

**EXTRA**

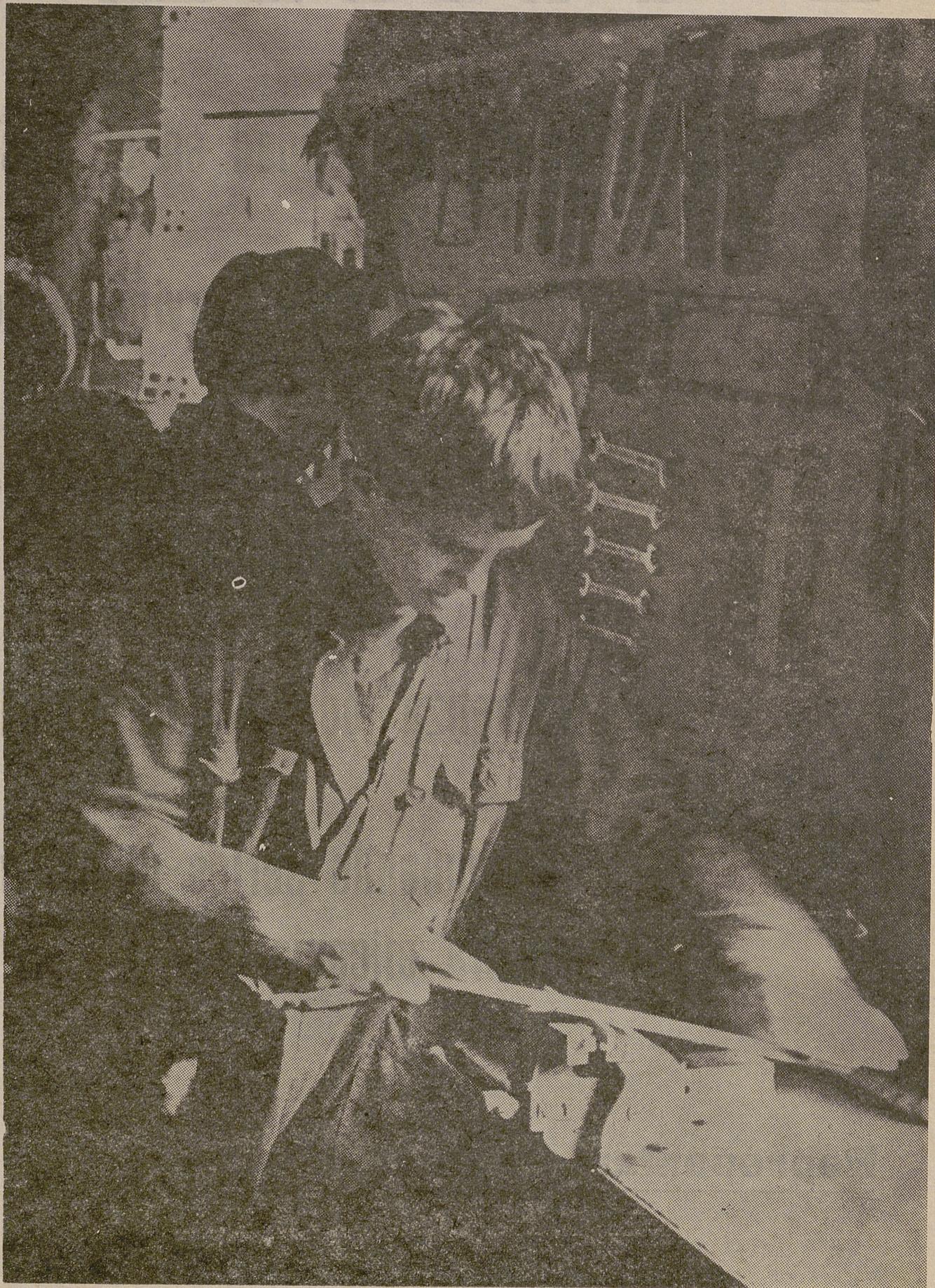
# EL FUTURO DE LOS SUBNORMALES ESTA EN SU PROPIO TRABAJO

## USTED TAMBIEN NOS INTERESA

Estas páginas no tienen unos destinatarios determinados. Nos interesan todos. Porque pensamos que el problema no es exclusivo de las familias afectadas, de las familias en cuyo seno hay un deficiente mental; no. Si no hay culpables, sí hay responsables; todos.

Nuestra intención al hacer este cuadernillo «extra» dedicado al tema de la subnormalidad es tan sencilla como difícil de lograr. Hemos tratado de que quien quiera que sea la persona que lo tenga en sus manos, tome conciencia del problema; lo conozca. Pero con eso no nos daríamos por satisfechos. Queremos darlo a conocer para que después cada cual sienta su parte de responsabilidad. Que todos piensen, como nosotros, que pueden hacer algo. Y que lo hagan.

Estamos convencidos de que muchas personas no actúan, no colaboran, por ignorancia. Esta es, por consiguiente, la razón de este trabajo. En él van a ver la realidad del problema de la subnormalidad en Avila y van a poder comprobar que hay quienes no pueden sentirse ajenos a él. Y gracias a estas personas tenemos ya realidades en favor de los subnormales. Pero es necesario hacer mucho más. Por eso usted, quien quiera que sea, también nos interesa. Conozca el problema y después... esperamos su respuesta.



**Primer estudio sociológico sobre  
la deficiencia mental en Avila**

(Páginas 14 y 15)

# STARLUX

- **Marca de calidad en su despensa**
- **Ofrece el mejor servicio y no defrauda**
- **Muchos años de experiencia, al lado de todas las sustituciones**
- **Garantiza toda nuestra gama de productos**
- **Consiguiendo serles útiles, cimentamos nuestra eficacia**

## Representante y Depósitos:

**C / Alfonso XII, núm, 11    Teléfono 91 / 89 40 25**

## **EL ESCORIAL**

# "La subnormalidad, no es contagiosa pero si puede serlo la enfermedad que la determinó"

"Los padres son responsables cuando conociendo los riesgos se someten a ellos"

## Entrevista con el Jefe Provincial de Sanidad, don José Luis Germain Miguel

*La Sanidad ocupa un lugar importante dentro del amplio campo de la subnormalidad y ello nos hace que traigamos a estas páginas las opiniones de tres doctores abulenses, quienes nos hablan sobre el tema, desde sus diferentes puntos de vista y desde la parcela de su especialidad médica.*

En primer lugar charlamos con don JOSE LUIS GERMAIN MIGUEL, jefe provincial de Sanidad, interesado muy mucho en este tema y en todos los que a la Subnormalidad se refieren.

—Don José Luis, ¿puede evitarse la subnormalidad?

—Indudablemente sí, aunque quizás no de una manera absoluta. La subnormalidad mental, cuyas causas nos son conocidas, es susceptible de evitar. Ahora bien, existen algunos tipos de la misma, cuya motivación es total o parcialmente desconocida y, lógicamente, en estos casos no se pueden aplicar medidas preventivas.

—¿Qué medios recomendaría usted para evitar la subnormalidad?

—Si comenzamos por considerar los distintos momentos evolutivos del ser humano y nos remontamos a la iniciación potencial del mismo, para terminar en la primera infancia, las medidas preventivas abarcarán los siguientes momentos de aplicación: Preconcepcionales, durante el embarazo, perinatales y primera infancia.

Las preconcepcionales tienen como finalidad el evitar de manera fundamen-

tal algunas causas de subnormalidad como son las enfermedades genéticas, los trastornos cromosómicos y la incompatibilidad del Rh.

Durante el embarazo y el parto estas medidas pueden generalizarse en una higiene del embarazo en cuanto a alimentación, grado de actividad, supresión de tóxicos; control médico de la embarazada y parto en un establecimiento hospitalario, donde pueda ser debidamente atendido.

Las medidas preventivas en la primera infancia se basan en los reconocimientos periódicos de los niños; higiene del medio, de las aguas y alimentos; calendario de vacunaciones; tratamiento precoz de las enfermedades infecciosas; educación sanitaria de los niños y de las madres y prevención de accidentes infantiles.

—¿Por no hacer lo que usted recomienda, se puede decir que los padres son culpables?

—No diría culpables, aunque sí responsables en aquellos casos en que, conociendo los riesgos, se someten voluntaria o involuntariamente a ellos. Partiendo de la premisa de que ningún padre quiere que su hijo sea subnormal,

debe atender todas las recomendaciones que se le hagan para tratar de evitarlo.

—¿Es contagiosa la subnormalidad?

—Una vez establecida no es contagiosa, pero sí puede serlo la enfermedad que determinó esa subnormalidad. Son muy diversas las causas de subnormalidad y de ellas son contagiosas cuando el factor causal es una enfermedad infecciosa como la poliomielitis, meningitis, rubeola, etc.

—Por último, don José Luis, ¿con qué medios cuenta la Jefatura de Sanidad para Campañas de Prevención de la Subnormalidad?

—Contamos con elementos de lucha contra las enfermedades infecciosas como causas de subnormalidad a través de las Campañas de Vacunación, Servicio de Puericultura y Maternología para la prevención de otras causas de la misma. Se realizan charlas de divulgación en colegios y en el medio rural y se realizan reconocimientos escolares en la capital y provincia. De una forma específica se ocupa de la subnormalidad el Centro de Diagnóstico y Orientación Terapéutica de la Jefatura.

Muchas gracias.



## Don Germán González de Andrés, médico de Las Navas del Marqués

**«Sólo refiriéndose al niño como «retrasado» los padres comprenderán sin molestarse**

El médico rural es una persona bastante importante en este medio, pues todos tienen plena confianza en lo que les dice. Don GERMAN GONZALEZ DE ANDRES lleva ocho años como médico titular en Las Navas del Marqués y son varios los casos de subnormalidad que se le han presentado.

—¿Cuál es la reacción de los padres cuando se les da cuenta de que su hijo es subnormal?

—Muy distintas. Dependen de su personalidad, nivel cultural, edad, creencias religiosas, primogenitura del subnormal, etcétera. Tiene mucha importancia la actitud que adopta el médico cuando les comunica la subnormalidad del hijo. Una vez que los padres han comprendido y aceptado el trastorno de su hijo, habrá que proporcionarles las aclaraciones precisas, pero procurando eludir ciertos términos que se utilizan para describir la subnormalidad. Sólo refiriéndose al niño como «retrasado» los padres comprenderán sin molestarse.

—¿Qué medios se les puede ofrecer a los padres residentes en el ambiente rural cuando se les comunica que su hijo es subnormal profundo?

—No existen medios. Ni siquiera estamos en condiciones de poder confirmar tal diagnóstico en los primeros momentos, si bien los podemos sospechar.

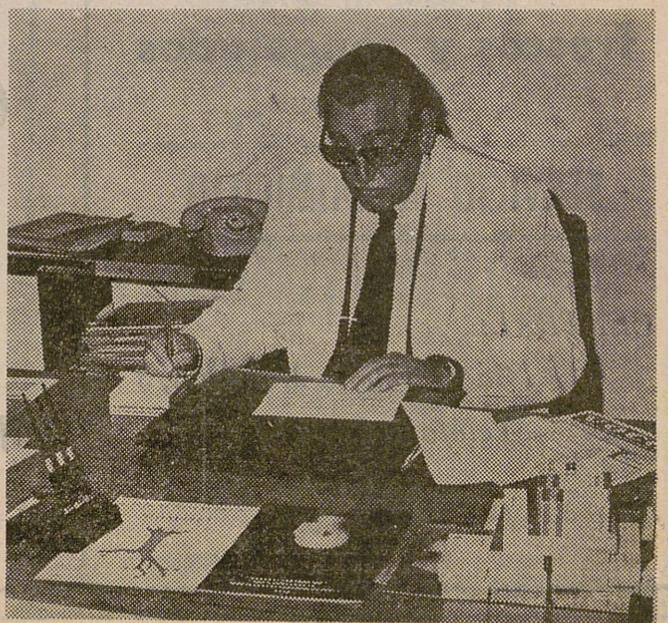
—¿Cuántos casos de subnormales adultos tiene detectados en su partido?

—Doce adultos. También existen ocho o nueve niños subnormales, en más o menos grado.

—Para usted, ¿cuándo termina la acción de la Medicina ante un subnormal y comienzan otras?

—Pienso que el tratamiento de la subnormalidad mental debe llevarse a cabo por un equipo pluridisciplinario que incluya pediatra, psiquiatra, neurólogo, fisioterapeuta, asistente social, enfermeras especializadas, psicólogos, educadores, logopedas, consejeros de rehabilitación, etc. La rehabilitación es un proceso que no termina nunca y por ello considero que el médico y la medicina deben estar presentes durante la vida del subnormal.

