

# EL RIOJANO

## REVISTA DE PRIMERA ENSEÑANZA

### COLABORADORES:

- D. Marcelino Palacios.  
 • Modesto Ramírez de la Piscina.  
 • Juan Bautista Marín.  
 • Ceferino Ojeda,  
 y cuantas personas gusten remitir sus escritos.

La correspondencia y encargos á los Sres. Hijos de Alesón

### FUNDADOR,

D. TIBURCIO MARTINEZ ALESÓN,

### TERCERA ÉPOCA.

Se publica los días 6, 12, 18, 24 y 30 de cada mes.

### SE SUSCRIBE:

En la Administración y Librería, Portales, números 90 y 92.

### PRECIO:

Un año, 6 pesetas—Medio, 3 id.  
 Número suelto, 25 cént. de peseta.

Anuncios á precios convencionales. No se devuelven los originales.

## ¡De verano!

Ha terminado el curso escolar; hemos desahogado los planes que trazamos en el mes de septiembre; hemos repasado los programas; nos han examinado y ha habido, como siempre, abundancia de buenas notas. El descanso comienza hoy, primer día de vacación veraniega. Cerrar la escuela para no abrirla en cuarenta y cinco días consecutivos es de gran conveniencia para el niño, para el maestro y hasta para la escuela.

El niño se ve libre de las ligaduras que le sujetan á la clase; suspende sus obligaciones de escolar; respira y juega libremente; descansa su inteligencia; satura sus pulmones; se pertenece y obedece á la ley natural de la exigencia de su edad. Olvida la monotonía á que le obliga la mala organización de nuestros centros; sale del local, triste y sombrío generalmente, en que se dan las clases, y á los que, por llamarlos de alguna manera, se les denomina escuelas de primera enseñanza. Pasará el día, ó los días, correteando, sin vigilancia, al sol, ó á la sombra; las calles estarán repletas de niños, que riñen ó juegan, que corren y saltan, con travesura infantil; y este abandono simulado será criticado por todos, por todos, menos por el niño y por el maestro, que conoce, como pocos, cuán conveniente es esa libre albedrio para el desarrollo físico del hombre que empieza.

Esas vacaciones fueron en un día criticadas por muchos padres y por todas las autoridades de bajo relieve, es decir, por media docena de alcaldillos, con sus complementos *aritméticos*, los secretarios respectivos; nadie, como si dijera.

Y no desafiando la época de vacación veraniega, desde el punto de vista de la conveniencia para el maestro, porque al maestro no hay que decirle cuáles son los fundamentos que demuestran la conveniencia de esta época de vacaciones, y á los extraños tampoco debo decirles cuáles son, porque, ó no entienden, ó no quieren entender; no los convencería, porque nunca quisieron convencerse: déjolos en el rincón del olvido, porque no merecen otra cosa: el olvido y un rincón.

Pero nos conviene estas vacaciones hasta para que el pueblo comprenda la necesidad del maestro; nunca se acuerdan de nosotros los pueblos hasta esta época; entre todas las familias se reparten las molestias que proporcionan los niños, y aunque la parte alícuota sea muy insignificante é interesada, sin embargo, á cualquier hora de cualquiera de estos días se oye decir á alguna madre, de esas madres que no saben serlo, á las que hasta las hastía y las cansa el retozar de sus hijos: «¿Qué ganas tengo de que se abra la escuela!»

Y ya vemos como el pueblo tiene siempre las mismas manifestaciones para el maestro; egoistas y ridículas

siempre, como así tiene que suceder, porque ¿qué otra cosa puede producir la ignorancia? Pero separémonos de él en estos días de vacación; respiremos otro ambiente; perdamos de vista al *monterilla*; despedámonos del secretario para que aumente su coraje, y recobremos energías en estos días de descanso para gastarlas con desinterés en el próximo curso en provecho de la enseñanza y de nuestros discípulos.

EL VARÓN DE LA RIOJA.

