

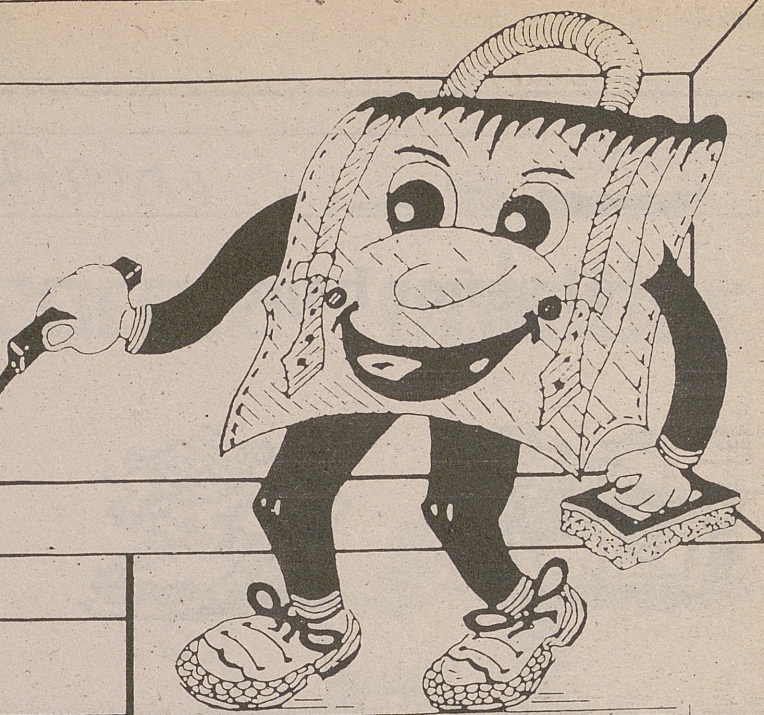
El Eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

2ª Epoca. Año I. Número 3.- Viernes, 3 de noviembre de 1989. Precio: 40 Ptas.

Director
José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador
Domingo del Prado Almanza



Sigue recorriendo cada semana los colegios de la provincia

Campaña "El Diario en la Escuela"

Hace ya un mes que pusimos en marcha la campaña "El Diario en la Escuela". Muchos de vosotros habéis participado en ella y sabéis bien en qué consiste; los demás no desesperéis, pensamos llegar a todos los escolares en el plazo de este curso pero, mientras tanto, os anticipo información sobre la forma en que se desarrolla.

Lo que pretendemos es introducir la prensa escrita en las aulas para que conozcáis su estructura y podáis aprender a manejarla a extraer la información que os interesa. Ahora leéis El Eco Escolar, que ya es un periódico con todas las de la ley. Sin em-

bargo, pensamos que es mejor ir acostumbrando a los más jóvenes a utilizar la prensa adulta, para que, en el futuro, éste sea vuestro medio habitual de documentación.

En El Diario de Avila, estamos convencidos de que esta es una

buena estrategia para conseguir que el nivel cultural de la provincia vaya elevándose.

El mecanismo de la campaña es bien sencillo; nosotros enviamos a cada colegio, durante una semana, tantos ejemplares gratuitos de El Diario, como alumnos haya en los centros desde 4º EGB en adelante (hasta BUP, COU y FP). Previamente, concertamos reuniones con los directores, en las que solicitamos su colaboración para que, durante los días que estéis recibiendo el periódico, realicen alguna actividad con vosotros de cara a vuestra formación en la lectura de la prensa. Aprovecho estas líneas para agradecer, una vez más, el valioso esfuerzo que realizan los profesores sin el cual, esta promoción quedaría inacabada.

Finalmente, después de que hayáis tenido la ocasión de trabajar el periódico durante una semana, os enviamos un cuestionario con preguntas sencillas sobre los contenidos de El Diario en esos días; entre los acertantes se sortará una minicadena cada semana.

La campaña "El Diario en la Escuela" ha estado durante este mes en Arévalo y alrededores y en Avila capital. En las próximas semanas, se traslada a la zona de Madrigal de las Altas Torres y Fontiveros, aunque continuará en la capital.

Espero que aprendáis con ella.

Mercedes Fernández Laguna



El plazo se cierra el 15 de Diciembre

Convocado el concurso sobre "La Navidad"

Como en años anteriores, El Eco acaba de convocar el ya clásico Concurso Escolar sobre "La Navidad". Por tercer año consecutivo, este concurso, abierto a todos los niños y adolescentes abulenses hasta 17 años, pretende fomentar la creación literaria en las plumas jóvenes de la provincia.

En el concurso de este año,

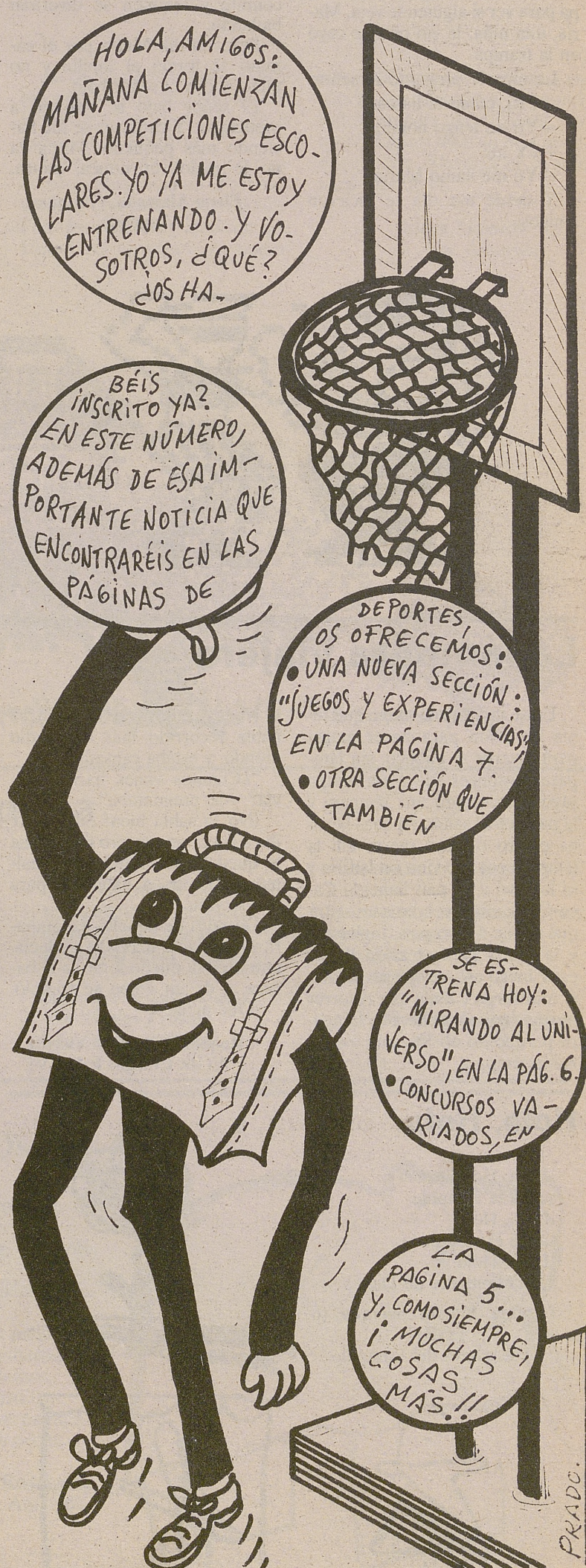
aparte del valor literario, primará sobre todo la originalidad. Lo importante es que los escritos sean vuestros, sin ayuda de nadie. Tal y como vosotros los hayáis escrito. Porque todos tenéis unas cualidades que podéis fomentar.

Los premios, como siempre, (ya nos conocéis), serán numerosos y para todos los gustos.

Como novedad, y para que os animéis todavía más a leer, en todas las categorías habrá un buen lote de libros adecuados para cada edad.

No lo dejéis para el último momento. El plazo finaliza el día 15 de diciembre, pero sí lo dejáis para última hora... Así que id pensando ya vuestro tema y... ¡a escribir!

Página 5

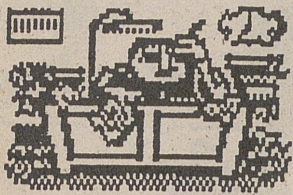




escriben los lectores



El señor bajito



Erase una vez un señor muy, muy bajo. Se aburría mucho porque nadie le veía.

Un día el señor puso una trampa para ver si alguien le veía. María, una niña, le vio porque cayó en la trampa.

La niña le preguntó al señor:

—¿Tú, cómo te llamas?

—Yo no tengo nombre.

—¿Y tú?

—Yo me llamo María.

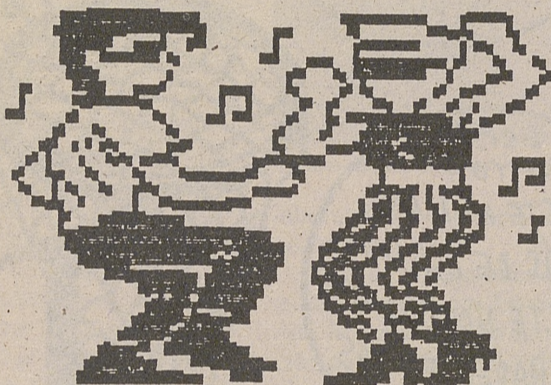
Y desde ese día se hicieron amigos.

María y el señor bajo siempre quedaban para juntarse a una hora. Se divertían mucho jugando a la pelota, al parchís, al escondite y también se divertían bailando.

Pero un día María por el camino se torció el tobillo y no pudo ir con el señor bajo.

El señor bajo se empezó a preocupar. Y cada vez se fue haciendo más pequeño. María ya no le pudo ver nunca, nunca.

Elena Alameda. (10 años)
Amavida.



La lámpara viajera

Erase una vez un mago que tenía un salón para hacer magia para divertir al público, sin lámpara. Entonces fue a un amigo suyo y le compró una lámpara y la puso en el salón. Apenas llevaba cuatro o cinco meses allí la lámpara cuando vino un ladrón y se la llevó a un país llamado Cacu-Cacu; allí la vendió a un señor que se fue a otro país, Inglaterra y la usaba para el salón de su casa; luego ese señor hizo un viaje muy largo y tenía que recorrer muchos países, se llevó la lámpara porque en el sitio que iba no había lámpara.

Nuestra amiga la lámpara ya había recorrido más de medio mundo, y estaba cansada.

—¿Cuántos viajes haría todavía? —se preguntaba—.

¡No lo sabía bien! Su dueño, iba a hacer un crucero por lo que le quedaba de mundo y casualmente, tampoco había lámpara en ese yate.

Después de aquello, la lámpara ya no podía más y ya no lucía, entonces su dueño la tiró a la basura, y de un golpe se rompió. ¡Qué pena!

Raquel Varas San Vicente
5º EGB. Colegio Pablo VI.



Hola, Hola

¡Hola, Hola!
suena la amapola
¡Hola, Hola!
suena el saxófon
¡Hola, Hola!
suena la madre de Dios

Gemma Martín Serrano (6º EGB)

Villanueva del Campillo



El ganado bovino

Hola, soy una vaca del ganado bovino no me confundas con el cerdo ese del ganado porcino.

Cuando voy a dar una vuelta con mis amigos hablo, y juego con los caballos que están en el establo.

Y cuando el ganadero dice: "todos a dormir", yo voy hasta el establo contenta y sin gruñir.

Hace muchos años con la mano nos ordeñaban pero hay que darse cuenta

que con ordeñadoras no contaban. Y bueno aquí os dejo, que como me vea el granjero..

se enfada tanto que hasta se le rompe el sombrero

Guillermo Ramos Alvarez (4º EGB)

Una excursión a Madrid

El curso pasado fuimos de excursión a Madrid.

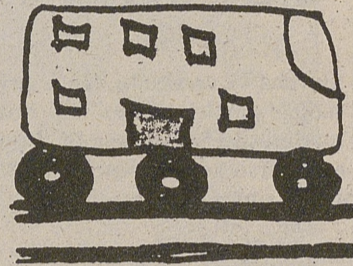
Por la mañana fuimos al Museo del Ferrocarril.

Había trenes antiguos y objetos relacionados con la historia del ferrocarril.

Comimos en la Casa de Campo.

Después fuimos al Zoo. Allí estuvimos toda la tarde. Vimos todos los animales: Leones, caimanes, elefantes, jirafas, tigres, monos y gorilas y muchas aves. Los pandas dormían y no se despertaron.

Disfrutamos mucho con los animales pero lo que más nos gustó fue el Delfinario. Los delfines hicieron muchos juegos y piruetas. Todos los niños y maestros aplaudimos mucho.



Después de merendar montamos en el autocar e iniciamos el viaje de vuelta a casa.

Llegamos a nuestro pueblo muy tarde. Habíamos pasado un día estupendo en Madrid.

Patricia Sabbah. (4º EGB)
(Corresponsal en Burghondo)



El miedo de una noche

Era un día de verano. Hacía un calor espantoso. Cinco chicos salieron desde sus casas para ir a

jugar. Jugaron al escondite por las afueras del pueblo. El que se la quedaba empezó a buscar; no los encontraba. Algo malo sucedía. Llegó la noche y no los encontró. Cuando regresó a su casa contó a su madre y a su padre lo que había sucedido. Su madre no podía creérselo. Salía el sol de nuevo. Todos los del pueblo fueron a buscarlos. Tampoco los encontraron. Se fueron a sus casas, menos el chico que empezó a buscarlos. Cada paso que daba sus ánimos se iban agotando; hasta que vio una sombra que le decía que fuera.