Es primordial durante los primeros años de vida y durante la edad escolar, no tan primordial, sin embargo, durante la etapa laboral.



## Don Tomás Sánchez Gómez, director del Centro de Diagnóstico y Orientación Terapéutica

**"En la provincia hay más deficientes psíquicos que físicos"**

Casi tres mil casos de subnormalidad, en los diez años que lleva funcionando, han pasado por el Centro de Diagnóstico y Orientación Terapéutica de la Jefatura Provincial de Sanidad, al frente del cual está el doctor don TOMAS SANCHEZ GOMEZ.

Don Tomás nos dice que es obligatorio orientar a todo padre que acude al Centro con un hijo subnormal. Que en nuestra provincia, menores de 20 años, hay más deficientes psíquicos que físicos y que la subnormalidad está repartida muy uniformemente en toda la provincia, aunque se nota un ligero aumento en la comarca de Barco de Avila.

—¿Cómo definiría usted la misión y las fun-

ciones del Centro de Diagnóstico y Orientación Terapéutica?

—Las misiones que tenemos encomendadas son de diagnóstico de toda población infantil que acude espontáneamente y obligatorio para futuros becarios. Existen misiones de Higiene Mental, por la educación e información al público en general y, a los organismos sanitarios y sociales.

Formación del personal, su perfeccionamiento y especialización y la coordinación con los organismos y servicios regionales, e inspección de Centros reconocidos.

—¿De 1968, año en que comenzó a funcionar el Centro, hasta ahora, se ha avanzado algo?

—Bastante y esperamos que este avance se incremente en los próximos años.

# «El deficiente mental puede y debe trabajar»

En la actualidad, en todos los países occidentales, el problema de la deficiencia mental es asumido por el Estado, considerándose necesaria por tanto la creación de un servicio social que atienda a este colectivo. Consciente de esta situación la Seguridad Social creó primero el Servicio de Asistencia a Subnormales, que en el año 1974 se fusiona con el Servicio de Recuperación de Minusválidos, surgiendo así el SEREM tal como es hoy.

La política que lleva este Servicio de Recuperación combina dos criterios: a) Aceptación y reconocimiento de las competencias establecidas en los distintos organismos, y b) Líneas coherentes de actuación directa y coordinación con los otros organismos, que se preocupan de los deficientes.

Hablamos con la directora del SEREM en Avila, doña Virginia Cristóbal de Andréu, a quien, en primer lugar, preguntamos si un subnormal, no profundo, puede y debe trabajar?

—Debe trabajar. Puede realizar una actividad profesional de acuerdo a sus aptitudes y con un rendimiento laboral adecuado. Los deficientes mentales límites, ligeros y severos necesitan, para su completa y óptima integración social, el desarrollo de una actividad laboral, previa capacitación profesional y estudio de sus aptitudes y posibilidades. Por tanto puede y debe trabajar.

—¿Les admiten las empresas, sólo pendientes de la competencia comercial?

—Les admiten escasamente, aunque la legislación vigente establece una reserva del 2 por 100 de la plantilla total de los trabajadores, en las empresas con número superior a 50, para los minusválidos.

—Muy importantes son los centros ocupacionales para los minusválidos, como el que existe en el Hospital Psiquiátrico de Arévalo, que cuenta con talleres de flores de plástico, confección, tricotosas, labores de punto a mano, etc.

—¿Estima usted que las ayudas oficiales son suficientes para que nazcan centros como el de Arévalo?

—A nivel nacional, las ayudas son insuficientes. Hay que tener en cuenta que el mayor problema de cara a una actuación en el campo de los minusválidos psíquicos, es el elevado coste de las instalaciones y su falta de rentabilidad. A nivel provincial, no hemos podido llegar a constatar esta realidad nacional, por falta de proyectos presentados.

En resumen, podemos decir que el Estado se preocupa de los minusválidos, pero no puede hacerlo a pleno rendimiento por la falta de un presupuesto lógico para estos enfermos, cuya recuperación es muy costosa económicamente.



## María Dolores Ruiz Ayúcar, Asistente Social en el Hospital Provincial

### «La mayor dificultad que tenemos es la falta de centros adecuados»



También importante en el campo de la recuperación del Minusválido, es la Asistente Social. A una Asistente Social, concretamente a la directora del existente en la Diputación Provincial MARIA DOLORES RUIZ AYUCAR, que lleva más de año y medio al frente de este departamento, hemos hecho varias preguntas:

—¿Le corresponde de alguna manera al Asistente Social el detectar casos de subnormalidad?

—Creo que detectar, no. Intentar solucionarlos, sí.

—¿Cuál es la mayor dificultad que encuentra en su labor de promoción del deficiente: oposición familiar, falta de centros adecuados, bajo nivel cultural de las familias, desidia de las mismas, etc.?

—Sin duda alguna la falta de centros adecuados para internarlos y el bajo nivel cultural de los familiares.

—¿Hay, entre los Asistentes

Sociales, una intercomunicación permanente o es simplemente ocasional ante el caso que se le presenta?

—Estamos bastante en contacto, no sólo por algún problema común que tengamos, sino a nivel profesional en general.

—¿Una vez conseguida plaza para el niño subnormal, mantienen contactos con sus familiares?

—Es raro que después de solucionado un caso de sub-

normalidad, vuelva a tener contacto con las familias, pues ellas no tienen el menor interés, y procuran no vernos, aunque, a veces, hay excepciones.

Este es el papel, duro trabajo, de la Asistente Social, preocuparse del deficiente mental, ayudarlo a que sea útil a la sociedad y hacerle provechoso, aunque luego el pago que reciban sea casi, casi de desprecio.

### FRANCISCO DAPENA DE MADRE

**Pescados frescos y congelados**

**SERVICIO A DOMICILIO**

CENTRAL:

Cuartel de la Montaña, 3

Teléfono 22 04 81

**AVILA**

Ferretería  
Muebles  
Coches y sillas para niños

### HIJOS DE OLEGARIO PEREZ

Reyes Católicos, 4      Teléfono 21 10 40

**AVILA**



## ANDRES SANCHEZ

En vanguardia de la moda masculina

Sus establecimiento en **COMUNEROS DE CASTILLA, 8 Y 12** Visten MODA

Pensamos en usted **El estilo de hoy**



# Rasil

# Al subnormal hay que aceptarle como es, no como nosotros queremos que sea

Debemos creer en las posibilidades y en la capacidad de los deficientes

## PRONISA es una de las Asociaciones pro subnormales más activas

Pronisa, es la Asociación que en Avila se ocupa del problema de los subnormales. Se ocupa, lógicamente, en la medida que sus posibilidades lo permiten y, nos consta, que estas posibilidades son muy escasas dada la magnitud del problema con que se enfrenta. Como otras muchas asociaciones similares en toda España, Pronisa es parte integrante de la Federación Española de Asociaciones protectoras de Subnormales, federación cuyos fines tienen una triple vertiente: por un lado las relaciones con las asociaciones federadas (apoyar los movimientos asociativos, asesorar y coordinar las actuaciones, etc.); por otro, desarrolla una labor cara a la Administración como portavoz del problema desde el sector de las familias afectadas, y por otro cara a la sociedad, promoviendo y organizando campañas de mentalización para que el problema de los subnormales sea conocido y esté siempre presente en el público.

Para hablar de estos fines y de estos problemas, nos entrevistamos con don Paulino Azua, gerente de la Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnormales.

—¿Cuántas Asociaciones integran la Federación?

—Actualmente ciento veintiséis, de carácter provincial y local. Pronisa forma parte de la Federación desde el año 1969 y tengo que decir, que es una de las Asociaciones más activas, sobre todo teniendo en cuenta que Avila es una provincia de medios escasos.

—¿Son eficaces las Asociaciones?

—No. La respuesta nos sorprende por lo rotunda. No obstante, el señor Azua agrega enseguida:

—Bueno, vamos a pulir un poco la respuesta. Hay muchos niveles de eficacia, que dependen de muchos factores, entre los que hay que destacar, por su importancia, los medios y la receptividad de las personas en el lugar en que funcione la Asociación. Las Asociaciones surgieron para la defensa de los deficientes mentales; para conseguir los medios de que estas personas carecían por ser subnormales. Hoy hay ya muchos servicios en su favor, que se deben a la promoción directa de las Asociaciones o a la presión que éstas han hecho sobre otros organismos. Pero falta muchísimo por hacer; es decir, falta muchísimo para que podamos sentirnos satisfechos.

—Usted, como gerente de la Federación, conocerá el funcionamiento de la mayoría de las Asociaciones. ¿En qué concepto tiene usted a Pronisa,

—No se pueden separar las Asociaciones del contexto en que se mueven y, por tanto, hay que constatar, en primer lugar, la falta de recursos de Avila. Sin embargo, en esa provincia la dotación de plazas para subnormales está por encima de la media, lo cual habla muy en favor de Pronisa. Sin embargo, no podemos olvidar el problema de los adultos, que en el caso de Avila ha de ser particularmente grave. Y, además, es un problema que escapa a las posibilidades de las Asociaciones, es decir, que corresponde solucionarlo a la Administración y a las propias autoridades provinciales.

—El Día Nacional del Subnor-

mal fue establecido para dar a conocer el trabajo que realizan las Asociaciones en favor de los subnormales. ¿Cree usted que se han cubierto los objetivos que se perseguían al establecerle?

—Yo creo que no. Se ha dado un paso importante porque el tema está en la calle, se conoce. Pero ese tipo de conocimiento a nivel individual debe conducir a unas respuestas a nivel de grupo. Y hacen falta más respuestas a

de un deficiente. Muchas veces nosotros mismos ponemos barreras a su propio desarrollo, porque no creemos en ellos.

Hasta aquí, la entrevista. Luego ésta se prolongaría más hablando de los problemas de los subnormales en plan más informal. Don Paulino Azua es un hombre muy preocupado por el problema y le conoce perfectamente. Nos habló de la insuficiente escolarización de los deficien-



nivel de colectividad. Hacen falta muchas más respuestas que concuerden con la conciencia que sin duda ya existe del problema.

—¿En este Día, qué recomendaría usted a los padres de los «niños del Doble Amor»?

—¡Consejos vendo y para mí no tengo! De todas maneras siempre se puede decir algo a los padres, a todos incluso: que se den cuenta de la realidad. Hay dos cosas importantes que deben tener en cuenta: primero, que acepten al deficiente como es, no como ellos quieren que sea; segundo, que crean en las posibilidades y en la capacidad

tes (sólo un 25 por ciento), del grave problema de la falta de trabajo cuando son adultos... decimos que el momento es malo y contesta que efectivamente, el momento es malo, pero durante los años buenos del desarrollo, tampoco ha habido momentos buenos para los subnormales. Y por último insiste en lo último que ha dicho en la entrevista: al subnormal hay que aceptarle como es.

—El «tonto del pueblo» —nos dice para terminar— es el subnormal más integrado, porque todos sus convecinos le aceptan así, como «tonto del pueblo».

## FEDERACION-AGRUPACION CASTELLANO-LEONESA DE ASOCIACIONES PRO SUBNORMALES

Surgió la idea de constituir esta Federación Regional ante la necesidad de conocer las necesidades de la región y conseguir mediante la unión de esfuerzos, una mayor atención por parte de la Administración hacia el problema de la subnormalidad.

Las primeras reuniones encaminadas a la constitución de esta Federación Regional se celebraron hace unos seis años en Valladolid. Luego fue precisamente Avila la que, en vista del abandono en que había quedado la idea, promovió una nueva reunión, hace unos tres años, en la que cuajó definitivamente el propósito de formar la Federación Regional, que fue aprobada en diciembre del año pasado, fijando su domicilio en Valladolid.

El fin primordial de la Federación-Agrupación Castellano-Leonesa de Asociaciones pro Subnormales es el de coordinar los objetivos, actividades, recursos y posibilidades de las Asociaciones que la integran, en la protección de los deficientes mentales, considerando a estos como antes integrables que son y fomentando con la unión la mejora de esfuerzos de nivel asistencial, docente, laboral y social de los deficientes mentales.

Para ello la Federación Regional coordina su actuación con las de entidades similares existentes en la región que no forman parte de ella, así como con la Federación Española de Asociaciones protectoras de Subnormales. Colabora también con los organismos y autoridades, estudiando y buscando soluciones en relación a la protección de sus subnormales.

Actualmente forman parte de la Federación Regional las siguientes Asociaciones: ASPANIS, de Palencia; PRONISA, de Avila; APADEFIN, de Segovia; ASPANIAS, de Burgos; ASPROSUB, de Zamora; ASPRONA, de León; Asociación Protectora de Subnormales, de Soria, y ASPRONA, de Valladolid. Para fecha próxima se espera contar en la Federación Regional con una representación salmantina.