## ALGO POR LA EDUCACIÓN DE LA MUJER

Indiscutible es la autoridad de mi respetable y admirada amiga D.<sup>a</sup> María Carbonell y Sánchez como literata, como pedagoga y más todavía como mujer, que, amante de su sexo, estudia, analiza, comprende y busca el medio más adaptable para sacar á esta mitad del género humano de la situación equívoca en que se encuentra.

En artículos profesionales, en conferencias y asambleas pedagógicas ha demostrado su competencia para discurrir, y lo que es más meritorio y difícil, para discutir con eminencias de la clase sobre el problema trascendental de la enseñanza, quedando casi siempre vencedora por su doctrina esencialmente pedagógica,

expuesta con la galanura y sencillez que la caracterizan.

Con sus preciosos libros *Los pequeños defectos* y *Coqueterías*, con sus celebrados y discutidos artículos *Señoritas pobres* y con tantos otros como ha publicado, se ha ganado ser reputada como ilustrada literata, que gasta sus energías en señalar las mil peripecias de la mujer, que, agitando en un ambiente que no es el suyo, camina con planta insegura por la senda que las circunstancias le señalan, sin encontrar punto de apoyo donde poder afianzar con dignidad su verdadera misión.

No conozco un artículo suyo publicado en el *Profesorado*, de Granada; pero otra ilustrada compañera (la señorita Padilla) ha hecho atinadas observaciones sobre él en EL MAGISTERIO VALENCIANO.

Su lectura me ha hecho reflexionar, de la reflexión ha sugerido la idea del deber, y ambos han puesto la pluma en mi mano, diciéndome con acento imperioso: *«Escribe; no importa que tú no tengas las condiciones que adornan á tus compañeras de clase; escribe admirando á las dos: á la una, por la continuidad de su propaganda instructiva y redentora; á la otra porque, inspirándose en ella empieza con entusiasmo su carrera literaria, probando sus aptitudes para adquirir el mismo renombre; si tú no puedes competir con ellas, que no sea éste obstáculo para que enmudezcas, porque todos tenemos la obligación de hacer algo en beneficio de nuestros hermanos. El arroyo solo lleva un poco de agua que sirve para refrescar las raíces de una planta que agoniza, en tanto que el caudaloso río baña terrenos y terrenos, esparciendo la riqueza por donde pasa. Y por esto, ¿se ha de negar que el arroyo ha dado vida á una planta? No. El bien ó el mal no se ha de avalorar por su cuantía: su valor estriba en la intención.»*

La mía es buena. Es el despertar de un deber por el ejemplo.

Por eso me encontré con la pluma en la mano.

¿Las Sras. Carbonell y Padilla pidiendo el mejoramiento en la condición de la mujer? Pues imitémoslas todas; expongamos cada una nuestra opinión, formada por las observaciones hechas en nuestra carrera profesional, en la vida social, en las costumbres de las familias y de los pueblos, con el plausible fin de perfeccionar y rehabilitar á la mujer.

¡Qué amargura se siente en el alma y que frío en el corazón, si detenidamente analizamos á la mujer!

En la capital la vemos frívola ó varonil; en el pueblo, insociable y supersticiosa; en la aldea ó cortijo, brutal. ¿A qué obedece esto? Precisamente es lo que debemos averiguar.

Todo el mundo reconoce ya en la mujer inteligencia. Las que han sido causa de estas mal pergeñadas líneas, lo acreditan: no busquemos otra demostración.

Nadie niega tampoco que la mujer es amor, ternura, bondad; que en su corazón se cobija todo lo bueno; que por hacer un bien es capaz hasta del sacrificio, y, sin embargo, camina por la tierra, sujeta á las eventualidades de la época, avanzando unas veces, retrocediendo otras, y siempre desequilibrada, buscando confusa su verdadera misión, sin encontrarla.

Y yo pregunto. ¿Por qué teniendo inteligencia, por qué teniendo corazón, por qué siendo susceptible de que se la perfeccione, la mujer es un ser que casi, casi no se puede definir? ¡Ah! Pues sencillamente, porque no se la educa.

Hace muchísimos años que se viene diciendo: «Instruid á la mujer.»

Es verdad: que nos instruyan, instruyámosla todos en la medida de nuestras fuerzas; pero eduquémosla á un tiempo. Hace falta á la mujer mucha instrucción, más también le hace falta mucha, muchísima educación.