Al ver aquella sombra cogió miedo y alegría a la vez, porque él creía que quizás aquella som-

bra supiera donde estaban sus amigos. La sombra siguió hacia adelante y el muchacho fue detrás de ella sigilosamente. De pronto la sombra se paró y se dio la vuelta. Era la hermana del muchacho. La niña le enseñó dónde estaban los cuatro que faltaban. Cuando llegó Walter los ayudó a salir mediante una cuerda vieja que había por allí. Todos se fueron a casa. Cuando llegaron a sus casa contaron a sus padres lo que había pasado. Que se cayeron en una cueva y que no podían salir hasta que llegó Walter y los sacó de allí. Así termina nuestra historia con mucho miedo y alegría a la vez...

Ana Belén García González
8º EGB.

Arévalo

Das un paseo por Arévalo das un paso por allá. En Arévalo hay monumentos que en otro sitio no verás.

Arévalo tiene dos ríos: el Adaja y el Arevalillo, y si vas por el castillo, los verás desembocar.

El plato típico de Arévalo es el cochinito asado, si tú, aquí lo comes, te sabrá hasta más salado.

Arévalo tiene patrona: la Virgen de las Angustias, Patrona por sus milagros Patrona por su cultura.

Los martes hay mercado, en la Plaza del Real. Allí se vende de todo, y de todo lo encontrarás,

Si bien quieres ver Arévalo, tienes que estar muy atento, porque cuando menos te los esperes, surge un monumento.

Rosana Sáez Muñoz
Arévalo

El niño campesino

Erase una vez un niño que quería ser campesino.

Un día dejó de ir a la escuela y se hizo campesino. Trabajaba muy bien.

Un día tuvo que vender el trigo, pero no sabía contar y empezó a ir a la escuela.

Gema Gómez Rodríguez
(10 años) Gutierre-Muñoz



España

Lleno de gozo y alegría, España es la mía.

No hay país más bonito, aunque no sea muy rico

Está lleno de alegría, diversiones y risas.

Estoy orgulloso de vivir en España,

que todo el mundo lo sepa,

que no engaña.

Yo viví en España, y no es tacaña.

Siempre está alegre, nunca enfadada.

Viven muchas personas en ella,

porque es muy bella.

Yo no puedo estar sin ella,

por ser tan bella. Lleno de gozo y alegría, España es la mía.

Fernando García Pulido
3º EGB. - Arévalo



escriben los lectores



Un día más

Sonaba el despertador, era raro pero ese día no me costaba tanto levantarme, fui derecho al servicio como todos los días; era un día de rutina, un día más.

Me puse la ropa y desayuné. Me quedaba aún tiempo y cogí el libro que había empezado anoche, era un libro bastante interesante y no me costaba seguir la lectura. De pronto, llamaron al portero, era mi amigo y bajé rápidamente a su llamada.

Teníamos que jugar un partido de baloncesto aunque no tenía muchas ganas; terminó el partido y me fui a casa.

No estaba lista la comida y me senté un rato a ver la televisión, no sé por qué pero pensé que el sillón donde me encontraba sentado era el sillón de mi descanso, un lugar cómodo donde me encontraba a gusto, cuyo significado era la unión del hogar; el resto del día transcurrió tranquilamente. Era un día más.

David Sánchez Jiménez (5º EGB)

Los cuatro investigadores

David, Pamela, Bobi y Janet son un grupo de investigadores de Avila que trabajan para cosas poco importantes, aunque a veces estas cosas se complican y suelen ser muy peligrosas. Los chicos tienen el cuartel general situado en la azotea de la casa de Bobi.

Bobi es un chico algo, delgado, pelirrojo, de ojos grandes y verdes, y tiene gran imaginación. Pamela, la simpática y divertida del grupo, es bajita y regordeta; su pelo es corto y de un color negro brillante; viste con pantalón y camisa vaqueros. Otro del grupo es David; éste es un chico bajo, rubio y de peso normal; es muy introvertido y gracioso y el más moderno de los investigadores. La más pequeña de este grupo es Janet, que es hermana de Bobi, y, al igual que él, es alta y delgada, pelirroja y con muchas pecas por la cara y en sus pequeñas manos.

El cuartel general, ya mencionado antes, está situado en el trastero de la azotea. Allí los chicos tienen muchas cosas. Los muchachos tienen un cuarto oscuro donde revelan las fotografías que ellos mismos hacen. En el centro de la habitación hay una mesa con sus respectivas sillas. En un rincón, junto a una ventana, está el archivador donde guardan todos los casos investigados. Al otro lado, enfrente, está un rústico armario semivacío en el que simplemente hay unos cuantos libros de consulta. En los cajones del armario están guardados los transmisores, cintas para grabar y micrófonos inalámbricos para enganchar a las chaquetas, y una pequeña cámara de fotos muy moderna.

De pronto sonó el timbre de la puerta y todos se estremecieron, puesto que casi nunca habían recibido visitas en su guarida. Se preguntaron quién podría ser. Pero la sorpresa de todos fue enorme cuando abrieron la puerta. Era Jorge, el amigo íntimo de Pam. Todos se alegraron mucho y le invitaron a pasar. Seguidamente le mostraron su refugio.

Jorge se quedó muy sorprendido, puesto que no podía imaginárselo así.

—Esto es fantástico —dijo Jorge—, pero tengo una curiosidad: me gustaría saber cómo investigáis vuestros casos.

—De acuerdo —afirmó David—. Te contaremos cuál fue nuestro último suceso.

—Estábamos en la Cueva de los Lamentos: era húmeda, oscura, resbaladiza e interminable; miles de pasadizos salían de todos los lados, unos eran grandes, otros muy largos, otros con la entrada muy estrecha, pero todos tenían en común la oscuridad.

De pronto, un aullido fantasmal sonó. Todos nos asustamos, pero seguimos adelante para ver qué era ese ruido y, por supuesto, para ver de dónde procedía.

Cada vez que nos acercábamos, el sonido fantasmal sonaba más cerca.

De repente, Janet gritó. Todos nos volvimos y no la vimos, pero ella seguía gritando. Nos dimos cuenta que había caído por un pasadizo. Todos la seguimos, y cuál no sería nuestra sorpresa al encontrar un gran tesoro que habían escondido allí nuestros antepasados. Todos muy contentos, salimos de aquel pasadizo con el cofre lleno de joyas y piedras preciosas.

—Pero, ¿qué era el ruido? —preguntó Jorge.

—El ruido del aire que se filtraba por las paredes húmedas —dijo Janet.

—Sois fantásticos —repuso Jorge—; a mí me gustaría integrarme en vuestro grupo. ¿Podría? —preguntó el muchacho.

Los cuatro se miraron, y muy contentos, contestaron a coro:

—Síiiii.

Otro investigador.

Los chicos de 7.º de EGB, Colegio Público de Gavilanes

el unicornio volador

Hace muchos años había un unicornio volador. Tenía el pelo largo y liso, la cola la tenía hecha una trenza, sus alas casi no se le veían y su cuerno le brillaba mucho cuando los rayos del sol chocaban con él y por eso le llamaban Unisol.

Unisol siempre iba volando y se encontraba con pájaros de muchas clases. Algunos eran pardos y volaban en manadas. Los colibrís cuando iban juntos parecían el arco iris. Un día Unisol se paró a hablar con un águila. El águila estaba lleno de rayas negras. Picoteaba con fuerza a Unisol diciéndole: ¡Vete y olvídate!

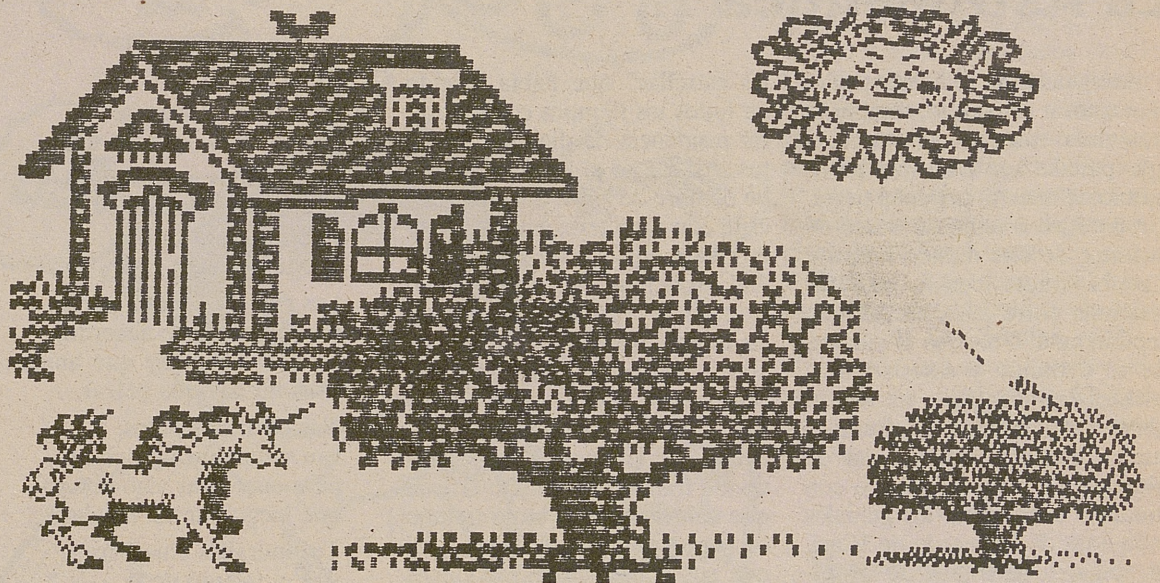
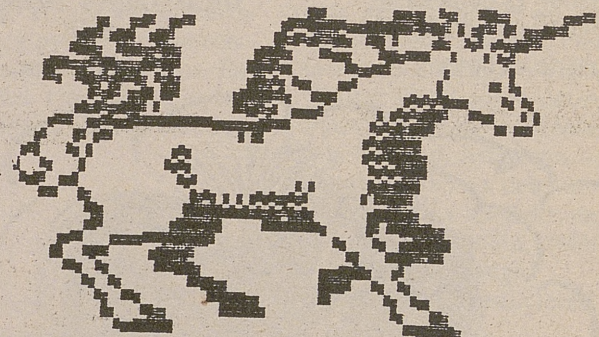
Unisol se paró a hablar con un gorrión. Era gordo y con un plumaje muy grisáceo. Los dos nuevos amigos tuvieron una larga charla. Unisol le contó lo que le había pasado con el águila y el gorrión le contó cuántos pájaros mataban los cazadores. Al anochechar cada cual se fue a su casa.

La casa del gorrión era un simple nido de paja. En cambio la de Unisol era una casa como en la que vivimos nosotros.

Un día Unisol volaba y mirando hacia abajo veía un árbol muy verde y con una copa redonda. Pero los cazadores creyeron que Unisol era un pájaro y empeza-

ron a disparar tiros con una escopeta que alcanzaba tanta altitud como para dar a Unisol. Entonces Unisol no tuvo más remedio que irse. Ahora ya no se sabe nada más de él.

Elena Alameda
10 años. Amavida



Córdoba

La localidad de Córdoba, capital árabe de Andalucía alberga en su rostro, belleza y alegría.

Los fragantes jardines, son su pulmón, su bella mezquita, su corazón.

En el centro de esta ciudad, se encuentra la mezquita, lugar de culto sagrado y cuna del califa Anguita.

Sus calles se engalanan, con claveles y rosas, y su río Guadalquivir,

con agua clara y hermosa.

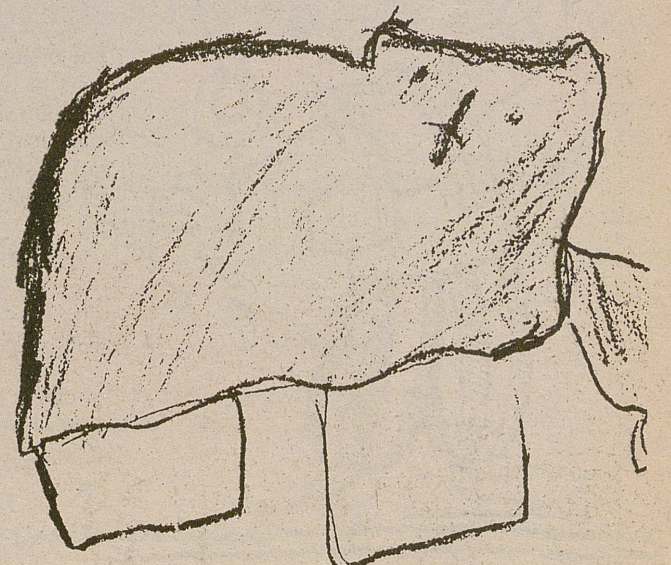
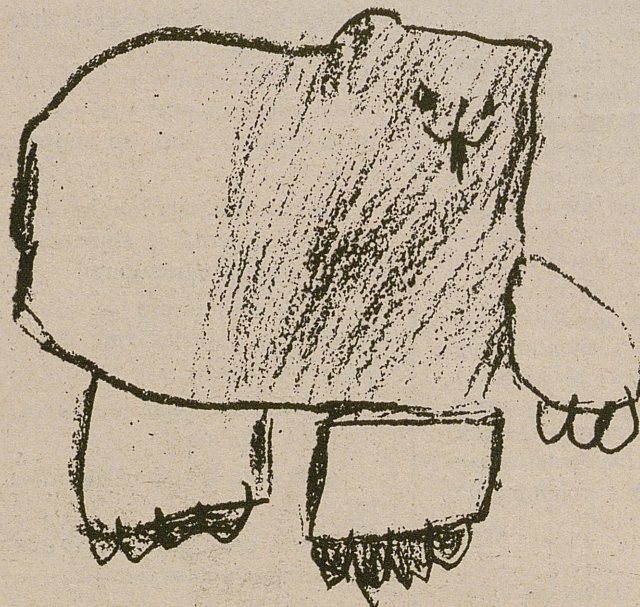
Córdoba, al amanecer parece, triste y oscura, sin embargo eres, alegre y pura.