**ECO-MERCADO AVILA, S. A.**

Fernando el Sabio, 4

Teléf. 22 18 16

Doctor Jesús Galán, 73/77

Teléfs. 2129 47 - 2129 07

**AVILA**

Restaurante

**PEPILLO**

**Bodas - Banquetes**

**Comuniones**

**Selecta cocina**

**Comedor de ambiente**

**castellano**

♦♦♦♦♦

Plaza Santa Teresa, 10 Telf. 213157

**AVILA**



**Palacio  
Valderrábanos**

**GRAN HOTEL**



**RESTAURANTE**

# "El niño deficiente es en primer lugar, niño, y después, niño deficiente"

"Los centros abulenses están funcionando a un alto nivel de eficacia"

## Entrevista con la Inspectora ponente de Educación Especial, María Teresa Castillo Guzmán

El tema educacional tiene gran interés en los subnormales y a él, ahora el Estado, está dedicando muchas atenciones. Sobre ello y lo que se hace en Avila, hablamos con la Inspectora Ponente de Educación Especial, doña María Teresa Castillo Guzmán.

—¿Hasta qué niveles de cociente intelectual llega el

Ministerio en su atención a los deficientes mentales?

—Según los criterios generales dados por el Instituto Nacional de Educación Especial, pueden ser escolarizados en Centros Específicos los alumnos con Cocientes Intelectuales comprendidos entre 36 y 67 (retraso mental medio y ligero). Igual-

mente tiene previsto el Ministerio, que los niños con cocientes intelectuales superiores a 67 hasta una media de 90 (retraso mental límite) deben ser escolarizados en clases especiales situadas en Colegios Nacionales de E. G. B., con el fin de permitir y favorecer una mayor integración con los niños de su nivel cronológico.

—¿Qué es un cociente intelectual?

—Se trata de una medida psicológica empleada para clarificar las deficiencias intelectuales. Todos sabemos que no es todo lo fiable que sería de desear pero resulta útil, si se utiliza con precaución.

—¿Hay muchos niños deficientes en las escuelas rurales de nuestra provincia?

—Según los datos facilitados por el Centro de Diagnóstico y Orientación Terapéutica de Avila, podrían acercarse a 79 los niños entre 4 y 14 años, comprendidos en cocientes intelectuales de 30 a 75 estudiados en este centro; con más de 14 años se han detectado 272. El número real suponemos que será mayor ya que no todos los niños de la Provincia con problemas de retraso pasan por un reconocimiento en este Centro de Diagnóstico.

—De Vd. depende el funcionamiento técnico de los Centros de Educación Especial, radicados en Avila y su provincia. Vd. conoce otros muchos Centros en España y sabe cómo se trabaja en ellos. ¿Cuál es su opinión de los Centros abulenses?

—Nuestra Provincia tiene solamente dos Centros de Educación para deficientes intelectuales y una clase para escolarizar a niños hipocúsicos, lo que significa que aún nos faltan por cubrir áreas de deficiencia en Centros especializados, por ejemplo, *motóricos, ambliopes, sordos, ciegos* etc., pero la verdad es que nuestros centros están funcionando a un alto nivel de eficacia.

—¿Le parece ingrata la labor de un profesor de pedagogía terapéutica?

—Sinceramente no. Yo he sido profesora en ese campo y siempre me ha parecido apasionante. Es la única especialidad en donde un educador sólo se ha de preocupar de «educar», es decir de ayudar al alumno a liberarse en la medida de lo posible de

sus propias deficiencias, a ser cada vez más dueño de sí mismo. Y no es que esta meta no sea el objetivo prioritario de toda educación, sino que en cualquier otra especialidad hay otras meditaciones: niveles mínimos de instrucción que es necesario superar, contenidos dados etc.... La Educación Especial, el nivel, el método y el contenido de la enseñanza viene dado exclusivamente por las necesidades y posibilidades del alumno.

—Seamos sinceros: ¿hay un alto estímulo económico para estos profesores?

—Económico no. No habría suficiente dinero con qué compensar su labor.

—¿Un consejo a los padres?

—Mi consejo sería que piensen serena y reposadamente las palabras de Boykim: «El niño deficiente es en primer lugar, niño, y después, niño deficiente». Es un niño que aunque diferenciado en algún rasgo, capacidad, aptitud o modo de conducta de lo que se llama normal, no obstante, tiene las necesidades que caracterizan a todos los seres humanos:

En consecuencia, mi consejo es como puede deducirse, que con la infinita paciencia y cariño con que cualquier padre trata a un hijo, traten por todos los medios de desdramatizar el hecho de que uno de sus hijos sea diferente en algo, porque por encima de sus diferencias están sus igualdades y porque aún más que estas diferencias, puede perjudicar al mismo niño y a la familia el vivir en un ambiente dramático, triste, y pesimista del que a la larga el hijo deficiente se puede sentir culpable.

Para muchas familias, que han sabido afrontar el problema con optimismo, éste, se ha convertido en el mejor motivo de la unión y el amor auténtico entre sus miembros.

Compartimos en todo su consejo y nos hacemos eco del mismo. Gracias.

## DESDE LA LOCOMOTORA AL ORDENADOR (O LO QUE VA DE AYER A HOY EN LA UNIÓN Y EL FENIX ESPAÑOL)

La Unión y El Fénix Español surgió con el progreso. Eran tiempos de la revolución industrial. Precisamente fué nuestro fundador uno de los introductores del ferrocarril en España.

Desde hace 113 años, venimos caminando por la vía del Seguro.

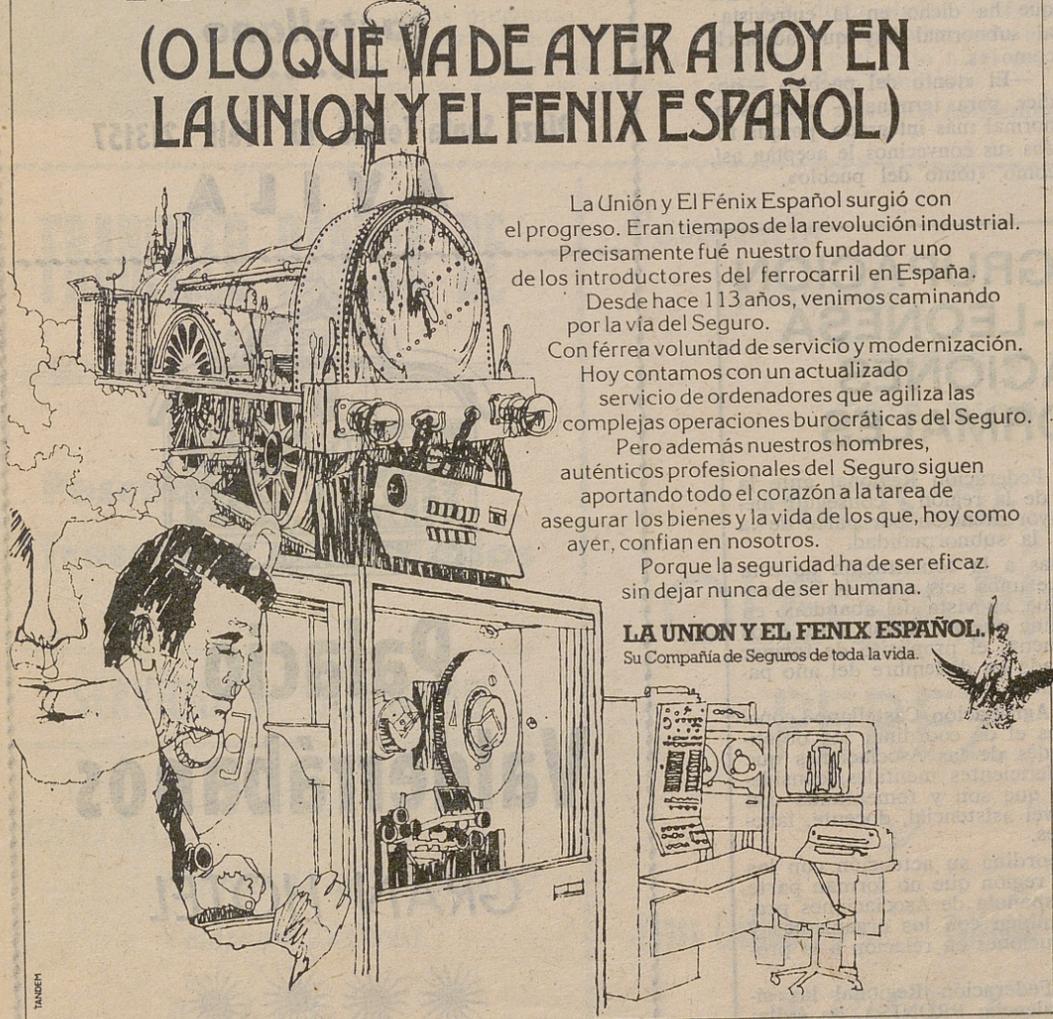
Con férrea voluntad de servicio y modernización.

Hoy contamos con un actualizado servicio de ordenadores que agiliza las complejas operaciones burocráticas del Seguro.

Pero además nuestros hombres, auténticos profesionales del Seguro siguen aportando todo el corazón a la tarea de asegurar los bienes y la vida de los que, hoy como ayer, confían en nosotros.

Porque la seguridad ha de ser eficaz sin dejar nunca de ser humana.

**LA UNIÓN Y EL FENIX ESPAÑOL.**  
Su Compañía de Seguros de toda la vida.



SUBDIRECTOR EN AVILA: JOSE LOPEZ MUÑOZ

Paseo de San Roque, 46 (esquina a la calle Madrigal de las Altas Torres)  
Planta baja. Teléfono 22 14 61 (provisional). AVILA.

# PRONISA, 10 años de una Asociación

Como entre los fines de PRONISA figura el de atender a aquellos sectores de la subnormalidad que estén más deprimidos, esta Asociación ha venido concentrando sus esfuerzos en ir poniendo en funcionamiento centros de educación para subnormales.

Tras la fase de lo que pudiéramos llamar «de rodaje» de la Asociación (constitución legal, búsqueda de asociados, difusión del problema de la subnormalidad entre la sociedad, etc., etc.), vino la apertura de Instituciones. Así el Centro del Espíritu Santo, con alumnos de bajo cociente intelectual que no tenían cabida en las Instituciones ya existentes. Más tarde se promocionaron aulas escolares para igual grupo de alumnos y posteriormente se inició la puesta en marcha de un centro ocupacional.

Se buscan recursos, se establece contacto con otras Asociaciones por medio de la Federación, se representa a las familias con deficientes de nuestra provincia en todos los niveles donde se estima que se puede lograr algo en beneficio de ellos, se buscan medios económicos con festivales, se divulga cuanto se puede la importancia del problema, se enlaza con organismos y entidades inmersas en la problemática de la subnormalidad, se buscan y se logran colaboraciones valiosísimas para trabajar por los propios fines de la Asociación, y se logran colaboraciones desinteresadas a nivel personal, con las que se alcanzan metas que parecían imposibles.

Si mirásemos hacia atrás, en un examen de lo realizado a lo largo de la vida de PRONISA, quedaríamos medianamente confortados. Pero al ver lo no realizado, lo no logra-

do y, sobre todo, lo mucho que queda delante de nosotros, nos sentimos abrumados por la tarea a realizar.

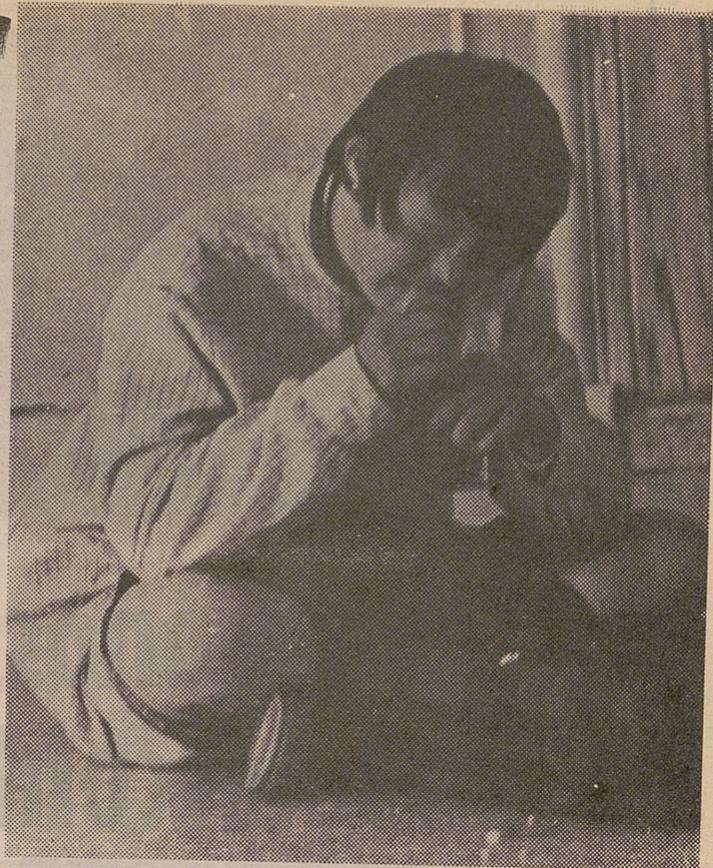
Después de muchos años de experiencia, creemos que lo más importante es recalcar una vez más a los padres de los niños (niños hoy, pero adultos mañana), que las soluciones para sus hijos no serán individuales, sino colectivas. Por ello es preciso, casi imprescindible, que busquen la manera de unirse en los proyectos, para que en el futuro puedan ser realidades.