La misión de la mujer es ser compañera del hombre y madre y educadora de sus hijos, y no será buena esposa ni buena madre, aunque sea muy ilustrada, si no tiene buena educación; pero educación sólida, basada en el respeto que todos y cada uno se merece.

Si á la mujer de la capital sigue dándosele esa educación ficticia y artificial, que muy bien puede dársele el nombre de educación de salón; si á la mujer del pueblo no se la convence de que toda persona, sea hombre ó mujer, ha nacido para vivir en sociedad, arrancándola ciertas ideas que su soledad le inspira, y á la de la aldea no se la dulcifica su carácter, la influencia de la mujer será siempre lo que ha sido hasta aquí: viciosa é ineficaz; mientras que si se confunden y unifican la instrucción y la educación, la mujer se regenerará, ganando con ello mucho la sociedad á medida que la vayan formando hombres educados por madres prudentes y discretas.

A nosotras, á las maestras, nos toca moldear el corazón de la madre

de mañana é ilustrar su inteligencia.

Instruyamos á las niñas, sí; enseñémosles á leer, á escribir, á contar, á guardar la higiene; mas pensemos en la misión que Dios les confió, y con esta idea hagámoslas sociables, que para eso somos todos hermanos; inculquemos en sus infantiles almas la moral, como virtud universal; hagámoslas cristianas, pero sin supersticiones ni fanatismos que cohiban sus naturales instintos; procuremos hacerles comprender que la gran virtud es el respeto á los demás, para que todos á la vez nos respeten, y de este modo daremos un gran paso en favor de la emancipación de la mujer, esto es, la mujer emancipada bajo la tutela del hombre.

Esta es nuestra misión. En la escuela, instruir y educar; en la familia, en la sociedad, educar, moralizando con nuestros actos y con nuestras palabras. Abramos, sí, escuelas dominicales: yo ya la tengo hace un año; mas no olvidemos que, sobre ser causa la ignorancia de muchos males, la instrucción sin la educación más bien es perjudicial que beneficiosa; lo que si ambas van unidas, su fin es la perfección, que debe ser y es nuestro ideal.

Esta es mi humilde opinión: si estoy equivocada, agradecería que, lo mismo que las que han originado este artículo, ó lo que sea, que cualesquiera que notaren mi error, me lo hicieran ver.

De la discusión nace la luz. Que esta nos ilumine á todos para buscar el bien de la sociedad por medio de la mujer.

SERAFINA CERVERA ROYO.

Maestra pública de Sueca.

## VARIEDADES.

### BROMITAS

Si ahora no curamos, que toquen á muerto.

El doctor Moliner ha presentado una enmienda al Mensaje de la corona pidiendo que se aumente el sueldo á los Maestros.

¡Qué simbolismo!

El infatigable campeón contra la tuberculosis pulmonar, ha comprendido que es muy digno, muy patriota atacar á la tuberculosis social que disfrazada de ignorancia, enerva las actividades del país y envenena la sangre de los españoles.

Su pensamiento es dar armas para

la lucha á los encargados de propagar la cultura nacional, que hasta aquí, envueltos en su precaria situación, no han podido atender á su subsistencia y á la de su familia y por consiguiente al fiel desempeño de su sagrado ministerio.

Adelante, Sr. Moliner, á su lado estarán en el Congreso hombres de valía, entusiastas del progreso nacional, y cuyos nombres llevan los maestros españoles grabados en su corazón donde queda también el del doctor Moliner.

Ya está abierta la barbería nacional.

¡Verán Vdes. qué discursos, qué ampulosas retóricas, qué frases efectistas, qué derroche de palabras y de azucarillos!

Barbería dije y me ratifico, pero barbería en grande escala donde nos toman el pelo á los españoles, nos lavan la cara, nos afeitan y nos desuellan.

No nos sacan muelas porque ya no nos quedan ni los raigones; pero se hacen la barba unos á otros y se enseñan los dientes como los perros junto á una piltrafa.

Gracias que el sol, se ruborizará y disolverá la reunión.