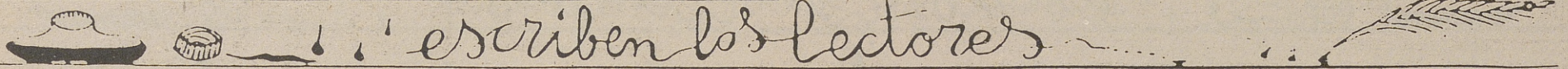
Raúl Avezueta Rodríguez
8º de EGB

Los Osos

Eran osos que tenían hijos, tía, tío y primos. Todos vivían en familia. Los osos juegan, con los pájaros, con los búhos, con las ardillas con las serpientes y con los peces.

Jacobo Rodríguez
7 años. Amavida





Tomatato

Tomatato es bonito;
Tomatato es un muñequito.

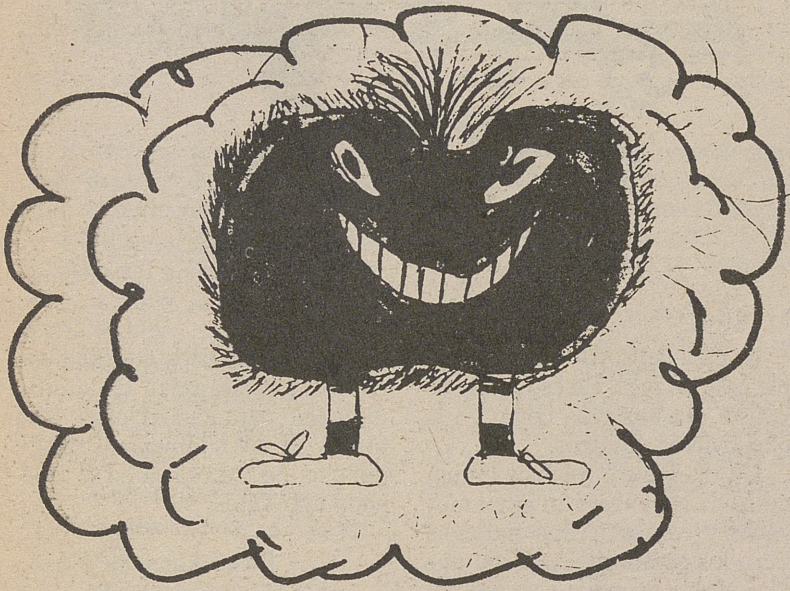
Tomatato es de peluche,
Tomatato está en la nube.

Tomatato es de cartón,

tomatato es divertón.

Oscar García Hernández 4º
EGB

Muñopepe



La Astronáutica

Antiguamente el hombre quería explorar el espacio, romper la tremenda soledad de una vida que parecía ser exclusivo patrimonio de nuestra pequeña tierra. Un patético e inmenso deseo de evadirse de este mundo nuestro. Con la remota idea de encontrar criaturas entre las estrellas que repitan en el Universo el milagro de la Creación y compartan la tristeza de encontrarse solos en el abismo del infinito. Y desde el sueño de Icaro y de las alas de plumas pegadas a su cuerpo con modesta cera, hasta las geniales máquinas de Leonardo de Vinci, al abigarro aerostato de Montgolfier.

Gracias a ello, tras una larga serie de tentativas, experimentos y realizaciones, el hombre llegaba a las puertas del espacio, a aquel umbral "soñado reino de

las estrellas" que había elegido en todos los tiempos como natural residencia de dioses y espíritus. Así surgió el amanecer del 4 de octubre de 1957, una fecha escrita con caracteres en el gran libro de la Historia de la Humanidad. Aquel día, el hombre disparó hacia las regiones más allá de las leyes terrestres, a 900 km. de altura, una pequeña esfera de 58 centímetros de diámetro y 86,5 Kg. de peso, a la tremenda velocidad de 8 kilómetros por segundo. Se trataba del satélite artificial que habría de girar largo tiempo en torno a la madre Tierra y al que sus constructores soviéticos dieron el nombre de Sputnik.

Sebastián Alonso Eckhardt.
6º de EGB. C. P. Sto. Domingo de Guzmán
Viñegra de Moraña

David el mago



Erase una vez un mago que fue a llamar a su amigo. Cuando llegó a la casa de su amigo llamó y salió la madre. El mago la preguntó:

—¿Está Pedro?
—No, no está.
—¿Y dónde se ha ido?

—¡No lo sé!
David hizo magia y supo dónde estaba su amigo y fue a buscarle.

David Rguez. Gómez
9 años. Gutierrez Muñoz

La paloma está cantando

La paloma está piando,
la paloma está cantando
la paloma se ha encontrado
con su amigo desgraciado.

Cuéntale sus cuentos
cántale un cantar
canta la paloma
canta en su palomar.

Llegado el sol del amanecer
toca la sirena de Alcozer.
La paloma está cantando
la paloma está piando.

Desde el cielo se divisan
las palomas revoloteando
con su fino trinado
con el amor más cansado.

Canta mi paloma
canta sin cesar.

La paloma está cantando,
la paloma está piando,
la paloma está picoteando.

Ana Belén Rguez. Martín
5º E.G.B. Fuentes de Año

Avila

Avila azulada,
Avila estrellada,
te canto esta poesía,
porque eres un poco mía.

Tus campos amarillentos,
llenitos de talentos,
hacen feliz al turista,
por tu hermosa vista.

Las cigüeñas hacen peñas,
para ponerse de acuerdo,
en qué torre hay que anidar,
y así no hay que pelear.

Tus pajarillos pillos,
van saltandito un poquito,
para encontrar algo bonito
que luego han de regalar.

Tus murallas amarillas,
dan el talento de ti.
Por eso yo proseguí,
hasta encontrarte a ti.

Jesús Hdez. Caselles
8º A. C. P. Cervantes

Lo nunca visto

Un mismo día; un niño llamado Polón bajó a jugar a la calle y se encontró un platillo volante, luego después de un rato, se encontró unos extraterrestres, es como las hormigas. El niño metió a los extraterrestres en su bolsillo y se metió en el platillo volante lo vio y se hizo amigo de ellos y los llevó a su casa y le dijo a su madre que había visto lo nunca visto, ella le dijo qué era y él se lo enseñó, ella les preguntó que si se tenían que ir y ellos dijeron que si les gustaba este planeta que se quedarían para siempre pero si no se marcharían mañana. Se quedaron algún tiempo pero Polón se lo dijo a sus amigos y entonces fueron investigadores y se tuvieron que marchar a escondidas y un día volvieron para decir adiós a Polón y sobre todo a su madre.

Elena Daniel del Valle
4º E.G.B. C. Diocesano

Los recién casados

La pareja espera ansiosamente el día de su boda.

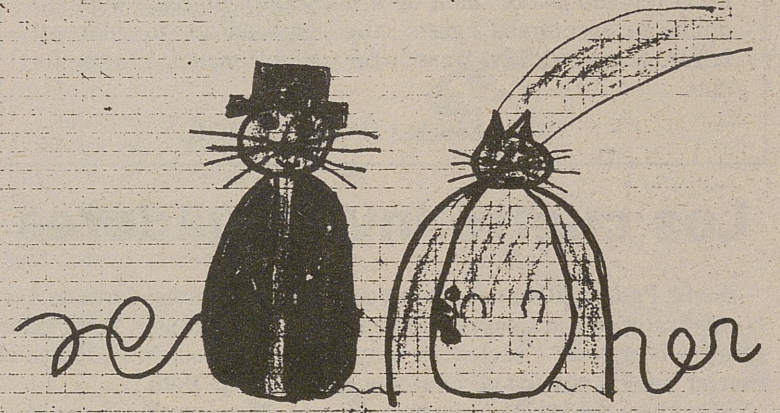
Pasado un tiempo, llegó el día. Tanta alegría en el pueblo, que la gente hasta lloraba.

La novia, tan guapa como la rosa, el novio emocionado como el clavel.

Llegaron a la iglesia y la gente empezó a aplaudir.

Al fin se casaron, claro que, como en todos los cuentos: colorín colorado, este cuento se ha acabado.

M.º del Rocío Estévez Vaquero
8 años. C. Pablo VI



Recien CASADOS

La isla de Bunga-Lunga

Erase una vez una isla alegre y desconodida, en el Pacífico.

En ella vivía una tribu, la tribu de Bunga Bunga; era una familia pacífica.

En el centro de la isla había una gran explanada donde se encontraba el poblado rodeado de muros. Las casas eran de paja y no eran muy grandes; dentro de

mantequillas. Con los cereales hacían panes, magdalenas, etc.

Con las pieles se hacían mantas y ropas para el invierno.

Los niños solían ir a jugar al río.

Las balsas eran de paja con fondo de madera. Los remos eran muy simples.

Un buen día los isleños vieron pasar a un galeón y el jefe se propuso construir uno.

Talaron algunos pinos y empezaron a construirlo. Cuando lo tenían construido, una fuerte tormenta lo destruyó todo. Esto mismo pasó otras tres veces, pero la tercera arrastró miles de cajas de clavos.

Cuando los recogieron construyeron el galeón. La tribu se encontraba satisfecha, como veían que la gente transportaba cosas a los puertos. El jefe ordenó recoger sedas y pieles y las jóvenes tejieron unos uniformes como los de verdad.

Mientras los adultos construyeron unos raffles para transportar el barco hasta el mar, otro grupo por la noche robó unos cañones, mosquetes y anclas.

Días más tarde partieron a recoger plátanos y algunas pieles. Otro grupo fue a cazar para recoger carnes, quesos, panes y magdalenas.

El tercer grupo subió a la montaña a recoger pócimas curativas.

A las 4 semanas partieron hacia el puerto, donde tuvieron un gran éxito, y esta tribu pasó a la posteridad.

Roberto García Muñoz

6º EGB C.P. Cervantes
Centro Sonsoles. Avila



la misma existían una sala y las respectivas habitaciones.

Al fondo se encontraba el templo donde toda la gente iba a adorar al dios Bunga.

Este dios era de grandes dimensiones y sus formas eran cuadradas. En la sujeción de las plumas de la cabeza tenía un zafiro, de su cuello colgaba un collar de perlas con diamantes y se encontraba sentado sobre un enorme rubí.

En esta isla había grandes riquezas. La gente se alimentaba de la caza y la agricultura.

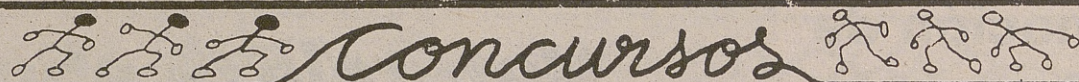
En la agricultura se solían sembrar los cereales como el trigo, la cebada, etc.

Para la caza solían usar arcos, flechas y jabalinas.

En la caza sólo iban los adultos.

Para la pesca solían usar una buena barca y unas redes.

Así era la alimentación.
Con la leche hacían quesos y



Concurso escolar de la Energía

Hasta el día 15 de noviembre permanece abierto el plazo para participar en el Concurso Escolar de la Energía, que convoca la Junta de Castilla y León.

Este concurso, dirigido a escolares de BUP, FP y ciclo superior de E.G.B., consiste en un trabajo en equipo sobre uno o varios de los siguientes temas relacionados con Castilla y León: El carbón, uranio, petróleo, centrales hidroeléctricas, térmicas, energías renovables o electricidad.

Se conceden dos premios por cada una de las nueve provincias de Castilla y León: Un viaje de 7 días por la Comunidad y 50.000 pesetas al Centro, además de 25.000 pesetas al profesor.



"Busca tus raíces"

EL ECO ESCOLAR, consciente de la riqueza cultural de nuestra Provincia y de la necesidad de su conocimiento, divulgación y defensa, porque entiende que son pasos decisivos para amar nuestro Patrimonio, y que los pueblos que mejor se encaminan al futuro son aquellos que conocen, perfectamente, su pasado, para favorecer y desarrollar dicho objetivo, hace una llamada a los estudiantes abulenses de E.G.B., B.U.P. y F.P.

Las bases de la convocatoria son las siguientes:

PRIMERA.—Habrà de realizarse en equipos de trabajo sobre el Patrimonio de nuestros pueblos en su sentido más amplio: Historia, arte, folklore, costumbre, ecología, etc., que se base, más que en la recopilación de obras publicadas, en el inventario, descripción y exaltación de los valores culturales de nuestros municipios. El trabajo podrá ser realizado bajo la dirección de un profesor o de un asesor.