Que observen los objetivos ya alcanzados y de los cuales se benefician: ayudas económicas mensuales, centros escolares, ocupacionales o de cualquier tipo, Mutualidad para prevenir el futuro, etc. Todo ello no llegó graciosamente hasta ellos; hubo, y hay, compañeros suyos, asociados, que lucharon por conseguir estos objetivos. ¿Qué se hubiera logrado si en vez de luchar unos pocos todos hubiéramos trabajado con igual intensidad?

PRONISA, promotora de esta publicación, intenta con ella que todos los padres o familiares de un menor afectado piensen lo que han hecho hasta ahora y qué es lo que pueden hacer.

También va dirigida esta publicación a quienes no se ven afectados directamente por este problema, porque debe haber un sentido de solidaridad humana, un sentido de caridad, que en cualquiera puede manifestarse.

PRONISA, una vez más, invita a todos a participar en esta batalla y para ello dispone de cuantos puestos quieran ocuparse en sus filas.



ALMACENES

**LA LLAVE**

**Ferretería**

**Muebles**

Comuneros de Castilla, 11 Teléf. 211214

**AVILA**

CAMISERIA

TEXTILES PARA EL HOGAR

TEJIDOS

**ARTURO GONZALEZ**

Reyes Católicos, 8 Telf. 211617

**AVILA**

ELECTRODOMESTICOS

**AVENIDA**

Distribuidor de:

**CROLLS  
CORBERO  
KELVINATOR  
TELEFUNKEN  
ZENIT**

Los mejores modelos en color

Avenida de José Antonio, 22

Teléfonos 220661 - 220162 AVILA



# EL CENTRO DE EDUCACION E

## Doce años al servicio de niños y adolescentes subnormales

Sería curioso preparar el montaje de un secuestro «de mentira» con una duración máxima de un par de horas: media de «suspense», suavizado por el alivio tangible y comprobable de unos secuestradores conocidos y amigos, y hora y media para celebrar alborozadamente la «liberación».

Elegiríamos como víctima a una persona que sólo conociera los alrededores de Avila por haber pasado un par de veces junto a la vieja ciudad amurallada, por tren o por carretera en dirección a Salamanca y que sólo se llevara la observación rápida e inexacta de que se trata de una tierra muy pobre, con pedruscos, rocas, arbustos y encinas. Tierra dedicada a pastos y con ganado de pocas exigencias.

Ya está la víctima en el coche de los secuestradores—un coche que, en este caso no hace falta robar previamente, sino que lo presta cualquiera de la «panda»— y está con los ojos vendados. El viaje dura sólo diez minutos, desde los jardines de San Antonio, en Avila, hasta el punto H previamente elegido que se encuentra a unos 8 kilómetros en dirección noroeste. Nosotros los seguimos desde la cómoda atalaya de la muralla, sin levantar la menor sospecha. Han bajado bordeando las murallas por el lienzo norte, que queda a la izquierda. Atravesan el puente sobre el Adaja y toman la bifurcación de la derecha, en dirección a Salamanca. Pero poco más adelante de los Cuatro Postes, toman a la izquierda la carretera comarcal hacia Muñico. Ya faltan unos cuatro kilómetros y medio. El «secuestrado» tiene la sensación de que el coche afloja la

marcha, deja la carretera y entra —siempre a la izquierda— en una finca particular. El coche se adentra unos centenas de metros y se detiene. Unos breves momentos de silencio espeso y el secuestrado es invitado a bajar del vehícu-

cos. Un parque bastante cuidado, con calles rústicas y barandilla de ramas, a ambos lados. Y ya fulminante la primera pregunta:

—Adivina, ¿dónde estamos?  
—En el Monasterio de Pie-

Bueno, pues colorín, colorao... Pero el secuestrado del cuento no anduvo tan descaaminado en su primera intuición. Porque en estos contornos, la finca en que se encuentra ubicado el Colegio, es como un oasis, un rincón de

la ilusión. ¡A por ello! ¡Manos a la obra!

Y así empezó todo. Como han empezado todas las obras de Dios. Razon tenía Cervantes, cuando escribía: «Pequeños principios suelen tener los grandes fines». Se partió desde «cero», como dicen los suizos. Por el tesón y la fe de unos hombres que, desde la perspectiva en que los situaba «Cáritas» habían comprendido la exigencia de la caridad evangélica y que a la hora de hacer este balance rápido de doce años, se empeñan en permanecer en la penumbra del anonimato.

El Colegio, forzosamente reducido en cuanto al número de alumnos, comenzó a funcionar en enero de 1966. Sólo ocho alumnos. Poco complicado debía ser el equipo de los primeros educadores. El largo paréntesis de once años que llevaba cerrada la casa, cumplida su misión de Sanatorio Antituberculoso, no se debía prolongar más, porque se hacia inevitablemente casa y campo de nadie, campo y casa de todos. Una nueva modalidad a tono con las necesidades del momento. La tuberculosis se daba por fundamentalmente erradicada. Los casos de niños subnormales iban cada vez en aumento y la casi totalidad de las familias no están preparadas para hacer frente ni psicológicamente ni pedagógicamente a los cuidados que necesita una persona así.

La obra prendió, arraigó y se ha aclimatado perfectamente. De toda España iban pidiendo plazas para niños de tal o cual región. En el año 1967 —31 de mayo— se hace cargo de la dirección el reverendo don Celedonio López, actual párroco de San Esteban del Valle. Durante cuatro años y medio llevará el volante de la dirección. Son comienzos difíciles que requieren una visión clara y una mano firme hasta que el Colegio se va consolidando y dándose a conocer fuera de Avila.

En octubre del 71 se produce un relevo y llega el actual Director, reverendo don Isidoro García Martín. Viene con la experiencia de dieciséis años vividos en el Colegio Diocesano de Nuestra Señora

de la Asunción de señaanza, disciplina y formación para una trilogía para entrar firme y manteniendo antorcha de dirección este otro Colegio de Educación Especial. Con estos siete años.

Un edificio que atiende constantemente de atención manteniendo formas. La obra que hizo don Isidoro sectores no se veía ni en un momento, cuando Diocesana» de Avila cargo del inmueble finca. Sólo puede exclamar: «¡Consabida fra!»

Desde los jardines del edificio, por la reforma obrada por los nuevos, el nuevo de carácter sencillo y sencillo del edificio central pan las religión y los centenares de cerramiento de la finca; repaso de la ción y caseta de antiguo balneario; deportiva y transformador de la forma y adecuación sala de cine y trescientos árboles para que el par y da vayan a sus y nos.

Con la debida ayuda del Obispa do a ados pasos de Cole terrenos de 600 m drados, haciendo tales de tierra apenas produvas mosa finca de ortas boles frutales, tres hermosos y pozos.

EL PASO Y LA IMBORRABE DE JESUS DON

De la cantada Diocesano de Avila bien a este Colegio Educación Especial «Sa» el reverendo don mero, el berito



lo (en los secuestros de verdad se dice «obligan»). Uno le toma por el brazo y le conduce todavía unas decenas de metros. Final de la aventura. Le quitan la venda de los ojos. El «liberado» los abre despacio y mira en derredor. Advierte, lo primero que los secuestradores le sonríen y le miran con ojos escrutadores. Después se va fijando en la gran cantidad y variedad de árboles: hay muchos pinos, chopos, acacias y álamos blan-

dra (inevitable y prolongada carcajada del grupo).

—Por favor, chico, te ha trastornado el secuestro. Date cuenta de que te hemos rapado a las afueras de Avila y el viaje no ha durado ni un cuarto de hora...

—Pues es un sitio muy parecido. Claro, qué despiste, el Monasterio de Piedra está en la provincia de Zaragoza y aquí no hay ruido de cascadas...

ensueño. El sitio ideal para la finalidad de esta hermosa obra.

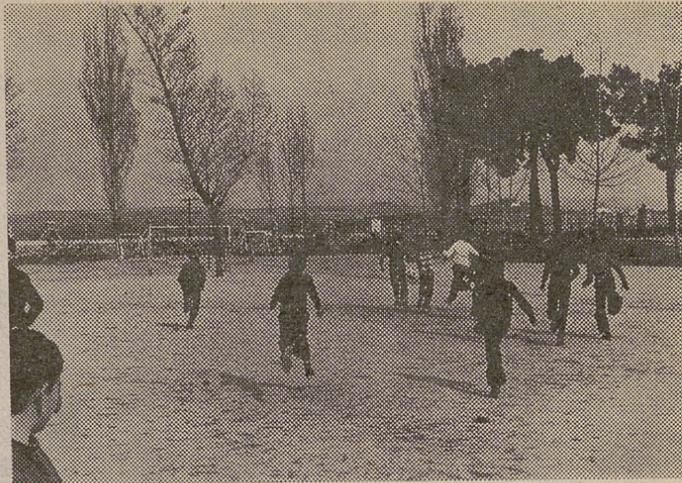
### LA INICIATIVA PARTIO DE «CARITAS DIOCESANA» DE AVILA

La elección del sitio y la decisión de instalar aquí el Colegio de Educación Especial «Santa Teresa» consta «de fuentes bien informadas» que nació en una reunión de «Cáritas Diocesana» de Avila. El porcentaje de esos niños que antes «guardaba» cada familia en su casa, explicable por un absurdo respeto humano, es cada vez más alto, más conocido y de más urgente solución. ¿No son éstos los pequeños, los verdaderos pobres del Evangelio? ¿No es éste un campo muy a propósito para la acción de «Cáritas»?

Hubo un consenso unánime y unos a otros se contagiaron



# ESPECIAL "SANTA TERESA"



## Mil ochenta chicos y chicas de toda España han pasado por el Colegio

de Avila. En-  
na y adminis-  
una interesante  
a entrar pisando  
riendo alta la  
dirección en  
o de Educa-  
al, con garbo la  
en cabeza en  
cursos.

o antiguo requie-  
me de dos tipos de  
ante el tiempo y re-  
obro que lleva rea-  
Isidro en ambos  
se precia a simple  
una visita rápida.  
y, valora el que  
en los primeros  
cundo «Cáritas  
de Avila se hizo  
inmole y de la  
« persona así  
ma ahora con la  
frase: «¿Quién te  
quién te vio... »  
s dados al inte-  
ficio, pasando por  
obida en la ca-  
nidos, con un al-  
de Madera, funcio-  
desde hace un  
ses. Las escaleras  
central que ocu-  
gios y las niñas;  
res de metros de  
e firme de la  
so de la canaliza-  
seta de aguas del  
o; pista poli-  
scina; nuevo  
dor de la luz; re-  
leceamiento de la  
e teatro. Y unos  
árboles plantados  
el mir y la arbole-  
a más y no a me-

de autorización  
do adquirido, a  
del Colegio, unos  
600 metros cua-  
cientos de varios re-  
pedregosas y  
oducidas una her-  
ortulizas y ár-  
riquecida con  
y abundantes

Y LA ESTELA  
ABN DE DON  
S ROMERO

del Colegio  
vino tam-  
e Colegio de Edu-  
«Santa Tere-  
don Jesús Ro-  
don Jesús

con su fama de santo. De raza y por ambos costados le venia la afición a la enseñanza y a la escuela. Sacerdote de una pieza y maestro nacional especializado en no sé cuántas especialidades, todas orientadas a los niños y, concretamente, en sus últimos años, a los niños subnormales.

Su paso por el Colegio —y por la vida— fue demasiado rápido para lo que le necesitábamos y esperábamos de él. Don Jesús era de esos hombres a quienes todo el mundo tenía por casi insustituible, menos él, claro.

