegio Santísimo Rosario, que invirtió un tiempo de 3'59", en una apretada llegada.

En la prueba femenina de la categoría cadete sólo llegaron a meta Nuria Jiménez, del colegio Santísimo Rosario y María José del Pozo, con un tiempo de 8'01" y 8'02", respectivamente.

A las 10:45 se disputó la primera carrera masculina, la de categoría infantil, sobre un recorrido de 3.000 metros que fue ganada por el alumno del Colegio Diocesano, Benito Villar Alvaro, que tardó 9'31" en llegar a la línea de meta.

A las 11 les llegó el turno de correr a los participantes de la categoría cadete masculina, que fue ganada por el representante abulense en el pasado Campeonato de España cadete, Diego Lobo Guerra, que invirtió 12'07" en recorrer los 4.500 metros correspondientes a su categoría y aventajando en 9 segundos a su seguidor Raúl Acebes Vaquero, y en tres minutos y siete segundos al que fue tercero en esta

carrera, Prudencio Andrino.

La siguiente prueba fue la correspondiente a la categoría alevín femenina. Las participantes tuvieron que dar una vuelta al circuito de 1.000 metros, la ganadora en esta prueba, Mónica Mayo Jiménez, del colegio Sánchez Albornoz, invirtió un tiempo de 3'10".

La prueba que cerró la jornada del pasado sábado se disputó dando dos vueltas al circuito los participantes en la categoría alevín masculina. El ganador fue Eduardo Leguey del colegio Arturo Duperier, que invirtió un tiempo de 6'42", seguido de Ramón Asiaín, del Colegio Diocesano, que tardó seis segundos más en llegar a la meta que el ganador.

Las pruebas de categoría juvenil, tanto masculina como femenina tuvieron que ser suspendidas por falta de participantes.

Después se realizó el acto de entrega de medallas a los ganadores, entre abucheos y aplausos. También se informó de que la siguiente prueba no será disputada el 3 de diciembre como había sido anunciado. Todavía no hay fecha fija, pero se comunicará a los colegios la misma y el lugar donde se realizará esta prueba. Los corredores tendrán el mismo dorsal que en la competición del pasado sábado, pero se entregarán de nuevo antes de comenzar la carrera.

Todavía se pueden inscribir más participantes, a pesar de no haber corrido en la prueba del pasado sábado.

CLASIFICACIONES

Alevín masculino:

- 1º Eduardo Leguey Jiménez (Duperier), 6'42"
- 2º Ramón Asiaín Martín (Sánchez Albornoz), 6'48"
- 3º Diego Pascual Pareja (Diocesano), 6'52"

Alevín femenina:

- 1º Mónica Mayo Jiménez (Sánchez Albornoz), 3'10"
- 2º María Teresa Garcinuño (San Pedro Bautista), 3'31"
- 3º Vanesa López Fernández (Sánchez Albornoz), 3'40"

Infantil masculino:

- 1º Benito Villar Alvaro (Diocesano), 9'31"
- 2º Justo Herráez Jiménez (Sánchez Albornoz), 9'35"
- 3º Daniel de Blas Arribas (Diocesano), 9'51"

Infantil femenina:

- 1º Amaya Marcos Gago (Santísimo Rosario), 3'59"
- 2º Sonia Encinar Jiménez (Santa Teresa), 4'00"
- 3º Beatriz Berrón Conde (San Pedro Bautista), 4'01"

Cadete masculino:

- 1º Diego Lobo Guerra (Isabel de Castilla), 12'07"
- 2º Raúl Acebes Vaquero (Diocesano), 12'16"
- 3º Prudencio Andrino (Cervantes), 15'14"

Cadete femenina

- 1º Nuria Jiménez Martín (Santísimo Rosario), 8'01"
- 2º María José del Pozo Manso (Isabel de Castilla), 8'02"