SEGUNDA.—El Eco Escolar publicará todos los trabajos presentados, bien íntegros o un resumen de ellos, haciendo constar el nombre de sus autores.

TERCERA.—En el caso de que en una zona o comarca determinada de nuestra provincia

los trabajos presentados pudieran suponer una muestra importante y representativa de su patrimonio comarcal, El Eco Escolar organizará una serie de actos culturales para difundir y promocionar dichos valores culturales.

CUARTA.—Todos los trabajos presentados, que a juicio del jurado lo merezcan, serán premiados por El Eco Escolar con un lote de libros. Se establecen tres Premios Especiales, que serán determinados por un jurado, nombrado por El Eco, teniendo en cuenta aquéllos que supongan una mayor aportación en el conocimiento y defensa de nuestro Patrimonio.

QUINTA.—La presente convocatoria está abierta durante todo el curso 1989-90. Pero en los meses de diciembre, marzo y junio se seleccionarán, publicarán y premiarán los trabajos recibidos en el trimestre.

SEXTA.—El trabajo se presentará mecanografiado a doble espacio, acompañado de la información gráfica que pueda contribuir a un mejor conocimiento del tema.

SÉPTIMA.—Los trabajos se remitirán a EL ECO ESCOLAR, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA, indicando en el sobre "CONCURSO BUSCA TUS RAICES"

III Concurso Escolar sobre "La Navidad"

Amigos: EL ECO ESCOLAR quiere fomentar la creación literaria en los niños y adolescentes abulenses. A tal fin, y por tercer año consecutivo, convoca este concurso literario abierto a todos vosotros. En este concurso primará sobre todo la originalidad. Queremos que los escritos sean vuestros, sin ayuda de otras personas o libros. Vosotros solos sabéis hacerlo muy bien ¿verdad?

El concurso se registrará por las siguientes:

B A S E S

Participantes: Todos los niños y adolescentes, menores de 17 años, nacidos o residentes en la provincia de Avila. Cada concursante podrá enviar un solo trabajo.

Tema: La Navidad, en cualquiera de sus múltiples facetas.

Trabajo: Composición escrita en prosa o en verso.

Extensión: En verso, un míni-

mo de 25 y un máximo de 100. En prosa, un mínimo de un folio y un máximo de tres.

Presentación: A ser posible, los trabajos irán mecanografiados a doble espacio. No obstante, se admitirán también escritos a mano, en este caso con letra muy clara y que resulten fácilmente legibles.

Plazo de presentación: Antes del 15 de diciembre de 1989. Se pueden remitir por correo o en-

tregar personalmente en las oficinas de El Eco Escolar, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA.

Datos: En el sobre deberá figurar: III Concurso Escolar sobre la Navidad. Asimismo, acompañando al trabajo, deberán figurar el nombre y apellidos del autor, edad, dirección, teléfono, curso escolar y colegio.

Categorías: Se establecen cuatro categorías:

- 1.ª: Niños menores de 9 años.
- 2.ª: Niños de nueve, diez y once años.
- 3.ª: Niños de doce, trece y catorce años.
- 4.ª: Mayores de 14 años.

Jurado y elección de trabajos:

Un jurado nombrado por El Eco Escolar, que estará formado por personas relacionadas con el periódico, la escuela y la literatura, examinará todos los trabajos presentados y seleccionará los doce finalistas, tres por cada categoría. Todos los trabajos seleccionados serán publicados en El Eco Escolar. De entre los doce trabajos seleccionados, serán elegidos los cuatro ganadores, uno por cada categoría. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de enero, dentro de las páginas de El Eco Escolar.

Premios: Los doce finalistas, aparte de ver publicados sus trabajos en El Eco Escolar, recibirán un diploma acreditativo y un ejemplar del número de El Eco en que su trabajo haya sido publicado.

PREMIOS

Menores de 9 años:

- 1.º: Bicicleta.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

9, 10 y 11 años:

- 1.º: Juego de maquetas de aeromodelismo.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

12, 13 y 14 años:

- 1.º: Máquina de fotos.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

15 y 16 años:

- 1.º: Ordenador
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.



BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
 Domicilio.....
 Localidad.....Teléfono.....
 Centro.....Curso.....Edad.....
 Título del libro.....
 Autor.....Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.—05001 - AVILA
EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
 Calle.....N.º.....C. Postal.....
 Población.....
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).
 Giro postal Cheque bancario Personalmente

Enviar a:
 EL ECO ESCOLAR
 Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.—05001 - AVILA

Campaña de promoción de la lectura

El Diario de Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-

dro y en las correspondencias le vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

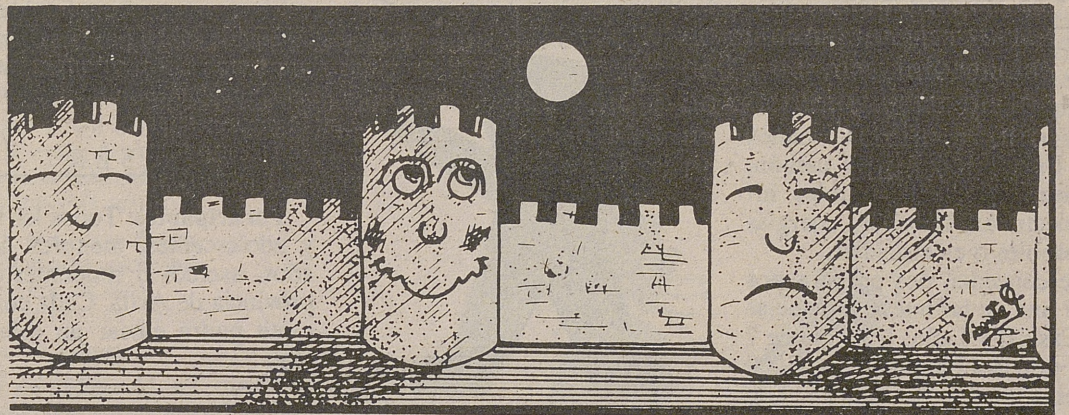
Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Dilo, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S. A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes y Adolma, todas ellas de Avila Capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista correspondencia o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

Naturaleza abulense

MIRANDO AL UNIVERSO

Por VICENTE GARCIA

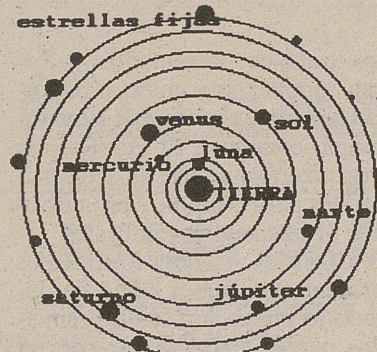


La naturaleza es armonía y equilibrio. Desde la más pequeña célula hasta la galaxia más lejana; y en su más amplio concepto el hombre intenta investigar tanto una cosa como otra con la dificultad que esto lleva consigo. Para empezar, vamos a efectuar un viaje imaginario por nuestro sistema solar y acercándonos incluso a otras galaxias, tratando de conocer qué es lo que rodea a nuestro "planeta azul", que por ahora es, para nosotros, la única isla de vida dentro de un universo inexplorado.

El origen de la investigación espacial hay que remontarlo al estudio de la propia tierra, y la observación del cielo al nacimiento del propio hombre pues adoraban los fenómenos para ellos desconocidos como son el propio sol, la luna o las estrellas...

Fue a principios del siglo VI antes de Cristo cuando aparecieron las primeras versiones y mapas de la tierra considerándola como una superficie plana. Pitágoras objetó esta versión aludiendo las primeras dudas de estas teorías, siendo apoyado poco tiempo después por Aristóteles que observó la sombra de los eclipses lunares... Eratóstenes también creía en la redondez de nuestro planeta (s.

El espacio



(Sistema de Tolomeo)

La tierra como centro del Universo

III A de Cristo). A partir de entonces surge una época de decadencia y se olvidan todas las teorías que resurgirían, de nuevo, en el Renacimiento italiano (S.XIV) apoyadas después por Cristóbal Colón que en 1492 se hace a la mar con el fundamento de que la tierra era redonda; siendo criticado por muchos y tomado como loco y visionario...

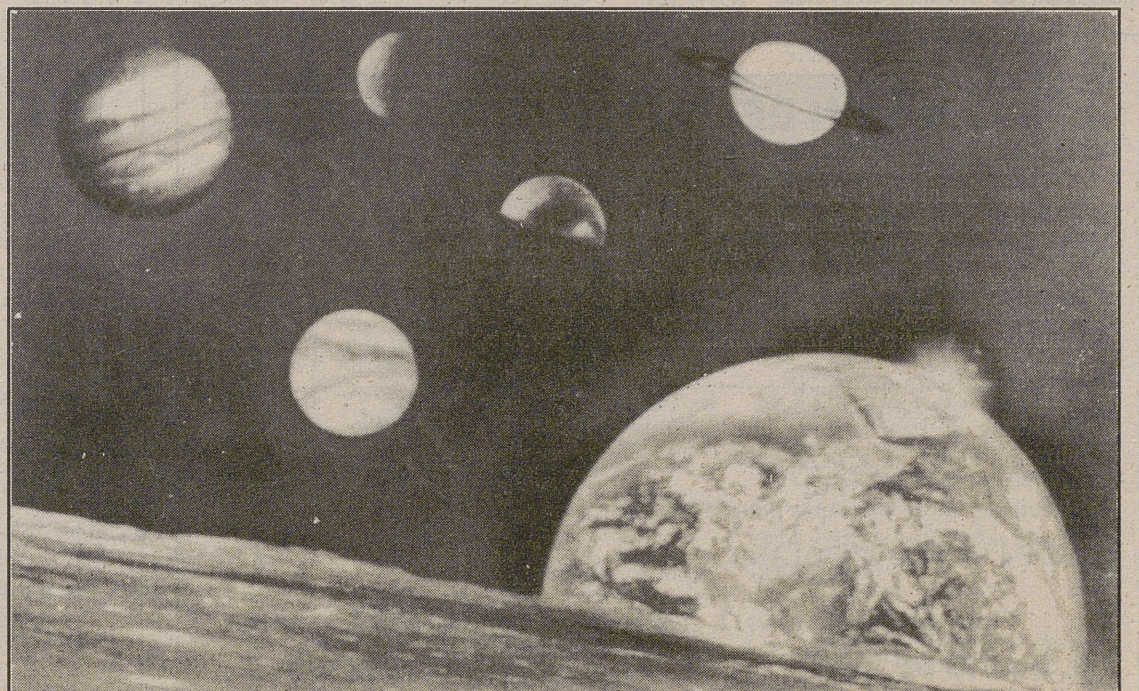
Resuelto el tema de la redondez de nuestro planeta, quedaba un tema tan primordial y delicado como el anterior: ¿Cuál era el lugar de la Tierra en el Universo?

Hay que tener en cuenta el carácter egocéntrico de la humanidad civilizada (en esa época), que pensaba que todo el Universo giraba alrededor del hombre y de nuestro pequeño planeta.

Las primeras teorías atribuidas a Tolomeo situaban la Tierra en el centro del Universo. Esto fue dado como válido hasta que Copérnico ofrece una más acertada que tiene que permanecer en el anonimato debido a su contrariedad con los dogmas egocéntricos de la época. Este hecho también lo sufrirían en propia carne sus "sucesores"; varios de ellos también se consumirían en la hoguera quemados por "herejes"...

Largos avatares y cientos de historias y aventuras hubieron de ocurrir antes de que el hombre se iniciara en la conquista del espacio y del sistema solar. Ahora, aunque aún quedan muchas dudas sobre nuestro propio mundo, el hombre se ha lanzado al espacio mirando al universo con instrumental cada vez más sofisticado. Para observar gran parte de nuestro sistema solar y las estrellas y constelaciones de mayor magnitud no es necesario un material astronómico desorbitado. A veces unos simples prismáticos o un pequeño telescopio nos pueden descubrir maravillas indescriptibles...

De todo esto hablaremos durante una temporada en El Eco Escolar.



El sistema solar

ARCHIVO

Juegos y experiencias

Abrimos hoy en EL ECO ESCOLAR una nueva sección: "Juegos y Experiencias". En ella os daremos a conocer diversos juegos para esos ratos en los que no sabéis a qué jugar. Y os iremos explicando atractivas y simpáticas experiencias que vosotros mismos podéis hacer en vuestra casa, en vuestro "laboratorio casero".

JUEGOS DE CAMPO Y BOSQUE

Hoy vamos a mostraros algún que otro juego nuevo al que podéis jugar un día en que haya buen tiempo, que os encontréis en el bosque, en el campo o en una excursión del colegio. Esto os será muy útil si tenéis tiempo libre y nada que hacer.

"Cross" de los mensajeros

El objetivo de este juego es el de transmitir un mensaje (distinto para cada equipo) lo más rápidamente posible a través de un relevo.

A esto se juega por equipos de 10 a 6 personas cada uno. Es recomendable que los jugadores sobrepasen la edad de 10 años.