El Señor se le llevó perfectamente maduro, recién cumplidos sus veinticinco años de Sacerdocio. Sería bueno repetir aquí —junto a su foto— lo mejor de lo que dijeron, a raíz de su muerte, el 26 de mayo del 76, víspera de la Ascensión, los medios de comunicación abulenses. Pero el espacio del periódico no permite más por el momento. Bástenos decir que su nombre irá unido imperecederamente a esta obra de Dios y que la estela de su ejemplaridad inalterable no se borrará fácilmente. Ya es bastante significativo y lacerante que un niño o una niña de los que le conocieron y trataron —los beneficiarios de sus bondades, paciencias y cariños— le espeten a uno a bocajarro: «¿Y por qué se murió don Jesús?».

### La presencia de las Mercedarias

Por poco iniciado que se considere cualquiera, comparando este tipo de colegios con los de chicos y chicas normales, sabe que éstos de «educación especial» tienen una necesidad específica de alguien que reparta a todas horas cariño. Por eso, porque crecen físicamente y adquieren pronto una adultez física que sigue siendo el estuche de un alma de niño muy pequeño. Hay muchos que no llegan a superar hábitos y comportamientos de la primera infancia que exigen una presencia y una paciencia maternal al lado, que nadie como estas benditas monjas, rebosantes

de maternidad espiritualidad, puede ofrecerles.

Para ese oficio y servicio constante llegaron en 1969 ocho Hermanas Mercedarias de la Caridad que honran constantemente su apellido religioso. Actualmente son diez y tienen, cada una en su trabajo específico, el tiempo a punto de romperse, de tan estirado.

### El Colegio hoy

En los doce años que lleva funcionando este Colegio, ha dado ya frutos muy logrados. Unos mil ochenta chicos y chicas de diversas regiones españolas se han beneficiado de su

20 Profesores (de los cuales 2 Licenciados en Pedagogía y 13 especializados en Pedagogía Terapéutica).

10 Religiosas (Hermanas Mercedarias de la Caridad).

10 Monitores.

225 Alumnos internos (153 niños y 72 niñas).

45 Alumnos externos.

26 Alumnos mediopensionistas.

1 Conserje.

1 Chófer.

Las enseñanzas que se imparten en el Colegio son las propias de la Educación General Básica (E.G.

Pertenecen a veintitrés provincias españolas. De Avila hay 116.

Las clases —cinco horas lectivas— tienen lugar de 9,30 a 13 y de 15,30 a las 17 horas. De 17,30 a 19,30 la actividad se reparte entre los Pre-Talleres para los pequeños y los Talleres para los medianos y mayores. Vienen luego actividades complementarias de formación religiosa y artística, compensada con espacios de ocio dirigido y deportes.

### Un futuro esperanzador

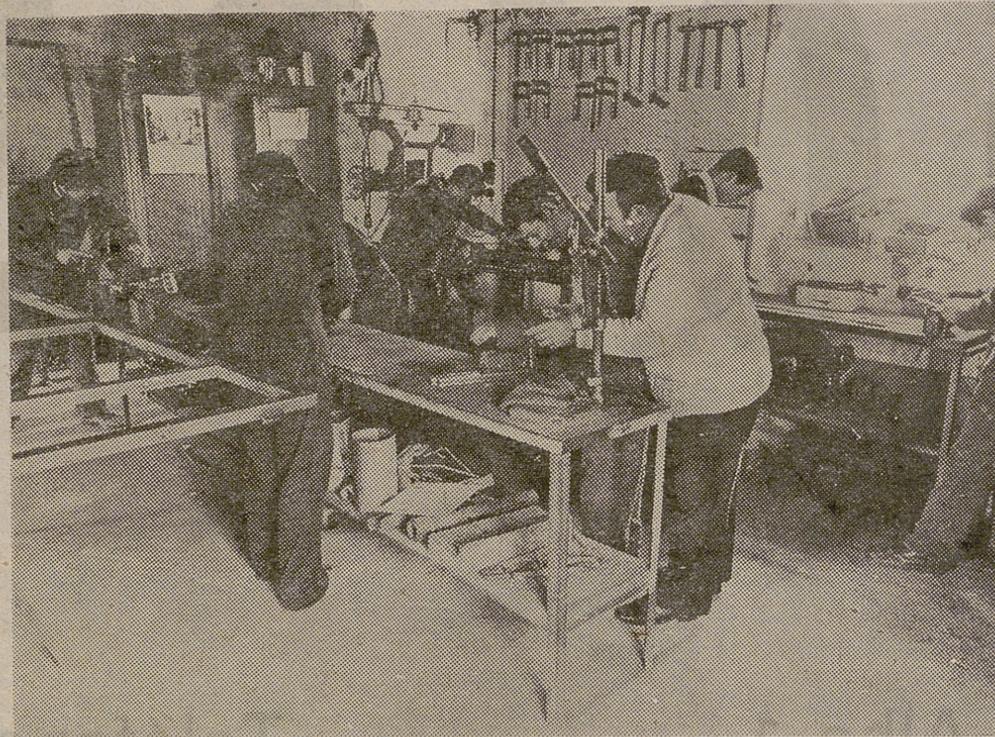
Siempre que se hace alusión a este problema de los subnormales, aflora al pen-

Precisamente a eso, a disipar tal espectro están ordenadas obras como ésta. El futuro de los subnormales está, en primer lugar, en su formación adecuada en centros especializados y, después, en su propio trabajo. Y esto no es una utopía. Puede y debe ser una gozosa realidad en un futuro próximo, si se unifican y conjugan los esfuerzos de todos. Una ayuda especial, preferente y suficiente, por parte de los organismos oficiales, y una colaboración de parte de la sociedad en general, a la hora de una oferta de trabajo, con puestos especialmente reservados para estos muchachos y estas chicas, que son capaces de hacer un buen papel —admitidas sus limitaciones— dondequiera que encuentran acogida y cariño.

Estamos contentos, pero no satisfechos. Hay que seguir trabajando para llegar a más chicos y ofrecerles una educación efectiva. El bien —decía San Ignacio de Loyola— es más bien cuando afecta a más personas. De ahí que la Dirección del Colegio de Educación Especial «Santa Teresa» mantenga la ilusión de convertir pronto en realidad un colegio de nueva planta, destinado a Formación Profesional, que les capacite para los puestos de trabajo aludidos. Estos son los planos, por ahora. Unos planos que, de traducirse dentro de poco tiempo en realidad, tendrían un costo de 130 millones de pesetas. Este nuevo edificio con capacidad para 350 alumnos (250 internos y un centenar de externos) incluye un complemento de formación agropecuaria que constará de varias especialidades: vacuno, cerda, avicultura y cunicultura.

Confiamos en poder ofrecer, en una fecha no demasiado lejana, una foto que tenga, con respecto a la que ahora presentamos, lo que va del papel y de los pliegos del arquitecto a la realidad construida y funcionando con toda normalidad.

A. DIAZ CABRERA.



acogida y de sus enseñanzas.

La panorámica funcional que ofrece actualmente el Colegio de Educación Especial «Santa Teresa» queda fundamentalmente reflejada en el siguiente cuadro:

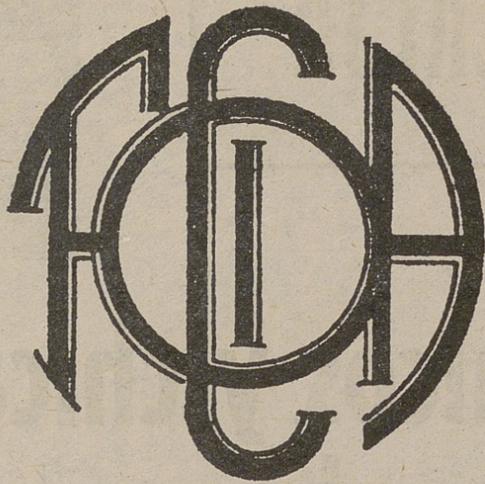
1 Director.

1 Subdirector - Administrador.

B.) de Educación Especial. Hay una Sección de Formación Profesional de Primer Grado, dependiente del Instituto Politécnico de Avila, que cuenta con 57 alumnos. Estos reciben enseñanzas relativas a la Madera, Mecánica y Chapa, y Modas y Confección.

Las edades de los niños oscilan entre los seis y los dieciocho años.

samiento y a los labios esta frase manida que puede saber a tópico pero que, desgraciadamente, conserva su vigencia: «Claro, ahora todavía, mientras vivan los padres... Pero el día en que ellos falten...». Sin duda, ha sido —y sigue siendo en muchos casos— el fantasma que genera la angustia de tantos padres, respecto al futuro de sus hijos subnormales.



DECLARADA DE UTILIDAD PUBLICA  
O. 27-10-1972

Canalice sus ahorros a través de

**F.O.I.C.A.**

Duque de Alba, 1

Teléfono 21 14 86

**AVILA**

## Al habla con don Juan García Juste, del Colegio de Educación Especial "Santa Teresa"

—¿Qué le ha traído a trabajar en este campo de la Pedagogía Terapéutica?

—Mi primer afán, como maestro, fue llegar a los niños y darles toda la cultura y la educación de que fuese capaz. Con pocos medios, por supuesto, pero paliándolo con esa inquietud. Allí, en mi pequeña escuela, advertí, por vez primera, con ojos de maestro, que un niño no seguía el ritmo de progreso normal. Hacia círculos extraños y rayas imprecisas... Trataba de llegar a él, pero, ¿cómo?, ¿quién era aquel muchacho? ¿qué pensaba?, ¿cómo ayudarlo? No conseguía nada. Esa impotencia dio paso a mi interés y fue el comienzo de mi preocupación que me llevó más tarde a realizar y a ejercer esta enseñanza en el campo de la Educación Especial.

—¿Dan satisfacciones los subnormales en clase?

—Los niños subnormales no dan las satisfacciones lógicas de los niños normales, pero una vez que se los conoce, se viven sus esfuerzos, intereses y limitaciones, cuando consiguen un mínimo positivo en cualquier faceta de su educación. Esas pequeñas metas que consisten en saberse abrochar, lograr una respiración correcta, rellenar de color una silueta sin salirse del contorno, etc., satisfacen y justifican el trabajo diario.

—Los niños subnormales, ¿son más afectivos o más rebeldes que los otros?

—En el deficiente mental, debido a su retraso intelectual, aflora el instinto, la carencia de egoísmos e intereses y un deseo innato de protección; de ahí, que sean más afectivos; pero también, en muchos casos, la deficiencia mental va unida a trastornos de conducta: surge la rebeldía hacia todo; rebeldía que el educador debe intentar cambiar con ese arma que él le ofrece: el afecto.

—¿Cuál es la actividad diaria de estos niños en su Colegio?

—En cuanto al horario de clases, la misma que la de un niño normal. Aquí lo completamos

blemática. Esperemos que para éstos y para los primeros, la formación profesional que intenta-



con dos horas de pre-taller, más las actividades del ocio, adecuadas a su nivel, procurando mantenerles motivados y activos.

—¿Se preocupan los padres de estos niños por el aprendizaje que reciben sus hijos?

—En general, no mucho, y, cuando lo hacen, suele ser con un enfoque equivocado, por no tener una idea clara de las limitaciones reales de sus hijos.

—De sus alumnos actuales, ¿cuántos cree usted que lograrán el día de mañana vivir de su trabajo?

—Como la mayoría proceden de ambientes rurales, lo normal es que el día de mañana puedan desempeñar actividades agropecuarias, cerca de sus familias. Ya suelen ensayar, con laudable resultado, este tipo de actividad durante sus vacaciones, sobre todo de verano. Para los que proceden de ambiente de ciudad esta perspectiva es más pro-

## Importante labor de un grupo de jóvenes en favor de los subnormales

El estudio del problema de los subnormales en Avila nos ha llevado al conocimiento, no solo de la Asociación que en Avila se ocupa de este sector de la población o de los centros establecidos para su educación y formación, sino de otra serie de grupos que viven el problema de los subnormales y prestan su colaboración activa. Este es el caso del «Club de Subnormales», que viene funcionando en Avila desde hace dos años. Integran este Club veinticinco jóvenes, estudiantes en su mayor parte, que preocupados por el problema, intentan ayudar (y lo consiguen) a los subnormales en la medida de sus posibilidades, acompañándoles en su ratos libres. El Club, perfectamente organizado, celebra unas reuniones en las que se programan y deciden las actividades para la semana siguiente.

El principal objetivo que se han marcado estos jóvenes es el de dar a conocer ellos también el problema de los disminuidos físicos y el de dar testimonio

con su trabajo, realizando actividades recreativas en el Centro Espíritu Santo.