Será de ver á padres y abuelos de la patria huir á las playas á zambullirse en el mar ó contentarse con verlas venir desde la terraza del Gran Casino de San Sebastián.

Nosotros también tenemos vacaciones, pero ni nos bañamos en aguas de mar ni en aguas de rosas; en sudor... y gracias si podemos sudar.

¡Qué gusto si fuéramos todos diputados, senadores y ricos.

¿Quién nos tosía? Ni los acatarrados.

Nuestros pobres compañeros declarados en huelga, han demostrado al mundo cuál es la llaga que nos corroe y cuál debe ser el camino que emprenda el gobierno que desee nuestra decantada regeneración.

Por si no lo saben nuestros políticos, voy á recordarles las tres partes de la política según Michelet.

¿Cuál es, decía, el gran hombre citado, la primera parte de la política?—La educación. ¿Y la segunda?—La educación.—¿Y la tercera?—La educación: Nuestros prohombres (?) lo entienden al revés y... así va ello.

Si hablar pudiera ¡ay! ¡ay! ¡ay!

¡cuántas cosas no diría!

Mas temo á la actual manía por lo que tengo de fray y así tan largo como ancho

en la celda me escabullo  
pues tengo miedo al barullo  
y al buen callar, llaman Sancho.

FRAY-MOSTAZA

## NOTICIAS

El Ayuntamiento de Quel ha tomado el muy entusiasta y patriótico acuerdo de crear una plaza de auxiliar para la escuela de niñas de dicho pueblo, dotada con 500 pesetas anuales.

Es muy digno de todo elogio tan loable proceder, y si es verdad que los que se precien de buenos españoles desean la regeneración de nuestra querida patria, creando escuelas y auxiliares para las mismas es como se llega á conseguir que los niños que asisten á dichos centros aprendan á labrar su propia felicidad, la de sus padres, maestros y la de la sociedad en general.

Este desinteresado acuerdo corre parejas con los hechos de algunos pobres y mezquinos ayuntamientos que ponen en juego sus raterías para quitar al censo del pueblo 50 ó 60 habitantes, con el miserable fin de que no llegue aquél á 500 ó 1000 habitantes, para los primeros suprimir la escuela de niños y de niñas y crear en su lugar una incompleta, y los segundos rebajar el sueldo y cargaría de sus escuelas.

Han renunciado las escuelas para que fueron electos, los maestros don José Pineda, la de Viniegra de Arriba; D. Guillermo de la Fuente, la de Viniegra de Abajo; D. Raimundo Ollacarizqueta, la de Rincón de Olivedo, y D. Francisco Santiago Milla, la auxiliaría de la escuela graduada de niños de esta capital.

Ha pasado á posesionarse de la escuela de niños de Santander, para la que ha sido nombrado, nuestro particular amigo, D. Vicente Romero, maestro de Alfaro.

Ha sido cursado á la Junta Central de Derechos pasivos el expediente de clasificación de D. Martín Pavía, maestro jubilado de Foncea.

Al mismo Centro ha sido cursado el expediente por el que D.<sup>a</sup> Silvia Ordorica, solicita percibir su pensión de orfandad por la habilitación de las clases pasivas de Zaragoza.

Ha cesado en el cargo de maestro propietario de Briñas, D. Victoriano Urrizar.

## EN EL CONGRESO

La enmienda del señor Vincenti

He aquí copia de la enmienda presentada en el Congreso á la respuesta del mensaje por el Sr. Vincenti:

«Los diputados que suscriben tienen el honor de proponer al Congreso la siguiente enmienda al proyecto de contestación al discurso de la Corona.

«El deplorable estado de la educación nacional exige imperiosamente que el gobierno de V. M., abundando en los excelentes propósitos que el mensaje expresa, se preocupe, ante todo, como condición ineludible y anterior á cualquier otro intento de arbitrar recursos con que atender á mejorar aquella, comenzando por las siguientes reformas de imprescindible urgencia.