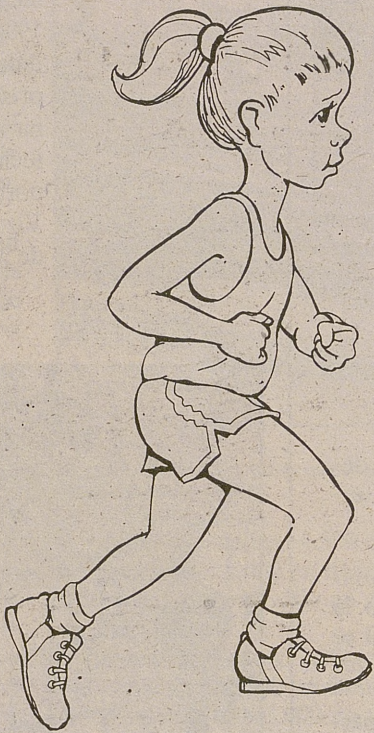
Este juego no necesita accesorios materiales, sino que se utilizan los accidentes del terreno mismo.

Reglas: Los jugadores de cada equipo se hallan repartidos en 6 a 10 puestos diferentes (tantos como jugadores haya en cada uno de los equipos) teniendo que haber idéntico número de puestos para todos los equipos (exactamente igual que en un relevo de atletismo a través de una ciudad). Los puestos forman un circuito completo, que se inicia y finaliza en el punto de salida del juego, donde habrá un árbitro que decidirá cuál será el equipo ganador del juego.

Resultará ganador de este juego aquel equipo que repita primero al árbitro el mensaje más preciso.

El mensaje verbal es dado al primer jugador en salir de cada equipo. Este ha de transmitirlo, de boca a oído, al compañero de equipo del puesto vecino; éste al siguiente, etc... hasta llegar al final.

En caso de que haya habido demasiadas fantasías respecto al contenido del mensaje al repetir-



lo, para poder desempatar a los equipos, resultará ganador aquel equipo que menos tiempo haya invertido en transmitir el mensaje a todos sus componentes.

El terreno ha de ser muy accidentado, para que de esta manera tenga que hacer doble esfuerzo para franquear o reducir el obstáculo y para retener el contenido del mensaje en su memoria y así poder repetirlo correctamente. Si, de algún modo, las condiciones del terreno no proporcionan obstáculos suficientes, se pueden preparar pruebas tales como:

- Franquear una barrera o un pequeño arroyo.
- Que el compañero revelador esté encaramado a un árbol.
- Que el compañero revelador esté atado con pañuelos o correas.
- Que el corredor tenga que enhebrar una aguja antes de poder hablar.
- Que haya que realizar un equilibrio sobre una viga o un paso de piedras antes de poder hablar.
- Lanzar piedras o pelotas, etc...

NOTA: Es recomendable que los jugadores conozcan el circuito donde se desarrolla el juego antes de empezar.

Carolina Martín Tirand

EXPERIMENTOS CASEROS

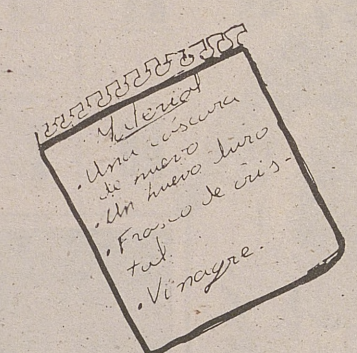
"Desnudemos" un huevo

La cáscara de un huevo está formada en gran parte por carbonato de calcio... ¿que no sabéis lo que es eso?. Bueno, con un sencillo experimento podrás observar, que en efecto tiene esta sustancia.

Además, con este procedimiento te ahorrarás el aburrido trabajo de pelar el huevo duro cuando lo vamos a comer, aunque deberás prepararlos con algunas horas de antelación a la que tenías pensado tomarlo.

Echa un pedazo de cáscara en un recipiente con vinagre y más tarde verás cómo esa cáscara dura se ha convertido en una membrana blanda y delgada pues se ha fundido en el vinagre.

¿Qué ha pasado?. Pues que en presencia de un ácido como el vinagre el carbonato se transforma

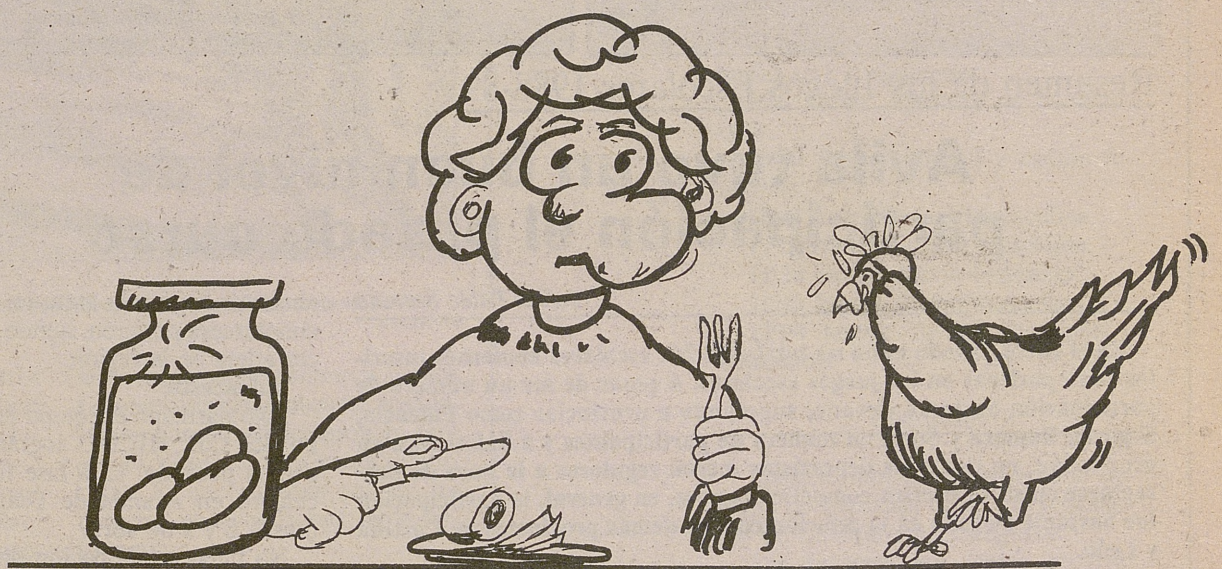


gre ha reaccionado con la cáscara, y el calcio que estaba ligado al carbonato se ha disuelto en el líquido.

Así puedes aplicar esto para lo que te decía antes, pues generalmente después de cocido es difícil quitarle la cáscara al huevo sin romperlo, ahora la reacción química trabajará por ti, sumerge el huevo duro en vinagre y finalmente quedará una fina capa membranosa fácil de quitar. El proceso completo tardará de 20 a 24 horas y habrás de cambiar el vinagre cuando veas que dejan de salir burbujas en la superficie de la cáscara cuando aún está duro.

Una vez desnudado puedes conservar el huevo sumergido en vinagre mucho tiempo ya que las bacterias responsables de la descomposición no pueden vivir en un medio ácido.

en gas carbónico, (si esas burbujitas que viste antes); así el vina-



La "bombilla-ventilador"

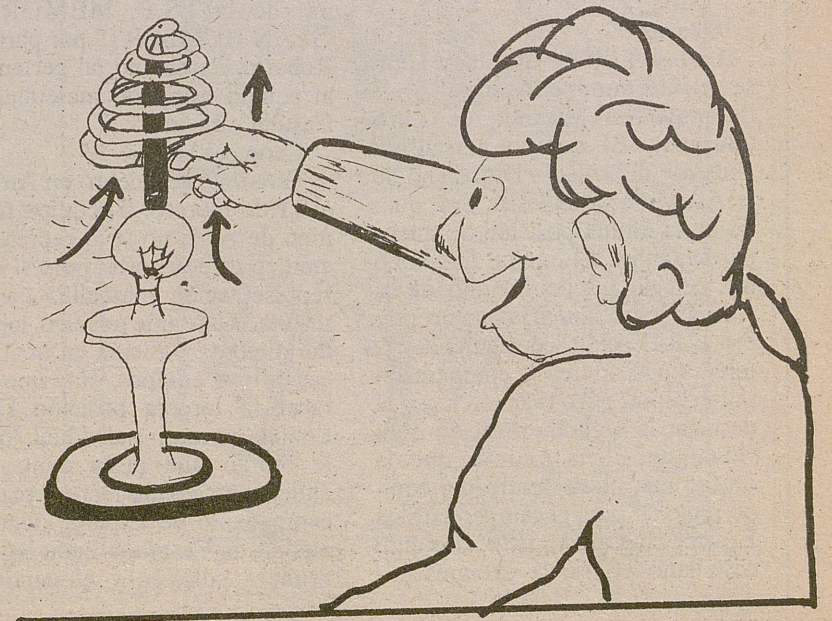
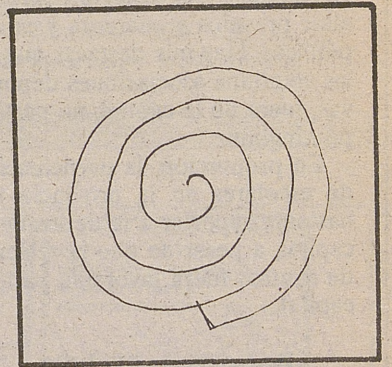
¿Te has parado a pensar alguna vez que un foco puede producir viento? Pues en efecto y este experimento te lo va a demostrar. Corta una espiral de papel y equilibra en el centro marcado una señal con la punta del lápiz, para que no se caiga, pero cuidado no la vayas a atravesar. Podrán hacer girar la espiral sin soplarla o moverla? Es sencillo enciende la lámpara espera unos minutos y más tarde coloca el lápiz sobre la bombilla.

Así en ese momento la espiral empieza a dar vueltas, como ¿qué no sabéis por qué? Pues no, no es cosa de magia, la bombilla se calienta y calienta también el aire de su alrededor, dilatándolo, con lo que se hace más ligero que el aire frío y tiende a subir; esto hace que gire la espiral.

Cuando el aire caliente sube, el aire frío toma su lugar y provoca un movimiento en el aire. Así es como se forma el viento, pero en mayor escala: El aire cercano a la tierra se calienta y se eleva y el aire frío pesa más y baja y así sucesivamente.

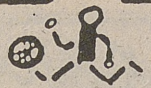
¡Ah! este experimento funciona colocando la espiral en cualquier fuente de calor, pero no lo coloques sobre una llama o tendrá que volver a empezar.

- Materiales:
- Una bombilla.
 - Una hoja de papel.
 - Un lápiz.
 - Tijeras.
 - Una lámpara.





DEPORTES



David Antonio Bragado (izquierda) consiguió el campeonato de España de triple salto y fue medalla de plata con el equipo de relevos 4x100 de Castilla y León. Este atleta, junto a Diego Lobo Guerra (campo a través) y Elena García (ajedrez) fueron los únicos abulenses que tomaron parte en pruebas del Campeonato de España. El equipo de voleibol cadete femenino de la Casa Social (abajo) fue tercero en el Campeonato de Castilla y León. ARCHIVO



FUE NOTICIA

En Avila

Avila. *El Eco Escolar*

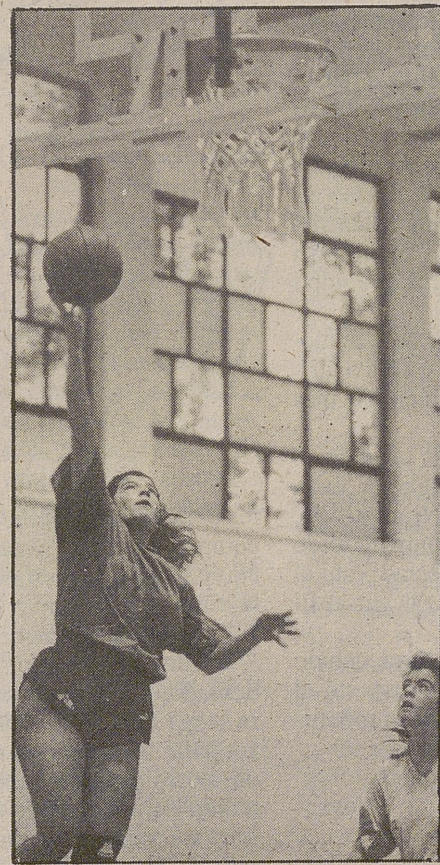
Los hechos más importantes ocurridos en Avila durante la semana dentro del mundo del deporte fueron los siguientes:

El Club Las Murallas organiza un campeonato de frontenis: Gracias a este club se celebrará en Avila el primer campeonato de frontenis, ya que la afición en nuestra capital a este deporte es grande, pero la falta de instalaciones hace que este número sea cada vez más reducido. Este torneo se celebrará en Santo Tomás.

La Vuelta a Avila ya tiene fechas: Definitivamente, tras la búsqueda por parte del C.C. Cuatro Postes de una fecha para disputar la Vuelta a Avila 1990 se han decidido por las comprendidas entre el 17 y el 22 de julio. Los problemas para buscar la fecha idónea ha estado motivada porque en estas fechas se celebran otras pruebas importantes como la Vuelta a Zamora y Vizcaya y el Campeonato de España de aficionados.

Los pescadores protestan por la "Operación Rosarito":

La Delegación Provincial de Pesca y las Sociedades de Pescadores de la provincia manifestaron su protesta contra el modo de actuar de la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León en la "Operación Rosarito", que, en contra de lo que se pretendía, propicio una masacre de peces que perecieron por asfixia, a causa de la demora del camión cisterna que debía trasladarlos.