En este momento, el «Club de Subnormales» está realizando una campaña de captación con vistas a la Semana del Subnormal, que tendrá lugar entre los días 21 y 26. Durante esta semana, los miembros del Club realizarán una serie de actos encaminados a crear entre los abulenses una conciencia en favor de los subnormales: misa oficiada por el Prelado de la Diócesis, exposición de trabajos realizados por niños subnormales, conferencias, una cuestación...

Aunque los resultados del trabajo de los jóvenes que integran el Club son altamente satisfactorios, pensamos que en muchas ocasiones no debe medirse la importancia de una labor por los resultados, sino por el espíritu que anima a quienes lo realizan. En este caso, pues, por ambos motivos, la importancia del trabajo de este grupo de jóvenes es muy grande y merecedora de los mayores elogios.

Deseo atender la llamada en favor de los subnormales, con mi aportación como SOCIO de PRONISA de

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ..... pesetas anuales.          | <input type="checkbox"/> ..... pesetas mensuales. |
| <input type="checkbox"/> 600 pesetas anuales.            | <input type="checkbox"/> 50 pesetas mensuales.    |
| <input type="checkbox"/> 1.200 pesetas anuales.          | <input type="checkbox"/> 100 pesetas mensuales.   |
| <input type="checkbox"/> 2.400 pesetas anuales.          | <input type="checkbox"/> 200 pesetas mensuales.   |
| <input type="checkbox"/> 4.800 pesetas anuales.          | <input type="checkbox"/> 400 pesetas mensuales.   |
| <input type="checkbox"/> ..... pesetas por una sola vez. |   |

Nombre .....

Domicilio .....

Población ..... Provincia .....

Ruego domiciliar mi donativo en mi cuenta corriente n.º .....

en el Banco o Caja de Ahorros .....

Firma:

# JIMENEZ BUSTOS

PAÑERIA Y CONFECCIONES  
CAMISERIA

Si así lo prefiere, opte por  
LA MEDIDA INDUSTRIAL

Confeccionamos su traje a medida  
en sólo 10 días

Reyes Católicos, 7      Teléf. 21 24 59  
AVILA

# CASH - AND - CARRY CADASA

AUTOSERVICIO  
AL POR MAYOR

Visítenos y compruebe precios

Queipo de Llano, 5

BARCO DE AVILA

y

Puente Adaja, 16

AVILA

# MOYA

Librería

Papelería

Libros de texto

Artículos escolares

Si busca un libro interesante

Visítenos

Tomás Luis de Victoria, 9      Teléf. 21 22 59

AVILA

## IMPRENTA

# HIJO DE EMILIO MARTIN

Folletos  
Libros de texto  
Revistas  
Tarjetas de boda

Gran surtido en recordatorios 1.ª Comunión  
PRECIOS EXCEPCIONALES

Pídanos presupuesto sin compromiso

Pl. de Pedro Dávila, 8 Tel. 21 16 61

AVILA

- ◆ Artículos de regalo
- ◆ Material eléctrico
- ◆ Electrodomésticos en general
- ◆ Magnetófonos
- ◆ Transistores
- ◆ Mobiliario comercial

# Gemalix

San Segundo, 2 Teléfono 21 18 74

AVILA

## Frutas

# PEREZ

Almacén:

Tostado, 6

Teléfono 21 18 26

Despacho:

Pl. de la Catedral, 7 Tel. 21 14 64

AVILA

# Tres cartas a Juan

Hijo:

Hoy hace años que supe de tu existencia dentro de mí.

Te quise con verdadera locura. Te llamarías Juan. Yo empecé a repetir tu nombre cuando estaba sola.

Te sentía y te soñaba... te soñaba y te quería...

Un día pude verte. Creciste. No eras como los otros. Nadie me decía nada, pero yo iba descubriendo mi tragedia, tu tragedia.

Tu mirada... tus manos... tu palabra... TODO DIFERENTE.

Pero oí latir tu corazón. Ese sí que era el mismo que el de los otros niños. Tal vez más grande.

Lloro y te quiero... Te miro y sufro... Te comparo y me culpo.

Te enseñé a jugar y vas aprendiendo poco a poco.

Eres mi hijo. Te acepto.

TU MADRE.

Querido Juan:

Yo quisiera integrarte en mí. No sé cómo. Te veo crecer entre miles de seres como tú y os presiento inútiles.

Me dais pena. No sé...

Siento ganas de gritar a las madres desaprensivas, a los padres alcohólicos, a la juventud drogada, a los adolescentes que...

Y de pronto veo que todo ese mundo se vuelve contra mí y son ellos los que me culpan. Entre todos los hemos hecho así y el resultado has sido tú, Juan. Y cientos y miles como tú que no gritan porque no pueden, no reclaman ni protestan porque no saben... Sólo lloráis en silencio porque algo en el fondo del alma os debe de doler al veros diferentes. Perdóname, Juan. Te prometo hacer algo. Tenéis razón. Todos tenemos la culpa.

LA SOCIEDAD.

Amigo:

Hoy te he visto jugar en el recreo del Colegio. Reías con verdadera paz y disfrutabas con el agua de la piscina. Luego, te he visto en la clase modelar una flor con barro y parecías feliz... Un «Mercedes» se ha parado en la puerta y dentro un señor serio, triste, de mal humor ha empezado a gritar, a quejarse de no sé qué cosas... Venía a buscar a Ricardo, su hijo, un chaval soberbio y descontento de todo lo que tenía.

Luego he visto a tu madre que ha venido a buscarte. Una mujer pobre y sin coche. Te había dado una especie de ataque. Te ha cogido en brazos y tú a fuerza de patadas y ella a fuerza de besos habéis conseguido aplacarte...

«Venid a MI todos los que andáis cansados y agobiados que YO os aliviaré».

Juan, «bienaventurados los que ahora lloráis...».

No te preocupes. Yo soy tu AMIGO. Te estoy preparando un sitio en el cielo con un cuerpo sano, normal... con unos ojos grandes y profundos que me puedan mirar eternamente...

JESUCRISTO.



## CARBONES

# FERRER

Vallespín, 14 - 16

Teléfono 21 12 93

AVILA

## SISTEMAS AF SA

MOBILIARIO DE OFICINA

MOBILIARIO DECORACION  
**F. ALONSO**

## olivetti

Máquinas de escribir y calcular

Fotocopiadoras - Mobiliario de oficina  
Registradoras - Mamparas divisorias  
Estanterías metálicas - Muebles de Hogar  
Material de dibujo - Luminosos

**Félix Alonso Sancho**

San Segundo, 15 Telfs. 211115 - 211571  
AVILA



## BERROJALBIZ INDUSTRIAS REUNIDAS

Frisos

Maquetas

Papel decorado

Pisos de poliéster y amianto

Persianas a medida y accesorios

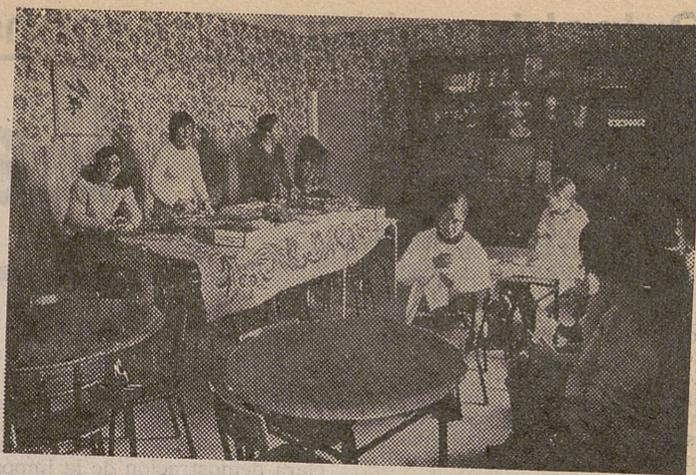
FABRICA:

Carretera de El Barco

ALMACEN Y DESPACHO:

C/ Cuatro Postes, 1 Telf. 21 17 10 AVILA

# Colegio "Villa Santa Teresa" de Gotarrendura



El mundo las orilla y las olvida; pero Dios no. Dios llega hasta estas niñas deficientes mentales a través de unas cuantas Religiosas de la Virgen Dolorosa, y hasta sonrío desde la inocencia de esa bandada de chiquillas, bien ajenas a que ellas también son templos de Dios.

—o—o—

Una misión apostólica nos lleva hasta Gotarrendura (Avila). Es una localidad pequeña. Fáciles comunicaciones sitúan este Colegio a pocos minutos de la capital abulense, en la carretera de Avila a Arévalo.

El Colegio se asienta sobre más de veinte mil metros cuadrados de superficie; de los cuales hay construidos unos tres mil y dedicado el resto a huerta, campo de deportes, etc., etc.

La acogida no pudo ser más calurosa. Nos recibe la Madre que es Directora del Colegio y Superiora de la Congregación que la regenta. La robamos un tiempo que mucho necesita y la suplicamos que nos lo enseñe y nos hable de las características de que está dotado.

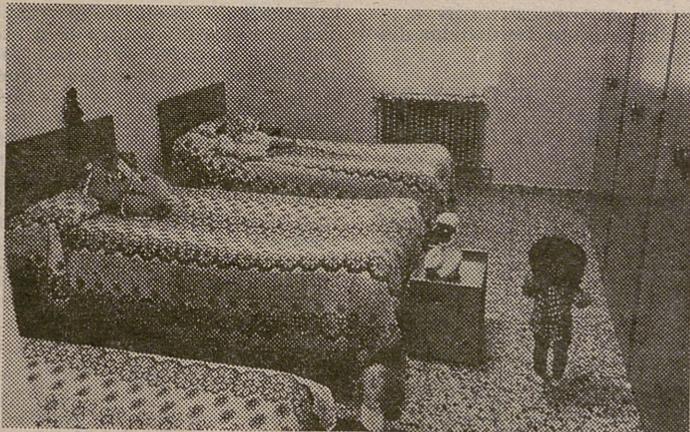
Y comienzan las preguntas que con mucha amabilidad nos contesta.

—Díganos, Madre. ¿Para cuántas niñas tiene capacidad el Colegio?

—Capacidad, capacidad, tiene para muchas más; pero nosotras no queremos que pasen de ochenta. Por una razón potentísima. Nuestro ideal es que estén muy bien cuidadas y atendidas, y con un número mayor no podríamos atenderlas tan bien.

Vamos recorriendo el Colegio. Vemos primero la capilla, amplia a la vez que sencilla, de verdadero buen gusto arquitectónico, con las imágenes de un Crucifijo y una Virgen Dolorosa a sus pies, en tallas de madera que verdaderamente impresionan. Y nos decimos... ¡Si todo va a ser así!...

Seguimos por la planta baja que tiene: A la entrada dos espléndidos recibidores y como una suite de invitados, tres comedores de niñas, bien amueblados y alegres. Otro comedor de Hermanas, una instalación muy buena de lavaderos, magnífica cocina, un hermoso almacén de comestibles. Dos aulas dotadas de todos los adelantos necesarios para esta enseñanza especial,



despachos de los médicos, Rayos X, una minifarmacia, cuarto para plancha con rodillo eléctrico, pequeña peluquería, otro cuarto con catorce duchas...

En el primer piso están los cuartos de estar, muy cuidados y muy bonitos. Hay tres; uno para cada grupo de niñas que están distribuidas según las características semejantes. Constan de biblioteca, que a la vez es armario grande, para guardar libros, juegos, labores, tocadiscos, radio y por supuesto la televisión, más las mesitas correspondientes.

Llegamos al tercer piso, a donde están ubicados los dormitorios. Merecen la pena verse; bonitos, como los de cualquier residencia de estudiantes, amueblados con gusto, tienen sus armarios unipersonales y todo el mobiliario haciendo juego. Son de dos o tres camas, encima de las cuales colocan las niñas sus muñecas grandes de trapo para meter dentro la ropa de noche.

Cerca de los dormitorios grupos de catorce duchas, colocadas de tal modo que una sola Hermana ducha al mismo tiempo a ese número de niñas. Cerca también los cuartos con lavabos y los armarios para dejar las bolsas de aseo.

—¿Hay talleres montados?

—Sí de flores artificiales. Muy alegre. Hacen flores preciosas. De alfombras, de corte y confección y de punto a máquina. Estos están en preparación. Además en cada cuarto de estar correspondiente, sobre todo de las más adelantadas, hacen preciosas labores de repujado, Lagartera, cruceta, punto a mano, bolsos de rafia, etc., etc.

—Profesoras, ¿tienen?

—Sí, hay tres maestras terapéutas para impartir las enseñanzas intelectuales. Por cierto muy capaces y muy en-

tregadas a su labor. Se ve que las niñas adelantan. Los trabajos manuales están a cargo de las religiosas.