En la enseñanza primaria: el aumento del exíguo número de escuelas, inferior todavía al exigido por la ley de 1857, para que puedan recibir instrucción los dos millones y medio de niños que hoy no reciben por falta de ellas, y único modo de hacer efectivo el ilusorio precepto de la misma ley sobre la enseñanza obligatoria; la desaparición, no sólo de los ignominiosos sueldos de los 800 maestros que perciben menos de los 40 céntimos diarios, sino de los 5.400 cuyo haber no llega siquiera á dos pesetas, y el pago de los nueve millones que se adeudan á ese profesorado.

En la enseñanza popular la difusión de escuelas especiales de las diferentes industrias, sobre la base esencial de la práctica del taller, y el fomento de numerosas y útiles bibliotecas circulantes.

En la secundaria, cuya reforma debe ir precedida de amplia información técnica, la introducción del régimen y de los procedimientos educativos, característica hasta ahora, solo de la primaria.

En la superior: el establecimiento de los métodos de investigación personal en los diversos órdenes de estudios, mediante una organización análoga á la de los seminarios de universidades alemanas, imitados hoy, sin excepción, en los demás países.

Y en todas las esferas dichas, y como el problema de mayor trascendencia, el mejoramiento del perso-

nal existente y la rápida formación de otro nuevo; exigiendo para toda clase de magisterio una preparación pedagógica, creando numerosas pensiones de estudio para el extranjero, fomentando de esta suerte la vida científica internacional, al par que el espíritu hondamente educativo, y siguiendo, en suma, en todo ello el ejemplo de los pueblos que se han hallado en análoga situación á la nuestra y han sabido salir de ella y salvarse por su propio esfuerzo.

Palacio del Congreso, 9 de julio de 1901.—*Eduardo Vincenti.*»

Esta enmienda no ha sido discutida.

## CORRESPONDENCIA

Madrid.—D. C. R.—Remitido encargo.  
San Sebastián.—D. E. A.—Cubierta suscripción.  
Munisin.—D. F. A.—Idem hasta fin de junio último.  
Arnedo.—D. S. G.—Remitido encargo.  
Alfaro.—D. F. C.—Idem.  
Daroca.—D.ª Y L.—Recibida.  
Arnedillo.—D.ª E. M.—Se mandó.  
Alfaro.—D. V. R.—Gracias por el aviso.  
Agoncillo.—D. S. C.—Remitido encargo.  
Vellosillo.—D.ª G. S. M.—Idem. Llegó título.  
Autol.—D. J. H.—Pagado semestre actual del E. de la R. Pesetas, 6'50  
Munilla.—D. G. G.—Contestado.  
Vinierra de Abajo.—D. Y. L.—Cubierta suscripción hasta fin de año.  
Fonzaleche.—D.ª J. A.—Idem hasta 1.º de septiembre de 1902.  
Rebanera.—D. O. O.—Idem hasta fin de diciembre de 1901.  
Navajeda.—D. C. R.—El día 13 se entregaron las 76 y cédula.  
Santurde.—D. G. A. Recibida C.  
Rod ezno.—D.ª C. E.—Contestado.  
San Ascenio.—D. A. L.—Remitido encargo.  
Autol.—D. M. R.—Recibida.  
Herce.—D. J. O.—Idem.  
Cuzcurrita.—D. C. del C.—Recibidos.  
Labastida.—D.ª M. C.—Suscripta desde 1.º del actual y remitidos números.  
Ochánduri.—D.ª R. de D.—Cambiada la dirección.  
Aldeanueva.—D. H. O.—Recibidas S.  
Luquin.—D.ª M. P.—Remitido encargo.

## ANUNCIOS

### EL CONTADOR RÁPIDO

Y

### EL HABLISTA CORRECTO

POR

**D. Juan Cruz Busto,**  
premiado en varias exposiciones.

Popularizar los conocimientos más indispensables para los usos comerciales de la vida, economizando sacrificios intelectuales y pecuniarios por medio de baratos y sencillos opusculitos, es el laudabilísimo objeto que hace tiempo viene persiguiendo el conocido publicista Sr. de Busto, y no se puede dudar que ha debi-