El C.B. Hichu inició la competición de liga en segunda división femenina de baloncesto con una victoria ajustada por 69-65 ante el Delicias de Valladolid. ARCHIVO

Primera victoria del Toledo ante el Real Avila: El domingo se disputó en Toledo un partido que se suponía asequible para el Real Avila, a pesar de las bajas de Cruz Heredia y Yeli, ante el colista del Grupo I de la Segunda División B, El Toledo. Pero el equipo de la Ciudad Imperial conseguía la victoria por 1-0.

El C.B. Hichu venció en su debut: El C.B. Hichu debutaba el domingo en la segunda división femenina de baloncesto con una ajustada victoria por 69-65 frente al conjunto vallisoletano del C.B. Delicias. No fue un encuentro fácil, pero el entrenador abulense, Isidro Carrera, lo prefiere así para que sus jugadoras se vayan acostumbrando a la tensión de la competición.

Resumen de los Juegos Escolares 1988-89

Avila tuvo un buen nivel de participación el pasado curso

Avila. *Pablo Serrano*

En el curso pasado hubo un total de 8.244 escolares abulenses inscritos para participar en los juegos escolares. A pesar de ser un número de participación bastante elevado, superando a provincias como Palencia, Segovia, Zamora y Soria en número de participantes y a Salamanca en proporción, no todos los deportistas fueron regulares a la hora de presentarse en su respectiva competición, pero, en general, la participación fue bastante elevada en la relación con las demás provincias de Castilla y León.

En Avila capital participaron los cinco centros privados, trece de los quince públicos, y nueve asociaciones deportivas de las once existentes.

De la provincia se inscribieron cincuenta y dos colegios, tres de ellos privados y cuarenta y nueve públicos. Hay que destacar que de las veintiuna asociaciones deportivas, fuera de la capital, no participó ninguna.

En proporción, la participación de escolares en la provincia fue bastante superior a la de los de la capital, a pesar de que la relación de centros fuera favorable para la capital.

Participación abulense

Ajedrez:

La fase final de Castilla y León se celebró durante los días 5,6 y 7 de mayo en Miranda de Ebro (Burgos). El equipo masculino abulense del colegio Diocesano de la Asunción de Nuestra Sra. quedó en la última posición de nueve participantes. El equipo femenino del colegio público Sotillo de la Adrada logró una más que aceptable clasificación consiguiendo la tercera posición en la competición por equipos; pero también hay que destacar la segunda posición individual de Elena García, que la otorgó una plaza dentro del equipo regional para el campeonato de España, logrando, este conjunto castellano-leonés, la decimosépti-

ma posición.

Atletismo:

Durante los días 2, 3 y 4 de junio se celebró en Segovia la final regional.

El equipo masculino abulense logró la séptima posición mientras que el equipo femenino obtuvo la novena en igualdad de puntos con el equipo soriano.

El único participante abulense dentro del campeonato de España fue David Antonio Bragado que participó en las pruebas de 100 metros lisos y en triple salto, obteniendo la medalla de oro en la prueba de salto y plata en el equipo de relevos de 4 por 100.

Ávila también tuvo representación en el campeonato internacional de la I.S.F. MEMORIAL "JEAN HUMBERT" por parte de Roberto Garcinuño, al pertenecer al equipo campeón masculino de Castilla y León.

Campo a través:

Esta final se celebró en Arévalo el 11 de febrero. El equipo femenino de Avila no tuvo representación en este deporte, pero sí hubo representación masculina con un resultado bastante positivo, logrando la cuarta posición en la clasificación por equipos. Hay que destacar la tercera posición: Diego Lobo Guerra en individual, lo que le otorgó una plaza dentro del equipo castellano-leonés para el campeonato de España, donde el equipo de Castilla y León logró la primera posición y el deportista

abulense llegó a la meta en la décimotercera posición, siendo el tercer atleta de la región.

Baloncesto:

Sólo participó el equipo femenino del C.B. HICHU logrando la octava posición. Esta fase final se celebró en Aranda de Duero los días 7, 8 y 9 de abril.

No hubo participación por parte del equipo masculino ya que el equipo del colegio Diocesano jugó un partido de promoción para ver si entraba en la fase final regional y no logró la victoria que le otorgaba la plaza para dicha final.

Balónmano:

La situación fue idéntica que en baloncesto. El equipo femenino del C.P. Moreno Espinosa logró la octava posición, y el masculino jugó otro partido de promoción, que al perder se le negó la opción de participar en la fase final que se celebró en Burgos y Aranda de Duero durante los días 14, 15 y 16 del pasado mes de abril.

Fútbol:

La fase regional se disputó, durante los días, 28, 29 y 30 de abril, en Burgos. El colegio Diocesano de Avila consiguió la sexta posición. En este deporte no hubo participación femenina.

Tenis de mesa:

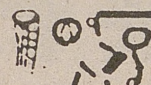
En Miranda de Ebro y durante los días 28, 29 y 30 de abril se celebró la final regional. El equipo masculino del C. Diocesano obtuvo la quinta posición, mientras que el femenino del I.N.B. Isabel de Castilla logró la séptima posición.

Voleibol:

No hubo participación masculina en la final regional de Voleibol, que se celebró en Aranda de Duero y Burgos los días 17, 18 y 19 de marzo, pero sí femenina, por parte del equipo de la Casa Social Católica. Este equipo logró una excelente tercera posición.



DEPORTES



ATLETISMO

Los Juegos Escolares 89-90 comienzan mañana con un cross

Avila. El Eco Escolar

Las competiciones de Juegos Escolares correspondientes al curso 1989-90 comienzan mañana con la

disputa de una prueba de cross o campo a través en la zona de Avila. Por otra parte, la sección de Deportes de la Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León en Avila espera que la participación se vea aumentada respecto a otros cursos escolares.

Una competición de campo a través será la encargada de dar apertura a la competición escolar correspondiente al curso 1989-90. Esta prueba se disputa en el parque natural de "El Soto" en las categorías de alevín, infantil, cadete y juvenil, tanto masculina como femenina. El calendario de campo a través comprende la disputa de tres pruebas en la zona de Avila, la primera de ellas el 4 de noviembre (mañana), la segunda el 3 de diciembre (domingo) y la tercera el 21 de enero (domingo). La celebración del campeonato provincial está previsto que se realice el día 3 de febrero del próximo año en un lugar aún por determinar.

Las distancias que recorrerán los participantes en cada una de las categorías se irá incrementando de forma progresiva en cada prueba de las programadas.

Las distancias en las diferentes categorías serán las siguientes:

Alevín femenina: 1.000 metros en noviembre; 1.200 en diciembre; 1.500 en enero; y 1.700 en el provincial.

Alevín masculina: 2.000 metros en noviembre; 2.100 en diciembre; 2.200 en enero; y 3.000 en el provincial.

Infantil femenina: 1.400 metros en noviembre; 1.600 en diciembre; 1.800 en enero; y 2.000 en el provincial.

Infantil masculina: 3.000 metros en noviembre; 3.200 en diciembre; 3.300 en enero; y 4.000 en el provincial.

Cadete femenina: 2.000 metros en noviembre; 2.200 en diciembre; 2.500 en enero; y 2.800 en el provincial.



La prueba de campo a través que se celebra mañana en "El Soto" abrirá la competición de Juegos Escolares 1989-90. ARCHIVO

Cadete masculina: 4.500 metros en noviembre; 5.000 en diciembre; 5.500 en enero; y 6.000 en el provincial.

Juvenil femenina: 2.200 metros en noviembre; 2.500 en diciembre; 2.800 en enero; y 3.000 en el provincial.

Juvenil masculina: 5.500 metros en noviembre; 6.000 en diciembre; 6.500 en enero; y 7.000 en el provincial.

Aumento en la participación

La Delegación Territorial de la Junta en Avila espera superar el

número de participantes en Juegos Escolares respecto al curso pasado. El año pasado participaron en Juegos Escolares 8.244 jóvenes deportistas, lo que suponía una de las mayores participaciones de la autonomía.

Este curso ya se han apuntado varios colegios de la provincia que no participaban en la competición años anteriores, como es el caso de los Colegios Públicos de Piedrahita, Garganta del Villar, San Juan del Olmo y San Martín de la Vega.

El plazo de inscripción, en el momento de escribir esta información aún no se había cerrado.

Horarios y categorías del campo a través de mañana

Avila. El Eco Escolar

Los Juegos Escolares correspondientes al curso 1989-90 comienzan mañana con la celebración de una prueba de campo a través en la zona de Avila.

La prueba se disputa en el parque natural "El Soto" a partir de las 9:30 de la mañana en la que quedará abierta la oficina permanente al objeto de repartir los dorsales y poder hacer los cambios posibles de última hora en las inscripciones. A pesar de que se establece esta oficina, los organizadores ruegan que, en la medida de lo posible, se abstengan de hacer inscripciones en este lugar, con el fin de no demorar el horario de comienzo de las pruebas.

Horarios

El horario de las pruebas por categorías será el siguiente:

9:30 horas: Apertura de la secretaría.

10:30 horas: Infantil y cadete femenina.

10:45 horas: Infantil masculina.

11:00 horas: Cadete masculina.

11:20 horas: Alevín femenina.

11:40 horas: Alevín masculina.

12:00 horas: Juvenil femenina y masculina.

Distancias

Posteriormente se realizará la entrega de medallas entre los vencedores de las diferentes categorías.

Las distancias que deberán recorrer los participantes en cada una de las categorías son las siguientes:

Alevín femenina: 1.000 metros.

Alevín masculina: 2.000 metros.

Infantil femenina: 1.400 metros.

Infantil masculina: 3.000 metros.

Cadete femenina: 2.000 metros.

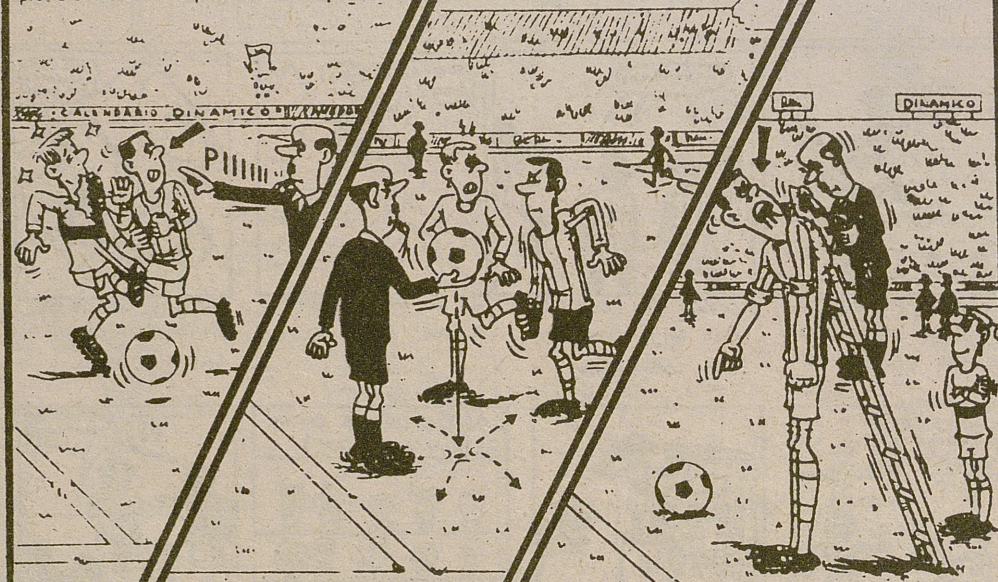
Cadete masculina: 4.500 metros.

Juvenil femenina: 2.200 metros.

Juvenil masculina: 5.500 metros.

LAS REGLAS DEL FÚTBOL (XIII)

Nunca te comportes violentamente. Sin advertencia previa el arbitro te expulsara del campo.



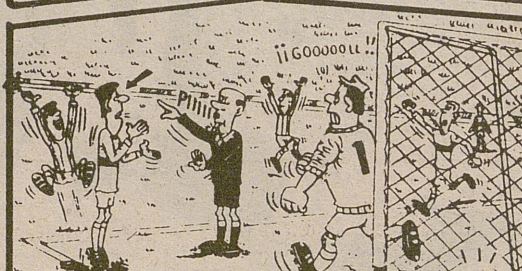
Si por cualquier circunstancia el juego ha sido parado, el arbitro es quien ordenara su reanudación.

Nada te autoriza a no aceptar las decisiones del arbitro. Si demuestras tu disconformidad seras sancionado por incorrecto.

El arbitro puede equivocarse durante el partido igualmente como te equivocas tú. No olvides que sus errores de apreciación no modificaran nunca el resultado del partido.



En el juego y en la mesa se descubren las personas. Ante todo pórtate con caballerosidad, de lo contrario, el Reglamento del Juego te califica como incorrecto.



Todas las protestas son inútiles. El arbitro no cambiara su decisión por tus lamentaciones. Con ello solo pierdes el tiempo, dejas de jugar y perjudicas a tu equipo. Además puedes hacerte merecedor de sanción.

DEPORTES

FUE NOTICIA

En España y el mundo

Los ingresos de los clubes por TVE serán de casi 3.000 millones: Con el nuevo sistema de valoración de los ingresos por las retransmisiones televisivas de los encuentros para repartidos más equitativamente entre los 20 clubes de 1ª División. El Barcelona ha sido el club más favorecido por esta fórmula, pues se llavará 240 millones de los 2.900 que pagará TVE.

Golf/Volvo Masters: Finalizó el Volvo Master que se inició sin el esperado Ballesteros, dejando un poco cojo el torneo, aunque no por ello perdió emoción. Comenzó dominando el español José María Olazábal, pero al final se vio superado por el norirlandés Roman Rafferty.