—¿Asistencia médica?

—Muy buena. Un psiquiatra y psicólogo y otro médico de

medicina general, que vienen varias veces por semana.

Hay también un buen capellán para las necesidades espirituales del Colegio.

—Otra pregunta. ¿Cuál es el secreto o método que emplean con ellas?

—No hay otro que el amor. Que se sientan amparadas y que sepan que preocupan a alguien. Es el método más eficaz. Está sobradamente comprobado. Muchísimas veces ni los métodos de psicólogos y psiquiatras bastan. Tenemos que saber, ¡claro está!, cómo hay que tratarlas; pero si nos falta la comprensión, la paciencia, el cariño, lo intuyen y no hemos hecho nada. La fór-



mula mágica para que estas niñas estén contentas y a su gusto es, sencillamente, quererlas. ¡Ah! y por supuesto, que se sientan útiles, capaces de realizar los trabajos que se les encargue.

—¿Qué más, Madre, ¿ayudas?

—Estatales sí, no en la medida que se necesitan. Y alguna ayuda particular meritísima. Las ayudas también pueden ser de muchos modos. Hay que concienciar a la sociedad y hacerla comprender que el problema de la subnormalidad es un problemazo, no sólo de la persona afectada y de la familia. Es un problema de todos y todos estamos obligados a ayudar a resolverlo. Cada uno desde su ángulo de posibilidades. Desde su influencia, desde su posición económica, desde su prestación personal, desde...

Hemos de despedirnos. Salimos muy bien impresionados.

Este Colegio «Villa Santa Teresa», de Gotarrendura, es un buen Colegio en todos los aspectos. Un grupo de Religiosas lo lleva con cabeza, con garbo y con amor. ¡Lástima que no haya más Centros de este tipo, para que todas las niñas que lo necesiten, puedan obtener una plaza!

P. Dolores Cayuela.

Grupo asegurador  
**CATALANA  
OCCIDENTE**

LA CATALANA - OCCIDENTE  
PREVISION NACIONAL

INTERCONTINENTAL  
CANTABRIA

Plaza de Italia, 2 Teléfono 21 11 55

**AVILA**

Un moderno comercio por  
departamentos

PLANTA SEÑORAS:

Confección señora  
Confección juvenil  
Laneria, Sederia  
Complementos

PLANTA CABALLEROS:

Confección caballero  
Confección juvenil  
Tejidos algodón  
Complementos

PLANTA 1.ª TEXTILES HOGAR

Mantas - Sábanas - Cortinas  
Tapicerías - Alfombras -  
Colchas - Toallas...

TRADICION CON UN NUEVO ESTILO

**GRANDE**

Alemania, 5  
AVILA

# La deficiencia mental en Avila

Todo comenzó en abril de 1976 cuando fuimos invitados por PRONISA para ir a Avila con motivo de las jornadas del Día Nacional del Subnormal, nos cuenta D. José Pedro Sánchez Llamas, economista, sociólogo y director del Grupo Amat de la Asociación AFANIAS de Madrid.

...¿Por qué este estudio y por qué en Avila? Durante aquellas jornadas y al ver el alto nivel de inquietud de los componentes de PRONISA especialmente sobre los deficientes profundos les sugerimos la realización de un estudio en profundidad que recogiese la subnormalidad manifiesta de esta provincia.

Otro de los miembros del Grupo autor del trabajo nos aclara que quien conozca cifras concretas puede desorientarse al ver las que en este trabajo aparecen si no observa que no se trata de un recuento y estudio de todos los deficientes sino tan sólo de los «manifiestos». Sabemos que hay más de los que aquí mencionamos pero hemos ido a señalar aquellos que la sociedad estima como subnormales, aquellos que no están integrados en la misma y por ende presentan problema.

Ramón Marcos, José Luis Núñez, Asumpta Oriol, María Emilia Rodríguez-Patiño, Santiago Rubio, han sido los que durante cuatro meses han recorrido toda nuestra provincia. Era forzosa, e imprescindible que en la página de entrada mencionásemos a todos los Organismos abuleses que no se puede decir que nos han ayudado sino que materialmente se han volcado con nosotros. Todo, absolutamente todo han sido facilidades.

## LO ECONOMICO UNA BARRERA QUE SE SOLUCIONO

Cuando nuestras conversaciones con PRONISA llegaron a un punto serio y la decisión fue tomada se levantaba una barrera fuerte que era el aspecto económico.

Haz constar —nos dice un miembro de PRONISA— que también ellos nos lo resolvieron ya que encontraron el medio millón de pesetas que era preciso.

Fue una cuestión de oportunidad. La Fundación General Mediterránea tenía en su agenda un estudio de la provincia de Madrid y de las de su entorno y Avila ha sido la primera. Estamos satisfechos porque el resultado ha sido bueno y aspiramos a que las soluciones que en Avila se adopten van a servir de base para resolver este mismo problema en otras provincias similares a ésta.

¿Por qué ha sido tan amplio y profundo el estudio saliéndose del tema específico de la subnormalidad? Era imprescindible presentar junto con el estudio de

la subnormalidad de entorno social y principalmente económico de esta provincia ya que es una clara demostración de la imposibilidad que Avila tiene para poder resolver por sí sola tan grave peso que recae además sobre una población envejecida en su mayoría ya que la savia joven y fuerte marchó a otros lugares.

## UNA GRAN CANTIDAD DE MATERIAL RESIDUAL

En la agradable e interesante charla mantenida con este simpático Grupo Amat de sociología en el que al presentarse en el libro lo hacen por orden alfabético expresando así la unidad que en el mismo existe, nos han revelado un poco el Plan de trabajo que han seguido, las nueve variables que han servido de base del estudio, las encuestas que pasaron a las casi dos mil familias encuestadas, los datos consultados, de estudios económicos ya realizados con anterioridad sobre Avila y nos han mostrado la enorme cantidad de material residual que ha producido este interesante e importante trabajo y que no ha podido ser incluido en el texto escrito del mismo.

Todo este material puede responder a un sin número de preguntas que al trabajo realizado se quieran hacer al mismo tiempo que es plena garantía y certificación permanente de lo que se ha hecho y bien hecho.

## ANALISIS DE LA OBRA

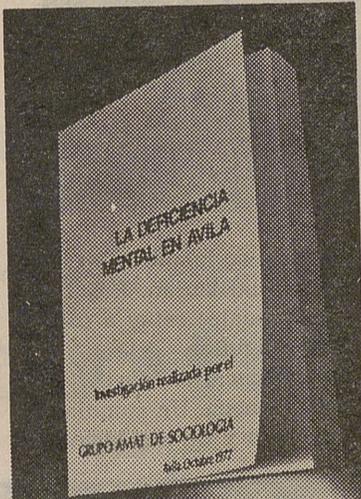
Para hacerles a ustedes queridos lectores, un análisis de este trabajo precisaríamos un espacio y un tiempo que no disponemos y por ello hemos escogido el sistema de entresacar de sus páginas algunos aspectos, muy pocos datos los que en él se revelan, que hemos considerado más destacados al tiempo que son exponente de la parte más grave del problema de la subnormalidad en nuestras tierras que permanece en cierto modo oculto, dispersado por nuestros pueblos y al que sin duda nos debemos de imponer todos el darle la respuesta que se merece.

Hemos evitado en nuestra exposición del trabajo eliminar en cuanto nos ha sido posible cifras

concretas, datos numéricos pero pese a nuestra intención algunos se nos han escurrido porque los considerábamos más expresivos que nuestra prosa, y por ello pedimos las debidas disculpas.

## EL ESTUDIO SOBRE 1.500 DEFICIENTES MENTALES EN LA PROVINCIA

Ya hemos advertido un poco más adelante que el Estudio ha sido realizado sobre la subnor-



malidad manifiesta y en base a ello girarán cuantos datos aquí aparezcan.

La investigación sociológica se ha realizado sobre un censo cualificado de todos los deficientes mentales que se tenía en Avila y su provincia en los meses de julio, agosto, septiembre y octubre de 1976. Se han cubierto cerca de 2.000 cuestionarios de cuyo análisis se han conseguido datos tales como que la tasa de deficientes en Avila y su provincia es uniforme a la media de los lugares en que se han realizado estudios tan completos como el presente estando en el 0,81 por 1.000 de la población. Que no existen zonas con más casos de subnormalidad destacables en relación con otras ya que las variables que aparecen tienen lógicas consecuencias.

En este orden aparece que los casos de subnormalidad en va-

rones es superior al de las hembras y así los totales revelan el 59 por 100 sobre el 41 por 100.

Como no podemos olvidar que lo estudiado es la subnormalidad manifiesta es claro este aspecto ya que los varones subnormales son más acusados que las hembras por encontrar éstas un mayor acomodo en las labores domésticas y por ello estar integradas socialmente y pasar desapercibida su subnormalidad.

La variable estudiada sobre el sexo y sabiendo que éste no es selectivo en la incidencia de la subnormalidad todo lo obtenido entra plenamente en las características generales.

## CUANTO MAS GRAVE ES LA DEFICIENCIA PEOR ATENDIDOS

La experiencia sobre esta variable, elaborada sobre 1.412 casos proporciona una distribución basada en la división acordada y aprobada por la Organización Mundial de la Salud la que divide a los deficientes mentales en profundos severos, medios moderados. En este último grupo se encuentran casi la mitad —el 45 por 100 de los casos estudiados quedando el resto entre las otras— grupos o categorías.

Estos resultados ponen en la pista de que el control va disminuyendo a medida que se eleva el Cociente Intelectual permitiéndonos afirmar que si bien hasta el nivel 50 este control es aceptable a partir de este punto y en sentido creciente el control va disminuyendo notablemente los casos descontrolados por causa de retraso en el diagnóstico tiene un pequeño coeficiente de proporcionalidad respecto del Cociente Intelectual pero los casos no detectados por razones de integración, no consciente y solapada, se limitan al recorrido que va desde el nivel 50 hasta el 68.

La actual disponibilidad de plazas de atención en la provincia permite afirmar que cuanto más grave es el grado de la deficiencia se disponen de menos plazas de atención para tales subnormales ya que no existe ni una sola plaza de atención específica para profundos ni para severos.

A los lectores de este importante trabajo este punto con su enorme valor afirmativo nos produce una preocupación angustiada y precisamente queremos que nuestros lectores mediten como nosotros mucho más cuando dialogando con los autores de esta obra que han conocido los casos uno a uno nos afirman que la atención que hoy reciben en sus propios domicilios está muy lejos de ser la adecuada y no por falta de afecto familiar sino por el nivel socioeconómico donde se encuentran, por carencia de recursos básicos y porque el entorno es poco o nada adecuado.

## DOSCIENTOS DEFICIENTES SIN RECIBIR AYUDA

Se ha intentado medir los ingresos del deficiente con independencia de su situación dentro de la célula familiar como generador o receptor de rentas que cubran o ayuden a cubrir sus necesidades personales.

Este grupo en este aspecto ofrece los siguientes resultados: algo más de la mitad de los deficientes que el estudio abarca reciben ayuda de la Seguridad Social —recordemos aquí que cuando la deficiencia mental supera un Cociente Intelectual del 0,50 por 100 estas ayudas no son percibidas por los deficientes— tan sólo un 14 por 100 reciben ayudas del PIO que son las becas que llegan a los alumnos de educación especial que se encuentran internados en Centros adecuados para ellos. Un 3 por ciento reciben ayudas de Cáritas y otros tipos de ayudas cubren también otro 14 por 100 quedan-

do casi otro tanto por ciento que no reciben ningún tipo de ayudas.

Como no es misión del trabajo que estamos comentando en él no se mencionan las cuantías económicas de estas ayudas y para información de nuestros lectores especialmente para que no se crean que las ayudas económicas son cuantiosas debemos de dar a conocer que nos hemos preocupado de saber cuáles son estas cuantías. Las que se han mencionado de «la Seguridad Social» corresponden a las que son tan conocidas entre los padres de los deficientes como «las mil quinientas del I. N. P.», por ser esa su cuantía mensual y ser percibidas por medio del citado organismo. Las proporcionadas a las familias, cuando las consiguen, por el PIO a través del Ministerio de Educación y Ciencia son de diversa cuantía según se trate de algunos internos o externos en los Centros de Enseñanza correspondientes no superando en ningún caso las 34.000 pesetas que ayudarán a cubrir los 10 meses del curso escolar correspondiendo por tanto a 3.400 pesetas al mes. La mayoría de estas ayudas son tan sólo de 26.000 por curso, obligándose los padres a cubrir las cantidades restantes.