do obtener satisfactorios resultados cuando se le ve á cada paso repetir las ediciones, entre las que llama no poco la atención, la que nuevamente hace hoy de **EL CONTADOR RÁPIDO** y **EL HABLISTA CORRECTO**, precioso opusculito en 16.º, que todo el mundo debe llevar en el bolsillo, para salir en el acto de infinidad de dudas en cuestiones de contabilidad y de lenguaje; pues que contiene entre otras mil curiosidades un *Modo de reducir rápidamente* (por multiplicación) unidades de un sistema de numeración á otro; *tablas de reducciones ya hechas*; una interesante colección de problemas importantes etc., y un *Vocabulario* de unos 300 barbarismos con la corrección al frente para hablar ó expresarse lo mejor posible, pues es doloroso que por falta de un librito de esta clase, se cometan tantos descuidos en el lenguaje.

Su precio 0,25 (un real).

### OBRAS DEL MISMO AUTOR RECUERDO GRATO DE LA FIESTA DEL ARBOL

Precioso libro para lectura en las secciones superiores, en el que se prueba de una manera deleitosa la necesidad de proteger el arbolado, las aves y otros animales; se enseña prácticamente á medir terrenos, alturas, cubaje etc. y se tratan con suma habilidad multitud de cuestiones de física, química, agricultura, etc.

Precio: 7 pesetas docena en rústica; 10 pesetas encartonado.

### EL FARO HISTORICO DE LOS NIÑOS

Ciento diecinueve pasajes de Historia de España en 73 páginas, expuestos de un modo agradabilísimo seguidos de una preciosa *Reseña Geográfico-Histórica de Europa* con datos interesantes muy poco conocidos.

Precio: 7 pesetas docena.

### Los Niños Riojanos.

Costeada por las Excmas. Autoridades provincial y municipal de Logroño, y declarada de texto por el Consejo de Instrucción pública.

Precio: 7 pesetas docena.

### Conferencias Agrícolas

Obra premiada, como la anterior, con cuatro medallas de plata y bronce, elogiada por la prensa periódica y adoptada de texto en varias escuelas del Ultramar y de la Península.

Precio: 7 pesetas docena.

### Las tres perlas más preciosas VIRTUD, CIENCIA Y TRABAJO.

Agotada ya casi la edición.

### Están encargados de la venta

Todos los libreros de *Logroño*; *Cecilio Gasca, Zaragoza*; *Enrique Hernández, Paz 6, Madrid*; *Segundo Salvador, Bilbao*; *Florentino Elosa, Durango*; *Enrique Gonzalez, Haro*; *Agustín Palacios, Calahorra*; *Pío zagra, Miranda de Ebro.*

### COMPENDIO del Recreo Aritmético

de las escuelas, comercios y oficinas.

*Declarado de texto por el Gobierno.*

Contiene las definiciones más precisas de Aritmética y una variada é importantísima colección de problemas planteados unos, indicados otros y los más difíciles resueltos.

Precio: 5 pesetas docena.

### Programa gradual

DE GRAMÁTICA CASTELLANA.

Cada sección lleva en una página lo que debe aprenderse. Al final tiene un *Cuadro auxiliar de análisis analógico*, utilísimo con reglas segurísimas para escribir con ortografía.

Precio: 3 pesetas docena.

### RESUMEN DEL

Antiguo y Nuevo Testamento

Es tal el método, claridad y sencillez de este opusculito para la enseñanza de la Historia Sagrada en las escuelas, que se llevan ya expendidos unos *cincuenta mil* ejemplares.

Precio: de 2'20 pesetas docena.

### ASTETE RIPALDA

Precioso doctrinario cristiano, digno de sustituir en las escuelas de niños al Astete y al Ripalda por la concisión y claridad de sus respuestas razonadas al alcance de la más pobre inteligencia. Ambas obritas han sido elogiadas extraordinariamente y aprobadas por la Autoridad eclesiástica.

Precio: 2'25 pesetas docena.

### MAPA DE LA PROVINCIA DE LOGROÑO

Con sus cien hijos más celebres y otros datos curiosísimos.

Ejemplar 4 pesetas.

Véndese en la librería de *El Riojano*

Logroño: Imp., lib. y encuad. de *El Riojano*.