Butragueño reapareció el sábado en el partido que el Real Madrid jugó frente al Sevilla. ARCHIVO

Butragueño reaparece: Butragueño reapareció en el partido que el Real Madrid jugó contra el Sevilla, tras la lesión que se produjo en el Nou Camp, que le ha mantenido apartado de los terrenos de juego más de 15 días.



Baloncesto/ El Caja de Ronda, Líder: El Caja de Ronda y el Real Madrid jugaron un interesante partido, donde el conjunto malagueño llevó la iniciativa durante todo el encuentro. Como era un duelo entre los dos únicos equipos invictos, el Caja de Ronda se queda como líder solitario.

Tenis/ Lendl se vengó de Chang: El checoslovaco Ivan Lendl se vengó del americano Mikael Chang, al derrotarle en las semifinales del Campeonato de la Comunidad Económica Europea —Raqueta de Oro y Diamantes— y está en condiciones de volver a conquistar trofeo en propiedad al tener dos victorias. Sin embargo el checo no se ha recuperado de la decepción que sufrió en Roland Garros frente a Chang.

Ivan Lendl se vengó de Chang en las semifinales del Campeonato de la CEE y en la final se alzó con la raqueta de oro y diamantes. ARCHIVO



JUEGOS POPULARES (III)

El billar romano

Hoy vamos a contaros algo de otro juego que se practica en nuestra Comunidad Autónoma, el billar romano. Por su propio enunciado parece averiguarse claramente su antigüedad, a pesar de la dura oposición de Zamora a la conquista romana, y decimos Zamora porque es allí donde parece haber tenido más implantación. Este juego se practicaba y se practica —pero ya con mucha menos importancia— en una especie de trastienda de algunas tabernas populares.

En realidad, el juego es una variante de la petanca. Las principales reglas son las siguientes:

Campo de juego: Se encuentra ubicado en un recinto cerrado. Tiene forma octogonal (fig. 1). Sus líneas de fondo se llaman pates (1,34 m.) y los lados laterales, tablas largas (4,86 m.) Los dos lados que unen los frentes con las tablas largas se llaman doses, de 1,31 m. de longitud.

El pate estará marcado con una pequeña circunferencia o semicircunferencia situada frente a los largueros, al lado de los doses.

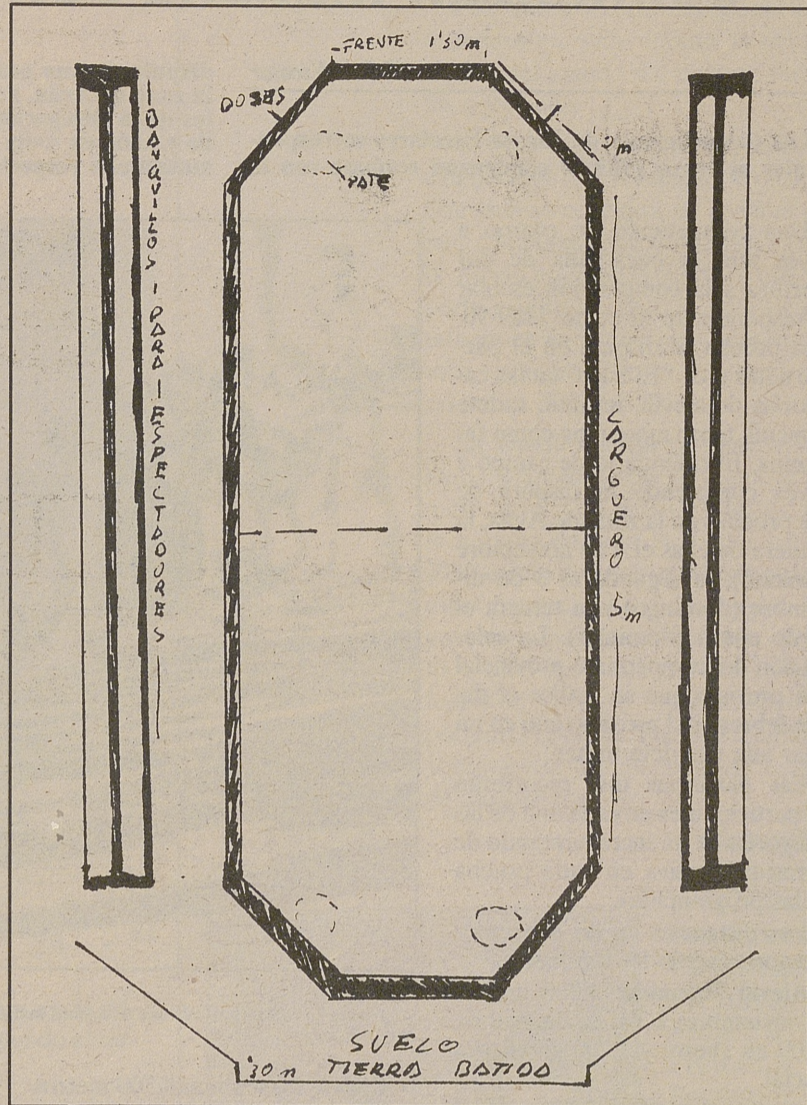
El suelo está formado por una mezcla de argamasa y ceniza compactada por la que se extiende arena cribada, cubriendo toda la superficie. Ha de mantenerse húmedo para conservar la dureza de la pista.

Elementos del juego: El Bili (bola pequeña) tiene un diámetro de 3,8 cm. y 25 grs. de peso.

4 bolas blancas y 4 bolas negras. 11 cm. de diámetro y 600 gr. de peso.

El rastrillo para igualar la arena de la superficie del campo. En los frentes se halla un cajetín donde una vez finalizada la partida se guardan las bolas.

Forma de juego: Se coloca el bili de media cancha en adelante. El turno de salida se sorteará eligiendo el acertante. al lanzar las bolas al menos un pie deberá encontrarse en el pate. Al salir arrimando jugará a continuación el otro jugador; luego siempre jugará las bolas del color que pierdan. En caso de dudas de la separación del bili se hará su medición con la clásica "pajita".



Terreno de juego

La primera jugada termina cuando cada jugador haya lanzado sus cuatro bolas. En caso de que tres o cuatro bolas del mismo color se encuentren cerca del bili ganan, pues son las bolas que están más cerca del bili las que ganan; esta jugada se denomina "cuatrada".

Las partidas se juegan a 18 tantos pudiéndose alargar cuando la partida es interesante si los jugadores acceden. La "cuatrada" es equivalente a cuatro puntos. Se considera tanto si un jugador logra tener sus bolas más próximas al bili.

A la mitad de la partida (9 tantos) se cambian las bolas. Si estas

salieran de la cancha y no volvieran a ella por su impulso, la jugada sería anulada. Si el que sale es el bili, empezará la jugada.

Existen varias formas típicas de tirar:

Arrime: es acercarse lo más posible al bili con la bola rodando y con la palma hacia arriba.

Rodillo o rodado: es lanzar la bola contra la contraria con la intención de desplazarla.

Entrada: tocar con su bola que anteriormente lanzó contra el bili para arrimarlo ambas.

Golpe: cuando junto al bili hay dos bolas, una propia y otra contraria. Se lanza bombeada para que se coloque en lugar de la contraria.



A PEDRO LE ENCANTA EL FUTBOL Y QUIEREN TRIUNFAR EN EL 85.



ESTAN MUY CONVENCIDOS DE GANAR Y MUY CONTENTOS



ES UN CAMINO MUY LARGO PARA VENGER.



MUCHAS HORAS DE ENTRENAMIENTO CADA DIA.



NO PUEDE COMER ALIMENTOS QUE ENGORDAN.



PEDRO HA TRIUNFADO! ¡HA TENIDO MUCHA SUERTE!



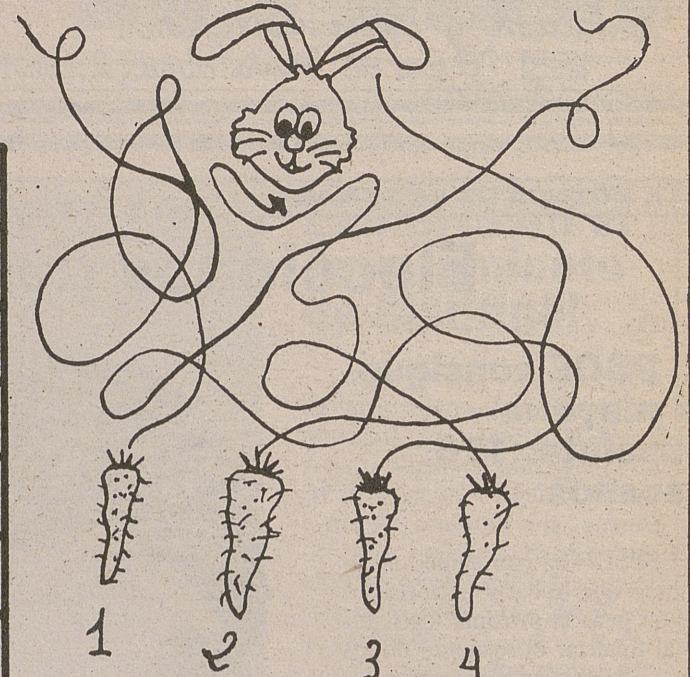
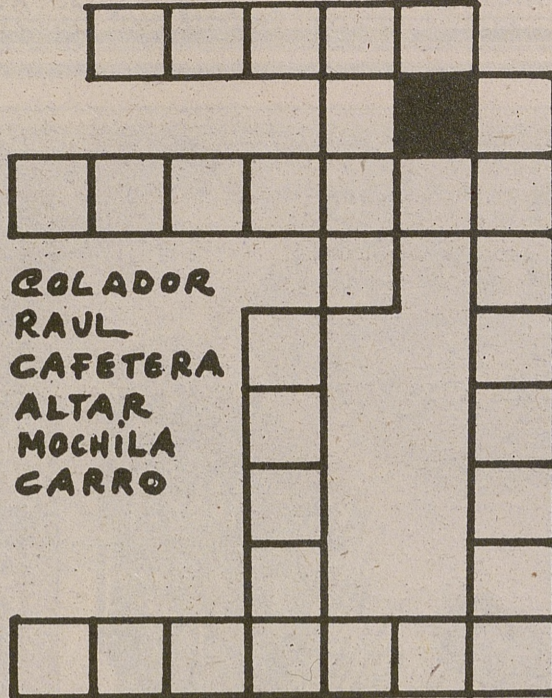
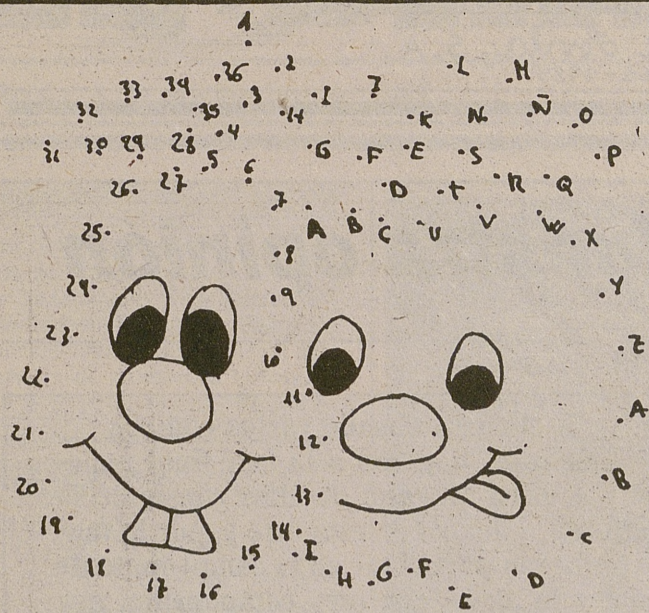
HA CONSEGUIDO MUCHAS COPAS TODA UNA SALA LENA DE ELAS



Y ORGANIZAN UNA FIESTA EN HONOR AL TRIUNFO.