El resto de las ayudas de otros varios Organismos y Entidades oscilan sobre las bases económicas ya citadas y como el estudio nos revela su alcance máximo está muy lejos de lograrse porque además de contar con la limitación del cociente Intelectual se ve limitado por la edad, pues al ser otorgadas por razones de estudio los perceptores no pueden superar los 18 años, con algunas excepciones llegan a los 21.

## LAS FAMILIAS NO PUEDEN COSTEAR LOS CENTROS

Para llegar a esta triste consecuencia el Grupo Amat no se ha reducido a presentarnos la variante correspondiente sino que en su obra hace un exhaustivo estudio de la economía de las familias de nuestra provincia.

En este profundo estudio socio-económico se presentan concretísimos datos reveladores del proceso emigratorio que ha sufrido la provincia de Avila, emigración dirigida tanto hacia el exterior de nuestro país como a regiones de España que han venido absorbiendo al mismo tiempo que demandando una mano de obra que ha producido la marcha de cerca de 50.000 personas en un plazo muy reducido de años.

Se reseña con cifras muy elaboradas a donde ha tenido lugar esta emigración, sus causas y claro es sus consecuencias, siendo lo más destacable y lo más lógico que los que han salido han sido precisamente los que estaban en edad de producir.

También nos revelan que las aportaciones económicas que los emigrantes en el extranjero han remitido, apenas han tenido repercusión en la economía provincial, ya que estos recursos fueron en su inmensa mayoría a buscar una mayor rentabilidad y por ello se concentraron en aquellas regiones españolas donde el desarrollo industrial ha venido siendo más notable.

De los que en la provincia han quedado se nos presentan las profesiones y actividades de los padres de los deficientes estudiados, y así se nos muestran la siguiente distribución de procedencia social durante el período en que el estudio se realizó y que es la siguiente: agricultura algo más del 35 por 100, un poco más las industrias transformadoras ya que llegan a alcanzar el 39. Es importante el bajo tanto por ciento, que demuestran las industrias químicas y las de ali-

(Pasa a página siguiente)

Colaboración de

EDITORIAL GENESIS

MADRID

bles todos. Culpables ninguno, responsables todos. Culpables ninguno

## Un interesante estudio realizado por un equipo de sociólogos, economistas pedagogos, y psicólogos

(Viene de página anterior)

mentación juntas, ya que sólo alcanzaron en el recuento el 2 por 100 de los puestos de trabajo. Se dobla esta cifra en el comercio al llegar al 4 por 100, siendo casi la misma cifra para el sector del transporte e igualmente para el grupo denominado otros servicios reduciéndose al 1 por 100 en las profesiones libres. El último sector estudiado es muy revelante ya que se trata de una cifra muy elevada, el 20 por 100 y ser el más deprimido por tratarse del sector de los jubilados.

La actividad laboral de las familias afectadas está distribuida entre los sectores de la más baja renta salarial, razón por la cual éstas no pueden hacer frente a los costos de los Centros ni siquiera llegan a completar las diferencias entre las ayudas otorgadas por los Organismos que antes mencionábamos y los costos reales. Es de destacar que un estudio comparativo de costos entre los Centros de otras provincias y los de iguales servicios y categorías existentes en Avila, presentan los avilenses una reducción que en la mayoría de los casos llega al 50 por 100, esfuerzo notable de estas Instituciones en favor de sus paisanos pero que no llega a resolver el problema.

También se revela con cifras cuidadosamente recogidas y claramente presentadas que la provincia de Avila presenta una renta per cápita muy inferior a la media de España, ocupando el octavo lugar entre las últimas. Revisando con detalle todo este aspecto es fácilmente comprensible el título que encabezaba este apartado.

### CAPACIDAD LABORAL DE LOS DEFICIENTES ESTUDIADOS

Una de las variantes que más han llamado nuestra atención, es la referente al rendimiento laboral que el grupo de los subnormales que se han controlado y que es constante base en el estudio.

Ello nos revela que una tercera parte, está totalmente incapacitada para realizar actividad laboral alguna. Las dos terceras partes restantes, se distribuyen entre un 25 por 100 que realizan actividades laborales de ámbito familiar, ocupando aquí las hembras un número muy elevado de casos. Hay un 8 por 100 que realizan actividades productivas con carácter temporal que le podíamos sumar al 6 por 100 que se ha detectado que tienen un

puesto laboral desempeñado normalmente dada la sencillez de la misión o del cometido y nunca olvidando que se desenvuelve en un entorno de trabajo laboral muy primitivo. Nos revelan también que debemos tener en cuenta que pudiera ocuparse un 8 por 100 en talleres protegidos u ocupaciones terminando con la demostración de que un 16 por 100 de los encuestados no han alcanzado la edad laboral.

Se perfila para el futuro que las cifras del rendimiento de trabajo personal, aún en el supuesto de no variar el número de deficientes mentales, variarán ya que la presencia de Centros tiene por fuerza que modificarlas pues la inmensa mayoría de los sujetos sobre los que se ha hecho el estudio, dada su edad en el momento de la realización del mismo, no acudieron a ningún Centro adecuado y por tanto no recibieron la oportuna instrucción.

### LOS 207 HUERFANOS ABSOLUTOS SE DUPLICARÁN EN LOS PROXIMOS 4 AÑOS

A medida que uno va penetrando en el estudio sobre la Subnormalidad en nuestra provincia, los datos concretos nos van poniendo al descubierto la trascendencia de un problema que si en sus fríos números no parece muy elevado, dada la humana naturaleza de los sujetos, produce una elevada preocupación siendo trascendente desde cualquier ángulo que se mire y al contemplar ante todo la impotencia de una pobre provincia para resolverlo.

Hemos sacado hasta aquí unos cuantos datos de por sí importantes pero ahora penetramos en lo que nosotros consideramos más intenso y profundo del problema. Es sin duda el gran reto que la subnormalidad nos presenta en Avila, reto al que no podemos quedar impasibles por la trascendencia de sus protagonistas.

Volvamos a las frías pero reveladoras cifras que nos dicen que había en el verano del 76, 62 huérfanos de madre, 163 huérfanos de padre, lo que eleva a 225 la suma de los huérfanos parciales y como había ya 207 huérfanos absolutos, eleva el problema de la orfandad a 432.

Los 207 huérfanos absolutos actuales carecen de atención institucionalizada y como no se dispone de otro tipo de atención de la sociedad se deduce que no disponen de más atención que

la que reciben de sus familias carente de toda técnica y tan solo con carga afectiva. La mayoría de los huérfanos, tanto parciales como absolutos se encuentran ya en edad adulta y hay que hacer notar la importancia que adquieren los 225 huérfanos parciales cuyos padres en el año 1976 tenían una media de 67 años, hecho que permite afirmar que en los próximos años asistiremos a un proceso de orfandad en masa duplicándose fácilmente duplicarse en los cuatro años siguientes al del estudio, la cifra de los 207 huérfanos absolutos existentes en noviembre del 76 en nuestra provincia.

derá que hay que plantear seriamente la resolución de este importante problema.

Los miembros del Grupo Amarnos han informado que al terminar su trabajo de campo pasaron una nota urgente a la Asociación de PRONISA dando cuenta de que habían localizado 24 casos de extrema urgencia en los diversos núcleos rurales de nuestra provincia y que esta Asociación pese a sus esfuerzos no le ha sido posible localizar ni una sola plaza disponible para poderles atender.

La llamada que nos lanzan los deficientes mentales no puede ser ni más angustiosa ni más ur-

maestras de actuación inmediata en base a los estudios técnicos ya realizados y muy someramente presentados en las anteriores páginas a nuestros lectores.

Se estima imprescindible la creación de un equipo gestor de este Patronato que tendrá sobre sí la ingente tarea de impulsar, crear, gestionar, mantener y llevar a feliz término, no solo la puesta en marcha de las imprescindibles instituciones que tienen que nacer, sino controlarlas, alentarlas, dirigir las, para que su actividad no sea una mera y muertecina atención a los deficientes ya que no se pretende el llevarles a apartados lugares donde a nuestra sociedad no le interrumpan en su marcha veloz y despiadada de progreso material, sino que reciban la atención que su humana condición merece.

El Plan de Urgencia se ha centrado sectorialmente en los niveles severos y profundos y para ellos traza un plan de actuación que posibilitará su integración social, supervivencia y atención a cargo de la comunidad ya que sus condiciones económico-familiares y sus deficiencias mentales les impiden a ellos mismos y han impedido a la iniciativa privada darles la solución requerida.

El Plan de Urgencia contempla como solución idónea para estos individuos la creación de unos Centros comarcales residenciales que insertados geográficamente en un área próxima a sus comunidades de origen les proporcionen la atención específica.

Este Plan de Urgencia se ha dividido en dos fases: una primera que describe las actuaciones precisas para que el problema presente quede mínimamente atendido y una segunda fase que además de atender el problema actual prevea el incremento de demanda asistencial que inevitablemente y como descubre el estudio dadas las características de este colectivo, se producirá en los próximos años. El hecho de dividirlo en dos fases ha sido motivado por ser conscientes de los precarios medios económicos con que en la actualidad cuenta la provincia de Avila de cara a la resolución del problema.

El Plan, en fin, prevé la puesta en funcionamiento de Instituciones donde con toda presteza se acoja a los casos que más urgen atender y que en el importante estudio que nos ha ocupado, han quedado claramente mencionados.



311 DEFICIENTES RECLAMAN SU PLAZA YA

La mayor urgencia se produce para los subnormales adultos entre los cuales se encuentran los huérfanos totales y parciales. Se hace notar también la alta demanda de plazas para los deficientes de bajo Cociente Intelectual.

Se nos revelan los datos de procedencia y por ende de demanda de estos 311 casos que reclaman un lugar donde ser atendidos y que distribuidos en las zonas de la provincia se nos dicen dónde están ubicados y el correspondiente número de ellos.

Hay en la provincia los 311 casos ya enunciados que llevan varios años esperando la creación de plazas específicas para su tipo de deficiencia. Si a esto añadimos que muchos de los deficientes que demandan plaza son huérfanos absolutos se compren-

gente y por ello nuestra respuesta no debe demorarse.

### RESOLUCION AL PROBLEMA. LA RESPONSABILIDAD DE TODOS. LA SOLUCION INMEDIATA UN DEBER INEXCUSABLE

Las características que presenta la deficiencia mental en Avila, dada la gravedad del problema, ha exigido la elaboración de un plan de urgencia que satisfaga y dé una respuesta rápida tendente a resolver el reto que la subnormalidad plantea en Avila.

Como primer paso del plan de urgencia se plantea la necesidad de crear un organismo o Patronato Pro Subnormales en el que estén integradas cuantas Entidades de cualquier aspecto y naturaleza tengan que ver algo desde cualquier ángulo en el problema de la subnormalidad. Este Patronato será el órgano de gobierno que marque las líneas

**REZORZAGA, S. A.**

SERVICIO OFICIAL

**SEAT**

**Tasamos más que nadie su coche usado**

**Servicio SEAT**

**Abierto sábados y festivos**

**AVILA**

**DROGUERIA - PERFUMERIA**

**JOSE SANCHEZ**

(Hijo de Adolfo Sánchez)

**Artículos de limpieza  
Semillas seleccionadas  
Pinturas - Ortopedia**

Concesionario Productos de Belleza

**"HELENA RUBINSTEIN"**

Perfumes selectos

Artículos de regalo

Reyes Católicos, 21-23 Teléf. 21 26 63

**AVILA**

**AMBULANCIAS**

**ANTONIO ALVAREZ**

**Dotadas de radio-teléfono**

**Central: AVILA**

**Oficinas y base de servicios:**

Carretera Avila-Madrid. Teléf. 21 12 20  
22 22 50

**Y**

**Arévalo - Barco de Avila**

**Piedrahita-Arenas de San Pedro**

**Sotillo de la Adrada - El Tiemblo**

# El Centro Espíritu Santo

Si siempre es grave el problema de los subnormales, éste alcanza sus más altas cotas cuando se trata de los llamados profundos; los de menor coeficiente intelectual. Y es que, en muchos casos, para los profundos no hay lugar ni en los centros de educación especial dedicados a subnormales.

En Avila funciona desde hace algún tiempo el «Centro Espíritu Santo» dedicado exclusivamente a niños y niñas profundos. Allí convive un nutrido grupo de deficientes mentales, a los que se proporciona la educación más indicada para su estado. Ahora estos niños pasan allí sus días, aprendiendo a valerse por sí mismos y divirtiéndose con los juegos más simples. Pero, algún día, estos niños serán mayores.

Estas páginas han sido realizadas por José Luis Mayoral, Gonzalo M. González de Vega, Agapito Díaz Cabrera y Javier Lumbreras.