CRUCIGRAMA



¿Qué es?
 Une los puntos y las letras
 y al final observarás
 dos simpáticas...
¡Adivínalo!
 (Esther Sánchez Muñoz Avila)

SOLUCIONES AL NÚMERO ANTERIOR:
 "LA SUMA Δ = 10 = 3 oculta"
 □ = 4 ◻ = 7 ♥ = 8

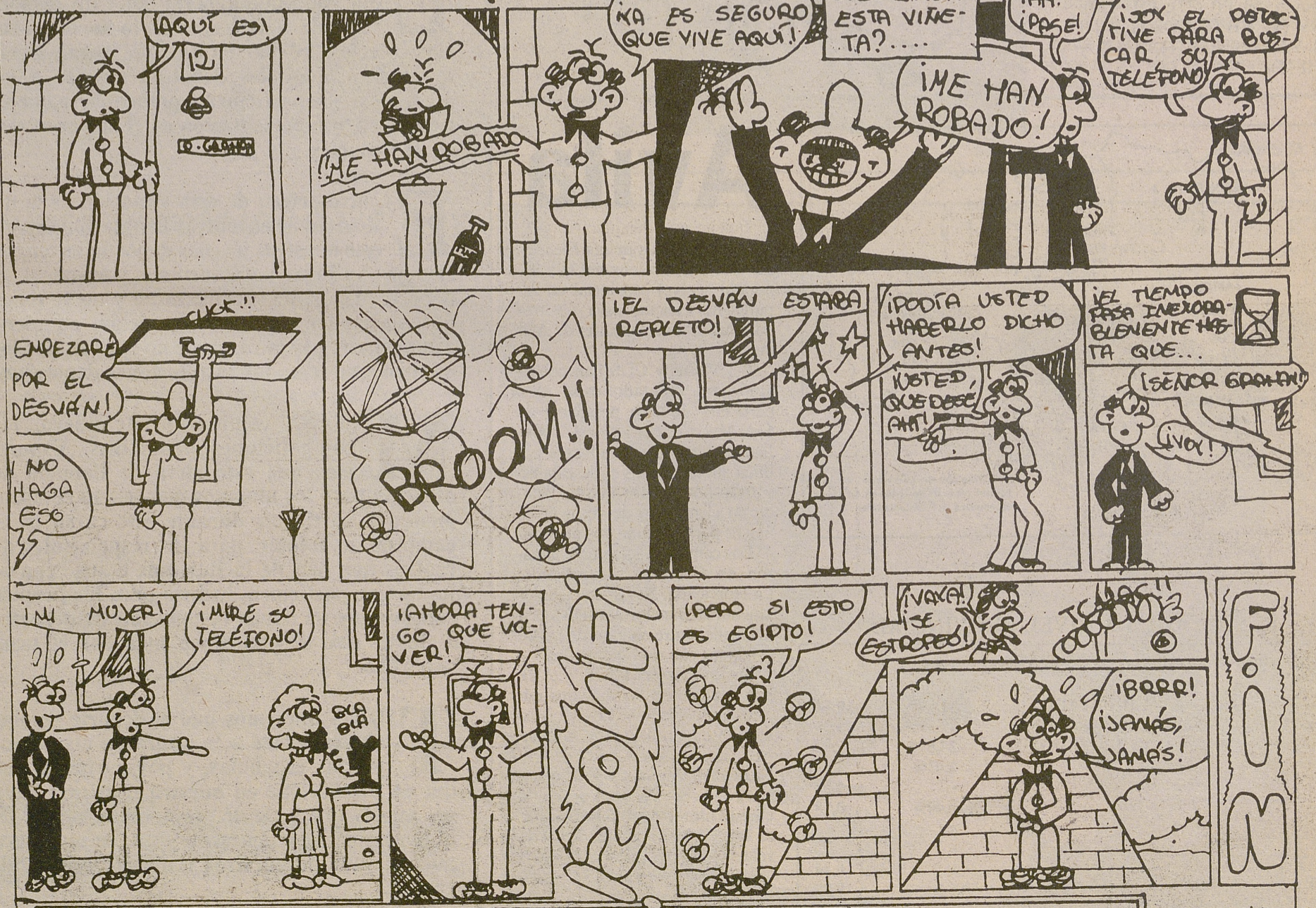
Las zanahorias y el conejo
 Sigue el camino de cada zanahoria y sabrás la que se come el conejo.
LAS SOLUCIONES, EN EL PRÓXIMO NÚMERO



EL COMIC

EL TELEFONO (VIII)

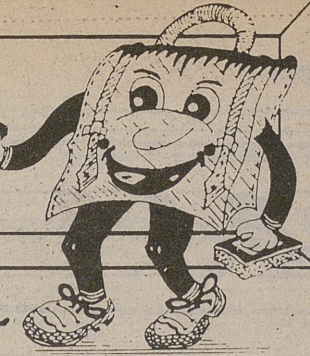
GUIÓN Y DIBUJOS OSCAR ARROYO TERRÓN C. P. STO. TOMAS.



DEDICADO A LA PROFESORA DE DIBUJO, DA ANGELA PARA QUE SE RECUPERE. ARRO * 89

Director: José Manuel Serrano Álvarez
Coordinador: Domingo del Prado Almanza
Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Laguna, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Leguey Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.
Redacción y Administración:
 ☐ Plaza de Santa Ana, 2.05001-AVILA. ☎ 251536

El Eco Escolar



Semanario de la Comunidad Educativa
 Edita: Diario de Avila, S.A.
 DEPÓSITO LEGAL: AV-261-1989

LA NOTICIA DE LA SEMANA

Elecciones generales

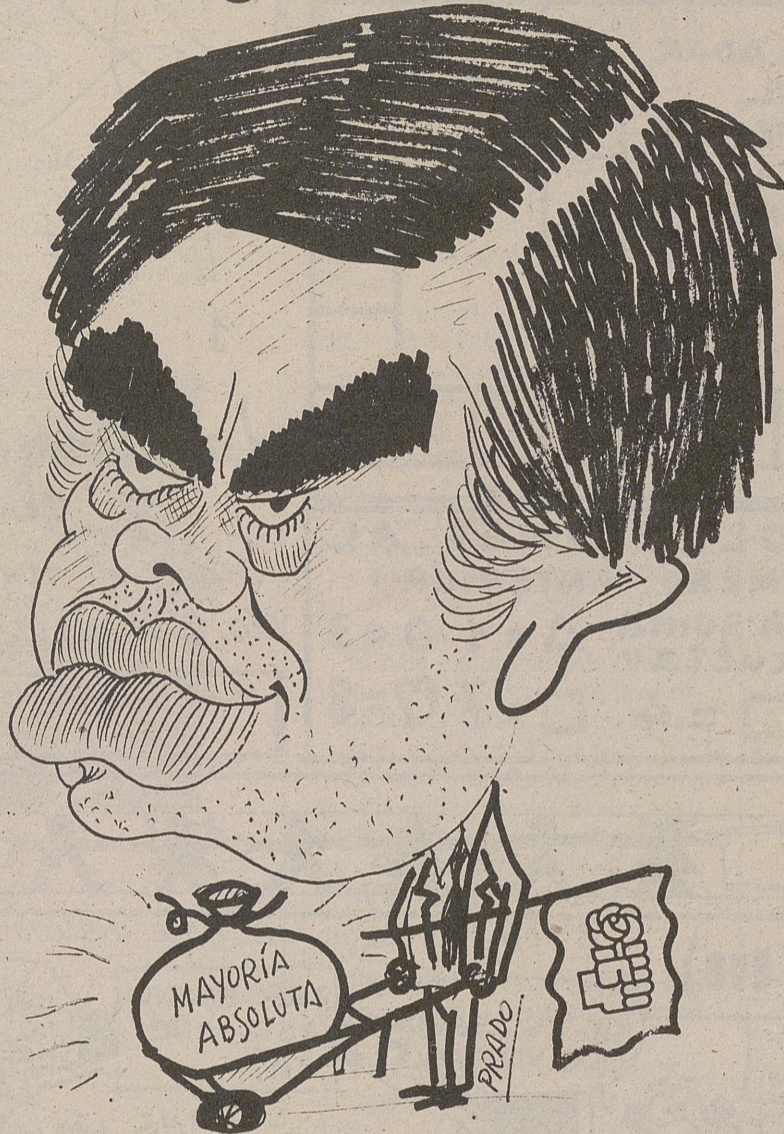
El PSOE consigue la mayoría absoluta: 176 escaños

El PSOE ha conseguido el diputado que le da la mayoría absoluta para la próxima legislatura al finalizar el recuento de los votos, lo que ha despertado las suspicacias de la oposición, que ha mostrado reticencias a la adjudicación de escaños en la última fase del escrutinio.

Los datos provisionales con el cien por cien de los votos escrutados fueron hechos públicos por el ministro del Interior, José Luis Corcuera, pasadas las cuatro de la madrugada, con el resultado de 176 diputados para el PSOE, con un total de 8.088.072 votos.

El PP ha obtenido, con 5.282.877 votos, 106 escaños; CiU, con 1.030.476 votos, 18 escaños; IU, con 1.857.080 votos, 17 diputados, y el CDS, con 1.617.104 votos, 14 escaños.

La nueva composición del Senado confirma al PSOE con la mayoría absoluta (108 senadores) seguido del PP (77); CiU (10), PNV (4), HB (3) CDS (1) IU (1), AIC (1), AM (1), IL (1), y AHI (1).



Nuestra opinión

EN el curso pasado varios equipos abulenses llegaron a la fase final regional, pero ninguno de ellos consiguió la primera plaza dentro de esta fase y, por lo tanto, no pudieron participar en el campeonato de España; sólo algún que otro componente, que obtuvo buena clasificación individual, consiguió plaza dentro de la selección de Castilla y León.

HABRÍA que buscar las causas de este nivel y quiénes pueden ser los responsables. Hay que atribuir el origen de esta situación tanto a los alumnos como a los centros y a la dificultad de encontrar instalaciones deportivas para todos los deportes.

EN los alumnos, porque su interés por la práctica deportiva es, en general, bajo como lo demostraron en algún deporte y durante algunas jornadas de la competición I escolar del curso pasado, al ser la nota característica la no presentación de participantes.

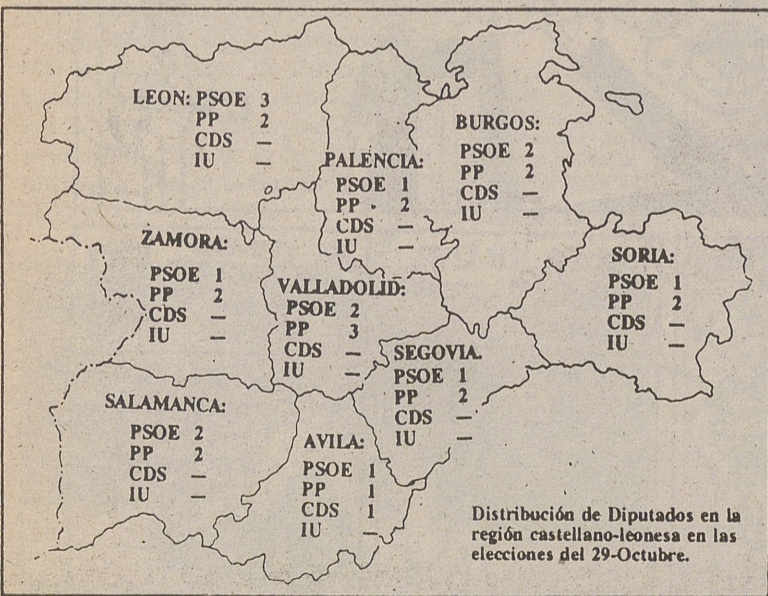
LA otra causa son los propios centros, ya que cada uno debería tener un responsable de deportes, como lo tienen ya varios colegios, lo cual no hay que negar. Estos mismos responsables deberían animar a los alumnos a que participen y preocuparse que su centro tenga representación en el mayor número de deportes.

EL otro origen de esta situación es la dificultad de encontrar instalaciones para que nuestros jóvenes deportistas tengan siempre un lugar para entrenar y practicar su deporte "favorito" sin dificultad y no se tenga que suspender alguna competición, en pleno campeonato, por la razón de no ofrecer, por los motivos que sean, las instalaciones deportivas.

MAÑANA comienzan, de nuevo, las competiciones deportivas. Esperemos que esto sirva de llamada de atención para los alumnos que se han comprometido a participar durante este curso en el campeonato escolar, para los responsables de centros que han de incitar más a sus "chavales" a que participen, incluso para los propios colegios que no tienen responsable de deportes a fin de que se preocupen más por el tema deportivo.

TODOS queremos que el deporte escolar abulense esté a la altura de otras provincias españolas, y por eso deseamos que se promocióne en nuestra provincia cada vez más, y que se le dé mayor importancia de la que ahora se le muestra, y así, en un futuro puedan salir de nuestros centros grandes "figuras".

EL ECO ESCOLAR



Avila

Los resultados de las Elecciones Generales celebradas han deparado a nivel provincial un reparto de escaños para los tres partidos más importantes de Avila.

PP, PSOE y CDS han conseguido un diputado cada uno, pero han sido los populares de José María Aznar los que se configuran como la nueva fuerza política abulense, tras el descalabro sufrido por el CDS que ha bajado en el número de votos en la mayor parte de nuestros pueblos.

Los centristas solamente ganaron en Cebberos, Burgohondo, La Horcajada, Navaluenga, Solosancho, El Barraco y San Esteban del Valle, entre algunas de las localidades con más habitantes.

Sin embargo el PSOE, y el PP han vencido en los mayores núcleos de población. Los socialistas consiguieron un alto porcentaje de votos en Arenas de San Pedro, El Tiemblo, Candeleda y Las Navas del Marqués, ganando en este último pueblo por primera vez. El PP se impuso en Arévalo, La Adrada, Barco de Avila y Sotillo.

RESULTADOS A NIVEL PROVINCIAL

PARTIDOS	1989: %VOTOS-(ESCAÑOS)	1986	±
CDS	31,35 (1 DIPUTADO)	41,49%	-10,14
CP-PP	32,87 (1 DIPUTADO)	29,59%	+ 3,28
PSOE	27,44 (1 DIPUTADO)	24,67%	+ 2,77
IU	4,62 —	2,02%	+ 2,6
LV	1,24 —	-	+ 1,24
PST	0,22 —	0,40%	- 0,18
VE	—	-	-
PCPE	—	-	-
PTE-UC	0,14 —	-	+ 0,14
AR	0,09 —	-	+ 0,09
R. MATEOS	0,64 —	-	+ 0,64
PH	0,06 —	-	+ 0,06
FE	0,13 —	0,21%	- 0,08